



ПАРТНЁРСТВО ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

№49 ИЮЛЬ-АВГУСТ 2018 г.

ГАЗЕТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

■ АКТУАЛЬНО

«ПЕНСИОННАЯ РЕФОРМА: БЫТЬ ЛИ ДОСРОЧНОЙ ПЕНСИИ ПЕДАГОГОВ?»

Безусловно, работников системы образования волнует, сохранится ли у них право на досрочную пенсию? Ниже приводим текст Позиции Общероссийского Профсоюза образования по поводу переноса досрочной страховой пенсии.

Центральный совет Профсоюза 1 августа с.г. направил данный текст в адрес Президента РФ,

Правительства РФ, Минпросвещения РФ и Минтруда РФ, председателя Государственной Думы РФ и в основные комитеты ГД РФ, руководителям всех фракций политических партий в Госдуме РФ, в Совет Федерации РФ, а также в Общероссийский народный фронт и в Общественную палату РФ.

Следует отметить, что по всей стране, в том

числе и в нашей республике, в первичных профсоюзных организациях образовательных учреждений прошли собрания, где участники выразили поддержку позиции Общероссийского профсоюза образования, Федерации независимых профсоюзов России по вопросу повышения пенсионного возраста и переноса досрочных страховых пенсий по старости.

Позиция Общероссийского Профсоюза образования по поводу переноса досрочной страховой пенсии, назначаемой лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, независимо от их возраста, предусмотренного проектом Федерального закона № 489161-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий»

В проекте федерального закона № 489161-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий», внесённого Правительством Российской Федерации, и принятого Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в первом чтении (далее - законопроект) в части страховой пенсии, назначаемой лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, независимо от их возраста, содержится положение по ежегодному (позапно в течение восьми лет) переносу срока реализации права педагогических работников на назначение страховой пенсии, устанавливаемой досрочно.

Законопроектом, начиная с 2019 года для лиц, приобретших право на досрочную страховую пенсию, предлагается ежегодно на 12 месяцев переносить срок назначения страховой пенсии, который к концу 2026 года будет составлять в общей сложности 8 лет. Тем самым предлагается для назначения пенсии указанным лицам фактически увеличивать возраст, что безусловно отвергает основополагающий принцип приобретения ими права на досрочную страховую пенсию - «независимо от возраста», хотя единственным условием её назначения на протяжении всего 93-летнего периода являлось лишь осуществление не менее 25 лет педагогической деятельности в учреждениях для детей.

Согласно Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. № 2524-р) основным принципом совершенствования формирования пенсионных прав в распределительной составляющей пенсионной системы является предоставление гражданам дифференцированного пенсионного обеспечения.

При этом, как следует из пояснительной записки к законопроекту, действующий порядок исчисления размера страховых пенсий в условиях сложившейся демографической ситуации приводит к неэквивалентности пенсионных прав застрахованных лиц и обязательств по выплате пенсий.

Вместе с тем дифференцированный принцип пенсионного обеспечения работников сферы образования обусловлен особой правовой природой введения такого вида их пенсионного обеспечения.

Данная категория специалистов была отнесена к особой категории лиц, деятельность которых, по сути, была приравнена к государственной службе, в связи с чем, им, как и должностным лицам или лицам офицерского состава, «по прослужении 25 лет» назначалась пенсия за выслугу лет (утверждена постановлением ЦИК СССР, СНК СССР от 15 января 1925 г. «О пенсионном обеспечении учителей школ 1 ступени сельских и городских и других работников просвещения в

деревне»).

Таким образом, **право этих работников, которые были выделены в особую категорию при назначении данной пенсии, было сопряжено не с возрастом по общему принципу, а с родом их профессиональной деятельности, связанной с рядом особенностей, к которым, прежде всего, следует отнести государственную и общественную значимость вида трудовой деятельности**, содержащую в себе широкий комплекс компетенций (обучение, воспитание; интеллектуальное, духовно-нравственное, морально-этическое, творческое, физическое развитие человека; удовлетворение его образовательных потребностей и интересов). Для сферы образования такая социальная гарантия стала одной из важных мотиваций выбора педагогической профессии и дальнейшего сохранения педагогических кадров на рынке труда для обеспечения конституционных прав граждан на образование.

Право на досрочное назначение пенсии лицам, осуществлявшим не менее 25 лет педагогическую деятельность в учреждениях для детей, то есть независимо от возраста, обосновывается, кроме того, особенностями их трудовой деятельности, связанной с длительным неблагоприятным воздействием на здоровье работников вредных факторов, обусловленных постоянной повышенной эмоциональной и психологической нагрузкой, которые как следствие приводят к утрате либо существенному снижению трудоспособности, к признакам профессионального выгорания.

Таким образом, если предложение по повышению общеустановленного пенсионного возраста обосновывается увеличением продолжительности жизни, связанной с улучшением состояния здоровья граждан, позволяющего более длительно сохранять необходимую трудоспособность, то, по данным экспертов, у лиц, осуществляющих педагогическую деятельность, нарушения в нервно-психическом здоровье проявляются уже после 10 лет работы.

Право педагогических работников, осуществлявших не менее 25 лет педагогическую деятельность в учреждениях для детей, на назначение досрочно страховой пенсии является одним из наиболее действенных элементов государственной кадровой политики в сфере образования, позволяющих педагогическим работникам старшего возраста при меньшем объеме учебной нагрузки оставаться в профессии без потери в общем уровне материального обеспечения после назначения досрочной страховой пенсии и использовать накопленный профессиональный опыт для помощи молодым учителям, воспитателям в качестве наставников с целью приобретения и совершенствования ими навыков работы с классом (группой), а также с родителями несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Необходимо также отметить, что увеличение

периода, с которого в законопроекте предлагается назначать и выплачивать досрочную страховую пенсию, приведет к нарушению иных прав лиц, непосредственно связанных с назначением пенсии. Так, будут откладываться меры социальной поддержки педагогических работников, имеющих звание «Ветеран труда», поскольку в соответствии с федеральным и региональным законодательством меры социальной поддержки реализуются в отношении таких лиц исключительно после установления (назначения) им пенсии (в том числе назначаемой досрочно) независимо от прекращения или продолжения ими трудовой деятельности (ст. 7 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»).

Предлагаемые в законопроекте изменения в отношении педагогических работников фактически нарушают положения части 1 статьи 37 Конституции Российской Федерации, гарантирующие право граждан свободно распоряжаться своими способностями к труду.

По сути, отсрочка в назначении досрочной пенсии лицам, приобретшим на нее право, в нарушение указанной конституционной гарантии прямо направлена на принуждение педагогических работников к продолжению работы на тех же или иных должностях для получения средств к существованию независимо от состояния здоровья.

Таким образом, предлагаемые в законопроекте изменения в пенсионном обеспечении, а также вытекающие из этих изменений последующие ограничения других прав работников противоречат части 2 статьи 55 Конституции Российской Федерации, устанавливающей, что в Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина.

Положения законопроекта, предусматривающие отсрочку назначения и выплаты страховой пенсии в связи с педагогической деятельностью при наличии на неё права у работников сферы образования, никак не учитывают ее правовую природу, обусловленную только периодом времени (специальным стажем) осуществления этой деятельности работником, но никак не его возрастом.

Таким образом, в законопроекте происходит фактическая подмена правового статуса двух видов пенсий:

- общей страховой пенсии, где основанием её назначения для большинства граждан, прежде всего, является **возраст**;

- досрочной страховой пенсии, требующей дифференцированного подхода, при котором для работников сферы образования основанием назначения является продолжительность профессиональной деятельности, то есть только **специальный стаж**.

Наряду с рассматриваемым законопроектом, ограничивающим права работников на досрочную страховую пенсию, к сожалению, не предусматривается принятие мер по дальнейшему

повышению уровня заработной платы педагогических работников, непосредственно влияющего на размер пенсии, и по поэтапному устранению диспропорции в оценке труда работников организации бюджетной сферы. Вместе с тем вызывает большую обеспокоенность тот факт, что в 2018 году оплата труда всех категорий педагогических работников (кроме ППС) будет практически приравнена к оплате труда работников младшего и среднего медицинского персонала, согласно целевым показателям соотношений по заработной плате отдельных категорий работников бюджетной сферы, поименованных в указах Президента России от 2012 года.

Кроме того, для работников сферы образования не предусматривается оснований и возможности для перечисления работодателем дополнительных страховых взносов для создания и реализации корпоративных пенсионных программ, что также отражается на размере их пенсии.

Считаем также недопустимым реформирование досрочной пенсии педагогических работников в предлагаемом порядке, который может привести к ухудшению кадровой ситуации в учреждениях, обеспечивающих государственные гарантии прав граждан на образование, и значительно ухудшить кадровые условия обеспечения выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в рамках разработки национального проекта в сфере образования.

Общероссийский Профсоюз образования считает, что предлагаемые законопроектом изменения не должны быть приняты в части страховой пенсии, назначаемой досрочно лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, независимо от их возраста.

Исходя из изложенного выше, **Общероссийский Профсоюз образования не поддерживает проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» и предлагает ввести мораторий на изменения, связанные с досрочным назначением пенсии лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, независимо от возраста, как противоречащие части 1 статьи 37 и части 2 статьи 55 Конституции Российской Федерации.**

Источник: <http://www.eseur.ru>

ОТВЕЧАЯ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ



Завершился первый год работы Проектного офиса Калмыцкого государственного университета. Проектный офис рассматривается как ключевое звено управления инновациями в любом университете, но, в большей степени, в опорных региональных университетах.

ских сервисов в республике по широкому спектру направлений: разработка экономических, социальных, экологических, инновационных проектов и программ. Так, наращивается активность в двух приоритетных направлениях:

- расширение гуманитарного сотрудничества в области восточноведных исследований, что обусловлено трансграничным положением Республики Калмыкия;

- усиление роли университета в развитии агро-промышленного комплекса, который является базой для формирования ВРП региона.

Самое важное в проектной деятельности – роль руководителя проекта: он должен ставить вопросы принципиально и не бояться принимать решения, думать, как собрать в свой проект лучших специалистов. Проектный офис не может прописать все шаги руководителя проекта. Любой проект – не схема, а живой организм.

Для того чтобы проектное направление было действительно эффективным, над ним должна быть сбалансированная система стратегических целей. Тогда, понимая, к чему идти, мы можем отобрать проекты, которые работают на достижение этих целей, оценить их возможный вклад. Идеальный вариант — когда один проект работает на несколько целей сразу. Оказать административную поддержку, продвигать проект возможно, только если в нём описаны цели, расставленные по приоритетам и измеряемые — не общие лозунги, а конкретные целевые показатели, которых надо достичь. Дальше надо смотреть, закрыта ли цель набором проектов и какой вклад делает каждый из них. Тогда получится реальный механизм управления. Причем необходимо успеть своевременно разработать предложения, проработать их с общественностью и заинтересованными сторонами, и вовремя представить, чтобы получить под

них финансирование.

Одним из масштабных проектов, реализованных собственно Проектным офисом, стал Конкурс лучших управленческих практик по основным направлениям деятельности университета. Основная ценность – в идее опыта.

В течение трёх месяцев в опорном университете проводился Конкурс. Преподавателями, сотрудниками представлены 16 практик, описывающих деятельность по привлечению талантливых абитуриентов, развитие сетевых образовательных программ, внедрение проектных методов и формирование практико-ориентированной образовательной среды и другие.

Членами жюри Конкурса выступили стратегические партнёры университета – представители Правительства Республики Калмыкия, регионального отделения Союза работодателей России, республиканского комитета Профсоюза работников образования и науки.

Оценивались, прежде всего, объективные достигнутые эффекты от внедрения управленческой практики, уникальность модели. По итогам комплексной и системной оценки были определены лучшие практики: «Образовательная инициатива «Немецкий – первый второй иностранный», «Сетевое взаимодействие с АНПО «Школьная лига» в рамках реализации всероссийской сетевой образовательной программы «Школьная лига «РОСНАНО».

В итоговом сборнике опубликованы практики, собранные в ходе Конкурса лучших управленческих практик. Абсолютное большинство из них тиражируемы, многие могут применяться для других групп и поэтому их могут использовать управленцы любого уровня.

В планах на следующий год – продолжить подготовку людей, обладающих навыками проектной деятельности.

ЛИДЕР СТУДЕНТОВ АМУЛАНГА



Студентка КалмГУ им. Б.Б.Городовикова Амуланга Адьяева стала победителем окружного этапа Всероссийского конкурса «Студенческий лидер — 2018». Примечательно, что уже второй год подряд представители Первичной профсоюзной организации студентов нашего университета удерживают лидерство в данном конкурсе.

С 11 по 14 июля в Краснодаре состоялся окружной этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер — 2018», участие в котором приняли делегации из 15 вузов Южного федерального округа: из республик Калмыкия, Адыгея, Крым, Астраханской, Волгоградской и Ростовской областей, Краснодарского края и г. Севастополя. За звание «Студенческого лидера — 2018» в Южном федеральном округе боролись восемь достойных кандидатов. Конкурсанты прошли такие испытания, как: «Профтест», «Правовое ориентирование», «Автопортрет», «Инфографика», «Профсоюзный биатлон», «Два к одному», «Заседание профкома», «Блиц» и «Сюрприз».

Лучше, быстрее, умнее всех признали нашу землячку Амулангу, на втором месте – Сергей Покатилов из Кубанского госуниверситета. Теперь они примут участие в финальном этапе всероссийского конкурса «Студенческий лидер-2018».

Студентка, активистка и просто красавица Амуланга Адьяева родилась в г. Лагань, окончила многопрофильную гимназию. Девушка учится на третьем курсе экономического факультета по направлению «менеджмент».

«С самого начала учебы в университете я принимала активное участие в работе профкома студентов КалмГУ. Познакомилась с этой организацией на встрече первокурсников. За эти годы прошла путь от рядового профорга до заместителя председателя первичной профсоюзной организации студентов КалмГУ. Активисту профкома какую только работу не приходится выполнять, быть фотографом, главным организатором и ведущим мероприятий различного уровня, участвовать в разработке проекта положения о стипендиальном обеспечении и многое другое. Я побывала во многих городах на различных форумах, где приобрела и узнала много нового для себя, познакомилась с интересными ребятами из других университетов. Сегодня я являюсь заместителем председателя нашей организации, и в мои обязанности входят работа с активом и курирование культурно-массового сектора», - делится собеседница.

Начиная с 1 курса, Амуланга проявила свои лидерские качества, участвовала в конкурсах. Она представила университет и республику на окружном конкурсе «Лучший профорг ЮФО-2018». Большой успех Амуланги на всероссийском конкурсе «Студенческий лидер-2018» в ЮФО - это закономерный и заслуженный результат.

Соперниками Амуланги были опытные активисты, которые уже более пяти лет возглавляют профсоюзные организации. Самое сложное для нее были конкурсные задания, связанные с выступлением на сцене, в частности, автопортрет и заседание профкома. В первом необходимо было в течение семи минут рассказать о себе и о своей организации в интересной и креативной форме. Больше всего нашей собеседнице запомнилось конкурсное задание «профсоюзный биатлон».

А. Адьяева представит уже не только нашу республику, но и ЮФО на всероссийском конкурсе «Студенческий лидер-2018». Он пройдет с 15 по 23 сентября в с. Дивноморское Краснодарского края.

«Быть лидером - это значит учиться каждый день, вести за собой команду и не бояться брать на себя ответственность. Лидерами не рождаются, ими становятся», - поделилась А. Адьяева.

Источник: газета «Элистинская панорама» № 75 (2924) 24.07.18

КОНКУРС ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТОВ КАЛМГУ



В Калмыцком государственном университете им Б.Б. Городовикова впервые прошел конкурс Программ развития факультетов в рамках проекта, предусмотренного статусом опорного вуза.

Конкурс состоял из двух этапов: публичные слушания и защита проектов. Факультеты и институт вуза защищали свои Программы развития на краткосрочный период (до 2020 года). Основной целью конкурса стало повышение качества работы опорного вуза с учётом вклада в него каждого факультета и

преподавателя. Перед конкурсантами были поставлены определенные показатели результативности и эффективности деятельности в обозначенный период, которые были сформированы из дорожной карты Программы развития КалмГУ как опорного университета.

Членам жюри предсто-

яла непростая работа, так как все проекты программ были по-своему актуальны, интересны и значимы. Но вместе с тем факультетам предстояла ответственная задача показать свою работу на перспективу и в свете взаимодействия с регионом, что очень важно в целом для университета как опорного вуза. В частности, ректор Б.К. Салаев акцентировал внимание на разработку стратегических проектов в рамках Программ развития факультетов, на их взаимодействие с муниципалитетами.

«Мы должны ставить

перед собой амбициозные задачи, - подчеркнул Бадма Катинович. - В нашей республике 14 муниципалитетов, в которых должно быть присутствие опорного университета через различные программы. Более того, возможность для этого у вуза есть. Вышло соответствующее Постановление Правительства РК о запуске проекта КалмГУ «Муниципалитеты – лидеры развития», а также его финансировании из респбюджета. Цель проекта – формирование команды в каждом районе, которая будет обучаться на базе на-

шего вуза и в итоге ею разрабатывается программа развития отдельно взятого муниципалитета. И еще. По поручению Главы РК формируется рабочая группа по разработке Стратегии социально-экономического развития РК 2020-2030 г.г. и координатором при этом также выступит КалмГУ».

В течение двух дней команды факультетов боролись за звание лучшего! Эксперты особо отметили глубину содержания представленных Программ, командную работу факультетов, а главное – это понимание на факультетах

меры ответственности за взятые обязательства.

В итоге победителем конкурса стал Институт калмыцкой филологии и востоковедения. Второе место у аграрного факультета и факультета управления и права. Почетное третье место завоевали факультет математики, физики и информационных технологий и инженерно – технологический факультет. Также были определены победители в пяти номинациях. Руководством вуза принято решение о проведении данного конкурса ежегодно.

Саглар Чингеева

РОЛЬ ПРОФСОЮЗА В ФОРМИРОВАНИИ НСУР

Еще в 2015 году Президент РФ В.Путин дал поручение о формировании национальной системы учительского роста (НСУР), направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учет мнения выпускников общеобразовательных организаций, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов.

В 2017 году Общероссийский профсоюз образования получил на согласование т.н. «дорожную карту» по формированию и введению Национальной системы профессионального роста педагогических работников, предусматривающую две должности («старший учитель», «ведущий учитель»), а также проведение аттестации учителей с едиными федеральными оценочными материалами.

Однако документ не предусматривал замечаний Профсоюза концептуального характера. В нем, например, отсутствовали:

необходимость проработки эффективного механизма материального поощрения учительского труда, как это предусматривалось в инициативе Президента РФ по формированию НСУР;

обозначения таких социально-значимых основ введения новых «учительских» должностей, как цель и задачи, которые должны быть социально привлекательными и для самих учителей, описание квалификационных требований к лицам, претендующим на занятие

новых должностей, и режима их рабочего времени, рекомендуемое количество соответствующих вакансий и порядок их замещения, условия оплаты труда старших и ведущих учителей, а также подтверждение распространения на них всех льгот и гарантий, предусмотренных законодательством РФ в отношении учителей, в том числе права на досрочное назначение страховой пенсии по старости;

расширение спектра задач и направлений формирования НСУР (оптимизация системы профессиональной подготовки, методической поддержки и повышения квалификации учителей, совершенствование на общенациональном уровне подходов к системе оплаты и иных условий труда учителей (в том числе реальное устранение избыточной отчётности), модернизация системы профессиональных конкурсов, государственных и ведомственных наград для учителей и иные мероприятия, направленные на улучшение их материального и морального стимулирования).

Ввиду непрояснённости пере-

Актуальные подходы к формированию НСУР



численных условий формирования НСУР Профсоюз воздержался от согласования «дорожной карты».

Вместе с тем, в качестве заинтересованной стороны Профсоюз делегировал представителей в состав рабочей группы и вносил свои предложения.

В результате проект модели претерпел существенные изменения (по сравнению с «дорожной картой»), о чём свидетельствуют публичные доклады директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России Ан-

дрея Петрова. В частности, проект включил такие задачи формирования НСУР, как создание условий для повышения размеров оплаты труда учителей, устранение избыточной отчётности (как один из индикаторов эффективности введения НСУР), переход на персонализированный порядок финансирования программ повышения квалификации, поддержка молодых специалистов, совершенствование системы профессиональных конкурсов и отраслевых наград и т. д.

В свою очередь Центральный Совет Профсоюза возложил на Исполком Профсоюза (во взаимодействии с Минобрнауки России) задачу обеспечения правовых предпосылок внедрения НСУР и проведения при её формировании мероприятий, направленных на увеличение финансового обеспечения реализации социально-трудовых прав и профессиональных интересов учителей, включая расходы на оплату их труда, устранение избыточной отчётности и поддержку молодых специалистов.

Наш Корр.

ХРОНИКА



Утверждено Положение о Министерстве просвещения Российской Федерации

28 июля Постановлением Правительства РФ № 844 было утверждено Положение о Министерстве просвещения Российской Федерации. Положение внесено и разработано во исполнение Указа Президента России от 15 мая 2018 года № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Этим указом Министерство образования и науки РФ разделено на два - Министерство просвещения РФ и Министерство науки и высшего образования РФ.

Министерству просвещения РФ переданы функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся. Также за министерством закреплены функции по оказанию государственных

услуг и управлению государственным имуществом в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания.

Установлено сокращённое наименование министерства – Минпросвещения России.

Министром просвещения РФ назначена Ольга Юрьевна Васильева, а Министром науки и высшего образования РФ стал Михаил Михайлович Котюков.



В августе педагоги-дошкольники со всей России обсудят ориентиры детства

20 августа в Москве на площадке «Крокус Сити Холл» пройдет Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства». Он соберет 6500 педагогов со всей России. Задача мероприятия – обеспечить педагогам профессиональное признание, поддержку единомышленников, дать энергию для работы. Свое участие в форуме подтвердила Министр просвещения РФ Ольга Васильева.

«Ориентиры детства» – это форум-интенсив. Участников ждет серия выступлений от звезд до-

школьного образования, ведущих психологов, представителей бизнес-структур и некоммерческих организаций, лучших коучей по личностной мотивации. Спикеры будут говорить о ФГОС, образовательных методиках, повышении квалификации. Блок выступлений посвятят эффективным коммуникациям: общению педагога с родителями и общению внутри коллектива. К участию в мероприятии приглашаются воспитатели, методисты и руководители детских садов, эксперты в области дошкольного образования.

В рамках форума пройдет выставка товаров и услуг для дошкольного образования. В экспозиции партнеры форума представят новейшие разработки для детских садов: методики, книги, игровое оборудование, товары для творчества.

Участие в форуме бесплатное по предварительной регистрации на сайте www.forum-do.ru

Подготовлены рекомендации по защите прав и интересов педагогических работников

В целях профилактики возникновения и распространения психологического насилия в отношении педагогических работников Общероссийский Профсоюз образования подготовил рекомендации по повышению эффективности представительства законных социально-трудовых прав и профессиональных интересов педагогических работников в комиссиях

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основанием для подготовки такого документа стали участвовавшие случаи предъявления педагогическим работникам необоснованных обвинений в нарушении норм профессиональной этики, безнаказанного невыполнения обучающимися правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, затрагивающего профессиональные интересы педагогических работников, и т.п.

Подготовка рекомендаций была предложена Профсоюзу в обращении участников конференции «Насилие в образовательной среде. Причины, тенденции обострения, поиск решений», которую 4 апреля 2018 года в Москве совместно провели Общероссийский Профсоюз образования и Минобрнауки России.

С текстом рекомендаций можно ознакомиться на сайте Профсоюза <http://www.eser.ru>



«Багшин гер»

В Элисте продолжается строительство двух корпусов Учительского дома «Багшин гер». В связи с

большим количеством желающих приобрести здесь квартиру по льготной цене ЖК и компания-застройщик ООО «Строй-Инвест» приняли решение о возведении третьего корпуса на 12 квартир, строительство которого уже началось.

Юбилей КПК «ДЕМ»

7 августа отметил 10-летний юбилей Кредитный потребительский кооператив «ДЕМ», функционирующий при Рескоме Профсоюза. За это время в числе его пайщиков побывали тысячи работников образования республики – одни вступали, другие выбывали... Но немало и тех, кто был с нами все эти десять лет. За время работы кооперативом выдано более 6 тысяч займов на общую сумму почти 200 млн. рублей.



Обучение бухгалтеров

4-5 августа в г.Нальчик Кабардино-Балкарской Республики прошел выездной обучающий семинар по теме: «Контрактная система для образовательных учреждений». В семинаре приняли участие 30 человек - бухгалтеры муниципальных образовательных организаций Элисты, специалисты Управления образования Администрации г.Элисты и представители рескома Профсоюза.



СОЗДАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА (СУОТ) — ОБЯЗАННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЯ.

Система управления охраной труда - комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей (ст.209 Трудового кодекса РФ).

Какими документами необходимо руководствоваться при создании СУОТ в организации:

1. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 августа 2016 года N 438н с целью оказания содействия работодателям при создании и обеспечении функционирования

системы управления охраной труда (далее - СУОТ), разработки положения о СУОТ утверждено Типовое положение о системе управления охраной труда.

2. Приказом Минсоц РК от «26» июля 2016 г. № 125-пр утверждены «Методические рекомендации по организации системы управления охраной труда в государственных и муниципальных учреждениях Республики Калмыкия».

3. Постановлением Исполкома Профсоюза образования от 6 декабря 2017 г. № 11-12 утверждены примерные положения:

- о системе управления охраной

труда в общеобразовательной организации;

- о системе управления охраной труда в дошкольной образовательной организации;

- о системе управления охраной труда в образовательной организации высшего образования;

- о системе управления охраной труда в образовательной организации дополнительного образования;

- о системе управления охраной труда в профессиональной образовательной организации.

Разработка и внедрение СУОТ является обязательной для каждой

организации, так говорит Трудовой кодекс Российской Федерации. Поэтому игнорировать данное требование, значит нарушить закон.

Чем же грозит не вспомнить про создание и функционирование системы управления охраной труда?

Нарушение государственных нормативных требований охраны труда, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 2.000 до 5.000 рублей.

Главный технический инспектор труда В.Бадмаев

Создание и функционирование системы управления охраной труда (СУОТ) — обязанность работодателя.

Согласно требованиям ст.212 Трудового кодекса РФ с целью обеспечения безопасных условий труда работодатель обязан обеспечить создание и функционирование системы управления охраны труда.

ПАЛОМНИЧЕСТВО



Н.Миндеева с Робертом Турманом

О причине

В этом отпуске я побывала на учениях Его святейшества Далай-ламы XIV в Риге. Ригу я вждаэжлшужулаэуцдаэжцуада. Поехать решила после рассказов подруги. Она была на учениях несколько раз, оставшись от них под большим впечатлением. О паломничестве я узнала и от профсоюзного наставника Коокуевой Антонины Ивановны.

Буддизмом я интересуюсь еще с детства. У меня религиозная семья, особенно эджа. Именно она зародила во мне истоки глубокой веры. Весь прошлый год я посещала лекции в тибетском центре «Потала», а также курсы

НА ПУТИ К СОВЕРШЕНСТВУ...

16–18 июня 2018 года в столице Латвии, Риге, Его Святейшество Далай-лама провел учения для стран Балтии и России. На этот раз всемирно известный духовный лидер буддистов остановил свой выбор на аспекте мудрости духовного пути. Сотни жителей республики имели счастье пообщаться со своим Учителем. Побывала там и учитель русского языка и литературы Элистинской СОШ № 12, председатель Совета молодых педагогов Калмыцкого рескома Профсоюза образования Надежда Миндеева, которая поделилась своими впечатлениями.

по основам буддизма в Центральном хуруле. Мне посчастливилось побывать на лекции ученика Его святейшества. Он рассказал нам о том, что Далай-лама сейчас стремится рассматривать буддизм с трех точек зрения: науки, религии и философии. Такой подход меня очень заинтересовал. На учениях в Риге я хотела узнать о практической части буддизма, как его применять в обычной жизни.

О пути

Хочу выразить огромную благодарность координатору поездки Алляевой Ларисе Борисовне и остальным служителям хурула! Вся рутинную работу они взяли на себя, начиная от заполнения документов до оформления визы. Лариса Борисовна была готова ответить на любые наши вопросы. Она главный двигатель и, кажется, никогда не устает.

Сама дорога из Элисты в Ригу потребует только одну пересадку в Москве. Оттуда вы поедете в автобусе с максимально комфортными условиями.

Перед поездкой желательно ознакомиться с программой учения, самостоятельно изучить сутры. Но даже неподготовленный человек поймет Далай-ламу. Он объясняет все просто и доступно, легко укладывая в вашей голове сложные философские темы.

Первую половину дня вы проведете на лекциях, а вторую можете посвятить знакомству с Ригой. Это красивый европейский город, где повсюду растут цветы и улыбаются люди. Не бойтесь заблудиться. Местные жители говорят по-русски и с радостью подскажут вам дорогу.

Об учении

Личность Его святейшества удивительна. Хотя он и говорит, что он – простой монах и обычный человек. Все, кто его видел своими глазами, отмечают невероятную энергетику Учителя. На лекциях присутствовало около шести тысяч человек, но каждый ощущал его личное обращение. Он объяснил, как нужно жить, чтобы обрести счастье.

90% того, что с нами происходит, – наша ментальная проекция. Все в мире относительно и мы не обладаем знаниями об истинной природе вещей. Человечество объединяет стремление стать счастливым. Буддийская система предлагает избавиться от омрачающих пороков, которые делают нашу жизнь сложнее. Нужно отслеживать внутри себя негативные эмоции, контролировать свой ум.

О следствиях

Будда говорил, что даже ему не стоит верить на слово, а проверять все на собственном опыте. После поездки я начала практиковать терпение, сдерживать свои эмоции. Сейчас я замечаю изменчивость мира, стараюсь не привязываться к вещам. Советую всем, кто собирается на учения, многократно проанализировать философию буддизма, проверить ее на практике. Ведь от простого прослушивания лекций ничего не изменится.

ЮБИЛЕИ



В детстве формируется отношение к тому огромному миру, который нас окружает. И именно старший наставник должен многому научить, рассказать маленькому человеку, и чаще всего этим наставником является воспитатель.

ДОБРОЕ СЕРДЦЕ ВОСПИТАТЕЛЯ

Уже четверть века работает Шогляева Светлана Николаевна в детском саду, за эти годы она воспитала и выпустила сотни ребят. Каждое утро она встречает детей с улыбкой и хорошим настроением, а родители передают их со спокойным сердцем в ее добрые руки.

Светлана Николаевна учит детей дружить, оказывать взаимную помощь, быть отзывчивыми и добрыми. Каждый день она дарит детям заботу и ласку. В детском коллективе ребятам дана возможность проявить свою индивидуальность, и это помогает им в жизни.

Светлана Николаевна – воспитатель высшей категории. Получила высшее образование по специальности «логопед». Она участвует во всех профессиональных конкурсах и добивается высоких результатов и наград.

Много лет Светлана Николаевна возглавляет первичную профсоюзную организацию ДООУ, пользуется уважением коллектива, и не случайно награждена Почетной грамотой Федерации профсоюзов Калмыкии, а также Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Дипломом победителя в номинации «Луч-

ший педагог г.Элисты» в 2017 году.

Элистинский горком Профсоюза образования сердечно поздравляет Светлану Николаевну с юбилеем! От всей души желает большого терпения, невероятных сил, крепкого здоровья и неугасаемого света доброты. Пусть в Вашей жизни всегда будет много прекрасных цветов, счастливых улыбок, красочных мгновений и радостных эмоций.

Ц.Эдеева, председатель Элистинской городской организации Профсоюза

ПРОФСОЮЗНОЕ ЛЕТО



В ходе акции «Профсоюзное лето» активисты Совета молодых педагогов Элистинского горкома Профсоюза поздравили с юбилейными днями рождения Базырову Дельгиру Владимировну - заведующего МКДОУ «Детский сад № 5 «Березка», Ангирову Булган Борисовну – директора МБОУ «Элистинский технический лицей» и Очир-Горяеву Елену Борисовну – директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», пожелали им профессиональных побед, творческих успехов и удачи во всех начинаниях.

Н.Миндеева, председатель Совета молодых педагогов республиканской организации Профсоюза

КАЛМЫЦКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ WWW.ESEUR.RU



358000 г. Элиста, ул. Ленина, д. 249

Телефон: 8 (84722) 3-47-76; 3-47-13; 4-00-32; 4-05-02

E-mail: kalmprofobr@yandex.ru

vk.com/club112802252



119119 г. Москва, Ленинский проспект, д. 42, кв. 3

Телефон: 8 (495) 938-87-77

twitter.com/ESEUR

youtube.com/user/profsouz2/