



ПАРТНЁРСТВО ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

№50 СЕНТЯБРЬ 2018 г.

ГАЗЕТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

■ АКТУАЛЬНО

Приоритетные направления деятельности региональной системы образования в новом учебном году

Министерство просвещения Российской Федерации разработало национальный проект «Развитие образования», который призван решить две основные задачи:

- обеспечение к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Каковы же приоритетные направления деятельности региональной системы образования в новом учебном году? На этот вопрос отвечает заместитель министра образования и науки РК Татьяна Питкиева.

Развитие образования

Министерство образования и науки РК разработало проект предложений региональной составляющей национального проекта «Развитие образования» по 9 основным направлениям: **современная школа, успех каждого ребенка, современные родители, цифровая школа, учитель будущего, молодые профессионалы, новые возможности для каждого, социальная активность.**

Безусловно, ключевое здесь – сбалансированное взаимодействие регионального министерства с другими участниками реализации проектов – федеральными и муниципальными отраслевыми ведомствами.

Основа для реализации поставленных задач имеется. В республике с 2016 года реализуется три приоритетных проекта:

• **«Создание современной образовательной среды для школьников»**, предполагает строительство новых школ, пристроен к уже существующим зданиям школ, в целях ликвидации двухсменного обучения, а также проведение капитального ремонта зданий с высоким уровнем износа.

• **«Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»** («Рабочие кадры для передовых технологий»), проект направлен на создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования.

• **«Доступное дополнительное образование для детей»**, должно обеспечить современное, вариативное и востребованное дополнительное образование детей с учетом интересов каждого ребенка и его родителей, а также потребностей социально-экономического и технологического развития республики.

Кроме того, реализуется ряд региональных программ, направленных на совершенствование инфраструктуры системы общего и дополнительного образования: **«Создание в Республике Калмыкия новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2020 годы»**; **«Развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования Республики Калмыкия на 2018-2020 годы»**; **«Создание в Республике Калмыкия дополнительных мест в организациях, реализующих программы дошколь-**

ного образования 2018-2020 годы» и др.

Также в новом учебном году будет продолжена реализация образовательного проекта **«Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия»**. Промежуточные итоги проекта вызвали значительный интерес у представителей субъектов СКФО и ЮФО на Межрегиональном образовательном форуме 28 февраля 2018 года. В целом, стратегия реализации инновационной политики направлена на развитие всех структурных компонентов и формирование соответствующей модели сетевого взаимодействия образовательных организаций.

О сетевой инновационной школе

Участниками проекта «Сетевая инновационная школа» являются 28 образовательных организаций республики. Проект привлекает к работе и педагогов, и обучающихся, и родителей. Есть уверенность в том, что полученные практики сетевого взаимодействия образовательных организаций республики будут широко востребованы. Поскольку **динамика развития современной системы образования такова, что образовательная организация уже не может успешно функционировать, будучи закрытой.** Такую возможность для образовательных организаций предоставляет и Всероссийская сетевая национальная образовательная программа «Гимназический союз России».

С использованием оборудования ВидеоКонференцСвязи (ВКС), на базе МБОУ «Элистинский лицей» существует возможность участвовать дистанционно в федеральных образовательных проектах, мастер-классах, интерактивных уроках, конкурсах, исследовательских конференциях, представлять свой опыт, сотрудничать со школами РФ. Выход на федеральный уровень республиканского конкурсного мероприятия – интеллектуальной игры «Сайгак» по технологии УДЕ является нашим общим результатом успешного участия педагогов республики во Всероссийской сетевой национальной образовательной программе. **Статус игры определен как официальное ежегодное мероприятие сетевой Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России».** Надеемся, что образовательные

организации республики активно включатся в данную программу. Для этого с нового учебного года будет организовано еще одна дополнительная площадка ВКС на базе МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностно-ориентированного обучения».

Новые учебные предметы

В новом учебном году будет продолжено освоение новых учебных предметов «Астрономия», «Основы финансовой грамотности», участие образовательных организаций во Всероссийских дистанционных уроках по профессиональной навигации «Проектория», организуемых под патронажем Президента РФ, участие в апробации федерального проекта «Российская электронная школа», в проекте «Немецкий – первый второй иностранный», направленным на поддержку российских школ, в которых в соответствии с новым ФГОС ведётся или планируется преподавание немецкого языка в качестве второго иностранного.

И снова о качестве...

Приоритетным направлением было и остается деятельность по реализации мероприятий по оценке качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных уровнях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ. Система позволяет школам вести самодиагностику и выявлять проблемы, а родителям своевременно получать информацию о качестве знаний своих детей. В целом, система оценки качества школьного образования сегодня является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур.

Первая – национальный единый государственный экзамен (ЕГЭ), который является обязательным для всех выпускников школ с 2009 года.

Вторая – системы оценки качества образования – государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9), ключевой формой которой является основной государственный экзамен (ОГЭ). По результатам ГИА-9 школьник может продолжить обучение в старшей школе или в учреждениях среднего профессионального образования.

Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным



предметам и в разных классах при помощи национальных исследований качества образования (НИКО) и всероссийских проверочных работ (ВПР).

Также расширятся классы, учащиеся которых будут принимать участие в написании проверочных работ. Если прошлым учебным годом ВПР писали обучающиеся 4, 5, 6, 10 и 11-х классов, то теперь к ним присоединятся обучающиеся 7 и 8 классов. Начиная с 2018-2019 учебного года, каждая школа получит право составлять свое собственное расписание ВПР для младшей школы. Пакет заданий, как и ранее, будет формироваться из открытого банка, но рассылаться в учебные заведения он будет с учетом заранее оговоренных и утвержденных дат проведения проверки. **И очень важно то, что результаты будут возвращаться в школы в виде данных, занесенных в индивидуальную карту ребенка. То есть, учитель получит полный отчет, который поможет понять, на что стоит обратить особое внимание и где имеются упущения.**

Оценку знаний учащихся школ дополняют исследования профессиональных компетенций учителей, в котором в новом учебном году примут участие педагоги республики по нескольким дисциплинам: **история, обществознание, русский язык, право, химия, математика и информатика.**

Концепция единой региональной системы оценки качества образования в Калмыкии предполагает не только участие в выше перечисленных мероприятиях, но и проведение региональных мониторинговых исследований. **Вся работа в этом направлении имеет системный и прогностический характер.** Итогом которой, должно стать **корректное** использование результатов оценки качества образования. Полученные результаты должны использоваться **для стимулирования развития образования, принятия конкретных управленческих решений по со-**

вершенствованию преподавания учебных предметов, оказания организационно-методической помощи школам, демонстрирующим стабильно низкие результаты, разработке актуальных программ повышения квалификации учителей.

Воспитание – часть образовательного процесса

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса.

На особом месте остаются вопросы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций. Мы все должны понимать ответственность за сохранение и развитие родных языков и национальных культур народов, проживающих на территории республики и страны в целом, поскольку образование сегодня одновременно является средством обеспечения и отражением языкового и культурного разнообразия.

О знаке отличия

«Почетный наставник»

Министерством будет продолжена работа по совершенствованию форм и мер поддержки молодых педагогов, повышению профессионального мастерства учителей. Ведь именно развитие профессионального сообщества, кадрового потенциала региональной системы образования является ключом к достижению новых результатов и нового качества образования. Необходимо шире использовать потенциал системы наставничества. Приятной новостью для педагогического сообщества республики стало учреждение ведомственного знака отличия «Почетный наставник» (приказ МО и Н РК №1305 от 05.09.2018г.)

Учитель, перед именем твоим...



Джамбинова Татьяна Николаевна, директор БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж имени Х.Б. Канукова», кандидат педагогических наук, является автором научных публикаций, наиболее востребованной является монография «Калмыцкая женщина». Победитель республиканского конкурса «Учитель года – 1995», победитель в номинации «Национальная школа» Всероссийского конкурса «Учитель года – 1995». Отличник народного просвещения Российской Федерации, вошла в список лучших людей России, опубликованный в томе «Родины Славные Сыны», лауреат Премии Главы Республики Калмыкия в Национальном проекте «Образование».

взаимоотношений, готовый реализовать и защищать свои права и интересы, способный к сотрудничеству в группах и коллективных формах, к проявлению заботы и милосердия по отношению к окружающим; профессионал, который может ответить вызовам времени, реализовать свои способности на благо Родины;

- житель республики, с любовью относящийся к родным местам, знающий и поддерживающий исторические, культурные и национальные традиции, прилагаящий силы к развитию и процветанию республики;

- россиянин, гражданин Отечества, уважающий законы государства, готовый к труду на благо и процветание общества;

- гражданин Мира, призванный решать личные, социальные, производственные проблемы нового тысячелетия, носитель глобального мышления, ощущающий себя в ответе за все, что происходит на Земле.

Педагогический колледж становится пилотной площадкой федерального эксперимента по предшкольному образованию «12 месяцев», и проект колледжа был признан в числе трех лучших в стране.

Сегодня колледж реализует образовательные программы дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования, включающим прогимназию, базовую школу, педагогический лицей, подготовку специалистов среднего звена для ДОО, начальной и средней школы.

Высокие организаторские способности Джамбиновой Т.Н., умение проявить деловую инициативу, способность быть в русле требований сегодняшнего дня к содержанию и структуре подготовки специалистов для на-

родного образования способствовали достижению качественных результатов.

Основными итогами в развитии педагогического колледжа последних лет являются:

создание базовой школы полного дня, в целях удовлетворения потребностей работающих родителей; внедрение нового поколения стандартов по указанным специальностям с целью повышения качества подготовки будущих педагогов; сохранение практикоориентированности и развитие вариативности содержания образования;

развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей и становление учебно-исследовательской деятельности студентов. По материалам научно-методической базы колледжа защищены 8 диссертаций, преподаватели продолжают образование в аспирантуре, исследования преподавателей и студентов опубликованы в научных сборниках регионального и федерального уровней, также имеются публикации монографий и линейки учебников для начальной школы по калмыцкому языку.

В 2017 и в 2018 гг. студенты колледжа приняли участие в Региональном и Всероссийском этапе конкурса WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» в двух компетенциях «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание». Победителями в компетенции «Преподавание в младших классах» стала Бадмаева С., второе место – Ахматова Я., в номинации «Дошкольное воспитание» – первое место – Букреева К., второе место – Жукова Д.. В 2018 году в компетенции «Преподавание в младших классах»: Павлуева Г., Ахматова Я.; компетенции «Дошкольное воспитание» Богданова Т., – первое место, Батнасунова Н., – 2

место, Удодова Ю. – 3 место.

В 2018 г. в колледже была создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования.

Принцип системного подхода к решению поставленных задач, а также привлечение к решению проблем всех заинтересованных лиц, умелая консолидация усилий всего коллектива колледжа, родителей, социальных партнеров позволили коллективу обрести устойчивую позицию в системе среднего профессионального образования Калмыкии и ЮФО.

Коллектив всегда в поиске внебюджетных источников финансирования, что позволяет стабильно поддерживать и развивать материальную базу образовательного учреждения.

Коллектив колледжа – это сотрудники, объединенные единой высокой миссией, а не оказанием определенной услуги. Именно этим объясняется высокий корпоративный дух, искреннее соучастие в судьбе воспитанников и коллег, что позволяет позиционировать колледж как семью профессионалов – единомышленников, связанных одной судьбой и общей историей.

Джамбинова Т.Н. на посту директора сформировала свой стиль и культуру управления, что позволяет ей поддерживать эмоциональный настрой работников, стабильность кадрового состава, благоприятный социально – психологический климат в коллективе, привлекать коллег к решению возникающих проблем, стимулируя их самостоятельность и инициативу.

Татьяна Николаевна – человек неординарный, имеющий свое профессиональное кредо учителя и руководителя. Отличительной чертой ее характера является творческая неуспокоенность, умение работать в команде и на перспективу, влюбленность в профессию – это те качества руководителя, которые обеспечивают возможность коллективу решать серьезные научные и технологические задачи в деле подготовке кадров для системы образования Калмыкии.

Байрта Есенова

ЗДОРОВЬЕ

«Главное внимание – здоровью школьника»

В работе зональной августовской конференции в Кетченеровском районе приняла участие Уполномоченный по правам ребенка в Республике Калмыкия О.В. Умгаева. Предлагаем вашему вниманию текст её выступления.

По данным Минздрава РК мы наблюдаем уменьшение численности несовершеннолетних с I группой здоровья и резкое увеличение с V последней, например, в 2016 году в V группе было 365 детей, а в 2017 году – 1231 ребенок.

Среди наиболее распространенных болезней: болезни бронхо-легочного аппарата, различные респираторные заболевания, желудочно-кишечного тракта. Также не сокращаются такие заболевания как ухудшение зрения, нарушение осанки, неврозы.

Ст. 28 Закона об образовании РФ п.15 закрепляет обязанность образовательного учреждения в «создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья».

Однако современная школа не в полной мере использует свой потенциал. Культура бережного отношения к своему здоровью, умение и желание заботиться о нем у большинства школьников, включая выпускников, остаются на крайне низком уровне.

Вместе с тем в стране накоплен положительный опыт работы в данном направлении. Например, работа с детьми со сколиозом образовательного учреждения ГБОУ Реабилитационно-образовательный центр №76 г. Москва, реализующего инновационные технологии и практики. Именно там проходила одна из дискуссионных площадок XV съезда Уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ, прошедшего в мае этого года.

Я не случайно выбрала эту площадку, т.к. по данным Минздрава РФ в той или иной степени сколиозом страдает до 90% всех школьников.

Причем процент этот увеличивается по мере взросления с каждым классом. Основные причины:

- несоответствие парт росту учеников;
- отсутствие контроля за осанкой, особенно в сидячем положении;
- неправильное питание;
- слабый мышечный каркас;
- психологическое давление, вызывающее желание спрятаться и соответственно «втянуть голову в плечи».

Названное мной учреждение является специализированным и занимается учёбой и лечением детей, имеющих тяжёлые формы сколиоза. Из всего увиденного, считаю возможным внедрять базовые принципы сохранения осанки в обычных школах, например:

- разрешать ученикам недолго стоять во время урока и даже специально их периодически поднимать. Знаю, что в некоторых школах-классах есть стоячие места в виде трибун. Вы знаете, откуда пошло название «конторский работник»? От чиновников, чей трудовой день проходил в канцелярской работе за конторками. Конторки возвращаются в нашу повседневную жизнь и вполне, при согласии родителей, могут стать заменой парт на отдельных уроках.

В тех школах, где для этого есть достаточно места (в районах респу-

блики), можно переоборудовать классы под лежачие места.

Понимаю, что кушетки это дорого, но им есть замечательная замена в виде матов-матрасов. Сами подголовники сделаны из фанеры и подбираются под параметры ребёнка. Высота – это расстояние от плеча до локтевого сгиба, ширина – это ширина плеч.

Предлагаю также данную информацию довести до родителей, особенно в тех школах, где такие мероприятия с детьми провести не получится. Возможно, кто-то из них оборудует дома своему ребёнку такое рабочее место.

Хочу обратить ваше внимание ещё на несколько аспектов.

- компьютерная зависимость. Всемирная организация здравоохранения включила зависимость от видеоигр в 11-е издание Международной классификации болезней, согласно публикации МКБ-11 на сайте ВОЗ 18 июня 2018 г.

Указывается, что соответствующий диагноз может быть поставлен лицу, которое в течение периода не менее одного года демонстрирует такое поведение, которое влечет за собой нарушения в социальной, семейной и личной жизни.

Также довожу до вашего сведения, что запрет на пользование мобильными телефонами, планшетами во время урока **не является нарушением прав ребёнка**. Более того, ограничение на пользование «гаджетами» во время урока, трактуется как реализация права ребёнка «на



образование» и «на защиту от ненадлежащей информации».

Хочу обратить внимание работников образования родителей на то, что недостаточное внимание уделяется двигательной активности школьников. Уроки физической культуры часто проводятся формально и неэффективно, имеются случаи их неоправданной теоретизации, что уменьшает и без того слабую динамичность учебного процесса в целом. Мало внимания уделяется игровым видам спорта: футболу, баскетболу, гандболу, волейболу, не уделяется должное внимание спортивной гимнастике, акробатике. Недостаточно эффективной в отношении сохранения здоровья учащихся остается

работа школьного психолога и психологической службы в целом.

Современный учитель и руководитель школы недостаточно осведомлены о здоровьесберегающих технологиях, о возрастных психологических и физиологических особенностях учащихся. К тому же существующий принцип оплаты преподавательского труда заставляет учителя брать на себя непомерную учебную нагрузку, что негативно сказывается на личном здоровье самого педагога, а в ряде случаев – на его отношении к работе, к учащимся и, в конечном итоге, на качестве образования.



потом оставшиеся полгода, и если смогу, то когда?

Светлана К., Целинный район

Право на получение длительного отпуска предусмотрено статьей 335 Трудового кодекса РФ, согласно которой педагогические работники имеют право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы.

Порядок предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года утвержден Приказом Минобрнауки России от 31.05.2016 № 644. Также этим приказом признан утратившим силу приказ Минобра РФ от 07.12.2000 г. № 3570 «Об утверждении Положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года».

В соответствии с новыми правилами при предоставлении отпуска сроком до одного года учитывается:

1) Фактически проработанное время замещения должностей педагогических работников по трудовому договору. При этом периоды фактически проработанного времени суммируются, если продолжительность перерыва между увольнением и поступлением на работу (либо после увольнения из органов власти в сфере образования, при условии, что работе в указанных органах предшествовала педагогическая работа) составляет не более трех месяцев;

2) Время, когда педагогический работник фактически не работал, но за ним сохранялось место работы (должность) (в том числе время вынужденного прогула при незаконном увольнении или отстранении от работы, переводе на другую работу и последующем восстановлении на прежней работе, время, когда педагогический работник находился в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет);

3) Время замещения должностей педагогических работников по трудовому договору в период прохождения производственной практики, если перерыв между днем окончания образовательной организации и днем поступления на педагогическую работу не превысил одного месяца.

Необходимо отметить, что новый документ во многом улучшил условия получения длительного отпуска по сравнению с Приказом № 3570. Так, по новым правилам при переходе работника из одного образовательного учреждения в другое стаж не прерывается, если перерыв в работе не превысил трех месяцев, а по «старым» правилам этот срок составлял один месяц; по новым правилам в стаж включается отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет, а по «старым» не включался даже частично оплачиваемый отпуск с получением пособия по уходу за ребенком до полутора лет и др.

Кроме того, новым документом определено, что продолжительность длительного отпуска, очередность его предоставления, **разделение его на части**, продление на основании листка нетрудоспособности, присоединение длительного отпуска к ежегодному основному оплачиваемому отпуску, максимальное количество частей, на которые можно разделить отпуск, а также минимальная продолжительность каждой части и другие вопросы определяются коллективным договором, а не уставом образовательного учреждения, как это предусматривалось ранее вышеуказанным Приказом Минобра № 3570, что, конечно, упростило процедуру принятия (или изменения) данного локального акта.

Таким образом, в образовательной организации должен быть разработан локальный нормативный акт, регулирующий все вопросы предоставления длительного отпуска педагогам, являющийся приложением к коллективному договору ОО.

Примерный образец этого документа можно найти на интернет-странице Калмыцкого рескома Профсоюза <http://eseur.ru/kalmik/>.

Главный правовой инспектор труда рескома Профсоюза И. Мололкина

О ПОДЪЕМНЫХ...

В этом году окончил ВУЗ, по специальности – учитель истории. Не стал трудоустраиваться в школу, так как осенью пойду в армию, а потом уже планирую выйти на работу. Смогу ли я тогда получить 100 тысяч рублей в качестве подъемного капитала как молодой учитель?

Михаил М., г. Элиста

Положением о одновременной денежной выплате молодым учителям государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Республики Калмыкия в качестве подъемного капитала, утвержденным постановлением Правительства Республики Калмыкия от 20 февраля 2013 года № 69, данная выплата предусматривалась только молодым учителям, которые в течение трех месяцев после окончания ВУЗа или ССУЗа устроились на работу, без каких-либо исключений. Но вопросы, аналогичные Вашему, возникали постоянно, так как молодые педагоги – мужчины после получения диплома не устраивались в школу на работу не потому, что не хотели, а потому, что исполняли свой гражданский долг – уходили в армию. В этой связи постановлением Правительства РК от 31 мая 2018 года № 162 в вышеуказанное постановление № 69 были внесены изменения, согласно которым право на подъемный капитал теперь имеют также молодые учителя в случае прохождения ими военной службы по призыву либо прохождения альтернативной гражданской службы в год окончания образовательной организации среднего или высшего профессионального образования и дальнейшего трудоустройства учителем в государственную или муниципальную общеобразовательную организацию Республики Калмыкия не позднее шести месяцев после прохождения военной службы по призыву или окончания альтернативной гражданской службы.

О ДЛИТЕЛЬНОМ ОТПУСКЕ...

Работаю учителем в одной школе 7 лет, до этого 5 лет работала в другой школе. Могу ли я взять творческий отпуск, на который педагог имеет право после десяти лет работы, или я должна отработать эти десять лет именно в одной школе?

Байирта Ц., г. Элиста

Работаю воспитателем в детском саду 11 лет, из них 2 года находилась в отпуске по уходу за ребенком. Могу ли я сейчас взять длительный отпуск на год, входит ли декретный отпуск в 10-летний стаж, необходимый для отпуска?

Людмила У., Приютненский район

Работаю учителем в школе, хочу взять творческий отпуск на шесть месяцев. Смогу ли я использовать



С 23 сентября по 26 сентября 2018 года в г. Санкт-Петербург прошел семинар-совещание председателей региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования, в котором приняла участие председатель Калмыцкой республиканской организации Коокуева Антонина Ивановна. Также участники совещания приняли участие в торжественном открытии заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018». 24 сентября в Санкт-Петербурге состоялось совместное Всероссийское совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и председателей региональных организаций Общероссийского Профсоюза образования. Темой совещания стала «Реализация основных стратегических направлений государственной политики в рамках национального проекта «Образование».



С 21 по 23 сентября в солнечном Сочи прошёл Окружной этап Всероссийского профсоюзного форма «Стратегический резерв 2018». Республику Калмыкия на форуме представляли учитель физической культуры МБОУ «СОШ №3» Мушаев Максим и учитель истории МКОУ «Цаганаманская СОШ №2» Басханжиев Александр.

Эти три дня выдалось достаточно насыщенными для ребят восьми регионов ЮФО. Обстановка дружбы и желание учиться – вот то, что объединило профсоюзных активистов в эти дни. Разнообразные тренинги и дискуссии пользовались горячим интересом у молодёжи. Но, конечно, основной целью форума стала защита инновационных проектов. Образовательная программа сменялась спортивными мероприятиями; не забыли организаторы и о развлечениях. Так, условные команды, могли принять участие в молодёжных квестах, а также поучаствовать в творческом конкурсе Агитационных бригад.



24 сентября в Академической гимназии № 56 Санкт-Петербурга встречали финалистов Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2018». Именно здесь они в течение двух недель будут проводить уроки и классные часы, выступать на методических семинарах и презентовать образовательные проекты. Торжественная церемония открытия финала 29-го Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2018» состоялась в Михайловском театре, в ней приняли участие заместитель министра просвещения РФ Татьяна Синюгина и губернатор Георгий Полтавченко.

Нашу республику на конкурсе представляет учитель истории, обществознания и права МБОУ «СОШ №10 им. Бембетова В.А.» Сангаджиев Чингис Геннадьевич. Желаем ему удачи и успешных выступлений!

13 сентября в п.Цаган-Аман состоялся семинар для руководителей и председателей первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений Юстинского района по теме «Трудовые отношения в образовательной организации», в котором приняли участие главный правовой инспектор труда рескома Профсоюза И.Мололкина и начальник Отдела образования Администрации Юстинского РМО Т.Эрдниева.

В сентябре в двух местных организациях Калмыцкого профсоюза образования – Приютненской и Юстинской – произошла смена председателей в связи с их переходом на другую работу. Президиумами райкомов Профсоюза избраны новые председатели организаций – Голвченко Марина Васильевна, учитель географии МКОУ «Приютненский лицей им.И.Г.Карпенко» и Андреева Светлана Сергеевна, учитель начальных классов МКОУ «Цаганаманская СОШ №2». Поздравляем коллег по случаю их избрания и уверены, что доверие, оказанное им членами Профсоюза, послужит хорошей основой для конструктивной работы на этом ответственном посту!

Калмыцкая республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования поздравляет вас с профессиональными праздниками: **С Днем дошкольного работника и с Днем учителя!** Профессию педагога выбирают люди с чутким сердцем, любящие детей. Вы отдаёте детям любовь, силы, порой здоровье. Вы работаете над самой ответственной задачей - формируете человека. Профсоюз образования желает вам любви детей, уважения родителей и признания государства. Спасибо вам за неоценимый труд!

Повышая туристское мастерство...

Турслёт педагогов: соревнования или отдых?



С 13 по 15 сентября прошел республиканский туристический слёт работников образования, посвященный 100-летию дополнительного образования в России.

Участников слёта приехали поздравить и пожелать новых спортивных достижений заместитель председателя правительства РК Бадмаев Б.В.; министр образования и науки РК Манцаев Н. Г.; ответственный секретарь антинаркотической комиссии РК Каруев М. Д.; председатель Калмыцкого республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки Коокуева А.И. и представители различных общественных организаций.

В слете приняли участие 12 команд из Городовиковского, Ики-Бурульского, Кетченеровского, Приютинского, Сарпинского, Целинного, Черноземельского, Юстинского, Яшалтинского и г. Эли-

сты. Всего в туристском слете приняло участие 104 педагога.

В программу были включены соревнования по технике пешеходного туризма, ночному ориентированию, контрольно-туристскому маршруту, туристским навыкам, конкурсы: представление команд, туристской песни и краеведов.

На этапах команды проявили выдержку, выносливость и спортивный характер.

И, несмотря на сложность, команды успешно справились с заданиями. Радует все более высокий уровень подготовки команд к творческим конкурсам, умение туристов организовать туристский быт. Приятным событием явилась встреча педагогов с народным поэтом Калмыкии Г. Кукарекой.

Для участников соревнований методистами БУ ДО РК «РЦДЮТК» были проведены учебно-трениро-

вочные занятия по спортивному туризму, ориентированию, краеведению и тимбилдингу. Судейская коллегия и участники слета отметили хороший уровень организации соревнований. Участники не только показали спортивные результаты, но и обменялись опытом работы, повысили туристское мастерство.

Все команды были награждены кубками, а руководители команд благодарственными письмами. По результатам каждого вида соревнований команды были отмечены дипломами победителя и призеров.

Председатель рескома А. Коокуева наградила Почетными грамотами Профсоюза активных организаторов слёта.

Председатель ППО БУ ДО РК «РЦДЮТК»

Байрта Бадмаева

Турслёт педагогов – это всегда праздник!



В целях популяризации туристско-краеведческой деятельности среди работников образовательных организаций 29 августа 2018 года на территории Эсто-Алтайского СМО прошли районные туристские соревнования, посвященные 100-летию дополнительного образования и Году охраны труда. В соревнованиях приняли участие более 100 работников образовательных учреждений Яшалтинского района.

Конкурсная программа состояла из заданий, отражающих позитивное отношение к туризму, пропагандирующих туризм, как спорт или вид активного досуга и включала в себя: конкурсы по приветствию команд, туристской песни, краеведов, туристских блюд; соревнования по технике пешеходного туризма, ориентированию.

В этих конкурсах приветствие команд, техника пешеходного туризма, краеведы победителями стали команды МБДОУ «Детский сад «Байр», МБОУ «Яшалтинская СОШ

им.В.А.Панченко», МБДОУ «Детский сад «Харада», МБОУ «Красномихайловская СОШ им.Т.Т. Шерета».

Победители и призеры туристских соревнований были награждены грамотами и подарками отдела образования и райкома профсоюза работников образования, а организаторы соревнований были отмечены благодарственными письмами.

Все команды, участвующие на турслёте отметили особую атмосферу турслёта позволившую отключиться от ежедневных проблем, где можно было стать «немножко детьми», а главное раскрыть свои таланты и узнать свои возможности.

Е.Цветкова, председатель Яшалтинской районной организации Профсоюза

Это лучшая тусовка - педагогический Турслет!



Живёт и здравствует турслёт – удивительное яркое событие. Нынешний турслет был приурочен к памятной дате – 80-летию Целинного района. В мероприятии участвовало 10 команд: Хар-Бурукская СОШ, Ики-Чоносовская СОШ, Бага-Чоносовская СОШ, Оватинская СОШ, Партизанская СОШ, Вознесенская СОШ, Целинная СОШ, Верхнеяшкульская СОШ, Троицкая гимназия им. Б. Б. Городовикова и Троицкая СОШ им. Г. К. Жукова.

На открытии команды представили себя,

выслушали напутственные слова организаторов – председателя райкома профсоюза образования Целинного района Добжаеву И.В. и директора ЦДТ Ватанскую Н.А. Все команды придумали креативные названия и речевки: «Бомба», «Динамит», «Комета», «Позитив», «Оватар», «Забиваки из Ики-Чоноса», «Молодёжка», «Одуванчики», «Апельсин» и «Клёвые ребята». Многие команды были в единой форме, чем выгодно отличались от соперников.

Перед стартом туристического слета

каждой команде организаторы выдали маршрутные листы, где этапы полосы препятствий были нанесены под определенными номерами на карту. Полоса препятствий начиналась со сбора палатки, затем туристы угадывали виды костров, пробегали по высокому «бревну» и подбирались к зрелищному этапу «Маятник». На подвешенном канате каждый участник перебирался из точки А в точку Б на ... маятнике! С виду легкое задание оказалось трудным физическим, но сплоченность команд помогла и в этом задании. Знакомые с детства игры «Болото», «Мышеловка» и «Лабиринт» доставили удовольствие как участникам, так и болельщикам. Завершил полосу препятствий этап «Флора и фауна», на котором запыхавшиеся учителя безошибочно угадывали растения и животных.

Далее наступил конкурс краеведов, топографов и поваров. За 15 минут участники отгадывали топографические знаки, вспоминали страницы истории нашей республики и представляли походную кухню. Особой изюминкой стал демонстрационный стол поваров. Чего там только не было! Разноцветный торт, рыба, махан, салат из ... топора. Забегая вперед, отмечу, что конкурс поваров подтвердил известную истину – Лучший повар – мужчина! Самым вкусным и оригинальным оказалось блюдо «Утка в камышах» от Владимира Емельяненко из Вознесенской СОШ.

Наступил самый яркий и шумный конкурс художественной самодеятельности. Кто бы сомневался в талантах наших педагогов! Песни, танцы, сценки – все им по плечу. Несусветный хохот, скандирование и аплодисменты стоя – вот так давно мы не отдыхали!

В общекомандном зачете равных не было Вознесенской СОШ, на втором месте – Ики-Чоносовская школа и замыкает тройку лидеров Оватинская школа. Приз зрительских симпатий достался команде Верхнеяшкульской школы. А про призы от райкома профсоюза образования нужно сказать отдельно. Часы и картины, всевозможные сервизы, термосы, кулер и духовой шкаф украсят любую учительскую.

Но всё когда-нибудь кончается... После дискотеки и напряженного дня педагоги стали собираться домой. Все команды сошлись во мнении, что такие туристические слеты должны стать ежегодными, ведь заряд бодрости от них – колоссальный.

Итак, турслет педагогов – 2018 стал историей. До свидания, «Сайгачонок!» До встречи будущей осенью.

Марина Тюрбева, внештатный корреспондент Целинной местной организации Профсоюза

КАЛМЫЦКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ WWW.ESEUR.RU



358000 г. Элиста, ул. Ленина, д. 249



Телефон: 8 (84722) 3-47-76; 3-47-13; 4-00-32; 4-05-02



E-mail: kalmprofobr@yandex.ru



vk.com/club112802252



119119 г. Москва, Ленинский проспект, д. 42, кв. 3



Телефон: 8 (495) 938-87-77



twitter.com/ESEUR



youtube.com/user/profsouz2/