



Присущие большинству педагогов омской школы №45 инициативность и готовность к эксперименту помогают делать интересными не только уроки, но и профсоюзную жизнь. Это учреждение - одно из первых в области, где стали внедрять в образовательный процесс сингапурскую методiku, которая считается одной из самых «продвинутых» в мире, - ее даже называют обучением будущего. Наш регион четвертый в стране, где приступили к массовому распространению «сингапурских уроков», предшественниками были Московская и Тюменская области, а также Республика Татарстан.

Летом прошлого года в Омске при поддержке регионального правительства для учителей, методистов и директоров школ были организованы обучающие семинары, на которых знаниями тьюторы из Сингапура делились знаниями. Перед стартом образовательной программы губернатор Александр Бурков подчеркивал: «Надо изучать чужой опыт. А если этот опыт еще и признан на мировом уровне, то почему бы не воспользоваться возможностью его перенять. Поэтому Омская область подписала соглашение с сингапурской компанией по переподготовке руководителей и учителей средних общеобразовательных школ».

Вокруг методики много споров, есть у нее и сторонники, и оппоненты. Однако все же, наверное, достойны внимания обучающие принципы, применяемые в городе-государстве, где за короткое время произошел стремительный экономический рост. «Один из самых высоких в мире ВВП на душу населения, стабильные цены, благоприятный инвестиционный климат, высокообразованное и дисциплинированное население, сильно выросший уровень благосостояния...» - цитата из Википедии, дающая характеристику экономике Сингапура. Прогресс вряд ли возможен без эффективной системы образования. Руководствуясь, видимо, в том числе и этими соображениями, коллектив школы №45 решил на эксперимент значительно раньше, чем внедрению сингапурского подхода, так сказать, было дано официальное добро. Этот ответственный шаг согласовывался с профсоюзным комитетом. Здесь так принято: слово профактива веско во всех вопросах, касающихся работы педагогов. Ведь только в благоприятной психологической обстановке может родиться успех. Вокруг профкома, признается директор школы Елена Михайловна Машкаркина, вращается вся школьная жизнь. Руководитель вместе с председателем первички Ольгой Валентиновной Лебедевой умеют вдохновить, создать атмосферу творчества, в которой рано или поздно сдается любой консерватизм, уступая место стремлению к развитию.

От современных перспективных проектов школа в стороне никогда не оставалась - сейчас, например, осваиваются программы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, есть опыт в дистанционном обучении. А что касается сингапурского подхода, то теперь вопросы об его эффективности в сорок пятой звучат все реже...

Преимущества оценили уже многие учителя, - рассказывает Елена Машкаркина. - Практика показала, что уроки по-сингапурски раскрепощают ребят, совершенствуют коммуникативные навыки, креативное мышление, учат принимать самостоятельные решения, работать в команде и в то же время проявлять лидерские качества. На таких занятиях иначе организовано обучающее пространство. Дети делятся на группы по несколько человек, сидят лицом друг к другу, обсуждают заданную учителем тему, смело выражают свою точку зрения. Можно и ходить по классу. Некоторые ученики иногда стесняются отвечать у доски, а в свободном общении в большой группе им проще продемонстрировать знания или усвоить новый материал.

В какой-то мере сингапурская модель сокращает дистанцию между обучающимися и педагогом, который не дает сразу готовых ответов, а выступает наставником, помогает, направляет рассуждения ребят в нужное русло. В школе №45 вообще стараются наладить доверительные отношения учителей и учеников. Способствуют этому

и праздничные мероприятия. Интересна, например, программа, приуроченная к 8 Марта, организуемая, конечно, с участием профкома. Проводится что-то вроде КВН, где на равных выступают команды женщин-педагогов и старшеклассниц.

Лучше всех в школе «рассказать про Сингапур» может, пожалуй, как раз председатель профкома учитель начальных классов Ольга Лебедева. Теперь она еще и получила статус тьютора на областном уровне. После упомянутых выше обучающих семинаров, в которых участвовала и она, заморские коллеги проанализировали, как омские педагоги усвоили поданный материал. Пройдя пилотный тренинг «Эффективные приемы развития у учеников навыков XXI века», учителя уже в начале нынешнего учебного года применили полученные знания в работе и записали на видео уроки по новой методике. Занятия с детьми, которые продемонстрировала Ольга Лебедева, заслужили высокую оценку - она вошла в двадцатку педагогов области, которым сингапурская



Директор школы №45 Елена МАШКАРИНА (слева) и председатель профкома Ольга ЛЕБЕДЕВА

По-сингапурски и по-партнерски

компания вручила сертификаты тренеров, имеющих право обучать своих коллег.

- «Урок» по-сингапурски я и для родителей провела, - вспоминает Ольга Валентиновна. - Не все они сразу с одобрением отнеслись к новшествам - скептически настроенные, конечно, были. Но родительское собрание по сингапурской модели многое изменило. Обсудив поставленные проблемы, как и положено, в группах, высказав свое мнение, они оценили плюсы методики - непринужденная, живая, психологически комфортная обстановка помогает прини-

для того, чтобы педагоги как можно больше общались, вместе проводили досуг. Чаще, например, стали организовывать выезды на загородные базы отдыха, сопровождающиеся увлекательной культурной программой. Случается так, что устраиваются в школу работники, в профсоюзе не состоящие, но проходит совсем немного времени, и они пишут заявления о вступлении осознанно, искренне желая быть вместе со всеми, в гуще событий.

Педагоги всегда могут рассчитывать на поддержку - немало гарантий преду-

Петровна Аушева, Елена Владимировна Свицинская, посвятившие школе по несколько десятков лет. Теперь профсоюзный комитет - это команда молодая. И она, разумеется, всегда учитывает мнение старших коллег и опирается на их опыт. Молодым специалистам здесь не только предоставляют наставников, помогающих в профессиональном плане, но и сразу стремятся привлечь их к общественным делам, что тоже, конечно, способствует адаптации в коллективе.

Преемственность поколений проявляется в 45-й школе во всех смыслах. Восемь рабо-

ботающих сейчас педагогов - ее же выпускники. В их числе - профлидер Ольга Лебедева, которая, кстати, была ученицей нынешнего директора Елены Машкаркиной.

Среди выпускников школы есть те, чьи имена известны далеко за пределами региона. Когда-то здесь учились олимпийский чемпион Сергей Шелпаков, велогонщик, заслуженный мастер спорта СССР, возглавлявший в 2004-2012 годах Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, Ольга Забелина, мастер спорта международного класса по плаванию, чемпионка и рекордсменка мира, а еще легендарный российский рок-музыкант Егор Летов...

У сегодняшних учеников есть свои, пусть пока не очень громкие, но вполне серьезные для их возраста успехи - победы на олимпиадах по разным предметам, в спортивных соревнованиях

на уровне города и области. Работающая в школе театральная студия, которой руководит профессиональная актриса Ольга Михель, каждый год занимает призовые места в городском фестивале-конкурсе актерского мастерства «Синяя птица»... И, скорее всего, среди новых выпускников школы, где внедряются прогрессивные методики обучения и создаются стимулы для творческого роста педагогов и учеников, будет немало тех, кем можно будет гордиться, чьи имена дополнят на сайте 45-й рубрику «Они учились у нас»...

Елена ГЕНЕРАЛОВА
Фото Василия МОЛОШНИКОВА

Омск



Школьная театральная студия регулярно занимает призовые места в творческих конкурсах

мать конструктивные решения. И уж совсем сомнения развеялись, когда мамы и папы посмотрели видеоролики и увидели довольных, улыбающихся детей на моих уроках.

Примерно по таким же принципам строит Ольга Лебедева и профсоюзную работу, заботясь о мотивации профчленства, - не настаивает, не давит, убеждает не теорией, а практикой, конкретными делами. В школе №45, в общем-то, всегда в профрядах состояло большинство сотрудников. А с тех пор как четыре года назад первичку возглавила Ольга Лебедева, уровень профчленства вырос еще более чем на десять процентов и достиг весьма внушительной отметки - 97,7%. Профактив многое делает

смотрено для них колдоговором, да и просто руководитель и профлидер обычно откликаются на их просьбы. В профком обращаются по самым разным вопросам, связанным с условиями труда в учебных кабинетах, составлением расписания, распределением стимулирующих выплат... Совместно с администрацией для каждой ситуации находится разумное решение. Директор Елена Машкаркина понимает всю значимость профработы - она ведь и сама когда-то возглавляла профорганизацию. Да и многие, кто уже долго работает в сорок пятой, в свое время входили в состав профкома. В жизни первички активно участвовали Нина Семеновна Кулькова, Оксана