



Омская областная организация  
Профессионального союза  
работников народного образования и науки  
Российской Федерации

№ 40  
2021

## Экспресс-информация

Лицензия ИД 00342 от 27.10.99 Министерства  
Российской Федерации по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций

# Актуальные направления развития системы профессионального образования

(Информационно-аналитические материалы  
к августовским педагогическим совещаниям 2021 года)

## Общая характеристика системы профессионального образования

По данным федерального статистического наблюдения<sup>1</sup> число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) незначительно снизилось.

На 01.01.2020 г. в системе высшего образования действовало 724 организации (с филиальной сетью из 563 филиалов), а на 01.01.2021 г. – 710 организаций (с филиальной сетью из 549 филиалов), в том числе 497 государственных и муниципальных организаций (70,0 %). Учредителями ООВО являются 20 федеральных органов исполнительной власти: в ведении Минобрнауки России находятся 215 вузов, Минсельхоза России – 54 вуза, Минздрава России – 46 вузов, Минкультуры России - 47 вузов, Минпросвещения России – 33 вуза, Минспорта России - 14 вузов, Правительства Российской Федерации – 6 вузов, Федерального агентства железнодорожного транспорта – 8 вузов, иных федеральных органов исполнительной власти – 25 вузов.

Кроме того, в 2020 году программы высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) за счет средств федерального бюджета реализовывали 6 научных организаций, из них 2 подведомственные Минобрнауки России, 1 – Минздраву России, 2 – Правительству Российской Федерации.

Подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по образовательным программам СПО в Российской Федерации по статистическим данным Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) в 2020/21 учебном году осуществляли 3611 образовательных организаций, в том числе 338 образовательных организаций высшего образования.

По данным федерального статистического наблюдения на начало 2020/21 учебного года система профессионального образования охватывала 3,3 млн. студентов в системе СПО и 4,0 млн. студентов в системе высшего образования, в том числе по очной форме обучения 2,4 млн. человек (60 %)².

Если численность студентов в системе СПО, в связи с ростом востребованности и популярности образовательных программ продолжает стабильно расти (прирост 216,6 тыс. человек в 2020 году по сравнению с 2019 годом), то численность студентов вузов имеет устойчивую тенденцию к сокращению (в 2020 году на 19 тыс. человек по сравнению с 2019 годом).

В образовательных организациях всех уровней на начало 2020/21 учебного года в СПО работает – 197,7 тыс. человек педагогических работников, а в высшем образовании (профессорско-преподавательский состав, далее – ППС) – 223,1 тыс. человек. Из общего числа ППС имеют ученые степени 74,2 %, ученые звания – 48,7 %.

---

<sup>1</sup> На основании данных форм № ВПО-1.

<sup>2</sup> На основании данных форм ФСН № 85-К, № СПО-1, № ВПО-1.

В докладе Правительства Российской Федерации по итогам 2019 года прогнозировался рост численности студентов и педагогических работников образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО, учреждения), начиная с 2020 года. Численность ППС по прогнозам 2019 года должна была увеличиваться в среднем на 5,2 тыс. человек.

Однако прогнозные значения не подтвердились и при незначительной положительной динамике роста численности преподавателей и мастеров производственного обучения – на 1,1 тыс. человек, в сфере высшего образования численность ППС снизилась на 6,2 тыс. человек.

### **Основные тенденции и направления реализации государственной политики в системе высшего образования**

Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования в 2020 году<sup>3</sup> представляет собой обзор и анализ реализации государственной политики в сфере образования, основанный на информации, полученной в рамках федерального статистического наблюдения, ведомственных мониторингов и результатов социологических исследований.

Общий вектор развития системы образования задан в документах стратегического планирования<sup>4</sup>, разработанных в рамках целеполагания на федеральном уровне, и ежегодно уточняется посланиями Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

В Докладе, в числе ключевых результатов в части высшего образования, достигнутых в 2020 году в рамках реализации основополагающих документов было отмечено, что:

- завершена реализация Проекта повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее – Проект 5-100);
- поддерживается сеть опорных университетов, ориентированных на сохранение и развитие интеллектуального потенциала регионов, повышающих качество обучения, в том числе за счет кооперации с ведущими университетами-лидерами;
- принимаются меры по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), путем

---

<sup>3</sup> Опубликован 8 июня 2021 года на сайте Правительства Российской Федерации (<http://government.ru/>)

<sup>4</sup> Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р), Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683), Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р).

внедрения инклюзивного образования, разработки адаптированных образовательных программ, создания условий для профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ и содействия их дальнейшему трудоустройству;

- продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность, формированию навыков здорового образа жизни обучающихся, включая развитие физкультурно-спортивного воспитания и модернизацию спортивной инфраструктуры образовательных организаций;

- обеспечивается формирование информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды;

- формируется постоянно действующая система повышения квалификации педагогических работников;

- расширяются масштаб и география реализации проектов по популяризации русского языка, образования на русском языке для иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, а также меры сохранения и поддержки языков народов Российской Федерации;

- несмотря на сложную эпидемиологическую и социально-экономическую обстановку, удалось обеспечить неснижение показателя количества иностранных граждан, обучающихся в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования и среднего профессионального образования.

В 2020 году деятельность системы образования, как и других отраслей экономики и социальной сферы Российской Федерации и всего мира, претерпела существенные трудности в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции. Для обеспечения образовательного процесса массово внедрялись в сжатые сроки электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, а проведение многих массовых общесистемных мероприятий обеспечивалось в онлайн и смешанном очно-заочном формате.

## **Основные инструменты реализации государственной политики**

В соответствии с положениями Федерального закона № 172-ФЗ основными инструментами реализации государственной политики на федеральном уровне являются разработка, реализация и корректировка:

отраслевой Стратегии развития образования в Российской Федерации (далее – проект отраслевой стратегии),

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – ГПРО), основным исполнителем которой с 2019 года определено Минпросвещения России и Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (далее – ГП НТР), основной исполнитель которой – Минобрнауки России.

**Результаты реализации Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».**

В 2020 году были реализованы все основные и проектные мероприятия

подпрограмма «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования» (далее – Подпрограмма), выполнена подавляющая часть контрольных событий, что позволило обеспечить решение поставленных на 2020 год задач и подтверждается достижением соответствующих показателей (Таблица).

**Таблица**

**Достижение показателей ГП НТР**

п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей			
			2019 г.		2020 г.	
			план	факт	план	факт
Государственная программа						
	Количество российских университетов, входящих в мировые рейтинги университетов	единица	47	48	48	63
Подпрограмма 2 "Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования"						
1	Количество российских университетов, входящих не менее 2 лет подряд в топ 100 глобальных рейтингов университетов	единица	10	11	11	13
2	Численность выпускников, прошедших обучение по основным образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса в 2016 - 2020 годах	тыс. человек	3	3	3	3
3	Количество иностранных граждан, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования	тыс. человек	321	342,6	341	341
4	Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования	тыс. человек	1900	2100	2000	2000

5	Доля доходов образовательных организаций от реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения в общем объеме доходов от образовательной деятельности	процент	9	5	10	10
6	Доля организаций высшего образования, обеспечивающих условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе организаций	процент	-	-	57,9	57,9
7	Количество подготовленных специалистов по образовательным программам в области информационной безопасности с использованием в образовательном процессе отечественных высокотехнологичных комплексов и средств защиты информации	тыс. человек	-	-	10,08	10,08

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2020 г. № 390 в ГП НТР внесены изменения в части корректировки целевых индикаторов и показателей Подпрограммы: введен показатель «доля организаций высшего образования, обеспечивающих условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе организаций», плановыми значениями от 57,9 % от общего числа образовательных организаций высшего образования в 2020 году до 79,9 % в 2030 году.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 518 утверждена новая редакция ГП НТР, учитывающая новый национальный проект «Наука и университеты», оптимизацию федеральных проектов «Кадры для цифровой экономики» и «Информационная безопасность», реализацию нового федерального проекта «Искусственный интеллект» Национальной программы и подпрограммы «Разработка технологий управляемого термоядерного синтеза и инновационных плазменных технологий» государственной программы Российской Федерации «Развитие атомного энергопромышленного комплекса». Также предложенные изменения направлены на реализацию Единого плана и Общенационального плана действий.

Принято решение в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2021 г. № 1889-р выделить в 2021 году из резервного фонда Правительства Российской Федерации Минпросвещения России бюджетные ассигнования в размере 4 950 000 тыс. рублей в целях предоставления в рамках ГП НТР субсидий федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минпросвещения России для проведения в 33 таких организациях мероприятий по капитальному и текущему ремонту, а также по оснащению указанных организаций оборудованием в целях обеспечения подготовки педагогических кадров с компетенциями опережающей профессиональной подготовки и созданию современной интерактивной образовательной среды.

Минпросвещения России должно представить доклад в Правительство Российской Федерации об использовании этих средств до 1 февраля 2022 года.

### **Дополнительное финансирование из средств федерального бюджета на повышение квалификации научно-педагогических работников**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 998 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий на создание условий для подготовки кадров в области защиты и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности» Министерство науки и высшего образования Российской Федерации до 10 августа 2021 г. проведет конкурсный отбор образовательных организаций высшего образования и научных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, федеральному государственному бюджетному учреждению "Российская академия наук", а также образовательных организаций высшего образования, в отношении которых функция и полномочия учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации, для предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий на создание условий для подготовки кадров в области защиты и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Образовательные организации высшего образования смогут запустить учебные программы по защите и коммерциализации интеллектуальной собственности.

Предусмотренные документом выплаты можно использовать на покрытие затрат, связанных с повышением квалификации сотрудников ООВО и научных организаций, а также на разработку и реализацию учебных модулей по различным правовым аспектам работы с интеллектуальной собственностью.

Ожидается, что благодаря дополнительному финансированию переподготовку смогут пройти не менее 3500 научно-педагогических работников, а профильные дисциплины появятся в 250 организациях. Всего на эту меру поддержки до 2024 года планируют направить 1,3 млрд рублей.

### **Обеспечение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования**

В 2020 году завершена начатая с 2013 года во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (далее – Указ № 599) реализация проекта повышения конкурентоспособности ведущих российских образовательных организаций среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее – Проект 5-100).

Число российских университетов, представленных в ведущих мировых рейтингах ARWU, QS, THE (институциональных, отраслевых, предметных), за период 2012–2020 годов расширилось с 15 университетов (в том числе 10

университетов – участников Проекта 5-100) до 63 университетов (в том числе 20 университетов – участников Проекта 5-100). Для сравнений, по итогам 2019 года в институциональные, отраслевые и предметные рейтинги входило 48 российских университетов, в 2018 году – 47, в 2017 году – 40.

По итогам 2020 года в топ-500 институциональных рейтингов входит 18 российских университетов (в том числе 13 университетов - участников Проекта 5-100), в топ-400 - соответственно 14 и 10 университетов, в топ-300 - 7 и 4 университета (для сравнения: в 2012 году в топ-500 было представлено 7 российских университетов (в том числе 3 университета - участника Проекта 5-100), в топ-300 - 3 университета и 1 университет соответственно).

На поддержку программ развития 33 опорных университетов из 32 субъектов Российской Федерации, отобранных в 2016 и в 2017 годах, в 2016–2019 годах из средств федерального бюджета было выделено 5,313 млрд. рублей, с 2020 года финансирование из средств федерального бюджета не осуществляется. Объем средств софинансирования программ развития опорных университетов за указанный период составил 15,71 млрд. рублей.

Сегодня опорные университеты – это крупные центры интеллектуального притяжения субъектов Российской Федерации, обеспечивающие сохранение и развитие интеллектуального потенциала регионов, в том числе уделяющие внимание ранней профориентации школьников и работе с талантливой молодежью.

Опорные университеты обеспечивают подготовку и переподготовку кадров по широкому спектру направлений в соответствии с текущими и перспективными потребностями региональной экономики: диверсифицируют набор реализуемых образовательных программ, внедряют новые модели обучения (с расширенной проектной и исследовательской компонентами), организуют образовательную деятельность в тесном взаимодействии с работодателями, уделяют особое внимание развитию востребованных компетенций (в частности, формированию компетенций в области предпринимательской деятельности) и повышают качество обучения, в том числе за счет кооперации с ведущими российскими и зарубежными университетами.

Повысилась роль опорных университетов в качестве центров научно-технологической поддержки региональных заказчиков.

Опорные университеты развивают свой научный потенциал, в том числе за счет сотрудничества с институтами РАН.

Опорные университеты стали региональными центрами по организации культурных, просветительских, спортивных мероприятий и принимают активное участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности, социальной работе, а также в проектах по благоустройству региональной среды.

Все опорные университеты участвуют в разработке или актуализации стратегических документов по вопросам развития субъектов Российской Федерации, на территории которых они расположены, и взаимодействуют на системной основе с региональными органами исполнительной власти в рамках реализации проектов по региональному развитию.



В 2020 году в институциональные мировые рейтинги QS и THE (в один или два) вошли пять опорных университетов: Алтайский государственный университет, Волгоградский государственный технический университет, Новосибирский государственный технический университет, Омский государственный технический университет и Самарский государственный технический университет; данные университеты (за исключением Алтайского государственного университета) также заняли позиции в предметных рейтингах QS и THE в области инженерных, физических и компьютерных наук.

Завершена реализация масштабного проекта по созданию национальных исследовательских университетов (далее – НИУ) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 октября 2008 г. № 1448 (статус НИУ был присвоен 29 университетам).

В целом реализация программ развития НИУ (2008-2019 годы) показала успешность данного проекта. Среди наиболее значимых результатов НИУ:

- существенный вклад в общее количество российских научных статей, входящих в базы данных Web of Science Core Collection и Scopus (более 25% от количества российских научных статей проиндексированных в этих базах данных в 2020 году);

- вхождение в 2020 году в топ-100 предметных и отраслевых рейтингов ведущих международных рейтинговых агентств THE, QS, ARWU девяти национальных исследовательских университетов (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Национальный исследовательский технологический университет (НИТУ) "МИСиС", Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) (МФТИ), Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (ВШЭ), ИТМО, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (НГУ), Санкт-Петербургский горный университет);

- вхождение в 2020 году в топ-500 институциональных рейтингов ведущих международных рейтинговых агентств THE, QS, ARWU 11 НИУ, пять из которых представлены в топ-300 указанных рейтингов: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), МФТИ, ТГУ, ВШЭ, НГУ.

Вклад НИУ в реализацию целевого показателя НПО по вхождению российских университетов в 2020 году в топ-500 институциональных рейтингов ведущих международных рейтинговых агентств THE, QS, ARWU составил: из российских университетов, входящих в топ-500 институционального рейтинга QS, 59 % составляют НИУ (10 из 17), в топ-500 институционального рейтинга THE – 86 % НИУ (6 из 7), в топ-500 институционального рейтинга ARWU – 33 % НИУ (1 из 3).

В части повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников в НИУ активно формируется

кадровый потенциал для научных исследований и разработок; во всех НИУ реализуются мероприятия в рамках академической мобильности; в ряде НИУ реализуется система непрерывного многоуровневого профессионального образования.

В части реализации молодежной политики в университете все НИУ уделяют большое внимание развитию студенческого самоуправления, во всех НИУ функционируют советы обучающихся; проводятся всероссийские и международные фестивали, конкурсы и олимпиады.

Однако, в результате обеспечения конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования система выделения и успешного развития нескольких групп ООВО: национальных исследовательских университетов, федеральных университетов, университетов – участников программы «5-100», опорных университетов, к сожалению, привела к существенному увеличению разрыва в качестве и доступности высшего образования в Российской Федерации. Свою роль сыграл и комплекс мероприятий в рамках приоритетных проектов, направленных на поддержку наиболее перспективных академических коллективов. Постсоветские трансформации по-разному сказались и на развитии отраслевых ООВО, многие из которых утратили связь с профильными ведомствами и их серьезную поддержку. В итоге эволюционный сценарий развития сети организаций высшего образования привел к увеличению разрыва между вузами. Этот разрыв в значительной степени имеет региональный характер и усиливается неравномерностью социально-экономических условий в регионах, что увеличивает долгосрочные риски для устойчивого социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Следствием расслоения системы высшего образования также являются усиливающиеся односторонние перемещения талантливых абитуриентов в несколько регионов по причине невозможности получить образование, соответствующее их амбициям, на территории региона проживания.

В настоящее время только в 16 регионах наблюдается положительное сальдо миграции среди молодых людей в возрасте 17–19 лет. В остальных регионах происходит отток молодых людей, составляющий в среднем от 2 до 5 % от всего населения в этом возрасте.

Дополнительным фактором, усиливающим расслоение, является существующая система распределения бюджетных мест. Существующая система формирует региональный дисбаланс и в количестве предоставляемых бюджетных мест по направлениям обучения (технические, гуманитарные). В результате в отдельных регионах доля бюджетных мест в области общественно-гуманитарных наук доходит до 45–50 %, а в других остается на уровне 10–15 %. Зачастую регионы остаются практически без КЦП по актуальным для региона направлениям.

Продолжающаяся эпидемия коронавируса приводит к риску снижения доступности качественного образования в первую очередь в регионах России. Прогнозы роста безработицы и уменьшения реальных доходов населения разнятся в зависимости от развития эпидемиологической ситуации, однако

можно с уверенностью ожидать снижения спроса на образование, вызванного падением доходов у семей потенциальных абитуриентов, особенно у «уязвимых» групп населения. Дополнительное падение будет вызвано и антикризисными программами предприятий по сокращению расходов, прежде всего, на подготовку кадров и НИОКР. В результате потеря внебюджетных доходов значительно осложнит ситуацию в большинстве ООВО, однако наиболее болезненно это может быть для небольших региональных ООВО, не имеющих значительного объема бюджетных средств на выполнение государственного задания.

Стоит отметить, что определенные шаги по преодолению разрывов уже предпринимаются, в том числе направленные на обеспечение доступности высшего образования.

### **Обеспечение доступности высшего образования**

В целях повышения доступности высшего образования Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2020 г. № 889 утверждены Особенности порядка и критерии дополнительного распределения контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2020 году. В результате:

- Увеличена доля регионов при распределении бюджетных мест по программам бакалавриата и специалитета с 75,7 % до 76,5 %.

- По результатам распределения дополнительных КЦП организациям, осуществляющим образовательную деятельность, на 2020/21 учебный год дополнительно установлено 11,4 тыс. бюджетных мест.

- Всего по программам бакалавриата и специалитета ООВО установлено 392,2 тыс. бюджетных мест, что позволило обеспечить доступность высшего образования для выпускников школ 2020 года на уровне 57 %.

- На 2021/22 учебный год дополнительно выделено 33,7 тыс. бюджетных мест по программам очного бакалавриата и специалитета ООВО.

В 2020 году продолжена реализация механизма целевого обучения. Были внесены изменения в нормативные правовые акты, регламентирующие целевое обучение, в том числе: федеральные государственные органы получили право по согласованию с Правительством Российской Федерации детализировать квоту приема на целевое обучение с указанием заказчиков; установлена норма возмещения расходов федерального бюджета при нарушении организацией - заказчиком целевого обучения обязательства по трудоустройству гражданина.

Обновлено Положение о целевом обучении и Типовая форма договора (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681).

Квота приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020 год установлена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 марта 2020 г. № 514-р, общее количество зачисленных по квоте в 2020 году составило 50 373 человека (из них за счет средств федерального бюджета - 48 772 человека).

Минобрнауки России совместно с ООВО осуществляют мероприятия по повышению качества и расширению возможностей получения образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства.

В целях повышения доступности высшего образования статьей 104 Закона об образовании гражданам, обучающимся в образовательных организациях по основным профессиональным образовательным программам, могут быть предоставлены различные меры социальной поддержки и стимулирования, к числу которых относится предоставление образовательного кредита в соответствии с правилами, установленными законодательством Российской Федерации.

Государственная поддержка образовательного кредитования в Российской Федерации реализуется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1448 «О государственной поддержке образовательного кредитования». С учетом нормы постановления Правительства Российской Федерации от 19 августа 2020 г. № 1256 «О внесении изменений в Правила предоставления государственной поддержки образовательного кредитования», разработанного Минобрнауки России в соответствии с пунктом 2 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания о ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции от 10 июня 2020 г. № Пр-955, направленного на принятие мер по повышению привлекательности условий предоставления образовательных кредитов, с 2020 года установлены следующие условия кредитования:

- снижена ставка **по таким кредитам для заемщиков до 3 % годовых;**
- **увеличен льготный период** отсрочки их выплаты с 3 до 9 месяцев после завершения обучения;
- фиксированная процентная ставка установлена сроком до 15 лет.

Общее число образовательных кредитов с государственной поддержкой, выданных в период с июля 2009 года по декабрь 2020 года, составило 23646, из них в 2020 году выдано 12887 образовательных кредита. Высокий спрос на получение образовательных кредитов с государственной поддержкой в 2020 году обусловлен, в частности, указанными нормами: в период с 25 августа по декабрь 2020 года количество выданных образовательных кредитов с государственной поддержкой составило 9267, а также заключено 895 соглашений об изменении условий образовательного кредитования в части изменения размера процентной ставки.

По мнению Министра науки и высшего образования Российской Федерации для того, чтобы молодые кадры оставались в науке и не уезжали из своих регионов после окончания школы: «Вузы должны измениться и стать интересными местами, где можно заниматься не только учебой, но и спортом, творчеством, учиться в военном центре. Студент останется в вузе, когда у него будет возможность работать над интересными проектами с интересными людьми, когда есть драйв и каждое утро хочется идти в университет».

### **Программа стратегического академического лидерства «ПРИОРИТЕТ-2030».**

Предполагается, что одним из флагманских направлений в области развития высшего образования в России станет программа стратегического академического лидерства «ПРИОРИТЕТ-2030» (далее – программа «ПРИОРИТЕТ-2030»), которая призвана обеспечить независимость и конкурентоспособность университетов за счет выявления, развития и самореализации талантов, сбалансированного пространственного, научно-технологического и социально-экономического развития страны, а также увеличения их вклада в достижение национальных целей развития Российской Федерации.

Посредством программы «ПРИОРИТЕТ-2030» Минобрнауки России планирует наладить взаимодействие ООВО и реального сектора экономики в регионах. Это необходимо, в первую очередь для того, чтобы студенты получили возможность на местах реализовать те знания и идеи, которые приобрели во время обучения.

13 мая 2021 года Правительство Российской Федерации утвердило самую масштабную в истории страны программу поддержки и развития российских университетов «Приоритет-2030».

Новая программа пришла на смену в том числе проекту по повышению глобальной конкурентоспособности вузов «5-100», срок действия которого завершился в 2020 году. Претендовать на поддержку в рамках программы академического лидерства смогут университеты из всех субъектов страны. Таким образом, учащиеся из разных регионов получают качественное высшее образование, возможность заниматься наукой и реализовать свой исследовательский потенциал по месту жительства. Масштабная поддержка отраслевых и региональных ООВО, их взаимодействие с научными организациями, позволит выпускать специалистов высокого уровня для развития научного и экономического потенциала на местах и стать драйвером экономического и технологического развития регионов.

Цель программы «ПРИОРИТЕТ-2030» – сформировать широкую группу университетов, которые станут лидерами в создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу.

Университеты, ставшие участниками программы, будут вырабатывать и распространять по всей системе высшего образования лучшие практики научно-исследовательской, инновационной и образовательной деятельности, повысят привлекательность жизни и работы в регионах России, в том числе для иностранных студентов и зарубежных ученых. Они позволят

сформировать у выпускников российских университетов навыки и умения, необходимые для их успеха на современном рынке труда и в будущем в условиях стремительного научно-технологического прогресса.

Определены следующие задачи реализации программы для отрасли науки и высшего образования:

- отбор и поддержка не менее 100 лучших университетов страны;
- развитие сотрудничества университетов с научными организациями и предприятиями реального сектора экономики и социальной сферы;
- создание передовых научно-исследовательских лабораторий, конструкторских центров, центров прототипирования, центров трансфера технологий и других научных и инновационных подразделений; привлечение в российские университеты ведущих мировых ученых;
- создание условий для полноценного включения студентов и аспирантов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность; реализацию творческих и социально ориентированных проектов;
- привлечение иностранных граждан для обучения в университетах России.

Основные задачи реализации программы в масштабах страны определены, как:

- содействие трудоустройству лучших выпускников;
- формирование у выпускников российских университетов компетенций, необходимых для работы в условиях экономики знаний, в т. ч. связанных с использованием цифровых технологий;
- кадровое обеспечение приоритетных направлений науки, технологий, техники, отраслей экономики и социальной сферы;
- развитие и внедрение высоких технологий в экономику и социальную сферу;
- научно-технологическое и социально-экономическое развитие отраслей экономики и социальной сферы регионов, в которых расположены университеты-участники.

Участниками программы на конкурсной основе станут не менее 100 российских университетов, включая не только ведущие, но и региональные и отраслевые (медицинские, транспортные, аграрные, педагогические), а также университеты культуры и искусства.

Фокус внимания будет направлен на поддержку программ развития региональных вузов, чтобы дать возможность развиваться тем, кто ранее не участвовал в государственных программах. Ожидается, что за счет реализации программы сократится разрыв между вузами и появятся возможности для их трансформации в университеты мирового уровня. Каждому университету ежегодно будет предоставляться базовый грант в размере 100 млн. рублей на проекты по социально-экономическому развитию региона.

Грант включает в себя базовую часть: на увеличение вклада университета в социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации и реализацию новых творческих, социально-гуманитарных проектов, и специальную часть: на развитие университетов, обеспечивающих проведение

прорывных научных исследований и создание наукоемкой продукции и технологий, наращивание кадрового потенциала сектора исследований и разработок; на развитие университетов, обеспечивающих социально-экономическое развитие территорий, укрепление кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы.

Часть университетов по итогам конкурсных процедур смогут претендовать на специальные гранты для развития исследовательского, территориального и отраслевого лидерства.

Предусматривается ежегодная ротация участников по итогам публичной защиты отчетов о реализации университетских программ развития.

Также программа развития должна предусматривать реализацию мероприятий с формированием консорциумов-объединений, в том числе без образования юридического лица, с другими университетами и (или) научными организациями, независимо от их ведомственной принадлежности, и при необходимости с иными организациями на основании соглашений о взаимодействии.

«ПРИОРИТЕТ-2030» сможет создать стимулы для формирования консорциумов вузов с другими университетами, научными организациями, а также с предприятиями реального сектора экономики и социальной сферы. Совместная работа наиболее близких по характеру решаемых задач университетов и научных организаций независимо от их ведомственной принадлежности сегодня считается одним из основных трендов в сфере высшего образования и науки в ведущих странах мира.

По предварительной оценке, общее число студентов очной формы обучения в университетах-участниках составит более 50 % от общего количества всех студентов в стране, аспирантов — свыше 60 %. Таким образом, учащиеся из разных регионов Российской Федерации смогут получать качественное высшее образование, возможность заниматься наукой и шанс реализовать свой исследовательский потенциал по месту проживания.

Для обеспечения реализации программы «ПРИОРИТЕТ-2030» необходимо расширять полномочия регионов в сфере высшего образования. Такое поручение было дано Президентом Российской Федерации В.В. Путиным по итогам совместного заседания президиума Госсовета и Совета по науке и образованию в 2020 году. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 1421-р в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации внесен проект федерального закона «О внесении изменений в статью 12 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике" и статью 8 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"». В соответствии с предлагаемыми изменениями регионы наделяются правом напрямую финансировать программы развития вузов независимо от ведомственной принадлежности, а также участвовать в формировании их учебной, производственной и социальной инфраструктуры. Кроме того, при наличии ресурсов субъекты Российской Федерации смогут поддерживать научные исследования и экспериментальные разработки, которые проводятся в вузах и научных организациях. Это повысит

эффективность взаимодействия регионов с федеральными учреждениями при реализации совместных проектов.

В Докладе программа «ПРИОРИТЕТ-2030» определена, как одна из трех основных задач, направленных **на совершенствование и развитие высшего образования. К основным задачам также отнесены:**

➤ Разработка ООВО на основе актуализированных ФГОС высшего образования гибких образовательных программ, расширение возможности усиления практической подготовки студентов с участием предприятий, формирование профессиональных компетенций выпускника с учетом непрерывных изменений требований рынка труда к квалификации работников, а также с учетом потребностей конкретной отрасли и региона.

➤ Совершенствование содержания высшего образования на основе обновления перечней направлений подготовки и специальностей высшего образования, ФГОС нового поколения, а также расширение автономии образовательных организаций и мобильности (индивидуальные образовательные траектории) для обучающихся.

#### **Стипендиальное обеспечение.**

В соответствии с ежегодным мониторингом стипендиального обеспечения, в котором приняли участие 448 ООВО и 243 научные организации, средняя государственная академическая стипендия в 2020 году составила 3 221 рубль, в повышенном размере – 9412 рублей, средняя государственная социальная стипендия – 3 590 рублей.

Минимальный размер суммы государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии в повышенном размере студентам первого и второго курсов – 11 776 рублей, размер материальной поддержки – 6 508 рублей. При этом обучающиеся имеют право получать одновременно все приведенные виды стипендий и материальной поддержки.

В соответствии с Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» и Федеральным законом № 385-ФЗ предусмотрена индексация стипендиального фонда, с 1 сентября 2021 г. – на 3,7 % (с 1 сентября 2020 г. на 3,0 %).

### **Основные тенденции и направления реализации государственной политики в системе среднего профессионального образования**

Решение ключевых задач в сфере СПО в настоящее время осуществляется в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование» (далее – НПО), направленного на модернизацию СПО, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ с учетом региональных потребностей. Основными направлениями модернизации СПО, обозначенными в докладе Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования, являются:



➤ совершенствование материально-технической базы организаций, реализующих программы СПО (любой организационно-правовой формы собственности), через грантовую поддержку образовательных организаций, оказываемую на федеральном уровне на условиях софинансирования субъектами Российской Федерации и социальными партнерами;

➤ развитие кадрового потенциала СПО, в том числе через единую федеральную систему повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, привлечение специалистов-практиков в рамках системы наставничества;

➤ актуализация содержания профессионального образования (обновление ФГОС СПО, внедрение механизма демонстрационного экзамена как основной формы промежуточной и итоговой аттестации по всем укрупненным группам профессий и специальностей за исключением профессий и специальностей культуры и здравоохранения);

➤ создание региональных систем непрерывного профессионального образования населения на базе объединенных ресурсов профессиональных образовательных организаций: в каждом субъекте Российской Федерации по единой федеральной модели создаются Центры опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), работающие по принципу "одного окна" для всех категорий граждан и всех видов дополнительных профессиональных образовательных программ;

➤ внедрение в отечественное профессиональное образование лучших мировых практик, установление высоких международных стандартов в качестве ориентира уровня профессиональных компетенций выпускников СПО через участие в международном соревновательном движении Worldskills.

В 2020 году доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма **демонстрационного экзамена**, составила 7,53 % (при плановом значении 6 %), а доля организаций, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, составила 21,96 % (при плановом значении 10 %). Всего по итогам 2020 года демонстрационный экзамен сдали 6362 обучающихся из 1496 образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, в 85 субъектах Российской Федерации по более чем 200 профессиям и специальностям СПО.

Приказом Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **актуализированы 45 ФГОС СПО**. Также приказами Минпросвещения России **утверждены 14 новых ФГОС СПО**.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» НПО **проводятся всероссийские чемпионаты профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс» (WorldSkills)**, оператором которых выступает АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (далее - Союз «Ворлдскиллс Россия»), по следующим направлениям:

➤ чемпионаты профессионального мастерства между студентами СПО в возрасте до 22 лет. Раз в год победители региональных первенств соревнуются в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Из победителей формируется расширенный состав Национальной сборной России для участия в мировом чемпионате WorldSkills;

➤ корпоративные чемпионаты, которые проводятся на производственных площадках крупнейших российских компаний, в которых принимают участие молодые рабочие в возрасте от 16 до 28 лет. Победители представляют свою корпорацию на ежегодном финале WorldSkills Hi-Tech;

➤ соревнования по профессиональному мастерству среди школьников по компетенциям WorldSkills Juniors. Соревнования интегрированы в чемпионатную сетку WorldSkills и проходят одновременно на одной площадке с соревнованиями основной возрастной группы;

➤ соревнования по перспективным профессиям будущего – Future Skills. Соревнования проводятся по малораспространенным, но перспективным компетенциям, которые пока не стандартизированы.

В сентябре 2020 г. в дистанционно-очном формате прошел VIII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Общее количество участников заключительного этапа составило 2158 человек основной возрастной группы из 83 субъектов Российской Федерации по 129 компетенциям и 933 конкурсанта возрастной группы «Юниоры» из 67 субъектов Российской Федерации по 70 компетенциям. В ноябре 2020 г. в Москве прошел VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Участниками соревнований стали 2243 человека из 81 субъекта Российской Федерации.

Федеральным проектом «Молодые профессионалы» НПО предусмотрено формирование до 31 декабря 2024 г. сети из 100 ЦОПП и 5000 мастерских, оснащенных современным оборудованием. В 2020 году создано 15 ЦОПП: в республиках Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Саха (Якутия), Алтайском, Забайкальском, Краснодарском, Пермском, Ставропольском краях, Нижегородской, Новосибирской, Ростовской, Самарской, Саратовской областях, Санкт-Петербурге. Количество ЦОПП нарастающим итогом с 2019 года составило 29. Согласно распределенным субсидиям из федерального бюджета на 2021–2023 годы будут созданы еще 45 ЦОПП, объем субсидии составит ежегодно по 300 000,0 тыс. рублей.

По результатам конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий организациям СПО на **создание мастерских**, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в 2020 году созданы 774 мастерские по 115 компетенциям в 150 профессиональных образовательных организациях из 70 субъектов Российской Федерации. Общий объем финансирования составил 5770,0 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета - 4390,0 млн. рублей (76 % от общего объема средств), бюджетов субъектов Российской Федерации – более 1000,0 млн. рублей (23,7 % от общего объема средств), внебюджетных средств – почти

340 млн. рублей (из них более 73,48 млн. рублей (20 %) – средства работодателей). По итогам двух лет предоставления грантовой поддержки (2019–2020 годы) в организациях СПО создано более 1500 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций. В соответствии с конкурсным отбором на 2021 год грантополучателями признаны 168 образовательных организаций из 70 субъектов Российской Федерации на общую сумму 4350,0 млн. рублей. Запланировано к созданию 700 мастерских по 109 компетенциям.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 внедрение реализуемого с 2016 года **проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста»** (далее - Стандарт) с 2020 года осуществляется во всех субъектах Российской Федерации на основе трехсторонних соглашений о сотрудничестве между АНО «АСИ», Союзом «Ворлдскиллс Россия» и высшими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. В 85 субъектах Российской Федерации утверждены региональные «дорожные карты» по внедрению регионального стандарта, предусматривающие синхронизацию с мероприятиями национальных проектов («Образование», «Производительность труда и поддержка занятости», «Демография»), а также региональных проектов по развитию образования и рынка труда, в том числе по развитию движения Ворлдскиллс. С этой целью: определены координаторы кадрового обеспечения; действуют региональные координационные советы по кадровому обеспечению (в 77 субъектах Российской Федерации); утверждены перечни отраслей и компетенций в качестве приоритетов кадрового обеспечения экономики регионов (в 62 субъектах Российской Федерации); определены 7 регионов-наставников кадрового обеспечения (Республика Татарстан, Хабаровский край, Белгородская, Новосибирская, Самарская, Тамбовская, Тюменская, Челябинская области), которые осуществляют мероприятия по передаче лучших практик; сформировано экспертное сообщество из представителей органов исполнительной власти, образовательных организаций (более 2500 человек), принявших участие в более чем 50 мероприятиях. Дальнейшая реализация ключевых элементов регионального стандарта продолжится в виде сопровождения реализации региональных «дорожных карт» проекта, поддержки экспертного сообщества, совместной разработки механизма по совершенствованию моделей кадрового обеспечения экономики субъектов Российской Федерации.

## **Омская областная организация Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации**

Наш адрес: 644024, Омск, проспект Карла Маркса,4,  
кабинеты: 306, 311, 312, 337, 338, 339, 340.

Телефоны:

председатель Омской областной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ  
Евгений Фёдорович Дрейлинг (3812) 31-88-27;

заместители председателя:

Леонид Михайлович Сивирин (3812) 31-46-75;  
Ирина Васильевна Белоконь (3812) 31-26-93;

правовой инспектор труда

Леонид Михайлович Сивирин (3812) 31-46-75;

технический инспектор труда

Василий Васильевич Смирнов (3812) 31-46-75;

Главный специалист

Полина Борисовна Карась (3812) 31-84-11;

ведущий специалист

Светлана Юрьевна Ефремова (каб. 309, тел. (3812) 31-81-40);

ведущий специалист по информационной работе

Вера Анатольевна Брагина (3812) 31-81-40;

заведующий финансовым отделом

Константин Владимирович Иванов (3812) 31-72-47.;

ведущий специалист

Юлия Алексеевна Ерошенко (3812) 31-72-47.

С нами также можно связаться по E-mail: [nauka@omskprof.ru](mailto:nauka@omskprof.ru)

Омская областная организация Профсоюза представлена  
в Интернете:<http://www.eiseur.ru/omskiy/>