

Аттестация педагогических работников

Подготовка документов к аттестации. Заполнение
информационной карты. Электронная подача документов

Кочина Татьяна Георгиевна,
начальник отдела сопровождения
аттестации педагогических кадров
КУОО «РИАЦ»

Материалы для подготовки к
аттестации размещены
на сайте КУ ОО «РИАЦ»
«Аттестация педагогических
работников»
<http://obr55.ru/apr/>



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Развиваем традиции,
улучшаем качество,
создаем новое



РУМО ▾ ВИДЕОКОНСУЛЬТАЦИИ С/П "ОПТИМИСТ" ИЗДАНИЯ **АТТЕСТАЦИЯ**



Международный методический центр
"Академия педагогического мастерства"



Консорциум+ Для современного
руководителя и педагога



Региональные Инновационные Площадки
- Инновационные Комплексы в
Образовании



Региональная проектная лаборатория
молодых педагогов



Ассоциация педагогов и руководителей
образовательных организаций «СПЕКТР»



Портал
регионального мониторинга



Повышение квалификации и
профессиональная переподготовка



Образовательный портал
БОУ ДПО "ИРООО"



Портал
"Онлайн-школа ИРООО"



УМЦ профессионального образования и
профориентационной работы



Открытый социально-образовательный
портал "Омские родители и дети"



ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ



Портал региональной системы вы
развития молодых талантов "Талант-55"



Круглогодичная очно-заочная школа для
одаренных детей и педагогов, работающих
с одаренными детьми



Сайт Центра инклюзивного образования



Сайт Центра психолого-педагогической
поддержки и медиативных технологий

Главная

Сведения об образовательной
организации

Основные сведения

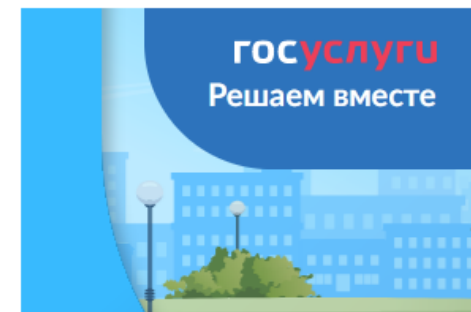
Структура и органы управления

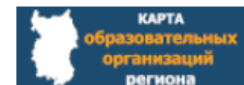
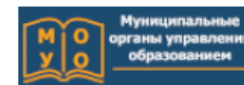
Новости

Подготовка к конкурсам «Учитель года России 2022»,
«Воспитатель года России 2022», «Сердце отдаю
детям»

25 января 2022 года в БОУ ДПО «ИРООО» состоялась ВКС для
специалистов муниципальных методических служб и потенциальных

госуслуги
Решаем вместе





Аттестация педагогических работников

Вниманию всех педагогических работников!

Решением Аттестационной комиссии Омской области от 27.09.2022 в **РЕГЛАМЕНТ работы Аттестационной комиссии Омской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории** внесены изменения в пункты:

21. Вместе с заявлением педагогический работник предоставляет аттестационное дело, включающее:

— **одно занятие (видео), отснятое в межаттестационный период;**

22.1. Аттестация педагогических работников, претендующих на установление первой квалификационной категории.

Минимально необходимое количество баллов по результатам оценки профессиональной деятельности, представленной в информационной карте, составляет 15 из 39 (для педагогических работников, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования – 10 из **39**).

Минимально необходимое количество баллов по результатам оценки занятия (видео) составляет 26 из 40. **По результатам собеседования по занятию (видео) дополнительно можно получить до 2 баллов включительно.**

22.2. Аттестация педагогических работников, претендующих на установление высшей квалификационной категории.

Минимально необходимое количество баллов по результатам оценки профессиональной деятельности, представленной в информационной карте, составляет 20 из **39** (для педагогических работников, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования – 15 из **39**).

Минимально необходимое количество баллов по результатам оценки занятия (видео) составляет 34 из 40.

По результатам собеседования по занятию (видео) дополнительно можно получить до 2 баллов включительно.

Обратите внимание на изменение системы оценки результатов профессиональной деятельности (оценочная форма 2) и обновление информационных карт.

Скан-копии распоряжений Министерства образования Омской области **«Об аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»** размещены на сайте Министерства образования Омской области в разделе «Отраслевая информация»/«Аттестация педагогических работников» по ссылке <http://mobr.omskportal.ru/oiv/mobr/otrasl/kpolitika/attestazia>

Из соображений безопасности в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой ОЧНЫЙ прием аттестационных документов и еженедельные консультации ОТМЕНЕНЫ до ОСОБОГО РАСПОРЯЖЕНИЯ.

Прием заявлений ведется в форме электронного документа через портал «Госуслуги», размещенный по адресу <https://www.gosuslugi.ru/>

Презентация «Электронная подача документов на аттестацию пед. работников через ЕПГУ» [скачать презентацию](#)

Вопросы вы можете задать по телефонам:

- 8-962-048-29-66 – Кочина Татьяна Георгиевна

e-mail: apr@obr55.ru

- 8-905-942-56-20 – Капланян Амалия Эдиковна

Перечень документов, предоставляемых педагогическим работником на аттестацию

- Заявление педагогического работника **скачать**
- Информационная карта, содержащая результаты профессиональной деятельности, представленные за межаттестационный период (в случае если аттестация проводится впервые – за последние пять лет работы в должности, либо за годы с момента трудоустройства в должности, если стаж работы менее пяти лет) по форме (в соответствии с должностью) согласно приложению № 2 к Регламенту **скачать**;
- Одно занятие (видео), отснятое в межаттестационный период;
- Копии, заверенные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность:
 - документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - документов о повышении квалификации (за последние 3 года).

Педагогический работник имеет право отозвать свое заявление на любом этапе аттестации, о чем письменно уведомляет Комиссию. **Скачать отзыв.**

Скан-копию или фотографию заявления на отзыв документов присылать на адрес электронной почты apr@obr55.ru

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДОКУМЕНТОВ

Оценочные (экспертные) формы **скачать**

Видеопрезентация «Заявление педагогического работника» <https://disk.yandex.ru/i/Nc-H-jrc2X2m6g>

Видеопрезентация «Информационная карта. Общие сведения» <https://disk.yandex.ru/i/4K4Mblhg-Re9g>

Видеопрезентация «Информационная карта. Методобъединение» <https://disk.yandex.ru/i/LBOt-XpDu8bX1Q>

Видеопрезентация «Информационная карта. Мониторинги» <https://disk.yandex.ru/i/SXKkFPF8Tqa5rA>

Видеопрезентация «Информационная карта. Способности» <https://disk.yandex.ru/i/iU67y4vpKsYURw>

Видеопрезентация «Информационная карта. Трансляция опыта» <https://disk.yandex.ru/i/T3crJvO-ocYQ3Q>

Консультации по аттестации педагогических работников на 2022-2023 год

Содержание консультации: инструкция по заполнению документов и их электронной подаче. Ответы на вопросы педагогических работников.

Формат: webinar.obr55.ru

Время: 14.00 – 15.00

<i>Даты проведения консультаций</i>		
28.10.2022	13.01.2023	14.04.2023
11.11.2022	27.01.2023	12.05.2023
25.11.2022	10.02.2023	26.05.2023
09.12.2022	24.02.2023	09.06.2023
23.12.2022	10.03.2023	23.06.2023
	24.03.2023	

ВАЖНО ЗНАТЬ

**Из Порядка аттестации педагогических
работников организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность**

*Приказ Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 7 апреля 2014 г. № 276*

П. 29. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период **нахождения в отпуске по уходу за ребенком.**

П. 30. Заявления о проведении аттестации в целях **установления высшей** квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться **впервые**, подаются педагогическими работниками **не ранее чем через два года** после установления по этой должности первой квалификационной категории.

П. 31. Истечение срока действия **высшей** квалификационной категории **не** **ограничивает право** педагогического работника впоследствии **обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления **высшей** квалификационной категории **по той же должности.****

Модель аттестации в Омской области

<i>Процедуры аттестации</i>	Баллы	
	Первая категория	Высшая категория
Анализ занятия(видео) ОЦЕНОЧНАЯ ФОРМА 1 Собеседование по занятию	26 из 40	34 из 40
	Если 24 – 25,5 баллов	Если 32 – 33,5 баллов
Анализ результатов профессиональной деятельности по информационной карте ОЦЕНОЧНАЯ ФОРМА 2	15 из 39 ДОО: 10 из 39	20 из 39 ДОО: 15 из 39
Собеседование по результатам профессиональной деятельности ОЦЕНОЧНАЯ ФОРМА 3	-	10 из 15

ВАЖНО ЗНАТЬ

Подготовка документов

ВАЖНО ЗНАТЬ

Перечень документов, предоставляемых педагогическим работником на аттестацию

- ❑ Заявление педагогического работника
- ❑ Информационная карта, содержащая результаты профессиональной деятельности, **представленные за межаттестационный** период.
- ❑ *Одно занятие*(видео), отснятое в межаттестационный период;
- ❑ Сканы подлинников следующих документов :
 - документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - документов о повышении квалификации (за последние 3 года).

В Аттестационную комиссию
Омской области по аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность

фамилия, имя, отчество в **родительном** падеже

должность с указанием предмета, дисциплины, направления

место работы (ОУ, муниципалитет)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу аттестовать меня в 202 ____ году на _____ квалификационную категорию по должности
_____ **(писать должность, например «учитель», без указания направления деятельности).**

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность ознакомлен(а).

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего
присутствия).

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»
согласен(а) на обработку персональных данных, представленных мною в информационной карте,
и размещение результатов аттестации на официальном сайте Министерства образования Омской
области.

Членство в профсоюзной организации – _____

(да, нет)

К заявлению прилагается аттестационное дело на _____ л. в 1 экз.

Дата _____

Подпись _____

Телефоны: моб. _____,
 дом. _____,
 сл. _____

Электронная почта _____

**Личное участие в
заседании АК не
влияет на результат
аттестации**

Информационная карта

Информационная карта выбирается в соответствии с должностью (см. Перечень документов, предоставляемых педагогическим работником на аттестацию)

Информационная карта содержит результаты профессиональной деятельности, **представленные за межаттестационный** период.

В случае если аттестация проводится впервые – за последние **пять лет работы** в должности, либо за годы **с момента трудоустройства** в должности, если стаж работы **менее пяти лет**.

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

Учебный год	Количество часов	Предмет	Классы /группы
2017 - 2018			
2018 - 2019			
2019 - 2020			
2020 - 2021	С 01 сентября ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД ВКЛЮЧАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!		
2021 - 2022			
2022 - 2023			

Ошибка: отсутствие текущего года, с предыдущей аттестации прошло 5 лет (или стаж работы в должности 5 лет и более) указывается меньший период.

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.2. Сведения о реализуемых программах

Учебный год	Программа /программы
2017 - 2018	
2018 - 2019	
2019 - 2020	С 01 сентября ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД ВКЛЮЧАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!
2020 - 2021	
2021 - 2022	
2022 - 2023	

Ошибка: отсутствие текущего года; с предыдущей аттестации прошло 5 лет (или стаж работы в должности 5 лет и более) указывается меньший период.

- Педагог аттестован 27.12.2017 года
- Документы подал в октябре 2017 года
- Октябрь 2017 года входит в 2017/2018 учебный год.
- Т.о. достижения 2017/2018 учебного года не учтены при аттестации.

- ✓ Срок действия квалификационной категории истекает 27.12.2022 года
- ✓ Документы надо подать в октябре 2022 года
- ✓ Достижения 2017/2018 учебного года входят в межаттестационный период

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов/положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Информация в таблице подтверждается, см. [приложение 1](#).

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				Повы- шенный	Базо- вый	Пони- женный
20 - 20		Уровень достижения планируемых результатов за...				
20 - 20						
20 - 20						

Педагог предоставляет результаты 3 (трех) мониторингов, проведенных в межаттестационный период/период, но не более 5 лет. Три мониторинга проводятся на одной группе учащихся, по одному предмету за 1 – 3 года.

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов/положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга	уровень ниже базового	0 баллов	
	базовый уровень и выше, отрицательная динамика повышенных результатов	3 балла	
	базовый уровень и выше, стабильные результаты	5 баллов	
	базовый уровень и выше, положительная динамика повышенных результатов	8 баллов	

НЕВЕРНО

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенны й	базовый	пониженны й
2015 - 2016	Математика	Контрольная работа	3	30%	60%	10%
2016 - 2017	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	4	30%	55%	15%
2017 - 2018	Математика	Контрольная работа	1	40%	50%	10%
2018 - 2019	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2	30%	55%	15%

Ошибка: разные предметы, разные обучающиеся, есть доля пониженных результатов

НЕВЕРНО

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых Результатов %		
				повышенный	базовый	пониженный
2018 – 2019 Входная контрольная работа	Алгебра и начала математического анализа	Доля достижения планируемых результатов обучающихся	11 ²	8	92	0
2018 - 2019 Зачет №1	Алгебра и начала математического анализа	Доля достижения планируемых результатов обучающихся	11 ²	16	84	0
2018 - 2019 Зачет №2	Алгебра и начала математического анализа	Доля достижения планируемых результатов обучающихся	11 ²	33	67	0

Ошибка: входная контрольная работа

**Спецификация
входной контрольной работы по алгебре и началам математического анализа для
обучающихся 11² класса
2018/2019 учебный год**

1. Назначение работы

Входная контрольная работа проводится с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося на начало учебного года.

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. Информация в таблице подтверждается, см. приложение 1.

Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	базовый	пониженный
2017 – 2018	английский язык	предметные знания	3а	65%	35%	0%
2017 – 2018	английский язык	предметные знания	3б	55%	45%	0%
2018 – 2019	английский язык	предметные знания	2а	75%	25%	0%
2018 – 2019	английский язык	предметные знания	2б	60%	40%	0%
2019 – 2020	английский язык	предметные знания	3а	85%	15%	0%
2019 – 2020	английский язык	предметные знания	3г	75%	25%	0%
2020 - 2021	английский язык	предметные знания	5в	70%	30%	0%
2020 - 2021	английский язык	предметные знания	5г	85%	15%	0%
2021 - 2022	английский язык	предметные знания	7а	65%	35%	0%
2021 - 2022	английский язык	Предметные знания	7б	75%	25%	0%

Ошибка: разные обучающиеся

**Педагог предоставляет результаты 3 (трех) мониторингов
за ТРИ, ДВА или ОДИН год (в зависимости от условий
профессиональной деятельности).**

**Выбирается ОДИН предмет, показываются результаты ОДНИХ И
ТЕХ ЖЕ обучающихся за выбранный период.**

2018/2019 1 полугодие		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			
2018/2019 итоги года		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			
2019/2020 итоги года		Уровень достижения планируемых результатов за...	8			

2018/2019 1 четверть		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			
2018/2019 1 полугодие		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			
2018/2019 итоги года		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			

Напоминание!!!

Повышенный уровень – 4 и 5

Базовый уровень – 3

Пониженный уровень – 2 и 1

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Учебный год	Приказ/ распоряжение о мониторинге (федеральный, региональный, муниципальный) – дата, номер	Пред- мет	Объект монито- ринга	Класс	Доля достижения планируемых результатов		
					Повы- шенный	Базо- вый	Понижен- ный
20 - 20		Рус.яз ВПР					

**Оценка результатов профессиональной деятельности
педагогического работника на основе анализа информационной карты
при установлении первой или высшей квалификационной категории**

2.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5).*

Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга	Уровень ниже базового	0 баллов	
	Базовый уровень	2 баллов	

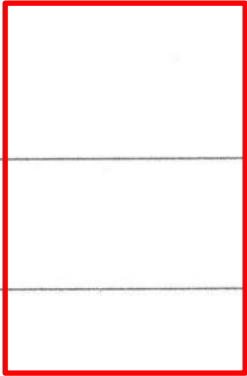
Приказ о проведении мониторинга (ВПР) издается Министерством просвещения РФ в начале учебного года (<https://edu.gov.ru>).
Приказ о проведении регионального мониторинга найдёте на портале "Региональный мониторинг" (<http://monitoring.irooo.ru>)

2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.

НЕВЕРНО

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Учебный год	Приказ/ распоряжение о мониторинге (федеральный, региональный, муниципальный) – дата, номер	Предмет	Объект мониторинга	Класс	Доля достижения планируемых результатов		
					Повы- шенный	Базо- вый	пониже нный
2016 - 2017		Русский язык	Диктант с грамматически м заданием	4	30%	55%	15%
2017 - 2018		Математик а	Контрольная работа	1	40%	50%	10%
2018 - 2019		Русский язык	Диктант с грамматически м заданием	2	30%	55%	15%

Ошибка: отсутствие номера приказа, пониженные результаты

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

**Оценка результатов профессиональной деятельности
педагогического работника на основе анализа информационной карты
при установлении первой или высшей квалификационной категории**

2.3.1.Способы выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно- спортивной деятельности	Информация в таблице не содержит способы выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с направлением деятельности	0 баллов
	Информация в таблице содержит способы выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с направлением деятельности без указания способностей	1 балл
	Информация в таблице частично отражает использование педагогом способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с направлением деятельности	3 балла
	Информация в таблице отражает использование педагогом способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с направлением деятельности	5 баллов

Изменено количество баллов

НЕВЕРНО

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
1. Участие в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д.)	Подготовка к олимпиадам и конкурсам Конкурс сочинений «Мой папа» Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап), Онлайн-олимпиада по русскому языку
2. Анкетирование	Развитие навыков устной речи, приобретение опыта публичных выступлений (НПК НОУ «Поиск» муниципальный этап
3. Наблюдение.	Проектно-исследовательская деятельность.
4. Учет мнений обучающихся, учителей и родителей	Организация психолого-педагогического просвещения родителей детей, имеющих повышенную мотивацию к учебной деятельности в области лингвистики
5. Анализ результатов деятельности	Развитие творческих способностей на уроке и во внеурочной деятельности: создание текстов разных жанров. Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий

Ошибка: не указаны способности, некорректно названы способы выявления и развития способностей.

НЕВЕРНО

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
Познавательные	Тесты, творческие, диагностические и тренировочные работы	Одним из способов развития способностей обучающихся считаю применение индивидуального подхода в работе с одарёнными учащимися на уроках и во внеурочное время с учетом возрастных особенностей детей с созданием условий для включения детей в активную познавательную деятельность; включаю в образовательный процесс современные инновационные технологии (проблемно- диалогическая, технология продуктивного чтения, технология оценивания учебных достижений, метод проектов, технология «портфолио»;- формирую навыки исследовательской (проектной) деятельности. НОУ (планировать свою деятельность, использовать метод исследования, записывать результаты наблюдений, участие в НПК). Веду отбор и структурирование содержания учебного материала, способствующего развитию творческих, интеллектуальных способностей обучающихся.
Интеллектуальные	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы с детьми и родителями, анкетирование, диагностические методики для выявления способностей обучающихся, задания творческого характера, предметные олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, научно-практические конференции.	
Логические	Педагогическое наблюдение, диагностика, решение нестандартных математических задач	

Не перечислены познавательные, интеллектуальные и логические способности.

Способы выявления и развития способностей указаны не конкретно

НЕВЕРНО

Не указаны конкретные методы и приемы развития способностей

Творческие <i>Не указаны конкретно творческие способности.</i>	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы с детьми и родителями, творческие конкурсы, олимпиады, конкурсы, проекты.	Применяю методы и приемы, направленные на развитие способностей обучающихся. Организую участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях. Создание творческих и исследовательских проектов.
Двигательно-спортивные <i>Не указаны конкретно двигательные спортивные способности.</i>	<i>Нет пояснений о применении перечисленных способов</i> Физкультурно-оздоровительные паузы, весёлые старты, туристические походы, спортивные соревнования.	Исследовательская деятельность в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Мы - исследователи». Использую в урочной и внеурочной деятельности дидактические игры. Решение на уроках занимательных и нестандартных математических задач. Проведение на уроках и занятиях внеурочной

Типичные ошибки

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
1. Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.) считаются способом выявления способностей 2. Педагог не соотносит с направлением своей деятельности, выявляемые им способности, не называет их конкретно. 3. Использование педагогом психологических диагностик (Торренс, Векслер и т.п.)	1. Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.) считаются способом развития 2. Способы развития способностей названы неконкретно, не соотнесены с деятельностью учителя и выявленными способностями 3. Не указываются способы развития способностей на уроке

Причины ошибок:

непонимание **смысла** понятий «способ» и «способность»;

подмена понятий: способности приравниваются к знаниям, умениям, интересам и т.п.

использование **неадекватных способов** выявления и развития способностей, например: экспертное оценивание поведения, акции (выявление), контроль знаний, оформление портфолио... (развитие).

Действия педагога при заполнении таблицы 2.3.1.

Выяснить:

- что такое способности;
- как классифицируются способности (на какие группы делятся).

Определить:

- какие способности вы выявляете в соответствии с направлением своей деятельности и, соответственно, будете развивать.

Подобрать:

- способы (методы, приемы) выявления и развития способностей.

Способы выявления и способы развития способностей обучающихся **должны быть** названы, соотнесены со способностями, выявленными педагогом в соответствии с данной должностью

Ориентиры для педагогов

- *Учитель/преподаватель/педагог дополнительного образования* – выбор способностей в соответствии с предметом/направлением деятельности (филолог – лингвистические, математик – математические, начальные классы – академические или общие интеллектуальные, логические, технические, музыкальные, художественные и т.п.)
- *Воспитатель детского сада* – выбор способностей в соответствии с образовательными областями (ОО «Познавательное развитие» – познавательные способности, ОО «Речевое развитие» - речевые способности и т.п.)

***Таблица 2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** (в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1.
Характеристика условий профессиональной деятельности

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 учебный год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

Кроме названия мероприятия указывается его уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)

Ошибки: указаны не все учебные годы, не указаны уровни олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.

**Оценка результатов профессиональной деятельности
педагогического работника на основе анализа информационной карты
при установлении первой или высшей квалификационной категории**

2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях <i>Добавлен показатель</i>	Отсутствие участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 баллов
	Регулярное (ежегодно) участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (уровень образовательной организации)	3 балла
	Регулярное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный и региональный уровни)	5 баллов

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной**

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1. Характеристика условий профессиональной деятельности

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2017 - 2018	1. 2. и т.д.	
2018 - 2019		
2019 - 2020		
2020 - 2021		
2021 - 2022		
2022 - 2023		

Девиз: «Я рассказываю и показываю»

**Оценка результатов профессиональной деятельности
педагогического работника на основе анализа
информационной карты
при установлении первой или высшей квалификационной
категории**

2.4.1. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Отсутствие транслирования	0 баллов
	Регулярное транслирование (не менее 2 раз ежегодно)	3 балла

Изменено количество баллов

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной.*

НЕВЕРНО

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2014-2015	Электронная публикация в педагогическом сообществе «kopilkaurokov.ru»	Разработка внеклассного мероприятия «Осень, осень, в гости просим»
2014-2015	Электронная публикация в педагогическом сообществе «kopilkaurokov.ru»	Конспект урока «Таблица сложения и вычитания в пределах 20»
2018-2019	Электронная публикация в педагогическом сообществе «kopilkaurokov.ru»	Конспект урока по русскому языку «Правописание жи-ши»

Нет 2015-2016, 2016 – 2017 и 2017-2018 гг

Ошибки: пропущены учебные годы, **ОДНА** трансляция за год, некорректная форма трансляции (педчтения)

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2014 - 2015 год	Областные педчтения	«Уроки доброты»
2016 - 2017 год	Выступление на РМО	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы
2017 - 2018 год	Педчтения (муниципальный этап)	Анализ УМК

2015-2016 год?

Формы трансляции

Выступление
Представление опыта
Презентация
Публикация
Мастер-класс
Открытое занятие (урок) и т.д.

Ошибки:

указаны не все учебные годы,
менее 2-х трансляций ежегодно,
некорректно названы формы
трансляции - участник семинара-
практикума, участник работы...,
семинар, конференция,
выступление на родительском
собрании и т.п.

Пример заполнения

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2018/2019	1. Открытый урок для членов ШМО естественно- научного цикла 2. Выступление на ШМО	«Применение распределительного свойства умножения», 6 класс Использование здоровьесберегающих технологий на уроках информатики

Таблица 2.4.2. *Направление экспериментальной и инновационной деятельности

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Достаточно указать инновационную деятельность за один год!!!!

Год (календарный)	Приказ/распоряжение об инновационной деятельности (региональный) – дата, номер	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20..	№ и дата приказа о включении в ИНКО	Например: «Школа – территория здоровья»	В соответствии с техническим заданием по ИНКО-РИП
20..			

Таблица 2.4.2а. **Участие в деятельности тьютора, эксперта и т.п.**

**педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию*

Учебный год	Приказ/распоряжение – дата, номер	Вид деятельности
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

Комментарии: педагог предоставляет информацию о деятельности тьютора, эксперта (ГИА, АК, ВПР СПО) на региональном и федеральном уровнях, руководителя творческой лаборатории, стажировочной площадки, коучинг-проекта и т.п. (суммируется с баллами за экспериментальную и инновационную деятельность).

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории

Табл.2.4.2 ➡ 2.4.2.Экспериментальная и инновационная деятельность педагогического работника ➡ Добавлен показатель Табл.2.4.2а	Отсутствие экспериментальной и инновационной деятельности	0 баллов
	Наличие экспериментальной и инновационной деятельности	1 балл
	Наличие практических результатов экспериментальной и инновационной деятельности	3 балла
	<i>Участие в апробации моделей, программ, учебников, деятельность тьютора, эксперта (ГИА, АК) на региональном и федеральном уровнях, руководителя творческой лаборатории, стажировочной площадки, коучинг-проекта, член жюри конкурса регионального уровня и т.п. (суммируется с баллами за экспериментальную и инновационную деятельность)</i>	3 балла

НЕВЕРНО

Таблица 2.4.2. *Направление экспериментальной и инновационной деятельности*

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
2015 - 2016 год	Информационно - коммуникативные технологии	Организационная схема тьюторского сопровождения учителей физики ; уроки с использованием интерактивной доски Interwrite Workspace.
2016 - 2017	Развивающее обучение	Разработана рабочая программа по физике для 10-11 классов в рамках ФГОС
2017 - 2018	Информационно - коммуникативные технологии	Формирование практических навыков применения интерактивной доски SMART BOARD на уроках физики
2019 - 2020	Информационно - коммуникативные технологии	Разработан мини онлайн-курс по теме «Решение задач «Движение тел под действием нескольких сил». Онлайн-курс выложен в сети «Интернет»

Ошибки: отсутствие номера приказа о включении в инновационную деятельность, некорректно названы направления инновационной деятельности (не относятся к инновационной деятельности)

***Таблица 2.4.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности**

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию

Учебный год	Приказ/распоряжение об инновационной деятельности (региональный) – дата, номер	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
2018-2019 НЕВЕРНО		Я и мой дом	Разработка конспекта занятия по разделу «Такие разные профессии» для 1 класса

Ошибка: отсутствие номера приказа, направление инновационной деятельности указано некорректно.

Информацию о Региональных инновационных площадках - инновационных комплексах в образовании найдёте на портале «РИП-ИНКО» (<http://inko.irooo.ru>)

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1.
Характеристика условий профессиональной деятельности

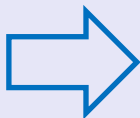
Девиз: «Мы вместе делаем»

Учебный год	Название группы (методического объединения)	Что разработано в результате совместной деятельности?	Участие в профессиональных конкурсах
2017 - 2018			Достаточно однократного участия в профессиональном конкурсе
2018 - 2019			
2019 - 2020			
2020 - 2021			
2021 - 2022			
2022 - 2023			

**Оценка результатов профессиональной деятельности
педагогического работника на основе анализа информационной карты
при установлении первой или высшей квалификационной категории**

2.5.1. Активное и продуктивное (наличие совместных разработок) участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	<i>Не участвует (или 1-2 раза за 5 лет)</i>	<i>0 баллов</i>
	<i>Регулярное и продуктивное участие</i>	<i>3 балла</i>
	<i>Руководит методическим (профессиональным) объединением и разрабатывает с коллегами программно-методическое сопровождение образовательного процесса</i>	<i>5 баллов</i>
2.5.2. Участие в профессиональных конкурсах	<i>Не участвовал</i>	<i>0 баллов</i>
	<i>Участвовал</i>	<i>1 балл</i>
	<i>Региональные и федеральные конкурсы/этапы конкурсов (конкурсный отбор лучших учителей, «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Мастер года», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Лучший учитель географии», «Лучший учитель родного языка», «ДНК науки», «Равный обучает равного», «Дебют», конкурсы учителей-предметников,): участник очного этапа – 2 балла, финалист – 3 балла, призер – 4 балла, победитель – 5 баллов.</i>	<i>2 - 5 баллов</i>

**Добавлен
показатель**



Конкурсы Минпросвещения России

- ✓ Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
- ✓ Всероссийский конкурс «Учитель года России»
- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастер года»
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»
- ✓ Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»
- ✓ Международный профессиональный конкурс педагогических работников «Учитель-международник»

Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России

- ✓ Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»
- ✓ Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»
- ✓ Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»
- ✓ Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators

Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России

- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»
- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»
- ✓ Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»
- ✓ Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
- ✓ Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
- ✓ Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»
- ✓ Международный конкурс имени Льва Выготского
- ✓ Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»
- ✓ Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей обществознания
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»
- ✓ Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»
- ✓ Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель»
- ✓ Премия «Топ БЛОГ»
- ✓ Всероссийский конкурс «Лига Лекторов»
- ✓ Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators

Конкурсы Минкультуры России

- ✓ Всероссийский конкурс «Библиотекарь года»
- ✓ Общероссийский конкурс «Лучший преподаватель детской школы искусств»
- ✓ Общероссийский конкурс Лучший преподаватель музыкально-теоретических дисциплин музыкальных училищ и колледжей России «Теория и история – энциклопедия музыки»

Конкурсы Общероссийского Профсоюза образования

- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»
- ✓ Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»
- ✓ Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»

Конкурсы областного уровня

Областной профессиональный конкурс «Дебют»

Региональный конкурс с грантовой поддержкой имени Заслуженного учителя Российской Федерации Александра Емельяновича Шрама «Равный обучает равного»

Областные конкурсы учителей-предметников «Лучший учитель ...» (каждый год разные предметы)

Международная предметно-методическая олимпиада международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (каждый год разные предметы)

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Год	Название группы	Что разработано в результате со-вместной дея-тельности?	Участие в профессиональных конкурсах
2015 - 2016 год	Городское методиче-ское сообщество «Система тьюторско-го сопровождения учителей по исполь-зованию интерактив-ной доски на уроках физики»	Организацион-ная схема тью-торского сопро-вождения учи-телей физики ; уроки с исполь-зованием инте-рактивной доски Interwrite Workspace.	2015. Всероссийский конкурс «Учи-тель года по версии сайта www.mldv.ru-2015 », призёр
2016 – 2017 год	Руководитель творче-ской лаборатории «Использование ин-терактивной доски при конструировании современного урока физики»	Разработаны уроков физики с применением интерактивной доски SMART BOARD	
2019-2020	Ошибка: нерегулярное участие в деятельности профессиональных объединений (пропущено 3 учебных года).		XIII Всероссийский фестиваль мето-дических разработок «Конспект уро-ка». Презентация «Физико-математический брейн-ринг (7 класс)» размещена на сайте www.konf-zal.com

0 баллов

1 балл

Названия методических
(профессиональных) объединений
педагогических работников
организаций:

Проектная группа ...

Методическое объединение...

Ассоциация учителей-предметников....

Творческая группа педагогов школы

Ошибки:

указаны не все учебные годы,
некорректно названы группы -
член рабочей группы по
разработке ООП, 2-я младшая
группа, начальник лагеря с
дневным пребыванием детей,
совместно с КДЦ и т.п.

Пример заполнения

Учебный год	Название группы (методического объединения)	Что разработано в результате совместной деятельности?
2018/2019	Творческая группа педагогов школы	Программа внеурочной деятельности для учащихся 2-х классов (указаны направления)

Технические ошибки

Перечень документов, предоставляемых педагогическим работником на аттестацию

- ☐ Заявление педагогического работника
- ☐ Информационная карта, содержащая результаты профессиональной деятельности, представленные за межаттестационный период

Ошибка: некорректно указан межаттестационный период

- ☐ Одно занятие(видео), отснятое в межаттестационный период;

Ошибка: предоставлены некорректные гиперссылки

- ☐ Сканы подлинников следующих документов :
 - документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - документов о повышении квалификации (за последние 3 года).

В Аттестационную комиссию
Омской области по аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность

фамилия, имя, отчество в **родительном** падеже

должность с указанием предмета, дисциплины, направления

место работы (ОУ, муниципалитет)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу аттестовать меня в 202__ году на _____ квалификационную категорию по должности
_____ (писать должность, например «учитель», без указания направления деятельности).

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность ознакомлен(а).

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего
присутствия).

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»
согласен(а) на обработку персональных данных, представленных мною в информационной карте,
и размещение результатов аттестации на официальном сайте Министерства образования Омской
области.

Членство в профсоюзной организации – _____
(да, нет)

К заявлению прилагается аттестационное дело на _____ л. в 1 экз.

Дата _____
 **Ошибка: дата не соответствует
месяцу сдачи документов.**

Подпись _____

Ошибка: нет подписи

Телефоны: _____
дом. _____, _____
моб. _____, _____
сл. _____

Электронная почта _____

Соответствие даты заявления числу и месяцу подачи документов

Дата в заявлении		Дата подачи заявления
02 ноября		Со 02 по 30 ноября
15 декабря		С 15 по 31 декабря
15 декабря	Ошибка!!!	12 декабря
28 ноября	Ошибка!!!	3 декабря
24 апреля	Ошибка!!!	8 сентября

Достоверность информации подтверждаю:
Педагогической работник (подпись)

(расшифровка подписи)

Директор (подпись)

(расшифровка подписи)

Печать

дата

Ошибки: отсутствие подписи, даты, печати;
размещение на отдельном листе

		лист самооценки, карточка со словами. Оборудование: интерактивная доска.	фронтальный опрос); • наглядные (иллюстрации, показ образца выполнения) • практические (выполнение упражнений); • методы контроля и самооценивания.
Вода и ее охрана	2 класс	УМК «Школа России». Программа по предмету «Окружающий мир» А.А.Плешакова.	Технологии: • Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) • Использование цифровых образовательных ресурсов; Методы: • словесные (объяснение, фронтальный опрос); • наглядные (иллюстрации, показ образца выполнения) • практические (выполнение упражнений); • методы самоконтроля и самооценивания, взаимооценивания

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника

[Подпись]

ПРАВИЛЬНО !!!!

Директор

[Подпись]

(дн) (мес) (год)

Печать



Дата

Спецификация

итоговой работы для учащихся _____ (класс, группа)

ПО _____ (предмет)

(примерная форма)

за _____ учебный год

- Назначение КИМ
- Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ
- Структура КИМ
- Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности
- Время выполнения варианта КИМ
- План варианта КИМ
- Дополнительные материалы и оборудование
- Условия проведения (требования к специалистам)
- Рекомендации по подготовке к работе.

КИМ

итоговой работы для учащихся _____ (класс, группа)

ПО _____ (предмет)

за _____ учебный год

- Инструкция для обучающихся
- Содержание итоговой работы

**Прием заявлений
ведется в форме
электронного документа
через портал
«ГОСУСЛУГИ»,
размещенный по адресу
<https://www.gosuslugi.ru/>**

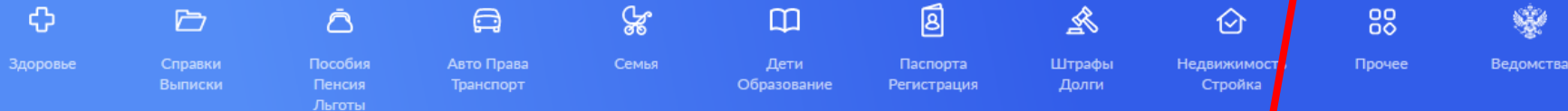
Портал ГОСУСЛУГИ

Период 01.01.2022 – 31.10.2022

Подано **3813** заявлений

Принято **2499** заявлений

1314 (34,46%) отклонено!!!!



Просто напишите, что ищете

Вакцинация

QR



Сертификат

Посмотрите в

Проверить начисления и оплатить



Штрафы

В течение 20 дней скидка 50% на штрафы ГИБДД



Судебные задолженности

Поиск исполнительных производств по вашим

госуслуги

Телефон / Email / СНИЛС

Пароль

Восстановить

Войти

Войти с электронной подписью

Не удаётся войти?

Зарегистрироваться



Куда ещё можно войти с паролем от Госуслуг?



Здоровье



Справки
Выписки



Пособия
Пенсия
Льготы



Авто Права
Транспорт



Семья



Дети
Образование



Паспорта
Регистрация



Штрафы
Долги



Недвижимость
Стройка



Прочее



Ведомства

ПОПУЛЯРНЫЕ УСЛУГИ

Распоряжение материнским капиталом

Предоставление предварительных результатов ЕГЭ

Запись в кружки и секции

Пушкинская карта

Признание иностранных документов об образовании

услуги для **ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации

Организация отдыха детей в каникулярное время

Аттестация педагогических работников

[Показать все](#)

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

Пособия при рождении ребёнка

▼ Как получить единовременное пособие при рождении ребёнка

▼ Как получить пособие по беременности и родам

▼ Как получить ежемесячное пособие по уходу за ребёнком

Общие вопросы об образовании

[← Назад](#)

Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Педагогическим работникам для установления первой или высшей квалификационной категории необходимо пройти аттестацию.

Срок услуги 90 календарных дней.

Результатом услуги является решение об установлении квалификационной категории.

[Начать](#)

< Назад

На какую квалификационную категорию претендует заявитель?

Первая квалификационная категория



Высшая квалификационная категория



Надо выбрать квалификационную категорию, на которую вы претендуете.

< Назад

Укажите реквизиты решения об установлении квалификационной категории

Номер решения

Дата



Наименование органа, принявшего решение

Далее

Заполняется в том случае, если у вас есть действующая первая, высшая категория или утраченная высшая и вы претендуете на высшую категорию.



[← Назад](#)

Укажите сведения о месте работы и должности

Место работы

Укажите наименование организации (по последнему месту работы заявителя) в соответствии с Уставом.

Должность

Укажите занимаемую должность (по последнему месту работы заявителя)

Далее

Наименование организации записывается в соответствии с уставом. Должность указывается в соответствии с записью в трудовой книжке или трудовом договоре.

Загружаются следующие документы:

- ☐ заявление педагогического работника;
- ☐ информационная карта, содержащая результаты профессиональной деятельности, представленные за **межаттестационный** период;
- ☐ документ Word (с гиперссылками на одно занятие(видео));
- ☐ копии/сканы :
 - ✓ документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - ✓ диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - ✓ документов о повышении квалификации (за последние 3 года).

← Назад

Загрузите документы

**Не более
10 документов**

Документы, подтверждающие личные профессиональные достижения

Загрузите документы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на установление соответствующей квалификационной категории.

Для загрузки выберите файл с расширением *.PDF, *.JPG, *.JPEG, *.PNG, *.BMP, *.TIFF, *.DOC, *.DOCX, *.ZIP, *.RAR, *.SIG.
Максимально допустимый размер файла — 1 Гб.

Перетащите файлы или выберите на компьютере

 [Выбрать файл](#)

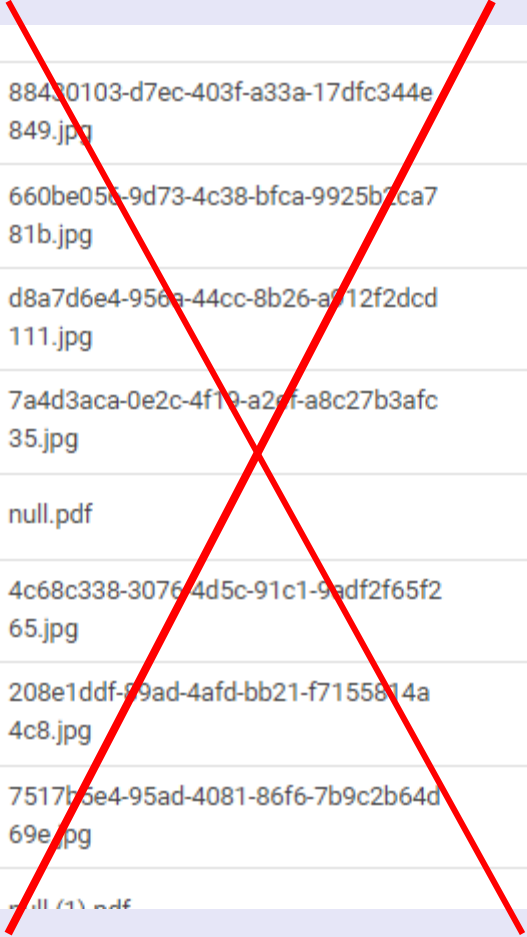
Гиперссылки на ОДНО занятие(видео), отснятое в **межаттестационный** период, размещается в документе Word. Документ называется «Гиперссылки_ФАМИЛИЯ».

Называйте документы так,
чтобы можно было понять,
какой это документ.

Например:

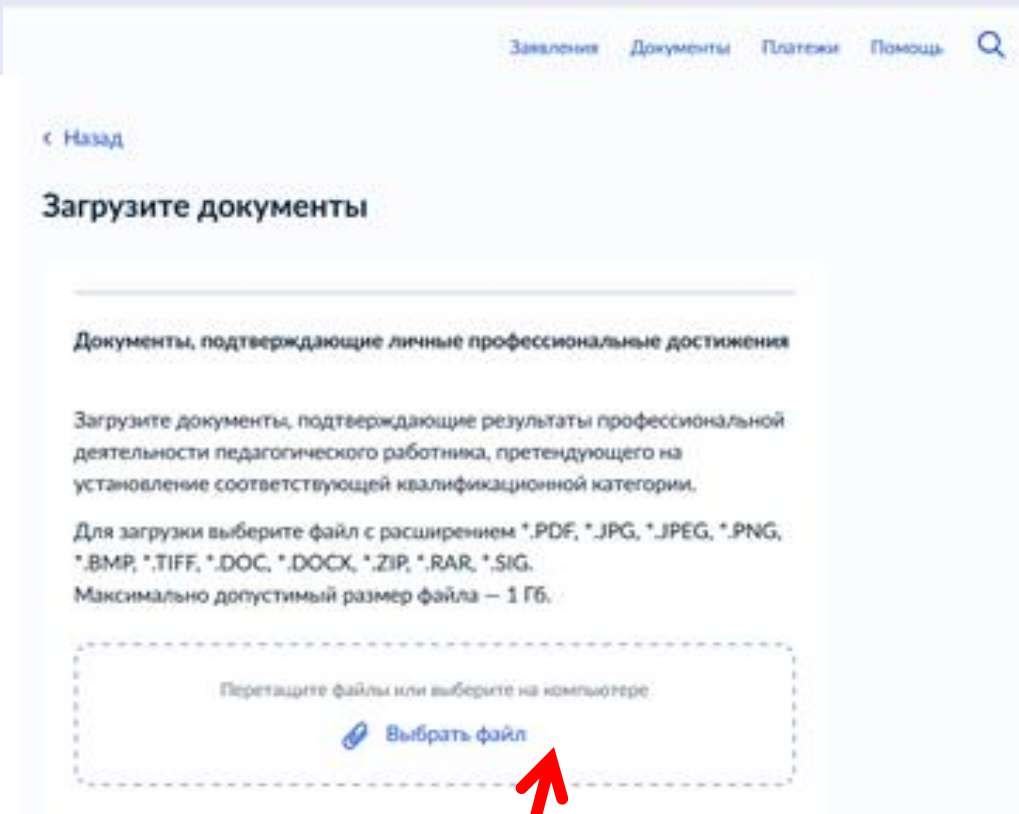
- Информационная карта /
Инфокарта/ИК
- Выписка
- Диплом
- Удостоверение
- Свидетельство о
браке/брак
- Гиперссылка_Фамилия

**Наименование
документов!!!**



88420103-d7ec-403f-a33a-17dfc344e849.jpg
660be05c-9d73-4c38-bfca-9925b7ca781b.jpg
d8a7d6e4-956a-44cc-8b26-a712f2dcd111.jpg
7a4d3aca-0e2c-4f19-a2cf-a8c27b3afc35.jpg
null.pdf
4c68c338-3076-4d5c-91c1-9edf2f65f265.jpg
208e1ddf-89ad-4afd-bb21-f7155814a4c8.jpg
7517b5e4-95ad-4081-86f6-7b9c2b64d69e.jpg
null (1).pdf

- ❑ заявление педагогического работника;
- ❑ информационная карта, содержащая результаты профессиональной деятельности, представленные за **межаттестационный** период;
- ❑ документ Word (с гиперссылкой на одно занятие(видео) «Гиперссылки_ФАМИЛИЯ»;
- ❑ Документ копии/сканы :
 - ✓ документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - ✓ диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - ✓ документов о повышении квалификации (за последние 3 года).



МОЖНО **ВСЕ** документы разместить в одну папку, назвать её «Аттестация_ФАМИЛИЯ» и заархивировать.
Архив загрузить в поле.

**Информационная карта (вместе с
приложением) сохраняется**

как **ЕДИННЫЙ** документ

в формате **pdf** или **doc/docx.**

Форматы

.doc, .docx, .pdf. ~~=~~ rar, zip, jpg!!!!

- Перевод документ формата **doc/docx** в формат **pdf** или **jpg** происходит при сканировании.
- Объединить несколько файлов формата **pdf** или **jpg** в один **pdf-файл** можно с помощью программ on-line
- <https://www.ilovepdf.com/ru>
- <https://jpg2pdf.com/ru/>

Ошибка: ссылка в документе формата
jpg или **pdf**

<https://disk.yandex.ru/d/vQkbjF0obP2WUg>

<https://goo-gl.me/8hTTM>

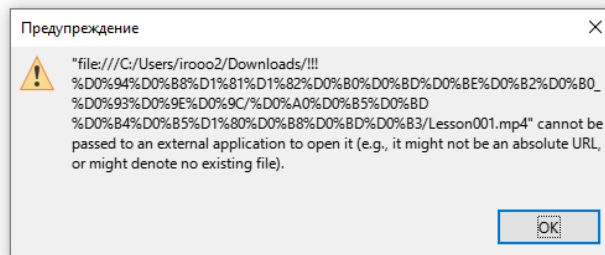
Гиперссылки на ОДНО занятие(видео),
отснятое в **межаттестационный**
период, размещается в документе **Word**
(формат **doc/docx**). Документ
называется «Гиперссылки_ФАМИЛИЯ».

УРОК 1

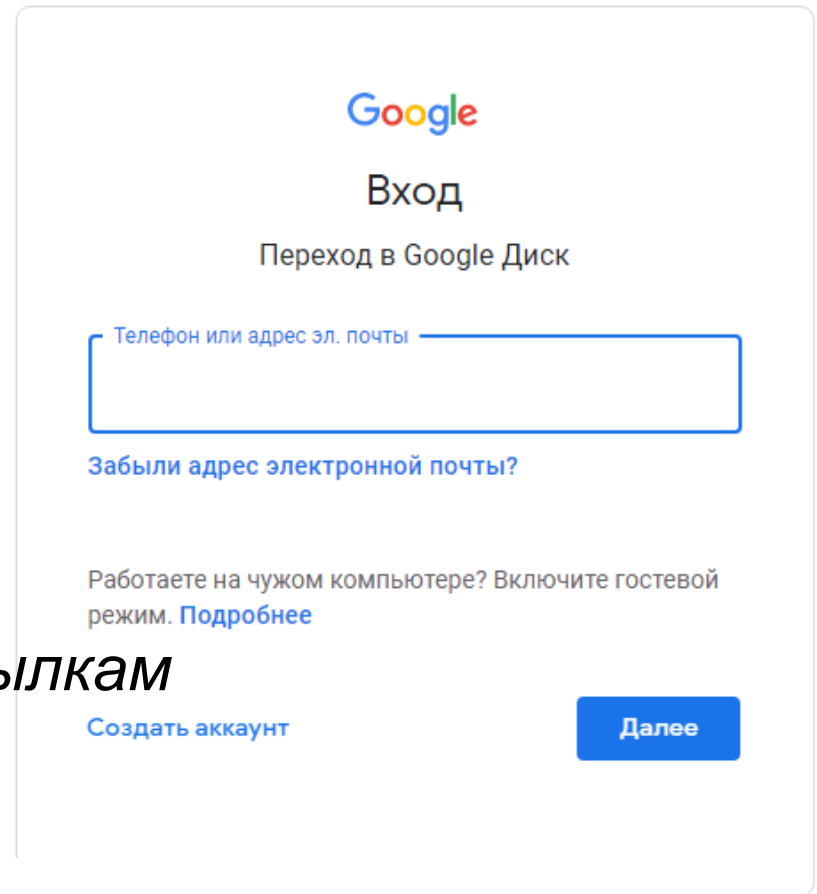
[Рендеринг\Lesson001.mp4](#)

УРОК 2

[Рендеринг\Lesson002.mp4](#)



Результат перехода по гиперссылкам



10 сентября 2021



Хлебные крошки.mp4



Горы.jpg



Зима.jpg



Море.jpg



Мишки.jpg



Санкт-Петербург.jpg



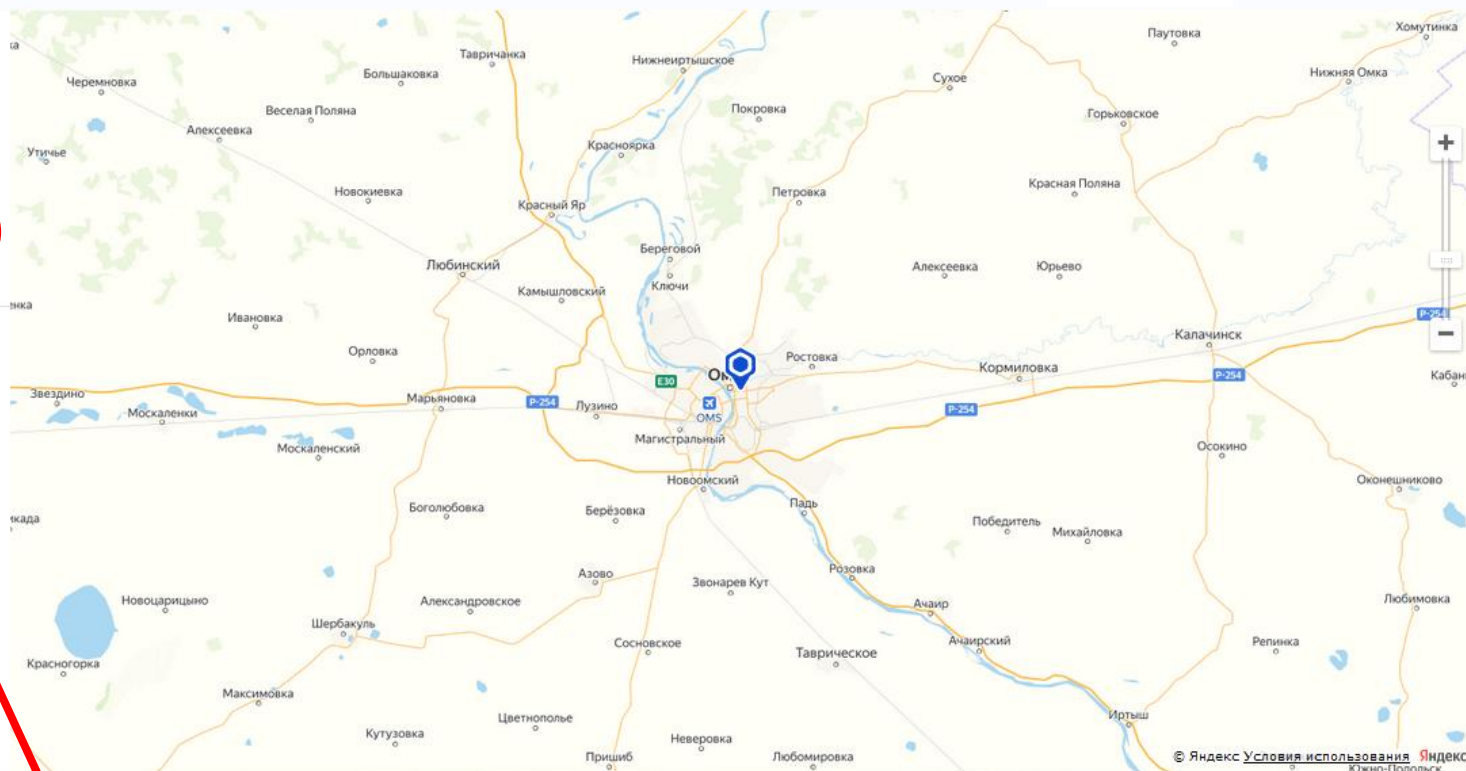
Москва.jpg

< Назад

Выберите подразделение

Адрес или название

КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ "РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"



*Нажимаете на название учреждения,
после этого появляется кнопка «выбрать».*

< Назад

Выберите подразделение

Адрес или название



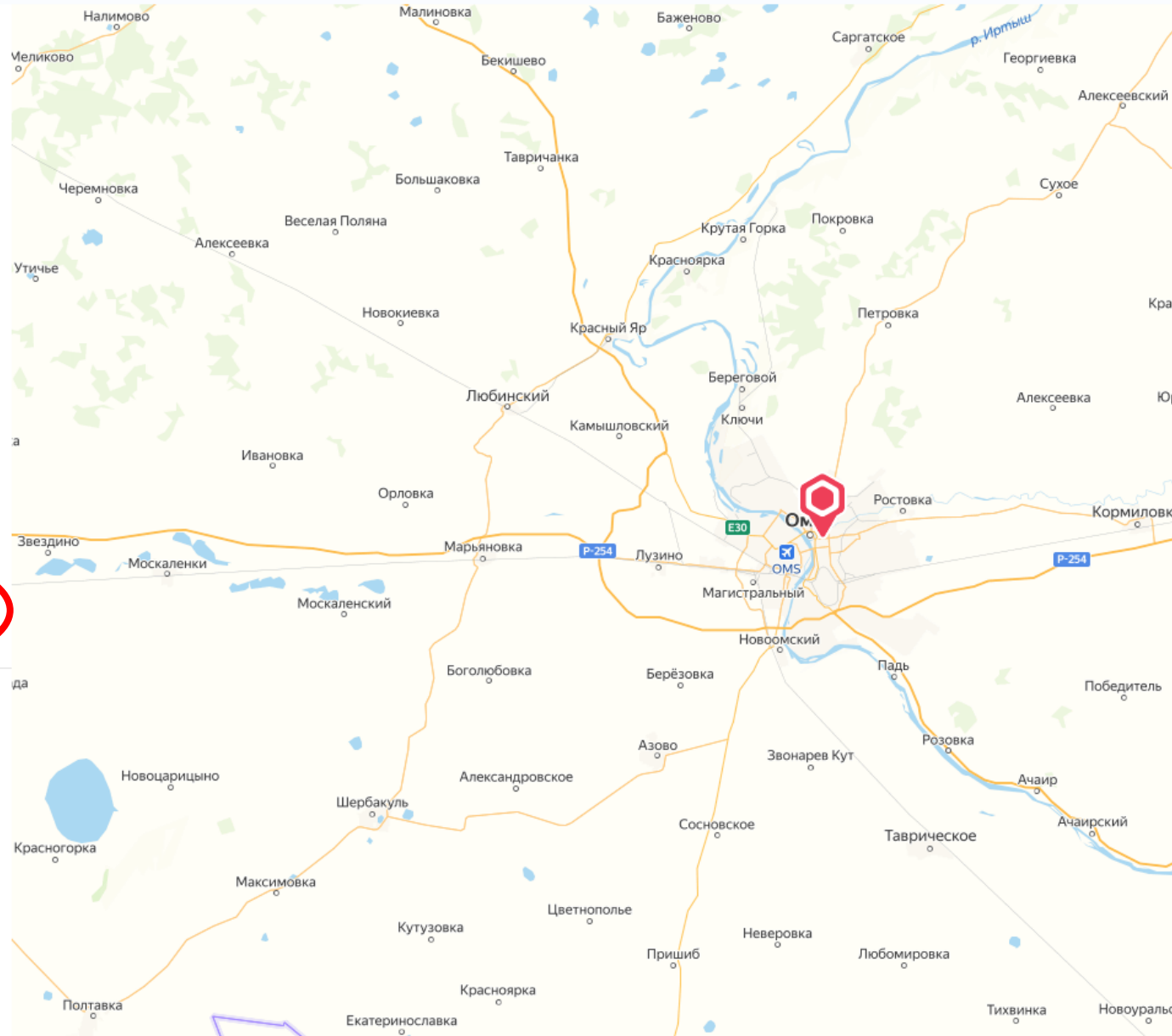
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
"РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"



Адрес:
644001, ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ОМСК, УЛ.
КУЙБЫШЕВА, Д.69

Наименование:
КУ РИАЦ

Выбрать



< Назад

Укажите способ получения результата предоставления услуги

Электронный результат предоставления услуги будет предоставлен в Ваш личный кабинет на ЕПГУ.

☐

Получить дополнительно результат на бумажном носителе

Подать заявление

Галочку **НЕ** ставить

Нажмите кнопку «Подать заявление»

Статус заявления вы можете посмотреть
в личном кабинете, перейдя по ссылке
«Заявления»

госуслуги

Выберите регион

Заявления

Документы

Платежи

Помощь



Заявления

Поиск



Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта...

Заявление получено ведомством



Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта...

Заявление принято к рассмотрению



Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта...

Заявление получено ведомством

Черновики



Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций

Будет удалён 20.03.2022



Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций

№ 1680117494

 Заявление принято к рассмотрению 10.12.2021, 09:55

[Показать историю](#)

 Зарегистрировано на портале 09.12.2021, 16:50

 Заявление_педагогического_работника.doc | 0.1 Мб [Скачать](#)

 диплом.jpg | 0.2 Мб [Скачать](#)

[Ещё файлы](#)

[Скрыть историю](#)