

Аттестация педагогических работников

Кочина Татьяна Георгиевна
начальник отдела сопровождения
аттестации педагогических кадров
КУОО «РИАЦ»

Вся информация об аттестации размещается
на сайте КУОО «РИАЦ» <http://obr55.ru/apr/>



Региональный информационно-аналитический центр

системы образования Омской области

Поиск

Об учреждении

Деятельность

Федеральные и региональные проекты

Информационная безопасность

Обратная связь



Аттестация педагогических работников

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок).

В соответствии с п. 31 Порядка проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды (согласно приказов профильных министерств Российской Федерации о ведомственных наградах), полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников регионального/федерального уровней, в целях установления первой или высшей квалификационной категории будет осуществляться на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.12.2024)
"Об образовании в Российской Федерации"

Статья 49. Аттестация педагогических работников

1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

3. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. **Порядок** проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении Порядка
проведения аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность»**

2. Установить, что **результаты аттестации** педагогических работников, проводимой в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, а также **в целях установления квалификационных категорий** педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа сохраняются **в течение срока, на который они были установлены.**

4. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 года.

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении Порядка
проведения аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность»**

29. Заявления в аттестационную комиссию подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности их работы в образовательной организации, в том числе в период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком.

30. Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

31. Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

35. Первая квалификационная категория педагогическим устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания,
- транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации, сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации
- выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий,
- транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

45. Аттестация в целях установления квалификационной категории **"педагог-методист"** или **"педагог-наставник"** проводится по **желанию** педагогических работников. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, **имеющие высшую** квалификационную категорию.

Модель аттестации в Омской области

Процедуры аттестации на квалификационную категорию	Баллы	
	Первая категория	Высшая категория
<i>Все педагогические работники</i>		
Анализ занятия (видео) (оценочная форма 1)	26 из 40	34 из 40
Собеседование по занятию (оценочная форма 1)	24-25,5 из 40	32-33,5 из 40
Анализ результатов профессиональной деятельности (оценочная форма 2)	15 из 39 ДОО -10 из 39	20 из 39 ДОО - 15 из 39
Собеседование по результатам профессиональной деятельности (оценочная форма 3, 4)	не проводится	10 из 15
<i>Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию</i>		
Процедуры аттестации на квалификационную категорию	педагог-методист	педагог-наставник
Анализ результатов профессиональной деятельности	18 из 31	15 из 26

**ВАЖНО
ЗНАТЬ**

Перечень документов, предоставляемых педагогическим работником на аттестацию (на общих основаниях)

- Заявление педагогического работника скачать;
- Приложение к заявлению «Сведения о результатах профессиональной деятельности» (информация предоставляется за последние пять лет работы в должности, либо за годы с момента трудоустройства в должности, если стаж работы менее пяти лет) по форме в соответствии с должностью: скачать;
- **Одно занятие (видео), отснятое в межаттестационный период;**
- Сканы подлинников следующих документов:
 - ✓ документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - ✓ диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - ✓ документов о повышении квалификации;
 - ✓ документов, подтверждающих наличие ведомственных наград (федерального уровня), наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства (регионального и федерального уровней в соответствии с перечнем скачать).

В Аттестационную комиссию Омской области по аттестации
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

фамилия, имя, отчество в **родительном** падеже

должность с указанием предмета, дисциплины, направления

место работы

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу аттестовать меня на квалификационную категорию _____
по должности « _____ ».

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, ознакомлен(а).

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия).

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» согласен(а) на
обработку персональных данных, представленных мною в приложении к заявлению, и размещение результатов
аттестации на официальном сайте Министерства образования Омской области.

Сведения о результатах своей профессиональной деятельности прилагаю.

Приложение: на _____ л. в 1 экз.

Личное участие в
заседании АК не влияет на
результат аттестации

Дата _____ Подпись _____

**Ошибка: дата не соответствует числу и
месяцу подачи документов.**

Телефоны: моб. _____, служ. _____

Электронная почта _____

Соответствие даты заявления числу и месяцу подачи документов

Дата в заявлении		Дата подачи заявления	
02 ноября		Со 02 по 30 ноября	
15 декабря		С 15 по 31 декабря	
15 декабря	Ошибка!!!	12 декабря	
28 ноября	Ошибка!!!	3 декабря	
24 апреля	Ошибка!!!	8 сентября	

Сведения о профессиональных достижениях педагогического работника

Фамилия, имя, отчество (в **именительном** падеже)

Общая информация

Дата рождения	Вписываете свою дату рождения в формате дд.мм.гг., например: 04.04.1997
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	Например: БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № ...» или Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «... средняя общеобразовательная школа»

Общая информация

Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)	Учителя, преподаватели и педагоги дополнительного образования указывают предмет, дисциплину или направление Остальные педагогические работники указывают только должность
Дата заключения трудового договора	Внесите дату приёма на работу в образовательную организацию, в которой вы работаете на момент подачи заявления
Имеющаяся квалификационная категория	Указывается категория и дата её установления Например: первая, 27.04.2019 Наличие аттестации на соответствие занимаемой должности не указывается

Общая информация

Образование	
Уровень образования	Указать имеющийся уровень образования Уровни образования: - высшее профессиональное образование; - среднее профессиональное образование; - начальное профессиональное образование; - среднее общее образование.
Учебное заведение (окончил, обучается)	Указывается наименование образовательного учреждения, которое вы окончили. Например: ОмГПУ Если вы обучаетесь в образовательном учреждении профессионального образования, то указываете его наименование и курс. Например: ОмГПУ, 3 курс <i>Подтверждается копией диплома или подлинником справки об обучении.</i>

Общая информация

Специальность/направление и профиль по диплому	Из диплома выписывается специальность
Квалификация по диплому	Из диплома выписывается квалификация
Год окончания учебного заведения	Например: 1995

Общая информация

Стаж работы

Общий трудовой стаж (полных лет)	По трудовой книжке. Например: 4 года
Стаж педагогической работы (полных лет)	По трудовой книжке. Меньше или равен общему. Например: 3 года
Стаж работы в данной должности (полных лет)	По трудовой книжке. Меньше или равен стажу педагогической работы. Например: 2 года

Общая информация

Непрерывное профессиональное развитие				
Ученая степень, год присвоения, ученое звание				
Наличие программы профессионального развития				Есть/нет
Формальное образование (удостоверения о получении дополнительного профессионального образования, полученные за последние 3 года, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке) подтверждается сканами/копиями документов				
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК

Общие сведения

**Сведения о ведомственных наградах
(грамотах, почетных званиях, знаках отличия уровня РФ)**

Наименование награды	Дата присвоения

Подтверждающий документ прилагается

Сведения об участии в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, входящих в **федеральный перечень конкурсов, при наличии документа, подтверждающего статус победителя(призера) не ниже областного уровня**

Наименование конкурса профессионального мастерства	Год участия, результат

Подтверждающий документ прилагается

Сведения о профессиональных достижениях, содержат результаты профессиональной деятельности, представленные за 5 лет (в случае если аттестация проводится впервые - за годы с момента трудоустройства в должности, но не более пяти лет)

Ошибка: представляется информация за меньший период

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

Учебный год	Количество часов	Предмет	Классы /группы
2020 - 2021			
2021 - 2022			
2022 - 2023			
2023 - 2024			
2024 - 2025			
2025 - 2026			

**С 01 сентября ТЕКУЩИЙ
УЧЕБНЫЙ ГОД
ВКЛЮЧАТЬ
ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!**

**Ошибка: отсутствие текущего года, указание
меньшего периода, чем прошел с предыдущей
аттестации или трудоустройства.**

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.2. Сведения о реализуемых программах

Учебный год	Программа /программы
2020 - 2021	
2021 - 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024 - 2025	
2025 - 2026	

**С 01 сентября ТЕКУЩИЙ
УЧЕБНЫЙ ГОД
ВКЛЮЧАТЬ
ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!**

**Ошибка: отсутствие текущего года;
указывается период меньший, чем прошел с
предыдущей аттестации прошло**

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

Учебный год	Количество часов	Предмет	Классы /группы
2020 - 2021	28	Русский язык, литература	6-10
2021 - 2022	Отпуск по уходу за ребенком		
2022 - 2023			
2023 - 2024	24	Русский язык, литература	5-8
2024 - 2025	26	Русский язык, литература	6-9
2025 - 2026	30	Русский язык, литература	7-10

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.2. Сведения о реализуемых программах

Учебный год	Программа /программы
2020 - 2021	Программа.....
2021 - 2022	Программа.....
2022 - 2023	Отпуск по уходу за ребенком
2023 - 2024	Отпуск по уходу за ребенком
2024 - 2025	Программа.....
2025 - 2026	Программа.....

Сведения о профессиональных достижениях:

заполнение информации о результатах освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и мониторингов системы образования.

Табл. 2.1. «Достижение обучающимися ...

результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» и табл. 2.2. «Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования» содержатся в информационных картах педагогических работников всех должностей **за исключением** должностей:

воспитатель ДОУ; старший воспитатель ДОУ;

музыкальный руководитель ДОУ; инструктор по физической культуре ДОУ .

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника при установлении первой или высшей квалификационной категории

2.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов/положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга	уровень ниже базового	0 баллов	
	базовый уровень и выше, отрицательная динамика повышенных результатов	3 балла	
	базовый уровень и выше, стабильные результаты	5 баллов	
	базовый уровень и выше, положительная динамика повышенных результатов	8 баллов	

Педагог предоставляет результаты 3 (трех) мониторингов по ОЛНОМУ предмету за ТРИ, ДВА или ОДИН год (в зависимости от условий профессиональной деятельности), показываются результаты ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ обучающихся за выбранный период.

2020/2021 1 полугодие		Уровень достижения планируемых результатов за...	7
2020/2021 итоги года		Уровень достижения планируемых результатов за...	7
2021/2022 итоги года		Уровень достижения планируемых результатов за...	8

2020/2021 1 четверть		Уровень достижения планируемых результатов за...	7
2020/2021 1 полугодие		Уровень достижения планируемых результатов за...	7
2020/2021 итоги года		Уровень достижения планируемых результатов за...	7

2.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов/положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Информация в таблице подтверждается, см. приложение 1.

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				Повы- шенный	Базо- вый	Пони- женный
20 - 20		Уровень достижения планируемых результатов за...				
20 - 20						
20 - 20						

Педагог предоставляет результаты 3 (трех) мониторингов, проведенных в межаттестационный период/период, но не более 5 лет. Три мониторинга проводятся на одной группе учащихся, по одному предмету за 1 – 3 года.

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенны й	базовый	пониженны й
2015 - 2016	Математика	Контрольная работа	3	30%	60%	10%
2016 - 2017	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	4	30%	55%	15%
2017 - 2018	Математика	Контрольная работа	1	40%	50%	10%
2018 - 2019	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2	30%	55%	15%

Ошибка: разные предметы, разные обучающиеся, есть доля пониженных результатов. В соответствии с критериями оценки — 0 баллов

Ошибка: входная контрольная работа. Педагог показывает результаты входной контрольной работы, но в 4 классе предмет только вводится, поэтому результаты мониторинга не засчитываются, 0 баллов.

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	базовый	пониженный
2024-2025	ОРКСЭ	Уровень достижения планируемых результатов. Входной контроль	4а	38%	62%	-
2024-2025	ОРКСЭ	Уровень достижения планируемых результатов Полугодовая промежуточная аттестация	4а	42%	58%	-
2024 -2025	ОРКСЭ	Уровень достижения планируемых результатов Годовая промежуточная аттестация	4а	46 %	54%	-

Ошибка: входная контрольная работа. Педагог показывает результаты входной контрольной работы, но в 10 классе с этими обучающимися не работал, поэтому результаты мониторинга не засчитываются, 0 баллов.

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых Результатов %		
				повышенный	базовый	пониженный
2018 – 2019 Входная контрольная работа	Алгебра и начала математичес кого анализа	Доля достижения планируемых результатов обучающихся	11 ²	8	92	0
2018 - 2019 Зачет №1	Алгебра и начала математичес кого анализа	Доля достижения планируемых результатов обучающихся	11 ²	16	84	0
2018 - 2019 Зачет №2	Алгебра и начала математичес кого анализа	Доля достижения планируемых результатов обучающихся	11 ²	33	67	0

Ошибка: нет 3 (трех) результатов одной группы учащихся за период 1-3 года.

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. Информация в таблице подтверждается, см. приложение 1.

Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию

Таблица 2.1.1 Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				ПОВЫШЕННЫЙ	БАЗОВЫЙ	ПОНИЖЕННЫЙ
2017 – 2018	английский язык	предметные знания	3а	65%	35%	0%
2017 – 2018	английский язык	предметные знания	3б	55%	45%	0%
2018 – 2019	английский язык	предметные знания	2а	75%	25%	0%
2018 – 2019	английский язык	предметные знания	2б	60%	40%	0%
2019 – 2020	английский язык	предметные знания	3а	85%	15%	0%
2019 – 2020	английский язык	предметные знания	3г	75%	25%	0%
2020 - 2021	английский язык	предметные знания	5в	70%	30%	0%
2020 - 2021	английский язык	предметные знания	5г	85%	15%	0%
2021 - 2022	английский язык	предметные знания	7а	65%	35%	0%
2021 - 2022	английский язык	Предметные знания	7б	75%	25%	0%

Таблица 2.1. Доля достижения планируемых результатов

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	базовый	пониженный
2023 -2024	Русский язык	Контрольная работа за четверть.	6 класс	35%	65%	0
2023 -2024	Русский язык	Контрольная работа за полугодие	6 класс	21%	79%	0
2023 -2024	Русский язык	Контрольная работа за год	6 класс	45%	55%	0

Объект мониторинга — знания обучающихся, уровень достижения планируемых результатов. Контрольная работа- инструмент мониторинга.

Результаты обучающихся нестабильны, доля повышенных результатов 35% - 21% - 45%. Будет поставлено 3 (три) балла

Спецификация *(примерная форма)*

итоговой/промежуточной работы для учащихся _____ (класс, группа)

по _____ (предмет)

за _____ учебный год

- Назначение КИМ
- Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ
- Структура КИМ
- Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности
- Время выполнения варианта КИМ
- План варианта КИМ
- Дополнительные материалы и оборудование
- Условия проведения (требования к специалистам)
- Рекомендации по подготовке к работе.

КИМ *(примерная форма)*

итоговой/промежуточной работы для
учащихся _____ (класс, группа)

по _____
(предмет)

за _____ учебный год

Инструкция для обучающихся

Содержание (текст) итоговой работы

Напоминание!!!

Повышенный уровень – 4 и 5

Базовый уровень – 3

Пониженный уровень – 2 и 1

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника при установлении первой или высшей квалификационной категории

2.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).

Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга	Уровень ниже базового	0 баллов	
	Базовый уровень	2 баллов	

Приказ о проведении мониторинга (ВПР) издается Министерством просвещения РФ в начале учебного года (<https://edu.gov.ru>).

Приказ о проведении регионального мониторинга найдёте на портале "Региональный мониторинг" (<http://monitoring.irooo.ru>)

2.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Учебный год	Приказ/ распоряжение о мониторинге (федеральный, региональный, муниципальный) – дата, номер	Предмет	Объект мониторинга	Класс	Доля достижения планируемых результатов		
					Повы- шенный	Базовый	Понижен- ный
20 - 20		Русский язык ВПР					

Ошибка: приказ непонятного происхождения. Должен быть приказ Рособнадзора

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Учебный год	Приказ/ распоряжение о мониторинге (федеральный, региональный, муниципальный) – дата, номер	Предмет	Объект мониторинга	Класс	Доля достижения планируемых результатов		
					Повы- шенный	Базо- вый	по- ни- жен ный
2021 - 2022	Приказ № 5/1 от 22 марта 2021г.	Русский язык	Качество образовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС в от-	4 класс	75%	25%	0

Сведения о профессиональных достижениях:
раздел «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

**Оценка результатов профессиональной деятельности
педагогического работника
при установлении первой или высшей квалификационной категории**

2.3.1.Способы выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Информация в таблице не содержит способы выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с направлением деятельности	0 баллов
	Информация в таблице содержит способы выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с направлением деятельности без указания способностей	1 балл
	Информация в таблице частично отражает использование педагогом способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с направлением деятельности	3 балла
	Информация в таблице отражает использование педагогом способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с направлением деятельности	5 баллов

Ошибка: не указаны способности, некорректно названы способы выявления и развития способностей.

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
1. Участие в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д.)	Подготовка к олимпиадам и конкурсам Конкурс сочинений «Мой папа» Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап), Онлайн-олимпиада по русскому языку
2. Анкетирование	Развитие навыков устной речи, приобретение опыта публичных выступлений (НПК НОУ «Понск» муниципальный этап
3. Наблюдение.	Проектно–исследовательская деятельность.
4. Учет мнений обучающихся, учителей и родителей	Организация психолого-педагогического просвещения родителей детей, имеющих повышенную мотивацию к учебной деятельности в области лингвистики
5. Анализ результатов деятельности	Развитие творческих способностей на уроке и во внеурочной деятельности: создание текстов разных жанров. Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий

Таблица 2.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направлением деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направлением деятельности
Интеллектуальные и творческие способности выявляю следующим образом:	Интеллектуальные и творческие способности развиваю следующим образом:
- Использую методы педагогической диагностики: тестирование, анкетирование, наблюдение во время учебной деятельности с целью выявления у детей творческих способностей; - провожу беседы с учащимися и их родителями; - использую упражнения для развития физических качеств обучающихся: быстроты, выносливости, гибкости, силы и ловкости; - провожу беседы и анкетирование с учащимися и их родителями; - наблюдаю за детьми в процессе подвижных игр; - анализирую результаты сдачи нормативов, соответствующие возрасту учащихся, с целью обеспечения возможности сохранения здоровья	- создаю благоприятный психологический климат на учебных занятиях; - включаю в уроки интеллектуально-творческие игры; - использую личностно-ориентированные технологии; индивидуальный подход на уроках - провожу физкультминутки, утреннюю зарядку; - провожу активные и пассивные упражнения для развития подвижности суставов; - использую ИКТ для развития внимания и мышления обучающихся; - привлекаю к участию в спортивных
детей в период обучения в школе.	мероприятиях родителей (волейбол, веселые старты и др.)

Ошибка: не указаны способности, некорректно названы способы выявления и развития способностей

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направлением деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направлением деятельности
Работа по выявлению способностей выстраивается с помощью: - инструментальной диагностики; - педагогического наблюдения; - изучения результатов деятельности (работ учащихся); - методика Н.Г. Лускановой, для диагностики учебной мотивации школьников - учета желаний родителей; - наблюдение за проектной деятельностью учащихся и анализ продуктов деятельности;	Работа по развитию способностей выстраивается с помощью. - применение индивидуального подхода в работе с одаренными учащимися на уроках и во внеурочное время с учетом возрастных способностей детей и созданием условий в активную познавательную деятельность учащихся ; - включаются в образовательный процесс выше перечисленные образовательные технологии; - проведение родительских собраний «Одаренный ребенок»; - формируются навыки исследовательской, проектной деятельности
Для определения к научной деятельности применяю методики, созданные А.И Савенковым: - «Оценка общей одаренности»; - «Карта одаренности»; - анкетирование «Интерес к предмету «ОРКСЭ»; выявление творческих способностей через анализ результативной деятельности учащегося;	Дополнительные задания для одаренных детей усложненного уровня Дифференцированная домашняя работа. Проведение интеллектуальных игр
Выявление интеллектуальных способностей: - диагностика способностей к обучению (тесты «Оценка уровня школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой»); - интегрированные диагностические работы; - анализ результатов контрольных работ, тестов в течение учебного года	Участие в Международных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах. Поведение предметных недель

Выявление способностей необходимо для построения образовательного процесса с учетом способностей конкретных учеников конкретного класса. Выявление одаренных детей — не главное.

Типичные ошибки

Причины ошибок: непонимание **смысла** понятий «способ» и «способности»;
подмена понятий: способности приравниваются к знаниям, умениям, интересам и т.п.

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
1. Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.) считаются способом выявления способностей 2. Педагог не соотносит с направлением своей деятельности, выявляемые им способности, не называет их конкретно. 3. Использование педагогом психологических диагностик (Торренс, Векслер и т.п.)	1. Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.) считаются способом развития 2. Способы развития способностей названы неконкретно, не соотнесены с деятельностью учителя и выявленными способностями 3. Не указываются способы развития способностей на уроке

Действия педагога при заполнении таблицы 2.3.1.

Выяснить:

- что такое способности;
- как классифицируются способности (на какие группы делятся).

Определить:

- какие способности вы выявляете в соответствии с направлением своей деятельности и, соответственно, будете развивать.

Подобрать:

- способы (методы, приемы) выявления и развития способностей.

Способы выявления и способы развития способностей обучающихся **должны быть** названы, соотнесены со способностями, выявленными педагогом в соответствии с данной должностью

Ориентиры для педагогов

- *Учитель/преподаватель/педагог дополнительного образования* – выбор способностей в соответствии с предметом/направлением деятельности (филолог – лингвистические, математик – математические, начальные классы – академические или общие интеллектуальные, логические, технические, музыкальные, художественные и т.п.)
- *Воспитатель детского сада* – выбор способностей в соответствии с образовательными областями (ОО «Познавательное развитие» – познавательные способности, ОО «Речевое развитие» - речевые способности и т.п.)

**Оценка результатов профессиональной деятельности
педагогического работника
при установлении первой или высшей квалификационной категории**

2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	<i>Отсутствие участия (нерегулярное участие) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>	<i>0 баллов</i>
	<i>Регулярное (ежегодно) участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (уровень образовательной организации)</i>	<i>3 балла</i>
	<i>Регулярное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный и региональный уровни)</i>	<i>5 баллов</i>

**Таблица 2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника) *педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию*

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1.

Характеристика условий профессиональной деятельности

Заполнять всем!!!

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 учебный год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

Кроме названия мероприятия указывается его уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)

Ошибки: указаны не все учебные годы, не указаны уровни олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.

Сведения о профессиональных достижениях:

раздел «Транслирование в педагогических
коллективах опыта практических результатов своей
профессиональной деятельности, в том числе
экспериментальной и инновационной»

**Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника при
установлении первой или высшей квалификационной категории**

2.4.1. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Отсутствие транслирования	0 баллов
	Регулярное транслирование (не менее 2 раз ежегодно)	3 балла

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной*

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1.
Характеристика условий профессиональной деятельности

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2020 - 2021	1. 2. и т.д.	
2021 - 2022		
2022 - 2023		
2023 - 2024		
2024 - 2025		
2025 - 2026		

Девиз: «Я рассказываю и показываю»

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной.*

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2014-2015	Электронная публикация в педагогическом сообществе «kopilkaurokov.ru»	Разработка внеклассного мероприятия «Осень, осень, в гости просим»
2014-2015	Электронная публикация в педагогическом сообществе «kopilkaurokov.ru»	Конспект урока «Таблица сложения и вычитания в пределах 20»
2018-2019	Электронная публикация в педагогическом сообществе «kopilkaurokov.ru»	Конспект урока по русскому языку «Правописание жи-ши»

Нет 2015-2016, 2016 – 2017 и
2017-2018 учебных годов

Ошибки: пропущены учебные годы, **ОДНА** трансляция
за год

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2022 - 2023 год	Видео	Конкурс методических практик «Игровые моменты на уроках русского языка для ускорения темпа работы. Муниципальный уровень.
2023 - 2024 год	Видео	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность». Муниципальный уровень.

Комментарии: регулярным является транслирование не менее 2 раз ежегодно.

Ошибки: пропущены учебные годы (в нагрузке четыре учебных года), **ОДНА** трансляция за год, форма трансляции некорректна

Формы трансляции

Выступление

Представление опыта

Презентация

Публикация

Мастер-класс

Открытое занятие (урок) и т.д.

Ошибки:

указаны не все учебные годы,
менее 2-х трансляций ежегодно,
некорректно названы формы трансляции -
участник семинара-практикума, участник
работы..., семинар, конференция,
выступление на родительском собрании и
т.п.

Пример заполнения

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2021/2022	1. Открытый урок для членов ШМО естественно- научного цикла 2. Выступление на ШМО	«Применение распределительного свойства умножения», 6 класс Использование здоровьесберегающих технологий на уроках информатики

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника при установлении первой или высшей квалификационной категории

2.4.2.Экспериментальная и инновационная деятельность педагогического работника	Отсутствие экспериментальной и инновационной деятельности	0 баллов
	Наличие экспериментальной и инновационной деятельности	1 балл
	Наличие практических результатов экспериментальной и инновационной деятельности	3 балла
	Участие в апробации моделей, программ, учебников, деятельность тьютора, эксперта (ГИА, АК) на региональном и федеральном уровнях, руководителя творческой лаборатории, стажировочной площадки, коучинг-проекта, член жюри конкурса регионального уровня и т.п. (суммируется с баллами за экспериментальную и инновационную деятельность)	3 балла

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Закон "Об образовании в РФ"

2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.

4. ... Перечень федеральных инновационных площадок устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, в соответствии с установленной сферой ведения. Порядок признания организаций региональными инновационными площадками устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

***Таблица 2.4.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности**

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Достаточно указать инновационную деятельность за один год!!!!

Год (календарный)	Приказ/распоряжение об инновационной деятельности (региональный) – дата, номер	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20..	№ и дата приказа о включении в ИНКО	Например: «Школа – территория здоровья»	В соответствии с техническим заданием по ИНКО-РИП
20..			

Ошибки:
 некорректный номер
 приказа о включении
 в инновационную
 деятельность,
 некорректно названы
 направления
 инновационной
 деятельности (не
 относятся к
 инновационной
 деятельности)

*Таблица 2.4.2. *Направление экспериментальной и инновационной деятельности*

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Учебный год	Приказ/распоряжение об инновационной деятельности (региональный) – дата, номер	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
2019 - 2020	Приказ № 27 от 09.09.2019	Учебные проекты как средство формирования УУД	Мастер-класс
2019 - 2020	1. Выступление и видеоурок для членов АУП учителей начальных классов	«Применение технологии смыслового чтения на уроке русского языка в 4 классе как основа системно-деятельностного обучения и формирования УУД у обучающихся. Видеоурок.	Скринкаст
2023 – 2024	Приказ №1/1 от 09.01.2023	Рабочие программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» с 1-11 класс РИП-ИнКО «StartUP общего образования»	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» с 1-11 класс

Комментарии: педагог предоставляет информацию об участии в инновационной деятельности (ИНКО), участии в апробации моделей, программ, учебников, Обязательно указывается дата и номер приказа/распоряжения о включении в инновационную деятельность.

Информацию о Региональных инновационных площадках - инновационных комплексах в образовании найдёте на портале «РИП-ИНКО» (<http://inko.irooo.ru>)

Таблица 2.4.2. *Направление экспериментальной и инновационной деятельности

***педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию**

Учебный год	Приказ/распоряжение об инновационной деятельности (региональный) – дата, номер	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
2018-2019		Я и мой дом	Разработка конспекта занятия по разделу «Такие разные профессии» для 1 класса

Ошибка: отсутствие номера приказа, направление инновационной деятельности указано некорректно.

Таблица 2.4.2а. Участие в деятельности тьютора, эксперта и т.п.

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию

Учебный год	Приказ/распоряжение – дата, номер	Вид деятельности
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

Комментарии: педагог предоставляет информацию о деятельности **тьютора, эксперта (ГИА, АК, ВПР СПО) на региональном и федеральном уровнях, руководителя творческой лаборатории, стажировочной площадки, коучинг-проекта** и т.п. (суммируется с баллами за экспериментальную и инновационную деятельность).

Сведения о профессиональных достижениях:

раздел «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1.
Характеристика условий профессиональной деятельности

Девиз: «Мы вместе делаем»

Учебный год	Название группы (методического объединения)	Что разработано в результате совместной деятельности?	Участие в профессиональных конкурсах
2020 - 2021			Достаточно однократного участия в профессиональном конкурсе
2021 - 2022			
2022 - 2023			
2023 - 2024			
2024 - 2025			
2025 - 2026			

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника при установлении первой или высшей квалификационной категории

2.5.1. Активное и продуктивное (наличие совместных разработок) участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	Не участвует (или 1-2 раза за 5 лет)	0 баллов
	Регулярное и продуктивное участие	3 балла
	Руководит методическим (профессиональным) объединением и разрабатывает с коллегами программно-методическое сопровождение образовательного процесса	5 баллов
2.5.2. Участие в профессиональных конкурсах	Не участвовал	0 баллов
	Участвовал	1 балл
	Региональные и федеральные конкурсы/этапы конкурсов (в соответствии со списком): конкурсный отбор лучших учителей, «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Мастер года» и т. д.): участник очного этапа – 2 балла, финалист – 3 балла, призер – 4 балла, победитель – 5 баллов.	2 - 5 баллов

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Год	Название группы	Что разработано в результате совместной деятельности?	Участие в профессиональных конкурсах
2015 - 2016 год	Городское методическое сообщество «Система тьюторского сопровождения учителей по использованию интерактивной доски на уроках физики»	Организационная схема тьюторского сопровождения учителей физики ; уроки с использованием интерактивной доски Interwrite Workspace.	2015. Всероссийский конкурс «Учитель года по версии сайта www.mldv.ru -2015», призёр
2016 – 2017 год	Руководитель творческой лаборатории «Использование интерактивной доски при конструировании современного урока физики»	Разработаны уроки физики с применением интерактивной доски SMART BOARD	
2019-2020 учебный год			XIII Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока». Презентация «Физико-математический брейн-ринг (7 класс)» размещена на сайте www.konf-zal.com

0 баллов

1 балл

Ошибка: нерегулярное участие в деятельности профессиональных объединений (пропущено 3 учебных года).

Конкурсы Минпросвещения России

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Всероссийский конкурс «Учитель года России»

Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастер года»

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»

Международный профессиональный конкурс педагогических работников «Учитель-международник»

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators

Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России

Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»

Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»

Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»

Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators

Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»

Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»

Международный конкурс имени Льва Выготского

Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»

Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей обществознания

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»

Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»

Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель»

Премия «Топ БЛОГ»

Всероссийский конкурс «Лига Лекторов»

Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators

Конкурсы Минкультуры России

Всероссийский конкурс «Библиотекарь года»

Общероссийский конкурс «Лучший преподаватель детской школы искусств»

Общероссийский конкурс Лучший преподаватель музыкально-теоретических дисциплин музыкальных училищ и колледжей России «Теория и история — энциклопедия музыки»

Конкурсы Общероссийского Профсоюза образования

Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»

Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»

Названия методических
(профессиональных) объединений
педагогических работников организаций:

Проектная группа ...

Методическое объединение...

Ассоциация учителей-предметников....

Творческая группа педагогов школы

Ошибки:

указаны не все учебные годы,
некорректно названы
профессиональные объединения

Пример заполнения

Учебный год	Название группы (методического/профессионального объединения)	Что разработано в результате совместной деятельности?
2022/2023	Творческая группа педагогов школы	Дидактические материалы к урокам и промежуточной аттестации по предмету «Окружающий мир», 2 класс

3. Сведения о видеозанятии

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы
Иван Бунин «Листопад»	4	УМК «Школа России»	Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (беседа) практические (наблюдение). ИКТ. Самооценка и взаимооценка.

Ошибки: отсутствие подписи, даты, печати;
размещение на отдельном листе

			ИКТ. Самооценка и взаимооценка.
--	--	--	------------------------------------

Достоверность информации подтверждаю:

Педагогической работник _____ (расшифровка подписи)
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор _____ (расшифровка подписи)
(подпись)

Печать

дата

Спецификация *(примерная форма)*

итоговой/промежуточной работы для учащихся _____ (класс, группа)

по _____ (предмет)

за _____ учебный год

- Назначение КИМ
- Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ
- Структура КИМ
- Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности
- Время выполнения варианта КИМ
- План варианта КИМ
- Дополнительные материалы и оборудование
- Условия проведения (требования к специалистам)
- Рекомендации по подготовке к работе.

КИМ *(примерная форма)*

итоговой/промежуточной работы для
учащихся _____ (класс, группа)

по _____
(предмет)

за _____ учебный год

Инструкция для обучающихся

Содержание (текст) итоговой работы

**Получение услуги
«Аттестация педагогических
работников»
через платформу государственных
сервисов**

ГОСУСЛУГИ

(федеральный портал)



госуслуги

Омск г

Помощь

Войти

Регистрация

Здоровье

Справки
Выписки

Пособия
Пенсия
Льготы

Авто
Права
Транспорт

Семья

Дети
Образование

Паспорта
Регистрация

Штрафы
Долги

Недвижимость
Стройка

Прочее

Ведомства

Просто напишите, что ищете

Вакцинация

QR

Сертификат

Посмотрите в

Проверить начисления и оплатить

Штрафы

В течение 20 дней скидка 50% на штрафы ГИБДД

Судебные задолженности

Поиск исполнительных производств по вашим задолженностям

госуслуги

Телефон / Email / СНИЛС

Пароль

Восстановить

Войти

Войти с электронной подписью

Не удаётся войти?

Зарегистрироваться

Куда ещё можно войти с паролем от Госуслуг?

1 вариант



Найдите услугу или ведомство

Атт



- Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации
- Аттестация на право управления маломерными судами, поднадзорными государственной инспекции по маломерным судам
- Получение удостоверения на право управления маломерным судном
- Аттестация медицинских работников и фармацевтов
- аттестация педагогических работников
- аттестация



Регистрация на портале в
качестве ИП

Подробнее

< Назад

Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Педагогическим работникам для установления первой или высшей квалификационной категории необходимо пройти аттестацию.

Срок услуги 90 календарных дней.

Результатом услуги является решение об установлении квалификационной категории.

Начать

3 вариант

Надо выбрать квалификационную категорию, на которую вы претендуете.

[< Назад](#)

На какую квалификационную категорию претендует заявитель?

Первая квалификационная категория



Высшая квалификационная категория



[< Назад](#)

Укажите реквизиты решения об установлении квалификационной категории

Номер решения

Дата

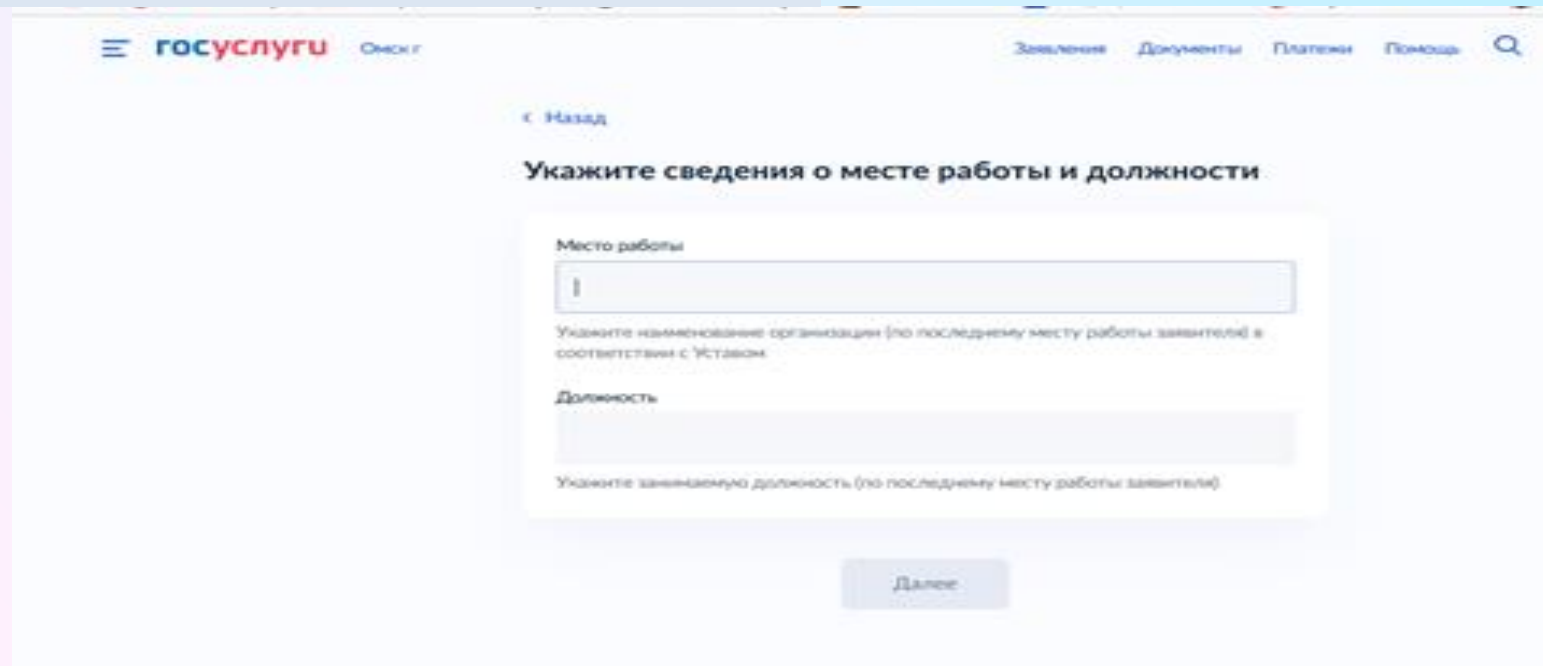


Наименование органа, принявшего решение

Далее

Заполняется в том случае, если у вас есть действующая первая/ высшая категории или утраченная первая/ высшая категории.

Наименование организации
записывается в соответствии с уставом.
Должность указывается в соответствии с
записью в трудовой книжке или
трудовом договоре.



The screenshot shows the 'gosuslugi' (Russian Government Services) website interface. At the top, there is a navigation bar with the 'gosuslugi' logo, a 'ОМСК' (Omsk) location indicator, and links for 'Заявления' (Applications), 'Документы' (Documents), 'Платежи' (Payments), and 'Помощь' (Help), along with a search icon. Below the navigation bar, there is a blue link '← Назад' (Back). The main heading is 'Укажите сведения о месте работы и должности' (Specify information about the place of work and position). The form contains two input fields: 'Место работы' (Place of work) and 'Должность' (Position). Below the 'Место работы' field, there is a text instruction: 'Укажите наименование организации (по последнему месту работы заявителя) в соответствии с Уставом.' (Specify the name of the organization (by the last place of work of the applicant) in accordance with the Charter). Below the 'Должность' field, there is another text instruction: 'Укажите занимаемую должность (по последнему месту работы заявителя)' (Specify the position held (by the last place of work of the applicant)). At the bottom of the form, there is a 'Далее' (Next) button.

госуслуги ОМСК

Заявления Документы Платежи Помощь

← Назад

Укажите сведения о месте работы и должности

Место работы

Укажите наименование организации (по последнему месту работы заявителя) в соответствии с Уставом.

Должность

Укажите занимаемую должность (по последнему месту работы заявителя)

Далее

ВНИМАНИЕ!!!!

**Документы к загрузке
необходимо
подготовить!**

госуслуги

Гражданам

Услуги

Документы

Заявления

Платежи

Помощь

КТ

[< Назад](#)

Загрузите документы

Документы, подтверждающие профессиональную деятельность

Например, портфолио, отчёты, свидетельства участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, научно-исследовательской работе, документы о присуждении государственных наград, почётных званий, ведомственных знаков отличия

Если файлов больше 20, соберите их в архив zip или rar

Перетащите файлы или выберите на компьютере

[Выбрать файл](#)

Всего можно выбрать файлов на 150.0 Мб

Продолжить

Подготовка документов к загрузке на портал

Справочная информация

doc, .docx - формат текстового документа Microsoft Word;

pdf - универсальный файловый формат, который позволяет сохранить шрифты, изображения и макет документа;

JPEG/JPG - графический формат, применяемый для хранения фотографий и подобных им изображений;

rar, zip - форматы архивов.

Перечень документов

- ☐ заявление педагогического работника;
- ☐ сведения о профессиональных достижениях, содержащие результаты профессиональной деятельности, представленные за **межаттестационный** период;
- ☐ документ Word (с гиперссылкой на одно занятие(видео) «Гиперссылки_ФАМИЛИЯ»;
- ☐ копии/сканы :
 - ✓ документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - ✓ диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - ✓ документов о повышении квалификации.

Заявление педагогического работника

- ✓ форму заявления скачайте с сайта;
- ✓ заполните заявление (при заполнении заявления в электронном виде его надо распечатать, поставить свою подпись и дату);
- ✓ заявление необходимо отсканировать или сфотографировать и сохранить в электронном варианте для загрузки на портал;
- ✓ название файла «Заявление_ФАМИЛИЯ».

Сведения о профессиональных достижениях,
содержащие результаты профессиональной
деятельности (вместе с приложением)

сохраняется

как ЕДИНЫЙ МНОГОСТРАНИЧНЫЙ документ

в формате **pdf** или **doc/docx**.

Подготовка сведений о профессиональных достижениях в формате pdf

- ✓ Заполненные сведения о профессиональных достижениях распечатайте;
- ✓ Руководитель заверяет сведения подписью и печатью (место подписи и печати в сведениях определено);
- ✓ Подписанные сведения сканируются, происходит переход от бумажного носителя к электронному, формата pdf или jpg, количество файлов pdf или jpg, чаще всего равно количеству отсканированных страниц .
- ✓ Объединить несколько файлов формата pdf или jpg в один pdf-файл можно с помощью программ on-line (найдите в сети Интернет или перейдите по ссылке).
 - ✓ <https://www.ilovepdf.com/ru>
 - ✓ <https://jpg2pdf.com/ru/>

Подготовка сведений о профессиональных достижениях в формате **doc/docx**

- ✓ Заполненные сведения о профессиональных достижениях распечатайте;
- ✓ Руководитель заверяет сведения подписью и печатью (место подписи и печати в сведениях определено);
- ✓ Сканируются страницы с подписью руководителя и печатью образовательной организации.
- ✓ Сканы или фотографии страниц вставляются в информационную карту формата **doc/docx** вместо соответствующей по содержанию части (см. следующий слайд).

Справочная информация

- ✓ **Гиперссылка или просто *ссылка*** — это текст, фотография, иконка или другой элемент по нажатию на который откроется веб-страница.
- ✓ Запрос информации в любой поисковой системе: «Как сделать гиперссылку в...» поможет вам сделать корректную гиперссылку.

Документ формата **doc/docx** с гиперссылкой на одно занятие(видео)

- ✓ видеоматериалы занятия размещаются в облачных хранилищах данных в ИТС «Интернет»: Облако@mail.ru (<https://cloud.mail.ru>), Rutube, Яндекс-диск (<http://disk.yandex.ru/>), Google-диск (<https://drive.google.com/>) и т.д.;
- ✓ после размещения видеоматериалов, вы получаете на них гиперссылку;
- ✓ скопированную гиперссылку вставляете в документ формата **doc/docx** и сохраняете его, название документа: «гиперссылка_Фамилия»;
- ✓ ОБЯЗАТЕЛЬНО проверьте, открывается ли гиперссылка на другом компьютере.

Ошибка: гиперссылка в документе
формата

jpg или pdf

<https://disk.yandex.ru/d/vQkbjF0obP2WUg>

Не читается, не активна!!!!

<https://goo-gl.me/8hTTM>

Документ формата **doc/docx** с гиперссылкой
переводить в **jpg или pdf**
НЕЛЬЗЯ!!!!!!



Вход

Переход в Google Диск

[Забыли адрес электронной почты?](#)

Работаете на чужом компьютере? Включите гостевой режим. [Подробнее](#)

[Создать аккаунт](#)

[Далее](#)

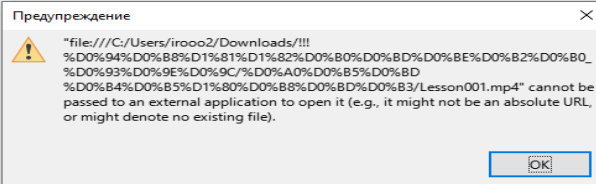
Результат перехода по гиперссылкам

УРОК 1

[Рендеринг\Lesson001.mp4](#)

УРОК 2

[Рендеринг\Lesson002.mp4](#)



10 сентября 2021



Хлебные крошки.mp4



Горы.jpg



Зима.jpg



Море.jpg



Мишки.jpg



Санкт-Петербург.jpg



Москва.jpg

Копии/сканы документов подтверждающих:

- ✓ наличие образования - диплом о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
- ✓ наличие квалификационной категории (выписка из распоряжения министерства образования Омской области);
- ✓ повышение квалификации (за последние **3 года**).

Сканы подлинников, сохраненные в формате **pdf** или **jpg** заверения руководителем не требуют

**НЕ
ЗАГРУЖАТЬ**

ПАСПОРТ

ИНН

СНИЛС

ГРАМОТЫ

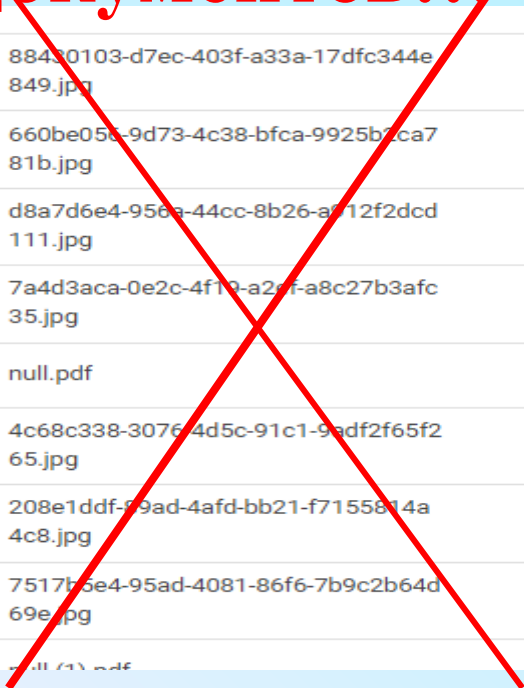
**БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ
ПИСЬМА**

Называйте документы так, чтобы
можно было понять, какой это
документ.

Например:

- Сведения о проф_дост
- Выписка
- Диплом
- Удостоверение
- Свидетельство о браке/брак
- Гиперссылка_Фамилия

**Наименование
документов!!!**



88430103-d7ec-403f-a33a-17dfc344e849.jpg
660be05e-9d73-4c38-bfca-9925b7ca781b.jpg
d8a7d6e4-956a-44cc-8b26-a712f2dcd111.jpg
7a4d3aca-0e2c-4f12-a2cf-a8c27b3afc35.jpg
null.pdf
4c68c338-3076-4d5c-91c1-9adf2f65f265.jpg
208e1ddf-f9ad-4afd-bb21-f7155814a4c8.jpg
7517b5e4-95ad-4081-86f6-7b9c2b64d69e.jpg
null (1).pdf

Загружаются следующие документы:

- ☐ заявление педагогического работника;
- ☐ приложение к заявлению «Сведения о профессиональных достижениях», содержащее результаты профессиональной деятельности;
- ☐ документ Word (с гиперссылками на одно занятие(видео));
- ☐ копии/сканы :
 - ✓ документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - ✓ диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - ✓ документов о повышении квалификации (за последние 3 года);
 - ✓ документов, подтверждающих наличие ведомственных наград (федерального уровня), наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства (регионального и федерального уровней в соответствии с перечнем).

Вариант загрузки 1.

Все документы (в соответствии со списком) загружаются в окно.

Ограничение: не более 20, 150 Мб.

The screenshot shows the 'gosuslugi' website interface for uploading documents. At the top, there is a navigation bar with 'gosuslugi' and 'Гражданам' (Citizens). Below this, there are links for 'Услуги' (Services), 'Документы' (Documents), 'Заявления' (Applications), 'Платежи' (Payments), and 'Помощь' (Help). The main heading is 'Загрузите документ' (Upload document). Below this, there is a section titled 'Документы, подтверждающие профессиональную деятельность' (Documents confirming professional activity). The text describes examples of such documents: portfolios, reports, certificates of participation in competitions, professional mastery, conferences, seminars, scientific research work, documents on awarding state prizes, honorary titles, and ведомственные знаки отличия (ведомственные знаки отличия). A blue box contains the text: 'Если файлов больше 20, соберите в архив zip или rar' (If there are more than 20 files, archive them in zip or rar). Below this is a dashed box with the text 'Перетащите файлы или выберите их на компьютере' (Drag and drop files or select them on your computer) and a blue 'Выбрать' (Choose) button. At the bottom, it says 'Всего можно выбрать файлов на 150.0 Мб' (You can select a total of 150.0 Mb of files) and a 'Продолжить' (Continue) button. A red arrow points to the 'Выбрать' button.

Загружаются следующие документы

- ☐ заявление педагогического работника;
- ☐ сведения о профессиональных достижениях, содержащие результаты профессиональной деятельности;
- ☐ документ Word (с гиперссылкой на одно занятие(видео) «Гиперссылки_ФАМИЛИЯ»;
- ☐ копии/сканы :
 - ✓ документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - ✓ диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - ✓ документов о повышении квалификации (за последние 3 года);
 - ✓ документов, подтверждающих наличие ведомственных наград (федерального уровня), наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства (регионального и федерального уровней в соответствии с перечнем).

Вариант загрузки 2.

1. Создать папку и назвать её «Аттестация_ФАМИЛИЯ»
2. **ВСЕ** документы (по списку) разместить в эту папку.
3. Папку заархивировать.
4. **Архив загрузить в поле.**

gosuslugi.ru | гражданам

услуги | документы | заявления | платежи | помощь

< Назад

Загрузите документы

Документы, подтверждающие профессиональную деятельность

Например, портфолио, отчёты, свидетельства участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, научно-исследовательской работе, документы о присуждении государственных наград, почётных званий, ведомственных знаков отличия

Если файлов больше 20, соберите их в архив zip или rar

Перетащите файлы или выберите на компьютере

Выбрать файл

Всего можно выбрать файлов на 150.0 Мб

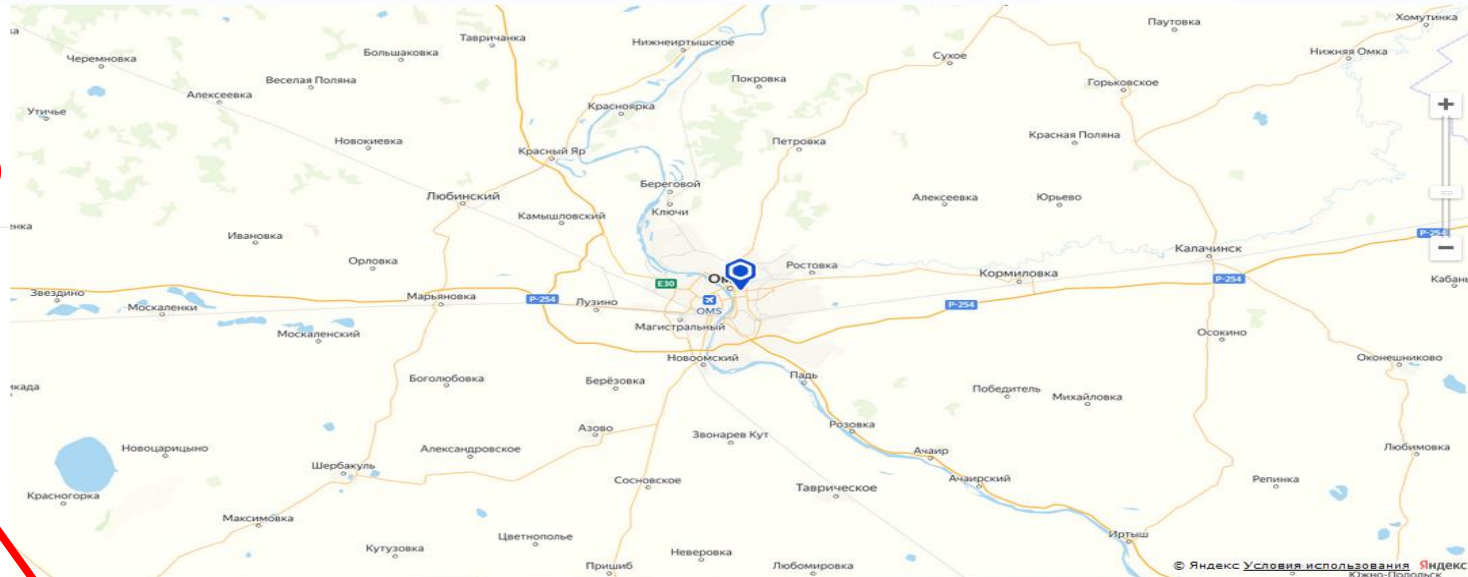
Продолжить

< Назад

Выберите подразделение

Адрес или название

КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ "РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"



Нажимаете на название учреждения, после
этого появляется кнопка выбрать

< Назад

Выберите подразделение

Адрес или название



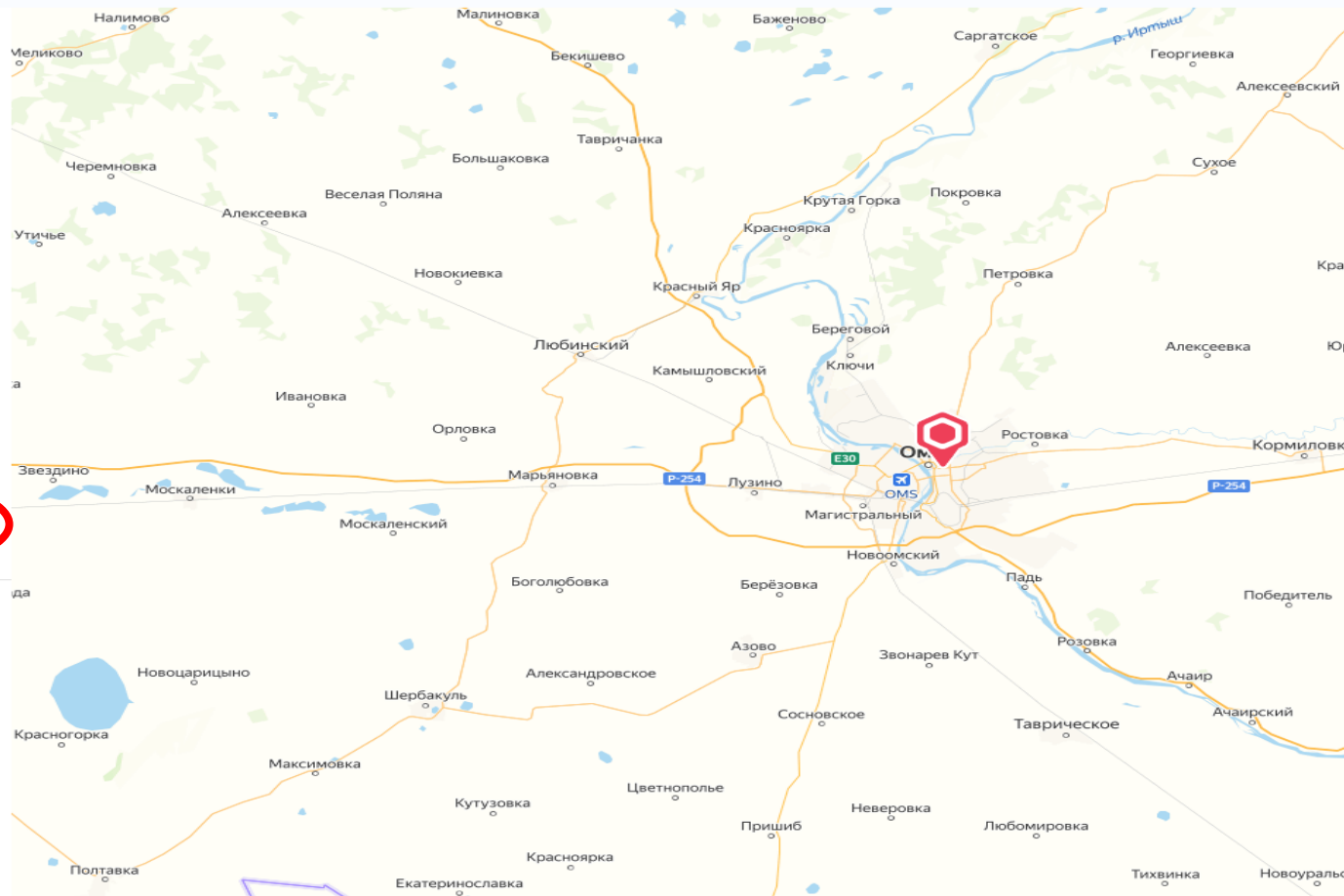
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
"РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"



Адрес:
644001, ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ОМСК, УЛ.
КУЙБИШЕВА, Д.69

Наименование:
КУ РИАЦ

Выбрать



[< Назад](#)

Укажите способ получения результата предоставления услуги

Электронный результат предоставления услуги будет предоставлен в Ваш личный кабинет на ЕПГУ.

☐

Получить дополнительно результат на бумажном носителе

Подать заявление

не

Нажмите кнопку «Подать заявление»

Статус заявления вы можете посмотреть
в личном кабинете, перейдя по ссылке
«Заявления»

госуслуги Выберите регион

Заявления

Документы

Платежи

Помощь



Заявления

Поиск



Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта...

Заявление получено ведомством



Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта...

Заявление принято к рассмотрению



Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта...

Заявление получено ведомством

Черновики



Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций

Будет удалён 20.03.2022



Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций

№ 1680117494

 Заявление принято к рассмотрению 10.12.2021, 09:55

[Показать историю](#)

 Зарегистрировано на портале 09.12.2021, 16:50

 Заявление_педагогического_работника.doc | 0.1 Мб

[Скачать](#)

 диплом.jpg | 0.2 Мб

[Скачать](#)

[Ещё файлы](#)

[Скрыть историю](#)

**Если ваши документы приняты к
рассмотрению, то на электронную
почту, указанную вами на портале
ГОСУСЛУГИ, приходит уведомление
с почты apr@obr55.ru**