

ИТОГИ И ПЛАНЫ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД СТАНЕТ ГОДОМ ДОБРЫХ ДЕЛ

Этому способствуют позитивные изменения в сфере образования региона: строительство и ремонт школ, создание условий для реализации инициатив учащихся, поддержка педагогов со стороны государства и Профсоюза



В преддверии нового учебного года в Воронеже педагогическая общественность региона собралась на традиционные областные августовские совещания – областное и городское. Площадкой для общения представителей исполнительной и законодательной власти региона, Министерства образования, руководителей муниципальных отделов образования, председателей территориальных организаций Профсоюза образования, регионального Института развития образования, вузовского сообщества, представителей образовательных, культурных, спортивных учреждений, общественных организаций, ветеранов Великой Отечественной войны и специальной военной операции был выбран только что построенный корпус «Наука» МБОУ «Образовательный центр «Траектория».

Основными темами для обсуждения стали итоги и перспективы развития региональной системы образования в рамках реализации Стратегии развития образования Российской Федерации, перспективы профессионального роста и повышения престижа профессии учителя, снижение бюрократической нагрузки на педагогов, дальнейшее развитие единой модели профориентации в школах. Самым передовым педагогам были вручены заслуженные награды – благодарности Губернатора Воронежской области, почетные грамоты Воронежской областной Думы и Воронежской городской Думы, Министерства образования, и др.

Необходимо создать условия для реализации инициатив обучающихся

Выступая перед педагогическим сообществом Воронежа, Губернатор Воронежской области **Александр Гусев** напомнил им о позитивных изменениях в сфере образования региона:

— Мы с вами успешно завершили реализацию национального проекта «Образование». Сейчас приступили к воплощению нацпроекта «Молодежь и дети». Он предполагает более широкие подходы к тем задачам, которые нам предстоит решать. У нас в регионе благодаря нацпроектам появились десятки новых и обновленных социальных, инфраструктурных объектов. Поздравляю всех педагогов, в руки которых мы передаем этот замечательный образовательный центр. Но новое здание — это всего лишь материальное, а душой, смыслом его наполняют, безусловно, люди. И я уверен, что наши воронежские педагоги искренне любят свою работу, несут детям не только знания, но и добро, человечность, прививают патриотизм. Нам предстоит уделить особое внимание внедрению современных образовательных технологий, создать условия для реализации инициатив учащихся и развития их способностей. Мы сейчас много говорим о том, что дети достаточно рано становятся самостоятельными. Конечно, их нужно поддерживать в вопросах самореализации. Бесспорным приоритетом остается воспитательный процесс в год и защитника Отечества, и 80-летия Великой Победы. Особенно важно формировать у детей уважение к историческому наследию нашего Отечества, искреннюю любовь к Родине, гордость за подвиги предков и современников. Дорогие друзья, всех нас ждет напряженная и очень ответственная пора, но с такой командой профессионалов, я уверен, у нас все, безусловно, получится и новый учебный год станет Годом добрых дел.



Максимальная открытость системы образования важна для формирования личности будущего гражданина страны

Приветствуя коллег из всех районов области, заместитель председателя Правительства Воронежской области **Олег Мосолов** затронул несколько принципиальных моментов для этого учебного года:

— В системе образования и в целом в развитии нашего государства запущен важнейший процесс — подготовка Стратегии развития образования на период до 2036 года с перспективой до 2040 года. Ее целью является развитие национальной системы образования, обеспечивающей высокое качество обучения и самореализацию всех и каждого, воспитание патриотичных, социально ответственных граждан, гуманитарное и научно-технологическое лидерство России. Первый этап реализации Стратегии охватывает сроки с 2026 по 2030 год, второй — с 2031 по 2036 год. Такого документа система образования еще не имела.

В регионе по решению Губернатора Александра Гусева запущен проект «Воронежская перспективная школа», в рамках которого выстраивается так называемое бесшовное взаимодействие — трек самого главного в системе образования ребенка вне зависимости от того, какие ведомства и структуры существуют. С этого года в проект включены учреждения культуры, физической культуры и спорта.



— Это принципиальные вещи: ребенок должен иметь возможность пользоваться всеми ресурсами, которые принадлежат этим системам, и эти ресурсы должны работать на развитие его личности, — отметил зампред Правительства. — Этот проект будет являться

одним из основных на территории региона, и мы сможем сделать все, чтобы убрать все барьеры на пути успеха маленького гражданина Воронежской области. И это тоже имеет прямое отношение к нашей стратегии.

По словам Олега Мосолова, в Стратегии обозначены несколько принципиальных посылов. В частности, речь идет о традициях, которые являются ключевой историей для образования. В Воронежской области их не забывают, а развивают и приумножают.

— Мы с вами никогда не разделяли семью и школу. Как только ребенок приходит в школу, мы все становимся большой семьей. В Воронежской области, как и в стране в целом, никогда не делили систему образования на отдельные сегменты — дошкольное или высшее. Мы всегда понимали, что это единое целое. Мы и сейчас говорим о максимальной открытости школы, всей системы образования — это важно для формирования будущего гражданина страны, — резюмировал Олег Мосолов.

Система образования является драйвером экономической, политической и общественной жизни региона

Разговор о развитии регионального образования на областном августовском совещании продолжила министр образования Воронежской области **Наталья Салогова**.

Так, с 2020 по 2024 год в Воронежской области построено и реконструировано 30 детских садов, 24 школы, включая современные многопрофильные учреждения: образовательный центр «Содружество», школы на улице Домостроителей и улице Остужева. В 2025 году в регионе уже ввели в эксплуатацию два детских сада в Воронеже и Боброве, до декабря 2025 года планируется завершить строительство и ввести в эксплуатацию еще 24 объекта, в том числе в ближайшем времени — две школы в Воронеже и Хохольском районе. С 2023 по 2025 год бюджеты систем общего и дошкольного

(Начало. Продолжение на 2-й стр.)

Профсоюз образования — ключевой партнер в реализации национальных целей развития

Вот и прозвенел первый звонок этого нового учебного года! С праздником вас, коллеги, с Днем знаний!

Указом Президента РФ Владимира Путина от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» перед педагогами страны поставлена задача — реализовать потенциал каждого человека, развить его таланты, воспитать патриотичную и социально ответственную личность, обеспечить научно-технологический и производственный суверенитет страны.

Нам предстоит обеспечить функционирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов детей и молодежи. Мы должны сформировать к 2030 году современную систему профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

Что касается обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета страны, то здесь наша задача кроется в подготовке и привлечении в экономику креативно мыслящих студентов и молодых специалистов. Подготовка таких кадров возможна только при условии вашего высокого профессионализма и владения вами передовыми методиками обучения.

Задача Профсоюза образования — не просто констатировать эти цели, а создавать условия для их достижения.

Наши приоритеты:

■ Защита условий труда и достойной оплаты педагогов, чтобы люди с талантом и высоким уровнем подготовки оставались в профессии.

■ Поддержка непрерывного профессионального развития: организация курсов, программ для молодых педагогов, семинаров, стажировок.

■ Развитие программы наставничества для раскрытия потенциала молодых специалистов и укрепления связи между образованием и практикой.

■ Укрепление партнерства с вузами.

■ Представление интересов педагогов в органах власти и при разработке стратегических документов, в которых будут учитываться как интересы работников образования, так и потребности экономики.

Мы убеждены: только совместными усилиями государства, образовательного сообщества и профсоюзов можно воспитать поколение специалистов, необходимых стране. Профсоюз образования готов взять на себя часть этой ответственности: защищать права работников образования, развивать их профессиональные компетенции и обеспечивать диалог с работодателями и властью.

Присоединяйтесь, участвуйте в профсоюзных программах и инициативах. Знайте — вместе мы создаем образование, которое работает на суверенитет и будущее России.

Помните — вы не одни! Уверены, вместе мы сделаем этот год безопаснее, справедливее и продуктивнее для всех работников образования. Спасибо каждому из вас за ваш труд, терпение и самоотдачу. Желаем вам терпения и стойкости в буднях, неиссякаемого вдохновения и творческой энергии, крепкого здоровья и уважения со стороны родителей и общества. Пусть каждый урок приносит радость открытия, а труд оценивается достойно!

Людмила Дорохова,
председатель Воронежской областной
организации Общероссийского
Профсоюза образования

Контекст



«Проф-ориентацией надо заниматься сообща»

Дмитрий Проскурин,
ректор Воронежского государственного технического университета:

— Технологическое лидерство и технологический суверенитет являются одним из ключевых вопросов на повестке нашей страны. Интеллектуальный потенциал нашей страны выражается с детского сада. Тот уровень знаний, которым необходимо обладать выпускникам школ для поступления в вузы, очень высок. Мы с вами совместно должны с 4-5 класса заниматься профориентационной работой. Сегодня школы оснащены современным лабораторным оборудованием, такое не во всех вузах есть. Понятно, что для работы с этим оборудованием требуется высокий уровень подготовки педагогов. Вузы готовы вместе со школами над этим поработать: готовить преподавателей, отправлять магистров и аспирантов для настройки оборудования, разработки методических материалов и т.д. Надеюсь, что это поможет развить предпрофессиональные компетенции в наших школах.



«В нашей школе сбываются мечты каждого»

Ольга Струкова,
директор образовательного центра «Содружество»:

— Сегодня общение между самими детьми, между родителями и учителями сокращается. Дети в поисках информации все чаще обращаются к интернет-ресурсам, в том числе непроверенным, это чревато вовлечением их в деструктивные группы. Когда в 2023 году наша школа приняла детей, то мы поняли, что без партнерского отношения с родителями ничего не получится. Существует мнение о том, что семья воспитывает, а школа учит. Мы пересмотрели формат обычных родительских собраний, где классный руководитель ведет монолог. По инициативе наших родителей мы организовали собрания, где они с удовольствием делились опытом, рассказывали друг другу о воспитании своих детей. Так продолжается и сегодня. Практика открытого конструктивного диалога не только положительно влияет на родителей, но и на детей, которые со временем становятся внимательней друг к другу, терпимей в общении. Для нас это стало профилактикой своего рода каких-то конфликтных ситуаций.

В нашем образовательном центре есть еще одна практика — приглашение ребятам на классные часы, на «Разговоры о важном» своих родителей, которые рассказывают о себе, своей профессии. Так возник формат — «100 вопросов взрослому». Мы уверены, что такое взаимодействие родителей, учащихся и педагогов актуально для каждой современной школы — открытой, доступной, где сбываются мечты каждого.



«Необходимо возродить Вахту памяти»

Денис Рубашенко,
ветеран боевых действий, участник СВО, кавалер ордена Мужества, директор Центра тактической подготовки:

— Наш центр создан по поручению Губернатора Александра Гусева и открыл свои двери в феврале 2025 года. Все желающие от 18 до 60 лет могут бесплатно пройти общий курс подготовки современного общевоинского боя по четырем направлениям. В центре успешно реализуется проект «СВОим детям», программа обучения адаптирована для школьников с 5 по 11 класс. Мы с моими коллегами-инструкторами встречаемся с молодежью, разговариваем о том, что происходит в стране и мире. О том, что настоящий мужчина не только должен бросить вызов, но и принять его. Прошу Губернатора поддержать нашу инициативу и возродить в Городе воинской славы почетную традицию несения Вахты памяти школьниками города у поста № 1 возле Музея-диорамы. Вечный огонь — это живое пламя памяти, которое напоминает нам о героизме и самопожертвовании тех, кто отдал самое ценное — свою жизнь — за Родину, близких, мир и свободу тогда и сейчас, кто был верен присяге до конца.

(Продолжение, начало на 1-й стр.)



образования выросли на 28% и 22% — с 16,2 и 6,97 млрд рублей до 20,8 и 8,51 млрд рублей, соответственно.

Как отметила Наталья Салогубова, огромную роль в развитии системы регионального образования играет Воронежская областная организация Общероссийского Профессионального союза работников образования и науки. В заключенном между Министерством образования и Профсоюзом отраслевом соглашении отражены согласованные позиции сторон по созданию необходимых трудовых и социально-экономических условий для работников и обеспечению стабильной и эффективной деятельности образовательных организаций.

— Воронежская областная организация Общероссийского Профсоюза работников образования и науки является нашим соратником в реализации федеральных и региональных проектов, — подчеркнула Наталья Салогубова. Совместно с Профсоюзом мы четко реализуем установку Губернатора Воронежской области Александра Гусева на рост заработной платы. С целью обеспечения финансового благополучия сотрудников детских садов планомерно увеличиваем размер базового оклада воспитателей и повышение зарплаты неуказных категорий. Летом принято решение о повышении базового оклада воспитателя до 20 588 рублей. Данное процентное соотношение до достижения МРОТ постоянно является основным вектором повышения заработной платы. Также были внесены изменения в положение об оплате труда. Оклады «неуказным» категориям работников бюджетной сферы увеличены на 7%, «указным» — на 3%. Кроме этого, увеличены стимулирующие доплаты за стаж. Вся эта работа также была проведена совместно с областным Профсоюзом работников образования.

Далее министр образования перешла к региональным проектам, которые сегодня определяют суть развития системы образования области.

— Сегодня мы определяем основные векторы развития системы образования Воронежской области, ставим перед собой задачи, которые нам необходимо решать, говорим о Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», — отметила в своем выступлении Наталья Салогубова. — Мы говорим о тех больших региональных проектах, которые являются драйверами развития всей областной системы образования. С 2026 года в регионе запускается масштабный образовательный

374 школы-спутника. Сетевой формой реализации образовательной программы воспользовались 33 тысячи обучающихся. Сформирована нормативная база регионального, муниципального и институционального уровня. Обеспечены финансовые условия функционирования опорных школ и сетевой формы реализации образовательных программ. Усовершенствована региональная платформа «Сетевые кластеры», куда в том числе внесены учреждения культуры и спорта.

Рассказала министр и о появлении в регионе флагманских школ, где в рамках сетевого взаимодействия с организациями высшего образования будут открыты предпрофессиональные курсы для обучающихся 10-11 классов. — Флагманская школа — это центр муниципального образовательного кластера, на базе которого будут формироваться сетевые классы муниципалитета, — пояснила Наталья Салогубова. — Сейчас уже 30 общеобразовательных организаций региона из 20 муниципалитетов соответствуют предъявляемым к флагманским школам требованиям. В первую очередь в этот перечень вошли школы-новостройки или школы, получившие на оснащение дополнительное финансирование.

С 1 сентября 2025 года предстоит обеспечить возможность обучения по трем направлениям углубленного изучения отдельных предметов с 7 класса во всех опорных школах, школах Воронежжа и Нововоронежа; освоения программ профессионального обучения для всех учеников 9 класса (по желанию с 8-го), возможность освоения предпрофессионального образования для учащихся 10-11 классов. Программы профессионального обучения для 8-9 классов могут быть разработаны на основе программ подготовки по рабочим профессиям или должностям служащих, так как к ним предъявляются требования к уровню образования, а не к возрасту. Для 10-11 классов должны быть разработаны программы предпрофессиональной подготовки, которые могут быть реализованы в рамках дополнительных общеобразовательных программ или образовательных программ среднего профессионального образования.

Доля обучающихся в региональном проекте «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» в прошедшем учебном году составила 4,8 тысяч учеников 10-11 классов и 8 тысяч девятиклассников. В реализации программ профобучения по 97 программам первых профессий приняли участие 2 вуза и 34 организации среднего профессионального образования.

В формировании воспитательного пространства региона задействованы все образовательные учреждения. В 97% школ работают спортивные клубы и первичные отделения «Движения первых», в 95% — театры, в 90% — добровольческие волонтерские отряды, в 88% — музеи, в 87% — центры детских инициатив, в 86% — медиационные центры, в 66% — военно-патриотические клубы.

— Нам предстоит обеспечить создание и эффективное функционирование этих направлений во всех школах и организациях СПО, интенсивней работать над созданием киноклубов, туристических и спортивных отрядов, отрядов юных спасателей и юных инспекторов движения, —

стема профобразования на основании запросов работодателей полностью меняет свои программы, ведет их совместно с бизнесом, благодаря чему получается 100-процентная заинтересованность ребят в том или ином предприятии как месте работы в дальнейшем.

Также в своем выступлении Наталья Салогубова коснулась развития инновационной структуры образования, обеспечения технологического лидерства, совершенствования кадрового потенциала, системы работы с особенными детьми, развития сети СПО, вопросов трансформации миропорядка и ценностного противостояния.

Подводя итог своего выступления, Наталья Салогубова отметила:

— У нас много задач, ведь система образования является драйвером экономической, политической и общественной жизни региона. Благодаря нашим педагогам, настоящим профессионалам, мы справимся с возложенными на нас задачами.

Профсоюз продолжит работу по закреплению молодых педагогов в системе образования

О роли Профсоюза в решении кадровых проблем в образовании Воронежской области рассказала председатель Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Людмила Дорохова.

— Сегодня в школах не хватает учителей русского языка и литературы, математики, иностранных языков. Необходимо продолжать привлекать в школу молодежь и делать все для того, чтобы она там осталась работать. На протяжении многих лет Министерство образования и Профсоюз ведут в данном направлении последовательную и системную совместную работу. Так, в соглашении между Министерством образования и Воронежской областной организацией Общероссийского Профессионального союза образования и положениях об оплате труда закреплены выплаты за статус молодого специалиста. В течение 5 лет молодому педагогу в возрасте до 35 лет ежемесячно выплачивают от 6 до 9 тысяч рублей, тогда как на уровне Российской Федерации закреплён срок в 3 года. Перечень должностей работников организации, получающих доплату молодого специалиста до 35 лет, входят также системный администратор, инженер-программист, техник по обслуживанию компьютеров и оргтехники.

Людмила Дорохова напомнила съехавшимся в Воронеж на областную «августовку» коллегам, что в 2020 году Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал федеральный закон, который позволил заключать трудовой договор со студентами педагогических вузов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения. Тогда у работодателей сразу возник вопрос: как оплачивать труд такого работника с перспективой удержания его в образовательной организации? В рамках социального партнерства между Министерством и Профсоюзом было заключено соглашение с рекомендацией работодателям предусмотреть выплату для таких работников. С 2024 года данная норма закреплена и положения об оплате труда. Для успешного старта в профессии в школах региона за молодым педагогом закрепляется наставник, который гарантированно ежемесячно получает компенсационную выплату, причем на протяжении всех пяти лет. Однако мало привлечь молодого специалиста в организацию, мало обеспечить стабильный уровень заработной платы, ему еще надо создать условия для комфортной работы. Вот здесь и кроется проблема.

— Ежегодно Профсоюз организует школу молодого педагога «Шмель», которая уже стала брендом Воронежской областной профсоюзной организации, — продолжила выступление Людмила Дорохова. — По итогам участия в «Шмеле» на вопрос анкеты: «С какими проблемами вы сталкиваетесь в работе?» участники ответили: напряженные взаимоотношения в трудовом коллективе, в нем коллеги видят конкурента за нагрузку, особенно в сельской местности; нет поддержки от администрации образовательной организации; недостаток методической литературы. Исходя из данной информации, можно понять: если молодой специалист не будет чувствовать, что ему рады в школе, вряд ли он останется в профессии даже при самой высокой зарплате.



Первый заместитель министра образования Елена Ганцелевич наградила лучших руководителей образовательных организаций Воронежской области

проект «Сад развития». Нам предстоит завершить реструктуризацию сети дошкольных образовательных организаций с учетом создаваемых в каждом муниципальном образовании Центров детства и семьи, где откроются группы выходного дня, семейные группы, группы краткосрочного пребывания детей от 2 месяцев. Детские сады становятся центрами взаимодействия и психологической поддержки семьи. Мы обращаемся к родительской общественности с просьбой поддерживать активно этот проект.

В системе среднего образования продолжается проект «Воронежская перспективная школа 2.0». В первый год его реализации сформировано 114 образовательных округов, столько же опорных и

подчеркнула министр. — Неотъемлемой частью военно-патриотического воспитания является развитие в регионе кадетского образования. Здесь с 1 января 2026 года в пилотном режиме будет работать проект по созданию в школах кадетских классов при методической поддержке кадетских корпусов и при участии профессиональных образовательных организаций Министерства обороны и других силовых структур. В системе дополнительного образования тоже есть новшества. Мы должны закрепить позиции Воронежской области на втором месте в РФ по охвату этим уровнем образования. В системе среднего профобразования действует региональный проект «Колледж-36», в рамках которого наша си-



Участники совещания знакомятся с новыми задачами

В направления деятельности Профсоюза не входит оказание методической помощи в области преподавания предмета. Однако Профсоюз, осознавая важность данного направления, на протяжении многих лет реализует проект «Молодые – молодым» и другие инициативы. Также созданы клуб «Наставник» и «Воронежская ассоциация молодых педагогов». Совместную их деятельность планируется направить на популяризацию педагогической деятельности и изменения имиджа учителя в обществе.

По результатам анкетирования участников школы молодого педагога «Шмель» из 70 участников 52 указали заработную плату в диапазоне от 45 до 50 тысяч рублей за нагрузку от 24 до 27 часов в неделю. Обеспеченность такого уровня заработной платы достигнута за счет вышеназванных мер поддержки и систематического повышения окладов. В нашем регионе для учителя он составляет 20 734 рубля.

— Таких показателей удалось достичь благодаря всесторонней помощи и поддержке Правительства области и лично Губернатора Александра Владимировича Гусева, — констатировала Людмила Дорохова. — Уровень социального партнерства между Министерством и Профсоюзом достаточно высок. В уже упомянутом соглашении не забыты и молодые педагоги, которые выходят из отпуска по уходу за ребенком. Для них сохраняются выплаты за ранее имеющуюся квалификационную категорию в течение 2 лет, а срок нахождения в данном отпуске не входит в 5 лет, в которые он считается молодым специалистом.

Понимая важность решения проблемы кадрового дефицита в образовательных организациях, в июле этого года Президент России Владимир Путин подписал закон № 341 — ФЗ «О внесении изменений в статью 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Отныне студенты вузов, которые учатся на непедагогических специальностях, после успешного окончания третьего курса могут преподавать в школе предметы, совпадающие с получаемой специальностью. Для этого они должны успешно пройти промежуточную аттестацию, в том числе по учебным предметам или модулям в области педагогической деятельности. При этом само учебное заведение будет определять, в какой степени получаемое студентом образование соответствует предмету, который он планирует преподавать.

По словам профлидера системы образования региона, данный закон открывает новые возможности для будущих педагогов и привлекает к преподавательской деятельности талантливых молодежь, уже обладающую знаниями в своей предметной области. Для успешной реализации закона требуется комплексный и взвешенный подход. Тщательная проработка ряда аспектов позволит максимально эффективно использовать его потенциал. Педагогическому сообществу надлежит создать все условия, чтобы новоиспеченные преподаватели понимали это и учитывали в своей работе все нюансы. Ключевая роль в данном контексте отводится педагогическим вузам, которые могут предложить специализированные интенсивные программы подготовки, организацию системы наставничества из числа опытных учителей-предметников или методистов и многое другое. Также важно регулировать нагрузку студентов, чтобы преподавание не шло в ущерб их основному образованию.

Специалисты аппарата Воронежской областной организации в рамках обеспечения правовой защиты и грамотности педагогических работников на постоянной основе организуют семинары для активистов профсоюзного движения. К слову, в них участвуют не только студенты педагогических, но также и технических вузов. Тем самым Профсоюз регулярно проводит определенную работу по привлечению в школы студентов, обучающихся на непедагогических направлениях.

— Мы надеемся, что предпринимаемые государством шаги по привлечению молодых специалистов в образование, по информированию и популяризации педагогической деятельности принесут свои плоды в ближайшее время, — подвела итог своего выступления Людмила Дорохова. — В свою очередь Профсоюз, основываясь на уже накопленном опыте в данном направлении, готов и дальше прилагать все усилия для решения озвученных проблем.

Строительство школ открывает новые возможности для детей

Дань уважения педагогам Воронежа отдал Глава городского округа город Воронеж

Сергей Петрин:



— Мы прекрасно понимаем, сколько труда и сил и частички вашей души было вложено вами в образовательный процесс, чтобы наши школьники смогли прославить свой регион. Говоря о ключевых направлениях развития

образования в Воронеже и мерах поддержки педагогического сообщества, мы ежегодно с гордостью отмечаем успехи учеников, демонстрирующих высокие результаты на конкурсах и экзаменах. Своими достижениями они обязаны вам. Масштабные инфраструктурные преобразования в городе продолжаются благодаря национальным проектам, поддержке Правительства Воронежской области и Александра Гусева лично. Строятся и обновляются образовательные, культурные и спортивные объекты, создаются новые общественные пространства. Все это открывает широкие возможности для развития детей и молодежи, профессионального роста педагогов, выводит систему образования и воспитания на новый качественный уровень. Новых идей, свершений, успешной работы для дальнейшего развития наших детей.

Престиж учительской профессии растет

В настоящее время сфера образования и воспитания Воронежа объединяет более 430 муниципальных учреждений и 26 негосударственных. В этом году свои двери открыли новая школа № 109 на 1500 мест, школа № 45 на 661 место и дошкольное отделение центра образования «Содружество» на 600 мест. Корпус «Наука» образовательного центра «Траектория» на улице Загоровского построен по федеральному проекту «Современная школа» нацпроекта «Образование» и рассчитан на 1575 мест. Здесь с 1 сентября 2025 года обучаются ребята с 3 по 11 классы. В корпусе создана среда для раннего погружения в научную, инженерную и исследовательскую деятельность: технопарк «Полигон будущего», детское конструкторское бюро, лаборатории, музейные и волонтерские пространства.

До конца года планируется открытие трех новых спортивных объектов: плавательного бассейна, физкультурно-оздоровительного комплекса с игровым залом и фиджитал-центра.

Такие данные привела в начале своего выступления на городском августовском совещании заместители главы городского округа город Воронеж по социальной политике **Любовь Кулакова**.

— Ежегодно выступая перед столь строгой аудиторией и говоря о достижениях социальной сферы города, я горжусь и понимаю, что образование

Воронежа — это вы, ваши идеи, знания, творчество, спортивные триумфы, научные открытия, достижения ваших учеников, — подчеркнула, обращаясь к коллегам, Любовь Кулакова. — За несколько лет реализации нацпроектов в городе появилось 26 новых организаций образования. Удалось капитально отремонтировать 5 школ, создать 3 технопарка «Кванториум». Благодаря реализации областной программы капитального ремонта удалось осуществить большой проект модернизации детских оздоровительных лагерей.

Как отметила Любовь Кулакова, в последние годы наметилась тенденция к повышению престижа учительской профессии:

— Этому способствует стабильный рост заработной платы, внимание к педагогам со стороны государства. Отдельно отмечу роль Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюзного союза работников образования и науки в формировании достойного образа педагога. Профсоюз участвует в обсуждении профильных законов, оказывает юридическую помощь педагогам, защищает их права на охрану труда и здоровья при помощи коллективных договоров. В Профсоюзе сложилась и реализуется своя система работы с молодыми кадрами, которая полностью соответствует стратегии государственной молодежной политики. Приятно отметить, что в этом году в образовательные учреждения Воронежа пришли 615 молодых учителей. Уверена в том, что созданные областным Профсоюзом образования Советы молодых педагогов и коллективы школ поддержат их.

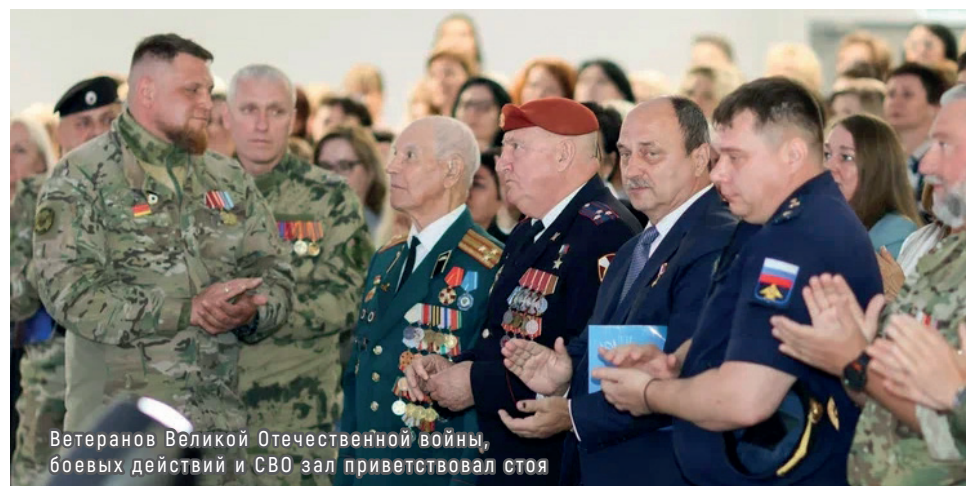
Затем вице-мэр по социальной политике акцентировала внимание педагогов на том, что одной из задач учительства является воспитание человека в системе традиционных российских ценностей. Этому способствует активно развивающееся в городе детское и молодежное движение.

— Мы гордимся героической историей наших предков, — сказала Любовь Кулакова. — Неслучайно темой нашего форума стала «Историческая память и преемственность». Количество школьников, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций, растет. Сейчас в Воронеже действуют 87 военно-патриотических объединений, в том числе 60 юнармейских отрядов. Определяя приоритетные направления развития на новый учебный год, мы понимаем, что воспитание и обучение — это плановая, разноформатная и ежедневная работа педагогов и родителей как в стенах школ и детских садов, так и в семье, общественных организациях, в учреждениях культуры и спорта.

Основными направлениями работы педагогического сообщества в новом учебном году, по мнению Любови Кулаковой, должны стать формирование безопасной и индивидуальной образовательной среды для каждого ребенка, профилактика вовлечения детей и подростков в деструктивную деятельность с участием учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, приобщение к общенациональной культуре и формирование нравственной ценности подрастающего поколения, поддержка детей с особыми потребностями и их родителей, негосударственного сектора образования, молодежных инициатив, взаимодействие с общественными институтами, открытость образовательного поля.

В завершение пленарной сессии участники с глубоким уважением чествовали ветеранов и защитников Родины разных поколений, присутствовавших в зале. Среди них были Почетный житель города, ветеран Великой Отечественной войны Николай Николаевич Борисов, Герои России Юрий Николаевич Ераховец и Юрий Михайлович Анохин, участники СВО, кавалеры ордена Мужества Александр Воронцов, Владимир Евсюков, Денис Рубаченко, а также другие почетные гости.

Тамара Гашимова



Ветеранов Великой Отечественной войны, боевых действий и СВО зал приветствовал стоя

Контекст

От детского сада до вуза и предприятия



Анна Меркушева, директор Бобровского образовательного центра «Лидер» имени А. В. Гордеева

— Наш центр — уникальное пространство для учебы, исследований, творчества и самореализации. Мы обеспечиваем непрерывное образование — от детского сада до вуза и предприятия, причем не только ученикам нашего центра, но и школам-спутникам. В сетевой форме реализуются учебные курсы, занятия по внеурочной деятельности, составлено общее расписание. Образовательный маршрут выстроен практически для каждого ученика образовательного округа. В реализации образовательных программ активное участие принимает Бобровский аграрно-индустриальный колледж. У нас работают 13 специализированных спортивных классов, ученики занимаются физкультурой на базе Бобровской ДЮСШ, Ледового дворца.

Интеграция школы и культуры осуществляется во взаимодействии учителей и сотрудников районного краеведческого музея, уроки истории для учеников 10-11 классов проходят в музее, проводится исследовательская работа с архивными материалами. Уроки музыки в рамках сетевого взаимодействия в 5-8 классах преподают педагоги Воронежского областного училища культуры имени Суворина. Совместно с районной библиотекой реализуются творческие проекты с участием классных руководителей, сотрудников библиотеки и родителей.

Год был непростым, но мы уже увидели первые положительные результаты. За счет объединения и оптимизации ресурсов увеличилось количество обучающихся, которые посещают курсы внеурочной деятельности инженерной, естественно-научной направленности, участвуют в олимпиадах и конкурсах, выбирают для сдачи выпускных экзаменов предметы естественно-научного цикла. В новом учебном году работа в данном направлении продолжится.

«Мы заинтересованы в том, чтобы наши выпускники возвращались к нам с дипломом»



Ольга Золотарева, руководитель отдела по образованию, молодежной политике и спорту Хохольского района

— В образовательных организациях нашего района, где развиты аграрный и промышленный сектора экономики, большое внимание уделяется всестороннему развитию детей. Мы активно включились в сетевое взаимодействие, работаем в системе непрерывного образования — от детского сада до вуза. В детских садах ясельные группы были открыты еще в 2019 году. Тем самым мы вышли на 100% обеспеченность местами дошкольного образования с 1,5 до 7 лет. Дети старших и подготовительных групп ходят в школу для адаптации. В этом учебном году Хохольская средняя школа и Хохольский лицей приступили к совместной работе с вузами и предприятиями района. В первой — агротехнологический класс взаимодействует с Воронежским государственным университетом инженерных технологий и Хохольским сахарным комбинатом. В лицее создан туристический кластер совместно с Воронежским государственным лесотехническим университетом имени Г.Ф. Морозова и АО «ДОН».

Приложим все усилия, чтобы профориентационная работа в рамках проекта «Воронежская перспективная школа 2.0» помогла нашим ребятам с выбором профессии. Мы заинтересованы в том, чтобы наши выпускники по окончании высших учебных заведений возвращались работать на местные предприятия. Несомненно, что сетевое взаимодействие даст толчок для дальнейшего развития системы образования и всего района в целом.

«ЛУКОМОРЬЕ+» – ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

Профсоюзная жизнь

Председатель первичной профсоюзной организации обучающихся Воронежского государственного лесотехнического университета, доцент кафедры экономики и финансов, к.э.н. Сергей Кузнецов стал руководителем научно-популярного проекта «Лукоморье+».

Проект реализуется при поддержке Минобрнауки России в рамках Десятилетия науки и технологий и направлен на продвижение науки и технологий в рамках приоритетных направлений Стратегии научно-технического развития России.

Как рассказал Сергей Кузнецов, цель проекта «Лукоморье+» заключается в популяризации среди школьников и студентов научных знаний и достижений российских ученых в области исследований лесных экосистем, их климаторегули-

рующей функции и экологической устойчивости, а также мер и практик, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств. Главные герои проекта – Ученый и его любопытный кот, которые спасают Лукоморье от современных экологических проблем.

– Уже вышли 3 серии мини-фильмов: в первой серии рассказывается, как из одной клетки получить несколько десятков растений, во второй серии показано, как ученые готовят саженцы к суровой реальности, а третья серия повествует о современных технологиях и технике, позволяющих восстанавливать леса, – говорит Председатель ППО обучающихся ВГЛУ **Сергей Кузнецов**.

Также важным элементом проекта является серия подкастов «PRO.LES», посвященных про-

блемам изменения климата, лесовосстановления, сохранности лесов, а также нелегкому труду лесников. Для участия в них Сергей Кузнецов приглашает в гости молодых ученых, чтобы простым и понятным языком, добавляя щепотку юмора и много интересных фактов, популяризировать науку среди молодежи.

Помимо подкастов и мини-фильмов, проект содержит закадровые съемки и много полезной научной информации в доступной форме. Все материалы можно увидеть в официальной группе проекта (<https://vk.com/club230974241>).

В будущих выпусках «Лукоморья+» студентов и школьников ждут разнообразные научные открытия в сказочной форме, способные изменить будущее наших лесов.

Надежда Сониная



В ВОРОНЕЖЕ ДЛЯ БУДУЩИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРОВЕЛИ «ПЕРВОКЛАССНЫЙ ВЫХОДНОЙ!»

Праздник с таким названием для первоклассников Советского района города организовала районная организация Профсоюза образования



Каждый участник праздника получил сувенир от Профсоюза

«ПервоКЛАССный выходной!» – праздник с таким названием для первоклассников города провела Советская районная организация Профсоюза образования совместно с управой Советского района Воронежа при участии большой творческой команды Дома детского творчества.

Главными идейными вдохновителями стали профсоюзные активисты – представители районного Совета молодых педагогов. Именно они предложили провести неформальное профсоюзное событие, направленное на повышение престижа профессии педагога, формирование уважительного отношения к труду в сфере образования, положительного имиджа Профсоюза. После активного мозгового штурма праздник получил название «ПервоКЛАССный выходной!»

Программа включала самые разные форматы и локации. Учреждения дополнительного образования Советского района «Детско-юношеский центр», Дом детского творчества, Центр научно-технического творчества детей и юношества «Техноград» провели разнообразные мастер-классы, которые вызвали неподдельный интерес у детей. Программами, которые предлагают эти образовательные учреждения, заинтересовались не только будущие школьники, но и взрос-

лые. Живой рекламой системы дополнительного образования стали выступления творческих коллективов Дома детского творчества: песни, танцы, флешмоб – всё принималось гостями праздника с воодушевлением! Таким образом, Профсоюз постарался не только развлечь гостей праздника, но и вовлечь детей в систему дополнительного образования нашего района.

Гости были не только зрителями, но и полноценными участниками праздника. Задорная клоунада Ириски, в роли которой уже не первый раз выступает инструктор по физической культуре детского сада общеразвивающего вида № 114 Татьяна Сидельникова, и ее помощница, воспитатель детского сада № 45 Ирина Флигинских, раззадорили всех: дети играли так активно, что времени, отведенного Ириске, оказалось явно мало! В роли аниматоров также выступили педагоги детского сада № 136 Елена Попенкова и Екатерина Халина – они провели прекрасную игровую программу в русском стиле. А заключительный хоровод из детей и взрослых занял всю огромную площадку перед сценой.

Порадовал гостей и участников праздника и концерт. В качестве артистов выступили педагоги образовательных организаций Советского рай-

она Воронежа, победители районных, областных и даже всероссийского профсоюзных конкурсов самодеятельности. Замечательные артисты, настоящие профессионалы Наталья Адолина, Даниил Соболев, Лолита Михалькова, Наталья Тельшьева, Полина Рехвиашвили, Лилия Ивлева, дуэт Елены Валило и Светланы Париновой подарили всем присутствующим прекрасные эмоции и еще раз продемонстрировали, какие талантливые педагоги работают в сфере образования!

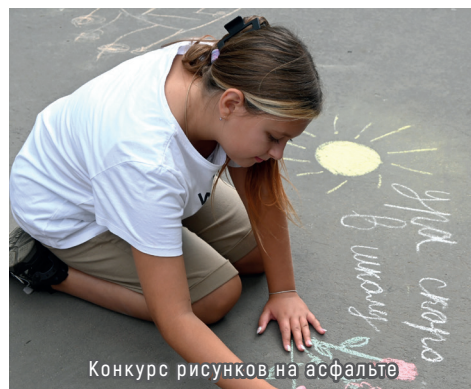
Программа включала и детский конкурс рисунков на асфальте, организатором которого выступил советник по воспитанию Воронежской школы-интерната № 6 Станислав Павлов. Несмотря на большое количество участников, а их было почти 50, главные темы, на которые рисовали дети, очень традиционны: семья, школа, родной дом, Родина! Каждый участник конкурса получил сувенир от Советской районной организации Профсоюза, а семеро победителей были награждены дипломами.

Кульминацией праздника стало поздравление будущих первоклассников. На сцену вышли девочки и мальчики, которые 1 сентября 2025 года впервые идут в школу. Каждый из них получил в подарок расписание уроков, закладку и блокнот с символикой Профсоюза. Все гости праздника дружными аплодисментами приветствовали будущих учеников, а ребята громко и дружно ответили «ДА» на вопрос ведущей, хотят ли они учиться в школе.

– Мы благодарны всем, кто принял участие в организации и проведении «ПервоКЛАССного выходного!», – говорит председатель Советской районной организации Общероссийского Профсоюза образования **Ольга Кувшинова**. – Спасибо руководству парка «Танаис», которое безвозмездно предоставило нам звуковое оборудование и площадку, а также милым сотрудницам парка, которые сопровождали нас на протяжении праздника. Отдельное спасибо коллегам из Дома детского творчества, особенно соавтору сценария и нашей яркой ведущей – заместителю директора Светлане Шерстяных и опытному звукорежиссеру Михаилу Сафонову. И, конечно, особая благодарность



Воспитатели детского сада общеразвивающего вида № 136 Екатерина Халина и Елена Попенкова



Конкурс рисунков на асфальте

за фантазию, энергию, выдержку нашим молодым коллегам – представителям районного Совета молодых педагогов Алесе Дорошенко, Екатерине Пастуховой, Анастасии Ветровой и его председателю, музыкальному руководителю лицея «МОК № 2» Татьяне Скрыльниковой. Спасибо всем вам, дорогие коллеги, за фантазию, энергию и тот свет, который вы подарили и детям, и взрослым! Благодаря вам гости праздника узнали про Профсоюз и еще раз убедились в том, какие талантливые, творческие, интересные люди работают у нас в образовательных организациях и какая это необыкновенная и многогранная профессия «ПЕДАГОГ»!

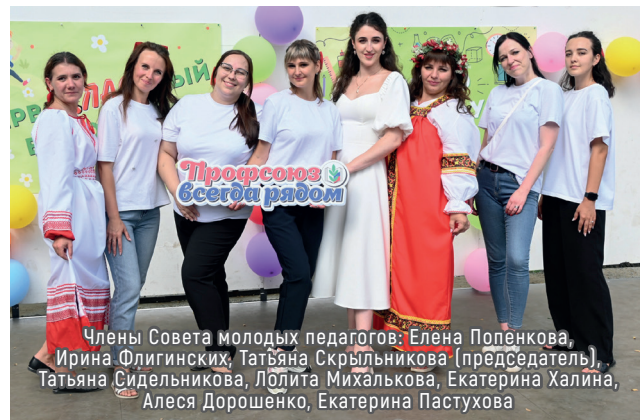
Анастасия Сергеева
Фото Алеси Дорошенко,
МБОУ «Лицей «МОК № 2»



В роли клоунессы Ириски – инструктор по физической культуре детского сада общеразвивающего вида № 114 Татьяна Сидельникова



Выступление образцового коллектива Дома детского творчества ансамбля «Метамикс» (руководители Анна Белова и Юлия Воронина)



Члены Совета молодых педагогов: Елена Попенкова, Ирина Флигинских, Татьяна Скрыльникова (председатель), Татьяна Сидельникова, Лолита Михалькова, Екатерина Халина, Алеса Дорошенко, Екатерина Пастухова

0+

УЧРЕДИТЕЛЬ – Воронежская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ
Ответственный за выпуск –
ГАШИМОВА Тамара Валентиновна

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации.
Регистрационный № В 1754

Адрес редакции, издателя: 394000, г. Воронеж, пл. Ленина, 8, каб. 434, тел. 259-97-63, e-mail: shcit@yandex.ru
Подписано в печать 18.09.2025, по графику – в 16.00, фактически – в 16.00. Дата выхода 19.09.2025.

Газета отпечатана в АО ИПФ «Воронеж», г. Воронеж, ул. Лизюкова, 2. Тираж 2 000 экз. Заказ 1094. Распространяется бесплатно.