



ПРОФСОЮЗНЫЙ

Газета Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования
№ 2 (192), 30 апреля 2026 г. Газета выходит с 1998 г.

Важное событие

ИГОРЬ БУРАШНИКОВ: «Я ГОТОВ ОТСТАИВАТЬ ПРАВА ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА»

В Воронеже на VIII конференции Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования председателем организации был избран Игорь Бурашников – учитель Основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) лица № 4, участник специальной военной операции и кадровой программы «Герои земли Воронежской». Игорь Сергеевич имеет ведомственные награды и государственную награду – медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 2022 г.

В конференции приняли участие 78 делегатов – председателей районных профсоюзных организаций, первичных организаций обучающихся и работников вузов. Почётными гостями стали заместитель председателя Правительства Воронежской области Олег Мосолов, заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Михаил Авдеенко, председатель Союза «Воронежское областное объединение организаций профсоюзов» Евгений Проняев, министр образования региона Наталья Салогубова, ректор Воронежского государственного лесотехнического университета, заместитель председателя Совета ректоров Воронежской области Михаил

Драпалюк, ректор Воронежского государственного технического университета Дмитрий Проскурин, руководитель организационного департамента Общероссийского Профсоюза образования Алексей Геенко, заместитель министра образования Воронежской области Денис Плотников.

После подведения итогов голосования **Игорь Бурашников** поблагодарил участников и гостей конференции за оказанное доверие:

– Спасибо большое за поддержку, уважаемые делегаты! Я готов работать и отстаивать права членов Профсоюза. Основы, которые были заложены в Воронежской организации, не исчезнут. Социальное партнёрство продолжится на достойном уровне.

Задача Профсоюза – сделать так, чтобы каждый преподаватель чувствовал: его труд видят, его усталость понимают, а его проблемы решают. Мы не можем изменить всё и сразу, но мы можем быть рядом, можем подставить плечо, можем тихо, но уверенно говорить, что педагог имеет право на отдых, на уважение в обществе, на спокойную старость.

Профсоюз обучающихся заслуживает отдельного внимания. Молодые, активные, искренние – они сегодня ищут себя. Нужно бережно выстраивать с ними отношения, не свысока, а по-дружески, помогать, защищать права ребят на достойную стипендию, общежитие, уважение. Мы вырастим смену, которая будет знать, что такое настоящая поддержка. Не формальная, а человеческая.



Работа конференции началась с Гимна России

сая. Тогда и образование станет пространством, где каждому педагогу и студенту тепло и надёжно. Я буду работать вместе с вами на основе простых и важных истин:

– Внимание: слушать и слышать. В вузах, колледжах, школах, детских садах, через живое общение. А потом доносить эту позицию до тех, кто принимает решение. Спокойно, твердо, аргументированно, профессионально. Говорить правду, даже если она не всегда удобна.

– Замечание. Мы все устаём и часто болеем от перегрузок. Я бы очень хотел, чтобы Профсоюз стал местом, где помогут с лечением. Где подскажут, как отдохнуть. Где поддержат в трудную минуту юридическим советом, просто добрым словом.

– Спокойствие. Когда педагог знает, что его труд ценят и справедливо оплачивают, когда его не заваливают отчётами, тогда и появляется настоящее спокойствие. Спокойный учитель – счастливые дети.

За моими плечами – годы службы, где главными понятиями были долг, честь и защита. Я привык, что надёжный тыл – не пустой звук. Тот, кто защищает Родину с оружием в руках, и тот, кто воспитывает её будущее, делают одно дело.

Тамара ГАШИМОВА



*Уважаемые коллеги,
дорогие друзья!*

От имени Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования поздравляю вас с наступающими праздниками – **Днём международной солидарности трудящихся и Днём Победы!**

Сегодня эти праздники наполнены для нас особым смыслом. 1 Мая – это символ созидания и трудовой солидарности, а 9 Мая – день нашей национальной гордости и негибаемой воли.

Первомай традиционно для всех нас является символом единства, поддержки и уважения к труду. Его любит не только старшее поколение, но и молодёжь, которая сегодня стоит перед выбором пути, принимает смелые решения, предлагает новые идеи для реализации своих возможностей, стремится сделать жизнь лучше. Сейчас особенно важно понимать, как ценно вместе трудиться и создавать, а не разрушать и разобщаться.

9 мая мы с особой гордостью вспоминаем бессмертный подвиг миллионов советских людей и выражаем искреннюю поддержку нашим коллегам и соотечественникам – современным защитникам Отечества, которые продолжают с оружием в руках отстаивать интересы России в зоне СВО. Вместе с вами мы скорбим о тех, кто сложил голову за защиту национальных интересов и безопасность нашей Родины.

Как и десятилетия назад, судьба страны зависит от единства фронта и тыла. Наш труд сегодня – это вклад в общую победу и стабильность страны. Мы благодарим каждого, кто на рабочих местах укрепляет экономику и поддерживает наших защитников. Каждым своим шагом мы показываем им: мы рядом, мы ждём вас домой с победой.

Спасибо вам за неравнодушие: за денежные переводы, за тысячи собранных посылок, за тёплые вещи, за лекарства, за письма на фронт и детские рисунки. Наша сопричастность и готовность прийти на помощь коллегам в сложной ситуации – лучшее доказательство того, что профсоюзная солидарность жива и крепка, как никогда.

Уважаемые коллеги, пусть память о Великой Победе придаст нам силы и укрепит нашу веру в справедливость. Желаю вам крепкого здоровья, стойкости духа и скорейшего победного мира!

Игорь БУРАШНИКОВ,
председатель Воронежской
областной организации
Общероссийского Профсоюза
образования



Игорь Бурашников и заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Михаил Авдеенко

ПРОФСОЮЗ – ЭТО ВЕЛИКАЯ СИЛА!

Валентина Нежелская благодаря вмешательству Профсоюза смогла получить пенсию на 4 года раньше

Учитель географии Лосевской средней школы Валентина Нежелская благодаря помощи Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования отстояла своё право на получение досрочной страховой пенсии по старости на 4 года раньше, чем было установлено Отделением Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Воронежской области.

С заявлением о назначении досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью Валентина Ивановна обратилась в ОСФР 29 мая 2024 года. Но неожиданно для себя получила отказ: из её трудового стажа был исключен период с 1 января 2002 года по 12 января 2003 года. В это время она работала в Лосевской средней школе воспитателем группы продлённого дня на 0,75 ставки и, одновременно, учителем географии с учебной нагрузкой 10 часов.

С просьбой защитить её права Валентина Нежелская обратилась в Воронежскую областную организацию Общероссийского Профсоюза образования.

– Работники ОСФР посчитали, что не выполнено условие п. 4 Правил, утверждённых постановлением Правительства РФ от 29.10.2002 № 781,

которым предусмотрена норма педагогической или иной учебной нагрузки, установленной за ставку заработной платы, – рассказывает главный специалист по правовым вопросам аппарата областной организации Профсоюза образования **Денис Красненков**. – Но ответчик не учёл пункт 6 названных Правил, в соответствии с которым работа в должности учителя расположенных в сельской местности общеобразовательных школ (за исключением вечерних и открытых) включается в стаж работы независимо от объёма выполняемой учебной нагрузки. А средняя школа, где работает Валентина Нежелская, располагается в селе Лосево.

Изучив материалы дела, Павловский районный суд Воронежской области обязал включить спорный период, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости, в стаж истца и выплатить досрочную страховую пенсию по старости со времени обращения к ответчику, то есть с 29 мая 2024 года.

– Если бы Профсоюз не вмешался, то пенсия мне была бы назначена не ранее января 2028 года, – уверена **Валентина Нежелская**. – Таким образом, пенсию я начала получать на 4 года раньше! Я в очередной раз убедилась, что Профсоюз – великая сила!

Виктория ИЛЬЧУК



Валентина Нежелская вместе со своими учениками

Школа для учителей

ШМЕЛЬ РАЗОРВАЛ
ВСЕ ШАБЛОНЫСотня молодых педагогов Воронежской области
по-новому взглянула на себя и свою профессиюАнастасия Василевская
рассказала о наставниках
великих людейТатьяна Старченко,
учитель русского языка
средней школы № 1, Нововоронеж:

— Хотела бы поблагодарить Воронежскую областную организацию Общероссийского Профсоюза образования за такое удивительное событие в моей жизни, а также руководство своей школы № 1 в лице Наталии Викторовны Бокаревой и

председателя профсоюзной организации школы Марии Дмитриевны Рябой за то, что они меня направили сюда.

Мои ожидания полностью оправдались. Новое — формат мероприятия: комбинация, совмещение лекций, мастер-классов. Лекции были разноплановые: по истории России и её месте в мировой политике, по правовой культуре педагога, о гениях и их наставниках. Наиболее сильное впечатление оставила подготовка к совместным вечерним делам. Процесс работы в команде, когда из множества различных кусочков рождается единое полотно. Как в мозаике: из разрозненных частиц — картина. Знакомство, сближение, работа, общение другими молодыми учителями. Их образ мышления, опыт — новый для меня, всё это было очень интересно. Хочу отметить опыт организаторов. Это и театр ДОС — совершенно новый для меня формат. Лекции, которые строятся не по привычному шаблону, а как примеры, иллюстрации из жизни педагогов. Нам предлагали размышлять, а не довольствоваться готовыми решениями. Мне было интересно проявить себя и послушать реакцию на моё мнение. Люблю площадки для диалога, свободного общения, без шаблонов и стереотипов.

Юлия Колесова,
учитель химии гимназии имени
академика Н.Г. Басова, Воронеж:

— Для меня было настоящим подарком встретить здесь столь разносторонних спикеров, столько интересных людей с таким удивительным внутренним миром. «Шмель» разорвал все шаблоны! Я думала, что Школа станет продолжением всего того, чему нас учили: нельзя бить указкой по столу и нельзя кричать на детей. Первый день был очень тяжёлым. Я пыталась найти ключ, который можно вставить в универсальную скважину любого ребёнка и открыть его. Но оказалось, что это, в первую очередь, про отношение к миру, возможность посмотреть на себя, на ситуацию с такой позиции, с которой ты бы никогда не взглянул раньше. Лекции и мастер-классы применимы не только в педагогике, но и в познании себя, в познании и интерпретации окружающего мира. Многого ещё понять не могу. Но надеюсь, что семена, которые упали в нас, прорастут непременно. В моём сознании всё перевернулось.

Виктория Щербина,
учитель математики
средней школы № 1, Богучар:

— В школе работаю первый год. Раньше никогда не слышала о ШМП. Ожидания — больше отдохнуть, не сильно активничать. Рада, что они не оправдались. Много времени провели вместе с отрядом. Поучаствовали в различных мероприятиях, познакомились, подружились, переняли опыт. Понравилось содержание лекций: информативно, необычная форма проведения, понравилось отвечать на вопросы лекторов. Очень много элементов групповой работы заберу себе в копилку. Впечатления только положительные. Атмосфера здесь уникальная, хочется здесь быть как можно больше. Очень понравился Театр.дос. Сначала казалось, что всё так легко и просто, выйти и ответить на вопросы. Но из действий, ответов на вопросы складывается образ человека. Необычный формат — игра в темноте. Самое первое вечернее дело — должны были показать, кто такой учитель, для чего нужна его профессия и именно в образной форме. Мы обыграли нашу профессию через официанта, скульптора, волшебника. Так много рассказали, ни разу не произнеся этого слова.

В конце марта санаторий имени Максима Горького наполнился сотней молодых голосов. Именно столько начинающих свой профессиональный путь учителей и воспитателей практически из всех районов Воронежской области собралась в одном месте Воронежская областная организация Общероссийского Профсоюза образования. Собрала, чтобы помочь им по-новому взглянуть на педагогику, научить неординарно мыслить, говорить с детьми на равных, впитывать в себя уникальные авторские разработки, без которых дальнейший путь в профессии превратится в рутину.

О ПРОФЕССОРАХ
И ИСКУССТВЕННОМ
ИНТЕЛЛЕКТЕ

Впервые за всю многолетнюю историю ШМП Профсоюз, понимая, что образование маленького человека начинается ещё в детском саду, пригласил работников дошкольных образовательных организаций региона стать слушателями «Шмеля».

Занятия в школе по традиции рассчитаны на три дня. Наставники — победители региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года» разных лет подготовили насыщенную программу — лекции, семинары, квесты, педагогические мастерские, мастер-классы. Специалисты аппарата областной организации Профсоюза образования прочли лекции по праву.

Открыла работу Школы молодых педагогов исполняющая обязанности председателя Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Екатерина Ивохина:

— Для проявления ваших творческих и организаторских способностей Профсоюз постоянно внедряет новые формы и методы работы. К примеру, в 2015 и 2016 годах наша организация инициировала и с тех пор регулярно проводит два мероприятия «Школу молодого педагога» и «Молодые — молодым». С 2015 года выпускниками «Шмеля» стали почти 1400 человек. В проекте «Молодые — молодым» выпускники ШМП дают открытые уроки своим коллегам-ровесникам. Мы искренне надеемся, что «Шмель» поможет вам ещё глубже осознать правильность сделанного профессионального выбора.

Тон работе Школы задала разработчик и бессменный руководитель проекта, победитель регионального конкурса «Учитель года-2001», член жюри Всероссийских конкурсов «Учитель года» и «Дебют», Почётный наставник Воронежской области Наталья Тихонова. Она поблагодарила своих молодых коллег за выбранный ими путь и выразила надежду, что им не придётся пожалеть об этом.

— Никогда искусственный интеллект не заменит учителя, никогда он не станет работать с ребёнком и не сделает из него человека. Важна личность педагога. Любовь к предмету начинается с любви к учителю. Тридцать пять моих учениц преподают литературу, 9 из них — кандидаты наук.

О ЗАРПЛАТЕ,
СТИХАХ И СМЫСЛАХ

Сразу после обеда «шмели» встретились с первым заместителем министра образования Воронежской области Еленой Ганцелевич. Елена Ивановна рассказала о росте финансирования системы образования региона, создании новых мест в детских садах и школах, модернизации инфраструктуры образовательных организаций.

На лекции Натальи Тихоновой «Урок как воспитательное событие», изучая программу Школы, некоторые искренне недоумевали, зачем им лекция профессора Романа Савенкова и что такое «Ликбез» от участников психолого-педагогического лагеря регионального образовательного центра «Орион».

— Нам хочется показать вам людей, которые помогут наполнить ваше внутреннее содержание, раскрыть чувства, научат слушать. Искусство, литература, музыка... Все направлено на то, чтобы вы после «Шмеля» стали другими, — расставила акценты Наталья Тихонова.

При подведении итогов первого дня мнение слушателей было практически единым: такого живого общения, такой уникальной формы подачи сложного материала и смысловой нагрузки никто не ожи-

дал. Особенно — знакомства с педотрядом в форме поэтического спектакля. Они читали произведения Андрея Тарковского, Константина Бальмонта, Валерия Брюсова, Александра Блока, Андрея Деметрива вперемешку со своими.

Суть спектакля — не просто поговорить о том, что волнует кураторов и вожатых, а выразить при помощи поэзии то, что хочешь сказать своим подопечным. Соединила всё это воедино руководитель молодёжного центра, лауреат, победитель по мнению общественного жюри Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2024» Елена Недикова.

Продолжением знакомства стало вечернее дело «Кто, если не мы». Представив «работников кафе», надо было показать и тех, кто пришёл к ним: их мысли, переживания, стремления. В подготовку к вечерней отрядной постановке превратилось даже простое задание на командообразование «А вот это попробуйте». Шмелям предстояло ответить на вопросы: «Кто я? Какой я? Ради чего я здесь?»

— Первый день — самый трудный, потому что мы никогда не знаем, кто к нам придет, — рассказывает Наталья Тихонова. — Наша программа очень трудная, поэтому всё делается таким образом,



Театр.дос начался с ответов на вопросы

«Содружество» Анастасия Василевская сначала предложила поразмышлять над картиной великого Рафаэля Санти «Афинская школа». На другой день она рассказала о неизвестных наставниках великих людей:

— Лекция была написана в 2023 году к Году педагога и наставника. Подумала: что, если есть наставники, которых никто не знает, но у всех на слуху имена их гениальных учеников? Антон Рудольф Мауве и Винсент Ван Гог, Герман Минковский и Альберт Эйнштейн, Николай Ромашков и Иван Бунин, Алексей Волгин и Антон Макаренко. Посыл лекции мне очень близок: пусть мы сами не станем великими педагогами и наставниками, но, может, наши ученики вырастут в великих людей, которые изменят этот мир, сделают его лучше.

ОБ ИНДЕЙЦАХ УИЧОЛИ
И ТЕОРИИ НЕПРЕРЫВНОСТИ

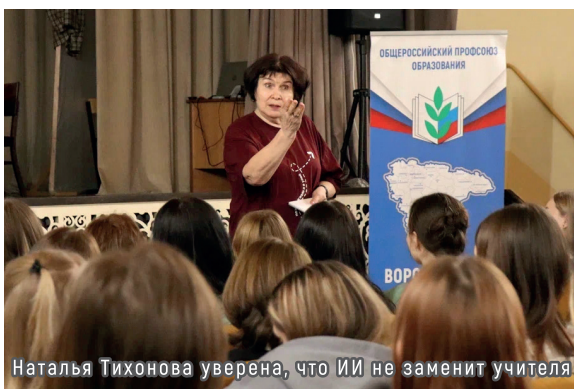
«Ликбез» заинтересовал всех ещё при знакомстве с программой Школы. Казалось бы, чему могут научить учителей, пусть ещё начинающих свой путь в профессии, участники психолого-педагогического лагеря регионального образовательного центра «Орион».

— Нашим спектаклем мы хотели сказать, что на мир можно смотреть с разных сторон, — говорит автор идеи Мария Соляная. — Познывая мир через те же ликбезы, мы приходим к пониманию себя. Об этом последняя заключительная фраза про индейцев из племена Уичоли, у которых, кроме всем привычных сторон света, есть ещё три: вверх, вниз и самая сложная — внутри себя. Но это — самое главное путешествие в жизни человека.

— Для меня это было про возможность говорить, и говорить на разных языках, — считает Александр Кайсаров. — Языком действий, поэтическим или научным, языком музыки или живописи. Не бояться говорить о том, что важно.

Говорили о множественных открытиях, когда двум людям в разных уголках планеты приходит одна и та же идея или концепция. Исаак Ньютон и Готфрид Лейбниц, Дарвин и Уолс, Свон и Эдиссон. О точках схождения человеческого сообщества, законе Мёрфи, криптомнезии, снах, импульсе и мозге. О Фрейде, теории непрерывности и дневниках сна...

Продолжением «Ликбеза» стало выступление Ольги и Валерия Калашниковых. Говорили об искусстве импровизации: в поэзии — Вяземский и Брюсов, в эпиграммах — Гафт, в хореографии — Айседора Дункан, в театре — Мейерхольд, Станиславский.

Лекцию профессора Романа Савенкова
не только слушали, но и записывали

Наталья Тихонова уверена, что ИИ не заменит учителя

чтобы постепенно людей включать в совместную деятельность и при этом показать им сложность предстоящей работы. Нас поняли и готовы были идти изменяться.

О РАФАЭЛЕ САНТИ
И УВАЖЕНИИ К УЧИТЕЛЯМ

Второй и третий день в Школе молодого педагога были буквально расписаны по минутам. Лекции не просто слушали, но и записывали. Потом задавали вопросы, пытались докопаться до скрытых смыслов. И отвечали лекторам: сравнивая, сопоставляя, пропуская через себя.

Понять причины и по-другому взглянуть на происходящее сегодня в мире помог профессор, доктор политических наук Роман Савенков. Как не довести до конфликта и отстоять свои права, растолковала правовой инспектор труда Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Елена Астафьева. Факты незаконного привлечения работников к дисциплинарной ответственности, порождающие негативное отношение к исполнению своих трудовых обязанностей, привёл главный специалист по правовым вопросам аппарата Профсоюза Денис Красненков.

Сложную тему взаимоотношения родителей и учителей затронула психолог Татьяна Павалева. Учитель русского языка и литературы образовательного центра

— Мы второй раз на «Шмеле», — говорит профессор Воронежского государственного института искусств, кандидат искусствоведения, лауреат международных конкурсов, участник ансамбля «Воронежские солисты» Воронежской областной филармонии **Ольга Калашникова**. — Мне нравится, как молодые здесь учатся мыслить, развиваться творчески. У них появляется коллективное творчество, которое обладает энергетикой, а она не появляется, если не делать что-то искренне. Это во многом спонтанно и очень талантливо.

О СУТКАХ ПЕДАГОГА И СТАТИСТИКЕ

Театр DOC начался с просьбы поаплодировать при положительном ответе на вопросы: кто поёт в душе, кто всегда готов честно ответить детям на любые вопросы, кому очень тяжело вставать по утрам, кто не завтракает. Потом «шмели» вспорхнули на сцену, чтобы при помощи пантомимы рассказать о своей жизни.

— Театр DOC как жанр зародился в Европе, — рассказывает руководитель молодёжного центра, лауреат, победитель по мнению общественного жюри Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» — 2024 **Елена Недикова**. — В Воронеже первая постановка состоялась в рамках Платоновского фестиваля в 2019 году. В документальном спектакле «100% Воронеж» вместо профессиональных актёров участвовали 100 простых жителей города. Это статистика, но только не в цифрах и графиках, а в людях. Наша задача — показать им то, как можно работать с детьми в школе. Всё, что делается на «Шмеле», это предложение — смотрите, учитесь и делайте сами.

О ШАБРЕНИИ И УГОЩЕНИИ СТИХАМИ

Отдельной частью Школы молодого педагога являются мастер-классы и занятия по выборкам, которые проводит педотряд.

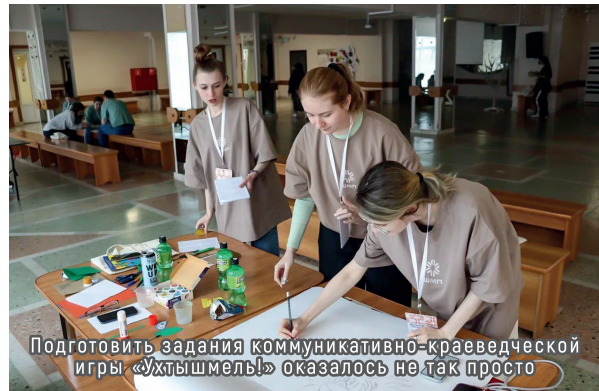
Свой мастер-класс «С чего начнётся — всё равно... Но интересно» учитель информатики, победитель регионального конкурса «Учитель года — 2007», создатель антимузея «Бирюльки» Роман Наливкин начал с вопросов: кто живём видел Пифагоровы штаны? А что такое шабрение и как оно связано с любовью к тортикам? А кто сможет объяснить словами, как завязывать шнурки?

— Мой мастер-класс — о жизни, о школе, о том, как сделать жизнь в школе интересней, — считает **Роман Наливкин**. — Это серия иллюстраций, примеров, упражнений, которые ассоциативно связываются со школьными ситуациями.

Учитель русского языка и литературы средней школы № 51 г. Воронежа **Яна Мамонтова** свой урок по выбору назвала «Форменное безобразие»:

— Это занятие получилось после обобщения всего, чем я пользуюсь в школе. А название случайно родилось. «Безобразие» — потому что иногда в глазах некоторых коллег всё, что я предлагаю, выглядит как некоторое баловство, не все принимают такие творческие подходы.

Учитель истории и обществознания воронежской гимназии имени Андрея Платонова Арсений Кузнецов подготовил исторические квизы. **Сергей Рыжих** решил разрушить стереотип о необязательности физкультуры.



Подготовить задания коммуникативно-краеведческой игры «Ухтышмели» оказалось не так просто

Специалист по правовым вопросам аппарата Профсоюза Денис Красненков говорил про правовую культуру педагога и важности её развития.

Мастер-класс для учителей начальной школы провела их коллега из образовательного центра «Траектория», победитель премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, призёр регионального этапа конкурса «Учитель года — 2022», Почётный работник воспитания и просвещения РФ **Ольга Антропова**:

— Рассказывала о развивающей среде в школе, о технологии взаимобучения, о том, как научить детей работать в паре, в группе. Они поняли, как можно самим разработать материал и как потом применить его на уроке в любом классе. Были вопросы по взаимоотношениям с родителями. Надо идти на компромиссы, должен быть открытый диалог с родителями.

О ЗОЛОТОМ ЗАПАСЕ И ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЕ

В этом году специально для воспитателей, впервые ставших слушателями «Шмеля», был создан уникальный проект «Педагогическая панорама».

— У нас было некоторое провокационное начало: преподаватель английского языка Татьяна Бойкова погрузила их в иную языковую среду, — рассказывает проректор-директор Центра апробационно-исследовательской деятельности Воронежского института развития образования имени Н.Ф. Бунакова **Татьяна Кривонова**. — Её мастер-класс полностью проходил на английском языке без сопровождения русской речи. Но они так легко вовлеклись в работу, что дальнейшие задания стали органичным продолжением этого яркого начала. Мы показали, что может преподаватель иностранного языка, как он работает с содержанием, как он поддерживает эту образовательную среду, которая потом дополняется воспитателем и другими педагогами. После этого мы показали, как можно апеллировать образами, правильно преподнести их детям, но при этом объекты познания были одни и те же. Таким образом создается целостная картина мира маленького ребенка.

— Мастер-класс прошел очень интересно, — признаётся воспитатель подготовительной группы детского сада села Отрадное Новоусманского района **Ольга Михина**. — Меня зацепила каждая минута. Это уникальная идея для лучшего запоминания детьми стихов и понимания новых слов. Это расширение их кругозора и словарного запаса. В целом по Школе — только положительные впечатления. Счастлива, что попала сюда!

О ДОМЕ И ПОСЛАНИИ ПОТОМКАМ

Но жужжали «шмели» не только в залах и кабинетах. В один из дней педотряд решил выпустить их «на волю», предложив коммуникативно-краеведческую игру «Ухтышмели».

Стоит ли говорить, что игра растрожила «рой» не на шутку. Меньше чем за два часа им надо было ответить на вопросы по истории Школы молодого педагога. «Шмели» записывали видеобращение к себе через год, размышляли на тему: что я боюсь или мечтаю сделать в школе. Снимали видеотчёт о двух днях ШМП через метафору дороги или пути. Писали короткую инструкцию, как быть счастливым педагогом. Показывали в технике теневого театра любой трогательный и смешной момент, который случился с ними здесь...

А к вечеру каждый отряд должен был предоставить свою видеопрезентацию.

Самым активным и смысловым оказался первый отряд, набрав 59 баллов из 60. За волю к победе им вручили медали с изображением шмеля, которые смастерил их куратор Роман Наливкин.

Ещё одну игру организаторы приурочили к Году единства народов России. И снова все группы разделили на подгруппы, капитанам выдали маршрутный лист вместе с картой, где написан порядок станций, которые должны пройти команды. На каждой станции участникам объясняли суть задания, а после выполнения называли букву. Собрав все буквы, надо было вернуться в зал и составить слова, связанные по смыслу с единством и начинающиеся на полученную букву. Слова писали на листочке и приклеивали на ширму. Уложились за полчаса: каких только игр не узнали, а сколько слов наперебой думывали!

О СИМВОЛАХ И КОНАХ

Вечерние дела на «Шмеле» — это особый мир, наполненный смыслами, пропитанный энергетикой наставников и слушателей.

— Подготовка к делу занимает 70 процентов времени, 25 — анализ, на само дело уходит 5 процентов, — считает Наталья Тихонова. — Мы никогда не пренебрегаем возможностью обсудить увиденное и услышанное, чтобы понять: на одном языке мы говорим, о том ли мы думаем, когда смотрим то, что нам показывают.

Второй день закончился шоу «В темноте». Сидя в тёмном зале, освещённые лишь маленькими свечами разделённые на микроотряды «шмели» замерли в ожидании.

— Сегодня не концерт, не конкурс, не конференция, не конгресс и даже не консультация, — раздался вдруг голос учителя истории и обществознания гимназии имени Ивана Никитина, куратора

Анастасии Бычуткиной. — А что же? Игра, которая исконно состоит из конов. Главное непереносимое условие нашего шоу — темнота, как короткая, объективная реальность бытия.

Вопросы ставили в тупик не только юных участников Школы, но и умудрённых опытом её представителей. И если с самой молодой буквой русского алфавита (Е) всё было понятно, то голос поэта Сергея Есенина, искажённый записью фонографа, узнать было просто невозможно.



В роли актёров — слушатели Школы

Итоги подвели на следующий день в стиле шоу:

— Консилиум констатировал признак конгенитальности у отряда номер № 3, — зачитала решение жюри **Анастасия Бычуткина**. — Консананс концентрируется в 3 микрогруппе 2 отряда!

В подарок самые эрудированные «шмели» получили выпущенные Профсоюзом образования книгу «Учитель в моей жизни» и сборник стихов педагогов Воронежской области «Вдохновение».

О СОТВОРЧЕСТВЕ И ВЕЧНОМ ПОИСКЕ

Итогом ШМП стал рефлексивный спектакль. И снова в роли сценаристов, режиссёров и актёров выступил весь состав Школы.

— Кто понял, что сейчас было? — спросила Наталья Тихонова новоявленных актёров, едва они вернулись на свои места после закрытия занавеса.

— Мы увидели истории о нашей жизни здесь. Возвращение домой. Монолог с собой, попытку понять самого себя. Столкновение культур — современной и античной, — раздалось из зала.

— Это попытки разобраться с причинами происходящего. При этом иногда мы забываем о человеке рядом с нами. Вот этого человека мы искали всю постановку. Это было про СОТВОРЧЕСТВО. Уникальное рождается каждый раз, когда встречаются творческие люди, — подытожила **Анастасия Василевская**.

О ПРОФСОЮЗЕ, ПРИЗВАНИИ И ЖАЖДЕ ЗНАНИЙ

Осознав, что завтра улей опустеет, «шмели» слетелись к микрофону.

— Каждый вечер, возвращаясь в комнату, я осмысливал происходящее ещё несколько часов.

— Что останется в голове — эмоции и опыт преодоления трудностей, новые интеллектуальные мышцы.

— Большое спасибо Профсоюзу, нашим кураторам, без них это не было бы так увлекательно и прекрасно.

— В нашем столь непонятном мире нужно оставаться самим собой. Здесь я почувствовал эти слова по-особому.

Организаторы, в свою очередь, благодарили своих молодых коллег за активность, искренность, жажду знаний.

— Вы сделали важный шаг на пути к мастерству: изучили методики, познакомились с опытом коллег, наметили свои профессиональные цели, почувствовали себя частью большого педагогического сообщества, что особенно важно, — подчеркнула Екатерина Ивохина. — Не бойтесь ошибок, они — часть роста. Доверяйте себе и своему сердцу. Ищите нестандартные подходы и никогда не переставайте учиться. Верьте в себя так же, как мы верим в вас. Вы выбрали простую, но невероятно важную профессию. Помните — педагог — это не просто работа, это призвание. Возможность менять мир к лучшему, вкладывать душу в каждого ребёнка. Выражая благодарность организаторам, команде «очень умных, красивых, образованных, неравнодушных людей», без которых Школа молодого педагога не состоялась бы, Екатерина Ивохина вручила всему педагогическому отряду Благодарственные письма Профсоюза.

— Когда приезжаешь сюда, ты чувствуешь надёжность, плечо, ты чувствуешь, что Школа живёт! — выразила своё отношение Елена Недикова. И снова Наталья Тихонова обратилась к залу:

— Мы всегда говорим: можно просто идти по рельсам, можно просто следовать инструкции, а можно делать для человека то, о чём он и не мечтал, поднимая его на следующую ступеньку.

Тамара ГАШИМОВА

Евгений Погибельный,
учитель физики
Хреновской средней школы,
Бобровский район:



— Впервые узнал о ШМП на конкурсе «Педагогический дебют», где познакомился с Натальей Сергеевной Тихоновой. Ехал для самообразования, за новыми знаниями и опытом. Ждал мероприятий, которые помогут разрушить стереотипы, которые позволяют посмотреть на свою работу с другой точки зрения, чтобы раскрыть свой потенциал.

Работаю третий год, заканчиваю обучение в магистратуре. В семье не было учителей. Участвовал в общественных движениях, с 7 класса занимался проектной деятельностью по физике. Благодаря чему понял, что даже в простом диалоге взрослого с учеником, который ещё не сформировался как личность, можно раскрыть способности, начать их формировать. Появилось желание быть похожим на учителя.

Конкретное понимание своей деятельности пришло на 3 курсе. Понял, что хочу влиять на формирование личности ученика. Я шёл в педагогику и понимал, что зарплата небольшая. Мои учителя отговаривали, нравится работать с детьми — будь вожатым, нравится физика — строй самолёты. Но строительством самолётов не сформируешь поколение, которое потом поможет тебе дальше жить.

Сложностей с родителями учеников нет. Я верю в возможности ребёнка, даже если он учится не очень хорошо. Может его не увлекают формулы, тогда надо дать ему проект по интересам. Сейчас курирую 22 ученических проекта, сначала делаем что-то руками, потом плавно переходим к формулам.

Владислав Барбулев,
учитель географии средней
школы №2, Поворино:



— Среди всех мероприятий, на которых я раньше был, «Шмель» произвёл самое большое впечатление. Здесь я практически в каждом моменте нахожу необычные методы, приёмы, разнообразные факты. Лекции настолько увлекательны, что хочется ещё раз послушать. Например, лекция Анастасии Василевской — что-то базовое, но с глубоким смыслом.

В школу пришёл после службы в армии, в 2025 году. На выбор профессии повлияла мой классный руководитель Марина Николаевна Ненахова, которая прежде была на «Шмеле» наставником, а также Валентина Владимировна Лешова — учитель русского языка и литературы, которая привила мне любовь к литературе, желание развиваться.

Яна Нестерова,
учитель математики
средней школы № 2,
Воронеж:



— Сюда я ехала больше не за какими-то знаниями, сколько за эмоциями. В рабочей рутине сильно устаёшь эмоционально и морально, хотелось сменить обстановку. Надежды оправдались: таких сильных эмоций я давно не испытывала. Я познакомилась с коллегами из разных школ, с лекторами, за творчеством которых уже начала следить. На лекциях и мастер-классах взяла для себя много фишек, которые буду использовать в преподавании своего предмета. Эти три дня были настолько насыщенными в плане знаний и эмоций, что они запомнятся мне на всю жизнь.



Определена самая креативная команда профбюро вузов Воронежа



В областном туре конкурса «Ты – лидер» победил факультет управления и информатики в технологических системах ВГУИТ

В Воронеже прошёл первый региональный конкурс на лучший орган студенческого самоуправления «Ты – лидер 2026».

Площадкой проведения конкурса, объединившего 6 ярких команд профсоюзных бюро университетов региона, стал Воронежский государственный университет инженерных технологий.

Первичную профсоюзную организацию обучающихся нашего университета на конкурсе представляли профбюро факультета управления и информатики в технологических системах и инженерно-технического факультета.

В течение двух конкурсных дней участники команд из воронежских государственных университетов – технического, педагогического, лесотехнического и инженерных технологий – демонстрировали свои знания в сфере защиты прав студентов, лидерские качества и умение работать в команде.

Конкурс состоял из нескольких этапов: «Профтест» в заочном формате, «Визитная карточка», «Заседание профбюро», «Правовой биатлон», конкурс капитанов, «Командность». Каждый этап проверял не только теоретическую подготовку, но и практические навыки всех членов команды: от умения выступать перед публикой до принятия решений в условиях ограниченного времени.

Конкурсанты показали высокий уровень подготовки, умение отстаивать свою позицию и эффективно взаимодействовать внутри команды. Региональный «Ты – лидер 2026» стал настоящей площадкой для обмена опытом и развития студенческого самоуправления.



По итогам конкурса лучшими были признаны команды факультета управления и информатики в технологических системах ВГУИТ (1 место), факультета машиностроения и аэрокосмической техники ВГТУ (2 место) и инженерно-технического факультета ВГУИТ (3 место).

Все команды были отмечены дипломами и подарками от Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Такие события ещё раз доказывают, что студенческое самоуправление – это не просто слова, это настоящая работа в команде и сила, способная реализовать любую инициативу!

Полина КУТЕЙНИКОВА,
зам. председателя
первичной профсоюзной организации
обучающихся ВГУИТ



В ВОРОНЕЖЕ НАЗВАЛИ ИМЕНА ПОБЕДИТЕЛЕЙ СЕДЬМОГО ШАХМАТНОГО ТУРНИРА СРЕДИ ПЕДАГОГОВ РЕГИОНА

Профсоюзная жизнь

Турнир на Кубок Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования собрал 47 членов Профсоюза из Воронежа, районов области и трёх воронежских государственных вузов.

Приветствуя участников турнира, исполняющая обязанности председателя Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования **Екатерина Ивохина** напомнила, что первый турнир прошёл в 2017 году:

– Надеюсь, что дальше он будет проходить без перерыва, так как очень много желающих сразиться в этой интеллектуальной игре. Это не может не радовать, так как шахматы развивают логику, дисциплину и умение принимать решения. Все эти качества очень важны для педагогов.



В высшей лиге игра строилась по круговой системе с контролем времени. Мужчины и женщины в первой лиге играли по швейцарской системе.

Четыре часа турнира пролетели незаметно. Итоги турнира, как и положено, огласил главный судья соревнований, директор Воронежского областного шахматного клуба Павел Сиротин. Перед награждением он обратился к участникам с предложением открыть в образовательных организациях шахматные кружки. Судя по блиц-опросу среди участников турнира, такие кружки ведёт треть учителей.

Среди женщин не было равных тренеру-подавателю Воронежского авиационного техникума имени Валерия Чкалова Ирине Титаренко. У неё по результатам семи партий – семь очков. Следом за ней с результатом 6 и 5 очков – учитель гимназии № 9 г. Воронежа Анастасия Пантелеева и бухгалтер Воронежского индустриального колледжа Наталья Воронцова.

В первой лиге у мужчин пьедестал почёта заняли педагог дополнительного образования Павловской средней школы с углублённым изучением отдельных предметов Александр Гринько, педагог дополнительного образования Богучарской средней школы № 1 Василий Гуринов и учитель физкультуры воронежской средней школы № 57 Дмитрий Безбородых.

В высшей лиге победила мастер ФИДЕ, учитель средней школы № 20 г. Воронежа Адриана Сакоренко, набрав пять с половиной баллов. На втором и третьем местах в турнирной таблице расположились педагог дополнительного образования воронежского лицея № 15 Анатолий Ковалёв и педагог Центра инженерных компетенций детей и молодёжи «Кванториум» Евгений Елисеев.

– На Кубок не рассчитывала, играла в удовольствие, – призналась **Адриана Сакоренко**. – Так получилось, что мой конкурент неожиданно проиграл. Увлекаюсь шахматами в пять лет. В школе веду шахматную секцию, в которой занимаются дети до 12 лет. Радует, что сейчас всё больше школьников увлекаются игрой королей, которая развивает много полезных качеств.

В семье обладателя Кубка среди женщин Ирины Титаренко все шахматисты: родители, дяди, две дочери и внуки. Ни один домашний праздник не обходится без партий.

– Шахматы – это моя жизнь, играю каждый день, – признаётся **Ирина Титаренко**. – Они вошли в мою жизнь в первом классе благодаря тренеру Александру Васильевичу Бандурину. Соперники на этом турнире были довольно сильные. Сомневалась в своей победе до последней минуты.



Победитель среди мужчин **Александр Гринько** также считает, что ему достались серьёзные соперники. Это же подтверждает турнирная таблица: победители получили шесть, пять с половиной и пять очков, соответственно.

– Меня научил играть отец, эти знания пригодились во время учёбы в Московском институте радиотехники, электроники и автоматики. Никакая другая игра не развивает так мозг, не учит координации, стратегии, как шахматы. Большое спасибо нашей районной профсоюзной организации за моральную и финансовую поддержку.

Надежда СОНИНА



СТУДЕНТЫ ВГЛТУ ПОГРУЗИЛИСЬ В ИСТОРИЮ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В апреле около 100 членов первичной профсоюзной организации обучающихся Воронежского лесотехнического университета имени Г.Ф. Морозова отправились в увлекательное путешествие в столицу.

За один день студенты успели увидеть самые яркие достопримечательности Москвы: Красную площадь, ММДЦ Москва-Сити, Новодевичий монастырь, Воробьёвы горы. А ещё ребята посетили главный храм Вооружённых Сил Российской Федерации – Патриарший собор Воскресения Христова, уникальный музей «1418 шагов к Победе», где открыли неизвестные для себя страницы истории Великой Отечественной войны, изучили музейные экспозиции и военную технику под открытым небом.



– Подобные выезды помогают студентам найти новых друзей, получить множество положительных эмоций, заряд на предстоящую сессию. А особенно приятно, что молодёжь интересуется историей, посещая такие великие места, как парк «Патриот» и музей «1418 шагов к Победе». Они погружаются в атмосферу Великой Отечественной войны, изучают её историю, героизм народа и понимают важность сохранения памяти о прошлом! – отметил председатель ППО ВГЛТУ Сергей Кузнецов.

Алёна ХРИСТОВСКАЯ