

С праздником, дорогие женщины! Пусть в вашей душе всегда цветет весна



Дорогие женщины!

От лица сотрудников аппарата Центрального совета профсоюза, всех мужчин нашей сильной, единой профессиональной организации поздравляю вас с праздником весны - 8 Марта!

В этот праздничный день хотел бы адресовать особые слова признательности и уважения женщинам, связавшим свою профессиональную деятельность с образованием и нашим профсоюзом.

Милые наши дамы!

В вас воплощены все самые неповторимые и добрые чувства. Только вы, представительницы прекрасного пола, способны соединить в себе нежность и настойчивость, мудрость и вечную молодость. Только у вас достаточно сил, чтобы успешно делать карьеру, наполнять теплом и уютом дом, окружать заботой близких. Для нас, мужчин, вы служите источником вдохновения и возвышенных чувств, и по праву занимаете самое главное место в нашей жизни.

Пусть в вашей душе всегда цветет весна, а счастье, любовь и удача будут вашими неизменными спутниками! Желаем вам семейного счастья, благополучия, карьерных успехов и, конечно же, крепкого здоровья вам и вашим близким. И пусть ничто и никогда не омрачает вашу жизнь!

Вадим ДУДИН,

заместитель председателя Общероссийского профсоюза образования

▼ Новости

Вузы по осени считают

Минобрнауки России осенью этого года проведет новый мониторинг высших учебных заведений, причем критерии оценки учебных заведений скорректируют, заявил министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов в интервью программе «Вести в субботу» на телеканале «Россия 1».

Напомним, что в ноябре 2012 года межведомственная комиссия по итогам мониторинга вузовской сети признала неэффективными и нуждающимися в реорганизации 30 университетов и 262 филиала, которые должны быть объединены с более успешными вузами. Всего в мониторинге приняли участие 541 государственный вуз и 994 филиала.

«Мы обязательно осенью 2013 года проведем новый мониторинг вузов и филиалов, государственных и негосударственных, по скорректированным критериям, с учетом тех замечаний, которые мы получили. В частности, будут учитываться трудоустройство выпускников и специфика вузов - принадлежность к сфере деятельности: культура, транспорт, медицина», - сказал Ливанов.

Он отметил, что мониторинг пройдет в сентябре-октябре 2013 года и по его результатам будут приняты определенные решения. Особое внимание, по словам министра, на этот раз планируется уделить филиальной сети.

МГУ вернулся в мировой рейтинг

Московский государственный университет имени Ломоносова вернулся в рейтинг репутации 100 мировых вузов по версии британской газеты Times. В списке влиятельного издания вуз обогнал в самой середине, на 50-м месте.

Рейтинг составлен приложением газеты Times - Times Higher Education - при участии информационной группы Thomson Reuters. Газета каждую осень публикует список лучших вузов на основании уровня образовательных и исследовательских программ, цитируемости научных статей, количества иностранных студентов и специалистов. В 2011 году отдельно стал публиковаться рейтинг, составленный на основании репутации у профессорского состава. Для рейтинга-2013 были опрошены 16,6 тысячи человек в десятках стран.

МГУ стал единственным российским вузом, включенным в топ-100 лучших учебных заведений мира. В 2012 году Россия вообще не была представлена в итоговом списке, хотя годом ранее МГУ занял там 33-е место. В этом году Московский государственный университет делит 50-ю строчку с Университетом Сиднея. Всего в рейтинге представлены высшие учебные заведения 20 стран.

Шестерка лидеров по составу не изменилась. Первое место в рейтинге третий год подряд занимает Гарвардский университет, за ним следует Массачусетский технологический институт. Тройку замыкает самый успешный в рейтинге британский университет - Кембриджский. На четвертое место поднялся его основной соперник, Оксфордский университет. Далее следуют Калифорнийский университет в Беркли и Стэнфордский университет.

РИА «Новости»



В декабре 2011 года председатель Тамбовской областной организации Общероссийского профсоюза образования Марина Юрьевна НАЗАРОВА была избрана депутатом Государственной Думы РФ VI созыва. Чем сегодня живет депутат от профсоюза, каковы итоги первого года работы в законодательном собрании - об этом и многом другом накануне Международного женского дня Марина Назарова рассказала корреспонденту «МП».

- Марина Юрьевна, вы уже второй год являетесь депутатом Государственной Думы РФ. Как вы считаете, женщина и власть в России понятия совместимые?

- Если оглянуться назад, то необходимо сказать, как я оказалась в числе участников предвыборных мероприятий.

В мае 2011 года по инициативе Председателя Правительства РФ Владимира Путина был создан Общероссийский народный фронт как добровольное объединение общественных организаций, политических партий и граждан. Создание народного фронта поддержали и профсоюзы, входящие в ФНПР. Было принято положение о порядке проведения предварительного голосования по определению кандидатур для последующего выдвижения в депутаты Государственной Думы РФ VI созыва от партии «Единая Россия».

Моя кандидатура была предложена Тамбовским областным объединением организаций профсоюзов и региональным отделением общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание». Я и не предполагала, что за праймериз последует продолжение. Мне было важно донести до широкой аудитории истинное положение дел в бюджетной сфере и в образовании, рассказать о действиях профсоюзов, решающих вопросы заработной платы, поддержки материнства, детства, пенсионного обеспечения - все это то, чем живет обычный человек каждый день.

В нашей области в праймериз участвовало около пятидесяти кандидатов от Общероссийского народного фронта. Нужно было выступать на различных площадках перед избирателями. И для меня было самым главным, что профсоюзам предоставили такую открытую трибуну, возможность говорить не только с членами профсоюза, с партнерами из органов государственной власти и работодателями, а с населением всего региона. Вообще мое избрание в качестве депутата - это оценка не меня лично, а в целом - деятельности профсоюза образования.

Что касается женщин в политике, могу сказать, что в работе представительниц прекрасного пола во властных структурах проявляются особенности женского восприятия: внимание к конкретному человеку и его проблемам. Женщина-руководитель, занимающая значимую должность, все равно в некотором смысле «большая мама». Если мужчина отстаивает свою позицию, опираясь на какие-то официальные данные, цифры, интересы отрасли, то женщина в первую очередь думает о том, как то или иное решение отразится на каждом человеке.

Женщина в политике - это прежде всего женщина. Роль хранительницы очага накладывает отпечаток на ее деятельность независимо от того, где она работает: в парламенте, в профсоюзе, в школе...

- Марина Юрьевна, члены профсоюза воспринимают вас как депутата от Общероссийского профсоюза образования, конечно, неформально. Но, все же именно позиция профсоюзного лидера помогла вам победить на выборах. Накладывает ли это какие-то обязательства на вашу деятельность в Государственной Думе?

- Конечно, пусть не обидятся другие мои избиратели, но я считаю себя представителем сферы образования. В Государственной Думе я вхожу в состав Комитета по образованию, где являюсь председателем подкомитета по защите прав участников образовательного процесса, куратором Экспертного совета по доступности и качеству образования. Вхожу в состав Комиссии по

образованию Межпарламентской ассамблеи государств - участников СНГ, где идет интересная работа с модельными законами в сфере образования. На заседаниях комиссии мы знакомимся с наработками наших коллег в области создания законов, касающихся социальных прав и гарантий участников образовательного процесса. Таким образом, есть возможность узнать, как в бывших союзных республиках сегодня решаются вопросы образования, сравнить то, что есть у них и у нас. То есть моя деятельность в депутатском корпусе Государственной Думы направлена на решение проблем в образовании в широком смысле этого слова.

- Как вы оцениваете принятый закон «Об образовании в Российской Федерации»?

Женщина в политике - это прежде всего женщина

Считает депутат Государственной Думы РФ Марина Назарова

- На мой взгляд, очень важно, что в нем удержаны многие социальные позиции, которые были в предыдущем законе. И в этом большая заслуга Общероссийского профсоюза образования. Каждому депутату Государственной Думы, как известно, был направлен пакет предложений нашего профсоюза. В работе над новым законом об образовании принимали участие проф-



союзные организации всей страны. Мне поступали письма, телеграммы не только как депутату, но и как профсоюзному лидеру с просьбой поддержать при рассмотрении законопроекта конкретные позиции - в основном они касались сохранения льгот и заработной платы.

В поддержку поправок к законопроекту, предложенных профсоюзом, я неоднократно выступала на заседаниях Комитета по образованию Государственной Думы, участвовала в парламентских слушаниях. Весь пакет профсоюзных поправок к закону был рассмотрен на заседании Экспертного совета по доступности и качеству образования. Большинство депутатов поддержали наши требования, связанные с сохранением коммунальных льгот для учителей, работающих и проживающих на селе, установлением гарантий по оплате труда, и другие позиции,

Информация к сведению

Рейтинг 100 самых влиятельных женщин России по итогам прошлого года возглавили председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко, вице-премьер правительства Ольга Голодец и пресс-секретарь главы Кабинета министров Наталья Тимакова. Список составлен радиостанцией «Эхо Москвы» совместно с информационными агентствами Интерфакс и РИА «Новости» и журналом «Огонек».

По сравнению с первым рейтингом, который сформировали год назад, в списке появилось 15 новых фамилий. Это связано с тем, что в правительстве на ключевых постах, а также в других сферах появились женщины, которые в прошлом году не попадали в поле зрения экспертов «Эха Москвы». Как отмечают составители рейтинга, часть новоприбывших показала просто блестящие результаты - например, Ольга Голодец «ворвалась» сразу на вторую строчку. Примечательно и то, что те, кто покинул свои должности после президентских выборов - Татьяна Голикова, Эльвира Набиуллина и даже Елена Скрынник, хоть и утратили прежние позиции, все же остались в сотне.

которые касаются социальной защиты работников образования.

- Марина Юрьевна, вы продолжаете оставаться председателем Тамбовского областного комитета профсоюза, но уже на общественных началах. Как вам удается совмещать депутатскую деятельность с работой профсоюзного лидера?

- Совмещать не просто, особенно учитывая расстояние между Тамбовом и Москвой. Но работа в профсоюзе на общественных началах дает мне возможность не отрывать себя от жизни и иметь реальное представление о том, чем живут коллективы образовательных учреждений, быть внутри, а не над ситуацией - это дорогого стоит. Таким образом, я могу видеть последствия тех или иных решений, законов, которые мы рассматриваем и принимаем в Государственной Думе.

Безусловно, я не смогла бы совмещать работу депутата и деятельность профсоюзного лидера, если бы не помощь и поддержка со стороны Центрального совета профсоюза, Тамбовского объединения профсоюзов, аппарата Тамбовского обкома профсоюза образования, который работает очень слаженно и ответственно. Значительную часть информации о состоянии дел в той или иной отрасли я получаю непосредственно от тех лю-

дей, которые каждый день общаются с трудовыми коллективами. И эта работа в профсоюзе позволяет мне оставаться собой, не изменить отношение к людям, их нуждам и проблемам.

Без ложной скромности могу сказать, что авторитет нашей областной профсоюзной организации вырос после моего избрания в Государственную Думу. Для многих руководителей, глав администраций, работодателей важно, что представитель профсоюза стал депутатом Федерального Собрания. Конечно, у меня и до этого со многими из них сложились добрые отношения, но теперь я уже с позиции депутата могу потребовать или попросить обратить внимание на ту или иную ситуацию.

- Что для вас главное в работе депутата?

- Конечно, я занимаюсь законотворческой деятельностью, особенно напряжен-

ной была работа в связи с принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме того, в Тамбовской области, куда я приезжаю и как депутат и как профсоюзный лидер, стараюсь принимать участие в насущных нуждах людей, которые ко мне обращаются. Приходится заниматься вопросами устройства дорог в селах, решением острых проблем в ЖКХ, ремонтом школ, и все это, конечно, с помощью руководителей местных администраций и депутатов местных собраний.

Часто люди обращаются ко мне с просьбами положить в больницу или отправить в санаторий своих детей, устроить на работу, много обращений о материальной поддержке. Стараюсь, по возможности, помочь каждому.

Многие звонят регулярно как подопечные, я интересуюсь их судьбой. Недавно пришла женщина, у которой сын на мотоцикле повредил себе позвоночник, решали с ней вопрос по дополнительной реабилитации. Конечно, без отзывчивости тех людей, от кого помощь зависит напрямую, у меня бы мало что получилось. Но за время своей работы депутатом я еще ни разу не сталкивалась с черствостью, с равнодушным отношением к проблемам, с которыми приходится обращаться.

Еще у меня хорошая команда помощников - как штатных, так и на общественных началах, это учителя, врачи, сотрудники органов законодательной и исполнительной власти Тамбовской области, профсоюзные работники.

Идеальные законы создать почти невозможно, а помочь конкретному человеку, имея мандат и статус депутата Государственной Думы, думаю, иногда даже важнее. Может, в масштабе страны это не очень видима, значимая работа, но, когда человек приходит со своей бедой и ему удается помочь - это счастье, и для меня, пожалуй, главное в работе депутата.

На моем столе - стихотворение Киплинга «Заповедь». Особенно мне нравится в нем одна строчка: «Останься прост, беседа с царями...» Важно оставаться собой в любой ситуации, не кривить душой, быть объективной, неравнодушной к людям, независимо от их социального положения и статуса в обществе.

- Марина Юрьевна, что бы вы пожелали женщинам, работающим в системе образования, накануне 8 Марта?

- Неувядающей красоты, обаяния на долгие годы, здоровья, счастья, семейного мира и тепла, исполнения всех желаний! И пусть всегда в вашем доме будут любовь, цветы, солнце и хорошее настроение!

Наталья ВОРОНИНА



Как будем жить с 1 сентября 2013 года?

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Продолжение. Начало в №3-9

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности

1. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.

2. Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

3. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится аккредитационным органом - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные Российской Федерации полномочия в сфере образования, в соответствии с полномочиями, установленными статьями 6 и 7 настоящего Федерального закона, по заявлениям организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Государственная аккредитация образовательной деятельности образовательных организаций, учредителями которых являются религиозные организации, проводится по представлениям соответствующих религиозных организаций (в случае, если такие религиозные организации входят в структуру централизованных религиозных организаций, по представлениям соответствующих централизованных религиозных организаций). При государственной аккредитации образовательной деятельности духовных образовательных организаций представляются сведения о квалификации педагогических работников, имеющих богословские степени и богословские звания.

5. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при государственной аккредитации образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и имеющей расположенные в других субъектах Российской Федерации филиалы, организует проведение государственной аккредитации образовательной деятельности, осуществляемой в таких филиалах, во взаимодействии с соответствующими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

6. При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности

по указанным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, к которому относятся заявленные для государственной аккредитации основные общеобразовательные программы.

7. При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации образовательной деятельности по указанным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы. Основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и относятся к имеющим государственную аккредитацию укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, являются образовательными программами, имеющими государственную аккредитацию.

8. При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам организации, осуществляющие образовательную деятельность, заявляют для государственной аккредитации все основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются ими и относятся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии обучающихся, завершающих обучение по этим образовательным программам в текущем учебном году.

9. Аккредитационный орган принимает отдельное решение о государственной аккредитации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации и реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в каждом ее филиале.

10. Заявление о государственной аккредитации и прилагаемые к нему документы представляются в аккредитационный орган непосредственно или направляются заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. Заявление о государственной аккредитации и прилагаемые к нему документы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе направить в аккредитационный орган в форме электронного документа, подписанного электронной подписью. Формы указанных заявления и прилагаемых к нему документов, а также требования к их заполнению и оформлению утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

11. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая основана на принципах объективности ее проведения и ответственности экспертов за качество ее проведения.

12. Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (далее - аккредитационная экспертиза). При проведении аккредитационной экспертизы

образовательной деятельности по образовательным программам, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, аккредитационная экспертиза в части содержания подготовки обучающихся не проводится.

13. В проведении аккредитационной экспертизы участвуют эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области заявленных для государственной аккредитации основных образовательных программ, и (или) экспертные организации, соответствующие установленным требованиям. Эксперты и экспертные организации не могут находиться в гражданско-правовых отношениях (эксперты также в трудовых отношениях) с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной деятельности такой организации.

14. Аккредитационный орган осуществляет аккредитацию экспертов и экспертных организаций и ведение на электронных носителях реестра экспертов и экспертных организаций. Указанный реестр размещается аккредитационным органом на его официальном сайте в сети Интернет.

15. Квалификационные требования к экспертам, требования к экспертным организациям, порядок привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы, порядок их аккредитации (в том числе порядок ведения реестра экспертов и экспертных организаций) устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

16. Оплата услуг экспертов и экспертных организаций и возмещение понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы расходов производятся в порядке и в размерах, которые установлены Правительством Российской Федерации.

17. Информация о проведении аккредитационной экспертизы, в том числе заключение, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, размещается аккредитационным органом на его официальном сайте в сети Интернет.

18. Принятие аккредитационным органом решения о государственной аккредитации образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется в срок, не превышающий ста пяти дней со дня приема заявления о проведении государственной аккредитации и прилагаемых к этому заявлению документов, при условии соответствия этих заявления и документов требованиям, установленным указанным в части 29 настоящей статьи положением.

19. При принятии решения о государственной аккредитации образовательной деятельности аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого составляет:

- 1) шесть лет для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам;
- 2) двенадцать лет для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

20. Формы свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему, а также технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

21. При ликвидации образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя, прекращении деятельности образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, в результате реорганизации в форме слияния, разделения или присоединения действие государственной аккредитации прекращается со дня внесения в единый государственный реестр юридических лиц или единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей записи о ликвидации юридического лица, о прекращении его деятельности в результате реорганизации или о прекращении деятельности физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.

22. Организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникшей в результате реорганизации в форме слияния, разделения или выделения либо реорганизованной в форме присоединения к ней иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается временное свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализация которых осуществлялась реорганизованной организацией или реорганизованными организациями и которые имели государственную аккредитацию. Срок действия временного свидетельства о государственной аккредитации составляет один год.

23. Аккредитационный орган отказывает в государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к соответствующим уровням образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии одного из следующих оснований:

- 1) выявление недостоверной информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) наличие отрицательного заключения, составленного по результатам аккредитационной экспертизы.

24. Аккредитационный орган лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к соответствующим уровням образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии одного из следующих оснований:

- 1) аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности полностью или в отношении отдельных имеющих государственную аккредитацию образовательных программ;
- 2) повторное в течение срока действия государственной аккредитации нарушение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, законодательства в сфере образования, повлекшее за собой неправомерную выдачу документов об образовании и (или) о квалификации установленного образца;
- 3) истечение срока приостановления действия государственной аккредитации (при отсутствии оснований для возобновления действия государственной аккредитации).

25. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, лишается государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной

Продолжение на стр. 4-5



Продолжение. Начало на стр. 3

аккредитации образовательным программам, относящимся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии основания для лишения государственной аккредитации по одной или нескольким реализуемым ею основным профессиональным образовательным программам.

26. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе подать заявление о проведении государственной аккредитации не ранее чем через один год после отказа в государственной аккредитации или лишения ее государственной аккредитации.

27. За выдачу свидетельства о государственной аккредитации, переоформление свидетельства о государственной аккредитации и выдачу временного свидетельства о государственной аккредитации уплачивается государственная пошлина в размерах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

28. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности утверждается Правительством Российской Федерации.

29. Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности устанавливаются:

1) требования к заявлению о государственной аккредитации, перечень включаемых в него сведений, требования к документам, необходимым для проведения государственной аккредитации и прилагаемым к заявлению о государственной аккредитации, и их перечень;

2) порядок представления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заявления о государственной аккредитации и документов, необходимых для проведения государственной аккредитации, порядок их приема аккредитационным органом;

3) порядок проведения аккредитационной экспертизы, в том числе порядок привлечения экспертов и (или) экспертных организаций к проведению аккредитационной экспертизы;

4) особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, учредителями которых являются религиозные организации, в части подтверждения образовательного ценза педагогических работников таких образовательных организаций, а также образовательной деятельности заграничных учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации;

5) порядок принятия решения о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации;

6) порядок предоставления аккредитационным органом дубликата свидетельства о государственной аккредитации;

7) основания и порядок переоформления свидетельства о государственной аккредитации;

8) порядок приостановления, возобновления, прекращения и лишения государственной аккредитации;

9) особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации:

а) образовательной деятельности образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования в соответствии с самостоятельно установленными образовательными стандартами;

б) образовательной деятельности по профессиональным образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, и профессиональным образовательным программам в области информационной безопасности.

Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования

1. Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования, осуществляемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по го-

сударственному контролю (надзору) в сфере образования (далее - органы по контролю и надзору в сфере образования).

2. Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Под федеральным государственным надзором в сфере образования понимается деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - органы и организации), требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.

4. К отношениям, связанным с осуществлением государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, применяются положения Федерального закона от 26 декабря 2008 года №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» с учетом особенностей организации и проведения проверок, установленных настоящей статьей.

5. Основаниями для проведения внеплановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования наряду с основаниями, предусмотренными Федеральным законом от 26 декабря 2008 года №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», являются:

1) выявление аккредитационным органом нарушения требований законодательства об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности;

2) выявление органами по контролю и надзору в сфере образования нарушения требований законодательства об образовании на основе данных мониторинга в системе образования, предусмотренного статьей 97 настоящей статьи.

6. В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании соответствующий орган по контролю и надзору в сфере образования выдает органу или организации, допустившим такое нарушение, предписание об устранении выявленного нарушения. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать шесть месяцев.

7. В случае неисполнения указанного в части 6 настоящей статьи предписания, в том числе если представленный органом или организацией, допустившим такое нарушение, отчет не подтверждает исполнение этого предписания в установленный им срок или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и запрещает прием в данную организацию.

8. В случае вынесения судом решения о привлечении организации, должностных лиц органа или организации к административной ответственности за неисполнение в установленный срок указанного в части 6

настоящей статьи предписания орган по контролю и надзору в сфере образования вновь выдает предписание об устранении выявленного нарушения. При выдаче повторно организации, осуществляющей образовательную деятельность, предписания орган по контролю и надзору в сфере образования также приостанавливает действие лицензии этой организации полностью или частично (в отношении отдельных видов образования, уровней образования, профессий, специальностей, направлений подготовки и (или) видов дополнительного образования, адресов мест осуществления образовательной деятельности) на срок исполнения выданного повторно предписания. До истечения срока исполнения выданного повторно предписания орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен органом или организацией об устранении нарушения требований законодательства об образовании с приложением документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение указанного предписания. После получения такого уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержащейся в нем информации. Приостановленное действие лицензии организации, осуществляющей образовательную деятельность, возобновляется по решению органа по контролю и надзору в сфере образования со дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения выданного повторно предписания. В случае, если в установленный органом по контролю и надзору в сфере образования срок исполнения выданного повторно предписания организация, осуществляющая образовательную деятельность, не устранила нарушение требований законодательства об образовании, орган по контролю и надзору в сфере образования обращается в суд с заявлением об аннулировании лицензии. Действие лицензии приостанавливается на период до вступления в законную силу решения суда. В случае, если в установленный органом по контролю и надзору в сфере образования срок исполнения выданного повторно предписания орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, не устранил нарушение требований законодательства об образовании, орган по контролю и надзору в сфере образования направляет в вышестоящий орган государственной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления предложение о рассмотрении вопроса об отстранении от должности руководителя органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, или руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

9. В случае выявления нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основных образовательных программ орган по контролю и надзору в сфере образования выдает организации, осуществляющей образовательную деятельность, предписание об устранении выявленного нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать шесть месяцев. В случае неисполнения указанного предписания, в том числе если представленный отчет не подтверждает его исполнение в установленный срок или отчет об исполнении указанного предписания до истечения срока его исполнения не представлен, орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и запрещает прием в данную организацию. В случае вынесения судом решения о привлечении организации, осуществляющей образовательную деятельность, к административной ответственности за неисполнение в установленный срок указанного предписания орган по контролю и надзору в сфере образования вновь выдает предписание об устранении выявленного нарушения, а также на срок исполнения выданного повторно предписания приостанавливает действие государственной

аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки. До истечения срока исполнения выданного повторно предписания орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, об устранении нарушений с приложением документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение указанного предписания. После получения такого уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержащейся в уведомлении информации об устранении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, нарушений требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основных образовательных программ. Действие государственной аккредитации возобновляется и временный запрет на прием в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, снимается по решению органа по контролю и надзору в сфере образования со дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения выданного повторно предписания. В случае, если в установленный органом по контролю и надзору в сфере образования срок исполнения выданного повторно предписания организация, осуществляющая образовательную деятельность, не устранила нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основных образовательных программ, орган по контролю и надзору в сфере образования лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки.

10. Требования к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Статья 94. Педагогическая экспертиза

1. Педагогическая экспертиза проводится в отношении проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, в целях выявления и предотвращения установления ими положений, способствующих негативному воздействию на качество обучения по образовательным программам определенного уровня и (или) направленности и условия их освоения обучающимися.

2. Проведение педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, организуется уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. К проведению педагогической экспертизы на общественных началах привлекаются физические и юридические лица, имеющие необходимую квалификацию.

3. Заключение, составленное по результатам проведения педагогической экспертизы, подлежит обязательному рассмотрению федеральным органом исполнительной власти, разработавшим проект нормативного правового акта или принявшим нормативный правовой акт, являвшийся объектом педагогической экспертизы, в тридцатидневный срок со дня получения этого заключения. Результаты рассмотрения этого заключения размещаются на официальном сайте указанного федерального органа исполнительной власти в сети «Интернет».

4. Порядок проведения педагогической экспертизы устанавливается Правительством Российской Федерации.

Статья 95. Независимая оценка качества образования

1. Независимая оценка качества образования осуществляется в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения ответственности предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществ-



вляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках.

2. Независимая оценка качества образования осуществляется юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем (далее - организация, осуществляющая оценку качества).

3. Организация, осуществляющая оценку качества, устанавливает виды образования, группы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, в отношении которых проводится независимая оценка качества образования, а также условия, формы и методы проведения независимой оценки качества образования и порядок ее оплаты.

4. Независимая оценка качества образования осуществляется по инициативе юридических лиц или физических лиц. При осуществлении независимой оценки качества образования используется общедоступная информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и о реализуемых ими образовательных программах.

5. Независимая оценка качества образования осуществляется также в рамках международных сопоставительных исследований в сфере образования.

6. Результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получить общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях.

2. Под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию.

3. Работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

5. На основе результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями могут формироваться рейтинги аккредитованных ими профессиональных образовательных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6. Порядок профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, формы и методы оценки при проведении указанной аккредитации, а

также права, предоставляемые реализующей аккредитованные профессиональные образовательные программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) выпускникам, освоившим такие образовательные программы, устанавливаются работодателем, объединением работодателей или уполномоченной ими организацией, которые проводят указанную аккредитацию.

7. Организации, которые проводят общественную аккредитацию и профессионально-общественную аккредитацию, обеспечивают открытость и доступность информации о порядке проведения соответствующей аккредитации.

8. Сведения об имеющейся у организации, осуществляющей образовательную деятельность, общественной аккредитации или профессионально-общественной аккредитации представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

9. Общественная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация проводятся на добровольной основе и не влекут за собой дополнительные финансовые обязательства государства.

Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

1. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования.

2. Информация о системе образования включает в себя данные официального статистического учета, касающиеся системы образования, данные мониторинга системы образования и иные данные, получаемые при осуществлении своих функций федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования.

3. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

5. Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается Правительством Российской Федерации.

6. Анализ состояния и перспектив развития образования подлежит ежегодному опубликованию в виде итоговых (годовых) отчетов и размещению в сети «Интернет» на официальных сайтах федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Статья 98. Информационные системы в системе образования

1. В целях информационного обеспечения управления в системе образования и государственной регламентации образовательной

деятельности уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются, формируются и ведутся государственные информационные системы, в том числе государственные информационные системы, предусмотренные настоящей статьей. Ведение государственных информационных систем осуществляется в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими совместимость и взаимодействие этих информационных систем с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями, включая информационно-технологическую и коммуникационную инфраструктуру, используемые для предоставления государственных и муниципальных услуг, с обеспечением конфиденциальности и безопасности содержащихся в них персональных данных и с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной или иной охраняемой законом тайне.

2. В целях информационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования создаются:

1) федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - федеральная информационная система);

2) региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - региональные информационные системы).

3. Организация формирования и ведения федеральной информационной системы и региональных информационных систем осуществляется соответственно федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

4. Порядок формирования и ведения федеральной информационной системы и региональных информационных систем (в том числе перечень содержащихся в них сведений, перечень органов и организаций, уполномоченных вносить эти сведения в информационные системы, порядок внесения этих сведений, порядок хранения, обработки и использования этих сведений и обеспечения к ним доступа, срок хранения и порядок обеспечения защиты этих сведений, порядок обеспечения взаимодействия информационных систем) устанавливается Правительством Российской Федерации. Органы и организации осуществляют передачу, обработку и предоставление полученных в связи с проведением государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приемом в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования персональных данных обучающихся, участников единого государственного экзамена, лиц, привлекаемых к его проведению, а также лиц, поступающих в образовательные организации высшего образования, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о персональных данных без получения согласия этих лиц на обработку их персональных данных.

5. Для информационного обеспечения государственной аккредитации создается государственная информационная система «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», а также обеспечивается использование такой системы, формирование

и ведение которой организует федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные Российской Федерации полномочия по государственной аккредитации образовательной деятельности, вносят в указанную информационную систему сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности. Сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», являются открытыми и общедоступными, за исключением случаев, если в интересах сохранения государственной или служебной тайны свободный доступ к таким сведениям в соответствии с законодательством Российской Федерации ограничен.

6. Порядок формирования и ведения государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», в том числе перечень включаемых в нее сведений и порядок осуществления доступа к этим сведениям, устанавливается Правительством Российской Федерации.

7. В целях обеспечения единства требований к осуществлению государственного надзора в сфере образования и учета его результатов создается государственная информационная система государственного надзора в сфере образования, формирование и ведение которой организует федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные Российской Федерации полномочия по государственному надзору (контролю) в сфере образования, вносят в указанную информационную систему сведения о мероприятиях по государственному надзору (контролю) в сфере образования.

8. Порядок формирования и ведения государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования (в том числе перечень включаемых в нее сведений и порядок осуществления доступа к этим сведениям) устанавливается Правительством Российской Федерации.

9. Для обеспечения учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведения о таких документах вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», формирование и ведение которой организует федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования. Федеральные государственные органы и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность, представляют в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, сведения о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

10. Перечень сведений, вносимых в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», порядок ее формирования и ведения (в том числе порядок доступа к содержащимся в ней сведениям), порядок и сроки внесения в нее сведений устанавливаются Правительством Российской Федерации.



Продолжение. Начало на стр. 3-5

11. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, организует формирование и ведение федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации». Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные Российской Федерации полномочия по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, представляют сведения о проставленных ими апостилях на документах об образовании и (или) о квалификации в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации». Указанные органы вправе использовать сведения, содержащиеся в этой федеральной информационной системе.

12. Перечень сведений, вносимых в федеральную информационную систему «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации», и порядок ее формирования и ведения устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Глава 13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования

Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования

1. Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

2. Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящей Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено настоящей статьей.

3. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы, определяемые в

соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации.

4. Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации относят к малокомплектным образовательным организациям образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся.

5. Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, рассчитываются с учетом нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона. Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, рассчитываются с учетом нормативных затрат на оказание соответствующих государственных или муниципальных услуг в сфере образования.

Статья 100. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов

1. Число обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов (далее - контрольные цифры приема).

2. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется финансовое обеспечение обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования из расчета не менее чем восемьсот студентов на каждые десять тысяч человек в возрасте от семнадцати до тридцати лет, проживающих в Российской Федерации.

3. Контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

4. Порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема утверждается:

1) Правительством Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

2) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

3) органами местного самоуправления за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов.

5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, вправе осуществлять в пределах установленных им контрольных цифр приема целевой прием в порядке, утвержденном в соответствии со статьей 56 настоящего Федерального закона.

Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.

2. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Статья 102. Имущество образовательных организаций

1. Образовательные организации должны иметь в собственности или на ином законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, а также иной предусмотренной уставами образовательных организаций деятельности.

2. Государственные и муниципальные образовательные организации, закрепленные за ними на праве оперативного управления или находящиеся в их самостоятельном распоряжении объекты (здания, строения, сооружения) учебной, производственной, социальной инфраструктуры, включая жилые помещения, расположенные в зданиях учебного, производственного, социального, культурного назначения, общепития, а также клинические базы, находящиеся в оперативном управлении образовательных организаций или принадлежащие им на ином праве, приватизации не подлежат.

3. При ликвидации образовательной организации ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования в соответствии с уставом образовательной организации.

Статья 103. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности

1. Образовательные организации высшего образования, являющиеся бюджетными учреждениями, автономными учреждениями, имеют право без согласия собственника их имущества с уведомлением федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной и научно-технической деятельности, быть учредителями (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (вне-

дрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат указанным образовательным организациям (в том числе совместно с другими лицами). При этом уведомления о создании хозяйственных обществ или хозяйственных партнерств должны быть направлены указанными в настоящей части образовательными организациями высшего образования в течение семи дней со дня внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о государственной регистрации хозяйственного общества или хозяйственного партнерства.

2. Указанные в части 1 настоящей статьи образовательные организации высшего образования в качестве вклада в уставные капиталы таких хозяйственных обществ и складочные капиталы таких хозяйственных партнерств вносят право использования результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат указанным образовательным организациям (в том числе совместно с другими лицами). Денежная оценка права, вносимого в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества или складочный капитал хозяйственного партнерства по лицензионному договору, утверждается решением единственного учредителя (общего собрания учредителей) хозяйственного общества или участников хозяйственного партнерства, принимаемым всеми учредителями хозяйственного общества или участниками хозяйственного партнерства единогласно. Если номинальная стоимость или увеличение номинальной стоимости доли либо акций участника хозяйственного общества в уставном капитале хозяйственного общества или доли либо акций, оплачиваемых вкладом в складочный капитал хозяйственного партнерства, составляет более чем пятьсот тысяч рублей, такой вклад должен оцениваться независимым оценщиком.

3. Денежные средства, оборудование и иное имущество, находящиеся в оперативном управлении указанных в части 1 настоящей статьи образовательных организаций высшего образования, могут быть внесены в качестве вклада в уставные капиталы хозяйственных обществ и складочные капиталы хозяйственных партнерств в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации.

4. Указанные в части 1 настоящей статьи образовательные организации высшего образования вправе привлекать других лиц в качестве учредителей (участников) хозяйственного общества или участников хозяйственного партнерства.

5. Образовательные организации высшего образования, являющиеся бюджетными учреждениями, вправе распоряжаться долями или акциями в уставных капиталах хозяйственных обществ и вкладами в складочных капиталах хозяйственных партнерств, владельцами которых они являются, только с предварительного согласия соответствующих собственников. Такие образовательные организации высшего образования осуществляют управление долями или акциями в уставных капиталах хозяйственных обществ и вкладами в складочных капиталах хозяйственных партнерств в качестве участников в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации. Права участников хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств от имени указанных образовательных организаций высшего образования осуществляют их руководители.

6. Доходы от распоряжения долями или акциями в уставных капиталах хозяйственных обществ и вкладами в складочных капиталах хозяйственных партнерств, учредителями (участниками) которых являются указанные в части 1 настоящей статьи образовательные организации высшего образования, поступают в их самостоятельное распоряжение.

Окончание следует



Наталья ЗЮЛЬКИНА и Людмила ПОДГОРА

риальное, но и моральное, эмоциональное удовлетворение.

Как добиться стопроцентного членства? Это знают все - повышать информированность работников. Профсоюзные стенды, газеты, собрания, агитационные листовки - вот неполный арсенал средств, работающих на мотивацию. Но члены профкома средней школы №13 считают, что этого уже недостаточно.

«Будем информировать коллег и с помощью Интернета, - делится планами председатели профорганизации Наталья Зюлькина. - Школьный сайт надо использовать на полную катушку, на его страницах не только рассказывать о деятельности профкома, но и консультировать работников по правовым вопросам. В планах - наладить прямую связь с крайкомом профсоюза, привлечь к совместной работе местные СМИ».

Подумали в профкоме и над новыми формами оздоровительных мероприятий. Будут реализовывать проект «Стартуем вместе», который предполагает организацию спортивного клуба. А еще запланировали участие в конкурсе социально значимых

Новости

В нашем полку прибыло

В прошлую пятницу, 1 марта, в структуре Чувашской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ создана первичная профсоюзная организация автономного учреждения - Чебоксарского техникума транспортных и строительных технологий.

В собрании коллектива принимали участие заместитель председателя республиканского комитета профсоюза Михаил Антонов и директор техникума Леонид Белов. В своем выступлении Михаил Федорович рассказал об основных направлениях работы республиканской организации профсоюза образования.

Более 40 человек вступили в профсоюз. Председателем первичной профсоюзной организации на альтернативной основе избрана Марина Ярайкина, преподаватель общественных дисциплин.

Лидеры нового поколения

24 февраля - 2 марта в Ростове-на-Дону прошел семинар «Профсоюзный лидер нового поколения», в котором приняли участие лидеры первичных профсоюзных организаций студентов и сотрудников вузов из 15 регионов РФ.

В программе обучения - вопросы электронного учета членов профсоюза и работа с базами данных, информационная работа и социальный аудит в вузе, лекционные занятия и тренинги по темам «Переговорный процесс», «Корпоративная культура вуза», «Мониторинг социальной напряженности в трудовом коллективе». В работе семинара приняли участие специалисты аппарата Центрального совета профсоюза.

Игорь ВЕТРОВ,
по материалам сайта Общероссийского профсоюза образования

Лекции онлайн

Правительство Ленинградской области одобрило целевую программу развития электронного и дистанционного обучения на 2013-2015 годы.

Поскольку внедрение электронного и дистанционного обучения в школах региона началось в 2007 году, то за этот период накоплен большой опыт в применении современных технологий в образовательном процессе. Разработаны специальные программы для проведения уроков и подготовки к ЕГЭ.

С 2010 по 2012 год почти 12 тысяч учащихся Ленинградской области из 185 общеобразовательных учреждений пользовались дистанционными технологиями. В их числе - ученики профильных школ, одаренные дети - воспитанники Центра «Интеллект».

Технологии используются и для обучения детей, которые по разным причинам не могут посещать школу: это дети-инвалиды и ученики коррекционных школ.

Принятая программа предусматривает оснащение техникой учреждений профессионального образования: студенты колледжей и техникумов смогут слушать лекции в режиме онлайн. Согласно программе предполагается дооснастить оборудованием Центр «Интеллект», чтобы талантливые дети могли получать рекомендации педагогов, не выезжая из своего населенного пункта.

Общее финансирование программы составляет 64 миллиона рублей. Планируется, что к 2015 году дистанционным образованием будут пользоваться более 4,5 тысячи учеников общеобразовательных школ, более 350 детей с ограниченными возможностями, 230 студентов профессиональных учебных заведений.

Наталья АЛЕКСЮТИНА

Объять необъятное возможно

Действуй, и все получится!

Одна из главных составляющих успеха работы первичной профсоюзной организации средней школы №13 Славгорода - это понимание со стороны директора и грамотное руководство со стороны горкома профсоюза. Вооружившись такой поддержкой, профсоюзный комитет завоевал в школьном коллективе авторитет, благодаря которому удалось достичь почти стопроцентного профчленства.

«Профком является информационным центром школы, - говорит председатель профорганизации Наталья Зюлькина. - Важные документы, положения, решения, консультативные материалы из горкома получаем оперативно и регулярно. Поэтому всегда в курсе профсоюзных новостей, предстоящих конкурсов и мероприятий, организуемых не только городским и краевым комитетами, но и Центральным советом профсоюза».

Ни одно решение, касающееся работников, администрация школы не вводит в действие без согласования или совета с профсоюзной стороной. «Такое тонкое дело, как распределение стимулирующей части заработной платы педагогов, профком организовал через прозрачную и справедливую процедуру, - рассказывает директор школы Людмила Подгора. - Чтобы учесть интересы всего коллектива, в состав профкома избраны не только учителя, но и технические работники. Члены профкома добровольно берут на себя большую ответственность. Все сложные вопросы адресуем им, совместно обсуждаем проблемы, намечаем их решение. Профком инициирует творческую деятельность педагогов, поэтому школа и члены коллектива являются участниками и победителями многих профессиональных и профсоюзных конкурсов. Говорят, невозможно объять необъятное, а у нас из года в год это получается!»

Что удается профсоюзным активистам сделать для своих коллег? Пожалуй, самое главное - согласовать с администрацией школы и закрепить в коллективном договоре расширенные по сравнению с действующим законодательством социальные гарантии. Это дополнительные дни к отпуску за работу без больничных листов, ненормированный рабочий день, членам профкома - за общественную нагрузку. Молодые специалисты получают



Юрий АБДУЛЛАЕВ, председатель Алтайского крайкома профсоюза, в учительской школы №13

доплаты. Прошла аттестация рабочих мест по условиям труда: учителя технологии, физики, химии, информатики, уборщицы и рабочий по обслуживанию здания получают гарантированные доплаты и компенсации.

Активно работает комиссия по рассмотрению заявлений членов профсоюза, все заявки на материальную помощь, получение ссуды, санаторно-курортные путевки удовлетворяются. Профком организует коллективные выезды на природу, чествование юбиляров и ветеранов труда, приобретение новогодних подарков, предоставление бесплатных билетов в бассейн. Жизнь в профсоюзе побуждает коллектив школы к проявлению активности, инициативы и творчества, потому что работа профкома приносит не только мате-

риальное, но и моральное, эмоциональное удовлетворение. В рамках проекта «Современная учительская» хотят оборудовать место релаксации, чайную и рабочую зоны.

«Наша жизнь зависит от нас, от нашего оптимизма, желания и умения изменить ее к лучшему, - уверена Наталья Зюлькина. - Поэтому девиз профсоюзной организации - всего лишь одно слово: «Действуй!». Действуй во имя защиты, во имя блага, во имя заботы о человеке. Потому что первичная профорганизация сильна только одним - своими людьми, которые добровольно вступают в профсоюз для коллективной, солидарной защиты трудовых интересов и прав».

Елена ИВАНОВСКАЯ
Фото автора

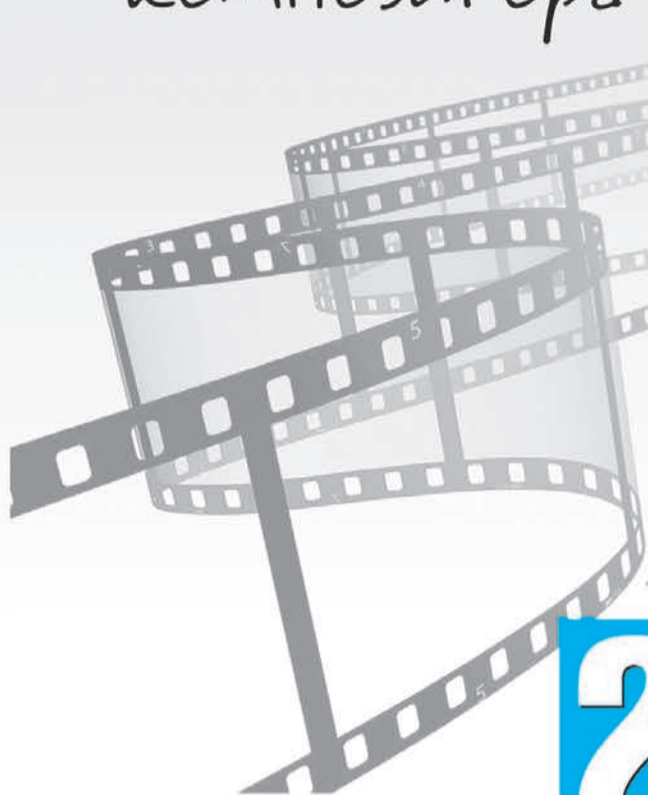
Алтайский край



При поддержке
Правительства
Москвы

МУЗЫКА КИНО РОМАНСЫ И ПЕСНИ ИЗ ЛЮБИМЫХ КИНОФИЛЬМОВ

К 90-летию
композитора



Исаак
ШВАРЦ

Я славлю ту разлуку, что связывает нас ...

25 МАРТА

ПОНЕДЕЛЬНИК 19.00

СЕЗОН 2012/13

КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ имени П. И. ЧАЙКОВСКОГО

(Триумфальная пл., 4/31)

Солисты Большого театра России

Дарья ЗЫКОВА сопрано Николай КАЗАНСКИЙ бас

Вокалисты телепроекта «Голос»

Дина ГАРИПОВА Эльмира КАЛИМУЛЛИНА Эдвард ХАЧАРЯН

ПОБЕДИТЕЛЬ XIII МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕЛЕВИЗИОННОГО КОНКУРСА ЮНЫХ МУЗЫКАНТОВ «ЩЕЛКУНЧИК»

Арсений ШУЛЬГИН фортепиано

РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОРКЕСТР

Художественный руководитель и главный дирижёр - Михаил ПЛЕТНЁВ

Дирижёр - Павел СОРОКИН

Организатор проекта Арбат Радио (495) 730 30 73

Продюсер Мила ШВАРЦ

Заказ билетов: (495) 232 04 00 bigbilet.ru

6+

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

5 марта 2013 г.

Еженедельное приложение
к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр.1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор

Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс: 35463, 12276
Зак. 0630

Тираж московского выпуска 54000

Общий тираж приложений 49500

Печ. л. 2,0. Цена договорная