



ПУТЬ

Профсоюз • Учитель • Творчество

№ 4 (45) • 6 марта 2014 года • Газета выходит с ноября 2010 года



Дорогие коллеги!

Примите искренние поздравления с самым прекрасным весенним праздником — Международным женским днём!

Удачно, что праздник совпадает с началом весны. Распускающиеся тюльпаны, мимоза делают 8 Марта цветущим, благоухающим днём.

Мужчины-аналитики признают, что именно мы, женщины, обеспечиваем нашему обществу необходимый запас прочности, храним домашний очаг, терпеливо преодолеваем трудности, равняемся на

С праздником!



мужчин в профессиональных достижениях, вносим во всякое дело мудрость, рациональность и строгий расчёт. Женщина — источник доброты, хранительница семейного очага и домашнего уюта. В нашей жизни всегда нужны и терпение, и мудрость матери, любовь жены, нежность дочери и сердечность сестры.

Вам, уважаемые женщины, удаётся гармонично совмещать работу и семью, общественную деятельность и воспитание детей. И при этом Вы очень красивы и обаятельны! Работу профсоюзных организаций зачастую возглавляют женщины. В трудовых коллективах совместно с руководителями вы выступаете инициаторами самых разных добрых дел, создаёте атмосферу добра, понимания и человеческой симпатии.

Последовательные, решительные, верные, красивые и умные женщины системы образования ежегодно всегда в первых рядах

профсоюзных колонн, шествиях, митингах и других акциях в защиту прав человека труда. И при этом не унываем, веруя в торжество справедливости, света и добра.

Спасибо вам за тепло и щедрость ваших сердец, за умение и старание сделать мир светлым, праздничным, тёплым.

Пусть весной, её свежестью и неподдельной бодростью наполнятся Ваши дела, яркое солнце и перезвон капли наполнят Вашу жизнь оптимизмом и положительными эмоциями.

Пусть судьба будет к вам благосклонной, глаза светятся счастьем, а лица озаряются улыбкой. Пусть Вас всегда окружают забота близких, любовь, нежность, доброта и внимание, а житейские радости, понимание и согласие обеспечат мир и благополучие!

Счастья всем Вам, дорогие женщины! С праздником!

Председатель Л.В. Пуртова.

Школы ждут выпускников

27 февраля по инициативе Республиканского совета молодых педагогов при активной поддержке республиканского комитета профсоюза образования, Министерства образования и науки Республики и Марийского государственного университета проведено республиканское собрание выпускников педагогических специальностей.



Актовый зал Марийского государственного университета (в здании бывшего педагогического института) был практически полностью заполнен выпускниками университета и Оршанского педагогического колледжа им. И.К. Глушкова, обучающимися по педагогическим специальностям. Присутствовали и гости: начальники управлений и отделов образования, заведующие учебно-методическими кабинетами городов и районов республики, председатели территориальных организаций Профсоюза, работники образования, специалисты рескома профсоюза образования и Министерства образования и науки.

Перед участниками собрания выступили первый заместитель министра образования и науки Республики Т.М. Гусакова о результатах работы системы образования, являющейся залогом успешного развития республики, первый проректор Марийского государственного университета О.А. Сидоров и директор Оршанского педагогического колледжа им. И.К. Глушкова С.Я. Яровикова о ходе подготовки студентов, обучающихся на педагогических специальностях в

2014 году, и выпуске специалистов в текущем году.

О социально-трудовых аспектах деятельности педагогов рассказала заведующая организационно-экономическим отделом Марийской республиканской организации Профсоюза работников образования и науки И.А. Глазырина.

С презентацией работы Республиканского совета молодых педагогов выступил его председатель — М.Ю. Гришин.

От имени работающих педагогов учитель школы № 21 г. Йошкар-Олы Ирина Хаеа призвала выпускников не бояться трудностей и смело после окончания образовательного учреждения идти работать в школы.

Собрание приняло предложение Совета молодых педагогов провести Республиканский фестиваль творчества молодых педагогов 27 марта 2014 года на базе Дворца молодёжи Республики Марий Эл.

В заключение выпускники встретились с будущими работодателями — представителями органов управления образования городов и районов и получили ответы на интересующие их вопросы.



Социально-трудовые аспекты деятельности педагогов

Выступление на республиканском собрании выпускников педагогических специальностей Ирины Глазыриной, заведующей организационно-экономическим отделом рескома Профсоюза работников образования и науки.

Уважаемые преподаватели, сотрудники, студенты!

Разрешите от имени президиума Марийской республиканской организации Общероссийского профсоюза образования, почти 40-тысячной армии членов профсоюза поприветствовать Вас на сегодняшней встрече.

Наша организация занимается многими вопросами, профессиональными и социальными, но вопрос подготовки профессиональных специалистов для отрасли очень важный. Президиум рескома профсоюза поддержал предложение Республиканского совета молодых педагогов о проведении встречи с выпускниками педагогических специальностей в вашем университете.

Наша профессия — профессия интересная, творческая. Тот, кто желает, всегда может реализоваться, быть признанным как среди коллег, так и среди родителей и детей.

Делать первые шаги в любой профессии не просто. А в нашей, когда на тебя смотрят десятки пытливых детских глаз, не просто вдвойне.

Поэтому миссия нашей профессиональной организации, профкомов на местах — оказать помощь молодым коллегам в их профессиональном становлении.

Мы проводим различные форумы, круглые столы, смотрят конкурсы, участие в которых позволяет педагогу заявить о себе.

Одной из инновационных летних площадок для молодых педагогов республики стал форум «Таир». В июне этого года Межрегиональный форум «Таир» будет проводиться уже в 5-ый раз. На форуме общаются, обмениваются опытом, отдыхают педагоги Республи-

ки и других регионов России. Летом прошлого года в гости приезжали молодые учителя из 22-х регионов. Часть из коллег приезжают на форум каждый год. И поверьте мне, что проблемы молодых педагогов везде одинаковые — и в Тюмени, и в Чите, и в посёлке Морки.

2014 год — это первый год по реализации закона об образовании. Волей президента РФ В.В. Путина в нём сохранены основные гарантии педагогам, в том числе ежегодный рост заработной платы. Если говорить о Республике, то во взаимодействии с Правительством и депутатами мы сохранили доплаты сельским педагогам в размере 25%, гарантированное возмещение платы за коммунальные услуги в полном объёме. Повышение вашей квалификации теперь будет каждые 3 года за счёт средств работодателей (прежде — раз в 5 лет). Медосмотры также проводятся не за счёт личных средств педагога, а за счёт средств работодателей. Профсоюзные организации в отрасли созданы для решения ваших проблем. Но если у кого-то есть желание поработать в нашем профессиональном союзе, такая возможность есть. Наш профсоюзный актив много учится и друг у друга в республике, и у коллег из других регионов. Активных членов профсоюза президиум рескома всегда награждает, благодарит за работу.

Мы подробно разъясняем права, занимаемся пенсионным страхованием работников, предлагаем скидки на отдых в здравницах страны, дисконтные скидки и льготные кредиты для членов профсоюза.

Совет молодых педагогов — это

ещё одна профессиональная общественная сила, с которой мы активно взаимодействуем. В январе этого года уже второй раз Совет молодых педагогов совместно с профсоюзом и Министерством образования и науки организовали зимнюю встречу молодых педагогов «Зимовка-2014». Это было не только обучение, обмен опытом, но и неформальное общение, и встреча с друзьями.

У рескома профсоюза есть свой сайт, на котором мы пишем о новостях, достижениях, проблемах. Мы занимаемся правовым просвещением и защитой прав педагогов в судах. Юридическая помощь для педагогов и студентов в нашем профсоюзе бесплатная. В аттестации учителей, которая проходит в образовательных организациях, обязательно принимает участие председатель первички, который всегда отстаивает интересы членов профсоюза.

Хочу сказать, что много добрых дел у профсоюзных организаций и университета, и Оршанского педагогического колледжа. Все социальные вопросы мы стараемся решать совместно с Министерством образования и науки и Ассоциацией работодателей. Мы стараемся выстраивать конструктивный диалог и поиск компромиссов в решении важных государственных задач.

Учителя всегда были элитой интеллигенции. У Вас достойные учителя и есть на кого равнятьсяся.

За ваши практические дела, великую миссию просветительства Вас тоже назовут элитой.

Пусть профессия, которую вы выбрали, будет одной на всю жизнь!

Успехов Вам во всём!

Будущее за нами!

В последнее время наиболее актуальной становится тема старения педагогических кадров. В тоже время молодые педагоги неохотно идут работать по специальности, а если идут, то, зачастую, не задерживаются на рабочем месте. Поэтому, по нашему мнению, тех учителей, которые пришли в образовательные учреждения, необходимо поддерживать и стимулировать. Поддержка может быть внутри образовательного учреждения (наставничество) и внешняя (например, Совет молодых педагогов).

По результатам анкетирования видно, что начинающие специалисты иногда сталкиваются с проблемой непонимания в коллективе, бумажного «вала» отчётности, низкой заработной платой и низкой мотивацией учащихся. Если последние две проблемы решить достаточно сложно, то первые две полностью зависят от педагога-наставника. Институт наставничества в каждом образовательном учреждении «работает» по-разному. В большинстве своём наставник работает «для галочки», но есть и такие тьюторы, которые приносят результаты и себе, и молодому педагогу, и образовательному учреждению в целом.

Для комфортной работы молодым специалистам необходимо создать условия (психологические, методические, организационные и т.д.), положительно влияющие на желание работать в образовательном учреждении. Отдельно взятое учреждение (особенно сельское) не в состоянии обеспечить такие условия. Отсюда появляется идея — создать региональное объединение молодых педагогов, которое будет решать эти задачи.

Инициатором создания Республиканского совета молодых педагогов выступил Республиканский комитет профсоюза работников образования и науки РФ после проведения III Всероссийского форума молодых педагогов «Таир – 2012». И уже в начале сентября 2012 г. состоялось первое заседание Совета, на котором были выбраны приоритетные направления деятельности и сос-

тавлен план работы на учебный год. Структура Совета проста: в каждом муниципалитете республики существует свой Совет, который возглавляют председатели. Председатели методом прямого делегирования являются членами республиканского Совета. Что было сделано за это время?

В первую очередь, для интерактивного взаимодействия, была создана страница в социальной сети (http://vk.com/young_teachers_rme), которая на сегодняшний день объединяет около трёхсот двадцати молодых педагогов республики. Далее был утверждён план работы Совета, включающий в себя мероприятия различного уровня и направления.

Чтобы получить социальный портрет молодого учителя, нами была разработана on-line анкета.

По данным анкеты уже сейчас можно сказать, что молодой учитель Республики Марий Эл сегодня — это замужняя девушка 22-24 лет, имеющая высшее педагогическое образование и нагрузку в школе около 25 учебных часов. Практически 100% респондентов являются членами Профсоюза и участвуют в какой-либо общественной работе.

В октябре 2012 года молодые учителя республики приняли участие в работе заключительной сессии Школы молодого педагога. Около 30 человек получили удостоверение о повышении квалификации в рамках Школы (72 часа).

За это время Совет начал тесно сотрудничать с Управлением по



молодёжной политике Министерства образования и науки Республики, Управлением образования городского округа «Город Йошкар-Ола». Так, совместно с указанными учреждениями нами была создана база молодых педагогов республики, включающая преподавателей, стаж работы которых от 1 до 3 лет, от 3 до 5 лет и работающая молодёжь до 35 лет. Также в рамках взаимодействия с подобными организациями в других регионах мы приняли активное участие в молодёжном видео-чате, который проводила Забайкальская организация молодых учителей (4 апреля 2013 г.). В видеоконференции участники из различных регионов поделились опытом работы.

Наиболее значимым мероприятием этого года стала II Республиканская Зимняя школа молодых педагогов, которая проходила с 24 по 26 января 2014 г. на базе лицея-интерната п. Урагш Советского района. В программу мероприятий входили творческие, спортивные мероприятия, а также мастер-классы педагогов-новаторов. Результатом работы стала защита проектов по индивидуальным планам адаптации молодых педагогов. Все участники Зимней школы (100 человек) отметили, что данное мероприятие прошло на высоком профессиональном уровне. Они оставили

исключительно положительные отзывы. В работе школы приняли участие не только учителя школ республики, но и педагоги дошкольных образовательных учреждений, учреждений профессионального и дополнительного образования.

В течение учебного года на странице в социальной сети аккумулируется вся информация по молодёжной политике, всевозможным конференциям, конкурсам и т.д. Таким образом, создаётся насыщенное информационное поле. Это позволяет нам участвовать во всероссийских мероприятиях. Так, в работе Всероссийского форума «Молодёжь в развитии села» (г. Москва) от Совета молодых педагогов принял участие Козлов Николай Львович, учитель информатики и физики Большеоршинской школы Оршанского района. На установочном семинаре по организации профильных смен (г. Москва) участвовал Гришин Максим Юрьевич, учитель физики и технологии лицея № 11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы. На Всероссийском этапе конкурса «Педагогический дебют» (г. Москва) нашу республику представляла Шашкина Ольга Вячеславовна, учитель английского языка средней общеобразовательной школы № 5 г. Волжска. В этом году во Всероссийском образовательном форуме «Селигер-2013» приняла участие команда молодых педагогов от Республики. Три молодых педагога республики обучились на II сессии Всероссийской педагогической школы (август 2013 г.).

Несмотря на достаточно небольшой опыт работы, Совет уже расширяет практику своей работы. Так, в начале ноября 2013 г. я выступал на межрегиональном семинаре в п. Лазаревское. Опытном особенно заинтересовались коллеги из Калмыкии и Ростовской области. В конце ноября прошёл форум молодых педагогов Калининградской области, где выступила Шацкая С.О., заместитель председателя по культурно-массовой работе.

Немало мероприятий проходит и в районах республики. Каждый районный/городской Совет работает по определённому плану. Среди лидеров по проведению различных мероприятий в этом учебном году Звениговский, Волжский, Оршанский и Моркинский районы.

В плане мероприятий Республиканского совета на текущий учебный год значится также фестиваль творчества молодых педагогов (27 марта), городской квест (апрель), а также V Межрегиональный открытый форум молодых педагогов (июнь). В мае пройдёт заключительное заседание, на котором Республиканский Совет молодых педагогов подведёт итоги работы за учебный год. Уже сегодня подписано соглашение с Министерством образования и науки Республики о проведении фестиваля творчества, в котором могут принять участие выпускники педагогических специальностей.

Приглашаем вас! Помимо этого мы приглашаем студентов, которые планируют работать педагогом, принять участие в форуме «Таир-2014». Обращайтесь в свой профком.

Из общения с молодыми специалистами отрасли мы делаем вывод о том, что они, придя работать в образовательное учреждение, нуждаются больше не в материальном вознаграждении, а в поддержке со стороны коллег. Проработав некоторое время без понимания со стороны окружающих, у молодых педагогов происходит эмоциональное выгорание, которое приводит к нежеланию работать. И наша задача — создать в отрасли такие условия, в которых бы желание работать не пропадало. Тем самым мы можем стабилизировать кадровую политику системы образования. Ведь будущее за нами!

Максим ГРИШИН,
председатель
Республиканского совета
молодых педагогов.



Приглашаем вас в наши ряды!

Я хочу рассказать вам как Совет молодых педагогов помогает адаптироваться начинающему учителю в новой среде. Ведь важно не то, как много ты знаешь, выходя из института, важно как тебя встречают, готовы ли тебе помочь. Вместе мы ставим и по возможности решаем текущие проблемы. И мы приглашаем вас в наши ряды. Вы можете задать вопрос: почему образованию нуждается в новых кадрах? Не только как в рабочей силе. Есть ещё ряд причин:

- новые учителя — новые мысли, новые идеи;
 - омоложение кадров — прогресс.
- Молодой учитель в школе привлекает много внимания:
- со стороны администрации (материальное обеспечение);
 - со стороны стажистов (система наставничества);
 - со стороны учеников (дети любят молодых);
 - со стороны родителей (повышенное внимание к школе).

Не думайте, что вас бросят на амбразуру и забудут. Всё как раз наоборот. В интересах школы сделать из вас первоклассных специалистов.

Нам очень важно, чтоб вы присоединились к нам!

Ирина ЗАЕТ,
учитель школы № 21
г. Йошкар-Олы.

«Система образования Республики ждёт молодых энергичных педагогов! Получили профессию — приезжайте к нам!» — таков был лейтмотив республиканского собрания выпускников педагогических специальностей. Его цель — привлечение выпускников к работе в учреждениях образования Республики Марий Эл, настрой педагогической молодёжи на работу по специальности.

На встречу в этот день приехали руководители районных и городских отделов образования, администраций муниципалитетов и директора школ. Они познакомили выпускников с перечнем вакантных рабочих мест. Выпускников эта информация заинтересовала. И это не случайно: в последние годы правительство многое делает для повышения престижа педагогической профессии.

Студентка выпускного курса иностранного отделения педколледжа Настя Рыжова рассказывает: «Наш директор, Светлана Яковлевна Яровикова, подготовила подробную презентацию «О подготовке педагогических кадров в колледже», в которой сделала нам рекламу, представила практически все наши успехи и достижения. Она с большим уважением рассказала о студентах из разных районов и городов, которые получают профессию на дошкольном, школьном, физкультурном отделениях, отделении иностранных языков и прикладной информатики. Особо тепло Светлана Яковлевна отзывалась об отличниках, победителях и призёрах различных олимпиад, турниров, соревнований и конкурсов, участниках волонёрского движения, лучших спортсменах. На ярких слайдах каждый увидел лица наших лучших студентов. И это очень правильно, ведь республика «должна знать своих героев в лицо».

Работодатели могли воочию убедиться, что у нас в колледже студенты не просто приобретают знания — они живут интересно, ярко, теоретические знания осваивают на прак-

Выпускники Оршанского педагогического колледжа готовы к работе в образовании



тике, хорошо знакомы с вопросами педагогики, психологии личности и методики преподавания предметов. Наши выпускники знают, что в колледже их любят и успехами гордятся. Мы рады, что наш директор — выпускница школьного отделения, очень любит свой колледж и студентов. И, конечно, ей хочется, чтобы из нас получились хорошие педагоги».

После общего собрания в разных аудиториях были организованы встречи с представителями районных отделов образования и директорами школ всех районов. Студенты, желающие ознакомиться с вакансиями (а их было немало), могли лично побеседовать с будущим

работодателем, оставить свои координаты. Отметим, что многих, без пяти минут учителей, предложения заинтересовали. Так, Аня Копысова, выпускница иностранного отделения, уроженка Медведевского района, нашла работу после выпуска в своём же районе — в одной из школ п. Медведево. Елена Трефилова, выпускница физкультурного отделения, родом из г. Козьмодемьянска, намерена отправиться на работу в Краснооктябрьскую школу Медведевского района. Собираются воспользоваться предложенными вакансиями и наши выпускники — воспитатели, и будущие учителя начальной школы. А Настя Рыжова, хотя

и не решила пока, куда пойдёт работать, но точно уверена — из образования не уйдёт. Тем более, преддипломная практика уже пройдена на «отлично», и работать с детьми ей очень понравилось.

«Такие встречи очень нужны — считает Настя, — и себя показать, и на других студентов посмотреть. Главное, что мы поняли на этой встрече — мы нужны своей Республике и в педагогических коллективах нас ждут!»

Ольга САВРЕЕВА,
преподаватель Оршанского
педагогического колледжа
им. И.К. Глушкова.

Аттестация

На вопросы членов профсоюза, касающиеся аттестации педагогических работников, отвечает специалист-эксперт управления правовой и кадровой работы Министерства образования и науки Республики Марий Эл Валентина Александровна Щёктова.

«Просим разъяснить правомерность требований необходимости проведения аттестации всех педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям, в том числе тех педагогов, которые данному виду аттестации ранее не подлежали».

Ответ: Пунктом 18 Порядка аттестации педагогических работников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209, который пока не отменён в пунктах, не противоречащих федеральному закону об образовании, определены категории педагогических работников, которые не подлежат аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, и к которым при проведении проверок в образовательных организациях не предъявляются требования о необходимости её прохождения:

- педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;
- беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет.

Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

«В марте подходит срок аттестации на соответствие занимаемой должности. В сентябре месяце 2014 г. я уйду на пенсию и работать больше не буду. Можно ли мне не проходить аттестацию?»

Ответ: Вам необходимо сообщить о своем решении руководителю, и, воспользовавшись пунктом 6.5.1. регионального отраслевого Соглашения, руководитель не будет подвергать Вас этой процедуре.

«Я проработала в школе 25 лет, имею высшую категорию по должности учитель (2013 г.), отраслевую награду «Почётный работник образования», (2010 г.), а также являюсь победителем национального проекта «Образование» (2008 г.). После выхода на льготную пенсию перешла работать в детский сад воспитателем. Категория не засчитывается, прежние заслуги и курсы повышения квалификации тоже. Как быть при подаче документов на соответствие занимаемой должности – воспитатель?»

Ответ: При аттестации на соответствие занимаемой должности никаких документов аттестуемый педагогический работник не подаёт. Организация всей процедуры полностью лежит на администрации учреждения. Руководитель издаёт приказ о создании аттестационной комиссии и проведении аттестации, готовит представление, уведомляет работника о сроках проведения процедуры и так далее.

«Добрый день! Как поступить с педагогом дополнительного образования, который, проработав 2 года, не хочет проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности?»

Ответ: В соответствии со статьёй 48 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством, становится обязанностью педагога. Отказ работника от прохождения аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности относится к

учителя, таким образом, работаю на новом месте учителем 2 года. Изучая перечень показателей для подтверждения высшей категории, понимаю, что не по всем разделам могу набрать необходимое количество баллов. Можно ли аттестоваться на соответствие занимаемой должности, а в будущем уже аттестоваться на категорию? Посоветуйте, как мне поступить».



нарушению трудовой дисциплины. В соответствии со статьёй 192 ТК РФ за совершение дисциплинарного проступка, т.е. неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить дисциплинарные взыскания.

«Здравствуйте. Мне 56 лет. В данный момент у меня 1 квалификационная категория, срок которой заканчивается в декабре 2014 года. Проходить аттестацию в этом году я не могу. У меня два вопроса: как будет оплачиваться в дальнейшем моя работа, и могу ли в следующем году подать заявление на 1 квалификационную категорию?»

Ответ: 1) Квалификационная категория действует в течение срока, на который она была присвоена. Чтобы сохранить оплату труда на сегодняшнем уровне, Вам необходимо пройти аттестацию до окончания срока действия имеющейся у Вас категории. После окончания срока действия категории руководитель вправе снять доплату за квалификационную категорию. Для членов профсоюза за случаи продления оплаты по ранее имеющейся категории определены п. 6.5.1. Регионального отраслевого соглашения.

2) Ограничений по подаче документов на первую квалификационную категорию нет, поэтому Вы вправе подавать документы в следующем году.

«Я аттестована на высшую категорию в феврале 2009 г. по должности «учитель», с сентября 2010 г. уволилась переводом в другую школу на должность педагога-организатора, с сентября 2011 г. переведена на должность

руководителя отдела образования вправе направить педагога на аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности.

«Добрый день! На данный момент учитель имеет 1 квалификационную категорию. Срок её действия заканчивается в декабре 2014 года. Педагог отказывается подавать документы на подтверждение квалификационной категории. Какая категория будет у педагога?»

Ответ: После окончания срока действия 1 квалификационной категории педагог останется без категории. В этой ситуации руководитель, согласно графика, проводит процедуру аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности.



«На данный момент я имею 1 квалификационную категорию. Срок её действия заканчивается в ноябре 2014 года. Сейчас подаю документы на высшую категорию. Если не получится её получить, какой категорией буду обладать? Спасибо. Татьяна».

Ответ: Добрый день, Татьяна! Если Вы не пройдёте аттестацию на высшую квалификационную категорию, у Вас продолжает действовать первая квалификационная категория до ноября 2014 года.

«Добрый день! Можно ли проводить аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитателя, если он проработал в данном образовательном учреждении менее двух лет, стаж работы в данной должности более двух лет?»

Ответ: Добрый день! Согласно Порядку аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209 аттестации не подлежат педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет. Так как в данном случае стаж более двух лет, то работник может проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности.

«Добрый день! Какой категории соответствует соответствие занимаемой должности – первой?»

Ответ: Соответствие занимаемой должности – ни какой категории не соответствует! Существующий порядок аттестации предусматривает 2 вида аттес-

тации: 1) аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; 2) аттестация педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

«Обязательным ли условием для прохождения аттестации считается наличие полной курсовой подготовки?»

Ответ: Порядок аттестации педагогических работников не содержит такого требования, как повышение квалификации. В отношении педагогического работника, не прошедшего повышение квалификации, аттестационная комиссия не вправе принять решение о том, что уровень его квалификации не соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории, если по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника подготовлено положительное экспертное заключение. Вместе с тем, в условиях модернизации образования, обновления его содержания, поэтапного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов аттестационная комиссия вправе внести в аттестационный лист педагогического работника рекомендацию о прохождении повышения квалификации.

«Здравствуйте. Хочу уточнить: работаю педагогом дополнительного образования 12 месяцев (с перерывом). Я могу подавать заявление на аттестацию на первую категорию или для этого необходим стаж 2 года?»

Ответ: В Порядке аттестации не обозначено требование о наличии стажа для аттестации на 1 категорию, однако чётко прописаны критерии, среди которых и наличие стабильных результатов обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показателей динамики их достижения выше средних в субъекте РФ. Если Вы можете продемонстрировать такие результаты за 12 месяцев работы, то можете претендовать на присвоение 1 категории.

«Если педагог прошёл аттестацию на первую категорию, должен ли он проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности, которая является обязательной. Или данный вид аттестации проходят только те педагоги, которые не имеют категории и имеют стаж работы 2 года?»

Ответ: Если педагог прошёл аттестацию на первую категорию, то он не должен проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности! Аттестацию на соответствие должности проходят только те педагогические работники, которые вообще не имеют никакой квалификационной категории (2, 1 или высшая). Также аттестации на соответствие должности не подлежат:

- педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;
- беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет – аттестация возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Работа над ошибками

На заседании президиума Медведевской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ подведены итоги проверки качества аттестации рабочих мест по условиям труда в образовательных учреждениях района. Аттестующей организации было указано на наличие ряда ошибок в оценке условий труда.

Однако самым главным результатом проверки стало, наконец-то, понимание роли профсоюзной организации в самой процедуре аттестации и в последующих действиях после её завершения. Ведь что оказалось? А

оказалось, что многие работодатели не ознакомили работников с результатами оценки условий труда под роспись в карте аттестации рабочего места. Особенно это касается работников, принятых уже после завершения аттестации. Отдельные руководители не организовали предоставление гарантий и компенсаций в части доплаты за вредные условия труда, дополнительного отпуска не менее 7 календарных дней. Многие вообще не разобрались с особенностями проведения медицинского осмотра работников, занятых на тяжёлых работах.

Первичные профсоюзные организации ослабили контроль за обеспечением работающих в полном объёме сертифицированной спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты, моющими и дезинфицирующими средствами. Не все уполномоченные профкомов по охране труда прошли специальное обучение, не все вырабатывают положенное по коллективному договору время.

Валерий ПАВЛОВ,
председатель
Медведевской районной
организации профсоюза.

Марина ВАНЮШИНА, юрист — главный правовой инспектор рескома Профсоюза.



Профсоюз помог

Как часто педагоги страдают из-за недобросовестного отношения руководителей и бухгалтеров образовательных учреждений к оформлению документов. Такие важные для назначения досрочной пенсии документы, как тарификационные списки, приказы, лицевые счета по начислению заработной платы, должностные инструкции и т.д., часто оказываются неправильно заполненными.

Так, в одной из школ Мари-Турекского района работает концертмейстер. Её успехи признаны не только в республике, но далеко

за её пределами, и даже на международном уровне. А работа в этой должности в педагогический стаж для пенсии не идет. Но так как женщина дополнительно работала учителем сельской школы, то она обратилась за помощью в профсоюз. Профсоюз помог составить исковое заявление, отстоял её интересы в суде. Право учителя на досрочную пенсию по старости в связи с педагогической деятельностью было признано.

Профсоюзный мониторинг

В республиканской организации Профсоюза завершается проведение социологического исследования состояния здоровья, условий трудовой деятельности и образа жизни, организации медицинской помощи педагогических кадров школ и высших учебных заведений с целью выявления факторов риска и разработки мероприятий по их нивелированию. Исследование проводится по решению Исполкома Общероссийского Профсоюза образования совместно с Российским национальным исследовательским медицинским университетом им. Н.И. Пирогова. Его цель — на основе выявленных факторов риска и анализа реального положения дел подготовить предложения в федеральные ведомства и работодателей для изменения ситуации.

Анкеты разработаны для педагогических работников школ; для научно-педагогических работников вузов, и каждая из них содержит порядка 300 значимых пунктов.

Эти документы формализованы и полностью адаптированы для автоматизированной обработки получаемых в результате анкетирования материалов.

Лидером в организации мониторинга является Йошкар-Олинский городской комитет Профсоюза. Под его руководством профкомы выяснили мнение членов профсоюза. 484 педагогических работников из 17 общеобразовательных школ направили анкеты на сайт Профсоюза. В 8 школах города Волжска и Волжского района в мониторинге приняло участие 136 человек.

Из Советского района поступило 39 анкет, Куженерского — 33, Мари-Турекского — 20, Сернурского — 9.

По состоянию на 3 марта подготовлено и направлено в Центральный Совет Общероссийского Профсоюза образования для обработки 737 анкет. К большому сожалению, профкомы вузов совместно с профбюро должной настойчивости не проявили: из МарГУ поступила 1 анкета, из ПГТУ — 18.

Благодарим учителей, преподавателей, всех неравнодушных членов профсоюза, принявших участие в проводимом профсоюзами исследовании. Мнение каждого из Вас очень важно, потому что возникшие проблемы можно решить только, действуя сообща. Не случайна известная народная мудрость: капля камень точит.

Надеемся на максимально полное получение результатов от всех территориальных организаций Профсоюза.

Напоминаем, что мониторинг продолжается до 25 марта 2014 года. И Ваш взгляд на проблему чрезвычайно важен!



Всероссийский конкурс

Закончена экспертиза документов и подведены итоги первого (заочного) этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют — 2014».

Дебют Екатерины Бадьиной

На сайте Министерства образования и науки РФ подведены итоги первого (заочного) этапа конкурса «Педагогический дебют». По результатам экспертизы материалов, представленных на конкурс участниками первого (заочного) этапа, оргкомитет Конкурса объявил победителей первого и участников второго (очного) этапов конкурса.

В номинацию «Молодые учителя» во второй тур вышла и представительница нашей Республики — Бадьина Екатерина Васильевна, учитель математики и информатики гимназии № 14 г. Йошкар-Олы, член Общероссийского Профсоюза образования.

Второй (очный) этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют — 2014» будет проводиться в городе Москве с 31 марта по 5 апреля.

Вся информация, уточнения или изменения по проведению очного этапа конкурса будут размещаться на сайтах <http://teacher.org.ru> и <http://schools.org.ru>.

Пожелаем Екатерине Бадьиной успехов и удачи!

Поздравления с Днём рождения

Уважаемая Людмила Васильевна!

Уважаемые работники республиканского комитета Профсоюза!

Сердечно поздравляем Вас с профессиональным праздником — Днём рождения республиканской организации!

Вы принимаете активное участие в жизни Республики и в жизни каждого работающего человека, создавая нормальные трудовые условия.

Желаем Вам здоровья, благополучия и счастья, единства профсоюзных рядов, новых успехов в вашей ответственной работе! Желаем вам процветать и все задуманное исполнять!

С наилучшими пожеланиями,
Килемарская районная организация профсоюза.

Поздравления поступили также из Сернурской, Мари-Турекской, Волжской, Куженерской и других организаций.

Лето — 2014

Центр «Таир» предлагает комфортный отдых детям и взрослым

Детский центр «Таир» был образован в 1934 году. Богатый опыт организации летнего отдыха детей, профессиональная команда сотрудников — гарантия надёжности и качества предоставляемых услуг.

Дети размещаются в деревянных корпусах по 2, 4, 6, 10 человек с учётом возраста. Все корпуса оборудованы автономной системой отопления.

Для отдыха детей летом будет организовано 3 заезда в следующие сроки:

I смена — 01.06.2014 по 21.06.2014

II смена — 28.06.2014 по 18.07.2014

III смена — 19.07.2014 по 08.08.2014

Центр продаёт 2 вида путёвок на отдых детей.

I — Путёвки на отдых закупает Правительство Республики Марий Эл за счёт средств республиканского бюджета. Путёвки выдаются по квоте, согласно заявок работодателей и родителей. Доплата родителей по таким путёвкам будет составлять 2500 рублей. Данную сумму родитель обязан внести на расчётный счёт Центра до даты начала смены.

II — Путёвки приобретаются родителями самостоятельно. Стоимость путёвки за счёт средств родителей или работодателя на 21 день составляет 17 640 рублей. Стоимость одного дня пребывания — 840 руб.

Путёвку на отдых для детей можно приобрести на любое количество дней. Оплату можно произвести в рассрочку до дня заезда ребёнка в Центр.

Членам Общероссийского Профсоюза образования при покупке путёвки ребёнку за полную стоимость предоставляется скидка (до 20% в зависимости от срока заезда).

В оздоровительном Центре «Таир» имеются условия для отдыха взрослых, в т.ч. и с детьми.

Стоимость отдыха: взрослые — от 1250 руб./сутки (в зависимости от периода заезда), дети — от 600 руб./сутки (в зависимости от возраста).

Дети от 3 до 5 лет включительно (в сопровождении родителей, бабушек и дедушек, без предоставления койко-места) приглашаются бесплатно!

Размещение в комфортном корпусе на 32 места с благоустроенными верандами!

Членам Профсоюза работников народного образования и науки РФ предоставляется скидка до 20% (в зависимости от сроков заезда).

Возможна рассрочка платежа!

Вас ждут великолепный пляж, сосновый лес, спортивные и детские площадки, катание на лодках и другие развлечения!

Получить консультации по вопросам отдыха и приобретения путёвок можно по адресу:

Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Ленинский проспект 29, офис 24, телефон/факс: 8(8362) 56-65-56, 56-60-22, E-mail: tair-dooc@mail.ru

Спешите! Таир ждёт Вас!

Анонс

Пишем гимн вместе!

В Общероссийском Профсоюзе образования стартовал открытый музыкально-поэтический конкурс с целью создания официального гимна профсоюза, а последующим его утверждением в качестве одного из символов организации.

К участию в конкурсе приглашаются все желающие — работники системы образования, члены профсоюза и профсоюзные активисты, авторы, не имеющие специального музыкального образования, а также профессиональные поэты и композиторы. Материалы принимаются до 1 мая 2014 года.

Постановление исполкома профсоюза о проведении конкурса, другие конкурсные документы размещены в разделе «Документы/Решения профсоюза» на сайте Общероссийского профсоюза образования <http://www.ed-union.ru> и на странице Марийской организации в разделе «Конкурсы» этого же сайта.