

**Индивидуальный план профессионального развития  
учителя начальных классов  
I (на период с 2023 по 2028)**

**Тема самообразования учителя:** «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной и внеурочной деятельности».

**Цель:** повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности в условиях учебной и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

- знакомиться с нормативными документами в сфере образования, с новинками психолого-педагогической и методической литературы;
- изучить учебно-методическую литературу, опыт педагогов по теме самообразования;
- внедрить новые подходы в преподавание и обучение для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- вести мониторинг развития функциональной грамотности и уровень обученности школьников;
- проводить рефлексию собственной деятельности, обобщать и тиражировать собственный опыт через публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня.

**Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), источники Интернета, семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных сообществах.

**Формы самообразования:**

*Индивидуальная:*

- посещение уроков коллег
- изучение научно – методической и учебной литературы
- участие в работе методического объединения школы и района
- участие в вебинарах по теме начальной школе
- изучение научно – методической и учебной литературы

*Групповая:*

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы и района;
- курсовая подготовка;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

**Предполагаемый результат:**

- повышение успеваемости и уровня обученности обучающихся, мотивации к изучению предметов;
- овладение современными технологиями, методами и приёмами, способствующие формированию функциональной грамотности;
- обеспечено собственное непрерывное профессиональное образование учителя;
- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- обобщение опыта по теме самообразования.

**Основные вопросы по самообразованию.**

- изучение психолого-педагогической литературы;

- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

### **Плана профессионального развития**

#### **1. Работа по теме самообразования.**

| <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                              | <b>Форма представления</b>                 | <b>Где, когда, кем заслушивается</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Пополнение практического материала по теме самообразования<br>2. Опыт работы по теме представить на МО учителей начальных классов школы. | Разработки уроков, методического материала | Заседание МО                         |

#### **2. Изучение литературы по теме самообразования**

| <b>Литература, нормативные правовые документы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Задачи использования литературных источников</b>                                                               | <b>Форма отчетности</b>              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| -Стулова, О. К. Формирование функциональной читательской грамотности у младших школьников с помощью конструктора приемов // сборник материалов Международной научно–практической конференции. – 2020. – С. 124–127.<br>-Юрикова, О. И. Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе // Педагогика и психология: перспективы развития: сборник материалов VIII Международной научно–практической конференции. – 2019. – С. 21–23.<br>-Карачевцева, А.П. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника средствами интерактивной образовательной платформы «учи.ру» // Педагогический поиск. – 2019. – № 5. – С. 6–9. | Изучение новых видов и форм работы по формированию функциональной грамотности в учебной и внеурочной деятельности | Конспекты<br>Памятки<br>Рекомендации |

#### **3. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса**

| <b>Задачи или содержание деятельности</b>                                    | <b>Форма представления результатов</b>                                                    | <b>Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы</b>        |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам. | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам. | Приказ директора школы<br>Администрация школы                   |
| Разработка для своего класса программы развития и воспитания обучающихся     | Программа развития и воспитания обучающихся класса                                        | Заседание МО классных руководителей при зам. директоре по ВР    |
| Пополнение портфолио учащихся                                                | Портфолио детей                                                                           | Зам.директора по УВР                                            |
| Составление (выбор) комплексных проверочных работ                            | Методические рекомендации по содержанию и проведению                                      | Заседание МО учителей начальных классов в течение учебного года |

|                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | комплексных проверочных работ                                                     |                                                                                                 |
| Разработка программ по внеурочной деятельности                                                                                       | Программы по внеурочной деятельности                                              | Зам. директоре по ВР                                                                            |
| Выявление и отбор способов и средств формирования функциональной грамотности (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.)         | Методические разработки                                                           | Анализ «Методической копилки педагогического опыта» на заседаниях МО учителей начальных классов |
| Разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованием ФГОС и по формированию функциональной грамотности | Открытые уроки, внеклассные мероприятия.<br>Участие в профессиональных конкурсах. | Заседание МО учителей начальных классов, администрация школы                                    |

#### 4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

| Тема                                                                                   | Форма представления опыта  | Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
| Выступление на заседании школьного и районного МО учителей нач. классов                | Сообщение, мастер-класс    | МО учителей начальных классов                     |
| Открытый урок по теме по плану школьного МО учителей нач. классов                      | Урок                       | МО учителей начальных классов                     |
| Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, олимпиадах | Участие                    | зам.директора по УВР                              |
| Публикации в профессиональных изданиях                                                 | Публикации                 | зам.директора по УВР                              |
| Регулярное обновление персонального сайта                                              | Пополнение сайта           | зам.директора по УВР                              |
| Подтверждение высшей категории                                                         | Представление опыта работы | Центр оценки и качества образования               |

#### 5. Участие в системе школьной, районной методической работы

| Мероприятия                                                                                                  | Выполняемые виды работ                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в работе школьного и районного МО начальных классов                                                  | Методическая взаимопомощь, представление опыта работы.                          |
| Открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметных недель                                           | Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели      |
| Подборка информационных ресурсов Интернета                                                                   | Пополнение методической копилки учителя                                         |
| Подготовка обучающихся к олимпиадам, участие обучающихся в олимпиадах, предметных викторинах разного уровня: | Подготовка обучающихся.<br>Подача заявки, получение заданий, пересылка ответов. |

#### 6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации (по мере необходимости)

#### 7. Обобщение и распространение опыта работы

| Формы работы с учителями                              | Темы мероприятий                                                                       |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Открытые уроки в рамках МО учителей начальных классов | Представление опыта конструирования урока по формированию функциональной грамотности   |
| Открытое занятие по внеурочной деятельности           | Представление опыта конструирования занятия по формированию функциональной грамотности |