****

**Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации**

**СОВЕТСКОЙ РАЙОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА**

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ**

**ВМЕСТЕ**

**№4(15) сентябрь 2019г.**

**О позиции Профсоюза по вопросу увеличения размеров заработной платы**

Уважаемые коллеги!

Исполнительный комитет Общероссийского Профсоюза образования 11 сентября 2019г. принял Постановление №43 «**О позиции Общероссийского Профсоюза образования по вопросам увеличения размеров заработной платы и повышения уровня гарантий по оплате труда педагогических и иных работников образовательных организаций».**

Данное решение вызвано отсутствием информации об увеличении базовых ставок и окладов не ниже МРОТ по всем категориям, а по квалифицированным работникам не ниже 70% от средней заработной платы по экономики, что составляет примерно 17 000 руб.

Как отмечает ЦС Профсоюза «на начало нового 2019/2020 учебного года отсутствует информация о перспективах дальнейшего повышения заработной платы педагогических и иных работников бюджетной сферы, поименованных в Указах Президента Российской Федерации от 2012 года, других работников образования из числа инженерно-технических работников и учебно-вспомогательного персонала. Условия финансового обеспечения реализации этих мер в субъектах Российской Федерации не возможны без увеличения финансовой поддержки региональных бюджетов из федерального бюджета».

**Профсоюзы обращают внимание на следующее**:

- в материалах Минэкономразвития, представленных на рассмотрения Российской трехсторонней комиссии в апреле 2019г. на весь шестилетний период **для иных категорий работников** бюджетной сферы, не поименованных в Указах Президента Российской Федерации от 2012 года, предусмотрена индексация заработной платы на прогнозный **уровень инфляции, т.е. планируется лишь «нулевой темп роста» их реальной заработной платы.**

-уровень средней заработной платы педагогических работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 2012 года в субъектах РФ продолжает достигаться преимущественно за счет **интенсификации труда**: выполнения дополнительной учебной (преподавательской, педагогической) работы, выполняемой сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, а также других дополнительных видов работы.

- затягивание принятия федеральным центром **государственных гарантий** по оплате труда в виде базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы, устанавливаемых Правительством РФ по профессиональным квалификационным группам, в сфере образования привело:

* к значительной неоправданной дифференциации размеров оплаты труда работников одной и той же профессиональной квалификационной группы не только **между регионами**, но и между однотипными организациями в одном регионе;
* к существенным **различиям в принципах и подходах** к регулированию системы оплаты труда работников, выполняющих одни и те же должностные обязанности;
* к снижению в структуре заработной платы **постоянной части в виде ставок заработной платы и должностных окладов;**
* **к увеличению размера переменной части**, выплачиваемой, как правило, в связи с увеличением объема выполняемой работы, и увеличением работ, не относящихся к их профессиональной деятельности и не входящих в круг их непосредственных обязанностей, и, в меньшей степени – за качество работы, что при отсутствии объективных показателей приводит к непрозрачности и нередко к **предвзятости в распределении стимулирующих выплат.**

Согласно данным проведенного в июле-августе 2019 года Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом образования мониторинга размеров ставок заработной платы учителей в месяц за норму 18 часов педагогической работы в неделю, которые будут применяться при оплате их труда в 2019/2020 учебном году, установлено, что в более чем 70 % регионов ставки заработной платы (должностные оклады) не достигают утвержденного на федеральном уровне МРОТ.

Доля ставок заработной платы (должностных окладов) в структуре средней заработной платы учителей в 64 субъектах РФ не достигает 30 %, в том числе в 26 субъектах РФ – 20 процентов (*Брянская область-30%)*, хотя в отраслевом разделе Единых рекомендаций (пункт 36) предложено перераспределение средств, предназначенных на оплату труда, с тем, чтобы на установление размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников **направлялось не менее 70 процентов фонда оплаты труда** организации (без учета части фонда оплаты труда, предназначенного на выплаты компенсационного характера, связанные с работой в местностях с особыми климатическими условиями, в сельской местности, а также в организациях, в которых за специфику работы выплаты компенсационного характера предусмотрены по двум и более основаниям).

Проведенные анализ и расчеты по представленным регионами материалам мониторинга дали возможность сделать заключение о том, что фактическая средняя учебная нагрузка, выполняемая учителями в большинстве регионов, превышает **установленную норму учебной нагрузки в 1,5-2,0 и более раз**, что подтверждает информацию, поступающую в Профсоюз из регионов, об увеличении потребности в учителях во многих школах, а не только во вновь построенных, значительном увеличении вакансий и возникающей необходимости в связи с этим ведения учителями уроков по трем-четырем предметам.

Учитывая вышеизложенное, **Исполком Общероссийского Профсоюза образования ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. **Продолжить переговоры, консультации в рамках Российской трехсторонней** комиссии по регулированию социально-трудовых отношений и региональных трехсторонних комиссий с представителями соответствующих органов исполнительной власти по вопросам ускорения принятия дополнительных мер по повышению заработной платы педагогических работников, поименованных в Указах Президента Российской Федерации от 2012 года, увеличению гарантированной части их заработной платы, повышению размеров индексации заработной платы инженерно-технических работников и учебно-вспомогательного персонала образовательных организаций высшего и профессионального образования, по соответствующему увеличению бюджетных ассигнований из федерального и иных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также адекватному увеличению финансовой поддержки бюджетов субъектов Российской Федерации из федерального бюджета.

**2**. **Направить обращения Исполнительного комитета Профсоюза в адрес** Правительства Российской Федерации, Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации с изложением позиции Профсоюза и требований увеличения размеров заработной платы и повышения уровня гарантий по оплате труда педагогических и иных работников образовательных организаций.

**3.1. Предложить Правительству Российской Федерации:**

**3.1.1**. Принять меры по дальнейшему совершенствованию механизмов повышения заработной платы, предусмотренных Указами Президента Российской Федерации от 2012 года для педагогических работников организаций общего (включая дошкольное) образования, организаций среднего профессионального образования и дополнительного образования детей, предусмотрев поэтапное увеличение, начиная с 2020 года, целевых показателей повышения средней заработной платы в первоочередном порядке – до уровня не менее 150%, а на следующем этапе – до 200% к средней заработной плате в соответствующем регионе, а также принять меры по созданию нормативных правовых и **финансовых условий повышения уровня оплаты труда инженерно-технических** работников и учебно-вспомогательного персонала образовательных организаций высшего и профессионального образования.

**3.1.2.** В целях обеспечения государственных гарантий по оплате труда для работников бюджетной сферы **установить размеры базовых окладов (базовых** должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников, предусмотрев их дифференциацию в зависимости от квалификации и сложности выполняемых работ.

**3.1.3.** Проработать и подготовить предложения совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством труда и социального развития Российской Федерации и Министерством финансов Российской Федерации для **нормативного правового закрепления обязанности образовательных организаций перераспределять средства**, предназначенные для оплаты труда работников с тем, чтобы на обеспечение окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников направлялось не менее **70 процентов фонда оплаты труда образовательной** организации.

**3.1.4.** Предусмотреть дополнительные ассигнования из федерального бюджета на **увеличение финансовой поддержки региональных бюджетов для финансового обеспечения мер по поэтапному, начиная с 2020 года,** повышению заработной платы педагогических работников общего (включая дошкольное) образования, дополнительного образования детей, педагогических работников и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования.

**3**.2. **Инициировать принятие следующих федеральных законов**:

**3.2.1.** О внесении изменений в Федеральный закон от 19 июня 2000 года «О минимальном размере оплаты труда» и в соответствующие статьи Трудового кодекса Российской Федерации, предусмотрев в них, что:

– минимальный размер оплаты труда (МРОТ), устанавливаемый федеральным законом, – это размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда, **в величину которого не включаются компенсационные, стимулирующие и социальные выплаты**;

– **размеры тарифных ставок, окладов** (должностных окладов), а также базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников не могут быть ниже **минимального размера оплаты труда**;

 – размеры базовых должностных окладов, базовых ставок заработной платы работников квалифицированного труда **устанавливаются дифференцированно** по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп работников в зависимости от квалификации и сложности выполняемых работ.

**3.2.2.** О порядке **индексации** заработной платы, обеспечивающем повышение уровня реального содержания заработной платы.

**4**. Региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза учитывать принятое Исполкомом Профсоюза настоящее постановление при формировании актуальных лозунгов для использования членскими организациями Профсоюза в ходе Всемирного дня действий профсоюзов «За достойный труд!» 7 октября 2019 года.

**5.** Поручить Председателю Общероссийского Профсоюза образования обеспечить контроль за исполнением настоящего постановления.

Данное Постановление исполнительного комитета ЦС Профсоюза было поддержано **президиумом Брянской областной организации и Советской районной организации**.

Были приняты решения обратиться к депутатом Государственной Думы Федерального собрания РФ с предложением поддержать на уровне Государственной Думы решение исполнительного комитета Общероссийского Профсоюза образования.

Именно от них зависит принятия ряда важных законов для отрасли образования.

После получения ответов депутатов Государственной Думы, информация будет доведена до членов Профсоюза образовательных организаций Советского района.

С полным текстом постановления Исполнительного комитета Общероссийского Профсоюза можно познакомиться на сайте [https**://www.eseur.ru/**](https://www.eseur.ru/)**.**

Отв. за выпуск Т.И. Ивашечкина