



Информационный листок

Март 2019 г.

В газете «Профсоюзный курьер» №11 от 27 марта 2019 г. вышло большое интервью с лидером Профсоюза образования Пермского края Зоей Ивановной Галайда по актуальным вопросам и острым проблемам в сфере образования. Предлагаем Вашему вниманию выдержки из материала.

Зоя Галайда:

«Фокусы» с зарплатой учителя пора прекращать

Все, что касается уровня губернатора, правительства Пермского края, мы уже обсудили в администрации губернатора. Речь шла в первую очередь о повышении доплат за классное руководство. Работа классного руководителя за последнее время заметно изменилась. Расширился функционал. Существенно возросли затраты и времени, и сил в связи с последними решениями краевого правительства о раннем выявлении неблагополучия. Классный руководитель два раза в месяц заполняет определенные бумаги практически на каждого ребенка.

В прошлом году мы провели первую «волну несогласия» с этим документом – помните про холодильник? Нас слышали, кое-что изменили. Но это не значит, что объемы работы классного руководителя уменьшились. Убрали абсурдные вещи. Но главное – наблюдение – осталось. И это влечет за собой вал отчетности и дополнительной работы, ответственности.

Наша задача – добиться увеличения оплаты труда классного руководителя. С нами соглашаются. Следующий шаг – надо находить решение. Классное руководство – это отдельная работа! Мы предложили доплачивать по 5 тысяч рублей (в Москве эти выплаты составляют 15-25 тысяч рублей).

Второй вопрос тоже в компетенции губернатора – он связан с бюджетом. 23-я статья закона об образовании в Пермском крае предусматривает дополнительные выплаты молодым педагогам; педагогам, которые достигли высоких результатов при аттестации; педагогам, имеющим государственные награды. С 2014 года их размер не менялся ни разу! Хотя изначально – именно мы добивались этого – был пункт о ежегодной индексации выплат. Но ее ежегодно приостанавливали. В итоге доплаты фактически потеряли свою стимулирующую роль – 1300 и 2600 рублей точно не являются сегодня стимулом. Их надо увеличивать как минимум в два раза.



*Полную версию интервью читайте в газете
«Профсоюзный курьер»*

Еще один вопрос, который активно обсуждали на переговорах, тоже связан с экономикой образования – **увеличение норматива образовательной услуги.** При сегодняшней модели оплаты труда это единственный способ повысить финансирование образовательных учреждений, увеличить фонды оплаты труда. Этого мы ждали три года. С 1 января норматив повышен на 2 процента. Но, изучив ситуацию, поняли, что в муниципалитетах условия совершенно разные. Полный разный: где-то рост произошел – на 1,5 процента, где-то на 2, где-то отложен на 1 июля. Например, в учреждениях дообразования Перми эти проценты начнут выплачиваться с 1 июля, а не с 1 января (по этому поводу ходила на прием к главе администрации Перми Дмитрию Самойлову). А люди ждут, беспокоятся, пишут нам, задают вопросы.

Но и тут фокус: если деньги будут отданы с 1 июля, то отпускные будут начислены по старому размеру зарплат, а не по-новому, как бы это произошло, если бы повышение произвели с 1 января.

В сфере образования надо в принципе менять систему оплаты труда. Основная веха здесь – средняя заработная плата учителей. И уже от ее размера определяются средние зарплаты в общем образовании, дошкольном, дополнительном и так далее. Зарплата учителя должна равняться средней зарплате в экономике региона. Сегодня средняя заработная плата в экономике определяется по правилам органов статистики. Правила эти изменились. Они отличаются от тех, что действовали, когда принимались майские указы президента. Сегодня в перечень профессий, которые берутся во внимание при подсчете средней зарплаты, не включаются самые высокооплачиваемые категории. В итоге заведомо занижается планка, к которой должна стремиться зарплата в образовании.

У учителей средняя зарплата доходит до 30 тысяч. Это 101 процент! Получается, регион выполняет президентские указы с опережением. Но на деле зарплата в образовании по-прежнему существенно отстает от реальных зарплат в экономике.

Край не имеет права превышать определенную заданную планку в зарплатах. Если превысил – к региону применяются жесткие санкции: дотационная территория, не получите деньги на другие инвестиционные проекты.

Здесь уместно сравнение с сообщающимся сосудом: добавить зарплату классному руководителю – значит у кого-то ее забрать.

Выходом может быть изменение соотношения зарплаты учителя и средних зарплат в экономике. Предложения сформированы: зарплата в начальном, среднем, основном общем образовании – не менее, а лучше более 150 процентов.

Следующий застарелый вопрос – это модель оплаты труда, которая применяется в Пермском крае. Министр считает, что действующая модель эффективна и правильна, потому что нельзя, на ее взгляд, платить одинаковую зарплату учителям в школе, где, условно говоря, три ученика в классе, и в той, где сорок. Но ведь не учитель виноват, что в классе мало учеников...

И Конституция РФ гарантирует равную оплату за равный труд.

Мы предлагаем даже в пределах существующих фондов оплаты труда упорядочить заработную плату, перейти на ту модель, которую взяли за основу многие, – по единым ставкам и окладам по профессиям и должностям.

На собраниях звучало очень много вопросов, связанных с реорганизацией образовательных учреждений. Педагоги не всегда понимают, зачем объединяют совершенно разные, не похожие школы. Почему раньше призывали каждую школу иметь свою фишку, чуть ли не свое название? Не хватает точной аргументации, разъяснений, в чем смысл реорганизации.

Реорганизация учреждений – безусловно, это не наша компетенция. Наша задача следить за тем, чтобы не нарушались законы в отношении работников – членов профсоюза. Этот вопрос на минувшей неделе обсуждали на расширенном заседании общественного совета при министерстве образования.

Еще один вопрос – в образовании всегда существовали централизованные бухгалтерии.

Это потом, когда стали создавать автономные учреждения, каждое обзавелось собственной бухгалтерией. Между тем определенная тревога все равно есть: у каждого бухгалтера свои требования, некоторые просят работников писать новые заявления о вступлении в профсоюз, другие диктуют директору, как распоряжаться бюджетом учреждения. В этом вопросе еще многое предстоит урегулировать.

И напоследок для сравнения: средняя зарплата врача сегодня 60 тысяч, учителя – 30. Но почему учитель должен получать меньше? Ведь его работа не менее важная. Врач лечит тело, а учитель формирует душу человека, его будущее. И это дорогого стоит, поверьте.



ВК: vk.com/profobr59
Тел.: +7 (342) 261-43-22
ул. Уинская 4а



Пермская краевая организация
www.eseur.ru/permsk