



Омская областная организация
Профессионального союза
работников народного образования и науки РФ

№ 28

Экспресс-информация 2024

Лицензия ИД 00342 от 27.10.99 Министерства
Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций

**Информационно-
аналитические материалы
(к августовским
педагогическим совещаниям 2024 года)**



Омск – 2024

**Информационно-аналитические материалы
к августовским педагогическим совещаниям 2024 года**

Оглавление

	Стр.
1. Информация о проведении отчетно-выборной кампании в Профсоюзе, подведении итогов деятельности выборных профсоюзных органов, реализации федерального проекта Профсоюза «Цифровизация Профсоюза»	6
2. Краткая характеристика текущей ситуации в российской экономике и об основных параметрах сценарных условий социально-экономического развития Российской Федерации на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов	11
3. О новых национальных проектах	18
4. О состоянии сети и кадровом обеспечении общеобразовательных организаций на территории Российской Федерации	23
5. Об участии Профсоюза в обсуждении и рассмотрении актуальных вопросов социально-трудовых отношений в сфере образования в Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений	29
6. Об участии Общероссийского Профсоюза образования в согласованном социальными партнерами решении некоторых общесистемных вопросов в рамках реализации Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Минпросвещения России, на 2024–2026 годы	39
7. Информация об актуальных предложениях Профсоюза и участии Профсоюза в решении значимых вопросов, связанных с защитой трудовых прав и социально-экономических интересов педагогических работников	44
8. Информация о правозащитной работе Профсоюза	67
9. Об участии Общероссийского Профсоюза образования	

	в работе по внедрению ранней профориентации на педагогические профессии в общеобразовательных организациях	80
10.	О проведении в 2024 году с участием Профсоюза исследования качества и условий проведения мероприятий неформального образования педагогических работников в субъектах Российской Федерации	85
11.	О результатах участия Профсоюза в формировании и актуализации профессиональных стандартов и профессиональных квалификаций	91
12.	О ходе реализации Отраслевого Соглашения по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Отраслевого Соглашения по образовательным организациям, подведомственным Министерству просвещения Российской Федерации в части образовательных организаций высшего образования	112
13.	Участие Общероссийского Профсоюза образования в обсуждении и содействии решению актуальных вопросов в сфере среднего профессионального образования, связанных с защитой трудовых прав, профессиональных интересов педагогических работников СПО, социальных гарантий обучающихся в образовательных организациях СПО	130
14.	Деятельность Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образования (СКС Профсоюза)	137
15.	Особенности административно-общественного контроля в условиях совершенствования законодательства об охране труда	145
16.	Примерный перечень мероприятий раздела «Условия и охрана труда» отраслевого регионального (межрегионального) соглашения	150
17.	Об информационном сопровождении деятельности организаций Общероссийского Профсоюза образования	158
18.	О развитии инновационных направлений деятельности Профсоюза по социальной поддержке членов Профсоюза в 2023–2024 годах	169

Приложения:

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2024 г. № 03-550 «О проведении «августовских» совещаний» (на 5 стр.).

Направлено в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом ЦС Профсоюза от 27.06.2024 № 358.

2. Информация о мерах социальной поддержки педагогических работников образовательных организаций, установленных в субъектах Российской Федерации в 2023 году, по данным мониторинга, проведенного департаментом общего и дополнительного образования аппарата Профсоюза, с приложениями 1–5 (на 273 стр.).

Направлена в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом ЦС Профсоюза от 27.06.2024 № 358.

3. Информация Профсоюза об изменении уровней средней заработной платы педагогических работников, поименованных в Указах Президента России от 2012 года, в образовательных организациях государственной и муниципальной форм собственности в субъектах Российской Федерации за январь-декабрь 2023 года, а также о степени выполнения в январе-декабре 2023 года целевых показателей уровней средней заработной платы этих категорий педагогических работников, установленных на 2018 год Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) образовательных организациях, которая подготовлена на основе официальных данных Росстата с приложением (на 57 стр.).

Направлена в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом ЦС Профсоюза от 24.06.2024 № 327.

4. Информация об изменении сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы для детей, и их кадрового обеспечения на основе данных федерального статистического наблюдения за 2023/2024 учебный год и по некоторым параметрам, начиная с 2020/2021 учебного года по настоящее время, с приложениями 1–3 (на 49 стр.).

Направлена в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом ЦС Профсоюза от 29.07.2024 № 393.

5. Информация Профсоюза об изменении уровней средней заработной платы педагогических работников, поименованных в Указах Президента России от 2012 года, в образовательных организациях государственной и муниципальной форм собственности в субъектах Российской Федерации за январь – март 2024 года, а также о степени выполнения в январе – марте 2024 года целевых показателей уровней средней заработной платы этих категорий педагогических работников, установленных на 2018 год Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных

(муниципальных) образовательных организациях, которая подготовлена на основе официальных данных Росстата с приложением (на 60 стр.).

Направлена в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом ЦС Профсоюза от 12.07.2024 № 377.

6. Информационно-аналитический и методический материал в формате инфографики «Под защитой Профсоюза».

Направлен в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом ЦС Профсоюза от 07.08.2024 № 416.

Информация о проведении отчетно-выборной кампании в Профсоюзе, подведении итогов деятельности выборных профсоюзных органов, реализации федерального проекта Профсоюза «Цифровизация Профсоюза»

В январе текущего года стартовала отчетно-выборная кампания в Профсоюзе, определившая тематику года в Профсоюзе – Год организационно-кадрового единства. Профсоюзные организации всех уровней поэтапно подводят итоги деятельности выборных профсоюзных органов за 2020–2024 годы, принимают планы развития профсоюзных организаций на новый отчетный период.

В Магаданской областной организации Профсоюза отчеты и выборы завершились в апреле текущего года, в августе – завершатся в Челябинской областной профсоюзной организации, 4% региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза созвали конференции в октябре, 12% – в ноябре, 75% – в декабре, в Якутской республиканской организации Профсоюза в связи с климатическими условиями конференция запланирована по согласованию с Исполнительным комитетом Профсоюза на январь 2025 года.

X Съезд Профсоюза созывается Центральным Советом Профсоюза 19 марта 2025 года в Москве.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке X Съезда Профсоюза в июне текущего года приступила к работе Уставная комиссия Профсоюза по подготовке изменений и дополнений в Устав Профсоюза и на своем первом заседании рассмотрела уже более 180 предложений в новую редакцию Устава Профсоюза от региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, ряда Советов при Центральном Совете Профсоюза.

Для профсоюзных кадров и актива с целью подготовки к организованному проведению отчетов и выборов в организациях Профсоюза были проведены:

Всероссийский онлайн-семинар «Профсоюзный компас»;

Всероссийская просветительская акция «Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов!»;

Всероссийский семинар-практикум специалистов по организационной работе и ответственных за работу в АИС «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» в региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза;

Всероссийский семинар в рамках курсовой переподготовки кадров для председателей территориальных профсоюзных организаций в г. Москве и г. Махачкале;

семинары и практикумы на уровне региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза и далее по структуре Профсоюза.

Кроме того, организационным и правовым департаментами аппарата Профсоюза подготовлены методические рекомендации по организации, проведению, протоколированию заседаний высших органов первичной,

территориальной, региональной (межрегиональной) организации Профсоюза с приложением примерных образцов документов отчетно-выборных конференций (собраний) соответствующих организаций Профсоюза.

Предварительные итоги отчетно-выборной кампании будут рассмотрены на заседании Исполнительного комитета Профсоюза в октябре текущего года.

В отчеты выборных руководящих органов профсоюзных организаций впервые включается раздел об участии в реализации федеральных проектов Общероссийского Профсоюза образования.

Так, проект «**Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования**» (далее – Проект) в отчетный период стал основным инструментом решения задачи по переходу на электронный профсоюзный билет, электронный учет членов Профсоюза и формированию единого реестра Профсоюза, поставленной VIII Съездом Профсоюза (п.2.2. Постановления VIII Съезда Профсоюза от 20 марта 2020 года № 8-1 «Об отчете Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования за период с марта 2015 года по март 2020 года и действиях Профсоюза по защите трудовых прав и социально-экономических интересов членов Профсоюза»).

По мере реализации Проекта формируется цифровая среда Профсоюза, ядром которой является автоматизированная информационная система «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования», синхронизированная с такими элементами цифровой среды, как:

- личный кабинет члена Профсоюза;
- онлайн-сервис «Прием в Профсоюз»;
- мобильная версия АИС для профсоюзных кадров и актива;
- программа лояльности для членов Профсоюза «ПроФПлюс» и «СКС-дисконт».

В текущем году в цифровую среду Профсоюза планируется включение дистанционной образовательной среды Профсоюза, создание которой является одной из основных задач федерального проекта «Профсоюзное образование».

Анализируя календарный план реализации Проекта (постановление Исполнительного комитета Профсоюза от 12.10.2020 № 3–6 «О Проекте «Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования»»), следует отметить, что:

1. Все региональные (межрегиональные), территориальные организации Профсоюза выполнили задачу по формированию единого реестра Общероссийского Профсоюза образования, выстроив в автоматизированной информационной системе «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» (далее – АИС) структуру своей региональной (межрегиональной), территориальной организации Профсоюза вплоть до каждой первичной профсоюзной организации, входящей в структуру соответствующих вышестоящих организаций Профсоюза.

2. Заполнены данные практически на всех председателях профсоюзных организаций по всей структуре Профсоюза, что позволило

обеспечить доступ в АИС. Кроме того, доступ в АИС предоставлен **186** штатным работникам аппаратов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза; **121** председателю профсоюзных организаций структурных подразделений, в том числе профгруппоргам.

3. На электронный учет в АИС поставлен 3 274 371 член Профсоюза, что свидетельствует о выполнении на **89,2 %** (от общего количества членов Профсоюза, состоящих на учете в организациях Профсоюза на 1 января 2024 года) календарного плана реализации Проекта.

4. 1 723 252 члена Профсоюза имеют профсоюзный билет в виде пластиковой карты, что составляет 47 % от общего количества членов Профсоюза по данным статистического отчета на 01.01.2024 года.

Кроме того, члены Профсоюза для удостоверения профсоюзного членства имеют возможность использовать виртуальный дубликат электронного профсоюзного билета, размещенного в профиле участника проекта «ПрофПлюс». На текущий момент этой возможностью воспользовались **4 675 членов Профсоюза.**

5. 70 685 человек или 2,2 % от общего количества членов Профсоюза, состоящих на учете в АИС, воспользовались онлайн-сервисом «Вступить в Профсоюз» для дистанционной подачи заявления о вступлении в Профсоюз или постановки на учет в АИС.

По состоянию на 1 июня 2024 года 114 742 члена Профсоюза или 3,5% от общего количества членов Профсоюза, состоящих на учете в АИС, активировали личный кабинет члена Профсоюза (lk.eseur.ru).

С помощью личного кабинета на сегодняшний день член Профсоюза может получить правовую и иную информацию по темам, освещенным в проекте «ПРАВО НА ПРАВО» и др.), а также узнать о мероприятиях Профсоюза и возможности участвовать в них (вебинары, семинары, конкурсы, форумы и т.д.), бонусных продуктах для членов Профсоюза – ПрофПлюс, СКС-дисконт.

6. Расширяется использование мобильной версии АИС (<https://ais.eseur.ru>), позволяющей каждому председателю организации Профсоюза получить рабочее место в своем смартфоне и доступ в АИС для постановки на учет и снятия с учета членов Профсоюза, регистрации участников мероприятий, заседаний, участия в опросах, проводимых Общероссийским Профсоюзом образования.

7. Своевременная постановка членов Профсоюза на электронный учет, заполнение актуальных данных в паспортах профсоюзных организаций и учетных карточках членов Профсоюза позволили сформировать статистический отчет по всей структуре в автоматическом режиме в АИС в 32 (38 %) региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза: Алтайской, Башкирской, Калмыцкой, Коми, Крымской, Удмуртской, Чеченской, Чувашской республиканских, Краснодарской, Приморской, Ставропольской краевых, Астраханской, Белгородской, Брянской, Владимирской, Калининградской, Калужской, Липецкой, Нижегородской,

Новосибирской, Омской, Орловской, Пензенской, Псковской, Самарской, Саратовской, Тамбовской, Томской, Ульяновской областных, Тюменской межрегиональной организациях Профсоюза, региональных организациях Профсоюза в республиках Марий Эл и Татарстан.

На уровне первичных профсоюзных организаций в автоматическом режиме на 1 января 2024 года были сведены 48 477 отчетов (69 % от общего количества первичных профсоюзных организаций), что на 13 860 (29 %) отчетов больше в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Функцией автоматического формирования статистических отчетов на 1 апреля 2024 года воспользовались 8 826 (12,4 % от общего количества ППО в АИС) первичных профсоюзных организаций, на 1 июля 2024 года – 3 022 (4,2 % от общего количества ППО в АИС) первичные профсоюзные организации.

8. С 2024 года в АИС реализованы отчеты организаций Профсоюза:

- о коллективно-договорной кампании по формам КДК-1 для первичных, КДК-1.0 – для территориальных, КДК-2, КДКО – для региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза;

- о правозащитной работе региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза по форме 4-ПИ;

- о проведении отчетно-выборной кампании по формам 1-6-ОВ.

С 27 апреля 2024 года по соглашению сторон была закрыта федеральная бонусная программа «Profcards».

При этом с 27 мая текущего года Общероссийский Профсоюз образования присоединился к участию в проекте «ПрофПлюс», направленном на предоставление членам Профсоюза возможности получения скидок, льгот, иных поощрений при приобретении товаров, работ, услуг торгово-сервисных предприятий в местах их реализации, в том числе с использованием цифровой платформы системы привилегий «ПрофПлюс» и программных приложений при использовании ими профсоюзного билета. Его участником может стать каждый член Профсоюза, прошедший регистрацию на сайте profplus.info или в мобильном приложении с указанием 16-значного кода электронного профсоюзного билета.

По состоянию на 1 июля 2024 года к участию в проекте «ПрофПлюс» присоединились более 4,5 тысяч членов Профсоюза.

Таким образом, за отчетный период, благодаря реализации федеральных проектов:

- формируются единая цифровая среда и цифровые компетенции профсоюзных работников и актива;

- создан единый реестр Профсоюза, в который входят 72 808 организаций Профсоюза;

- организован электронный учет членов Профсоюза;

- введена новая современная форма профсоюзного билета;

завершается создание единого внутрисоюзного информационно-образовательного интернет-портала с каталогом цифровых ресурсов, ориентированных на реализацию приоритетных направлений деятельности Профсоюза с учётом образовательных потребностей различных целевых аудиторий;

реализованы автоматизация статистических отчетов по основным направлениям деятельности Профсоюза, а также онлайн-сервисы для членов Профсоюза, профсоюзных работников и актива;

совершенствуется информационно-коммуникационное взаимодействие с профсоюзными работниками и активом, членами Профсоюза на основе ценностей и принципов корпоративной культуры;

созданы условия для получения членами Профсоюза дополнительной социальной поддержки с помощью их участия в программах лояльности для членов Профсоюза.

Краткая характеристика текущей ситуации в российской экономике и об основных параметрах сценарных условий социально-экономического развития Российской Федерации на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов

Основными направлениями экономической политики в 2023–2024 годах остаются обеспечение финансовой стабильности, поступательного развития хозяйственного комплекса страны в условиях действия санкций со стороны «западных» экономик, ресурсных и военно-технических потребностей по ведению специальной военной операции, минимизации дисбалансов (в целях снижения инфляционных рисков) между спросом и предложением на рынках потребительских и инвестиционных товаров.

По итогам 2023 г. рост российской экономики составил 3,6 процента в реальном выражении (т.е. за вычетом инфляционной составляющей). В основе роста экономики 2023 года лежит, прежде всего, инвестиционный спрос (валовое накопление основного капитала), показавший наибольшие темпы роста к предыдущему 2022 году. Росту ВВП способствовали также рост государственных расходов и расходов домохозяйств на конечное потребление (потребительский спрос).

Справочно: в таблице представлена складывающаяся динамика показателя «Индекс физического объема валового внутреннего продукта (в процентах к предыдущему году)», характеризующая прирост реального ВВП в % к предыдущему году, на разных временных этапах: «Прогноз» – «Оценка» – «Факт».

Макроэкономический показатель	Прогноз сентябрь 2022	Оценка сентябрь 2023	Фактический показатель по итогам 2023 (данные Росстата 2024)
Прирост реального ВВП в 2023 году (% к 2022 году)	99,2	102,8	103,6

На фоне роста производства на рынке труда продолжается рост спроса на рабочую силу. Уровень безработицы в 2023–2024 годах обновил исторические минимумы и составил 2,9 % в декабре 2023 года, а по состоянию на май 2024 года Росстат зафиксировал значение уровня безработицы в 2,6 %.

При низком уровне безработицы экономика продолжает расти, что свидетельствует о гибкости рынка труда. В то же время финансово-экономическим блоком Правительства Российской Федерации (ФЭБ ПРФ) отмечается нарастание дисбаланса спроса и предложения на рынке труда. Рост спроса на рабочую силу при существующих ограничениях по объему трудовых ресурсов приводит как к существенному росту заработных плат

в отдельных секторах экономики, так и к росту интенсивности использования имеющейся рабочей силы в целом по экономике.

Конкуренция работодателя за работника (по информации ФЭБ ПРФ) приводит к повышению размера оплаты труда: **реальная** заработная плата с октября 2022 года вернулась в положительную область и по итогам 2023 года прибавила 8,2 % год к году (г/г) в **реальном** выражении. В **номинальном** выражении в 2023 году рост среднемесячной заработной платы г/г составил 14,6 %.

Тенденция роста сохраняется и в текущем 2024 году, когда прирост среднемесячной **номинальной** начисленной заработной платы в целом по экономике в апреле составил более 17,0 % г/г (83875 руб. в апреле 2024 г. против 71204 руб. в апреле 2023 г.).

Не меньшей информативностью и одновременно объективностью обладает другой макроэкономический показатель по заработной плате – **медианная** заработная плата. Росстат рассчитывает этот показатель, в том числе в целях дальнейшего установления федеральным законом величины минимального размера оплаты труда (МРОТ) на очередной календарный год.

Данные по **медианной** заработной плате формируются Росстатом только по итогам календарного года (в отличие от среднемесячной **номинальной** начисленной заработной платы, данные по которой публикуются ежемесячно). В 2023 году медианная заработная плата в целом по Российской Федерации составила 46751 руб. в месяц (до уплаты НДФЛ) против 40368 руб. в предыдущий 2022 год. Это означает, что в 2023 году у половины (50 %) работников в Российской Федерации ежемесячная заработная плата была меньше 46751 руб. в месяц, а у второй половины (50 %) работников – выше 46751 руб.

Показатель «**медианная** заработная плата» достаточно редко фигурирует в документах среднесрочного и стратегического планирования. Однако этот показатель даёт более объективное представление об уровне заработной платы у большей части работников в Российской Федерации.

Разница (в относительном выражении) между значениями **медианной** и среднемесячной **номинальной** заработной платы сохраняется практически неизменной продолжительное время, что указывает в том числе на отсутствие прогресса в снижении уровня дифференциации в оплате труда в целом по стране в разрезе численных групп работников (когда рассчитывается соотношение средней заработной платы 10 % работников с наибольшей и 10 % работников с наименьшей заработной платой в целом по экономике).

Справочно: в таблице представлена динамика вышеуказанных показателей (по данным Росстата).

		2019	2020	2021	2022	2023
1	Медианная заработная плата (по административным данным Фонда пенсионного и	30 458	32 422	35 370	40 368	46 751

	социального страхования Российской Федерации; рублей)					
2	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по полному кругу организаций в целом по экономике Российской Федерации, рублей	47867	51344	57244	65338	74854
3	Соотношение между значениями медианной и среднемесячной номинальной заработной платы, в разгах (частное от деления показателя «2» на показатель «1»)	1,57	1,58	1,62	1,62	1,60
Средняя заработная плата по 10-процентным группам работников организаций (без субъектов малого предпринимательства) (по данным выборочных обследований организаций за апрель; рублей)						
		2015	2017	2019	2021	2023
4	Соотношение средней заработной платы: 10% работников* с наибольшей и 10% работников с наименьшей заработной платой, в разгах	14,5	14,1	13,0	13,5	13,1
* 10% работников считается от общего количества работников по стране.						

Заработная палата является «ключевым компонентом доходов» населения (из представленных Минфином России материалов к заседанию рабочей группы в области экономической политики Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений 21.06.2024 в рамках рассмотрения проекта федерального закона «Об исполнении федерального бюджета за 2023 год»), что определяет прямую зависимость уровня доходов населения от уровня заработной платы. В этой связи обращаем внимание на содержание Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309, где в перечень установленных целевых показателей включён показатель «**снижение коэффициента Джини (индекс концентрации доходов) до 0,37 к 2030 году и до 0,33 к 2036 году**».

Справочно: Коэффициент (индекс) Джини используется для оценки неравенства в распределении доходов населения (дифференциация доходов). Величина коэффициента может варьироваться от 0 до 1. Чем выше значение показателя, тем более неравномерно среди населения распределён общий объём доходов (рассчитывается в целом по стране). Чем ниже значение

показателя, тем распределение общего объёма доходов находится ближе к линии его равномерного распределения, что свидетельствует об уменьшении в стране экономического неравенства среди населения. Равенство коэффициента Джини нулю означает равенство в доходах всего населения, что в реальной экономике (при нормальных условиях её функционирования) невозможно. В 2023 году в России коэффициент Джини по данным Росстата составил 0,405 против 0,398 в 2022 году.

Учитывая определяющую роль заработной платы в формировании доходов населения, отдельно следует остановиться на показателе «Реальная среднемесячная начисленная заработная плата работников» в целом по Российской Федерации. Выше по тексту уже отмечалось, что «реальная заработная плата с октября 2022 года вернулась в положительную область и по итогам 2023 года прибавила 8,2 % год к году (г/г) в реальном выражении».

В бюджетной сфере отсутствуют публичные нормативные ограничения на рост среднемесячных заработных плат по отдельным категориям работников: заработные платы растут, но не теми темпами, как в целом по экономике. Имеет место ограничение только по нижнему уровню среднемесячной заработной платы, находящемуся в прямой зависимости от макроэкономического показателя «Среднемесячная начисленная заработная плата наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц», рост которого по итогам 2023 года составил г/г 12,8 % (57210 руб. в 2023 году против 50702 руб. в 2022 году). Тем не менее, динамика годового роста этого показателя в целом по Российской Федерации отстаёт от динамики роста номинальной среднемесячной заработной платы в целом по экономике.

Если рассматривать ситуацию с реальными заработными платами в бюджетной сфере экономики, в том числе в сфере образования, то рост будет значительно скромнее: по итогам 2022 года по оценке экспертов аппарата Профсоюза рост реальной заработной платы у отдельных категорий работников в сфере образования в целом по Российской Федерации был отрицательным или околонулевым, по итогам 2023 года – положительным. В региональном разрезе (как в целом, так и по отдельно взятым категориям работников бюджетной сферы образования) возможны вариации по динамике (положительная/отрицательная) роста реальной заработной платы с учётом экономических различий у субъектов Российской Федерации.

Снижение или рост реальной заработной платы в значительной степени зависят от темпа роста потребительских цен в экономике, измеряемого показателем «индекс потребительских цен (ИПЦ)».

В годовом выражении темп роста потребительских цен по итогам 2023 года составил +7,4 % г/г, причем все индикаторы устойчивого ценового давления находились выше таргета Банка России в 4 %.

Справочно: в таблице представлена динамика показателей (данные Росстата), влияющих в том числе на уровень реальной заработной платы

		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности), Российская Федерация, рублей	42366	45936	50702	57210
2	Рост показателя «1» по отношению к аналогичному показателю предыдущего года, в %	---	8,43	10,37	12,84
3	Индексы потребительских цен, Российская Федерация, в % к декабрю предыдущего года	---	8,39	11,94	7,42

Прогноз по инфляции (индекс потребительских цен на конец 2024 года, в % к декабрю) на 2024 год первоначально составлял 4,5 %.

В 2024 году рост потребительских цен продолжился и вышел за пределы Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов. В обзоре Минэкономразвития России «О текущей ценовой ситуации. 24 июля 2024 года» представлены следующие данные по инфляции: по состоянию на 22 июля 2024 года индекс потребительских цен из расчёта г/г составил 9,18 %; с начала года и по 22 июля 2024 года «накопленная» инфляция достигла уровня 4,91 %.

Для сдерживания инфляции Банк России с июля 2023 года по июль 2024 года неоднократно **повышал ключевую ставку** (с 7,5 % до 8,5 % с 24 июля 2023 г., до 12 % с 15 августа 2023 г., до 13 % с 18 сентября 2023 г., до 15 % с 30 октября 2023 г., до 16 % с 18 декабря 2023 г. и до 18 % с 29 июля 2024 г.).

По состоянию на июль 2024 года Банком России с учётом высокой накопленной инфляции в первом полугодии повышен прогноз инфляции в 2024 году с 4,5 % до 6,5-7,0 %.

В апреле текущего года Минэкономразвития России разработало Сценарные условия функционирования экономики Российской Федерации, основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и прогнозируемые изменения цен (тарифов) на товары, услуги хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемые виды деятельности в инфраструктурном секторе, на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов (далее – Сценарные условия). В соответствии со Сценарными условиями основные макроэкономические параметры среднесрочного

прогноза социально-экономического развития Российской Федерации до 2027 года (базовый вариант) имеют следующие значения:

Макроэкономические показатели	2023	2024	2025	2026	2027
	отчет	оценка	прогноз	прогноз	прогноз
Валовой внутренний продукт, темп роста % год к году	103,6	102,8	102,3	102,3	102,4
Индекс потребительских цен на конец года, % к декабрю предыдущего года	107,4	105,1	104,0	104,0	104,0
Уровень безработицы, %	3,2	3,0	3,0	3,0	3,0

По аналогии с предыдущими годами Минэкономразвития России совместно с другими органами власти в сентябре текущего года разработает среднесрочный Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2025 год и плановый период 2025 и 2026 годов (далее – Прогноз) в заключительной редакции.

С учётом складывающейся текущей экономической ситуации основные макроэкономические параметры среднесрочного Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации, приведённые выше в таблице, будут с большой долей вероятности изменены, например, по потребительской инфляции – в сторону роста показателя.

Прогноз является ключевым элементом процесса бюджетного планирования в стране, прежде всего по разработке проекта федерального закона «О федеральном бюджете на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов», рассмотрение и принятие которого планируется осенью 2024 года. Параметры бюджета на следующие три года, где будет запланировано необходимое финансирование для национальных проектов, государственных программ и направлений, формирует Минфин России совместно со всеми ведомствами.

Важно отметить, что экономическое и бюджетное планирование в текущем 2024 году и среднесрочной перспективе проводится с учётом целей и задач, которые Президент Российской Федерации сформулировал 29 февраля 2024 года в Послании Федеральному Собранию и в своём Указе от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

О новых национальных проектах

В Послании Федеральному собранию 29 февраля 2024 года Президент Российской Федерации В.В.Путин объявил о старте пяти новых нацпроектов: «Семья», «Кадры», «Молодежь России» («Молодежь и дети»), «Продолжительная и активная жизнь» и «Экономика данных».

Цели новых нацпроектов, по словам В.В.Путина:

- **«Семья»** – повышение рождаемости в стране. В рамках проекта регионам, где уровень рождаемости ниже среднего, до 2030 года будет направлено не менее 75 млрд руб. До 2030 года будет продлена программа семейной ипотеки;

- **«Продолжительная и активная жизнь»** – увеличение к 2030 году средней продолжительности жизни в России с нынешних 73 до 78 лет;

- **«Молодежь России» (уточненное название – «Молодежь и дети»)** – консолидация позитивного опыта в сфере молодежной политики. В рамках этого нацпроекта будет оказана поддержка учителям и наставникам. Так, президент предложил с 1 сентября 2024 года ввести ежемесячную федеральную выплату советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в государственных и муниципальных общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в размере 5 тыс. рублей, а также вдвое – до 10 тысяч рублей – с 1 марта 2024 года увеличить размер ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, расположенных в населенных пунктах с населением менее 100 тыс. человек (города, райцентры, поселки, села).

- **«Кадры»** – укрепление связки всех уровней образования: от школы до вуза;

- **«Экономика данных»** – формирование цифровых платформ во всех ключевых отраслях экономики и социальной сферы. На его реализацию будет направлено не менее 700 млрд. руб.

29 мая 2024 года на расширенном заседании Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам и комиссий Государственного Совета по направлениям социально-экономического развития страны Президентом Российской Федерации были поставлены задачи:

- до конца лета составить и скоординировать между собой объявленные национальные проекты;

- в течение двух месяцев Правительство Российской Федерации должно передать подготовленные нацпроекты в комиссии Госсовета, где они

пройдут соответствующий анализ со стороны субъектов Российской Федерации;

– в ближайшее время довести до регионов бюджетные лимиты, которые они получают по нацпроектам и бюджетным кредитам, чтобы субъекты Российской Федерации смогли как можно раньше запустить свой бюджетный цикл, сверстать необходимые планы.

К 1 сентября **полностью согласованные с регионами и с Госсоветом** национальные проекты должны быть представлены на рассмотрение в Совет по стратегическому развитию.

Анонсированные Президентом Владимиром Путиным в ходе послания Федеральному собранию национальные проекты [«Семья»](#), [«Продолжительная и активная жизнь»](#), [«Кадры»](#), [«Экономика данных»](#) планируется запустить с 1 января 2025 года, а проект [«Молодежь России»](#) – в текущем году.

Для сведения: с 2018 года в России реализуются 12 национальных проектов в области демографии, экологии, здравоохранения, образования, городской среды и других сфер жизни. Узнать о каждом из них можно на сайте [национальныепроекты.рф](#).

О работе по формированию нового национального проекта «Кадры».

На заседании межведомственной рабочей группы по ситуации на рынке труда **24 июня 2024 года** Вице-премьер РФ Татьяна Голикова сообщила, что работа по формированию нового нацпроекта «Кадры» активно проводится: паспорт национального проекта «Кадры» должен быть сформирован до 1 сентября 2024 года; до конца 2024 года должен быть сформирован обновлённый прогноз потребности экономики в кадрах, проект которого готовится не только по видам экономической деятельности, но и по профессионально-квалификационным группам, что позволит более точно установить контрольные цифры приёма в системе среднего специального и высшего образования, а также истинные кадровые запросы экономики, в том числе экономики регионов.

Планируется, что **структура национального проекта «Кадры» будет включать четыре федеральных проекта**, один из которых планируется направить на эффективное трудоустройство выпускников образовательных организаций, развитие целевого обучения и производственных практик, синхронизацию классификаторов в сфере труда и сфере образования, формирование более гибкой системы профессиональных стандартов.

Второй федеральный проект трансформирует подходы к профессиональному развитию работающих граждан и направлен на помощь желающим поменять работу или получить дополнительные навыки, пройти переподготовку и повышение квалификации.

Еще один федеральный проект обеспечит снижение продолжительности временной нетрудоспособности граждан в трудоспособном возрасте, уменьшение производственного травматизма и, как следствие, сокращение потерь рабочего времени. Предусматривается введение эффективных систем

охраны труда, снижение влияния психофизиологических факторов на производственный травматизм работников.

Четвёртый федеральный проект предусматривает вовлечение молодёжи в предпринимательскую деятельность, создание условий для развития предпринимательских компетенций и инфраструктуры поддержки молодёжного предпринимательства.

Составной частью национального проекта «Кадры» будет **прогноз кадровой потребности экономики на пятилетнюю перспективу** с его ежегодной актуализацией, созданием перспективной структуры замещающей потребности в кадрах и основы формирования задач для системы образования страны. Разрабатываются механизмы синхронизации прогноза с классификаторами сферы образования.

По итогам состоявшегося обсуждения Вице-премьер РФ Татьяна Голикова поручила Минтруду РФ и Минпромторгу РФ провести анализ целесообразности перезагрузки и модернизации системы переобучения и её координации, используя опыт центров переподготовки на предприятиях.

Минтруду РФ поручено также приступить к проведению работы по организации маршрутизации на портале «Работа России» будущих выпускников до завершения ими обучения в образовательных организациях.

О работе по формированию новых национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья».

Председатель Правительства Российской Федерации Михаил Мишустин **15 июля 2024 года** провел стратегическую сессию по национальным проектам «Молодежь и дети» и «Семья», на которой анонсировал **структуру нацпроекта «Семья» – в его состав войдут пять федеральных проектов**, нацеленных на создание социальной и медицинской инфраструктуры для семей с детьми и пожилых; **обозначил приоритеты нацпроекта «Молодежь и дети» – в его состав войдут девять федеральных проектов**, которые объединят все меры поддержки детей и молодежи и позволят скоординировать деятельность разных ведомств в этой сфере.

Предполагается, что **новый нацпроект «Молодежь и дети»** будет направлен на формирование возможностей для самореализации и развития талантов молодежи. Его мероприятия станут учитывать специфику каждого возраста и возможность получать помощь государства на всем жизненном пути подрастающего поколения граждан.

Отдельное внимание будет уделено развитию инфраструктуры. По поручению Президента России продолжится строительство общеобразовательных организаций, будет обновлена материально-техническая база педагогических вузов. **Во всех федеральных округах предстоит сформировать сеть из 12 передовых школ. В них станут использоваться современные практики обучения.**

Планируется развитие программы профориентации, которая к концу десятилетия должна охватить всех обучающихся.

«В России сейчас почти 37 миллионов граждан от 14 до 35 лет. Люди именно в таком возрасте по нашему законодательству считаются

молодёжью. Это – практически четверть всех жителей государства. А вместе с детьми от трёх лет цифра приближается к 55 миллионам и будет расти. Все они – наше современное поколение. И для каждого важно формировать возможности для самореализации и развития талантов, чтобы они могли добиваться успехов в тех сферах, которые выберут. Приносить пользу себе, своей семье и своей стране», – сказал Михаил Мишустин.

Заместитель Председателя Правительства РФ Дмитрий Чернышенко добавил, что **нацпроект «Молодежь и дети» будет направлен на широкую аудиторию – детей и молодежь всех возрастов.**

Он сообщил, что к 2030 году в России будут подготовлены 2 млн. специалистов рабочих профессий для ключевых отраслей экономики.

«Главная цель – сделать так, чтобы дети получали знания в комфортных условиях, могли попробовать себя в творчестве, науке, спорте. И систему образования сфокусируем на том, чтобы помочь раскрыть потенциал каждого ученика. Будем развивать и программу профессиональной ориентации. Она к концу десятилетия должна охватить всех обучающихся. Чтобы повысить качество высшего образования, продолжим выстраивать сеть кампусов мирового уровня в вузах. Через 12 лет их должно быть не менее 40 – с необходимым оснащением, в том числе для проведения исследований и применения новейших образовательных методик, и, конечно, лучшими возможностями для профессионального и личностного роста. Для достижения технологического лидерства нашей страны усилим и подготовку высококвалифицированных инженерных кадров, способных обеспечить создание прорывных решений, а также тех, кто будет участвовать в эксплуатации новых разработок. Для этого в ведущих университетах страны и дальше будут появляться передовые инженерные школы», – отметил Михаил Мишустин.

В масштабный **нацпроект «Семья»** войдут пять федеральных проектов. Их реализация позволит усилить помощь семьям при рождении ребёнка и на всех этапах его взросления, выстроить целостную систему поддержки, уделяя особое внимание многодетным.

Продолжится программа материнского капитала. Сохранятся действующие социальные меры. С 2026 года будет предусмотрена ежегодная семейная выплата работающим мамам и папам, у которых двое и более малышей.

В России будет продолжено строительство детсадов и, прежде всего, в населённых пунктах, где стоит вопрос нехватки мест. Предусматривается разработка мер, которые позволят молодым родителям совмещать работу или учёбу с воспитанием детей.

С целью создания в регионах условий для семейного досуга и развития в творчестве **в рамках нацпроекта обновят учреждения культуры.**

Планируется работа по повышению доступности медицинской помощи гражданам. По поручению Президента Российской Федерации

продолжится работа по модернизации учреждений, оказывающих помощь матерям и детям, созданию условий для выездных форм работы.

Отдельное внимание обращено на поддержку граждан старшего поколения, а именно комплексному социальному и медицинскому обслуживанию и сопровождению в различных жизненных ситуациях.

«Надо вовлекать наше старшее поколение в культурные, досуговые и просветительские мероприятия, волонтерскую деятельность. Жить активно и интересно можно и нужно в любом возрасте. Тем более что у таких людей огромный опыт. Они могут делиться своими знаниями с молодёжью и быть наставниками, – сказал Михаил Мишустин. – Поддержка граждан, которые воспитывают детей, забота о подрастающем поколении и людях старшего возраста – это приоритет деятельности правительства. И все аспекты такой масштабной, комплексной работы должны быть учтены при подготовке национального проекта и федеральных проектов, которые в него войдут».

О состоянии сети и кадровом обеспечении общеобразовательных организаций на территории Российской Федерации

Общероссийский Профсоюз образования произвел расчеты изменения сети образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы для детей, и их кадрового обеспечения на основе данных федерального статистического наблюдения¹ за 2023/2024 учебный год и по некоторым параметрам, начиная с 2020/2021 учебного года по настоящее время.

Краткий статистический обзор сети и кадрового обеспечения общеобразовательных организаций на территории Российской Федерации позволяет констатировать следующее.

1. Общеобразовательные организации.

Более десяти лет подряд наблюдается прирост на 2–2,6 % численности обучающихся. В 2023–2024 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся увеличилось на **224 263 человека**.

При этом численность учителей уменьшилась на **6,2 тысячи человек**.

Продолжается процесс сжатия сети общеобразовательных организаций, количество которых на начало 2023-2024 учебного года сократилось на 560 единиц.

Наблюдается рост среднего числа обучающихся на одного учителя в 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом с 16,6 до 16,9 человек.

Обращает на себя внимание тенденция к снижению удельного веса учителей с высшим образованием. В 2023–2024 учебном году этот показатель составил 86,2 %, что в сравнении с предыдущим учебным годом ниже на 0,3 %, а в сравнении с 2020–2021 учебным годом – на 0,7 %.

В этот же период несколько снизилась доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, с 62,7 % до 62,1 %.

¹ Статистические формы: ОО-1 «Сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (по состоянию на начало учебного года); ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» (по состоянию на конец календарного года); 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» (по состоянию на конец календарного года); 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (по состоянию на конец календарного года).

Снизилось количество учителей-мужчин с 11,7 % в 2020–2021 учебном году до 11,4 % в 2022–2023 году.

Доля учителей в возрасте до 35 лет на протяжении последних лет остается практически неизменной – около 23 % при увеличении удельного веса учителей в возрасте 60 лет и старше за два последних учебных года с 14,8 % до 15,5 %.

Число вакантных должностей всех работников общеобразовательных организаций в прошедшем учебном году составило **66106 единиц**, что на 4701 единицу меньше, чем в 2023–2024 учебном году, но значительно выросло в сравнении с 2020–2021 учебным годом – на 13464 единицы.

Несмотря на некоторое снижение вакантных должностей учителей в 2023–2024 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом (на 4302 единицы), дефицит кадров по многим предметам остается большим.

Самый большой дефицит кадров учителей в прошедшем учебном году по отношению к числу ставок по штату был по учителям физики (2,4 %); информатики и ИКТ, ОБЖ, химии (1,9 % по каждому предмету); музыки и пения, математики, иностранных языков (в диапазоне от 1,6 % до 1,7 %).

Среди прочего педагогического персонала большая дефицит приходится на учителей-дефектологов (10,3 %), тьюторов (9,8 %), учителей-логопедов (7,6 %), педагогов-психологов (7,1 %) и др.

Учитывая, что вопросы о введении учебных предметов «Труд (технология)»² и «Основы безопасности и защиты Родины»³ рекомендованы для рассмотрения на «августовских» совещаниях в 2024 году Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России⁴, следует обратить внимание на укомплектованность штатов учителей по отношению к числу ставок по штату по предмету «Трудовое обучение (технология)», которая в 2023–2024 учебном году составляла 96,7 %, а по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» – 95,7 %.

2. Дошкольные образовательные организации.

За прошедший 2023 год по сравнению с 2022 годом численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций снизилась с 665905 до 652240, т.е. на 13665 единиц, в том числе воспитателей – с 501080 до 485143, т.е. на 15937 единиц.

² Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части изменения наименования учебного предмета "Технология" на "Труд (технология)".

³ Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части изменения наименования учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" (далее - ОБЖ) на "Основы безопасности и защиты Родины"(далее - ОБЗР).

⁴ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2024 г. № 03-550 "О проведении "августовских" совещаний".

Отмечено снижение удельного веса воспитателей с высшим образованием. В 2023 году этот показатель составил 51,3 %, а в 2022 году он был равен 51,4 %.

В 2023 году доля воспитателей, имеющих высшую квалификационную категорию, составила 25,8 %, первую – 31,4 % (сведениями о наличии квалификационных категорий за предыдущие учебные годы официальная статистика не располагает).

Наблюдается снижение удельного веса воспитателей за два прошедших года в возрасте до 35 лет с 23,4 % до 22,1 % и увеличение возрастной группы воспитателей в возрасте 60 лет и старше с 7,3 % до 7,6 %.

Число вакантных должностей педагогических работников в 2023 году составило 65263 единицы (прирост за год составил 14448 единиц), в том числе воспитателей – 36174 (прирост – 8822 единицы).

Не лучшим образом обстоят дела с укомплектованностью дошкольных образовательных организаций кадрами учебно-вспомогательного персонала, дефицит которых в целом составляет 10,4 %, в том числе кадров младших воспитателей – 10,8 %, помощников воспитателей – 9,2 %.

3. Дополнительное образование детей.

Численность педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в период с 2022 по 2023 год увеличилась на 3564 человека и составила 119919 человек, в то время как численность педагогов дополнительного образования детей уменьшилась на 1794 человека и составила 76315 человек.

Удельный вес педагогических работников с высшим образованием в 2023 году составил 76,7 %, в 2022 году – 75,8 %.

Снизилась доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, с 28,7 % в 2022 году до 27,7 % в 2023 году, а имеющих первую квалификационную категорию – соответственно с 22 % до 20,1 %.

Удельный вес педагогических работников дополнительного образования в возрасте до 35 лет несколько превышает показатели общего и дошкольного образования – 27,1 %, но стал ниже показателя 2022 года на 2,2 %.

Одновременно удельный вес педагогических работников дополнительного образования в возрасте 60 лет и старше составляет 14,7 %, что несколько ниже показателя общего образования и почти вдвое больше показателя дошкольного образования.

Показатели краткого статистического обзора приведены в таблице.

Общеобразовательные организации	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год	Изменения
Количество образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	42394	42955	-561
Численность обучающихся	17791377	17567074	+224263
Численность учителей	1060902	1054714	- 6188
Среднее число обучающихся на одного учителя в целом по Российской Федерации	16,9	16,6	+0,3
Среднее число обучающихся на одного учителя в городской местности	20,2	19,8	+0,4
Среднее число обучающихся на одного учителя в сельской местности	10,8	10,7	+0,1
Удельный вес учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	33,9%	33,4%	+0,5%
Удельный вес учителей, имеющих первую квалификационную категорию	28,2%	29,3%	-1,1%
Удельный вес учителей, имеющих высшее профессиональное образование	86,2%	86,5%	-0,3%
Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет	23%	23,2%	-0,2%
Удельный вес учителей в возрасте 60 лет и старше	15,5%	14,8%	+0,7%
Число вакантных должностей учителей	17625	21927	-4302
Число вакантных должностей руководящих работников	2978	2915	+63
Дошкольные образовательные организации	2023 год	2022 год	Изменения

Численность воспитанников	6665045	7008149	-343104
Количество групп	322193	334739	-12546
Численность педагогических работников (всего)	652240	665905	-13665
Численность воспитателей	485143	501080	-15937
Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	58,6%	58,2%	+0,4%
Удельный вес воспитателей, имеющих высшее профессиональное образование	51,3%	51,4%	-0,1%
Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	28,4%	Сведений нет	
Удельный вес педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	29,2%	Сведений нет	
Удельный вес воспитателей, имеющих высшую квалификационную категорию	25,8%	Сведений нет	
Удельный вес воспитателей, имеющих первую квалификационную категорию	31,4%	Сведений нет	
Удельный вес воспитателей в возрасте до 35 лет	22,1%	23,4%	-1,3%
Удельный вес воспитателей в возрасте 60 лет и старше	7,6%	7,3%	+0,3%
Число вакантных должностей педагогических работников	65263	50815	+14448
Число вакантных должностей руководящих работников	2655	2072	+583
Число вакантных должностей воспитателей	36174	27352	+8822
Число вакантных должностей учебно-вспомогательного персонала	41019	29244	+11775
Дефицит кадров учебно-вспомогательного персонала в целом	10,4%	7,4%	+3%

Дефицит кадров младших воспитателей	10,8%	7,6%	+3,2%
Дефицит кадров помощников воспитателей	9,2%	6,5%	+2,7%
Дополнительное образование детей	2023 год	2022 год	Изменения
Численность педагогических работников (всего)	119919	116355	+3564
Численность руководящих работников	17989	17350	+639
Численность педагогов дополнительного образования детей	76315	78109	-1794
Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	76,7%	75,8%	+0,9%
Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	27,7%	28,7%	-1%
Удельный вес педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	20,1%	22,0%	-1,9%
Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет	27,1%	29,3%	-2,2%
Удельный вес педагогических работников в возрасте 60 лет и старше	14,7%	14,9%	-0,2%

Проведенный анализ кадрового обеспечения общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году позволяет сделать следующие выводы.

В анализируемый период практически не произошло положительных изменений в решении системных проблем, сложившихся на протяжении достаточно длительного периода времени в сфере кадрового обеспечения общеобразовательных организаций:

– наблюдается рост числа вакансий в общем и дошкольном образовании, что приведет к увеличению учебной нагрузки педагогических работников;

– можно предположить, что уже в новом учебном году увеличится количество обучающихся на одного учителя с учетом демографической ситуации в стране и сокращением числа учителей;

– кадровый дефицит по-прежнему характеризуется слабым притоком молодых специалистов, сокращением доли учителей, находящихся в активном трудовом возрасте, и увеличением доли учителей предпенсионного и пенсионного возраста, сокращением числа учителей-мужчин, сокращением доли учителей, имеющих высшее профессиональное образование и др.;

– в большинстве регионов число подготовленных педагогов практически вдвое превышает число трудоустроенных по полученной специальности, т. е. проблема обеспеченности педагогическими кадрами общеобразовательных организаций в большей степени связана с возможностью закрепления в них подготовленных педагогических кадров;

– практически ни в одном регионе не решают в полной мере проблемы трудоустройства и кадрового дефицита в целом установленные в субъектах Российской Федерации меры социальной поддержки педагогических работников образовательных организаций.⁵

Региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза следует более настойчиво инициировать существенные предложения по преодолению дефицита педагогических кадров в регионе, усилению мер их социальной поддержки в рамках социального партнерства, в том числе на площадках августовских совещаний.

⁵ (Информация о мерах социальной поддержки педагогических работников образовательных организаций в 2023 году направлена в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом от 27.06.2024 № 358).

Об участии Профсоюза в обсуждении и рассмотрении актуальных вопросов социально-трудовых отношений в сфере образования в Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

В апреле 2024 года полномочными представителями общероссийских объединений профсоюзов (ООП), общероссийских объединений работодателей (ООР) и Правительства Российской Федерации подписано **Генеральное соглашение на период 2024-2026 годов**.

Документ подписали председатель Федерации Независимых Профсоюзов России Михаил Шмаков, президент Российского союза промышленников и предпринимателей Александр Шохин и Министр труда и социальной защиты Антон Котяков. В церемонии также приняла участие заместитель Председателя Правительства, координатор Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (далее – Комиссия) Татьяна Голикова.

Генеральное соглашение устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений на федеральном уровне на период 2024-2026 годов.

Общероссийский Профсоюз образования представлен в Комиссии Председателем Профсоюза, вошедшим в новый состав Комиссии. Также Председатель Профсоюза остаётся сопредседателем рабочей группы по заработной плате, доходам и уровню жизни населения Комиссии (РГ № 2 РТК).

Проблематика, связанная с оплатой труда в бюджетной сфере, отражена в разделе II Генерального соглашения на 2024-2026 годы. По результатам трехсторонних переговоров приняты и **включены в ГС предложения Профсоюза** по определению обязательств сторон соглашения по реализации государственных гарантий по заработной плате и регулированию иных вопросов, связанных с оплатой труда, в части:

– сохранения установленных соотношений среднемесячной заработной платы отдельных категорий педагогических и иных работников бюджетной сферы, перечисленных в майских 2012 года указах Президента Российской Федерации, и среднемесячного дохода от трудовой деятельности при безусловном сохранении достигнутых ранее значений средней заработной платы в абсолютном выражении;

– совершенствования систем оплаты труда в государственных и муниципальных учреждениях и продолжения работы по введению отраслевых систем оплаты труда в бюджетной сфере, в том числе предусматривающих установление:

размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, тарифных ставок в зависимости от уровня квалификации работника и сложности труда;

единых перечней выплат стимулирующего характера и компенсационного характера, а также условий назначения указанных выплат работникам;

иных требований к условиям оплаты труда с учетом особенностей профессиональной деятельности работников;

– разработки рекомендаций по оптимальной структуре заработной платы, в том числе в части увеличения в ней доли выплат по окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы, по категориям работников бюджетной сферы;

– разработки мер по снижению межрегиональной дифференциации в оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений.

Текущая работа Комиссии ведется в соответствии с Единым планом первоочередных мероприятий Российской трехсторонней комиссии по реализации мероприятий Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации (далее – Единый план). Единый план утверждается Координатором Комиссии Т.А.Голиковой два раза в году, соответственно на 1-е и 2-е полугодие.

В соответствии с Единым планом на 2-е полугодие 2023 года и 1-е полугодие 2024 года на заседаниях рабочих групп Комиссии и заседаниях Комиссии рассматривались вопросы социально-трудовых отношений, в том числе в сфере образования. Свои предложения в Единый план Общероссийский Профсоюз образования формирует каждые полгода, а в течение срока действия плана предпринимает необходимые действия по своевременному рассмотрению заявленных Профсоюзом вопросов.

Основная работа Профсоюза ведётся в основном в рамках рабочей группы по заработной плате, доходам и уровню жизни населения Комиссии.

Вопросы, рассмотренные и планируемые к рассмотрению на заседании рабочей группы по заработной плате, доходам и уровню жизни населения Комиссии:

1. По выполнению целевых показателей уровня среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников государственных и муниципальных организаций:

Вопрос «О выполнении в 2022 году показателей уровня оплаты труда отдельных категорий работников здравоохранения, социального обслуживания населения, культуры, образования и науки, повышение заработной платы которых предусмотрено указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597, от 1 июня 2012 г. № 761 и от 28 декабря 2012 г. № 1688» рассмотрен на заседании рабочей группы 18 октября 2023 года.

Вопрос «О динамике среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников государственных и муниципальных организаций в первом полугодии 2023 года и выполнении целевых показателей уровня оплаты труда отдельных категорий работников здравоохранения, социального обслуживания населения, культуры, образования и науки, повышение заработной платы которых предусмотрено указами Президента Российской Федерации от

7 мая 2012 г. № 597, от 1 июня 2012 г. № 761 и от 28 декабря 2012 г. № 1688» рассмотрен на заседании рабочей группы 22 января 2024 года.

Рассмотрение вышеупомянутых вопросов происходит в рамках работы Комиссии (рабочей группы по заработной плате, доходам и уровню жизни населения) регулярно, не реже одного раза в полугодие. Руководство Профсоюза на постоянной основе инициирует включение данных вопросов в полугодовые Единые планы. По сути, рассмотрение этих вопросов в РТК представляет собой одну из форм регулярного мониторинга, предполагающего предоставление социальным партнёрам информации от представителей федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферах образования, труда и др. Деятельность подобного плана позволяет своевременно выявлять как негативные тенденции, так и отмечать положительные тенденции по выполнению целевых показателей уровня оплаты труда, прежде всего, в региональном разрезе.

Вместе с тем имеется ряд вопросов к организации данной работы и содержательной части рассматриваемых материалов:

- при подведении итогов 1-го полугодия очередного календарного года, как правило, отмечается невыполнение целевых показателей в большом количестве регионов в отношении работников, занятых в сферах дошкольного образования и дополнительного образования детей, что говорит о неравномерности (в течение календарного года) либо формирования, либо расходования фондов оплаты труда на перечисленные виды деятельности;
- информация о выполнении целевых показателей сопровождается отсылкой к «допустимому 5-процентному отклонению» или к диапазону «от 95% до 100%».

Справочно: из имеющихся доступных публичных источников следует, что 5-процентное отклонение было предложено в документе «Основные направления бюджетной политики на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»:

«Установление допустимого отклонения по итогам года средней заработной платы соответствующей категории работников бюджетной сферы от среднегодового целевого размера оплаты труда (5% от размера заработной платы).

Предлагается предусмотреть возможность соответствующих изменений в согласуемых федеральными органами исполнительной власти региональных «дорожных картах» в отраслях социальной сферы.

Реализация данной меры необходима в связи со сложностью прогнозирования уровня средней заработной платы в экономике региона на очередной финансовый год и позволит снизить расходы консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации».

Ранее, 8 декабря 2022 года и 6 февраля 2023 года, на заседаниях рабочей группы по заработной плате, доходам и уровню жизни населения Комиссии рассматривался вопрос о невыполнении целевых показателей среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников, определенных

указами Президента Российской Федерации 2012 года, в Республике Тыва и Забайкальском крае. По результатам заседания 06.02.2023 одним из решений рабочей группы было предложить Минфину России предоставить в секретариат Комиссии перечень планируемых к принятию в 2023 году на федеральном уровне мер, которые способствуют достижению целевых показателей среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников в Республике Тыва и Забайкальском крае.

Информация от Минфина России в секретариат Комиссии целевым назначением не поступила ни в 2023, ни в 2024 году. При этом в рамках обсуждения вопросов выполнения целевых показателей уровней оплаты труда и участия федерального бюджета в финансовом обеспечении этой задачи с представителями Минфина России на заседаниях рабочей группы по заработной плате, доходам и уровню жизни населения (сопредседатель рабочей группы – Г.И.Меркулова) сообщалось, что необходимые меры по оказанию содействия в выполнении целевых показателей в этих регионах предпринимаются. В связи с отсутствием документально оформленной информации Профсоюз предложил включить в Единый план на 2-е полугодие 2024 года для рассмотрения на заседании рабочей группы Комиссии вопрос: «О выполнении целевых показателей среднемесячной заработной платы и уровне финансового обеспечения расходов на оплату труда и начислений на оплату труда отдельных категорий работников в Республике Тыва и Забайкальском крае по итогам 2023 года и в 2024 году». В число ответственных за подготовку материалов предложено включить Минтруд России, Минфин России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минкультуры России, ООП, ООР.

2. По вопросу подготовки к реализации пилотных проектов по апробации новых систем оплаты труда в сферах образования и здравоохранения.

Вопрос во второй половине 2023 г. – первой половине 2024 г. в рамках Комиссии не рассматривался.

Рассмотрение соответствующих предложений правительственной стороны возможно во второй половине 2024 г. – первой половине 2025 г. в связи с выходом Указа Президента от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». В перечень задач Указа включена задача по утверждению в 2026 году новых систем оплаты труда работников государственных и муниципальных организаций и внедрению таких систем с 2027 года в целях обеспечения роста доходов работников бюджетного сектора экономики, предусмотренных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» и от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Профсоюз предложил в Единый план на 2-е полугодие 2024 года пункт «О подготовке реализации в 2025 году пилотного проекта по внедрению новой системы оплаты труда в сферах здравоохранения и образования» со сроком рассмотрения в декабре 2024 года и ответственными за подготовку материалов: Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России, Минэкономразвития России, Минфин России, ООП, ООР.

3. По снижению межрегиональной дифференциации в оплате труда

Вопрос о межрегиональной дифференциации в оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений и возможностях её снижения в последние годы в рамках РТК рассматривался неоднократно,

На заседании рабочей группы по заработной плате, доходам и уровню жизни населения Комиссии 14.01.2022 было принято решение предложить Минтруду России, Минпросвещения России и Минобрнауки России создать рабочую группу с участием представителей Общероссийского Профсоюза образования, Профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации и Общероссийского профсоюза работников культуры в целях обсуждения единых подходов по расчету межрегиональной дифференциации.

Межведомственная рабочая группа была создана приказом Министра труда и социальной защиты и провела единственное заседание 25.07.2023, по результатам которого каких-либо конкретных решений принято не было.

Вопрос «О динамике межрегиональной дифференциации в оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений и мерах по ее снижению и формированию единых подходов по расчету межрегиональной дифференциации в отраслях бюджетной сферы» по инициативе Профсоюза был внесён в Единый план на 1-е полугодие 2024 года и рассмотрен на заседании рабочей группы по заработной плате, доходам и уровню жизни населения Комиссии 29 мая 2024 года.

По итогам заседания принято решение – предложить Минтруду России подготовить предложения по определению единого порядка методики расчета межрегиональной дифференциации в оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений в рамках межведомственной рабочей группы по обсуждению единых подходов по расчету межрегиональной дифференциации в оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений и предоставить информацию о результатах работы на заседании рабочей группы Комиссии по заработной плате, доходам и уровню жизни населения во II полугодии 2024 года».

Профсоюз предложил в Единый план на 2-е полугодие 2024 года пункт «О предложениях по методике определения единого порядка расчёта межрегиональной дифференциации в оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений» со сроком рассмотрения в декабре 2024 года и определить ответственным за подготовку материалов Минтруд России.

4. По вопросам оформления трудовых отношений с педагогическими работниками в организациях отдыха детей и их оздоровления

Профсоюз в течение длительного времени инициировал рассмотрение в рамках Комиссии вопроса оформления трудовых отношений с педагогическими работниками в организациях отдыха детей и их оздоровления в связи с имеющимися место пробелами в нормативно-правовом регулировании этого процесса.

Представители Профсоюза в лице руководства и экспертов принимали участие во всех заседаниях **рабочей группы по социальному страхованию, социальной защите, развитию отраслей социальной сферы** Комиссии, где рассматривались вопросы, связанные либо с подготовкой и проведением детской летней оздоровительной кампании, либо с рассмотрением итогов ее проведения в очередном календарном году.

По итогам участия представителей Профсоюза в заседаниях указанной выше рабочей группы Комиссии принимались последовательно следующие решения:

- предложить Минпросвещения России провести дополнительные консультации с участием Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по выработке согласованной позиции по вопросу трудовых отношений лиц, привлекаемых к работе в организациях летнего отдыха и оздоровления детей, до начала детской летней оздоровительной кампании в 2023 году, включая работу по совместительству, и информацию о результатах направить в секретариат Комиссии (протокол заседания рабочей группы от **22.05.2023 № 6**);

- предложить Минпросвещения России, Минтруду России при участии Роструда и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации провести детальный анализ оформления трудовых отношений с педагогическими работниками, осуществляющими трудовые функции в организациях летнего отдыха и оздоровления детей; информацию направить в секретариат Комиссии (протокол заседания рабочей группы от **03.11.2023 № 15**);

- отметить, что стороны Комиссии поддерживают проект разъяснений по вопросам оформления трудовых отношений с педагогическими работниками в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе по совместительству, подготовленные Минпросвещения России, Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Минтрудом России и Рострудом (далее – разъяснения);

- предложить Минпросвещения России направить разъяснения в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

- предложить секретариату Комиссии направить разъяснения в региональные трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;

- предложить Минтруду России проинформировать Российскую трехстороннюю Комиссию о ходе и результатах работы по вопросу особенностей регулирования работы по совместительству для отдельных категорий

работников (педагогических, медицинских и фармацевтических работников, работников культуры), в том числе, в связи с организацией отдыха и оздоровления детей, направить соответствующие материалы в секретариат Комиссии;

– предложить Минпросвещения России совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации и Минтрудом России провести работу по обновлению штатных нормативов численности работников в организациях отдыха и оздоровления детей до января 2025 года, информацию направить в секретариат Комиссии (протокол заседания рабочей группы от **15.05.2024 № 3**).

Вопросы организации детского отдыха в обязательном порядке рассматриваются на **заседаниях Комиссии** два раза в год: весной – вопрос подготовки к детской оздоровительной кампании, осенью – вопрос подведения итогов детской оздоровительной кампании. Руководство Профсоюза инициирует включение в решения Комиссии положений, которые бы способствовали разрешению правовых проблем применительно к оформлению трудовых отношений лиц, привлекаемых к работе в организациях летнего отдыха и оздоровления детей. Работа в этом направлении ведётся при активном участии руководства ФНПР и при поддержке Стороны Комиссии, представляющей общероссийские объединения профсоюзов (Профсторона).

По итогам **заседания Комиссии 24.11.2023** в части летнего отдыха и оздоровления детей в протокол включён пункт: «Сторона Комиссии, представляющая общероссийские объединения профсоюзов, отмечает, что затягивается утверждение проекта приказа Минтруда России «Об установлении особенностей работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры», разработанного взамен постановления Минтруда России от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».

По итогам рассмотрения вопроса летнего отдыха и оздоровления детей на **заседании Комиссии 24.05.2024** в протокол включены пункты:

«2. Отметить, что стороны Комиссии поддерживают проект разъяснений по вопросам оформления трудовых отношений педагогическими работниками в организациях отдыха детей и их оздоровления, том числе по совместительству, подготовленные Минпросвещения России, Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Минтрудом России и Рострудом (далее – разъяснения).

3. Предложить Минпросвещения России (С.С.Кравцову) направить разъяснения в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

4. Предложить секретариату Комиссии (Н.В.Жаровой) направить разъяснения в региональные трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

5. Предложить Минтруду России (А.О.Котякову) проинформировать Российскую трехстороннюю Комиссию о ходе и результатах работы по

вопросу особенностей регулирования работы по совместительству для отдельных категорий работников (педагогических, медицинских фармацевтических работников, работников культуры), в том числе, в связи с организацией отдыха и оздоровления детей, направить соответствующие материалы в секретариат Комиссии».

5. О динамике реальной заработной платы работников бюджетной сферы

Учитывая сильное инфляционное давление в последние годы и возрастание рисков снижения реальной заработной платы бюджетников, руководство Профсоюза приняло решение инициировать включение в Единый план на 2-е полугодие 2024 года вопроса «О динамике реальной среднемесячной начисленной заработной платы отдельных категорий работников здравоохранения, социального обслуживания населения, культуры, образования и науки, повышение заработной платы которых предусмотрено указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597, от 1 июня 2012 г. № 761 и от 28 декабря 2012 г. № 1688, за период с 2012 года по 2023 год и прогнозных значений реальной среднемесячной начисленной заработной платы отдельных категорий работников на 2024-2026 годы». Ответственными за подготовку материалов по данному вопросу предложены Росстат, Минэкономразвития России, Минтруд России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минкультуры России, ООП, ООР.

6. О рассмотрении в Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений проекта Федерального закона «О внесении изменения в часть первую статьи 1 Федерального закона от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда»

В рамках РТК начинается процесс рассмотрения проекта Федерального закона «О внесении изменения в часть первую статьи 1 Федерального закона от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», предусматривающего установление минимального размера оплаты труда с **1 января 2025 года** в сумме **22440 рублей** в месяц.

Комментарий к проекту Федерального закона

1. В соответствии с Федеральным законом №82-ФЗ от 19.06.2000 «О минимальном размере оплаты труда» с 2025 года соотношение минимального размера оплаты труда и медианной заработной платы устанавливается в размере не ниже 48 процентов:

Медианная з/п в 2023 году – 46751 руб.

$MPOT = 48\% \text{ от } 46751 \text{ руб.} = 22440 \text{ руб.}$

2. В соответствии с Федеральным законом № 82-ФЗ от 19.06.2000 «О минимальном размере оплаты труда» минимальный размер оплаты труда на очередной год устанавливается в размере не ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации на очередной год и не ниже минимального размера оплаты труда, установленного на текущий год.

С 1 января 2025 года величина прожиточного минимума в целом по Российской Федерации для **трудоспособного** населения – **19 329 рублей**.

3. Дополнительная информация.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 (подпункт «м» пункта 2) определена задача по достижению **к 2030 году** величины МРОТ **не менее 35 тыс. рублей** в месяц.

На основании положений Федерального закона № 82-ФЗ от 19.06.2000 «О минимальном размере оплаты труда» и в соответствии с задачей, поставленной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309, на рассмотрение РТК Правительством Российской Федерации выносится предложение об установлении минимального размера оплаты труда **с 1 января 2025 года** в сумме **22440 рублей** в месяц, с увеличением на 16.6 % по сравнению с величиной МРОТ на 1 января 2024 года (19242 руб.).

**Об участии Общероссийского Профсоюза образования
в согласованном социальными партнерами решении некоторых
общесистемных вопросов в рамках реализации
Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении
Минпросвещения России, на 2024–2026 годы**

27 марта 2024 года Министром просвещения Российской Федерации Кравцовым С.С. и Председателем Общероссийского Профсоюза образования Меркуловой Г.И. подписано Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024–2026 годы (далее – Отраслевое соглашение) (зарегистрировано Федеральной службой по труду и занятости 17.04.2024, регистрационный номер 12/24–26). Экспертами аппарата Профсоюза подготовлен и направлен в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза вместе с текстом Отраслевого соглашения комментарий к нему⁶.

План мероприятий на 2024 год по выполнению Отраслевого соглашения подписан сопредседателями Отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений 2 августа 2024 года, в связи с многоэтапными согласованиями, вызванными в том числе рядом кадровых перестановок в аппарате Минпросвещения России.

В новое Отраслевое соглашение включены положения, в которых дополнительно разъясняется порядок применения нормативных правовых актов, принятие которых отнесено к полномочиям федеральных органов исполнительной власти, в том числе непосредственно к полномочиям Министерства просвещения Российской Федерации.

Так, в Отраслевое соглашение на 2024–2026 годы по соглашению сторон вошли положения (пункты 6.2, 6.3 и 6.5), касающиеся применения приказов Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее – приказ № 1601) и от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – приказ № 536), с учетом дополнений и уточнений, содержащихся в обновленных проектах приказов Минпросвещения России, разработанных им в рамках его полномочий и уже прошедших обсуждение на портале <https://regulation.gov.ru/>, взамен вышеуказанных приказов Минобрнауки России.

⁶ Письмо ЦС Профсоюза от 10.04.2024 № 217 «О подписании Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы»

Данные положения включены в Отраслевое соглашение в целях повышения уровня защиты трудовых прав и профессиональных интересов педагогических работников (в том числе профессорско-преподавательского состава) при регулировании вопросов, связанных с продолжительностью их рабочего времени, определением объема учебной нагрузки (объема педагогической работы), в связи с затянувшимся утверждением обновленных проектов приказов Минпросвещения России и Минобрнауки России, подготовленных взамен приказов Минобрнауки России № 1601 и № 536 и уже прошедших обсуждение на портале <https://regulation.gov.ru/>, в том числе в связи с неправомерными требованиями Минспорта России об установлении тренерам-преподавателям и старшим тренерам-преподавателям, переводимым с должностей тренеров при реализации Федерального закона № 127-ФЗ, нормы часов за ставку заработной платы, составляющей 24 часа в неделю при осуществлении ими спортивной подготовки, вместо 18 часов в неделю, как это предусмотрено действующим законодательством.

В связи с принятием приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок аттестации № 196) в Отраслевое соглашение на 2024–2026 годы вошли положения, предусматривающие более благоприятный режим его применения в целях повышения защищенности работников по сравнению с условиями, предусмотренными указанным нормативным правовым актом.

Так, стороны Соглашения согласились с тем, что аттестационным комиссиям следует принимать решения об установлении педагогическим работникам той же квалификационной категории без ограничения срока ее действия, если они имели ее по состоянию на 1 сентября 2023 г., только на основании поданного ими заявления, в том числе, если такое заявление подано до окончания срока действия квалификационной категории и независимо от того, в каком субъекте Российской Федерации квалификационная категория была установлена (пункт 5.10.5 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024–2026 годы).

При этом следует учитывать, что возможность принятия такого решения должна быть закреплена в региональных соглашениях в целях установления дополнительных гарантий и более благоприятных условий, повышающих защищенность работников и обеспечивающих более справедливый переход к установлению квалификационных категорий без ограничения сроков их действия.

Стороны сочли необходимым (пункт 5.11.1) обратить внимание органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, на недопустимость принятия ими решений, изменяющих порядок проведения аттестации педагогических работников, в том числе связанных с установлением иных требований для обращения в аттестационную комиссию и иных показателей

профессиональной деятельности, с установлением ограничений, с определением форм документации, а также с иными изменениями, не предусмотренными Порядком аттестации № 196.

Впервые в Отраслевом соглашении (пункт 5.1) указан нормативный правовой акт, регулирующий конкретные вопросы оплаты труда работников федеральных образовательных организаций – приказ Минпросвещения России от 03.11.2023 № 829 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, по видам экономической деятельности», утвержденный Минюстом России 07.12.2023, регистрационный № 76307) (далее – Примерное положение). Данный нормативный правовой акт является основой для разработки положений об оплате труда работников и руководителей федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, в том числе при установлении размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы не ниже размеров, предусмотренных в приложении к Примерному положению.

Примерное положение может быть использовано также при разработке положений об оплате труда в организациях, не находящихся в ведении Минпросвещения России, поскольку положения Отраслевого соглашения в целом рекомендованы к использованию при заключении коллективных договоров в организациях, в отношении которых функции и полномочия учредителя Министерство просвещения Российской Федерации не осуществляет.

Обращаем внимание председателей первичных профсоюзных организаций и руководителей образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минпросвещения России, что с 1 января 2024 года минимальный размер оплаты труда в соответствии с Федеральным законом от 27.11.2023 № 548-ФЗ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» и признании утратившими силу статей 2 и 3 Федерального закона «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» и о приостановлении действия ее отдельных положений» был установлен в сумме 19242 рубля, размеры ставок заработной платы (окладов, должностных окладов), предусмотренных в приложении к Примерному положению, подлежат индексации на 18,5 %, т.е. пропорционально проценту изменения МРОТ в соответствии с частью второй пункта 18 Примерного положения Минпросвещения России и частью второй пункта 5.1 Отраслевого Соглашения Общероссийского Профсоюза образования с Минпросвещения России.

В подпункте «г» пункта 5.11.7 Отраслевого соглашения сторонами закреплены поступившие в отраслевую комиссию предложения о необходимости предусматривать в положениях об оплате труда соответствующих образовательных организаций установление выплат компенсационного характера педагогическим работникам, принимающим участие по распоряжению работодателя в подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Стороны сочли необходимым закрепить в пункте 6.7 (абзац 2) Отраслевого соглашения право на предоставление советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска продолжительностью 56 календарных дней со дня вступления в силу постановления Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», поскольку новое постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2024 г. № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках», предусматривающее данную норму, вступает в силу только с 1 сентября 2024 года.

Пунктом 6.12 Отраслевого соглашения устанавливается более благоприятный режим применения нормативного правового акта, устанавливающего продолжительность отпусков воспитателей и музыкальных руководителей дошкольных групп, входящих в состав общеобразовательных организаций.

Принимая во внимание, что в летнее время значительно уменьшается количество детей, посещающих дошкольные группы общеразвивающей направленности, предложено в коллективных договорах образовательных организаций, в которых созданы такие группы, предусматривать воспитателям и музыкальным руководителям указанных групп в соответствии с частью второй статьи 116 Трудового кодекса Российской Федерации ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска с тем, чтобы общая продолжительность ежегодных отпусков этих педагогических работников соответствовала 56 календарным дням, которые установлены для всех других педагогических работников соответствующих организаций.

При решении указанного вопроса необходимо исходить из того, что предоставление работнику дополнительного отпуска при применении статьи 116 ТК РФ, а также в других случаях, когда коллективными договорами предусматриваются дополнительные отпуска, не связано с дополнительными финансовыми затратами, если не требуется замена работника на период его дополнительного отпуска, поскольку фонд оплаты труда предусматривается на 12 месяцев, за счет которого за рабочее время работнику выплачивается заработная плата, а за дни дополнительного отпуска производится оплата отпуска.

В пункте 9.9.1 Соглашения закреплено, что при освобождении педагогических работников образовательных организаций, участвующих по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, от основной работы на период проведения указанной государственной итоговой аттестации, за ними должны сохраняться не только место работы (должность), но и средняя заработная плата.

Одновременно также указано, что педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации. Размер и порядок выплаты такой компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

**Информация об актуальных предложениях Профсоюза
и участия Профсоюза в решении значимых вопросов,
связанных с защитой трудовых прав
и социально-экономических интересов педагогических работников**

1. Разъяснения Минпросвещения России и Профсоюза, одобренные РТК, по вопросу оформления трудовых отношений с педагогическими работниками в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе по совместительству, направлены в органы власти субъектов Российской Федерации и региональные трехсторонние комиссии по регулированию социально – трудовых отношений; проект штатных нормативов численности работников в организациях отдыха и оздоровления детей, разработанный Минпросвещения России и Профсоюзом, на стадии согласования.

Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Минтрудом России и Рострудом во исполнение решений Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (далее – РТК) разработаны разъяснения по вопросу оформления трудовых отношений с педагогическими работниками в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе по совместительству (далее – разъяснения).

Указанные разъяснения разработаны взамен ранее принятых разъяснений по вопросу оформления трудовых отношений с педагогическими, медицинскими работниками, вожатыми и руководителями организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе по совместительству (Письмо Минпросвещения России от 16 июня 2019 № Пз-741/06).

На состоявшемся 24 мая 2024 года заседании РТК по итогам рассмотрения вопросов подготовки и проведения детской летней оздоровительной кампании в 2024 году проект этих разъяснений был поддержан сторонами Комиссии, а также предложено Минпросвещения России направить эти разъяснения в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а секретариату Комиссии соответственно направить их в региональные трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (решение РТК, протокол № 4пр от 24.05.2024 г.), о чем было сообщено письмом Общероссийского Профсоюза образования от 27.05.2024 г. № 292 в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза.

Разъяснения по вопросу оформления трудовых отношений с педагогическими работниками в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе по совместительству, были направлены в высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации письмом Минпросвещения России и Профсоюза от 27.05.2024 г. № АЗ-1119/06 /287.

В соответствии с п. 6 протокола рабочей группы РТК от 15 мая 2024 года № 3 было предложено Минпросвещения России совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации

и Минтрудом России провести работу по обновлению штатных нормативов численности работников в организациях отдыха и оздоровления детей до января 2025 года, информацию направить в секретариат Комиссии.

В настоящее время такие штатные нормативы разработаны, согласовываются и после их утверждения будут направлены в регионы для их применения.

2. По вопросам, связанным с аттестацией педагогических работников.

2.1. Отказ Общероссийского Профсоюза образования в согласовании проекта приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О признании утратившим силу подпункта «а» пункта 22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196»

В связи с размещением на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru/> проекта приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О признании утратившим силу подпункта «а» пункта 22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196» в адрес Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России в ответ на его обращение с просьбой согласовать данный проект Профсоюзом был направлен категорический отказ в согласовании этого проекта приказа с соответствующим обоснованием (письмо Общероссийского Профсоюза образования от 24 мая 2024 № 288).

Одновременно о позиции ЦС Профсоюза по указанному проекту приказа, содержащего положения, затрагивающие права педагогических работников, были проинформированы региональные (межрегиональные) организации Профсоюза в письме от 21 мая 2024 г. № 284.

При этом региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза было предложено в случае согласия с позицией ЦС Профсоюза относительно указанного проекта приказа непосредственно на портале <https://regulation.gov.ru/> в разделе «Ваши предложения» на странице проекта (ID проекта: 147802) высказать свое мнение по данному проекту приказа, а также проинформировать об этом ЦС Профсоюза.

По имеющейся у Профсоюза предварительной информации, обобщение которой завершается специалистами Минпросвещения России, абсолютное большинство участников обсуждения проекта вышеуказанного приказа высказали отрицательное отношение к этому проекту. Так что руководство Минпросвещения России оказалось в сложном положении – теперь, видимо, ему предстоит непростые консультации проводить.

2.2. Дополнительные ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подготовленные Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования, направлены в мае 2024 года в адрес органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

В целях единообразного применения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196, письмом Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 07.05.2024 № 08-610/262 в адрес органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации были направлены для использования в работе подготовленные Департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования дополнительные ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, полученные от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, здравоохранения и в других сферах, а также региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования, других заинтересованных лиц.

***Справочно.** Ранее Минпросвещения России и Общероссийский Профсоюз образования направили совместным [письмом](#) от 17 августа 2023 г. № 08-1510/394 первый блок [ответов](#) на часто задаваемые вопросы по применению Порядка аттестации № 196 в адрес органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования*

3. Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом образования в I квартале 2024 года проведен мониторинг реализации Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений в сфере образования на 2024 год; в конце I полугодия 2024 результаты проведения мониторинга были направлены в Минтруд России и в Секретариат Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений для рассмотрения на заседании Комиссии (основание: подпункт 5 пункта 5 протокола заседания РТК от 22.12.2023 № 4пр и пункт 96 Единого плана первоочередных мероприятий РТК на I полугодие 2024 года).

Обращаем внимание руководителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза на то, что 22 декабря 2023 года на заседании РТК были утверждены Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, одобрению которых на РТК предшествовали острые дебаты между Минтрудом России, с одной стороны, и Минпросвещения России и Общероссийским Профсоюзом образования, с другой, в связи с предложенным нами обновленным вариантом IX раздела Единых рекомендаций «Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования», направленным на подготовку регионов к участию в планируемых в 2025 году пилотных проектах по подготовке к введению новой системы оплаты труда.

С целью привлечения внимания высших государственных органов власти субъектов Российской Федерации к необходимости активно использовать механизм Единых рекомендаций в 2024 году для подготовки к участию в пилотных проектах и обеспечения эффективного введения НСОТ члены РТК в своем решении предложили федеральным органам исполнительной власти с участием общероссийских объединений профсоюзов и заинтересованных общероссийских объединений работодателей осуществлять проведение мониторинга реализации Единых рекомендаций в соответствующих сферах бюджетного сектора экономики и о результатах информировать Российскую трехстороннюю комиссию в I полугодии 2024 года.

В рамках мониторинга проанализированы данные о структуре заработной платы, перечни выплат компенсационного и стимулирующего характера педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций в разрезе 85 субъектов Российской Федерации (за исключением новых регионов) за 2023-2024 учебный год.

Справочно.

В мониторинге приняли участие 82 субъекта РФ.

Отсутствуют данные по 3 субъектам РФ: Московская, Псковская области, г. Москва.

Выявлено, что в субъектах Российской Федерации за 2022–2023 годы размеры ставок заработной платы (должностных окладов) по должностям педагогических работников:

	Увеличились	Не изменились
Учитель	72 суб. РФ	6 суб. РФ
Воспитатель ДОУ	71 суб. РФ	6 суб. РФ
Преподаватель СПО	71 суб. РФ	8 суб. РФ
Мастер производственного обучения	69 суб. РФ	9 суб. РФ
Педагог дополнительного образования	68 суб. РФ	10 суб. РФ
Тренер-преподаватель	64 суб. РФ	7 суб. РФ

Размещаем информацию о размерах ставок заработной платы за установленную по должности норму часов педагогической работы в неделю (в год) либо размерах должностных окладов без учета повышений за квалификационную категорию и по другим основаниям в 2023/2024 учебном году выше/ниже размера МРОТ с 1 января 2024 года (19242 руб.)

1) Учитель (при наличии высшего образования)

Примечание: 71 субъект РФ указали информацию о размере ставок з/п (должностных окладов) в виде одного показателя и 9 субъектов РФ в виде диапазона «от-до»/»мин-макс» без объяснения причин дифференциации между минимальным и максимальным значением: республики Алтай, Саха (Якутия), Архангельская, Волгоградская, Иркутская, Рязанская, Свердловская, Челябинская области, Ханты-Мансийский автономный округ.

Отдельные субъекты РФ, из указавших размеры ставок з/п (должностных окладов) в виде диапазона, попадают в разные группировки «выше/ниже МРОТ» по нижней/верхней границам указанного диапазона.

Размер ставки заработной платы за установленную по должности норму часов педагогической работы в неделю (в год) либо размер должностного оклада без учета повышений за квалификационную категорию и по другим основаниям, руб. в 2023/2024 у.г.	
Выше МРОТ (19242 руб.)	Ниже МРОТ (19242 руб.)
6 субъектов РФ: Калининградская область – 21 384 Ленинградская область – 23 450 г. Санкт-Петербург – 21264,2 Республика Мордовия – 26008,1 Ямало-Ненецкий АО – 20410 Магаданская область – 21494	72 субъекта РФ: (из них 65 субъектов РФ, указавших размеры ставок з/п (должностных окладов в виде одного показателя и 7 субъектов РФ – в виде диапазона попадают в данную группировку и по нижней, и по верхней его границам)
Кроме того, 2 субъекта по нижней границе попадают в группировку «ниже МРОТ», а по верхней – «выше МРОТ»	
Свердловская область – 23478 (верхняя граница); Республика Саха (Якутия): ОСОТ – 23121,8 (верхняя граница) НСОТ – 28260,8 (верхняя граница)	Свердловская область – 10033 (нижняя граница); Республика Саха (Якутия): ОСОТ – 11188 (нижняя граница) НСОТ – 6713,5 (нижняя граница)
Нет данных – 2 субъекта РФ (Карачаево-Черкесская и Кабардино-Балкарская республики)	

2) Воспитатель (при наличии высшего образования)

Примечание: 72 субъекта РФ указали информацию о размере ставок з/п (должностных окладов) в виде одного показателя и 8 субъектов РФ в виде диапазона «от-до»/»мин-макс» без объяснения причин дифференциации между минимальным и максимальным значением: Республика Алтай, Архангельская, Волгоградская, Иркутская, Рязанская, Свердловская, Челябинская области, Ханты-Мансийский автономный округ.

Отдельные субъекты РФ, из указавших размеры ставок з/п (должностных окладов) в виде диапазона, попадают в разные группировки «выше/ниже МРОТ» по нижней/верхней границам указанного диапазона.

Размер ставки заработной платы за установленную по должности норму часов педагогической работы в неделю (в год) либо размер должностного оклада без учета повышений за квалификационную категорию и по другим основаниям, руб. в 2023/2024 у.г.	
Выше МРОТ (19242 руб.)	Ниже МРОТ (19242 руб.)
6 субъектов РФ: Ленинградская область – 22 277,50 г. Санкт-Петербург – 21264,2 Республика Мордовия – 23964 Тюменская область – 22331,7 Ямало-Ненецкий АО – 19816 Магаданская область – 19865	72 субъекта РФ: (из них 66 субъектов РФ, указавших размеры ставок з/п (должностных окладов) в виде одного показателя и 6 субъектов РФ – в виде диапазона попадают в данную группировку и по нижней, и по верхней границам)
Кроме того, 2 субъекта по нижней границе попадают в группировку «ниже МРОТ», а по верхней – «выше МРОТ»	
Свердловская область – 28140 (верхняя граница); Рязанская область – 25921,4 (верхняя граница)	- Свердловская область – 9705 (нижняя граница); - Рязанская область – 8690 (нижняя граница)
Нет данных – 2 субъекта РФ (Карачаево-Черкесская и Кабардино-Балкарская республики)	

3) Преподаватель СПО (при наличии высшего образования)

Примечание: 75 субъектов РФ указали информацию о размере ставок з/п (должностных окладов) в виде одного показателя и 5 субъектов РФ в виде диапазона «от-до»/»мин-макс» без объяснения причин дифференциации между минимальным и максимальным значением: Республика Алтай, Архангельская, Рязанская, Свердловская области, Ханты-Мансийский автономный округ.

Отдельные субъекты РФ, из указавших размеры ставок з/п (должностных окладов) в виде диапазона, попадают в разные группировки «выше/ниже МРОТ» по нижней/верхней границам указанного диапазона.

Размер ставки заработной платы за установленную по должности норму часов педагогической работы в неделю (в год) либо размер должностного оклада без учета повышений за квалификационную категорию и по другим основаниям, руб. в 2023/2024 у.г.	
Выше МРОТ (19242 руб.)	Ниже МРОТ (19242 руб.)
5 субъектов РФ: Ленинградская область – 23 450 г. Санкт-Петербург – 21264,2 Ямало-Ненецкий авт. округ – 20 410 Приморский край – 23419,3 Магаданская область – 21494	73 субъекта РФ: (из них 70 субъектов РФ, указавших размеры ставок з/п (должностных окладов в виде одного показателя и 3 субъекта РФ – в виде диапазона попадают в данную группировку и по нижней, и по верхней границам)
Кроме того, 2 субъекта по нижней границе попадают в группировку «ниже МРОТ», а по верхней – «выше МРОТ»	
Свердловская область – 21500 (верхняя граница); Рязанская область – 22680 (верхняя граница)	Свердловская область – 10033 (нижняя граница); Рязанская область – 15470 (нижняя граница)
Нет данных – 2 субъекта РФ (Карачаево-Черкесская и Кабардино-Балкарская республики)	

4) Мастер производственного обучения (при наличии высшего образования)

Примечание: 74 субъекта РФ указали информацию о размере ставок з/п (должностных окладов) в виде одного показателя и 6 субъектов РФ в виде диапазона «от-до»/»мин-макс» без объяснения причин дифференциации между минимальным и максимальным значением: Республика Алтай, Архангельская, Иркутская, Рязанская, Свердловская области, Ханты-Мансийский автономный округ.

Размер ставки заработной платы за установленную по должности норму часов педагогической работы в неделю (в год) либо размер должностного оклада без учета повышений за квалификационную категорию и по другим основаниям, руб. в 2023/2024 у.г.	
Выше МРОТ (19242 руб.)	Ниже МРОТ (19242 руб.)
5 субъектов РФ: Ленинградская область – 22 277,50 г. Санкт-Петербург – 21264,2 Ямало-Ненецкий авт. округ – 19 816 Приморский край – 23214,3 Магаданская область – 19865	73 субъекта РФ: (из них 69 субъектов РФ, указавших размеры ставок з/п (должностных окладов в виде одного показателя и 4 субъекта РФ – в виде диапазона попадают в данную группировку и по нижней, и по верхней границам)

Кроме того, 2 субъекта по нижней границе попадают в группировку «ниже МРОТ», а по верхней – «выше МРОТ»	
Свердловская область – 20000 (верхняя граница); Рязанская область – 22680 (верхняя граница)	Свердловская область – 9705 (нижняя граница); Рязанская область – 15470 (нижняя граница)
Нет данных – 2 субъекта РФ (Карачаево-Черкесская и Кабардино-Балкарская республики)	

5) Педагог дополнительного образования (при наличии высшего образования)

Примечание: 71 субъекта РФ указали информацию о размере ставок з/п (должностных окладов) в виде одного показателя и 9 субъектов РФ в виде диапазона «от-до»/»мин-макс» без объяснения причин дифференциации между минимальным и максимальным значением: республики Алтай, Саха (Якутия), Архангельская, Волгоградская, Иркутская, Рязанская, Свердловская, Челябинская области, Ханты-Мансийский автономный округ.

Отдельные субъекты РФ, из указавших размеры ставок з/п (должностных окладов) в виде диапазона, попадают в разные группировки «выше/ниже МРОТ» по нижней/верхней границам указанного диапазона.

Размер ставки заработной платы за установленную по должности норму часов педагогической работы в неделю (в год) либо размер должностного оклада без учета повышений за квалификационную категорию и по другим основаниям, руб. в 2023/2024 у.г.	
Выше МРОТ (19242 руб.)	Ниже МРОТ (19242 руб.)
5 субъектов РФ: Калининградская область – 23 837 Ленинградская область – 21 105 г. Санкт-Петербург – 21264,2 Республика Мордовия – 24984,1 Тюменская область – 20846,5	73 субъекта РФ: (из них 66 субъектов РФ, указавших размеры ставок з/п (должностных окладов в виде одного показателя и 7 субъектов РФ – в виде диапазона попадают в данную группировку и по нижней, и по верхней границам)
Кроме того, 2 субъекта по нижней границе попадают в группировку «ниже МРОТ», а по верхней – «выше МРОТ»	
Рязанская область – 24138,4 (верхняя граница); Свердловская область – 34539,8 (верхняя граница).	Рязанская область – 5 396 (нижняя граница); Свердловская область – 7146 (нижняя граница)
Нет данных – 2 субъекта РФ (Карачаево-Черкесская и Кабардино-Балкарская республики)	

Примечание: Ямало-Ненецкий авт. округ попадает в классификацию субъектов «Ниже МРОТ», фактически размер ставки заработной платы (должностного оклада) незначительно ниже МРОТ и составляет с 01.10.2023 года 19 239.

б) Тренер-преподаватель (при наличии высшего образования)

Примечание: 70 субъекта РФ указали информацию о размере ставок з/п (должностных окладов) в виде одного показателя и 10 субъектов РФ в виде диапазона «от-до»/»мин-макс» без объяснения причин дифференциации между минимальным и максимальным значением: республики Алтай, Саха (Якутия), Архангельская, Амурская область (по государственным организациям), Волгоградская, Иркутская, Рязанская, Свердловская, Челябинская области, Ханты-Мансийский автономный округ.

Отдельные субъекты РФ, из указавших размеры ставок з/п (должностных окладов) в виде диапазона, попадают в разные группировки «выше/ниже МРОТ» по нижней/верхней границам указанного диапазона.

Размер ставки заработной платы за установленную по должности норму часов педагогической работы в неделю (в год) либо размер должностного оклада без учета повышений за квалификационную категорию и по другим основаниям, руб. в 2023/2024 у.г.	
Выше МРОТ (19242 руб.)	Ниже МРОТ (19242 руб.)
4 субъекта РФ: Калининградская область – 23 561 Ленинградская область – 21 105 г. Санкт-Петербург – 21264,2 Республика Мордовия – 25504,9	69 субъектов РФ: (из них 60 субъектов РФ, указавших размеры ставок з/п (должностных окладов в виде одного показателя и 9 субъектов РФ – в виде диапазона попадают в данную группировку и по нижней, и по верхней границам)
Кроме того, 1 субъект по нижней границе попадает в группировку «ниже МРОТ», а по верхней – «выше МРОТ»	
Свердловская область – 24041 (верхняя граница)	Свердловская область – 8944 (нижняя граница)
Нет данных – 8 субъектов РФ (республики Адыгея, Карачаево-Черкесская и Кабардино-Балкарская, Краснодарский край, Астраханская, Магаданская, Мурманская, Тамбовская области)	

Примечание: Ямало-Ненецкий авт. округ попадает в классификацию субъектов «Ниже МРОТ», фактически размер ставки заработной платы (должностного оклада) незначительно ниже МРОТ и составляет с 01.10.2023 года 19 239.

В соответствии с рекомендуемыми едиными перечнями, указанными в пунктах 36.5.1 и 36.5.2 раздела IX «Оплата труда работников сферы образования» Единых рекомендаций на 2024 год, в субъектах Российской Федерации на период проведения мониторинга применялись

выплаты компенсационного характера:

– **выплаты, предусмотренные ТК РФ и другими НПА;**

– **выплаты за дополнительные виды работ, связанные с образовательной деятельностью, выполняемые за дополнительную оплату и с письменного согласия педагогического работника:**

классное руководство (кураторство) (представлены в 85 субъектах РФ, диапазон выплат – от 159 руб. до 18 тыс. руб.);

проверку письменных работ с учетом фактического объема учебной нагрузки (представлены в 85 субъектах РФ, диапазон выплат – от 15 руб. - 30 руб. до 13 185 руб.);

заведование учебными кабинетами, лабораториями (представлены в 84 субъектах РФ, диапазон выплат – от 50 руб. - 2 099 руб. до 10 000 руб.);

заведование мастерскими, учебно-опытными участками (представлены в 84 субъектах РФ, диапазон выплат – от 200 руб. до 11 700 руб.);

руководство методическим объединением, предметной, цикловой, методической комиссией в образовательной организации педагогическими работниками, не имеющими квалификационной категории «педагог-методист» (представлены в 76 субъектах РФ, диапазон выплат – от 5 руб. - 6 000 руб. до 18 288 руб.);

выполнение дополнительной работы, связанной с методической деятельностью, педагогическими работниками, имеющими квалификационную категорию «педагог-методист» (представлены в 54 субъектах РФ, диапазон выплат – от 172,32 руб. до 10 978 руб.);

выполнение дополнительной работы, связанной с наставничеством, педагогическими работниками, имеющими квалификационную категорию «педагог-наставник» (представлены в 51 субъекте РФ, диапазон выплат – от 280 руб. до 20 000 руб.);

– **выплаты за особенности работы в образовательных организациях:**

связанных с организацией и осуществлением образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам в классах (группах) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (представлены в 84 субъектах РФ, диапазон выплат – от 86,1 руб. - 8 960 руб. до 20 000 руб.);

осуществляющих обучение, в том числе в санаториях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся (представлены в 61 субъектах РФ, диапазон выплат – от 500 руб. - 1 500 руб. до 10 000 руб.);

педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим индивидуальное обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать

образовательные организации (в том числе с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий) (представлены в 85 субъектах РФ, диапазон выплат – от 15 руб. – 3 500 руб. до 15 767 руб.);

педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим индивидуальное или групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации (представлены в 69 субъектах РФ, диапазон выплат – от 564 руб. – 1191 руб. до 2 150 руб.);

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профессиональных образовательных организациях (группах) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (представлены в 63 субъектах РФ, диапазон выплат – от 100 руб. до 7 597,75 руб.);

для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа) (представлены в 49 субъектах РФ, диапазон выплат от 488 руб. – 814 руб. до 7 500 руб.);

созданных при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы (представлены в 70 субъектах РФ, диапазон выплат от 1000 руб. до 22 126 руб.);

выплаты стимулирующего характера:

за наличие первой квалификационной категории (представлены в 79 субъектах РФ, диапазон выплат – от 419 руб. – 3 224 руб. до 10 000 руб.);

за наличие высшей квалификационной категории (представлены в 79 субъектах РФ, диапазон выплат – от 343 руб. – 10 642 руб. до 15 000 руб.);

за работу в сельской местности (представлены в 75 субъектах РФ, диапазон выплат – от 114,88 руб. – 5 054 руб. до 60 000 руб.);

молодым специалистам, осуществляющим педагогическую деятельность (представлены в 82 субъектах РФ, диапазон выплат – от 300 руб. – 6 226 руб. до 24 648 руб.);

вознаграждение по итогам работы (размер вознаграждения определяется на основе выполнения педагогическими работниками показателей и критериев) (представлены в 79 субъектах РФ, диапазон выплат – от 291,5 руб. – 14 575 руб. и от 500 руб. до 80 000 руб.).

По результатам мониторинга выявлено, что в настоящее время не всеми регионами применяются рекомендуемые единые перечни выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Кроме того, в системах оплаты труда регионов отмечен избыточный перечень выплат, например, в Белгородской области – 56, в Мурманской области – 46, в Республике Крым – 24, в Калининградской области – 57, в Липецкой области – 41, в Иркутской области – более 60.

4. Министерством просвещения Российской Федерации 27 июня 2024 г. проведено Всероссийское совещание (в онлайн режиме) по вопросам совершенствования системы оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций со специалистами, курирующими вопросы оплаты труда в субъектах

Российской Федерации, с участием заместителя Председателя Общероссийского Профсоюза образования Куприяновой Т.В.

5. Руководителям федеральных органов исполнительной власти в соответствии со сферами ведения в бюджетном секторе экономики даны поручения по вопросу «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетного сектора экономики» (по итогам совещания у заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А.Голиковой, состоявшегося 12 июля 2024 г.)

Согласно протоколу совещания от 12.07.2024 г. № ТГ-П45-44пр:

Принята к сведению информация участников совещания по вопросу «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетного сектора экономики».

Поручено:

– Минздраву России (М.А.Мурашко), Минобрнауки России (В.Н.Фальков), Минпросвещения России (С.С.Кравцов), Минкультуры России (О.Б.Любимова) в соответствии со сферами ведения:

сформировать внутриведомственные рабочие группы по вопросу проведения пилотного проекта по внедрению новых систем оплаты труда работников в соответствующих отраслях бюджетного сектора экономики (далее – пилотный проект);

определить ответственных кураторов внутри министерств за реализацию пилотного проекта и предоставить информацию о них в Минтруд России.

– Минздраву России (М.А.Мурашко), Минобрнауки России (В.Н.Фальков), Минпросвещения России (С.С.Кравцов), Минкультуры России (О.Б.Любимова), Минфину России (А.Г.Силуанов) в соответствии со сферами ведения представить в Минтруд России предложения по кандидатурам для включения в межведомственную рабочую группу по реализации пилотного проекта.

– Минтруду России (А.О.Котякову) с учетом предложений, представленных в соответствии с пунктом 3 настоящего протокола, сформировать межведомственную рабочую группу по реализации пилотного проекта.

– Минздраву России (М.А.Мурашко), Минобрнауки России (В.Н.Фальков), Минпросвещения России (С.С.Кравцов), Минкультуры России (О.Б.Любимова) в соответствии со сферами ведения представить в Минтруд России проработанные с субъектами Российской Федерации обоснованные предложения по субъектам Российской Федерации и находящимся на их территории учреждениям (федеральным, региональным и муниципальным), предлагаемым к участию в пилотном проекте.

– Минтруду России (А.О.Котякову):

провести анализ информации, представленной в соответствии с пунктом 5 настоящего протокола;

разработать по результатам указанного анализа обоснованные критерии отбора субъектов Российской Федерации и находящихся на их территории учреждений (федеральных, региональных и муниципальных)

для участия в пилотном проекте с учетом показателей производительности труда и наличия цифровой системы, позволяющей обеспечить электронное взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, и сформировать примерный перечень таких субъектов Российской Федерации и учреждений;

разработать для указанных субъектов Российской Федерации и учреждений инструкцию по проведению анализа существующих в них систем оплаты труда, имея в виду необходимость проведения данными субъектами Российской Федерации и учреждениями аудита нормативной правовой базы, регулирующей вопросы системы оплаты труда, а также сбора первичной информации о структурах фондов оплаты труда (размеров окладов, размеров и видов компенсационных и стимулирующих выплат).

О проделанной работе доложить в Правительство Российской Федерации.

Определен срок – 26 июля 2024 года.

Согласно пункту 2 Протокола в состав рабочей группы по вопросу проведения пилотного проекта по внедрению новых систем оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных организаций (приказ Минпросвещения России № 522 от 01.08.2024) включены Куприянова Т.В., заместитель Председателя Профсоюза, и Понкратова В.Н, эксперт департамента общего и дополнительного образования аппарата Профсоюза.

6. Минспорту России совместно с Минпросвещения России и Общероссийским Профсоюзом образования даны поручения по подготовке и направлению в субъекты Российской Федерации рекомендаций по применению нормативных правовых актов Российской Федерации, связанных с трудовыми правами и гарантиями работников с наименованиями «тренер-преподаватель» и «старший тренер-преподаватель», переведенных с должности с наименованием «тренер» при реализации норм Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ (в соответствии с протоколом совещания от 21.06.2024 у директора Департамента просвещения, высшего образования и науки аппарата Правительства Российской Федерации Т.Ю.Синюгиной)

До настоящего времени не закончено затянувшееся на годы взаимодействие Минпросвещения России, Общероссийского Профсоюза образования с Минспортом России, связанное с неправомерными требованиями этого ведомства об установлении тренерам-преподавателям и старшим тренерам-преподавателям, переводимым с должностей тренеров при реализации Федерального закона № 127-ФЗ, нормы часов за ставку заработной платы, составляющей 24 часа в неделю при осуществлении ими спортивной подготовки, вместо 18 часов в неделю, как это предусмотрено действующим законодательством.

Поскольку Минпросвещения России и Общероссийский Профсоюз образования согласиться с такими предложениями не могут, так как они противоречат законодательству в сфере образования, Минспорт России обращается в различные инстанции, настаивая на своем и продолжая нарушать

трудо­вые пра­ва ра­бот­ни­ков с на­имено­ва­ни­ями «тре­нер-пре­по­да­ва­тель» и «стар­ший тре­нер-пре­по­да­ва­тель», пе­ре­ве­ден­ных с до­л­ж­но­сти с на­имено­ва­нием «тре­нер», что к то­му же ме­ша­ет про­дви­же­нию и при­ня­тию уже про­шед­ших об­суж­де­ние на пор­та­ле <https://regulation.gov.ru/> об­нов­лен­ных при­ка­зов Мин­прос­ве­ще­ния Рос­сии и Ми­нобр­на­у­ки Рос­сии, раз­ра­бо­тан­ных в рам­ках их пол­но­мочий, вза­мен при­ка­за Ми­нобр­на­у­ки Рос­сии № 1601.

21 ию­ня 2024 го­да под ру­ко­вод­ством Т.Ю. Си­ню­ги­ной, ди­рек­то­ра Де­пар­та­мен­та прос­ве­ще­ния, выс­ше­го об­ра­зо­ва­ния и на­у­ки ап­па­ра­та Пра­ви­тель­ства Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции, про­ве­де­но со­ве­ща­ние пред­ста­ви­те­лей Мин­прос­ве­ще­ния Рос­сии, Мин­спор­та Рос­сии, Об­щерос­сий­ско­го Про­фсо­ю­за об­ра­зо­ва­ния в свя­зи с не­пра­во­мер­ны­ми дей­ст­ви­я­ми Мин­спор­та Рос­сии, не обес­печив­ши­ми до на­сто­я­ще­го вре­ме­ни со­блю­де­ние за­ко­но­да­тель­ства в сфе­ре об­ра­зо­ва­ния по во­про­сам, свя­зан­ным с тру­до­вы­ми пра­ва­ми и га­ран­тия­ми ра­бот­ни­ков с на­имено­ва­ни­ями «тре­нер-пре­по­да­ва­тель» и «стар­ший тре­нер-пре­по­да­ва­тель», пе­ре­ве­ден­ных с до­л­ж­но­сти с на­имено­ва­нием «тре­нер».

По ито­гам со­ве­ща­ния был при­нят про­то­кол от 21 ию­ня 2024 г. № П8-21, во ис­пол­не­ние пун­кта 2 раз­де­ла I ко­то­ро­го Мин­прос­ве­ще­ния Рос­сии и Об­щерос­сий­ский Про­фсо­ю­з об­ра­зо­ва­ния под­го­то­ви­ли ре­ко­мен­да­ции по при­ме­не­нию нор­ма­тив­ных пра­во­вых ак­тов Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции, свя­зан­ных с тру­до­вы­ми пра­ва­ми и га­ран­тия­ми ра­бот­ни­ков с на­имено­ва­ни­ями «тре­нер-пре­по­да­ва­тель» и «стар­ший тре­нер-пре­по­да­ва­тель», пе­ре­ве­ден­ных с до­л­ж­но­сти с на­имено­ва­нием «тре­нер» при ре­а­ли­за­ции нор­м Фе­де­раль­но­го за­ко­на от 30 ап­ре­ля 2021 г. № 127-ФЗ «О вне­се­нии из­ме­не­ний в Фе­де­раль­ный за­ко­н «О фи­зи­че­ской ку­ль­ту­ре и спор­те в Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции» и Фе­де­раль­ный за­ко­н «Об об­ра­зо­ва­нии в Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции» (в том чис­ле по­ря­док ат­тес­та­ции для тре­не­ров-пре­по­да­ва­те­лей и для и­ных спе­ци­а­ли­стов в от­рас­ли фи­зи­че­ской ку­ль­ту­ры и спор­та, пе­ре­ве­ден­ных на пе­да­го­гиче­ские до­л­ж­но­сти; про­дол­жи­тель­ность от­пус­ков, ре­жим ра­бо­че­го вре­ме­ни (но­рма ча­сов за став­ку за­ра­бо­т­ной пла­ты) и на­пра­ви­ли их в ап­па­рат Пра­ви­тель­ства Рос­сии для при­ня­тия даль­ней­ше­го ре­ше­ния по вы­пол­не­нию про­то­ко­ла.

7. В со­от­вет­ст­вии с про­то­ко­лом со­ве­ща­ния от 21.06.2024 у ди­рек­то­ра Де­пар­та­мен­та прос­ве­ще­ния, выс­ше­го об­ра­зо­ва­ния и на­у­ки ап­па­ра­та Пра­ви­тель­ства Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции Т.Ю.Си­ню­ги­ной да­но по­ру­че­ние Мин­прос­ве­ще­ния Рос­сии со­вмес­тно с Об­щерос­сий­ским Про­фсо­ю­зом об­ра­зо­ва­ния под­го­то­вить и на­пра­вить в субъ­ек­ты Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции разъ­яс­не­ния по оп­ре­де­ле­нию про­дол­жи­тель­но­сти еже­год­но­го ос­нов­но­го уд­ли­нен­но­го оп­ла­чи­ва­е­мо­го от­пус­ка для со­вет­ни­ков ди­рек­то­ра по вос­пи­та­нию и вза­имодей­ст­вию с де­т­ски­ми об­щес­т­вен­ны­ми объ­еди­не­ни­я­ми, в том чис­ле с уче­том п.2 По­ста­нов­ле­ния Пра­ви­тель­ства Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции от 3 ап­ре­ля 2024 г. № 415 «О еже­год­ных ос­нов­ных уд­ли­нен­ных оп­ла­чи­ва­е­мых от­пус­ках» и со­от­вет­ст­вую­щих по­ло­же­ний Тру­до­во­го ко­дек­са Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции.

Во­про­сы, свя­зан­ные с тру­до­вы­ми пра­ва­ми пе­да­го­гиче­ских ра­бот­ни­ков, за­ни­ма­ю­щих в об­ра­зо­ва­тель­ных ор­га­ни­за­ци­ях до­л­ж­но­сти

советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С трудовыми правами педагогических работников, вводимых в общеобразовательные организации и образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, на должности с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» возникали и продолжают возникать проблемы, спорные ситуации и коллизии.

Казалось бы, внесение указанной должности в соответствующий раздел номенклатуры педагогических работников⁷, вступившей в силу 2 марта 2022 года, должно было автоматически определить трудовые права этих работников, связанные с должностными обязанностями, продолжительностью их рабочего времени, а также продолжительностью их ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска.

Однако решение всех вопросов, связанных с определением трудовых прав советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, недопустимо затянулось, в связи с чем необходимо иметь в виду следующее:

А) В утверждении разработанной квалификационной характеристике по этой должности Минтрудом России было отказано, в связи с чем в совместных разъяснениях Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования⁸ (далее – совместные разъяснения) пришлось рекомендовать разработку должностной инструкции с учетом трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом, который в настоящее время актуализирован⁹.

Б) Что касается продолжительности рабочего времени советника директора, то совместные разъяснения отсылают к части первой статьи 333 Трудового кодекса РФ, предусматривающей, что для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.

Конкретная продолжительность рабочего времени этого педагогического работника, составляющая именно 36 часов в неделю, должна была быть закреплена согласно этой статье в нормативном правовом акте федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому

⁷ Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

⁸ Письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 31 января 2023 г. № АБ-355/06«О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию.

⁹ Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Минтруда России от 30.01.2023 г. № 53н (Зарегистрирован Минюстом 03 марта 2023 г., регистрационный № 72520).

регулированию в сфере общего образования, т.е. в приказе Минпросвещения России, который разработан взамен приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601¹⁰. Вместе с тем, до настоящего времени такой приказ не принят из-за спорной ситуации с Минспортом России, связанной с их необоснованными требованиями об установлении нормы 24 часа за ставку заработной платы тренерам-преподавателям и старшим тренерам-преподавателям, осуществляющим спортивную подготовку, переведенным с должности тренеров с их согласия, вместо 18 часов в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, с чем согласиться нельзя.

В) Что касается продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска по должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, то он составляет 56 календарных дней согласно постановлению Правительства Российской Федерации № 415¹¹. Вместе с тем, определение даты, с которой отпуском такой продолжительности может воспользоваться работник (в том числе за прошлое время), для многих советников директора остается большой проблемой.

С одной стороны, по требованию Профсоюза, пунктом 2 постановления № 415 установлено, что действие этого постановления распространяется на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу постановления Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (далее – постановление № 225), в части должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С другой стороны, датой вступления в силу постановления № 415 является 1 сентября 2024 г.

Налицо противоречие двух норм, определенных в одном и том же нормативном правовом акте. Это противоречие должно было разрешиться в пользу советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, по крайней мере, при предоставлении ему отпуска продолжительностью 56 календарных дней по окончании 2023/2024 учебного года.

Важно отметить, что по инициативе Профсоюза вопрос о переносе срока вступления в силу проекта Постановления (в дальнейшем – № 415) с 1

¹⁰Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрирован в Минюсте России 25 февраля 2015 г., регистрационный № 36204) с изменениями и дополнениями.

¹¹Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2024 года № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (далее – постановление № 415)

сентября на 1 марта 2024 года был рассмотрен на заседании рабочей группы № 2 РТК, члены которой поддержали позицию Профсоюза, однако затем из-за вмешательства представителей Минспорта не удалось приблизить срок введения постановления № 415.

Учитывая имеющиеся объективные основания для поддержки Профсоюзом требований работников, занимающих должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, устранить нарушение права этих работников на удлиненную продолжительность отпуска, установленную в соответствии со статьей 334 ТК РФ и пунктом 3 части 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, по имеющимся у Профсоюза сведениям, в отдельных субъектах Российской Федерации отпуска законодательно установленной продолжительности советникам директора предоставлялись со дня вступления в силу постановления № 225 (т. е. номенклатуры) по аналогии с другими педагогическими работниками общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования путем внесения изменений в их трудовые договоры.

8. О предложениях Общероссийского Профсоюза образования, направленных в Министерство просвещения Российской Федерации, по совместной подготовке необходимых разъяснений в целях сохранения трудовых прав преподавателей-организаторов основ безопасности и защиты Родины работодателям в части, не противоречащей законодательству, до начала нового 2024/2025 учебного года в рамках взаимных обязательств, содержащихся в положениях п. 3.1.5 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024–2026 годы, а также п. 27 Плана мероприятий на 2024 год по выполнению Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024–2026 годы.

Органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное регулирование в сфере образования, до общеобразовательных организаций доводится информация о том, что с 1 сентября 2024 г. в общеобразовательных организациях вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» взамен ранее реализуемого учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также вводится новая должность «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины».

Общероссийский Профсоюз образования, после анализа всех принятых законодательных и иных нормативных правовых актов по вопросу преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», а также в отношении изменения наименования должности педагогических работников, которые будут связаны с преподаванием этого учебного предмета, считает, что распространяемая по этим вопросам информация требует уточнения, в связи с чем полагаем важным Министерство просвещения

Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом образования подготовить необходимые разъяснения с учетом следующей информации.

1. В положениях части 3 статьи 1 Федерального закона № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающих внесение изменений в часть 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» перечисляется не в качестве нового учебного предмета, а наряду с другими учебными предметами (к примеру, «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»), относящимися к обязательной части образовательной программы как основного общего образования, так и среднего общего образования».

2. Вместе с тем, изменение наименования учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» повлекло за собой принятие постановления Правительства РФ от 11 июля 2024 г. № 940 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225» (далее – постановление № 940), в соответствии с которым в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций предусмотрено слова «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины». Постановление № 940 вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

По мнению Общероссийского Профсоюза образования, при реализации постановления № 940 следует иметь в виду, что указанный способ внесения изменений в наименование должности педагогического работника в номенклатуре должностей (постановление Правительства РФ № 225), позволяет сделать вывод о том, что вводится не новая должность работника, а лишь частично изменяется наименование имеющейся должности. Таким образом, в данном случае фактически осуществляется переименование должности, не связанное с проведением в образовательных организациях организационно-штатных мероприятий, включая меры, установленные статьей 81 Трудового кодекса РФ при сокращении одной должности и введении в штат другой должности.

Это означает, что работник не переводится на новую должность, а в наименование занимаемой им должности вносится частичное изменение, о чем работодателю следует уведомить работника со ссылкой на постановление № 940.

В трудовых договорах, в трудовых книжках работников (сведениях о трудовой деятельности), должностных инструкциях также со ссылкой на постановление № 940 следует произвести запись о том, что занимаемая ими должность переименована в должность «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины».

3. Следует также учесть, что изменения, предусмотренные приказом Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», на основании которых разработаны федеральные рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», позволяют сделать вывод о том, что этот учебный предмет является комплексной версией дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» и «основы военной подготовки».

Причем, судя по содержанию Федеральных рабочих программ основного общего образования и среднего общего образования по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», представленных одиннадцатью модулями, непосредственно с освоением обучающимися как в 5-9 классах, так и в 10-11 классах собственно военной подготовки, основ военных знаний, основ противодействия экстремизму и терроризму связаны лишь 2 модуля: модуль № 2 и модуль № 11. Остальные девять модулей по-прежнему отражают тематику, направленную на освоение обучающимися безопасности жизнедеятельности в современном обществе, в быту, на транспорте, в общественных местах, в природной среде, в социуме, в информационном пространстве.

4. Поскольку в пояснительной записке к постановлению № 940 указано, что его принятие не окажет влияния на доходы или расходы соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, а также не потребует проведения анализа правоприменительной практики и изменения правового регулирования, обусловившего необходимость изменения наименования должности, то, по мнению Общероссийского Профсоюза образования, в целях сохранения трудовых прав преподавателей-организаторов основ безопасности и защиты Родины работодателям в части, не противоречащей законодательству, необходимо продолжать руководствоваться следующим.

4.1. Квалификационную характеристику педагогического работника с наименованием должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», в соответствии с которой в его должностные обязанности входит осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом специфики курса основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год), необходимо применять с учетом специфики курса «основы безопасности и защиты Родины».

4.2. Применительно к курсу «Основы безопасности и защиты Родины» в отношении трудовых прав по должности педагогического работника с наименованием «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины» следует руководствоваться приказом Минобрнауки РФ № 66, ГКЧС РФ № 85 от 16.03.1993 «Об организации подготовки учащихся по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», предусматривающим, что:

– за преподавательскую работу по курсу ОБЖ сверх 9 часов в неделю (360 часов в год), а также за преподавательскую работу по другим предметам производится дополнительная оплата в порядке и на условиях, установленных для учителей и преподавателей. В данном случае имеется в виду, что учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», в случае наличия в учебном плане образовательной организации учебной нагрузки, превышающей 9 часов в неделю (360 часов в год), то 10-й и последующие часы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательной организации будут преподаваться работниками с наименованием должности «учитель».

– при объеме преподавательской работы по курсу ОБЖ менее 5 часов в неделю (180 часов в год) оплата производится в размере 0,5 должностного оклада с продолжительностью рабочей недели 18 часов. В данном случае это означает, что полная должность работника с наименованием «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины» предусматривается, если согласно учебному плану образовательной организации на этот учебный предмет в целом отводится не менее 6 часов в неделю (181 час в год).

Одновременно в связи с поступающими в Профсоюз вопросами информируем также о том, что в информационно-правовом портале «Гарант» опубликован проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об установлении тождества наименования должности «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины» наименованию должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (допризывной подготовки)» следующего содержания:

«В соответствии с пунктом 2 постановления Правительства Российской Федерации от 11 июля 2002 г. № 516 «Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и подпунктом 5.2.72 пункта 5 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610, приказываю:

1. Установить по представлению Министерства просвещения Российской Федерации и по согласованию с Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации тождество наименования должности «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины» наименованию должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (допризывной подготовки)», предусмотренному разделом «Наименование должностей» Списка должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, в соответствии с подпунктом 19 пункта 1 статьи 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 г. № 781.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Министр

А.О. Котяков».

9. Разъяснение о причине резкого сокращения количества назначенных страховых пенсий лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в организациях для детей, независимо от их возраста, непосредственно в 2023 году по сравнению с 2022 годом

Общероссийскому Профсоюзу образования по договоренности с Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации (СФР) продолжает предоставляться информация, связанная с пенсионным обеспечением лиц, не менее 25 лет осуществлявших педагогическую деятельность в организациях для детей, независимо от их возраста, с применением положений части 1.1 статьи 30 Федерального закона Российской Федерации от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (далее – Федеральный закон № 400).

Как известно, в соответствии с положениями части 1.1 статьи 30 этого закона страховая пенсия по старости лицам, имеющим право на ее получение независимо от возраста в соответствии с пунктами 19-21 части 1 этой же статьи, назначается не ранее сроков, указанных в приложении 7 к Федеральному закону № 400, в соответствии с которым определены сроки назначения страховой пенсии по старости после года возникновения права на страховую пенсию по старости.

Согласно предоставленной СФР по состоянию на 1 января 2024 года информации:

- досрочно трудовую пенсию получали 1 124 287 чел.
- продолжали работу с учетом выплаты пенсии 545 261 чел.
- в 2023 году пенсия назначена 1 529 чел.
- размер средней, досрочно назначенной пенсии составлял в 2023 году 19887,35 руб. при среднем общем размере пенсии педагогических работников 20874,86 руб.

В представленной СФР информации обращает на себя внимание тот факт, что количество назначенных страховых пенсий лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в организациях для детей, независимо от их возраста, непосредственно в 2023 году по сравнению с 2022 годом, сократилось более чем в 10 раз.

Так, если в 2022 году «пенсионерами-досрочниками» в связи с педагогической деятельностью стали 16 205 человек, то в 2023 году – всего лишь 1529 человек.

Причиной снижения количества «пенсионеров-досрочников» в 2023 году по сообщению СФР является применение отсрочки ее назначения после срока возникновения права на этот вид пенсионного обеспечения сразу на 60 месяцев, то есть если в соответствии с приложением 7 к Федеральному закону № 400 до 2023 года срок, с которого назначалась досрочно страховая пенсия, увеличивался постепенно, то начиная с 2023 года страховая пенсия досрочно указанным лицам стала назначаться независимо от возраста не ранее чем через 60 месяцев со дня возникновения права на страховую пенсию по старости.

Информация о правозащитной работе Профсоюза

1. Участие Профсоюза в подготовке предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации в сфере образования; проведении правовых экспертиз и разработке проектов нормативных правовых актов в рамках нормотворческой деятельности федеральных органов государственной власти

1.1. В декабре 2023 года был принят Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Профсоюз подготовил и направил правовое заключение на указанный федеральный закон, находящийся в стадии проекта Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (о совершенствовании взаимодействия участников образовательного процесса), внесенный в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации в октябре 2023 года депутатами О.М. Казаковой, П.О. Толстым, С.В. Кабышевым, Б.А. Чернышовым, О.Н. Смолиным, А.И. Аршиновой, Л.Н. Тутовой и другими.

Одним из важнейших изменений, которые были предложены авторами указанного федерального закона в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), стало дополнение статьи 47, согласно которой в целях защиты своих прав **педагогические работники** самостоятельно или через своих представителей **вправе обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

Профсоюз поддержал предложенные изменения, содержащиеся в федеральном законе депутатов ГД РФ, направленные на повышение значимости педагогической деятельности и авторитета педагогической профессии (предложенные нормы в целом могут способствовать устранению локальных конфликтов, возникающих между участниками образовательного процесса в рамках его реализации).

Выражая свою заинтересованность в дальнейшем совершенствовании правового статуса педагогических работников, в том числе в части создания условий, обеспечивающих уважение достоинства и недопущение применения физического и психологического насилия к педагогическим работникам со стороны участников образовательного процесса, в адрес Председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по просвещению Казаковой О.М. была направлена позиция Профсоюза с предложениями по дальнейшему совершенствованию положений законопроекта депутатов ГД РФ (письмо за подписью Председателя Профсоюза Меркуловой Г.И. от 14.11.2023 № 573), подготовленное правовым департаментом аппарата Профсоюза и Учебным центром Профсоюза.

Также среди основных нововведений депутатов ГД РФ является предложение авторов дополнить статью 43 Закона об образовании обязанностью обучающихся не пользоваться средствами связи во время проведения учебных занятий при реализации основных общеобразовательных программ,

за исключением случаев, предусмотренных образовательной программой, или возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаях.

В этой связи с целью приведения положений федерального закона в системное правовое единство Профсоюз предложил в часть 3 статьи 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения» Закона об образовании добавить понятие «обязанности обучающихся».

Кроме того, среди основных предложений Профсоюза было предложение дополнить статью 47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации» правом педагогического работника на осуществление контроля за соблюдением такого запрета и другие предложения, в том числе и юридико-технического характера, отдельные из которых были учтены разработчиками законопроекта.

Положения федерального закона в части наделения правом педагогических работников самостоятельно или через своих представителей обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которые неоднократно предлагались Профсоюзом, были поддержаны Общероссийским Профсоюзом образования и были приняты ГД ФС РФ.

Справочно: Общероссийский Профсоюз образования на протяжении долгих лет комплексно и системно занимается вопросами повышения правового статуса педагогических работников и их защиты, в том числе вопросами совершенствования и применения механизмов досудебного разрешения конфликтов между участниками образовательных отношений.

В частности, в 2019 году Общероссийский Профсоюз образования разработал проект федерального закона «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в части установления ответственности за проявление неуважительного отношения к педагогическим работникам» (далее – законопроект Профсоюза). Основанием для разработки законопроекта явились участвовавшие случаи неуважительного отношения со стороны обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, выражающиеся в форме оскорбления и (или) насильственных действий по отношению к педагогическим работникам.

Законопроектом Профсоюза предлагалось введение ответственности для участников образовательных отношений, проявляющих неуважительное отношение к педагогическим работникам при исполнении ими служебных обязанностей в процессе профессиональной деятельности в сфере образования и нахождения в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Законопроект Профсоюза содержал следующие основные положения:

– введение института ответственности обучающихся за нарушения вышеуказанной обязанности и внесение соответствующих изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с применением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– увеличение размера административного штрафа за действия, являющиеся проявлением неуважения к чести и достоинству педагогического работника, которые выражаются в оскорблении педагогического работника или проявлении к нему насильственных действий;

– установление в уголовном законодательстве ответственности за насильственные действия в отношении педагогических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.

В июне 2020 года законопроект Профсоюза был рассмотрен и концептуально одобрен Верховным Судом Российской Федерации. Были даны замечания юридино-технического характера по доработке законопроекта в части необходимости соблюдения условий административной преюдиции при установлении уголовной ответственности лицам, подвергнутым административному наказанию за аналогичное деяние, а также уточнения местоположения вносимых изменений согласно объекту преступления (здоровье человека). **Однако работа над законопроектом Профсоюза была приостановлена.**

1.2. В 2024 году был принят Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ «О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации» (далее – Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ).

В целях укрепления неразрывности и последовательности в процессе воспитания патриотизма, традиционных духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности у обучающихся указанным федеральным конституционным законом для всех типов образовательных организаций введена обязанность вывешивать на зданиях или устанавливать постоянно на территориях образовательных организаций Государственный флаг Российской Федерации. Ранее указанная обязанность распространялась только на общеобразовательные организации. Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 №1-ФКЗ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

1.3. В конце 2023 года был принят Федеральный закон от 25.12.2023 № 685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части уточнения основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования) (далее – Федеральный закон № 685-ФЗ).

Указанный Федеральный закон № 685-ФЗ был принят в рамках продолжения последовательной работы по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также в рамках реализации Указа

Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Федеральным законом № 685-ФЗ уточнены основные принципы государственной политики в системе образования, такие как гуманистический характер образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, а также принципиальное требование научной обоснованности развития системы образования Российской Федерации исходя из безусловной приверженности общенациональным интересам.

В рамках продолжения совершенствования форм и методов воспитания и образования детей и молодёжи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей Федеральным законом № 685-ФЗ в статье 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» скорректированы обязанности педагогических работников.

Так, педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формировать у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, а также развивать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности.

1.4. Федеральный закон от 24.07.2023 № 385-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» был разработан в рамках возможности трудоустройства обучающихся для занятия педагогической деятельностью по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее – Федеральный закон № 385-ФЗ).

Федеральный закон № 385-ФЗ является продолжением последовательной работы во исполнение постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2018 года и перечня поручений Президента Российской Федерации от 25 июля 2017 года в части обеспечения допуска студентов к осуществлению образовательной деятельности.

В 2020 году допуск к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования получили лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения (Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от

18.09.2020 № 508 «Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам»).

Внесенные изменения в статью 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предоставили возможность обучающимся выпускных курсов образовательных организаций среднего профессионального педагогического образования исполнять трудовые функции по профилю получаемого образования.

В рамках реализации Федерального закона от 24.07.2023 № 385-ФЗ приказом Минпросвещения России от 16.10.2023 № 771 утвержден Порядок допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования» (далее – Порядок № 771) (Начало действия документа – 01.09.2024).

Так, согласно указанному Порядку № 771 обучающийся предоставляет работодателю документы, предусмотренные статьей 65 Трудового кодекса Российской Федерации, за исключением документов об образовании и о квалификации; характеристику обучающегося, выданную организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой он обучается; справку о периоде обучения, подтверждающую успешное прохождение им промежуточных аттестаций за предыдущие годы обучения. С обучающимся, представившим полный комплект документов, и не имеющим ограничений к занятию педагогической деятельностью, работодатель проводит собеседование с целью оценки подготовленности обучающегося к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и (или) начального общего образования. Работодатель в случае принятия решения о допуске обучающегося к педагогической деятельности заключает с ним трудовой договор.

2. Работа Профсоюза по представительству организаций Профсоюза и Профсоюза в судах в 2024 году:

подготовка и подача жалобы правовой службой Профсоюза в качестве лица, выступающего в защиту конституционных прав и свобод заявителя жалобы гражданки Харюшевой Е.Н., на нарушение конституционных прав и свобод гражданина в Конституционный Суд Российской Федерации по вопросу включения в состав минимального размера оплаты труда доплат за выполнение дополнительных видов работ (по классному руководству, проверке письменных работ, заведованию учебным кабинетом, проведению внеурочных занятий), а также начисленной оплаты за учебную нагрузку сверх установленной нормы.

В декабре 2023 года экспертами правового департамента при участии департамента общего и дополнительного образования аппарата Профсоюза в качестве лица, выступающего в защиту конституционных прав и свобод заявителя жалобы гражданки Харюшевой Е.Н., была подготовлена и подана жалоба на нарушение конституционных прав и свобод

гражданина в Конституционный Суд Российской Федерации (далее – жалоба) по вопросу включения в состав минимального размера оплаты труда доплат за выполнение дополнительных видов работ (по классному руководству, проверке письменных работ, заведованию учебным кабинетом, проведению внеурочных занятий), а также начисленной оплаты за учебную нагрузку сверх установленной нормы.

Правовым основанием подачи жалобы стало обращение с просьбой о помощи в представлении интересов педагогического работника Харюшевой Е.Н. в 2022 году (в Верховный Суд Российской Федерации в 2022 году обратилась заместитель председателя Архангельской межрегиональной общественной организации Профсоюза Плотникова Н.В.).

Как следовало из материалов состоявшихся ранее судебных разбирательств, МБОУ «Березниковская средняя школа» незаконно включило доплаты за выполнение Харюшевой Е.Н. дополнительных видов работ (по классному руководству, проверке письменных работ, заведованию учебным кабинетом, проведению внеурочных занятий), а также начисленную оплату за учебную нагрузку сверх установленной нормы в состав заработной платы.

На основании обращения профсоюзной организации была подготовлена и подана в Верховный Суд Российской Федерации кассационная жалоба.

Определением от 13.02.2023 Верховный Суд Российской Федерации отказал в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании, посчитав, что нарушений прав Харюшевой Е.Н. в деле не усматривается.

В связи с тем, что практика по аналогичным или схожим судебным разбирательствам в субъектах Российской Федерации не однородна, но при этом в некоторых случаях разрешается в пользу работников, Общероссийский Профсоюз счел, что суд подошел к рассмотрению кассационной жалобы Профсоюза с недопустимой формальностью.

С целью восстановления нарушенных трудовых прав и гарантий педагогического работника – члена Профсоюза Харюшевой Е.Н. **жалоба находилась на предварительном изучении в порядке статьи 40 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» в Конституционном Суде Российской Федерации**, в процессе которого **судьей Конституционного Суда Российской Федерации была запрошена дополнительная информация о расчете заработной платы заявителя жалобы, а также позиции соответствующих органов власти. В результате предварительного изучения жалобы секретариатом и судьей Конституционного Суда Российской Федерации, на заседании 16.05.2024 жалоба была принята к рассмотрению.**

В июле текущего года в Конституционный Суд Российской Федерации поступили отзывы от полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном суде Российской Федерации, полномочного представителя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации,

полномочного представителя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.

Основное и общее содержание всех указанных отзывов содержало положения о том, что оспариваемые нормы Трудового кодекса Российской Федерации не противоречат Конституции Российской Федерации, поскольку они не предполагают включение в состав заработной платы работника, не превышающей минимального размера оплаты труда, компенсационных и дополнительных выплат за осуществление дополнительных видов работ, вместе с тем, **доплаты за выполнение заявителем жалобы дополнительной работы, не входящей в круг основных должностных обязанностей, должны были обеспечивать реальное повышение заработной платы работника и не могли включаться в состав заработной платы работника.**

В настоящее время в соответствии с нормами Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» **Общероссийский Профсоюз образования ожидает вынесения решения Конституционного Суда Российской Федерации по жалобе в защиту конституционных прав и свобод заявителя жалобы гражданки Харюшевой Е.Н. на нарушение конституционных прав и свобод гражданина в Конституционный Суд Российской Федерации по вопросу включения в состав минимального размера оплаты труда доплат за выполнение дополнительных видов работ (по классному руководству, проверке письменных работ, заведованию учебным кабинетом, проведению внеурочных занятий), а также начисленной оплаты за учебную нагрузку сверх установленной нормы в виде постановления.**

3. Подготовка информационно-аналитического и методического материала в формате инфографики «Под защитой Профсоюза» (выпуск 3) для членов Профсоюза и профсоюзного актива с целью владения ими оперативной информацией (памяткой) по защите своих законных прав и интересов в досудебном и судебном порядке.

В июле 2024 года правовой службой Общероссийского Профсоюза образования был подготовлен аналитический материал в формате инфографики, содержащий положения о судебных и внесудебных формах защиты прав гражданина. В частности, в инфографике раскрывается внесудебная форма защиты, которая предполагает защиту нарушенного права путем обращения в иные органы, не являющиеся органами судебной власти, подробно и доступно разъясняются механизмы обращения.

Также ввиду того, что судебная форма защиты и восстановления нарушенных прав работника остаётся одной из самых востребованных форм профсоюзной помощи членам Профсоюза, в инфографике доступно раскрывается судебная форма защиты прав граждан в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, в виде обращения в суд в порядке части первой статьи третьей Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

4. Конструктивная работа Профсоюза и Рособнадзора в рамках заседания Постоянной комиссии Центрального Совета Профсоюза

по мониторингу нарушений и защите прав работников образования по вопросу устранения избыточной отчётности педагогических работников.

В продолжение многолетней работы Профсоюза по вопросу устранения избыточной отчётности педагогических работников в марте 2023 года состоялось заседание Постоянной комиссии Центрального Совета Профсоюза по мониторингу нарушений и защите прав работников образования, в работе которого приняли участие руководство и представители Рособнадзора, и где в качестве **основного вопроса повестки** обсуждалась **проблема урегулирования предоставления и заполнения педагогическими работниками документации в бумажном и электронном виде при реализации основных общеобразовательных программ.**

По итогам проведенного заседания постоянной комиссии было решено продолжить совместную работу с Рособнадзором для дальнейшего нормативного совершенствования и урегулирования вопроса в части предоставления и заполнения отчётной документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ в бумажном и в электронном виде; **предусмотреть меры ответственности, в том числе с привлечением к административной ответственности, за несоблюдение законодательства, а также и систему контроля его соблюдения.**

В качестве продолжения проработки указанного вопроса по решению Исполнительного комитета Профсоюза **состоялось проведение общепрофсоюзной тематической проверки в 2023 году (ОТП – 2023)** (утв. постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 08 июня 2023 года № 17–8).

Основной целью проведения общепрофсоюзной тематической проверки являлось **выявление, предупреждение и устранение нарушений** законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников образовательных организаций, оговариваемой в трудовом договоре, а также при подготовке педагогическими работниками отчетной документации.

С целью системного подхода к организации проведения проверки и получения объективных результатов её проведения ОТП-2023 проводилась посредством **разработанных совместно с Рособнадзором** форм проверочных листов (список контрольных вопросов), а также формы анкеты (список дополнительных вопросов при подготовке педагогическими работниками отчетной документации).

Итоги ОТП – 2023 были подведены на заседании Исполнительного комитета Профсоюза в марте 2024 года (постановление Исполнительного комитета Профсоюза от 26.03.2024 № 20–8 «Об итогах общепрофсоюзной тематической проверки в 2023 году»).

5. Проведение общепрофсоюзной тематической проверки в 2023 году (ОТП – 2023) (утв. постановлением Исполнительного комитета Профсоюза

от 08 июня 2023 года № 17–8), основной целью которой являлось выявление, предупреждение и устранение нарушений законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников образовательных организаций, оговариваемой в трудовом договоре, а также при подготовке педагогическими работниками отчетной документации.

В 2023 году в соответствии с постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 08 июня 2023 года № 17–8 «О теме, сроках и порядке проведения общепрофсоюзной тематической проверки по соблюдению трудового законодательства в образовательных организациях в 2023 году» была проведена общепрофсоюзная тематическая проверка по теме «Соблюдение законодательства Российской Федерации при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников образовательных организаций, оговариваемой в трудовом договоре, а также при подготовке педагогическими работниками отчетной документации при реализации основных общеобразовательных, основных профессиональных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ» (далее – общепрофсоюзная тематическая проверка, ОТП-2023).

76 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза приняли участие в общепрофсоюзной тематической проверке в 2023 году и направили статистическую форму и пояснительную записку к статистической форме, а также результаты анкетирования в форме таблицы.

В ходе проведения общепрофсоюзной тематической проверки **всего было проверено 7 103 образовательные организации.**

Кроме того, основной особенностью проведения ОТП-2023 стало **осуществление анонимного анкетирования педагогических работников** в целях выявления случаев необоснованных требований отчетности, не связанной с их должностными обязанностями, в котором приняли участие 48 647 педагогических работников.

Анкета состояла из 8 основных вопросов, касающихся дублирования информации на бумажном носителе; предоставления фото/видео материалов о проводимой внеурочной деятельности в социальные мессенджеры; регистрации в информационных системах; предоставления фотоотчетов о проводимых мероприятиях, участия педагогических работников в мониторингах оценки качества образования, предоставления дополнительной информации по запросу третьих лиц, а также количества чатов в социальных мессенджерах.

В результате анализа полученных анкет во многих региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза выявлено, что продолжает осуществляться дублирование на бумажных носителях информации об успеваемости, об отсутствующих, о средних баллах и неудовлетворительных оценках, о домашних заданиях и ежедневном питании учащихся.

Анкетирование педагогических работников показало, что в деятельности большинства образовательных организаций не применяется

электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, либо при использовании электронного документооборота продолжается дублирование документов в бумажном виде. Педагоги, руководители образовательных организаций по-прежнему перегружены документацией, которую от них требуют как непосредственные руководящие (вышестоящие) органы, так и различные органы надзора.

Большинство региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза высоко оценили проведение общепрофсоюзной тематической проверки в 2023 году и отметили следующее.

Во-первых, проверка мотивировала работодателей к углублённому изучению законодательства, регулирующего вопросы, возникающие при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников образовательных организаций, оговариваемой в трудовом договоре, а также при подготовке педагогическими работниками отчётной документации при реализации основных общеобразовательных, основных профессиональных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ.

Во-вторых, проверка акцентировала внимание работодателей на их обязанности неукоснительно соблюдать нормы трудового законодательства и законодательства в сфере образования.

В-третьих, проверка позволила повысить роль профсоюзных организаций в защите трудовых прав членов Профсоюза.

Кроме того, Профсоюз совместно с представителями Рособрнадзора обратили внимание на необходимость дальнейшей совместной проработки вопроса в части установления оснований для дополнительных запросов у образовательных организаций различными ведомствами и организациями информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации.

В настоящее время Профсоюзом ведётся подготовка к совместной работе с Рособрнадзором по выявленным актуальным вопросам в рамках ОТП – 2023 в целях реализации решений, принятых в соответствии с постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 26.03.2024 № 20-8 «Об итогах общепрофсоюзной тематической проверки в 2023 году».

В частности, в июне 2024 года на заседании расширенного Правового совета при Центральном совете Профсоюза, участниками которого также стали правовые (главные правовые) инспекторы труда, юристы региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, было принято решение (в рамках выполнения пункта 5.1. постановления Исполнительного комитета Профсоюза от 26.03.2024 № 20-8 «Об итогах общепрофсоюзной тематической проверки в 2023 году») о направлении членами Правового совета при ЦС Профсоюза предложений для подготовки рекомендаций по внесению изменений (уточнений) в должностные инструкции педагогических работников, содержащих закрытый перечень видов отчётной документации, для последующей корректировки раздела должностных обязанностей педагогических

работников в целях предотвращения дублирования работодателем перечня (видов и форм) отчётной документации, заполняемой педагогическими работниками.

Также было принято решение предложить правовому департаменту аппарата Профсоюза в целях предотвращения дублирования отчётной документации путём переноса её с бумажного на электронный носитель продолжать работу **совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования** по дальнейшему совершенствованию нормативного регулирования вопросов обязательной документации, заполняемой педагогическими работниками, **в том числе в части установления ограничений объема отчётности, заполняемой в электронном виде.**

6. Формирование правовой позиции и представление соответствующих разъяснений, согласно которым реорганизация дошкольных образовательных организаций в форме присоединения к общеобразовательным организациям без образования структурных подразделений не является основанием для отказа в назначении досрочной страховой пенсии педагогическим работникам.

В связи с поступившим в адрес Профсоюза обращением Управления образования администрации Талдомского городского округа Московской области по вопросу досрочного пенсионного обеспечения в части зачета периодов работы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реорганизованных в форме присоединения к общеобразовательным организациям, в качестве периодов работы, дающей право на досрочную пенсию, Профсоюзом даны разъяснения, согласно которым при соблюдении норм пенсионного законодательства указанные периоды работы следует включать в стаж, дающий право на досрочную пенсию педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, в случае реорганизации данных образовательных организаций без образования структурных подразделений.

Данная позиция Профсоюза подтверждена также Минтрудом России. Так, на основании запросов Профсоюза (письма от 18.03.2024 № 164, от 24.04.2024 № 257) департаментом государственной политики в сфере пенсионного обеспечения Минтруда России совместно с Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации даны соответствующие разъяснения по вышеуказанному вопросу (ответ от 30.05.2024 № 21-1/В-399).

7. В 2023 году началась системная и комплексная работа по подготовке изменений и дополнений в Устав Общероссийского Профсоюза образования.

6–7 июня 2024 года состоялось первое заседание Уставной комиссии Профсоюза по подготовке изменений и дополнений в Устав Профсоюза, на котором было рассмотрено 182 предложения от региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, рабочей группы аппарата Профсоюза, Студенческого координационного совета Профсоюза и Координационного

совета председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов Профсоюза.

При обсуждении поправок в Устав Профсоюза основными принципиальными моментами по внесению изменений в Устав Профсоюза являются:

- возвращение института делегирования при формировании органов организаций Профсоюза с целью дальнейшей возможности замены членов органов, которые по объективным причинам не могут выполнять свои обязанности;

- появление нового института первичной профсоюзной организации с численностью более 200 членов Профсоюза, которым предлагается заменить вызывающий очень много вопросов и противоречий на практике институт первичной профсоюзной организации с правами территориальной;

- перераспределение некоторых полномочий между выборными руководящими и исполнительными органами организаций Профсоюза, Профсоюза.

Об участии Общероссийского Профсоюза образования в работе по внедрению ранней профориентации на педагогические профессии в общеобразовательных организациях

В целях повышения социальной значимости и престижа педагогического труда, ранней профориентации обучающихся на педагогические профессии и в целях дальнейшего формирования лояльности к Профсоюзу проводится системная работа Профсоюза с обучающимися общеобразовательных организаций, педагогическими работниками профильных классов психолого-педагогической направленности. (Основание: Приоритетные направления деятельности Общероссийского Профсоюза образования на 2020-2025 годы, п.6 раздела 2 (утверждены постановлением VIII Съезда Профсоюза от 14 октября 2020 года № 8–12).

Профсоюз принимает активное участие в подготовке и проведении мероприятий по ранней профориентации школьников, интересующихся педагогической профессией, поддерживает создание и развитие профильных классов психолого-педагогической направленности, которых в настоящее время уже создано 5540 во всех регионах России, где обучается более 81 тыс. школьников. В 2024 году планируется открыть ещё 500 классов для будущих педагогов.

По предложению Профсоюза в разделе 8 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения РФ, на 2024-2026 годы определены дополнительные меры, осуществляемые с участием Профсоюза, по выявлению талантливых обучающихся общеобразовательных организаций, проявляющих интерес к педагогической профессии, их ранней профориентации:

- проведение региональных этапов Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского для обучающихся общеобразовательных организаций и направление победителей для участия в федеральном этапе олимпиады;

- использование возможностей организации профильных смен и направлений работы в Международном детском центре «Артек», Всероссийских детских центрах «Орленок», «Смена», «Океан», федеральной территории «Сириус» для проведения работы по ранней профориентации школьников на педагогическую профессию во взаимодействии с Советом молодых педагогов и Студенческим координационным советом, действующими при Центральном Совете Профсоюза;

- развитие Всероссийского профсоюзного движения «Педагогический навигатор» по ранней профориентации по направлению «педагогические специальности» среди обучающихся 5–11 классов образовательных организаций; учреждение Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Учитель в будущем»;

- содействие развитию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Примерами данной работы можно считать организацию и проведение профильных профсоюзных смен в МДЦ «Артек» (проект «Другая школа», направленный на популяризацию педагогической профессии среди обучающихся) и в ВДЦ «Смена» («Педагогический навигатор» – проект, нацеленный на осознанный выбор обучающимися педагогической профессии и конкурс педагогических проб для участников смены «Золотая скрепка»).

В этом же ряду можно поставить учреждение Профсоюзом совместно с ФГБУ «Российская академия образования» Всероссийской олимпиады «Педагог – это призвание». Цель олимпиады – выявление, совершенствование и распространение лучших практик реализации моделей и механизмов организации деятельности классов психолого-педагогической направленности, лучших образцов содержания подготовки обучающихся по психологическим и педагогическим дисциплинам; методического обеспечения образования в классах психолого-педагогической направленности.

Региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза необходимо обратить внимание на Российскую психолого-педагогическую олимпиаду школьников им. К.Д. Ушинского, способствующую выявлению педагогически одарённых старшеклассников, формирующую у них готовность к профессионально-личностному самоопределению. И, что важно для Профсоюза, происходит интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в образовательной организации. Для реализации этих важнейших задач Профсоюз выступает за системную работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.

Олимпиада имени К.Д. Ушинского – инструмент создания необходимых условий привлечения молодежи в педагогическую профессию.

Первая олимпиада проведена в 2019 году: 27 участников из 4 субъектов Российской Федерации. В 2024 году в заключительном этапе олимпиады участвовали 247 обучающихся из 41 региона.

Олимпиада – авторитетное в нашей стране состязание будущих педагогов: это и старт в профессию, и профессиональная проба. Это – площадка, обеспечивающая проверку правильности выбора на основе собственного, пусть и небольшого опыта, дающего возможность сознательно и обоснованно выбрать педагогическую профессию. Олимпиада входит в перечень интеллектуальных соревнований для школьников, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации.

Интересен опыт Самарской областной организации Профсоюза: подписано Соглашение между Министерством образования и науки Самарской области, Самарской областной организацией Общероссийского Профсоюза образования и шестью вузами, осуществляющими обучение на получение психолого-педагогических специальностей, об организации профориентационной работы с обучающимися и закреплении молодых кадров в образовательных организациях области.

Самарская областная организация Профсоюза является оператором регионального этапа Олимпиады, поскольку проведение регионального этапа

психолого-педагогической олимпиады имени К.Д. Ушинского является одним из приоритетных направлений допрофессиональной педагогической подготовки в профильных психолого-педагогических классах области.

Совет молодых педагогов Воронежской областной организации Профсоюза проводит целенаправленную работу по выявлению педагогически талантливых обучающихся, осуществляет их подготовку к участию в мероприятиях регионального и заключительного этапов Олимпиады.

Региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза важно рассматривать участие в проведении Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им К.Д. Ушинского как одну из эффективных форм социального сотрудничества по организации целенаправленной и системной работы по профессиональной ориентации обучающихся на педагогическую профессию.

Для Профсоюза Олимпиада – это:

- популяризация и повышение престижа педагогической профессии;
- формирование у обучающихся представления о важности труда педагогов и наставников;
- повышение профессионального мастерства, поощрение и распространение опыта лучших;
- развитие института наставничества как в педагогической среде, так и в профессиональном сообществе.

«Растим будущих педагогов вместе с Профсоюзом!» – этот девиз должен стать определяющим для региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза в проведении кадровой работы в сфере образования.

Справочно.

Учредители и организаторы Олимпиады:

*Министерство образования Ярославской области;
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»;*

Общероссийский Профсоюз образования.

Об участии Общероссийского Профсоюза образования в работе по профессиональному развитию работников системы дополнительного образования детей.

Профсоюз продолжает вести работу по профессиональному развитию работников системы дополнительного образования детей не только для сохранения уникальности системы дополнительного образования детей в России, её дальнейшего развития и совершенствования, повышения роли образовательных организаций дополнительного образования детей в воспитании, обучении, творческом развитии личности ребенка, но и с целью выявления и обобщения лучшего опыта педагогических работников и руководителей образовательных организаций дополнительного образования по обновлению содержания образования.

Эту работу координирует Совет по вопросам дополнительного образования детей (далее – Совет), созданный в 2013 году и являющийся совещательным и консультативным органом Центрального Совета Профсоюза с целью консолидации усилий педагогических работников, научного сообщества и родительской общественности в разработке мер по качественному обновлению деятельности системы дополнительного образования детей, повышению социального статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

По решению Совета для членов Профсоюза организована работа в онлайн-формате постоянно действующего всероссийского вебинара «Арктур» по вопросам развития системы дополнительного образования детей. За 2021-2023 годы и первое полугодие 2024 года проведено 9 вебинаров, общее количество участников – 18070 педагогических работников общего и дополнительного образования.

В целях формирования дополнительных условий для профессионального общения педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования детей, обмена опытом работы, пропаганды конкурсного движения как формы повышения профессионального мастерства педагогов организаций дополнительного образования детей в 2021 году создан клуб «Арктур», разработано Положение, сформирован актив клуба, в который входят представители 16 регионов Российской Федерации, создан сайт клуба и обеспечена информационно-методическая поддержка его работы, ведется летопись конкурсного движения.

Члены Профсоюза имеют возможность на сайте клуба обмениваться профессиональным опытом, пополняя методическую копилку Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», который постоянно развивается. Введены новые номинации: «педагог-наставник» и «педагог-организатор». Повышается качество программно-методических и управленческих материалов, представляемых на конкурс «Арктур».

В 2021–2024 годах в Конкурсе приняли участие более 1250 педагогических работников организаций общего и дополнительного образования детей, 339 стали лауреатами, 69 – победителями Конкурса.

Профессиональное жюри Конкурса: члены Совета по вопросам дополнительного образования детей при Центральном Совете Профсоюза, учёные, эксперты в сфере дополнительного образования детей.

Членам Профсоюза, педагогическим работникам организаций дополнительного образования детей предоставлена возможность участия в работе общественного жюри финального этапа Конкурса.

Перед Профсоюзом, его региональными (межрегиональными) организациями стоит задача дальнейшего развития конкурсного движения, широкого обсуждения и принятия взвешенного решения по вопросу о возможности проведения региональных этапов конкурса «Арктур» и направления победителей номинаций регионального этапа Конкурса на федеральный этап без участия в заочном туре заключительного этапа Конкурса.

В рамках конкурса «Арктур» традиционно проводятся мероприятия Форума по вопросам развития системы дополнительного образования детей. Форум стал площадкой для содержательного и заинтересованного диалога педагогических работников, членов Профсоюза, стремящихся найти ответы на вопросы, как выстроить дополнительное образование и воспитание в современном мире с современными детьми.

В мероприятиях Форума принимают участие представители Министерства просвещения Российской Федерации, региональных министерств образования, где проводится Форум, Российской академии образования, Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», а также ведущие российские учёные, эксперты и специалисты в области теории и практики воспитания и дополнительного образования детей, руководители и педагоги общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального и высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования.

О проведении в 2024 году с участием Профсоюза исследования качества и условий проведения мероприятий неформального образования педагогических работников в субъектах Российской Федерации

С 2022 года в структуре Российской академии образования работает Лаборатория проблем непрерывного развития педагогических кадров, созданная по инициативе и при поддержке Общероссийского Профсоюза образования. Деятельность лаборатории направлена не только на анализ проблемных вопросов развития педагогических кадров, но и на обеспечение Профсоюза аналитическими данными высокого уровня научной достоверности об актуальных проблемах совершенствования условий педагогического труда в системе образования.

В 2024 году сотрудниками лаборатории в период с 12 апреля по 12 мая текущего года проведено исследование качества и условий проведения в субъектах Российской Федерации мероприятий неформального образования педагогических работников.

Актуальность исследования обусловлена ситуацией, выявленной лабораторией в 2023 году, согласно которой руководители общеобразовательных организаций фиксируют значительное увеличение количества внеплановых образовательных мероприятий неформального образования для педагогических работников своих организаций. Было выявлено, что доля учителей общеобразовательных организаций, освоивших в 2022 г. дополнительные профессиональные программы на плановых (один раз в три года) курсах повышения квалификации, составила 37,33%, а доля учителей общеобразовательных организаций, освоивших в 2022 г. дополнительные профессиональные программы на внеплановых программах обучения, составила 34,28%¹².

Такой значительный рост количества внеплановых образовательных мероприятий, безусловно, становится дополнительным бременем и влияет на ресурсы всех участников системы непрерывного развития педагогов: на региональные системы дополнительного профессионального образования; на систему внутриорганизационного (корпоративного) развития кадров; на личные возможности педагогических работников – временные, финансовые и другие, ввиду исчерпания лимитов, определённых для финансового обеспечения плановых мероприятий по повышению квалификации педагогов.

Это предопределило направленность проведенного в 2024 году исследования: целенаправленно изучались характеристики, условия и качество неформального педагогического образования.

¹² Региональные особенности научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров в субъектах Российской Федерации. Аналитический доклад. Часть 3. Условия непрерывного профессионального развития учителей общеобразовательных организаций / Р.Р. Загидуллин, А.И. Савенков и др.; Общероссийский Профсоюз образования. – М.: изд-во «РПЦ Прима», 2023 г. – 52 с. – 200 экз. – ISBN№ 978-5-905365-13-3.

В анкетировании приняли участие **24 698 педагогов из всех 89 регионов** России, которые осуществляют свою профессиональную деятельность в разных типах образовательных организаций: детских садах, школах, учреждениях дополнительного образования детей, в организациях среднего профессионального образования.

В проведенном исследовании использовалось определение «неформального образования», данное Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров¹³, а именно: «неформальное образование педагогических работников» – комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) об обучении».

Анализ анкетирования показал, что наиболее часто педагоги посещают «единовременные онлайн конференции, вебинары, семинары, лекции, тренинги и т.п., проводимые для педагогов» – в них приняли участие 18 289 педагогов, что составляет 74,1% от всей выборки. Далее по востребованности: «Посещение урока/учебного занятия коллег (наблюдение) и/или приглашение коллег на свои уроки (занятия)» – 15 750 педагогов (63,8%); «Семинары методического объединения предметников (работников) вашей образовательной организации» – 14 542 (58,9 %) (рис. 1).



Рис. 1. Наиболее востребованные мероприятия неформального образования педагогических работников

Важным вопросом являлось определение цели участия педагогов в мероприятиях неформального образования. Анализ данных показал

¹³ Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 № Р-174 "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров". Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/3fc484bc2dcf592bee7e324ca2bfda90/dow№load/4425/>
Дата обращения: 25.10.2023 г.

преобладание профессиональных целей: совершенствование знаний и умений в своей профессиональной деятельности – 73,3 %; непрерывное профессиональное развитие – 61,2 %. Наименьшее количество педагогов выбрали в качестве целей неформального образования «подготовку к смене профессии/специальности» – 13,3 % и «удовлетворение запросов и/или потребностей членов семьи» – 23,9 %.

Один из важнейших вопросов анкеты выявлял характеристики неформального образования, которые педагоги считают наиболее значимыми и/или привлекательными при выборе образовательных мероприятий. Наиболее привлекательные характеристики относятся к профессиональной деятельности педагогических работников, а именно: «возможность познакомиться с педагогическими идеями и материалами значимых в профессии коллег, специалистов, экспертов» (67,0 %); «возможность целенаправленно изучить/освоить нужное профессиональное умение или компетенцию» (63,8 %) (табл. 1).

Таблица 1. Значимые (привлекательные) характеристики неформального образования

Значимые (привлекательные) характеристики неформального образования	Кол-во избравших	% от выборки
Есть возможность познакомиться с педагогическими идеями и материалами значимых в профессии коллег, специалистов, экспертов	16537	67,0%
Есть возможность целенаправленно изучить/освоить нужное профессиональное умение или компетенцию	15755	63,8%
Удобство онлайн (дистанционного) формата обучения	15513	62,8%
Нет необходимости прерывать трудовую деятельность, что обеспечивает сохранение необходимого заработка	14453	58,5%
Есть возможность самостоятельно определять сроки и темп своего образования	13569	54,9%
Отсутствие внешнего принуждения и учебного стресса	12814	51,9%
Экономия финансовых средств	12777	51,7%
Есть возможность делать перерывы и откладывать во времени свое обучение	12294	49,8%
Отсутствие форм контроля результатов обучения	9860	39,9%
Возможность смены профессиональной траектории	7598	30,8%

Одним из важнейших аспектов исследования было выявление соотношения разворачиваемого в регионах комплекса образовательных мероприятий, проводимых в рамках создания Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (ЕФСНМС), и традиционных региональных систем дополнительного профессионального образования педагогов (ДПО).

Проблематику данного соотношения задала новая редакция Концепции ЕФСНМС¹⁴, согласно которой «непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития». Ядром проблематики является рекомендация, согласно, которой обозначенный комплекс мероприятий «может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров». Именно эта рекомендация вносит главное противоречие, так как размывает границы «традиционной системы повышения квалификации» и системы неформального образования и, как следствие, образовательные мероприятия неформального образования могут подменять образовательные мероприятия, реализуемые в рамках программ ДПО.

Проблемным моментом смешения форматов формального и неформального образования является определение источников финансирования дополнительных образовательных мероприятий. Анализ полученных исследовательских данных показывает, что разворачиваемая единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников зачастую не обеспечена дополнительным финансированием, и как следствие – возрастает количество педагогов, которые оплачивают своё непрерывное профессиональное развитие из личных средств, а именно: 36,5% педагогов отметили, что оплачивали свое участие в дополнительных образовательных мероприятиях из личных средств. При этом, чаще всего из личных средств свое непрерывное профессиональное развитие оплачивают педагоги дополнительного образования – 39,0 %, далее учителя – 37,9 %; воспитатели (включая старшего) – 36,4 %; преподаватели (СПО и вузов) – 31,1 %.

При этом со стороны администрации образовательных организаций внешнее стимулирование к участию в дополнительных образовательных мероприятиях неформального образования в формате материального поощрения своих педагогических кадров используют только

¹⁴ Распоряжение Минпросвещения России от 15.12.2022 №Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»

23,5% организаций. Основной формой стимулирования остается моральное поощрение: об этом заявили 42,5 % участников исследования. При этом, **17,8% педагогов заявляют о принуждении к участию в образовательных мероприятиях неформального образования со стороны руководства образовательных организаций**, что означает, что в отдельных образовательных организациях администрация обязывает своих педагогических работников участвовать в образовательных мероприятиях, не обеспечивая такое участие никакими управленческими стимулами или дополнительными ресурсами (временными, финансовыми, организационными и прочими).

Выявленные данные актуализируют необходимость усиления профсоюзного контроля со стороны региональных организаций Профсоюза за соблюдением условий и гарантий педагогических работников в сфере их дополнительного профессионального образования, в том числе в области повышения профессионального мастерства в условиях формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях поиска путей и подходов минимизации выявленных рисков. Обращаем внимание на недопустимость замещения плановых курсов повышения квалификации, гарантированных в рамках права педагогических работников на «дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года» (п.2 ч.5 ст. 47 ФЗ-273 «Об образовании»), иными образовательными программами или иными образовательными мероприятиями не по профилю педагогической деятельности.

При организации профсоюзного контроля Центральный Совет Профсоюза рекомендует региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза руководствоваться соглашениями Профсоюза с государственными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в частности, ч. 8.6.8 и подпунктом «к» ч. 8.7. раздела VIII. «Содействие занятости, повышение квалификации и закрепление профессиональных кадров» Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы, заключенного Профсоюзом с Минпросвещения России, в целях обеспечения образовательных прав и гарантий педагогических работников, а также общего положения трудового законодательства, согласно которому «формы подготовки и дополнительного профессионального образования работников, ... определяются работодателем с учетом мнения **представительного органа работников**» (ч.1 ст. 196 ТК РФ).

С учетом расширения полномочий по использованию представительской функции Профсоюза в контексте нормы части 3.1. статьи 47 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (часть 3.1 введена Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ), предоставившей право педагогическому работнику защищать свои права «самостоятельно или **через своих представителей**», ЦС Профсоюза рекомендует активизировать разъяснительную работу среди первичных профсоюзных организациях с целью включения их

в эффективные формы деятельности по недопущению любых видов нарушения прав педагогических работников, в формирование условий для обеспечения реальной возможности обращения педагогическими работниками в выборные органы первичной профсоюзной организации и далее, при необходимости, – в вышестоящие выборные профсоюзные органы за помощью в защите своих трудовых прав и профессиональных интересов.

О результатах участия Профсоюза в формировании и актуализации профессиональных стандартов и профессиональных квалификаций

Профсоюз продолжает активно участвовать в процессе формирования и актуализации профессиональных стандартов.

Деятельность Профсоюза по участию в этом процессе, начиная с первого разработанного профессионального стандарта («Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), зарегистрирован в реестре профессиональных стандартов по области профессиональной деятельности «01.Образование и наука» кодом 01.001), направлена на решение проблем соотношения профессиональных стандартов и квалификационных справочников, недопущения установления профессиональными стандартами не совпадающих с квалификационными характеристиками возможных наименований должностей и квалификационных требований по всем педагогическим должностям, должностям иных работников образовательных организаций, научных организаций и организаций высшего образования.

Добиваясь определения соотношения профессиональных стандартов и квалификационных характеристик в действующих нормах Трудового кодекса РФ, Профсоюз особое внимание уделял установлению в профессиональных стандартах возможных наименований должностей, требований к обучению и образованию, требований к опыту работы и особых условий допуска к работе в строгом соответствии с наименованиями должностей и требованиями к квалификации Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приложение к приказу Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н) и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (приложение к приказу Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. №1н) и др. (далее – Справочники, квалификационные характеристики).

Необходимость реализации права педагогических работников на досрочное пенсионное обеспечение указывает на исключение в трудовых отношениях правовой неопределенности при применении профессиональных стандартов, прежде всего в процессе формирования кадрового состава и штатного расписания образовательных организаций.

В настоящее время сохраняется положение ТК РФ о том, что если работа по определенной должности предполагает компенсации, льготы либо ограничения, то ее название должно соответствовать профессиональному стандарту или квалификационному справочнику.

Одновременно действует пункт Порядка применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов

и служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 9 февраля 2004 г. № 9, согласно которому Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих предназначен для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечением эффективной системы управления персоналом организаций независимо от форм собственности и организационно-правовых форм деятельности.

Помимо этого, для установления профессиональными стандартами возможных наименований должностей Профсоюз в обязательном порядке руководствовался положением о том, что для назначения досрочной пенсии необходимо, чтобы название должности присутствовало в утвержденных Правительством Российской Федерации списках.

Таким образом, в отличие от разработчиков и других экспертов проектов профессиональных стандартов по направлению профессиональной деятельности «01.Образование и наука», Профсоюз при подготовке экспертных заключений по проектам профессиональных стандартов прежде всего руководствовался вопросами, связанными с регулированием трудовых отношений работников сферы образования, обеспечением эффективной системы управления персоналом образовательных организаций и документами, применяемыми при определении стажа при досрочном назначении страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей:

– Списком должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, в соответствии с подп. 19 п. 1 ст. 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 г. № 781 «О Списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со ст. 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со ст. 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»;

– Списком должностей, работа в которых засчитывается в выслугу, дающую право на пенсию за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 22 сентября 1999 г. № 1067 «Об утверждении Списка должностей, работа в которых засчитывается в выслугу, дающую право на пенсию за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей, и Правил исчисления сроков выслуги для назначения пенсии за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей», с применением положений абзаца третьего п. 3 указанного постановления - для учета

соответствующей деятельности, имевшей место в период с 1 ноября 1999 г. по 31 декабря 2001 г. включительно;

– Списком профессий и должностей работников народного образования, педагогическая деятельность которых в школах и других учреждениях для детей дает право на пенсию за выслугу лет по правилам ст. 80 Закона РСФСР «О государственных пенсиях в РСФСР», утвержденным постановлением Совета Министров РСФСР от 6 сентября 1991 г. № 463 «Об утверждении Списка профессий и должностей работников образования, педагогическая деятельность которых в школах и других учреждениях для детей дает право на пенсию за выслугу лет», с применением положений п. 2 указанного постановления – для учета соответствующей деятельности, имевшей место в период с 1 января 1992 г. по 31 октября 1999 г. включительно.

Следует отметить, что такая позиция Профсоюза длительное время, не находила поддержки у авторов-разработчиков профессиональных стандартов, пытавшихся не только вводить новые наименования должностей педагогических работников, изменять и повышать требования к уровню образования и обучению, к практическому опыту работы (стажу работы) педагогических работников, но и включать в описание профессиональной деятельности не связанные с предметом и результатами труда педагогических работников, обобщенные основные трудовые функции, трудовые действия.

Однако последовательное и кропотливое рассмотрение Профсоюзом предоставляемых на экспертизу и согласование проектов профессиональных стандартов, осуществляемое на основе системного анализа требований действующего законодательства и обновленных требований рынка труда, проведения многочисленных консультаций с коллективами авторов-разработчиков профессиональных стандартов, участия в их профессионально-общественном обсуждении и организацией такого обсуждения региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза, позволяли Профсоюзу структурировать многочисленные вопросы, выявлять коллизийные проблемы и проблемы правоприменительной практики, формулировать конкретные выводы, что способствовало, в конечном итоге, преодолению сопротивления высказываемой Профсоюзом позиции.

Непременным для согласования Профсоюзом разрабатываемых и актуализируемых профессиональных стандартов стало применяемое при регулировании трудовых отношений педагогических работников положение о том, что к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством РФ в сфере образования (ч. 1 ст. 331 ТК РФ). Помимо этого, по общему правилу право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (ч. 1 ст.46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В настоящее время в реестре профессиональных стандартов Минтруда России по области профессиональной деятельности «01. «Образование и наука» включены 14 утвержденных профессиональных стандартов¹⁵, благодаря утверждению в 2023 году профессиональных стандартов «Педагог-дефектолог», «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» и актуализированного профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Значимым достижением Профсоюза является то, что во всех 14 утвержденных профессиональных стандартах возможные наименования должностей, требования к обучению и образованию, требования к опыту работы и особым условиям допуска к работе соответствуют наименованиям должностей, требованиям к квалификации и стажу работы, представленным в квалификационных характеристиках Справочников, поскольку в соответствии с Трудовым кодексом РФ или иными федеральными законами с выполнением работ по педагогическим должностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений (ч. 2 статьи 57 Трудового кодекса РФ).

Отсутствие обращений членов Профсоюза по вопросам ущемления прав педагогических работников из-за несоответствия наименования должности, профессии при применении профессиональных стандартов и/или квалификационных характеристик подтверждает действенность такого механизма для сохранения права работников на льготное пенсионное обеспечение.

Возможность обеспечения Профсоюзом надлежащей защиты прав и законных интересов членов Профсоюза, всех педагогических работников в дальнейшем сохраняется в силу неизменности требований ст. 15, ст. 16, ст. ст. 56 и 57, ч. 2 ст. 57 ТК РФ, определяющих возникновение трудовых отношений между работником и работодателем на основании трудового договора, устойчивый и стабильный характер этих отношений, подчиненность и зависимость труда, выполнение работником работы только по определенной должности, наличие дополнительных гарантий работнику, установленных законами, иными нормативными правовыми актами, регулирующими трудовые отношения, условия труда, выполнение работником трудовой функции за плату.

Сохраняется положение о том, что полномочие того или иного работника вытекает прежде всего из выполняемой им трудовой функции, которая согласно ТК РФ является обязательным условием для включения ее в трудовой договор. При этом трудовой договор понимает работу по должности, которая, в свою очередь, является единицей штатного расписания, определяющей содержание и объем полномочий лица, ее замещающего, размер

¹⁵ К началу 2024 года в рамках Национальной системы квалификаций была осуществлена разработка 1581 профессионального стандарта и 3382 квалификации, охватывающих основные виды профессиональной деятельности. (Из доклада Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, размещенного на сайте НСПК)

заработной платы и место в структуре организации. Все это определяется исключительно трудовым договором с работником, а не профессиональным стандартом.

Введение постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций также упрочило необходимость в категорическом применении указанных в ней наименований должностей, как в трудовых отношениях, так и в разрабатываемых и актуализируемых профессиональных стандартах профессиональной области «01. Образование и наука».

В то же время, вопросы применения непосредственно работодателями профессиональных стандартов по-прежнему возникают, поскольку законодателем предписано определять самому работодателю, какие нормативные акты применять (профессиональные стандарты или ЕКС), и соответственно указанные в них требования. Отсутствие анализа правоприменительной практики применения работодателями утвержденных профессиональных стандартов в сфере образования не дает ясного ответа на вопрос, как поступают в настоящее время работодатели педагогических работников и иных работников образовательных организаций, игнорируют или применяют профессиональные стандарты или руководствуются ЕКС.

Проделанная Профсоюзом разъяснительная работа по применению профессиональных стандартов в сфере образования вселяет уверенность, что региональные (межрегиональные) организации Профсоюза осуществляют соответствующий контроль на высоком уровне ответственности.

Достижение Профсоюза в установлении соответствия квалификационных справочников и профессиональных стандартов в части наименования должностей, профессий и квалификационных требований, надежно обеспечивает возможность работодателю, в случае самостоятельного определения, какой нормативный правовой акт использовать (ПС или КХ), выполнять обязанность работодателя и применять профессиональные стандарты, не нарушая при этом права педагогических работников.

Комплексным планом мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р) предусматривалась поэтапная замена Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих на профессиональные стандарты.

В связи с этим, если вначале актуальным был вопрос о судьбе квалификационных справочников, то в настоящее время абсолютное большинство положений ЕКС в сферы образования не отменено и не пересмотрено. Поэтому, как и прежде, актуальна проблема соотношения требований по должностям, видам работ, предусмотренных

профессиональным стандартом и квалификационным справочником. Связанные с этим практические сложности прогнозировались Профсоюзом и требовали проявлять настойчивость при разработке и согласовании проектов профессиональных стандартов.

Происходящие в других отраслях экономики случаи отмены квалификационных характеристик при утверждении профессиональных стандартов, указывают на необходимость пристального внимания Профсоюза к оценке актуальности проблем соотношения требований по должностям, видам работ, предусмотренных профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками справочников.

В связи с этим, Профсоюз считает, что в условиях постоянного пополнения, обновления и актуализации профессиональных стандартов в сфере образования, вопросы отмены квалификационных характеристик могут стать более значимыми.

Рассматривая ранее вопрос о поэтапной отмене «отживших» квалификационных справочников, Профсоюз отмечал, что в будущем это может произойти, поскольку государство рассматривает профессиональный стандарт как важнейший элемент национальной системы квалификаций, связывающий сферы труда и профессионального образования, причем в настоящее время регламентация трудовой деятельности с позиций требуемого для ее выполнения профессионального обучения в значительной мере усилена.

В Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций представлены должности педагогических работников 41 наименования (включая должности работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу), в то время как в утвержденных профессиональных стандартах по направлению «01 Образование и наука», представлено только 19 наименований должностей педагогических работников.

В связи с этим, в условиях стремления разработчиков повысить гибкость профессиональных стандартов и квалификаций отмена квалификационных справочников сферы образования, по мнению Профсоюза, не может быть осуществлена без исчерпывающих правовых оснований и оценки последствий такой отмены не на межведомственном, а на правительственном уровне как нормативных правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина. **По мнению Профсоюза, если из квалификационного справочника исключаются наименования трудовых функций и квалификационные характеристики по ним, то при отсутствии внесения в него необходимых изменений, право на получение льгот может вообще не быть реализовано работниками, в первую очередь, если речь идет о досрочном пенсионном обеспечении.**

Участие Профсоюза в процессе формирования и актуализации профессиональных стандартов обеспечивается также взаимодействием Профсоюза с Советом по профессиональным квалификациям в сфере

образования, (далее – СПК в сфере образования, Совет) созданным по решению Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – НСПК) (протокол от 25 сентября 2019 года № 39). Начиная с 2023 года, такое взаимодействие регулируют документы:

постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 6 апреля 2023 г. № 277н «О внесении изменений в Примерное положение о совете по профессиональным квалификациям и Порядок наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 758н».

Произошедшие в связи с этим изменения коснулись: обновления положения о Совете, создания шести Комиссий: по разработке и актуализации профессиональных стандартов и квалификационных требований; по организации независимой оценки квалификаций; по экспертизе ФГОС и ПООП; по организации профессионально-общественной аккредитации; по мониторингу и контролю деятельности центров оценки квалификаций; апелляционная комиссия; четырех Комитетов по уровням образования: по профессиональным квалификациям в области дошкольного образования; по профессиональным квалификациям в области школьного образования; по профессиональным квалификациям в области среднего профессионального образования; по профессиональным квалификациям в области высшего образования. В 2024 году изменено наименование базовой организации Совета в связи с реорганизацией ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 946 от 15 декабря 2023 года. Действующее наименование базовой организации Совета – ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (протокол заочного заседания СПК в сфере образования от 25 июня 2024 года).

Взаимодействие Профсоюза с СПК в сфере образования продолжает осуществлять член Совета, заместитель председателя Профсоюза Т.В. Куприянова, входящая в состав Комиссии по разработке и актуализации профессиональных стандартов и квалификационных требований.

Характер взаимодействия с Советом напрямую определяют произошедшие изменения, связанные с передачей полномочий от НСПК по разработке и актуализации профессиональных стандартов на уровень отраслевых советов, ставшие причиной возникновения сложностей в организационной деятельности Совета.

Согласно Правилам разработки и утверждения профессиональных стандартов (утверждены Постановлением Правительства РФ от 10.04.2023 № 580) (далее – Правила) первоначально разработка профессионального стандарта должна быть одобрена протокольным решением СПК в сфере образования для регистрации уведомления о разработке профессионального

стандарта на сайте Минтруда России ответственной организацией-разработчиком. Впоследствии Совет представляет ответственной организации-разработчику выписку из протокольного решения, содержащую одобрение проекта профессионального стандарта, направляемую в Минтруд России.

Начиная с 2022 года, Совет сам становится ответственной организацией-разработчиком и/или организацией, входящей в состав организаций-разработчиков (например, профессиональных стандартов: «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», «Педагогический работник высшего образования», «Специалист в области воспитания», «Наставник» и др.). **В результате Совет сам себе протокольными решениями одобряет разработку профессионального стандарта для регистрации уведомления и выдает выписку об одобрении проекта профессионального стандарта.**

Одновременно Совет как ответственная организация-разработчик профессионального стандарта организует и проводит мероприятия по профессионально-общественному обсуждению разрабатываемых проектов, привлекает к этому обсуждению представителей научных, образовательных и общественных организаций, своих членов. Это привело к неоднократному (повторному) их рассмотрению в условиях устанавливаемых кратчайших сроках и направлением заключений, предложений и замечаний.

Профсоюз в течение 2023 года неоднократно участвовал в указанных мероприятиях, направлял свои принципиальные замечания и предложения. Однако замечания и предложения по результатам профессионально-общественного обсуждения, которые высказывались на этапе профессионально-общественного обсуждения проекта профессионального стандарта, не всегда учитывались ответственной организацией-разработчиком к моменту представления его на рассмотрение для получения выписки протокольного решения об одобрении проекта.

Усложняет и затягивает рассмотрение проектов профессиональных стандартов отсутствие возможности выслушивать мнения всех членов Совета для достижения консенсуса при принятии решений.

Это подтверждают нередко возникавшие ситуации, когда «против» в процессе голосования высказывался только Профсоюз. Так, например, по проекту профстандарта «Наставник» (одобрен Советом, протокол № 33 от 30 ноября 2023 года), при голосовании о необходимости актуализации профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (одобрено Советом, протокол № 31 от 04 сентября 2023 года).

Однако из этого не следует, что Профсоюз голосовал только «против». Профсоюзом, например, было поддержано решение об одобрении возможности актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» протокол СПК от 19 марта 2024 года № 36.

Отсутствие синхронизации в деятельности Совета, поспешность публичных заявлений о начале разработки проектов профессиональных

стандартов, проявились в ситуации, связанной с актуализацией профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» с целью включения в него описания вида деятельности для должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Решение об одобрении возможности актуализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (актуализируемый профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» утвержден приказом Минтруда России от 10.01.2017 № 10н, зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2017 № 454060) было принято Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования, когда введение должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» осуществлялось в отдельных субъектах РФ в порядке апробации.

На тот момент отсутствовали какие-либо правовые основания для описания вида деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональном стандарте, так как должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» не была отнесена к должности лиц, являющихся педагогическими работниками. Помимо этого, отсутствовала для данной должности квалификационная характеристика, определяющая конкретный перечень должностных обязанностей, знаний и требований к квалификации лиц, ее замещающих.

В связи с этим направленные Профсоюзом в Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования замечания носили принципиальный характер (письмо Профсоюза от 18.04.2022 № 220) из-за понимания того, что устанавливаемые профессиональным стандартом требования к квалификации и опыту практической работы, будут являться единственным правовым основанием для применения работодателями, поскольку наличие квалификационной характеристики для этой должности не предусматривалось.

При этом официальное, уведомление о разработке профессионального стандарта (пересмотр) «Специалист в области воспитания», согласно публикации, было создано 01.06.2022.

В результате только принципиальная позиция Профсоюза, транслируемая членом СПК в сфере образования от Профсоюза, позволила преодолевать принимаемые Советом поспешные решения и возникающие сложности рассмотрения проектов профессиональных стандартов.

По настоянию Профсоюза, вопреки принимаемым решениям Совета в утвержденном приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53н профессиональном стандарте «Специалист в области воспитания»:

заменены наименования обобщенных трудовых функций с «Содействие в воспитании и взаимодействии с детскими общественными объединениями» и «Содействие в обеспечении воспитательной деятельности», на наименования «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации» и «Организация взаимодействия с детскими

и молодежными общественными объединениями», что конкретизировало процесс деятельности для этого педагогического работника, замещающего должность «советник «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», не связанного с управлением образовательной организацией;

установлены требования к образованию и обучению не ниже наличия высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительного профессионального образования по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства, или высшего образования и дополнительного профессионального образования по направлению профессиональной деятельности, исключено требование наличия среднего профессионального образования;

установлены требования к опыту практической работы не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования.

Помимо этого, в профессиональном стандарте «Специалист в области воспитания»:

исключены требования о наличии дополнительного профессионального образования только по программе профессиональной переподготовки для должностей «социальный педагог», «воспитатель», «старший воспитатель»;

не установлено условие прохождения в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности, в качестве особых условий допуска к работе для всех поименованных должностей;

исключено трудовое действие у старшего вожатого с наименованием «Оказание обучающимся первой помощи», присутствовавшее в прежней редакции.

Ситуация с актуализацией профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» наглядно продемонстрировала правомерность позиции Профсоюза в том, что профессиональные стандарты в сфере образования не являются инструментом введения в сферу образования новых современных наименований должностей.

Для введения в сферу образования нового наименования должности необходимо определить ее статус (значение, позицию или отношение): вначале статус должности – «педагогическая» или «непедагогическая», а затем статус лиц, их замещающих – признать их педагогическими или непедагогическими работниками. Единственным механизмом для этого является номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, а не профессиональные стандарты.

Последним примером того, когда в своих экспертных заключениях к проектам профессиональных стандартов Профсоюз руководствуется вопросами регулирования трудовых отношений, является актуализация профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (утв. приказом Минтруда России от 25.12.2018 № 840н).

Инициированная в 2024 году Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» актуализация этого профессионального стандарта, предусматривающая пересмотр квалификационных требований к должности «вожатый», а также включение новой должности «помощник вожатого» и нормативное закрепление квалификационных требований к ней, обосновывалась высокой потребностью в вожатских кадрах, общностью функций вожатого и помощника вожатого в организациях отдыха и оздоровления детей, прежде всего, в летних лагерях при общеобразовательных организациях и целями обеспечения более раннего выхода на рынок труда молодежи в возрасте от 14 до 18 лет. Учитывая такие основания для актуализации профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», Профсоюз высказался против такой необходимости, руководствуясь следующим.

Предложенное введение новой должности «помощник вожатого», Профсоюз расценил, как беспредметное и лишённое практической пользы в силу того, что:

основным принципом правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, является свобода труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности и равенство прав и возможностей работников (статья 2 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.01.2024);

установленные трудовым законодательством в соответствии с Конституцией Российской Федерации и являющиеся общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации гарантии трудовых прав и свобод несовершеннолетних должны быть реализованы при занятии любой, а не отдельно создаваемой для них должности и (или) должностей, в том числе предложенной должности «помощник вожатого».

должности «вожатый» и «старший вожатый» поименованы соответственно в профессиональных стандартах «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (утв. приказом Минтруда России от 25.12.2018 № 840н) и «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53н);

должность старшего вожатого является педагогической (раздел I Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением Правительства РФ

от 21.02.2022 № 225). Должность «вожатый» относится к профессиональной квалификационной группе должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня (Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 № 216н (ред. от 23.12.2011) «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»);

наличие и возможность применения двух должностей «вожатый» и «старший вожатый» являются достаточными, поскольку предоставляют возможность работодателям организаций отдыха и оздоровления детей обеспечить разделение труда работников по степени сложности и ответственности для решения соответствующих задач. Разделение труда работников основано на различии в установленных для указанных должностей требований к образованию и обучению, требований к опыту практической работы;

избыточность (нецелесообразность) введения для отдельной категории граждан «обучающихся педагогических классов общеобразовательных организаций» должности «помощника вожатого» в организациях отдыха детей и их оздоровления, общеобразовательных организациях, досуговых центрах и других организациях, как и описание для «помощника вожатого» «специфических» обобщенных трудовых функций и трудовых действий, а также требований к образованию и обучению исключительно для лиц, имеющих статус «несовершеннолетний», поскольку все они являются такими же работниками, правоотношения которых регулируются трудовым законодательством на общих основаниях, включая содержащиеся в законодательстве ограничения и особенности детского труда, а также с учетом имеющихся у несовершеннолетних психологических и физиологических особенностей.

Однако возможность актуализации профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» и разработка проектов наименований квалификаций и требований к ним на соответствие профессиональному стандарту протокольным решением заочного заседания Совета от 09 февраля 2024 года № 35 была одобрена, несмотря на высказанную отрицательную принципиальную позицию Профсоюза.

Отметим, что на сайте Совета представлен проект актуализируемого профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», в котором наряду с должностью «помощник вожатого» представлены должности «помощник воспитателя», «помощник педагога-организатора».

Положительным результатом деятельности Профсоюза во взаимодействии с Советом можно назвать тот факт, что в настоящее время на завершающей стадии утверждения находятся профессиональные стандарты: «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»; «Руководитель профессиональной образовательной организации».

Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования завершил профессионально-общественное обсуждение:

доработанного проекта профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (ответственной организацией-разработчиком является Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, город Москва);

проекта профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации» (ответственной организацией-разработчиком является Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва);

проекта профессионального стандарта «Наставник» (ответственной организацией-разработчиком является ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», город Москва; наименование организации-разработчика: Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования);

Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования проводит профессионально-общественное обсуждение проектов профессиональных стандартов:

актуализируемого ПС «Педагог-психолог» в части введения в должности «психолог в высшем образовании» (ответственной организацией-разработчиком является ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», город Москва);

актуализируемого ПС «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (ответственной организацией-разработчиком является Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»; руководитель (Командир) Центрального штаба Д.А. Парамонов; наименование организаций-разработчиков: ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», город Москва и др.);

актуализируемого ПС «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» образования совместно с Советом по профессиональным квалификациям городского пассажирского транспорта в рамках соглашения о взаимодействии (ответственной организацией-разработчиком является Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Ассоциация работодателей внеуличного транспорта России», город Москва, наименование организации-разработчика ГУП «Московский метрополитен», город Москва);

проект ПС «Педагогический работник высшего образования» (ответственной организацией-разработчиком является Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования; наименование организаций-разработчиков: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ») (во исполнение решения Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям).

Сохраняет свою актуальность вопрос о наличии разработанных двух отдельных проектов ПС – «Педагог начального общего, основного общего,

среднего общего образования» (учитель) и «Педагог дошкольного образования» и целесообразность их утверждения и применения.

Профсоюз продолжает отстаивать особую позицию в отношении применения механизма независимой оценки квалификации педагогических работников.

В целом механизм независимой оценки квалификации с каждым годом охватывает все большее число работников, в том числе через адресное решение вопроса об обязательности его применения с учетом приоритетных задач развития экономики страны и обеспечения безопасности граждан.

По данным Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (источник: доклад Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям «О результатах и направлениях развития Национальной системы квалификации Российской Федерации») в период с 2020 по 2023 год число лиц, проходящих в течение года независимую оценку квалификации (далее – НОК), выросло почти в пять раз, в том числе за последний год – более чем в три раза, с 53,6 тыс. до 169,1 тыс. человек.

Так, для адресного применения независимой оценки квалификации отдельной категории работников - лиц, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой народной республики и Луганской народной республики и прибывших в Российскую Федерацию - определен перечень профессий, должностей, специальностей и квалификаций, по которым при поступлении на работу, требующую специальных знаний или подготовки, возможно заключение трудового договора без предъявления документов об образовании или о квалификации на основании свидетельства о квалификации. Также установлен перечень профессий, должностей, специальностей, по которым при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки, возможно заключение трудового договора без предъявления документов об образовании или о квалификации с последующим подтверждением квалификации в соответствии с правилами, установленными работодателем с учетом мнения представительного органа работников. (Приказ Минтруда России от 21.12.2022 № 804н). В этот перечень вошли:

– 292 наименования профессий, должностей, специальностей и наименований квалификаций, по которым можно работать без предъявления документов об образовании или о квалификации на основе свидетельства о квалификации;

– 31 наименование профессий, должностей, специальностей, по которым можно работать в соответствии с правилами, установленными работодателем с учетом мнения представительного органа работников.

Другим примером того, что делает независимую оценку квалификации работников обязательной, является постановление Правительства РФ от 24.06.2017 № 743, которым утверждены «Правила организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных

дорожек) и эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах» (далее – Правила № 743). В соответствии с пунктом 3 Правил № 743 «квалифицированный персонал» – физические лица, соответствующие квалификационным требованиям для осуществления трудовой функции, необходимой при выполнении соответствующего вида (видов) работ по монтажу, демонтажу, эксплуатации, в том числе обслуживанию и ремонту, техническому освидетельствованию и обследованию объекта, в соответствии с положениями профессиональных стандартов, устанавливающих квалификационные характеристики для выполнения соответствующих видов работ, подтвердившие соответствие своей квалификации в порядке, предусмотренном Федеральным законом «О независимой оценке квалификации».

В связи с этим, необходимо принять к сведению с каждым годом возрастающую востребованность независимой оценки квалификации и увеличивающийся масштаб обязательности ее прохождения, носящий все еще адресный нормативный характер.

Вместе с этим, **Профсоюз констатирует, что адресное применение механизма независимой оценки квалификации педагогических работников не установлено, следовательно, применяются действующие законодательные нормы.**

В настоящее время **основные (с регуляторной точки зрения) отношения, возникающие при проведении независимой оценки квалификации (НОК) работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности, регулирует Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», не претерпевший с 2017 года каких-либо изменений, несмотря на иницируемые НСПК предложения.**

В результате без изменений сохраняются следующие нормы:

независимая оценка квалификации является процедурой подтверждения соответствия квалификации работника (соискателя) положениям профессионального стандарта (пункт 3 статьи 2 Федерального закона № 238-ФЗ);

наличие у работника профессиональных знаний и умений, необходимых для выполнения трудовой функции в соответствии с профессиональным стандартом, может быть определено в ходе независимой оценки квалификации;

направление работника на независимую оценку квалификации в целях определения соответствия квалификации работника положениям профессионального стандарта является правом, а не обязанностью работодателя;

потребность в проведении оценки квалификации работников определяется работодателем (статья 196 Трудового кодекса Российской Федерации).

В отраслевых, территориальных или иных соглашениях, заключенных сторонами социального партнерства, не предусмотрена обязанность работодателей, присоединившихся к соглашению, направлять работников отрасли на прохождение независимой оценки квалификации, а работники не обязаны проходить соответствующие экзамены.

Работодатели в своих коллективных договорах или локальных нормативных актах такие обязательства не предусматривают, что делает прохождение независимой оценки квалификации необязательным как для работодателей, так и для работников отрасли.

Таким образом, независимая оценка квалификации для отрасли остается добровольной для всех работников и работодателей и не влечет за собой каких-либо последствий.

Вместе с этим, по данным отчета об итогах деятельности Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования в 2023 году, в течение отчетного периода АНО «Центр оценки квалификации СПК в сфере образования» (город Москва) проведена независимая оценка квалификации в форме профессиональных экзаменов 190 соискателей, по итогам которых выдано 173 свидетельства о квалификации и 17 заключений о прохождении профессионального экзамена (91% соискателей успешно сдали профессиональный экзамен). 44 соискателя (24%) прошли процедуры НОК по направлению работодателей и 146 соискателей (76%) являлись студентами образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, которые сдавали профессиональный экзамен в рамках совмещения государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации (ГИА-НОК).

Ускоренными темпами Советом формируется инфраструктура расширения независимой оценки квалификации в сфере образования: действует АНО «Центр оценки квалификации СПК в сфере образования» (город Москва), который наделен полномочиями (продление полномочий) по проведению независимой оценки квалификаций в сфере образования и 16 экзаменационных центров, охватывающих 15 субъектов Российской Федерации (Москва, Республики Адыгея, Кабардино-Балкария, Мордовия, Дагестан, Саха-Якутия, Красноярский и Приморский края, Вологодская, Калининградская, Свердловская, Смоленская, Псковская, Ростовская, Челябинская области).

Все эти центры входят в структуру АНО «Центр оценки квалификации СПК в сфере образования», но при этом создаются на базе организаций, в том числе образовательных, обеспечивая проведение профессионального экзамена, в том числе вне фактического местоположения АНО «Центр оценки квалификации СПК в сфере образования».

При оценке ситуации, связанной с созданием и расширением экзаменационных площадок, которым присваивается регистрационный номер для внесения в реестр НОК, важно учитывать, что приказы о создании экзаменационных центров, входящих в структуру АНО «Центр оценки квалификаций СПК в сфере образования», положения об их деятельности по отдельным позициям противоречат как Типовым требованиям к центру оценки квалификации (утв. решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 20 мая 2015 года № 10), так и положениям «Требований к Центрам оценки квалификаций (экзаменационным центрам) СПК

в сфере образования», утвержденным решением СПК в сфере образования (протокол № 8 от 28 октября 2022 года).

Обеспокоенность Профсоюза вызвана тем, что взаимодействие экзаменационных центров с организациями, созданными в структуре региональных государственных органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, осуществляется на условиях договора об оказании услуг, что, безусловно, может приводить к использованию бюджетных средств на проведение независимой оценки квалификации педагогических работников.

Следует отметить, что созданные СПК в сфере образования экзаменационные центры, функционируют: 4 – в структуре центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, созданных в новой инфраструктуре региональных систем образования субъектов РФ; 6 – в образовательных организациях; 1 – в профессиональной организации; 3 – в учреждениях ДПО; 1 – в ассоциации образовательных организаций региона Российской Федерации, 1 – в Дальневосточном центре кадровых технологий.

Независимая оценка квалификации Советом проводится на соответствие профессиональному стандарту («Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) по 8 наименованиям квалификаций и требованиям к квалификациям, утвержденным приказами АНО НАРК от 15.02.2021 № 03/21-ПР (ред. от 03.10.2022) и от 12.04.2021 № 15/21-ПР.

Напомним, что Профсоюз трижды (в июле и ноябре 2020 года, в январе 2021 года) направлял отрицательные заключения на представленные СПК в сфере образования проекты наименования квалификаций и требований к квалификации, однако они были одобрены и утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, несмотря на отрицательное мнение Минтруда России, Общероссийского Профсоюза, ФНПР, включены в Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификаций и размещены на сайте Автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций»(НАРК).

На разработанные оценочные средства для проведения независимой оценки квалификации Профсоюзом также были направлены отрицательные заключения. В настоящее время для проведения профессионального экзамена Советом применяются в общей сложности 12 комплектов оценочных средств, разработанных по 4 предметным областям: математика, физика, химия, информатика.

Таким образом, **независимая оценка квалификации педагогических работников как новая реальность проводится по 8 наименованиям квалификаций и требованиям к квалификациям, которые отсутствуют в действующем профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».**

Сведений о проведении независимой оценки квалификации на соответствие профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания» по наименованию квалификации «советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями» утвержденной приказом АНО НАРК от 15.09.2021 № 87/21-ПР в настоящее время не имеется.

Продолжая осуществлять защитную функцию в трудовых отношениях по соблюдению прав педагогических работников в целях предотвращения злоупотреблений со стороны работодателей при использовании механизма независимой оценки квалификации, Профсоюз настаивает на применении следующего.

При занятии педагогической деятельностью лица, подтверждающие документом об образовании установленного образца наличие среднего профессионального или высшего образования и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, не имеют правовых оснований к прохождению независимой оценки квалификации (часть 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Работодатель вправе проводить аттестацию работника на соответствие занимаемой должности или выполняемой работе, проводимую в порядке, установленном с законодательством.

К работникам, которые замещают должности, перечисленные в подразделе 2 раздел I Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (утв. Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225) применяется Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 (далее – Порядок № 196).

Порядок № 196 не содержит ранее действующие положения о том, что педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации – с даты поступления на работу), а также сведения о прохождении им независимой оценки квалификации.

Следует отметить, что ранее Профсоюзу удалось настоять на неприменении в образовательных организациях системы Минпросвещения России при аттестации педагогических работников независимой оценки квалификации, предусмотренной Федеральным законом № 238-ФЗ и невключении независимой оценки квалификации в процедуру аттестации в качестве одного из этапов аттестации.

Таким образом, в условиях расширения применения механизма независимой оценки квалификации, Профсоюз продолжит использовать существующие возможности для защиты прав и интересов своих членов.

Вместе с этим, беспокойность Профсоюза вызывают многочисленные вопросы, связанные с разработкой, осуществляемой СПК в сфере образования, и применяемыми оценочными средствами (список вопросов и заданий для теоретической и практической частей профессионального экзамена) при проведении профессионального экзамена, а также с порядком и критериями отбора обеспечивающих проведение квалификационного экзамена экспертов Центра оценки квалификаций в сфере образования и экзаменационных центров, как специалистов, аттестуемых в соответствии с требованиями СПК для формирования квалификационной комиссии.

О ходе реализации Отраслевого Соглашения по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, и Отраслевого Соглашения по образовательным организациям, подведомственным Министерству просвещения Российской Федерации, в части образовательных организаций высшего образования

В настоящее время в сфере образования на всех уровнях действует эффективная система социального партнерства, основанная на договорном регулировании социально-трудовых отношений и контроле за реализацией:

– отраслевых соглашений, заключаемых между Профсоюзом и федеральными органами исполнительной власти (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации),

– региональных отраслевых соглашений, заключаемых между региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

– коллективных договоров в образовательных организациях.

На заседании Отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в результате коллективных переговоров было принято решение: срок действия Отраслевого соглашения по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021–2023 годы продлить на период 2024–2026 годов путем заключения Дополнительного соглашения с внесением в него необходимых изменений.

Решение о заключении Дополнительного соглашения было обусловлено положительной практикой реализации Отраслевого соглашения в 2021–2023 годах, вхождением в состав Российской Федерации новых субъектов и, соответственно, новых образовательных организаций высшего образования, которым необходимо создать условия для интеграции в научно-образовательное пространство Российской Федерации с учетом особенностей правового регулирования трудовых прав и интересов работников системы высшего образования.

Дополнительное соглашение между Минобрнауки России и Профсоюзом о продлении срока действия Отраслевого соглашения на 2024–2026 годы и внесении в него изменений было подписано сторонами социального партнерства 1 апреля 2024 год, и зарегистрировано Федеральной службой по труду и занятости 23.04.2024 под регистрационным номером 14/24-26.

Дополнительные гарантии для работников образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, также были включены в Отраслевое соглашение на 2024–2026 годы по образовательным организациям, подведомственным Минпросвещения России, которое было подписано сторонами социального партнерства 27 марта 2024 года

и зарегистрировано Федеральной службой по труду и занятости 17.04.2024 под регистрационным номером 12/24–26.

Основные позиции Плана мероприятий по выполнению Отраслевого соглашения с Минобрнауки России также включены в План мероприятий по выполнению Отраслевого соглашения с Минпросвещения России и направлены на защиту прав и интересов всех работников образовательных организаций высшего образования, чьи интересы представляет Общероссийский Профсоюз образования.

К наиболее значимым результатам, достигнутым сторонам социального партнерства по вопросам регулирования коллективно-договорных отношений в образовательных организациях высшего образования в ходе реализации Отраслевых соглашений можно отнести следующие:

➤ **Реализуется система анализа и оценки правовой эффективности заключаемых коллективных договоров**, обобщения опыта заключения коллективных договоров образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО, образовательная организация), на базе лаборатории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина» (далее – Лаборатория).

Минобрнауки России выполняет взятые на себя обязательства и в соответствии с пунктом 3.1.4 Отраслевого соглашения ежегодно выделяет Лаборатории, начиная с 2021 года, финансовые средства на проведение регистрации и централизованного анализа коллективных договоров образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России.

Профсоюзом во исполнение Отраслевых соглашений осуществляется организация и финансовое обеспечение обучения представителей первичных профсоюзных организаций работников ООВО по вопросам разработки и заключения коллективных договоров, проводимого на базе Лаборатории.

Так, согласно плану работы Общероссийского Профсоюза образования в июне 2024 году состоялся очередной обучающий семинар для 11 председателей первичных профсоюзных организаций работников: Алтайского педагогического и Дагестанского педагогического государственного университета; Вологодского и Вятского государственного университета; Нижегородского архитектурно-строительного и Рязанского радиотехнического университета, а также представителей Донбасской академии строительства и архитектуры и Луганского университета имени Владимира Даля.

В соответствии с программой работы семинара участники прошли курс лекций по договорному регулированию социально-трудовых отношений, теоретическим и практическим основам разработки эффективного коллективного договора, по методике количественной оценки его эффективности. Полученные знания участники семинара используют при работе над повышением эффективности проекта коллективного договора в образовательной организации. Эта работа выполняется с использованием

информационной системы «автоматизированное рабочее место разработчика коллективного договора» (далее – АРМ КД), которая является авторской разработкой Лаборатории и Профсоюза. Система позволяет участникам обучения при работе над содержанием того или иного раздела проекта коллективного договора ООВО познакомиться с опытом решения вопросов коллективно-договорного регулирования в других образовательных организациях, подведомственных Минобрнауки и Минпросвещения России, корректировать имеющиеся пункты обязательств и дополнять проект коллективного договора новыми пунктами обязательств, повышающими уровень защиты и социальных гарантий для работников. При этом информационная система автоматически оценивает правовое качество проекта, а также качество отдельных его разделов.

Действенным инструментом качественного развития коллективно-договорного регулирования в отрасли является проведение Всероссийского конкурса на лучший коллективный договор в образовательных организациях высшего образования (далее – Конкурс)

Конкурс проводится в целях выявления образовательных организаций высшего образования, наиболее эффективно использующих коллективный договор и принципы социального партнерства между администрацией и первичной профсоюзной организацией работников (объединенной первичной профсоюзной организацией) ООВО а также норм, положений и рекомендаций Отраслевых соглашений, заключаемых Общероссийским Профсоюзом образования с Минобрнауки России и Минпросвещения России, для повышения качества жизни работников ООВО, обеспечения стабильной, бесконфликтной работы коллективов образовательных организаций, повышения качества предоставляемых ими образовательных услуг, роста благосостояния и социальной защищенности работников.

В Конкурсе принимают участие как образовательные организации, подведомственные Минобрнауки России, так и образовательные организации, подведомственные Минпросвещения России. Важно отметить, что участие ООВО в Конкурсе принимается во внимание Минобрнауки России и Минпросвещения России при оценке работы руководителя образовательной организации, а Общероссийским Профсоюзом образования – при оценке работы председателя первичной профсоюзной организации работников вуза (п. 3.6 положения о Конкурсе).

В оргкомитет Всероссийского конкурса на лучший коллективный договор среди образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, поступило 64 заявки на участие в Конкурсе, что составляет 29% от общего числа ООВО; среди образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минпросвещения России, – 8 заявок, что составляет 21% от общего числа подведомственных Минпросвещения России ООВО.

По результатам Конкурса 11 председателей первичных профсоюзных организаций работников (объединенных первичных профсоюзных

организаций) ООВО – победители и призеры Конкурса по различным номинациям – награждены Почетными грамотами Центрального Совета Профсоюза и денежными премиями. Нагрудным знаком Профсоюза «За социальное партнерство» награждены руководители 11 ООВО, чьи коллективные договоры заняли призовые места.

Семь образовательных организаций высшего образования награждены дипломами «За эффективное применение в коллективном договоре сторонами социального партнерства норм Отраслевого соглашения» и девять образовательных организаций награждены дипломами «За высокую эффективность контроля за выполнением коллективного договора сторонами социального партнерства».

С подробной информацией о результатах Конкурса можно ознакомиться в материалах Исполкома Профсоюза (постановление Исполкома Профсоюза от 10.06.2024 № 22-11 «Об итогах проведения Всероссийского конкурса на лучший коллективный договор образовательной организации высшего образования»).

Впервые в 2023 году Конкурс проводился с использованием информационной системы Контроля состояния коллективно-договорного регулирования (далее – система Контроля), которая размещена в Интернете по адресу <https://contracts.u-238.ru>.

Система Контроля была разработана в рамках выполнения части 5 пункта 1.4.1 Отраслевого соглашения Лабораторией в целях автоматизации процесса направления коллективных договоров на централизованный анализ в Лабораторию и их регистрацию в Центральном Совете Профсоюза.

Лаборатория, проанализировав поступающие коллективные договоры, размещает в системе Контроля результаты оценки правовой эффективности вместе с выявленными замечаниями, которые становятся доступны соответствующим образовательным организациям. На основе этих оценок в системе Контроля формируются обобщенные показатели эффективности договорного регулирования социально-трудовых отношений в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, в целом или отдельно по федеральным округам или по субъектам Российской Федерации.

Система Контроля отслеживает состояние коллективного договора в каждой подключенной к этой системе организации и в случаях задержек напоминает социальным партнерам о необходимости своевременно заключить коллективный договор, направить его на централизованный анализ в Лабораторию и регистрацию в ЦС Профсоюза, осуществить запланированный контроль хода выполнения коллективного договора.

На основании данных системы Контроля Минобрнауки России, Минпросвещения России и Общероссийский Профсоюз образования могут планировать совместную работу, направленную на повышение качества договорного регулирования социально-трудовых отношений в сфере высшего образования.

Минобрнауки России используют сведения о коллективно-договорных отношениях, размещенных в системе Контроля при проведении выездных проверок деятельности ООВО.

В настоящее время на 1 августа 2024 года в системе Контроля размещено и проанализировано 82 коллективных договора ООВО, подведомственных Минобрнауки России и 8 коллективных договоров, подведомственных Минпросвещения России. Однако 21 ООВО в связи с окончанием срока действия коллективного договора не обновила информацию о коллективно-договорных отношениях: сведения о продлении или заключении нового коллективного договора не загружены в систему Контроля в установленные Отраслевыми соглашениями сроки.

Обращаем внимание руководителей образовательных организаций высшего образования, а также председателей первичных профсоюзных организаций работников ООВО, что необходимо своевременно направлять коллективные договоры и дополнительные соглашения на регистрацию в ЦС Профсоюза и в Лабораторию на централизованный анализ в соответствии с Приложением № 1 Отраслевого соглашения. Кроме того, при использовании автоматизированной системы Контроля необходимо в электронном виде вносить в систему текст коллективного договора, сведения об уведомительной регистрации в органах по труду и сопроводительное письмо в ЦС Профсоюза (прохождение регистрации в ЦС Профсоюза) в соответствии с рекомендациями, поступающими из ЦС Профсоюза и Лаборатории.

➤ **С участием Профсоюза внесены изменения в нормативно-правовую базу по вопросам увеличения сроков заключения трудовых договоров с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу,** и установлению запрета на заключение краткосрочных трудовых договоров (сроком менее 3 лет) с данной категорией работников образовательных организаций высшего образования.

Профсоюз принимал активное участие в работе над проектом Федерального закона «О внесении изменений в статьи 332 и 351.7 Трудового кодекса Российской Федерации» от 04.08.2023 № 471-ФЗ.

После вступления в силу изменений в статью 332 Трудового кодекса Российской Федерации Минобрнауки России подготовил и направил в Профсоюз на согласование проект Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. **Путем взаимных консультаций и переговоров между представителями Профсоюза и Минобрнауки России Положение было доработано с учетом мнения Профсоюза.**

Приказ Минобрнауки России от 04.12.2023 № 1138 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (зарегистрирован в Минюсте России 19.12.2023 № 76454) был размещен 20.12.2023 на официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>. Данный приказ вступает в силу 1 сентября 2024 года и действует до 31 августа 2030 года.

Данный приказ распространяется на работников всех образовательных организаций высшего образования, занимающих педагогические должности, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу.

Стороны социального партнерства в Дополнительное соглашение на 2024-2026 годы к Отраслевому соглашению по образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России (п.4.4) и в Отраслевое соглашение с Минпросвещения России (п.4.4) **включили договоренности о необходимости учета мнения первичной профсоюзной организации работников при принятии локальных нормативных актов в образовательных организациях:**

– при установлении срока избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, который определяется коллегиальным органом управления организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ. **Срок избрания может быть определен в пределах не менее трех лет и не более пяти лет;**

– при установлении критериев определенной работы, носящей заведомо срочный (временный) характер, для выполнения которой с педагогическим работником, по результатам конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, **заключается трудовой договор на срок менее трех лет, но не менее чем на один год.**

Обращаем внимание руководителей образовательных организаций высшего образования и председателей первичных профсоюзных организаций работников, что стороны социального партнерства в рамках реализации Отраслевых соглашений договорились в 2024–2026 годах осуществлять мониторинг локальных нормативных актов образовательных организаций высшего образования, которые применяются в целях определения сроков трудовых договоров, заключаемых с педагогическими работниками, отнесенными к должностям профессорско-преподавательского состава, по месту их основной работы, в том числе в части заключения трудовых договоров по основному месту работы для выполнения определенной работы, носящей заведомо срочный (временный) характер, сроком менее трех лет.

➤ **Контроль за повышением заработной платы педагогических работников и научных работников.**

На федеральном уровне с 2013 года осуществляется контроль за достижением целевых показателей уровня заработной платы отдельных категорий работников, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (далее – Указ), путем проведения мониторинга заработной платы. Итоги мониторинга размещаются на официальном сайте Росстата.

Мониторинг заработной платы за январь-декабрь 2023 года проводился без учета статистической информации по Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской и Херсонской областям.

За 12 месяцев 2023 года отмечаются следующие итоги выполнения целевых показателей уровней среднемесячной заработной платы преподавателей организаций высшего образования:

– достигнуты целевые значения показателей среднемесячной заработной платы, равные 200 % и выше от среднемесячного дохода от трудовой деятельности

в соответствующем регионе в 69 субъектах Российской Федерации;

– в 15 субъектах России зафиксированы отклонения среднемесячной заработной платы от целевого показателя: Владимирская, Кировская и Кемеровская области, Республика Адыгея и Республика Бурятия (198 %); Брянская, Орловская и Мурманская области, Удмуртская Республика (197%); Республика Карелия (195 %); Астраханская область (194 %); Костромская и Ярославская области (193 %); Республика Саха (Якутия) (192 %); Республика Алтай (190 %). В Ненецком автономном округе указанная категория педагогических работников отсутствует.

По научным работникам показатели среднемесячной заработной платы достигли целевого значения, равного 200% и выше от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в соответствующем регионе в 59 субъектах Российской Федерации.

Отклонение среднемесячной заработной платы от целевых показателей по итогам 2023 года зафиксированы в 25 субъектах России: Новосибирская и Омская области, Республика Хакасия (199 %); Тверская область и Архангельская область без автономного округа (198 %); Республика Ингушетия (196 %); Оренбургская и Сахалинская области, Еврейская автономная область, Приморский край (195%); Вологодская, Ярославская и Иркутская области, Республика Саха (Якутия), Камчатский край (194 %); г. Москва, Амурская область, Республика Мордовия и Республика Бурятия (193 %); Мурманская область (192 %); Удмуртская Республика и Республика Алтай (191 %); Республика Северная Осетия – Алания и Магаданская область (190 %); **Республика Тыва (171 %)**. В Ненецком автономном округе научные сотрудники отсутствуют.

По данным Росстата за 2023 год зафиксирован рост среднемесячной заработной платы (по сравнению с 2022 годом):

– ППС – со 111,4 до 124,9 тыс. рублей (увеличение на 12,1 %);

– научных работников – с 134,4 до 147,0 тыс. рублей (увеличение на 9,4 %).

В таблице №1 представлены данные о динамике среднемесячной заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего образования и научных работников, а также об отношении заработной платы преподавателей ООВО и научных работников к среднемесячному доходу от трудовой деятельности-в Российской Федерации с 2020 года по 2023 год.

Таблица № 1

год (тыс. руб.)	2020	2021	2022	2023
Среднемесячная заработная плата ППС ООВО	94,6	101,2	111,4	124,9
Среднемесячная заработная плата научных работников	111,1	120,3	134,4	147,0
Среднемесячный доход от трудовой деятельности по РФ	42,4	45,9	50,7	57,2
Отношение среднемесячной заработной платы ППС ООВО к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по РФ	2,2	2,2	2,2	2,2
Отношение среднемесячной заработной платы научных работников ООВО к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по РФ	2,6	2,6	2,7	2,6

Самая высокая заработная плата ППС ООВО и научных работников зафиксирована в регионах Дальневосточного и Уральского федеральных округов, что может быть связано с компенсационными различиями в заработной плате. Высокий уровень заработной платы отмечается также в Москве – городе, являющемся одним из самых развитых рынков труда с наиболее высокими заработными платами, где сосредоточено большинство ведущих ООВО.

Самая низкая заработная плата ППС ООВО и научных сотрудников наблюдается в Северо-Кавказском и Южном федеральных округах. Информация о среднемесячной заработной плате за 2023 год (тыс. руб.) по федеральным округам педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Федеральный округ	ППС ООВО	Научные работники
Дальневосточный	157,0	153,7
Уральский	146,1	148,6
Российская Федерация	124,9	147,0
Северо-Западный	116,0	126,8
Сибирский	104,6	103,8
Центральный	92,8	104,4
Приволжский	88,1	95,8
Южный	79,7	84,6
Северо-Кавказский	66,8	63,4

Средняя заработная плата рассматриваемых категорий работников по субъектам Российской Федерации в целом повторяет тенденции,

связанные с межрегиональной дифференциацией заработной платы работников в России (более высокая – в г. Москве, ряде нефтегазодобывающих регионов и на Дальнем Востоке, более низкая – в Северо-Кавказском федеральном округе).

Дифференциация заработной платы научно-педагогических работников наблюдается также среди ООВО одного субъекта Российской Федерации и среди работников, занимающих одну должность в одной образовательной организации.

С целью снижения необоснованной дифференциации, которая возникает из-за существенных различий размеров выплат гарантированной части заработной платы, Профсоюзом и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации осуществляется **систематический контроль за соблюдением в образовательных организациях высшего образования норм Отраслевого соглашения по вопросам установления размеров окладов** (должностных окладов), ставок заработной платы на уровне, не ниже размеров минимальных окладов, предусмотренных в Примерных положениях об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по видам экономической деятельности, утверждаемых Минобрнауки России (далее – Примерные положения).

В 2021 году при разработке Примерных положений об оплате труда работников Минобрнауки России и Профсоюз договорились, что минимальные размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы не должны быть ниже МРОТ в Российской Федерации, который на дату вступления в силу Примерных положений составлял 12 792 руб. Поэтому наименьшее значение в сетке минимальных окладов на момент вступления в силу Отраслевого соглашения в 2021 году было установлено Примерными положениями в размере 13 000 рублей.

В 2022–2023 гг. минимальный размер оплаты труда (МРОТ) в Российской Федерации неоднократно повышался и 1 января 2024 года достиг 19 242 руб.

Профсоюз в 2022 и в 2023 годах проводил мониторинги окладов (должностных окладов) работников ООВО, замещающих различные должности профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Подробная информация о результатах мониторинга представлена в материалах августовских совещаний 2022 и 2023 годов.

Анализ и конструктивное обсуждение результатов мониторингов Профсоюза с представителями Отраслевой комиссии со стороны Минобрнауки России послужили основанием для включения в Дополнительное соглашение по продлению Отраслевого соглашения с Минобрнауки России на 2024–2026 гг. следующих изменений в п.5.15 по вопросу установления размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы:

– размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, устанавливаемые положениями об оплате труда в образовательных организациях высшего образования не могут быть ниже размеров минимальных окладов, предусмотренных в Примерных положениях Минобрнауки России.

– размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников в Положении об оплате труда работников образовательной организации устанавливаются с учетом мнения представительного органа работников не ниже минимального размера оплаты труда, установленного статьей 1 Федерального закона от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», и подлежат соответствующей корректировке в случае внесения изменений в указанный федеральный закон.

Обсуждение результатов мониторинга Профсоюза также послужило основанием для разработки Минобрнауки России в 2024 году новых Примерных положений по видам экономической деятельности «Образование» и «Научные исследования и разработки».

Однако проект Примерного положения по виду экономической деятельности «Образование», направленный Минобрнауки России в Профсоюз, длительное время обсуждался путем проведения взаимных консультаций между представителями Профсоюза и Минобрнауки России. Особенно сложно шли переговоры по вопросу о том, что, по мнению Минобрнауки России, по одной и той же должности независимо от наличия у работника ученой степени и (или) ученого звания, должны устанавливаться одинаковые размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы.

В результате длительных переговоров и консультаций сторонами социального партнерства было принято решение исключить предлагаемую Минобрнауки России норму и предоставить ООВО самим решать вопрос о том, включать ли выплату за ученую степень и ученое звание в должностной оклад работников, имеющих более высокую квалификацию, или относить данный вид доплаты к выплатам стимулирующего характера.

Кроме того, в проекты Примерных положений, по предложению Профсоюза, была включена норма о том, что размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по каждой должности и профессии или по группам должностей и профессий, устанавливаемые локальными нормативными актами образовательных организаций, не могут быть ниже минимального размера оплаты труда, предусмотренного положениями статьи 1 Федерального закона от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», и подлежат соответствующей корректировке в случае внесения изменений в указанный федеральный закон.

С учетом этих договоренностей проекты Примерных положений по видам экономической деятельности «Образование» и «Научные исследования и разработки» были доработаны и согласованы Профсоюзом по всем пунктам.

В настоящее время Приказы Минобрнауки России, утвержденные 14 марта 2024 года, размещены на официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> и вступили в силу соответственно:

– 5 июля 2024 года – приказ № 195 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Образование» (зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2024 № 78682);

– 13 июля 2024 года – приказ № 194 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Научные исследования и разработки» (зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2024 № 78723).

В связи с изданием приказов, утвердивших данные Примерные положения, Минобрнауки России планирует до 1 сентября 2024 года направить руководителям образовательных организаций высшего образования информацию о необходимости привести положения об оплате труда образовательных организаций в соответствие с Примерными положениями по видам экономической деятельности «Образование» и «Научные исследования и разработки» в трехмесячный срок со дня государственной регистрации приказов Министерством юстиции Российской Федерации, а также разъяснения по вопросам разработки положений об оплате труда в образовательных организациях высшего образования и научных учреждениях, подведомственных Минобрнауки России.

Обращаем внимание руководителей образовательных организаций высшего образования и председателей первичных профсоюзных организаций работников, что при разработке положений об оплате труда ООВО необходимо придерживаться принципа обеспечения реального повышения уровня заработной платы работников, в том числе путем увеличения доли окладов (должностных окладов), ставок заработной платы в структуре заработной платы.

В соответствии с Планом мероприятий по реализации Отраслевого соглашения Минобрнауки России и Профсоюз в 4 квартале 2024 года планируют провести мониторинг по вопросу приведения локальных нормативных актов ООВО об оплате труда работников в соответствие с нормами Примерных положений, утвержденных приказами Минобрнауки России № 194 и № 195 от 14.03.2024 года.

Примерное положение об оплате труда работников образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минпросвещения России, было впервые утверждено приказом Минпросвещения России от 03.11.2023 г. № 829 «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству просвещения, по видам

экономической деятельности» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2023 г. за номером 76307).

Профсоюз рекомендует руководителям образовательных организаций, находящимся в ведении Минобрнауки России и Минпросвещения России, применять для регулирования социально-трудовых отношений нормы отраслевых соглашений, обеспечивая работникам дополнительные льготы и гарантии.

➤ Дополнительным соглашением по продлению Отраслевого соглашения с Минобрнауки России на 2024-2026 гг. были **внесены изменения в раздел «Условия и охрана труда»** (п. 7.2.1., 7.2.2., 7.2.6., 7.2.7., 7.4.2., 7.4.3., 7.4.5. Отраслевого соглашения с Минобрнауки России) в связи со вступлением в силу нормативных правовых актов по вопросам охраны труда, в том числе:

– Федерального закона от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» в части введения статьи 218 «Профессиональные риски», предусматривающей проведение работодателем системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровня профессиональных рисков;

– Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверке знания требований охраны труда»;

– Приказа Минздрава России от 20.05.2022 № 342н «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование» (зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2022 № 68626), в соответствии с которым работники образовательных организаций высшего образования, осуществляющие педагогическую деятельность, должны проходить психиатрическое освидетельствование (ранее данная категория работников не подлежала прохождению психиатрического освидетельствования);

– Приказа Минтруда России от 29.10.2021 № 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами».

Изменения федерального законодательства по вопросам охраны труда требуют дополнительных компетенций от представителей технической инспекции труда Профсоюза и специалистов по охране труда образовательных организаций. По предложению профсоюзной стороны Отраслевое соглашение дополнено п.7.4.6 о проведении отраслевого смотра-конкурса «Лучший специалист по охране труда». В Отраслевом соглашении также сохранены обязательства сторон по проведению общероссийских смотров-конкурсов на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Профсоюза» и «Лучший внештатный технический инспектор труда Профсоюза», которые проводятся с целью повышения мотивации и стимулирования работы

уполномоченных по охране труда Профсоюза и внештатных технических инспекторов труда Профсоюза.

➤ **На основании изменений, внесенных в Отраслевое соглашение, у Профсоюза появилась возможность представлять к награждению Почетной грамотой Минобрнауки России первичные профсоюзные организации, профсоюзные комитеты и другие профсоюзные органы** в соответствии с изданием Приказа Минобрнауки России от 13.08.2021 № 748 «О ведомственных наградах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации», утвердившего новые Положения о ведомственных наградах. Подпункт 8.1.4. пункта 8.1. Отраслевого соглашения был дополнен нормой о возможности награждения Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации коллектива организации (органа).

О мерах государственной поддержки преподавателей дисциплин (модулей) фундаментального характера в образовательных организациях высшего образования.

Министр науки и высшего образования Российской Федерации В.Н. Фальков 20.02.2024 года направил в адрес Президента Российской Федерации В.В. Путина письмо с предложением разработать и реализовать меры государственной поддержки преподавателей дисциплин (модулей) фундаментального характера в образовательных организациях высшего образования.

По мнению В.Н. Фалькова, одним из приоритетов обновления национальной системы высшего образования является усиление сформированной еще в советское время фундаментальной составляющей. В этой связи значительно повышается роль преподавателей фундаментальных дисциплин. Возникает задача по укреплению системы их мотивации, в том числе финансовой.

Президент Российской Федерации В.В. Путин согласился с предложением Министра науки и высшего образования Российской Федерации В.Н.Фалькова и поручил «Правительству Российской Федерации обеспечить реализацию, начиная с 1 сентября 2024 г., в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования пилотного проекта, направленного на повышение уровня оплаты труда научно-педагогических работников, которые преподают предметы, дисциплины (модули) фундаментального характера, на формирование общепрофессиональных и общекультурных компетенций, определив его основные параметры и предусмотрев выделение в 2024 году на эти цели дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета в размере не менее 1,5 млрд. рублей, а начиная с 2025 года – в размере не менее 4,5 млрд. рублей» (Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 30.03.2024 г. № ПР-616 п.10 д).

По сложившейся практике дисциплины (модули) фундаментального характера (далее – фундаментальные дисциплины) преподаются, как правило, на 1–2 курсах. К фундаментальным дисциплинам относятся две

категории дисциплин: теоретические, без которых невозможно последующее освоение профессиональных и специальных дисциплин, и мировоззренческие, формирующие широкий кругозор будущего специалиста. Минобрнауки России совместно с преподавателями вузовского сообщества были выбраны 36 фундаментальных дисциплин по 178 направлениям подготовки в трех областях образования: естественнонаучной, инженерной и медицинской. Одновременно с этим в 10 ООВО был проведен анализ основных параметров работы преподавателей фундаментальных дисциплин (объем учебной нагрузки, размер заработной платы в сравнении с другими категориями работников ООВО, работа по совместительству, участие в работах по договорам гражданско-правового характера). По результатам анализа установлено, что у преподавателей фундаментальных дисциплин по сравнению с преподавателями профессиональных и специальных дисциплин:

- уровень заработной платы ниже на 15–20 %;
- больший объем учебной нагрузки;
- дефицит времени на проведение НИОКР.

Предполагается, что реализация мер государственной поддержки преподавателей фундаментальных дисциплин позволит решить следующие задачи по усилению национальной системы высшего образования:

- повышение кадровой обеспеченности преподавания фундаментальных дисциплин;
- повышение роли и статуса преподавателей фундаментальных дисциплин;
- укрепление системы мотивации преподавателей фундаментальных дисциплин, в том числе финансовой;
- омоложение кадрового состава преподавателей фундаментальных дисциплин.

Для определения мер государственной поддержки преподавателей фундаментальных дисциплин и механизмов распределения средств ООВО в рамках реализации пилотного проекта создана Межведомственная рабочая группа при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (далее – МРГ). В состав МРГ включен представитель Общероссийского Профсоюза образования – заместитель Председателя Профсоюза В.Н. Дудин.

В качестве основных мер государственной поддержки преподавателей фундаментальных дисциплин планируется повышение их заработной платы путем установления надбавки к окладу и снижение учебной (преимущественно аудиторной) нагрузки.

Обращаем внимание председателей первичных профсоюзных организаций и председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, что основные этапы подготовки к реализации данного пилотного проекта планируется обсудить с представителями Минобрнауки России на Всероссийском совещании председателей первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования, специалистов по вопросам профессионального образования

региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, которое запланировано на **8–14 сентября 2024 года**.

Справочно.

О совершенствовании системы высшего педагогического образования в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении Минпросвещения России.

При реализации Отраслевого соглашения по образовательным организациям, находящимся в ведении Минпросвещения России, следует учитывать особенности деятельности педагогических работников, обусловленные спецификой системы высшего педагогического образования. Система высшего педагогического образования реализуется в 38 образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении Минпросвещения России ООВО (далее – педагогические вузы), включая один филиал. По образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по педагогическим направлениям подготовки и специальностям обучаются 219 тыс. студентов, в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 153 тыс. студентов.

Наиболее популярным среди студентов является направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», на котором обучаются 82 тыс. студентов, в том числе 66 тыс. человек - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В 2023/24 учебном году увеличился конкурс на педагогические специальности в педагогические вузы: было подано 385 тыс. заявлений на образовательные программы бакалавриата и специалитета, что почти на 100 тыс. больше, чем в 2022/23 учебном году.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» продолжена работа по формированию в педагогических вузах сети педагогических технопарков «Кванториум», оснащенных современным оборудованием по естественнонаучной и технологической направленностям, общее количество которых составило (нарастающим итогом) 33 технопарка, включая 13 технопарков, созданных в 2023 году.

С 2023/24 учебного года стартовал предусмотренный Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы образования» к реализации в 2023/24 и 2025/26 учебных годах пилотный проект по изменению системы уровней профессионального образования, которым предусмотрено ввести в 6 пилотных ООВО базовое высшее образование, специализированное высшее образование, а также выделить аспирантуру в самостоятельный уровень профессионального образования. В число участников пилотного проекта включено федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Московский педагогический государственный университет», которое находится в ведении Минпросвещения России.

В целях создания единого образовательного пространства продолжена реализация Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена распоряжением

Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р) и плана мероприятий по ее реализации на 2022-2024 годы (утвержден Правительством Российской Федерации от 28 декабря 2022 г. № 16029п-П8).

С 1 сентября 2023 года в педагогических вузах продолжилась подготовка студентов 1 и 2 курсов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) на основе Методических рекомендаций по подготовке педагогических кадров по программам бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию (далее – Методические рекомендации «Ядро высшего педагогического образования», Методические рекомендации). Методические рекомендации «Ядро высшего педагогического образования» были утверждены на коллегии Минпросвещения России 25 ноября 2021 года. С внедрением с 1 сентября 2022 года Методических рекомендаций первостепенное значение приобрели решение воспитательных задач, развитие и саморазвитие личности ребенка в период учебной и внеучебной деятельности, формирование функций классного руководителя, вожатого, взаимодействие с родителями, организация инклюзивного образования и работы в условиях полиэтнической среды.

Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года предусмотрено внедрение государственной итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена в педагогических вузах. В 2023 году 10% выпускников педагогического бакалавриата очной формы обучения сдавали итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена, 26 % обучающихся прошли эту процедуру в рамках промежуточной аттестации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023 г. № 750-р в ведение Минпросвещения России переданы 4 педагогических вуза из новых субъектов Российской Федерации. В максимально сжатые сроки в вузах осуществлены все необходимые процедуры по реорганизации и успешно проведена выпускная кампания 2022-2023 учебного года. Первые выпускники педагогических вузов новых субъектов Российской Федерации получили российские дипломы об окончании обучения. Работа по интеграции педагогических университетов из новых субъектов в единое образовательное пространство проводится с использованием механизма кураторства и партнерства с вузами Российской Федерации в части развития научной, воспитательной, просветительской деятельности и других направлений деятельности.

Для координации деятельности первичных профсоюзных организаций работников (объединенных первичных профсоюзных организаций) педагогических вузов при Координационном совете председателей первичных профсоюзных организаций работников Общероссийского Профсоюза образования (КСП Профсоюза):

– создана рабочая группа «Педагогические вузы»;

- создан чат на платформе Телеграмм «ППОР Педагогических вузов»;
- проводятся рабочие онлайн-совещания.

Ежегодно на Всероссийских семинарах-совещаниях для председателей первичных профсоюзных организаций работников педагогических вузов с целью предметного рассмотрения актуальных вопросов системы высшего педагогического образования, а также с целью сближения позиций сторон социального партнерства приглашаются представители Министерства просвещения Российской Федерации.

**Участие Общероссийского Профсоюза образования
в обсуждении и содействии решению актуальных вопросов
в сфере среднего профессионального образования,
связанных с защитой трудовых прав,
профессиональных интересов педагогических работников СПО,
социальных гарантий обучающихся
в образовательных организациях СПО**

Ежегодно, начиная с 2017 года, Общероссийским Профсоюзом образования проводится Всероссийский обучающий семинар председателей первичных профсоюзных организаций профессиональных образовательных организаций (среднего профессионального образования), представителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, курирующих вопросы среднего профессионального образования (далее – Семинар).

Это – одна из основных площадок, где Профсоюзом обсуждаются проблемы и пути их решения с Министерством просвещения Российской Федерации и, в частности, с Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения. Последние три года этот семинар проводился в онлайн-формате. В декабре 2022 года в нем приняли участие 420 человек. В 2023 году на Семинаре в очном режиме присутствовали 67 человек из 63 регионов России, в онлайн-формате к работе Семинара подключились 106 представителей профессиональных образовательных организаций, в числе которых были и руководители учреждений СПО (58 человек).

Программа Семинара включала в себя доклады, презентации, круглые столы, где рассматривались вопросы, касающиеся реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования, актуальные вопросы оплаты труда, режима рабочего времени, нормирования труда педагогических работников, охраны труда и здоровья работников профессиональных образовательных организаций. В работе Семинара, помимо представителей Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации, приняли участие руководители Общероссийской общественной организации «Союз директоров средних специальных учебных заведений России», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», руководство и эксперты Общероссийского Профсоюза образования.

Участники Семинара констатировали, что системе среднего профессионального образования в последнее время со стороны государства уделяется большое внимание. Вместе с тем, остаётся ряд вопросов, для решения которых требуется непосредственное участие представителей федеральных органов исполнительной власти.

Общероссийский Профсоюз образования активно поддерживает и продвигает предложения участников Семинара, направленные на

➤ решение вопросов кадрового обеспечения профессиональных образовательных организаций, среди которых:

– повышение размеров заработной платы работников профессиональных образовательных организаций, в том числе путем увеличения размера целевого показателя – соотношения среднемесячной заработной платы работников профессиональных образовательных организаций и среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Российской Федерации – до 150% и дополнительной финансовой поддержки региональных бюджетов на эти цели из федерального бюджета;

– введение на федеральном уровне грантовой поддержки преподавателей и мастеров производственного обучения;

– введение дополнительных мер поддержки с целью повышения статуса молодых специалистов профессиональных образовательных организаций со стажем работы до 3-х лет по примеру специальной федеральной программы «Земский учитель».

➤ сохранение колледжей малых городов и сел;

➤ увеличение размера стипендиального обеспечения обучающихся профессиональных образовательных организаций;

➤ совершенствование организации проведения занятий

«Разговоры

о важном» и других актуальных воспитательных мероприятий, а также оплаты труда педагогических работников за их осуществление.

Участниками Семинара была утверждена Резолюция, направленная в адрес Минпросвещения России и Общероссийской общественной организации «Союз директоров средних специальных учебных заведений России». Два предложения – по дополнительной материальной поддержке преподавателей профессиональных образовательных организаций и по повышению размера стипендии студентов организаций СПО, сформулированных в Резолюции Семинара, были озвучены на совещании под председательством заместителя Председателя Правительства Татьяны Голиковой по вопросу разработки национального проекта «Кадры» 10 июля 2024 года, на котором присутствовали главы регионов и члены Союза директоров средних специальных учебных заведений России.

Благодаря успешному социальному партнёрству и тесному взаимодействию Общероссийского Профсоюза образования с представителями Минопросвещения России был решен вопрос, который позволяет профессиональным образовательным организациям организовывать практическую подготовку обучающихся у индивидуальных предпринимателей (7 февраля 2023 года внесены изменения в статьи 13 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Данные изменения позволяют организовать практическую подготовку у индивидуальных предпринимателей, в тех территориях (сельской местности), где нет государственных крупных предприятий.

Общероссийский Профсоюз образования активно включен в повестку мероприятий финала Всероссийского конкурса среди

педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс). Председатель Профсоюза Г.И. Меркулова входит в состав оргкомитета Конкурса.

В 2023 году, в организации и проведении Конкурса, состоявшемся в г. Туле активное участие приняли:

– члены Президиума КС СПО Профсоюза, в составе Федеральных комиссий по конкурсным мероприятиям «Открытый урок», «Конкурс образовательных кейсов»;

– руководитель и специалисты Тульской областной организации Профсоюза, в составе оргкомитета Конкурса и счетной комиссии Конкурса;

– заместитель Председателя Профсоюза, в составе конкурсной комиссии финального конкурсного задания «Влюбить в профессию».

На торжественном мероприятии подведения итогов Конкурса была вручена награда Общероссийского Профсоюза образования в номинации «Призвание профессионального сообщества».

В 2024 году финал Всероссийского конкурса «Мастер года» пройдет в Тюменской области с 26 сентября по 3 октября. В нем примут участие педагоги из всех субъектов России. Торжественное награждение победителя и финалистов конкурса состоится 2 октября, в День среднего профессионального образования. Параллельно с финальным этапом конкурса в преддверии празднования Дня СПО будет организована деловая программа, включающая в себя семинары, мастер-классы, круглые столы и другие мероприятия. Во всех мероприятиях Конкурса будут участвовать представители Общероссийского Профсоюза образования.

За годы проведения Конкурса (с 2021 года) активизировалась работа многих региональных организаций Профсоюза по поддержке региональных этапов Конкурса, большинство председателей региональных организаций Профсоюза вошли в составы региональных оргкомитетов Конкурса, представители региональных организаций Профсоюза входят в составы жюри. На сегодняшний день в 5 территориях представители региональных организаций Профсоюза являются председателями региональных жюри (Магаданская, Воронежская, Ивановская области, Краснодарский край, Ханты-Мансийский автономный округ).

22 марта 2024 года стартовала эстафета флага конкурса «Мастер года», эта акция направлена на объединение педагогов со всех регионов и стала неотъемлемым символом Всероссийского конкурса. В мероприятиях, проводимых в рамках эстафеты, активное участие принимают региональные КС СПО Профсоюза.

Общероссийский Профсоюз образования ведет работу с председателями первичных профсоюзных организаций через созданный Координационный совет председателей первичных профсоюзных организаций профессиональных образовательных организаций (КС СПО Профсоюза), в состав которого входят 76 представителей региональных КС СПО Профсоюза. Для них создан чат

на платформе Телеграм, который позволяет обсуждать вопросы и оперативно взаимодействовать.

Президиумом КС СПО Профсоюза была проведена работа по изучению лучших практик деятельности региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, региональных КС СПО Профсоюза в вопросах поддержки молодых специалистов СПО посредством вовлечения молодых преподавателей СПО в Молодежное педагогическое движение Общероссийского Профсоюза образования в регионах, а также проведения совместных семинаров председателей первичных профсоюзных организаций СПО с социальными партнёрами – директорами профессиональных образовательных организаций. Опыт некоторых регионов (Волгоградская и Кировская область, Краснодарский край) был представлен на Всероссийском Семинаре в декабре 2023 года.

Обращаем внимание руководителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза и председателей первичных профсоюзных организаций работников СПО, что планируется:

– при проведении Общероссийским Профсоюзом образования ежегодного Всероссийского семинара председателей первичных профсоюзных организаций профессиональных образовательных организаций организовать подключение в онлайн-формате директоров профессиональных образовательных организаций;

– рассмотреть инициативу КС СПО Профсоюза по организации и проведению мероприятий всероссийского и регионального уровней, направленных на формирование профессиональной мотивации будущих педагогов посредством взаимодействия созданных в регионах Советов молодых педагогов с обучающимися педагогических колледжей.

– подписать Соглашение о взаимодействии Общероссийской общественной организации «Союз директоров средних специальных учебных заведений России» с Общероссийским Профсоюзом образования.

Актуальная информация о приоритетных направлениях развития системы среднего профессионального образования.

В последние годы сложилась устойчивая тенденция роста востребованности и популярности образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО). По данным федеральных статистических наблюдений по форме № СПО-1 на начало 2023/24 учебного года на территории Российской Федерации действовали 3196 профессиональных образовательных организаций и 636 филиалов ПОО. Образовательные программы СПО реализовывали также 376 образовательных организаций высшего образования и 445 филиалов ОО ВО. Из общей численности студентов, обучавшихся по всем формам обучения (3 711,1 тыс. человек), за счет средств бюджетных средств обучалось 2 379,0 тыс. человек (64,1%). Число студентов, заключивших договоры о целевом обучении, составляло 87 тыс. человек или 2,34% от общего числа студентов.

Выпуск обучающихся по программам СПО составил в 2023 году 818,4 тыс. человек, (в 2022 году – более 773,8 тыс. человек).

Минпросвещения России обеспечивается работа **по актуализации ФГОС СПО**: совместно с федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО при участии образовательных организаций и работодателей в 2022–2023 годах разработаны и утверждены приказами Минпросвещения России 196 ФГОС СПО (в том числе 97 ФГОС СПО в 2023 году), предусматривающих введение «широкой» квалификации с вариативным набором видов деятельности для формирования образовательной программы, оптимизацию сроков обучения, введение модуля для освоения цифровых компетенций, изучение основ бережливого производства, финансовой грамотности.

Приказами Минпросвещения России от 12 мая 2023 г. № 359 и от 25 сентября 2023 г. № 717 внесены изменения **в перечни профессий и специальностей СПО** в части актуализации 97 профессий и специальностей. За счет укрупнения профессий и специальностей количество позиций в перечнях профессий и специальностей СПО сокращено с 487 до 389. Действующие перечни включают 368 позиций, из которых 152 профессии и 216 специальностей.

В 2023 году Минпросвещения России дан старт **Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству** (далее – чемпионатное движение), которое реализуется в рамках ФП «Профессионалитет». Новое чемпионатное движение включает региональный, отборочный (межрегиональный) этапы и два финальных чемпионата: чемпионат высоких технологий по перспективным и инновационным направлениям (летающая робототехника, биопротезирование, нейросети и большие данные и другие) и чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (далее – чемпионат «Профессионалы») по наиболее массовым и востребованным направлениям (электроника, сварочные технологии, изготовление прототипов, мобильная робототехника, токарные работы на станках с ЧПУ и другие). Чемпионаты являются не только конкурсными соревнованиями, но также площадками для проведения профориентационных мероприятий для школьников, обмена опытом профессионального сообщества страны, представителей органов власти и индустрий.

В новом чемпионатном движении на федеральном уровне формируется проект конкурсных заданий, предусматривающий корректировку в каждом субъекте Российской Федерации с учетом запроса экономики конкретного региона, а также согласование конкурсного задания ведущими предприятиями. В 2023 году в чемпионатное движение включились более 5 тыс. предприятий. На период 2023–2026 годов столицей финала чемпионата «Профессионалы» определен Санкт-Петербург, столицей финала чемпионата высоких технологий – Великий Новгород.

В 2022 году внесены изменения в Закон об образовании, позволяющие колледжам создавать в своей структуре **учебно-**

производственные комплексы, создающие условия для стажировки педагогов; предприятиям реального сектора экономики – внедрять инновационные технологии и стартапы, а также предлагающие студентам не только практическое обучение, но и трудоустройство. По результатам 2023 года в 734 образовательных организациях, реализующих программы СПО (из них 257 организаций являются участниками ФП «Профессионалитет»), созданы учебно-производственные комплексы, на базе которых трудоустроено более 1,9 тыс. студентов и выпускников образовательных организаций СПО. В 2023 году созданы 8 отраслевых ассоциаций кластеров ФП «Профессионалитет» (Металлургия, Машиностроение, Легкая промышленность, Железнодорожный транспорт, Сельское хозяйство, Атомная, Химическая и Фармацевтическая отрасли), которые формируют предложения, касающиеся содержания образовательных программ, качества обучения и подготовки кадров, уровня подготовки педагогических кадров, инфраструктуры образовательных организаций и другие).

В Российской Федерации проводятся региональные и национальные чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **«Абилимпикс»** (далее – чемпионат «Абилимпикс»), основная цель которых – формирование механизмов комплексной профессиональной реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также создание единого инклюзивного образовательного пространства, обеспечение профессионального образования и содействие успешному трудоустройству и занятости лиц данной категории. За этот период было проведено 585 региональных чемпионатов «Абилимпикс».

С 2021 года в Российской Федерации, при участии Общероссийского Профсоюза образования проводится **Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»** (далее – Конкурс). Основной целью Конкурса является выявление и распространение передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы СПО, повышение престижа педагогической профессии, поддержка и поощрение педагогических работников, формирование и развитие кадрового потенциала системы СПО. В 2023 году в конкурсе «Мастер года» приняли участие 3 917 педагогических работников системы СПО, в финале конкурса – 89 человек из всех субъектов Российской Федерации.

По инициативе Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» создано **сообщество «СПО: Педагоги»** в целях объединения педагогических работников системы СПО для обмена опытом, трансляции лучших педагогических практик и оказания методической поддержки; количество участников (подписчиков) по итогам 2023 года составило более 50 тыс. человек.

Для повышения качества подготовки кадров запланировано обучение преподавателей, наставников, мастеров производственного обучения,

работников предприятий, участвующих в образовательном процессе. С этой целью организована работа по созданию и оснащению 2 федеральных технопарков профессионального образования в Калуге и Нижнем Новгороде, в которых ежегодно смогут повышать квалификацию преподаватели СПО из всех субъектов Российской Федерации, а также проходить практику обучающиеся техникумов и колледжей. 21 сентября 2023 года состоялось торжественное открытие Федерального технопарка профессионального образования в г. Калуге.

Деятельность Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образования (СКС Профсоюза)

Участие Профсоюза в обеспечении социальных прав обучающихся образовательных организаций высшего образования.

1. Минобрнауки России поддержало инициативу Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образования по повышению студенческих стипендий. Сумма повышенной академической и социальной стипендий студентам первого и второго курсов бакалавриата и специалитета не должна быть ниже прожиточного минимума на душу населения.

Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования (далее – СКС Профсоюза) в рамках приоритетного направления деятельности Профсоюза активно и на всех уровнях отстаивает позицию о необходимости совершенствования системы стипендиального обеспечения и материальной поддержки обучающихся в образовательных организациях высшего образования.

Инициатива СКС Профсоюза по увеличению размера стипендии обучающихся образовательных организаций высшего образования до величины прожиточного минимума на душу населения обсуждалась в рамках Всероссийской школы-семинара «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения в организациях высшего образования «Стипком» в 2023 году, на встречах и совещаниях с участием представителей Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. По итогам проводимых обсуждений СКС Профсоюза сформулировал и направил свои предложения в соответствующие федеральные органы исполнительной власти и Комитет по образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Таким образом, при участии Профсоюза были внесены изменения в Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – Порядок), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. № 1663.

Письмом Минобрнауки России от 18.01.2024 № МН-11/148 «О стипендиальном обеспечении в 2024 году» даны соответствующие разъяснения по реализации пункта 14 Порядка о том, что студентам первого и второго курсов, обучающимся в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования по образовательным

программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с частью 5 статьи 36 Закона об образовании, или являющихся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя – инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере. Сумма указанных стипендий не может составлять менее величины прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации, установленного Правительством Российской Федерации за IV квартал года, предшествующего году, в котором осуществлялось формирование стипендиального фонда этой федеральной государственной образовательной организации высшего образования. Данная стипендиальная выплата производится при соответствии студента установленным требованиям до окончания второго курса в соответствии с календарным учебным графиком, в том числе в период летних каникул после окончания промежуточной аттестации.

Поскольку стипендиальный фонд на 2024 год формировали в 2023 году, ориентироваться следует на показатели 2022 года. Для того периода прожиточный минимум на душу населения в целом по Российской Федерации составлял 13919 рублей. Таким образом, с 1 января 2024 года сумма повышенных академической и социальной стипендий студентам первого и второго курсов бакалавриата и специалитета не может быть ниже 13 919 рублей.

2. По вопросам стипендиального обеспечения и материальной поддержки в течение 2023 года также были поддержаны следующие инициативы СКС Профсоюза:

- Федеральным законом от 29.05.2023 года № 200-ФЗ «О внесении изменений в статьи 217 и 372 части второй Налогового кодекса Российской Федерации» были внесены дополнения – с 1 января 2024 года доходы в виде материальной поддержки, оказываемой нуждающимся обучающимся, полностью освобождаются от НДФЛ. Выплата положена студентам и вузов, и колледжей.

- вводятся именные стипендии для студентов педагогических специальностей.

Справочно.

В период с 20 апреля по 31 мая 2023 г. на платформе «Твой Ход» при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи и СКС Профсоюза было проведено студенческое голосование, в котором приняли участие студенты абсолютно всех вузов страны. Голосованием определены кандидатуры для учреждения именных повышенных стипендий. В июле 2024 года на <https://regulation.gov.ru/Regulation/npa/PublicView?npaID=148977> опубликован проект правительственного постановления, подготовленного Минпросвещения России, согласно которому, начиная с 1 сентября 2025 года, стипендиатов будут выбирать ежегодно в ходе специального конкурса Минпросвещения России. Поощрение будут получать 50 человек в год – по

10 человек на каждую стипендию. Размер каждой стипендии – 15000 рублей в месяц.

Стипендиям присвоены имена отечественных педагогов и ученых – Антона Макаренко, Василия Сухомлинского, Константина Ушинского, Льва Выготского, Николая Карамзина.

На поощрение могут претендовать студенты бакалавриата и специалитета, начиная со 2-го курса, и студенты магистратуры. Все кандидаты должны иметь значительные достижения в области педагогического образования.

3. Уровень и эффективность мероприятий, проводимых Профсоюзом, его Студенческим координационным Советом, с каждым годом растет. В течение 2023 года Студенческий координационный совет Профсоюза, при поддержке Профсоюза, используя проектный принцип работы и активно участвуя в грантовых конкурсах Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), провел следующие мероприятия:

✓ **Всероссийский фото- и видео конкурс «За это я люблю Россию».**

Проект реализуется СКС Профсоюза с 2015 года при поддержке гранта Росмолодежи. С момента создания проекта «За это я люблю Россию» количество зарегистрированных на сайте пользователей преодолело отметку в 23 600 человек и 35 000 фоторабот. В сентябре-октябре 2023 года в здании «Новой Третьяковки» на Крымском валу в Москве прошел Всероссийский фестиваль авторской фотографии «Россия – моя история», где было выставлено 112 лучших фоторабот проекта «За это я люблю Россию», реализуемого СКС Профсоюза.

В рамках проекта «За это я люблю Россию» с 2020 года реализуются два направления – видеоблог о путешествиях «За стипуху съездить» и блог «О национальной кухне».

✓ **Всероссийский форум «Точка сбора. Россия».**

10–15 сентября 2023 года в г. Санкт-Петербурге проведен Всероссийский медиафорум «Точка сбора. Россия». Медиафорум проходил в 3 этапа и включал заочное обучение участников по 6 направлениям, конкурс на лучшую студенческую медиа-команду и образовательную программу с федеральными экспертами в сфере медиа, образования и молодежной политики. Участниками медиафорума стали более 650 студентов, являющихся руководителями и активистами студенческих медиацентров первичных профсоюзных организаций студентов российских вузов.

По итогам заочного этапа были отобраны 150 студентов, которые стали участниками очных форматов медиафорума. Участниками конкурса на лучшую студенческую медиакоманду стали 10 лучших команд студенческих медиацентров вузов России.

✓ **XXI Всероссийский конкурс «Студенческий лидер».**

В 2023 году финал Конкурса проводился с 24 сентября по 01 октября в г. Санкт-Петербурге. По итогам окружных этапов конкурса «Студенческий

лидер» были определены 15 участников из восьми федеральных округов. В очном формате мероприятия приняли участие 503 человека из 69 регионов России. К трансляциям лекций и конкурсных испытаний в официальном аккаунте мероприятия присоединились более 90 800 зрителей со всей страны.

✓ **XVIII Форум лидеров студенческих профсоюзных организаций и органов студенческого самоуправления.**

13-16 октября 2023 года в г. Ростове-на-Дону состоялся XVIII Форум лидеров студенческих профсоюзных организаций и органов студенческого самоуправления под девизом «Мечтай! Объединяй! Действуй!». В форуме приняли участие 100 активных студенческих профсоюзных лидеров из 12 ВУ-Зов Донецкой Народной Республики.

Программа форума сочетала образовательные блоки, а также конкурсный блок – деловую игру «Я – министр!», в рамках которой каждый участник мог предложить свои идеи по совершенствованию работы с молодежью и принять участие в управленческих поединках.

Форум реализован региональной организацией Общероссийского Профсоюза образования в Донецкой Народной Республике и СКС Профсоюза ДНР при поддержке Министерства молодежной политики ДНР.

✓ **Всероссийская школа-семинар «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования» (далее – Школа-семинар «Стипком»).**

С 17 по 20 ноября 2023 года в г. Челябинске проведена Всероссийская школа-семинар «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения в организациях высшего образования «Стипком – 2023» (далее – Школа-семинар «Стипком – 2023»). В мероприятии приняли участие более 200 представителей стипендиальных комиссий вузов из всех регионов России.

Итог Школы-семинара: 50 лучших участников по результатам финального тестирования стали обладателями почетных знаков отличия – золотого или серебряного значков; подготовлен сборник «Нормативное регулирование стипендиального обеспечения обучающихся в Российской Федерации по состоянию на 10.10.2023 года».

В рамках мероприятия проведен круглый стол, в работе которого приняли участие депутаты ГД ФС РФ, представители Минобрнауки России, СКС Профсоюза, администрации Челябинской области, Министерства образования Челябинской области и Челябинской областной организации Профсоюза. По результатам работы принята резолюция с предложениями в адрес Общероссийского Профсоюза образования, депутатов ГД ФС РФ, Минобрнауки России.

✓ **Всероссийский форум студенческих советов общежитий (в рамках Форума – проведение финала Всероссийского конкурса на лучший студенческий совет общежитий вузов).**

С 27 по 30 ноября 2023 года в г. Москве проведен Всероссийский форум студенческих советов общежитий. В Форуме приняли участие свыше 350 студентов, для которых была реализована образовательная программа по вопросам нормативного регулирования деятельности студенческих

советов общежитий, санитарных норм для общежитий, формирования стоимости проживания студентов в общежитиях, мотивации внеучебной деятельности и др.

В конкурсном модуле участвовали 10 команд, которые прошли 8 конкурсных испытаний.

✓ **Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон».**

В период с 3 по 7 февраля 2024 года в г. Сочи состоялся XI Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон – 2024». Участниками Фестиваля стали более 750 обучающихся из 55 образовательных организаций высшего образования, представляющих 29 субъектов Российской Федерации из 7 федеральных округов.

В рамках фестиваля в третий раз была проведена Всероссийская школа социального проектирования СКС Профсоюза, в которой приняли участие председатели первичных профсоюзных организаций из 42 первичных профсоюзных организаций обучающихся, которые представляли свои проекты на Конвейере социально значимых проектов СКС Профсоюза.

✓ **Приложение «СКС РФ».**

Приложение «СКС РФ» – проект СКС Профсоюза, который успешно реализуется в студенческих профсоюзных организациях обучающихся. К программе приложения подключились 155 вузов из 55 субъектов Российской Федерации. Зарегистрировано более 94 000 обучающихся. На сегодняшний день представлены несколько крупных разделов: «Дисконтная программа» (подключение партнеров для получения скидок, в настоящее время уже присоединились 10 федеральных партнеров), «РЖД-бонус» (получение повышенной скидки на билеты), «База знаний» (представляет собой сборник ответов на самые популярные вопросы студентов по 12 разделам), «Публикация новостей» (размещение новостей, анонсов мероприятий для вуза/региона/страны), «Регистрация на мероприятия и проведение опросов» (возможность установки даты мероприятия/регистрации, выставления количества мест, выгрузки списка участников).

4. Решением Исполнительного комитета Профсоюза (постановление от 28 ноября 2022 года № 14-5) 2023 год был объявлен в Общероссийском Профсоюзе образования «Годом педагога и наставника» (далее – Год, тематический Год).

Инструментом реализации тематического Года стал комплекс мероприятий как на Всероссийском уровне (примерный план основных мероприятий тематического Года педагога и наставника в Общероссийском Профсоюзе образования, утверждённый распоряжением Председателя Профсоюза от 11 января 2023 года № 2), так и на уровне региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

Среди мероприятий, направленных на решение задачи повышения престижа профессии педагога на Всероссийском уровне, важно отметить мероприятия, проводимые Профсоюзом по инициативе и при активном участии студенческих профсоюзных организаций

педагогических вузов, центрального и региональных Советов молодых педагогов и Клубов «Наставник»:

✓ Всероссийский студенческий конгресс лидеров педагогических вузов России - 2023 «Педагог – проводник в будущее страны».

13–15 сентября 2023 года на базе Волгоградского государственного социально-педагогического университета при поддержке Общероссийского Профсоюза образования и Минпросвещения России проведен Всероссийский студенческий конгресс лидеров педагогических вузов России – 2023 «Педагог – проводник в будущее страны». Цель конгресса – создание федеральной образовательной площадки для студентов педагогических вузов России, направленной на обсуждение лучших практик и приоритетных задач подготовки будущих учителей к выполнению функций классного руководителя.

На протяжении 2 дней в работе форума принимали участие свыше 300 представителей из 30 педагогических вузов Российской Федерации.

На конгрессе работали образовательные площадки: «Современные вызовы воспитания», «Из педагогического класса – в педагогическую профессию», «Учитель в новых медиа», «Наставничество – инструмент взаимодействия» и «Современный родитель глазами студентов».

Самые актуальные вопросы подготовки педагогических кадров обсудили в форме панельных дискуссий, мастер-классов и презентаций. В рамках конгресса был проведен Всероссийский конкурс «Лучший опыт по внедрению наставничества в педагогических вузах», по итогам которого будет издан сборник лучших практик.

✓ Всероссийский студенческий форум педагогических вузов.

26–28 октября 2023 года на базе Волгоградского государственного социально-педагогического университета проходил Всероссийский студенческий форум педагогических вузов, в котором приняли участие более 350 представителей из 20 профильных вузов страны. Форум прошел под девизом «Педвузы – это модно».

В рамках мероприятия состоялись панельные дискуссии, круглые столы, мастер-классы и презентации. В работе шести образовательных площадок форума – «СКС Профсоюза», «Российские студенческие отряды», «АССК России», «Молодые педагоги», «Русский язык» и «Волонтёры Победы» – приняли участие руководители первичных профсоюзных организаций вузов, представители органов студенческого самоуправления и штабов студенческих отрядов, молодые педагоги, студенты филологических специальностей и лидеры молодёжных патриотических объединений.

Среди экспертов и партнёров форума – представители Министерства просвещения Российской Федерации, Общероссийского Профсоюза образования, Академии Минпросвещения России, Российских студенческих отрядов, Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы», Ассоциации студенческих спортивных клубов России, Ассоциации преподавателей русского языка и литературы «РОПРЯЛ», исполнительных и законодательных органов власти Волгоградской области.

По итогам мероприятия были сформированы предложения в резолюцию форума:

- совершенствование законодательных актов в сфере стипендиального обеспечения и материальной поддержки, использования средств, выделяемых вузам на организацию культурно-массовой, спортивной и оздоровительной работы, а также деятельности органов студенческого самоуправления в общежитиях;

- популяризация работы вожатого, особенно среди студентов педагогических вузов;

- проведение научно-исследовательской работы по изучению русского языка, методическим вопросам его преподавания;

- создание современной образовательной среды для непрерывного профессионального развития молодых педагогов, необходимость организовать работу педагогических мастерских на базе педагогических вузов с привлечением молодых педагогов из региональных Советов молодых педагогов и Клубов «Наставник», в том числе, используя потенциалы педагогов – наставников в образовательных организациях и Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

- разработка модели взаимодействия с администрацией вуза для успешного проведения спортивно-массовых мероприятий.

Особенности административно-общественного контроля в условиях совершенствования законодательства об охране труда

Изменения трудового законодательства, вступление в силу ряда подзаконных актов определяют роль и приоритеты в работе технической инспекции труда Профсоюза и региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

Постановлением Правительства РФ от 10 марта 2022 г. № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» в 2022 году введен мораторий на проведение плановых контрольных (надзорных) мероприятий, а внеплановые проверки проводятся лишь при угрозе жизни работников и по согласованию с прокуратурой. Ограничение полномочий органов государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства, а также государственного санитарно-эпидемиологического надзора привело не только к снижению уровня надзора за деятельностью образовательных организаций, но и к отсутствию профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Поскольку данное постановление фактически запретило плановые проверки со стороны органов государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, ограничив деятельность Роструда и его территориальных органов (государственных инспекций труда), **значительно возросла роль Профсоюза в осуществлении контроля за состоянием условий и охраны труда в образовательных организациях**, за выполнением обязательств, предусмотренных соглашениями, принятыми на разных уровнях социального партнерства, и коллективными договорами.

Одной из основных задач Профсоюза является контроль за соблюдением работодателями и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в том числе **за расследованием и учетом несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, учетом и рассмотрением обстоятельств и причин, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм) работников.**

К сожалению, за последние годы наблюдается тенденция роста производственного травматизма, а также увеличение числа несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса.

Следует отметить, что **в ряде регионов не ведется учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.**

Так, согласно отчетам по форме 19-ТИ, предоставленным региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза, в 2023 году в результате несчастных случаев на производстве пострадали **404** работника, в том числе **56** – получили повреждения здоровья тяжелой степени. Обеспокоенность Профсоюза вызывает тот факт, что по сведениям Социального фонда России (далее – СФР) количество подобных случаев значительно больше: в указанный период в сфере образования произошло **596** несчастных случаев

на производстве, в том числе **60** тяжелых несчастных случаев с работниками образовательных организаций, в которых созданы первичные профсоюзные организации, входящие в Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования.

Таким образом, **свыше 32 % несчастных случаев на производстве не учтено организациями Профсоюза, не обеспечено участие представителей технической инспекции труда Профсоюза в расследовании тяжелых несчастных случаев на производстве в образовательных организациях, отсутствует действенный контроль за выполнением мероприятий по устранению причин, вызвавших несчастный случай на производстве.**

Кроме того, согласно информации СФР в 2023 году выявлено три случая профессиональных заболеваний у работников образовательных организаций, в которых созданы первичные профсоюзные организации, включенные в Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования.

Анализ материалов расследования тяжелых несчастных случаев на производстве позволяет сделать вывод о том, что **причины производственного травматизма связаны, прежде всего, с неудовлетворительной организацией производства работ, в том числе, с недостатками в создании и обеспечении функционирования системы управления охраной труда, отсутствием контроля со стороны ответственных лиц за безопасностью выполнения работы и соблюдением трудовой дисциплины в организации, а также с недостатками в организации и проведении подготовки работников по охране труда.**

Проблема производственного травматизма вызывает обоснованное беспокойство Профсоюза и диктует необходимость совершенствования действующих в организациях систем управления охраной труда с учетом риск-ориентированного подхода.

Как известно, **административно-общественный контроль за состоянием условий и безопасности труда, осуществляемый специалистами по охране труда и уполномоченными по охране труда Профсоюза, является основной формой контроля, обеспечивающей функционирование системы управления охраной труда в образовательной организации.** Однако, в последнее время **сохраняется устойчивая тенденция сокращения численности как работников службы охраны труда, так и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда Профсоюза, являющихся основным массовым звеном системы общественного контроля.**

В целях укрепления статуса и стимулирования лиц, осуществляющих профсоюзный контроль за соблюдением законодательства по охране труда на общественных началах, Профсоюзом организована работа по проведению в сентябре 2024 года в очном формате заключительного этапа Общероссийского смотра-конкурса на звание «Лучший внештатный технический инспектор труда Профсоюза», победители которого награждаются дипломами и денежными средствами. В 2025 году планируется проведение аналогичного заключительного этапа смотра-

конкурса на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Профсоюза»).

Следует отметить, что в соответствии с приказом Минтруда России от 28.05.2024 № 277 «О проведении Всероссийских конкурсов в области охраны труда» в целях повышения статуса специалиста по охране труда, оценки эффективности функционирования систем управления охраной труда в бюджетных организациях, привлечения общественного внимания к охране труда и здоровья работников организовано проведение Всероссийских конкурсов в области охраны труда, в том числе на звание «Лучший специалист по охране труда», «Лучшая бюджетная организация в области охраны труда».

В сфере образования также предстоит реализовать предусмотренные отраслевыми соглашениями с Минобрнауки России и Минпросвещения России на 2024–2026 годы совместные обязательства сторон социального партнерства по организации проведения отраслевого смотра-конкурса на лучшего специалиста по охране труда.

Предполагается, что проведение таких мероприятий будет способствовать укреплению служб охраны труда и института уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда, повышению эффективности административно-общественного контроля за соблюдением законодательства в области охраны труда и обеспечением безопасности образовательного процесса, совершенствованию профилактической работы в целях сокращения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости работников образовательных организаций.

Значительные изменения трудового законодательства и последующее принятие ряда подзаконных актов диктуют необходимость соответствующей подготовки профактива по охране труда. **В целях приобретения системных профессиональных знаний в области охраны труда организовано обучение представителей Профсоюза по программе дополнительной профессиональной переподготовки в объеме 250 часов.**

Повышению уровня знаний в области охраны труда способствует систематическая информационно-пропагандистская работа.

Для оказания практической помощи профактиву в осуществлении общественного контроля за состоянием условий и охраны труда в образовательных организациях департаментом охраны труда и здоровья аппарата Профсоюза организована работа по подготовке и размещению на сайте Общероссийского Профсоюза образования методических рекомендаций из опыта работы технической инспекции труда Воронежской областной и Чувашской республиканской организаций Профсоюза – информационно-методического пособия для руководителей образовательных организаций, специалистов по охране труда, председателей профсоюзных организаций «Охрана труда в образовательной организации» и методических рекомендаций по осуществлению визуального контроля за безопасностью зданий и сооружений образовательных организаций, а также методического пособия по выявлению нарушений законодательных и нормативных правовых актов

по охране труда при осуществлении профсоюзного контроля за охраной труда.

Несмотря на сложившуюся в Профсоюзе системную информационную работу, осуществляемую в различных формах с применением современных информационных технологий, **в ряде регионов слабо организована работа по пропаганде охраны труда с использованием интернет-ресурса.**

В целях повышения эффективности общественного контроля департамент охраны труда и здоровья аппарата Профсоюза, руководствуясь постановлением Исполкома Профсоюза от 26 марта 2024 года, **приступил к проведению мониторинга использования организациями Профсоюза интернет-ресурса (сайта) в информационно-методической работе, а также для пропаганды передового опыта работы по охране труда.**

Одной из главных задач организаций Профсоюза является развитие системы социального партнерства как фактора повышения эффективности деятельности по охране труда и безопасности образовательного процесса.

В принятых на федеральном уровне отраслевых соглашениях на очередной период до 2026 года Профсоюзу удалось не только закрепить достигнутые ранее обязательства сторон в области охраны труда, но и **актуализировать раздел «Условия и охрана труда»**, приведя его в соответствие с изменениями трудового законодательства и Положением о технической инспекции труда Профсоюза, утвержденным постановлением Исполкома Профсоюза от 28 ноября 2022 года № 14, **дополнив раздел в том числе, обязательствами по проведению системных мероприятий по управлению профессиональными рисками на рабочих местах**, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, по осуществлению ведомственного и общественного контроля за учетом и рассмотрением обстоятельств и причин событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм) работников образовательных организаций.

В целях оказания помощи организациям Профсоюза в работе по повышению эффективности деятельности в области охраны труда в рамках социального партнерства был **актуализирован** и постановлением Исполкома Профсоюза от 6 декабря 2023 года № 19-13 **утвержден в новой редакции Примерный перечень мероприятий раздела «Условия и охрана труда» отраслевого регионального (межрегионального) соглашения** (прилагается).

В рамках реализации плана мероприятий на 2024 год по выполнению отраслевого соглашения Профсоюза с Минобрнауки России **в июне 2024 года состоялась Всероссийская конференция «Охрана труда и кадровая работа в организациях, подведомственных Минобрнауки России»**, в работе которой приняли участие представители органов государственной власти, профильных министерств и ведомств, профсоюзных организаций, ведущие эксперты в области охраны труда, руководители образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

В ходе конференции, проведенной в формате пленарного заседания, стратегической и экспертных сессий, дискуссионных площадок обсуждались актуальные вопросы охраны труда, совершенствования системы управления охраной труда, социального партнерства, дан анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников образовательных и научных организаций, рассматривались вопросы модернизации нормативной правовой базы в области охраны труда и здоровья, применения риск-ориентированного подхода в деятельности органов государственного и общественного контроля за соблюдением требований охраны труда.

В целях предупреждения профессиональных заболеваний, сокращения несчастных случаев на производстве вследствие общих заболеваний в сфере образования **необходимо в рамках социального партнерства усилить контроль за качеством проведения обязательных медицинских осмотров, содействовать развитию материально-технической базы физкультуры и спорта, добиваться восстановления в образовательных организациях инфраструктуры профилактической медицины**, в том числе системы здравпунктов, физиотерапевтических кабинетов, оздоровительных комплексов, санаториев-профилакториев, способствовать созданию и развитию системы оздоровления работников и обучающихся образовательных организаций.

Приложение к постановлению
Исполнительного комитета Профсоюза
от 6 декабря 2023 года № 19–13

Примерный перечень мероприятий раздела «Условия и охрана труда» отраслевого регионального (межрегионального) соглашения

1. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования:

1.1. Осуществляет совместно с органами местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием) руководство и координацию деятельности по охране труда в образовательных организациях субъекта Российской Федерации.

1.2. В рамках компетенции участвует в создании и функционировании системы управления охраной труда (далее – СУОТ) в подведомственных образовательных организациях, содействует функционированию СУОТ в образовательных организациях, подведомственных муниципальным органам управления образованием.

1.3. Разрабатывает в пределах полномочий региональные нормативные правовые акты по охране труда, осуществляет методическое обеспечение деятельности служб охраны труда в структуре органов управления образованием и образовательных организаций.

1.4. Обеспечивает включение затрат на мероприятия по охране труда, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации (далее – ТК РФ), при расчете нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного образования.

1.5. Обеспечивает функционирование службы охраны труда в структуре органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее – орган исполнительной власти субъекта РФ), содействует созданию и функционированию служб охраны труда в структуре муниципальных органов управления образованием. Организует проведение мониторинга создания службы охраны труда (введение должности специалиста по охране труда) в образовательных организациях, способствует введению должности специалиста по охране труда в штатные расписания образовательных организаций.

Организует проведение регионального этапа отраслевого смотр-конкурса «Лучший специалист по охране труда».

1.6. Организует обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда руководителей подведомственных образовательных организаций в установленном законодательством порядке. Осуществляет контроль за обучением по охране труда и проверкой знания требований охраны труда руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием.

1.7. Обеспечивает проведение ежегодного мониторинга несчастных случаев на производстве, условий и охраны труда в регионе, осуществляет учет и анализ причин производственного травматизма и несчастных случаев с обучающимися при реализации образовательных программ с последующим рассмотрением материалов на коллегии органа исполнительной власти субъекта РФ (министерства, департамента), осуществляющего управление в сфере образования, с целью принятия мер по улучшению условий труда и повышению безопасности образовательного процесса.

Разрабатывает программу мероприятий по устранению причин производственного травматизма и несчастных случаев с обучающимися.

1.8. Ежегодно (не позднее 1 февраля) информирует региональную (межрегиональную) организацию Профсоюза о состоянии и причинах производственного травматизма в истекшем году, выделении средств подведомственным образовательным организациям на выполнение мероприятий по охране труда, в том числе, информирует о затратах на проведение специальной оценки условий труда, оценки профессиональных рисков, обучения по охране труда, обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований работников, приобретение средств индивидуальной защиты и смывающих средств, мероприятий по снижению уровня профессиональных рисков.

1.9. При разработке проекта регионального бюджета на соответствующий год предусматривает затраты подведомственных образовательных организаций на мероприятия по охране труда, в том числе: проведение специальной оценки условий труда, оценки профессиональных рисков, обучения по

охране труда, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований работников, приобретение средств индивидуальной защиты и смывающих средств, предоставление компенсаций работникам, занятым во вредных условиях труда, санаторно-курортное лечение работников, мероприятия, направленные на снижение уровня профессиональных рисков и другие мероприятия в размере, определенном статьёй 225 ТК РФ.

Организует проведение мониторинга финансирования мероприятий по охране труда учредителями муниципальных образовательных организаций.

1.10. Стимулирует деятельность работодателей, направленную на возврат части сумм страховых взносов (до 30%), перечисленных в Социальный фонд России, на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Рекомендует муниципальным органам управления образованием осуществлять контроль за использованием образовательными организациями денежных средств из Социального фонда России на мероприятия по охране труда.

1.11. Организует проведение технической экспертизы зданий и сооружений подведомственных образовательных организаций в целях определения возможности безопасной эксплуатации и соответствия санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

1.12. Приостанавливает деятельность подведомственных образовательных организаций в случаях непосредственной угрозы жизни и здоровью обучающихся и работников до полного устранения источника и причин опасности.

1.13. Предусматривает включение (рекомендует руководителям муниципальных органов управления образованием включать) технического (главного технического) инспектора труда региональной (межрегиональной) организации Профсоюза, внештатных технических инспекторов труда Профсоюза, других представителей Профсоюза в состав комиссий по проверкам готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года, а также в состав комиссий по проверкам организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, перед началом летней оздоровительной кампании.

1.14. Способствует деятельности работодателей и их представителей, которые в соответствии с требованиями трудового законодательства обеспечивают:

1.14.1. Создание и функционирование системы управления охраной труда. Проведение системных мероприятий по управлению профессиональными рисками на рабочих местах, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков в соответствии со статьями 217, 218 ТК РФ.

1.14.2. Создание в образовательной организации службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда. Структуру

службы охраны труда и численность работников службы охраны труда определять с учетом рекомендаций Минтруда России.

1.14.3. Выделение средств на мероприятия по охране труда, в том числе, на обучение по охране труда, проведение специальной оценки условий труда, проведение обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований работников, обеспечение средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами, иные мероприятия по охране труда, в том числе направленные на снижение уровня профессиональных рисков, из всех источников финансирования в размере не ниже установленных статьёй 225 ТК РФ.

Определение конкретного размера денежных средств на указанные цели в коллективном договоре и уточнение размера денежных средств в соглашении по охране труда, являющихся приложением к коллективному договору.

1.14.4. Использование в качестве дополнительного источника финансирования мероприятий по охране труда возможности возврата части сумм страховых взносов (до 30 %), перечисленных в Социальный фонд России, на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

1.14.5. Обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверку знания требований охраны труда в соответствии со статьёй 219 ТК РФ.

1.14.6. Организацию проведения за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров работников в соответствии с медицинскими рекомендациями, обязательных психиатрических освидетельствований работников.

1.14.7. Организацию проведения за счет собственных средств профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников в установленном законодательством порядке.

1.14.8. Проведение специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда.

1.14.9. Приобретение за счет собственных средств и выдачу работникам средств индивидуальной защиты и смывающих средств, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством порядке, в соответствии с типовыми нормами.

1.14.10. Режим труда и отдыха работников, предусматривающий мероприятия по снижению уровня профессиональных рисков.

Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание, в том числе организацию работы кабинетов психологической разгрузки.

1.14.11. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, учет и рассмотрение причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм).

1.14.12. Предоставление гарантий и компенсаций работникам, занятым во вредных условиях труда в соответствии со статьями 92, 117 и 147 ТК РФ. Сохранение за работником гарантий и компенсаций за работу во вредных условиях труда до улучшения условий труда, подтвержденного результатами специальной оценки условий труда.

1.14.13. Беспрепятственный допуск представителей органов профсоюзного контроля в целях проведения проверок условий и охраны труда в образовательных организациях региона, расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников образования.

Рассмотрение в установленные сроки представлений (требований) технического (главного технического) инспектора труда и внештатных технических инспекторов труда региональной организации Профсоюза, предложений уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда Профсоюза (далее – уполномоченный по охране труда) об устранении выявленных нарушений требований охраны труда.

1.14.14. Взаимодействие с органами местного самоуправления по вопросам обеспечения безопасности при эксплуатации зданий и сооружений образовательных организаций.

Проведение мониторинга состояния зданий и сооружений образовательных организаций.

1.14.15. Создание условий для осуществления уполномоченными по охране труда общественного контроля за соблюдением норм и правил по охране труда. Предусматривают в коллективных договорах предоставление уполномоченным по охране труда оплачиваемого рабочего времени и надбавки к заработной плате в размере не менее 20 процентов (внештатным техническим инспекторам труда – не менее 30 процентов) должностного оклада по занимаемой должности для выполнения возложенных профсоюзных обязанностей.

2. Региональная (межрегиональная) организация Профсоюза:

2.1. Принимает участие в подготовке проектов законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих государственные нормативные требования охраны труда.

2.2. Содержит в штате технического (главного технического) инспектора труда.

Организует работу технического (главного технического) инспектора труда, внештатных технических инспекторов труда и уполномоченных по охране труда Профсоюза в соответствии с действующими положениями о технической инспекции труда Профсоюза и об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда Профсоюза.

2.3. Организует обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда внештатных технических инспекторов труда Профсоюза.

2.4. Содействует избранию уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда в каждой первичной профсоюзной организации. Осуществляет контроль за прохождением уполномоченными по охране труда Профсоюза обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда в установленном законодательством порядке.

2.5. Осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением работодателями законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий по охране труда, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями.

2.6. Оказывает помощь уполномоченным по охране труда, внештатным техническим инспекторам труда Профсоюза в работе по осуществлению общественного контроля за обеспечением права работников на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда.

2.7. Оказывает методическую и консультационную помощь профсоюзным организациям, органам, осуществляющим управление в сфере образования, образовательным организациям в совершенствовании работы по обеспечению безопасных и здоровых условий образовательного процесса.

2.8. Взаимодействует с органами исполнительной власти субъекта РФ, муниципальными органами управления образованием, органами государственного контроля (надзора) по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

2.9. Осуществляет защитные функции по соблюдению прав членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда, представляет интересы членов Профсоюза в органах государственной власти, в суде.

2.10. Участвует в рассмотрении трудовых споров, заявлений и обращений членов профсоюза, связанных с нарушением законодательства об охране труда.

2.11. Проводит независимую экспертизу условий труда и обеспечения безопасности работников образовательных организаций.

2.12. Принимает участие в лице своих представителей, включая технического (главного технического) инспектора труда Профсоюза и (или) внештатных технических инспекторов труда Профсоюза, в расследовании тяжелых несчастных случаев на производстве, смертельных несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний с работниками образовательных организаций, а также в составе комиссий по проверкам готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года и комиссий по проверкам организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, перед началом летней оздоровительной кампании.

2.13. Повышает мотивацию внештатных технических инспекторов труда Профсоюза, используя материальные и моральные методы стимулирования.

2.14. Принимает участие в организации проведения Общероссийского смотра-конкурса на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Профсоюза», «Лучший внештатный технический инспектор труда Профсоюза».

3. Стороны совместно:

3.1. Разрабатывают предложения в региональные комплексные и целевые программы по улучшению условий, охраны труда и здоровья, социальной защите работников образования.

3.2. Организуют проведение комплексных, целевых и тематических проверок по охране труда с последующим рассмотрением результатов проверок на совместных заседаниях регионального органа, осуществляющего управление в сфере образования, и региональной организации Профсоюза.

3.3. Осуществляют ведомственный и общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда, в том числе, расследованием несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, учетом и рассмотрением обстоятельств и причин событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм) работников образовательной организации, в установленном законодательством порядке.

3.4. Содействуют выполнению представлений и требований технического инспектора труда Профсоюза и внештатных технических инспекторов труда Профсоюза, предложений уполномоченных по охране труда Профсоюза, выданных работодателем, по устранению выявленных в ходе проверок нарушений требований охраны труда.

3.5. Принимают участие в организации и проведении семинаров-совещаний по охране труда, Всемирного Дня охраны труда, выставок по охране труда.

3.6. Рекомендуют:

3.6.1. Органам исполнительной власти субъекта РФ и муниципальным органам управления образованием организовывать питание, посты оказания первой помощи и санитарно-бытовое обслуживание работников, привлеченных к проведению государственной итоговой аттестации на территории образовательной организации.

3.6.2. Муниципальным органам управления образованием и территориальным организациям Профсоюза устанавливать в территориальных соглашениях гарантии деятельности внештатного технического инспектора труда Профсоюза, включая условия освобождения от основной работы и порядок оплаты времени выполнения профсоюзных обязанностей, а также времени краткосрочной профсоюзной учебы.

3.6.3. Руководителям образовательных организаций:

3.6.3.1. Создавать комитеты (комиссии) по охране труда в образовательных организациях, обеспечивать условия работы комитетов (комиссий) по охране труда.

3.6.3.2. Создавать кабинеты (уголки) по охране труда, оснащенные техническими средствами, учебными пособиями и образцами, иллюстративными и информационными материалами по охране труда.

3.6.3.3. Предоставлять уполномоченным по охране труда Профсоюза и членам комитетов (комиссий) по охране труда для выполнения возложенных общественных обязанностей не менее 8 часов рабочего времени в месяц с оплатой по среднему заработку в соответствии с коллективным договором.

Повышать мотивацию уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда, используя материальные и моральные методы стимулирования, форма, размер и порядок предоставления которых определяются коллективным договором.

3.6.3.4. Предусматривать в коллективных договорах выплату единовременной денежной компенсации (единовременного пособия в качестве возмещения морального вреда за счет средств от приносящей доход деятельности образовательной организации) семье работника, смерть которого наступила в результате несчастного случая, связанного с производством, или профессионального заболевания в размере и на условиях, определяемых совместно с первичной профсоюзной организацией.

Об информационном сопровождении деятельности организаций Общероссийского Профсоюза образования

Информационное сопровождение деятельности организаций Общероссийского Профсоюза образования – неотъемлемый инструмент решения уставных задач Профсоюза, важнейшее направление работы Профсоюза наряду с работой по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза.

За последние годы модель информационного сопровождения деятельности Профсоюза значительно изменилась. При сохранении традиционных способов информирования (профсоюзные стенды, печатные издания, наглядная агитация и т.п.) в организациях Профсоюза заметно выросла роль ИКТ во взаимодействии между выборными профсоюзными органами и их целевыми аудиториями.

Активно используются все технологические возможности (социальные сети и мессенджеры) и формы работы в них (опросы, организация PR-кампаний, акций и конкурсов (например: акция «Читаем Ушинского» (2023 год), конкурс «Я русский бы выучил только за то, что...» (2024 год), онлайн-марафон «ПРОдвижение ЗОЖ – 2024», «Подзарядка для всех», вебинары «Антистресс для педагогов» и «Контакты и конфликты» и многие другие).

Портал Профсоюза www.eseur.ru¹⁶ продолжает оставаться официальным источником информации и объединяет на своей платформе все сайты региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза. В среднем за год (июль 2023 г. – июль 2024 г.) сайт просматривали 1 825 233 раза, что составляет почти 700 000 уникальных пользователей (человек).

Профсоюз и практически каждая региональная (межрегиональная) организация имеют своё представительство в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм), где также осуществляется регулярное информационное сопровождение мероприятий и событий, связанных с деятельностью организаций Профсоюза, ФНПР, образовательных организаций, студенчеством, защитой социально-трудовых прав работников образования и др.

Группа Профсоюза в ВКонтакте¹⁷ на сегодняшний день объединяет 22 834 подписчиков. Набирает своих подписчиков и телеграм-канал Профсоюза¹⁸, открытый в июне 2023 г. и собравший уже 2000 подписчиков, имея тенденцию к увеличению.

¹⁶ Главный администратор сайта www.eseur.ru – Курсаков Г.С. (департамент общественных связей аппарата Профсоюза)

¹⁷ Администратор группы Профсоюза в ВКонтакте Родионова О.А – главный специалист департамента общественных связей аппарата Профсоюза

¹⁸ Администратор телеграм-канала Профсоюза – Воронина Н.Е., главный специалист департамента общественных связей аппарата Профсоюза

И если портал Профсоюза – это средство массовой информации, то социальные сети позволяют вести работу более «точно», создавая группы и сообщества как по направлениям работы, так и по интересам.

Так, группа Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза в ВКонтакте¹⁹, объединяющая 21 696 молодых педагогов, востребована и интересна пользователям, в том числе системными кампаниями и акциями.

Например, стартовавший в 2022 году сетевой видео-проект «Право на право» (<https://www.youtube.com/user/profsouz2>) привлек внимание молодых членов Профсоюза, на многочисленные вопросы которых в доступной форме в видео-выпусках отвечали эксперты правового департамента аппарата Профсоюза.

В рамках объявленного Общероссийским Профсоюзом образования 2024 года «Годом организационно-кадрового единства» на ютуб-канале запущен новый видео-проект – программа «Два капитана» от студии «Паритет» (<https://www.youtube.com/user/profsouz2>). Ведущие – активисты Молодёжного педагогического движения и клуба «Наставник» Профсоюза – приглашают в студию двух гостей: лидера региональной (межрегиональной) организации Профсоюза и лидера Совета молодых педагогов региона. Благодаря этой программе широкий круг пользователей Интернета может узнать о работе Профсоюза в своем регионе и взаимодействии двух лидеров в решении уставных задач Профсоюза.

Если говорить об интернет-сообществах, где также представлен Профсоюз (в качестве постоянных ньюсмейкеров и/или администраторов), то это – Всероссийские сетевые объединения: «Клуб «Учитель года» (34 174 подписчика), «Клуб «Воспитатель года» (16 753 подписчика), «Клуб педагогов дополнительного образования детей «Арктур» (4974 подписчика), растущее сообщество «Амбассадоры здоровья» (1 714 подписчиков) и др.

Системная работа в такого рода сообществах безусловно влияет как на распространение информации о деятельности Профсоюза в конкретных целевых аудиториях, так и на мотивацию членства.

На протяжении многих лет Профсоюз совместно с ЗАО «Учительская газета» выпускал корпоративное издание – газету «Мой Профсоюз». В июне 2024 года в связи с кризисной ситуацией в акционерном обществе «Издательский дом «Учительская газета» выпуск приложения к «Учительской газете» – газеты «Мой Профсоюз» – был прекращён.

Постановлением Центрального Совета Профсоюза № 12-1 от 17 мая 2024 года принято решение о создании нового, независимого от «Учительской газеты», периодического издания Профсоюза, которое будет выходить под названием «Профсоюзная среда» в привычном для читателей формате и с той же периодичностью.

¹⁹ Администратор группы Профсоюза в ВКонтакте Голубев Д.О. – главный специалист департамента общественных связей аппарата Профсоюза

Газета начнёт выходить с января 2025 года, подписная кампания стартует с сентября 2024 года и должна стать очередной акцией Профсоюза, демонстрирующей наше организационно-кадровое единство.

Ко Дню рождения Профсоюза (27 сентября 2024 года) планируется выпуск сигнального номера газеты, который будет направлен во все организации Профсоюза, что должно стать отправной точкой массовой подписной кампании.

Газета сохранит своё «профсоюзное» лицо, будет обновлен макет и актуализированы рубрики. В газете будут публиковаться материалы по всем основным направлениям деятельности Профсоюза и рассматриваться вопросы сферы образования, связанные с социально-трудовыми правами работников. Акцент будет сделан на правозащитной работе, развитии молодежного движения и проектной деятельности.

Постоянные рубрики, а также конкурс «Профсоюзный репортёр», востребованный читателями, сохранятся.

В конце 2023 года были подведены итоги шестого конкурса «Профсоюзный репортер». В Год педагога и наставника в Общероссийском Профсоюзе образования конкурс был посвящен педагогам-наставникам в системе образования и наставникам в организациях Общероссийского Профсоюза образования, а также направлениям профсоюзной работы, которые помогают работникам образования эффективно трудиться и профессионально развиваться. В конкурсе приняли участие 217 авторов из 45 регионов Российской Федерации, приславших на конкурс 219 материалов по всем номинациям.

Одна из главных задач конкурса – создание сети внештатных (народных) корреспондентов, с которыми департамент общественных связей аппарата Профсоюза планирует с 2025 года проводить системную заочно-очную образовательную подготовку.

Участие в очередном, седьмом конкурсе «Профсоюзный репортер» – это возможность заявить о себе и стать в дальнейшем участником образовательного проекта с рабочим названием «Профсоюзный корреспондент». Положение о конкурсе:

https://www.eseur.ru/Files/Polojenie_o_provedenii_Vserossiyskogo_konkursa_Pr70106.pdf

О перспективах развития молодежного педагогического движения

Продолжается системная работа по развитию молодёжного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования как на федеральном, так и на региональном уровнях.

В 2023 году сохранилась тенденция увеличения образовательных площадок, созданных в субъектах РФ, на которых собираются представители советов молодых педагогов (далее – СМП) из разных регионов. За отчётный период в 29 регионах были проведены молодёжные мероприятия с межрегиональным участием.

Для более эффективной работы по выработке единых подходов к организации деятельности региональных СМП и клубов «Наставник» (далее – КН) и укреплению их взаимодействия на уровне федеральных округов целесообразно проводить окружные форумы активистов молодёжного педагогического движения для обмена опытом, продвижения и масштабирования успешных практик работы. Это предложение было озвучено, в том числе, и на расширенном заседании президиума Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза.

В целях стимулирования реализуемых в большинстве регионов молодёжных проектов и инициатив, направленных на развитие профессиональных и личностных компетенций, правовой культуры, духовно-нравственное воспитание молодёжи, Общероссийским Профсоюзом образования будет продолжена грантовая поддержка региональных СМП.

Развивается система материального и морального поощрения профсоюзных активистов. На федеральном уровне учрежден Нагрудный знак Профсоюза «За вклад в развитие молодёжного педагогического движения», который вручается, в первую очередь, молодым педагогам. В 2023 году молодым активистам было вручено 87 таких наград.

Молодёжное педагогическое движение – это не только помощь молодым педагогическим работникам в профессиональном развитии, их закреплении на рабочих местах, но и инструмент организационно-кадрового укрепления Профсоюза и вовлечения молодежи в активную социальную жизнь, развития кадрового профсоюзного резерва.

О становлении и развитии системы шефства и наставничества в Профсоюзе (в том числе в рамках Молодёжного педагогического движения)

В целях повышения эффективности работы советов молодых педагогов на региональном уровне и оказания им адресной организационно-методической помощи в Профсоюзе развивается система наставничества и шефства.

Начиная с 2023 года, такая помощь была оказана при создании СМП в Еврейской автономной области. Непосредственное участие в этом приняла Забайкальская ассоциация молодых педагогов.

Также налажено шефское сопровождение СМП Республики Карелия и Донецкой Народной Республики при содействии СМП Санкт-Петербурга, Республики Крым, Калининградской области.

Профсоюзное шефство над СМП Псковской области взяла на себя Калининградская область (куратор – заместитель председателя областной организации Профсоюза Малашенко Д.Р.), над СМП Республики Алтай – СМП Алтайской краевой организации Профсоюза (Председатель СМП – Суханова Е.).

Система наставничества и шефства в Профсоюзе продемонстрировала свою востребованность, и в 2025 году тем

региональным организациям, где молодёжное педагогическое профсоюзное движение не получило пока должного развития, будет оказана необходимая шефская помощь и поддержка.

**Об участии Профсоюза в конкурсном и послеконкурсном движении
(участие в организации и проведении конкурсов, сопровождение
деятельности объединений участников профессиональных конкурсов).
О взаимодействии Профсоюза с педагогическими сообществами,
в том числе в сети Интернет**

Участие Профсоюза в конкурсном движении – это не просто дань традициям, это демонстрация профессиональных качеств нашей организации, уровня профессионализма профсоюзных работников.

Конкурсы – уникальные мотивационные площадки, «точки роста» Профсоюза, где показываются возможности и достижения Профсоюза и формируется положительный имидж нашей организации. Это – возможность для дальнейшего взаимодействия с участниками конкурсов, их вовлечения в активную профсоюзную жизнь, возможность налаживания дружеских контактов с социальными партнёрами, входящими в составы жюри и экспертных комиссий.

Общероссийский Профсоюз образования в соответствии с разделом № 8 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения РФ, на 2024-2026 годы – соучредитель (совместно с Минпросом) таких Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, как «Учитель года», «Воспитатель года», «Первый учитель», «Директор года», «Мастер года», «Сердце отдаю детям» и др., совместно с АНО «Россия – страна возможностей» – конкурса «Флагманы образования», совместно с «Ассоциацией лучших школ России» и при поддержке Комитета по просвещению ГД – конкурса «Педагогический дебют», и учредитель профсоюзных «самостоятельных» (при партнёрской поддержке) конкурсов и олимпиад «Мой первый учитель», «Арктур», «Педагог – это призвание», «Здоровые решения» и др.

Немаловажное значение приобрело для Профсоюза и межконкурсное или послеконкурсное движение.

Например, Всероссийский клуб «Воспитатель года. Созвездие» создан и работает под патронатом Профсоюза. Целями клуба стало распространение передового педагогического опыта работников дошкольных образовательных организаций, методическая поддержка, обучение и обмен опытом, поддержка и поощрение талантливых работников образования, повышение престижа профессии воспитателей и содействие их профессиональному общению.

К Всероссийскому клубному движению воспитателей подключаются региональные клубы, которые в ряде мест создаются при непосредственном участии региональных (межрегиональных) организаций, а где-то по инициативе ИРО или региональных министерств, но так или иначе они все

«стекаются» под наш патронат. На сегодняшний день создано 43 региональных клуба, и их число продолжает расти!

В 2024 году состоялся II межрегиональный фестиваль профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Орбита профессионалов». Первый фестиваль прошёл в 2023 году в Государственном гуманитарно-технологическом университете (город Орехово-Зуево Московской области). Тогда его тема «Клубное движение – место профессионального роста» собрала 60 участников. В 2024 на фестиваль приехали уже свыше 130 педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций (подробности на сайте клуба: <https://vosпитatel-goda.ru/>)

Эффективной площадкой для общения, распространения профсоюзного влияния стала Общероссийская общественная организация лидеров образования ООО «Учитель года», которая официально зарегистрирована 5 марта 2022 года (сайт организации – <https://teacherofrussia.com/?ysclid=Iz2j6lyaoz140793809>).

Кроме того, в составе ООО лидеров образования «Учитель года» есть советы по актуальным направлениям. Совет по развитию и образовательной деятельности возглавляет заместитель Председателя Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина, Совет по информационной политике – главный специалист департамента общественных связей аппарата Общероссийского Профсоюза образования Оксана Родионова.

Главный проект всероссийского масштаба ООО лидеров образования «Учитель года» – Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы». В числе организаторов – Общероссийский Профсоюз образования. Конференция проводится 4 раза в год онлайн: зимняя, весенняя, летняя и осенняя сессии. В каждой сессии регистрируются около 30 тысяч слушателей из 42 стран мира. Педагоги, среди них профсоюзные активисты, участвуют в конференции, рассказывают о своем опыте обучения, воспитания, внеклассной и внешкольной деятельности, об участии в профессиональных конкурсах. Спикеры обязательно рассказывают и о деятельности Профсоюза, его проектах, акциях.

На данный момент региональные отделения ООО лидеров образования «Учитель года» созданы в 72 субъектах РФ.

О роли Профсоюза в профессиональном и личностном развитии педагогических кадров, профсоюзных лидеров и активистов

С 2020 года в рамках Федерального проекта «Профсоюзное образование» совершенствуется система обучения членов Профсоюза с целью формирования востребованных профессиональных, социальных и личностных компетенций, адекватных современным социокультурным изменениям, влияющим на профессиональную деятельность работников российского образования. Эти задачи решаются в течение всего года в разных форматах с учетом запросов разных категорий профсоюзных работников и профактива (онлайн, офлайн, семинары, вебинары, конференции, школы, тренинг-лагеря и др.).

Общероссийский Профсоюз образования продолжает привлекать финалистов Всероссийских профессиональных конкурсов в качестве организаторов и спикеров профсоюзных образовательных мероприятий, а также к участию в реализации профессиональных и социальных проектов.

Всероссийская педагогическая школа (ВПШ) Профсоюза

Всероссийская педагогическая школа Общероссийского Профсоюза образования за годы работы стала одним из эффективных инструментов развития молодёжного педагогического движения и профсоюзного наставничества, взаимодействия с различными категориями членов Профсоюза по созданию условий для развития их профессиональных и личностных компетенций, мотивации профсоюзного членства и формирования положительного имиджа Профсоюза.

ВПШ-24 – это 180 участников из 66 регионов страны. Тема школы: «Академия индивидуально-командных достижений».

В этом году она проходила в 13 раз и была посвящена вопросам улучшения работы и дальнейшего развитию молодёжного педагогического движения в Профсоюзе, формированию кадрового резерва советов молодых педагогов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

О реализованных проектах, событиях, акциях, о проблемах и их решениях, ближайших планах представители региональных Советов молодых педагогов говорили на заседаниях, организованных по федеральным округам. Итоги обсуждений были заслушаны на заседании президиума Совета молодых педагогов и клуба «Наставник» при ЦС Профсоюза. В нем участвовали, давали ценные комментарии и советы заместители Председателя Общероссийского Профсоюза образования Лариса Солодилова и Михаил Авдеенко.

Образовательная часть программы ВПШ Профсоюза в 2024 году включала лекции, мастер-классы, интерактивные занятия от специалистов аппарата Профсоюза, таких как заместитель Председателя Профсоюза Елена Елшина, научный руководитель учебного центра Профсоюза Раис Загидуллин, опытных управленцев, таких как победитель Всероссийского конкурса «Директор года – 2023» Алексей Мокрушин, директор информационно-методического центра Центрального района Санкт-Петербурга Ирина Липатова, а также ярких педагогов, в том числе победителей профессиональных конкурсов, чья деятельность выходит далеко за рамки образовательной (учитель МХК, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России – 2012», режиссер, сценарист Александр Демахин; учитель географии, заместитель начальника управления инновационных образовательных проектов Государственного университета просвещения Иван Колечкин и другие). Также молодые педагоги побывали в Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования и стали участникам игрового конкурса «Мы – профсоюзная команда».

Всероссийский тренинг-лагерь «Мастерская успеха»

Тренинг-лагерь «Мастерская успеха. Профессионально готовим к победам», как и ВПШ, стал брендом нашей организации. В 2021 году региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза было предложено

использовать направление в тренинг-лагерь как подарок победителям регионального этапа профессионального конкурса.

Программа тренинг-лагеря адресована будущим и действующим педагогам, организаторам и участникам конкурсов профессионального мастерства и посвящена приобретению, развитию и тренировке навыков организации, проведения и участия в конкурсах, то есть компетенций, которые будут максимально востребованы в ближайшем будущем и определяют конкурентоспособность педагогов и лидеров общественных организаций в современном образовательном пространстве.

В 2024 году из 200 участников тренинг-лагеря более 70 стали финалистами Всероссийских профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Мастер года», «Первый учитель», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель человека», «Учитель родного языка».

Семинар-практикум для председателей территориальных (районных, городских) организаций Профсоюза

В рамках программы корпоративного развития профсоюзных кадров Общероссийский Профсоюз образования проводит семинар-практикум для председателей территориальных (районных, городских) организаций Профсоюза в Республике Дагестан.

В программу мероприятия, основная тема которого «Организационное развитие Профсоюза: подходы, инструменты, аналитика», включены лекционные занятия, тренинги, обмен опытом работы в формате «Научу за пять минут», командно-игровой практикум (IT-квиз) и тематический круглый стол.

Стажировка «Управление изменениями в образовательных учреждениях» (семинар для социальных партнеров-представителей органов исполнительной власти субъектов РФ и руководителей образовательных организаций общего образования, 25-28 марта 2024)

С 2023 года в рамках Петербургского международного образовательного форума по инициативе Общероссийского Профсоюза образования в союзе с представителями образовательного сообщества Санкт-Петербурга проводится Образовательная управленческая стажировка «Управление изменениями в образовательных учреждениях».

На стажировку приглашаются директора школ и СПО, заведующие детскими садами, руководители дошкольных образовательных учреждений, начальники территориальных управлений системы образования – члены Общероссийского Профсоюза образования и представители Профсоюза, входящие в руководство региональных (межрегиональных) организаций.

О деятельности Профсоюза в области популяризации ЗОЖ и охраны профессионального здоровья педагогических кадров и обучающихся

Общероссийский Профсоюз образования с 2020 года планомерно и целенаправленно занимается продвижением ценностей физической

культуры и здорового образа жизни, развитием активного долголетия в профсоюзном и образовательном сообществах.

27 мая 2020 года на заседании Исполнительного комитета Общероссийского Профсоюза образования было принято решение о формировании Всероссийского движения «Профсоюз – территория здоровья». В октябре 2020 года федеральный проект «Профсоюз – территория здоровья» вошёл в приоритетные направления деятельности Профсоюза на 2020-2025 годы, которые утверждены постановлением VIII Съезда Профсоюза от 14 октября 2020 года № 8-12.

Федеральный проект Профсоюза имеет своей целью формирование и развитие Всероссийского профсоюзного движения, направленного на продвижение в профессиональной среде работников образования и обучающихся – членов Профсоюза – образцов культуры профессионального здоровья и долголетия.

В рамках проекта в 2023-2024 учебном году проведены следующие системные мероприятия:

- Всероссийский конкурс «Здоровые решения», направленный на выявление действующих практик работы организаций Профсоюза по реализации здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных и спортивных инициатив и программ для работников системы образования и обучающихся организаций профессионального и высшего образования, по пропаганде здорового образа жизни и массового спорта в образовательной среде; обобщение лучших образцов и опыта работы, их поддержка и поощрение в целях дальнейшего содействия их массовому распространению.

- в декабре 2023 в Москве прошел I форум-фестиваль «ПРОдвижение ЗОЖ». Он объединил около 200 учителей физической культуры – членов Профсоюза из разных регионов России.

- в феврале 2024 года состоялся первый вебинар по спортивно-туристскому направлению.

- в апреле 2024 года прошёл Всероссийский онлайн-марафон «Продвижение ЗОЖ – 2024».

- 7 апреля 2024 г. во Всемирный день здоровья стартовала ежегодная общепрофсоюзная акция «Подзарядка для всех!». Цель мероприятия – приобщение работников системы образования к ежедневным занятиям производственной гимнастикой.

- 16 апреля 2024 г. прошёл вебинар «Стресс-контроль «Управляй собой, управляй ситуацией». Онлайн-мероприятие было организовано в рамках федерального проекта «Профсоюз – территория здоровья» специально для педагогов из регионов, где проходят военные действия, и граничащих с ними территорий. Вебинар был посвящен методикам и техникам психологической саморегуляции и выхода из стресса.

- Июнь 2024 года – велопробег «100 километров – Потому что мы вместе», организованный интерактивным телеканалом «Профсоюз ТВ» и общероссийскими отраслевыми профсоюзами под эгидой ФНПР.

- Июль 2024 года – тренинг-лагерь «Амбассадоры здоровья» на базе пансионата «Маяк» в Краснодарском крае.

- Август 2024 года – на Кузбассе пройдёт ежегодный Всероссийский туристский слет педагогов, который проводится с целью обобщения и пропаганды передового опыта туристско-краеведческой деятельности среди работников образовательных организаций, популяризации здорового и активного образа жизни.

Всероссийский тренинг-лагерь «Амбассадоры здоровья»

Тренинг-лагерь объединил 200 участников из разных регионов страны. Большинство участников – педагоги из новых регионов России и территорий, наиболее пострадавших в результате военных действий. Таким образом Общероссийский Профсоюз образования решил поддержать представителей нашей организации, находящихся в тяжёлых жизненных обстоятельствах.

В этом году в программу лагеря «Формула здоровья. Узнаю сам – научу другого» вошли образовательная, спортивная, командообразующая, психологическая, развлекательная и оздоровительная составляющие.

В программе тренинг-лагеря были запланированы и реализованы физкультурно-оздоровительные и творческие активности, обучение по программе «Стресс-контроль «Управляй собой, управляй ситуацией», проектирование направлений развития проекта, площадки для обсуждения практических вопросов по созданию здоровьесберегающего пространства в образовательных организациях, выработки совместной тактики осуществления просветительно-консультационной, исследовательской, методической, организационной деятельности в области сохранения и укрепления здоровья педагогов.

Координатор тренинг-лагеря: советник Председателя Профсоюза по физической культуре и спорту Меркулов О.И.

О развитии инновационных направлений деятельности Профсоюза по социальной поддержке членов Профсоюза в 2023–2024 годах

В соответствии с Программой развития деятельности Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2020–2025 годы Профсоюз в 2023–2024 годах осуществлял **инновационную деятельность** по направлениям:

- содействие пенсионному обеспечению работников сферы образования;
- содействие и поддержка реализации программ добровольного медицинского страхования для членов Профсоюза;
- создание и содействие деятельности кредитных потребительских кооперативов;
- содействие улучшению работы по оздоровлению и отдыху членов Профсоюза;
- повышение эффективности использования средств профсоюзного бюджета путем дальнейшего планомерного внедрения инновационных форм социальной поддержки членов Профсоюза.

По решению Исполнительного комитета Профсоюза, в конце 2023 года был проведен мониторинг деятельности региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза по направлениям социальной поддержки членов Профсоюза. В мониторинге приняли участие 79 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

Предварительный анализ результатов мониторинга показывает следующее распределение признания важности направлений социальной поддержки.

Деятельность кредитных потребительских кооперативов:

Значимость направления	Количество организаций
Самое важное, важное	16
Не очень важно	41
Не важно	6

Нет ответа – 16

Пенсионное обеспечение и страхование:

Значимость направления	Количество организаций
Самое важное, важное	28
Не очень важно	34
Не важно	13

Нет ответа – 13

Медицинское страхование и обеспечение:

Значимость направления	Количество организаций
Самое важное, важное	50
Не очень важное	16
Не важное	1

Нет ответа – 11

Оздоровление и отдых:

Значимость направления	Количество организаций
Самое важное, важное	76
Не очень важное	2
Не важное	0

Нет ответа – 1

Совместные проекты с органами управления и иными организациями:

Значимость направления	Количество организаций
Самое важное, важное	58
Не очень важное	12
Не важное	0

Нет ответа – 9

Таким образом, наиболее значимым направлением проектной деятельности по социальной поддержке членов Профсоюза признается работа по оздоровлению и отдыху членов Профсоюза.

В то же время результаты мониторинга показывают, что, признавая важность того или иного направления, региональные (межрегиональные) организации Профсоюза не всегда реализуют его. Так, например, важность организации медицинского страхования признают 50 организаций, но деятельность по этому направлению осуществляется только в 7 организациях. И даже признаваемые самыми важными в 76 организациях такие направления, как оздоровление и отдых, фактически реализуются только в 49 организациях.

Основными причинами, мешающими осуществлению того или иного направления, называются отсутствие финансовых средств

в организации, высокая стоимость услуг на рынке (медицина, оздоровление, отдых), отсутствие спроса у членов Профсоюза.

Основными ответами на вопрос, что могло бы способствовать развитию направлений социальной поддержки членов Профсоюза, были достаточность финансовых средств, внимание руководителя к данному направлению, информационное освещение.

По завершении анализа результатов мониторинга на заседание Исполнительного комитета Профсоюза будут вынесены предложения по совершенствованию работы по направлениям социальной поддержки членов Профсоюза, в том числе по совершенствованию организации и проведения Всероссийского смотра-конкурса «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности».

Содействие пенсионному обеспечению работников сферы образования.

С этой целью Профсоюз при поддержке ФНПР подготовил Концепцию дополнительного пенсионного обеспечения работников организаций сферы образования с применением механизма государственного софинансирования. В Концепции предлагается создание профессиональной пенсионной системы для работников организаций сферы образования. С целью законодательного регулирования реализации Концепции был разработан проект федерального закона «О профессиональных пенсионных системах бюджетной сферы в Российской Федерации».

Реализация Концепции в сфере образования, предполагающая меры государственной поддержки в виде формирования пенсии педагога, будет способствовать повышению уровня пенсионного обеспечения работников образования Российской Федерации и, как следствие, повышению статуса педагога, закреплению педагогических кадров, повышению качества преподавания и повышению престижа педагогической деятельности в Российской Федерации в целом на всех уровнях образования.

Концепция и законопроект были направлены в Правительство РФ, Комитет по финансовому рынку ГД РФ, Минфин России, Центральный банк России и другие заинтересованные министерства и ведомства с целью принятия решения Правительства РФ о проведении соответствующего пилотного проекта в сфере образования и принятия Федерального закона «О профессиональных пенсионных системах бюджетной сферы в Российской Федерации».

С 2024 года заработала государственная Программа долгосрочных сбережений (ПДС), позволяющая гражданам даже при небольших взносах сформировать и инвестировать накопления с софинансированием государства и государственными гарантиями сохранности средств, гибкими условиями выплат. Операторами данной программы являются Негосударственные пенсионные фонды. Региональным (Межрегиональным) организациям Профсоюза, сотрудничающим с АО «НПФ «Достойное БУДУЩЕЕ», предлагаются специальные условия для членов Профсоюза и членов их семей по участию в

Программе. **Профсоюз совместно с АО «НПФ «Достойное БУДУЩЕЕ» реализует просветительскую работу по участию в Программе долгосрочных сбережений для членов Профсоюза.**

В истекший период, как и ранее, много внимания уделялось **развитию кредитной потребительской кооперации** в профсоюзных организациях.

Исполнительным комитетом Профсоюза принято решение о создании межрегиональных кредитных потребительских кооперативов. Это решение дало возможность увеличить число профсоюзных организаций, оказывающих финансовую поддержку членам Профсоюза. Часть региональных организаций уже заключили соглашения о деятельности с кредитными потребительскими кооперативами Москвы, Республики Чувашия, Краснодарского края, Нижегородской области.

В то же время целый ряд региональных (межрегиональных) организаций вопреки требованиям законодательства практикует предоставление ссудо-сберегательных услуг членам Профсоюза через создание различных фондов для этих целей.

Во все региональные (межрегиональные) организации направлено предупредительное письмо о неправомерности предоставления услуг в форме различных фондов.

Следующее актуальное и востребованное направление деятельности – привлечение членов Профсоюза к участию в программах **добровольного медицинского страхования (ДМС)**, получения дополнительных медицинских услуг в рамках обязательного медицинского страхования.

Некоторые региональные (межрегиональные) организации Профсоюза сотрудничают со страховыми компаниями в рамках добровольного медицинского страхования. Однако стоимость услуг ДМС является существенным сдерживающим фактором для развития этого направления.

Профсоюз заключил соглашение о сотрудничестве с Публичным Акционерным Обществом Страховая Компания «Росгосстрах» (ПАО СК «Росгосстрах»).

ПАО СК «Росгосстрах» выступил с предложением к организациям Профсоюза с программой для юридических лиц «ДМС. Ничего лишнего!»

Данная программа – доступная и реальная возможность улучшения медицинского обслуживания работников организаций и один из важных стимулов привлечения и удержания высококвалифицированных кадров для работодателя. Многочисленные опросы показали, что при выборе места работы наличие ДМС в соцпакете является важным фактором для соискателей.

В данной программе предлагается новый подход, а именно – телемедицина (консультации со столичными врачами), что актуально для отдаленных регионов.

Предполагается, что регионы положительно воспримут эту инициативу.

Традиционно в профсоюзных организациях много внимания уделяется вопросам **отдыха и оздоровления** членов Профсоюза.

Это одно из самых востребованных направлений среди членов Профсоюза. Но тормозит эту работу высокая стоимость услуг в области оздоровления.

Необходимо принять меры для поиска наиболее эффективных, с точки зрения членов Профсоюза, форм оздоровления и отдыха.

Возрастает внимание Профсоюза к такому направлению деятельности, как **применение проектного планирования** в практике деятельности Профсоюза.

Очень **незначительное количество региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза успешно действуют в этом направлении.** С одной стороны, это объясняется недостаточными навыками в организации этой работы, что диктует необходимость обучения этому виду деятельности, с другой стороны – отсутствием опыта концентрации финансовых средств для реализации приоритетных направлений деятельности Профсоюза, что также подтверждает необходимость соответствующего обучения профсоюзных кадров.

По материалам
Центрального Совета
Общероссийского Профсоюза образования
Подписано к печати 14.08.2024
Гарнитура Times New Roman.
Формат бумаги А5. Тираж 60 экз.