



Михаил Бутяев, лидер олимпиады «Мой первый учитель», которую Общероссийский Профсоюз образования с партнерами в очередной раз провел в 2021 году, всем интересен. Еще бы, питерский педагог, победитель всероссийского конкурса, мужчина - учитель начальных классов! А у меня свой интерес - хочу услышать личную историю: почему человек выбрал педагогику делом жизни? Именно с этого я начала наше общение в уютном кабинете директора школы №300 Санкт-Петербурга, где работает Михаил Александрович.

Как стать учителем

Итак, учился в Санкт-Петербурге мальчик в 90-е годы, школа у него была отличная - гимназия №116. Образовательному сообществу она хорошо известна. Здесь работает абсолютный победитель конкурса «Учитель года России»-2017 Илья Демаков. А историю Михаилу Бутяеву преподавал Сергей Букин, победитель конкурса «Учитель года России»-2006. И в целом педагогический состав очень сильный.

- Мысль стать педагогом пришла, когда вы еще в школе учились?

- Да. Был любимый преподаватель русского языка и литературы Дмитрий Владимирович Орлов. Умнейший человек! Захотелось стать учителем, как он. После 11-го класса поступал сразу в три вуза и еще в индустриальный техникум. Прошел по баллам в техникум и Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена. Пошел в Герценовский, причем сначала хотел на филфак, но испугался экзамена по английскому. А ближе всего к филологическому факультету начального образования. Вступительные испытания - русский язык, литература, история и конкурс аттестатов.

- Мужчины редко идут на такую специальность...

- Я в тот момент не думал об этом. Я тогда даже не задумывался особо, буду ли работать учителем. Пошел ради высшего образования. Учился нормально, но из-за того, что начал работать, пропускал занятия, возникла академическая задолженность. Ну и с 4-го курса меня отчислили... Ушел на 8 лет в другую отрасль.

- Что вернуло?

- Необходимость получить высшее образование. Сдал 12 предметов академической разницы, у меня ведь сохранились все лекции. И сейчас их храню, перечитываю иногда... Восстановился. Три года проучился, причем программа была уже новая - ФГОС, так что я захватил и старое, и новое время в педагогическом образовании. Потом еще

два года в магистратуре, окончил ее с красным дипломом, потому что учился осознанно, с желанием и уже работал в школе. Школа на окраине, недалеко от дома. Там, к сожалению, не сложились отношения с администрацией... Были непонятные претензии, хотя работал я хорошо, родители, чтобы записать детей в мой класс, очередь по ночам занимали. Пришлось уволиться. Но в том же 2016 году узнал от знакомой, что требуются учителя в начальной школе №300 Центрального района Санкт-Петербурга. И вот с тех пор здесь тружусь. Благодарен руководству, коллективу, что приняли, если что-то не получалось, подсказывали. Во всех конкурсах районных, городских стал участвовать. Спасибо Ирине Альбертовне: направляет, настаивает...

Олимпиада: равные среди равных

Ирина Альбертовна - это лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2002 Ирина Липатова, блестящий учитель истории, ныне руководитель

Счастливые дети счастливого педагога

Интервью с лирическими отступлениями

информационно-методического центра Центрального района Санкт-Петербурга. Именно благодаря тому, что Ирина Альбертовна вовремя рассказала Михаилу Александровичу об олимпиаде, он подал на нее документы и в итоге выиграл! И еще раз о дружественном конкурсе «Учитель года»: Бутяев в нем участвовал, это состязание стало трамплином к будущим победам.

- Как бы вы оценили олимпиаду «Мой первый учитель»?

- Здесь ты равный среди равных. Ты представляешь свой опыт в своей среде учителей начальных классов. Еще мне очень понравилось, что на олимпиаде не чувствовалось жесткой конкуренции. Все поддерживали друг друга. Мы слушали коллег из разных регионов - каждый по-своему говорит, держится, кто-то увереннее, кто-то скромнее. Важно, что не было обид: а почему именно этот победил? Прекрасная идея: когда выбраны победители, все остальные участники, жюри пишут на бумажках имя лидера, кто больше бумажек наберет, тот и первый. Сами выбрали - какие могут быть претензии?

- Проект, с которым вы выступали на олимпиаде, продолжается? (Мы рас-

сказали о нем в 45-м выпуске «МП» от 11 ноября 2021 года: <https://ug.ru/ro-gamburgskomu-schetu-2>. - Прим. авт.)

- Да, продолжается. Собираемся выпустить методичку. Хотим отдать ее музею Исаакиевского собора, они выложат на сайт. Любая школа может воспользоваться и сделать свой проект.

- Проект выходит за стены класса, школы, становится городским?

- Конечно. И более того, в любом городе можно взять за основу нашу идею и сделать по своему культурному объекту свой проект. О Красной площади или Казанском Кремле.

- Михаил Александрович, расскажите, как вас встретили коллеги после победы?

- Все были рады за меня в школе, у нас ведь здесь как семья. Ездил к и. о. ректора РГПУ имени Герцена Сергею Валентиновичу Тарасову, он поздравил меня с победой и предложил быть советником ректора по развитию проектов университета, связанных со студенчеством. Фактически на-

но это внешний антураж, а главное - в «трехсотке» не просто дают начальное образование, здесь умудряются индивидуально работать с каждым ребенком, помогают ему определиться с выбором будущего направления. Кстати, любая средняя школа рада оторвать выпускника школы №300 с руками - ребята много знают, умеют и любят учиться. Обычно их забирают целыми классами, так решается вечная проблема адаптации.

- Есть ли взаимодействие учителей и детей друг с другом в школе, где только начальные классы? - спрашиваю директора Юлию Борисовну Ильину.

- У нас есть методические объединения по параллелям. Они обмениваются опытом. Дети всегда вовлечены в подготовку общих праздников. Ребята у нас не разобщены. Например, старшеклассники - так мы называем учеников 4-го класса - занимаются шефской работой с первоклассниками. Приходят малыши в начале года, их много, 150 человек. Родители волнуются:

«Как мой справится? Куда пойдет?» Наши старшеклассники дежурят, помогают раздеться детям, провожают в классы опоздавших.

Все классы в школе красиво оформлены, каждый по-своему. В классе Михаила Бутяева стоит стилизованное дерево. Михаил Александрович поясняет:

- Сделали родители, с 1-го класса тут живет. Используем как арт-объект и для проектной деятельности. Вешаем на него поздравления с днями рождения, с Новым годом.

Во время перемены прошу ребят рассказать об их учителе: какой он? Горохом посыпались эпитеты:

- Хороший, добрый, умный, красивый, веселый. Самый лучший! Сильный. Чудесный.

А теперь вопрос к «умному и красивому»:

- Учитель начальных классов выступает в роли второй мамы (в вашем случае папы). Как с этим? Это было просто?

- Для меня просто. Дети подбежали: холодно, можно прижаться? Постояли рядом. В прошлом году был в моем классе любовный треугольник: «Михаил Александрович, девочка играет все время с этим мальчиком, а я хочу, чтобы она со мной играла...» Дал ученику несколько советов, как привлечь внимание мамы. Он приходит: «Получилось! Она теперь со мной играет».

- Я заметила: у вас сочетание строгости и нежности, когда с детьми общаетесь.

- Иногда с ними надо строго. А иногда даешь слабину, шутишь. Понимают, что добряк. В строгость не верят, особенно в 4-м классе, уже взрослые...

- А сейчас у вас какой класс?

- Третий. С ними легко. Они уже научились учиться. Многие уроки даю в таком формате: смотрим на страницу, я спрашиваю ребят: «Какие задания для вас трудные?» За них беремся. Если нужна помощь, подойду, помогу. Самостоятельно работают.

- А у вас есть традиции в классе?

- Недавно появилась традиция заканчивать учебный год на Финском заливе. Ездим в Комарово, на экотропу, вместе с родителями. Я рассказываю про растения, животных, птичек. А потом на берегу Финского залива устраиваем пикник. Дети счастливы. Еще бы!

Оксана РОДИОНОВА



Михаил БУТЯЕВ на уроке

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 7
от 17 февраля 2022 г.

Время подписания в печать:

14.00
15 февраля 2022 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 259-53-02,
для рекламы (495) 259-53-02

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0027

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная