



Журнал Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования

Горка – круче, ощущения – острее, песни – душевнее



В привычном месте в привычное время проходил туристский слет или, как звучит его официальное название, III этап спартакиады работников образования и науки Омской области. И, как всегда, он стал одним из самых ожидаемых и ярких профсоюзных событий года для педагогов. Омская областная организация Общероссийского Профсоюза образования провела его при поддержке регионального отраслевого Министерства и БУ ДО «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения».

Итак, 24 - 26 июня в микрорайоне Крутая Горка собралось более 60 участников из шести команд территориальных организаций Профсоюза

- Большереченской, Кировской, Омской, Седельниковской, Таврической, Черлакской. Как обычно, турслет стал мероприятием семейным - вместе с мамами и папами порезвиться на лесной полянке приехало немало ребятшек. Несмотря на традиционный характер, каждая встреча в Крутой Горке оказывается неповторимой, запоминается какими-то особенностями. Оригинальности добавляют и креативный подход организаторов к подготовке маршрутов и заданий, и переменчивый характер погоды в нашем регионе. Впрочем, неожиданные повороты и приключения - это как раз то, за чем приезжают на турслет.

Окончание на с. 6 - 7.

В номере:

О ресурсах
и резервах
(с. 3).



Омск стал
объектом
образовательного
туризма
(с. 8-9).

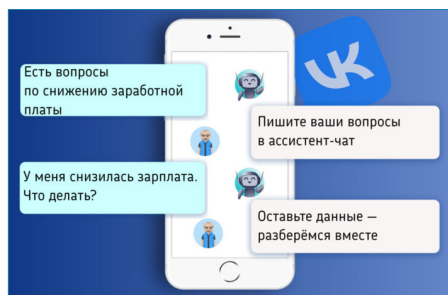


Из практики
правового
инспектора труда
(с. 10).



Профсоюзный калейдоскоп

У Профсоюза появился ассистент-чат



Общероссийский Профсоюз образования запускает канал прямой связи - ассистент-чат в группе Профсоюза в социальной сети «ВКонтакте» по вопросам снижения заработной платы. Это возможность оперативно реагировать на нарушения и оказывать адресную помощь каждому члену Профсоюза.

Зачем это нужно?

Профсоюз стремится получать достоверную информацию из первых рук: где, когда, по каким причинам и в каком раз- мере была снижена заработная плата.

Ответы помогут нам:

- видеть полную и объективную картину по стране;
- проводить системный анализ ситуации в регионах и образовательных организациях;
- выявлять системные проблемы и работать с ними адресно;
- формировать аргументированную позицию для защиты ваших трудовых прав.

Как воспользоваться ассистент-чатом?

- Перейдите в сообщество Профсоюза в социальной сети «ВКонтакте».
- В шапке профиля (на главной странице группы) откройте вкладку «СООБЩЕНИЕ».
- Напишите в чат кодовое слово: «зарплата».
- Ответьте на несколько вопросов диалогового окна - это займёт не больше минуты.
- При необходимости задайте свои вопросы специалистам.

Ваша активность и обратная связь помогут нам сделать защиту ваших прав более эффективной!

К сведению работающих в сфере отдыха и оздоровления детей

Минпросвещения России и Общероссийский Профсоюз образования обновили Разъяснения по вопросам оформления трудовых отношений с педагогическими работниками, регулирования рабочего времени, нормирования и оплаты их труда в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе замещающих эти должности по совместительству.

Новая редакция документа подготовлена в связи с принятием в 2025 году новых нормативных правовых актов и

заменяет ранее действовавшие Разъяснения, направленные совместным письмом Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 27 мая 2024 года.

В документе подробно рассмотрены вопросы применения трудового законодательства в организациях отдыха детей и их оздоровления:

- оформления трудовых отношений;
- регулирования рабочего времени и оплаты труда педагогических работников;
- особенностей работы по совместительству.

Ознакомиться с документом можно по ссылке <https://www.eseur.ru/Files/file29549.pdf>

Первый съезд «амбассадоров здоровья»

В Тульской области прошел съезд учителей физической культуры. Такое событие состоялось впервые - его участниками стали 700 представителей профессии из 86 регионов страны.

В настоящее время есть много нерешенных вопросов, связанных с оплатой труда, кадровым дефицитом, системой подготовки учителей физической культуры, престижностью этой педагогической специальности, которые необходимо решать. Кадровой проблематике был посвящен трек с участием председателя Общероссийского Профсоюза образования Ларисы Солодиловой.

В начале своего выступления она отметила, что сегодня у учителя физической культуры появилась ещё одна важная миссия, которая активно поддерживается Профсоюзом: «Я хочу подчеркнуть роль учителя физической культуры как амбассадора здоровья нации. Когда мы говорим о национальных целях развития, то нужно помнить и о том, что только здоровый учитель может формировать физическую культуру у своих воспитанников и учеников. У учителя физкультуры есть очень важная миссия формирования этой культуры и среди педагогов, в своем коллективе. Это и одна из задач профсоюзной организации в целом, которая связана со здоровой средой в педагогических коллективах в широком смысле слова».

По материалам <http://www.eseur.ru>



Также профлидер рассказала о многочисленных спортивно-оздоровительных инициативах Профсоюза и призвала участников встречи к активному взаимодействию.

На торжественном открытии съезда сразу после гимна Российской Федерации Министр просвещения РФ Сергей Кравцов зачитал обращение Президента России к участникам съезда, где отмечена значимость события: «Ведь в повестке форума – широкий круг проблем, связанных с гармоничным развитием детей и подростков, популяризацией физической культуры, приобщением подрастающего поколения к ценностям здорового и активного образа жизни...» И, конечно, один из важных, ключевых приоритетов - подготовка учителей физической культуры, обновление методической базы образовательных программ».

В программу съезда вошли мастер-классы, встречи со звездами спорта, сдача нормативов ГТО и разнообразные дискуссионные площадки.

ПроФорум

Уже в девятый раз состоялся Профсоюзный форум молодых специалистов системы образования Омской области. В этом году его участниками стали около сорока педагогов, представлявших учреждения отрасли административных округов Омска и муниципальных районов области.



О ресурсах и резервах

«Профсоюзный ресурс для молодых педагогов: развитие и единство!» - эту емкую тему предстояло раскрыть в ходе тренингов и мастер-классов. Событие получилось по-настоящему ярким, и не только потому, что в день его проведения, 17 июня, щедро светило солнце. Красок добавила фантазия организаторов. Омская областная организация Общероссийского Профсоюза образования и областной Совет молодых педагогов постарались сделать программу максимально познавательной, динамичной и разнообразной. Основной площадкой форума стал Дом Союзов. Однако сценарий был построен таким образом, чтобы участники успели побывать на многих красивых и интересных локациях Омска.

Открывая мероприятие, председатель облпрофорганизации Евгений Дрейлинг познакомил молодых специалистов с основными направлениями ее деятельности. Особо он отметил формы профсоюзной поддержки, на которую вправе рассчитывать молодежь: и при реализации полезных инициатив, связанных с профессиональным и творческим развитием, и при различных непростых рабочих обстоятельствах и жизненных ситуациях.

Председателю совета молодых педагогов Галине Тимошенко, основному разработчику программы и глав-

ному спикеру форума, очень быстро удалось создать оптимальную обстановку - деловую и в то же время не-

принужденную. Для кого-то из участников этот профсоюзный форум был не первым, для кого-то дебютным: так или иначе благодаря предложенному активному тренингу все быстро перезнакомились, ощутили прилив энергии и эмоциональный подъем. Часть обучающих мероприятий включала в себя элемент соперничества и предполагала разделение на команды, но сложившаяся буквально с первых минут атмосфера общей сплоченности от этого никак не пострадала.

В программу вошли пять тренингов и три мастер-класса. Вместе с Галиной Тимошенко их провели члены исполнительного комитета Омского областного совета молодых педагогов Анастасия Аверина, Ирина Гольцова, Виктория Масальская и Валерия Пиндюк. В центре внимания были возможности использования искусственного интеллекта в педагогической деятельности, роль эмоционального интеллекта в мотивации учащихся, интеграция современных тем в образовательный процесс. И важно, что при обсуждении разных актуальных профессиональных аспектов спикерам удавалось расставлять и профсоюзные акценты. Ведь с опорой на Профсоюз проще осуществлять любые замыслы.

Ольга САВИЦКАЯ.



Профконкурс

Одним из важнейших событий прошедшего учебного года для педагогов нашего региона, и в первую очередь для тех, кто представляет систему дополнительного образования, а также для профсоюзного сообщества стал Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур». Общероссийский Профсоюз образования проводит его ежегодно - с целью сохранения уникальности дополнительного образования детей, повышения статуса педагогов и руководителей в этой сфере. С конкурсом у омичей всегда связано много эмоций и впечатлений, а с последним - особенно.

Впервые Омская областная организация Общероссийского Профсоюза образования совместно с Министерством образования Омской области и Институтом развития образования провела региональный этап «Арктур». Вторая особенность - успешное участие омских педагогов в его финале, на очном этапе, проходившем в Челябинске. Главным достижением стал результат старшего методиста Центра творчества «Созвездие» города Омска Софьи Пимкиной, которая на Всероссийском уровне вошла в тройку победителей в номинации «Методист, сотрудник методической службы».

Не будет преувеличением сказать, что на очном этапе на Южном Урале омичи выступили ярко, причем в разных ипостасях. Делегация нашего региона очень плодотворно провела все пять майских дней, в течение которых проходили конкурсные мероприятия.

Лауреатами Всероссийского конкурса «Арктур» от Омской области стали Наталья Фомина, директор Дома творчества «Кировский» города Омска (номинация «Программа развития образовательной организации»); Наталья Корягина, методист этого же учреждения дополнительного образования («Сотрудник методической службы»); Евгений Иванов, педагог-организатор Центра творчества «Созвездие» города Омска («Педагог-организатор»); Елена Бувеч, заместитель директора школы № 126 города Омска («Руководитель школьного музея»); Татьяна Щипачева, педагог дополнительного образования Центра развития творчества детей и

Победы, дебюты и экспертные мнения



юношества «Ровесник» Омского района («Руководитель школьного музея»).

Омичи поработали еще и общественными экспертами. В число таковых вошли Мария Брайковская, заместитель директора ДТ «Кировский», и Ольга Гольман, педагог дополнительного образования этого же Дома творчества; Жанна Гейер, директор Центра развития творчества детей и юношества «Ровесник», и Юлия Плоцкая, директор Дома детского творчества Октябрьского административного округа города Омска (которые не только выражали экспертное мнение

на конкурсе, но и представляли опыт нашего региона на площадках проходившего в эти дни форума). А методист ЦТ «Созвездие» Сергей Малютин уже много лет подряд (и этот год не исключение) является членом жюри на Всероссийском этапе «Арктур».

Конечно, лучше всего о конкурсе могут рассказать те, кто непосредственно был в гуще событий. И, кстати, их мнения помогут узнать «Арктур» с разных сторон: посмотреть на него глазами члена жюри, опытного конкурсанта, завоевавшего статус победителя, и дебютантов.

Площадка для общения и поиска

СЕРГЕЙ МАЛЮТИН:

- С этим конкурсом я действительно неразлучен уже много лет. Когда-то был одним из первых его участников. Теперь - эксперт и член жюри Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» и, кроме того, член Совета по развитию дополнительного образования детей Общероссийского Профсоюза образования от Омской области. «Арктур» - это круг единомышленников, хоть порой они и спорят на профессиональные темы, это всегда благоприятная, доверительная атмосфера.

У меня есть возможность наблюдать за участниками на всех этапах, от заочного - до федерального. И надо сказать, что шаг от одного уровня к другому в рамках конкурса - это уже значительный профессиональный рост. Сегодня мы воспринимаем «Арктур» как площадку для общения специалистов, как совместный поиск ответов на глобальные вопросы - о том, например, как дополнительное образование может способствовать успешной учебе ребенка в школе, помочь в освоении тех или иных конкретных предметов, влиять на профессиональное самоопределение школьников...

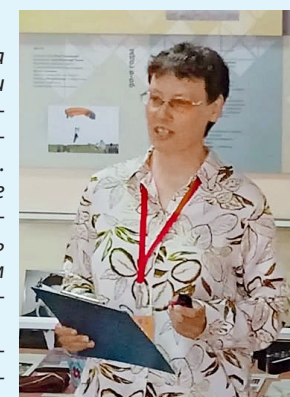


Взгляд сквозь призму альпинизма

СОФЬЯ ПИМКИНА:

- Сразу отмечу, что на очный этап я ехала не за победой, а за профессиональным общением, знаниями и навыками, поиском методов дальнейшего успешного развития своей деятельности. Амбиции, разумеется, присутствовали, но отошли на второй план. Это потому, что победу на Всероссийском этапе «Арктур» я уже одерживала - пять лет назад, в Волгограде. И потому сейчас более важно мне было узнать что-то новое (а оно всегда есть, каким бы обширным ни был опыт) и поделиться собственными наработками.

В системе дополнительного образования я тружусь вот уже почти четверть века: начинала с курса «Окружающего мира» для дошкольников, затем обучала школьников по собственной программе краеведения, ну а большая часть моего немалого стажа - методическая работа, в которой шаг за шагом оттачиваю свое мастерство. Основные ее функции - организационно-методическое сопровождение педагогов и оценка качества образования. И вот в этих направлениях я нашла свою «изюминку», которую и презентовала на конкурсе, - такого точно ни у кого не было. Свою деятельность я представила «сквозь призму альпинизма» - то есть объединила принципы и подходы, используемые и в профессии, и в хобби. Глубоко анализировать ситуацию, оперативно принимать решения в меняющихся обстоятельствах, правильно оценивать риски, стремиться к новой высоте (не забывая, что «у каждого свой Эверест») - все это необходимо и в покорении горных вершин, и в развитии профессиональных компетенций старшего методиста. И, конечно, мое выступление было ориентировано не на то, чтобы поразить оригинальностью, а на



то, чтобы показать, как это работает на практике. Думаю, мне это удалось. Актуальность моей презентации особо выделило общественное жюри. Ко мне подходили заинтересованные коллеги из других регионов, желающие заимствовать что-то из моей методики, - мы обменивались контактами, чтобы в дальнейшем поддерживать связь, советоваться.

Из презентаций коллег, я, разумеется, тоже что-то взяла на заметку. В основном это касалось подачи материала - понравилась, например, структурированность одного из выступлений, четкое выделение главного. С годами у меня выработалась точная, адекватная оценка собственного профессионализма. Поэтому буквально с первых фраз я понимала, чьи идеи будут мне полезны, кто конкурент, а кто нет. Внимательно наблюдала на конкурсе и за работой жюри, состоящего из профессионалов высочайшего класса, - смотрела, как и когда задаются вопросы участникам. Этот опыт тоже для меня очень ценен: меня приглашали в качестве члена жюри на омский региональный этап «Арктур» - его проведение, надеюсь, станет традицией, и умение грамотно и объективно оценивать конкурсантов мне пригодится. «Арктур» тем и уникален, что, по какой бы его сторону ты ни находился, обязательно чему-то научишься, освоишь какие-то новые навыки.

Добавлю, что педагог до и после «Арктур» - это уже разный уровень профессионализма. Побывав на конкурсе, специалист совершенствует собственный стиль преподавания, более уверенно ведет занятия с детьми, и их интерес к предмету тоже растет буквально на глазах. А профессиональное развитие педагога и есть главный результат работы методиста, моей работы...

Больше номинаций - больше идей

ЕЛЕНА БУЕВИЧ:

- Особенно важным и символическим стало то, что в этом году впервые на «Арктуре» была представлена номинация для педагогов - руководителей школьных музеев. Это признание значимости нашей работы на всероссийском уровне. Возможность предложить свой опыт, увидеть достижения коллег из разных регионов и обсудить актуальные вопросы музейно-педагогической деятельности оказалась невероятно ценной.

Участие в «Арктуре-2026», безусловно, стало мощным толчком для профессионального развития и принесло множество полезных результатов.

Изучила интересные практики коллег - от тематических экспозиций до образовательных программ для разных возрастных групп, получила конструктивную обратную связь от экспертов, которая, уверена, поможет усовершенствовать работающий в нашей школе № 126 музей «История поселка Черёмуховское», которым я руковожу. Очень познавательными были мастер-классы и дискуссии, подсаживавшие идеи для новых проектов. Важно, что расширился профессиональный круг общения: с единомышленниками мы обменялись контактами и намерены дальше сотрудничать.

Считаю, что Общероссийский отраслевой Профсоюз, наша областная организация, проводя этот масштабный, многогранный и действительно ярко сияющий конкурс, поддерживая участников, вносит большой вклад в развитие дополнительного образования.



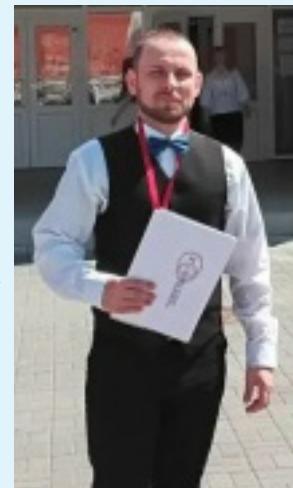
Адаптация - анализ - вдохновение

ЕВГЕНИЙ ИВАНОВ:

- На первый опыт участия во Всероссийском этапе конкурса я не возлагал слишком больших надежд, не питал особых иллюзий. Но это именно в плане побед. А в том, что получу бесценный опыт, не сомневался. Так оно и получилось. Помимо того, что зарядился новыми профессиональными идеями, я сделал для себя определенные выводы на будущее, касающиеся, например, психологического состояния во время публичного выступления. Стал лучше справляться с волнением, научился быстро адаптироваться и перестраиваться. Опять же, сравнивая себя с другими участниками, отметил свои сильные и слабые стороны, трезво проанализировал, чего мне не хватило до призового места.

Да, дух соперничества на конкурсе присутствовал, но в целом обстановка была дружественной. Чувствовался общий настрой на единство: все мы коллеги, и трудимся на благо детей нашей страны.

Однозначно рекомендую всем, кому есть что представить, поучаствовать в этом масштабном событии, при этом не гнаться сразу за высокими результатами. Важно проверить свои силы, повысить уровень компетентности, вдохновиться на новые замыслы и почувствовать себя частью уникального, творческого и увлеченного профессионального сообщества. Такие возможности «Арктур» в полной мере предоставляет.



Горка – круче, ощущения – острее, песни – душевнее



Первая половина первого дня посвящалась исключительно обустройству, постепенному привыканию к свежему воздуху, настрою на романтично-спортивный лад. Воцарилась подобающая случаю обстановка: палатки выросли, как грибы, начинали ощущаться ароматы походной кухни, а где-то раздавались аккорды гитары.

После парада, посвященного открытию туристского слета, приветствий и напутствий председателя Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Евгения Дрейлинга развернулась первая активность в рамках насыщенной программы - педагогический рогейн. В нем участвовали по три человека от команды - двое мужчин и одна женщина. Испытание представляло собой ориентирование с выполнением спортивных, творческих, интеллектуальных заданий на контрольных пунктах-этапах. «Мои ощущения», «Спаси друга», «Малая родина», «Кинопоиск», «Китайские палочки», «Кладовискатели» - вот образные названия некоторых из одиннадцати разнообразных этапов рогейна. А конкретно среди заданий были, например, такие: без измерительных приборов, «на глазок» определить время, количество, объем, вес чего-либо, оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях, ответить на тестовые вопросы, касающиеся фактов об Омской области или сюжетов отечественного кинематографа... Что касается физической сноровки, то нужно было, допустим, преодолеть определенное расстояние вдвоем в обруче или, скажем, с помощью палочек для блюд паназиатской

кухни переложить как можно больше фаслинок из одной тарелки в другую. Словом, фантазии организаторов с избытком хватило на то, чтобы участники получили хорошую тренировку перед главными испытаниями - контрольно-комбинированным маршрутом и спортивным ориентированием.

Состоялись они на следующий день, а первый вечер туристов завершился фестивалем «В походе с песней веселей!». Специально приглашенный ведущий конкурса поэт-песенник Павел Данилов открыл этот творческий конкурс, продемонстрировав свое исполнительское мастерство и создав тем самым необходимо музыкальное настроение. Некоторые успели потанцевать. А затем песнями, преимущественно проникнутыми духом патриотизма, порадовали и представители команд. Тематика единства народов России, присвоенная нынешнему году, четко прослеживалась на турслете, особенно в творческой его части. Перед публикой выступили и представители славянских народов, и веселые цыгане, и горячие кавказские горцы.

Преодоление контрольно-комбинированного маршрута и соревнования по спортивному ориентированию многим участникам дались непросто. И по объективным причинам, и в связи с определенными природно-погодными условиями. Приведем высказывания на этот счет, которые опубликовал в посте на своей странице «ВКонтакте» председатель Таврической районной организации Профсоюза и непосредственный участник всех испытаний в составе своей команды Игорь Еву. О контрольно-комбини-



рованном маршруте: «Уровень проведения сложнее, чем в прошедшем году. Вот где мы поняли, почему поселок называется Крутая Горка». О спортивном ориентировании: «В этом году его провели специалисты областного детско-юношеского центра туризма и краеведения. Все по-современному и в новом формате. Очень интересно. Смотрелось как шоу». О погоде и природе: «В отличие от 2025-го, когда поляну накрыла жуткая гроза с ливнем, в этом году солнце прожарило от души. А теперь о комарах. В Крутой Горке они какие-то ненормальные. Их атака напоминает дартс. Думали, спрей поможет. Отчасти. Минут на десять-двадцать и только». Сурово. Но мелкие неудобства никогда не смущали настоящих туристов - трудности их только закаляют.

Некоторые из участников в этом месяце уже успели побывать еще на одном значимом мероприятии, проводимом областной организацией Профсоюза, - форуме молодых специалистов системы образования Омской области. Среди них - представитель команды Таврического района Анастасия Аверина, учитель математики, физики и информатики Прииртышской школы, член исполкома Омского областного совета молодых педагогов. Совсем недавно она выступала спикером форума и вот уже в туристском снаряжении штурмует Крутогорские вершины. Еще одна участница прошедшего молодежного мероприятия не просто испытала свои силы на турслете, но и заняла второе место в личном первенстве по спортивному ориентированию среди женщин. Это Илиана Загидуллина, которая в прошлом году по программе «Земский учитель» приехала в Черлакский район из соседнего региона и приступила к работе учителем начальных классов в Николаевской школе. Как видим, профсоюзная жизнь сразу ее увлекла...

Разнообразием манеры оформления и остроумием содержания порадовали подготовленные командами боевые листки. Таврические туристы создали даже два: один был выполнен в абсолютно оригинальном стиле - угольком от костра. Лучшим же был признан листок Кировской районной организации Профсоюза с поэтическим названием «Киряне на Крутогорской поляне», впечатливший и мастерством изобра-

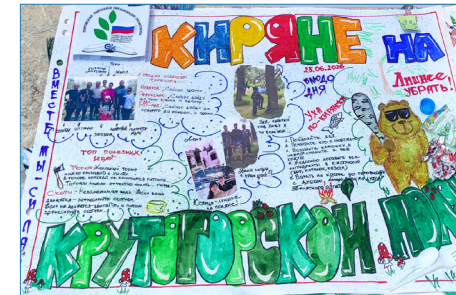
зительного искусства, и юмористическими советами начинающим туристам, и в тему подобранными фотографиями.

И это далеко не единственное направление, в котором «Киряне» превзошли остальные команды. На их счету первые места в эстафете по контрольно-комбинированному маршруту, педагогическом рогейне, в конкурсах туристской песни и на лучший бивуак. И, соответственно, именно они на вершине пьедестала почета по общим итогам турслета. На второй его ступени - команда Таврической районной организации, которая была впереди всех в спортивном ориентировании: ее представители в этом виде лидировали и в личном первенстве среди мужчин и женщин. Черлакские педагоги - на третьем общекомандном месте, им удалось войти в число призеров практически во всех соревнованиях и конкурсах. Надо сказать, у каждой команды есть свои успехи и призовые места в том или ином виде программы. У Омской - в спортивном ориентировании и педагогическом рогейне, у Большереченской - в конкурсе туристской песни и спортивном ориентировании, у Седельниковской - в конкурсе на лучший бивуак...

С ощущением приятной усталости участники вышли на церемонию награждения. Кировской районной организации Профсоюза вручен переходящий Кубок Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования «За создание сплоченной команды». Победители и призеры соревнований и конкурсов в командном и личном зачете награждены Почетными грамотами облпрофорганизации и Министерства образования Омской области, ценными призами и памятными сувенирами. И, конечно, без подарков не остались ребята, которые не побоялись особенностей походной жизни и веселым смехом создавали настроение своим родителям и всем участникам.

«Крылья сложили палатки, их кончен полет», - поется в известной бардовской песне... Да, легкая грусть по поводу окончания такого интересного и насыщенного эмоциями события у участников присутствовала. Однако педагогам оно помогло развеяться, взбодриться и, как раз наоборот, «расправить крылья» после напряженного учебного года...

Елена ГЕНЕРАЛОВА.



В территориальных
профсоюзных организациях

Омск стал образовательного

Кировская районная организация Профсоюза принимала гостей из другого города, причем расположенного еще и в другом федеральном округе. С визитом на омской земле, и в частности, в учреждениях образования КАО, побывали коллеги из Красноуфимска Свердловской области. Встреча состоялась в рамках реализуемого Красноуфимской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования проекта «Образовательный туризм». Помимо ее председателя Марины Бормотовой, в делегацию, насчитывающую тринадцать гостей, вошли руководители учреждений отрасли, активно участвующие в профсоюзной жизни своих коллективов.



«Образовательный диалог Урала и Сибири: Профсоюз объединяет» (таково официальное название этого межрегионального мероприятия) проходил на площадке лицея № 149. Уральские коллеги также посетили действующие на базе этого учреждения дошкольные группы. Одной из основных особенностей лицея как раз является реализация интегративной модели «Детский сад - школа - вуз - предприятие». О том, как эта схема работает на практике, рассказала директор учреждения Ирина Вождаева. Далее еще ряд аспектов развития сферы образования, важных в современных реалиях, рассматривался на круглом столе «От Урала до Сибири - мы друзья и мы едины». В их обсуждении принял участие и председатель Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Евгений Дрейлин.

Выступление Ларисы Лапардиной, возглавляющей лицей № 74, было посвящено организации сетевого варианта профильного обучения. Директор школы № 144 Людмила Мубаракшина познакомила аудиторию с четко отлаженной в коллективе, которой она руководит, системой командного наставничества в профессиональном развитии молодого педагога. Заданные темы были весьма актуальны для гостей, как они сами подчеркивали, а омские практики достойны изучения и потенциального применения.

И, конечно, в ходе встречи особое внимание было уделено обмену опытом между районными организациями Профсоюза двух регионов. Стороны диалога представили друг другу собственные профсоюзные новации и ноу-хау, рассказали о бонусах для работников, состоящих в профрядах. С информацией на этот счет выступили профлидеры Марина Бормотова и Светлана Паровая, председатель Кировской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Итак, что же узнали омичи? Если в общем, то в Красноуфимскую районную организацию входит 27 первичек, объединяющих 1080 членов Профсоюза. Охват профчленством составляет 72,8 процента от общего числа работников образования в городском



округе Красноуфимск. Если в частности, то интересного немало.

Многие инициативы, направленные на поддержку членов Профсоюза у нас схожи, - отмечает Светлана Паровая, - но есть и нюансы в работе, которые стоило бы взять на заметку. Безусловно, внимания заслуживает практика наших коллег из Красноуфимска, касающаяся развития социального партнерства. Так, территориальным отраслевым соглашением у них закреплено участие управления образования городского округа в финансировании ряда профсоюзных мероприятий. Это касается, например, проведения спартакиады и организации оздоровления членов профсоюза в местном санатории. На круглом столе был также затронут вопрос стимулирования руководителей учреждений к активному участию в профсоюзной жизни и поддержке профсоюзных инициатив. Кстати, как рассказали уральцы, в Красноуфимске все, кто возглавляет образовательные учреждения, - члены Профсоюза. Сама по себе программа образовательного туризма, благодаря которой и состоялся визит в Омск, - тоже одна из форм поощрения руководителей. Есть еще такая любопытная деталь - на Красноуфимской профсоюзной спартакиаде работников образования в состав команд обязательно входят директора школ, заведующие учреждениями образования. Но и у Омской

стороны, в том числе и Кировской, есть свои формы мотивации. Так, например, руководители учреждений образования КАО получают подарки от районной профорганизации по случаю различных праздников. Практикуются в нашем регионе выездные обучающие семинары для руководителей.

Проявили гости интерес к омским инициативам, касающимся бонусов для детей членов Профсоюза. Понравилась, например, поддерживаемая Кировской районной организацией традиция делать приятные сюрпризы не только первоклассникам, но и выпускникам. Ребята, оканчивающие школу, получают в подарок термокружки, а их родителям вручаются благодарственные письма.

Еще одна «фишка» из числа тех, что произвели впечатление на омичей: уральские коллеги продемонстрировали и подарили готовый блокнот уполномоченного по охране труда, куда можно оперативно записывать замечания и предложения (так сказать, очень удобный неэлектронный «гаджет»). Все это, казалось бы, детали, но из них по кирпичику складываются позитивный профсоюзный имидж и мотивация профсоюзного членства, в которой, как известно, мелочей нет. Такого общего мнения коллег из двух регионов.

Завершающей частью визита стало мероприятие «Рефлексия». Подведение ито-

объектом туризма



гов встречи с анализом основных аспектов состоявшегося диалога прошло в исключительно приятной, умиротворяющей обстановке. Принимающая сторона подготовила для гостей несколько видов чая из целебных трав с полезными сладостями. А им в свою очередь было предложено создать рецепт оригинального фантазийного чая, состоящего из эмоций, впечатлений и пожеланий. В результате появились напитки «Гостевой», «Третья столица», «Теплая встреча», «Хорошее настроение», «Солнечный мир», «Дружба». Среди ингредиентов были, например, такие, как здоровый энтузиазм, профессионализм, обмен опытом, заинтересованная беседа, любовь к жизни, улыбки, позитив, гостеприимство... В качестве способов приготовления предлагались следующие: «бережно хранить, трепетно заваривать», «все смешать, залить кипятком объятий и симпатий», «настоять и встречаться как можно чаще». Советы по употреблению: «пить медленно и со смаком», «пить в кругу единомышленников, да побольше»...

Подобного рода межрегиональное мероприятие проводилось впервые, и оно, безусловно, оправдало и в чем-то даже превзошло ожидания, - подводит итоги Светлана Паровая. - Обе стороны вдохновились новыми идеями, касающимися и образовательного процесса, и профсоюзной деятельности. В очередной раз убедились, что у профактива отрасли из разных уголков страны - общие проблемы и стремления. Опять же после встречи окрепло чувство единства, дающее стимул совершенствовать свою работу. Поэтому нам такие «диалоги» очень нужны. Отмечу еще небольшой штрих, касающийся экскурсионной части визита красноуфимцев в Омск. Наши гости обошли практически весь центр, прогулялись по набережной Иртыша, посетили Омский государственный академический театр драмы, Арт-центр на Любинском, побывали на гастрономическом мастер-классе. Омск, как признались коллеги, их просто очаровал: оказался красивым, уютным, доброжелательным и «вкусным». Слышать такие отзывы нам как принимающей стороне было очень приятно...

Елена ГЕНЕРАЛОВА.

К финишу учебного года - спортивно и позитивно

В конце учебного года на базе детского оздоровительного лагеря им. И. С. Пономаренко состоялся V слет работников образования Марьяновского района. Мероприятие было организовано Марьяновской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования, возглавляемой Оксаной Стародубцевой, при поддержке Комитета по образованию Марьяновского района Омской области.

Слет собрал 338 работников системы образования - представителей 26 организаций отрасли. Это масштабное событие стало отличной возможностью не только подвести итоги учебного года, но и укрепить командный дух педагогов.

С приветствиями к участникам слета обратились почетные гости - глава Марьяновского района Аркадий Ефименко и председатель Комитета по образованию Ольга Ходюк. Коллективам они адресовали поздравления с успешным завершением учебного года, слова благодарности за самоотверженный труд и преданность профессии.

После торжественной части участники ждали увлекательная игра «Зарница». Модераторами площадок были педагоги Марьяновского центра



детского творчества, Марьяновской спортивной школы, Москаленской школы, специалисты комитета по образованию. Команды с энтузиазмом выполняли задания, проявляли смекалку и ловкость, поддерживали друг друга.

Члены профсоюза смогли на время отвлечься от повседневных забот, зарядиться энергией. Завершился слет беспроигрышной лотереей - каждому учреждению достался приятный сюрприз. Этот яркий финальный аккорд тоже добавил позитивных эмоций.

В слет работников образования стал не просто формальным мероприятием, а настоящим праздником профессионального сообщества.

На базе санатория имени Карбышева прошел традиционный ежегодный выездной совет руководителей Таврического района. Мероприятие подготовлено и проведено по совместной инициативе начальника Управления образования Андрея Давыдова и председателя Таврической районной организации Профсоюза Игоря Еву. Выездные советы - возможность совместить обсуждение наиболее важных проблем отрасли с общением в неформальной обстановке, оздоровлением и отдыхом.

Насыщенная двухдневная программа включала в себя четыре тематических кейса. Первый - под названием «Инфоповод» - представлял собой соборно заседание совета руководителей. Рассмо-



Состоялась традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти почетного жителя р. п. Полтавка Нины Ивановны Аксеновой. Спортивное событие по традиции с 2014 года совместно проводится Полтавской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования и Комитетом образования администрации района. В течение 26 лет Нина Ивановна Аксёнова работала учителем физической культуры в Полтавской школе № 1 (ныне БОУ «Полтавский лицей»), защищала честь района в соревнованиях по лыжным гонкам и волейболу. За служение делу обучения и воспитания детей в 1983 году она была награждена знаком «Отличник народного просвещения», а в 1996 году стала почетным жителем рабочего поселка Полтавка.

Перед началом состязаний с приветствиями к педагогам, готовящимся к старту, и болельщикам обратились председатель Комитета образования Ирина Веселова, директор Полтавского лицея Светлана Долгова и председатель районной организации Профсоюза Марина Саториус.

В эстафете приняли участие 15 команд образовательных организаций - всего на старт вышло 60 человек. Места среди команд общеобразователь-

ных организаций распределились следующим образом. Первыми пришли к финишу представители Полтавского агротехнологического техникума, педагоги Полтавской средней школы № 2 завоевали второе место, третий результат - у работников Новоильиновской средней школы. Итоги соревнования среди команд организаций дополнительного образования и дошкольных учреждений такие: на первом месте - члены коллектива Полтавского детского сада «Родничок», их коллеги из Полтавского детского сада «Солнышко» - на втором.

Команды-призеры награждены грамотами и денежными премиями Полтавской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования.



Материалы предоставлены председателями территориальных организаций Профсоюза.



Профсоюзное право

Читателям нашего журнала, работникам образовательных организаций, членам профсоюза предлагаем воспользоваться рубрикой «Профсоюзное право».

Здесь вы можете получить юридическую поддержку по самым разным вопросам образовательного права.

Консультации проводит заместитель председателя облпрофорганизации, правовой инспектор труда Леонид СИБИРИН.

Вопросы присылайте по адресу: nauka@omskorprof.ru.

Как рассчитать отпускные работнику, который отработал менее 6 месяцев?

Если работник отработал менее 6 месяцев, средний дневной заработок для оплаты отпускных рассчитывается путем деления заработной платы за расчетный период на 29,3, умноженного на количество полных календарных месяцев, и количества календарных дней в неполных календарных месяцах.

Отдельным категориям работников отпуск за первый год работы работодатель обязан предоставить до истечения 6 месяцев непрерывной работы (ч. 3 ст. 122, ст. 123, 286 ТК РФ):

- женщинам - перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него;
- работникам в возрасте до 18 лет;
- работникам, усыновившим ребенка (детей) в возрасте до 3 месяцев;
- мужу в период нахождения его жены в отпуске по беременности и родам;
- совместителю - по месту работы по совместительству отпуск предоставляется одновременно с отпуском по основному месту работы;
- в других случаях, предусмотренных федеральными законами.

Отпуск за второй и последующие годы работы может предоставляться в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, установленной у данного работодателя.

Трудовое законодательство не предусматривает предоставление отпуска пропорционально отработанному в данном рабочем году времени. В связи с этим отпуск, независимо от времени, проработанного в рабочем году, предоставляется установленной продолжительности.

По общему правилу при любом режиме работы расчет средней заработной платы работника производится исходя из фактически начисленной ему заработной платы и фактически отработанного им времени за 12 календарных месяцев, предшествующих периоду, в течение которого за работником сохраняется средняя заработная плата. При этом календарным месяцем считается период с 1-го по 30-е (31-е) число соответствующего месяца включительно (в феврале - по 28-е (29-е) число включительно) (ч. 3 ст. 139 ТК РФ, п. 4 Положения об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утв. Постановлением Правительства РФ от 24.04.2025 № 540 (далее - Положение)).

Для оплаты отпусков используется средний дневной заработок (п. 9 Положения).

Для оплаты отпусков, предоставляемых в календарных днях, средний дневной заработок исчисляется путем деления заработной платы, начисленной за расчетный период, на 12 и на среднемесячное число календарных дней (29,3) (п. 10 Положения).

В случае если один или несколько месяцев расчетного периода отработаны не полностью или из него исключалось время в соответствии с п. 5 Положения, средний дневной заработок исчисляется путем деления суммы фактически начисленной заработной платы за расчетный период на сумму среднемесячного числа календарных дней (29,3), умноженного на количество полных календарных месяцев, и количества календарных дней в неполных календарных месяцах.

Количество календарных дней в неполном календарном месяце рассчитывается путем деления среднемесячного количества календарных дней (29,3) на количество календарных дней этого месяца и умножения на количество календарных дней, приходящихся на время, отработанное в данном месяце.

Следовательно, если работник отработал менее чем 6 календарных месяцев, расчетный период определяется как количество календарных месяцев с даты вступления в силу трудового договора и включая месяц, предшествующий началу события, в связи с которым осуществляется выплата.

Из практики правового инспектора труда

Потерянное время удалось вернуть

С профсоюзной поддержкой удалось отстоять свои трудовые права, а именно доказать незаконность сокращения учебной нагрузки.

В преддверии 2024-2025 учебного года работодатель в одностороннем порядке снизил нагрузку учителя П., работающего в одной из школ Азовского района с 2017 года, с 49 до 2428 часов в неделю. Это, соответственно, привело к существенному уменьшению заработной платы. Письменного согласия на изменение условий трудового договора педагог не давала.

По поводу несправедливости она обратилась в Омскую областную профсоюзную организацию Общероссийского профсоюза образования, где ей помогли составить исковое заявление. При рассмотрении дела Азовским районным судом интересы учителя П. представлял пра-

вовой инспектор труда облпрофорганизации.

В итоге суд удовлетворил иск педагога, поскольку выяснилось, что объективных причин для сокращения нагрузки не имелось, а процедура была проведена с нарушением Трудового кодекса и отраслевых нормативно-правовых актов. Приказ признан незаконным, администрацию обязали восстановить учителю прежний объем работы. В пользу истца взыскано более 123 тысяч рублей: в эту сумму включены недополученная заработная плата, проценты за задержку выплат и компенсация морального вреда.

Сторона ответчика предпринимала попытку апелляционного обжалования, которая не увенчалась успехом. Решение суда было оставлено без изменений и уже вступило в законную силу.

Спорные периоды перестали быть спорными

Благодаря эффективной правовой поддержке Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования педагог Л. смогла доказать свое право на досрочную пенсию.

В Отделении Фонда пенсионного и социального страхования РФ (ОСФР) по Омской области изначально женщине отказали во включении в специальный стаж определенного периода трудовой деятельности в качестве учителя в сельской школе. В частности, не учтено было то время, когда она работала социальным педагогом и педагогом-психологом с совмещением преподавания биологии. Отказ был мотивирован тем, что это не предусмотрено Правилами № 781, а, кроме того, работодатель не представил сведения о работе учителем. На момент обращения стаж педагога составил более 18 лет.

С таким решением ОСФР Л. не согласилась и обратилась за помощью в Омскую областную организацию Общероссийского

Профсоюза образования. Здесь ей помогли составить иск о включении спорных периодов в льготный стаж. Правой инспектор труда облпрофорганизации представлял интересы истца в суде.

Центральный районный суд города Омска, рассмотрев материалы дела, пришел к следующим выводам. Несмотря на отсутствие сведений о трудовой функции учителя в личном счете, личная карточка работника Т-2 и приказы свидетельствуют о том, что Л. в спорные периоды работала не только социальным педагогом и педагогом-психологом, но и в порядке совмещения исполняла обязанности учителя биологии. А работа учителя в школах всех наименований предусмотрена Списком № 781.

В итоге более 8 лет работы в должности учителя по совмещению решением суда были включены в специальный стаж, дающий право на досрочную пенсию по старости в связи с педагогической деятельностью.

Такие разные и все прекрасные

«От улыбки до жеста выше всяких похвал...» - так можно смело сказать о каждой из участниц городского профсоюзного конкурса «Моя прекрасная няня», который проходил в Доме детского творчества Октябрьского административного округа. Проведение этого яркого душевного мероприятия - совместная инициатива Центральной, Октябрьской, Кировской и Ленинской районных организаций Общероссийского профсоюза образования.



Конкурс давно стал доброй традицией - проводиться он начал еще в 2018 году. С каждым разом его программа становится все насыщеннее, в сценарий вплетаются новые оригинальные детали. И главное, этот профессиональный поединок дает возможность всесторонне проявить себя помощникам воспитателя и младшим воспитателям. В череде рабочих будней их труд, может быть, не всегда и не всем заметен, но очень важен и востребован. «Няни» (так уж тепло, по-домашнему, повелось называть эту категорию работниц детских садов) создают чистоту и уют, всегда подберут нужное ласковое слово, чтобы утешить загруженного малыша, и просто приходят на помощь воспитателю в любой ситуации, где ему одному не справиться. Как раз всю масштабность своего функционала прекрасные няни и продемонстрировали в ходе конкурса.

Участникам предстояло преодолеть пять серьезных испытаний. Первое - традиционная «визитная карточка». В ходе самопрезентаций, представленных конкурсантами, жюри и зрители узнали об их талантах, знаниях и умениях. Спортсменки, рукодельницы, автолюбители, авторы и исполнители стихов и песен, заботливые мамы и бабушки... - вот далеко не полный список отмеченных ампула и достоинств.

Далее няни прошли своего рода экзамен на знание норм СанПиНа. Тестовые задания не предполагали импровизации и самостоятельности - ответ нужно было выбрать единственно верный. И это не составило особого труда для участниц: уборка, проветривание помещений, режим дня, гигиена и питание дошколят - в этих вопросах все оказались компетентны.

А вот следующее задание открывало широкий простор для творчества. Конкурсанткам нужно было украсить и довести до совершенства заранее подготовленную поделку - деревянную птичку в гнездышке. Камешки, листочки, бисер и пайетки, разноцветные лоскутки ткани в умелых руках нянь преврати-

ли нехитрые птичьи жилища в «апартаменты класса люкс», а их обитателей - в Царь-птиц.

На смену пришло испытание на сообразительность, внимательность и смекалку. По сценарированному искусственным интеллектом картинкам нужно было угадать распространенную в детсадовском обиходе фразу. Ну, например, - «Идем парами» или «Когда я ем, я глух и нем». Пришлось, конечно, напрячься и включить образное мышление. В результате живой интеллект не спасовал перед искусственным - почти все ребусы были расшифрованы.

Завершающий этап включал в себя как элементы творчества, так и демонстрацию определенных профессиональных навыков. «Не плачь, малыш», - так называлось это конкурсное задание. Какие только ухищрения ни пускались в ход, чтобы «остановить поток детских слез!» В качестве чудотворных средств няни предлагали авторские игры, песни, танцы, сказки и мини-спектакли. И на лицах «воспитанников» расцветали улыбки. Кстати, в их роли выступали представители групп поддержки. И, надо сказать, делали это не без удовольствия. Ведь каждому, наверное, хочется хотя бы на минуту вновь почувствовать себя ребенком.

А еще в детство, в сказку возвращали зрелищные и трогательные выступления воспитанников Дома детского творчества Октябрьского округа. Задор юных танцоров, певцов и чтецов, бесконечное обаяние участниц и фантазия организаторов превратили конкурс в настоящий праздник...

Члены жюри признались, что выбор перед ними стоял очень трудный. Но конкурс есть конкурс. Лучшей из нянь признана Галина Соколова, помощник воспитателя детского сада №127 (Кировская районная организация профсоюза). Кстати, еще в самом начале мероприятия ей удалось обратить на себя особое внимание: перед публикой она предстала в образе той самой, что «от туфелек до шляпки», - знаме-

нитой и всеми любимой сказочной няни Мерри Поппинс. Ну а лидером она, конечно, стала не потому, что «встречают по одежке», - во время всех испытаний действительно была на высоте.

Второе место заняла младший воспитатель Светлана Бахарева из Центра развития ребенка - детского сада № 23 (Октябрьская РО), третье - младший воспитатель Валентина Суботенко из Центра развития ребенка - детского сада № 21 (Ленинская РО). Диплома в номинации «Трудолюбие, преданность, забота» удостоена младший воспитатель Центра развития ребенка - детского сада № 270 (Центральная РО) Наталья Перушкина. Младшему воспитателю Центра развития ребенка - детского сада № 235 (Октябрьская РО) Юлии Трипун вручен диплом в номинации «Артистизм, активизм, творчество». И, конечно, конкурсанти были поощрены денежными вознаграждениями.

Искреннюю благодарность участникам за любовь к детям, трепетную заботу о них, равнодушие к жизни коллективов выразили председатели районных организаций профсоюза Наталья Могилова (Октябрьская РО), Лариса Грачева (Центральная РО), Галина Тебенкова (Ленинская РО) и Светлана Паровая (Кировская РО). Слова признательности они адресовали и администрации учреждения, где проходил конкурс, - за высокий организационный уровень и прекрасный творческий антураж.

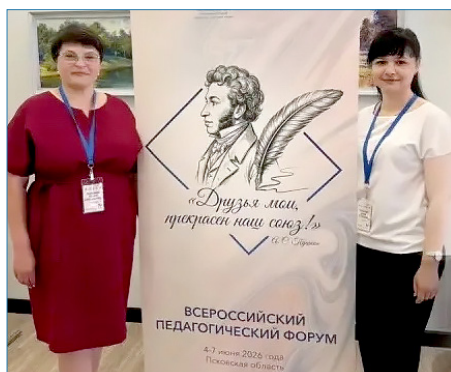
Особую, проникнутую позитивными эмоциями атмосферу создавали неумолимые группы поддержки. Совершенно очевидно, что каждая из участниц трудится в коллективе, где крепкий командный дух и прочные традиции. Не меньшую сплоченность и слаженность действий продемонстрировали районные организации профсоюза, сообщество подготовившие событие, подарившее всем столько ярких впечатлений, пробудившее столько добрых чувств...

Елена ГЕНЕРАЛОВА.

Профтворчество

По пушкинским местам с профсоюзной поддержкой

Омские педагоги недавно принимали участие в форуме учителей русского языка и литературы «Друзья мои, прекрасен наш союз!», который проводился в рамках Дней пушкинской поэзии и русской культуры. Уже третий раз это событие проходит на псковской земле. Традиционно его организаторами совместно выступают Общероссийский Профсоюз образования, Правительство Псковской области, региональное Министерство образования в партнерстве с областным Институтом повышения квалификации работников образования и Ассоциацией учителей литературы и русского языка.



В форуме, проходившем с 4 по 7 июня, приняли участие педагоги из 64 субъектов Российской Федерации. Наш регион представили **Диана Балашенко** (на фото справа), заместитель директора, учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 28 с углубленным изучением отдельных предметов (Кировский административный округ), и учитель русского языка и литературы, председатель первичной профсоюзной организации Знаменской средней школы **Татьяна Раздымаха**. Поездку омских учителей в Псков профинансировали Омская областная организация Общероссийского Профсоюза образования и Кировская районная организация Профсоюза.

На торжественном открытии в Псковском культурном центре участников приветствовали первый заместитель губернатора Псковской области Вера Емельянова, министр образования региона Александр Сорокин, председатель Общероссийского Профсоюза образования Лариса Солодилова. Профлидер, в частности, подчеркнула: «Являясь соорганизаторами форума, мы демонстрируем, что Профсоюз не только защищает права работников, но и способствует их профессиональному росту. Пушкинское творчество - фундамент нашей культуры, языка и человеческого достоинства. Собравшись здесь, вы, профессионалы, от которых зависит настоящее и будущее российского образования, вновь подтверждаете ценность нашей сплоченности».

Мастер-классы для участников провели главный редактор «Энциклопедии для детей Аванта+» Мария Аксёнова и директор книжного издательства «Академия 76» Михаил Нянковский. В рамках форума состоялись также панельная дискуссия на тему «Роль русского языка в формировании традиций государственности, отечественной истории и культуры» и образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант 2026» с видеовопросами из разных регионов страны. Эффектным завершением первого дня и настоящим подарком для педагогов стал моноспектакль старшего преподавателя кафедры сценической речи Института современного искусства и Театрального института имени Бориса Щукина Юлии Ромашиной, который был посвящен поэтам многонациональной России.

Далее яркие события шли одно за другим. Филологи совершили экскурсию в Свято-Успенский Псково-Печерский мужской монастырь. Еще они смогли поучаствовать в педагогических мастерских, проходивших в трех локациях города Пскова. Площадками для саморазвития и приобретения новых актуальных профессиональных знаний стали Псковская областная библиотека для детей и юношества имени В. А. Каверина, где находится музей легендарной книги этого писателя «Два капитана», в Центре креативных технологий «Точка кипения» и в актовом зале Псковского государственного университета. Надолго запомнится педагогам пушкинский праздник на Праздничной поляне в селе Михайловское со стихами, песнями, театральными постановками.

Долгожданным моментом стало награждение победителей и лауреатов конкурса эссе, который еще в преддверии форума состоялся по инициативе Общероссийского Профсоюза образования при поддержке Ассоциации учителей литературы и русского языка. Заместитель председателя Профсоюза Елена Елшина в том числе вручила награду учителю из Омска Диане Балашенко, вошедшей в число лауреатов.

Наши омские коллеги вернулись из Пскова воодушевленными и одухотворенными, с ощущением прекрасного и чувством благодарности.

Протицируем трогательные, искренние слова из поста, который разместила в VK Диана Балашенко.

● «Огромное человеческое спасибо организаторам форума в Пскове. Вы сделали невозможное. Вы вернули ощущение, что мы не винтики в системе, а живые хранители великого языка, что за усталостью от проверочных и отчетов еще есть «союз прекрасный». Спасибо за теплый прием, за умные лекции, за то, что нашли время и силы подарить нам эту неделю настоящей жизни, где мы получили полезный опыт, обрели новые знакомства, вдохновились пушкинскими местами и прикоснулись к истории!».

● «И особая сердечная благодарность - тем, кто сделал эту поездку возможной. Огромное спасибо Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, Кировской районной организации Общероссийского Профсоюза образования и школьной профорганизации за финансирование моего участия в форуме. Ваша поддержка - не просто деньги. Это вера в нас, учителей, в то, что наши поездки, обмен опытом и живое общение с коллегами из других регионов бесценны. Спасибо, что вы с нами и за нас».

И еще одна приятная для омского педагогического профсоюзного сообщества новость по следам форума. Уже после его окончания были объявлены результаты «Пушкинского диктанта». Татьяна Раздымаха стала призером и награждена дипломом за второе место!

Ольга САВИЦКАЯ.

Омская областная организация
Профессионального
союза работников
народного образования
и науки
Российской Федерации,
председатель
Е. Ф. Дрейлинг

Ответственный
за выпуск -
Е. С. Генералова,
ведущий специалист
облпрофорганизации.

Наш адрес:
Россия, 644024,
Омская область,
г. Омск, пр. К. Маркса, 4.
Телефоны:
31-88-27
31-81-40

С нами можно связаться
по E-mail:
nauka@omskprof.ru

Омская областная
организация Профсоюза
представлена
в Интернете:
www.eseur.ru/omskiy/

Присланные материалы
не рецензируются
и не возвращаются.

Ответственность
за достоверность фактов,
изложенных в материалах,
несут авторы.

Мнение авторов
материалов
может не совпадать
с позицией издателя.



ВЕСТНИК
профобразования