

Как аттестоваться молодому специалисту?

Типичные ошибки педагогических работников
при подготовке к аттестации

Кочина Татьяна Георгиевна
начальник отдела сопровождения
аттестации педагогических кадров
КУОО «РИАЦ»

Знакомьтесь с информацией!



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Развиваем традиции,
создаем новое

РУМО ▾ АТТЕСТАЦИЯ ▾ ВИДЕОКОНСУЛЬТАЦИИ С/П "ОПТИМИСТ" ИЗДАНИЯ



Введите текст для поиска...

Аттестация педагогических работников

Главная

Сведения об образовательной
организации

Основные сведения

Структура и органы управления
образовательной организацией

Руководство. Педагогический
(научно-педагогический) состав

Замещение должностей
педагогических работников

Документы

Образование: повышение
квалификации и
профессиональная

Вниманию всех педагогических работников!

О продлении действия квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

Приказ Министерства просвещения РФ № 713 от 11 декабря 2020 года [открыть](#)

Распоряжение Министерства образования Омской области № 9 от 12.01.2021 [скачать](#)

Письмо Министерства образования Омской области от 14.01.2021 «О продлении квалификационных категорий до 31.12.2021» [скачать](#)

Скан-копии распоряжений Министерства образования Омской области «Об аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» размещены на сайте Министерства образования Омской области в разделе «Отраслевая информация»/«Аттестация педагогических работников» по ссылке <http://mobr.omskportal.ru/oiv/mobr/otrasl/attestaziya/>

Из соображений безопасности в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой ОЧНЫЙ прием аттестационных документов и еженедельные консультации ОТМЕНЕНЫ до ОСОБОГО РАСПОРЯЖЕНИЯ.

Прием заявлений ведется в форме электронного документа через портал «Госуслуги55», размещенный по адресу <http://pgu.omskportal.ru/>.

Презентация (видео) "Электронная подача документов" [открыть](#).

Вопросы вы можете задать по телефонам:

- 8-962-048-29-66 – Кочина Татьяна Георгиевна

e-mail: ktg@irooo.ru



- 8-905-942-56-20 – Каплянян Амалия Эдиковна


График приема документов на аттестацию педагогических работников

на 2020-2021 учебный год


Период приема	Время	приём документов	Месяц аттестации	Дата заседания аттестационной комиссии
01 – 30 сентября 2020 г.	В любой день недели, любое время суток	через портал «Госуслуги55»	Ноябрь 2020 г.	24 ноября 2020 г.
01 – 31 октября 2020 г.	В любой день недели, любое время суток	через портал «Госуслуги55»	Декабрь 2020 г.	29 декабря 2020 г.
01 – 30 ноября 2020 г.	В любой день недели, любое время суток	через портал «Госуслуги55»	Январь 2021 г.	26 января 2021 г.
01 – 31 декабря 2020 г.	В любой день недели, любое время суток	через портал «Госуслуги55»	Февраль 2021 г.	24 февраля 2021 г.
01 – 31 января 2021 г.	В любой день недели, любое время суток	через портал «Госуслуги55»	март 2021 г.	30 марта 2021 г.
01 – 28 февраля 2021 г.	В любой день недели, любое время суток	через портал «Госуслуги55»	Апрель 2021 г.	27 апреля 2021 г.
01 – 31 марта 2021 г.	В любой день недели, любое время суток	через портал «Госуслуги55»	Май 2021 г.	25 мая 2021 г.
01 – 30 апреля 2021 г.	В любой день недели, любое время суток	через портал «Госуслуги55»	Июнь 2021 г.	29 июня 2021 г.

Перечень документов, предоставляемых педагогическим работником на аттестацию

- Заявление педагогического работника  [скачать..](#)
- Информационная карта, содержащая результаты профессиональной деятельности, представленные за межаттестационный период (в случае если аттестация проводится впервые – за последние пять лет работы в должности, либо за годы с момента трудоустройства в должности, если стаж работы менее пяти лет) по форме (в соответствии с должностью) согласно приложению № 2 к Регламенту  [скачать;](#)
- Два занятия (видео) на электронных носителях в двух экземплярах, отснятые в межаттестационный период;
- Копии, заверенные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность:
 - документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - документов о повышении квалификации (за последние 3 года).


Педагогический работник имеет право отозвать свое заявление на любом этапе аттестации, о чем письменно уведомляет Комиссию.  [Отзыв скачать..](#)

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДОКУМЕНТОВ


Оценочные (экспертные) формы  [скачать](#)

Видеопрезентация "Информационная карта. Общая информация"  <https://youtu.be/7VkJ5bNezec>

Видеопрезентация "Информационная карта. Методобъединение"  <https://youtu.be/RIASGgbXcTo>

Видеопрезентация "Информационная карта. Мониторинги"  <https://youtu.be/a1uTKH3GIZU>

Видеопрезентация "Информационная карта. Способности"  <https://youtu.be/ml25TeqEnLo>

Видеопрезентация "Информационная карта. Трансляция опыта"  <https://youtu.be/a5Gu-5hAWeA>

Презентация "Типичные ошибки при подготовке документов"  [скачать..](#)

Презентация "Аттестация педагогических работников"  [скачать..](#)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ "10 шагов к аттестации педагогических работников на первую и высшую категории" [скачать..](#)



ВАЖНО ЗНАТЬ

**Из Порядка аттестации педагогических
работников организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность**

*Приказ Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 7 апреля 2014 г. № 276*

П. 29. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

П. 30. Заявления о проведении аттестации в целях **установления высшей** квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться **впервые**, подаются педагогическими работниками **не ранее чем через два года** после установления по этой должности первой квалификационной категории.

П. 31. Истечение срока действия **высшей** квалификационной категории **не** **ограничивает право** педагогического работника впоследствии **обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления **высшей** квалификационной категории **по той же должности.****

П. 36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе: ...

П.37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе: ...

Модель аттестации в Омской области

Процедуры аттестации	Баллы	
	Первая категория	Высшая категория
Анализ занятия(видео) ОЦЕНОЧНАЯ ФОРМА 1	26 из 40	34 из 40
Просмотр второго занятия	Если 21 – 25,5 баллов	Если 30 – 33,5 баллов
Анализ результатов профессиональной деятельности по информационной карте ОЦЕНОЧНАЯ ФОРМА 2	15 из 30 ДОО: 10 из 30	20 из 30 ДОО: 15 из 30
Собеседование по результатам профессиональной деятельности ОЦЕНОЧНАЯ ФОРМА 3	-	10 из 15

ВАЖНО ЗНАТЬ

**Ошибки
содержательного
характера**

ВАЖНО ЗНАТЬ **Перечень документов, предоставляемых педагогическим работником на аттестацию**

- ❑ Заявление педагогического работника
- ❑ Информационная карта, содержащая результаты профессиональной деятельности, представленные за межаттестационный период (в случае если аттестация проводится впервые – за последние пять лет работы в должности, либо **за годы с момента трудоустройства в должности, если стаж работы менее пяти лет**) по форме (в соответствии с должностью) согласно приложению № 2 к Регламенту;
- ❑ Два занятия (видео) на электронных носителях в двух экземплярах, отснятые в межаттестационный период;
- ❑ Копии, заверенные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность:
 - документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - документов о повышении квалификации (за последние **3 года**).

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

Учебный год	Количество часов	Предмет	Классы / группы
2016 - 2017			
2017 - 2018			
2018 - 2019			
2019 - 2020			
2020 - 2021			

**С 01 сентября ТЕКУЩИЙ
УЧЕБНЫЙ ГОД
ВКЛЮЧАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!**

Ошибка: отсутствие текущего года, с предыдущей аттестации прошло 5 лет (или стаж работы в должности 5 лет и более) указывается меньший период.

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.2. Сведения о реализуемых программах

Учебный год	Программа /программы
2015 - 2016	
2016 - 2017	
2017 - 2018	
2018 - 2019	
2019 - 2020	
2020 - 2021	

**С 01 сентября ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД
ВКЛЮЧАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!**

Ошибка: отсутствие текущего года; с предыдущей аттестации прошло 5 лет (или стаж работы в должности 5 лет и более) указывается меньший период.

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. [приложение 1](#). Для педагогических работников, аттестующихся на **первую категорию***

2.1.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. [приложение 1](#). Для педагогических работников, аттестующихся на **высшую категорию**.*

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				Повышенный	Базовый	Пониженный
20 - 20		Уровень достижения планируемых результатов за...				
20 - 20						
20 - 20						

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории

Средние значения (2019): **ВК - 7,4** **ПК - 6,4**

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (**1 категория**)

2.1.2. Положительная динамика результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (**высшая категория**)

Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга	уровень ниже базового	<i>0 баллов</i>
	базовый уровень и выше, отрицательная динамика повышенных результатов	<i>3 балла</i>
	базовый уровень и выше, стабильные результаты	<i>5 баллов</i>
	базовый уровень и выше, положительная динамика повышенных результатов	<i>8 баллов</i>

НЕВЕРНО

Таблица 2.1.2. Доля достижения планируемых результатов

В 2016/2017 учебном году и далее, педагог предоставляет результаты 3 (трех) мониторингов, проведенных не ранее 2013/2014 учебного года.

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенны й	базовый	пониженны й
2015 - 2016	Математика	Контрольная работа	3	30%	60%	10%
2016 - 2017	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	4	30%	55%	15%
2017 - 2018	Математика	Контрольная работа	1	40%	50%	10%
2018 - 2019	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2	30%	55%	15%

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых Результатов %		
				повышенный	базовый	пониженный
2018 – 2019 Входная контрольная работа	Алгебра и начала математического анализа	Доля достижения планируемых результатов обучающихся	11 ²	8	92	0
2018 - 2019 Зачет №1	Алгебра и начала математического анализа	Доля достижения планируемых результатов обучающихся	11 ²	16	84	0
2018 - 2019 Зачет №2	Алгебра и начала математического анализа	Доля достижения планируемых результатов обучающихся	11 ²	33	67	0

НЕВЕРНО

**Спецификация
входной контрольной работы по алгебре и началам математического анализа для
обучающихся 11² класса
2018/2019 учебный год**

1. Назначение работы

Входная контрольная работа проводится с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося на начало учебного года.

Педагог может предоставить **ТРИ** мониторинга за **ТРИ, ДВА** или **ОДИН** год (в зависимости от условий профессиональной деятельности).

Выбирается ОДИН предмет, показываются результаты ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ обучающихся за выбранный период.

2015/2016 1 полугодие		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			
2015/2016 итоги года		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			
2016/2017 итоги года		Уровень достижения планируемых результатов за...	8			

2016/2017 1 четверть		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			
2016/2017 1 полугодие		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			
2016/2017 итоги года		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			

Напоминание!!!

Повышенный уровень – 4 и 5

Базовый уровень – 3!!!!

Пониженный уровень – 2 и 1

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).

Заполняется аналогично [п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.](#)

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Учебный год	Приказ/ распоряжение о мониторинге (федеральный, региональный, муниципальный) – дата, номер	Пред- мет	Объект монито- ринга	Класс	Доля достижения планируемых результатов		
					Повы- шенный	Базо- вый	Понижен- ный
20 - 20		Рус.яз ВПР					

Ошибка: отсутствие номера приказа или неверно указанный номер

2.2. *Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).*

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.

НЕВЕРНО

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Учебный год	Приказ/ распоряжение о мониторинге (федеральный, региональный, муниципальный) – дата, номер	Предмет	Объект мониторинга	Класс	Доля достижения планируемых результатов		
					Повы- шенный	Базо- вый	пониже нный
2016 - 2017		Русский язык	Диктант с грамматически м заданием	4	30%	55%	15%
2017 - 2018		Математик а	Контрольная работа	1	40%	50%	10%
2018 - 2019		Русский язык	Диктант с грамматически м заданием	2	30%	55%	15%

**Оценка результатов профессиональной деятельности
педагогического работника на основе анализа
информационной карты
при установлении первой или высшей квалификационной
категории**

2.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5).*

Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга	Уровень ниже базового	0 баллов	
	Базовый уровень	2 баллов	

Приказ о проведении мониторинга (ВПР) издается Министерством просвещения РФ в начале учебного года (<https://edu.gov.ru>).

Приказ о проведении регионального мониторинга найдёте на портале "Региональный мониторинг" (<http://monitoring.irooo.ru>)

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории

Средние значения (2019): **ВК - 3,55** **ПК - 2,3**

2.3.1.Способы выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Содержащаяся в таблице информация не отражает возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью	<i>0 баллов</i>
	Содержащаяся в таблице информация частично отражает возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью	<i>2 балла</i>
	Содержащаяся в таблице информация отражает возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью	<i>5 баллов</i>

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
1. Участие в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д.)	Подготовка к олимпиадам и конкурсам Конкурс сочинений «Мой папа» Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап). Онлайн-олимпиада по русскому языку
2. Анкетирование	Развитие навыков устной речи, приобретение опыта публичных выступлений (НПК НОУ «Поиск» муниципальный этап
3. Наблюдение.	Проектно–исследовательская деятельность.
4. Учет мнений обучающихся, учителей и родителей	Организация психолого-педагогического просвещения родителей детей, имеющих повышенную мотивацию к учебной деятельности в области лингвистики
5. Анализ результатов деятельности	Развитие творческих способностей на уроке и во внеурочной деятельности: создание текстов разных жанров. Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий

НЕВЕРНО

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
<p>1. Педагогическое наблюдение, -анализ работ обучающихся, (проекты, олимпиады) -анализ мониторинга, Анализ портфолио ученика.</p> <p>2. Методика определения одарённости (создана на основе методики Хаана и Каффа).</p> <p>3. Методика экспертных оценок по определению одарённых детей (Лосева А.А.)</p> <p>4. Мониторинг результатов выполнения промежуточных и контрольных работ, тестов, индивидуальных заданий.</p> <p>5. Карта интересов младших школьников.</p> <p>6. Опросник для родителей и учителей по оценке креативности (творческого начала) ребёнка.</p>	<p>Составление индивидуального плана работы с обучающимися;</p> <p>Проведение внеурочной деятельности; привлечение родителей в учебную деятельность; работа с родителями; работа со слабоуспевающими.</p> <p>Разработка разноуровневых заданий, в соответствии с возрастными особенностями.</p> <p>Участие в предметных олимпиадах.</p> <p>Проведение нетрадиционных форм уроков в игровой форме; по сказкам, урок - путешествие.</p> <p>Использование на уроках групповых, индивидуальных и парных форм обучения;</p> <p>Применение ИКТ-технологии, игровой и здоровьесберегающей технологии;</p> <p>Оформление и ведение портфолио;</p>

НЕВЕРНО

НЕВЕРНО

Таблица 2.1.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
<p>Наблюдения за деятельностью дошкольников, беседы с родителями об интересах и склонностях детей, анкетирование родителей и интервьюирование детей на предмет их предпочтений любимых видов творческой деятельности; организация исследовательской и экспериментальной деятельности, проектная деятельность совместно с родителями; создание предметно-развивающей пространственной среды для раскрытия способностей каждого ребенка; диагностика уровня развития детей: Л.Н.Лаврова, И.В. Чеботарёва в условиях реализации ФГОС ДО, Е.Г.Юдина, Г.Б.Степанова «Педагогическая диагностика в детском саду».</p>	<p>Использование личностно- деятельностного подхода, включение воспитанников в разные виды творческой деятельности, создание условий для импровизационной деятельности детей, разнообразие дидактического материала разной степени сложности по разным видам деятельности, создание и разрешение различных психологических ситуаций, целенаправленное общение и тематическая деятельность совместно с родителями и детьми. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса мониторинг достижения ребёнком планируемых результатов освоения программы.</p>

Типичные ошибки

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
<p>1. Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.) считаются способом выявления способностей</p> <p>2. Педагог не соотносит с направлением своей деятельности, выявляемые им способности, не называет их конкретно.</p> <p>3. Использование педагогом психологических диагностик (Торренс, Векслер и т.п.)</p>	<p>1. Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.) считаются способом развития</p> <p>2. Способы развития способностей названы неконкретно, не соотнесены с деятельностью учителя и выявленными способностями</p> <p>3. Не указываются способы развития способностей на уроке</p>

Причины ошибок:

непонимание **смысла** понятий «способ» и «способности»;

подмена понятий: способности приравниваются к знаниям, умениям, интересам и т.п.

использование **неадекватных способов** выявления и развития способностей, например: экспертное оценивание поведения, акции (выявление), контроль знаний, оформление портфолио... (развитие).

Действия педагога при заполнении таблицы 2.3.1.

Выяснить:

- что такое способности;
- как классифицируются способности (на какие группы делятся).

Определить:

- какие способности вы выявляете в соответствии с направлением своей деятельности и, соответственно, будете развивать.

Подобрать:

- способы (методы, приемы) выявления и развития способностей.

Способы выявления и способы развития способностей обучающихся **должны быть** названы, соотнесены со способностями, выявленными педагогом в соответствии с данной должностью

Ориентиры для педагогов

- *Учитель/преподаватель/педагог дополнительного образования* – выбор способностей в соответствии с предметом/направлением деятельности (филолог – лингвистические, математик – математические, начальные классы – академические или общие интеллектуальные, логические, технические, музыкальные, художественные и т.п.)
- *Воспитатель детского сада* – выбор способностей в соответствии с образовательными областями (ОО «Познавательное развитие» – познавательные способности, ОО «Речевое развитие» - речевые способности и т.п.)

2.3.1. Способы выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Содержащаяся в таблице информация не отражает возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью	<i>0 баллов</i>	Способности (в соответствии с направлением деятельности) не выделены. Названы общие способы выявления и развития способностей
Содержащаяся в таблице информация частично отражает возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью	<i>2 балла</i>	Способности (в соответствии с направлением деятельности) частично выделены. Способы выявления и развития способностей частично конкретизированы
Содержащаяся в таблице информация отражает возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью	<i>5 баллов</i>	Способности названы в соответствии с направлением деятельности. Способы выявления и развития способностей соотносятся с выявленными способностями

***Таблица 2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)**

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1. Характеристика условий профессиональной деятельности

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 учебный год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

Ошибка: указаны не все учебные годы или не заполнена таблица

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории

Средние значения (2019): **ВК - 3,0** **ПК - 3,0**

2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Отсутствие участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 баллов
	Регулярное (ежегодное) участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3 балла

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной.**

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1. Характеристика условий профессиональной деятельности

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2015 - 2016	1. 2. и т.д.	
20 - 20		
20 - 20		
20 - 20		
2020 - 2021		

Девиз: «Я рассказываю и показываю»

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории

Средние значения (2019): **ВК - 2,3 ПК - 2,0**

2.4.1. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Отсутствие транслирования	0 <i>баллов</i>
	Регулярное транслирование (не менее 2 раз ежегодно)	2 <i>балла</i>
	Систематическое транслирование (тьютор, руководитель творческой лаборатории, стажировочной площадки, коучинг-проекта и т.п.)	3 <i>балла</i>

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной.*

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

НЕВЕРНО

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2014-2015	Электронная публикация в педагогическом сообществе «kopilkaurokov.ru»	Разработка внеклассного мероприятия «Осень, осень, в гости просим»
2014-2015	Электронная публикация в педагогическом сообществе «kopilkaurokov.ru»	Конспект урока «Таблица сложения и вычитания в пределах 20»
2018-2019	Электронная публикация в педагогическом сообществе «kopilkaurokov.ru»	Конспект урока по русскому языку «Правописание жи-ши»

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2014 - 2015 год	Областные педчтения	«Уроки доброты»
2016 - 2017 год	Выступление на РМО	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы
2017 - 2018 год	Педчтения (муниципальный этап)	Анализ УМК

Формы трансляции

Выступление
Представление опыта
Презентация
Публикация
Мастер-класс
Открытое занятие (урок) и т.д.

Ошибки:

указаны не все учебные годы,
менее 2-х трансляций ежегодно,
некорректно названы формы
трансляции - участник семинара-
практикума, участник работы...,
семинар, конференция,
выступление на родительском
собрании и т.п.

Пример заполнения

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2013/2014	1. Открытый урок для членов ШМО естественно- научного цикла 2. Выступление на ШМО	«Применение распределительного свойства умножения», 6 класс Использование здоровьесберегающих технологий на уроках информатики

*Таблица 2.4.2. **Направление экспериментальной и инновационной деятельности**

* педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Достаточно указать инновационную деятельность за один год!!!!

Год (календарный)	Приказ/распоряжение об инновационной деятельности (региональный) – дата, номер	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20..	№ и дата приказа о включении в ИНКО	Например: «Школа – территория здоровья»	В соответствии с техническим заданием по ИНКО-РИП
20..			

Ошибка: отсутствие номера приказа или неверно указанный номер

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории

Средние значения (2019): **ВК - 1,2 ПК - 0,5**

2.4.2. Экспериментальная и инновационная деятельность педагогического работника	Отсутствие экспериментальной и инновационной деятельности	0 баллов
	Наличие экспериментальной и инновационной деятельности	1 балл
	Наличие практических результатов экспериментальной и инновационной деятельности	3 балла

НЕВЕРНО

*Таблица 2.4.2. *Направление экспериментальной и инновационной деятельности*

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию

Учебный год	Приказ/распоряжение об инновационной деятельности (региональный) – дата, номер	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
2017 - 2018 год		Реализация требований ФГОС в обучении «Окружающего мира»	Разработка и применение в урочной деятельности листа индивидуальных достижений при изучении отдельных тем по курсу «Окружающий мир» 2-3 класс

Таблица 2.4.2. *Направление экспериментальной и инновационной деятельности*

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано? НЕВЕРНО
2015 - 2016 год	Информационно - коммутативные технологии	Организационная схема тьюторского сопровождения учителей физики ; уроки с использованием интерактивной доски Interwrite Workspace.
2016 - 2017	Развивающее обучение	Разработана рабочая программа по физике для 10-11 классов в рамках ФГОС
2017 - 2018	Информационно - коммутативные технологии	Формирование практических навыков применения интерактивной доски SMART BOARD на уроках физики
2019 - 2020	Информационно - коммутативные технологии	Разработан мини онлайн-курс по теме «Решение задач «Движение тел под действием нескольких сил». Онлайн-курс выложен в сети «Интернет»

Ошибка: отсутствие номера приказа или неверно указанный номер, направление инновационной деятельности указано некорректно.

Информацию о Региональных инновационных площадках - инновационных комплексах в образовании найдёте на портале «РИП-ИНКО» (<http://inko.irooo.ru>)

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1. Характеристика условий профессиональной деятельности

Девиз: «Мы вместе делаем»

Учебный год	Название группы (методического объединения)	Что разработано в результате совместной деятельности?	Участие в профессиональных конкурсах
2015 - 2016			Достаточно однократного участия в профессиональном конкурсе
2016 - 2017			
2017 - 2018			
2018 - 2019			
2019 - 2020			
2020 - 2021			

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории

Средние значения (2019): **ВК - 3,4; 0,6** **ПК - 3,0; 0,4**

2.5.1. Активное и продуктивное (наличие совместных разработок) участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	<i>Не участвует (или 1-2 раза за 5 лет)</i>	0 баллов
	<i>Регулярное и продуктивное участие</i>	3 балла
	<i>Руководит методическим (профессиональным) объединением и разрабатывает с коллегами программно-методическое сопровождение образовательного процесса</i>	5 баллов
2.5.2. Участие профессиональных конкурсах	в <i>Не участвовал</i>	0 баллов
	<i>Участвовал</i>	1 балл

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Год	Название группы	Что разработано в результате совместной деятельности?	Участие в профессиональных конкурсах
2015 - 2016 год	Городское методическое сообщество «Система тьюторского сопровождения учителей по использованию интерактивной доски на уроках физики»	Организационная схема тьюторского сопровождения учителей физики ; уроки с использованием интерактивной доски Interwrite Workspace.	2015. Всероссийский конкурс «Учитель года по версии сайта www.mldv.ru-2015 », призёр
2016 – 2017 год	Руководитель творческой лаборатории «Использование интерактивной доски при конструировании современного урока физики»	Разработаны уроков физики с применением интерактивной доски SMART BOARD	
2019-2020			XIII Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока». Презентация «Физико-математический брейн-ринг (7 класс)» размещена на сайте www.konf-zal.com

0 баллов

1 балл

Названия методических
(профессиональных) объединений
педагогических работников
организаций:

Проектная группа ...

Методическое объединение...

Ассоциация учителей-предметников....

Творческая группа педагогов школы

Ошибки:

указаны не все учебные годы,
некорректно названы группы -
член рабочей группы по
разработке ООП, 2-я младшая
группа, начальник лагеря с
дневным пребыванием детей,
совместно с КДЦ и т.п.

Пример заполнения

Учебный год	Название группы (методического объединения)	Что разработано в результате совместной деятельности?
2013/2014	Творческая группа педагогов школы	Программа внеурочной деятельности для учащихся 2-х классов (указаны направления)

Анализ результатов профессиональной деятельности по информационной карте

Должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель, учитель-логопед, преподаватель, тренер-преподаватель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ, старший вожатый и т.д.	15 баллов и выше	20 баллов и выше
Воспитатель, старший воспитатель, инструктор по ФК, музыкальный руководитель ДОО	10 баллов и выше	15 баллов и выше

Ошибки технического характера

Перечень документов, предоставляемых педагогическим работником на аттестацию

- ❑ Заявление педагогического работника
- ❑ Информационная карта, содержащая результаты профессиональной деятельности, представленные за межаттестационный период (в случае если аттестация проводится впервые – за последние пять лет работы в должности, либо за годы с момента трудоустройства в должности, если стаж работы менее пяти лет) по форме (в соответствии с должностью) согласно приложению № 2 к Регламенту;
- ❑ *Два занятия* (видео) на электронных носителях в *двух экземплярах*, отснятые в межаттестационный период;

Ошибка: предоставлено одно занятие или два занятия в одном экземпляре

- ❑ Копии, заверенные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность:
 - документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - документов о повышении квалификации (за последние 3 года).

Ошибка: копии не заверены

В Аттестационную комиссию
Омской области по аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность

_____ **фамилия, имя, отчество в родительном падеже**

_____ **должность с указанием предмета, дисциплины, направления**

_____ **место работы**

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу аттестовать меня в 2020 году на _____ квалификационную категорию по должности _____ **(писать должность, например «учитель», без указания направления деятельности).**

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность ознакомлен(а).

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия).

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» согласен(а) на обработку персональных данных, представленных мною в информационной карте, и размещение результатов аттестации на сайте БОУДПО «ИРООО» (<http://irooo.ru/>).

Членство в профсоюзной организации – _____

(да, нет)

К заявлению прилагается аттестационное дело на _____ л. в 1 экз.

Дата _____

Подпись _____

Телефоны: моб. _____,

дом. _____,

сл. _____

Электронная почта _____

Личное участие в заседании АК не влияет на результат аттестации

Ошибка: дата не соответствует месяцу сдачи документов.

Достоверность информации подтверждаю:
Педагогической работником (подпись)

(расшифровка подписи)

Директор (подпись)

(расшифровка подписи)

Печать

дата

Ошибки: отсутствие подписи, даты, печати;
размещение на отдельном листе

Спецификация

итоговой работы для учащихся _____ (класс, группа)

ПО _____ (предмет)

(примерная форма)

за _____ учебный год

- Назначение КИМ
- Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ
- Структура КИМ
- Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности
- Время выполнения варианта КИМ
- План варианта КИМ
- Дополнительные материалы и оборудование
- Условия проведения (требования к специалистам)
- Рекомендации по подготовке к работе.

КИМ

итоговой работы для учащихся _____ (класс, группа)

по _____ (предмет)

(примерная форма)

за _____ учебный год

- Инструкция для обучающихся
- Содержание итоговой работы

Требования к занятию(видео)

Оценочная форма 1 – ориентир для разработки проекта занятия(видео).

Видеосъемка

1. Видно, что делают ученики и педагог.
2. Слышно, что говорят ученики и педагог.

Продолжительность до 45 минут.

Снимать занятие можно с помощью видеокамеры, телефона, планшета, фотоаппарата и т.п.

Электронная подача документов

1. Осуществляется через сайт <http://pgu.omskportal.ru>
2. Приём документов ведется в соответствии с графиком (например: в марте на май, апреле на июнь), **не зависит от** дня недели, числа месяца подачи документов и времени суток.

Ошибки технического и содержательного характера.

Ошибки при загрузке документов и размещении гиперссылок.

Попытка **сдать** документы через **электронную почту**

Поиск...



Популярные услуги



Прием заявлений,
постановка на учет детей в
бюджетные
образовательные учрежде...



Прием заявлений,
документов, а также
постановка на учет граждан,
проживающих на территор...



Предоставление земельных
участков, находящихся в
муниципальной
собственности города Ом...



Выдача разрешения на
заключение трудового
договора с
несовершеннолетним в сл...



Залпись в детский сад

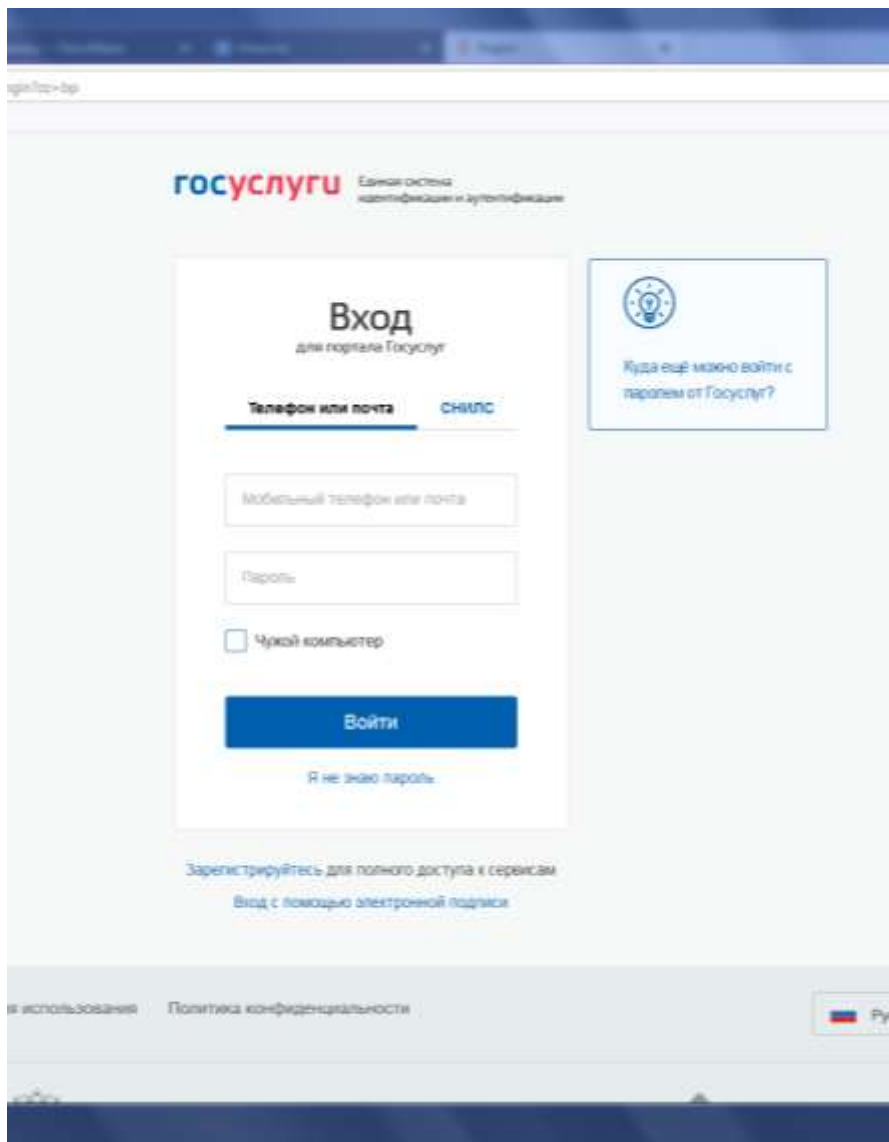


Проверка очереди приема в
детский сад

[Все популярные услуги](#)

Услуга оказывается (в тестовом режиме) на региональном портале госуслуг Омской области (госуслуги55).

<http://pgu.omskportal.ru>



Вам необходимо зарегистрироваться на портале госуслуг, т.к. вход на него осуществляется по паролю и логину

<http://pgu.omskportal.ru>

Поиск...



Популярные услуги



Прием заявлений, постановка на учет детей в бюджетные образовательные учрежден...



Прием заявлений, документов, а также постановка на учет граждан, проживающих на территории...



Предоставление земельных участков, находящихся в муниципальной собственности города Омск...



Выдача разрешения на заключение трудового договора с несовершеннолетним в случ...



Запись в детский сад



Проверка очереди приема в детский сад

Все популярные услуги

Категории услуг



Здравоохранение



Труд и занятость



Образование



Семья



Социальная сфера



Услуги федеральных органов власти

Выберите категорию услуг «Образование»



Поиск...



Образование



Проверка очереди приема в детский сад



Предоставление лицензии на осуществление образовательной деятельности и переоформ...



Государственная аккредитация образовательных учреждений, расположенны...



Предоставление информации о результатах сданных экзаменов в образовательных учрежден...



Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося (город Омск)



Предоставление информации об образовательных программах и учебных план...



Предоставление информации об организации предоставления общедоступного и бесплатн...



Зачисление в общеобразовательные организации



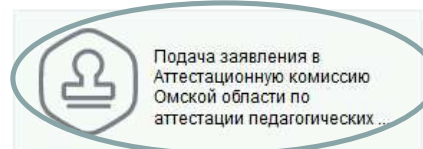
Подача заявления в Аттестационную комиссию Омской области по аттестации педагогических ...



Прием заявлений, постановка на учет детей в бюджетные образовательные учрежден...



Зачисление в образовательное учреждение города Омска



Выберите услугу «Подача заявления в Аттестационную комиссию Омской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»



Поиск...



Подача заявления в Аттестационную комиссию Омской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

[← Вернуться](#)

Описание услуги

Адреса и телефоны

Получить услугу >

Запись на прием

Добавить услугу в избранное

Задать вопрос по услуге

Нажмите на кнопку «Получить услугу»

МИФЫ

1. Невозможно сдать документы.

ВОЗМОЖНО (по формальным признакам).

2. СДАТЬ документы значит
АТТЕСТОВАТЬСЯ.

НЕТ. Документы проходят экспертизу.

3. Эксперты **НЕ ЧИТАЮТ** информационную
карту. Эксперты **ЧИТАЮТ** и оценивают.

4. Эксперты **НЕ СМОТРЯТ** видеоматериалы

ДВА эксперта смотрят и оценивают
видеоматериалы