



**Омская областная организация
Профессионального союза работников
народного образования и науки РФ**

Экспресс-информация

№ 42

2021

Лицензия ИД 00342 от 27.10.99 Министерства
Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций

Мониторинг

Школьное образование

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
ЯВЛЯЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ШКОЛЫ (Т.Е. ЛЕЖИТ ЛИ В ШКОЛЕ ВАША ТРУДОВАЯ КНИЖКА)?	
Да, штатным сотрудником школы, учитель – моя основная должность	94,4
Да, штатным сотрудником школы, а учителем – по внутреннему совместительству	5,4
Да, штатным сотрудником школы, но не работаю учителем	0,2
Не являюсь штатным сотрудником школы	-
ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ШКОЛА, В КОТОРОЙ ВЫ РАБОТАЕТЕ?	
Общеобразовательная школа	90
Гимназия/лицей	9
Другое (укажите)	1
КАКОВ ВАШ СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ? УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО ПОЛНЫХ ЛЕТ	
Меньше года	-
1	1,1
2	1,6
3	2,3
4	1,9
5	2,4
6	1,6
7	1,9
8	1,6
9	1,4
10	2,8
11	1,4
12	1,6
13	1,4
14	1,3
15	2,3
16	1,3
17	1,5
18	1,9
19	1,7
20	3,5
21	1,6
22	2,4
23	2,9
24	2,6
25	5
26	3,2
27	3,3
28	3,6
29	2,6
30	5,8
31	2,6
32	3,8

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
33	3,7
34	2,7
35	3,5
36	2
37	1,6
38	1,8
39	1,1
40	2,5
41	0,8
42	0,9
43	0,9
44	0,4
45	0,5
46	0,2
47	0,1
48	0,2
49	0,2
50	0,1
51	0,1
52	0,1
53	0
54	0
55	-
56	0
57	-
58	0
59	0
60	0
Больше 60 лет	0,2
КАКОВ ВАШ СТАЖ РАБОТЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ? УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО ПОЛНЫХ ЛЕТ	
Меньше года	-
1	3,6
2	5
3	5,7
4	4,4
5	4,5
6	3,2
7	3,7
8	3,2
9	2,5
10	4,3
11	2,5
12	2,6
13	1,9

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
14	1,6
15	2,6
16	1,9
17	1,6
18	1,8
19	1,5
20	3,7
21	1,7
22	2
23	2,2
24	1,9
25	3,8
26	2,6
27	2,4
28	2,6
29	1,6
30	3,4
31	1,7
32	1,9
33	2,3
34	1,4
35	1,6
36	1
37	0,7
38	0,8
39	0,4
40	0,8
41	0,3
42	0,4
43	0,2
44	0,1
45	0,1
46	0,1
47	0,1
48	0
49	0
50	0,1
51	0
52	0
53	-
54	0
55	-
56	0
57	-

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
58	-
59	-
60	-
Больше 60 лет	0
КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ В ДАННОЙ ШКОЛЕ?	
Учитель начальных классов	30
Общественные дисциплины (экономика, право, социология и т.д.), кроме педагогики	5,8
Иностранный язык	10,7
Гуманитарные дисциплины (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	22,8
Математика, информатика	15,4
Естественные дисциплины (физика, химия, биология, география и т.д.)	14,6
Технические дисциплины (технология)	4,1
Физическая культура	3,5
Культурология, искусство, дизайн	3,4
ОБЖ, гражданская оборона	2,1
Другое	4,8
Нет ответа	-
СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ ИЛИ НЕ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ?	
Я МОГУ СДЕЛАТЬ МНОГОЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ МОИ УЧЕНИКИ ДОСТИГЛИ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ В УЧЁБЕ	
Полностью не согласен(-на)	3,9
Скорее не согласен(-на)	8,2
Скорее согласен(-на)	58,8
Полностью согласен(-на)	29
Нет ответа	-
ЧЕМ ДОЛЬШЕ Я РАБОТАЮ В ШКОЛЕ, ТЕМ БОЛЬШЕ УБЕЖДАЮСЬ, КАК МАЛО Я МОГУ ВЛИЯТЬ НА РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНИМАЕТ НАША АДМИНИСТРАЦИЯ	
Полностью не согласен(-на)	6
Скорее не согласен(-на)	23,8
Скорее согласен(-на)	42,2
Полностью согласен(-на)	28
Нет ответа	-
Я СТАРАЮСЬ НЕ ОГРАНИЧИВАТЬ МОЮ АКТИВНОСТЬ В ШКОЛЕ ВЫПОЛНЕНИЕМ СВОИХ ПРЯМЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ	
Полностью не согласен(-на)	3,5
Скорее не согласен(-на)	12,6
Скорее согласен(-на)	57,2
Полностью согласен(-на)	26,6
Нет ответа	-
Я СЧИТАЮ, ЧТО УЧИТЕЛЬ НЕ ДОЛЖЕН ОТВЕЧАТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ СВОИХ УЧЕНИКОВ	
Полностью не согласен(-на)	20,3
Скорее не согласен(-на)	51,2
Скорее согласен(-на)	23,3

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Полностью согласен(-на)	5,2
Нет ответа	-
ТЕ, КТО ПРИНИМАЕТ ОСНОВНЫЕ РЕШЕНИЯ В ШКОЛЕ, ДЕЙСТВИТЕЛЬНО УЧИТЫВАЮТ МОИ ИДЕИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
Полностью не согласен(-на)	16,4
Скорее не согласен(-на)	38,7
Скорее согласен(-на)	38,8
Полностью согласен(-на)	6,1
Нет ответа	-
Я ВЫБРАЛ(А) ПРОФЕССИЮ УЧИТЕЛЯ И СЧАСТЛИВ(А), ЧТО РАБОТАЮ В ШКОЛЕ	
Полностью не согласен(-на)	3,7
Скорее не согласен(-на)	12,8
Скорее согласен(-на)	47,5
Полностью согласен(-на)	35,9
Нет ответа	-
КАК БЫ Я НИ СТАРАЛСЯ(-ЛАСЬ), МОИ УЧЕНИКИ, ВРЯД ЛИ ПОКАЖУТ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Полностью не согласен(-на)	16,6
Скорее не согласен(-на)	52,3
Скорее согласен(-на)	27,2
Полностью согласен(-на)	4
Нет ответа	-
Я НЕ СЧИТАЮ НУЖНЫМ ВЛИЯТЬ НА РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНИМАЕТ АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ	
Полностью не согласен(-на)	20,5
Скорее не согласен(-на)	55,5
Скорее согласен(-на)	20,3
Полностью согласен(-на)	3,7
Нет ответа	-
Я ОБНАРУЖИЛ(А), ЧТО СДЕЛАЛ(А) ОШИБКУ, СТАВ УЧИТЕЛЕМ	
Полностью не согласен(-на)	55,7
Скорее не согласен(-на)	32,8
Скорее согласен(-на)	8,8
Полностью согласен(-на)	2,7
Нет ответа	-
Я ВЫПОЛНЯЮ СВОИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ И СЧИТАЮ, ЧТО ЭТОГО ДОСТАТОЧНО	
Полностью не согласен(-на)	7
Скорее не согласен(-на)	33,2
Скорее согласен(-на)	44,7
Полностью согласен(-на)	15,1
Нет ответа	-
УЧИТЕЛЬ – ТАКАЯ ЖЕ РАБОТА, КАК ВСЯКАЯ ДРУГАЯ. В НАШЕ ВРЕМЯ ВЫБИРАТЬ НЕ ПРИХОДИТСЯ	
Полностью не согласен(-на)	21,5

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Скорее не согласен(-на)	42,6
Скорее согласен(-на)	27,5
Полностью согласен(-на)	8,4
Нет ответа	-
ГЛАВНАЯ ЗАБОТА УЧИТЕЛЯ – ИЗБЕГАТЬ НАРЕКАНИЙ СО СТОРОНЫ РУКОВОДСТВА	
Полностью не согласен(-на)	40,2
Скорее не согласен(-на)	46,2
Скорее согласен(-на)	10,7
Полностью согласен(-на)	2,9
Нет ответа	-
ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ С РАБОТЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ НА КАКУЮ-ЛИБО ДРУГУЮ РАБОТУ, ИЛИ ВООБЩЕ ПЕРЕСТАТЬ РАБОТАТЬ?	
Да, уже ищу/нашёл (нашла) другое место работы	3,8
Хотел(а) бы найти, но пока не предпринимаю никаких действий	16,7
Хотел(а) бы перейти, но не думаю, что смогу найти	12
Хотел(а) бы перестать работать (заниматься д/х, выйти на пенсию)	16,5
Нет, не хотел(а) бы уходить с данной работы	51
Нет ответа	-
КАК ИЗМЕНИЛИСЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА СЛЕДУЮЩИЕ ПАРАМЕТРЫ, УСЛОВИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ВАШЕЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ: УЛУЧШИЛИСЬ ИЛИ УХУДШИЛИСЬ?	
УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РЕЗУЛЬТАТАМИ СВОЕГО ТРУДА	
Значительно ухудшилось	18,7
Несколько ухудшилось	31,9
Осталось без изменений	23,5
Несколько улучшилось	19,3
Значительно улучшилось	6,6
Нет ответа	-
ТРУДОВАЯ МОТИВАЦИЯ, ИНТЕРЕС К РАБОТЕ	
Значительно ухудшилось	17,6
Несколько ухудшилось	32,2
Осталось без изменений	31,3
Несколько улучшилось	14
Значительно улучшилось	4,8
Нет ответа	-
АВТОРИТЕТ У УЧЕНИКОВ	
Значительно ухудшилось	4,4
Несколько ухудшилось	9,9
Осталось без изменений	56,6
Несколько улучшилось	16,7
Значительно улучшилось	12,4
Нет ответа	-
УВАЖЕНИЕ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ	
Значительно ухудшилось	7,7
Несколько ухудшилось	14,3
Осталось без изменений	51,9

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Несколько улучшилось	14,9
Значительно улучшилось	11,2
Нет ответа	-
ВОЗМОЖНОСТИ ВЛИЯТЬ НА ЖИЗНЬ ШКОЛЫ	
Значительно ухудшилось	12,6
Несколько ухудшилось	19,1
Осталось без изменений	50
Несколько улучшилось	14,1
Значительно улучшилось	4,2
Нет ответа	-
ВОЗМОЖНОСТИ ПОСЕЩАТЬ КУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ТЕАТРЫ, МУЗЕИ И ДР.)	
Значительно ухудшилось	34,9
Несколько ухудшилось	25,7
Осталось без изменений	30,3
Несколько улучшилось	6,2
Значительно улучшилось	2,9
Нет ответа	-
ВОЗМОЖНОСТИ ПУТЕШЕСТВИЙ И ОТДЫХА, В ТОМ ЧИСЛЕ, ЗА РУБЕЖОМ	
Значительно ухудшилось	51,1
Несколько ухудшилось	18,5
Осталось без изменений	24,6
Несколько улучшилось	4
Значительно улучшилось	1,8
Нет ответа	-
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИОБРЕТЕНИЯ НЕОБХОДИМЫХ БЫТОВЫХ ВЕЩЕЙ, ОДЕЖДЫ, ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ	
Значительно ухудшилось	25,9
Несколько ухудшилось	30,3
Осталось без изменений	31,1
Несколько улучшилось	10,3
Значительно улучшилось	2,4
Нет ответа	-
ВОЗМОЖНОСТИ ИЗУЧАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ) ПУБЛИКАЦИИ (ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ), ЛИТЕРАТУРУ, СЛЕДИТЬ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРЕССОЙ	
Значительно ухудшилось	6,9
Несколько ухудшилось	12,7
Осталось без изменений	40,9
Несколько улучшилось	26,6
Значительно улучшилось	12,9
Нет ответа	-
ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	
Значительно ухудшилось	4,3
Несколько ухудшилось	10,3
Осталось без изменений	44,5

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Несколько улучшилось	27,1
Значительно улучшилось	13,8
Нет ответа	-
ВОЗМОЖНОСТИ ОСВОЕНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕТОДИК	
Значительно ухудшилось	3,1
Несколько ухудшилось	9
Осталось без изменений	39,2
Несколько улучшилось	34,3
Значительно улучшилось	14,4
Нет ответа	-
ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО (В Т.Ч. ЦИФРОВОГО) ОБОРУДОВАНИЯ, СЕРВИСОВ И РЕСУРСОВ	
Значительно ухудшилось	4,8
Несколько ухудшилось	9,2
Осталось без изменений	33,2
Несколько улучшилось	36,6
Значительно улучшилось	16,2
Нет ответа	-
ВОЗМОЖНОСТИ ЧИТАТЬ, В Т.Ч. ЗНАКОМИТЬСЯ С НОВИНКАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
Значительно ухудшилось	10,7
Несколько ухудшилось	16
Осталось без изменений	45,8
Несколько улучшилось	18,6
Значительно улучшилось	8,9
Нет ответа	-
ВОЗМОЖНОСТИ УДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ СЕМЬЕ, ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ	
Значительно ухудшилось	30,5
Несколько ухудшилось	30,8
Осталось без изменений	31,4
Несколько улучшилось	5,6
Значительно улучшилось	1,8
Нет ответа	-
ОТНОШЕНИЕ К УЧИТЕЛЮ В ОБЩЕСТВЕ	
Значительно ухудшилось	46
Несколько ухудшилось	30,2
Осталось без изменений	17,7
Несколько улучшилось	4,8
Значительно улучшилось	1,3
Нет ответа	-
ЧТО ВАМ НЕ ПРАВИТСЯ В ДАННОЙ ШКОЛЕ?(ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 5 ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ)	
Плохая атмосфера в коллективе	6,4
Неудобный график работы	5,3
Наличие второй или третьей учебной смены	14,5

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Невысокая репутация школы	5,6
Устаревшие учебные планы, программы	2,1
Сложности взаимоотношений с администрацией, руководством	10,6
Плохие условия труда на рабочем месте (нет рабочего места, плохая организация питания и т.д.)	7,4
Работа находится далеко от дома	7,2
Нет возможностей для должностного роста	5,9
Низкий профессиональный потенциал коллектива	3,2
Высокая учебная нагрузка (много учебных часов и т.д.)	17,1
Плохой контингент учащихся, их незаинтересованность в учебе	24,1
Плохая ресурсная и техническая база (библиотека, компьютеры, лабораторное или производственное оборудование и т.д.)	26,6
Плохое состояние школьного здания и помещений (требуют ремонта)	15
Неудовлетворительное качество учебно-методического обеспечения (не хватает литературы, пособий и др.)	10,4
Низкий уровень заработной платы	47,3
Плохое социальное обеспечение (путевки, дополнительное медобслуживание, питание и т.д.)	27,2
Высокая бюрократическая нагрузка (много отчетов, документации)	57,5
Дублирование документации и отчетности в электронном и бумажном форматах	41
Высокая внеучебная нагрузка (много обязательных мероприятий, кроме учебной деятельности)	28,1
Другое	1,5
Все нравится	6,9
Нет ответа	-
НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ О ВАШЕЙ ШКОЛЕ?	
УЧИТЕЛЯ ОЖИДАЮТ ОТ УЧАЩИХСЯ ВЫСОКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
Абсолютно согласен(-на)	16,8
Скорее согласен(-на)	60,9
Скорее не согласен(-на)	20,5
Абсолютно не согласен(-на)	1,8
Нет ответа	-
УЧИТЕЛЯ РЕДКО РАБОТАЮТ ВМЕСТЕ ДРУГ С ДРУГОМ, ЧТОБЫ УЛУЧШИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ	
Абсолютно согласен(-на)	7,6
Скорее согласен(-на)	33,3
Скорее не согласен(-на)	46,2
Абсолютно не согласен(-на)	13
Нет ответа	-
КОЛЛЕКТИВ СОПРОТИВЛЯЕТСЯ ИЗМЕНЕНИЯМ В ШКОЛЕ	
Абсолютно согласен(-на)	3,7
Скорее согласен(-на)	24,1
Скорее не согласен(-на)	56,4
Абсолютно не согласен(-на)	15,8
Нет ответа	-
УЧИТЕЛЯ ВЕДУТ СЕБЯ ЧРЕЗМЕРНО СТРОГО ПО ОТНОШЕНИЮ К УЧЕНИКАМ	

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Абсолютно согласен(-на)	1,7
Скорее согласен(-на)	8,8
Скорее не согласен(-на)	64,7
Абсолютно не согласен(-на)	24,8
Нет ответа	-
УЧИТЕЛЯМ ЧАСТО НЕ ХВАТАЕТ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ К УРОКАМ	
Абсолютно согласен(-на)	21,8
Скорее согласен(-на)	49,3
Скорее не согласен(-на)	24,5
Абсолютно не согласен(-на)	4,4
Нет ответа	-
РОДИТЕЛИ НЕ ХОТЯТ СОТРУДНИЧАТЬ СО ШКОЛОЙ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ ИХ ДЕТЕЙ	
Абсолютно согласен(-на)	19,2
Скорее согласен(-на)	46
Скорее не согласен(-на)	30,1
Абсолютно не согласен(-на)	4,7
Нет ответа	-
РОДИТЕЛИ НЕ ЗАИНТЕРЕСОВАНЫ В ВЫСОКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕТЕЙ	
Абсолютно согласен(-на)	10,1
Скорее согласен(-на)	35,9
Скорее не согласен(-на)	43,9
Абсолютно не согласен(-на)	10,2
Нет ответа	-
РОДИТЕЛИ НЕ СКЛОННЫ ПРЕДЪЯВЛЯТЬ ВЫСОКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ШКОЛЕ	
Абсолютно согласен(-на)	2,5
Скорее согласен(-на)	14,9
Скорее не согласен(-на)	57,8
Абсолютно не согласен(-на)	24,9
Нет ответа	-
УЧАЩИЕСЯ ХОТЯТ УЧИТЬСЯ ХОРОШО	
Абсолютно согласен(-на)	7
Скорее согласен(-на)	51,6
Скорее не согласен(-на)	37
Абсолютно не согласен(-на)	4,3
Нет ответа	-
УЧАЩИЕСЯ НЕ УВАЖАЮТ ОДНОКЛАССНИКОВ, КОТОРЫЕ МНОГО И ХОРОШО УЧАТСЯ	
Абсолютно согласен(-на)	4,6
Скорее согласен(-на)	21,5
Скорее не согласен(-на)	56,3
Абсолютно не согласен(-на)	17,6
Нет ответа	-
АДМИНИСТРАЦИЯ И УЧИТЕЛЯ РАБОТАЮТ СОВМЕСТНО ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗАНЯТИЙ	
Абсолютно согласен(-на)	17,8

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Скорее согласен(-на)	51,6
Скорее не согласен(-на)	24,6
Абсолютно не согласен(-на)	6,1
Нет ответа	-
АДМИНИСТРАЦИЯ И УЧИТЕЛЯ СОВМЕСТНО РАБОТАЮТ НАД ВНЕДРЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЕ	
Абсолютно согласен(-на)	17,5
Скорее согласен(-на)	53,4
Скорее не согласен(-на)	23,2
Абсолютно не согласен(-на)	5,9
Нет ответа	-
ДИРЕКТОР ПООЩРЯЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ	
Абсолютно согласен(-на)	22,3
Скорее согласен(-на)	46,6
Скорее не согласен(-на)	22
Абсолютно не согласен(-на)	9,1
Нет ответа	-
КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ЗНАНИЙ И/ИЛИ НАВЫКОВ ВАМ НЕ ХВАТАЕТ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 5 ВАРИАНТОВ ОТВЕТА)	
Глубоких знаний в основной предметной области (областях)	4,1
Владения современными методами преподавания своего предмета (организация групповых форм работы, проектной и исследовательской деятельности, партнёрского и самооценивания, групповых дискуссий).	10,4
Знания требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	3,8
Знания разнообразных методов оценивания учащихся и владения оценочными инструментами	6,2
Навыков в области компьютерных и информационных технологий применительно к работе учителя	19,2
Навыков и методик работы в дистанционном режиме и в электронной среде	39,8
Навыков работы с информацией в интернете (поиск, подбор учебных материалов и курсов для детей и для себя, отбор качественных информационных ресурсов и продуктов и т.д.)	6,1
Умения организовать работу на уроке и контролировать поведение учащихся	4,4
Умения создавать бесконфликтные комфортные отношения в детском коллективе	6,1
Умения организовывать внеурочную, внеклассную деятельность, интересную для современных детей	9,3
Методов индивидуального обучения детей для детей с учебными проблемами	15,3
Методик обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью	24,8
Методик преподавания в поликультурной или многоязычной среде	10,3
Методик обучения междисциплинарным навыкам (например, учить решать проблемы, работать в команде и др.)	8,7
Навыков работы с учащимися, имеющими проблемы в поведении	25
Методик работы с одарёнными учащимися	17,1
Навыков взаимодействия с семьями учащихся	8,1
Другое	1,1

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Всего достаточно	19,7
Нет ответа	-
УЧАСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ В ДИАГНОСТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЦЕНТРЫ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИЙ ПЕДАГОГОВ?	
Нет, не участвовал(а)	38,8
Нет, но скоро мне это предстоит	5,6
Да, участвовал(а)	47,1
У нас в регионе такого центра нет или я о нем не знаю	8,6
Нет ответа	-
В КАКИХ ВИДАХ (МЕРОПРИЯТИЯХ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО УЧАСТВОВАЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 5 ПОДХОДЯЩИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ)	
Аудиторные курсы (в том числе курсы повышения квалификации, переподготовка)/ семинары / мастер-классы	50,7
Онлайн-курсы / семинары	76,5
Педагогическая магистратура, аспирантура	3,1
Образовательные конференции, на которых учителя и/или исследователи представляют/обсуждают свои исследования	34,7
Ознакомительное посещение других школ	21,7
Взаимное обучение в рамках внутришкольной программы профессионального развития педагогов, наставничество	18,9
Посещение уроков других учителей	52,3
Участие в сетевом(ых) объединении(ях) учителей, созданном специально для того, чтобы способствовать их профессиональному развитию	30,9
Чтение профессиональной и научной литературы	40,7
Изучение образовательных материалов в интернете (публикаций, блогов, Youtube-каналов и др.)	56,2
Другое	0,5
Не участвовал ни в каких в мероприятиях по профессиональному развитию	0,9
Нет ответа	-
ГДЕ ЧАЩЕ ВСЕГО ПРОХОДИЛИ ЭТИ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫХ ВАРИАНТОВ)	
На рабочем месте (семинары, мастер-классы и тренинги, проводимые приглашенными специалистами)	47,6
В институте повышения квалификации работников образования моего региона	56,9
В организации высшего образования (университет, педагогический институт) моего региона	10,5
В районном методическом центре (центр повышения квалификации) моего региона	23,4
В частных образовательных организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности (в том числе в дистанционной форме), моего региона	6,2
В других общеобразовательных организациях моего региона	18,8
В организациях, структурах, расположенных в других регионах, странах	4,3
На онлайн-курсах повышения квалификации в институте повышения квалификации или вузе	43,7
На онлайн-курсах, предоставляемых иными провайдерами	25,1
В центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	7,6

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Другое	0,4
Нет ответа	-
КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ БЫЛИ НАИБОЛЕЕ ПОЛЕЗНЫМИ ДЛЯ ВАС ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА?	
На рабочем месте (семинары, мастер-классы и тренинги, проводимые приглашенными специалистами)	57,7
В институте повышения квалификации работников образования моего региона	58,4
В организации высшего образования (университет, педагогический институт) моего региона	57,7
В районном методическом центре (центр повышения квалификации) моего региона	44,5
В частных образовательных организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности (в том числе в дистанционной форме), моего региона	39
В других общеобразовательных организациях моего региона	49,2
В организациях, структурах, расположенных в других регионах, странах	62,4
На онлайн-курсах повышения квалификации в институте повышения квалификации или вузе	53,5
На онлайн-курсах, предоставляемых иными провайдерами	59,8
В центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	51,4
Другое	91,4
Никакие не были полезны	12,9
Нет ответа	-
ДЛЯ ЧЕГО ВЫ УЧАСТВОВАЛИ В ЭТИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 5 ПОДХОДЯЩИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ)	
Для приобретения более глубоких знаний в основной предметной области (областях)	35,9
Для ознакомления с современными методами преподавания своего предмета (организация групповых форм работы, проектной и исследовательской деятельности, партнёрского и самооценивания, групповых дискуссий).	37,4
Для изучения требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	32,5
Для изучения разнообразных методов оценки учащихся и оценочных инструментов	15,3
Для развития навыков в области компьютерных и информационных технологий применительно к работе учителя	26,9
Для развития навыков работы в дистанционном режиме и в сетевой среде	34
Для развития навыков работы с информацией в открытом сетевом информационном пространстве интернета (поиск, подбор учебных материалов и курсов для детей и для себя, отбор качественных информационных ресурсов и продуктов и т.д.)	17,2
Для развития умений организовать работу на уроке и контролировать поведение учащихся	8,9
Для развития умений создавать бесконфликтную комфортную среду в детском коллективе	5,3
Для развития умений организовывать внеурочную, внеклассную деятельность, интересную для современных детей	14,8
Для изучения методов обучения учащихся с низкими учебными результатами и проблемами в обучении	15,6
Для ознакомления с методиками обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	20,7
Для изучения методик преподавания в поликультурной или многоязычной среде	3,1

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Для освоения методик обучения междисциплинарным навыкам (например, учить решать проблемы, работать в команде и др.)	10,5
Для развития навыков работы с учащимися, имеющими проблемы в поведении	7,5
Для изучения методик обучения одарённых учащихся	11,5
Для развития навыков взаимодействия с семьями учащихся	4,5
Другое	3,3
Нет ответа	-
БЫЛ ЛИ У ВАС ДО ПАНДЕМИИ COVID-19 ОПЫТ УЧАСТИЯ В ОНЛАЙН-КУРСАХ, ЭЛЕКТРОННЫХ, ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМАТАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ? ЕСЛИ ДА, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ВЫ ВЫБИРАЛИ ИМЕННО ЭТОТ ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ?	
Я не участвовал(а) в обучении такого формата	34,6
Было интересно попробовать новое	26,4
В традиционных курсах не было нужной тематики, преподавателей	6,8
На очные форматы обучения не хватает времени	29,9
Другое (указать, что именно)	2,3
Нет ответа	-
УЧАСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19 В ОНЛАЙН-КУРСАХ ПО ОБУЧЕНИЮ РАБОТЕ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ?	
Да	65,4
Нет	34,6
Нет ответа	-
ЧТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ПРЕЖДЕ ВСЕГО ПРЕПЯТСТВУЕТ ВАШЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 ПОДХОДЯЩИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ)	
Меня не посылают на курсы повышения квалификации, другие мероприятия по профессиональному развитию	3,8
Заниматься профессиональным развитием слишком дорого (я не могу себе его позволить)	21,1
График работы не позволяет заниматься профессиональным развитием	38,3
Нехватка времени в силу выполнения определенных семейных обязанностей	22,2
Недостаточные умения работать в интернете и использовать ресурсы информационных сетей	6,6
Нет интересных для меня предложений / курсов профессионального развития	8,3
Нет стимулов для участия в такой деятельности	23,7
При аттестации нужны сертификаты, но на интересных мне курсах их не выдают	11,7
Другое	1,6
Нет никаких препятствий	25,7
Нет ответа	-
УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ДЕТЕЙ, ОБУЧАЕМЫХ ВАМИ В ЭТОЙ ШКОЛЕ, СОСТАВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КАТЕГОРИИ УЧАЩИХСЯ... УЧАЩИЕСЯ ИЗ СЕМЕЙ, ГДЕ ЕДИНСТВЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ ИЛИ ОБА РОДИТЕЛЯ ЯВЛЯЮТСЯ БЕЗРАБОТНЫМИ	
Нет таких	14,5
Не более 10%	41,5
От 10% до 25%	23,1
От 25% до 50%	12,8
50% и более	8,1

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Нет ответа	-
УЧАЩИЕСЯ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ	
Нет таких	2
Не более 10%	29,2
От 10% до 25%	37
От 25% до 50%	25,1
50% и более	6,7
Нет ответа	-
УЧАЩИЕСЯ ИЗ СЕМЕЙ, ГДЕ ОДИН ИЛИ ОБА РОДИТЕЛЯ ИМЕЮТ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Нет таких	4,6
Не более 10%	30,8
От 10% до 25%	24,8
От 25% до 50%	23,4
50% и более	16,4
Нет ответа	-
УЧАЩИЕСЯ, ИМЕЮЩИЕ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬ	
Нет таких	25,2
Не более 10%	62,4
От 10% до 25%	7,9
От 25% до 50%	1,7
50% и более	2,8
Нет ответа	-
УЧАЩИЕСЯ, ДЛЯ КОТОРЫХ РУССКИЙ ЯЗЫК НЕ ЯВЛЯЕТСЯ РОДНЫМ	
Нет таких	41,5
Не более 10%	38,3
От 10% до 25%	9,3
От 25% до 50%	4
50% и более	6,9
Нет ответа	-
УЧАЩИЕСЯ С НИЗКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ	
Нет таких	9,9
Не более 10%	44,9
От 10% до 25%	28,5
От 25% до 50%	12,3
50% и более	4,4
Нет ответа	-
ОДАРЕННЫЕ И МОТИВИРОВАННЫЕ УЧАЩИЕСЯ	
Нет таких	6
Не более 10%	47,7
От 10% до 25%	31,3
От 25% до 50%	11,9
50% и более	3
Нет ответа	-

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
УЧАЩИЕСЯ, У КОТОРЫХ НАБЛЮДАЮТСЯ ПРОБЛЕМЫ В ПОВЕДЕНИИ	
Нет таких	11,2
Не более 10%	50,9
От 10% до 25%	26,1
От 25% до 50%	9,2
50% и более	2,6
Нет ответа	-
УЧАЩИЕСЯ ИЗ СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ И ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ	
Нет таких	19,4
Не более 10%	52,4
От 10% до 25%	20,3
От 25% до 50%	5,7
50% и более	2,2
Нет ответа	-
ПРОВОДИТЕ ЛИ ВЫ С ПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ КАТЕГОРИЯМИ УЧАЩИХСЯ ПОСЛЕ УРОКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И/ИЛИ ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПРЕПОДАВАЕМОМУ ПРЕДМЕТУ? ОТМЕТЬТЕ ТЕ ГРУППЫ, С КОТОРЫМИ ВЫ ПРОВОДИТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ	
Учащиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья и/или инвалидность	31,6
Учащиеся, для которых русский язык не является родным	14,7
Учащиеся с низкой академической успеваемостью	67,2
Одаренные и мотивированные учащиеся	57,7
Учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении	19,8
Учащиеся из социально неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	25,4
Ни с кем из перечисленных	14,1
Нет ответа	-
СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ВЫ ТРАТИТЕ НА ЭТИ ЗАНЯТИЯ?	
СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ - УЧАЩИЕСЯ, ИМЕЮЩИЕ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬ	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ - УЧАЩИЕСЯ, ДЛЯ КОТОРЫХ РУССКИЙ ЯЗЫК НЕ ЯВЛЯЕТСЯ РОДНЫМ	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ - УЧАЩИЕСЯ С НИЗКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ - ОДАРЕННЫЕ И МОТИВИРОВАННЫЕ УЧАЩИЕСЯ	
Среднее значение:	
Мах:	
Min:	
Нет ответа	
СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ - УЧАЩИЕСЯ, У КОТОРЫХ НАБЛЮДАЮТСЯ ПРОБЛЕМЫ В ПОВЕДЕНИИ	
Среднее значение:	
Мах:	
Min:	
Нет ответа	
СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ - УЧАЩИЕСЯ ИЗ СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ И ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ	
Среднее значение:	
Мах:	
Min:	
Нет ответа	
КАКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ НЕ РЕЖЕ 3-4 РАЗ В ТЕЧЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА КОНСУЛЬТИРУЮТ ВАС ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ ОТСТАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ И ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДЫ, ДЕТИ С НЕРОДНЫМ РУССКИМ ЯЗЫКОМ, ДЕТИ С ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАПУЩЕННОСТЬЮ И ДР.)?	
Педагог-психолог	43,2
Учитель-логопед	12,6
Учитель-дефектолог	4,5
Социальный педагог	29,4
Тьютор	1,7
Психоневролог	0,6
Другие	1,6
Никто из перечисленных	47,8
Нет ответа	-
КАКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ НЕ РЕЖЕ 3-4 РАЗ В ТЕЧЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА КОНСУЛЬТИРУЮТ ВАС ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ ОТСТАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ И ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДЫ, ДЕТИ С НЕРОДНЫМ РУССКИМ ЯЗЫКОМ, ДЕТИ С ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАПУЩЕННОСТЬЮ И ДР.)?	
Педагог-психолог - В вашей школе	96,9
Педагог-психолог - В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (вне школы)	9,1
Педагог-психолог - Другое	0,6
Нет ответа	-
КАКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ НЕ РЕЖЕ 3-4 РАЗ В ТЕЧЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА КОНСУЛЬТИРУЮТ ВАС ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ ОТСТАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ И ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДЫ, ДЕТИ С НЕРОДНЫМ РУССКИМ ЯЗЫКОМ, ДЕТИ С ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАПУЩЕННОСТЬЮ И ДР.)?	
Учитель-логопед - В вашей школе	97,6

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Учитель-логопед - В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (вне школы)	6,8
Учитель-логопед - Другое	0,1
Нет ответа	-
КАКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ НЕ РЕЖЕ 3-4 РАЗ В ТЕЧЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА КОНСУЛЬТИРУЮТ ВАС ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ ОТСТАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ И ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДЫ, ДЕТИ С НЕРОДНЫМ РУССКИМ ЯЗЫКОМ, ДЕТИ С ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАПУЩЕННОСТЬЮ И ДР.)?	
Учитель-дефектолог - В вашей школе	92,5
Учитель-дефектолог - В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (вне школы)	10,8
Учитель-дефектолог - Другое	0,5
Нет ответа	-
КАКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ НЕ РЕЖЕ 3-4 РАЗ В ТЕЧЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА КОНСУЛЬТИРУЮТ ВАС ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ ОТСТАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ И ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДЫ, ДЕТИ С НЕРОДНЫМ РУССКИМ ЯЗЫКОМ, ДЕТИ С ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАПУЩЕННОСТЬЮ И ДР.)?	
Социальный педагог - В вашей школе	97,9
Социальный педагог - В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (вне школы)	4,9
Социальный педагог - Другое	0,3
Нет ответа	-
КАКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ НЕ РЕЖЕ 3-4 РАЗ В ТЕЧЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА КОНСУЛЬТИРУЮТ ВАС ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ ОТСТАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ И ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДЫ, ДЕТИ С НЕРОДНЫМ РУССКИМ ЯЗЫКОМ, ДЕТИ С ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАПУЩЕННОСТЬЮ И ДР.)?	
Тьютор - В вашей школе	80,1
Тьютор - В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (вне школы)	15,3
Тьютор - Другое	7,6
Нет ответа	-
КАКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ НЕ РЕЖЕ 3-4 РАЗ В ТЕЧЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА КОНСУЛЬТИРУЮТ ВАС ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ ОТСТАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ И ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДЫ, ДЕТИ С НЕРОДНЫМ РУССКИМ ЯЗЫКОМ, ДЕТИ С ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАПУЩЕННОСТЬЮ И ДР.)?	
Психоневролог - В вашей школе	26,8
Психоневролог - В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (вне школы)	65,7
Психоневролог - Другое	12,3
Нет ответа	-
КАКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ НЕ РЕЖЕ 3-4 РАЗ В ТЕЧЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА КОНСУЛЬТИРУЮТ ВАС ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ ОТСТАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ И ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДЫ, ДЕТИ С НЕРОДНЫМ РУССКИМ ЯЗЫКОМ, ДЕТИ С ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАПУЩЕННОСТЬЮ И ДР.)?	
Другие специалисты - В вашей школе	87,9

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Другие специалисты - В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (вне школы)	5,6
Другие специалисты - Другое	7,7
Нет ответа	-
ОЦЕНИТЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ НИЖЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ, СОЗДАННЫХ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДЫ, ДЕТИ С НЕРОДНЫМ РУССКИМ, ДЕТИ С ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАПУЩЕННОСТЬЮ И ДР.)?	
В НАШЕЙ ШКОЛЕ ЕСТЬ ВСЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	
Абсолютно согласен(-на)	14,1
Скорее согласен(-на)	39,6
Скорее не согласен(-на)	34,2
Абсолютно не согласен(-на)	12,2
Нет ответа	-
ДЕТИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ СОЗДАЮТ ДЛЯ МЕНЯ КАК ДЛЯ УЧИТЕЛЯ НАИБОЛЬШИЕ СЛОЖНОСТИ В РАБОТЕ	
Абсолютно согласен(-на)	10,4
Скорее согласен(-на)	36,7
Скорее не согласен(-на)	39,8
Абсолютно не согласен(-на)	13,1
Нет ответа	-
В НАШЕЙ ШКОЛЕ ДЕТИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ СОЗДАЮТ НЕГАТИВНУЮ АТМОСФЕРУ	
Абсолютно согласен(-на)	4,1
Скорее согласен(-на)	12,6
Скорее не согласен(-на)	46,6
Абсолютно не согласен(-на)	36,7
Нет ответа	-
Я ЧАСТО ВЫНУЖДЕН(А) ОБЪЯСНЯТЬ ШКОЛЬНИКАМ И СВОИМ КОЛЛЕГАМ, ЧТО ДЕТИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ТАКИЕ ЖЕ, КАК ВСЕ	
Абсолютно согласен(-на)	9,4
Скорее согласен(-на)	24,7
Скорее не согласен(-на)	37,7
Абсолютно не согласен(-на)	28,2
Нет ответа	-
В НАШЕЙ ШКОЛЕ БОЛЬШИНСТВО РОДИТЕЛЕЙ НЕ ХОТЕЛИ БЫ, ЧТОБЫ ДЕТИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ УЧИЛИСЬ ВМЕСТЕ С ИХ ДЕТЬМИ	
Абсолютно согласен(-на)	6,2
Скорее согласен(-на)	20,8
Скорее не согласен(-на)	40,2
Абсолютно не согласен(-на)	32,7
Нет ответа	-
КАКИМИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ 2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА?	
Работа в данной школе	98,9
Работа в других образовательных организациях	4,2

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Частные уроки, репетиторство	12,9
Другие виды трудовой деятельности	2,2
Нет ответа	-
СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЗАНИМАЛИ У ВАС ЭТИ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧИТЫВАЙТЕ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕЛОМ, НЕ ТОЛЬКО В ДАННОЙ ШКОЛЕ)?	
СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ - РАБОТА В ДАННОЙ ШКОЛЕ	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ - РАБОТА В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ - ЧАСТНЫЕ УРОКИ, РЕПЕТИТОРСТВО	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ - ДРУГОЕ	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
УРОКИ В ЭТОЙ ШКОЛЕ В ОЧНОЙ ФОРМЕ	
Уроки в этой школе в очной форме	97,6
Уроки в этой школе в дистанционной форме	30,7
Нет ответа	-
УРОКИ В ЭТОЙ ШКОЛЕ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ	
Уроки в этой школе в очной форме	97,6
Уроки в этой школе в дистанционной форме	30,7
Нет ответа	-
ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА В ДАННОЙ ШКОЛЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ	
Внеурочная работа в данной школе, в том числе: - Индивидуальная работа с учащимися	73
Внеурочная работа в данной школе, в том числе: - Проведение дистанционных занятий	28,2
Внеурочная работа в данной школе, в том числе: - Внеклассная работа с группами учащихся (экскурсии, олимпиады и другие мероприятия по предмету)	65,3
Внеурочная работа в данной школе, в том числе: - Проверка работ учащихся	83,8
Внеурочная работа в данной школе, в том числе: - Подготовка к занятиям	80
Внеурочная работа в данной школе, в том числе: - Работа с родителями в этой школе	70,7
Внеурочная работа в данной школе, в том числе: - Профессиональное развитие	53,5

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Внеурочная работа в данной школе, в том числе: - Отчетность, работа с текущей документацией в этой школе	86,7
Внеурочная работа в данной школе, в том числе: - Другие виды работы	-
Нет ответа	-
СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЗАНИМАЛА У ВАС ЭТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?	
СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ - УРОКИ В ЭТОЙ ШКОЛЕ В ОЧНОЙ ФОРМЕ	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ - УРОКИ В ЭТОЙ ШКОЛЕ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ - ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ - ПРОВЕДЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ - ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА С ГРУППАМИ УЧАЩИХСЯ (ЭКСПУРСИИ, ОЛИМПИАДЫ И ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДМЕТУ)	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ - ПРОВЕРКА РАБОТ УЧАЩИХСЯ	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ - ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ - РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ЭТОЙ ШКОЛЕ	
Среднее значение:	
Max:	

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Min:	
Нет ответа	
СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ - ОТЧЕТНОСТЬ, РАБОТА С ТЕКУЩЕЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ В ЭТОЙ ШКОЛЕ	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
КАКИЕ ВИДЫ ДОКУМЕНТАЦИИ ВЫ СОСТАВЛЯЛИ (ЗАПОЛНЯЛИ) В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ?	
Рабочая программа по предмету (курсу) на основе примерных основных общеобразовательных программ	92,7
Конспекты уроков	80,2
Отчет о проверке письменных работ учащихся (контрольных, самостоятельных, лабораторных работ, тетрадей, сочинений, контурных карт и т. д.)	69
План подготовки к государственной итоговой аттестации	31,4
Электронный журнал	89
Бумажный журнал	49,2
Бумажные дневники учащихся	60,7
Электронные дневники учащихся	55,9
План работы классного руководителя	71,9
Индивидуальный план работы с учащимся	63
План работы на каникулах	59,5
План (отчет) о реализации методической темы	42,1
Отчет о проведении воспитательных и иных мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам	65,9
Социальный (психолого-педагогический) паспорт класса	68,4
Списки учащихся и их родителей для предоставления в правоохранительные органы, органы опеки и попечительства, здравоохранения и т. д.	47,5
Протоколы родительских собраний	71,9
Журналы инструктажа и инструкции по технике безопасности	79,8
Инструкции по охране труда, документы паспортизации и инвентаризации материально-технического (в том числе учебно-методического) оснащения учебных кабинетов	47,3
Отчетная документация руководителя школьного методического объединения (планы и графики работы, протоколы заседаний, отчёты о выполнении планов и т. п.)	40,3
Аттестационное портфолио, в т.ч. электронное (дополнительные сведения, характеризующие профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации, отзывы, рекомендации)	40,2
Другое	3,2
Нет ответа	-
КАК ИЗМЕНИЛИСЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА УСЛОВИЯ ВАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?	

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	
Значительно уменьшилось	11,6
Несколько уменьшилось	22,3
Осталось без изменений	34,9
Несколько увеличилось	28
Значительно увеличилось	3,2
Нет ответа	-
ОБЪЕМ РАБОТЫ, СВЯЗАННОЙ С ПРОВЕДЕНИЕМ УРОКОВ (ЧИСЛО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ)	
Значительно уменьшилось	1,9
Несколько уменьшилось	12,8
Осталось без изменений	38,4
Несколько увеличилось	31,5
Значительно увеличилось	15,4
Нет ответа	-
ОБЪЕМ НАГРУЗКИ, НЕ СВЯЗАННОЙ С ПРОВЕДЕНИЕМ УРОКОВ (ПРОВЕРКА ТЕТРАДЕЙ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДР.)	
Значительно уменьшилось	0,6
Несколько уменьшилось	3
Осталось без изменений	29,1
Несколько увеличилось	42
Значительно увеличилось	25,2
Нет ответа	-
ОБЪЕМ РАБОТЫ, СВЯЗАННОЙ С ТЕКУЩЕЙ ОТЧЁТНОСТЬЮ	
Значительно уменьшилось	0,6
Несколько уменьшилось	2,7
Осталось без изменений	27,4
Несколько увеличилось	38,7
Значительно увеличилось	30,6
Нет ответа	-
НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССА	
Значительно уменьшилось	2,3
Несколько уменьшилось	10,8
Осталось без изменений	52,7
Несколько увеличилось	23,7
Значительно увеличилось	10,5
Нет ответа	-
ОБЪЕМ РАБОТ, СВЯЗАННЫХ С ЦИФРОВЫМИ СЕРВИСАМИ (ЭЛЕКТРОННЫЕ ДНЕВНИКИ, ВЕДЕНИЕ БАЗ ДАННЫХ, СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОСОБИЙ И МАТЕРИАЛОВ И ДР.)	
Значительно уменьшилось	0,3
Несколько уменьшилось	0,7
Осталось без изменений	22,9
Несколько увеличилось	41,5
Значительно увеличилось	34,6

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Нет ответа	-
КАК ЧАСТО ВЫ ПРОВОДИТЕ УРОКИ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ШКОЛЬНОГО КЛАССА? В НЕСТАНДАРТНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ШКОЛЫ (БИБЛИОТЕКА, РЕКРЕАЦИИ И ДР.)	
Никогда	46,4
Несколько раз в год	41,8
Не реже раза в месяц	8
Не реже раза в неделю	3,9
Нет ответа	-
ВЫЕЗДНЫЕ НА ПРИРОДЕ	
Никогда	62,5
Несколько раз в год	34,4
Не реже раза в месяц	2,8
Не реже раза в неделю	0,4
Нет ответа	-
ВЫЕЗДНЫЕ В МУЗЕЯХ, НА ВЫСТАВКАХ	
Никогда	56,2
Несколько раз в год	40,4
Не реже раза в месяц	3,2
Не реже раза в неделю	0,3
Нет ответа	-
В ЛАБОРАТОРИЯХ ВУЗА	
Никогда	95,1
Несколько раз в год	4,4
Не реже раза в месяц	0,3
Не реже раза в неделю	0,2
Нет ответа	-
В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРОИЗВОДСТВЕ, В ОФИСЕ КОМПАНИИ И Т.П.)	
Никогда	88,8
Несколько раз в год	10,4
Не реже раза в месяц	0,5
Не реже раза в неделю	0,3
Нет ответа	-
ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ КАКИЕ-ЛИБО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СТИМУЛИРУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ (СВЕРХ СТАВКИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ, УСТАНОВЛЕННОЙ ЗА 18 ЧАСОВ), СВЯЗАННЫЕ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ, ОБЯЗАННОСТЯМИ? ЕСЛИ ДА, ТО ЗА ЧТО ИМЕННО?	
Я не получаю выплат такого рода	31,7
Административная работа	15,2
Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и/или инвалидность	10,7
Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с учащимися, НЕ имеющими ОВЗ, но не способными освоить общеобразовательную программу	5,9
Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с учащимися, для которых русский язык не является родным	1,6
Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с учащимися с низкой	9,6

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
академической успеваемостью	
Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с одаренными и мотивированными учащимися	19,8
Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с учащимися, у которых наблюдаются проблемы в поведении	4,1
Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с детьми из социально неблагополучных семей и с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	5
Ведение методической работы, в том числе руководство методическими объединениями	21,5
Наставничество	6,9
Проведение мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями	11,4
Проведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	7,7
Реализация дополнительных проектов (экскурсионные, экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты)	17,2
Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	13,2
Руководство детской организацией	4,6
Другое	4,2
Нет ответа	-
ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СТИМУЛИРУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ, НАЛИЧИЕ И РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ВАШЕЙ РАБОТЫ? ЕСЛИ ДА, ТО ЗА КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ?	
Я не получаю выплат такого рода	29,9
Образовательные и социальные достижения учащихся (победы на конкурсах, в соревнованиях)	39,9
Результаты ЕГЭ и ГИА	25
Личностные результаты учащихся	21,4
Инициативное повышение профессиональной квалификации, преподавательских умений	9,9
Применение новых педагогических технологий	8,6
Результаты методической работы (разработку новых учебных курсов, программ, материалов и т.д.)	12,6
Отзывы учащихся об учителе	1,7
Отзывы родителей об учителе	3,9
Оценка администрацией качества работы	23,9
Качественно проведенные мероприятия	22,7
Использование цифровых технологий	12,7
Создание учебных или методических продуктов, в том числе, в цифровом формате	9,2
Сотрудничество и работа с другими учителями, совместные проекты и исследования	6,2
Участие в государственно-общественном управлении организацией (например, в управляющем совете, выборном органе первичной профсоюзной организации и т.п.)	3,7
Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах	44,6
Другое	0,9
Нет ответа	-
НАСКОЛЬКО ВЫ ЛИЧНО УДОВЛЕТВОРЕННЫ СИСТЕМОЙ НАЧИСЛЕНИЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ, НАЛИЧИЕ И РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ВАШЕЙ РАБОТЫ?	
Полностью удовлетворен(-ена)	5,4

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Скорее удовлетворен(-ена)	27,1
Скорее не удовлетворен(-ена)	39
Абсолютно не удовлетворен(-ена)	28,5
Нет ответа	-
ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ ВЫ НЕ УДОВЛЕТВОРЕННЫ СИСТЕМОЙ НАЧИСЛЕНИЙ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ, НАЛИЧИЕ И РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ВАШЕЙ РАБОТЫ?	
Непрозрачная процедура начисления выплат	43,3
Неверные критерии	25,4
Слишком маленькие выплаты	60,1
Другое	9,4
Нет ответа	-
КАКОВЫ БЫЛИ ИСТОЧНИКИ ВАШИХ ЛИЧНЫХ ДОХОДОВ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ?	
Преподавание и административная работа в данной школе	88
Преподавание и административная работа в других учебных заведениях, программах (КРОМЕ УКАЗАННОГО В ПРЕДЫДУЩЕМ ПУНКТЕ)	3,5
Репетиторство, частные образовательные услуги	16,5
Все другие виды дополнительной работы	7,6
Нет ответа	-
КАКУЮ ПРИМЕРНО СУММУ ВЫ ЛИЧНО ЗАРАБАТЫВАЛИ В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ЗА ВЫЧЕТОМ НАЛОГОВ, НА КАЖДОМ ИЗ ВАШИХ МЕСТ РАБОТЫ?	
СУММА В МЕСЯЦ В СРЕДНЕМ - ПРЕПОДАВАНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА В ДАННОЙ ШКОЛЕ	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
СУММА В МЕСЯЦ В СРЕДНЕМ - ПРЕПОДАВАНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА В ДРУГИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ, ПРОГРАММАХ (КРОМЕ УКАЗАННОГО В ПРЕДЫДУЩЕМ ПУНКТЕ)	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
СУММА В МЕСЯЦ В СРЕДНЕМ - РЕПЕТИТОРСТВО, ЧАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
СУММА В МЕСЯЦ В СРЕДНЕМ - ВСЕ ДРУГИЕ ВИДЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
КАКУЮ ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ ВЫ СЧИТАЕТЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ВАШИМ ТРУДОЗАТРАТАМ НА ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ?	

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
На 25% выше той, которую получаю сейчас	19,2
На 50% выше той, которую получаю сейчас	33,8
В 2 и более раза выше той, которую получаю сейчас	41,1
Моя текущая зарплата соответствует моим трудовым затратам	5,9
Нет ответа	-
МОГЛИ БЫ ВЫ СКАЗАТЬ, ЧТО ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2-3 ГОДА У ВАС УМЕНЬШИЛАСЬ ПОТРЕБНОСТЬ В ПОДРАБОТКЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ РЕПЕТИТОРСТВЕ), ВАМ ДОСТАТОЧНО СВОЕЙ ОСНОВНОЙ РАБОТЫ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?	
Определенно да	4,3
Скорее да	10
Скорее нет	24,3
Определенно нет	37
Кроме этой работы, за последние 2-3 года не подрабатывал(а)	24,4
Нет ответа	-
ПОДДЕРЖИВАЕТЕ ЛИ ВЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВОЗМОЖНЫЕ МЕРЫ В СФЕРЕ ОПЛАТЫ ТРУДА УЧИТЕЛЕЙ?	
УВЕЛИЧИТЬ ДОЛЮ БАЗОВОГО ОКЛАДА ЗА 18 ЧАС. В НЕДЕЛЮ НЕ НИЖЕ 70%	
Поддерживаю	70,3
Скорее поддерживаю	25,4
Скорее не поддерживаю	2,8
Определенно не поддерживаю	1,5
Нет ответа	-
УВЕЛИЧИТЬ ДОЛЮ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ В ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ ОТ 40% ИЛИ ВЫШЕ	
Поддерживаю	51
Скорее поддерживаю	25
Скорее не поддерживаю	15,1
Определенно не поддерживаю	8,9
Нет ответа	-
ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ПОДУШЕВОГО ПРИНЦИПА НАЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ (В СУБЪЕКТАХ, ГДЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ УЧЕНИКО/ЧАС)	
Поддерживаю	50
Скорее поддерживаю	25,8
Скорее не поддерживаю	17
Определенно не поддерживаю	7,3
Нет ответа	-
УСТАНОВИТЬ ЕДИНЫЙ ГАРАНТИРОВАННЫЙ РАЗМЕР СТАВКИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ЗА 18 ЧАС. В НЕДЕЛЮ И НЕБОЛЬШУЮ ДОЛЮ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ПОМИМО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВЫПЛАТ (ЗА КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО, ПРОВЕРКУ ТЕТРАДЕЙ И Т.П.)	
Поддерживаю	49,8
Скорее поддерживаю	32,2
Скорее не поддерживаю	13,3
Определенно не поддерживаю	4,8
Нет ответа	-
УСТАНОВИТЬ, ЧТО ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА УЧИТЕЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ УСТАНОВЛЕННОЙ НОРМЫ ЧАСОВ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (18 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ) НЕ ДОЛЖНА БЫТЬ НИЖЕ, ЧЕМ	

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПО РЕГИОНУ	
Поддерживаю	77,4
Скорее поддерживаю	19
Скорее не поддерживаю	2,2
Определенно не поддерживаю	1,5
Нет ответа	-
ОТКАЗАТЬСЯ ОТ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ, ЗАФИКСИРОВАВ ГАРАНТИРОВАННЫЙ РАЗМЕР СТАВКИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ЗА 18 ЧАС. В НЕДЕЛЮ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВЫПЛАТ	
Поддерживаю	28,5
Скорее поддерживаю	21,7
Скорее не поддерживаю	31,6
Определенно не поддерживаю	18,2
Нет ответа	-
УСТАНОВИТЬ ПРОГРЕССИВНЫЙ НОРМАТИВ (ЧЕМ ВЫШЕ НАГРУЗКА, ТЕМ ВЫШЕ УРОВЕНЬ НОРМАТИВА) ЗА НАГРУЗКУ, ПРЕВЫШАЮЩУЮ ОДНУ СТАВКУ УЧИТЕЛЯ	
Поддерживаю	52,2
Скорее поддерживаю	31,5
Скорее не поддерживаю	12,4
Определенно не поддерживаю	3,9
Нет ответа	-
КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КОНКУРЕНТОСПОСОБНА ЛИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ДАННАЯ ШКОЛА ПО УРОВНЮ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА РЫНКЕ ТРУДА ВАШЕГО РЕГИОНА ПО СРАВНЕНИЮ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ДРУГИХ СФЕРАХ?	
Безусловно неконкурентоспособна	27,1
Скорее неконкурентоспособна	39,2
Скорее конкурентоспособна	29,6
Безусловно конкурентоспособна	4,2
Нет ответа	-
ЕСТЬ ЛИ У ВАС В ЛИЧНОМ ПОЛЬЗОВАНИИ ДОМА КОМПЬЮТЕР/НОУТБУК С ДОСТУПОМ В ИНТЕРНЕТ?	
Да	93,6
Нет	6,4
Нет ответа	-
ЕСТЬ ЛИ У ВАС В ШКОЛЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО, ОБОРУДОВАННОЕ КОМПЬЮТЕРОМ/НОУТБУКОМ С ДОСТУПОМ В ИНТЕРНЕТ?	
Да	75,5
Нет	24,5
Нет ответа	-
КАКИМИ ТИПАМИ СЕРВИСОВ, ИНСТРУМЕНТОВ, ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ, ВЫ ПОЛЬЗУЕТЕСЬ В СВОЕЙ РАБОТЕ?	
Платформы и сервисы для организации работы учеников (например, Google Classroom, Trello, Microsoft Teams)	30,6
Платформы для видеоконференцсвязи, например, ZOOM, Skype и др.	71,2
Робототехнические наборы и платформы (например, LEGO, РОББО, Амперка)	3,3
Вэб-сервисы, позволяющие загружать и просматривать видео (например, Youtube, Vimeo)	57

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Сервисы для проведения опросов и тестов (например, Google Forms, Kahoot, Mentimeter)	28,2
Мобильные приложения для проведения квестов	7,7
Мобильные приложения с дополненной реальностью (например, Our minds AR)	3,7
Программы для 3D-моделирования (например, Компас 3D, SketchUp)	3,3
Электронные сервисы, программное обеспечение для работы с документами (например, Open Office, MS Office)	63,8
Общедоступные электронные библиотеки, электронные журналы, электронные версии печатных журналов (помимо находящихся в подписках периодики)	56,7
Публицистические, информационно-образовательные порталы (Учительская газета, 1 сентября, и др.)	42,5
Онлайн-платформы для повышения квалификации педагогов (Фоксфорд, Coursera и др.)	36,4
Электронный каталог ресурсов библиотеки Вашего учебного заведения	10,9
Сайт Вашего учебного заведения	68,4
Облачные сервисы и платформы для обмена файлами (например, Dropbox, Google Drive)	26
Другое	0,9
Ничем из перечисленного не пользуюсь	2,4
Нет ответа	-
ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (НАПРИМЕР, ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ, ОНЛАЙН-РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ, ОНЛАЙН-ТЕСТЫ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ И Т.Д.)?	
Да	88,5
Нет	9,5
Не знаю	2
Нет ответа	-
ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ ЭЛЕКТРОННУЮ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ВАШЕЙ ШКОЛЫ (НАПРИМЕР, ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ, ЭЛЕКТРОННОЕ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ, ОНЛАЙН-ТЕСТЫ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ И Т.Д.)? И ЕСЛИ ДА, ТО КАК ИМЕННО?	
Размещаю задания для учеников	65,9
Отвечаю на вопросы учеников	39,4
Размещаю необходимые материалы для уроков (данные, тексты для обсуждения, и т.д.)	39,5
Собираю выполненные письменные работы учеников	29,8
Размещаю тесты, проверочные работы и т.д. для учеников и оцениваю их результаты	37,5
Размещаю результаты контрольных, тестов, экзаменов, эссе и т.д.	39,7
Размещаю презентации, аудио- и\или видеозаписи уроков	31,8
Размещаю ссылки на электронные образовательные ресурсы (учебники, программы, задания, ссылки на литературу и т.д.)	41,6
Пользуюсь электронной библиотекой	15,4
Слежу за расписанием	52,4
Слежу за нормативными документами	38,5
Слежу за мероприятиями, которые проводятся в школе	38,3
Пользуюсь, вношу данные в электронные дневники	64,8
Другое	0,6
Нет, не использую	3,8

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Нет ответа	-
ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ ВАШЕГО ВЛАДЕНИЯ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ НАВЫКАМИ РАБОТЫ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ?	
НАВЫКИ РАБОТЫ В ФОРМАТЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ	
Не имею таких навыков	7,4
Базовый уровень	76,1
Продвинутый уровень	16,5
Нет ответа	-
НАВЫКИ РАЗРАБОТКИ ОНЛАЙН-УРОКОВ	
Не имею таких навыков	26,2
Базовый уровень	64,9
Продвинутый уровень	8,8
Нет ответа	-
НАВЫКИ РАБОТЫ В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ (НАПРИМЕР, ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ, ЭЛЕКТРОННОЕ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ, ОНЛАЙН-ТЕСТЫ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ И Т.Д.)	
Не имею таких навыков	4,1
Базовый уровень	68,4
Продвинутый уровень	27,4
Нет ответа	-
НАВЫКИ РАБОТЫ С ОТКРЫТЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ, БАЗАМИ ДАННЫХ	
Не имею таких навыков	4,8
Базовый уровень	72,4
Продвинутый уровень	22,8
Нет ответа	-
ОЦЕНИТЕ ВАШ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ СЛЕДУЮЩИМ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ	
ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР (WORD, PAGES И ДР.)	
Нет опыта использования	2,9
Можете выполнить начальные действия	12,8
Можете выполнить по имеющимся шаблонам/алгоритмам основные операции	63,1
Можете выполнить сложные операции, самостоятельно написать макросы	21,2
Нет ответа	-
РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ ТАБЛИЦАМИ (EXCEL И ДР.)	
Нет опыта использования	3,6
Можете выполнить начальные действия	24
Можете выполнить по имеющимся шаблонам/алгоритмам основные операции	59
Можете выполнить сложные операции, самостоятельно написать макросы	13,5
Нет ответа	-
СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ (POWER POINT И ДР.)	
Нет опыта использования	2,4
Можете выполнить начальные действия	9,1
Можете выполнить по имеющимся шаблонам/алгоритмам основные операции	57,6
Можете выполнить сложные операции, самостоятельно написать макросы	30,8
Нет ответа	-
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ РАБОТЫ С АУДИО- И	

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
ВИДЕОФАЙЛАМИ	
Нет опыта использования	10,6
Можете выполнить начальные действия	28,7
Можете выполнить по имеющимся шаблонам/алгоритмам основные операции	50
Можете выполнить сложные операции, самостоятельно написать макросы	10,7
Нет ответа	-
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ АНАЛИЗА И ОБРАБОТКИ ДАННЫХ, ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ	
Нет опыта использования	40,7
Можете выполнить начальные действия	28,5
Можете выполнить по имеющимся шаблонам/алгоритмам основные операции	26,6
Можете выполнить сложные операции, самостоятельно написать макросы	4,3
Нет ответа	-
КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ПРИКЛАДНЫМИ ПРОГРАММАМИ, ЦИФРОВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ ВЫ ВЫПОЛНЯЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА ПРОШЛОГО (2019/2020) УЧЕБНОГО ГОДА?	
Работа с текстовым редактором (Word, Pages и др.)	90,3
Работа с электронными таблицами (например, Excel)	81,1
Использование программ для редактирования фото-, видео- и аудиофайлов	56,3
Создание электронных презентаций с использованием специальных программ (например, Power Point)	84,3
Использование языков программирования (SQL, R, C++ и т.д.)	3,5
Подключение и установка новых устройств	42
Поиск, загрузка, установка и настройка программного обеспечения	42,1
Установка новой или переустановка операционной системы	12,9
Ничего из перечисленного	2,1
Нет ответа	-
КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ ВЫ ВЫПОЛНЯЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА ПРОШЛОГО (2019/2020) УЧЕБНОГО ГОДА?	
Загрузка личных файлов (статей/журналов, музыки, видео, программ и др.) на любые сайты, в социальные сети для публичного доступа	53,9
Коммуникации в мессенджерах и социальных сетях	63,5
Использование пространства в сети Интернет для хранения документов, изображений, других файлов (Яндекс.Диск, Google Drive, Dropbox, OneDrive и др.)	54,8
Ведение блога (регулярное его пополнение записями, изображениями или мультимедиа), создание другого интернет контента	10,7
Редактирование и управление контентом веб-сайтов	10
Использование специальных программных приложений для получения и отправки учебных заданий (например, Slack, Microsoft Teams, LMS и пр.)	21,1
Использование цифровых сервисов с интерактивными заданиями для организации учебной работы (O1Math, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Skyeng, Learning Apps и пр.)	66
Создание и проведение онлайн мероприятий с помощью различных сервисов (Zoom, Webinar, Skype и др.)	58,2
Поиск в интернете информации о товарах и услугах, онлайн-покупки	57,6
Осуществление финансовых операций с помощью интернета (интернет банкинг)	46,4
Поиск в интернете информации, связанной со здоровьем	59,2
Получение государственных, муниципальных услуг через интернет (официальные веб-сайты, порталы электронную почту, терминалы самообслуживания)	68,5

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Использование научно-популярного, развлекательного и иного контента из сети интернет (книг, лекций, медиа-файлов, фильмов и иного контента)	52,9
Ничего из перечисленного	1,8
Нет ответа	-
КАК ЧАСТО В ВАШЕЙ ШКОЛЕ ПРОИСХОДИТ СЛЕДУЮЩЕЕ?	
УЧАЩИЕСЯ ВЫПОЛНЯЮТ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ТЕСТЫ, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ВАМИ	
Никогда	1,2
Несколько раз в год или реже	20,4
Несколько раз в месяц	61,3
Несколько раз в неделю	17,1
Нет ответа	-
УЧАЩИЕСЯ ВЫПОЛНЯЮТ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ТЕСТЫ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫЕ АДМИНИСТРАЦИЕЙ ШКОЛЫ	
Никогда	15,3
Несколько раз в год или реже	74,7
Несколько раз в месяц	9,3
Несколько раз в неделю	0,7
Нет ответа	-
УЧАЩИЕСЯ ВЫПОЛНЯЮТ РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ТЕСТЫ	
Никогда	10,5
Несколько раз в год или реже	84,2
Несколько раз в месяц	4,9
Несколько раз в неделю	0,5
Нет ответа	-
ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ/ТЕСТИРОВАНИЯ КАЖДОГО УЧАЩЕГОСЯ ОТ ШКОЛЬНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ	
Никогда	27,1
Несколько раз в год или реже	61,1
Несколько раз в месяц	10,6
Несколько раз в неделю	1,3
Нет ответа	-
ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ/ТЕСТИРОВАНИЯ КАЖДОГО УЧАЩЕГОСЯ, ПРЕДОСТАВЛЕННУЮ ПРОВЕРЯЮЩИМИ ОРГАНАМИ	
Никогда	32,8
Несколько раз в год или реже	61
Несколько раз в месяц	5,6
Несколько раз в неделю	0,6
Нет ответа	-
ВЫ ТРАТИТЕ ЗНАЧИТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ УРОКА НА ПОДГОТОВКУ УЧАЩИХСЯ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ/ТЕСТАМ	
Никогда	13,7
Несколько раз в год или реже	31,7
Несколько раз в месяц	41,8
Несколько раз в неделю	12,8
Нет ответа	-

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
КАК ЧАСТО ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧЕНИКОВ И ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК?	
ПРИМЕНЯЮ ТЕСТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ КЕМ-ТО ДРУГИМ	
Ежедневно	3,5
1-2 раза в неделю	28,6
Примерно раз в месяц	39,1
Реже, чем раз в месяц	22,5
Никогда	6,3
Нет ответа	-
ПРИМЕНЯЮ ТЕСТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ МНОЙ	
Ежедневно	5,8
1-2 раза в неделю	35,9
Примерно раз в месяц	36,3
Реже, чем раз в месяц	17,9
Никогда	4,2
Нет ответа	-
ПРОШУ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕНИКОВ ОТВЕЧАТЬ ПЕРЕД КЛАССОМ	
Ежедневно	49,3
1-2 раза в неделю	34,9
Примерно раз в месяц	7,4
Реже, чем раз в месяц	5,1
Никогда	3,3
Нет ответа	-
ОСТАВЛЯЮ ПИСЬМЕННЫЙ ОТЗЫВ О РАБОТЕ УЧЕНИКА В ДОПОЛНЕНИЕ К ОТМЕТКЕ	
Ежедневно	11,5
1-2 раза в неделю	24,6
Примерно раз в месяц	16,6
Реже, чем раз в месяц	17,2
Никогда	30,1
Нет ответа	-
ПРЕДЛАГАЮ УЧЕНИКАМ САМОСТОЯТЕЛЬНО АНАЛИЗИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ (САМИМ ВЫСТАВЛЯТЬ СЕБЕ ОТМЕТКИ)	
Ежедневно	25,4
1-2 раза в неделю	31,4
Примерно раз в месяц	19,4
Реже, чем раз в месяц	16
Никогда	7,8
Нет ответа	-
ПРЕДЛАГАЮ УЧЕНИКАМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОЦЕНИВАТЬ РАБОТЫ ДРУГ ДРУГА (ВЫСТАВЛЯТЬ ПО НИМ ОТМЕТКИ ДРУГ ДРУГУ)	
Ежедневно	16,8
1-2 раза в неделю	34,5
Примерно раз в месяц	22,3
Реже, чем раз в месяц	17,5
Никогда	9,1

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Нет ответа	-
ПОЗВОЛЯЮ УЧЕНИКАМ ОСПАРИВАТЬ ОЦЕНКИ/ ПООЩРЯЮ АПЕЛЛЯЦИИ, МЕНЯЮ ОЦЕНКИ ПОСЛЕ АПЕЛЛЯЦИИ	
Ежедневно	24,7
1-2 раза в неделю	19,3
Примерно раз в месяц	17,4
Реже, чем раз в месяц	19,3
Никогда	19,3
Нет ответа	-
КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ КОМПОНЕНТОВ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВАШЕЙ ШКОЛЫ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАШИХ УЧЕНИКОВ? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 5 ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ)	
Хорошее состояние зданий и помещений	26,5
Достаточное количество классных комнат	36
Современная школьная мебель	25,5
Современная библиотека с компьютерным оборудованием и выходом в интернет	35,2
Специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием (физика, химия, биология, технология и др.)	49,5
Цифровое оборудование и высокоскоростной интернет	66,5
Оборудованные спортивные объекты (зал, бассейн, площадка для легкой атлетики и т.д.)	30,4
Актальный зал с современным оборудованием	22,8
Многофункциональные мобильные образовательные пространства (помещения, обстановка которых может быстро меняться под конкретные образовательные задачи)	23,2
Кабинеты для индивидуальной и групповой работы, терапии	18,7
Качественное питание	31,1
Просторные рекреации, зоны отдыха	14,5
Зона для организации групп продленного дня	10,3
Комфортный дизайн (оформление) помещений	12
Оборудованная пришкольная территория	13,5
Другое	1
Нет ответа	-
ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО БОЛЬШЕ ВСЕГО ПРЕПЯТСТВУЕТ РАЗВИТИЮ У ВАШИХ УЧЕНИКОВ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (КРИТИЧЕСКОГО И КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ, УМЕНИЯ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ, УМЕНИЯ УЧИТЬСЯ)? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 5 ОТВЕТОВ)	
Отсутствие у меня необходимых педагогических технологий	5,1
Отсутствие инструментов оценки сформированных компетенций	13,6
Необходимость формировать образовательные результаты, проверяемые ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	42,3
Содержание учебных пособий, по которым обучаются мои ученики	24,5
Требования администрации школы к образовательным результатам учащихся	12,4
Требования родителей к образовательным результатам учащихся	25,2
Моя уверенность в том, что важнее сформировать у учеников прочные знания	10,8
Отсутствие у учеников мотивации	66
Отсутствие у учеников базовых навыков, необходимых для формирования современных компетенций	32,9

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Другое	0,9
Ничего не препятствует	9,1
Нет ответа	-
КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФАКТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ВЛИЯЮТ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВАШИХ УЧЕНИКОВ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕ БОЛЕЕ 5 ВАРИАНТОВ ОТВЕТА)	
Социально-экономическое положение семей (материальный достаток, образование родителей и т.д.)	39,8
Мотивация учеников и индивидуальные усилия	76,3
Фактический уровень бюджетного финансирования школы	19,2
Отношение учредителя (органов управления) к школе	7,9
Взаимоотношения и традиции в школе	22,2
Стиль управления в школе	15,6
Образовательная программа (ее содержание)	30,9
Качество преподавания в школе	47,8
Внешние проверки и оценка качества	12,8
Вовлеченность родителей в образовательный процесс	49
Окружение школы (дома, дороги, объекты социально-культурной инфраструктуры, вокзалы, помойки и т.д.)	9,2
Ничего из перечисленного	2,7
Нет ответа	-
КАКИЕ ИЗ ЭТИХ КОМПОНЕНТОВ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТСУТСТВУЮТ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ?	
Хорошее состояние зданий и помещений	24,5
Достаточное количество классных комнат	33,9
Современная школьная мебель	33,5
Современная библиотека с компьютерным оборудованием и выходом в интернет	49,4
Специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием (физика, химия, биология, технология и др.)	34,3
Цифровое оборудование и высокоскоростной интернет	44,7
Оборудованные спортивные объекты (зал, бассейн, площадка для легкой атлетики и т.д.)	39,2
Актный зал с современным оборудованием	44,6
Многофункциональные мобильные образовательные пространства (помещения, обстановка которых может быстро меняться под конкретные образовательные задачи)	51,3
Кабинеты для индивидуальной и групповой работы, терапии	49,3
Качественное питание	13
Просторные рекреации, зоны отдыха	36,5
Зона для организации групп продленного дня	36,5
Комфортный дизайн (оформление) помещений	28,6
Оборудованная пришкольная территория	24,4
Другое	0,3
В моей школе все это есть	5,8
Нет ответа	-
ОЦЕНИТЕ, В КАКОМ ПРОЦЕНТНОМ СООТНОШЕНИИ В СВОЕЙ РАБОТЕ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ МАТЕРИАЛЫ И ЗАДАНИЯ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ИСТОЧНИКОВ?	
ПРОЦЕНТ - ИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА (БАЗОВОГО УЧЕБНИКА И МЕТОД	

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
МАТЕРИАЛОВ) ИЗ СПИСКА, РЕКОМЕНДОВАННОГО МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
ПРОЦЕНТ - ИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА (УЧЕБНИКА И МЕТОД МАТЕРИАЛОВ) НЕ ИЗ РЕКОМЕНДОВАННОГО СПИСКА	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
ПРОЦЕНТ - ИЗ ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ (НЕ ЯВЛЯЮЩИХСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ КОМПЛЕКСОМ)	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ В РАБОТЕ ЭЛЕКТРОННУЮ ВЕРСИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА, ПО КОТОРОМУ ВЫ РАБОТАЕТЕ (ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ, ПОСОБИЯ И ДР.)?	
Да, использую	64,6
Нет, не использую	29,5
Для УМК, которыми я пользуюсь, нет электронных версий	5,9
Нет ответа	-
ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ О РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»?	
Да, слышал(а)	65,3
Да, знаю в деталях	11,5
Нет, не знаю	23,2
Нет ответа	-
КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОИСХОДЯТ ИЛИ ДОЛЖНЫ НА ВАШ ВЗГЛЯД ПРОИЗОЙТИ В СВЯЗИ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» В ТЕЧЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ 3 ЛЕТ?	
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	
Уже происходят	46,7
Еще не происходят, но должны произойти	28,1
Не происходят и не произойдут	9
Затрудняюсь ответить	16,2
Нет ответа	-
ПРИТОК В ШКОЛЫ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ	
Уже происходят	21,5
Еще не происходят, но должны произойти	26,7
Не происходят и не произойдут	35,1
Затрудняюсь ответить	16,7
Нет ответа	-
ВНЕДРЕНИЕ В ШКОЛЫ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
Уже происходят	53,2

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Еще не происходят, но должны произойти	27,3
Не происходят и не произойдут	7
Затрудняюсь ответить	12,5
Нет ответа	-
ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ РЕАЛИЗОВАТЬ НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ КАРЬЕРНОГО РОСТА	
Уже происходят	19,8
Еще не происходят, но должны произойти	34,8
Не происходят и не произойдут	20,8
Затрудняюсь ответить	24,6
Нет ответа	-
ВОЗМОЖНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В СООТВЕТСТВИИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ДЕФИЦИТАМИ КАЖДОГО ПЕДАГОГА	
Уже происходят	35,4
Еще не происходят, но должны произойти	33,4
Не происходят и не произойдут	10,2
Затрудняюсь ответить	21
Нет ответа	-
ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ И УРОВНЯ ТРЕБОВАНИЙ К УЧИТЕЛЯМ	
Уже происходят	64,4
Еще не происходят, но должны произойти	12,1
Не происходят и не произойдут	5,4
Затрудняюсь ответить	18,1
Нет ответа	-
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
Уже происходят	23,2
Еще не происходят, но должны произойти	36,4
Не происходят и не произойдут	17
Затрудняюсь ответить	23,4
Нет ответа	-
РАСШИРЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДРУГИМИ УЧИТЕЛЯМИ, ОБМЕН ОПЫТОМ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАКТИК	
Уже происходят	53,8
Еще не происходят, но должны произойти	25,1
Не происходят и не произойдут	6,5
Затрудняюсь ответить	14,5
Нет ответа	-
УВЕЛИЧЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ, ЛОЖАЩЕЙСЯ НА УЧИТЕЛЕЙ	
Уже происходят	63
Еще не происходят, но должны произойти	9,7
Не происходят и не произойдут	8
Затрудняюсь ответить	19,3
Нет ответа	-
УЛУЧШЕНИЕ ИМИДЖА УЧИТЕЛЬСКОЙ ПРОФЕССИИ	
Уже происходят	7,3

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Еще не происходят, но должны произойти	35,8
Не происходят и не произойдут	39,5
Затрудняюсь ответить	17,5
Нет ответа	-
ПОВЫШЕНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПЕДАГОГОВ	
Уже происходят	9,1
Еще не происходят, но должны произойти	31,2
Не происходят и не произойдут	40
Затрудняюсь ответить	19,7
Нет ответа	-
ДАЛЕЕ ПРОСИМ ВАС ОТВЕТИТЬ НА НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ ПРО ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ. КАК, ПО ВАШЕМУ ОПЫТУ, ИЗМЕНИЛОСЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ РАБОТЫ С УЧЕНИКАМИ В РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИЗ-ЗА КАРАНТИНА?	
ЛЕКЦИОННОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ МАТЕРИАЛА	
Появились такие формы работы	15,7
Увеличился объем этих работ	35,3
Не изменился объем этих работ	17,3
Уменьшился объем этих работ	20,6
Исчезли такие формы работы	11,1
ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	
Появились такие формы работы	6,1
Увеличился объем этих работ	33,3
Не изменился объем этих работ	21,7
Уменьшился объем этих работ	29,5
Исчезли такие формы работы	9,5
ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБСУЖДЕНИЯ, БЕСЕДЫ	
Появились такие формы работы	7,5
Увеличился объем этих работ	21,5
Не изменился объем этих работ	18,7
Уменьшился объем этих работ	36,9
Исчезли такие формы работы	15,3
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАБОТЫ	
Появились такие формы работы	7,4
Увеличился объем этих работ	67,9
Не изменился объем этих работ	13,8
Уменьшился объем этих работ	8,1
Исчезли такие формы работы	2,7
ПРОВЕРОЧНЫЕ/КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	
Появились такие формы работы	4,2
Увеличился объем этих работ	27,2
Не изменился объем этих работ	47,7
Уменьшился объем этих работ	17,9
Исчезли такие формы работы	3
ПРОЕКТНАЯ/ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Появились такие формы работы	5,6
Увеличился объем этих работ	15
Не изменился объем этих работ	35,4
Уменьшился объем этих работ	32,6
Исчезли такие формы работы	11,4
УСТНЫЕ ОПРОСЫ УЧЕНИКОВ	
Появились такие формы работы	2,9
Увеличился объем этих работ	8,2
Не изменился объем этих работ	17,4
Уменьшился объем этих работ	50,3
Исчезли такие формы работы	21,2
КАКИЕ ВИДЫ УЧЕБНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СЛОЖНЕЕ ФОРМИРОВАТЬ (РАЗВИВАТЬ) У УЧЕНИКОВ В РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ? (ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 ВАРИАНТОВ)	
Фактические предметные знания	41,3
Навыки самостоятельной деятельности, самоорганизации, саморегуляции	30,4
Навыки проектной/исследовательской деятельности	23,8
Навыки осмысленного чтения и письма	32,1
Навыки критического мышления	21,7
Навыки творческой деятельности	18,9
Навыки совместной групповой работы	52,9
Навыки обсуждения и дискуссий	43,1
Другое	0,3
Ничего из перечисленного	1,6
Нет ответа	-
ПРИШЛОСЬ ЛИ ВАМ МЕНЯТЬ СВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СВЯЗИ С ПЕРЕХОДОМ НА ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ РАБОТЫ? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКОЙ СТЕПЕНИ?	
Нет, не пришлось менять учебный план	15,6
Да, пришлось незначительно его корректировать	59,8
Да, пришлось значительно его корректировать	24,5
ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ СВОЕГО СОГЛАСИЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ	
УДАЛЕННАЯ РАБОТА СЕРЬЕЗНО УХУДШИЛА КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ МОИХ УЧЕНИКОВ	
Совершенно согласен(а)	52,5
Скорее согласен(а)	34,5
Скорее не согласен(а)	10,8
Совершенно не согласен(а)	2,2
Я ОКАЗАЛСЯ ПОЛНОСТЬЮ ГОТОВ(А) К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ КАРАНТИНА, МНЕ ЭТО НЕ ДОСТАВИЛО ДИСКОМФОРТА	
Совершенно согласен(а)	9,1
Скорее согласен(а)	26,3
Скорее не согласен(а)	42,2
Совершенно не согласен(а)	22,4
РАБОТА В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ В УСЛОВИЯХ КАРАНТИНА ДАЛА МНЕ БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ С УЧЕНИКАМИ, ДЛЯ УЧЕТА ИХ ОСОБЕННОСТЕЙ	
Совершенно согласен(а)	4,7

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Скорее согласен(а)	18,4
Скорее не согласен(а)	47,2
Совершенно не согласен(а)	29,6
ИЗ-ЗА КАРАНТИНА И ИЗМЕНЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ МЫ НЕ УСПЕЛИ ПРОЙТИ ВСЮ ПРОГРАММУ	
Совершенно согласен(а)	23
Скорее согласен(а)	34,6
Скорее не согласен(а)	27,9
Совершенно не согласен(а)	14,6
ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА НЕ ДАЛА МНЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЭФФЕКТИВНО КОНТРОЛИРОВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ МОИХ УЧЕНИКОВ В ВЫПОЛНЕНИИ МОИХ ЗАДАНИЙ	
Совершенно согласен(а)	52,3
Скорее согласен(а)	34,7
Скорее не согласен(а)	8,8
Совершенно не согласен(а)	4,2
ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА ПОЗВОЛИЛА НАМ ВСЕМ ОСВОИТЬ НОВЫЕ ФОРМАТЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ИНТЕРЕСНЫЕ ДЛЯ МЕНЯ И МОИХ УЧЕНИКОВ	
Совершенно согласен(а)	15
Скорее согласен(а)	43
Скорее не согласен(а)	30,7
Совершенно не согласен(а)	11,3
У МЕНЯ ПОЯВИЛОСЬ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ ДЛЯ САМООБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	
Совершенно согласен(а)	5,7
Скорее согласен(а)	13,6
Скорее не согласен(а)	30,7
Совершенно не согласен(а)	50,1
ПРАКТИЧЕСКИ ВСЕ ШКОЛЬНИКИ ОЧЕНЬ АКТИВНО ВКЛЮЧИЛИСЬ В ДИСТАНЦИОННУЮ РАБОТУ	
Совершенно согласен(а)	5,1
Скорее согласен(а)	19,7
Скорее не согласен(а)	43,2
Совершенно не согласен(а)	32
КТО ИЗ ВАШИХ УЧЕНИКОВ СТОЛКНУЛСЯ С НАИБОЛЬШИМИ ПРОБЛЕМАМИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ВО ВРЕМЯ КАРАНТИНА? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 5 ВАРИАНТОВ)	
Учащиеся из семей, где единственный родитель или оба родителя являются безработными	18,5
Учащиеся из неполных семей	15,3
Учащиеся из многодетных семей	45,4
Учащиеся из семей, где один или оба родителя имеют высшее образование	0,8
Учащиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья и/или инвалидность	12,3
Учащиеся, для которых русский язык не является родным	8,4
Учащиеся с низкой академической успеваемостью	53
Одаренные и мотивированные учащиеся	2,8

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении	29,1
Учащиеся из бедных и малообеспеченных семей	54,7
Дети из социально неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	50,5
Другие	0,6
Практически все ученики вне зависимости от их особенностей	15,6
Никто из перечисленных	2,8
Нет ответа	-
КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ВОЗНИКАЛИ У ЭТИХ КАТЕГОРИЙ УЧАЩИХСЯ? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 ВАРИАНТОВ)	
Отсутствие дома удобного рабочего места	29,1
Отсутствие необходимых технических средств	76,6
Отсутствие или низкое качество интернета	65,4
Плохая психологическая обстановка в семье	6,8
Отсутствие у учеников навыков самоорганизации	44,7
Отсутствие у учеников мотивации и желания учиться	33,3
Отсутствие контроля со стороны взрослых членов семьи	26,8
Другое	0,5
Нет ответа	-
С КАКИМИ СЛОЖНОСТЯМИ ВЫ САМИ СТОЛКНУЛИСЬ В СВОЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВРЕМЯ КАРАНТИНА?	
Отсутствие необходимых технических средств	25,8
Отсутствие или низкое качество интернета	44,2
Отсутствие навыков проведения занятий в дистанционном режиме	45,6
Отсутствие доступных методических наработок, позволяющих проводить занятия в дистанционном режиме, с учетом проблем учеников	39,9
Сложность совмещения работы и выполнения семейных обязанностей в одном пространстве	35,8
Необходимость быстро осваивать новые навыки работы с цифровыми ресурсами и инструментами	29,3
Необходимость тратить гораздо больше времени на подготовку и проведение занятий, проверку заданий	73,9
Другое	1,3
Сложностей не было	3,7
Нет ответа	-
В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВАМ УДАЕТСЯ ПРЕОДОЛЕВАТЬ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВЕДЕНИЕМ УЧАЩИХСЯ?	
ОПОЗДАНИЯ В ШКОЛУ	
Полностью удастся	31,3
Частично удастся	51,3
Не удастся	5,4
У нас этого нет	12,1
ПРОГУЛЫ	
Полностью удастся	29,9
Частично удастся	48,2
Не удастся	4,6

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
У нас этого нет	17,3
СРЫВЫ УРОКОВ	
Полностью удастся	41,7
Частично удастся	20,9
Не удастся	1,5
У нас этого нет	35,9
СПИСЫВАНИЕ	
Полностью удастся	17,4
Частично удастся	64,4
Не удастся	11,4
У нас этого нет	6,9
СКВЕРНОСЛОВИЕ	
Полностью удастся	17
Частично удастся	60,8
Не удастся	11,7
У нас этого нет	10,5
ВАНДАЛИЗМ	
Полностью удастся	25,3
Частично удастся	34
Не удастся	3,7
У нас этого нет	37
ВОРОВСТВО	
Полностью удастся	28
Частично удастся	32,3
Не удастся	2,1
У нас этого нет	37,7
УГРОЗЫ ИЛИ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА (ВКЛЮЧАЯ СМС, ЗВОНКИ И Т.Д.) УЧАЩИХСЯ ДРУГ НАД ДРУГОМ	
Полностью удастся	26
Частично удастся	35,2
Не удастся	2,2
У нас этого нет	36,5
В ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКО ПЕРСОНАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ. ВАШ ПОЛ:	
Мужской	5,3
Женский	94,7
ВАШ ВОЗРАСТ:	
Среднее значение:	
Max:	
Min:	
Нет ответа	
КАКОВ УРОВЕНЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УКАЖИТЕ МАКСИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)?	
Среднее общее образование или ниже	0,3
Начальное профессиональное образование (ПТУ)	0,1
Среднее профессиональное образование (техникум, училище)	7,3

Школьное образование. Опрос учителей	% от числа ответивших
Незаконченное высшее профессиональное	1,3
Высшее (бакалавр)	9,6
Высшее (специалист)	70,1
Высшее (магистр)	11,4
В КАКИХ КЛАССАХ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ?	
В 1-4 классах	43,5
В 5-7 классах	61,8
В 8-9 классах	60,1
В 10-11 классах	46,6
Нет ответа	-
ПО КАКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫ РАБОТАЕТЕ?	
Программы повышенного уровня	22,2
Адаптированные (коррекционные) программы	30,7
Другие общеобразовательные программы, помимо программ повышенного уровня и адаптированных программ	79
Нет ответа	-
КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ?	
Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания	3,8
На еду денег хватает, но в др. расходах приходится ограничивать	16,6
На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды вызывает трудн.	21,1
На еду и одежду хватает, но покупка техники и вызывает трудности	37,8
Достаточно обеспечены материально, но покупка автомобиля затруд.	19,1
Материально обеспечены, можем позволить себе дорог-щий отпуск	1,5
ФЕДОКРУГ	
Дальневосточный	6,3
Москва	6,4
Приволжский	19,7
Северо-Западный	8,7
Северо-Кавказский	8,2
Сибирский	12,8
Уральский	9,2
Центральный	17,5
Южный	11,3
СТРАТА	
Более 1 млн.	21,4
От 100 тыс. до 1 млн.	30,5
Менее 100 тыс.	24
Село	24

По материалам Центрального Совета
Общероссийского Профессионального союза образования.
Подписано к печати 19.08.2021 г.
Гарнитура Times New Roman.
Формат бумаги А5. Тираж 60 экз.