



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

22 декабря 2025 года

г. Москва

№ 2-3

**О ходе выполнения
в 2025 году постановления
X Съезда Общероссийского
Профсоюза образования
от 19.03.2025 года № 10-1**

Центральный Совет Профсоюза отмечает последовательную работу выборных органов Профсоюза, организаций Профсоюза по осуществлению мер, способствующих организационному укреплению Профсоюза и совершенствованию его организационной структуры.

В 2025 году была **создана новая региональная организация** – Запорожская областная организация Профсоюза. Таким образом, в едином реестре Профсоюза 81 региональная и 3 межрегиональных организаций Профсоюза, отсутствует структурное подразделение Профсоюза в Чукотском автономном округе.

Продолжалась работа по укреплению профсоюзных организаций штатными профсоюзными работниками и специалистами по различным направлениям деятельности.

В 2025 году в трех региональных организациях Профсоюза **состоялись внеочередные конференции**: Кировской и Сахалинской областных, Камчатской краевой. В повестку заседания высшего органа соответствующих организаций Профсоюза был включен вопрос «Об избрании единоличного исполнительного органа – председателя региональной организации Профсоюза». По итогу проведения конференций в Сахалинской областной организации Профсоюза председателем избрана Волкова Ольга Вячеславна; в Камчатской краевой – Горлачев Владимир Юрьевич; в Кировской областной – Барминов Георгий Андреевич.

С целью мониторинга реальной практики работы на местах со стороны вышестоящих органов; выявления актуальных проблем и затруднений

в деятельности первичных, территориальных, региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза; оперативного содействия в разрешении возникающих вопросов и внедрения эффективных решений в 2025 году рабочими группами Профсоюза были **осуществлены рабочие выезды по изучению практики работы ряда региональных организаций Профсоюза:**

- в части оценки эффективности финансово-хозяйственной, организационной деятельности и соответствия Уставу Профсоюза, законодательству Российской Федерации – в Краснодарскую краевую;

- в части организационно-финансовой деятельности, молодежного педагогического движения и социального партнерства – в Камчатскую краевую и Магаданскую областные организации;

- в части реализации решений X Съезда Профсоюза и выборных коллегиальных органов Профсоюза – в Кировскую и Ярославскую областные организации.

В целях выявления и анализа проблемных аспектов деятельности на уровне субъектов Российской Федерации, выработки совместных решений по устранению выявленных проблем и определения перспективных направлений развития профсоюзных организаций были **организованы индивидуальные встречи руководства Профсоюза с председателями региональных (межрегиональных) профсоюзных организаций:** Воронежской, Еврейской, Ивановской, Калужской, Кировской, Магаданской, Оренбургской, Сахалинской, Херсонской областных, Алтайской, Калмыцкой, Удмуртской республиканских, Московской, Севастопольской городских, Краснодарской, Пермской краевых, межрегиональной Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Для председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза систематически (на протяжении всего года) организуются и проводятся обучающие мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций и повышение эффективности профсоюзной деятельности. К числу таких мероприятий относятся:

- 1) **Семинары-совещания всероссийского и окружного уровня** – площадки для обмена опытом, обсуждения стратегических задач и координации действий профсоюзных организаций.

- 2) **Практикумы по управлению организационным развитием Профсоюза** – специализированные занятия, нацеленные на освоение современных методов и инструментов развития профсоюзной структуры, оптимизацию внутренних процессов и повышения результативности работы.

- 3) **Стажировки для впервые избранных председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза** – обеспечивают оперативное

ознакомление с ключевыми направлениями профсоюзной деятельности и формирование системного понимания внутренних процессов в Профсоюзе.

Указанные мероприятия проводились с целью формирования целостной системы профессионального развития профсоюзных лидеров, обеспечивая непрерывное обновление их знаний и компетенций в соответствии с современными требованиями и вызовами профсоюзной деятельности.

Органы управления Профсоюза в 2025 году продолжили осуществлять всестороннюю методическую и организационную поддержку профсоюзных организаций посредством комплекса целенаправленных мероприятий:

- подготовка и издание тематических сборников; разработка и распространение методических материалов, разъяснений и инструкций, адаптированных для применения в деятельности первичных, территориальных, региональных (межрегиональных) профсоюзных организаций; актуализация нормативной базы и доведение её до структурных подразделений организаций Профсоюза и Профсоюза).

- систематическая организация обучающих мероприятий (семинаров, тренингов, вебинаров) для всех категорий профсоюзных работников и актива; реализация программ повышения квалификации по актуальным направлениям профсоюзной деятельности; проведение мастер-классов и практикумов с привлечением профильных экспертов.

- регулярная публикация и направление в региональные организации актуальной информации, касающейся сферы образования и социально-трудовых отношений; обеспечение доступа к аналитическим материалам, статистическим данным (в том числе с помощью АИС «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования»); своевременное оповещение об изменениях в законодательстве и решениях органов Профсоюза).

- организация выездов представителей аппарата Профсоюза в организации Профсоюза; проведение рабочих встреч с профсоюзным активом для анализа текущей ситуации и выработки совместных решений; содействие в реализации ключевых профсоюзных мероприятий и проектов).

- предоставление квалифицированных консультаций профсоюзным работникам и активу по широкому спектру вопросов (правовые аспекты, организационные вопросы, методика ведения коллективных переговоров и др.); оперативное реагирование на запросы организаций Профсоюза; каналов обратной связи для оперативного решения возникающих проблем.

В течение года, в том числе в рамках мероприятий Первомайской акции профсоюзов, состоялись **заседания органов организаций Профсоюза с единой повесткой дня:** об истории профсоюзного движения; о деятельности Профсоюза по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов

Профсоюза в период с марта 2020 по март 2025 года; об итогах X Съезда Общероссийского Профсоюза образования.

В 2025 году, объявленном Исполнительным комитетом ФНПР Годом трудовой доблести «Всё для Победы!» в честь 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в ознаменование Дня международной солидарности трудящихся Общероссийский Профсоюз образования принял участие в проведении в период с 21 апреля по 1 мая 2025 года **Первомайской акции профсоюзов** под девизом «Доблестный труд – гарантия Победы».

Активно поддерживая традиции российского профсоюзного движения и мероприятия, посвященные защите законных прав и интересов трудящихся, включая интересы работников с семейными обязанностями, в целях обеспечения благополучия каждой семьи в России Общероссийский Профсоюз образования принял участие в проведении во **Всероссийской акции профсоюзов 7 октября 2025 года** в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд» в 2025 году, объявленной Федерацией Независимых Профсоюзов России.

Основной формой акции стало проведение **расширенных заседаний выборных коллегиальных органов организаций Профсоюза** с участием представителей региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и депутатов региональных органов законодательной власти, **собраний в коллективах образовательных организаций по вопросам кадрового обеспечения образовательных организаций** разных типов в 2025/2026 учебном году, условий и оплаты труда педагогических и иных работников образовательных организаций; по вопросам **развития наставничества**, определения гарантий в части размеров и условий выплат наставникам, других сопутствующих гарантий; **включения мер поддержки наставников** в отраслевые соглашения и коллективные договоры, а также по организации чествования наставников и руководителей образовательных организаций, развивающих наставничество в педагогических коллективах.

В целях поддержания и стимулирования высокой мотивации профсоюзных кадров и актива в 2025 году была продолжена системная работа по награждению наиболее отличившихся работников и активистов профсоюзных организаций, социальных партнёров.

За 2025 год заслуги свыше двух тысяч человек получили официальное признание посредством вручения наград федерального уровня. В частности, 1934 человека удостоены профсоюзных наград и 117 человек – ведомственных наград. Данная практика подчёркивает значимость личного вклада каждого участника профсоюзного движения и способствует дальнейшему укреплению авторитета профсоюзных организаций.

Ключевым достижением в рамках применения практических мер по вопросам применения и совершенствования цифровых инструментов в деятельности Профсоюза можно определить переход от интуитивных решений к управлению на основе данных.

Благодаря применению цифровых инструментов осуществляется системный анализ данных о профсоюзных организациях и членах Профсоюза. Цифровизация Профсоюза позволила точно выявлять проблемные зоны и создавать адресные предложения для разных групп.

Своевременное ведение реестра организаций Профсоюза и Профсоюза, регулярное обновление данных об организациях и членах Профсоюза в автоматизированной информационной системе «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» являются важной инфраструктурной и стратегической задачей. Это – фундамент для эффективной работы и развития профсоюзной организации. Это – основа для системного анализа, о котором говорится в задачах X Съезда Профсоюза. Используя актуальную информацию в диалоге с социальными партнерами организации Профсоюза и Профсоюз в целом оперирует подтверждёнными данными о своей численности и представительстве, что значительно увеличивает вес их требований и аргументов.

По данным АИС на 01.12.2025 года на учете в первичных профсоюзных организациях состоят 3 493 979 членов Профсоюза, что составляет 96,6% от общей численности Профсоюза (3 616 226 человек).

Работниками системы образования и обучающимися (студентами) образовательных организаций высшего и профессионального образования всё чаще стал использоваться онлайн-сервис «Вступить в Профсоюз».

Онлайн-сервисом на 01.12.2025 года воспользовались более 110 тысяч человек.

В 2025 году продолжилась работа по формированию **личных кабинетов членов Профсоюза**. Данный онлайн-сервис превратил членство в Профсоюзе из формального статуса в интерактивное взаимодействие, делая Профсоюз более доступным, отзывчивым и современным для каждого работника и обучающего (студента). Это шаг от бумажной работы к удобным онлайн-сервисам. Личный кабинет члена Профсоюза, расположенный на сайте Общероссийского Профсоюза образования, активировали более 150 тысяч членов Профсоюза.

С помощью личного кабинета на сегодняшний день член Профсоюза может получить правовую и иную информацию по темам, освещенным в проекте «ПРАВО НА ПРАВО» и др., а также узнать о мероприятиях Профсоюза и возможности участвовать в них (вебинары, семинары, конкурсы, форумы и т.д.), бонусных продуктах для членов Профсоюза – ПрофПлюс, СКС-дисконт.

В частности, в 2025 году с помощью личного кабинета для профсоюзных

кадров и актива, членов Профсоюза были проведены традиционные Всероссийский онлайн-семинар «Профсоюзный компас» и Всероссийская просветительская акция «Профсоюзный диктант «35 лет. От истории к практике».

На данный момент участниками проекта «ПрофПлюс» являются более 80 тысяч членов Профсоюза, имеющие теперь возможность получения скидок, льгот, иных поощрений при приобретении товаров, работ, услуг торгово-сервисных предприятий в местах их реализации, а также пользоваться виртуальным дубликатом членского профсоюзного билета.

Первичными профсоюзными организациями продолжилась работа по обеспечению членов Профсоюза электронными профсоюзными билетами в виде пластиковой карты единого образца. За период с 01 января по 01 декабря текущего года было выпущено свыше 240 тысяч членских профсоюзных билетов в виде пластиковой карты; в целом за всё время – 2 693 242 профсоюзных билета.

Функционируют и развиваются сервисы, направленные на повышение привлекательности профсоюзного членства, включая мобильное приложение «СКС РФ», предоставляющее скидки и льготы обучающимся, – более 200 тыс. членов Профсоюза. Наряду с этим ведётся разработка новых цифровых инструментов, в том числе чат-ботов в социальных сетях, позволяющих оперативно предоставлять информацию по вопросам заработной платы сотрудников сферы образования и повышать доступность правозащитных сервисов Профсоюза.

В течение 2025 года Профсоюзом осуществлялась деятельность по созданию финансовой базы согласно Положению о порядке формирования и расходования денежных средств на оказание финансовой помощи региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза и социальной помощи членам Профсоюза, утвержденному постановлением Центрального Совета Профсоюза от 6 ноября 2024 года № 13-2. В соответствии с этим Положением была оказана материальная помощь в размере 20,35 млн. рублей:

членам Профсоюза, пострадавшим в связи с проведением специальной военной операции, в том числе:

семьям погибших участников СВО: 193 человека на сумму 6,25 млн. рублей;

жителям приграничных территорий, потерявшим жильё в результате СВО: 923 человека на сумму 6,45 млн. рублей;

членам Профсоюза, пострадавшим от стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (пожары, наводнения) – 1,35 млн. рублей;

в связи со сложным и дорогостоящим лечением членов Профсоюза – около 1 млн рублей;

на материально-техническое обеспечение уставной деятельности малочисленных региональных организаций Профсоюза – 5,3 млн рублей.

Также работниками аппарата Профсоюза, студенческим профсоюзным

активом была проведена акция по сбору личных средств на оказание материально-технической помощи воинским частям Российской армии, по итогам которой были приобретены 2 автомобиля и комплектующие к ним на сумму свыше 5 млн рублей.

Профсоюзом ведется работа в части рациональности использования финансовых средств и укрепления материально-технической базы организаций Профсоюза. Для повышения профессионального уровня членов контрольно-ревизионных комиссий организаций Профсоюза и улучшения качества проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности проводятся обучающие семинары для председателей КРК региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, выезды рабочих групп в составе руководителей Профсоюза, специалистов аппарата Профсоюза и секретарей Центрального Совета Профсоюза по федеральным округам для оказания практической организационно-методической помощи региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза.

Общероссийским Профсоюзом образования оптимизирована система оплаты труда в Профсоюзе с целью организационно-кадрового укрепления организаций Профсоюза и совершенствования социальной поддержки профсоюзных работников.

В целях реализации решений X Съезда Профсоюза об основных задачах и приоритетных направлениях деятельности на 2025-2030 годы в 2025 году осуществлялась комплексная работа по развитию и совершенствованию системы информационного обеспечения деятельности Профсоюза.

Активизировалась работа всех технологических ресурсов Профсоюза (социальные сети и мессенджеры), развиваются формы работы в них (опросы, организация PR-кампаний, акций и конкурсов).

В декабре 2025 года проведено обновление сайта в соответствии с современными требованиями предоставления информации. Изменена структура, система размещения и поиска публикаций, обновлено дизайнерское оформление, в том числе изменения затронули и страницы региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, расположенных на общем портале.

Активно проводилась работа по увеличению числа подписчиков в группах Профсоюза в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм), через организацию системных онлайн мероприятий (опросы, обмен мнениями, совместные с партнёрскими группами акции и розыгрыши и т.д.)

Группа Общероссийского Профсоюза образования в ВКонтакте на сегодняшний день объединяет 30 427 подписчиков; постепенно набирает своих подписчиков и телеграмм-канал Профсоюза, открытый в июне 2023 г. На сегодня это – 5100 подписчиков, и телеграмм-канал газеты «Профсоюзная среда», открытый в январе 2025 года, насчитывает 4990 подписчиков.

Наблюдается постепенный рост подписчиков в социальных сетях региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, при этом сохраняется значительный потенциал для дальнейшего расширения охвата.

Профсоюз активно публикуется в интернет-сообществах, где также представлен Профсоюз (в качестве постоянных ньюсмейкеров (создателей новостей) и администраторов). Это – Всероссийские сетевые объединения в ВКонтакте «Клуб Учитель года» (12 454 подписчика), «Клуб Воспитатель года – Созвездие» (30 923 подписчика), «Клуб педагогов дополнительного образования детей «Арктур» (6 000 подписчиков), растущие сообщества «Амбассадоры здоровья» (3 100 подписчиков), Тренинг-лагерь «Мастерская успеха» (2 759 подписчиков) и др.

Системная работа в такого рода сообществах влияет на распространение информации о деятельности Профсоюза в конкретных целевых аудиториях и, как следствие, на увеличение численности Профсоюза и его имидж.

В рамках Всероссийского медиафорума «Точка сбора» и онлайн медиа-академии проводилось обучение специалистов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, ответственных за информационную работу. Помимо общих вопросов продвижения Профсоюза, организации офлайн и онлайн событий (акций, опросов, семинаров) обучение было посвящено ключевым направлениям современных медиа, базовым принципам маркетинга и стратегическому продвижению в социальных сетях.

Проведены заседания Совета Профсоюза по информационной работе (дважды онлайн и офлайн в рамках медиафорума «Точка сбора»), на которых рассмотрены актуальные вопросы информационного обеспечения деятельности Профсоюза, а также осуществляется обмен опытом работы в субъектах страны и федеральных округах. На заседании Издательскому дому «Профдвижение» была поставлена задача по организации в 2026 году обучения внештатных корреспондентов.

Такое обучение необходимо как самим работникам и обучающимся (поскольку сегодня практически каждый является ньюсмейкером), так и Профсоюзу для создания сети народных корреспондентов общепрофсоюзной газеты «Профсоюзная среда», что крайне необходимо для более полного и разностороннего освещения деятельности Профсоюза, пополнения газеты и социальных сетей материалами региональных, территориальных и первичных организаций в целях обмена опытом и популяризации деятельности Профсоюза.

Газета «Профсоюзная среда» в 2025 году набрала 15 000 подписчиков, что составляет 21% от общего количества организаций Профсоюза.

Приоритетной задачей остаётся – довести подписку до каждой территориальной и минимум 50 % первичных организаций Профсоюза и расширить круг участников конкурса и авторов газеты.

Сохранение собственного печатного издания при наличии ИКТ – это не только элемент корпоративной культуры, но и фактор объединения столь разветвлённой и большой организации, как Профсоюз. Это – возможность размещения, обобщения и сохранения долгосрочных информационных материалов и уникального опыта работы.

Увеличению числа подписчиков и, конечно, внештатных авторов способствует и конкурс «Профсоюзный репортёр».

В 2025 году на конкурс поступило 472 материала от 425 участников из 53 регионов РФ, по сравнению с предыдущим годом количество участников увеличилось (в 2024 году – это 162 материала, 160 участников из 33 регионов), благодаря консультациям сотрудников редакции и департамента выросло и качество предоставляемых материалов.

Однако 31 организация Профсоюза никак не была представлена на конкурсе. Это означает, что их деятельность не была отражена ни на страницах газеты, ни в официальной группе Профсоюза в «ВКонтакте», несмотря на то что в каждой организации происходят события, заслуживающие освещения и публикации.

В 2025 году на федеральном уровне в рамках социального партнёрства регулирование социально-трудовых отношений в сфере образования осуществляется в соответствии с заключёнными Общероссийским Профсоюзом образования:

Отраслевым соглашением по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы, которое рекомендовано к использованию при заключении региональных, территориальных отраслевых соглашений и коллективных договоров образовательных организаций;

Отраслевым соглашением по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021-2023 годы и Дополнительным соглашением о продлении срока действия указанного соглашения на 2024-2026 годы, рекомендованными к использованию в деятельности образовательными организациями высшего образования, в том числе находящимися в ведении других федеральных органов исполнительной власти.

Социальными партнерами созданы Отраслевые комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, которые ежегодно формируют и утверждают Планы реализации соглашений на каждый год их действия и подводят итоги их выполнения.

Профсоюз обеспечивает контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в подведомственных Минобрнауки России и Минпросвещения России организациях.

Реализуется система анализа и оценки правовой эффективности заключаемых коллективных договоров, обобщения опыта их заключения на базе ведомственной лаборатории автоматизированного анализа эффективности коллективно-договорных актов в образовании при ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В. Ф. Уткина».

В 2025 году в соответствии с Отраслевым соглашением по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Минобрнауки России, осуществлен анализ 40 коллективных договоров и дополнительных соглашений с дополнениями и изменениями в них, поступивших из вузов в ведомственную Лабораторию.

Профсоюзом во исполнение Отраслевого соглашения осуществляется на базе ведомственной лаборатории организация и финансовое обеспечение обучения представителей первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования по вопросам разработки и заключения коллективных договоров. Очередной обучающий семинар для председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов состоялся в октябре 2025 года .

В 2025 году ведомственной лабораторией по договору с Профсоюзом проведен анализ 45 региональных отраслевых соглашений.

На региональном уровне по состоянию на 1 декабря 2025 года в субъектах Российской Федерации в сфере образования реализуются 83 региональных отраслевых соглашения; 1 927 отраслевых соглашений, заключенных на территориальном уровне; 65 682 коллективных договора – в образовательных организациях.

Профсоюзом осуществляется ведомственная регистрация региональных отраслевых соглашений. В течение 2025 года зарегистрировано 31 новое региональное отраслевое соглашение и 7 дополнительных соглашений и изменений в действующие региональные отраслевые соглашения.

В феврале-марте 2025 года был проведен анализ коллективно-договорной кампании 2024 года с использованием автоматизированной информационной системы «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» (далее – АИС).

Автоматической функцией заполнения отчетов по КДК воспользовались 59% первичных профсоюзных организаций; территориальные организации Профсоюза сформировали 62% отчетов по форме КДК-1.0 и 43% отчетов по форме КДКО-1.0. При этом 26 (32%) региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза сформировали отчет о коллективно-договорной кампании по всей структуре в автоматическом режиме в АИС.

По итогам коллективно-договорной кампании 2024 года, практически 90%

территориальных организаций Профсоюза взаимодействуют с социальными партнерами на основе территориальных отраслевых соглашений. Полный охват территориальных организаций Профсоюза заключенными территориальными отраслевыми соглашениями отмечен в 38 субъектах РФ.

На локальном уровне в 96 % образовательных организаций, имеющих первичные профсоюзные организации работников, заключены коллективные договоры. Практически полный охват коллективными договорами образовательных организаций (99,0% и выше) в 2024 году отмечен в 35 региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза.

Исполнительным комитетом Профсоюза 17 марта 2025 года был заслушан вопрос «Об итогах коллективно-договорной кампании за 2024 год» и отмечена эффективная работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов педагогических и иных работников образовательных организаций в 24 региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза республик Адыгея, Башкортостан, Дагестан, Карачаево-Черкесская, Кабардино-Балкарская, Крым, Марий Эл, Мордовия, Татарстан, Чеченская; Краснодарского и Ставропольского краев; Брянской, Воронежской, Ивановской, Курской, Калужской, Курганской, Липецкой, Оренбургской, Самарской, Саратовской, Тульской, Челябинской областей, которые достигли в 2024 году полного охвата территориальными отраслевыми соглашениями территориальных организаций Профсоюза, муниципальных образований и практически полного (99,0% и выше) охвата образовательных организаций коллективными договорами.

В рамках реализации социального партнерства между Профсоюзом и Минобрнауки России 24 апреля 2025 г. в Государственном университете управления (г. Москва) состоялось **совместное совещание председателей первичных профсоюзных организаций работников и руководителей образовательных организаций высшего образования, организованное Минобрнауки России и Профсоюзом**. В совещании приняли участие также представители Минпросвещения России и других федеральных органов исполнительной власти.

На совместном совещании обсуждались вопросы, волнующие работников образовательных организаций высшего образования:

- социальное партнёрство и достижение качественно нового уровня социальных гарантий для работников высшей школы;
- реализация государственной политики в сфере высшего образования;
- сокращение кадрового дефицита педагогических работников;
- финансирование основных направлений деятельности образовательных организаций высшего образования; вопросы оплаты труда;

- вопросы нормирования труда педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

- безопасные условия образовательной деятельности и охрана труда и др.

В период с 7 по 13 сентября 2025 года в спортивно-оздоровительном комплексе «Радуга» Донского государственного технического университета (Краснодарский край, с. Дивноморское) состоялся традиционный **Всероссийский семинар-совещание председателей первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования, специалистов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза**, на котором обсуждались ключевые вопросы, возникающие в системе высшего образования, обучения и повышения профессионального уровня профсоюзного актива, формирования кадрового резерва организаций Профсоюза.

В рамках Всероссийского семинара-совещания был проведен **XI Всероссийский конкурс «Траектория успеха»**, который стал важным направлением конкурсной деятельности в Профсоюзе в целях продвижения и формирования положительного имиджа Профсоюза, увеличения профсоюзного членства, повышения профессионализма профсоюзных кадров и актива первичных профсоюзных организаций работников вузов, поиска эффективных форм и способов защиты прав и интересов членов Профсоюза, обобщения и распространения имеющегося опыта работы.

В 2025 году впервые реализован **проект** – образовательный интенсив «Школа педагогического мастерства» для работников профессиональных образовательных организаций (СПО) **совместно с АНО «Центр знаний «Машук» по теме «Современные тренды и подходы в преподавании учебных дисциплин».**

В рамках деятельности Координационного совета Минпросвещения России по наставничеству **Профсоюз согласовал проект распоряжения Правительства РФ об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 г.**, далее распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р эта Концепция, как и план мероприятий по ее реализации были утверждены.

Региональные (межрегиональные) организации Профсоюза во взаимодействии с социальными партнерами проводят целенаправленную работу по развитию наставничества в сфере образования, добиваясь установления наставникам доплат за осуществление наставнической деятельности и проводя ежегодный мониторинг по этому вопросу в субъектах РФ.

Минпросвещения России совместно с Профсоюзом разработаны и утверждены **Методические рекомендации по составлению штатных расписаний организаций отдыха детей и их оздоровления** в целях оказания методической помощи руководителям организаций отдыха детей и их оздоровления

(стационарных загородных детских оздоровительных лагерей) независимо от организационно-правовой формы и формы собственности для оптимизации работы, а также эффективного использования трудовых и материальных ресурсов (во исполнение подпункта 5 пункта 1 протокола заседания Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 29 ноября 2024 г. № 9пр).

(Методические рекомендации размещены на официальном сайте Профсоюза и направлены в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом от 10.01.2025 № 5.).

Для закрепления полномочий Минпросвещения России по определению порядка оплаты труда педагогических работников за учебную нагрузку, превышающую установленную за ставку заработной платы норму часов, сторонами Отраслевого соглашения были подготовлены **предложения в часть третью статьи 333 Трудового кодекса Российской Федерации, определяющие полномочия федеральных органов, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по установлению порядка определения и оплаты учебной нагрузки**, а также случаев, порядка и условий выполнения педагогическими работниками наряду с работой, определенной трудовым договором, с их письменного согласия дополнительной работы, в том числе условия ее оплаты. В настоящее время эти полномочия указанных федеральных органов предусматриваются частью третьей статьи 333, изложенной в редакции Федерального закона от 7 июня 2025 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».

Содержащиеся в Отраслевых соглашениях договоренности Сторон, связанные с особенностями применения отдельных положений, утвержденных приказами Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» и от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», нашли свое юридическое закрепление в утвержденных Минпросвещения России и Минобрнауки России обновленных приказах, разработанных совместно с Профсоюзом (взамен приказов № 1601 и № 536), что стало реальным достижением в обеспечении на федеральном уровне правовых условий для сохранения важнейших социальных гарантий в сфере труда для педагогических работников образовательных организаций а именно:

приказе Минпросвещения России от 4 апреля 2025 г. № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» (далее – приказ Минпросвещения России № 269);

приказе Минпросвещения России от 4 апреля 2025 г. № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения» (далее – приказ Минпросвещения России № 268);

приказе Минобрнауки России от 11 апреля 2025 г. № 335 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки»;

приказе Минобрнауки России от 8 апреля 2025 г. № 318 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам».

В целях удобства применения приказов Минпросвещения России № 268 и № 269 был издан информационный бюллетень **«Рабочее время работников образовательных учреждений: общие положения и особенности правового регулирования»**.

Подготовлен обновлённый (третий, переработанный и дополненный) информационный бюллетень **«Ежегодные оплачиваемые отпуска работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение (сборник нормативных правовых актов с комментариями)»**.

В целях единообразного применения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196, в связи с многочисленными обращениями региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, педагогических работников и других заинтересованных лиц по вопросам проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подготовлен **информационный бюллетень «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»**

В течение 2025 года правовым департаментом аппарата Профсоюза осуществлялась эффективная деятельность в рамках правовой защиты социально-трудовых и профессиональных прав и интересов членов Профсоюза в сфере молодежной политики, в том числе:

в части отстаивания правового статуса представительных органов обучающихся.

Благодаря систематической и принципиальной позиции Профсоюза по отстаиванию правовой природы профсоюзных представительных органов на представительство и защиту прав и интересов обучающихся, закрепленных на законодательном уровне, авторами поправок в Закон об образовании принято решение о существенной доработке законопроекта с учетом замечаний профсоюзной стороны.

в части совершенствования правового регулирования деятельности молодежных и детских общественных объединений и некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, направленную на реализацию молодежной политики в Российской Федерации.

Благодаря отстаиванию права профсоюзов на защиту и представительство, а также прав и свобод обучающихся Профсоюзом, замечание профсоюзной стороны о невозможности закрепления профессиональных союзов в перечне организаций, оказание поддержки которым в рамках Закона о государственной поддержке не осуществляется, законопроект был отправлен на доработку.

Профсоюз осуществлял взаимодействие с органами государственной власти в части разъяснений норм действующего законодательства, в том числе:

в части разъяснения обязанностей руководителя бюджетной или автономной образовательной организации, в отличие от казенной, при заключении регионального (территориального) отраслевого соглашения предоставлять письменные полномочия министру образования (начальнику управления образования) для представления его интересов в коллективных переговорах и заключении соглашения.

Департамент оплаты труда, трудовых отношений и социального партнерства

Минтруда России **подтвердил позицию Профсоюза**, что предоставление такими работодателями дополнительных письменных полномочий органам государственной власти, органам местного самоуправления для представления их интересов при заключении соглашений представляется избыточным;

в части обработки персональных данных несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и с целью соблюдения норм законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Роскомнадзор в письме от 23.10.2025 № 08-554965 **подтвердил позицию Профсоюза**, разъяснив, что законодательством Российской Федерации в области персональных данных требование наличия полной дееспособности субъекта персональных данных не установлено, в связи с чем субъект персональных данных в возрасте 14-18 лет, обладающий дееспособностью в соответствии со статьей 26 Гражданского кодекса Российской Федерации, вправе самостоятельно принять решение о даче согласия на обработку своих персональных данных, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

В 2025 году продолжает проводиться системная совместная работа Профсоюза и Минпросвещения России по вопросу развития и совершенствования системы защиты профессиональной чести и достоинства педагогических работников.

Члены Центрального Совета Профсоюза отмечают, что на протяжении многих лет Профсоюз ведет системную и комплексную работу совместно с Минпросвещения России по вопросу развития и совершенствования системы защиты профессиональной чести и достоинства педагогических работников.

В августе 2025 года для урегулирования разногласий между педагогическими работниками и участниками образовательных отношений, справедливого рассмотрения нарушения норм этики в отношении педагогических работников, нарушения трудовых прав педагогических работников и рассмотрения (обжалования) решений образовательных организаций о применении к педагогическим работникам дисциплинарного взыскания в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 47 Закона об образовании в субъектах Российской Федерации создаются **региональные комиссии по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников** (совместное письмо Министра просвещения Российской Федерации и Председателя Общероссийского Профсоюза образования от 18.08.2025 в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, «О комиссиях по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников» (с примерным положением о региональных комиссиях).

В сентябре 2025 года приказом от 10.09.2025 № 657 о Совете Министерства

просвещения Российской Федерации по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников (утв. Положение о Совете) был создан **Совет Министерства просвещения Российской Федерации по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников**, который является постоянно действующим совещательным органом, созданным в целях рассмотрения вопросов, связанных с обеспечением и развитием системы защиты профессиональной чести и достоинства педагогических работников, а также выработки предложений по совершенствованию соответствующего нормативно-правового регулирования. В качестве сопредседателя в состав Совета включена Солодилова Л.А., Председатель Общероссийского Профсоюза образования, в качестве заместителя сопредседателя – Авдеенко М.В., заместитель Председателя Профсоюза.

В рамках работы Совета была разработана Типовая инструкция для руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по действиям в случае возникновения конфликтной ситуации педагогического работника с участниками образовательных отношений; типовая инструкция для педагогического работника «Как остановить агрессивное поведение: действия педагога».

С учётом действующего правового регулирования защиты профессиональной чести и достоинства педагогических работников **Профсоюз принял участие** в актуализации Примерного положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (письмо Минпросвещения России от 19.11.2019 № ВБ-107/08, Общероссийского Профсоюза образования № ВБ-107/08/634) и Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников (Письмо Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20.08.2019 № ИП-941/06/484).

С 27 октября по 1 ноября 2025 г. в Москве проведен Всероссийский семинар-совещание заместителей председателей и правовых (главных правовых) инспекторов труда, юристов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, в котором приняли участие более 120 представителей Профсоюза из 73 субъектов РФ, а также представители федеральных органов исполнительной власти и научного сообщества (от Рособнадзора с докладом выступил Музаев А.А.).

На семинаре-совещании представителями федеральных органов исполнительной власти были рассмотрены вопросы снижения бюрократической нагрузки, в том числе электронной; оплаты труда работников сферы образования, коррупционные риски в системе образования, осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере труда, работа профсоюзной стороны

Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, практика рассмотрения трудовых споров, **организация защиты (безопасности) персональных данных, защита профессиональной чести и достоинства педагогических работников.**

В 2025 году продолжилась совместная с Рособрнадзором работа по вопросу повышения эффективности мер, принимаемых для снижения бюрократической нагрузки педагогических работников.

В июне 2025 года руководство Профсоюза приняло участие в стратегической сессии на тему «Организационно-методические подходы по снижению бюрократической нагрузки педагогических работников», организованной Рособрнадзором.

В ходе сессии обсуждались вопросы повышения эффективности мер, принимаемых для снижения бюрократической нагрузки педагогов, к формированию системы оценки уровня бюрократической нагрузки, **была отмечена успешная совместная работа Рособрнадзора с Профсоюзом по снижению уровня бюрократической нагрузки** за последний год: утверждение перечней документов, которые готовят педагогические работники, право образовательных организаций не отвечать на запросы, направленные без законных оснований, сокращение количества оценочных процедур и объема контрольных работ в школах.

Кроме того, отмечены неурегулированные в настоящее время проблемы по избыточной бюрократической нагрузке педагогов – подготовка учителями школьников к участию в просветительских мероприятиях, проводимых различными органами и организациями.

В рамках Всероссийского семинара-совещания заместителей председателей и правовых (главных правовых) инспекторов труда, юристов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза с участием руководителя Рособрнадзора А.А. Музаева (27 октября – 1 ноября 2025 г., г. Москва) обсуждалась проблема снижения бюрократической нагрузки, в том числе электронной. Принято решение о необходимости участия региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза в информировании Рособрнадзора о всевозможных нарушениях в чат-боте «Помощник Рособрнадзора», созданном в начале 2025 года для сообщений о нарушениях прав работников образовательных организаций.

Профсоюзом совместно с Рособрнадзором в июле-августе 2025 года проведен мониторинг соблюдения социальных гарантий педагогических работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Мониторинг проводился в целях совершенствования условий участия

педагогических работников в ГИА, а именно совершенствования порядка, унификации и повышения размера компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению ГИА. По итогам проведения мониторинга Рособрнадзором была создана межведомственная рабочая группа, в которую вошли представители Профсоюза, Рособрнадзора и Минпросвещения России, по выработке единых подходов и актуализации методических рекомендаций по соблюдению социальных гарантий педагогическим работникам, привлекаемым к проведению ГИА, ранее направленных в субъекты РФ письмом Минпросвещения России от 4.02.2020 г. № ВБ-175/08,

В 2025 году Профсоюзом продолжена **реализация интерактивного сетевого проекта «Право на право»**, концепция которого была предложена активистами Молодёжного педагогического движения Профсоюза.

Тематика выпусков касалась таких вопросов, как новшества федерального законодательства в сфере образования; учебные отпуска; работа в праздничные дни; гарантии молодым специалистам; соцсети педагога; увольнение педагога по инициативе работодателя; конфликты с учениками; конфликты с руководством; травля в школе и др.

В течение 2025 года актуальной остаётся постоянная рубрика **«Юридическая консультация» в корпоративной профсоюзной газете «Профсоюзная среда»**, в рамках которой правовым департаментом аппарата Профсоюза разъяснялись практические вопросы, возникающие в процессе трудовой деятельности членов Профсоюза, а также ежемесячно публиковались материалы, правовые консультации и ответы на юридические вопросы, касающиеся социально-трудовых отношений и сферы образования, наиболее интересующие членов Профсоюза.

Кроме того, в том числе в рамках реализации постановления Исполнительного комитета Профсоюза от 8 апреля 2025 г., в газете публиковались методические материалы Центрального Совета Профсоюза, информация о правовой работе региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, статьи членов Правового совета Профсоюза, профсоюзных юристов и актива по актуальным вопросам. Представителями правовой службы аппарата Профсоюза в газете разъяснялись положения действующего трудового законодательства, давались ответы на актуальные вопросы, что, в свою очередь, способствовало повышению уровня информированности и правовой грамотности правовых (внештатных правовых) инспекторов труда Профсоюза и профсоюзного актива.

В связи с принятием Федерального закона от 04.08.2023 № 471-ФЗ «О внесении изменений в статьи 332 и 351.7 Трудового кодекса Российской Федерации» и Приказа Минобрнауки России от 04.12.2023 № 1138 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических

работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» и в соответствии с Отраслевым соглашением по образовательным организациям, находящимся в ведении Минпросвещения России, Профсоюзом **разработан проект анкеты для проведения мониторинга по применению новых норм федерального законодательства в части сроков заключения трудовых договоров с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу.**

Министерством просвещения РФ направлено письмо от **17.02.2025 № 08-236** с вопросами анкеты в подведомственные образовательные организации высшего образования. В первом полугодии 2025 года Профсоюзом проведена обработка ответов на вопросы анкеты, поступивших из педагогических университетов и анализ полученных результатов мониторинга.

В мониторинге приняли участие 36 ООВО из 37, за исключением ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

Аналитическая справка о результатах исследования проблематики сроков трудовых договоров с работниками, отнесенными к профессорско-преподавательскому составу (ППС) образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Минпросвещения России, направлена в Минпросвещения России письмом Профсоюза от 20.11.2025 № 678.

Учитывая, что стороны обоих отраслевых соглашений провели мониторинги применяемых сроков срочных трудовых договоров в образовательных организациях высшего образования, а Профсоюз дополнительно провел социологический опрос среди работников из числа ППС, была использована возможность провести в 2025 году сравнительный анализ данных, полученных из разных источников, по исследуемой тематике.

Уделяя особое внимание вопросам совершенствования механизмов формирования параметров и структуры заработной платы педагогических работников, которые могут быть использованы для совершенствования систем оплаты труда и проведения подготовительной работы в регионах для планируемого введения новой системы оплаты труда на основе утвержденных Правительством Российской Федерации единых подходов к формированию ставок заработной платы (должностных окладов), рекомендуемых (обязательных) перечней компенсационных и стимулирующих выплат, Профсоюзом в конструктивном взаимодействии с Минпросвещения России, а также с Минобрнауки России проведена в 2025 году серьезная работа по актуализации текста IX раздела «Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования» проекта Единых рекомендаций на 2026 год. Также направлены замечания и предложения по всему тексту проекта Единых рекомендаций на 2026 год.

Комментарий к Единым рекомендациям по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2025 год, утвержденным Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений 23 декабря 2024 года (протокол № 10пр), подготовленный экспертами Профсоюза, был размещен 29.01.2025 г. на официальном сайте Профсоюза, направлен в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза.

В 2025 году продолжилась работа Минпросвещения России и Профсоюза по актуализации информации о размерах ставок заработной платы (должностных окладов) основных категорий педагогических работников образовательных организаций общего образования (включая дошкольное) дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, структуре заработной платы и среднем объеме нагрузки, исходя из нормы часов в неделю (в год) за ставку заработной платы.

В течение 2025 года во взаимодействии с Министерством просвещения Российской Федерации **проведен мониторинг** и анализ реализации **Единых рекомендаций** по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2025 год, утвержденных Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений (**апрель 2025 г.**) и **мониторинг систем оплаты труда** педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций (**октябрь 2025 г.**). По итогам мониторингов проанализирована структура заработной платы педагогических работников, определены доли средств в структуре средней заработной платы, приходящиеся на размеры ставок заработной платы (должностных окладов), выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Несмотря на рекомендации РТК, доли средств в структуре средней заработной платы педагогических работников, выплачиваемых в виде ставки заработной платы за выполнение нормы часов педагогической (учебной) работы на начало 2025/2026 учебного года в среднем по Российской Федерации по основным категориям педагогических работников составили от 44% до 49%. В частности, по учителям общеобразовательных организаций и преподавателям организаций профессионального образования – 49%, воспитателям дошкольных образовательных организаций – 44%, педагогам дополнительного образования 46%, тренерам-преподавателям – 45% , а мастерам производственного обучения – 46% (доля средств на выплату окладов за установленную продолжительность рабочего времени).

По данным категориям педагогических работников доля средств в структуре заработной платы, приходящаяся на размер ставки заработной платы за норму часов

в неделю, составила менее 50% в 31-54 субъектах РФ, а в 10-15 субъектах РФ – менее 30%.

В частности, доля средств в структуре заработной платы, приходящаяся на размер ставки заработной платы за норму часов в неделю, составила менее 50% по учителям общеобразовательных организаций в 43 субъектах РФ, воспитателям дошкольных образовательных организаций – в 54 субъектах РФ, педагогам дополнительного образования – в 52 субъектах РФ, преподавателям организаций профессионального образования – в 44 субъектах РФ, тренерам-преподавателям – в 31 субъекте РФ, а мастерам производственного обучения (доля средств на выплату окладов за установленную продолжительность рабочего времени) – в 44 субъектах РФ

Доля средств в структуре заработной платы, приходящаяся на размер ставки заработной платы за норму часов в неделю составила менее 30% по учителям общеобразовательных организаций в 10 субъектах РФ, воспитателям дошкольных образовательных организаций и тренерам-преподавателям – в 15 субъектах РФ, педагогам дополнительного образования – в 13 субъектах РФ, преподавателям организаций профессионального образования – в 12 субъектах РФ, мастерам производственного обучения – в 14 субъектах РФ.

Результаты мониторинга показали, что по состоянию на начало 2025/2026 учебного года ставки заработной платы основных категорий педагогических работников установлены на уровне МРОТ (22440 рублей) и выше только в 8 – 17 субъектах РФ, в остальных субъектах РФ – ниже МРОТ. В частности, по учителям общеобразовательных организаций ставки заработной платы установлены на уровне выше МРОТ в 17 субъектах РФ, воспитателям дошкольных образовательных организаций и преподавателям организаций профессионального образования – в 13 субъектах РФ, педагогам дополнительного образования – в 11 субъектах РФ, тренерам-преподавателям – в 8 субъектах РФ, мастерам производственного обучения – в 12 субъектах РФ.

Средний объем нагрузки, исходя из нормы часов в неделю (в год) за ставку заработной платы по основным категориям педагогических работников в среднем по Российской Федерации превышает установленную норму часов в неделю (в год) за ставку заработной платы в 1,1-1,5 раза. Средний объем учебной нагрузки учителей, исходя из нормы 18 часов в неделю за ставку заработной платы, в среднем по РФ составил 27 часов; воспитателей, исходя из нормы 36 часов в неделю, – 39 часов; педагогов дополнительного образования, исходя из нормы 18 часов в неделю, – 23 часа; преподавателей организаций профессионального образования, исходя из нормы 720 часов в год, – 1057 часов; тренеров-преподавателей, исходя из нормы 18 часов в неделю, – 25 часов; мастеров производственного обучения, исходя из нормы 36 часов в неделю, – 42,5 часа.

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 30 марта 2024 года о внедрении новых систем оплаты труда работников бюджетного сектора Минпросвещения России **определены три пилотных региона** – Владимирская область, Сахалинская область, Удмуртская Республика, в которых на сегодняшний день проведены подготовительные мероприятия и расчеты.

В ряде других регионов, не являющихся пилотными, в силу уровня бюджетной обеспеченности принимаются решения о совершенствовании и повышении оплаты труда педагогических работников с учетом выполнения Единых рекомендаций по совершенствованию систем оплаты труда работников в государственных и муниципальных учреждениях, утвержденных РТК, в отраслевом разделе которых предусмотрены единые подходы к определению гарантированной части оплаты труда педагогических работников в виде ставок заработной платы и должностных окладов, а также использование рекомендуемых обязательных перечней компенсационных и стимулирующих выплат. Одновременно принимаются меры во исполнение постановления Конституционного Суда от 23 сентября 2024 года № 40-П, суть которого состоит в том, чтобы компенсационные и стимулирующие выплаты, а также оплата за учебную нагрузку сверх установленной нормы часов не включались в расчет ставки заработной платы педагогического работника. В связи с этим на региональном и муниципальном уровнях проводятся мониторинги структуры заработной платы в образовательных организациях, расчеты дополнительной потребности бюджетных средств на реализацию этих мер.

В основном меры по совершенствованию оплаты труда педагогических работников, главной задачей которых является повышение гарантий по оплате труда в виде ставок заработной платы и должностных окладов, в условиях ограниченных бюджетных средств, принимаются без увеличения фондов оплаты труда в образовательных организациях, за счет оптимизации структуры заработной платы, приведения действующих перечней компенсационных и стимулирующих выплат в соответствие с рекомендуемыми обязательными их перечнями, определенными в отраслевом разделе Единых рекомендаций. В таких случаях главная задача, выполнение которой находится на контроле у профсоюзных организаций, – недопущение снижения уровня оплаты труда у каждого педагогического работника.

В течение всего 2025 года специалистами Министерством просвещения Российской Федерации и Профсоюза регулярно проводили консультации, в том числе с представителями Минтруда по результатам проводимых мониторингов систем оплаты труда в регионах, по оценке происходящих в структуре заработной платы педагогических работников позитивных изменений, по актуальным вопросам принимаемых в регионах мер, направленных

на применение Единых рекомендаций РТК в целях увеличения ставок и должностных окладов педагогических работников и мер, направленных на выполнение постановлений Конституционного Суда РФ от 23.09.2024 г № 40-П и от 05.03.2025 № 10-П.

Представители Профсоюза принимают участие в проводимых Министерством рабочих семинарах-совещаниях со специалистами региональных министерств, курирующими проведение мероприятий, направленных на выполнение постановлений Конституционного Суда РФ.

Обсуждение организационно-методических, финансовых проблем совершенствования действующих систем оплаты труда педагогических работников регулярно становятся предметом регулярных и предметных обсуждений в Профсоюзе с учетом складывающейся практики в регионах.

Важным инструментом оценки эффективности проводимых в регионах мероприятий стали результаты проведенного Минпросвещения России опроса органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по выполнению постановлений Конституционного Суда РФ и применению примерных штатных нормативов численности работников образовательных организаций общего образования, дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Министерством просвещения РФ, направленных в регионы в июне 2025 года.

В целях осуществления контроля за выполнением Отраслевого соглашения в соответствии с пунктом 5.11.2 Отраслевого соглашения и пунктом 27 Плана мероприятий на 2025 год по выполнению Отраслевого соглашения **Департаментом кадровой политики Минпросвещения России совместно с Профсоюзом на основании письма Минпросвещения России от 05.02.2025 № 08-161 проведен мониторинг систем оплаты труда в образовательных организациях высшего образования** на соответствие приказу Минпросвещения России от 3 ноября 2023 года № 829 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, по видам экономической деятельности», в том числе в части установления окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников в образовательных организациях высшего образования на уровне не ниже минимальных размеров окладов, установленных Примерным положением об оплате труда.

В период с марта по июнь 2025 года Профсоюзом была проведена обработка ответов на вопросы анкеты, поступивших из образовательных организаций высшего образования (далее – учреждения, педагогические университеты, ООВО) и анализ полученных результатов мониторинга.

Анализ систем оплаты труда работников университетов проводился

на предмет оценки действий руководителей:

- по повышению гарантированной части заработной платы в связи с увеличением минимальных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, установленных Примерным положением об оплате труда;
- по индексации размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы в связи с увеличением МРОТ в Российской Федерации с 01.01.2024 года и с 01.01.2025 года;
- по применению в образовательных организациях высшего образования федерального законодательства и отраслевого регулирования по вопросам оплаты труда;
- по взаимодействию с первичными профсоюзными организациями работников в решении вопросов, связанных с оплатой труда работников.

Профсоюзом был разработан проект анкеты для проведения мониторинга. Минпросвещения России после утверждения вопросов анкеты направило письма в подведомственные образовательные организации высшего образования с вопросами анкеты.

В Мониторинге приняли участие все 37 образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации.

Аналитическая справка о результатах Мониторинга со всеми приложениями направлена в Минпросвещения России письмом Профсоюза от **20.11.2025 № 677**.

Взаимодействие Профсоюза с Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования в 2025 году позволило включить в реестр профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (область 01 «Образование и наука») введенные с 1 сентября 2025 года профессиональные стандарты:

- «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 136н (зарегистрирован в Минюсте России 25.04.2025 № 81971.);
- «Руководитель профессиональной образовательной организации», утвержденный приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 137н (зарегистрирован в Минюсте России 25.04.2025 № 81970).

Профсоюз, обеспечивая в соответствии с требованиями статей 15, 16, 56, 57, части 2 ст. 57 Трудового кодекса Российской Федерации, возможность надлежащей защиты прав и законных интересов педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, в указанных профессиональных стандартах добился:

- установления соответствия возможных наименований должностей в профессиональном стандарте наименованиям должностей, поименованным

в Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225;

- установления цели и наименования видов профессиональной деятельности, требования к уровню образования, обучению и опыту работы, строго соответствующих возможным наименованиям должностей с учетом условий досрочного назначения страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность;

- установления уровней квалификации без подуровней квалификации;

- исключения в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» из подраздела «Другие характеристики» раздела «Пути достижения квалификации» положения об учете результатов независимой оценки квалификации при проведении процедуры аттестации.

Справочно:

В профессиональном стандарте «Руководитель профессиональной образовательной организации» не удалось добиться исключения положения об учете результатов независимой оценки квалификации при проведении процедуры аттестации из подраздела «Другие характеристики» раздела «Пути достижения квалификации».

Профсоюз продолжает участвовать в экспертизе и обсуждении профессиональных стандартов, над которыми в настоящее время работает Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования, а именно:

- актуализируемый профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» в связи с разработкой проекта профессионального стандарта «Медицинский логопед»;

- актуализируемый профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (утв. приказом Минтруда России от 25.12.2018 № 840н), в части введения новой должности «помощник вожатого» (ответственная организация-разработчик – Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»; наименование организации-разработчика – ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва и др.);

- разрабатываемый проект профессионального стандарта «Наставник» (ответственная организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», город Москва);

- актуализируемый профессионального стандарта «Педагог-психолог» в части введения должности «психолог в высшем образовании» (ответственная организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-

педагогический университет», г. Москва);

- разрабатываемый проект профессионального стандарта «Педагогический работник высшего образования» (ответственная организация-разработчик – Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования; наименование организаций-разработчиков – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»).

В 2025 году Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования (СКС Профсоюза) обеспечивал системную деятельность, направленную на совершенствование условий для повышения эффективности работы первичных профсоюзных организаций по представительству и защите социально-экономических прав и профессиональных интересов обучающихся, являющихся членами Профсоюза, а также на координацию деятельности первичных, региональных и межрегиональных организаций Профсоюза в работе со студенческой молодёжью. СКС Профсоюза осуществляет свою работу в активном взаимодействии с аппаратом Общероссийского Профсоюза образования, профильными министерствами, Федеральным агентством по делам молодежи, руководителями образовательных организаций высшего образования и другими социальными партнерами.

Соглашение о взаимодействии между Минпросвещения России и Профсоюзом по вопросам взаимодействия Студенческого координационного совета Профсоюза и Минпросвещения России подписано 21 октября 2025 г. Соглашение устанавливает рамки взаимодействия между Минпросвещения России и Профсоюзом по вопросам, представляющим взаимный интерес, в частности, по сотрудничеству с СКС Профсоюза.

Одним из важных аспектов работы СКС Профсоюза за отчетный период стало усиление роли студенческих профсоюзных организаций в части представительства обучающихся в образовательных организации. На протяжении отчетного периода Президиум СКС Профсоюза участвовал в системной деятельности с Минобрнауки России по вопросам недопущения поправок в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лишаящих первичные профсоюзные организации статуса представительного органа. Одним из важных аспектов этой работы стало подписание в июне 2025 года соглашения между Студенческим координационным советом Профсоюза, Ассоциацией «Добро.рф», Российским Союзом Молодёжи и Центром развития юридических клиник о запуске в вузах пилотного проекта по созданию юридических клиник для усиления правозащитной работы.

Другим значимым вектором деятельности стало системное взаимодействие с профильными министерствами и парламентскими структурами. В рамках

ключевых проектов Профсоюза, инициированных и организуемых СКС Профсоюза, таких как «Студенческий лидер», «Стипком» и «ОБЩАГА», были проведены круглые столы с участием представителей Минобрнауки и Государственной Думы, где вырабатывались конкретные законодательные инициативы по совершенствованию стипендиального обеспечения, улучшению условий проживания в общежитиях и развитию студенческой инфраструктуры.

На протяжении всего 2025 года СКС Профсоюза обеспечил организацию большого количества мероприятий вузовского, регионального, окружного и всероссийского уровня.

С апреля по декабрь 2025 года были успешно проведены крупнейшие всероссийские мероприятия: Всероссийский конкурс «Студенческий лидер» с охватом в 450 участников и 250 тысяч зрителей, Всероссийская школа-семинар «Стипком» и Всероссийский форум студенческих советов общежитий «ОБЩАГА», а также Всероссийский конкурс на лучшее профбюро «Ты-лидер» и масштабный медиафорум «Точка сбора.Россия», который в этом году трансформировался в медиакластер с расширенным списком форматов и участников. Эти проекты объединили тысячи студентов из всех регионов страны, включая Донбасс, на территории которого впервые был организован региональный этап «Студенческого лидера». Проекты прошли при активном участии федеральных министерств и ведомств, что подчёркивает их высокий статус и практическую результативность в защите прав обучающихся.

Студенческий профсоюзный актив КубГУ совместно с волонтерскими центрами активно участвовал в ликвидации последствий разлива нефти в Анапе, оказывая помощь на протяжении всего периода работ.

Реализован комплекс мероприятий в рамках Года защитника отечества – СКС Профсоюза организовал патриотические акции и продолжил гуманитарную инициативу «Помогаем СВОим». Ко Дню народного единства был проведён фотоконкурс с Российским обществом «Знание», а ко Дню героев Отечества – фотоконкурс с Ассоциацией патриотических клубов «Я Горжусь». Эти мероприятия подчеркивают значимость патриотического воспитания и укрепляют культуру сотрудничества между организациями в интересах молодёжи и общества.

В ноябре 2025 года состоялось очередное отчетно-выборное собрание СКС Профсоюза, по итогам которого был избран новый председатель и новый состав Президиума.

В 2025 г. продолжилось системное развитие молодёжного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования, включающего деятельность Совета молодых педагогов Профсоюза (далее – СМП Профсоюза) и клуба «Наставник» Профсоюза, на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Ключевыми направлениями работы стали: укрепление

кадрового потенциала, развитие наставничества, профориентационная работа, организационно-методическая поддержка региональных советов молодых педагогов, развитие гражданско-патриотических инициатив.

В год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне СМП Профсоюза выступил инициатором и организатором Международной патриотической акции «Учителя Победы», которая прошла при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодёжи. Она продемонстрировала высокий уровень вовлечённости участников и партнёров и значительный общественный резонанс. В акции приняло участие более 3000 человек из России, Армении, Белоруссии, Киргизии и Таджикистана.

Движение демонстрирует устойчивый рост, подтверждённый расширением образовательных площадок и развитием межрегионального взаимодействия. Обеспечивая организационно-методическое сопровождение деятельности СМП и клуба «Наставник» Профсоюза, Общероссийский Профсоюз образования предлагает молодым педагогам в качестве основной образовательной площадки Всероссийскую педагогическую школу (ВПШ). Она остаётся главной платформой для разработки стратегии молодёжного педагогического движения, обмена опытом и организации межрегионального взаимодействия советов молодых педагогов и клубов «Наставник».

Тема сессии ВПШ в 2025 году «Формируем будущее вместе. Молодёжное педагогическое движение в контексте гражданско-патриотического воспитания». Образовательная программа была направлена на освоение практик по формированию гражданской идентичности и развитию патриотизма у молодёжи, а также на знакомство с успешными практиками Молодёжного педагогического движения и с современными подходами к формированию эффективной команды региональных советов молодых педагогов и клубов «Наставник».

Охват участников составил 216 человек из 76 регионов. Одной из задач сессии было создание условий для развития профессиональных и личностных компетенций для активного участия молодых педагогов в профсоюзной деятельности, в том числе, в отчётно-выборных кампаниях.

В рамках сессии была организована встреча членов президиума СМП Профсоюза с директором Департамента кадровой политики Минпросвещения России Ириной Кокоевой. На встрече молодые профсоюзные активисты представили опыт работы Профсоюза по развитию Молодёжного педагогического движения, а также обозначили проблемы, в частности, избыточную отчётность классных руководителей.

Значимо, что 14 представителей СМП Профсоюза и клуба «Наставник» вошли в состав Всероссийского экспертно-педагогического совета при Минпросвещения

России.

Учитывая значительную ротацию состава СМП Профсоюза, одной из задач в 2025 году стало усиление координации между федеральным и региональным уровнями, расширение межрегионального взаимодействия. Для повышения эффективности работы президиумом СМП Профсоюза разработана интерактивная памятка для председателей региональных СМП. Разработанный цифровой ресурс включает алгоритмы работы региональных СМП; лучшие практики наставничества; инструменты мотивации и правовой поддержки. Памятка будет пополняться методическими разработками молодёжных мероприятий, базой спикеров.

Развивается практика проведения окружных коммуникативных площадок председателей СМП для обсуждения актуальных вопросов развития молодёжного педагогического движения, обмена лучшими практиками и выработки совместных решений. В 2025 году прошли окружные встречи в ряде федеральных округов: СЗФО – в республике Карелия в рамках межрегионального образовательного форума молодых педагогов; ЮФО - в Волгоградской области в рамках Форума молодых педагогов «Думая о будущем»; ПФО – в Республике Марий Эл в рамках форума «Таир».

Одним из актуальных направлений является профориентационная работа со студентами педагогических специальностей. Уже традиционным стало участие актива СМП и клуба «Наставник» Профсоюза во Всероссийском форуме педвузов в Волгограде. В 2025 году площадка «Молодые педагоги» стала самой массовой. Данный формат способствует привлечению студентов в педагогическую профессию и снятию психологических барьеров при вхождении в профессиональное сообщество.

Активисты Молодёжного педагогического движения успешно участвуют в профсоюзном конкурсном движении. Молодые педагоги, включая члена президиума СМП Профсоюза Александру Сиволапову, стали победителями окружных этапов всероссийского конкурса «Молодой профсоюзный лидер России» в Приволжском, Уральском и Южном федеральных округах.

Сохранилась тенденция роста числа образовательных площадок для молодых педагогов с межрегиональным участием в разных регионах (Москва, Санкт-Петербург, ДНР, Республики Калмыкия, Крым, Марий Эл, Забайкальский, Краснодарский, Ставропольский края, Астраханская, Волгоградская, Иркутская, Калининградская, Ростовская, Нижегородская, Саратовская, Смоленская, Тульская, Тюменская, Челябинская области и др.). В 2025 году проведено более 40 мероприятий, включая форумы, школы актива, методические семинары (в 2024 году было проведено 27 мероприятий).

В 2025 году расширена практика межрегиональной наставнической поддержки в рамках молодёжного педагогического движения. Клуб «Наставник»

Профсоюза организовал адресную поддержку региональным СМП в Республиках Алтай и Карелия, ДНР, Приморском крае и Еврейской АО. Активное участие в этой работе приняли СМП Москвы, Санкт-Петербурга, Республики Крым, Алтайского и Забайкальского краёв, Волгоградской и Калининградской областей.

Молодёжное педагогическое движение выступает важным инструментом организационно-кадрового укрепления Профсоюза, повышения вовлечённости молодёжи в общественную жизнь, формирования кадрового резерва Профсоюза и обеспечении преемственности поколений

Регулярно проводились онлайн-совещания председателей советов молодых педагогов по федеральным округам. Разработан цифровой ресурс «Помощник председателя СМП». Актуальность ресурса обусловлена необходимостью консолидации лучших практик и унификации подходов к работе советов для повышения эффективности их деятельности.

Ключевые возможности ресурса:

- доступ к библиотеке материалов;
- интерактивная карта региональных и муниципальных советов молодых педагогов;
- тиражирование успешного опыта;
- снижение организационной нагрузки.

В рамках выполнения программных документов и решений X Съезда Профсоюза технической инспекцией труда Профсоюза, правовой инспекцией труда Профсоюза, региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза осуществлялся контроль за соблюдением работодателями и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, законодательства об охране труда, выполнением условий коллективных договоров, соглашений, обеспечением безопасности образовательной среды.

В целях сохранения и укрепления института профсоюзного контроля за охраной труда, повышения статуса уполномоченных по охране труда в новой редакции Устава Профсоюза введено понятие уполномоченного (доверенного) лица по охране труда Профсоюза.

В январе 2025 года работники департамента охраны труда и здоровья изучили практику работы по охране труда аппарата Профсоюза и оказали помощь образовательным организациям Псковской области в осуществлении профсоюзного контроля за соблюдением законодательства об охране труда.

В соответствии с обращением Председателя Профсоюза в адрес региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза (письмо от 27.02.2025 № 101) организована **работа профактива региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза по проведению мероприятий, посвященных**

Всемирному дню охраны труда по теме «Революция в области охраны труда: роль искусственного интеллекта и цифровизации на рабочих местах».

В целях повышения эффективности деятельности технической и правовой инспекций труда Профсоюза актуализированы и приведены в соответствие с Уставом Профсоюза, утвержденным Съездом Профсоюза 19.03.2025, нормативные документы, регламентирующие деятельность лиц, осуществляющих профсоюзный контроль, в том числе: Положение о технической инспекции труда Профсоюза; Положение об уполномоченном (доверенном лице) по охране труда Профсоюза; Положение о правовой инспекции труда Профсоюза; Порядок проведения правовыми (главными правовыми) инспекторами труда Профсоюза, региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза проверок соблюдения работодателями в сфере образования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, законодательства о профессиональных союзах, выполнения условий коллективных договоров, соглашений.

Укреплению авторитета и развитию компетенций лиц, осуществляющих профсоюзный контроль за охраной труда на общественных началах, способствовало проведение в сентябре 2025 года заключительного этапа Всероссийского смотра-конкурса на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Общероссийского Профсоюза образования».

В период с 10 по 13 ноября 2025 г. в Москве состоялось **Всероссийское совещание технических (главных технических) инспекторов труда Профсоюза** по теме «Повышение эффективности профсоюзного контроля за соблюдением законодательства об охране труда» с участием представителей Минтруда России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Роструда, Социального фонда России и других ведомств.

С целью повышения эффективности профсоюзного контроля за соблюдением законодательства об охране труда, ведением учета и расследованием несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 20 января 2025 года заключено Соглашение о взаимодействии между Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

Успешное решение вопросов по охране труда определено эффективным взаимодействием сторон социального партнерства. Конструктивное сотрудничество Профсоюза с Минобрнауки России по вопросам защиты прав работников на безопасные условия труда, проведение совместных мероприятий по охране труда, создание в министерстве организационной структуры управления охраной труда, способствовало началу формирования отраслевой системы управления охраной труда.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу новый перечень профессиональных

заболеваний, утвержденный приказом Минздрава России от 21 марта 2025 года № 141н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний» (далее – Перечень). Принятие решения о внесении заболевания «Фарингит (ларингит)» в раздел IV «Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем» данного Перечня обусловлено многолетней работой и неоднократными обращениями Общероссийского Профсоюза образования в органы законодательной и исполнительной власти, НИИ медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова, основанными на материалах организаций Профсоюза по результатам проведенных исследований и социологических опросов педагогических работников.

Вместе с тем, несмотря на принимаемые меры, остается нерешенным ряд проблемных вопросов, связанных, прежде всего, с финансированием мероприятий по охране труда в образовательных организациях субъектов РФ.

Отмечается недостаточный уровень профессиональных компетенций технической инспекции труда Профсоюза.

Сохраняется тенденция роста производственного травматизма, имеют место случаи профессиональной заболеваемости работников образования.

В качестве одной из приоритетных задач Профсоюза, закрепленных решениями X Съезда, в 2025 году продолжается работа, направленная на совершенствование системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров в Российской Федерации в соответствии с национальными целями и задачами развития страны. Одновременно Профсоюзом проводится целенаправленная работа по определению корпоративных возможностей Профсоюза по совершенствованию механизмов и инструментов непрерывного профессионального развития и образования педагогических кадров.

Ведущими направлениями деятельности Профсоюза для реализации этих задач стали как **развитие профессионального конкурсного движения, олимпиадного движения педагогов начальной школы и обучающихся в психолого-педагогических классах, ориентированных на педагогические профессии, расширение системы мер, направленных на развитие молодежного педагогического движения, так и формирование корпоративной системы дистанционного образования педагогических кадров.**

Большую помощь в развитии этих направлений деятельности на современном этапе оказывает сформированный Совет Профсоюза по непрерывному профессиональному педагогическому образованию, деятельность которого основана на рассмотрении и проработке системных проблем развития непрерывного педагогического образования, выявляемых в **научно-исследовательской работе Профсоюза, которая ведется в тесном и продуктивном взаимодействии**

с Российской академией образования.

В 2025 году на состоявшихся 17 июня 2025 г. и 21 октября 2025 г. заседаниях Совета Профсоюза по непрерывному профессиональному педагогическому образованию рассмотрены вопросы:

«Об изменениях условий получения дополнительного профессионального педагогического образования, вносимых Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ».

По итогам принято решение рекомендовать Минпросвещения России и Профсоюзу совместное проведение мониторинга (по «пилотным субъектам РФ»), а также анализа в 2025-2026 г.г. ресурсной обеспеченности региональных систем дополнительного профессионального образования педагогических работников с учетом охвата всех субъектов ДППО;

«Годичная практическая подготовка: модель формирования и закрепления профессиональных компетенций будущего педагога» (на примере деятельности ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»);

«Бесшовная модель педагогического образования: региональный опыт» (на примере ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса»);

«Вариативные модели наставничества в системе постдипломного сопровождения и закрепления в профессии молодых педагогов» (на примере ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» и МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Народного Учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева» при ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»).

По итогам принято решение о необходимости обеспечения поддержки и развития региональных организаций ДПО, в том числе о распространении передового опыта региональных организаций ДПО в части обеспечения непрерывного развития и образования педагогических кадров.

В целях продолжения деятельности Профсоюза по содействию развития ранней профориентации школьников на педагогическую профессию с 28 мая по 17 июня 2025 г. во Всероссийском детском центре «Смена» была реализована образовательная программа «Педагогический навигатор».

Тематические партнеры программы – Профсоюз и ВДЦ «Смена».

На смене собрались дети разных возрастов из различных российских регионов, проявившие себя в конкурсе сочинений «Педагогический навигатор», мечтающие стать учителями. Здесь они получили возможность лучше познакомиться с педагогической профессией.

Важным акцентом программы тематической смены стал конкурс «Учитель в будущем». В состязании имел возможность принять участие любой

участник смены, желающий показать способности и таланты будущего педагога.

В 2025 году в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского приняли участие 44 субъекта РФ.

5 декабря 2024 г. прошел региональный этап олимпиады, в котором приняли участие 7 566 обучающихся 9-11 классов. Участниками основного тура регионального этапа олимпиады стали 3 109 старшеклассника, проявляющих интерес к педагогической профессии.

111 победителей региональных этапов из 42 субъектов Российской Федерации приняли участие в заключительном этапе олимпиады, который по традиции прошёл в городе Ярославле: 34 обучающихся 9-х классов, 39 обучающихся 10-х классов и 38 обучающихся 11-х классов.

Профориентационная работа с победителями и призёрами олимпиады, вошедшими за последние три года в состав ста лучших талантливых обучающихся образовательных организаций, ориентированных на педагогическую профессию, продолжена в профильной двухнедельной смене во Всероссийском детском центре «Смена» с 31 октября по 13 ноября 2025 г., которая проводится ЯГПУ им. К.Д. Ушинского при поддержке Профсоюза.

3-5 сентября 2025 г. в «Артеке» в рамках 10 смены прошли мероприятия партнерской программы «Другая школа», которая реализована Профсоюзом совместно с Артеком. Цель программы – повышение статуса педагогов в ученической среде, ранняя профориентация обучающихся, в том числе на педагогические профессии, оказание организационно-методической помощи педагогам и вожатым МДЦ и Артековской специализированной школы.

При поддержке Минпросвещения России Профсоюз в мае 2025 года в г. Уфе организовал **проведение X (юбилейного) Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» и очередного Форума по вопросам дополнительного образования детей «Профессиональный портфель педагога дополнительного образования детей: от подготовки к развитию».**

В мероприятиях Форума принимали участие представители Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства просвещения Республики Башкортостан, Российской академии образования, Российского Движения детей и молодёжи «Движение Первых», а также ведущие российские учёные, эксперты и специалисты в области теории и практики воспитания и дополнительного образования детей, руководители и педагоги общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального и высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования.

В течение года работу в части дополнительного образования детей в Профсоюзе координирует Совет Профсоюза по вопросам дополнительного образования детей, являющийся совещательным и консультативным органом

Профсоюза с целью консолидации усилий педагогических работников, научного сообщества и родительской общественности в разработке мер для качественного обновления деятельности системы дополнительного образования детей, повышения социального статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

Совет Профсоюза организует проведение в онлайн-формате постоянно действующего всероссийского вебинара «Арктур» по вопросам развития системы дополнительного образования детей.

В 2025 году на форуме «Профессиональный портфель педагога дополнительного образования» и на заседании Совета Профсоюза по вопросам дополнительного детей были обсуждены вопросы, связанные с реализацией государственной образовательной политики Российской Федерации, представлен опыт работы Республики Башкортостан по реализации республиканской Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в том числе по вопросам профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров организаций дополнительного образования детей республики.

21-27 августа 2025 г. в Пензенской области на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Меридиан» прошёл XXXII Всероссийский туристский слёт педагогов.

В 2025 году слёт принял команды из более чем 40 субъектов РФ, свыше 450 участников. В рамках слёта Центр всестороннего развития детей «Прогресс» провел стратегическую сессию «Галактика туристско-краеведческой деятельности обучающихся в 2030 году» и августовский всероссийский педагогический совет «Современные тенденции развития детско-юношеского туризма. Горизонт планирования. Трудности и перспективы».

Профсоюз в 2025 году принимал участие в работе оргкомитета Минпросвещения России по организации и проведению Всероссийских профессиональных конкурсов: «Директор года», «Учитель года», «Воспитатель года», «Первый учитель», представители Профсоюза принимали участие в жюри конкурсов. В рамках мероприятий конкурсов проводились «Дни Профсоюза», направленные на снижение психологической нагрузки участников. В каждом конкурсе абсолютному победителю (лауреату) был вручен специальный приз Профсоюза в номинации «Признание профессионального сообщества»

В 2025 году состоялся Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», проводимый с 2021 года в Российской Федерации при участии Общероссийского Профсоюза образования.

За годы проведения Конкурса активизировалась работа многих региональных

организаций Профсоюза по поддержке региональных этапов Конкурса, большинство председателей региональных организаций Профсоюза вошли в составы региональных оргкомитетов Конкурса, представители региональных организаций Профсоюза входят в составы региональных жюри. С 2022 года на торжественном мероприятии подведения итогов Конкурса вручается награда Общероссийского Профсоюза образования в номинации «Признание профессионального сообщества».

Профсоюзом в 2025 году проведена VIII Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель».

Представители Профсоюза принимали участие:

в финале VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог» России»;

во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют», организованном Ассоциацией лучших школ при содействии Комитета Государственной Думы по просвещению, Министерства просвещения Российской Федерации, Профсоюза, Департамента образования и науки г. Москвы, региональных органов управления образования, с участием ведущих вузов страны. Победители конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя» получили специальный приз Профсоюза – приглашение на юбилейную сессию Всероссийской педагогической школы Профсоюза в 2026 году;

в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», который прошел в г. Новосибирске с 22 по 26 сентября 2025 г. Лауреату конкурса – члену Профсоюза вручен приз Профсоюза «Признание профессионального сообщества»;

в финале Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»;

в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025», в котором участвовали представители 83 субъектов РФ. Приз Профсоюза в номинации «Признание профессионального сообщества» был вручен лауреату Конкурса.

С 3 по 12 июля 2025 г. в посёлке Шепси в Краснодарском крае прошел XIV тренинг-лагерь «Мастерская успеха» – одно из главных летних мероприятий Профсоюза.

В тренинг-лагере приняли участие более 200 педагогов из 73 регионов страны, принимающих участие (или только готовящихся к участию) в заключительных этапах профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Мастер года», «Сердце отдаю детям» и многих других.

Такое представительство стало возможным благодаря поддержке

региональных организаций Профсоюза.

В 2025 году в число лауреатов и призёров главных всероссийских педагогических конкурсов профессионального мастерства вошли «выпускники» тренинг-лагеря:

- по конкурсу «Учитель года России» – 14 участников;
- по конкурсу «Воспитатель года» – 11 участников;
- по конкурсу «Мастер года» – 4 участника.

В целях укрепления здоровья работников образования и пропаганды здорового образа жизни через создание условий для физкультурно-оздоровительных и спортивных инициатив в июле 2025 года проведен **IV Всероссийский тренинг-лагерь «Амбассадоры здоровья»** под названием «Формула здорового успеха». В рамках тренинг-лагеря состоялся очный этап **Всероссийского конкурса «Здоровые решения»**, направленного на популяризацию здорового образа жизни и массового спорта в образовательной среде; выявление действующих практик работы организаций Профсоюза по реализации здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных и спортивных инициатив и программ для работников системы образования; обучающихся организаций профессионального и высшего образования.

Финалисты конкурса (20 участников) защитили свои проекты и программы, а также ответили на вопросы жюри.

В проведенном в 2025 году Общероссийским Профсоюзом образования мониторинге и анализе мер социальной поддержки работников образования, установленных в 2024 году на региональном и муниципальном уровнях в субъектах Российской Федерации, приняли участие 78 региональных (межрегиональных) организаций профсоюза, объединяющих членские организации Профсоюза в 81 субъекте РФ.

Результаты мониторинга, проведенного в отчетном году, показывают:

- во всех субъектах РФ, принявших участие в мониторинге, принимаются те или иные меры социальной поддержки молодых специалистов, в 23 из них меры социальной поддержки молодых специалистов образовательных организаций рекомендованы региональными, территориальными отраслевыми соглашениями и коллективными договорами образовательных организаций;

- в отношении работников дошкольных образовательных организаций меры социальной поддержки осуществлялись в 59 субъектах РФ;

- меры социальной поддержки педагогических работников при выходе на пенсию по возрасту либо уже находящихся на пенсии осуществлялись в 70 субъектах РФ;

- в отчетный период в 74 субъектах РФ значительное внимание в рамках социального партнерства уделялось оздоровлению и отдыху работников

образовательных организаций и их детям;

- меры, направленные на улучшение жилищных условий педагогических работников, осуществлялись в 64 субъектах РФ, при этом в 46 субъектах через различные региональные и (или) муниципальные целевые программы;

- педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, оказывались следующие меры социальной поддержки: в 68 субъектах РФ работникам образовательных организаций производились выплаты за работу в сельской местности, в 76 субъектах РФ педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, осуществлялась полная или частичная компенсация оплаты жилых помещений и коммунальных услуг, в 72 субъектах РФ была осуществлена единовременная компенсационная выплата 857 учителям, прошедшим конкурсный отбор и прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты по программе «Земский учитель».

В 2025 году была продолжена работа, направленная на совершенствование пенсионного обеспечения работников сферы образования, в том числе путем обращения в ФНПР, Администрацию Президента Российской Федерации и Правительство Российской Федерации с предложением о создании Межведомственной рабочей группы по данной проблеме.

С целью повышения значимости Всероссийского смотра-конкурса «Развитие эффективных институтов социальной поддержки членов Профсоюза» как инструмента управления социальной политикой Профсоюза была введена процедура смотра деятельности региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, которая позволила выявить как позитивные элементы деятельности организаций, так и дефициты деятельности организаций в области социальной поддержки членов Профсоюза;

С 6 по 9 октября 2025 г. в г. Улан-Удэ (Р. Бурятия) проведен семинар для выборного профсоюзного актива и специалистов аппаратов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, на котором обсуждались вопросы реализации и перспективы социальных проектов, реализуемых Профсоюзом.

На основании вышеизложенного **Центральный Совет Профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Выборным органам Профсоюза, организаций Профсоюза обеспечить проведение эффективных действий по защите трудовых, социальных и профессиональных прав и интересов членов Профсоюза во исполнение постановления X Съезда Профсоюза от 19.03.2025 г. № 10-1 «Об отчете Центрального Совета Профсоюза за период с марта 2020 года по март 2025 года и действиях Профсоюза по защите трудовых, социальных и профессиональных прав

и интересов членов Профсоюза», в том числе сосредоточив внимание на решении актуальных задач:

1.1. по содействию исполнению постановлений Конституционного Суда Российской Федерации от 23 сентября 2024 года № 40-П и от 05 марта 2025 года № 10-П по установлению педагогическим работникам государственных и муниципальных учреждений в сфере образования минимальных окладов (должностных окладов) работников за исполнение трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц, а также минимальных ставок заработной платы педагогических работников за норму часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы за календарный месяц в размере не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, без включения в них выплат компенсационного и (или) стимулирующего характера, а также выплат за учебную нагрузку (педагогическую работу), превышающую установленную норму часов за ставку заработной платы, **через осуществление в 2026 году:**

1.1.1. выборочного изучения региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза в образовательных организациях общего, включая дошкольное, дополнительного образования детей и профессионального образования во всех субъектах Российской Федерации выполнения постановлений КС РФ, практики применения в них Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2026 год и примерных штатных нормативов численности работников образовательных организаций, рекомендованных Министерством просвещения РФ в июне 2025 года с последующим обобщением информации на уровне Центрального Совета Профсоюза;

1.1.2. комплекса мер по организации запуска и работы чат-бота для оказания членам Профсоюза оперативной правовой, консультационной помощи по вопросам формирования заработной платы в меняющихся условиях и оперативную обработку обращений членов Профсоюза.

1.2. по участию в деятельности по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников путем:

активного участия представителей организаций Профсоюза, Профсоюза в работе комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, региональных комиссий по защите чести и достоинства педагогических работников, Совете при Министерстве просвещения Российской Федерации по защите чести достоинства педагогических работников;

своевременного информирования Центрального Совета Профсоюза о работе

региональных комиссий по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников;

юридического сопровождения членов Профсоюза в случае возникновения конфликтных ситуаций с участниками образовательных отношений;

информирования педагогических работников о возможности применения типовой инструкции для педагогического работника «Как остановить агрессивное поведение: действия педагога», одобренной Советом при Минпросвещения России по защите чести и достоинства педагогических работников.

1.3. по обучению профсоюзных кадров и актива организаций Профсоюза, в том числе предусмотрев в программах обучения вопросы:

защиты профессиональной чести и достоинства педагогических работников в рамках участия в работе комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, региональных комиссий по защите чести и достоинства педагогических работников;

обеспечения безопасности персональных данных, обрабатываемых в Профессиональном союзе работников народного образования и науки Российской Федерации (для профсоюзных организаций - юридических лиц);

реализации антикоррупционной политики Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (для профсоюзных организаций - юридических лиц).

1.4. по организации и проведению I Всероссийского конкурса «Лучший преподаватель года» (среди образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, Минпросвещения России) в целях выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших преподавателей, реализующих программы высшего профессионального образования, повышения престижа педагогической профессии.

1.5. по информированию о деятельности организаций Профсоюза, Профсоюза, обеспечив регулярное размещение информации на сайтах, в социальных сетях и организовав подписку на газету «Профсоюзная среда» во всех территориальных организациях Профсоюза и не менее чем в 50% первичных профсоюзных организаций.

2. Контроль за исполнением постановления возложить на Исполнительный комитет Профсоюза.



Председатель
Профсоюза

Л.А. Солодилова