

**Информация**  
**департамента образования Администрации**  
**г. Омска**

**о выполнении Соглашения между департаментом образования**  
**Администрации города Омска и Омской областной организацией**  
**Профсоюза работников народного образования и науки**  
**Российской Федерации на 2015-2017 годы**  
**за период с 2015 -2019 годы**

Развитие системы социального партнерства в сфере образования является одним из важнейших направлений деятельности как Омской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – организация Профсоюза), так и департамента образования Администрации города Омска (далее – департамент образования).

Основой системы социального партнерства в регионе являются соглашения между государственными и муниципальными органами управления образованием и профсоюзными организациями на региональном, муниципальном уровнях, а также коллективные договоры, заключенные между работодателями и профсоюзными организациями на уровне образовательных организаций. Действия сторон по достижению целей соглашений направлены на обеспечение защиты прав и законных интересов работников, поддержание социальной стабильности.

В отрасли «Образование» Омской области в настоящее время заключены и действуют: «Областное отраслевое Соглашение о регулировании социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений на территории Омской области в сфере образования на 2019 – 2021 годы»; «Соглашение между департаментом образования Администрации города Омска и Омской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2015–2017 годы» (далее – Соглашение).

В связи с необходимостью соблюдения последовательности и преемственности принятия соглашений на всех уровнях (федеральный – региональный – муниципальный) на основании статьи 48 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) принято решение о продлении действия Соглашения до 31 декабря 2019 года (регистрация в Управлении Министерства труда и социального развития Омской области по городу Омску 20 декабря 2017 года за № 537). Согласно пункту 1.10 Соглашения в течение срока его действия приняты и прошли уведомительную регистрацию два дополнительных соглашения, способствующих актуализации содержания Соглашения, закрепляющих обязательства, обеспечивающих уровень прав и гарантий работников, установленных трудовым законодательством.

Во исполнение пунктов 2.4.3, 2.4.5 Соглашения «Социальное партнерство в сфере труда» представителями сторон сформирована комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, по контролю за исполнением Соглашения

(далее – комиссия). За период действия Соглашения с 2015 по 2019 годы в рамках утвержденных ежегодных планов работы, проведено 18 заседаний комиссии по вопросам: контроля выполнения пунктов Соглашения; внесения изменений и дополнений в действующее Соглашение в соответствии с изменениями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; регулирования социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в бюджетных образовательных учреждениях города Омска, подведомственных департаменту образования (далее – образовательные учреждения). Сторонами осуществлялся постоянный обмен информацией о принимаемых решениях, затрагивающих трудовые, профессиональные и социально-экономические интересы работников отрасли «Образование», проводились взаимные консультации (переговоры) по вопросам формирования и реализации социально-экономической политики в отрасли, обеспечения гарантий социально-трудовых прав работников, оплаты труда, прав и гарантий деятельности профсоюза, кадровой политики в образовательных учреждениях.

Во исполнение пунктов 1.5, 1.17 Соглашения департаментом образования настоящее Соглашение доведено до сведения образовательных учреждений, организацией Профсоюза – до сведения районных и первичных организаций Профсоюза.

На официальном сайте департамента образования в разделе «Официальная информация» размещен текст Соглашения. Руководители бюджетных учреждений руководствуются Соглашением при регулировании вопросов: социально-трудовых отношений в отрасли, кадрового развития и занятости, профессионального развития работников отрасли, оплаты труда, материального стимулирования работников, рабочего времени и времени отдыха работников, обеспечения социальных гарантий, льгот и компенсаций работников, охраны труда в организациях отрасли, соблюдения гарантий прав профсоюзных организаций и членов Профсоюза.

Во исполнение пункта 2.2.5 Соглашения департаментом образования по запросу организации Профсоюза систематически предоставлялась информация о численности, составе работников, системе оплаты труда, объеме задолженности по выплате заработной платы, показателях по условиям и охране труда, планировании и проведении мероприятий по сокращению численности (штатов) работников образовательных учреждений, финансировании отдельных направлений деятельности и другая необходимая информация по социально-трудовым вопросам с соблюдением требований Федеральных законов от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», от 23 декабря 2010 года № 359-ФЗ «О внесении изменений в статью 25 Федерального закона «О персональных данных». Районные организации Профсоюза отслеживают перераспределение фонда оплаты труда, распределение стимулирующего фонда внутри каждого конкретного образовательного учреждения, активно участвуют в процессах

оптимизации и эффективного расходования средств, выделенных на оплату труда работников образовательных учреждений.

Пунктами 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6 Соглашения обеспечено участие профсоюзных органов в управлении образовательными учреждениями посредством участия представителей первичных профсоюзных организаций в совещаниях трудовых коллективов, заседаниях педагогических советов. В образовательных учреждениях учитывается мнение профсоюзных организаций по вопросам разработки, обсуждения и принятия работодателями локальных нормативных актов, актов устанавливающих систему оплаты труда. В состав комиссий образовательных учреждений по распределению стимулирующих выплат входят представители профсоюзных комитетов. В состав аттестационных комиссий образовательных учреждений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа). Данная норма обусловлена требованиями части 3 статьи 82 ТК РФ, так как результаты аттестации могут послужить основанием для увольнения работников в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 ТК РФ. В состав аттестационной комиссии департамента образования по аттестации руководителей образовательных учреждений и лиц, претендующих на должность руководителя образовательного учреждения, включен Сивирин Л.М., заместитель председателя организации Профсоюза.

Руководствуясь пунктом 2.3.5 Соглашения организация Профсоюза в пределах своей компетенции неоднократно обращалась в органы государственной и муниципальной власти с предложениями о принятии нормативных правовых актов по защите экономических, социально-трудовых, профессиональных прав и законных интересов работников образовательных организаций, принимает активное участие в экспертизе проектов нормативно-правовых актов департамента образования по оплате труда и социальной защите работников отрасли. Направлялись обращения: в Правительство Омской области, губернатору Омской области, в Омский городской Совет, Министерство образования Омской области, депутатам Законодательного Собрания Омской области.

В рамках реализации пунктов 1.4, 2.2.8, 2.2.9 Соглашения почти во всех образовательных учреждениях приняты коллективные договоры, которые содержат обязательства работодателя в сфере трудовых отношений, по содействию деятельности профсоюзных организаций (первичным профсоюзным организациям обеспечено право предусмотренное трудовым законодательством, Соглашением и коллективными договорами на получение запрашиваемой информации по реализации Соглашения, участие в заседаниях, проводимых администрациями образовательных учреждений). Коллективные договоры в большинстве случаев заключаются на 2–3 года, при необходимости пролонгируются. Инициаторами переговорного процесса выступают чаще всего трудовые коллективы, в лице их полномочных представителей – первичных профсоюзных организаций.

В соответствии с пунктом 2.4.8 Соглашения в 2015 году, в декабре 2016 – апреле 2017 года проводились профсоюзные смотры-конкурсы среди

первичных профсоюзных организаций «Лучший коллективный договор образовательной организации города Омска». Конкурсы проводились с целью дальнейшего развития в образовательных учреждениях коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений и повышения эффективности реализации социального партнерства, повышения ответственности участников социально-партнерских отношений за выполнение принятых коллективно-договорных обязательств, а так же обобщения лучшего опыта. Отмечена заинтересованность первичных профсоюзных организаций и работодателей в подготовке, заключении и реализации коллективных договоров. Вместе с тем, были выявлены и недостатки содержания коллективных договоров. По итогам профсоюзного конкурса было рекомендовано в коллективные договоры внести коррективы, соответственно с требованиями действующего законодательства и Соглашения .

В 2018 году на заседании комиссии рассматривался вопрос о взаимодействии организации Профсоюза с работодателями по вопросу заключения коллективных договоров и осуществления контроля за их выполнением в образовательных учреждениях города Омска. Участниками заседания констатировалось отсутствие противодействия со стороны работодателей при заключении коллективного договора. Предложено о провести обучение руководителей образовательных учреждений по совершенствованию коллективно-договорной деятельности специалистами департамента образования и организацией Профсоюза.

Во исполнение пунктов 2.1.7, 3.1.14 Соглашения департамент образования ежегодно проводит городской конкурс руководителей и руководящих работников «Лидер в образовании», направленный на выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию муниципальной системы образования города Омска и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания в образовательных учреждениях. С целью выявления и поддержки творчески работающих педагогов, традиционно проводятся городские конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года России», «Солнечный круг», «Сердце отдаю детям». Для развития профессионального и творческого потенциала молодых специалистов департамент образования ежегодно проводит городской профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие», цель которого – повышение профессиональной компетентности молодых специалистов, выявление и поддержка талантливых педагогов.

Ежегодно при поддержке организации Профсоюза молодые педагоги и вновь назначенные руководители принимают участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют». Традиционно молодые педагоги со своими наставниками участвуют в региональном конкурсе «Молодой педагог + наставник = команда».

Образовательные учреждения активно сотрудничают с организацией Профсоюзов, проводятся совместные конкурсы и мероприятия такие как: окружные спартакиады среди первичных профсоюзных организаций, спортивно-

туристические мероприятия, первый конкурс профессионального мастерства «Моя прекрасная няня», дни охраны труда и другие.

В рамках выполнения пунктов 3.1.15, 3.2.1 Соглашения организация Профсоюза проводила учебу работодателей, профсоюзного актива, председателей профсоюзных комитетов по вопросам занятости, пенсионного обеспечения, социального страхования, охраны труда, трудового законодательства. Для председателей первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений при участии представителей организации Профсоюза были организованы семинары по вопросам оплаты труда работников образовательных учреждений.

Департаментом образования регулярно проводятся консультации, семинары, совещания с руководителями образовательных учреждений по правовым вопросам, по повышению нормативной грамотности педагогических работников как одной из составляющей профессиональной компетентности педагогов и дальнейшем совершенствовании практических навыков педагогов по применению нормативных правовых знаний.

Департамент образования в соответствии с пунктом 3.1.16 осуществляет контроль заключения в установленном порядке дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками образовательных учреждений в целях уточнения их прав и обязанностей с применением профессиональных стандартов и (или) требований раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, при проведении плановых, комплексных, документарных проверок в соответствии с планом работы департамента образования. В состав комиссий по комплексным проверкам включаются представители организации Профсоюза.

Согласно пункту 4.2.17 Соглашения работники образовательных учреждений привлекаются к выполнению ремонтно-строительных, иных хозяйственных работ, не входящих в круг основных обязанностей по их желанию в соответствии с трудовым законодательством. Стороны осуществляют систематический контроль оформления трудовых отношений с работниками.

Во исполнение пунктов 8.3.3, 8.3.4 Соглашения в большинстве образовательных учреждений в Положения об оплате труда работников в раздел стимулирующие выплаты внесено поощрение за выполнение функций председателя профсоюзной организации в составе выборного профсоюзного органа.

Во исполнение пункта 3.1.3 Соглашения департамент образования регулярно извещает председателей районных организаций Профсоюза о руководителях, подлежащих аттестации (собеседованию), а также заключению (продлению) контракта.

Таким образом, департамент образования и организация Профсоюза способствуют развитию социального партнерства на муниципальном и локальном уровнях, регулируя социально-трудовые отношения в сфере образования, при

заключении коллективных договоров в бюджетных учреждениях, трудовых договоров с работниками и при разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров, осуществляя контроль выполнения пунктов Соглашения в рамках компетенции сторон.

В соответствии с пунктами 6.2.3 и 6.2.4 Соглашения образовательными учреждениями, проводится комплекс мер по решению вопросов охраны труда.

В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда для организации, координации и контроля работы за соблюдением работниками и обучающимися законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда во всех образовательных учреждениях разработано Положение о системе управления охраной труда, которое утверждено приказами руководителей образовательных учреждений (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 августа 2016 года № 438н «Об утверждении типового положения о системе управления охраной труда»). На основании статьи 218 ТК РФ во всех образовательных учреждениях созданы комитеты (комиссии) по охране труда.

Обучение и проверку знаний по охране труда ежегодно проходят руководители, заместители и члены комиссий образовательных учреждений в соответствии с графиком.

На мероприятия по охране труда, проведение специальной оценки условий труда и аттестации рабочих мест выделяются средства как из бюджетных, так и из внебюджетных источников, в том числе за счет средств страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

Во исполнение раздела 7 Соглашения стороны социального партнерства постоянно информируют образовательные организации о следующих социальных гарантиях педагогических работников:

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;
- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;
- право на досрочное назначение страховой пенсии по старости ранее достижения возраста, установленного законодательством, для лиц, не менее 25 лет осуществлявших педагогическую деятельность в учреждениях для детей.

В 2015 – 2019 годах во исполнение раздела 8 в целом обеспечено соблюдение гарантий и прав профсоюзных организаций, членов организации Профсоюза, работников, входящих в состав выборных органов профсоюзных организаций, предусмотренных действующим законодательством и Соглашением. Возникающие вопросы муниципальные органы управления образованием, работодатели регулировали в порядке взаимных консультаций с организацией Профсоюза, районными организациями Профсоюза, первичными профсоюзными организациями.

Предметом пристального внимания сторон остаются вопросы оплаты труда работников, порядок распределения стимулирующих выплат, соответствие Положений об оплате труда работников образовательных учреждений трудовому законодательству и и иным нормативным правовым актам, содержащим нормы трудового прав. Сложившаяся практика по заключению коллективных договоров дала возможность целенаправленно, с соблюдением норм трудового законодательства осуществлять мероприятия по совершенствованию системы оплаты труда педагогических и других работников системы образования.

Вместе с тем, проверки организации Профсоюза выявили нарушения трудовых прав, из которых наиболее часто встречаются: неправомерное изменение учебной нагрузки; нарушение гарантий и компенсаций при направлении работников в командировки; низкий уровень оплаты классного руководства, при увеличивающихся требованиях и ответственности; невыплата (несвоевременная выплата) зарплаты за выполнение дополнительной работы (проверка письменных работ; заведование учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-опытными участками; руководство методическими объединениями); предоставление отпуска пропорционально отработанному времени; отсутствие правового регулирования оплаты труда работников участвующих в проведении ГИА (аудиторные, внеаудиторные, наблюдатели, сопровождающие).

В своей деятельности стороны нацелены на развитие социального партнерства. Определены приоритетные направления работы в рамках социального партнерства на предстоящий период.

Сторонам социального партнерства необходимо обратить внимание на развитие системы охраны труда и финансовое обеспечение мероприятий по охране труда в размере 2,0% от фонда оплаты труда и не менее 0,7% от суммы эксплуатационных расходов на содержание организаций образования; повышение роли Соглашения для выделения средств на проведение специальной оценки условий труда, а также устранение опасных и вредных производственных факторов; повышении правовой грамотности работников и представителей работодателей, укреплении социального диалога.

Используя возможности переговорного процесса, принимать меры по снижению социальной напряженности в трудовых коллективах, укреплению трудовой дисциплины, добросовестному исполнению работниками своих трудовых обязанностей, содействие предотвращению в образовательных учреждениях коллективных трудовых споров при выполнении работодателями обязательств, включенных в Соглашение и коллективные договоры; укрепление кадрового потенциала образовательных учреждений; осуществление системного контроля за выполнением Соглашения департаментом образования и организацией Профсоюза.