



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ  
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

---

8 июня 2021 года

г. Москва

№ 7-11

**Об итогах VI Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Арктур-2021» и Форума «Развитие системы  
дополнительного образования детей –  
путь к обновлению практик воспитания  
всесторонне развитой личности»**

В соответствии с планом Общероссийского Профсоюза образования на первое полугодие 2021 года в целях сохранения уникальности системы дополнительного образования детей в России, ее дальнейшего развития и совершенствования, повышения роли образовательных организаций дополнительного образования детей в воспитании, обучении, творческом развитии личности ребенка, выявления и обобщения лучшего опыта педагогических работников и руководителей образовательных организаций по обновлению содержания образования, повышению профессионального мастерства работников 11-15 мая 2021 года в городе-герое Волгограде проведены Форум «Развитие системы дополнительного образования детей – путь к обновлению практик воспитания всесторонне развитой личности» (далее – Форум) и финал VI Всероссийского профессионального конкурса "Арктур" (далее – Конкурс).

Заслушав и обсудив информацию,

**Исполнительный комитет Профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Принять к сведению представленную информацию о проведении Конкурса и Форума (приложение №1).

2. Отметить успешное проведение Форума «Развитие системы дополнительного образования детей – путь к обновлению практик воспитания всесторонне развитой личности» и финала VI Всероссийского профессионального конкурса "Арктур" по 4-м номинациям:

- «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»;

- «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»;
- «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»;
- «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы».

### 3. Выразить благодарность:

3.1. Савиной Л.М., председателю комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, за оказанную поддержку в проведении мероприятий Форума;

3.2. Кочергиной Л.Л., председателю Волгоградской областной организации Профсоюза, за помощь в организации и проведении мероприятий Конкурса и Форума с привлечением профсоюзного актива областной организации.

4. Обратить внимание председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза на необходимость обеспечения широкого информирования членов Профсоюза об условиях проведения Конкурса и участия организаций дополнительного образования детей в заочном этапе VII Всероссийского профессионального конкурса "Арктур".

5. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Председателя Профсоюза Куприянову Т.В.

Председатель Профсоюза



Г.И. Меркулова

Приложение № 1  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
Профсоюза  
от 8 июня 2021 года № 7-11

## ИНФОРМАЦИЯ

о проведении Форума «Развитие системы дополнительного образования детей – путь к обновлению практик воспитания всесторонне развитой личности» и финала VI Всероссийского профессионального конкурса "Арктур"

11-15 мая 2021 года в городе-герое Волгограде проведены Форум «Развитие системы дополнительного образования детей – путь к обновлению практик воспитания всесторонне развитой личности» и финал VI Всероссийского профессионального конкурса "Арктур".

В мероприятиях Форума и Конкурса, которые проводятся Общероссийским Профсоюзом образования при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и правительства Волгоградской области, приняли участие более 130 человек.

С приветствием к участникам Форума и Конкурса обратились заместитель губернатора Волгоградской области Мержоева З.О., заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Куприянова Т.В. и заместитель министра просвещения Российской Федерации Грибов Д.Е.

О роли дополнительного образования детей в системе образования Волгоградской области рассказала председатель Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области Савина Л.М.

Форум стал площадкой для содержательного и заинтересованного диалога тех, кто искренне стремится найти ответы на вопросы о том, как выстроить воспитание в современном мире с современными детьми через практики дополнительного образования.

Воспитание, в том числе в системе дополнительного образования - это специально конструируемая деятельность, требующая профессионализма и кооперации. Эта система представляет более насыщенное пространство (в сравнении, например, со школой), пространство для свободы, для самовыражения.

Дополнительное образование обладает уникальным потенциалом для решения задач воспитания. Это - широкий спектр направлений, свобода выбора ребенка, особая позиция взрослого, разновозрастность объединений, отсутствие жёстких рамок.

Участники Форума отмечали, что в этом безграничном пространстве нельзя впадать в иллюзии, следует быть ответственными в постановке целей не только «на

горизонте», но и уметь планировать конкретные задачи в близкой перспективе. И если ты работаешь в государственной системе образования, то на всех уровнях необходимо существенно удерживать задачи национальных инициатив, проектов и документов, но не они являются основанием взаимодействия в образовательном процессе, не они - «камень во главе угла», а ребёнок, конкретный в его обстоятельствах.

Гуманизм - слово, которое звучало в большинстве выступлений, ценность, на которую выходили разные по темам круглые столы.

Участники Форума акцентировали внимание на смыслах в своей работе, предлагая уходить от заорганизованности и в своей работе выводить на передний план смысловую сферу ребенка.

Важно, что тема Форума содержала в себе слова "Обновление" и "Развитие". Основные темы Форума: «Воспитание через Дополнительное образование: ожидания и возможности»; «Воспитание со смыслом» в системе дополнительного образования»; «Смысловое определение ребёнка в пространстве дополнительного образования» «Обновление содержания технологий дополнительного образования детей: обзор лучших личностно-ориентированных воспитательных практик»; «Роль общественных организаций в вопросах гражданского воспитания»; «Реализация молодежных инициатив в области патриотического воспитания».

В пленарном заседании Форума приняли участие директор Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики", кандидат психологических наук Косарецкий С.Г.; главный научный сотрудник Всероссийского центра развития художественного творчества детей и гуманитарных технологий, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации Рожков М.И.; проректор по воспитательной работе и молодёжной политике Волгоградского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор, почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации Борытко Н.М.; ректор Института развития образования Ярославской области, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель Российской Федерации Золотарёва А.В.; председатель Волгоградской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Кочергина Л.Л.; директор регионального отделения Общероссийской организации «Городские реновации» в Волгоградской области, председатель правления Волгоградской региональной молодёжной общественной организации "Центр развития культуры "СРЕДА" Рощин А.С.

Особое впечатление на участников форума произвело выступление учащихся школ Волгограда Марьяны Беловоловой, Арины Яковлевой и Никиты Гончарука. Вместе с председателем Всероссийского клуба "Наставник" при ЦС Профсоюза

Олесе́й Гонча́рук ребята на деле доказали, что *"воспитание возможно только через общие увлечения"*. Увлечением старшеклассников стал проект "Нескучные учителя", который "привёл" их и на Всероссийскую педагогическую школу Профсоюза и на Всероссийский форум системы дополнительного образования детей, где они выступили в качестве равноправных партнёров своих учителей.

50 конкурсантов из разных регионов страны представили свой опыт на заключительном этапе VI Всероссийского профессионального конкурса "Арктур". Стартовой площадкой стал возрожденный Детско-юношеский центр Волгограда.

С 2020 года конкурс "Арктур" проходит по четырём номинациям, для абсолютных победителей установлен призовой фонд: 100 тысяч рублей – для организации и по 50 тысяч рублей – для педагогов.

Участники каждой номинации прошли два испытания. В ходе первого испытания конкурсанты, приехавшие рассказать о программе развития своей образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей, представили презентацию организации, руководители (заместители руководителя) образовательной организации – творческую самопрезентацию, методисты и педагогические работники – "визитную карточку".

Затем, в ходе второго испытания состоялась защита программы развития организации, руководители и заместители руководителей решали управленческие задачи и отвечали на вопросы жюри; методисты участвовали в "методическом семинаре"; педагогические работники защищали дополнительные общеобразовательные программы.

Деловая часть Конкурса включала тематические секции, круглые столы. Участники обсудили современные программы, рассмотрели личностно-ориентированные воспитательные практики, внедряемые в разных регионах страны.

Конкурсные испытания стали пространством свободного разговора не только для сверки с повесткой федеральной политики, а про существенные вопросы, интересующие педагогов дополнительного образования детей.

Доверие, открытость, поддержка - принципы, которые стали реальностью отношений между конкурсантами, конкурсантами и жюри.

Члены жюри, общественное жюри (кстати, впервые на Конкурсе была организована деятельность общественного жюри, и мнение общественного жюри не совпадало с профессиональным во всех номинациях) не использовали конкурс для самоутверждения, не стремились «подловить» конкурсантов на незнании или непонимании. Было видно, что им самим важно с помощью конкурсантов найти ответы на те или иные сложные вопросы, узнать о педагогических практиках разных педагогов, организаций, территорий.

Важно отметить, что активное участие в работе жюри приняли члены обновленного Совета по вопросам дополнительного образования детей при Центральном Совете Профсоюза.

14 мая в Волгоградском планетарии были названы победители VI Всероссийского профессионального конкурса "Арктур" в четырёх номинациях, а также победители по версии общественных экспертов.

Проведение церемонии объявления победителей Конкурса в планетарии символично, ведь профессиональное состязание названо именем звезды в созвездии Волопаса. И все участники церемонии смогли увидеть эту звезду - "сумасшедших и влюблённых" - благодаря техническому волшебству сотрудников Волгоградского планетария, одного из лучших в нашей стране.

Главное в Конкурсе: сложившееся в эти несколько дней профессиональное сообщество. Конкурс дал возможность не только и не столько показать себя, сколько найти единомышленников, наставников, друзей.

Победителями Конкурса стали:

**В номинации "Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей":**

1 место - Игорь Пугачёв, Дом детского творчества № 2 (Иркутская область);

2 место - Светлана Журавлёва, Самарский дворец детского и юношеского творчества;

3 место - Елена Скачкова, Правобережный центр дополнительного образования детей города Магнитогорска (Челябинская область).

*Победителем по версии общественного жюри стала Наталья Парфенюк из Центра развития творчества детей и юношества станции Северской Краснодарского края.*

**В номинации "Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей":**

1 место - Татьяна Гринёва, Дворец творчества детей и молодёжи города Оренбурга;

2 место - Татьяна Кольшкина, Дом детского творчества имени В. Дубинина города Новосибирска;

3 место – Сергей Андреев, Белгородский дворец детского творчества.

*Победителем по версии общественного жюри стала Олеся Ишеева из Дворца детского и юношеского творчества (Краснодарский край).*

**В номинации "Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей":**

1 место - Мария Филатова, Центр детского творчества "Радуга" города Бузулука (Оренбургская область);

2 место - Софья Пимкина, Центр творчества "Созвездие" города Омска;

3 место - Раиля Хасанова, Центр дополнительного образования посёлка Тюльган (Оренбургская область).

*Победителем по версии общественного жюри стала Елена Тяпкина из Центра внешкольной работы - филиала средней школы "Образовательный центр" имени 81 гвардейского мотострелкового полка посёлка городского типа Роцинский Волжского района Самарской области.*

**В номинации "Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы":**

1 место - Марина Мугер, Центр детского творчества Дзержинского района города Волгограда;

2 место – Людмила Каракулова, Юго-Камская средняя школа, детско-юношеский центр "Импульс" (Пермский край);

3 место - Анна Жеребненко, Дом детского творчества имени В. Дубинина города Новосибирска.

*Победителем по версии общественного жюри стала Ирина Литвишко из Центра детского творчества (Кемеровская область).*

*Дополнительная информация:*

*на сайте конкурса [starktur.ru](http://starktur.ru), в группах конкурса в социальных сетях "[ВКонтакте](https://www.vkontakte.ru)" и "[Фейсбук](https://www.facebook.com)", на странице конкурса в "[Инстаграме](https://www.instagram.com)".*

*Отдел по вопросам общего образования  
аппарата Профсоюза*

*Отдел по связям с общественностью  
аппарата Профсоюза*