



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18 августа 2025 года

г. Москва

№ 3-18

**Об итогах X (юбилейного) Всероссийского
профессионального конкурса
«Арктур-2025» и Форума по вопросам
дополнительного образования детей
«Профессиональный портфель
педагога дополнительного образования:
от подготовки к развитию»**

Заслушав и обсудив итоги проведения в Республике Башкортостан городе Уфе 11 - 15 мая 2025 года финала X (юбилейного) Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2025» (Конкурс) и Форума по вопросам дополнительного образования «Профессиональный портфель педагога дополнительного образования: от подготовки к развитию» (Форум), **Исполнительный комитет Профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Принять к сведению прилагаемую информацию о проведении Конкурса и Форума (прилагается).

2. Отметить успешное проведение финала X (юбилейного) Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2025» и Форума по вопросам дополнительного образования «Профессиональный портфель педагога дополнительного образования: от подготовки к развитию»

3. Выразить благодарность:

3.1. Главе Республики Башкортостан Радию Фаритовичу Хабирову за оказанную поддержку мероприятий Форума и Конкурса;

3.2. Министру образования и науки Республики Башкортостан Ильдару Маратовичу Мавлетбердину за помощь в организации и проведении Конкурса, предоставленную участникам Форума возможность ознакомления с республиканской системой воспитания и дополнительного образования детей;

3. Объявить благодарность и премировать Башкирскую республиканскую организацию Профсоюза (председатель Хаффазова Е.Р.) за оказание всесторонней помощи в организации и проведении мероприятий Конкурса и Форума.

4. Департаменту общего и дополнительного образования аппарата Профсоюза (Алешина Т.М.), Учебному центру Профсоюза (Масленникова Е.В.):

4.1. Подготовить предложения по проведению в мае 2026 года Форума по вопросам дополнительного образования детей и финала XI Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников «Арктур»

4.2. Организовать проведение заочного этапа XI Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников «Арктур»

5. Обратить внимание председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза на необходимость обеспечения широкого информирования членов Профсоюза об условиях проведения Конкурса и участия организаций общего и дополнительного образования детей в заочном этапе XI Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2026».

6. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Председателя Профсоюза Куприянову Т.В.



Председатель
Профсоюза

Л.А. Солодилова

Приложение
к постановлению
Исполнительного комитета
Профсоюза
от 18 августа 2025 г. № 3-18

Информация
об итогах проведения финала X (юбилейного) Всероссийского
профессионального конкурса «Арктур-2025» и Форума по вопросам
дополнительного образования «Профессиональный портфель педагога
дополнительного образования: от подготовки к развитию»

Общероссийский Профсоюз образования при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в мае 2025 года в Республике Башкортостан в городе Уфе организовал проведение X (юбилейного) Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» и Форума по вопросам дополнительного образования детей «Профессиональный портфель педагога дополнительного образования: от подготовки к развитию».

Участников юбилейных мероприятий приветствовал Министр образования и науки Республики Башкортостан Ильдар Маратович Мавлетбердин, который отметил, что в течение пяти месяцев республиканская система образования при поддержке Главы Республики Башкортостан Радия Фаритовича Хабирова, Правительства Республики Башкортостан, администрации городского округа город Уфа готовилась принять X Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» и Форум «Профессиональный портфель педагога дополнительного образования: от подготовки к развитию» и пожелал лауреатам финального этапа успешно пройти конкурсные испытания.

Председатель Профсоюза Лариса Александровна Солодилова, выступая на торжественном открытии Конкурса в республиканском Конгресс-холле Торатау, от имени Общероссийского Профсоюза образования выразила огромную благодарность и признательность:

Главе Республики Башкортостан Радию Фаритовичу Хабирову,

Первому заместителю Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан Уралу Тагировичу Кильсенбаеву,

Министру образования и науки Республики Башкортостан Ильдари Маратовичу Мавлетбердину,

Главе администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан Ратмиру Рафиловичу Мавлиеву – за неоценимую помощь в подготовке и проведении Конкурса «Арктур» и Форума по вопросам дополнительного

образования детей, за предоставленную возможность провести юбилейные мероприятия в Конгресс-холле Торатау.

И, конечно же, слова благодарности прозвучали в адрес Елены Робертовны Хаффазовой, председателя Башкирской республиканской организации Профсоюза, и ее дружной команды, «которые взяли на себя решение многих вопросов, координацию действий наших гостеприимных хозяев в проведении Конкурса и Форума».

Председатель Профсоюза Солодилова Л.А. отметила, что «свой успешный профессиональный путь Конкурс начал в 2015 году в городе Салехарде на Международном арктическом форуме, проведение которого поддержал Общероссийский Профсоюз образования. В конкурсе была представлена всего одна номинация - «Программа развития организации дополнительного образования детей». Конкурсные мероприятия прошли настолько успешно, что здесь же, в Салехарде, педагогические работники сферы дополнительного образования детей, члены Профсоюза, предложили ежегодно проводить такой Конкурс. Исполнительным комитетом Профсоюза было принято решение о проведении Всероссийского профессионального конкурса для самых творческих педагогических работников системы дополнительного образования детей».

Лариса Александровна обратила внимание участников юбилейных мероприятий, почему же Конкурс получил название «Арктур»: «Арктур – это звезда, указывающая на успех в творческой сфере. На территории России звезда Арктур видна круглый год, но наилучшие условия наблюдения - весной и в первой половине лета. С апреля по июнь звезда находится высоко над горизонтом. Вот и объяснение, почему уже в течение десяти лет Профсоюз проводит Конкурс «Арктур» в мае, когда эта звезда окрашивается в яркий оранжевый цвет. Но самое главное: в мае у нас появляется возможность собрать вместе лауреатов Конкурса, когда эти яркие звездочки сливаются в одну большую звезду Арктур. Первый конкурс «Арктур» состоялся в 2016 году на берегу Балтийского моря в Калининграде. И вот уже десятый год Конкурс Профсоюза уверенно шагает по стране:

2016 год – Калининград, 2017 год – Кострома, 2018 год – Республика Крым (Ялта), 2019 год – Севастополь, 2020 год -онлайн-формат, 2021 год – Волгоград, 2022 год – ВДЦ «Смена», 2023 год – Санкт-Петербург, 2024 год – Петрозаводск, 2025 год – Уфа».

Справочно: конкурс развивается, состав номинаций поэтапно расширяется:

- ✓ Программа развития организации дополнительного образования детей;
- ✓ Руководитель (заместитель руководителя) организации дополнительного образования детей;
- ✓ Методист организации дополнительного образования детей;

- ✓ Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы различной направленности;
- ✓ Педагог-организатор организации дополнительного образования детей.

В этом году по просьбе Минпросвещения России Профсоюз включил в Положение о Конкурсе ещё одну номинацию – это: «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России».

Финалистов оценивало большое профессиональное жюри, в составе 40 экспертов, из них 18 – это члены Совета Профсоюза по вопросам дополнительного образования детей, и по традиции общественное жюри - эксперты сферы дополнительного образования детей.

«Арктур» - Всероссийский профессиональный конкурс Профсоюза, объединяющий творческих педагогов, методистов, руководителей организаций дополнительного образования детей.

Вот некоторые итоги десятилетнего проведения Конкурса: участниками Конкурса стали более 2,5 тысяч педагогических работников сферы дополнительного образования детей, из них 670 лауреатов и 100 победителей.

❖ *Регионы с наибольшим количеством участников Конкурса:*

1. Краснодарский край - 133
2. Город Москва - 117
3. Самарская область - 100
4. Челябинская область - 91
5. Оренбургская область - 71
6. Республика Крым - 65
7. Тульская область - 55
8. Белгородская область - 50
9. Липецкая область - 54
10. Новосибирская область - 47;

❖ *Регионы, участвовавшие один раз:*

1. Республика Дагестан
2. Луганская Народная Республика
3. Амурская область
4. Кировская область;

❖ *Регионы, не принимавшие участие в Конкурсе:*

1. Республика Адыгея
2. Республика Алтай
3. Республика Ингушетия
4. Республика Северная Осетия-Алания
5. Камчатский край

6. Еврейская автономная область

Конкурсные испытания в шести номинациях проходили 12 мая 2025 года в залах Конгресс-холла Торатау с предоставлением технического и мультимедийного оборудования. А конкурсанты номинации этнокультурного достояния России защищали свои проекты в башкирской юрте, установленной в здании Конгресс-холла, что прекрасно отражало содержание новой номинации.

Накануне конкурсных испытаний 11 мая в актовом зале гостеприимного Уфимского городского Дворца детского творчества им. В.М. Комарова прошли яркие, эмоциональные мероприятия, организованные и проведенные Еленой Станиславовной Елшиной, Заместителем Председателя Профсоюза: представление 120 лауреатов в шести номинациях, жеребьевка и установочный семинар.

13 мая 2025 года в Конгресс-холле Торатау были объявлены победители Конкурса «Арктур-2025» по версии профессионального жюри и по версии общественного жюри. Красочное закрытие юбилейных мероприятий стало настоящим праздником для педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

Абсолютные победители Конкурса «Арктур – 2025» в номинациях:

1. *«Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:*

Центр дополнительного образования «Поиск» города Нефтеюганска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (сто тысяч рублей);

2. *«Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:*

Ермиков Вадим Николаевич, член Профсоюза, директор средней школы №14 имени полного кавалера ордена славы Николая Георгиевича Касьянова, город Жигулёвск, Самарская область (пятьдесят тысяч рублей);

3. *«Методист образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:*

Хатова Зоя Александровна, член Профсоюза, методист городского дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской, город Новокузнецк, Кемеровская область – Кузбасс (пятьдесят тысяч рублей);

4. *«Педагогический работник образовательной организации, реализующий дополнительные общеобразовательные программы различной направленности»:*

Касьянов Сергей Анатольевич, член Профсоюза, педагог дополнительного образования Центра дополнительного образования «Хоста», город Сочи, Краснодарский край (пятьдесят тысяч рублей);

5. *«Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:*

Колесова Анна Анатольевна, член Профсоюза, педагог-организатор городского дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской, города Новокузнецк, Кемеровская область – Кузбасс (пятьдесят тысяч рублей);

6. *«Педагогический работник образовательной организации, реализующий дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России»:*

Боровикова Елизавета Андреевна, член Профсоюза, педагог городского дворца детского творчества имени В. М. Комарова, город Уфа, Республика Башкортостан (пятьдесят тысяч рублей).

Информация об участниках заочного тура, лауреатах и победителях Конкурса «Арктур-2025» представлена на информационном портале профсоюзного актива и педагогов: Prof.as.

Традиционно в рамках Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» проходят и мероприятия форума по вопросам дополнительного образования детей.

На открытии Форума «Профессиональный портфель педагога дополнительного образования: от подготовки к развитию» с приветственным словом выступила Татьяна Викторовна Куприянова, Заместитель Председателя Профсоюза, отметив, что за прошедшие десять лет Форум стал площадкой для содержательного и заинтересованного диалога педагогических работников, членов Профсоюза, стремящихся найти ответы на вопросы: как выстроить дополнительное образование и воспитание в современном мире с современными детьми. В течение года всю работу координирует Совет Профсоюза по вопросам дополнительного образования детей (Совет Профсоюза), являющийся совещательным и консультативным органом Профсоюза с целью консолидации усилий педагогических работников, научного сообщества и родительской общественности в разработке мер для качественного обновления деятельности системы дополнительного образования детей (ДОД), повышения социального статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей. Совет Профсоюза организует проведение в онлайн-формате постоянно действующего всероссийского вебинара «Арктур» по вопросам развития системы дополнительного образования детей. С 2021 года и по первое полугодие 2025 года проведено 18 вебинаров, общее количество участников - более 28 тысяч педагогических работников общего и дополнительного образования.

На Форуме были обсуждены вопросы, связанные с реализацией государственной образовательной политики Российской Федерации.

Заместитель Министра образования и науки Республики Башкортостан Инесса Васильевна Косолапова представила опыт работы по реализации республиканской Концепции развития дополнительного образования детей

до 2030 года, в том числе по вопросам профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров организаций дополнительного образования детей республики.

В Республике Башкортостан без учета ведомственной принадлежности работают 390 организаций дополнительного образования детей (далее - ОДОД), в том числе в сфере образования и науки - 205. В системе дополнительного образования Республики трудятся 7115 педагогических работников, из которых 5249 – педагоги дополнительного образования.

В рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Республике действуют 4 опорных центра дополнительного образования по направленностям, 63 муниципальных опорных центров, 2100 педагогов и управленцев прошли курсы повышения квалификации.

Программы для детей с ОВЗ в ОДОД реализуют более 1500 педагогических работников, 800 из которых повысили квалификацию для работы с обучающимися с ОВЗ.

«О системе подготовки кадров и профессиональном росте педагогов дополнительного образования Республики Башкортостан» говорила Альбина Амировна Порядченко, руководитель регионального методического центра дополнительного образования Республики Башкортостан. Было отмечено, что во всех 205 ОДОД внедрена целевая модель наставничества в форме «наставник-наставляемый» (201 ОДОД имеет локальные акты о закреплении таких пар), 385 наставнических пар закреплены в форме «педагог-педагог». 7 педагогических работников ОДОД имеют квалификационную категорию «Педагог-наставник», 16 - квалификационную категорию «Педагог-методист».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в сфере дополнительного образования детей создано 27937 новых мест. Республика Башкортостан стала победителем конкурсного отбора на предоставление в 2020-2024 годах субсидии из федерального бюджета для создания новых мест ОДОД в рамках национального проекта «Образование».

У участников Форума была возможность обсудить направление: «Развитие потенциала междисциплинарной интеграции и преемственности общего и дополнительного образования». Свой опыт работы «Дополнительное образование в структуре образовательного комплекса. Проблемы и решения» представил Ахтам Хабибзянович Чугалаев, директор Международного образовательного комплекса «Гармония» города Ижевска, президент некоммерческого партнерства «Ассоциация лучших школ». Докладчиком было заявлено, что система ДОД играет важную роль в формировании образовательного пространства развития ребенка, позволяет обеспечить его непрерывность, выстроить его индивидуальные образовательные траектории, помогает осваивать основные образовательные программы ФГОС ООО.

Эта тема является значимой в современном образовании. Но только около 11% педагогов при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ ставят задачу обеспечения интеграции и преемственности содержания направленности ДОД и связанной с ней предметной областью в школьном образовании. При этом можно назвать наиболее интересные и актуальные варианты междисциплинарной интеграции общего и дополнительного образования: информатика и системы искусственного интеллекта; физика и аэрокосмические, квантовые технологии; история и образовательный туризм; технология и дизайн, арт-технологии; биология и агротехнологии, робототехника; изобразительное искусство и цифровые технологии, 3D-моделирование; изобразительное искусство и креативные индустрии и др.

На Форуме Советом Профсоюза было принято решение о подготовке секции Общероссийского Профсоюза образования в рамках проведения XI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей по теме: «Образовательный потенциал междисциплинарной интеграции и преемственности общего и дополнительного образования».

Особый интерес участников Форума вызвала тема: «Искусственный интеллект в помощь педагогу дополнительного образования детей». Об искусственном интеллекте (ИИ), нейросетях, машинном обучении двухчасовую интерактивную лекцию провёл Роман Ильдусович Шарафутдинов, ИИ-энтузиаст, маркетолог. Участники Форума узнали о возможностях нейросетей в 2025-ом году, как нейросети меняют правила игры. Рассмотрена практическая модель - от автоматизации рутины до стратегических решений: как использовать нейросети в работе педагога дополнительного образования для сокращения времени создания образовательного контента и увеличения эффективности самого процесса обучения.

В выступлениях спикеров Форума Сергея Геннадьевича Косарецкого, проректора по научной работе Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ), кандидата психологических наук; Ангелины Викторовны Золотарёвой, члена-корреспондента Российской академии образования (РАО), доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, заместителя председателя Совета Профсоюза по научно-методическому сопровождению, было отмечено, что за последние годы большое внимание государства уделено развитию сферы дополнительного образования детей (ДОД) как важного и нужного элемента в системе образования.

Косарецкий С.Г. обратился к теме: «Подготовка педагогов дополнительного образования: достаточно ли стандарта?», отметив, что профессиональный стандарт не может отражать в полной мере изменений, происходящих в мире (технологических, социокультурных), даже если это внести в профстандарт как

требование к самому педагогу, важно сохранять понимание дополнительного образования как части традиции и инструмента диалога поколений - для этого в системе подготовки необходимо усилить линию поддержки самоопределения и работы с традицией.

Золотарёва А.В. выступила с темой: «Состояние и перспективы подготовки кадров для сферы дополнительного образования детей в Российской Федерации, предоставив участникам Форума результаты опроса, организованного Российской академией образования (Лаборатория развития дополнительного образования детей), научными коллективами вузов (НИУ «Высшая школа экономики», ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) при участии Совета Профсоюза по вопросам дополнительного образования детей и проведённого в 13 субъектах Российской Федерации (Республика Саха (Якутия), Красноярский и Пермский края, город Москва, области: Астраханская, Калужская, Курская, Омская, Орловская, Самарская, Саратовская, Челябинская, Ярославская). В исследовании приняли участие 1053 респондента, из них 838 педагогов дополнительного образования детей, 153 руководителя образовательных организаций, 62 преподавателя высшего профессионального образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

По результатам проведённого опроса участникам Форума была представлена позиция Профсоюза по разработке и реализации индивидуальных программ подготовки и профессионального совершенствования педагога ДОД, что является важной составляющей в его непрерывном профессиональном развитии и фактором повышения качества образования.

*Департамент общего и дополнительного образования,
Департамент общественных связей аппарата Профсоюза
Учебный центр Профсоюза*