



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29 марта 2021 года

г. Москва

№ 6-11

Об итогах обучающего семинара и обучения профсоюзных кадров и актива по программе «Организационно-правовые основы деятельности Общероссийского Профсоюза образования»

Заслушав и обсудив информацию научного руководителя Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования Загидуллина Р.Р., Исполнительный комитет Профсоюза отмечает:

Реализация семинара «Организационно-правовые основы деятельности Общероссийского Профсоюза образования» и одноименной дополнительной профессиональной программы характеризует старт содержательной образовательной работы с профсоюзными кадрами и активом в рамках реализации федерального проекта Профсоюза «Профсоюзное образование».

В рамках реализации задач развития профсоюзных кадров впервые апробирован дистанционный формат проведения обучающих мероприятий с широким охватом членов профсоюза (более 2000 участников) всех уровней структуры Профсоюза, что позволяет констатировать новый уровень технических возможностей Профсоюза в реализации организационной работы с кадрами. При этом дополнительно успешно апробирована система контроля профсоюзных знаний, основанная на развитии интереса и вовлеченности слушателей в определении персональной динамики качества образовательных достижений. Для решения этих задач опробована система тестовых заданий (её структура, содержание и техническое сопровождение).

Содержание обучающего семинара и соответствующей программы обучения актуально и отвечает потребностям профсоюзных кадров и актива в части развития их профессиональных компетенций по обеспечению организационно-правовых и уставных основ деятельности Профсоюза на современном этапе. Заявленные в программе образовательные результаты в целом достигнуты и характеризуются достаточно высоким уровнем качества, что подтверждено результатами соответствующего выходного тестирования слушателей (средний процент правильных ответов выходного теста составил 85,5%).

Организация семинара в формате массового дистанционного обучения позволила также выявить задачи, важные для перспективы становления корпоративной образовательной платформы, в том числе: необходимость решения вопросов идентификации слушателей; развитие механизмов управления и контроля за индивидуальной образовательной траекторией слушателей; формирование технических возможностей автоматизации в оперировании необходимыми образовательными и персональными данными, в том числе при использовании платформы Учебного центра Профсоюза.

Учитывая вышеизложенное, **Исполнительный комитет Профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Информацию о итогах обучающего семинара и обучения профсоюзных кадров и актива по программе «Организационно-правовые основы деятельности Общероссийского Профсоюза образования» принять к сведению (прилагается).

2. Одобрить и продолжить практику проведения дистанционного формата обучения профсоюзных кадров и актива с целью развития их профессионально-личностных компетенций.

3. Организационному отделу аппарата Профсоюза (Геенко А.С.) и Учебному центру Профсоюза (Масленникова Е.В.) продолжить работу по объединению усилий и координации действий профсоюзных организаций для реализации уставных целей Профсоюза по вопросам повышения квалификации и обобщению опыта работы организаций Профсоюза по различным направлениям развития профсоюзного обучения.

3.1. Провести работу по синхронизации регистрации слушателей по программам обучения с автоматизированной информационной системой «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» с целью обеспечения персонализации и автоматизации организационных процессов.

3.2. Обеспечить передачу региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза разработанного учебно-методического комплекса по тематике проведенного обучения (программу, учебные и диагностические материалы).

4. Учебному центру Профсоюза (Масленникова Е.В.) совместно с отделами и специалистами аппарата Профсоюза обеспечить дальнейшую разработку учебно-методического комплекса программы по правовым вопросам, в том числе разработку обучающего тренажёра по системному изучению Устава Профсоюза.

5. Региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза:

5.1. продолжить практику проведения обучающих семинаров по изучению организационно-правовых основ деятельности Профсоюза в территориальных и первичных организациях Профсоюза, взяв за содержательную основу разработанный Учебным центром Профсоюза учебно-методический комплект.

5.2. оказывать информационное и организационное содействие профсоюзным кадрам и активу, членам Профсоюза для их участия в обучающих мероприятиях Учебного центра Профсоюза.

6. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Председателя Профсоюза Авдеенко М.В.

Председатель Профсоюза



Г.И. Меркулова

Приложение
к постановлению
Исполнительного комитета
Профсоюза от 29 марта 2021г. № 6

ИНФОРМАЦИЯ

об итогах обучающего семинара и обучения профсоюзных кадров и актива по программе «Организационно-правовые основы деятельности Общероссийского Профсоюза образования»

18-19 февраля 2021 года в очном формате с использованием дистанционных образовательных технологий Учебным центром Общероссийского Профсоюза образования (далее – Учебный центр, Профсоюз) был организован обучающий семинар «Организационно-правовые основы деятельности Общероссийского Профсоюза образования», направленный на рассмотрение актуальных вопросов деятельности организаций Профсоюза после утверждения VIII Съездом Профсоюза новой редакции Устава Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (в редакции от 14 октября 2020 года с приложениями).

Общее количество зарегистрировавшихся на сайте Учебного центра Профсоюза участников семинара – **3 267 человек** профсоюзных работников и актива региональных (межрегиональных), территориальных и первичных организаций Профсоюза, из которых порядка **2 000 человек** приняли непосредственное участие в работе двухдневного семинара.

С целью углубленного изучения организационно-правовых аспектов деятельности Профсоюза участникам семинара была предложена одноименная дополнительная профессиональная программа общим объемом 36 академических часов, направленная на разъяснение и осмысление роли, функций, компетенций, прав, структуры и принципов организационного единства в соответствии с новой редакцией Уставом Профсоюза и другими программными документами Профсоюза, решениями Центрального Совета и Исполнительного комитета Профсоюза (2019-2021). На обучение по программе зарегистрировался **1 091** участник семинара, которые согласились пройти входное тестирование, самостоятельное изучение дополнительной системы знаний и итоговую аттестацию по итогам семинара для получения удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Распоряжением Председателя Профсоюза от 4 февраля 2021 г. №13а в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Общероссийском Профсоюзе образования и лицензией на осуществление образовательной деятельности серии 77Л01 №0006152 (№ 039860) от 25 января

2019 г., на основании поданных личных заявлений слушателей было открыто обучение по программе на базе Учебного центра Профсоюза (Масленникова Е.В.). Общее руководство организацией обучающего семинара и обучения по программе осуществлено заместителем Председателя Профсоюза Авдеенко М.В.

Тематика обучающего семинара и обучения была дифференцирована по направлениям деятельности профсоюзных работников и актива региональных (межрегиональных), территориальных и первичных с правами территориальных организаций Профсоюза. Из общего количества слушателей были сформированы 4 группы:

- **I ГРУППА:** заместителей председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, заведующих отделами и специалистов по правовым вопросам, заведующих отделами и специалистов по организационной работе региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза. **Всего зарегистрировалось: 387**, в том числе на повышение квалификации **166**.
- **II ГРУППА:** заведующих отделами, бухгалтеров и др. специалистов по финансовым вопросам региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза; членов контрольно-ревизионных комиссий региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза; заведующих отделами, бухгалтеров и других специалистов по финансовым вопросам первичных профсоюзных организаций ВУЗов. **Всего зарегистрировалось: 487**, в том числе на повышение квалификации **160**.
- **III ГРУППА:** председателей территориальных (городских, районных и иных) организаций Профсоюза. **Всего зарегистрировалось: 1 971**, в том числе на повышение квалификации **615**.
- **IV ГРУППА:** председателей первичных профсоюзных организаций ВУЗов и иных образовательных организаций. **Всего зарегистрировалось: 422**, в том числе на повышение квалификации **150**.

Программа обучающего семинара состояла из детального освещения следующих тематических вопросов:

1. Общие положения Устава Профсоюза. Основные понятия. Актуальные изменения.
2. Основные принципы деятельности Профсоюза.
3. Организационное строение, статус и работа органов организаций Профсоюза.
4. Статус и деятельность органов Профсоюза.
5. Организационно-правовые основы работы с профсоюзными кадрами.
6. Профсоюзное членство. Актуальные изменения в порядке учета членов Профсоюза.
7. Организационно-финансовое обеспечение деятельности Профсоюза и его организаций. Членские профсоюзные взносы.

8. Организационно-уставная деятельность контрольно-ревизионных органов Профсоюза и организаций Профсоюза.
9. Круглый стол «Организационное укрепление Профсоюза на основе понимания организационно-правовых основ деятельности Профсоюза».

Обучение по программе было организовано на платформах Zoom-вебинар и Zoom-конференция, которые позволили обеспечить как фронтальное обучение всех слушателей семинара, так и обучение в дифференцированных группах на основе вебинарных комнат. Техническое сопровождение семинара обеспечивалось отделом информационно-технологического обслуживания и управления делами аппарата Профсоюза (Кудрявцев Б.Б.).

В качестве преподавателей по освоению программы обучения были привлечены ведущие специалисты аппарата Профсоюза: Юдин В.П., секретарь по внутрисоюзной работе и профсоюзному движению аппарата Профсоюза, доктор педагогических наук; Рожко Г.Б., заведующий правовым отделом – главный правовой инспектор труда ЦС Профсоюза, кандидат юридических наук; Лебедева Н.М. заведующий финансовым отделом – главный бухгалтер аппарата Профсоюза; Солодилова Л.А., секретарь-заведующий организационным отделом аппарата Профсоюза; Геенко А.С., заместитель заведующего организационным отделом аппарата Профсоюза; Дунаева Е.Ю., главный специалист по правовым вопросам аппарата Профсоюза; Щеголькова В.В., заместитель заведующего финансовым отделом - заместитель главного бухгалтера аппарата Профсоюза.

Для реализации программы преподавательским составом были разработаны учебно-методические материалы, в том числе: курс лекций по программе; тематические презентации по направлениям работы профсоюзных кадров; материалы круглого стола, содержащие ответы на более 100 вопросов слушателей, поступивших после проведения лекционного блок семинара; диагностические материалы для обеспечения входного и итогового тестирования.

После очного обучения, слушателям программы, прошедшим входное тестирование, были направлены учебно-методические материалы для самостоятельной работы и подготовке к итоговой аттестации. 20-24 февраля 2021 года слушатели программы самостоятельно изучали дополнительные материалы и литературу. 25-26 февраля 2021 года состоялось итоговое тестирование слушателей, подавших заявку на получение удостоверения установленного образца о повышении квалификации и успешно освоивших содержание программы. К сдаче итогового тестирования были допущены **358 слушателей**.

Выходной тест по программе обучения состоял из 60 вопросов, поделенных на три блока: 1 блок – 30 вопросов входного теста (контрольные вопросы); 2 блок – 20 вопросов углубленного содержания; 3 блок – 10 дифференцированных вопросов, в том числе две практико-ориентированные задачи.

Анализ динамики качества образования по контрольным вопросам (по 30 одинаковым вопросам, включенным во входной и выходной тест) показал, что

более по 27 вопросам из 30, что составляет 90%, произошёл прирост качества правильных ответов (рис.1):

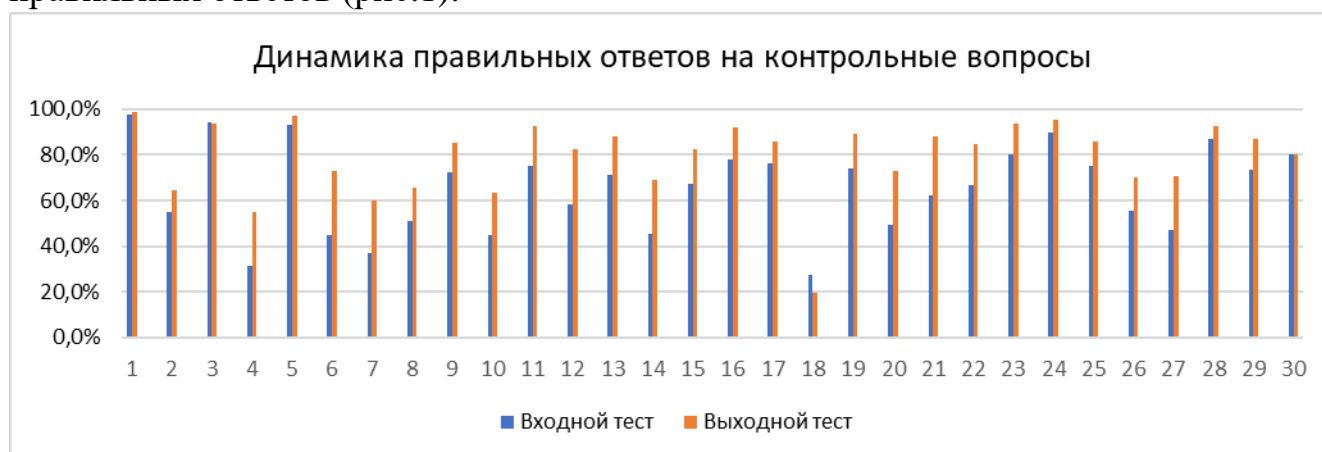


Рис.1 Динамика правильных ответов на контрольные вопросы (вопросы входного теста и первые 30 вопросов выходного теста)

При этом 80% слушателей улучшили свои результаты входного тестирования, из них 30% – значительно (более чем на 25%).

Анализ качества ответов по дифференцированным группам показал, что на контрольные вопросы лучше справилась первая группа (заместители председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, заведующие отделами и специалисты по правовым вопросам, заведующие отделами и специалисты по организационной работе региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза); наименьшую динамику показала четвёртая группа (председатели первичных профсоюзных организаций ВУЗов и иных образовательных организаций). Среднее значение процента правильных ответов в первой группе – 88,7%, во второй группе – 86,1%; в третьей группе – 83,6%; в четвёртой группе – 82,7% (рис.2).

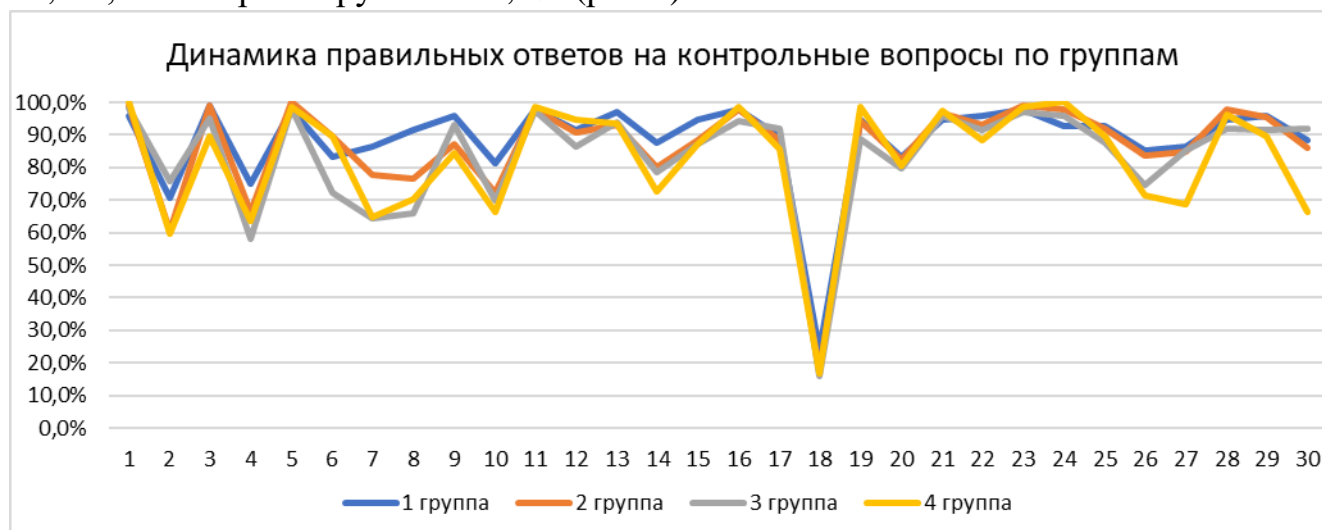


Рис.2. Динамика правильных ответов на контрольные вопросы в разрезе групп.

Анализ ответов на второй блок вопросов – вопросов углубленного содержания по тематике программы (также общие для всех групп: вопросы с номера 31 по 50) показывает, что в целом слушатели программы **очень хорошо знают** и владеют содержанием организационно-правовых уставных основ деятельности в рамках своих направлений деятельности. Об этом свидетельствует то, что среднее медианное значение процента правильных ответов по всем четырём группам составляет 92%. При этом лучшее среднее значение процента правильных ответов на вопросы углубленного содержания также продемонстрировали слушатели первой группы – 90,2%; далее второй группы – 89,1%; далее четвёртой группы – 85,5% и третьей группы – 84,1% (табл.1):

Табл. 1 Процент правильных ответов на второй блок вопросов
(вопросы углубленного содержания)

Вопросы:	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1 группа	88,5%	90,6%	97,9%	94,8%	92,7%	87,5%	97,9%	95,8%	94,8%	100,0%
2 группа	82,6%	90,7%	98,8%	93,0%	94,2%	95,3%	98,8%	97,7%	94,2%	100,0%
3 группа	71,6%	92,0%	93,2%	88,9%	88,9%	85,2%	94,4%	94,4%	85,8%	100,0%
4 группа	79,2%	83,1%	100,0%	88,3%	93,5%	92,2%	98,7%	89,6%	97,4%	98,7%

Табл. 1 (продолжение)

Вопросы:	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1 группа	95,8%	85,4%	93,8%	93,8%	92,7%	95,8%	97,9%	24,0%	89,6%	94,8%
2 группа	93,0%	81,4%	83,7%	81,4%	96,5%	96,5%	98,8%	17,4%	91,9%	96,5%
3 группа	87,0%	67,3%	79,6%	85,8%	91,4%	88,3%	93,2%	14,2%	84,6%	96,9%
4 группа	94,8%	76,6%	71,4%	71,4%	93,5%	84,4%	97,4%	16,9%	84,4%	97,4%

Анализ результатов третьего блока вопросов (дифференцированные вопросы для групп с номера 51 по 60) показал, что лучше всего с ними справились слушатели четвёртой группы (табл.2):

Табл. 2. Процент правильных ответов на третий блок вопросов
(вопросы дифференцированного содержания)

Вопросы:	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
1 группа	85,4%	60,4%	87,5%	91,7%	68,8%	77,1%	87,5%	95,8%	79,2%	86,5%
2 группа	83,7%	67,4%	82,6%	96,5%	97,7%	74,4%	87,2%	94,2%	77,9%	81,4%
3 группа	92,0%	75,3%	80,9%	90,7%	80,2%	87,7%	93,2%	66,0%	75,9%	85,8%
4 группа	89,6%	94,8%	96,1%	68,8%	83,1%	76,6%	100,0%	90,9%	85,7%	84,4%

Среднее значение процента правильных ответов по третьему блоку вопросов в первой группе – 82,0%, во второй группе – 84,3%; в третьей группе – 82,8%; в четвёртой группе – 87,0%.

Общее качество обучения по программе (не дифференцируя слушателей на группы), показывает, что средний процент правильных ответов по первому блоку вопросов (контрольные вопросы) – 85,3%; по второму блоку вопросов

(углубленные вопросы) – 87,2%; по третьему блоку вопросов (дифференцированные вопросы) – 84,0%; **общее среднее – 85,5%**.

Завершая содержательный анализ выходного тестирования, отметим, что отдельные слушатели воспользовались правом пересдачи выходного тестирования с целью улучшения своих итоговых результатов (наибольшее количество пересдач слушателя с целью достижения возможно максимального результата – 11).

Решением аттестационной комиссии в составе: председателя аттестационной комиссии Авдеенко М.В., заместителя Председателя Профсоюза; заместителя председателя аттестационной комиссии Загидуллина Р.Р., научного руководителя Учебного центра Профсоюза, к.п.н.; членов комиссии: Юдина В.П., секретаря аппарата Профсоюза, д.п.н., Рожко Г.Б., заведующего правовым отделом аппарата Профсоюза, главного правового инспектора Центрального Совета Профсоюза, к.ю.н.; секретаря аттестационной комиссии Масленниковой Е.В., руководителя Учебного центра Профсоюза, **признаны** успешно прошедшими и завершившими обучение по программе **358 слушателей** курсов повышения квалификации, из них (табл. 3):

Табл. 3. Количество слушателей, завершивших обучение по программе обучения, в разрезе регионов

№ п/п	Регион	Количество слушателей семинара, завершивших обучение
1.	г. Москва	7
2.	г. Санкт-Петербург	11
3.	Республика Башкортостан	11
4.	Республика Бурятия	2
5.	Республика Алтай	3
6.	Республика Дагестан	4
7.	Кабардино-Балкарская Республика	5
8.	Республика Калмыкия	3
9.	Республика Коми	2
10.	Республика Крым	8
11.	Республика Марий Эл	6
12.	Республика Мордовия	5
13.	Республика Саха (Якутия)	1
14.	Респ. Северная Осетия - Алания	1
15.	Республика Татарстан (Татарстан)	4
16.	Республика Тыва	2
17.	Республика Хакасия	2
18.	Чеченская Республика	1

№ п/п	Регион	Количество слушателей семинара, завершивших обучение
19.	Чувашская Республика - Чувашия	8
20.	Алтайский край	4
21.	Забайкальский край	7
22.	Краснодарский край	42
23.	Красноярский край	10
24.	Пермский край	3
25.	Приморский край	1
26.	Ставропольский край	5
27.	Хабаровский край	4
28.	Астраханская область	1
29.	Белгородская область	5
30.	Брянская область	3
31.	Волгоградская область	4
32.	Воронежская область	6
33.	Ивановская область	10
34.	Иркутская область	3
35.	Калининградская область	1
36.	Кемеровская область	3
37.	Кировская область	6
38.	Костромская область	3
39.	Курганская область	6
40.	Курская область	1
41.	Ленинградская область	2
42.	Липецкая область	8
43.	Московская область	9
44.	Мурманская область	1
45.	Нижегородская область	6
46.	Новосибирская область	4
47.	Омская область	5
48.	Оренбургская область	6
49.	Орловская область	1
50.	Пензенская область	1
51.	Псковская область	5
52.	Ростовская область	12
53.	Рязанская область	10

№ п/п	Регион	Количество слушателей семинара, завершивших обучение
54.	Самарская область	2
55.	Саратовская область	8
56.	Свердловская область	12
57.	Тамбовская область	1
58.	Томская область	6
59.	Тульская область	15
60.	Тюменская область	6
61.	Ульяновская область	11
62.	Ханты-Мансийский АО - Югра	1
63.	Челябинская область	11
64.	Ярославская область	1

Следует отметить организации-лидеры по числу слушателей, успешно завершивших обучение: Краснодарская краевая организация (42 слушателя), Тульская областная организация (15 слушателей), межрегиональная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области (13 слушателей), Ростовская и Свердловская областные организации (по 12 слушателей), Башкирская республиканская организация, Ульяновская и Челябинская областные организации (по 11 слушателей).

По завершению обучения в рамках формирования внутренней системы оценки качества профсоюзного образования и для оценки эффективности обучения по реализованной программе слушателям была предложена анкета, разработанная работниками Учебного центра Профсоюза, направленная на изучение мнений слушателей о качестве проведенного обучения.

Анкета состояла из 6 вопросов с выбором ответов из предложенного оценочного перечня и два вопроса с открытым вариантом ответов, в рамках которых слушателям предстояло самостоятельно описать трудности, с которыми они столкнулись во время обучения и высказать пожелания для их минимизации и развития формируемой системы профсоюзного кадрового обучения в рамках проекта «Профсоюзное образование». Анкета и способ сбора данных – автоматическая обработка анкет в электронном формате с помощью программного сетевого сервиса SurveyMonkey. В анкетировании приняли участие 443 слушателя семинара. Слушателям было предложено оценить по 5-ти бальной системе каждый пункт анкеты, где (1 – неудовлетворительно; 2 – плохо; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо; 5 – отлично).

Мнения респондентов распределились следующим образом:

1. Насколько Вам всё было ясно и понятно? **Средняя оценка – 4,7.**

2. Насколько нужен и полезен для Вас предложенный материал? **Средняя оценка – 4,9.**

3. Насколько комфортным для Вас был формат дистанционного обучения? **Средняя оценка – 4,6.**

4. Как вы оцениваете качество усвоения материала в предложенном формате? **Средняя оценка – 4,5.**

5. Оцените эффективность такого параметра обучения, как «Преподавательский состав». **Средняя оценка – 4,8.**

6. Оцените эффективность такого параметра обучения, как «Техническое сопровождение». **Средняя оценка – 4,8.**

На вопрос «Какие сложности возникли во время обучения?» ответили 321 респондент. Рейтинг сложностей составили следующие ответы слушателей:

- «Не возникло сложностей» (50%)
- «Совмещение обучения с выполнением трудовых обязанностей» (20%)
- «Технические проблемы (со связью, с интернетом, со звуком)» (15%)
- «Сложность восприятия в связи большим объемом информации» (10%)
- «Сложность восприятия в связи разницей во времени» (5%)

На вопрос «Какие пожелания организаторам обучения?» ответили 308 респондентов. Основной содержательный посыл – продолжение подобной практики обучения членов Профсоюза, расширение и углубление содержательной тематики семинаров, формирование видео- и медиатеки профсоюзных знаний, в том числе по проведенной актуальной теме.

Для выдачи слушателям программы удостоверений о повышении квалификации установленного образца, прошедшим итоговую аттестацию по теме обучающего семинара, в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза направлены соответствующие материалы.

Анализ организационных и содержательных вопросов при реализации обучающего семинара позволяет определить важные задачи для перспективы становления корпоративной образовательной платформы:

- необходимость решения вопросов идентификации слушателей при их большом объеме;
- необходимость решения вопросов сопровождения образовательной траектории слушателей;
- формирование механизмов управления и инструментов «мягкого» контроля знаний слушателей, основанных на мотивации достижений;
- использование технических возможности автоматизации для оперирования образовательными и персональными данными слушателей, в том числе на платформе Учебного центра Профсоюза.

В связи с этим возрастает необходимость активизации разработки образовательной платформы корпоративного профсоюзного обучения,

предусмотренную федеральным проектом Профсоюза «Профсоюзное образование», а также необходимость синхронизации сайта Учебного центра Профсоюза с автоматизированной информационной системой Профсоюза (АИС «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования»), что позволит разрешить обозначенные проблемные вопросы.

В целом, анализ проведенного обучающего семинара и обучения по соответствующей программе:

- продемонстрировал возможность использования апробированного массового формата обучения, как в образовательных целях (реализация образовательных программ, обучающих семинаров и др.), так и в иных целях, связанных с охватом общей структуры Профсоюза (например: представление публичного отчёта Профсоюза; проведение единых акций Профсоюза и др.);
- выявил достаточно высокий образовательный уровень профсоюзных кадров по организационно-правовым вопросам деятельности Профсоюза и его организаций;
- показал высокий уровень организационной культуры организаций Профсоюза, позволивший обеспечить широкий охват профсоюзных кадров и актива обучением по актуальной теме;
- обнаружил высокий уровень заинтересованности профсоюзных кадров и актива в проведении обучающих семинаров и иных обучающих мероприятий с целью своего профессионально-личностного развития;
- обозначил необходимость дальнейшего развития корпоративной культуры Профсоюза, основанной на совершенствовании обучающих форматов работы с кадрами и активом.

Учебный центр Профсоюза