



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18 августа 2025 года

г. Москва

№ 3-15

Об итогах проведения XIV сессии Всероссийской педагогической школы Профсоюза

Заслушав и обсудив итоги XIV сессии Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования (далее – ВПШ Профсоюза), проходившей 21-26 апреля 2025 года в г. Голицыно Московской области, Исполнительный комитет Профсоюза отмечает высокий уровень подготовки, организации и проведения XIV сессии ВПШ Профсоюза, активность участия в мероприятиях представителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

Исходя из вышеизложенного, **Исполнительный комитет Профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Принять к сведению информацию о проведении XIV сессии ВПШ Профсоюза (прилагается).

2. Считать формат ВПШ Профсоюза одной из эффективных форм развития молодёжного педагогического движения и профсоюзного наставничества, укрепления взаимодействия Профсоюза с различными категориями его членов в целях создания условий для развития их профессиональных и личностных компетенций.

3. Региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза продолжить работу по вовлечению молодых педагогических работников в деятельность советов молодых педагогов, как важного элемента формирования кадрового потенциала Профсоюза.

4. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителей Председателя Профсоюза Елшину Е.С., Шабельника В.В.



Председатель
Профсоюза

Л.А. Солодилова

Приложение
к постановлению
Исполнительного комитета
Профсоюза
от 18 августа 2025 года № 3-15

ИНФОРМАЦИЯ о проведении XIV сессии ВПШ Профсоюза

21 - 26 апреля 2025 года в г. Голицыно Московской области прошла XIV сессия Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования (далее – ВПШ Профсоюза).

В 2025 году для участия в сессии ВПШ Профсоюза приглашались председатели региональных советов молодых педагогов (далее – смп) и активисты молодёжного педагогического движения.

Для региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза была обозначена квота - 3 человека. Всего в сессии приняло участие 206 человек из 67 субъектов Российской Федерации.

XIV сессию ВПШ Профсоюза открыла Лариса Солодилова, Председатель Профсоюза. Она пожелала участникам плодотворной работы, отметив важность развития профессиональных компетенций и актуальность образовательного контента сессии.

В особом фокусе программы было 80-летие Великой Победы. Сессия была направлена на знакомство с современными методиками и успешными практиками в сфере гражданско-патриотического воспитания и включала в себя повышение квалификации по программе Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования «Формируем будущее вместе: молодёжное педагогическое движение в контексте гражданско-патриотического воспитания». Реализация программы осуществлялась под единой темой **«С чего начинается...»** и включала ряд образовательных блоков:

- «С чего начинается Родина»;
- «С чего начинается профессионал»;
- «С чего начинается профсоюзный лидер»;
- «С чего начинается сотрудничество»;
- «С чего начинается Личность».

Образовательный блок **«С чего начинается Родина»** начался с встречи с олимпийским чемпионом Ильёй Авербухом. Разговор шёл о патриотизме, спорте и наставничестве. Авербух рассказал, как начинал карьеру в фигурном катании

и чего добился, выступая за Россию. Особое внимание было уделено взаимосвязи профессионального мастерства и гражданской позиции: «Каждое выступление под флагом России - это огромная честь и ответственность», - подчеркнул Илья Авербух. Говорили о наставничестве как основе профессионального роста и преемственности традиций российского спорта, формировании гражданской идентичности через личный пример и спортивные достижения, психологических аспектах подготовки к ответственным мероприятиям, преодолении трудностей как части профессионального становления. Особый акцент был сделан на роли педагогов и тренеров в воспитании не только профессионалов, но и патриотов своей страны. Спикер отметил, что истинный профессионализм всегда сочетается с чувством ответственности перед Родиной.

Продолжил тему патриотизма и гражданственности Максим Сотников, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2024», председатель СМП Профсоюза. Он представил историко-культурологический анализ формирования образа России, рассмотрев его через призму символов, стереотипов и культурных кодов. В выступлении подчеркивалось, что важно разделять официальную государственную символику, культурные традиции и исторически сложившиеся стереотипы. Особое внимание он уделил роли педагогов в этом процессе, отметив, что именно от их работы во многом зависит, сможет ли новое поколение сформировать объективное представление о национальной идентичности.

Победитель конкурса «Учитель года» Ленинградской области Михаил Солонников провёл интерактивный мастер-класс «Рождение гражданина», где принципы Сухомлинского получили современное прочтение в контексте новых вызовов гражданского образования, объединив классические педагогические подходы с актуальными методиками работы с современными школьниками.

Посещение парка «Патриот» показало педагогам, как традиционные ценности могут быть представлены через современные образовательные форматы, делая историческое наследие более доступным и понятным для цифрового поколения. Экспозиции с элементами дополненной реальности, уникальные архивные документы и интерактивные площадки предоставили учителям ценный материал для формирования уникального образовательного контента. Особый практический интерес вызвали цифровые решения, которые могут использоваться как на уроках истории, так и во внеурочной деятельности.

Образовательный модуль **«С чего начинается профессионал»** включал экспертные сессии специальных гостей ВПШ – абсолютных победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России» разных лет.

Абсолютный победитель конкурса «Учитель года России - 2018», учитель обществознания и права Алихан Динаев рассказал участникам ВПШ о том, как применять STREAM-подход в школе. STREAM-подход (Science - естественные

науки, Technology - технологии, Reading - чтение, Engineering - инженерия, Arts - искусство, Mathematics - математика) представляет собой современную образовательную методику, направленную на формирование у обучающихся междисциплинарного мышления, развитие системного подхода к анализу информации, выявление взаимосвязей между различными явлениями и процессами. Данная методика способствует комплексному развитию ключевых компетенций учащихся, необходимых для успешной адаптации в условиях современного высокотехнологичного общества.

Абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» Лариса Арачашвили поделилась ценными рекомендациями для молодых педагогов. В своём выступлении она подчеркнула, что современные вызовы системы образования требуют коллективного подхода. Ключевым фактором успешной педагогической деятельности является наличие надежных союзников, в роли которых могут выступать не только коллеги, но и сами обучающиеся.

«Если вам повезёт с детьми, они сделают вас настоящим учителем», – отметила Лариса Гивиевна. При этом она акцентировала важность соблюдения профессиональных границ: педагог, оставаясь единственным взрослым в классе, должен находить баланс между доброжелательностью и требовательностью.

Абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» Леонид Дедюха в своём выступлении отметил, что современный урок должен не только давать знания, но и мотивировать учащихся, помогая каждому ребенку раскрыть свой потенциал. «Самый серьезный профессиональный просчёт – позволить возникнуть скуке на уроке», – подчеркнул педагог. При этом он добавил, что в работе с детьми всегда необходимы нестандартные методические решения, а профессиональные сомнения и рефлексия являются важными составляющими педагогического роста. Участники также получили практические рекомендации по подготовке к конкурсам профессионального мастерства, включая методические приемы и стратегии самопрезентации.

Продолжила этот блок Мария Шведская, воспитатель детского сада «Умка» (Приморский край), член президиума СМП Профсоюза. Она провела мастер-класс, посвященный участию педагогов в профессиональных конкурсах. В рамках занятия обсуждались вопросы самостоятельного поиска конкурсных площадок, анализа требований к участникам, подготовки конкурсных материалов и разработки индивидуальных планов участия. Была отмечена важность конкурсного движения для профессионального роста педагогов, позволяющего анализировать и совершенствовать свою практику, изучать опыт коллег и развивать профессиональные компетенции.

В рамках Всероссийской педагогической школы прошел и традиционный методический интенсив "Научу за пять минут", где 18 педагогов представили

авторские образовательные решения. Участники поделились кейсами по цифровизации обучения, инклюзивным практикам, развитию гибких навыков и работе с новыми ФГОС. Особый интерес вызвали презентации по ИИ-технологиям в образовании и методикам взаимодействия с поколением Z. Формат позволил транслировать актуальные педагогические находки в сжатой практико-ориентированной форме.

Мастер-класс Елены Елшиной, заместителя председателя Профсоюза, стал ключевым событием блока **«С чего начинается профсоюзный лидер»**. Как признанный эксперт в области наставничества и профессиональных коммуникаций, Елена Станиславовна представила авторскую методику развития гибких навыков для профессионального развития профсоюзного актива. В ходе интерактивной сессии были рассмотрены современные модели эффективных коммуникаций в образовательной среде (учитель – ученик – родитель – коллеги), кейсы по преодолению коммуникативных барьеров, инструменты развития эмоционального интеллекта, техники публичных выступлений и ораторского мастерства.

Анжела Балог, заместитель руководителя организационного департамента аппарата Профсоюза, продолжила профсоюзную тему и представила актуальный анализ развития профсоюзного движения. В своем образовательном интерактиве она раскрыла организационную структуру и ключевые принципы работы Профсоюза, выделив стратегические направления для профессионального и личностного роста педагога. Особое внимание было уделено современным инструментам повышения вовлеченности членов Профсоюза, включая цифровые форматы взаимодействия. В процессе групповой работы участники проанализировали эффективные механизмы мотивации педагогического сообщества и обсудили роль советов молодых педагогов в кадровом укреплении профсоюза.

Образовательный модуль **«С чего начинается сотрудничество»** был реализован совместно с Московской городской организацией Профсоюза (МГО Профсоюза). В рамках программы прошла деловая игра «Молодёжная политика Профсоюза: с чего начать?», которую провела Татьяна Плотникова, заместитель председателя МГО Профсоюза. В своём выступлении она подчеркнула, что работа с молодыми педагогами должна строиться с учётом их реальных потребностей и запросов. Программа была организована с применением инновационных методик коллективного взаимодействия. Участники ВПШ обменялись успешным опытом региональных практик поддержки молодых специалистов, проанализировали сильные и слабые стороны существующих инициатив, разработали конкретные предложения по развитию молодёжной политики Профсоюза. Особое внимание было уделено комплексным решениям, сочетающим традиционные формы работы

с современными цифровыми инструментами взаимодействия с молодыми педагогами.

Образовательный модуль «С чего начинается Личность» был посвящён развитию надпрофессиональных компетенций, которые способствуют развитию педагогического мастерства и личной эффективности.

В рамках модуля Седа Каспарова, известный блогер и основатель Школы речевого имиджа и дизайна голоса, провела мастер-класс по коммуникативным техникам, помогающим педагогам быть услышанными в профессиональной среде. Участники освоили приемы самопрезентации, речевую разминку и методы развития голосовой выразительности, что особенно важно для работы с детьми, родителями и коллегами.

Ирина Амосова, учитель начальных классов школы № 18 города Сочи, лектор Российского общества «Знание», лауреат премии «Знание» в номинации «За просветительскую деятельность в школе», автор канала «Началка.Онлайн», дополнила модуль рекомендациями по содержанию, развитию и упаковке личного бренда педагога, наставника, организации, профсоюза в целом. Спикер научил участников ВПШ алгоритмам работы над созданием бренда с применением правильных инструментов и секретам эффективной визуализации, которые могут помочь сделать качественный контент в социальных сетях.

Александр Покотило, учитель физики и астрономии из Саратова, на собственном примере продемонстрировал, как личность педагога проявляется далеко за пределами школьных предметов. В своём выступлении он рассказал о своём блоге «Профсоюзная семья», показав, что искренность и открытость учителя могут стать источником вдохновения для окружающих. Особое внимание Александр уделил значению профсоюзных мероприятий, которые важны не только для профессионального развития, но и для создания тёплых человеческих отношений. Ярким подтверждением этому стала его личная история: с будущей супругой Ксенией он познакомился на ВПШ - 2022, а в этом году они приехали на форум уже втроём – с ребёнком. Эта трогательная деталь лучше всего показывает, как педагогическое сообщество помогает находить не просто коллег, а самых близких людей.

Завершила модуль дискуссия о том, как сочетание речевой культуры и эмоциональной открытости помогает педагогу становиться не просто наставником, но и значимой фигурой в жизни учеников.

На протяжении 14 лет ВПШ Профсоюза является основной площадкой для межрегионального взаимодействия советов молодых педагогов и формированию стратегии развития Молодёжного педагогического движения. Традиционно в рамках ВПШ проводятся расширенное заседание президиума Совета молодых педагогов Профсоюза и дискуссионные сессии по федеральным округам.

Этот год не стал исключением. На расширенном заседании президиума СМП Профсоюза и клуба «Наставник» с участием заместителей Председателя Профсоюза Елены Елшиной и Виктора Шабельника были представлены практики работы смп Санкт-Петербурга, Алтайского края, Московской, Саратовской и Челябинской областей. Члены президиума представили опыт участия в грантовых конкурсах на примере Иркутской и Ростовской областей, а также интерактивную памятку для председателей региональных смп. Разработанный цифровой ресурс включает алгоритмы работы региональных советов, лучшие практики наставничества, инструменты мотивации и правовой поддержки. Памятка будет пополняться методическими разработками молодёжных мероприятий и базой спикеров.

В рамках открытого диалога с Виктором Шабельником говорили о проблемах, с которыми сталкиваются педагоги. Среди них педагоги обозначили избыточную отчётность классных руководителей, вынужденных выполнять административные поручения (организация голосований, сбор скриншотов и пр.) и т.д.

В рамках сессии была организована встреча членов президиума СМП Профсоюза и клуба «Наставник» с директором Департамента кадровой политики Минпросвещения России Ириной Кокоевой. На встрече молодые профсоюзные активисты представили опыт работы Профсоюза по развитию Молодёжного педагогического движения, привели примеры успешных региональных практик работы с молодыми педагогами. В свою очередь Ирина Александровна отметила вклад профсоюза в развитие правовой культуры педагогов и выразила заинтересованность во взаимодействии. По итогам встречи 14 представителей СМП Профсоюза и клуба «Наставник» вошли в состав Всероссийского экспертно-педагогического совета при Минпросвещения России.

Всероссийская педагогическая школа предложила участникам и форматы для творческой самореализации. Педагоги смогли проявить себя в патриотическом караоке-баттле и творческом вечере. Особое впечатление произвело посещение театра - учителя не просто посмотрели спектакль, но и проанализировали его с точки зрения возможного использования приёмов театральной педагогики в учебно-воспитательном процессе.

На закрытии ВПШ президент Профсоюза Галина Меркулова вручила сертификаты участника и свидетельства о повышении квалификации всем участникам, поблагодарила их за активную работу и пожелала успехов в развитии Молодёжного педагогического движения.

Опрос, проведённый в рамках сессии, показал, что 80% участников приехали на ВПШ впервые. Все педагоги отметили высокий уровень организации и образовательной программы, а также важность подобных образовательных событий в профилактике профессионального выгорания и популяризации таких ценностей Профсоюза, как солидарность и единство.

Обобщив результаты проведения XIV сессии Всероссийской педагогической школы Профсоюза и отзывы участников, организаторы, члены президиума СМП Профсоюза и клуба «Наставник» предлагают в целях систематизации и повышения эффективности работы:

- актуализировать меры по формированию кадрового резерва советов молодых педагогов;
- развивать межрегиональное взаимодействие советов молодых педагогов;
- провести обучение по написанию проектов и участию в грантовых конкурсах.

*Департамент молодёжной политики аппарата Профсоюза
Департамент общественных связей аппарата Профсоюза
Президиум СМП Профсоюза
Клуб «Наставник» Профсоюза*