



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

22 декабря 2025 года

г. Москва

№ 6-29

Об итогах проведения образовательного мероприятия «Школа педагогического мастерства»

Заслушав информацию о проведении с 21 по 24 сентября 2025 года образовательного мероприятия «Школа педагогического мастерства» для работников профессиональных образовательных организаций (СПО) совместно с АНО «Центр знаний «Машук» по теме: «Современные тренды и подходы в преподавании учебных дисциплин», **Исполнительный комитет Профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Принять к сведению информацию о проведении образовательного мероприятия «Школа педагогического мастерства», направленного на обучение работников профессиональных образовательных организаций (прилагается).

2. Отметить высокий уровень организации, проведения и актуальность образовательного мероприятия «Школа педагогического мастерства», считать формат мероприятия одним из эффективных средств формирования положительного имиджа Профсоюза и укрепления межрегионального профсоюзного взаимодействия и социального партнёрства.

3. Учитывая значимость мероприятия, а также заинтересованность профсоюзных лидеров и активистов профессиональных образовательных организаций, продолжить опыт взаимодействия с АНО «Центр знаний «Машук», считать целесообразным включить в план работы Профсоюза на II полугодие 2026 года проведение очередного образовательного мероприятия «Школа педагогического мастерства» для работников профессиональных образовательных организаций.

4. Сформировать базу данных квалифицированных лекторов/экспертов образовательных мероприятий для работников профессиональных образовательных

организаций, учитывая результаты проведенной с участниками образовательного мероприятия «Школа педагогического мастерства» проектной деятельности по вопросам стимулирования профессионального развития и самосовершенствования педагогических работников профессиональных образовательных организаций, создания условий для обмена опытом и профессионального общения.

5. Региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза своевременно информировать профессиональные образовательные организации, профсоюзный актив и социальных партнёров о проведении очередного образовательного мероприятия «Школа педагогического мастерства» и возможности участия в нем.

6. Контроль за выполнением постановления возложить на Председателя Профсоюза Солодилову Л.А.



Председатель
Профсоюза

Л.А. Солодилова

Приложение
к постановлению
Исполнительного комитета
Профсоюза
от 22 декабря 2025 года № 6-29

**Информация о проведении
образовательного мероприятия «Школа педагогического мастерства»
для работников профессиональных образовательных организаций (СПО)
совместно с АНО «Центр знаний «Машук» по теме:
«Современные тренды и подходы в преподавании учебных дисциплин»**

Образовательное мероприятие «Школа педагогического мастерства» (далее – Школа) для работников профессиональных образовательных организаций (СПО) совместно с АНО «Центр знаний «Машук» по теме «Современные тренды и подходы в преподавании учебных дисциплин» прошло с 21 по 24 сентября 2025 года в г. Пятигорске Ставропольского края. В мероприятии приняли участие 200 работников профессиональных образовательных организаций из 55 субъектов Российской Федерации (список регионов, не принявших участие – приложение к информации).

Для региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза была обозначена квота – 3 человека. Ставропольской краевой организации Профсоюза была выделена квота – 40 человек.

200 участников Школы представляли различные категории работников профессиональных образовательных организаций: самое большое количество, 121 человек, – это преподаватели специальных и общеобразовательных дисциплин, 6 директоров профессиональных образовательных организаций, 15 заместителей директоров, 8 руководителей отделов/кафедр, 15 заместителей руководителей отделов/кафедр, 8 методистов, 5 советников директоров по воспитательной работе, 3 педагога-организатора, 3 руководителя физического воспитания, 3 специалиста по учебно-методической работе, 2 педагога-психолога, 1 педагог-библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 старший мастер, а также 8 человек – представители организаций Профсоюза (областного и городского уровней).

Отдельно стоит отметить, что среди участников Школы присутствовали 16 человек, являющихся председателями региональных Координационных советов первичных профсоюзных организаций работников профессиональных образовательных организаций (СПО) Профсоюза:

1. Герасиев Рамзан Мухадиевич – Чеченская Республика;
2. Демьяненко Ирина Сергеевна – Калужская область;

3. Дибиргаджиев Магомед Гаджиевич – Дагестанская Республика;
4. Зубехина Анна Балагулиевна – Тамбовская область;
5. Корнилова Светлана Анатольевна – Иркутская область;
6. Ложкина Нелля Николаевна – Омская область;
7. Луганская Ольга Петровна – Воронежская область;
8. Мардаровская Ирина Васильевна – Республика Крым;
9. Моисеева Наталья Борисовна – Рязанская область;
10. Носонова Ольга Владимировна – Псковская область;
11. Опанасенко Игорь Леонидович – Луганская Народная Республика;
12. Пиявкина Галина Константиновна – Вологодская область;
13. Тихонова Людмила Львовна – Чувашская Республика;
14. Третьякова Ирина Семеновна – Донецкая Народная Республика;
15. Хачатурян Марина Валерьевна – Свердловская область;
16. Чубыкина Светлана Юрьевна – Белгородская область.

Школа педагогического мастерства представляла собой образовательный интенсив с разноформатными мероприятиями:

- встреча с Председателем Общероссийского Профсоюза образования Солодиловой Ларисой Александровной по теме «Роль Общероссийского Профсоюза образования в профессиональном развитии педагогических кадров»;
- лекция «Ценности Российской Федерации в современной системе среднего профессионального образования» (Селиванов Александр Александрович, директор филиала Российского общества «Знание» Рязанской области, эксперт Ассоциации «Независимый общественный мониторинг», эксперт Росмолодёжь.Гранты);
- лекция «Социально-экономические интересы работников профессиональных образовательных организаций: работа Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций работников профессиональных образовательных организаций (СПО) Профсоюза» (Скоморохова Галина Валериевна, заместитель руководителя департамента профессионального образования аппарата Профсоюза);
- лекция «Новые форматы работы с подрастающим поколением: как стать для них наставником» (Аманов Станислав Фараджевич, учитель истории и обществознания Школы № 641 им. Сергея Есенина, г. Москва, к.и.н., призер Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы»);
- лекция «Гореть и не выгореть: профессиональная ресурсность учителя» (Уба Екатерина Владимировна, руководитель Центра развития образования Российской академии образования, доцент, кандидат филологических наук);

- мастер-классы по теме «Устойчивая мотивация студента на занятии: интерактивные приёмы обучения» (Ахапкина Мария Евгеньевна, тренер-консультант педагогов по креативной педагогике и навыкам 4К, заместитель директора центра трудоустройства и развития карьеры Государственного университета просвещения, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015»; Сотников Максим Геннадьевич, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя школа № 105 Ворошиловского района Волгограда», председатель Совета молодых педагогов при Общероссийском Профсоюзе образования);

- дискуссия «Конкурсы педагогического мастерства: современные возможности и вызовы» с Демиховой Ириной Юрьевной, преподавателем специальных дисциплин Донского колледжа информационных технологий (Тульская область), победителем Всероссийского конкурса «Мастер года – 2022» и Медведевым Дмитрием Геннадьевичем, абсолютным победителем Всероссийского конкурса «Мастер года – 2024», советником Министра просвещения Российской Федерации на общественных началах, директором Колледжа информационных технологий (Курская область);

- лекция «Командная работа в образовании: распределение ролей и эффективные методы урегулирования конфликтов» (Баранова Галина Андреевна, директор Калужского техникума электронных приборов, участник Совета учителей-блогеров при Минпросвещения России);

- тренинг «Паразитирующие обороты и другие вредители. Правила публичного выступления и самопрезентации» (Елшина Елена Станиславовна, заместитель Председателя Общероссийского Профсоюза образования);

- дискуссия «Профессиональные сообщества Общероссийского Профсоюза образования: от профессионального роста к наставничеству» с участием Елшиной Елены Станиславовны, заместителя Председателя Общероссийского Профсоюза образования, Гончарук Олеси Владимировны, заместителя директора ГКУ «Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области», председателя Всероссийского клуба «Наставник» при Общероссийском Профсоюзе образования, Сотникова Максима Геннадьевича, учителя истории и обществознания МОУ «Средняя школа № 105 Ворошиловского района Волгограда», председателя Совета молодых педагогов при Общероссийском Профсоюзе образования, Скомороховой Галины Валериевны, заместителя руководителя департамента профессионального образования аппарата Профсоюза;

- лекция «Взаимовыручка в бою: почему один в поле не воин» (Шоломов Максим Владимирович, Герой Российской Федерации);

- квиз «Основы российской государственности» (Сомова Валерия Юрьевна, секретарь Нижегородской областной организации Профсоюза);

- игра «Магистраль: первичные профсоюзные организации Общероссийского Профсоюза образования по всей стране».

Особое впечатление, по словам участников Школы, произвела традиция-церемония «Мой наставник», сложившаяся в АНО «Центр знаний «Машук»: в момент знакомства участники рассказали друг другу о людях, сыгравших ключевую роль в их профессиональном пути. Портреты наставников были размещены на почётном стенде, ставшем символом уважения и преемственности поколений.

В рамках Школы была проведена проектная сессия, где участники разрабатывали идеи по 5 направлениям:

- «Деятельность объединений преподавателей профессиональных образовательных организаций»;
- «Конкурсы профессионального мастерства для преподавателей СПО»;
- «Необходимые меры поддержки преподавателей профессиональных образовательных организаций»;
- «Популяризация СПО в социуме»;
- «Повышение квалификации преподавателей профессиональных образовательных организаций».

Над тематикой каждого направления параллельно работали по четыре группы. Всего было 20 групп. С каждой группой работал модератор, который обобщал этапы работы и обеспечивал переход от обсуждения проблем к механизмам решения и структурированию идей. Руководитель проектной работы Иванов Максим Сергеевич (организатор групповой коммуникации с многолетним стажем) отметил:

- высокий уровень профессионального разнообразия состава участников проектной сессии: преподаватели и управленцы;
- широкий географический охват: 55 регионов;
- большой диапазон педагогического стажа участников: от 2 до 52 лет;
- средний стаж участников: 18-20 лет;
- готовность участников открыто обсуждать сложные темы: профессиональное выгорание, текучесть кадров, недостаток ресурсов;
- профессиональное общение и обмен опытом (участники не ограничивались жалобами, а искали конструктивные решения).

Итоги работы тематических направлений были представлены на пленарной сессии в общем зале с презентациями.

По направлению «Деятельность объединений преподавателей профессиональных образовательных организаций» были зафиксированы следующие предложения:

- продолжить работу КС СПО Профсоюза на федеральном и региональном уровнях с целью организации помощи в деятельности председателей первичных профсоюзных организаций профессиональных образовательных организаций (СПО);
- рассмотреть возможность формирования в каждом регионе (при каждой региональной организации Профсоюза) Молодёжных клубов/советов с целью поддержки молодых специалистов профессиональных образовательных организаций.

По направлению «Конкурсы профессионального мастерства для преподавателей СПО» все 4 группы подчеркивали важность Всероссийского конкурса «Мастер года», но при этом говорили о новых конкурсах, которые могут быть направлены на выявление лучших практик среди преподавателей общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях и других работников СПО (методистов, педагогов-психологов и др.). Все группы нацелили свое время и внимание на разработку положений Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «ПрофЗвезда СПО», «СПО ПРОФИ», «Педагог СПО».

По направлению «Необходимые меры поддержки преподавателей профессиональных образовательных организаций» были озвучены следующие предложения:

- введение системы грантовой поддержки работников (педагогов и мастеров производственного обучения) профессиональных образовательных организаций из федерального бюджета в размере 200 тысяч рублей по аналогии с действующей федеральной грантовой поддержкой лучших педагогов;
- утверждение федеральной программы поддержки работников профессиональных образовательных организаций в части предоставления льготной ипотеки (до 5%) для приобретения жилья;
- создание федерального проекта по обеспечению педагогических работников методической литературой, цифровыми образовательными ресурсами «Методическая карта педагога СПО»: педагогическому работнику предоставляется методическая карта номиналом 10000 рублей в год;
- создание федерального проекта по повышению культурного уровня преподавателей и поддержке культурных учреждений регионов «Лермонтовская карта преподавателя».

Участники направления «Популяризация СПО в социуме» обсудили мероприятия, которые проводятся в регионах и образовательных организациях по продвижению СПО (региональные фестивали профессий, дни открытых дверей, информационные сессии и встречи с родителями, выставки для школьников,

тематические уроки в школах в рамках проекта «Разговоры о важном» и др.). В рамках проектной работы команды успешно синтезировали разрозненные идеи в логичную структуру и предложили региональное мероприятие – Форум «ПРОФИ ЭкСПО «Время созидать», направленный на комплексный подход в регионах в вопросах популяризации СПО: презентации профессиональных образовательных организаций, круглые столы и встречи с работодателями, интерактивные мастер-классы для школьников, мастер-классы (лайфхаки) от мастеров, встречи с выпускниками СПО.

По направлению «Повышение квалификации преподавателей профессиональных образовательных организаций» участникам проектной сессии за короткий период времени удалось выстроить чёткую и логичную структуру образовательной программы «Преподаватель СПО в новой реальности: формирование компетенций завтрашнего дня», где последовательно отражены цели, задачи, блоки и содержание. Участники подгрупп собрали список дисциплин, обеспечив при этом сквозную логику: дефицит – компетенция – учебный модуль – конкретная дисциплина. Это стало возможным, в частности, по причине того, что за столом собрались разные категории работников колледжей: руководители, методисты, мастера, преподаватели общеобразовательных дисциплин. Участниками данного направления в адрес Профсоюза были озвучены следующие предложения:

- организация и проведение ежегодного всероссийского образовательного мероприятия «Школа педагогического мастерства» для работников профессиональных образовательных организаций с включением в программу блоков и модулей, разработанных и предложенных участниками Школы в 2025 году;
- организация и проведение ежегодной Всероссийской Школы для руководителей профессиональных образовательных организаций с целью повышения квалификации и обмена опытом;
- организация и проведение ежегодного тренинг-лагеря «Профессионально готовим к победам!» для участников регионального и всероссийского этапов конкурсов «Мастер года», «Преподаватель года» и др.;
- организация и проведение всероссийского конкурса «Лучший лектор мероприятий СПО» с целью выявления лекторов/экспертов, для приглашения на образовательные мероприятия всероссийского, межрегионального и регионального уровней.

С 21 по 24 сентября 2025 года Центр знаний «Машук» организовал онлайн-курс, который проводился в формате прямых трансляций образовательной программы «Школа педагогического мастерства». Слушатели курса получили доступ ко всем ключевым событиям программы: лекциям, мастер-классам, дискуссиям и презентациям проектной сессии. Обучение было организовано так,

чтобы онлайн-участники могли следить за трансляцией в реальном времени и одновременно использовать методические материалы. Для участников онлайн-курса доступны записи и дополнительные материалы – презентации, кейсы и рекомендации экспертов. В завершение курса проводилось итоговое тестирование, по результатам которого участники получили сертификаты Центра знаний «Машук». Зарегистрировались 1188 человек, приступили к занятиям 955 человек. Сертификаты получили 528 человек.

По итогам работы Школы можно сделать несколько выводов:

- за 4 дня удалось создать пространство для искреннего диалога, обмена экспертизой и формирования прочных связей между участниками (межрегиональное взаимодействие оказалось одним из самых ценных элементов Школы), что позволило выявить реальные, а не надуманные дефициты поддержки педагогов СПО и подсветить нестандартные подходы к личной мотивации преподавателей;
- участники мероприятия – это ценностно мотивированные педагоги, им важны сообщество, наставничество, человеческое отношение и конкретные инструменты, а не общие лозунги;
- для многих участников, особенно из небольших городов, участие в данном мероприятии – это редкая возможность выйти за рамки своего учреждения и увидеть более широкую картину;
- участники с интересом воспринимали наряду с традиционными формами работы (лекции, мастер-классы) новые форматы: проектная сессия, мировое кафе, взаимная экспертиза;
- проектная сессия доказала свою результативность как формат, сочетающий глубокое погружение в проблематику и интенсивное командообразование (ключевым успехом стало создание безопасного пространства для открытого обсуждения проблем и совместного поиска решений);
- открытием стали педагоги с большим стажем работы, они выделялись среди участников особенно ярко, показывая на своем примере то, как можно искренне любить свое дело, чем очень вдохновляли молодых коллег; их активность, открытость инновационным форматам в своей профессии стали мощным мотивирующим примером для более молодых коллег;
- многие участники неоднократно подчеркивали ценность межпоколенческого и междисциплинарного взаимодействия;
- несколько участников отдельно подчеркнули, что мероприятие помогло им преодолеть состояние профессионального выгорания, дало «второе дыхание» и надежду на возвращение к активной деятельности;

- для многих участников ценным было ощущение общей радости от встречи с уникальными коллегами-лекторами Школы;
- для некоторых молодых участников стало открытием то, что Профсоюз и первичные профсоюзные организации оказались полны скрытых возможностей;
- мероприятие стало мощным стимулом для личного и профессионального роста многих участников;
- прозвучала озабоченность тем, что среднее профессиональное образование порой остается «в тени», участники отметили, что системе СПО и его педагогам необходимо больше внимания и поддержки как на уровне Профсоюза, так и на региональном уровне;
- каждый отметил, что хочется вернуться в свой город, на работу, чтобы начать внедрять идеи в свою деятельность;
- для многих по-новому открылась работа Профсоюза – кто-то смог по-настоящему ощутить «силу» Профсоюза, кто-то, наконец, разобраться детально в его деятельности;
- 19 человек по итогам мероприятия приняли решение остаться в профессии;
- участники единогласно отметили главное богатство этих дней – людей.

*Департамент профессионального образования
аппарата Профсоюза*

**Региональные (межрегиональные) организации, представители которых
НЕ приняли участие в работе Школы**

1. Адыгейская республиканская
2. Амурская областная
3. Архангельская межрегиональная
4. Бурятская республиканская
5. Еврейская областная
6. Забайкальская краевая
7. Ингушская республиканская
8. Кабардино-Балкарская республиканская
9. Камчатская краевая
10. Карельская республиканская
11. Коми республиканская
12. Костромская областная
13. Красноярская краевая
14. Кузбасская региональная
15. Магаданская областная
16. Мордовская республиканская
17. Новгородская областная
18. Приморская краевая
19. Сахалинская областная
20. Севастопольская городская
21. Смоленская областная
22. Томская областная
23. Тывинская республиканская
24. Тюменская межрегиональная
25. Хабаровская краевая
26. Хакасская республиканская
27. Якутская республиканская