Профсоюзный информационный бюллетень

* ***ДЕЙСТВИЕ***

№ 1 (85) февраль 2019 год г. Брянск

*«Великой целью образования является не знание, а* ***действие».*** *–* Герберт Спенсер

Об оплате труда педагогов

Официальная позиция Профсоюза по вопросам оплаты труда педагогов в вопросах и ответах:

**Как Профсоюз относится к действующему законодательству об оплате труда педагогов?**

Отрицательно, так как системы оплаты запутаны, непрозрачны, а полномочия по их формированию и реализации размыты между различными уровнями власти.

Результат перехода к данным системам, о негативных последствиях которого предупреждал Профсоюз, – социальное неравенство среди самих педагогов, за которое фактически никто не несёт ответственности, так как несправедливые и непонятные большинству педагогов системы формально законны.

**2. Каким должен быть размер зарплаты педагога?**

Достойным и справедливым, а не привязанным к минимальному размеру оплаты труда или средней зарплате по экономике убыточного региона. Задачи стимулирования профессионального роста педагогов и доведения размеров их зарплат до какого-то минимума несовместимы. **Профсоюз считает необходимым незамедлительно повысить зарплату педагогов не менее чем на 50%.**

**3. Каково отношение Профсоюза к инициативам других сторон по изменению систем оплаты труда педагогов?**

Любая инициатива по улучшению систем оплаты труда и увеличению размера зарплаты (в ситуации, когда они неудовлетворительны) – это хорошо. Сам факт подготовки в последнее время многочисленных законопроектов на эту тему должен стимулировать власть к ускоренному принятию конкретных мер по решению проблемы: если не в предлагаемых, то в иных приемлемых вариантах. В противном случае непринятие мер будет иметь серьёзные социальные последствия.

**4. Что необходимо для изменения системы оплаты труда педагогов?**

**Программа-минимум** (в рамках действующего законодательства):

- установление на федеральном уровне гарантированной части зарплаты педагогов (т.е. реализация Правительством Российской Федерации права по установлению базовых окладов и ставок, которое предоставлено ему, но не используется);

- выполнение единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда, разработанных Российской трёхсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений при участии Профсоюза (учёт данных рекомендаций предусмотрен Трудовым кодексом Российской Федерации, но в большинстве регионов они игнорируются);

- закрепление в коллективных договорах положений об участии профкома в разработке положений об оплате труда, а также распределении стимулирующих выплат.

**Программа-максимум –** установление на федеральном уровне единых принципов и государственных гарантий по оплате труда педагогов путём законодательного перераспределения соответствующих полномочий.

**5. Что необходимо для увеличения размера зарплаты педагога?**

В текущей экономической ситуации для этого необходимо изменение бюджетной политики: увеличение фондов оплаты труда путём сокращения расходов на дорогостоящие проекты.

В свою очередь международный опыт демонстрирует взаимосвязь зарплаты педагогов, как с их квалификацией, так и с реальным отношением к профессии со стороны государства и общества. Поэтому одна из задач Профсоюза – содействие повышению престижа профессии педагога.

**Справочно:** Профсоюз инициировал создание (в рамках Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений – РТК) специальной рабочей группы для рассмотрения наиболее острых вопросов оплаты труда.

В настоящее время Профсоюз готовит для РТК кардинальные комплексные предложения по изменению условий оплаты труда педагогов

О других инициативах повышения зарплаты.

*В ответе на третий вопрос говорится, что «Любая инициатива по улучшению систем оплаты труда и увеличению размера зарплаты (в ситуации, когда они неудовлетворительны) – это хорошо..».*

Самой известной инициативой по улучшению оплаты труда было внесение в Государственную Думу РФ 4 декабря 2018 года [законопроекта № 600116-7](http://sozd.duma.gov.ru/bill/600116-7) , который был подготовлен депутатами Государственной Думы О.Н. Смолиным; И.И. Мельниковым; Н.В. Коломейцевым; В.А. Ганзя; Т.В. Плетневой; О.В. Шеиным.

Главное предложение законопроекта- о закреплении ставки заработной платы педагогических работников на уровне не ниже двух региональных МРОТ.

23 января 2019 года состоялось заседание Комитета Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов.

Рассмотрев указанный проект федерального закона, Комитет принял решение признать с учётом мнения Правового управления аппарата Госдумы России законопроект не соответствующим требованиям статьи 104 Конституции Российской Федерации и статьи 105 Регламента Государственной Думы Российской Федерации (отсутствует заключение Правительства Российской Федерации).

В соответствии с частью 31 статьи 107 Регламента Госдумы России законопроект возвращён субъектам права законодательной инициативы в связи с его несоответствием требованиям статьи 104 Конституции Российской Федерации и статьи 105 Регламента Государственной Думы Российской Федерации для выполнения указанных требований.

Несмотря на это, Бежицкая РО профсоюза считает, что необходимо поддерживать любые инициативы по улучшению условий оплаты труда работников образования, поэтому направила обращения о поддержке данного законопроекта Председателю Государственной Думы Володину В.В. и председателю Комитета по образованию и науки Государственной Думы Никонову В.А.

Соответствующее обращение будет направлено и в Правительство РФ.

В последние годы Бежицкая РО профсоюза неоднократно направляла обращения по проблемам оплаты труда руководству Брянской области, Главному федеральному инспектору по Брянской области.

Например, еще в 2015 году в обращении к Губернатору Брянской области Богомазу А.В. наша организация просила:

1. **повысить базовую единицу** до размеров необходимых для выполнения Указа Президента от 7 Мая 2012 года;

2. **увеличить размер нормативов расходов** на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования муниципальным общеобразовательным организациям до уровня, необходимого для выполнения Указа Президента;

3.  **ввести фонд резерва** на оплату труда лиц, уходящих в ежегодный основной оплачиваемый отпуск, учебный отпуск, переаттестацию работников, выплат при увольнении, оплату курсов повышения квалификации и другие выплаты. Это привело бы к стабилизации размера стимулирующего фонда учреждений по месяцам.

В последующие годы мы также направляли обращения руководителям области по вопросу повышения оплаты труда работникам образования, в том числе отдельное обращение по повышению зарплаты АУП.

В частности мы предлагали выполнить. Единые рекомендации Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений, в соответствии с которыми сумма ставок и окладов должна составлять не менее 70% от фонда оплаты труда. Следовательно, остальные 30% - это оплата за работу сверх ставок и окладов, стимулирующие и компенсирующие выплаты. Это привело бы к существенному повышению размеров ставок и окладов всех работников, возвращению сокращенных ставок и уменьшению нагрузки.

Ответственный за выпуск - С.В. Евсютин

Профсоюза образования.