



Омская областная организация Профсоюза
работников народного образования и науки РФ

Экспресс-информация

№ 26
2020

Лицензия ИД 00342 от 27.10.99 Министерства
Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций

**Основные задачи, направленные
на совершенствование и развитие общего
образования (включая дошкольное)
и дополнительного образования детей,
определенные на 2020 год в докладе
Правительства РФ Федеральному Собранию
Российской Федерации о реализации
государственной политики в сфере
образования в 2019 году.**

**Актуальные задачи Министерства
просвещения Российской Федерации,
входящие в зону его ответственности,
в связи с принятым Указом Президента
Российской Федерации «О национальных целях
развития на период до 2030 года»
(Информационно-аналитические материалы
к августовским педагогическим совещаниям 2020 года)**

В 2020 г. Минпросвещения России приняло участие в подготовке доклада Правительства РФ Федеральному Собранию РФ о реализации государственной политики в сфере образования, в котором определены, в частности, основные задачи, направленные на совершенствование и развитие общего образования (включая дошкольное) и дополнительного образования детей.

Основными задачами, направленными на совершенствование и развитие *дошкольного образования*, объявлены:

- продолжение реализации мер по сохранению (обеспечению) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и не допущению риска её снижения;

- выполнение мероприятий, направленных на достижение 100% доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, в рамках национального проекта «Демография»;

- обеспечение достижения в 2020 г. показателя доступности дошкольного образования для указанной возрастной категории до 96%;

- стимулирование развития и совершенствование нормативно-правового регулирования вариативных форм дошкольного образования, включая семейное образование, в том числе через создание в субъектах Российской Федерации сети консультационных служб (центров) для родителей с детьми дошкольного возраста;

- реализация мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», в том числе путём обеспечения наполнения и функционирования единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей Растимдетей.ру;

- организация обмена опытом и развитие сотрудничества с иностранными партнёрами в сфере дошкольного образования.

Основными задачами, направленными на совершенствование и развитие *начального общего, основного общего и среднего общего образования*, объявлены:

- реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС общего образования и внедрение обновлённых на их основе примерных основных образовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- сопровождение реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей (русский язык и литература, родные языки народов России, математика, физика, химия, астрономия, география, история России, обществознание, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности), разработка концепций

преподавания учебных предметов/предметных областей по иностранным языкам, информатике и биологии;

- стимулирование развития и совершенствование нормативно-правового регулирования форм образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования), а также для длительно болеющих обучающихся;

- совершенствование содержания и процедуры проведения ЕГЭ посредством подготовки специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ, в том числе через участие в организуемых Рособрнадзором мероприятиях; повышения качества онлайн-наблюдения за проведением ЕГЭ, в том числе через работу региональных ситуационно-информационных центров; активизации привлечения граждан к осуществлению общественного наблюдения в ППЭ; разработки КИМ ЕГЭ на основе обновлённого ФГОС среднего общего образования; изменения формата проведения экзаменов (апробации технологии проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ с использованием компьютера);

- реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях, в том числе оборудование в рамках подготовки образовательных организаций к началу 2020/21 учебного года объектов системами тревожных сообщений в соответствии требованиями к антитеррористической защищённости объектов (территорий), утверждёнными постановлением № 1006¹;

- осуществление совместно с Роспотребнадзором, Минздравом России, Минпромторгом России и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путём внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также по организации подвоза обучающихся до общеобразовательных организаций и обратно;

- продолжение реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях субъектов РФ (в том числе в целях ликвидации трёхсменного режима обучения в сельской местности, отдельных субъектах РФ в соответствии с решениями Президента РФ и Правительства РФ) в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

¹ Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Основными задачами, направленными на совершенствование и развитие *дополнительного образования детей*, объявлены:

– увеличение охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием; обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

– реализация перспективных направлений развития системы физического воспитания через модернизацию инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом; расширение числа школьных спортивных клубов по различным видам спорта; проведение ежегодных массовых мероприятий в области физической культуры и спорта для всех участников образовательных отношений;

– совершенствование работы по поддержке одарённых детей и талантливой молодёжи;

– развитие международного сотрудничества и организация обмена опытом с иностранным партнёрами.

Размещаем информацию, представленную заместителем Министра просвещения РФ Васильевой Т.В. на совещании 28 июля 2020 года о задачах, находящихся в зоне ответственности Минпросвещения России – «самореализация и развитие талантов», а также о направлениях корректировки национального проекта «Образование» (в части Минпросвещения России).

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

Национальная цель развития Российской Федерации на период до 2030 года – Возможность для самореализации и развития талантов.

Целевые показатели:

1. **Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.**

2. **Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.**

3. **Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.**

ПРИОРИТЕТЫ

Интеграция общего и дополнительного образования – Созданные в рамках национального проекта «Образование» объекты должны эффективно использоваться для достижения поставленной цели.

Обеспечение базовым современным оборудованием 100% школ сельской местности и малых городов – Центры «Точки роста» – кабинеты в сельских школах с выбором необходимого оборудования.

Работа со школами с низкими результатами – Оказание адресной поддержки школам. **Проект 500+**. Поддержка школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресная поддержка учащихся с проблемами в обучении.

Формирование единой системы научно-методической поддержки педагогических работников – Обеспечение методического сопровождения образовательных организаций и педагогических работников с использованием различных организационных ресурсов.

Внедрение цифровой образовательной среды – Создание условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

КОРРЕКТИРОВКА НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В ЧАСТИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Целевые показатели.

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Задачи.

1) Обновление содержания.

2) Создание современной инфраструктуры.

3) Развитие кадрового потенциала.

4) Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

5) Модернизация профессионального образования.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Задачи.

1) Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2) Создание системы для самоопределения и профессиональной ориентации. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных

ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи.

1) Вовлечение граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания.

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ

СЕГОДНЯ	ЗАВТРА
Ориентация на дополнительное образование – не для массовой школы	Ориентация на общее образование – современное оборудование используется в рамках реализации как общеобразовательных, так и дополнительных программ
Оснащение школ специфическим оборудованием – VR-шлемы, квадрокоптеры, 3D-принтеры	Оснащение школ лабораториями – естественно-научная, физико-математическая, информатики и робототехники, технологическая
Качество образования – только оценка	Проект 500+ – комплекс мер, направленных на повышение качества образования
Не задействованы педагогические вузы – оторванность от системы	Педагогические вузы – непосредственные участники нацпроекта – связанность системы подготовки кадров со школьным образованием Внедрение цифровой образовательной среды – дополнительные возможности для обеспечения процесса обучения

По материалам Центрального Совета
Общероссийского Профсоюза образования.
Подписано к печати 20.08.2020 г.
Гарнитура Times New Roman.
Формат бумаги А5. Тираж 50 экз.