

СОГЛАСОВАНО
Министр образования
Омской области



О.Г. Степанова

« 18 » сентября 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Омской областной организации
Общероссийского Профсоюза
образования



Е.Ф. Дрейлинг

« 17 » сентября 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди работников образовательных организаций Омской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в которых действуют первичные организации Общероссийского Профсоюза образования.

1.3. Инициатором и организатором Конкурса выступает Омская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – организатор Конкурса).

Конкурс проводится при поддержке Министерства образования Омской области.

1.4. Полная информация о Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур» публикуется на сайте <http://starktur.ru>.

1.5. Полная информация о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» публикуется на сайте организатора Конкурса <https://www.eseur.ru/omskiy/>.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях сохранения уникальности и развития системы дополнительного образования детей в Омской области, повышения статуса педагогических работников и роли образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

2.2. Задачи Конкурса:

– выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области дополнительного образования детей;

- поддержка и распространение успешного опыта управленческой деятельности, инновационных разработок и технологий, направленных на развитие системы дополнительного образования детей;
- выявление и обобщение опыта образовательной организации, руководителей, педагогических работников образовательных организаций по обновлению содержания образования;
- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий обучения и воспитания;
- развитие творческого потенциала, стимулирование методистов и методических служб образовательных организаций;
- повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования в соответствии с современными образовательными стандартами;
- создание открытой ресурсной базы научно-методического обеспечения деятельности образовательной организации;
- обмен опытом и создание условий для повышения профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических кадров для обеспечения запросов различных категорий обучающихся;
- стимулирование организаций общего и дополнительного образования детей к совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, развитию интеграционных процессов в достижении современных образовательных и воспитательных результатов обучающихся.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Для организации и проведения Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет) в составе председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря, членов Оргкомитета.

3.1.1. Оргкомитет разрабатывает и утверждает порядок проведения Конкурса, содержание номинаций, процедуру, количество участников и место проведения очного тура Конкурса, состав экспертной комиссии и жюри Конкурса, организационно-финансовые условия мероприятий Конкурса.

3.1.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем.

3.1.3. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в порядок проведения Конкурса.

3.2. Для оценки конкурсных материалов Оргкомитетом создаётся экспертная комиссия, в которую входят представители организаций высшего образования, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные

программы, победители и финалисты Всероссийских профессиональных конкурсов педагогических работников.

3.2.1. Экспертная комиссия Конкурса:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов участников заочного тура;

- выявляет группы лауреатов по каждой номинации, прошедших в очный тур Конкурса.

3.3. Для оценки конкурсных испытаний очного тура Оргкомитетом формируется жюри из состава членов экспертной комиссии.

3.3.1. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные испытания;

- определяет победителей и призёров Конкурса в каждой номинации.

3.4. Решения экспертной комиссии и жюри оформляются протоколами и утверждаются председателями.

4. Номинации и участники Конкурса

4.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

- «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы».

- «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы».

- «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы».

4.2. К участию в Конкурсе приглашаются:

- образовательные организации Омской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;

- методисты, сотрудники методических служб образовательных организаций Омской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- педагоги-организаторы образовательных организаций Омской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

4.3. Выдвижение на участие в Конкурсе осуществляется с учётом мнения первичной организации Общероссийского Профсоюза образования.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два тура – заочный и очный.

5.2. Для участия в заочном туре Конкурса участники в срок до **15 октября 2025 г.** присылают заявку-анкету (приложение № 1 к Положению), согласие на обработку персональных данных (приложение

№ 2 к Положению) и конкурсные материалы на e-mail: arktyr55@mail.ru (в теме письма указать «Арктур»).

5.2.1. Для номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы» представляются конкурсные материалы:

- паспорт образовательной организации;
- программа развития организации с описанием этапов её реализации;
- перечень дополнительных общеобразовательных программ организации (по основным направленностям);
- подборка публикаций в средствах массовой информации о деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы;
- активные ссылки на сайты, подтверждающие успешность реализации программы.

5.2.2. Для номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы» представляются конкурсные материалы:

- методический практикум (семинар, мастер-класс или прочее): учебно-методическая разработка, конспект (технические требования к оформлению: текст: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные; презентация (программа по выбору участника) в размере до 20 слайдов);
- видеоролик до 3 (трёх) минут, отражающий содержание, эффективность и профессиональную особенность методической деятельности (формат – MP4, ориентация: горизонтальная);
- активные ссылки на материалы, разработанные методистом (не менее 3-х).

5.2.3. Для номинации «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

- видеоролик, отражающий самоанализ профессиональной деятельности педагога-организатора за последние два года (форма представления – ссылка на видеоролик, размещённый в сети Интернет: на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др.; хронометраж до 5 (пяти) минут, формат – MP4, ориентация: горизонтальная, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества участника; ссылка должна быть активной до 25 мая 2026 года);
- план (программа) деятельности педагога-организатора за последние два года, где отражены основные направления работы, цель и задачи, ожидаемые результаты работы педагога-организатора за представляемый период, перечень мероприятий, сроки проведения и роль педагога-

организатора в них (технические требования к оформлению: текст – шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные). Перечень мероприятий может быть представлен в табличной форме;

- анализ одного мероприятия из плана (не более 2 страниц, формат А4);
- публикации, посты, репортажи о проведённых мероприятиях, распространении опыта, профессиональных достижениях педагога-организатора (не менее 3-х, форма представления – активные ссылки на ресурсы, содержащие информацию).

Заочный тур Конкурса включает в себя экспертную оценку представленных материалов каждой номинации.

5.2.4. По результатам экспертной оценки заочного тура в срок **до 31 октября 2025 года** экспертная комиссия определяет в каждой номинации по 5 (пять) лауреатов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге. Списки лауреатов для участия в очном туре публикуются на сайте организатора Конкурса: <https://www.eseur.ru/omskiy/>.

5.2.5. Заявки, поданные после даты, указанной в п. 5.2., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

5.2.6. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

5.2.7. Критерии оценки конкурсных материалов заочного тура.

Для номинации «Программы развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

- актуальность, новизна представленных программ развития (0–10 баллов);
- чёткость целеполагания, соответствие целям, задачам, ожидаемым результатам программы (0–10 баллов);
- полнота учёта в программе потребностей, запросов, ожиданий потребителей и социальных заказчиков (0–10 баллов);
- проработанность содержания программы развития (0–10 баллов);
- сформированность ресурсов (организационных, финансово-экономических, материально-технических) (0–10 баллов);
- специфика программы с учётом этнокультурных, социально-экономических составляющих (0–10 баллов);
- проработанность измерителей реализации программы развития, в том числе удовлетворённости детей и их родителей (0–10 баллов);
- проработанность способов управления программой развития (0–10 баллов);
- широта и обоснованность межведомственных связей и сетевого взаимодействия для реализации программы (0–10 баллов);

- широта освещения деятельности по реализации программы в СМИ, Интернет-ресурсах (0–10 баллов).

Максимальное количество баллов заочного тура – 100.

Для номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

- актуальность, информативность и полнота методического материала (0–10 баллов);

- использование современных образовательных, в том числе ИК-технологий, применение активных методов обучения (0–10 баллов);

- фактическая достоверность материала (0–10 баллов);

- логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д., возможность поиска информации по тексту, удобство навигации (0–10 баллов);

- возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями (0–10 баллов).

Максимальное количество баллов заочного тура – 50.

Для номинации «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

- выраженность педагогической позиции участника – ценности, установки, цель, ориентация на актуальные направления развития дополнительного образования (0–10 баллов);

- эффективность профессиональной деятельности в развитии социального партнёрства, продвижении дополнительного образования детей, в организации и проведении массовых мероприятий, вовлечении родителей в деятельность организации (0–10 баллов);

- организационно-педагогическое участие в появлении новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и молодёжи, в создании условий для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных программ (0–10 баллов);

- возможность использования применяемых организационно-педагогических практик другими образовательными организациями, профессиональным сообществом (0–10 баллов);

- умение представить свою позицию, признание обучающихся, профессионального сообщества, родителей (0–10 баллов).

Максимальное количество баллов заочного тура – 50.

5.3. Для участия в очном туре Конкурса, который состоится в ноябре 2025 года, приглашаются пять лауреатов в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного тура.

5.3.1. Место и сроки проведения очного тура Конкурса утверждаются Оргкомитетом не позднее **18 октября 2025 г.** В случае невозможности

участия приглашённого конкурсанта в очном туре Конкурса он, по решению Оргкомитета, может быть заменён конкурсантом, следующим в рейтинге номинации.

Участники очного тура Конкурса получают статус Лауреата.

5.3.2. Конкурсные испытания очного тура для номинации **«Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»** включают в себя презентацию образовательной организации и защиту программы развития организации.

«Презентация образовательной организации». Формат: презентация, отражающая деятельность и достижения образовательной организации. Продолжительность – до пяти минут.

Критерии оценки:

- соответствие условиям Конкурса (0–10 баллов);
- содержательность, полнота, корректность подачи информации, уместность и сбалансированность информации (0–10 баллов);
- оригинальность подхода к выполнению задания, культура публичного выступления, уместность использования видео и компьютерных материалов, их эстетичность (0–10 баллов).

Максимум – 30 баллов.

«Защита программы развития образовательной организации».

Формат: выступление (индивидуальное или групповое) участников Конкурса. Продолжительность – до пяти минут; собеседование с членами жюри – до пяти минут. Общее время испытания – до 10 минут.

Критерии оценки:

- результативность программы (0–10 баллов);
- реалистичность и реализуемость программы (0–10 баллов);
- инновационность программы (0–10 баллов);
- эффективность (востребованность) программы, в том числе, позитивное отношение родителей, учащихся и выпускников, местного сообщества к образовательной организации (0–10 баллов);
- убедительность в изложении своей точки зрения; уровень аргументации, объективность в оценках рассматриваемой темы (0–10 баллов);
- коммуникативная культура, чёткость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0–10 баллов);
- качество компьютерной презентации (сбалансированность и смысловая содержательность визуализации и комментария, орфография и стилистика, эстетичность) (0–10 баллов).

Максимум – 70 баллов.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

5.3.3. Конкурсные испытания очного тура для номинации **«Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»**

включают в себя презентацию профессионального резюме и представление методического практикума.

«Профессиональное резюме». Формат: представление конкурсантом себя и своего авторского подхода к профессиональной деятельности. Продолжительность – до пяти минут.

Критерии оценки:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи в особенностях личного профессионального кредо (0–10 баллов);
- общая и профессиональная эрудиция, личные жизненные принципы (0–10 баллов);
- культура публичного выступления (0–10 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0–10 баллов);

Максимум – 40 баллов.

«Методический практикум» и собеседование с членами жюри».

Формат: представление участником формы методического сопровождения педагогов (семинар, мастер-класс, интерактивный лекторий, диалоговая площадка и прочее), позволяющее соотнести заявленные теоретические положения с профессиональной практикой. Продолжительность – до пяти минут; собеседование с членами жюри – до пяти минут. Общее время испытания – до 10 минут.

Критерии оценки:

- актуальность методических действий, их инновационность и практическая ценность (0–10 баллов);
- аргументированность авторских идей (0–10);
- обоснование выбора образовательной технологии и логичность в построении практикума (0–10);
- соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приёмов, обеспечивающих результативность практикума (0–10);
- возможность распространения и внедрения (0–10);
- коммуникативная культура, чёткость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0–10);

Максимум – 60 баллов.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

5.3.4. Номинация «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»: представление образовательного события «От идеи к воплощению», практическое задание «ПРОдвижение ДО».

Образовательное событие «От идеи к воплощению».

Формат: выступление с представлением личного опыта проведения образовательного события. Продолжительность – до пяти минут.

Критерии оценки:

- способность раскрыть ведущие педагогические идеи в своей деятельности, выразить личные жизненные приоритеты (0–10 баллов);
- педагогическая обоснованность, аргументация значимых для педагога результатов профессиональной деятельности (0–10 баллов);
- рефлексивная позиция педагога (0–10 баллов);
- возможность распространения и внедрения предложенного опыта (0–10 баллов);
- культура публичного выступления, риторика, креативность подачи информации, обоснованная уместность визуализации (0–10 баллов).

Максимум – 50 баллов.

Практическое задание «ПРОдвижение ДО».

Формат: выступление конкурсанта по выполнению задания (определённый способ продвижения дополнительных общеобразовательных программ, освещения деятельности организаций). Конкурсант должен предложить мероприятие (цикл мероприятий) или алгоритм действий, направленных на решение задания (задачи) и обосновать их необходимость и достаточность, новизну и эффективность. Задание конкурсант получает перед началом испытания, время на подготовку – 60 минут.

Выступление – до пяти минут, собеседование с членами жюри – до пяти минут. Общее время конкурсного испытания – 10 минут.

Критерии оценки:

- актуальность и новизна предлагаемого подхода к решению профессиональной задачи (0–10 баллов);
- убедительность, аргументированность изложения личной позиции, смыслов, ценностей, целей и приоритетов своей деятельности по решению современных задач дополнительного образования детей и соответствие проведенного события приоритетным направлениям Российской Федерации, региона, учреждения и т.д. (0–10 баллов);
- обоснованность использования в профессиональной деятельности способов, методов и приёмов, обеспечивающих результативность развития и продвижения дополнительного образования детей (0–10 баллов);
- осуществление маркетинговых действий для продвижения образовательного продукта (0–10 баллов);
- коммуникативная культура, риторика, чёткость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0–10 баллов).

Максимум – 50 баллов.

Максимальное количество баллов очного тура – 100 баллов.

5.4. Выступления участников во всех номинациях могут сопровождаться мультимедийной презентацией, видеосюжетами и иными формами визуализации, содержащими описание опыта профессиональной деятельности, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5.5. Призёрами Конкурса признаются три лауреата в каждой номинации, набравшие максимальное количество баллов в очном туре.

5.6. Победителем Конкурса в каждой номинации становится лучший среди тройки призёров.

5.7. Оргкомитет имеет право на внесение изменения количества призёров Конкурса.

6. Награждение участников

6.1. Участники Конкурса отмечаются сертификатами участников Конкурса. Сертификаты направляются на адрес участника Конкурса в электронном виде.

6.2. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами.

6.3. Победитель и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами соответственно I, II и III степени, рекомендуются для участия в заочном туре Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», их организационный взнос оплачивается из средств Омской областной организации Профсоюза.

Приложение 1

(направляется в сканированном виде и в формате Word)

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»

ЗАЯВКА-АНКЕТА
на участие в региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»

Название номинации	
Муниципальный орган управления образованием	
Полное и краткое название образовательной организации	
ФИО участника, должность, контакты (телефон, e-mail)	
ФИО председателя первичной профсоюзной организации образовательного учреждения, контакты (телефон, e-mail)	
Адрес сайта образовательной организации	
Перечень направляемых материалов	

С Положением о Конкурсе, порядком проведения и участия соглашаюсь.

Дата заполнения _____ Подпись участника _____

Руководитель образовательной организации _____

М.П.

Председатель первичной профсоюзной организации _____

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

адрес проживания _____,
паспорт серии _____, № _____, выдан _____,

_____ (дата выдачи, орган, выдавший паспорт)
в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ
«О персональных данных» (далее – Федеральный закон) свободно, своей
волей и в своём интересе выражаю согласие Омской областной организации
Профессионального союза работников народного образования и науки
Российской Федерации на обработку моих персональных данных
в соответствии со следующим перечнем персональных данных:

- фамилия, имя, отчество,
- сведения о месте проживания (регистрации),
- сведения о документах, удостоверяющих личность,
- сведения о месте работы,
- данные личных контактов (телефон, e-mail),
- фотографическое изображение лица, в целях моего участия в

региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»,
а также размещения информации обо мне на сайте Организаторов Конкурса.

Понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается
совершение над ними следующих действий: сбор, обработка,
систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение,
использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия
Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее Согласие не устанавливает предельных сроков обработки
данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва
в письменной форме.

Порядок отзыва Согласия на обработку персональных данных мне
известен.

«_____» _____ 2025 г.

Подпись _____