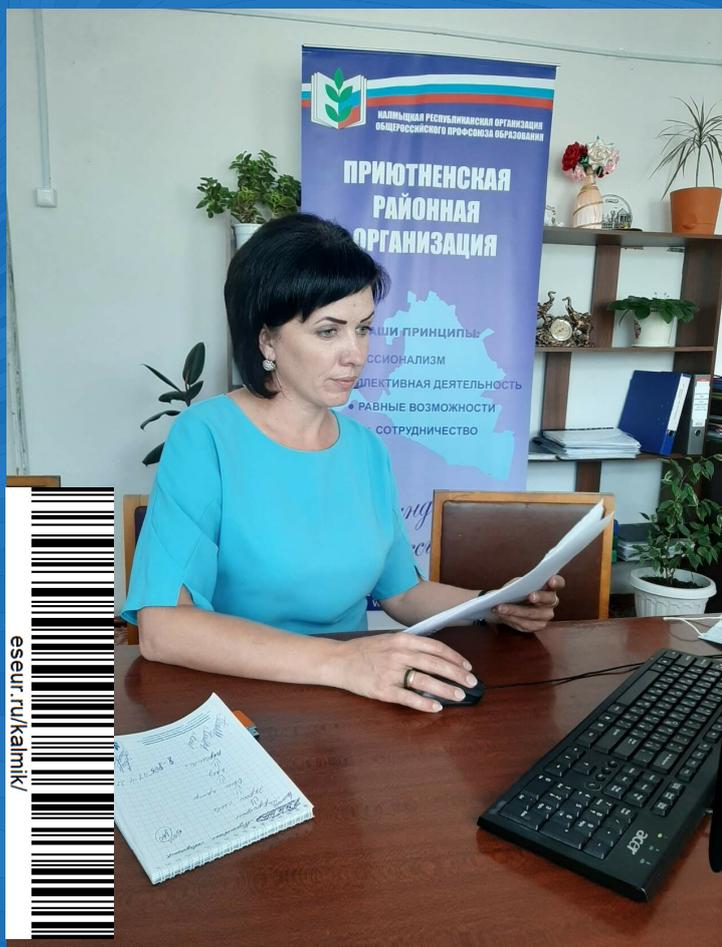


08/20 г.

ПАРТНЕРСТВО

ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

журнал Калмыцкой республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования



Отвечая на вызовы времени...
стр 4.



Записки не постороннего
стр 11.

Марина Головченко:
«Воспитание как смысл педагогической деятельности в новых реалиях»
стр 10.

В этом номере:

3

С новым учебным годом, коллеги

4

Отвечая на вызовы времени...

7

Августовское совещание педагогических работников Калмыкии - 2020

13

Записки не постороннего

16

Подведены итоги реализации федеральной программы «Земский учитель» в Калмыкии

17

В новый учебный год с новыми правилами

18

«Протянуть свою руку помощи нуждающимся в нужный момент – наш гражданский долг»

20

#ПрофкомКалмГУ - победители конкурса грантов

22

Спрашивали? Отвечаем!

С новым учебным годом, коллеги



С Днем знаний!



Коокуева Антонина Ивановна,
*председатель
Калмыцкой республиканской организации
Общероссийского Профсоюза образования*



Уважаемые коллеги!

Близится праздник – День знаний.

Начинать учебный год в это непростое время –
подвиг для каждого педагога.

Поэтому, в первую очередь, хочется пожелать
каждому из вас – здоровья.

Пусть новый учебный год будет по-разному интересным
и успешным, а каждый день - плодотворным на
новые идеи. Невероятных сил, оптимизма, смелости,
упорства в этом нелегком деле – обучении и
воспитании детей, нашего с вами будущего.

Отвечая на вызовы времени...

Пандемия внесла существенные коррективы в работу всей системы образования. Система выдержала, приобретя опыт, который сформирует новые возможности для дальнейшего развития. Об этом наш разговор с председателем Калмыцкой республиканской организации Профсоюза образования Антониной Коокуевой

- Антонина Ивановна, как Вы оцениваете постдистанционную ситуацию в образовании Калмыкии?

- Вначале хочу сказать о том, что в сложившейся ситуации журнал Калмыцкого рескома Профсоюза «Партнерство через понимание» будет выходить в электронном варианте. Это первый номер в новом формате.

Безусловно, проблем и сложностей было немало. Все устали от онлайн мероприятий. Была утрачена социальная среда, в которой дети растут, развиваются, ищут свой путь к успеху. Мы поняли, что ряд образовательных постулатов не поддается переносу в виртуальное пространство. Это живое общение, возможность произвести конкретные действия. Учитель попал под перекрестный контроль со стороны учащихся, родителей, членов их семей, надзорных органов. Нагрузка учителя увеличилась в разы. И по этой причине пандемия, безусловно, усилила запрос всех участников образовательных отношений на социальную поддержку, выявила необходимость дальнейшего развития психологического сопровождения участников образовательного процесса.

Учителя в своей работе столкнулись и с такими проблемами, как отсутствие веб-камер, гарнитуры, компьюте-

ра, плохое техническое состояние имеющихся средств. Многим приходилось тратить свои деньги на покупку самого необходимого оборудования без последующей компенсации расходов, хотя это предусмотрено трудовым законодательством, резко возросшая нагрузка на педагога, она и прежде была весьма высокой, а во время дистанта приходилось работать у компьютера 12 часов в сутки.

Несмотря на сложность ситуации, в системе образования республики были сохранены рабочие места, уровень оплаты труда, все социальные льготы, гарантии, прописанные в республиканском соглашении, продлен срок действия квалификационной категории до конца года. Учителям гарантируется дополнительная выплата за классное руководство с 1 сентября 2020 года.

- Какими были действия Профсоюза в новых условиях?

- В новой ситуации, конечно, повысилась роль и ответственность профсоюзных организаций всех уровней. Очень важно было оказать содействие образовательным организациям при принятии новых локальных актов. К сожалению, не везде со стороны учредителей было обеспечено официальное полноценное правовое сопровождение принятых указов Главы РК в

новых условиях. Большинство вопросов касалось изменений условий труда: от правильности ведения табеля учёта рабочего времени до условий привлечения педагогов к проведению ЕГЭ без нарушения их прав при отзыве их отпусков. Вместе с руководителями управления образования, руководителями школ и ДООУ нам удалось не допустить снижения уровня трудовых, социальных льгот и гарантий.

В новых условиях Профсоюзы всех уровней продолжали работать в дистанционном режиме. Члены Профсоюза республики принимали самое активное участие во Всероссийских онлайн форумах. Так, самой многочисленной была делегация из Калмыкии на форуме молодых педагогов и их наставников «Таир-2020». Много практически полезного почерпнули наши участники для организации воспитательной работы в организациях в связи с внесением изменений в ФЗ «Об образовании».

- А как была построена работа рескома Профсоюза?

- Работа рескома также проходила дистанционно. Большая благодарность всем, кто откликнулся на наши предложения принять участие в режиме онлайн в мероприятиях ЦС Профсоюза. Хочу сообщить, что 20 марта прошел I этап VIII Съезда Общероссийского Профсоюза образования, где единогласно на новый срок председателем Профсоюза была избрана Галина Ивановна Меркулова. Члены нашего Профсоюза принимали самое активное участие во Всероссийской педагогической школе, тренинг-лагере и др.

Что касается организационной и другой работы, то все структуры профсоюза активизировали работу в соци-

альных сетях, размещая консультации по самым актуальным вопросам. Все муниципальные профсоюзные организации подписали со своими социальными партнёрами соглашения, идёт постоянный процесс усовершенствования содержания коллективных договоров.

Мы понимаем, что в условиях Ковид-19 нам следует обратить особое внимание на охрану труда и технику безопасности в образовательных организациях. Несмотря на сложности, нам именно в этот период удалось несколько улучшить ситуацию с бесплатным прохождением медицинских осмотров. Традиционно хорошо прошли медосмотры в Городовиковском, Сарпинском, Яшкульском, Черноземельском, Яшалтинском районах. Хочу выразить благодарность Главам Приютненского, Целинного, Кетченеровского, Малодербетовского районов, которые после долгого перерыва, впервые обеспечили бесплатный медосмотр. Но сказать, что всё хорошо нельзя, особенно в г. Элисте. Мы подготовили аналитическую справку по каждому муниципалитету и направили на рассмотрение Республиканской трехсторонней комиссии. Этот вопрос будет на постоянном контроле Профсоюза.

- Антонина Ивановна, многие сетовали на то, что в условиях дистанта воспитательная работа невозможна...

- Не могу с этим согласиться. Педагоги дополнительного образования РЦДТ, которые остались без своего здания, педагоги центра детско-юношеского туризма и эколого-биологического центра учащихся, творчески проводили свою работу в новых условиях. Назову только одно из мероприятий –

это республиканский конкурс «Буддизм – наша культура», проведенный совместно с Министерством образования и науки РК, Центральным Хурулом, Обществом Друзей Тибета, посвященный 100-летию автономии Калмыкии, 85-летию Его Святейшества Далай Ламы XIV, 15-летию Центрального Хурула «Золотая Обитель Будды Шакьямуни», стал ярким событием. Учащиеся и их наставники из большинства районов и г.Элисты приняли активное участие. Награды будут вручены призёрам в более благоприятных условиях.

- Какие задачи ставит Профсоюз в новом учебном году?

- Прежде всего, способствовать тому, чтобы обезопасить работников образования и учащихся от Ковид-19, неукоснительному выполнению требований Роспотребнадзора. Мониторинг, проведенный профсоюзами на местах показал, что не все учредители образовательных организаций смогли одинаково качественно подготовиться к работе учреждений образования в новых условиях. Общественный контроль всех структур Профсоюза по данному вопросу, пожалуй, будет в приоритете.

Далее вы помните, что осенью прошлого года прошла Всероссийская акция протеста работников образования с требованием принятия конкретных мер по реальному повышению уровня федеральных гарантий по оплате труда. Тысячи писем и телеграмм были отправлены руководящим органам страны. По словам нашего лидера Галины Меркуловой, власти всех уровней был подан сигнал: так не должно больше продолжаться. По словам председателя Государственной

Думы РФ Вячеслава Володина в этом вопросе необходима поддержка Правительства РФ «Тогда зарплаты будут больше соответствовать тому, что люди сегодня от нас хотят». Министерство просвещения РФ готовит новые предложения по зарплате работникам образования. Общероссийский Профсоюз образования активно участвует в этом процессе, внося свои предложения, уточнения.

Еще хочу напомнить о том, что мы еще до Ковид-19 поддержали акцию московских профсоюзов в защиту учителя. Помните, когда по всем СМИ прошли сюжеты о насилии учителя со стороны детей и родителей. Полагаю, в новых условиях это не потеряло актуальности, а скорее наоборот...

Любая неопределенность вызывает стресс из-за отсутствия понимания что делать. Дистанционное образование в режиме самоизоляции получилось внезапно, без предупреждения. Учителю нужны новые средства, а это подразумевает иную форму подготовки учителей. Необходимо проработать вопрос о необходимой квалификации педработников в данном направлении. Параллельно с этим должны совершенствоваться условия труда работников. Перевод работников на удаленный режим работы требует изменений в трудовом законодательстве. Эти вопросы звучат повсеместно в системе образования. Нам всем есть над чем работать.

В заключение хочу поздравить всех с началом учебного года, пожелать здоровья, успехов и удач, реализации всего намеченного!

Августовское совещание педагогических работников Калмыкии - 2020

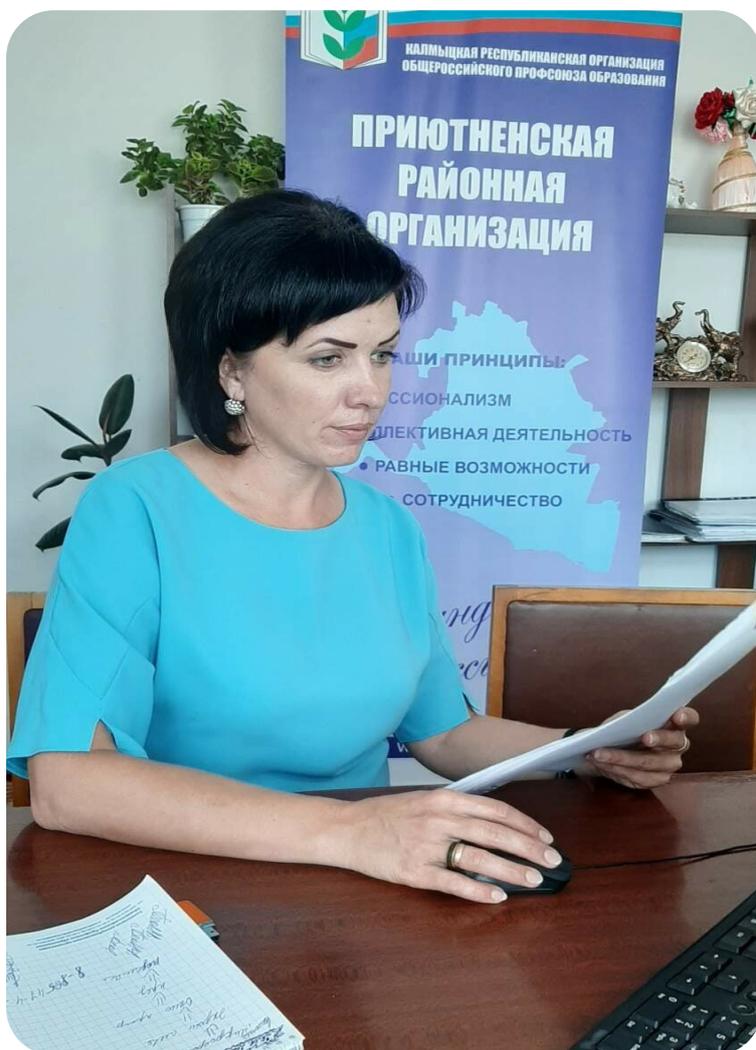
20 августа состоялось традиционное республиканское совещание работников образования, которое прошло в режиме онлайн.

Тема совещания этого года - «Управление качеством образования: перспективы и новые возможности». В работе конференции приняли участие свыше 1000 человек.

С основным докладом выступил Санджарыков Герман Эрднеевич, заместитель Министра образования и науки Республики Калмыкия. Коокуева Антонина Ивановна, председатель Калмыцкой республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования, информировала о работе республиканской организации Профсоюза в условиях пандемии.

Кроме того, с сообщением на тему «Воспитание как смысл педагогической деятельности в новых реалиях» выступила Марина Головченко, председатель Приютненской районной организации Профсоюза, учитель географии МКОУ «Приютненский лицей имени И.Г.Карпенко», участник Межрегионального форума «Таир – 2020».

Предлагаем вашему вниманию текст ее выступления



Тема воспитания широко обсуждалась на XI Межрегиональном форуме молодых педагогов и наставников «Таир 2020», который в условиях пандемии проходил в онлайн-формате.

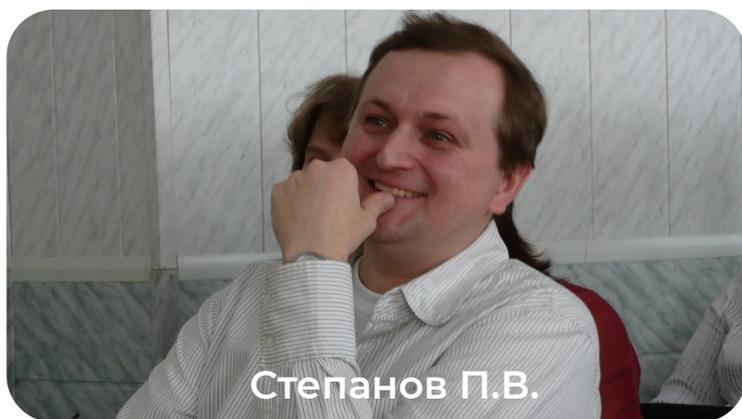
Более тысячи педагогов со всей России прошли обучение и повысили свои профессиональные компетенции. Несмотря на всю сложность, организаторам форума удалось сделать его по настоящему полезным. О том, что было для меня наиболее интересным, хочу поделиться с вами.

Заявленная тема «Воспитание» является одной из самых непростых в педагогической среде, увидеть результаты воспитательной деятельности можно лишь спустя многие годы. Тема актуальна еще и потому, что уже

с 1 сентября в рамках нацпроекта «Образование» начнется реализация программы «Воспитание».

С сентября 2020 года образовательные организации должны будут постепенно организовывать работу по разработке и внедрению рабочих программ воспитания. А с 1 сентября 2021 года внедрение рабочих программ станет обязательным для всех.

Заведующий лабораторией стратегии и теории воспитания Института развития образования РАО **Павел Валентинович Степанов**, представил проект примерной программы воспитания и на протяжении двух дней рассказывал не только о том, как **не** превратить процесс воспитания в школе в банальную имитацию деятельности, но и открыл глаза на саму программу воспитания в целом, раскрыв для участников ее сущность. И тем самым «спустил нас с небес на землю».



Степанов П.В.

Примерная программа воспитания в 2019 году прошла широкое обсуждение в профессиональном сообществе, а также апробацию в 730 школах России. Документ представляет собой одну общую для всех ступеней образования программу вместо трех разных, которые школы разрабатывали ранее. В числе ее особенностей – кра-

тность, доступность, модульность и демократичность.

В пояснительной записке сказано:

- Примерная программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

- На основе примерной программы воспитания ОО разрабатывают свои рабочие программы.

- Примерная программа задает образец для разработки таких программ, но не может быть их заменой.

- Разрабатывая рабочую программу воспитания важно понимать, что сама программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог своими действиями, словами и отношением. Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

– Мы предлагаем «конструктор», из которого школы смогут создавать необходимые для них собственные программы, подбирая и добавляя «детали» под свою специфику», – отметил Павел Валентинович. Кроме того, такой формат поможет уменьшить временные затраты на «бумажную» работу. Вместо разделения воспитательной работы по направлениям предлагается ее распределение по тем сферам совместной деятельности педагогов и школьников, которые реально организуются в школе, другими словами, что делаем, то и пишем, – пояснил он. – Мы делаем акцент не на мероприятиях как таковых, а на создании в процессе совместной деятельности дет-

ско-взрослых общностей, объединяющих ребят и педагогов общими интересами, увлечениями, чувствами, эмоциями, ведь только так и проходит передача ценностей».Опытом апробации программы воспитания на форуме поделились представители ОО Республики Марий Эл, городов – Пермь. Новосибирск, Челябинск.

По мнению Натальи Васильевны Алтыниковой, директора Института стратегии развития образования РАО, данную программу в школах ждали давно, и это действительно важное событие для системы образования. Программа станет ориентиром в разработке и реализации собственных программ в каждой школе. В дальнейшем планируется создать методическую библиотеку в помощь классному руководителю для успешного решения воспитательных задач.

Общенациональная, федеральная значимость процессов воспитания и особая роль классного руководства послужили основанием для поручения Президента Российской Федерации осуществлять выплату ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за классное руководство в размере 5 тысяч рублей с использованием средств федерального бюджета. Указанное вознаграждение должно выплачиваться дополнительно к ранее установленным доплатам, которые получают классные руководители в настоящее время.

Новость, несомненно, приятная. Но многие педагоги тревожно перегля-

нулись, переживая, что новые доплаты повлекут за собой повышенные требования.

В мае 2020 года в целях оказания методической помощи органам исполнительной власти выпущены методические рекомендации по организации деятельности классных руководителей. ЦС Профсоюза принимал активное участие в подготовке методических рекомендаций. На форуме «Таир 2020» с сообщением о роли Профсоюза в подготовке «Методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» выступил Романенко Е.Н., заслуженный учитель, заместитель заведующего отделом по вопросам общего образования аппарата Профсоюза.

Тезисно остановимся на тех предложениях, которые были внесены Профсоюзом, учитывая профессиональные интересы и права педагогических работников.

По мнению Профсоюза:

1. Методические рекомендации в области воспитания должны регулировать деятельность всех педагогических работников, в том числе педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

2. Классное руководство понимается, как «Особый вид педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, а классными руководителями являются педагогические работники общеобразовательной организации, осуществляю-

щие классное руководство».

Примечание: Должность «классный руководитель» в Номенклатуре должностей, утверждённой Постановлением РФ от 8.08.2013 года №678, не значится, а в приказе Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 года №761н-отсутствует квалификационная характеристика по этой должности, и классное руководство в должностные обязанности педагогических работников, включая учителей, не входит.

Приказом Минобрнауки от 11.05.2016 года № 536 классное руководство отнесено к дополнительным видам работ и возлагается на педагогического работника с его письменного согласия.

3. Также Профсоюз обратил внимание авторов проекта методических рекомендаций на Постановление Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2020 г. № 448 «О внесении изменений в государственную программу РФ «Развитие образования», в соответствии с которым, в частности, предусматривается выплата ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам за классное руководство, а не за работу классного руководителя.

4. Педагогический работник, осуществляющий классное руководство, не является единственным субъектом воспитательной деятельности, поэтому он должен постоянно взаимодействовать с семьями обучающихся, с другими педагогическими работниками и специалистами, взаимодействующими с учениками его класса, а также с администрацией образовательной организации. И когда администрация образо-

вательной организации или иные педагогические работники говорят классным руководителям – это ваши проблемы, и решайте их самостоятельно – вы, уважаемые коллеги, таких «творческих» участников образовательных отношений отсылайте к настоящим методическим рекомендациям со словами: процесс воспитания – это общее дело всех педагогических работников образовательной организации. Эта твёрдая позиция Профсоюза была принята и зафиксирована в методических рекомендациях.

5. Авторами методических рекомендаций была предпринята попытка установить 36-часовую рабочую неделю для работников, осуществляющих классное руководство. Но, Профсоюзу удалось убедить разработчиков, что для осуществления педагогическими работниками классного руководства действующим законодательством не установлено каких-либо норм времени работы в день, в неделю, в месяц. Порядок выполнения указанной работы определяется общешкольными планами и графиками, личными планами, программами, графиками педагогического работника, осуществляющего классное руководство.

6. Педагогический работник, осуществляя классное руководство, выполняет широкий спектр обязанностей, относящихся непосредственно к педагогической деятельности, а не к управленческой деятельности.

7. Действия, относящиеся к анализу, планированию, организации, контролю процесса воспитания и социализации, координирующие действия,

являются вспомогательными для достижения педагогических целей и результатов, а не смыслом и главными функциями, связанными с классным руководством.

8. Профсоюз настоял на том, что педагогический работник, осуществляющий классное руководство, должен заполнять всего два дополнительных вида документа: классный журнал (в электронной либо в бумажной форме – без дублирования) и план работы классного руководителя, требования к оформлению которого могут быть установлены локальным нормативным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

9. В целях недопущения расширения перечня избыточной отчетности по классному руководству руководителям образовательных организаций необходимо руководствоваться подразделом «Классное руководство» раздела VIII приложения к письму Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21 марта 2017 года № 08-554 «О принятии мер по устранению избыточной отчетности».

10. В целях стимулирования классных руководителей рекомендуется использовать механизмы материального и нематериального стимулирования.

11. В целях методического сопровождения нормативного регулирования Профсоюз предложил рассмотреть возможность разработки примерного «Положения о классном руководителе» в качестве приложения к Методиче-

ским рекомендациям и отражения в нем содержания деятельности классного руководителя, которое будут принимать образовательные организации с учетом особенностей их деятельности (ч. 1 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

12. Принимая во внимание особый правовой статус педагогических работников в обществе (ч.2 ст.47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), **Профсоюз счёл необходимым дополнить методические рекомендации содержанием о неприемлемости неуважительного отношения к чести и достоинству педагогических работников, а также о возможных способах урегулирования споров между участниками образовательных отношений.** В этой связи Профсоюз предложил дополнить методические рекомендации содержанием, включающим в себя положения письма Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования № ВБ-107/08/634 от 19 ноября 2019 года **«О примерном положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».**

Общероссийский Профсоюз образования совместно с Минпросвещения России разработали **разъяснения** по применению законодательства РФ при осуществлении выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций.

На сайте Общероссийского Про-

фсоюза образования и Калмыцкого рескома можно ознакомиться и с методическими рекомендациями, и с разъяснениями в рубрике «новые материалы» или в рубрике «оплата труда».

Уважаемые коллеги! Я также хочу отметить, что на экспертизу Профсоюзу был представлен проект методических рекомендаций на 44 листах. Найдётся ли время у классного руководителя внимательно ознакомиться с таким объёмом? И здесь Профсоюз спешит на помощь: в результате аналитической деятельности экспертов и специалистов аппарата Профсоюза были подготовлены методические рекомендации на 20 листах, которые, наиболее приемлемы для понимания и осуществления классного руководства. Профсоюз выражает уверенность, что данные методические рекомендации помогут членам Профсоюза не только в определении направлений работы с классом, но и во взаимодействии с администрацией, всеми педагогическими работниками образовательной организации в проведении воспитательной работы с обучающимися. А первичным профсоюзным организациям – в соблюдении прав педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

Уважаемые коллеги, в заключение хочу выразить слова благодарности Калмыцкой организации Профсоюза образования за предоставленную возможность участвовать в форуме. Надеемся, что 2021 году мы станем участниками очных мероприятий форума «Таир».

● ХРОНИКА ●

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

По итогам переговоров председателя Элистинского горкома Профсоюза Цаган Эдеевой с Главой Администрации города Элисты Дмитрием Трапезниковым Администрацией города расходы на прохождение медосмотров будут включены в бюджет города на 2021 году. Расходы работников образовательных организаций города на прохождение медицинских осмотров за 2018 - 2019 годы будут возмещены до конца текущего года.

ВСТУПЛЕНИЕ В ПРОФСОЮЗ ДИСТАНЦИОННО

26 августа прошел Всероссийский вебинар на тему «Актуальные вопросы организации приёма в Профсоюз в 2020 году» в условиях COVID-19. Участие в нём приняли сотрудники аппарата Калмыцкого рескома Профсоюза и председатели первичных профсоюзных организаций Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова. Речь шла об организации приема в Профсоюз в условиях работы образовательных организаций высшего образования в дистанционном режиме.

В САНАТОРИЙ СО СКИДКОЙ!

Многолетний опыт работы «Профкурорта» в сфере санаторно-курортных услуг позволяет подобрать и предложить подходящий вариант лечебного или оздоровительного тура с комфортным размещением по более доступной цене. А профсоюзная скидка 20% на путевки, без сомнений, приятный аргумент при выборе качественного лечения и комфортного отдыха, а также существенно экономит семейный бюджет, ведь скидки предоставляются и близким родственникам. Уже многие члены Профсоюза воспользовались этим, и 2020 год не стал исключением. С января по август отдохнуло в санаториях 34 человека. Экономия семейного бюджета составила 7500 рублей на одного человека. По вопросам получения льготной путёвки можно обратиться в Федерацию профсоюзов Калмыкии по номеру **8(84722)4-05-08**.

НА ПУТИ К ЦИФРОВИЗАЦИИ

Продолжается переход на единую автоматизированную информационную систему «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования». На данный момент Калмыцкой республиканской организацией Профсоюза получен доступ в систему и ведется работа по заполнению данных первичных профсоюзных организаций. В конце текущего года доступ получат все председатели ППО.

В итоге все члены Профсоюза получат электронные профсоюзные билеты, к которому также будет подключена федеральная бонусная программа Профкардс (более подробно можно узнать на сайте www.profcards.ru).

Записки не постороннего

Победителем республиканского конкурса «Учитель года Калмыкии - 2019» стал учитель истории и обществознания, научный руководитель МБОУ «ЭКГ», кандидат исторических наук, лауреат премии Главы РК, руководитель республиканского клуба «Пеликан» Довгополов Дмитрий Сергеевич. Предлагаем вашему вниманию размышления Дмитрия Сергеевича об опыте дистанционного образования школьников Калмыкии



«Выбор сделал правильный»

При поступлении в вуз, больше 30 лет назад, стоял перед выбором: исторический или физико-математический факультет?! Выбор сделал правильный – историко-юридический факультет Калмыцкого государственного университета. Однако, думаю, что в ближайшее время надо получить диплом Учителя Физики. Предмет не менее увлекательный чем история и обществознание. Однако вижу, как не хватает учителей точных наук в школах города, а помочь ничем не могу. Вот почему на уроках обществознания, при изучении экономики, социологии и политологии, пытаюсь использовать математические приёмы, построение кривых и графиков. Так легче вычлнять закономерности общественного развития и причинно-следственные

связи. Вообще, межпредметные приемы – это необходимость современного урока, при чем любого и традиционного, и в режиме online.

Весна 2020 года - экстремальные условия жизнедеятельности всего образовательного процесса. На мой взгляд, главная проблема непонимания дистанционного обучения кроется в разных целеполаганиях учителей с одной стороны, и родителей с учащимися с другой. Уверен, тяжелейший экзамен дистанционного образования мы выдержали. Каждый по-своему, а значит, навыки, которые приобрели и учитель, и ученик будем использовать в своей работе. Если говорить об учителях – работы прибавилось в разы, на подготовку заданий и материала стало уходить больше времени, чем раньше. При проверке и оценивании домашнего задания необходимо прочитать, понять ход мысли, принцип действия ученика, его творческий посыл. И также в режиме online ответить каждому ученику, указать на его недочёты, поставить оценку и обосновать её. При этом нагрузка увеличилась и на ученика. Согласитесь, не каждый ребенок может одинаково хорошо готовиться к урокам по всем предметам каждый день, тем

более самостоятельно. Работоспособность каждого ученика и его интеллектуальный потенциал индивидуальны. Для этого и нужен учитель, чтобы найти даже в режиме online к каждому из своих учеников свой неповторимый подход.

«Цифровизация неизбежна»

Цифровизация современной школы неизбежна. Вы не можете остановить научно-технический прогресс. Не может современная школа не замечать информационных изменений в обществе. Тем более, когда очевидна необходимость перехода к цифровой экономике во всех отраслях жизнедеятельности. Поставить на службу цифровые возможности гаджетов, образовательных платформ и ресурсов - вот безграничное поле для творчества педагогов. При этом, нам, учителям, важно в этих условиях выстроить диалог с учениками и их родителями с помощью технических средств.



В 2012 году мы с коллегами в Элистинской классической гимназии начали эксперимент по внедрению электронного учебника и электронных образовательных ресурсов. Помню, как много споров это вызвало среди педагогического сообщества, а вот родители, в большинстве своём, нас поддержали. Коллегия Управления образования г.

Элисты поддержала наш эксперимент и рекомендовала Классической гимназии использовать опыт в работе других образовательных организаций. С одной стороны, остались скептики, а с другой - навыки и наработанный опыт наших учителей. Вот почему переход на дистанционное обучение для нашего коллектива оказался не столь болезненным, как для многих. Спасибо родителям наших учеников, которые поверили нам тогда и продолжают верить в нас. Провожу уроки в режиме online и понимаю, что за учениками, которые высвечиваются на экране монитора, могут присутствовать родители, бабушки и дедушки, младшие братья и сёстры. А значит, каждый дистанционный урок - открытый! И на уроке не только дети, но и родительская общественность. Ну давай, учитель: удиви, заморожи, наполни 30-минутный урок содержанием! Психологическая нагрузка легла на всех участников online-школы, теперь родителям и учителям приходится в полном объёме контролировать учёбу ребёнка, его готовность к самообразованию.

«У нас получилось, мы это умеем!»

Изучив опыт других регионов, педагоги гимназии записали несколько публичных лекций, приуроченных ко Дню России. Данный проект очень сложен технически. Снимали звук и изображение на две камеры, синхронно. Затем монтаж, который требует немало усилий, потому что учитель выступает в качестве режиссёра и оператора. Для нас было важно попробовать! Незабываемый опыт общественного дела! Думаю, что подобные видеоуроки - публичные лекции станут ориентиром

для опытных коллег нашей республики. Мы сможем накопить целый банк неповторимых педагогических практик и оставить их в цифре. У нас получилось, теперь мы это умеем!

В большинстве своём, на мой взгляд, учителя справились с вызовами времени, сохраняя оптимизм и надежду, что всё будет хорошо! И я верю, что осознание миссии учителя в нашем обществе, пройдя через экстремальные условия пандемии, обогатится необходимостью выстраивания диалога между всеми субъектами образовательного процесса под эгидой «Не вместо, а вместе!»

«Переосмыслить миссию учителя...»

Следующий 2020-2021 учебный год станет годом испытаний на прочность классической академической школы. Ведь мы знаем, что основная функция образования, наряду с просвещением, это воспитание – привитие будущему поколению ценностей нашего общества, а также выстраивание коммуникативных способностей взаимодействия не только между поколениями, но и гендерного сотрудничества. Однако, всего этого дистанционное обучение может и не дать.



Вместе с тем, ряд наших коллег считает, что именно дистанционное обучение позволило выпускнику 2020

года лучше подготовиться к итоговой аттестации, так как пандемия и полтора месяца дополнительной подготовки помогли нашим учащимся сконцентрироваться. Вот почему, старшеклассники выбирают online уроки, что ещё больше закликает их на профилизации, на подготовке только к тем предметам, которые они будут сдавать в формате ЕГЭ. Следовательно, мы всё дальше уходим от советской академической средней школы, где были важны все предметы. Из опыта работы, я вижу, как выпускник, определившись с выбором ЕГЭ, даже не пытается обращать внимание на другие предметы и дисциплины. Вот он, извечный спор лириков и физиков о важности только своего профиля, своих предметов. Нарушается гармония образовательного процесса. И уже большинство «физиков» не могут отличить стихи и слог Пушкина от Лермонтова и Маяковского, а «лирикам» всё равно сколько законов Ньютона существуют и чем соли отличаются от щёлочи. Наверное, это реалии сегодняшнего дня, законы рынка труда – жёсткая специализация профессиональной деятельности. Но, большая часть старшеклассников туманно представляет свою трудовую деятельность, мечтая о совершенно других ориентирах и перспективах. И даже, уже обучаясь в ВУЗе, только на 2 или 3 курсе, начинают серьёзно задумываться о выборе профессии. Поэтому, девиз столичного образования «Сердце – детям, Родине – граждан!» актуален, как никогда. Дистанционное образование не сможет научить гражданственности. Воспитать граждан – опору государства сможет только семья вместе со школой, с учителем

лем. Вывод: учитель – профессия государственного, стратегического значения.

Уверен, что многие из нас сегодня, накануне нового учебного года, пытаются переосмыслить миссию учителя. Вижу, как многие стараются, на просторах социальных сетей скрываясь под нулевым аккаунтом, столкнуть учителя и родительскую общественность. Кто-то, чтобы увеличить читаемость – посещаемость своих «досок», разыгрывает заезженную пластинку о «вечных поборах», «цветов для учителя» и пр. В этот момент вспоминаю своего первого учителя Маризу Григорьевну Григорян, которая говорила нашим родителям: «Мне ваши цветы не нужны! Они нужны вашим детям, чтобы 1 сентября в их жизни ассоциировался с праздником, с Днём знаний! Цветы мы поставим в нашей классной комнате, чтобы дети ещё целую неделю, пока стоят цветы, жили в атмосфере праздника.»

Все мы должны научиться жить в условиях современных вызовов, и это не только пандемия. Школа остаётся тем островком нравственности и моральных принципов добра и гуманизма. И от гармоничного развития власти и общества, педколлективов и родительской общественности зависит, какой будет наша школа в ближайшие годы, каким будет гражданин второй четверти XXI века, какой будет наша республика и наш народ. Никто кроме нас с вами, не найдёт алгоритма решения, это творческое задание и оценку поставим друг другу только все вместе.

С Днём знаний! С новым учебным годом!



Программа «Земский учитель» предусматривает осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 миллиона рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города до 50 тысяч человек.

В 2020 году утверждено 17 вакантных должностей учителей общеобразовательных организаций.

К экспертизе допущены материалы 54 участников конкурсного отбора на право получения единовременной компенсационной выплаты, которые соответствовали критериям, установленным федеральной программой

В соответствии с перечнем вакантных должностей были отобраны 17 победителей. Они выезжают в выбранную общеобразовательную организацию и заключают трудовой договор на срок не менее 5 лет.

Победители отправились в школы Малодербетовского, Приютненского, Яшкульского, Лаганского, Городовиковского, Ики-Бурульского, Сарпинского, Целинного, Черноземельского, Кетчеровского и Октябрьского районов.

Председатель Калмыцкой республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования **Антонина Ивановна Коокуева** поздравила победителей конкурсного отбора и пожелала педагогам только успеха и побед!



В новый учебный год с новыми правилами



С 1 сентября образовательные организации заработают в новом режиме.

Все самое важное из рекомендаций Роспотребнадзора на заметку нашим читателям.

В целях минимизации распространения COVID-19 установлены основные санитарно-противоэпидемические мероприятия:

- организация ежедневных "утренних фильтров" при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе;

- усиление дезинфекционных мер (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

- наличие средств индивидуальной защиты (масок и перчаток) у персонала пищеблоков;

- закрепление за каждым классом

отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования), проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;

- организация учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;

- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (школами) (проведение праздничных мероприятий 1 сентября организовать по классам или параллелям на открытом воздухе с использованием средств индивидуальной защиты (маски) для родителей).

В соответствии с информацией, размещенной на странице Главы Республики Калмыкия в социальной сети Instagram, торжественные мероприятия пройдут только для 1 и 11 классов и с учетом всех эпидемиологических предписаний.



Источник:

письмо
Роспотребнадзора
№02/1657-2020-24 и
Министерства
просвещения
№ГД-1192/03
«Об организации
работы
общеобразовательных
организаций»
от 12 августа 2020 г.

«Протянуть свою руку помощи нуждающимся в нужный момент – наш гражданский долг»



Но есть люди, действия которых трудно переоценить в это непростое время – Волонтеры. О некоторых из них мы хотим рассказать вам в сегодняшнем выпуске журнала.

Одна из них, это **Лиджеева Кермен Борисовна**, директор МБОУ «СОШ №8 имени Номто Очирова». **Кермен Борисовна** стала одной из первых, кто стал помогать нуждающимся в нашей республике. Инициативная группа под руководством депутата ЭГС **Гиляны Аюшевой** и **Кермен Лиджеевой** подготовила и доставила продовольственные наборы питания из 15 наименований.



В стороне не осталась и председатель профкома школы **Очирова Валентина Николаевна**, которая с активом подготовила небольшие продукто-

Период пандемии коронавируса один из самых сложных периодов за последнее время – каждый выпуск новостей на всех ТВ начинается со сводки распространения вируса, в районах республики и городе Элиста запущен спецтранспорт, с которого доносятся призывы минимизировать выходы на улицу и использовать средства индивидуальной защиты.

вые наборы для сотрудников 65+ и оказала помощь Нине Санджарыковне, племяннице калмыцкого ученого, этнографа Номто Очирова, чье имя гордо носит школа.



В это же время была запущена акция взаимопомощи #МыВместе, направленная на поддержку пожилых, маломобильных граждан и медицинских сотрудников. Активное участие в реализации проекта приняли активисты студенческой профсоюзной организации КалмГУ – Александр Сельдииков и Надежда Ходжинова.

В беседе с нашим корреспондентом Александр Сельдииков рассказал о том, что волонтерской деятельностью он занялся еще со школьной скамьи. Он помогал соседке пожилого возраста, к которой приходил помогать по дому. В университете он впервые принял участие в качестве волонтера в международном мероприятии – Чемпионате мира по футболу. На вопрос: «Работа волонтера – какая она?» Александр без раздумий ответил: «Ответственная, в первую очередь. Если ты выходишь на волонтерские смены, то ты должен забыть о своих насущных проблемах и выполнять поставленные задачи. На мой взгляд, волонтерская деятельность действительно забрасывает нас в реальную жизнь, мы как работники какой-то компании».



*Фото
из личного
архива
Александра*

Александр – один из ярких представителей волонтерского движения не только нашей республики, но и страны. Он работал на чемпионатах мира по футболу и боксу, был волонтером на Всемирном чемпионате «WorldSkills» в Казани в качестве атташе делегации Китая, на Международном форуме добровольцев в Москве в направлении «навигация», был на Международном фестивале «Студенческая весна стран БРИКС и ШОС» в Ставрополе, где поработал на Образовательном форуме. А

совсем недавно поучаствовал в проекте «Волонтеры Конституции» в статусе Тим-лидера.

Третьим героем нашей статьи стала выпускница Калмыцкого госуниверситета Надежда Ходжинова. Она рассказала, что ее волонтерская деятельность началась на Всемирном фестивале молодежи и студентов в 2017 году.

Ее твердое убеждение: «Протянуть свою руку помощи нуждающимся в нужный момент – наш гражданский долг» и именно поэтому работа волонтера – это работа, которая приносит удовольствие. Кстати, она рассказала и о некоторых курьёзных случаях, например: «На всех международных мероприятиях меня принимали за иностранку и порой не верили, что я россиянка и говорили, что я их обманываю и что на самом деле прилетела из Кореи или Китая».



*Фото
из личного
архива
Надежды*

Волонтерская работа героев нашей публикации – пример для многих людей. Мы хотим сказать спасибо каждому за ваш альтруизм, за любовь и сострадание, за неравнодушие к тому, что происходит рядом.

Д. Еловенко

#ПрофкомКалмГУ - победители конкурса грантов!



Ежегодно в нашей стране проходит всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов», который собирает молодых и талантливых людей из разных уголков России

Впервые в этом году форум проходит как в очном, так и в онлайн-формате, что показывает высокий уровень возможностей коммуникации в командах. В этом году площадкой проведения форума стал г. Солнечногорск на базе мастерской управления «Сенеж». В программе принимают участие мастер-участники (физически находятся на площадке форума офлайн), цифровые аватары (участники входят в мини-команду мастер-участника и участвуют онлайн), а также онлайн-участники (регистрируются в АИС «Молодежь России», «посещают» лекции, имеют возможность задавать вопросы спикерам и гостям через платформу) и вольные слушатели, количество которых не ограничено.

Пройдено множество интенсивов для прокачивания своих сильных навыков, диалоги на равных, сессии ТС360, точки смыслов и мастер-классы. Также в рамках форума прошел конкурс грантов среди физических лиц, проводимый Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь). До окончания приема

заявок было проведено 3 тематических вебинара по социальному проектированию и публичным выступлениям, а также серия консультаций по проектным заявкам.

С 26 июля по 1 августа состоялась вторая смена форума «Гражданское общество», в котором принял участие активист Профкома обучающихся Довунов Бадма. Участниками смены стали призеры и победители конкурса «Доброволец России», волонтеры-медики, волонтеры Победы, активисты Ассоциации волонтерских центров, лидеры социальных проектов и социальные предприниматели.

С 3 по 9 августа состоялась третья смена форума «Политика и сетевые лидеры». Нашу организацию и Республику Калмыкия представляли активисты Профкома обучающихся Лиджиева Вера и команда цифровых аватаров: Айса Манджиева, Михаил Бадминов и Юлия Бирюкова с проектом медиашколы «Studio 8», который получил грантовую поддержку в размере 128 000 рублей.



Всего было подано 153 заявки, из которых 126 заявок были представлены на публичной защите конкурса. Победителями стали 40 человек из 25 субъектов РФ.

С 11 по 17 августа прошла четвертая смена «Вызовы образования». Туда отправилась наша активистка Чуйкова Марина и в онлайн-формате в работе принимала участие команда цифровых аватаров: Альмина Эректеева, Занда Лиджиева и Александр Нагадинов с проектом молодежного форума «Studs skills», который получил грантовую поддержку в размере 570 000 рублей. Всего было подано 128 заявок, 104 из них были представлены на публичной защите конкурса. Победителями стали 30 человек из 25 субъектов страны.



Прямо сейчас проходит следующая смена Территории смыслов - «Цифровая экономика». Ее участником

стал Санал Карсуков. Желаем ему удачи на защите своей грантовой заявки!

«Впечатления исключительно положительные! Это яркий, интересный, крутой во всех смыслах форум! Здесь лучшие из лучших, общение с которыми открывает новые грани развития. Спасибо моей организации Профкому обучающихся и Республиканскому центру молодежи за возможность поучаствовать в таком масштабном мероприятии!», - поделилась своими впечатлениями студентка гуманитарного факультета Лиджиева Вера.

«Я безумно счастлива оказаться на столь важном форуме! Мы с командой получили большой опыт, который, несомненно, поможет в будущем и которым будем очень рады поделиться. Спасибо моему любимому университету, команде Профкома обучающихся и Республиканскому центру молодежи, что поверили в нас и поддерживали до конца!», - рассказывает студентка факультета педагогического образования и биологии Чуйкова Марина.

Активисты Профкома обучающихся Калмыцкого государственного университета уже не в первый раз становятся участниками данного форума и победителями конкурса грантов, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь). Совсем скоро наши активисты отправятся покорять следующие смены форума и мы с большой радостью и надеждой ждем от ребят очередных побед!

Айса Манджиева,

Пресс-служба Профкома обучающихся

Спрашивали? Отвечаем!

В Реском Профсоюзе образования поступает множество вопросов по поводу правомочности тех или иных действий и требований к работникам со стороны работодателей. Публикуем несколько таких обращений и ответы специалистов аппарата рескома Профсоюза.

Еще больше информации ищи в нашем Instagram [@kalmprofobr08](https://www.instagram.com/kalmprofobr08)



Обязан ли учитель носить маски в новом учебном году?

«Нет предписания всем учителям страны надеть маски с 1 сентября, при этом необходимость применения тех или иных средств индивидуальной защиты — вопрос, зависящий напрямую от эпидемиологической ситуации на местах, и он, соответственно, будет решаться на региональном и муниципальном уровне», — отметили в пресс-службе Минпросвещения



Работаю учителем иностранного языка на 1,5 ставки, прошла аттестацию на 1 КК как учитель иностранного, но по образованию – филолог. Летом директор меня предупредила, что заберет у меня полставки, так как в нашу школу на работу придет учитель с профильным образованием и часы будут переданы ему. Права ли директор? Может ли она без моего согласия забрать у меня часы?

Не может, так как это противоречит Порядку определения учебной нагрузки педагогических работников, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601. Пунктами 1.6., 1.7. указанного Порядка установлено, **что объем учебной нагрузки педагогических работников** (за исключением педагогических работников, замещающих должности профессорско-преподавательского состава), установленный в текущем учебном году, **не может быть изменен по инициативе работодателя на следующий учебный год**, за исключением случаев изменения учебной нагрузки в сторону ее снижения, связанного с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, занимающихся, групп, сокращением количества классов (классов-комплектов). Временное или постоянное изменение (увеличение или снижение) объема учебной нагрузки педагогических работников допускается **только по соглашению сторон трудового договора**.



А в пункте 2.3. данного документа указано, что **при определении учебной нагрузки на новый учебный год** учителям и преподавателям, для которых организация, осуществляющая образовательную деятельность, является основным местом работы, **сохраняется ее объем и обеспечивается преемственность** преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в классах (классах-комплектах), группах, иначе нарушается принцип преемственности и сохранения объема нагрузки.



Должны ли работники образовательных организаций в возрасте 65+ выходить на работу в связи с началом учебного года? Или они должны находиться на больничном? Могут ли они отказаться от оформления больничного?

В части регионов России продолжает действовать режим ограничительных мер в связи с пандемией. Согласно постановлению Правительства РФ от 01.04.2020 № 402 работникам категории 65+ могут оформить больничный лист на период ограничительных мероприятий. В Республике Калмыкия срок ограничительный продлен до 6 сент.



Привлечение к работе в период введенных ограничительных работников 65+ является нарушением трудового законодательства и может являться основанием для административной ответственности работодателя по ст.5.27 КоАП РФ.

С другой стороны, ни на федеральном ни на региональном уровне **нет нормативных актов, запрещающих выход на работу** этой категории работников, если они сами этого хотят. Такой запрет может расцениваться как нарушение права на труд, закрепленного в Конституции РФ.

Если работник категорически отказывается уходить на больничный лист, от него необходимо получить личное заявление об отказе, которое нужно предоставить в ФСС.



В связи с опасной эпидситуацией директор школы обязывает всех работников пройти вакцинацию от гриппа (а в дальнейшем – от коронавируса), а не прошедших грозитя не допустить к работе. Обязаны ли мы прививаться или можем отказаться?



Одним из основных мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций является иммунизация против гриппа работников образовательных организаций, которая осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 17 сентября 1998 г. №157 ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» в рамках Национального календаря профилактических прививок, утвержденного приказом Минздрава России от 21 марта 2014 г. №125 н.

Однако работник имеет право отказаться от проведения профилактической прививки, сославшись на статью 20 Федерального закона от 21.11.2011 №323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Вместе с тем, отсутствие прививки у работников с высоким риском заболевания инфекционными болезнями, в частности у работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, является нарушением требований безопасности работодателем. В этом случае **под угрозу ставится жизнь и здоровье не только самого работника, но и обучающихся.**

Поэтому, руководствуясь статьей 76 ТК РФ и статьей 5 Федерального закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», **работодатель вправе отказать в приеме граждан на работы или отстранить граждан от работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями.**

Следует отметить, что **работа в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, входит в Перечень работ с высоким риском заболевания инфекционными болезнями, утвержденный постановлением Правительства РФ от 15 июля 1999 г. №825, и требует обязательного проведения профилактических прививок.**

Работодатель обязан организовать условия для прохождения вакцинации работников (предоставление свободного оплачиваемого дня, организация вакцинации на рабочем месте, организованная доставка в медицинское учреждение для вакцинации и т. п.). Для этого издается письменный приказ о проведении вакцинации в организации или работники письменно уведомляются о необходимости пройти вакцинацию. Работникам при этом в соответствии со ст. 185 ТК РФ гарантируется сохранение среднего заработка или предоставление специального дня при прохождении вакцинации в медицинском учреждении. Вакцинация, как правило, осуществляется бесплатно, по государственным программам. Если же говорить о вакцинации против COVID-19, то на сегодняшний день правовой основы для определения, какой быть прививке от коронавируса - обязательной или добровольной, не существует. Изменения и дополнения в Национальный календарь профилактических прививок в части проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции COVID-19 **до настоящего времени не внесены.**



Хотела устроиться на работу учителем в школу в августе, но директор сказал, что трудоустроить меня может только с 1 сентября, после тарификации, так как без неё невозможно определить мне заработную плату. Это правильно?



Нет, не правильно. Согласно ст.22 ТК РФ заключать трудовой договор с работником в любое время является правом работодателя, которое никто не может ограничить.

Глава IV Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 11.05.2016г. № 536) определяет периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул как рабочее время учителя (п. 4.1).

При этом пунктом 4.3 установлено, что **режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу в период летнего каникулярного времени обучающихся, определяется в пределах продолжительности рабочего времени или нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы**

Есть о чем рассказать?
Мы с нетерпением ждем твои новости.
Контакты для связи с нами.



[instagram.com/
kalmprofobr08](https://www.instagram.com/kalmprofobr08)



[vk.com/
kalmprofobr08](https://vk.com/kalmprofobr08)



kalmprofobr@yandex.ru



тел.: 8 (84722) 3-47-76, 3-47-13,
4-00-32, 4-05-02



358000, г. Элиста,
ул. Ленина, д. 249,
каб. 501 - 504



Копирование материала только с разрешения редакции Журнала

Редактор - А.И. Коокуева