



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

249

26.12.2018

О конкурсе «Учитель года
Астраханской области»

В целях формирования в общественном сознании позитивного имиджа педагогической профессии путем выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, реализующих общеобразовательные программы, повышения престижа их труда, популяризации современных прогрессивных педагогических идей и практик, направленных на развитие региональной системы образования

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение о конкурсе «Учитель года Астраханской области».

1.2. Порядок проведения отборочного этапа конкурса «Учитель года Астраханской области».

1.3. Порядок проведения регионального этапа конкурса «Учитель года Астраханской области».

2. Управлению организационного и правового обеспечения образования министерства образования и науки Астраханской области:

2.1. Обеспечить направление копии настоящего распоряжения поставщикам справочно-правовых систем «КонсультантПлюс» ООО «АИЦ«КонсультантПлюс» и «Система ГАРАНТ» ООО «Астрахань-Гарант-Сервис».

2.2. В семидневный срок разместить настоящее распоряжение на официальном сайте министерства образования и науки Астраханской области <http://minobr.astrobl.ru>.

3. Признать утратившим силу распоряжение министерства образования и науки Астраханской области от 23.01.2018 № 04 «О конкурсе «Учитель года Астраханской области»

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. министра

В.А. Гутман



УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства образования
и науки Астраханской
области
от 26.11.11 № 249

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Учитель года Астраханской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конкурсе «Учитель года Астраханской области» (далее – Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель проведения Конкурса, определяет его цель и задачи, сроки проведения Конкурса, условия и правила, регламентирующие состав участников, порядок формирования и компетенции организационного комитета (далее – Оргкомитет), жюри, счетной комиссии, порядок отбора и награждения победителей.

1.2. Учредителями Конкурса являются министерство образования и науки Астраханской области, государственное автономное учреждение Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», Астраханская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей Астраханской области.

1.4. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций Астраханской области, реализующих основные общеобразовательные программы и блок общеобразовательных дисциплин в рамках реализации программ профессионального образования, независимо от их организационно-правовой формы (далее – Участники конкурса).

1.5. Участники конкурса должны соответствовать следующим критериям:

- занятие по основному месту работы или по совместительству, при этом объём педагогической нагрузки должен быть не менее 5 часов в неделю, в образовательных организациях, по должности «Учитель» и/или

«Преподаватель»;

- наличие непрерывного стажа педагогической работы не менее 3 лет на момент представления заявки для участия в Конкурсе.

1.6. Конкурс состоит из двух этапов:

- отборочный:

(первый самостоятельный тур) — проводится органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, государственными образовательными организациями, подведомственными министерству образования и науки Астраханской области, государственными образовательными организациями, подведомственными министерству культуры и туризма Астраханской области, негосударственными образовательными организациями;

(второй самостоятельный тур) — «Общественное признание» проводится органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, государственными образовательными организациями, подведомственными министерству образования и науки Астраханской области, государственными образовательными организациями, подведомственными министерству культуры и туризма Астраханской области, негосударственными образовательными организациями;

- региональный — проводится министерством образования и науки Астраханской области.

1.7. В ходе отборочного этапа Конкурса определяются кандидаты на участие в региональном этапе Конкурса в следующем порядке:

1.7.1. Для образовательных организаций, учредителями которых являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, - в соответствии с положением и порядком проведения отборочного этапа Конкурса, разработанными с учетом требований Порядка проведения отборочного этапа конкурса «Учитель года Астраханской области» и утвержденными правовыми актами учредителя.

Квота представительства в региональном этапе Конкурса от каждого муниципального образования Астраханской области:

- по результатам отборочного тура Конкурса (первого самостоятельного тура) - не более 1 кандидата на участие в региональном этапе Конкурса (не более 3 кандидатов на участие в региональном этапе Конкурса от муниципального образования «Город Астрахань»);

- по результатам второго тура «Общественное признание» (второго самостоятельного тура) отборочного этапа Конкурса - не более 1 кандидата на участие в региональном этапе Конкурса (не более 3 кандидатов на участие в региональном этапе Конкурса от муниципального образования «Город Астрахань»).

1.7.2. Для государственных образовательных организаций, подведомственных министерству культуры и туризма Астраханской области, негосударственных образовательных организаций, - в соответствии с

положением и порядком проведения отборочного этапа Конкурса, разработанными с учетом требований Порядка проведения отборочного этапа конкурса «Учитель года Астраханской области» и утвержденными правовым актом министерства, локальным актом государственной (негосударственной) образовательной организации.

Квота представительства в региональном этапе Конкурса от образовательных организаций, подведомственных министерству культуры и туризма Астраханской области и негосударственной образовательной организации:

- по результатам первого (самостоятельного) тура отборочного этапа Конкурса - не более 1 кандидата на участие в региональном этапе Конкурса;

- по результатам второго тура «Общественное признание» отборочного этапа Конкурса - не более 1 участника регионального этапа (в случае принятия решения учредителем образовательной организации и (или) образовательной организацией об участии во втором туре «Общественное признание» отборочного этапа Конкурса).

1.7.3. Для государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Астраханской области, - в соответствии с положением и порядком проведения отборочного этапа Конкурса, разработанными с учетом требований Порядка проведения отборочного этапа конкурса «Учитель года Астраханской области» и утвержденными локальным актом государственной образовательной организации.

Квота представительства в региональном этапе Конкурса от министерства образования и науки Астраханской области:

- по результатам первого (самостоятельного) тура отборочного этапа Конкурса - не более 5 участников регионального этапа Конкурса;

- по результатам второго тура «Общественное признание» отборочного этапа Конкурса - не более 1 участника регионального этапа Конкурса.

1.8. Конкурс проводится ежегодно:

- отборочный этап Конкурса в январе - марте;

- региональный этап Конкурса - в апреле - мае.

2. Организация проведения Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются:

2.1.1. На уровне отборочного этапа Конкурса – организационный комитет, формируемый государственной либо другой образовательной организацией, по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, если иное не предусмотрено коллективным договором, и/или организационный комитет муниципального этапа Конкурса, формируемый органом местного самоуправления, по согласованию с выборным органом территориальной организации профсоюза работников народного образования и

науки Российской Федерации, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением.

2.1.2. На уровне регионального этапа – организационный комитет регионального этапа Конкурса (далее – Оргкомитет), совместно формируемый учредителями Конкурса, определенными п. 1.2 настоящего Положения.

2.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом министерства образования и науки Астраханской области. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместители председателя и не менее шести членов.

2.2.1. В состав Оргкомитета могут входить:

- победители конкурсов профессионального мастерства предыдущих лет;
- руководители образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области и осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, поддерживающих развитие Конкурса, из числа лидеров в рейтинге организаций, осуществляющих образовательную деятельность, составленном на основе результатов независимой оценки качества образования в предыдущем году;
- представители профессиональных ассоциаций педагогических работников Астраханской области;
- представители Астраханской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;
- сотрудники министерства образования и науки Астраханской области, члены общественного совета при министерстве образования и науки Астраханской области, иные лица, вносящие деятельный организационно-методический вклад в развитие регионального конкурсного движения в системе образования;
- представители государственного автономного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

2.2.2. Председателем Оргкомитета является министр образования и науки Астраханской области или его заместитель, заместителями председателя являются председатель Астраханской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации или его заместитель и руководитель государственного автономного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» или его заместитель.

2.2.3. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- ежегодное определение сроков проведения регионального этапа Конкурса;
- формирование списка для получения согласия учредителя (учредителей) на определение образовательной организации площадкой проведения конкурсных мероприятий;
- утверждение состава участников регионального этапа Конкурса;
- утверждение жюри регионального этапа Конкурса;

- утверждение тем конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса;
- обеспечение информационного сопровождения регионального этапа Конкурса;
- организация процедуры награждения победителей регионального этапа Конкурса.

2.2.4. Заседания Оргкомитета проводятся в очной и (или) дистанционной (заочной) форме по мере необходимости и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.2.5. Решения Оргкомитета принимаются большинством голосов участвующих в заседаниях и оформляются в форме протоколов за подписью председателя или его заместителей. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета, в его отсутствие – заместителей председателя Оргкомитета.

3. Определение победителей Конкурса

3.1. Участники Конкурса, занявшие в итоговом рейтинге первое, второе и третье места, объявляются победителями Конкурса, и им присваивается звание «Победитель регионального конкурса «Учитель года Астраханской области» с указанием года, в котором проводился Конкурс.

3.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в итоговом рейтинге, объявляется абсолютным победителем Конкурса и ему присваивается звание «Абсолютный победитель регионального конкурса «Учитель года Астраханской области» с указанием года, в котором проводился Конкурс.

3.3. Абсолютный победитель Конкурса получает право представлять Астраханскую область на Всероссийском конкурсе «Учитель года России». В случае невозможности его участия во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» по решению Оргкомитета представителем Астраханской области становится победитель Конкурса, занявший второе место в итоговом рейтинге.

3.4. Абсолютный победитель Конкурса, а также финалисты Конкурса в течение года, в котором проводился Конкурс, уполномочиваются на осуществление деятельности путем заключения Соглашения с учредителем Конкурса по распространению педагогического опыта, популяризации прогрессивных педагогических идей, повышению престижа учительского труда.

3.5. Всем участникам регионального этапа Конкурса присваивается звание «Финалист регионального конкурса «Учитель года Астраханской области» с указанием года, в котором проводился Конкурс.

3.6. Участнику регионального этапа Конкурса, получившему по итогам второго тура «Общественное признание» отборочного этапа конкурса «Учитель года Астраханской области» звание «Лучший педагогический работник» и прошедшему установленной настоящим Положением квоте в региональный

этап Конкурса, а также набравшему наибольшее количество баллов в итоговом рейтинге Конкурса среди участников Конкурса с таким же званием, присваивается звание «Победитель в номинации «Общественное признание» регионального конкурса «Учитель года Астраханской области».

4. Финансирование Конкурса

4.1. Финансирование проведения отборочного этапа конкурса осуществляют образовательные организации и их учредители.

4.2. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса осуществляет министерство образования и науки Астраханской области кроме расходов по командированию участников и членов жюри регионального этапа Конкурса на все его мероприятия, которые осуществляются за счет средств органов местного самоуправления, образовательных организаций и иных организаций, в которых работают участники и члены жюри регионального этапа Конкурса.

4.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Астраханской области
от 26.12.13 № 249



ПОРЯДОК
проведения отборочного этапа конкурса
«Учитель года Астраханской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает требования к организации и проведению отборочного этапа конкурса «Учитель года Астраханской области» (далее – Порядок, отборочный этап Конкурса).

1.2. Отборочный этап Конкурса проводится в соответствии с требованиями настоящего Порядка, правовыми актами соответствующих органов местного самоуправления Астраханской области, осуществляющих управление в сфере образования, учредителей государственных образовательных организаций, локальным актом образовательной организации, и совместно с организационными комитетами, формируемыми на отборочном этапе Конкурса.

1.3. Органы местного самоуправления Астраханской области, осуществляющие управление в сфере образования, учредители государственных образовательных организаций, образовательные организации устанавливают перечень документов и материалов, необходимых для участия в отборочном этапе Конкурса, и утверждают его правовым и (или) локальным актом.

2. Конкурсные туры

2.1. Отборочный этап Конкурса состоит из 2 конкурсных туров: первого (самостоятельного) тура и второго тура «Общественное признание».

2.2. Первый (самостоятельный) тур отборочного этапа Конкурса проводится государственными (негосударственными) образовательными организациями, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, иными учредителями государственных образовательных организаций в соответствии с положением и порядком проведения отборочного этапа Конкурса, утвержденными правовыми актами соответствующих учредителей и (или) локальными актами образовательных организаций.

По итогам первого (самостоятельного) тура органы местного самоуправления Астраханской области, осуществляющие управление в сфере образования, учредители государственных образовательных организаций, негосударственные образовательные организации из числа победителей определяют кандидатов на участие в региональном этапе конкурса «Учитель

года Астраханской области» (далее – региональный этап Конкурса) в соответствии с квотами, установленными Положением о конкурсе «Учитель года Астраханской области».

2.3. Второй тур отборочного этапа Конкурса «Общественное признание» проводится образовательными организациями, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в форме выбора лучшего педагогического работника путем голосования (далее – выборы).

2.3.1. Образовательные организации на время проведения второго тура отборочного этапа Конкурса приобретают статус избирательного участка.

2.3.2. По результатам выборов определяется лучший педагогический работник в каждой образовательной организации.

2.3.3. Выборы проводятся в сроки, установленные соответствующим распоряжением министра образования и науки Астраханской области.

2.3.4. Право на участие в выборах имеют все обучающиеся образовательной организации, работники образовательной организации, родители обучающихся и иные граждане, желающие участвовать в выборах (далее – избиратели).

2.3.5. Информация о месте, сроках и процедуре проведения выборов размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации.

2.3.6. Для проведения выборов в образовательной организации приказом руководителя создается избирательная комиссия. В состав избирательной комиссии в обязательном порядке входят:

- представитель родителей обучающихся (член управляющего совета образовательной организации);
- представитель учителей;
- представитель обучающихся.

Кроме того, в состав избирательной комиссии могут быть включены представители общественности, выпускники прошлых лет, представители сторон социального партнерства.

2.3.7. Участие в выборах является свободным и добровольным. Никто не вправе оказывать воздействие на избирателя с целью принудить его к участию или неучастию в выборах, либо воспрепятствовать его свободному волеизъявлению.

2.3.8. Процедуры проведения выборов, подсчета голосов, подведения итогов голосования, объявления результатов выборов, определяемые локальными актами образовательных организаций, осуществляется открыто и гласно.

2.3.9. Администрация образовательной организации:

- утверждает состав и численность избирательной комиссии;
- проводит работу по информированию участников образовательного процесса о процедуре проведения выборов;
- подготавливает необходимое количество избирательных бюллетеней, заверенных угловым штампом образовательной организации, по форме,

установленной согласно приложению к настоящему Порядку (далее – избирательный бюллетень);

- предоставляет соответствующим образом оборудованное помещение для голосования.

2.3.10. При голосовании избиратель для получения избирательного бюллетеня должен предъявить документ, подтверждающий его личность:

- в возрасте до 14 лет - свидетельство о рождении;

- в возрасте от 14 лет и старше - паспорт или документ, удостоверяющий личность гражданина.

2.3.11. Голосование проводится путем внесения избирателем в избирательный бюллетень фамилии, имени и отчества кандидата на звание «Лучший педагогический работник» той образовательной организации, в которой проводятся выборы.

2.3.12. Каждый избиратель голосует лично и вправе проголосовать только 1 раз.

2.3.13. Избирательный бюллетень, в который не вписана ни одна из фамилий кандидатов на звание «Лучший педагогический работник», считается недействительным.

2.3.14. Избирательный бюллетень, не заверенный угловым штампом образовательной организации, признается бюллетенем неустановленной формы и при подсчете голосов не учитывается.

2.3.15. По итогам проведения второго тура отборочного этапа Конкурса «Общественное признание» победителем в образовательной организации признается кандидат на звание «Лучший педагогический работник», набравший наибольшее количество голосов избирателей. Первоначальный подсчет голосов осуществляется избирательной комиссией образовательной организации, итоговый подсчет голосов - соответствующим органом местного самоуправления в сфере образования, учредителем государственных образовательных организаций, негосударственной образовательной организацией.

Органы местного самоуправления Астраханской области, осуществляющие управление в сфере образования, учредители государственных образовательных организаций, негосударственные образовательные организации определяют кандидатов на участие в региональном этапе Конкурса из числа победителей голосования в соответствии с квотами, установленными Положением о конкурсе «Учитель года Астраханской области». Выбор кандидатов на участие в региональном этапе Конкурса осуществляется исходя из доли голосов, поданных за соответствующего педагогического работника от общего количества обучающихся в образовательной организации, в которой он осуществляет свою педагогическую деятельность.

(место штампа образовательной организации)

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

«__» _____ 20__ года
(дата проведения голосования)

Порядок заполнения избирательного бюллетеня

1. Впишите печатными буквами фамилию имя и отчество одного кандидата на звание «Лучший педагогический работник», за которого Вы голосуете.

2. Избирательный бюллетень, в который не вписана ни одна из фамилий кандидатов на звание «Лучший педагогический работник», признается недействительным.

(фамилия педагогического работника)

(имя педагогического работника)

(отчество педагогического работника)

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Астраханской области
от 26.12.18 № 249



ПОРЯДОК
проведения регионального этапа конкурса
«Учитель года Астраханской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения регионального этапа конкурса «Учитель года Астраханской области» (далее — Порядок) устанавливает перечень документов и материалов, необходимых для участия в региональном этапе Конкурса, состав и процедуры формирования жюри и счетной комиссии, регламент их работы, структуру конкурсных туров и содержащихся в них конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки, процедуру награждения участников и победителей конкурса «Учитель года Астраханской области».

1.2. Для участия в региональном этапе конкурса «Учитель года Астраханской области» (далее - региональный этап) министерство образования и науки Астраханской области (далее – министерство) (в отношении подведомственных образовательных организаций), органы местного самоуправления Астраханской области (в отношении муниципальных образовательных организаций), иные учредители (в отношении подведомственных организаций), негосударственные образовательные организации официальным письмом направляют в организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) бумажную и электронную версию следующих документов и материалов на каждого кандидата на участие в региональном этапе в соответствии с квотами, установленными Положением о конкурсе «Учитель года Астраханской области»:

- представление по форме, согласно приложению 1 к настоящему Порядку;
- заявление кандидата на участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Астраханской области», по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку;
- информационную карту кандидата на участие в региональном этапе, согласно приложению 3 к настоящему Порядку;
- согласие кандидата регионального этапа на обработку персональных данных, согласно приложению 4 к настоящему Порядку.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

1.4. Материалы, представляемые в Оргкомитет, не рецензируются и не возвращаются.

2. Конкурсные туры

2.1. Региональный этап Конкурса состоит из 4 конкурсных туров: заочного (квалификационного) тура, двух очных туров и заключительного тура.

Каждый тур является самостоятельным разделом регионального этапа Конкурса. Оценки, полученные участниками регионального этапа по результатам каждого тура, являются основанием для прохождения в следующий тур. При одинаковом количестве набранных баллов в следующий тур проходит большее количество участников, чем предусмотрено настоящим Порядком.

2.2. В заочном (квалификационном) туре «Методическое портфолио» принимают участие все кандидаты на участие в региональном этапе Конкурса, в отношении которых был предоставлен полный пакет документов. Тур носит характер квалификационной экспертизы и его итогом является предоставление права участникам регионального этапа проходить дальнейшие конкурсные испытания. В следующий тур проходят 10 участников, набравших наибольшее количество баллов.

2.3. В первом очном туре «Учитель – Профи» принимают участие все участники регионального этапа, прошедшие заочный (квалификационный) тур. По итогам первого тура пять участников регионального этапа, набравшие наибольшее количество баллов, переходят во второй тур.

2.4. Во втором очном туре регионального этапа «Учитель – Мастер» принимают участие пять участников. По итогам второго тура три участника регионального этапа, набравшие наибольшее количество баллов, переходят в третий тур.

2.5. В заключительном туре регионального этапа «Учитель – Лидер» принимают участие три участника. По итогам проведения третьего тура определяются победители Конкурса и абсолютный победитель Конкурса.

3. Заочный (квалификационный) тур «Методическое портфолио»

3.1. Заочный (квалификационный) тур «Методическое портфолио» состоит из двух конкурсных испытаний: «Интернет-ресурс» и «Я – учитель».

3.2. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс» заключается в экспертизе членами жюри заочного тура Интернет-ресурса участника регионального этапа (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации, который может содержать представление педагогического опыта участника (разработка уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов, прочие методические материалы, научные статьи, а также результаты педагогической деятельности и т.д.).

3.2.1 Целью проведения конкурсного испытания является представление участниками регионального этапа опыта работы, основных результатов деятельности, а также демонстрация умения использовать информационно-коммуникационные технологии в качестве ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

3.2.2. Критериями оценки испытания являются следующие:

1. Информационная насыщенность	
Показатели	Баллы
Использованы разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.)	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Размещены материалы открытых уроков и других мероприятий, в которых конкурсант принял участие (фото и видео материалы, краткие тезисы, презентации и т.д.)	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Размещены ссылки на проведенные вебинары, которые могут быть полезны посетителям	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Размещены разработки своих уроков, внеклассных мероприятий и иные материалы	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Размещены материалы, адресованные разным категориям пользователей сайта	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта или его обучающихся	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	7

2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	
Показатели	Баллы
Используется понятное для посетителя меню, рубрикация материалов, навигация по ресурсу, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Имеются инструкции и пояснения для пользователей (подсказки, помощь)	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Обеспечена защищённость пользователей, отсутствует реклама и отвлекающие окна	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Учтены требования здоровьесбережения, включая размер шрифта, сочетание цветов, фонов и т.д.	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Обеспечены условия использования ресурса лицами с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Размещены материалы небольшого объема (до 100 Мб), учитывается средняя скорость интернета при загрузке материала	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Используются общепринятые форматы размещаемой информации, соблюдается стилевое единство в оформлении размещаемых материалов	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	7

3. Эффективность обратной связи	
Показатели	Баллы
Регулярно осуществляется обратная связь, конкурсант отвечает на вопросы посетителей своего интернет-ресурса в форумах в течение недели	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Используются формы обратной связи	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Даны ссылки на связанные с содержанием сайта группы в социальных сетях	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Размещены контактные данные конкурсанта	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Сайт позволяет выстраивать и поддерживать отношения с обучающимися	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Сайт позволяет выстраивать и поддерживать отношения с коллегами	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Сайт позволяет выстраивать и поддерживать конструктивные отношения с родителями обучающихся	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	7

4. Актуальность информации	
Показатели	Баллы
Регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе, нормативно-правовой базы	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Размещена новостная лента	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Обеспечена связь размещаемой информации с текущими событиями своей образовательной организации, региона, Российской Федерации	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Размещены ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Размещены ссылки (материалы) интернет-конференций	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Размещены рекомендуемые коллегам интернет-сервисы полезные для их профессиональной деятельности	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Размещена информация о творческих конкурсах, викторинах и других видах работ	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	7

5. Оригинальность и адекватность дизайна	
Показатели	Баллы
Для представления материалов используется инфографика	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Корректность обработки графики	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Для привлечения внимания посетителей использованы гармоничные цветовые решения	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Использован индивидуальный стиль для оформления	да — 1 балл, нет — 0 баллов

интернет-ресурса	
Учтено эмоциональное воздействие размещаемых материалов на посетителя	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Продуманы смысловые детали сайта, расставлены акценты (выделение цветом, курсив и т.д.)	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Присутствует логика расположения материалов	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	7

3.2.3. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «да» и оценивается в 1 балл, несоответствие — в графе «нет» и оценивается в 0 баллов. Конкурсное задание имеет максимальную оценку 35 баллов.

3.3. Конкурсное испытание «Я – учитель» заключается в экспертизе членами жюри эссе, написанного участником Конкурса и размещенного на его Интернет-ресурсе.

3.3.1. Целью проведения конкурсного испытания является определение умения раскрытия мотивов выбора участником Конкурса учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

3.3.2. Критериями оценки конкурсного испытания являются следующие:

1. Обоснование актуальности заданной проблематики	
Показатели	Баллы
Содержание эссе соответствует заданной темой проблематике	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Обоснована актуальность заданной темой проблематики	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Актуальность заданной проблематики соотнесена с личным опытом, профессиональной позицией автора	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	3

2. Ценностная направленность содержания	
Показатели	Баллы
В содержании отражены ценностные установки автора	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Ценностная направленность содержания соответствует заданной теме	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Ценностная направленность содержания соответствует ценностным ориентирам современного образования	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	3

3. Аргументированность позиции автора	
Показатели	Баллы

Приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Аргументация авторской позиции убедительна	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Аргументы, подтверждающие авторскую позицию, корректны	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	3

4. Формулирование проблем и видение путей их решения

Показатели	Баллы
Сформулирована проблема и представлено видение путей ее решения	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Предлагаемые пути решения проблемы реалистичны и адекватны современным тенденциям развития образования	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Сформулированная проблема и пути ее решения соотносены с личным опытом автора	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	3

5. Рефлексивность

Показатели	Баллы
Автор проявляет заинтересованность в заявленной проблематике	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Автор проявляет готовность и способность к рефлексии	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Автор проявляет готовность и способность к саморазвитию в контексте заявленной проблематики	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	3

6. Оригинальность изложения

Показатели	Баллы
В тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы	да — 1 балл, нет — 0 баллов
В тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Текст легко и с интересом читается	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	3

3.3.3. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых включает 3 показателя. Показателями оценивания данного испытания являются баллы. Максимальная оценка — 18 балл.

3.4. По итогам проведения экспертной оценки представленных участниками Конкурса материалов жюри заочного тура выставляет оценочные

баллы, по результатам которых в соответствии с пунктом 2.2 проходят в следующий тур 10 участников, набравших наибольшее количество баллов.

4. Первый очный тур «Учитель – Профи»

4.1. Первый очный тур «Учитель - Профи» состоит из двух конкурсных испытаний: «Урок» и «Методический семинар».

4.2. Конкурсное испытание «Урок».

4.2.1. Целью проведения конкурсного испытания «Урок» является раскрытие участниками регионального этапа своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания преподаваемого предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

4.2.2. Формат конкурсного испытания «Урок»: урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса.

4.2.3. Тема конкурсного урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах и объявляется за 2 дня до проведения урока. В случае если преподаваемый участником регионального этапа предмет не изучается в определенной Оргкомитетом образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

4.2.4. Оргкомитет при наличии технических возможностей организует прямую трансляцию проведения конкурсного испытания «Урок» для публичной оценки. С этой целью Оргкомитет заранее доводит до сведения общественности электронные адреса, по которым желающие могли бы участвовать в просмотре конкурсного испытания и дать оценку по установленным каналам обратной связи.

4.2.5. Оценочные суждения, высказанные в ходе публичного просмотра конкурсного испытания, являются дополнительным источником для вынесения оценочного суждения членами жюри.

4.2.6. Оценка проведения конкурсного испытания осуществляется по следующим критериям:

1. Информационная и языковая грамотность	
Показатели	Баллы
Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета и урока	да — 1 балл, нет — 0 баллов
В речи учителя и содержании урока отсутствуют фактические ошибки и неточности	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Использует различные способы структурирования и представления информации	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Отбирает оптимальный для данного урока объем и содержание информации	да — 1 балл, нет — 0 баллов

В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

2. Результативность

Показатели	Баллы
Демонстрирует четкое видение планируемых результатов урока	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Планирует результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Планирует результаты урока в соответствии с целью, задачами, содержанием урока, формами и способами учебной деятельности	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов урока	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Владеет инструментарием оценивания результативности урока	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

3. Методическое мастерство и творчество

Показатели	Баллы
Обеспечивает методическую целостность и структурированность урока	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует владение средствами обучения	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует на уроке основные компоненты своей методической системы	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

4. Мотивирование к обучению

Показатели	Баллы
Системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Целесообразно и эффективно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на уроке	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов урока на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	да — 1 балл, нет — 0 баллов

Раскрывает потенциал учебного содержания для последующей самостоятельной работы обучающихся	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

5. Рефлексия и оценивание

Показатели	Баллы
Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре урока	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Владет оценочно-рефлексивным инструментарием	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Обеспечивает прозрачность и открытость оценивания	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует связь оценивания с целеполаганием	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа урока и беседы с жюри	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

6. Организационная культура

Показатели	Баллы
Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует владение здоровьесберегающими технологиями	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Дает четкие и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Обеспечивает вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Обеспечивает соблюдение этикета образовательного процесса	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

7. Эффективная коммуникация

Показатели	Баллы
Организует учебную коммуникацию в разных видах речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо)	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Обеспечивает создание условий для совершенствования коммуникативных навыков обучающихся в разных видах речевой деятельности	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Использует приемы повышения эффективности коммуникации	да — 1 балл, нет — 0 баллов

Поддерживает на уроке атмосферу, способствующую эффективной коммуникации	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Минимизирует риски возникновения на уроке псевдокоммуникации	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

8. Ценностные ориентиры

Показатели	Баллы
Выделяет ценностную составляющую в содержании урока	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Логично и последовательно реализует ценностную составляющую урока	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Реализует установку на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Выделяет и формулирует ценностные ориентиры урока во время самоанализа и беседы с экспертами	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

9. Метапредметность и межпредметная интеграция

Показатели	Баллы
Демонстрирует понимание основ метапредметности и знание способов достижения метапредметных результатов образования	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует понимание основ межпредметной интеграции и знание способов ее реализации	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Обеспечивает достижение обучающимися метапредметных результатов	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Логично и последовательно реализует в уроке элементы межпредметной интеграции	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Системно и целесообразно использует метапредметные и межпредметные подходы	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

10. Самостоятельность и творчество

Показатели	Баллы
Использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие самостоятельность обучающихся	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Стимулирует создание на уроке проблемных ситуаций,	да — 1 балл, нет — 0 баллов

ситуаций выбора и принятия решений	
Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует сбалансированность творческой и технологической составляющих профессиональной деятельности	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

4.2.7. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Показателями оценивания конкурсного испытания являются баллы. Конкурсное задание имеет максимальную оценку 50 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

4.3. Конкурсное испытание «Методический семинар».

4.3.1. Цель - демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

4.3.2. Формат конкурсного испытания: проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Регламент конкурсного испытания - 20 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – 10 минут). Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

4.3.3. Оценка проведения конкурсного испытания осуществляется по следующим критериям:

1. Результативность и практическая применимость	
Показатели	Баллы
Обосновывает применяемые методы и приемы при описании представляемого опыта	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Описывает алгоритм применения представляемой образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Приводит конкретные аргументы, демонстрирует результативность применяемых приемов и методов	да — 1 балл, нет — 0 баллов

Обосновывает целесообразность транслирования своего педагогического опыта	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Раскрывает необходимые для использования представляемой практики условия	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

2. Коммуникативная культура	
Показатели	Баллы
Умеет вести конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Точно и полно отвечает на вопросы экспертов (членов жюри)	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Убедительно аргументирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует понимание важности взаимодействия в педагогической деятельности	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Проявляет уважение к другим точкам зрения	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

3. Оригинальность и творческий подход	
Показатели	Баллы
Демонстрирует творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Выделяет новые стороны в обсуждаемых профессиональных вопросах	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Проявляет индивидуальность и избегает шаблонов	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Во время выступления использует яркие ораторские приемы	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Отвечая на вопросы экспертов (членов жюри), использует художественные образы	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

4. Научная корректность и методическая грамотность	
Показатели	Баллы
Точно и корректно использует профессиональную терминологию	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует научный взгляд на методические проблемы современного образования	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует знание активных форм вовлечения обучающихся	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует знание интерактивных технологий поддержки самостоятельности обучающихся	да — 1 балл, нет — 0 баллов

Самокритично оценивает собственные педагогические достижения	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

5. Информационная и языковая грамотность	
Показатели	Баллы
Использует разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.)	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Использует разнообразные источники информации и образовательные ресурсы (в том числе и электронные)	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства)	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию, корректно использует профессиональную терминологию	да — 1 балл, нет — 0 баллов
В речи конкурсанта отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

4.3.4. Оценка выполнения конкурсного задания «Методический семинар» осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Показателями оценивания конкурсного испытания являются баллы. Конкурсное задание «Методический семинар» имеет максимальную оценку 25 баллов.

4.4. По итогам суммарной оценки двух конкурсных испытаний «Урок» и «Методический семинар» первого конкурсного тура жюри определяет пять участников Конкурса, получивших наибольшее количество баллов, дающих право участвовать во втором туре.

4.5. В случае получения одинакового количества баллов участниками регионального этапа и невозможности в связи с этим определить 5 набравших большее количество баллов, Оргкомитет принимает решение об увеличении количества участников Конкурса, получающих право участвовать во втором очном туре.

5. Второй очный тур «Учитель – Мастер»

5.1. Второй очный тур регионального этапа «Учитель – Мастер» состоит из одного конкурсного испытания: «Мастер-класс».

5.2. Все участники второго очного тура регионального этапа проходят конкурсное испытание совместно.

5.3. Целью проведения конкурсного испытания является демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе учебных занятий,

осознания участником Конкурса своей деятельности, осмысления перспектив собственного профессионального развития.

5.4. Формат конкурсного испытания «Мастер-класс»: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление – до 20 мин., вопросы жюри и ответы – до 5 мин.

5.5. Оценка проведения конкурсного испытания осуществляется по следующим критериям:

1. Актуальность и методическое обоснование	
Показатели	Баллы
Демонстрирует знание современных образовательных технологий (интернет-сервисы, мобильные устройства и т. д.)	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Использует разнообразные технологические приемы для достижения поставленной цели	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Сочетает традиционные и инновационные технологии в зависимости от целевой аудитории	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Обосновывает педагогическую целесообразность использования представляемой технологии	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует педагогическую эффективность используемых приемов	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

2. Творческий подход и импровизация	
Показатели	Баллы
Демонстрирует творческие решения педагогических задач	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией	да — 1 балл, нет — 0 баллов
При общении с аудиторией использует яркие примеры, иллюстрации и образы	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Использует оригинальные творческие задания для вовлечения аудитории	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Поощряет нестандартные действия обучающихся, поддерживает их интерес к обучению	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

3. Исследовательская компетентность и культура	
Показатели	Баллы
Демонстрирует исследовательский подход для решения актуальных проблем и противоречий современного образования	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Способен выдвигать рабочие гипотезы и предположения,	да — 1 балл, нет — 0 баллов

позволяющие найти решение проблемы	
Проводит проверку основных положений гипотезы в своей практической педагогической деятельности	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Формулирует обоснованные выводы по итогам проведенного исследования	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует понимание важности использования исследовательского подхода в педагогической практике	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

4. Коммуникативная культура

Показатели	Баллы
Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Точно и полно отвечает на вопросы экспертов (членов жюри)	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Убедительно аргументирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам, мотивирует обратную связь	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует понимание важности взаимодействия в педагогической деятельности	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Проявляет уважение к иной точке зрения	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

5. Рефлексивная культура

Показатели	Баллы
Демонстрирует способность к самоанализу, оценивает выбор используемых методов	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в общеобразовательных организациях	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует способность к самоанализу, оценивает достигнутые результаты	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Самокритично оценивает проведенный мастер-класс, отвечает на вопросы членов жюри	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

6. Информационная и языковая культура

Показатели	Баллы
Использует разнообразные форматы представления и структурирования информации (текст, изображения, аудио, видео и др.)	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Использует разнообразные источники информации и	да — 1 балл, нет — 0 баллов

образовательные ресурсы (в том числе и электронные)	
Демонстрирует навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства)	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Владеет профессиональной терминологией	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

7. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность

Показатели	Баллы
Демонстрирует понимание ценностных аспектов образования	да — 1 балл, нет — 0 баллов
С уважением относится к личности каждого обучающегося	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Поощряет безопасное поведение и культуру здорового образа жизни	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует уважительное отношение к культурным различиям	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Выделяет и формулирует ценностные ориентиры мастер-класса во время самоанализа и беседы с экспертами	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

8. Метапредметность и межпредметная интеграция

Показатели	Баллы
Обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Находит разнообразные методические формы использования метапредметного потенциала	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Использует конкретные примеры, демонстрирует связь с практикой преподавания	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Опирается на реальные педагогические ситуации, аргументирует возможности используемой технологии	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

9. Развивающий характер и результативность

Показатели	Баллы
Использует потенциал личностного развития	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Поддерживает индивидуальные образовательные маршруты	да — 1 балл, нет — 0 баллов

Учитывает разнообразные образовательные потребности обучающихся	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Использует количественные показатели для учета достижений обучающихся	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Использует качественные показатели для стимулирования развития обучающихся	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

10. Проектные подходы	
Показатели	Баллы
Демонстрирует понимание специфики проектного подхода в педагогической деятельности	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Опирается на проектный подход при постановке цели и задач мастер-класса	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Использует методические приемы проектного метода в ходе мастер-класса	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Организует совместную деятельность обучающихся в составе проектных групп	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Опирается на главный критерий оценки проекта – достигнутый результат – по итогам мастер-класса	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

5.6. Оценка выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Показателями оценивания конкурсного испытания являются баллы. Конкурсное задание имеет максимальную оценку 50 баллов.

5.7. По итогам второго очного тура жюри определяет три участника регионального этапа, получивших наибольшее количество баллов, дающих право участвовать в заключительном туре.

5.8. В случае получения одинакового количества баллов более чем тремя участниками, Оргкомитет принимает решение об увеличении количества, получающих право участвовать в заключительном туре регионального этапа.

6. Заключительный тур «Учитель – Лидер»

6.1. Заключительный тур регионального этапа «Учитель – Лидер» состоит из одного конкурсного испытания «Круглый стол образовательных политиков».

6.2. Все участники заключительного тура регионального этапа проходят конкурсное испытание совместно.

6.3. Целью проведения конкурсного испытания «Круглый стол образовательных политиков» является раскрытие потенциала лидерских качеств участников регионального этапа, демонстрация понимания стратегических направлений развития системы образования Астраханской области и

представление собственного видения конструктивных решений выявленных проблем.

6.4. Формат конкурсного испытания «Круглый стол образовательных политиков»: заседание в формате «круглого стола» (регламент – 30 минут), который проводится с участием членов жюри очного тура.

6.5. Тема конкурсного испытания «Круглый стол образовательных политиков» определяется Оргкомитетом.

6.6. При наличии технических возможностей Оргкомитет организует онлайн трансляцию проведения конкурсного испытания.

6.7. Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по следующим критериям:

1. Понимание тенденций развития российской и региональной систем образования	
Показатели	Баллы
Демонстрирует знание основ законодательства в сфере образования	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Знает основные глобальные тренды развития современного образования	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Анализирует и осмысляет достижения педагогической науки	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует умение выделять главное и отделять факты от мнений	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует знание событий, происходящих в российском и региональном образовании	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

2. Масштабность и нестандартность суждений	
Показатели	Баллы
Понимает запросы различных целевых аудиторий (коллег, обучающихся, родителей, социальных партнеров системы образования, работодателей)	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует творческий подход и способность найти решение педагогических проблем федерального/регионального уровня	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Видит новые стороны в обсуждаемых проблемных вопросах, инициативно формулирует собственную позицию	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Убедительно аргументирует свое видение конструктивных решений существующих проблем	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной образовательной ситуации	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

3. Обоснованность и конструктивность предложений	
Показатели	Баллы
Видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Излагает собственную позицию по каждой обсуждаемой проблеме последовательно и убедительно	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Учитывает специфику педагогической деятельности при формулировке предложений	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Учитывает возможные риски различного уровня	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Проявляет лидерские качества при обсуждении высказанных предложений	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

4. Коммуникационная и языковая культура	
Показатели	Баллы
Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Эмоционально поддерживает участников круглого стола	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Уважительно относится к мнению участников круглого стола	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Точно и полно отвечает на вопросы участников круглого стола	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Учитывает культурные различия участников круглого стола	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

5. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	
Показатели	Баллы
Демонстрирует понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует понимание важности формирования творческих способностей обучающихся	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Демонстрирует понимание роли семьи в воспитании и обучении ребенка	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Обращает внимание на важность формирования гражданской позиции обучающихся	да — 1 балл, нет — 0 баллов
Подчеркивает личную гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов	да — 1 балл, нет — 0 баллов
максимальный балл по данному критерию	5

6.8. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Показателями оценивания конкурсного испытания являются баллы. Конкурсное задание имеет максимальную оценку 25 баллов.

6.9. По итогам проведения заключительного тура регионального этапа Большое жюри в закрытом режиме проводит обсуждение и выносит решение, определяющее абсолютного победителя Конкурса «Учитель года Астраханской области».

6.10. Решение о присуждении звания «Абсолютный победитель регионального конкурса «Учитель года Астраханской области» передается в Оргкомитет и не передается публичной огласке до проведения официальной церемонии награждения победителей и участников Конкурса.

7. Жюри Конкурса и счетная комиссия

7.1. Для оценивания конкурсных испытаний регионального этапа формируется: жюри заочного тура - для оценивания конкурсных испытаний заочного (квалификационного) тура (далее — жюри заочного тура), жюри очного тура - для оценивания конкурсных испытаний первого очного, второго очного туров и заключительного туров (далее — жюри очного тура).

7.2. В состав жюри заочного тура входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования; победители региональных конкурсов профессионального мастерства прошлых лет, победители конкурса, проводимого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324 и от 28 января 2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», представители общественных организаций и организаций и структур социального партнерства. В целях эффективного и объективного оценивания результатов участников регионального этапа Конкурса в зависимости от специфики оцениваемого конкурсного испытания в составе жюри заочного тура могут создаваться отдельные группы.

7.3. В качестве отдельного жюри создается специальное Детское жюри, которое формируется министерством из числа обучающихся в общеобразовательных организациях Астраханской области, показавших выдающиеся достижения в учебе и общественной деятельности, победителей призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников. В задачи Детского жюри входит определение победителя в номинации «Классный учитель». Процедура выявления победителя в номинации «Классный учитель» не регламентируется. Победитель номинации определяется путем консолидированного мнения членов Детского жюри.

7.4. Состав жюри очного тура формируется по предложению учредителей Конкурса «Учитель года Астраханской области». Количество членов жюри – от 9 до 11 человек. Основным принципом формирования жюри очного тура является включение в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе педагогов и руководителей образовательных организаций. Жюри очного тура состоит из ученых, педагогов, победителей и участников конкурсов профессионального мастерства прошлых лет, научно-педагогических работников, представителей областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации,

педагогической общественности, представителей региональных органов государственной власти.

7.5. В целях достижения максимальной объективности в оценке отдельных конкурсных испытаний к работе жюри могут привлекаться эксперты. Вопрос о привлечении на отдельных конкурсных этапах экспертов решается Оргкомитетом конкурса. Состав экспертов утверждается Оргкомитетом.

Приглашенные эксперты наделяются правом совещательного голоса. В функции экспертов входит консультация членов жюри по определению уровня профессионального мастерства участника Конкурса в решении частных педагогических задач.

7.6. Исключение конфликта интересов при работе жюри обеспечивается следующим условием:

члены жюри регионального этапа не могут оценивать выполнение конкурсных испытаний представителя той образовательной организации, в которой они работают.

7.7. В первом очном туре регионального этапа принимают участие 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного тура.

7.8. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками регионального этапа по итогам выполнения конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний создается счетная комиссия.

7.9. Счетная комиссия оформляет сводные оценочные ведомости по каждому конкурсному испытанию.

7.10. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы при рассмотрении замечаний и вынесенных протестов на результаты подведенных итогов этапов Конкурса.

7.11. Жюри заочного тура оценивает выполнение конкурсных мероприятий заочного тура в баллах в соответствии с настоящим Порядком. По каждому конкурсному испытанию каждый член жюри заочного тура заполняет персональную оценочную ведомость и передает счетной комиссии. Счетная комиссия подводит итоги конкурсного испытания.

7.12. Во втором очном туре регионального этапа принимают участие 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и первого очного туров.

7.13. Жюри очного тура оценивает выполнение конкурсных испытаний первого очного, второго очного и заключительного туров регионального этапа в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному испытанию каждый член жюри очного тура заполняет персональную оценочную ведомость и передает ее в счетную комиссию.

7.14. Члены жюри очного тура коллегиально подводят итоги и передают результаты председателю Оргкомитета Конкурса для утверждения. По итогам подсчета баллов выстраивается рейтинг участников.

8. Награждение участников и победителей регионального этапа

8.1. Всем участникам регионального этапа вручаются благодарственные письма министерства с указанием года, в котором проводился конкурс «Учитель года Астраханской области» и звания «Финалист регионального конкурса «Учитель года Астраханской области».

8.2. Победителям регионального этапа вручаются свидетельства победителей «Победитель регионального конкурса «Учитель года Астраханской области» с указанием года, в котором проводился Конкурс, занятого места и года в котором проводился конкурс «Учитель года Астраханской области», денежное вознаграждение в размере, ежегодно определяемом министерством с учетом выделенных ассигнований из бюджета Астраханской области на данные цели, и почетная грамота министерства.

8.3. Победителю в номинации «Общественное признание» Конкурса «Учитель года Астраханской области» вручается свидетельство победителя «Победитель в номинации «Общественное признание» регионального конкурса «Учитель года Астраханской области» с указанием года, в котором проводился Конкурс, денежное вознаграждение в размере, определяемом министерством с учетом выделенных ассигнований из бюджета Астраханской области на данные цели, и почетная грамота министерства.

8.4. Абсолютному победителю регионального этапа вручается свидетельство абсолютного победителя «Абсолютный победитель регионального конкурса «Учитель года Астраханской области» с указанием года, в котором проводился Конкурс, денежное вознаграждение в размере, ежегодно определяемом министерством с учетом выделенных ассигнований из бюджета Астраханской области на данные цели, и почетная грамота министерства.

8.5. Победителю в номинации «Классный учитель» вручается специальный приз ученического жюри.

8.6. Абсолютный победитель или участник, занявший 2 место направляется для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса и мероприятиях, проводимых в рамках данного конкурса (при софинансировании с муниципалитетом).

8.7. Оргкомитет вправе устанавливать дополнительные меры поощрения.

8.8. Учредители Конкурса «Учитель года Астраханской области», государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям и участникам регионального этапа.

Приложение 1
к Порядку

Представление

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, учредителя государственной образовательной организации, негосударственной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе)

выдвигает на участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Астраханской области» в _____ году _____

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации)).

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в региональном этапе конкурса:

_____ *(адрес Интернет-ресурса)*

_____ Должность руководителя
М. П.

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ Председатель территориальной
организации профсоюза
М. П.

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Приложение 2
к Порядку

В оргкомитет
регионального этапа конкурса
«Учитель года Астраханской области»

ФИО кандидата (полностью в родительном падеже)

(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

(наименование МО Астраханской области)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Астраханской области» в _____ году, использование сведений обо мне, как о кандидате на участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Астраханской области», указанных в информационной карте кандидата на участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Астраханской области», представленной _____,

(наименование МО, ГОО, НОО)

внесение этих сведений в базу данных об участниках регионального этапа конкурса «Учитель года Астраханской области» и использование их, за исключением разделов («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ___ » _____ 20 ___ г.

(подпись)

Приложение 3
к Порядку

Информационная карта
кандидата на участие в региональном этапе конкурса «Учитель года
Астраханской области»

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

1. Общие сведения	
ФИО (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Домашний адрес с индексом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в сети «Интернет»	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Служебный адрес с индексом	
Служебный телефон с междугородним кодом	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Служебная электронная почта	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы (для учителей - предметников)	
<i>Классное руководство в настоящее время, в каком классе</i>	
Непрерывный педагогический стаж (полных лет на момент заполнения заявки)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	

Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности органа государственного управления управляющего совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Профессиональные ценности	
Ваше педагогическое кредо	
Почему Вам нравится работать в системе образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам	
В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Астраханской области»	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года Астраханской области»	
8. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 1000 знаков)	

Правильность сведений, представленных в анкете, подтверждаю:

_____ / _____ /
 (подпись) (фамилия,
 имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 4
к Порядку

Согласие кандидата регионального этапа конкурса
«Учитель года Астраханской области»
на обработку персональных данных

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____,
настоящим даю своё согласие оргкомитету регионального этапа конкурса
«Учитель года Астраханской области» (далее – оператор) на обработку
(включая получение от меня /или от любых третьих лиц с учётом требований
действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных
данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со
своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях обеспечения моего участия в региональном этапе
конкурса «Учитель года Астраханской области» и проводимых в рамках него
мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия,
имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение,
образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей
личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени
оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным
законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее
согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении
моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения
указанных выше целей, включая – без ограничения: сбор, систематизацию,
накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование,
распространение (в том числе передача) персональных данных, а также
осуществление любых иных действий с моими персональными данными с
учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.
Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением
следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на
электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я
признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления

персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись:

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)