

Аттестация педагогических работников

Кочина Татьяна Георгиевна,
начальник отдела сопровождения
аттестации педагогических кадров
КУОО «РИАЦ»

Вся информация об аттестации размещается
на сайте КУОО «РИАЦ» <http://obr55.ru/apr/>



Региональный информационно-аналитический центр
системы образования Омской области

Об учреждении

Деятельность

Федеральные и региональные проекты

Информационная безопасность

Обратная связь





Аттестация педагогических работников

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок).

В соответствии с п. 31 Порядка проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды (согласно приказов профильных министерств Российской Федерации о ведомственных наградах), полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников регионального/федерального уровней, в целях установления первой или высшей квалификационной категории будет осуществляться на основе:

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении Порядка
проведения аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность»**

2. Установить, что **результаты аттестации** педагогических работников, проводимой в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, а также **в целях установления квалификационных категорий** педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа сохраняются **в течение срока, на который они были установлены.**

4. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 года.

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении Порядка
проведения аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность»**

29. Заявления в аттестационную комиссию подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности их работы в образовательной организации, в том числе в период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком.

30. Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

31. Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

35. Первая квалификационная категория педагогическим устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания,
- транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации, сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации
- выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий,
- транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

45. Аттестация в целях установления квалификационной категории **"педагог-методист"** или **"педагог-наставник"** проводится по **желанию** педагогических работников. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, **имеющие высшую** квалификационную категорию.

Модель аттестации в Омской области

<i>Процедуры аттестации на квалификационную категорию</i>		Баллы	
		первая категория	высшая категория
<i>все должности педагогических работников</i>	Анализ занятия(видео) ОЦЕНОЧНАЯ ФОРМА 1 Собеседование по занятию	26 из 40	34 из 40
		Если 24 – 25,5 баллов	Если 32 – 33,5 баллов
	Анализ результатов профессиональной деятельности по ОЦЕНОЧНАЯ ФОРМА 2	15 из 39 ДОО: 10 из 39	20 из 39 ДОО: 15 из 39
	Собеседование по результатам профессиональной деятельности ОЦЕНОЧНАЯ ФОРМА 3	-	10 из 15

<i>Процедуры аттестации на квалификационную категорию</i>		педагог-наставник	педагог- методист
педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	Анализ результатов профессиональной деятельности ОЦЕНОЧНАЯ ФОРМА 2	15 из 26	18 из 31

**ВАЖНО
ЗНАТЬ**

Перечень документов, предоставляемых педагогическим работником на аттестацию (на общих основаниях)

- Заявление педагогического работника скачать;
- Приложение к заявлению «Сведения о результатах профессиональной деятельности» (информация предоставляется за последние пять лет работы в должности, либо за годы с момента трудоустройства в должности, если стаж работы менее пяти лет) по форме в соответствии с должностью: скачать;
- **Одно занятие (видео), отснятое в межаттестационный период;**
- Сканы подлинников следующих документов:
 - ✓ документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - ✓ диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - ✓ документов о повышении квалификации;
 - ✓ документов, подтверждающих наличие ведомственных наград (федерального уровня), наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства (регионального и федерального уровней в соответствии с перечнем скачать).

В Аттестационную комиссию Омской области по аттестации
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

фамилия, имя, отчество в **родительном** падеже

должность с указанием предмета, дисциплины, направления

место работы

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу аттестовать меня на квалификационную категорию _____
по должности « _____ ».

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, ознакомлен(а).

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия).

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» согласен(а) на
обработку персональных данных, представленных мною в приложении к заявлению, и размещение результатов
аттестации на официальном сайте Министерства образования Омской области.

Сведения о результатах своей профессиональной деятельности прилагаю.

Приложение: на _____ л. в 1 экз.

**Личное участие в
заседании АК не влияет на
результат аттестации**

Дата _____ **Ошибка: дата не соответствует числу и
месяцу подачи документов.**

Подпись _____

Телефоны: моб. _____, служ. _____

Электронная почта _____

Соответствие даты заявления числу и месяцу подачи документов

Дата в заявлении		Дата подачи заявления	
02 ноября		Со 02 по 30 ноября	
15 декабря		С 15 по 31 декабря	
15 декабря	Ошибка!!!	12 декабря	
28 ноября	Ошибка!!!	3 декабря	
24 апреля	Ошибка!!!	8 сентября	

Сведения о профессиональных достижениях педагогического работника

Фамилия, имя, отчество (в **именительном** падеже)

Общая информация

Дата рождения	Вписываете свою дату рождения в формате дд.мм.гг., например: 04.04.1997
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	Например: БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № ...» или Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «... средняя общеобразовательная школа»

Общая информация

Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)	Учителя, преподаватели и педагоги дополнительного образования указывают предмет, дисциплину или направление Остальные педагогические работники указывают только должность
Дата заключения трудового договора	Внесите дату приёма на работу в образовательную организацию, в которой вы работаете на момент подачи заявления
Имеющаяся квалификационная категория	Указывается категория и дата её установления Например: первая, 27.04.2019 Наличие аттестации на соответствие занимаемой должности не указывается

Общая информация

Образование	
Уровень образования	Указывается имеющийся уровень образования Уровни образования: - высшее профессиональное образование; - среднее профессиональное образование; - начальное профессиональное образование; - среднее общее образование.
Учебное заведение (окончил, обучается)	Указывается наименование образовательного учреждения, которое вы окончили. Например: ОмГПУ Если вы обучаетесь в образовательном учреждении профессионального образования, то указываете его наименование и курс. Например: ОмГПУ, 3 курс <i>Подтверждается копией диплома или подлинником справки об обучении.</i>

Общая информация

Специальность/направление и профиль по диплому	Из диплома выписывается специальность
Квалификация по диплому	Из диплома выписывается квалификация
Год окончания учебного заведения	Например: 1995

Общая информация

Стаж работы	
Общий трудовой стаж (полных лет)	По трудовой книжке. Например: 4 года
Стаж педагогической работы (полных лет)	По трудовой книжке. Меньше или равен общему. Например: 3 года
Стаж работы в данной должности (полных лет)	По трудовой книжке. Меньше или равен стажу педагогической работы. Например: 2 года

Общая информация

Непрерывное профессиональное развитие				
Ученая степень, год присвоения, ученое звание				
Наличие программы профессионального развития			Есть/нет	
Формальное образование (удостоверения о получении дополнительного профессионального образования, полученные за последние 3 года, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке) подтверждается сканами/копиями документов				
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК

Общие сведения

**Сведения о ведомственных наградах
(грамотах, почетных званиях, знаках отличия уровня РФ)**

Наименование награды	Дата присвоения

Подтверждающий документ прилагается

Сведения об участии в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, входящих в **федеральный перечень конкурсов, при наличии документа, подтверждающего статус победителя(призера) не ниже областного уровня**

Наименование конкурса профессионального мастерства	Год участия, результат

Подтверждающий документ прилагается

Сведения о профессиональных достижениях, содержат результаты профессиональной деятельности, представленные за 5 лет (в случае если аттестация проводится впервые - за годы с момента трудоустройства в должности, но не более пяти лет)

Ошибка: представляется информация за меньший период

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

Учебный год	Количество часов	Предмет	Классы /группы
2019 - 2020			
2020 - 2021			
2021 - 2022			
2022 - 2023			
2023 - 2024			
2024 - 2025			

**С 01 сентября ТЕКУЩИЙ
УЧЕБНЫЙ ГОД
ВКЛЮЧАТЬ
ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!**

**Ошибка: отсутствие текущего года, указание
меньшего периода, чем прошел с предыдущей
аттестации или трудоустройства.**

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.2. Сведения о реализуемых программах

Учебный год	Программа /программы
2019 - 2020	
2020 - 2021	
2021 - 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024 - 2025	

**С 01 сентября ТЕКУЩИЙ
УЧЕБНЫЙ ГОД
ВКЛЮЧАТЬ
ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!**

**Ошибка: отсутствие текущего года;
указывается период меньший, чем прошел с
предыдущей аттестации прошло**

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

Учебный год	Количество часов	Предмет	Классы /группы
2019 - 2020	28	Русский язык, литература	6-10
2020 - 2021	Отпуск по уходу за ребенком		
2021 - 2022			
2022 - 2023	24	Русский язык, литература	5-8
2023 - 2024	26	Русский язык, литература	6-9
2024 - 2025	30	Русский язык, литература	7-10

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.2. Сведения о реализуемых программах

Учебный год	Программа /программы
2019 - 2020	Программа.....
2020 - 2021	Программа.....
2021 - 2022	Отпуск по уходу за ребенком
2022 - 2023	Отпуск по уходу за ребенком
2023 - 2024	Программа.....
2024 - 2025	Программа.....

3. Сведения о видеозанятии

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы
Иван Бунин «Листопад»	4	УМК «Школа России»	Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (беседа) практические (наблюдение). ИКТ. Самооценка и взаимооценка.

Ошибки: отсутствие подписи, даты, печати;
размещение на отдельном листе

			ИКТ. Самооценка и взаимооценка.
--	--	--	------------------------------------

Достоверность информации подтверждаю:

Педагогической работник _____ (расшифровка подписи)
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор _____ (расшифровка подписи)
(подпись)

Печать

дата

Сведения о профессиональных достижениях:

заполнение информации о результатах освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и мониторингов системы образования.

Табл. 2.1. «Достижение обучающимися ...

результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» и табл. 2.2. «Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования» содержатся в информационных картах педагогических работников всех должностей **за исключением** должностей:

воспитатель ДОУ; старший воспитатель ДОУ;

музыкальный руководитель ДОУ; инструктор по физической культуре ДОУ .

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника при установлении первой или высшей квалификационной категории

2.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов/положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга	уровень ниже базового	0 баллов	
	базовый уровень и выше, отрицательная динамика повышенных результатов	3 балла	
	базовый уровень и выше, стабильные результаты	5 баллов	
	базовый уровень и выше, положительная динамика повышенных результатов	8 баллов	

2.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов/положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Информация в таблице подтверждается, см. приложение 1.

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				Повы- шенный	Базо- вый	Пони- женный
20 - 20		Уровень достижения планируемых результатов за...				
20 - 20						
20 - 20						

Педагог предоставляет результаты 3 (трех) мониторингов, проведенных в межаттестационный период/период, но не более 5 лет. Три мониторинга проводятся на одной группе учащихся, по одному предмету за 1 – 3 года.

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенны й	базовый	пониженны й
2015 - 2016	Математика	Контрольная работа	3	30%	60%	10%
2016 - 2017	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	4	30%	55%	15%
2017 - 2018	Математика	Контрольная работа	1	40%	50%	10%
2018 - 2019	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2	30%	55%	15%

Ошибка: разные предметы, разные обучающиеся, есть доля пониженных результатов

Ошибка: входная контрольная работа

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых Результатов %		
				повышенный	базовый	пониженный
2018 – 2019 Входная контрольная работа	Алгебра и начала математического анализа	Доля достижения планируемых результатов обучающихся	11 ²	8	92	0
2018 - 2019 Зачет №1	Алгебра и начала математического анализа	Доля достижения планируемых результатов обучающихся	11 ²	16	84	0
2018 - 2019 Зачет №2	Алгебра и начала математического анализа	Доля достижения планируемых результатов обучающихся	11 ²	33	67	0

Ошибка: нет 3 (трех) результатов одной группы учащихся за период 1-3 года.

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. Информация в таблице подтверждается, см. приложение 1.

Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	базовый	пониженный
2017 – 2018	английский язык	предметные знания	3а	65%	35%	0%
2017 – 2018	английский язык	предметные знания	3б	55%	45%	0%
2018 – 2019	английский язык	предметные знания	2а	75%	25%	0%
2018 – 2019	английский язык	предметные знания	2б	60%	40%	0%
2019 – 2020	английский язык	предметные знания	3а	85%	15%	0%
2019 – 2020	английский язык	предметные знания	3г	75%	25%	0%
2020 - 2021	английский язык	предметные знания	5в	70%	30%	0%
2020 - 2021	английский язык	предметные знания	5г	85%	15%	0%
2021 - 2022	английский язык	предметные знания	7а	65%	35%	0%
2021 - 2022	английский язык	Предметные знания	7б	75%	25%	0%

Педагог предоставляет результаты 3 (трех) мониторингов по ОЛНОМУ предмету за ТРИ, ДВА или ОДИН год (в зависимости от условий профессиональной деятельности), показываются результаты ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ обучающихся за выбранный период.

2020/2021 1 полугодие		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			
2020/2021 итоги года		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			
2021/2022 итоги года		Уровень достижения планируемых результатов за...	8			

2020/2021 1 четверть		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			
2020/2021 1 полугодие		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			
2020/2021 итоги года		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			

Спецификация *(примерная форма)*

итоговой/промежуточной работы для учащихся _____ (класс, группа)

по _____ (предмет)

за _____ учебный год

- Назначение КИМ
- Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ
- Структура КИМ
- Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности
- Время выполнения варианта КИМ
- План варианта КИМ
- Дополнительные материалы и оборудование
- Условия проведения (требования к специалистам)
- Рекомендации по подготовке к работе.

КИМ *(примерная форма)*

итоговой/промежуточной работы для
учащихся _____ (класс, группа)

по _____
(предмет)

за _____ учебный год

Инструкция для обучающихся

Содержание (текст) итоговой работы

Напоминание!!!

Повышенный уровень – 4 и 5

Базовый уровень – 3

Пониженный уровень – 2 и 1

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника при установлении первой или высшей квалификационной категории

2.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).

Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга	Уровень ниже базового	0 баллов	
	Базовый уровень	2 баллов	

Приказ о проведении мониторинга (ВПР) издается Министерством просвещения РФ в начале учебного года (<https://edu.gov.ru>).

Приказ о проведении регионального мониторинга найдёте на портале "Региональный мониторинг" (<http://monitoring.irooo.ru>)

2.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Учебный год	Приказ/ распоряжение о мониторинге (федеральный, региональный, муниципальный) – дата, номер	Предмет	Объект мониторинга	Класс	Доля достижения планируемых результатов		
					Повы- шенный	Базовый	Понижен- ный
20 - 20		Русский язык ВПР					

Ошибка: отсутствие номера приказа

2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Учебный год	Приказ/ распоряжение о мониторинге (федеральный, региональный, муниципальный) – дата, номер	Предмет	Объект мониторинга	Класс	Доля достижения планируемых результатов		
					Повы- шенный	Базо- вый	пониже нный
2016 - 2017		Русский язык	Диктант с грамматически м заданием	4	30%	55%	15%
2017 - 2018		Математик а	Контрольная работа	1	40%	50%	10%
2018 - 2019		Русский язык	Диктант с грамматически м заданием	2	30%	55%	15%

Сведения о профессиональных достижениях:
раздел «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

**Оценка результатов профессиональной деятельности
педагогического работника
при установлении первой или высшей квалификационной категории**

2.3.1.Способы выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Информация в таблице не содержит способы выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с направлением деятельности	<i>0 баллов</i>
	Информация в таблице содержит способы выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с направлением деятельности без указания способностей	<i>1 балл</i>
	Информация в таблице частично отражает использование педагогом способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с направлением деятельности	<i>3 балла</i>
	Информация в таблице отражает использование педагогом способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с направлением деятельности	<i>5 баллов</i>

Ошибка: не указаны способности, некорректно названы способы выявления и развития способностей.

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
1. Участие в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д.)	Подготовка к олимпиадам и конкурсам Конкурс сочинений «Мой папа» Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап), Онлайн-олимпиада по русскому языку
2. Анкетирование	Развитие навыков устной речи, приобретение опыта публичных выступлений (НПК НОУ «Понск» муниципальный этап
3. Наблюдение.	Проектно–исследовательская деятельность.
4. Учет мнения обучающихся, учителей и родителей	Организация психолого-педагогического просвещения родителей детей, имеющих повышенную мотивацию к учебной деятельности в области лингвистики
5. Анализ результатов деятельности	Развитие творческих способностей на уроке и во внеурочной деятельности: создание текстов разных жанров. Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий

ОШИБКА. Способы выявления и развития способностей указаны неконкретно

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
Познавательные	Тесты, творческие, диагностические и тренировочные работы	Одним из способов развития способностей обучающихся считаю применение индивидуального подхода в работе с одарёнными учащимися на уроках и во внеурочное время с учетом возрастных особенностей детей с созданием условий для включения детей в активную познавательную деятельность; включаю в образовательный процесс современные инновационные технологии (проблемно- диалогическая, технология продуктивного чтения, технология оценивания учебных достижений, метод проектов, технология «портфолио»;- формирую навыки исследовательской (проектной) деятельности. НОУ (планировать свою деятельность, использовать метод исследования, записывать результаты наблюдений, участие в НПК). Веду отбор и структурирование содержания учебного материала, способствующего развитию творческих, интеллектуальных способностей обучающихся.
Интеллектуальные	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы с детьми и родителями, анкетирование, диагностические методики для выявления способностей обучающихся, задания творческого характера, предметные олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, научно-практические конференции.	
Логические	Педагогическое наблюдение, диагностика, решение нестандартных математических задач	

Не указаны конкретно творческие способности.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы с детьми и родителями, творческие конкурсы, олимпиады, конкурсы, проекты.	Применяю методы и приемы, направленные на развитие способностей обучающихся. Организую участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях. Создание творческих и исследовательских проектов.
Двигательно-спортивные Не указаны конкретно двигательно-спортивные способности.	Физкультурно-оздоровительные паузы, весёлые старты, туристические походы, спортивные соревнования. Нет пояснений о применении перечисленных способов	Исследовательская деятельность в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Мы - исследователи». Использую в урочной и внеурочной деятельности дидактические игры. Решение на уроках занимательных и нестандартных математических задач. Проведение на уроках и занятиях внеурочной

Не указаны конкретные методы и приемы развития способностей

Типичные ошибки

Причины ошибок: непонимание **смысла** понятий «способ» и «способности»;
подмена понятий: способности приравниваются к знаниям, умениям, интересам и т.п.

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
1. Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.) считаются способом выявления способностей 2. Педагог не соотносит с направлением своей деятельности, выявляемые им способности, не называет их конкретно. 3. Использование педагогом психологических диагностик (Торренс, Векслер и т.п.)	1. Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.) считаются способом развития 2. Способы развития способностей названы неконкретно, не соотнесены с деятельностью учителя и выявленными способностями 3. Не указываются способы развития способностей на уроке

Действия педагога при заполнении таблицы 2.3.1.

Выяснить:

- что такое способности;
- как классифицируются способности (на какие группы делятся).

Определить:

- какие способности вы выявляете в соответствии с направлением своей деятельности и, соответственно, будете развивать.

Подобрать:

- способы (методы, приемы) выявления и развития способностей.

Способы выявления и способы развития способностей обучающихся **должны быть** названы, соотнесены со способностями, выявленными педагогом в соответствии с данной должностью

Ориентиры для педагогов

- *Учитель/преподаватель/педагог дополнительного образования* – выбор способностей в соответствии с предметом/направлением деятельности (филолог – лингвистические, математик – математические, начальные классы – академические или общие интеллектуальные, логические, технические, музыкальные, художественные и т.п.)
- *Воспитатель детского сада* – выбор способностей в соответствии с образовательными областями (ОО «Познавательное развитие» – познавательные способности, ОО «Речевое развитие» - речевые способности и т.п.)

**Оценка результатов профессиональной деятельности
педагогического работника
при установлении первой или высшей квалификационной категории**

2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	<i>Отсутствие участия (нерегулярное участие) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>	<i>0 баллов</i>
	<i>Регулярное (ежегодно) участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (уровень образовательной организации)</i>	<i>3 балла</i>
	<i>Регулярное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный и региональный уровни)</i>	<i>5 баллов</i>

*Таблица 2.3.2. *Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*
(в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1.
Характеристика условий профессиональной деятельности

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 учебный год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

Кроме названия мероприятия указывается его уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)

Ошибки: указаны не все учебные годы, не указаны уровни олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.

Сведения о профессиональных достижениях:

раздел «Транслирование в педагогических
коллективах опыта практических результатов своей
профессиональной деятельности, в том числе
экспериментальной и инновационной»

**Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника при
установлении первой или высшей квалификационной категории**

2.4.1.Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Отсутствие транслирования	0 баллов
	Регулярное транслирование (не менее 2 раз ежегодно)	3 балла

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной*

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1.
Характеристика условий профессиональной деятельности

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2019 - 2020	1. 2. и т.д.	
2020 - 2021		
2021 - 2022		
2022 - 2023		
2023 - 2024		
2024 - 2025		

Девиз: «Я рассказываю и показываю»

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной.*

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2014-2015	Электронная публикация в педагогическом сообществе «kopilkaurokov.ru»	Разработка внеклассного мероприятия «Осень, осень, в гости просим»
2014-2015	Электронная публикация в педагогическом сообществе «kopilkaurokov.ru»	Конспект урока «Таблица сложения и вычитания в пределах 20»
2018-2019	Электронная публикация в педагогическом сообществе «kopilkaurokov.ru»	Конспект урока по русскому языку «Правописание жи-и-й»

Нет 2015-2016, 2016 – 2017 и 2017-2018

г

Ошибки: пропущены учебные годы, **ОДНА** трансляция за год, некорректная форма трансляции (педчтения)

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2014 - 2015 год	Областные педчтения	«Уроки доброты»
2016 - 2017 год	Выступление на РМО	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы
2017 - 2018 год	Педчтения (муниципальный этап)	Анализ УМК

2015-2016?

Формы трансляции

Выступление

Представление опыта

Презентация

Публикация

Мастер-класс

Открытое занятие (урок) и т.д.

Ошибки:

указаны не все учебные годы,
менее 2-х трансляций ежегодно,
некорректно названы формы трансляции -
участник семинара-практикума, участник
работы..., семинар, конференция,
выступление на родительском собрании и
т.п.

Пример заполнения

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2019/2020	1. Открытый урок для членов ШМО естественно- научного цикла 2. Выступление на ШМО	«Применение распределительного свойства умножения», 6 класс Использование здоровьесберегающих технологий на уроках информатики

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника при установлении первой или высшей квалификационной категории

2.4.2.Экспериментальная и инновационная деятельность педагогического работника	Отсутствие экспериментальной и инновационной деятельности	0 баллов
	Наличие экспериментальной и инновационной деятельности	1 балл
	Наличие практических результатов экспериментальной и инновационной деятельности	3 балла
	Участие в апробации моделей, программ, учебников, деятельность тьютора, эксперта (ГИА, АК) на региональном и федеральном уровнях, руководителя творческой лаборатории, стажировочной площадки, коучинг-проекта, член жюри конкурса регионального уровня и т.п. (суммируется с баллами за экспериментальную и инновационную деятельность)	3 балла

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Закон "Об образовании в РФ"

2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.

4. ... Перечень федеральных инновационных площадок устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, в соответствии с установленной сферой ведения. Порядок признания организаций региональными инновационными площадками устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

***Таблица 2.4.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности**

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Достаточно указать инновационную деятельность за один год!!!!

Год (календарный)	Приказ/распоряжение об инновационной деятельности (региональный) – дата, номер	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20..	№ и дата приказа о включении в ИНКО	Например: «Школа – территория здоровья»	В соответствии с техническим заданием по ИНКО-РИП
20..			

Ошибки: отсутствие номера приказа о включении в инновационную деятельность, некорректно названы направления инновационной деятельности (не относятся к инновационной деятельности)

Таблица 2.4.2. *Направление экспериментальной и инновационной деятельности*

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
2015 - 2016 год	Информационно - коммутативные технологии	Организационная схема тьюторского сопровождения учителей физики ; уроки с использованием интерактивной доски Interwrite Workspace.
2016 - 2017	Развивающее обучение	Разработана рабочая программа по физике для 10-11 классов в рамках ФГОС
2017 - 2018	Информационно - коммутативные технологии	Формирование практических навыков применения интерактивной доски SMART BOARD на уроках физики
2019 - 2020	Информационно - коммутативные технологии	Разработан мини онлайн-курс по теме «Решение задач «Движение тел под действием нескольких сил». Онлайн-курс выложен в сети «Интернет»

Информацию о Региональных инновационных площадках - инновационных комплексах в образовании найдёте на портале «РИП-ИНКО» (<http://inko.irooo.ru>)

**Таблица 2.4.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности*

**педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию*

Учебный год	Приказ/распоряжение об инновационной деятельности (региональный) – дата, номер	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
2018-2019		Я и мой дом	Разработка конспекта занятия по разделу «Такие разные профессии» для 1 класса

Ошибка: отсутствие номера приказа, направление инновационной деятельности указано некорректно.

Таблица 2.4.2а. Участие в деятельности тьютора, эксперта и т.п.

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию

Учебный год	Приказ/распоряжение – дата, номер	Вид деятельности
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

Комментарии: педагог предоставляет информацию о деятельности тьютора, эксперта (ГИА, АК, ВПР СПО) на региональном и федеральном уровнях, руководителя творческой лаборатории, стажировочной площадки, коучинг-проекта и т.п. (суммируется с баллами за экспериментальную и инновационную деятельность).

Сведения о профессиональных достижениях:

раздел «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1.
Характеристика условий профессиональной деятельности

Девиз: «Мы вместе делаем»

Учебный год	Название группы (методического объединения)	Что разработано в результате совместной деятельности?	Участие в профессиональных конкурсах
2019 - 2020			Достаточно однократного участия в профессиональном конкурсе
2020 - 2021			
2021 - 2022			
2022 - 2023			
2023 - 2024			
2024 - 2025			

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника при установлении первой или высшей квалификационной категории

2.5.1. Активное и продуктивное (наличие совместных разработок) участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	Не участвует (или 1-2 раза за 5 лет)	0 баллов
	Регулярное и продуктивное участие	3 балла
	Руководит методическим (профессиональным) объединением и разрабатывает с коллегами программно-методическое сопровождение образовательного процесса	5 баллов
2.5.2. Участие в профессиональных конкурсах	Не участвовал	0 баллов
	Участвовал	1 балл
	Региональные и федеральные конкурсы/этапы конкурсов (конкурсный отбор лучших учителей, «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Мастер года», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Лучший учитель географии», «Лучший учитель родного языка», «ДНК науки», «Равный обучает равного», «Дебют», конкурсы учителей-предметников,): участник очного этапа – 2 балла, финалист – 3 балла, призер – 4 балла, победитель – 5 баллов.	2 - 5 баллов

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Год	Название группы	Что разработано в результате совместной деятельности?	Участие в профессиональных конкурсах
2015 - 2016 год	Городское методическое сообщество «Система тьюторского сопровождения учителей по использованию интерактивной доски на уроках физики»	Организационная схема тьюторского сопровождения учителей физики ; уроки с использованием интерактивной доски Interwrite Workspace.	2015. Всероссийский конкурс «Учитель года по версии сайта www.mldv.ru -2015», призёр
2016 – 2017 год	Руководитель творческой лаборатории «Использование интерактивной доски при конструировании современного урока физики»	Разработаны уроков физики с применением интерактивной доски SMART BOARD	
2019-2026			XIII Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока». Презентация «Физико-математический брейн-ринг (7 класс)» размещена на сайте www.konf-zal.com

0 баллов

1 балл

Ошибка: нерегулярное участие в деятельности профессиональных объединений (пропущено 3 учебных года).

Конкурсы Минпросвещения России

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Всероссийский конкурс «Учитель года России»

Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастер года»

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»

Международный профессиональный конкурс педагогических работников «Учитель-международник»

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators

Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России

Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»

Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»

Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»

Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators

Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»

Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»

Международный конкурс имени Льва Выготского

Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»

Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей обществознания

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»

Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»

Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель»

Премия «Топ БЛОГ»

Всероссийский конкурс «Лига Лекторов»

Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators

Конкурсы Минкультуры России

Всероссийский конкурс «Библиотекарь года»

Общероссийский конкурс «Лучший преподаватель детской школы искусств»

Общероссийский конкурс Лучший преподаватель музыкально-теоретических дисциплин музыкальных училищ и колледжей России «Теория и история — энциклопедия музыки»

Конкурсы Общероссийского Профсоюза образования

Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»

Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»

Конкурсы областного уровня

Областной профессиональный конкурс
«Дебют»

Региональный конкурс с грантовой
поддержкой имени Заслуженного учителя
Российской Федерации Александра
Емельяновича Шрама «Равный обучает
равного»

Областные конкурсы учителей-
предметников «Лучший учитель ...»
(каждый год разные предметы)

Международная предметно-
методическая олимпиада
международного
методического центра
«Академия педагогического
мастерства: навыки XXI
века»
(каждый год разные
предметы)

Названия методических
(профессиональных) объединений
педагогических работников организаций:

Проектная группа ...

Методическое объединение...

Ассоциация учителей-предметников....

Творческая группа педагогов школы

Ошибки:

указаны не все учебные годы,
некорректно названы
профессиональные объединения

Пример заполнения

Учебный год	Название группы (методического/профессионального объединения)	Что разработано в результате совместной деятельности?
2022/2023	Творческая группа педагогов школы	Программа внеурочной деятельности для учащихся 2-х классов (указаны направления)

3. Сведения о видеозанятии

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы
Иван Бунин «Листопад»	4	УМК «Школа России»	Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (беседа) практические (наблюдение). ИКТ. Самооценка и взаимооценка.

Ошибки: отсутствие подписи, даты, печати;
размещение на отдельном листе

			ИКТ. Самооценка и взаимооценка.
--	--	--	------------------------------------

Достоверность информации подтверждаю:

Педагогической работник _____ (расшифровка подписи)
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор _____ (расшифровка подписи)
(подпись)

Печать

дата

Спецификация *(примерная форма)*

итоговой/промежуточной работы для учащихся _____ (класс, группа)

по _____ (предмет)

за _____ учебный год

- Назначение КИМ
- Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ
- Структура КИМ
- Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности
- Время выполнения варианта КИМ
- План варианта КИМ
- Дополнительные материалы и оборудование
- Условия проведения (требования к специалистам)
- Рекомендации по подготовке к работе.

КИМ *(примерная форма)*

итоговой/промежуточной работы для
учащихся _____ (класс, группа)

по _____
(предмет)

за _____ учебный год

Инструкция для обучающихся

Содержание (текст) итоговой работы

**Получение услуги
«Аттестация педагогических
работников»
через платформу государственных
сервисов**

ГОСУСЛУГИ

(федеральный портал)



госуслуги

Омск г

Помощь

Войти

Регистрация

Здоровье

Справки
Выписки

Пособия
Пенсия
Льготы

Авто
Права
Транспорт

Семья

Дети
Образование

Паспорта
Регистрация

Штрафы
Долги

Недвижимость
Стройка

Прочее

Ведомства



Просто напишите, что ищете

Вакцинация

QR



Сертификат

Посмотрите в

Проверить начисления и оплатить



Штрафы

В течение 20 дней скидка 50% на штрафы ГИБДД



Судебные задолженности

Поиск исполнительных производств по вашим

госуслуги

Телефон / Email / СНИЛС

Пароль

Восстановить

Войти

Войти с электронной подписью

Не удаётся войти?

Зарегистрироваться



Куда ещё можно войти с паролем от Госуслуг?

1 вариант



Найдите услугу или ведомство

Атт



- Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации
- Аттестация на право управления маломерными судами, поднадзорными государственной инспекции по маломерным судам
- Получение удостоверения на право управления маломерным судном
- Аттестация медицинских работников и фармацевтов
- аттестация педагогических работников
- аттестация



Регистрация на портале в качестве ИП

Подробнее

< Назад

Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Педагогическим работникам для установления первой или высшей квалификационной категории необходимо пройти аттестацию.

Срок услуги 90 календарных дней.

Результатом услуги является решение об установлении квалификационной категории.

Начать

3 вариант

Надо выбрать
квалификационную
категорию, на
которую вы
претендуете.

[< Назад](#)

На какую квалификационную категорию
претендует заявитель?

Первая квалификационная категория



Высшая квалификационная категория



[< Назад](#)

Укажите реквизиты решения об установлении
квалификационной категории

Номер решения

Дата

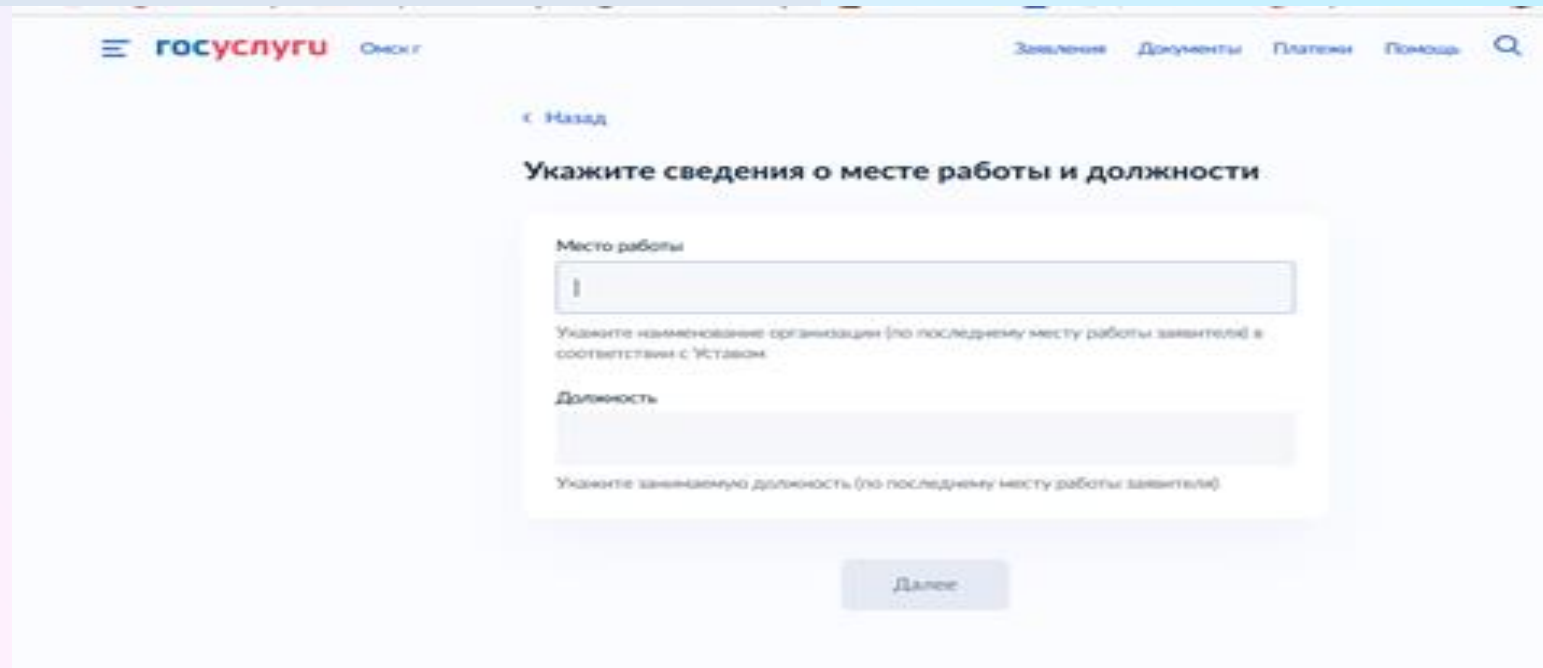


Наименование органа, принявшего решение

Далее

Заполняется в том
случае, если у вас есть
действующая первая/
высшая категории или
утраченная первая/
высшая категории.

Наименование организации
записывается в соответствии с уставом.
Должность указывается в соответствии с
записью в трудовой книжке или
трудовом договоре.



The screenshot shows the 'gosuslugi' (Russian Government Services) website interface. At the top, there is a navigation bar with the 'gosuslugi' logo, a search icon, and links for 'Заявления' (Applications), 'Документы' (Documents), 'Платежи' (Payments), and 'Помощь' (Help). Below the navigation bar, there is a blue link '← Назад' (Back). The main heading is 'Укажите сведения о месте работы и должности' (Specify information about the place of work and position). The form contains two input fields: 'Место работы' (Place of work) and 'Должность' (Position). Below each field is a descriptive text: 'Укажите наименование организации (по последнему месту работы заявителя) в соответствии с Уставом' (Specify the name of the organization (by the last place of work of the applicant) in accordance with the Charter) and 'Укажите занимаемую должность (по последнему месту работы заявителя)' (Specify the position held (by the last place of work of the applicant)). At the bottom of the form is a 'Далее' (Next) button.

госуслуги Поиск

Заявления Документы Платежи Помощь

← Назад

Укажите сведения о месте работы и должности

Место работы

Должность

Укажите наименование организации (по последнему месту работы заявителя) в соответствии с Уставом

Укажите занимаемую должность (по последнему месту работы заявителя)

Далее

ВНИМАНИЕ!!!!

**Документы к загрузке
необходимо
подготовить!**

госуслуги

Гражданам

Услуги

Документы

Заявления

Платежи

Помощь

КТ

[< Назад](#)

Загрузите документы

Документы, подтверждающие профессиональную деятельность

Например, портфолио, отчёты, свидетельства участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, научно-исследовательской работе, документы о присуждении государственных наград, почётных званий, ведомственных знаков отличия

Если файлов больше 20, соберите их в архив zip или rar

Перетащите файлы или выберите на компьютере

Выбрать файл

Всего можно выбрать файлов на 150.0 Мб

Продолжить

Подготовка документов к загрузке на портал

Справочная информация

doc, .docx - формат текстового документа Microsoft Word;

pdf - универсальный файловый формат, который позволяет сохранить шрифты, изображения и макет документа;

JPEG/JPG - графический формат, применяемый для хранения фотографий и подобных им изображений;

rar, zip - форматы архивов.

Перечень документов

- ☐ заявление педагогического работника;
- ☐ сведения о профессиональных достижениях, содержащие результаты профессиональной деятельности, представленные за **межаттестационный** период;
- ☐ документ Word (с гиперссылкой на одно занятие(видео) «Гиперссылки_ФАМИЛИЯ»;
- ☐ копии/сканы :
 - ✓ документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - ✓ диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - ✓ документов о повышении квалификации.

Заявление педагогического работника

- ✓ форму заявления скачайте с сайта;
- ✓ заполните заявление (при заполнении заявления в электронном виде его надо распечатать, поставить свою подпись и дату);
- ✓ заявление необходимо отсканировать или сфотографировать и сохранить в электронном варианте для загрузки на портал;
- ✓ название файла «Заявление_ФАМИЛИЯ».

Сведения о профессиональных достижениях,
содержащие результаты профессиональной
деятельности (вместе с приложением)

сохраняется

как ЕДИНЫЙ МНОГОСТРАНИЧНЫЙ документ

в формате **pdf** или **doc/docx**.

Подготовка сведений о профессиональных достижениях в формате pdf

- ✓ Заполненные сведения о профессиональных достижениях распечатайте;
- ✓ Руководитель заверяет сведения подписью и печатью (место подписи и печати в сведениях определено);
- ✓ Подписанные сведения сканируются, происходит переход от бумажного носителя к электронному, формата pdf или jpg, количество файлов pdf или jpg, чаще всего равно количеству отсканированных страниц .
- ✓ Объединить несколько файлов формата pdf или jpg в один pdf-файл можно с помощью программ on-line (найдите в сети Интернет или перейдите по ссылке).
 - ✓ <https://www.ilovepdf.com/ru>
 - ✓ <https://jpg2pdf.com/ru/>

Подготовка сведений о профессиональных достижениях в формате **doc/docx**

- ✓ Заполненные сведения о профессиональных достижениях распечатайте;
- ✓ Руководитель заверяет сведения подписью и печатью (место подписи и печати в сведениях определено);
- ✓ Сканируются страницы с подписью руководителя и печатью образовательной организации.
- ✓ Сканы или фотографии страниц вставляются в информационную карту формата **doc/docx** вместо соответствующей по содержанию части (см. следующий слайд).

Справочная информация

- ✓ **Гиперссылка или просто *ссылка*** — это текст, фотография, иконка или другой элемент по нажатию на который откроется веб-страница.
- ✓ Запрос информации в любой поисковой системе: «Как сделать гиперссылку в...» поможет вам сделать корректную гиперссылку.

Документ формата **doc/docx** с гиперссылкой на одно занятие(видео)

- ✓ видеоматериалы занятия размещаются в облачных хранилищах данных в ИТС «Интернет»: Облако@mail.ru (<https://cloud.mail.ru>), Rutube, Яндекс-диск (<http://disk.yandex.ru/>), Google-диск (<https://drive.google.com/>) и т.д.;
- ✓ после размещения видеоматериалов, вы получаете на них гиперссылку;
- ✓ скопированную гиперссылку вставляете в документ формата **doc/docx** и сохраняете его, название документа: «гиперссылка_Фамилия»;
- ✓ ОБЯЗАТЕЛЬНО проверьте, открывается ли гиперссылка на другом компьютере.

Ошибка: гиперссылка в документе
формата

jpg или **pdf**

<https://disk.yandex.ru/d/vQkbjF0obP2WUg>

Не читается, не активна!!!!

<https://goo-gl.me/8hTTM>

Документ формата **doc/docx** с гиперссылкой
переводить в **jpg** или **pdf**
НЕЛЬЗЯ!!!!!!



Вход

Переход в Google Диск

Телефон или адрес эл. почты

[Забыли адрес электронной почты?](#)

Работаете на чужом компьютере? Включите гостевой режим. [Подробнее](#)

[Создать аккаунт](#)

[Далее](#)

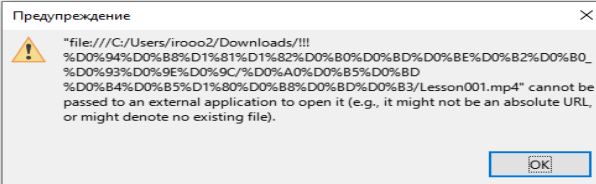
Результат перехода по гиперссылкам

УРОК 1

[Рендеринг\Lesson001.mp4](#)

УРОК 2

[Рендеринг\Lesson002.mp4](#)



10 сентября 2021



Хлебные крошки.mp4



Горы.jpg



Зима.jpg



Море.jpg



Мишки.jpg



Санкт-Петербург.jpg



Москва.jpg

Копии/сканы документов подтверждающих:

- ✓ наличие образования - диплом о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
- ✓ наличие квалификационной категории (выписка из распоряжения министерства образования Омской области);
- ✓ повышение квалификации (за последние **3 года**).

Сканы подлинников, сохраненные в формате **pdf** или **jpg** заверения руководителем не требуют

**НЕ
ЗАГРУЖАТЬ**

ПАСПОРТ

ИНН

СНИЛС

ГРАМОТЫ

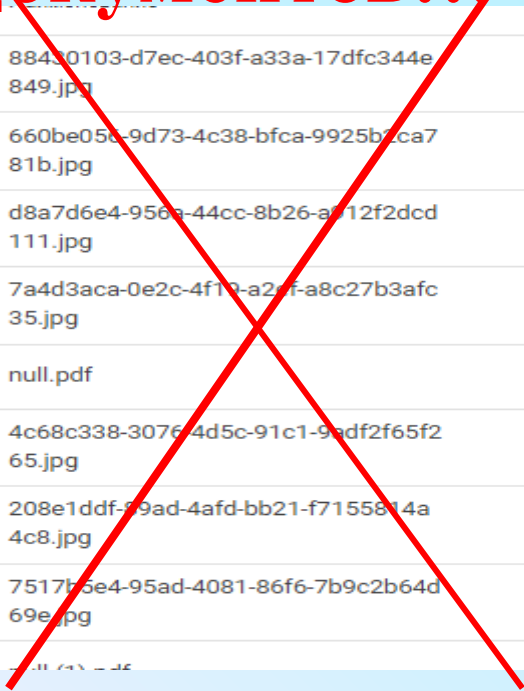
**БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ
ПИСЬМА**

Называйте документы так, чтобы
можно было понять, какой это
документ.

Например:

- Сведения о проф_дост
- Выписка
- Диплом
- Удостоверение
- Свидетельство о браке/брак
- Гиперссылка_Фамилия

**Наименование
документов!!!**



88430103-d7ec-403f-a33a-17dfc344e849.jpg
660be05e-9d73-4c38-bfca-9925b2ca781b.jpg
d8a7d6e4-956e-44cc-8b26-a712f2dcd111.jpg
7a4d3aca-0e2c-4f12-a2cf-a8c27b3afc35.jpg
null.pdf
4c68c338-3076-4d5c-91c1-9adf2f65f265.jpg
208e1ddf-59ad-4afd-bb21-f7155814a4c8.jpg
7517b5e4-95ad-4081-86f6-7b9c2b64d69e.jpg
...

Загружаются следующие документы:

- ☐ заявление педагогического работника;
- ☐ приложение к заявлению «Сведения о профессиональных достижениях», содержащее результаты профессиональной деятельности;
- ☐ документ Word (с гиперссылками на одно занятие(видео);
- ☐ копии/сканы :
 - ✓ документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - ✓ диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - ✓ документов о повышении квалификации (за последние 3 года);
 - ✓ документов, подтверждающих наличие ведомственных наград (федерального уровня), наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства (регионального и федерального уровней в соответствии с перечнем).

Вариант загрузки 1.

Все документы (в соответствии со списком) загружаются в окно.

Ограничение: не более 20, 150 Мб.

The screenshot shows the 'gосуслуги' (gosuslugi.ru) website interface for uploading documents. At the top, there is a navigation bar with 'gосуслуги' and 'Гражданам' (Citizens) on the left, and 'Услуги' (Services), 'Документы' (Documents), 'Заявления' (Applications), 'Платежи' (Payments), 'Помощь' (Help), and a search icon on the right. Below the navigation bar, there is a '< Назад' (Back) link. The main heading is 'Загрузите документ' (Upload document). Below this, there is a section titled 'Документы, подтверждающие профессиональную деятельность' (Documents confirming professional activity). The text in this section reads: 'Например, портфолио, отчёты, свидетельства участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, научно-исследовательской работе, документы о присуждении государственных наград, почётных званий, ведомственных знаков отличия' (For example, portfolio, reports, certificates of participation in competitions of professional mastery, conferences, seminars, scientific-research work, documents on awarding state awards, honorary titles, departmental signs of distinction). Below this text is a light blue box with the text 'Если файлов больше 20, соберите в архив zip или rar' (If there are more than 20 files, archive them in zip or rar). Below this box is a dashed-line rectangle containing the text 'Перетащите файлы или выберите на компьютере' (Drag and drop files or select on the computer) and a blue link icon followed by the text 'Выбрать' (Choose). A red arrow points to the 'Выбрать' button. Below the dashed rectangle, it says 'Всего можно выбрать файлов на 150.0 Мб' (You can select a total of 150.0 Mb of files). At the bottom, there is a 'Продолжить' (Continue) button.

Загружаются следующие документы

- ☐ заявление педагогического работника;
- ☐ сведения о профессиональных достижениях, содержащие результаты профессиональной деятельности;
- ☐ документ Word (с гиперссылкой на одно занятие(видео) «Гиперссылки_ФАМИЛИЯ»;
- ☐ копии/сканы :
 - ✓ документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - ✓ диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - ✓ документов о повышении квалификации (за последние 3 года);
 - ✓ документов, подтверждающих наличие ведомственных наград (федерального уровня), наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства (регионального и федерального уровней в соответствии с перечнем).

Вариант загрузки 2.

1. Создать папку и назвать её «Аттестация_ФАМИЛИЯ»
2. **ВСЕ** документы (по списку) разместить в эту папку.
3. Папку заархивировать.
4. **Архив загрузить в поле.**

The screenshot shows a web interface for uploading documents. At the top, there is a navigation bar with a 'Назад' (Back) link. Below it, the heading 'Загрузите документы' (Upload documents) is displayed. The main content area is titled 'Документы, подтверждающие профессиональную деятельность' (Documents confirming professional activity). It includes a list of examples: 'Например, портфолио, отчёты, свидетельства участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, научно-исследовательской работе, документы о присуждении государственных наград, почётных званий, ведомственных знаков отличия'. A blue button with the text 'Если файлов больше 20, соберите их в архив zip или rar' (If there are more than 20 files, archive them in zip or rar) is present. Below this is a dashed box containing the text 'Перетащите файлы или выберите на компьютере' (Drag and drop files or select from your computer) and a blue link icon followed by the text 'Выбрать файл' (Select file). At the bottom, it states 'Всего можно выбрать файлов на 150.0 Мб' (You can select up to 150.0 Mb of files) and a 'Продолжить' (Continue) button. A large red arrow points from the top right towards the 'Выбрать файл' button.

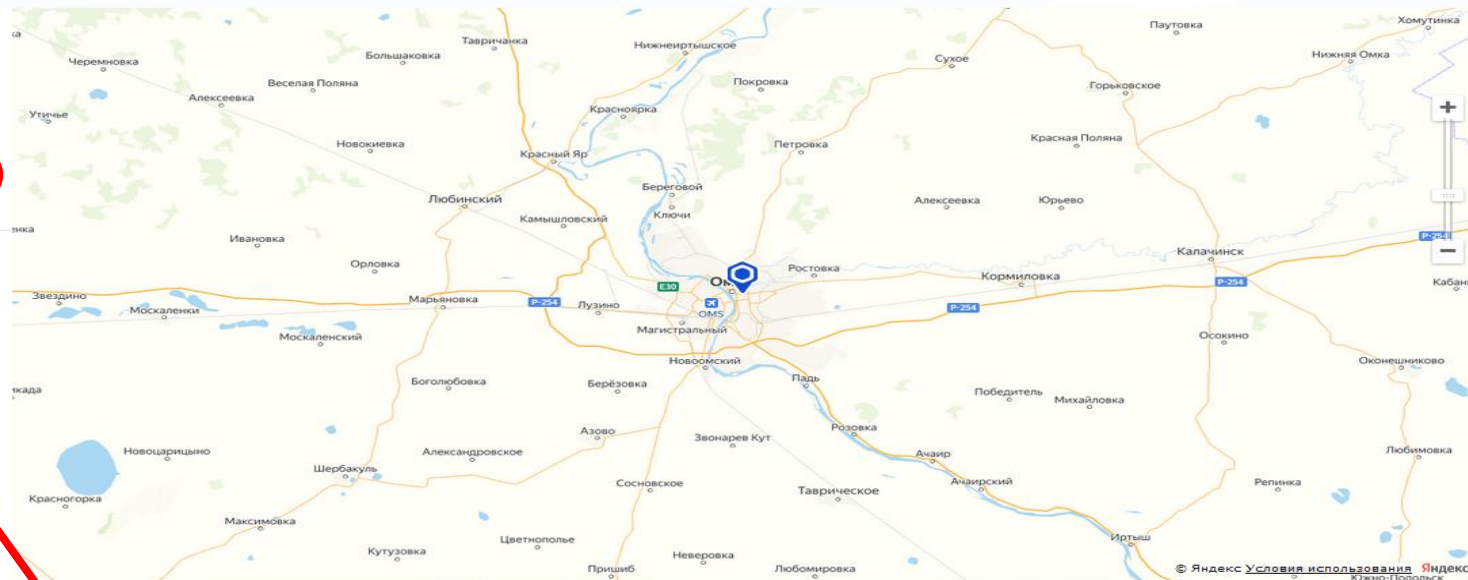
< Назад

Выберите подразделение

Адрес или название



КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ "РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"



Нажимаете на название учреждения, после
этого появляется кнопка выбрать

< Назад

Выберите подразделение

Адрес или название



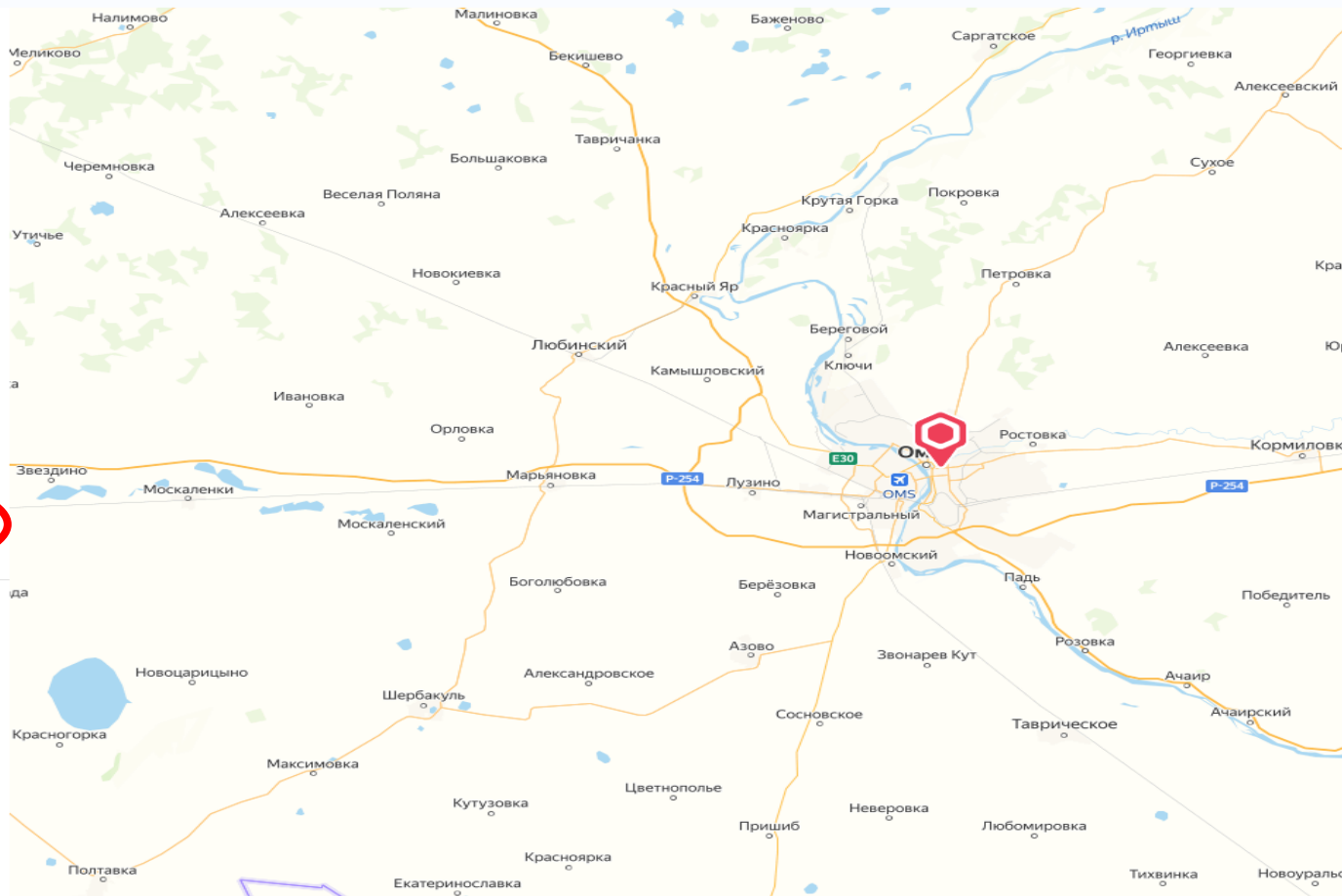
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
"РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"



Адрес:
644001, ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ОМСК, УЛ.
КУЙБИШЕВА, Д.69

Наименование:
КУ РИАЦ

Выбрать



< Назад

Укажите способ получения результата предоставления услуги

Электронный результат предоставления услуги будет предоставлен в Ваш личный кабинет на ЕПГУ.

☐

Получить дополнительно результат на бумажном носителе

Подать заявление

не

Нажмите кнопку «Подать заявление»

Статус заявления вы можете посмотреть
в личном кабинете, перейдя по ссылке
«Заявления»

госуслуги Выберите регион

Заявления

Документы

Платежи

Помощь



Заявления

Поиск



Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта...

Заявление получено ведомством



Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта...

Заявление принято к рассмотрению



Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта...

Заявление получено ведомством

Черновики



Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций

Будет удалён 20.03.2022



Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций

№ 1680117494

 Заявление принято к рассмотрению 10.12.2021, 09:55

[Показать историю](#)

 Зарегистрировано на портале 09.12.2021, 16:50

 Заявление_педагогического_работника.doc | 0.1 Мб [Скачать](#)

 диплом.jpg | 0.2 Мб [Скачать](#)

[Ещё файлы](#)

[Скрыть историю](#)

**Если ваши документы приняты к
рассмотрению, то на электронную
почту, указанную вами на портале
ГОСУСЛУГИ, приходит уведомление
с почты apr@obr55.ru**