



ПОЛОЖЕНИЕ
о Дальневосточном конкурсе профессионального мастерства
педагогов дошкольного образования
«Тихоокеанская волна талантов»

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение устанавливает правила и порядок проведения Дальневосточного конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Тихоокеанская волна талантов» (далее – Конкурс). Положение определяет условия участия в Конкурсе, сроки и место проведения Конкурса.
2. Учредителями Конкурса являются Приморская краевая организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан», совместно с Приморским клубом «Воспитатель года «Волна» при содействии Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования».

ІІ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

1. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, поддержку новых технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогов дошкольного образования, повышение статуса и престижа педагога дошкольного образования в обществе.
2. Цели Конкурса – выявление и распространение образцов эффективной педагогической деятельности и стимулирование профессионального педагогического творчества.

ІІІ. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

1. Оргкомитет формируется из равного количества представителей учредителей Конкурса.

2. Задачи Оргкомитета:

- разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;
- формирует состав жюри;
- устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий;
- решает спорные вопросы;
- ведет документацию Конкурса;
- осуществляет иные полномочия для выполнения возложенных на него функций.

IV. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

1. Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений всех типов Дальневосточного федерального округа, являющиеся членами Общероссийского Профсоюза образования.
2. Возраст участников не ограничивается.

V. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап (заочный)

- с 10 декабря 2025 года по 10 января 2026 года (регистрация участников, прием конкурсных работ);
- с 11 по 18 января 2026 года проводится техническая проверка конкурсных работ членами жюри, определение участников 2 очного этапа Конкурса.

2 этап (очный) проводится с 04 по 05 февраля 2026 года на площадке Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан» по адресу Приморский край, г. Владивосток, ул. Артековская, 10.

Конкурсные мероприятия очного этапа: «Самопрезентация», «Игротека», «Педагогическая ситуация».

2. Последовательность выступления участников очного этапа Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсного мероприятия очного тура.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. В программу очного этапа Конкурса входят три конкурсных испытания:

- «Самопрезентация». Конкурсант в течение трех минут должен представить себя, рассказать о своих достижениях, умениях, навыках и педагогическом опыте. Форму презентации конкурсант определяет сам.
- «Игротека». Конкурсант демонстрирует профессиональные умения в организации и проведении авторского игрового приема с детьми дошкольного возраста, используя собственный педагогический опыт. Продолжительность испытания: до 10 минут.

- «Педагогическая ситуация». Конкурсант демонстрирует умение обсуждать педагогические ситуации, находить пути их решения. Продолжительность испытания: до 20 минут.
- 2. По итогам очного этапа Конкурса определяется Победитель и два следующих за ним согласно рейтингу призёра.

VII. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

1. Для участия в Конкурсе претенденты направляют в Оргкомитет пакет документов: согласие на обработку персональных данных (Приложение № 1), информационную карту участника (Приложение № 2), видеовизитку «Я в профессии»; портретное фото участника в электронном виде.
2. Организационная схема конкурсного испытания «Видеовизитка»: Видеоролик продолжительностью не более трёх минут размещается конкурсантами на платформе RUTUBE, ссылка для просмотра размещается в информационной карте участника. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение — 1920*1080 (16:9); частота кадров — 25 кадров/с; скорость потока — не менее 13,0 Мбит/с; кодировка — AVC; формат файла — mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, ФИО конкурсанта (например: Приморский край, г. Артём, МБДОУ «Детский сад развивающего вида №3 г. Артёма», Кравченко И.А.)
3. Документы и материалы направляются на электронную почту Конкурса konkurs_1983@mail.ru. Информационная карта участника Конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Тихоокеанская волна талантов» направляется в формате Microsoft Word.doc и PDF

VIII. ЖЮРИ КОНКУРСА

1. Состав жюри утверждается Оргкомитетом.
2. Состав жюри формируется из представителей педагогического сообщества и Общероссийского Профсоюза образования.
3. Состав жюри определяет победителя, призёров Конкурса.
4. Члены жюри используют в своей работе критерии, установленные Положением о Конкурсе.

IX. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

1. Оглашение результатов конкурсных мероприятий происходит на торжественной церемонии 05 февраля 2026 года.

2. Участникам очного этапа Конкурса вручаются дипломы. Участникам, не прошедшим во второй очный этап, вручаются дипломы участников заочного этапа Конкурса.
3. Призёрам вручаются дипломы призёров.
4. Победителю вручается диплом победителя.
5. Призы, подарки победителю и участникам конкурса могут вручаться всеми заинтересованными организациями.

Х. ФИНАНСИРОВАНИЕ

1. Участники очного этапа Конкурса зачисляются на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу повышения квалификации по теме «Эффективный педагог: реализация ФГОС ДО в условиях конкурсных испытаний» в объеме 16 часов очной формы обучения на основании заключения договора об образовательных услугах.
2. Финансирование проезда, проживания, питания, прохождения программы повышения квалификации участников очного этапа Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны или собственных средств участников.
3. Финансирование Конкурса осуществляется из средств бюджета Приморской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования на 2026 год согласно Смете.
4. Оргкомитет вправе установить для участников Конкурса дополнительные формы поощрения.

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я,

в соответствии с п. 4 ст. 9 ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» **даю согласие** на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно - совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части первой статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных», со сведениями о фактах, событиях и обстоятельствах моей жизни, представленных в Оргкомитет Дальневосточного конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Тихоокеанская волна талантов».

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

_____ / _____
 подпись фамилия, имя, отчество полностью
 «_____» 2025 г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТИХООКЕАНСКАЯ ВОЛНА ТАЛАНТОВ»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Адреса в интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Образовательное учреждение	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды	
Педагогический стаж	
3. Образование	
Образование (название учебного заведения, год окончания, факультет)	
Специальность	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (дата вступления, должность в Профсоюзе, общественная работа в организации)	
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства	
Название конкурса, год участия, итог участия (победитель, лауреат, призёр, участник)	
6. Профессиональные ценности	
Ваше педагогическое кредо	
Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Паспортные данные (необходимы для нахождения на территории охраняемого объекта ФГБОУ «ВДЦ» «Океан»)	
Серия и номер паспорта	
Кем и когда выдан	
Код подразделения	

Приложения	
Ссылка на видеоролик «Видеовозитка» на платформе RUTUBE	
Портретная фотография предоставляется в электронном варианте отдельным файлом	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: (дата, подпись)	

Приложение № 3

Критерии оценивания конкурсного испытания «Самопрезентация»:

Каждый из пяти показателей оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание 10 баллов.

1. Структурированность и логичность изложения: 0-2
 - последовательное и стройное представление информации о себе, достижениях, умениях и опыте.
2. Яркость и индивидуальность самопрезентации: 0-2
 - проявление личностных особенностей конкурсанта, оригинальность подачи, использование индивидуального стиля.
3. Полнота раскрытия профессионального опыта: 0-2
 - отражены основные этапы педагогической деятельности, конкретные достижения, профессиональные компетенции, сильные стороны и навыки.
4. Соответствие содержания теме и времени: 0-2
 - лаконичность, информативность, четкое соблюдение временного регламента (3 минуты), отсутствие избыточной информации.
5. Культура речи и выразительность общения: 0-2

- грамотная, четкая, доступная речь, уверенность в подаче материала, умение заинтересовать слушателей.

Приложение № 4

Критерии оценивания конкурсного испытания «Игротека»:

Каждый из семи показателей оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание 14 баллов.

1. Актуальность и целесообразность выбранного игрового приема: 0-2
 - насколько предложенный приём соответствует возрастным особенностям детей и образовательным задачам.
2. Педагогическая обоснованность и авторский подход: 0-2
 - представлен ли собственный опыт конкурсанта, использует ли он оригинальные идеи или адаптирует известные техники творчески.
3. Вовлечение детей в деятельность: 0-2
 - насколько активное участие детей обеспечено во время демонстрации, проявляют ли они интерес, инициативу, взаимодействуют ли с педагогом и друг с другом.
4. Методика проведения приема: 0-2
 - ясность, последовательность, соблюдение этапов игры; организация пространства и времени.
5. Уровень педагогического взаимодействия: 0-2
 - поддержка, индивидуальный подход, создание комфортной и доброжелательной атмосферы для детей.
6. Рефлексия и анализ: 0-2
 - способность конкурсанта кратко проанализировать проведённую игру после демонстрации: отметить успехи, возможные трудности, пути дальнейшего развития.
7. Культура речи, коммуникативные навыки: 0-2
 - грамотность, выразительность и доступность, контакт с детьми и жюри.

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Педагогическая ситуация»:**

Каждый из пяти показателей оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание 10 баллов.

1. Анализ педагогической ситуации: 0-2
 - полнота и глубина понимания сути ситуации;
 - умение выделить ключевые проблемы, причины и участников конфликтной/затруднительной ситуации.
2. Аргументированность и логичность рассуждений: 0-2
 - логичная, последовательная структура рассуждений;
 - обоснованность выводов и предложенных решений примерами, ссылками на нормативные документы, педагогические теории или личный опыт.
3. Предложение вариантов решений: 0-2
 - разнообразие предлагаемых подходов к разрешению ситуации, учет различных точек зрения;
 - реалистичность, этичность и педагогическая целесообразность предложенных решений.
4. Учет индивидуальных особенностей участников ситуации: 0-2
 - способность видеть уникальность каждого участника;
 - соблюдение принципа гуманного взаимодействия.
5. Коммуникативные навыки и культура речевого самовыражения: 0-2
 - грамотная, лаконичная, четкая речь;
 - умение ясно излагать свои мысли;
 - этичность формулировок и соблюдение педагогической этики.