



ПРОФСОЮЗ

образования

Выпуск № 37

27 сентября 2024 года

ЦЕГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ РЕСПУБЛИКОН ОРГАНИЗАЦИ

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ-АЛАНИИ

5 октября
Всемирный день
учителя

7 октября
Всемирный
день действий
«За достойный труд»

ПОВЫШЕНИЕ БЛАГОСОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ - ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВА

Уже довольно длительное время наша страна живет и развивается несмотря на беспрецедентное санкционное давление со стороны США и большинства государств Европы.

Несмотря на это, экономика Российской Федерации показывает медленное, но устойчивое развитие. Это отражается и на благосостоянии работников, занятых в отраслях реального сектора экономики. Наблюдается и рост фонда оплаты труда педагогических работников, однако он пока весьма значительно отстает от темпов роста заработной платы в производственной сфере, особенно в отраслях топливно-энергетического комплекса.

В Республике Северная Осетия -Алания так же приняты серьезные меры по улучшению благосостояния педагогов. Особо нужно отметить меры по стимулированию притока молодых учителей, по увеличению оплаты труда классных руководителей, специалистов, работающих с детьми, нуждающихся в особые условия обучения и развития, и др.

Северо-Осетинская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования поддерживает такие меры и будет продолжать в этом направлении совместную работу с Минобрнауки РСО-Алания, Правительством РСО-Алания, другими социальными партнерами.

Средняя заработная плата педагогических работников в нашей республике за прошедший год возросла, мы занимаем

третье место среди субъектов Северо-Кавказского федерального округа.

Однако, фактически уровень благосостояния наших педагогов значительно ниже, чем в большинстве субъектов Российской Федерации. Это прежде всего связано со значительным разрывом по средней заработной плате между Федеральными Округами.

Общероссийский Профсоюз образования поддерживает наши предложения о снижении межрегиональной дифференциации в оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений и настойчиво требует от правительства Российской Федерации принять необходимые меры в этом направлении.

Решение данного вопроса способствовало бы более справедливому подходу по формированию фонда оплаты труда педагогам всех субъектов Российской Федерации, ведь учителя и воспитатели одинаково выполняют важнейшую государственную задачу по обучению и воспитанию подрастающего поколения независимо от места проживания.

В последние годы этот вопрос неоднократно рассматривался на уровне Правительства Российской Федерации. Была создана рабочая группа с участием Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России, Общероссийского Профсоюза образования и другими заинтересованными структурами.

Однако, к сожалению, по результатам деятельности рабочей группы, каких-либо конкретных решений принято не было.

Между тем, значительный разрыв по уровню заработной платы между регионами Российской Федерации продолжает оставаться серьезным сдерживающим фактором в повышении благосостояния педагогов, в том числе в Республике Северная Осетия - Алания.

В настоящее время в нашей республике проходит процесс разработки проекта бюджета на 2025 год.

Мы надеемся, что в главном финансовом документе республики будут запланированы необходимые расходы на увеличение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогов, работающих в сфере общего образования, а также других категорий работников, трудящихся в системе образования нашей республики.

Северо-Осетинская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования совместно с Минобрнауки РСО-Алания, Правительством РСО-Алания, комитетом Парламента РСО-Алания по образованию, науке, культуре и информационной политике примет активное участие в этой работе.

Владислав Тотров,
заместитель председателя
Северо-Осетинской
республиканской организации
Профсоюза.



Уважаемые работники сферы образования!
Северо-Осетинская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования искренне поздравляет Вас с профессиональными праздниками!
Днем учителя!
Днем среднего профессионального образования!
Днем работников дошкольного образования!

Дорогие учителя, преподаватели, воспитатели и ветераны педагогического труда! Во все времена вы остаётесь истинными носителями нравственности, культуры, преданности своему делу. В ваших руках - будущее страны. Вы формируете человека XXI века - духовно богатого, физически развитого, который сможет обеспечить устойчивое, динамичное развитие общества с высоким уровнем жизни, гражданско-правовой, профессиональной и бытовой культурой.

Без преувеличения можно сказать, что наши учителя - лучшие, что в наших школах сосредоточен огромный интеллектуальный и творческий потенциал. Хочется отдать дань уважения вашему нелегкому, благородному труду, на ваших плечах лежит исполнение ответственной миссии - воспитание и образование подрастающего поколения. И от того, каким будет это поколение, зависит будущее России.

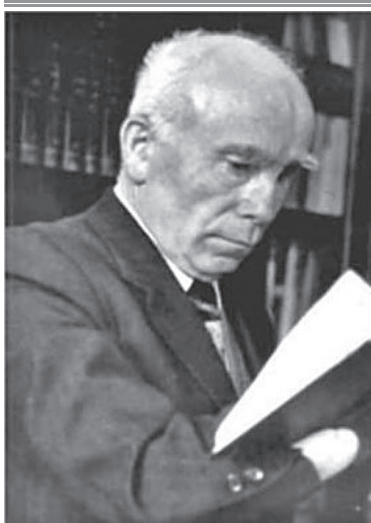
Разрешите поблагодарить вас за подвижнический труд и пожелать вам большого счастья, крепкого здоровья, творческих успехов, любви и уважения учеников!

Каждый день вы стоите на защите интересов ваших учеников - учитесь защищать и отстаивать свои права!

Низкий поклон всем вам. Желаем здоровья, благополучия, новых достижений в вашем творческом труде.

Реском Профсоюза образования.

Легендарный Саламджери Кокаев



"Человек-легенда" - так говорили о нем при жизни. Так говорят о нем и после смерти. Вся его жизнь похожа на вдохновенную, звонкую песню, зовущую вперед. Она являет собой светлый пример истинного патриотизма, высокой честности, самопожертвования во имя Отчизны. Мужественный, достойный, славный сын своего народа. Образец настоящего героя!

Саламджери Алиханович Кокаев родился 15 июля 1921 года в селении Хумалаг. Детство, отрочество и юность проходили в сложное и противоречивое время в жизни республики и страны, когда шло строительство нового общества, сопряженное с множеством тягот и суровых испытаний. В этих условиях формировались у Саламджери романтический дух, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, добросовестность. Он активно участво-

вал в жизни родного села. Был инициатором многих интересных дел, увлекал за собой сельскую молодежь.

В труде и заботах Саламджери и не заметил, как подошло время призыва в ряды Красной Армии. В сентябре 1940 года с радостью и неподдельной гордостью, будто на крыльях, уходил на действительную военную службу. В то время среди юношей военная служба считалась престижной. В каждом селе

проводы молодых людей в ряды Красной Армии становились всеобщим праздником. Молитвы и наказы старших села Саламджери запомнил на всю жизнь. Первоначальную подготовку он прошел в полковой школе, где был отличником боевой и политической подготовки. За короткое время освоил специальность наводчика противотанкового орудия.

(Окончание на стр. 2)

(Начало на стр. 1)

Для дальнейшего прохождения службы был направлен в 814-й мотострелковый полк Закавказского военного округа, расквартированный в Армении. Там и застала его Великая Отечественная война.

В конце августа 1941-го полк С. Кокаева был переброшен на запад, где позже началась Керченско-Феодосийская операция. Батальон, в составе которого находился взвод Кокаева, без промедления приблизился к пламени войны под Новый, 1942 год. Первые бои произошли у селений Ближние Камыши и Дальние Камыши, раскинувшихся у Феодосийского залива. Трудно сказать, сколько крови было пролито здесь.

Именно в боях на берегах Дона Саламджери проникся сознанием того, что советскому народу предстоит долгая и упорная борьба за освобождение своей земли от немецко-фашистских захватчиков.

После Керченско-Феодосийской и Донской операций Саламджери Алиханович прошел тысячи километров по Белоруссии, Польше, Западной и Восточной Пруссии. Чем дальше продвигалась Советская Армия на запад, тем ожесточеннее становились бои. На его груди к этому времени сверкали боевые ордена и медали.

О таких людях, как Саламджери Алиханович, говорят, что он семижилый, а вся его жизнь — подвиг. То, что он испытал, это, как говорится, ни пером описать, ни в сказке сказать. Два года провёл в госпиталях: Белосток, То-

ропца, Калинин, Москва... Одна операция следовала за другой. Удалили глаз, ампутировали левую руку, потом и правую. Всего перенес девятнадцать операций! Видавших виды военных врачей удивляли оптимизм и стремление героя начать вторую жизнь. Он заново учился держать ложку, карандаш, пользоваться протезами, к которым долго никак не мог привыкнуть. Но любовь к жизни, за которую заплатил слишком дорого, оказалась сильнее.

Общение с героями прочитанных произведений, забота друзей вернули С. Кокаеву редкую работоспособность, оптимизм. Но еще более уверенным почувствовал себя, когда вернулся в Хумалаг. Тепло рук, ласковые, ободряющие слова матери, заботливое отношение сестры, многочисленные встречи и долгие беседы с родными, земляками возвращали ему силу и радость. Он воспрянул духом настолько, что решил получить высшее образование и стать учителем. В 1947 году поступил на исторический факультет Северо-Осетинского государственного педагогического института имени К. Л. Хетагурова. Профессора и преподаватели, даже сам ректор С. Д. Кулов, готовы были делать ему поблажки, но он упорно изучал все предметы, никогда не позволил себе явиться на семинарское занятие, зачеты и экзамены неподготовленным или неопрятно одетым. Со второго курса в его зачетной книжке были одни пятерки. Активно участвовал в общественной жизни молодежного коллектива

— для комсомольцев был живым символом героизма и стойкости.

С дипломом учителя истории С. А. Кокаев вернулся в родное село. Стал преподавать историю в средней школе, которую до войны окончил и сам. Дела у него шли хорошо. То, о чем он мечтал так же как и любой учитель, быстро превратилось в реальность — его полюбили учащиеся, к нему с глубоким уважением относились коллеги. Да и в среде районного учительства завоевал авторитет. Поэтому не случаен тот факт, что в 1956 году районный отдел народного образования назначил его директором школы.

Сознание и ощущение этого придавали ему физические и творческие силы, быть неутомимым человеком, ищущим руководителем и учителем. Работая в школе, неоднократно избирался депутатом Хумалагского сельского совета депутатов трудящихся.

С. А. Кокаев, работая в школе, почувствовал какую-то особую потребность в более глубоком изучении истории и поступил в аспирантуру Северо-Осетинского научно-исследовательского института. Здесь пригодились глубокие знания, полученные в студенческие годы, и большой опыт практической работы в средней школе. Он проявил лучшие качества исследователя важнейших аспектов истории Северной Осетии.

В 1963 году Саламджери Алихановича пригласили на преподавательскую работу в Северо-Осетинский государственный педагогический институт имени К. Л. Хетагурова. И с тех самых пор до ухода на пенсию по состо-

янию здоровья в 2000 году на высоком научном и теоретическом уровне проводил лекционные и семинарские занятия, спецкурсы по новой и новейшей истории.

Он оставил после себя много интересных научных статей, монографий, учебных пособий и трудов, к которым сегодня не раз обращаются преподаватели и студенты исторического факультета СОГУ. Диапазон его научных интересов был весьма широк, но более всего его интересовала проблема солидарности трудящихся Северного Кавказа с рабочим классом европейских стран в двадцатые-тридцатые годы XX века.

С. А. Кокаев как кандидат исторических наук получил не только более глубокие знания, но и возможности карьерного роста. Стал доцентом. Саламджери Алиханович вкладывал в любимую работу душу, талант лектора, педагогическое мастерство. К студенческой молодежи он был строг и требователен, по-отцовски чутко, внимателен к ее нуждам и интересам. Не считаясь со временем, он передавал свои знания и богатый опыт юношам и девушкам, чтобы пестовать из них высококвалифицированных специалистов, пытливых исследователей и людей с высокими морально-нравственными качествами.

Он вел активную работу по военно-патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи, часто выступал с беседами в студенческих и школьных аудиториях, перед населением города Владикавказа и республики. За плодотворную

педагогическую работу удостоен знака "Отличник народного образования", званием "Заслуженный учитель школы СО АССР", "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации". Был почетным гражданином города Владикавказа. Сам же Саламджери Алиханович самым большим своим достоянием считал огромную любовь родного университетского коллектива, которому он служил более 45 лет.

В День защитника Отечества и 9 Мая Саламджери Кокаева тепло поздравляли. Он часто встречался с солдатами и офицерами, которые проходили службу в городе на территории Северной Осетии. С группой студентов исторического факультета по нескольку раз в год посещал местный военный госпиталь. Он не только передавал больным солдатам и офицерам гостинцы, но и много рассказывал о героизме советского народа в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Саламджери Алиханович — настоящий герой, один из тех людей, которые волею судьбы и обстоятельств, становятся активными творцами героических страниц истории своего народа, своей страны, символом мужества, нравственной чистоты и порядочности для окружающих, кумиром молодежи.

Информационный сектор
Рескома Профсоюза

ЧТОБЫ БЫТЬ ХОРОШИМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, НУЖНО ЛЮБИТЬ ТО, ЧТО ПРЕПОДАЕШЬ, И ЛЮБИТЬ ТЕХ, КОМУ ПРЕПОДАЕШЬ



Главное для учителя — быть самим собой, примером для всех. Приятно, когда учащиеся понимают и воспринимают учителя как талантливого, терпеливого, интересного и разностороннего человека. Чтобы понять ученика, нужно поставить себя на его место, необходимо постараться думать и мыслить так же, как он. Как же это трудно, но необходимо. Жизнь — бесконечное познание. Но это удавалось Учителю с большой буквы Вере Дзантемировне Бзыковой.

Одним из моих любимых предметов в школе была литература. У нас был прекрасный педагог — улыбчивая и доброжелательная Вера Дзантемировна. Родилась она в селе Заманкул Кировского района. После окончания Заманкульской средней школы в 1971 году поступила в Северо-Осетинский педагогический институт на факультет филологии. Профессию выбрала не случайно. Родители были учителями начальных классов. Отец, Бзыков Дзантемир был еще и заведующим начальной школой. А мать, Мария Шерстобитова — заслуженная учительница РСФСР.

В 1975–76 учебном году начала работать в Заманкульской средней школе учителем русского языка и литературы. А через год перевелась в Чиколинскую

среднюю школу №2, где и проработала до выхода на заслуженный отдых.

Она всю жизнь отдала школе. Сколько любви, сил, доброты, знаний, упорного труда потребовалось, чтобы за годы своей деятельности дать глубокие, прочные знания сотням учеников. Много лет прошло с тех пор, как я окончил среднюю школу и сам работаю в сфере образования. Но помню её добрые глаза, требовательный, но ласковый голос, равнодушное отношение к своим ученикам. И не только я, а весь наш класс уважал ее. Она в каждом ученике видела личность и уважала ее. Именно она привила мне любовь к литературе, научила выражать свои чувства и мысли. На уроках мы узнавали интересные факты о жизни писателей, анализировали произведения. Вера Дзантемировна так любила свой предмет, что, когда она говорила, её глаза горели. Мы все, как замороженные, слушали её, следили за каждым её движением. Помню, как мы любили отвечать на вопросы, не боясь высказать свою точку зрения, даже отличную от общепринятой. Свой урок она строила так. Что все невольно становилось его участниками. А на уроке литературы, учащиеся успевали познакомиться с шедеврами мировой и зарубежной литературы, с бессмертными

творениями Бальзака, Шекспира, Гете, Байрона...

Трудилась честно и добросовестно, собирая по крупицам ценнейший опыт своих старших коллег и свой собственный, изучала новейшие достижения педагогической науки, так как учителю необходимо идти в ногу со временем, а времена так быстро меняются...

Терпеливо стараясь подобрать ключик к каждому ученику, Вера Дзантемировна хотела в каждом зажечь «огонек». Ведь только «горящий» учитель может «зажечь» своих учеников, только слушающий научит слушать, ищущий — искать и находить. Многие ребята боятся и сомневаются в своих способностях — именно в этот момент больше всего им нужна учительская поддержка и внимание. Возможность поверить в свои силы так необходима! Какое счастье — видеть глаза ребенка, получившего признание и одобрение, даже самый маленький успех — это уже победа! Кроме этого, учитель от Бога всегда старалась учить нас жизни: как постоять за себя, не дать в обиду друга, близкого человека, достойно выйти из трудной ситуации...

(Окончание на стр. 3)

Учитель... Такое короткое, знакомое всем слово. А как много в нём смысла! Наверное, каждый из нас помнит свои школьные годы, уроки, одноклассников. Эти воспоминания остаются с нами на всю жизнь. Стоит ли говорить о том, как важен в жизни человека учитель? Какую роль он играет в жизни каждого из нас?

(Начало на стр. 2)

Этому можно принести множество примеров, которыми мы часто пользуемся и на сегодняшний день.

«Когда я вхожу в класс и начинаю урок, пристально всматриваюсь в глаза ребят. Какие они разные! У каждого свои мысли, идеи, мир, который нельзя разрушить, и всем надо помочь раскрыться, в каждом увидеть лучик, выработать свой маршрут успешности. Мне очень хотелось научить детей грамотно писать и говорить, оставить след в их душах, породить в них потребность думать, спорить, отстаивать свою точку зрения. Научить их тому, чему другие не научат. Показать, какие возможности перед ними открыты. Помочь определиться в жизни, говорить с ними о том, что волнует их больше всего в их возрасте. И моя специальность учителя-словесника дает мне такую возможность, приводя примеры из классической русской литературы. Где, как не на уроках литературы, говорить о вечных ценностях: доброжелательности, порядочности, милосердии, благородстве,

предательстве, лжи? У меня были замечательные помощники — самые лучшие герои произведений мировой литературы.

Приходя домой, я часто вспоминаю слова Константина Кушнера: «Иную педагогическую нагрузку можно сравнить только с космическими перегрузками». Да, иногда нет сил после того, как проведешь шесть уроков, но, проверяя тетради, вспоминаешь детей, которые ждут от тебя что-то новое, интересное, их слова, милые лица, восхищенные рассказы, и понимаешь, что все, сделанное тобой, было не зря. Сразу становилось легче: как будто крылья выросли за спиной, хотелось дальше творить и работать» — говорила — Вера Дзантемировна в общении с ней.

За многолетний безупречный труд Вера Дзантемировна Бзыкова награждена Почетными грамотами министерства образования и науки РСО - Алания и управления образования района. Почетной грамотой Рескома Профсоюза.

Она еще гостеприимная хозяйка, которая каждого встречает с доброй улыбкой, приветствием и открытым сердцем.

Вместе с супругом Борисом Айдаровым создали счастливый семейный очаг. Жили, душа в душу, решая все жизненно важные проблемы и вопросы вместе, сообща. Делили на двоих и радости, и горести. Воспитали в лучших традициях осетинского народа троих детей: сына Батраза и дочерей Диану и Нелю. Диана работает психологом, а вот Неля пошла по стопам матери и стала филологом. Все нашли свое счастье. Сегодня Вера осталась без любимого супруга, который был для нее надежной опорой. Но она радуется успехам детей и подрастающим внукам. Она исключительно искренний человек, приветливый и внимательный собеседник. Всегда готова поддержать, дать совет, протянуть руку помощи. Глубоко внимательная соседка, близко воспринимающая боль и радость каждого. А для своих родных, она любящая и бесконечно внимательная мать, бабушка. И они ей отвечают такой же бесконечной любовью.

Всех благ Вам, Вера Дзантемировна. Есть у Вас желания в жизни и пусть они исполнятся. Счастья, уважения, радости каждый день и здоровья.

P:S Прошло время. У меня уже есть свои дети. Теперь я понимаю, чтобы научить детей, нужно, в первую очередь, знать, что им интересно, принимать их такими, какие они есть, и уважать каждого из них. Учителем нельзя просто устроиться, учителем нужно быть. Быть учителем — это огромный труд, требующий самоотдачи. Учить — это значит не только передавать свои знания, но и полностью посвящать себя людям, чужим детям. Нужно не только хорошо знать свой предмет, но и уметь находить общий язык с учениками. Важно научиться видеть и ценить в ребенке ту неповторимую индивидуальность, которая отличает его от других, суметь обеспечить свободу самовыражения и понять, что ребенок — личность, имеющая собственное представление о мире, свой опыт и свои чувства. И это все, я могу это сказать точно, благодаря нашей Вере Дзантемировне.

Алан Бесолов,
председатель Ирафской районной
организации Общероссийского
Профсоюза образования

Первый в Осетии учитель – Герой Социалистического Труда



Однажды спросили у Александра Македонского: "Почему ты уважаешь своего учителя больше, чем родного отца?" Он ответил: "Отец подарил мне жизнь бренную, а учитель — вечную". На педагога в обществе возлагается серьезная и сложная задача: вырастить из ребенка настоящего человека, дать ему знания, открыть ворота в большой мир и сделать так, чтобы каждый ученик вошел в эти двери уверенной, твердой походкой.

Учителя на собственном примере показывает нам, каким должен быть гражданин, направляет нас по верному пути в жизни, учит делать правильный выбор в любой, даже самой сложной ситуации. Они заслуживают такого внимания и благодарности.

Одним из замечательных педагогов не только по профессии, но и по призванию был учитель из Садона Евджен (Евгений) Битаров, ставший первым учителем-осетином — Героем Социалистического Труда СССР. Его

жизнь — олицетворение того непростого времени, и тем примечательнее факт вручения самой высокой трудовой награды в 1936 году именно учителю. Про таких педагогов говорят: "горел сам и зажигал своих учеников". У него была задача как можно большему числу детей привить любовь к книгам, утолить их жажду знаний, дать им образование, повести их в светлое будущее... Он и чисто внешне притягивал к себе: красивый, статный мужчина в национальной одежде — черкеске, с добрым прищуром глаз, непременно ласковой улыбкой на лице.

Евджен (Евгений) Битаров был знаменит в Алагирском ущелье, пользовался огромным авторитетом. Не меньше, чем его отец Виссарион (Биби) — легендарная личность не только для жителей всего Садонского прихода, но и для горнопромышленников — владельцев шахт и представителей императорской власти. Виссарион Уачеевич работал на шахте, со временем ему доверили работу казначея. Был награжден четырьмя наградами за службу государству. Смелому горцу не раз приходилось отстаивать право на землю предков. Клятве, данной в юности у святыни Уастырджи

на Битарты-хох, он оставался верен до конца своих дней. Но это — уже другая история...

У осетин говорят: "Фарн отца не умирает, а переходит к детям". Такими же равнодушными, порядочными, несущими свет выросли сыновья Виссариона, все получили хорошее образование.

Евгений в 1885 году окончил полный курс Кутаисской учительской семинарии. Ему был присвоен чин 14 класса. Более 15 лет проработал в Бесланской церковно-приходской школе, затем он переехал в Алагир. Его прошение священнику Георгиевской церкви было удовлетворено, и Евджен начал "сеять разумное, доброе, вечное" в сердцах детей в единственной в Алагире школе, которую он со временем возглавил. Так ее и называли — школой Евгения Виссарионовича. Директора очень любили и уважали все жители Алагира. А в сердцах своих учеников он оставался на всю жизнь.

Один из них, писатель Максим Цагараев, часто вспоминал: "Евгения Виссарионовича я помню и люблю. Он был замечательным педагогом и прекрасным человеком. Интеллигент в самом

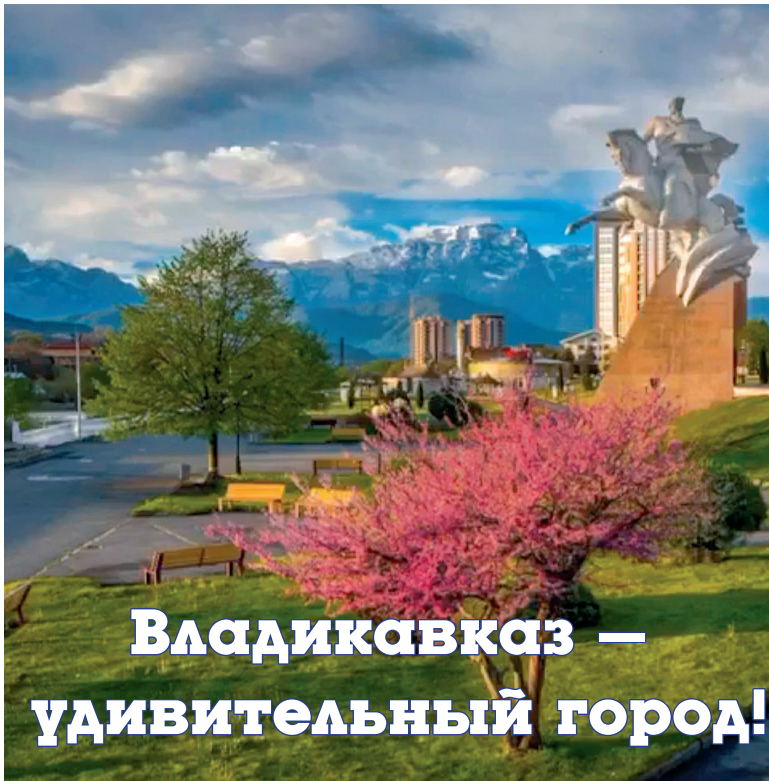
благородном значении этого слова. Великий труженик".

В 1936 году, в то время, когда молодая советская республика понемногу становилась на ноги, за "свои многолетние труды на ниве образования" учитель Евджен Виссарионович Битаров был удостоен звания Героя Социалистического Труда СССР. Высокую награду ему вручил председатель ЦИК и Президиума Верховного Совета СССР Михаил Иванович Калинин.

Евгений Виссарионович был влюблен в свою работу, а еще понимал, насколько важно дать рабочей и сельской молодежи путевку в жизнь. За многие десятилетия, что он преподавал в школе, были, конечно, и бессонные ночи, и минуты обид, и добрые, согревающие душу моменты. Да, это всегда огромная ответственность и отсутствие отдыха. Но в то же время, очень интересная работа. Ведь вместе с учениками, растут и они, учителя...

Евгений Битаров считал, что все дети талантливы, он верил в них.

Информационный сектор
Рескома Профсоюза



Владикавказ — удивительный город!

Духом силен и обличем молод,
В третье столетье вошел без седин...
Владикавказ – удивительный город,
Много других, а такой он один.

Горные цепи раздвинут ступени,
Пушкинский сквер удивит тишиной.
Слово Коста прозвучит откровеньем,
Терек промчит непокорной волной.

Старый проспект здесь всему запеваля,
Он колыбель и начало начал...
Сколько чудесных людей здесь бывало,
Сколько гостей он радушно встречал.

Как молодежь горяча и азартна,
Мудрости сколько в глазах стариков!
Наши разумные, гордые нарты
Видят потомков из дали веков.

Верят в их ум, почитание старших,
Верят в умение беречь красоту,
Верят в людей, честь свою отстаивших,
Детям вручившим о мире мечту...

Горы разняв, смяв лавины заторы,
Впесен, легенд, и сказаний красе...
Владикавказ – удивительный город,
Город улыбок и верных друзей.

Валентина Базырова,
заслуженный учитель РФ,
лауреат Госпремии СССР,
Почетный гражданин г.Владикавказа.

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПЕНСИОННОЕ СТРАХОВАНИЕ «ДОСТОЙНОЕ БУДУЩЕЕ»

Как формируется накопительная пенсия?

- Накопительная пенсия формируется за счет страховых взносов, уплачиваемых страхователем (работодателем) в пользу застрахованного лица в СФР. В связи с изменениями в законодательстве страховые взносы, уплачиваемые за застрахованных лиц в 2014-2025 гг., в полном объеме поступают на финансирование страховой пенсии.
- Управлять можно только пенсионным счетом накопительной пенсии, он формирует накопительную пенсию граждан 1967 года рождения и моложе.
- Накопительная пенсия дополнит страховую и ее плюс в том, что она назначается по достижению 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин.
- Несмотря на то, что страховые взносы больше не пополняют пенсионный счет накопительной пенсии, он растет за счет доходности фонда, начисляемой ежегодно. При условии, что фонд не показывает отрицательную или нулевую доходность.

КАК ПЕРЕВЕСТИ ПЕНСИОННЫЕ НАКОПЛЕНИЯ

1. Заключите договор об обязательном пенсионном страховании с АО «НПФ «Достойное БУДУЩЕЕ» в офисе Фонда и получите свой подписанный экземпляр договора.
2. Обратитесь в отделение СФР для подачи Заявления о переходе. Укажите тип перехода - срочный или досрочный.
3. Вступление договора в силу.
В зависимости от типа перехода к новому страховщику, договор вступит в силу в следующем году (для досрочного перехода) либо через 5 лет (для срочного перехода)

*Пенсионные накопления (ОПС) могут стать частью ваших долгосрочных сбережений. Переведите их на свой договор! Если вы не являетесь клиентом НПФ Достойное БУДУЩЕЕ - переведите накопления в НПФ Достойное БУДУЩЕЕ, а затем - на свой договор долгосрочных сбережений.

Как не потерять при переводе ОПС?

Переводя накопления, кроме заключения договора об обязательном пенсионном страховании с выбранным Фондом необходимо подать заявление о переходе в этот же фонд до 1 декабря. Если в Пенсионный фонд поступят сведения только о договоре, или только о заявлении, то перевода пенсионных накоплений в НПФ не состоится.

Чтобы не потерять уже накопленный инвестиционный доход при переводе обратит внимание:

Согласно действующему законодательству НПФ и СФР отражает (фиксирует) сумму средств пенсионных накоплений по состоянию на 31 декабря года, в котором истекает пятилетний срок с года начала формирования накоплений гражданина в этом фонде.

При переводе накоплений чаще, чем раз в пять лет (до фиксации фондом суммы, накопленной за 5 лет), деньги переводятся во вновь выбранный фонд без учета инвестиционного дохода (с потерей). При досрочном переходе из одного фонда в другой, гражданин теряет доход за все годы нахождения в предыдущем НПФ (СФР), которые в совокупности составили менее пяти лет.

Оформить заявление о переходе или досрочном переходе возможно одним из 2 способов: в любом удобном отделении СФР или онлайн, через портал Госуслуги (при наличии подтвержденной учетной записи и квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи - КЭП).

Вам потребуются паспорт, СНИЛС, копия заключенного договора ОПС с НПФ.

С 2015 года действуют 2 типа заявлений о переходе:

1. Заявление о переходе (часто называют «срочном переходе»).

Переход осуществляется в году, следующем за годом, в котором истекает 5-летний срок с года подачи такого заявления.

При этом Застрахованному лицу гарантируется вся сумма пенсионных накоплений и сохраняется весь инвестиционный доход.

2. Заявление о досрочном переходе.

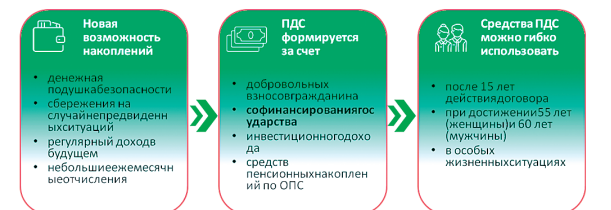
Переход осуществляется в году, следующем за годом подачи такого заявления.

В этом случае у застрахованного лица есть риск потери инвестиционного дохода за все годы нахождения в предыдущем НПФ (СФР), которые в совокупности составили менее пяти лет.

*Дополнительная информация ПРОГРАММА ДОЛГОСРОЧНЫХ СБЕРЕЖЕНИЙ В 2024 ГОДУ - ЧТО ЭТО

Программа долгосрочных сбережений - это финансовый инструмент, который дает россиянам возможность самостоятельно формировать свой пенсионный капитал или просто откладывать деньги на будущее. Это происходит за счет регулярных взносов в пользу оператора - негосударственного пенсионного фонда (НПФ). При этом граждана-м участникам предоставляются бонусы: финансирование от государства, налоговые вычеты, повышенная сумма страхования вклада.

Средства, полученные от клиентов, НПФ инвестируют в различные активы, приумножая таким образом накопления и получая доход. Так как минимальный срок участия в программе составляет 15 лет, а вклад постоянно пополняется и реинвестируется, итоговая сумма депозита существенно возрастает.

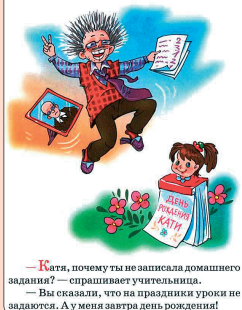


После окончания действия договора НПФ начнет отдавать накопленные деньги обратно, ежемесячно перечисляя в пользу участника программы определенную сумму. Клиент фонда может выбрать срочный или пожизненный формат выплат. В первом случае он сам устанавливает период времени, в который ему будут приходить деньги, но не менее 10 лет. Второй вариант предполагает получение выплат до конца жизни. Размер отчислений будет зависеть от суммы накоплений. Если участник ПДС не смог накопить внушительный капитал, и его пожизненные выплаты составляют менее 10% прожиточного минимума пенсионера, фонд выплатит ему все средства одновременно.

У программы долгосрочных сбережений несколько **основных задач**. Первая - формирование финансовой подушки для граждан. Вторая - обеспечение экономики страны длинными деньгами, необходимыми для ее развития. НПФ активно инвестируют полученные от клиентов средства, что помогает задействовать в бюджете дополнительные средства. Таким образом, в плюсе остаются и вкладчики, и государство. Согласно поручению президента России Владимира Путина, общий объем вложений в рамках ПДС должен составить 250 млрд рублей в 2024 году, а в 2026 году эту сумму планируется увеличить до 1% от ВВП страны. На сегодняшний день операторами программы являются девять негосударственных пенсионных фондов.

ПОЗИТИФФЧИК

Учитель:
— Андрюша, если ты будешь так учиться, у твоего папы появятся седые волосы.
Андрюша:
— Папа очень обрадуется, а то он лысый!



— Катя, почему ты не записала домашнего задания? — спрашивает учительница.
— Вы сказали, что на праздники уроки не задаются. А у меня завтра день рождения!



Андрюша едет в электричке, читает книгу и время от времени восклицает:
— Вот это да! Никогда бы не подумал! Не может быть!
Женщина, сидящая рядом, наконец не выдерживает и спрашивает:
— Да что ты такое читаешь, мальчик?
— Орфографический словарь!

— Грisha, пиши, пожалуйста, разборчивее! — делает замечание учитель.
— Да? Вы ещё попросите, чтобы я писал без ошибок!



— Серёжа, я надеюсь, что сегодня не увижу, как ты спишь? — Я тоже!