



Омская областная организация Профсоюза  
работников народного образования и науки РФ

## Экспресс-информация

№ 35

2020

Лицензия ИД 00342 от 27.10.99 Министерства  
Российской Федерации по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций

### **Профсоюзы образования в условиях пандемии и по ее завершению**

**(Информационно-аналитические материалы  
к августовским педагогическим совещаниям 2020 года)**

Начиная с марта 2020 года профсоюзы образования, как и все мировое сообщество, столкнулись с абсолютно новой и сложной ситуацией, выход из которой они пытаются найти и сегодня.

Профсоюзы и их международные организации – Интернационал образования и Европейский комитет профсоюзов образования – предпринимают возможные шаги для минимизации негативного влияния коронавирусной инфекции на сферу образования, однако в некоторых странах возникшая ситуация стала поводом для сокращения бюджета на образование и изменения законодательной базы, а социальные отношения, лежащие в основе диалога между профсоюзами и представителями органов исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования, оказались под угрозой.

Факты свидетельствуют, что из-за ситуации вокруг пандемии наиболее уязвимыми оказались дошкольное, начальное и инклюзивное образование. В целом, вынужденный переход на дистанционное обучение из-за закрытия образовательных учреждений на местах выявил необходимость в развитии цифровых компетенций педагогов и обучающихся.

Однако онлайн-обучение стало невозможным для социально-незащищенных слоев населения: например, в Италии у 19% жителей нет ноутбуков, а в Шотландии, несмотря на то, что профсоюз образования убедил правительство выделить 30 миллионов фунтов стерлингов на дистанционное обучение малообеспеченных слоев населения, направленных средств оказалось недостаточно для решения поставленной задачи.

Мнение профсоюзов – дистанционное обучение является необходимым средством в чрезвычайных ситуациях, но оно не должно превратиться в постоянный инструмент образовательного процесса. Дистанционное обучение не способно в полной мере заменить образовательные отношения.

Международное движение профсоюзов работников образования призывает правительства выполнять региональные и международные обязательства по гарантированному сохранению фундаментальных прав граждан на получение образования, равно как и основных прав профсоюзов: развивать социальный диалог и вести коллективные переговоры по всем ключевым вопросам, касающимся прав педагогов и других работников образования, а также гарантировать совместные с профсоюзами эффективные разработки, внедрение и контроль мер, связанных с нормализацией ситуации после окончания пандемии коронавируса, на всех уровнях образования в атмосфере прозрачности и ответственности.

Усилия по замедлению распространения COVID-19 привели к закрытию многих школ и прочих образовательных учреждений. Учителя и другие работники образования пытаются обеспечить свою безопасность, безопасность своих учащихся и школьных сообществ, одновременно с этим адаптируясь к стремительно меняющемуся контексту преподавания и учебы.

Какова ситуация сегодня по оценке ЕКПО?

– Закрытие школ, университетов и других учебных заведений: ЮНЕСКО сообщает, что большинство школ и университетов в Европе закрыты. Однако темпы и масштабы закрытия сильно различаются и некоторые страны предпочитают проводить ответные меры локально.

Учителя, преподаватели ВУЗов, ученые и другие работники образования в некоторых странах получают указание работать из дома, тогда как от других требуют пребывания в школе, колледже или университете для выполнения обязанностей, не связанных с преподаванием, или предоставления услуг по уходу за детьми работников жизненно важных служб.

– Гигиена и безопасность труда: Социальная дистанция и закрытие школ, университетов и других учебных заведений рекомендованы и обеспечиваются властями, однако для некоторых профессиональных работников образования по-прежнему требуется их присутствие на работе. Их обязанности включают присмотр за детьми работников жизненно важных служб, что потенциально заставляет их нарушать социальную дистанцию и пренебрегать собственным здоровьем и безопасностью. Вызывают тревогу сообщения некоторых членских организаций о том, что этих коллег, вносящих крайне важный вклад в общие усилия по борьбе с пандемией, часто не обеспечивают личными средствами защиты, рекомендованными органами здравоохранения.

– Оплата и условия труда: Правительства обязаны проследить за тем, чтобы работники государственного образования продолжали получать оклады в полном объеме, когда они работают из дома или заболевают и оказываются не в состоянии работать. Так же должно обстоять дело и для профессиональных работников образования в частных учебных заведениях. В этот крайне напряженный период жизненно важно, чтобы права работников образования были защищены. Любые меры должны не только поддерживать существующие оклады, но и избегать увеличения нагрузки, продолжительности рабочего времени и защищать личную информацию и право недоступности по электронной связи после работы.

– Трудовые отношения и социальный диалог: Членские организации Европейского комитета профсоюзов образования – ЕКПО отстаивают права, безопасность и благополучие работников образования во всей Европе. Они являются одним из неотъемлемых элементов преодоления текущего кризиса, осуществляя контакты и взаимодействие с органами власти, информируя своих членов о последних новостях и тенденциях, выслушивая их заботы и тревоги, отвечая на них и консультируя работников по их правам. В этом качестве профсоюзы образования должны быть задействованы как участники и консультанты на всех стадиях разработки мер, непосредственно затрагивающих сектор образования. Результативный социальный диалог играет ключевую роль в обеспечении защиты работников образования и поддержании высокого морального духа среди педагогических работников.

– Преподавание и учеба в удаленном режиме: Во многих случаях работников учебных просят обеспечить непрерывность учебного процесса, работая из дома и проводя уроки в онлайн-режиме. Теле и радиоканалы в некоторых странах транслируют учебные материалы в помощь дистанционному преподаванию и учебе. Многие учителя и работники образования экспериментируют с онлайн-видео и цифровыми инструментами. Однако поступают сообщения о недостаточно высоком качестве связи и технических сбоях при проведении онлайн-уроков, что еще больше усугубляет педагогические трудности, неразрывно связанные с резким переходом на методику преподавания в удаленном режиме. Ясно, что для проведения дистанционного обучения работникам необходима полная

поддержка. Взгляды и предложения профсоюзов образования должны занимать центральное место в разработке мер по налаживанию дистанционного преподавания и обучения на всех уровнях: местном, региональном и общенациональном.

– Социальное равенство и уязвимые категории учащихся: Дистанционное преподавание также поднимает ряд неотложных проблем, связанных с обеспечением равенства и инклюзивности. Например, не все учащиеся имеют доступ к качественному оборудованию и системам электронной связи у себя дома. Некоторые учащиеся менее других способны проявлять тот уровень самодисциплины и самостоятельности, который необходим для дистанционного «посещения» уроков и выполнения домашней работы без очного взаимодействия с учителями. В целом успех преподавания в удаленном режиме во многом зависит от контроля и помощи со стороны родителей – особенно для учащихся младшего возраста. Эти риски создают или увеличивают различия в показателях успеваемости учащихся, поскольку не все родители обладают необходимыми знаниями и навыками или просто смогут быть рядом в нужное время, чтобы эффективно справиться с этой ролью.

Интернационал образования провел исследование «Коммерциализация и приватизация образования в контексте COVID-19», в котором отмечается колоссальный прирост прибыли в компаниях, производящих техническое оборудование для использования в образовании. Коммерческие компании внедряются в государственное образование через массу возникающих электронных сетей, путем оказания новых услуг международным организациям (ЮНЕСКО, ОЭСР, МОТ, Всемирный банк). Переход на дистанционное образование поставило эти компании в центр угла в его обеспечении.

В июне в режиме онлайн состоялось 10-е заседание Саммита Учительской Профессии – совместной конференции министров и руководителей профсоюзов наиболее успешных стран в сфере развития образования, организуемой совместно Организацией экономического сотрудничества и развития и Интернационалом образования.

Несомненно, заготовленная ранее повестка дня была отложена в сторону, все внимание было сосредоточено на преодолении кризиса пандемии в образовании. Все выступившие министры и лидеры профсоюзов высоко отметили определяющую роль учителя в преодолении кризиса и обеспечении непрерывности учебного процесса для учащихся. Высочайшей оценки заслуживает преданность своим ученикам, способность к адаптации, креативность работников образования.

Участники подчеркнули важную роль эффективного партнерства между правительствами и профсоюзами работников образования в период закрытия школ и перехода к дистанционному образованию, что несомненно повысило доверие общества к принимаемым решениям в области образования.