



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

П Р О Т О К О Л

заседания оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России»

от 23 августа 2017 г.

№ ОБ-26/08пр

Москва

Председательствовал: О.Ю. Васильева

Присутствовали:

заместители председателя
оргкомитета

П.С. Зенькович, Т.Ю. Синюгина,
И.В. Мануйлова, П.Г. Положевец

ответственный секретарь

С.С. Шадрин

члены оргкомитета

О.И. Василенкова, Т.В. Воробьёва, А.В. Гусев,
С.Н. Даниленко, К.Г. Демушов, И.Г. Димова,
Е.С. Елшина, А.А. Емельянов, И.А. Карачевцев,
В.В. Кириченко, С.С. Кочережко,
Л.Л. Курамшина, Л.С. Левина, Е.Ю. Малеванов,
О.Н. Медведева, Е.Н. Соболева

от Минобрнауки России

И.О. Терёхина, В.В. Щукова

от Общероссийского
Профсоюза образования

В.Н. Дудин

от ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Т.Ю. Погорелова

от Педагогической Ассоциации
«Педагог XXI века»

Е.Ш. Ямбург

от ООО «Мэйл.Ру»

С.А. Марданов

I. О ходе подготовки к проведению федерального этапа конкурса Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году и перспективах совершенствования его организационно-технологической модели

(Васильева)

Заслушав доклад Васильевой О.Ю., оргкомитет р е ш и л :

Принять к сведению информацию о ходе подготовки к проведению федерального этапа конкурса Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году и перспективах совершенствования его организационно-технологической модели.

II. Об утверждении состава участников федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году

(Васильева, Положевец, Синюгина)

Заслушав доклад Положевца П.Г., оргкомитет р е ш и л :

1. Утвердить состав участников федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году, делегированных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в количестве 85 человек (приложение 1).

2. Департаменту государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (Петрову А.Е.) довести информацию об утверждённом составе участников федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году и предлагаемых условиях их проживания до органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, с целью командирования участников федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году в соответствии с программой проведения федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году, утверждённой оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 18 апреля 2017 г. (приложение 2 к протоколу заседания оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 18 апреля 2017 г. № ПЗ-4/08пр).

III. Об утверждении составов жюри федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году

(Васильева, Положевец, Синюгина)

Заслушав доклад Положевца П.Г., оргкомитет р е ш и л :

1. Утвердить состав Большого жюри федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году (приложение 2).
2. Утвердить состав жюри I (очного) тура федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году (приложение 3).
3. Утвердить состав жюри заочного тура федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году (приложение 4).
4. Утвердить состав жюри обучающихся федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году (приложение 5).
5. Утвердить состав жюри родителей (законных представителей) обучающихся федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году (приложение 6).
6. Департаменту государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (Петрову А.Е.) довести информацию об утверждённых составах жюри федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году до членов жюри, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также руководителей образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования с целью командирования членов жюри в соответствии с программой проведения федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году и программой семинара для экспертов (жюри) федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году, утверждёнными оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 18 апреля 2017 г. (приложения 2 и 5 к протоколу заседания оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 18 апреля 2017 г. № ПЗ-4/08пр).

IV. О резерве кандидатов в состав жюри федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году

(Васильева, Шадрин, Синюгина)

Заслушав доклад Шадрина С.С., оргкомитет р е ш и л :

1. Утвердить резерв кандидатов в состав жюри федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 7), сформированный в соответствии с пунктом 2 раздела VI протокола заседания оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 18 апреля 2017 г. № ПЗ-4/08пр.
2. Предоставить оператору Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году – закрытому акционерному обществу «Издательский дом «Учительская газета» – право на кооптацию в состав жюри I (очного) тура федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году экспертов, включённых в резерв кандидатов в состав жюри федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», в случае невозможности участия кого-либо из утверждённых членов жюри в его работе по состоянию здоровья и (или) иным объективным причинам.

V. Об утверждении состава счётной комиссии федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году

(Васильева, Дудин, Синюгина)

Заслушав доклад Дудина В.Н., оргкомитет р е ш и л :

1. Утвердить состав счётной комиссии федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году (приложение 8).
2. Департаменту государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (Петрову А.Е.) довести информацию об утверждённом составе счётной комиссии федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году до членов счётной комиссии, либо органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, с целью командирования членов счётной комиссии в соответствии с программой проведения федерального этапа Всероссийского

конкурса «Учитель года России» в 2017 году и программой семинара для экспертов (жюри) федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году, утверждёнными оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 18 апреля 2017 г. (приложения 2 и 5 к протоколу заседания оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 18 апреля 2017 г. № ПЗ-4/08пр).

VI. О внесении изменений в Порядок проведения федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённый оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 14 августа 2015 г.

(приложение 7 к протоколу заседания оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 17 августа 2015 г. № НТ-31/08пр) (с учётом изменений, внесённых оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 18 апреля 2017 г. (приложение 1 к протоколу заседания оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 18 апреля 2017 г. № ПЗ-4/08пр))

(Васильева, Димова, Синюгина)

Заслушав доклад Димовой И.Г., оргкомитет р е ш и л :

Внести изменения в Порядок проведения федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённый оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 14 августа 2015 г. (приложение 7 к протоколу заседания оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 17 августа 2015 г. № НТ-31/08пр) (с учётом изменений, внесённых оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 18 апреля 2017 г. (приложение 1 к протоколу заседания оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 18 апреля 2017 г. № ПЗ-4/08пр) в части процедуры и критериев оценки конкурсных испытаний со вступлением их в силу с 18 августа 2017 г. (приложение 9).

VII. Об утверждении темы конкурсного испытания «Круглый стол образовательных политиков» III (очного) тура федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году

(Васильева, Положевец, Синюгина)

Заслушав и обсудив сообщение Положевца П.Г., оргкомитет р е ш и л :

1. Утвердить следующую тему испытания III (очного) тура «Круглый стол

образовательных политиков» федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 г.: «Единое образовательное пространство: как его сохранить?».

VIII. О вручении специальных призов федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

(Васильева, Марданов, Положевец, Елшина, Курамшина, Синюгина)

Заслушав и обсудив сообщения Марданова С.А. и Курамшиной Л.Л., оргкомитет р е ш и л :

1. Обществу с ограниченной ответственностью «Мэйл.Ру» обеспечить вручение в 2017 году специального приза «За мастерство в использовании современных информационно-коммуникационных технологий».

2. Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» обеспечить вручение в 2017 году специального приза «За бережное отношение к живому великорусскому языку».

IX. О поощрении учителей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями

(Васильева, Ямбург, Терёхина, Синюгина)

Заслушав и обсудив сообщения Ямбурга Е.Ш. и Терёхиной И.О., оргкомитет р е ш и л :

1. Департаменту государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (Петрову А.Е.) подготовить и направить в адрес органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, письма о командировании на праздничный концерт, посвящённый Международному дню учителя (торжественную церемонию закрытия Всероссийского конкурса «Учитель года России»), в 2017 году учителей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, согласно списку, представленному Педагогической Ассоциацией «Педагог XXI века».

2. Департаменту информационной политики Минобрнауки России (Емельянову А.А.) и Департаменту государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (Петрову А.Е.) совместно с Педагогической Ассоциацией «Педагог XXI века» проработать вопрос о формах поощрения приглашённых учителей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, в рамках праздничного концерта, посвящённого Международному дню учителя (торжественной церемонии закрытия Всероссийского конкурса «Учитель года России»), в 2017 году.

3. Департаменту государственной службы и кадров Минобрнауки России (Бакутину М.В.) совместно с Педагогической Ассоциацией «Педагог XXI века» проработать вопрос о представлении учителей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, к государственным наградам Российской Федерации и (или) ведомственным наградам Минобрнауки России.

4. Департаменту государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (Петрову А.Е.) подготовить проект письма Минобрнауки России Министру здравоохранения Российской Федерации Скворцовой В.И. о приглашении её на праздничный концерт, посвящённый Международному дню учителя (торжественную церемонию закрытия Всероссийского конкурса «Учитель года России»), в 2017 году для поощрения учителей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.

5. Департаменту государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (Петрову А.Е.) принять во внимание практические предложения Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России по совершенствованию организационно-технологической модели проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2018 году в части учёта специфики профессиональной деятельности учителей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.

Х. О реализации подпункта «а» пункта 1 перечня поручения Президента Российской Федерации (по итогам встречи с учителями-наставниками выпускных классов, состоявшейся 21 июня 2017 г.) об обеспечении совместно с федеральным государственным унитарным предприятием «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» трансляции на федеральных телевизионных каналах и освещения ими торжественных мероприятий, посвящённых празднованию Дня учителя и награждению победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России»

(Васильева, Емельянов, Синюгина)

Заслушав доклад Емельянова А.А., оргкомитет р е ш и л :

Принять к сведению информацию Департамента информационной политики Минобрнауки России о реализации подпункта «а» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации (по итогам встречи с учителями-наставниками выпускных классов, состоявшейся 21 июня 2017 г.) об обеспечении совместно с федеральным государственным унитарным предприятием «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» трансляции на федеральных телевизионных каналах и освещения ими торжественных мероприятий, посвящённых празднованию Дня учителя и награждению победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Председатель оргкомитета



О.Ю. Васильева

Ответственный секретарь оргкомитета



С.С. Шадрин

**Состав участников федерального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Субъект Российской Федерации, населённый пункт	Место работы, должность	Преподаваемые предметы
1.	Авдюшкина Екатерина Ивановна	Республика Алтай город Горно-Алтайск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9 «Гармония» г. Горно-Алтайска» учитель	химия
2.	Агеева Надежда Сергеевна	Республика Карелия город Петрозаводск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2 «Источник» учитель	английский язык
3.	Байкалов Пётр Васильевич	Волгоградская область посёлок Каменный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя школа» Городищенского района Волгоградской области	информатика

			учитель	
4.	Байнова Алевтина Викторовна	Республика Адыгея город Майкоп	Государственное казённое общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения» учитель	чтение, грамматика, развитие речи, изобразительное искусство (в начальных классах)
5.	Батоболотова Соелма Эрдэмовна	Забайкальский край посёлок городского типа Агинское	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа «Посёлок Агинское» учитель	математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа
6.	Бегишева Елена Валерьевна	Сахалинская область город Шахтёрск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Шахтёрска Углегорского муниципального района Сахалинской области учитель	физика
7.	Бектурганова Елена Анатольевна	город федерального значения Севастополь посёлок городского	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 13» учитель	русский язык, литература

		типа Кача		
8.	Бетрозова Куна Анатольевна	Кабардино- Балкарская республика город Нальчик	Муниципальное казённое образовательное учреждение «Лицей № 2» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики учитель	английский язык
9.	Брагина Татьяна Львовна	Ивановская область город Иваново	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 33» учитель	история, обществознание, право
10.	Бурдукова Елена Анатольевна	Республика Бурятия город Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Улан-Удэ» учитель	чтение, русский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка (в начальных классах)
11.	Валиева Илона Тенгизовна	Республика Северная Осетия – Алания город Владикавказ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 учитель	осетинский язык и литература
12.	Вахтомина	Курганская область	Муниципальное бюджетное	история,

	Анастасия Павловна	город Курган	общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Молодой гвардии» учитель	обществознание
13.	Гаджиева Марина Джабраиловна	Республика Дагестан город Махачкала	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная гимназия № 38» учитель	русский язык, литература
14.	Гасанов Гамат Рамиз оглы	Челябинская область город Магнитогорск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени В.П. Поляничко» города Магнитогорска учитель	география
15.	Горячков Иван Николаевич	Нижегородская область город Нижний Новгород	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 184» учитель	история, обществознание
16.	Григорян Арсен Гндзарович	Алтайский край город Барнаул	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 42» учитель	русский язык, литература, русская словесность, риторика, принципы русской

				орфографии и пунктуации, интерпретация художественного текста
17.	Данилина Нина Сергеевна	Московская область город Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27» учитель	история, обществознание, право, экономика
18.	Данилова Ольга Анатольевна	Ненецкий автономный округ город Нарьян-Мар	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4» учитель	русский язык, литература
19.	Демаков Илья Сергеевич	город федерального значения Санкт-Петербург город Санкт-Петербург	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 116 Приморского района Санкт-Петербурга учитель	история, обществознание, право
20.	Диянов Константин Сергеевич	Омская область посёлок городского типа Нововаршавка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововаршавская гимназия» Нововаршавского муниципального района Омской области учитель	история, обществознание, география, право, экономика

21.	Дмитриев Вячеслав Сергеевич	Мурманская область административно-территориальное образование город Североморск	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г. Североморска Мурманской области учитель	физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
22.	Дмитриева Ирина Алексеевна	Курская область город Курск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 25» города Курска учитель	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство (в начальных классах)
23.	Добродеева Лариса Викторовна	Орловская область город Ливны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия г. Ливны учитель	английский язык
24.	Думлер Валерий Владимирович	Приморский край город Владивосток	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 82 г. Владивостока»	физическая культура, основы безопасности

			учитель	жизнедеятельности
25.	Едунова Анна Размиковна	Рязанская область село Чулково, Скопинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чулковская средняя общеобразовательная школа Скопинского муниципального района Рязанской области учитель	русский язык, литература, мировая художественная культура
26.	Екушева Наталья Анатольевна	Саратовская область посёлок городского типа Степное	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 1 р. п. Степное Советского района Саратовской области учитель	математика, алгебра, геометрия
27.	Емельянова Елизавета Сергеевна	Ярославская область город Переславль- Залесский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» учитель	физика, информатика, черчение
28.	Жбанов Сергей Александрович	Липецкая область город Липецк	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59 «Перспектива» города Липецка учитель	алгебра, геометрия
29.	Жучкова Светлана	Брянская область город Брянск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	биология, химия,

	Владимировна		общеобразовательная школа № 25» города Брянска учитель	основы духовно- нравственной культуры народов России
30.	Зраева Оксана Васильевна	Красноярский край город Ачинск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8» учитель	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, основы религиозных культур и светской этики (в начальных классах)
31.	Игнатенко Инна Сергеевна	Республика Хакасия город Абакан	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 1» учитель	русский язык, литература
32.	Каримова	Республика	Муниципальное бюджетное	английский язык

	Мария Ахатовна	Башкортостан город Уфа	общеобразовательное учреждение «Башкирская гимназия № 158 имени Мустая Карима» городского округа город Уфа Республики Башкортостан учитель	
33.	Кирышева Виктория Валерьевна	Новгородская область город Великий Новгород	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13 с углублённым изучением предметов» Великого Новгорода учитель	история, обществознание
34.	Кириякова Елена Юрьевна	Ростовская область город Таганрог	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия «Мариинская» учитель	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, ритмика (в начальных классах)
35.	Кисиленко Ольга Леонидовна	Иркутская область город Усть-Илимск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экспериментальный лицей «Научно-	математика, алгебра, геометрия

			образовательный комплекс» учитель	
36.	Кобозева Татьяна Евгеньевна	Тамбовская область посёлок городского типа Дмитриевка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никифоровская средняя общеобразовательная школа № 1» Никифоровского района Тамбовской области учитель	информатика
37.	Комаров Михаил Сергеевич	Республика Мордовия город Саранск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 38» учитель	математика, алгебра, геометрия
38.	Коновалова Елена Николаевна	Свердловская область город Серов	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 учитель	русский язык, литература, мировая художественная культура
39.	Королькова Светлана Викторовна	Новосибирская область посёлок Маяк	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Маяк» Искитимского района Новосибирской области учитель	география, русский язык, литература

40.	Корчинская Наталья Вадимовна	Республика Крым город Симферополь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с углублённым изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым учитель	география
41.	Лазарев Василий Ильич	Республика Саха (Якутия) село Солянка, Олёкминский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Солянская средняя общеобразовательная школа» Олёкминского района Республики Саха (Якутия) учитель	алгебра, геометрия, информатика и ИКТ
42.	Лисов Алексей Юрьевич	Кемеровская область город Белово	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 города Белово» учитель	физика
43.	Лукина Настасья Анатольевна	Республика Коми город Воркута	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» г. Воркуты учитель	музыка, мировая художественная культура
44.	Львова Анастасия Александровна	Владимирская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Владимира «Гимназия № 35»	русский язык, литература

		город Владимир	учитель	
45.	Люлина Елена Николаевна	Вологодская область город Вологда	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 8» учитель	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство (в начальных классах)
46.	Ляшко Сергей Олегович	Хабаровский край рабочий посёлок Заветы Ильича	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 рабочего посёлка Заветы Ильича Советско-Гаванского муниципального района учитель	история, обществознание, мировая художественная культура
47.	Макарова Анна Владимировна	Пензенская область рабочий посёлок Мокшан	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 р. п. Мокшан учитель	русский язык, литература, литературное краеведение
48.	Мингачёва Анастасия	Ульяновская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 16	русский язык, литература

	Николаевна	город Димитровград	при УлГТУ города Димитровграда Ульяновской области» учитель	
49.	Михайлов Алексей Владимирович	Калининградская область город Калининград	Частное образовательное учреждение Калининградский экономический лицей «Ганзейская ладья» учитель	немецкий язык
50.	Молоканова Людмила Александровна	Ставропольский край город Ставрополь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 25 города Ставрополя учитель	русский язык, литература, словесность
51.	Монич Яна Владимировна	Томская область город Северск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 89» учитель	английский язык
52.	Наабер Людмила Валентиновна	Тульская область город Плавск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Плавская средняя общеобразовательная школа № 2» учитель	русский язык, литература
53.	Нахаева	Республика	Муниципальное общеобразовательное	история,

	Лариса Валерьевна	Калмыкия село Троицкое, Целинный район	бюджетное учреждение «Троицкая гимназия имени Б.Б. Городовикова» учитель	обществознание
54.	Пахмутова Татьяна Александровна	Республика Марий- Эл город Йошкар-Ола	Муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар- Олы» учитель	математика, алгебра, геометрия
55.	Пихтовникова Дарья Александровна	Ямало-Ненецкий автономный округ деревня Харампур, Пуровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа- интернат основного общего образования» д. Харампур Пуровского района учитель	история, обществознание
56.	Покусаева Валентина Николаевна	Астраханская область город Астрахань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Т.Г. Шевченко» учитель	английский язык
57.	Пономаренко Владимир Николаевич	Самарская область город Самара	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 132 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара учитель	математика, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ

58.	Попова Ирина Владимировна	Воронежская область посёлок городского типа Рамонь	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Рамонская средняя общеобразовательная школа № 2 Рамонского муниципального района Воронежской области учитель	химия
59.	Потапова Ольга Александровна	Удмуртская республика село Первомайский, Завьяловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Сабурова» учитель	музыка
60.	Проскурина Татьяна Геннадьевна	Магаданская область посёлок городского типа Дебин	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Дебин» учитель	русский язык, литература
61.	Расторгуев Максим Владимирович	Пермский край город Пермь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Предметно- языковая школа «Дуплекс» г. Перми учитель	искусство (музыка, мировая художественная культура)
62.	Савина Ирина Александровна	Архангельская область город Новодвинск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» учитель	биология

63.	Сазонова Елена Александровна	Смоленская область посёлок городского типа Верхнеднепровский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеднепровская средняя общеобразовательная школа № 2» учитель	изобразительное искусство, технология (обслуживающий труд)
64.	Сандак Тайгана Саяновна	Республика Тыва город Кызыл	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Кызыла Республики Тыва» учитель	физика, информатика
65.	Секерина Татьяна Евгеньевна	Кировская область местечко Опытное Поле, Яранский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная школа м. Опытное Поле Яранского района Кировской области» учитель	русский язык, литература, основы религиозных культур и светской этики
66.	Семёнова Лариса Сергеевна	Чувашская Республика город Цивильск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа № 2» Цивильского района Чувашской Республики учитель	история
67.	Сингатуллина Евгения Владимировна	Белгородская область	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского	английский язык, немецкий язык

		посёлок Дубовое	района Белгородской области с углублённым изучением отдельных предметов» учитель	
68.	Скитихина Елена Анатольевна	Калужская область город Киров	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» город Киров Калужской области учитель	информатика и ИКТ
69.	Смирнов Иван Алексеевич	город федерального значения Москва город Москва	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 171» учитель	биология
70.	Смирнова Лариса Владимировна	Костромская область город Буй	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 им. Р.А. Наумова городского округа город Буй Костромской области учитель	география
71.	Стригин Владимир Олегович	Ханты-Мансийский автономный округ город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» учитель	история, обществознание, история казачества России
72.	Текеева Максалина Мунировна	Карачаево-Черкесская республика	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Правокубанский»	география

		посёлок городского типа Правокубанский	учитель	
73.	Тепсуркаева Зайлехан Вахаевна	Чеченская Республика город Грозный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60» г. Грозного учитель	биология
74.	Тетюев Вячеслав Владимирович	Еврейская автономная область город Биробиджан	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» учитель	история, обществознание, право, экономика
75.	Тимофеева Марина Алексеевна	Тюменская область село Борки, Тюменский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Борковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района учитель	физическая культура
76.	Труфанов Евгений Евгеньевич	Тверская область деревня Аввакумово, Калининский район	Муниципальное общеобразовательное учреждения «Горютинская средняя общеобразовательная школа» учитель	информатика и ИКТ
77.	Уржумов Алексей Александрович	Оренбургская область	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Губернаторский многопрофильный лицей-	география

		город Оренбург	интернат для одарённых детей Оренбуржья» учитель	
78.	Хамидуллин Алмаз Нуртдинович	Республика Татарстан город Казань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей- интернат № 2» Московского района г. Казани учитель	математика
79.	Хеорхе Иван Иванович	Ленинградская область город Гатчина	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» учитель	история, обществознание, право, экономика
80.	Храмова Ирина Васильевна	Краснодарский край город Новороссийск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей «Морской технический» муниципального образования город Новороссийск учитель	английский язык
81.	Цокиева Радимхан Магаметовна	Республика Ингушетия город Назрань	Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – Детский сад № 11 г. Назрань» учитель	ингушский язык, ингушское чтение, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка,

				изобразительное искусство, технология (в начальных классах)
82.	Шаматрина Наталья Викторовна	Камчатский край посёлок Ключи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 п. Ключи» учитель	русский язык, литература
83.	Штифанова Ирина Анатольевна	Амурская область город Белогорск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 города Белогорск» учитель	биология, химия
84.	Яникова Наталия Валериевна	Псковская область деревня Тямша, Псковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тямшанская гимназия Псковского района» учитель	физика, информатика
85.	Янус Оксана Анатольевна	Чукотский автономный округ посёлок Беринговский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования посёлка Беринговского» учитель	русский язык, литература

**Состав Большого жюри федерального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы, союзные и федеральные регалии, основания соответствия требованиям к экспертам ¹
1.	Амонашвили Шалва Александрович	президент Международной ассоциации общественных объединений «Международный центр гуманной педагогики» – лауреат премий Правительства Российской Федерации в области образования – <i>почётный работник общего образования Российской Федерации</i> – почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации – академик Российской академии образования – профессор, <i>доктор психологических наук</i>
2.	Басюк Виктор Стефанович	заместитель президента Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования», профессор кафедры психологии факультета педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» – <i>почётный работник общего образования Российской Федерации</i> – доцент, <i>доктор психологических наук</i>
3.	Воробьёва Татьяна Васильевна	директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Лицей № 1535» (лидер Топ-500 лучших школ России (2013, 2014, 2015)) – <i>почётный работник общего образования Российской Федерации</i>

¹ Основания соответствия требованиям к экспертам (выделены курсивом), установленным Государственным контрактом [...] от 14 июля 2016 г. № 08.029.12.0049 по проекту «Повышение престижности и профессионального уровня работников общего образования через реализацию Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение № 1, пункт II.3).

		<i>Федерации</i>
4.	Головенькина Алла Николаевна	сопредседатель Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», заместитель директора по учебной работе государственного автономного общеобразовательного учреждения «Лицей Иннополис» (Республика Татарстан) – абсолютный победитель <i>Всероссийского конкурса «Учитель года России»</i> (2014)
5.	Головин Пётр Петрович	учитель физики Муниципального общеобразовательного учреждения Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К. Джорджадзе (Ульяновская область) – кавалер ордена «Знак Почёта» – народный учитель СССР – заслуженный учитель школы РСФСР – отличник народного просвещения – доцент, кандидат педагогических наук – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
6.	Димова Ирина Георгиевна	первый заместитель главного редактора закрытого акционерного общества «Издательский дом «Учительская газета» – заслуженный работник культуры Российской Федерации – отличник народного просвещения – кандидат педагогических наук
7.	Драгункина Зинаида Фёдоровна	председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, сопредседатель Координационного совета Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» – кавалер орденов «Знак Почёта», «За заслуги перед Отечеством» IV степени и Дружбы – отличник просвещения СССР – заслуженный учитель Российской Федерации
8.	Духанина	заместитель председателя Комитета Государственной

	Любовь Николаевна	Думы по образованию и науке, руководитель рабочей группы «Образование и культура как основы национальной идентичности» Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» – лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования – <i>почётный работник общего образования Российской Федерации</i> – профессор, доктор педагогических наук, кандидат исторических наук
9.	Карачевцев Игорь Альбертович	заместитель председателя Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания», директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 166 Центрального района Санкт-Петербурга – <i>заслуженный учитель Российской Федерации</i> – лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования – <i>почётный работник общего образования Российской Федерации</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2003)
10.	Кириченко Вита Викторовна	директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Гимназия №1520 имени Капцовых» – <i>почётный работник общего образования Российской Федерации</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2012)
11.	Кочережко Сергей Сергеевич	заместитель директора по учебной работе средней общеобразовательной школы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр

		«Артек» – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2015)
12.	Куприянова Татьяна Викторовна	заместитель Председателя Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации – отличник народного просвещения – почётный работник общего образования Российской Федерации
13.	Курамшина Людмила Леонидовна	сопредседатель Координационного совета Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка», учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64» Московского района г. Казани – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (1992)
14.	Лебедева Марианна Владимировна	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы – почётный работник общего образования Российской Федерации
15.	Левина Людмила Семёновна	председатель Ассоциации учителей и преподавателей химии, главный редактор журнала «Химия в школе» – почётный работник общего образования Российской Федерации – кандидат педагогических наук
16.	Лысиков Александр	директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения

	Иванович	Московской области «Губернский колледж» – народный учитель Российской Федерации
		– заслуженный учитель школы Российской Федерации – отличник народного просвещения – почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации
17.	Малеванов Евгений Юрьевич	ректор федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» – доцент, кандидат педагогических наук
18.	Мануйлова Ирина Викторовна	заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации – почётный работник общего образования Российской Федерации
19.	Пильдес Майя Борисовна	председатель совета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга – кавалер ордена Почёта – народный учитель Российской Федерации – заслуженный учитель школы Российской Федерации – лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования – отличник народного просвещения
20.	Ройтблат Ольга Владимировна	ректор государственного автономного образовательного учреждения Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» – народный учитель Российской Федерации – заслуженный учитель школы Российской Федерации – отличник народного просвещения – доцент, доктор педагогических наук
21.	Садовничий	ректор федерального государственного бюджетного

	Виктор Антонович председатель	образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», президент Общероссийской общественной организации «Российский союз ректоров» – кавалер орденов Трудового Красного Знамени, «За заслуги перед Отечеством» II, III, IV степеней и Александра Невского – лауреат Государственной премии СССР, Государственной премии Российской Федерации, премий Правительства Российской Федерации в области образования и премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники – академик Российской академии наук – профессор, <i>доктор физико-математических наук</i>
22.	Сиденко Андрей Григорьевич	учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» (Московская область) – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – абсолютный <i>победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2013)</i>
23.	Филиппова Екатерина Алексеевна	учитель французского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 34» (Рязанская область) – народный учитель Российской Федерации – <i>заслуженный учитель Российской Федерации</i> – лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – абсолютный <i>победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (1996)</i>
24.	Фирсова Марина Михайловна	директор Государственного автономного общеобразовательного учреждения города Москвы «Гимназия № 1518» – народный учитель Российской Федерации

		– <i>заслуженный учитель школы Российской Федерации</i> – <i>отличник народного просвещения</i> – <i>профессор, доктор педагогических наук</i> – <i>двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями</i>
25.	Шагалов Александр Михайлович	учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 7 имени Г.К. Жукова муниципального образования город Армавир Краснодарского края – <i>абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2016)</i>

**Состав жюри I (очного) тура федерального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы, представительство ¹ , союзные и федеральные регалии, основания соответствия требованиям к экспертам ²	Экспертные области
1.	Алёшина Татьяна Михайловна	заведующий отделом по вопросам общего образования аппарата Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации <i>(Общероссийский Профсоюз образования)</i> – отличник просвещения СССР – отличник народного просвещения (РСФСР) – <i>почётный работник общего образования Российской Федерации</i>	математика
2.	Антонов Олег Владимирович	заместитель директора бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» <i>(Омская область)</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими	физическая культура

¹ Выделено курсивом и указано в скобках.

² В том числе основания соответствия требованиям к экспертам (выделены курсивом), установленным Государственным контрактом [...] от 14 июля 2016 г. № 08.029.12.0049 по проекту «Повышение престижности и профессионального уровня работников общего образования через реализацию Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение № 1, пункт II.3).

		учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2012, 2013)		
3.	Артемихина Елена Алтынбековна	учитель изобразительного искусства муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Мамонтовская средняя общеобразовательная школа» (Алтайский край) – почётный работник общего образования Российской Федерации – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2014)	изобразительное искусство	
4.	Ахапкина Мария Евгеньевна	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Пушино» городского округа Пушкино Московской области (Московская область) – победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2015)	английский язык	
5.	Ахнина Светлана Николаевна	руководитель центра комплексной оценки персонала Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (Иркутская область) – доцент, кандидат исторических наук	история, обществознание	

6.	Буханистов Александр Александрович	учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1 Маслянинского района Новосибирской области <i>(Новосибирская область)</i> – заслуженный учитель Российской Федерации – лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – лауреат (и победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2001)	биология
7.	Волкова Алла Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 12 города Липецка «Гармония» <i>(Липецкая область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2015)	информатика, физика
8.	Волкова Галина Александровна	учитель географии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области <i>(Саратовская область)</i> – заслуженный учитель Российской Федерации	география

		– отличник народного просвещения – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	
9.	Головенькина Алла Николаевна заместитель руководителя группы (сопредседатель)	заместитель директора по учебной работе государственного автономного общеобразовательного учреждения «Лицей Иннополис» <i>(Республика Татарстан)</i> – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2014)	биология
10.	Головнер Владимир Нодарович	учитель химии Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1259 с углублённым изучением иностранных языков» <i>(город федерального значения Москва)</i> – заслуженный учитель Российской Федерации – отличник народного просвещения – кандидат педагогических наук – лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (1997)	химия
11.	Головин Пётр Петрович руководитель группы	учитель физики Муниципального общеобразовательного учреждения Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К. Джорджадзе <i>(Ульяновская область)</i> – кавалер ордена «Знак Почёта»	физика

		– народный учитель СССР – заслуженный учитель школы РСФСР – отличник народного просвещения – доцент, кандидат педагогических наук – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	
12.	Давиденко Александр Иванович	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя школа» <i>(Камчатский край)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации	физика, математика, физическая культура
13.	Демахин Александр Александрович	помощник художественного руководителя Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Российский государственный академический Большой драматический театр имени Г.А. Товстоногова», учитель мировой художественной культуры Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», методист Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 166 Центрального района Санкт-Петербурга, преподаватель кафедры режиссуры факультета актёрского искусства и режиссуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств» <i>(Московская область)</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими	мировая художественная культура, литература

		учителями – абсолютный победитель <i>Всероссийского конкурса «Учитель года России»</i> (2012)	
14.	Деньщикова Ирина Николаевна	учитель музыки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия № 33 <i>(Краснодарский край)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации	музыка
15.	Доронин Алексей Владимирович	учитель математики Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Гимназия №1520 имени Капцовых», старший преподаватель кафедры естественно-математического образования федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» <i>(город федерального значения Москва)</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – лауреат (и победитель регионального этапа) <i>Всероссийского конкурса «Учитель года России»</i> (2011)	математика
16.	Дорофеев Юрий Владимирович	проректор по научной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	русский язык, литература

		<i>(Республика Крым)</i> – доцент, доктор филологических наук	
17.	Екшибарова Наталья Александровна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 114 с углублённым изучением отдельных предметов (математики)» <i>(Алтайский край)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2005)	география
18.	Ефремов Владимир Семёнович	заведующий центром организационно-методической работы Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» <i>(Томская область)</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2007)	физика, информатика
19.	Жижин Анатолий Викторович	заведующий отделом работы с педагогическими кадрами министерства образования Московской области	биология, география

		<i>(Московская область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации	
20.	Жиронкина Лариса Николаевна	заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» <i>(Орловская область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – кандидат исторических наук	история, обществознание
21.	Загидуллин Раис Рамазанович	эксперт аппарата Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации <i>(Общероссийский Профсоюз образования)</i> – почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации – доцент, кандидат педагогических наук – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2002)	математика, информатика
22.	Заруба Артур Викторович	учитель музыки Частного образовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа «Ломоносовская школа» <i>(город федерального значения Москва)</i> – отличник народного просвещения – кандидат педагогических наук – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»	музыка

		(1992)	
23.	Зильберг Елена Александровна	учитель английского языка государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат» <i>(Республика Коми)</i> – заслуженный учитель Российской Федерации – отличник народного просвещения – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	английский язык
24.	Иванова Светлана Владимировна	заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы» <i>(Республика Марий Эл)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – кандидат педагогических наук – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – лауреат (и победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2006)	информатика
25.	Ильина Светлана Сергеевна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» городского округа Самара <i>(Самарская область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации	английский язык

		– победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2006)	
26.	Ильковская Ирина Михайловна	ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (Саратовская область) – заслуженный учитель Российской Федерации – почётный работник общего образования Российской Федерации – доцент, кандидат педагогических наук – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	математика, информатика
27.	Иоффе Андрей Наумович	профессор кафедры профессионального развития педагогических работников Института дополнительного образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (город федерального значения Москва) – доцент, доктор педагогических наук, кандидат исторических наук	история, обществознание
28.	Ковальчук Ольга Владимировна	ректор Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (Ленинградская область)	английский язык, немецкий язык

		– заслуженный учитель Российской Федерации – отличник народного просвещения – доцент, доктор педагогических наук	
29.	Коновалова Лилия Вячеславовна	заместитель директора по научно-методической работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия №47» <i>(Курганская область)</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2009)	биология, химия
30.	Кочережко Сергей Сергеевич заместитель руководителя группы (сопредседатель)	заместитель директора по учебной работе средней общеобразовательной школы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек» <i>(образовательная организация, подведомственная Минобрнауки России)</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2015)	история, обществознание
31.	Кошелева Марина Евгеньевна	проректор по организационно-методической работе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» <i>(Приморский край)</i>	химия, биология

		– <i>почётный работник общего образования Российской Федерации</i> – <i>кандидат педагогических наук</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	
32.	Красносельских Валентина Леонидовна	директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми <i>(Пермский край)</i> – <i>почётный работник общего образования Российской Федерации</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (1999)	история, обществознание
33.	Кускова Марина Валентиновна	проректор государственного автономного образовательного учреждения Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» <i>(Тюменская область)</i> – отличник народного просвещения – доцент, <i>кандидат педагогических наук</i> – финалист (<i>победитель регионального этапа</i>) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (1995)	история, обществознание
34.	Липатова Ирина	директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Информационно-	история, обществознание

	Альбертовна	методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга <i>(город федерального значения Санкт-Петербург)</i> – лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования – почётный работник общего образования Российской Федерации – лауреат (и победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2002)	
35.	Лысенко Надежда Борисовна	учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия № 23 <i>(Краснодарский край)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	география
36.	Лысиков Александр Иванович руководитель группы	директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» <i>(Московская область)</i> – народный учитель Российской Федерации – заслуженный учитель школы Российской Федерации – отличник народного просвещения – почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации	начальное образование
37.	Магомедов	директор государственного бюджетного общеобразовательного	химия

	Франкель Магомедович	учреждения «Республиканский физико-математический лицей-интернат» (Республика Северная Осетия – Алания) – почётный работник общего образования Российской Федерации	
38.	Милёхин Андрей Викторович	проректор по внеучебной и социальной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (образовательная организация, подведомственная Минобрнауки России) – лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования – почётный работник общего образования Российской Федерации – кандидат психологических наук – победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2001)	начальное образование
39.	Мищенко Юлия Сергеевна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 38 городского округа Тольятти (Самарская область) – лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2002)	английский язык
40.	Нянковский Михаил Александрович	директор общества с ограниченной ответственностью «Академия 76», главный специалист Центра развития инновационной инфраструктуры государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт	русский язык, литература

		развития образования» <i>(Ярославская область)</i> – заслуженный учитель школы Российской Федерации – лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования – отличник народного просвещения – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (1994)	
41.	Парамонов Олег Геннадьевич	<i>(Брянская область)</i> – заслуженный учитель школы Российской Федерации – отличник народного просвещения – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (1993)	русский язык, литература
42.	Пахомова Елена Михайловна	доцент кафедры педагогики и психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» <i>(образовательная организация, подведомственная Минобрнауки России)</i> – заслуженный учитель Российской Федерации – отличник народного просвещения – почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации	русский язык, литература

		– доцент, <i>кандидат педагогических наук</i>	
43.	Пикалов Сергей Викторович	учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 11» (Красноярский край) – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2009)	начальное образование
44.	Пильдес Майя Борисовна руководитель группы	председатель совета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга (город федерального значения Санкт-Петербург) – кавалер ордена Почёта – народный учитель Российской Федерации – заслуженный учитель школы Российской Федерации – лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования – отличник народного просвещения	русский язык, литература
45.	Рогушин Сергей Германович	учитель физической культуры Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васьковская средняя школа» (Архангельская область) – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими	физическая культура

		учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2012)	
46.	Романенков Евгений Николаевич	заместитель заведующего отделом по вопросам общего образования аппарата Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (Общероссийский Профсоюз образования) – заслуженный учитель Российской Федерации – отличник народного просвещения – почётный работник общего образования Российской Федерации – кандидат педагогических наук	русский язык, литература
47.	Ронжина Рима Равилевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 58» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (Республика Башкортостан) – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – лауреат (и победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2015)	математика, физика
48.	Семке Андрей Иванович	директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 города Ейска муниципального образования Ейский район (Краснодарский край)	физика

		– победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (<i>победитель регионального этапа</i>) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2000)	
49.	Сиденко Андрей Григорьевич заместитель руководителя группы (сопредседатель)	учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» (<i>Московская область</i>) – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2013)	информатика
50.	Соломин Вадим Николаевич	учитель математики Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Президентский физико-математический лицей № 239» (<i>город федерального значения Санкт-Петербург</i>) – почётный работник общего образования Российской Федерации – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2012)	математика
51.	Султанова Хулимат Зелимхановна	начальник отдела национальной образовательной политики и регионального сотрудничества Министерства образования и науки Чеченской Республики	начальное образование

		<i>(Чеченская Республика)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации	
52.	Табунщикова Оксана Викторовна	заместитель директора по воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углублённым изучением отдельных предметов» <i>(Тамбовская область)</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2011)	основы безопасности жизнедеятельности
53.	Тарико Пётр Васильевич	начальник управления по безопасности, мобилизационной работе и общим вопросам федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» <i>(образовательная организация, подведомственная Минобрнауки России)</i> – почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации – кандидат исторических наук	история, обществознание
54.	Тихонова Наталья Сергеевна	педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников № 3 <i>(Воронежская область)</i>	русский язык, литература

		– почётный работник общего образования Российской Федерации – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2001)	
55.	Фёдорова Тамара Трофимовна	начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан <i>(Республика Татарстан)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – кандидат педагогических наук	математика
56.	Филатов Иван Александрович	учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 90» Советского района г. Казани <i>(Республика Татарстан)</i> – лауреат (и победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2016)	история, обществознание
57.	Филиппов Игорь Николаевич	директор муниципального казённого учреждения города Ростова-на-Дону «Информационно-аналитический центр образования» <i>(Ростовская область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации	физика
58.	Филиппова Екатерина Алексеевна руководитель	учитель французского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 34» <i>(Рязанская область)</i>	французский язык

	группы	– народный учитель Российской Федерации – заслуженный учитель Российской Федерации – лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (1996)	
59.	Цыдыпова Елена Сергеевна	заместитель директора по научно-методической работе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Улан-Удэ» (Республика Бурятия) – почётный работник общего образования Российской Федерации – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (1995)	русский язык, литература
60.	Чертов Виктор Фёдорович	заведующий кафедрой методики преподавания литературы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (образовательная организация, подведомственная Минобрнауки России) – профессор, доктор педагогических наук	русский язык, литература
61.	Шагалов Александр Михайлович	учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 7 имени Г.К. Жукова муниципального образования город Армавир Краснодарского края	русский язык, литература

	заместитель руководителя группы (сопредседатель)	(Краснодарский край) – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2016)	
62.	Шадрин Сергей Сергеевич	главный специалист отдела по вопросам общего образования аппарата Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (Общероссийский Профсоюз образования) – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2013)	история, обществознание
63.	Шевченко Галина Владимировна	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия № 23 (Краснодарский край) – почётный работник общего образования Российской Федерации – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2003)	начальное образование
64.	Шефер Инна Валерьевна	проректор по организационной и информационно-методической работе государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	математика, информатика

		специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» <i>(Кемеровская область)</i> <i>– почётный работник общего образования Российской Федерации</i>	
--	--	---	--

**Состав жюри заочного тура федерального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году**

Жюри для оценки конкурсного испытания «Я – учитель» (эссе)

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы, представительство ¹ и федеральные регалии
1.	Володина Елена Николаевна	доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин государственного автономного образовательного учреждения Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (Тюменская область) – почётный работник общего образования Российской Федерации – доцент, кандидат филологических наук – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – лауреат (и победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2008)
2.	Габышева Нюрбина Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Республиканский лицей-интернат с углублённым изучением отдельных предметов» (Республика Саха (Якутия)) – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2012)
3.	Гальченко Елена Валерьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 22» г. Белгорода

¹ Выделено курсивом и указано в скобках.

		<i>(Белгородская область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – кандидат филологических наук – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – лауреат (и победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2009)
4.	Гордейчук Любовь Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 19 им. М.Р. Янкова <i>(Мурманская область)</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2014)
5.	Данилина Анна Андреевна	заместитель главного редактора закрытого акционерного общества «Издательский дом «Учительская газета» <i>(профессиональное сообщество журналистов)</i> – кандидат филологических наук
6.	Демахин Александр Александрович руководитель группы	помощник художественного руководителя Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Российский государственный академический Большой драматический театр имени Г.А. Товстоногова», учитель мировой художественной культуры Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», методист Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 166 Центрального района Санкт-Петербурга, преподаватель кафедры режиссуры факультета актёрского искусства и режиссуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств»

		<i>(Московская область)</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2012)
7.	Карпачёв Сергей Владимирович	учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Плавский район «Плавская средняя общеобразовательная школа № 2» <i>(Тульская область)</i> – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2014)
8.	Кокурина Юлия Алексеевна	учитель русского языка и литературы Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 31» <i>(город федерального значения Севастополь)</i> – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2015)
9.	Коржова Инесса Николаевна	заведующий отделом общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орский колледж искусств» <i>(Оренбургская область)</i> – кандидат филологических наук
10.	Люгай Екатерина Александровна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Махачкалинский многопрофильный лицей № 39 им. Б. Астемирова» <i>(Республика Дагестан)</i> – кандидат филологических наук – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями

		– финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2012)
11.	Разумова Тамара Николаевна	учитель Муниципального общеобразовательного учреждения «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия <i>(Республика Мордовия)</i> – заслуженный учитель Российской Федерации – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (1992)
12.	Рухлов Александр Владимирович	старший преподаватель кафедры истории литературы и фольклора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» <i>(образовательная организация, подведомственная Минобрнауки России)</i> – кандидат филологических наук – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2015)
13.	Соколова Людмила Николаевна	директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 29 <i>(Калининградская область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – кандидат филологических наук – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2007)
14.	Тихонова Наталья Сергеевна	педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников № 3

		<i>(Воронежская область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2001)
15.	Филиппова Ирина Анатольевна	учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4» <i>(Новгородская область)</i> – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – лауреат (и победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2013)
16.	Хусаенова Гузель Динаровна	учитель русского языка и литературы общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» <i>(Республика Татарстан)</i> – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2009)
17.	Цыдыпова Елена Сергеевна	заместитель директора по научно-методической работе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Улан-Удэ» <i>(Республика Бурятия)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (1995)
18.	Шагалов Александр Михайлович	учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 7 имени Г.К. Жукова муниципального образования город

		Армавир Краснодарского края <i>(Краснодарский край)</i> – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2016)
--	--	---

Жюри для оценки конкурсного испытания «Интернет-ресурс»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы, представительство ¹ , федеральные регалии и основания соответствия требованиям к экспертам ²
1.	Вайндорф-Сысоева Марина Ефимовна	профессор кафедры технологии и профессионального обучения факультета физики и информационных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» <i>(образовательная организация, подведомственная Минобрнауки России)</i> – доцент, кандидат педагогических наук
2.	Волкова Алла Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 12 города Липецка «Гармония» <i>(Липецкая область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2015)
3.	Дибиров Магомедшапи	заведующий отделом электронного образования Государственного бюджетного учреждения

¹ Выделено курсивом и указано в скобках.

² Основания соответствия требованиям к экспертам (выделены курсивом), установленным Государственным контрактом [...] от 14 июля 2016 г. № 08.029.12.0049 по проекту «Повышение престижности и профессионального уровня работников общего образования через реализацию Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение № 1, пункт II.3).

	Дибиргаджиевич	дополнительного профессионального образования «Дагестанский институт развития образования» <i>(Республика Дагестан)</i> – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2010)
4.	Ефремов Владимир Семёнович	заведующий центром организационно-методической работы Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» <i>(Томская область)</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2007)
5.	Луфференков Максим Николаевич	учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4» города Смоленска <i>(Смоленская область)</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – лауреат (и победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2016)
6.	Маслеников Николай Васильевич	директор муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4» <i>(Ярославская область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2014)

7.	Медведева Елена Владимировна	учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32 имени Героя Советского Союза В.И. Литвинова Белоглинского района» <i>(Краснодарский край)</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2012)
8.	Назарова Елена Александровна	учитель информатики и математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 27» <i>(Ульяновская область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2012)
9.	Новиков Дмитрий Михайлович	учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» муниципального образования город Ноябрьск <i>(Ямало-Ненецкий автономный округ)</i> – лауреат (и победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2013)
10.	Новикова Елена Владимировна	генеральный директор закрытого акционерного общества «Полимедиа» <i>(профессиональное сообщество специалистов в области IT-технологий)</i> – кандидат химических наук
11.	Погодин Владимир Николаевич	учитель информатики Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Лицей № 1535»

		<i>(город федерального значения Москва)</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2009)
12.	Поляков Константин Юрьевич	учитель информатики Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 163 Центрального района Санкт-Петербурга, профессор кафедры судовой автоматики и измерений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» <i>(город федерального значения Санкт-Петербург)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – доктор технических наук – автор учебников, включённых в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждаемый Минобрнауки России
13.	Пышная Елена Александровна	учитель информатики муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики <i>(Кабардино-Балкарская Республика)</i> – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2014)
14.	Сиденко Андрей Григорьевич	учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29»

	руководитель группы	<i>(Московская область)</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2013)
15.	Травкин Иван Юрьевич	старший преподаватель кафедры математики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» <i>(Сахалинская область)</i>
16.	Фоломкин Алексей Иванович	учитель информатики государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области <i>(Самарская область)</i> – победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2014)
17.	Хузин Руслан Илдарович	учитель физики и информатики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Криулинская средняя общеобразовательная школа», руководитель IT-проектов общества с ограниченной ответственностью «Студия-R» <i>(Свердловская область)</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2010)
18.	Юн Светлана Геннадьевна	менеджер образовательных проектов общества с ограниченной ответственностью «Исследовательский центр Самсунг» <i>(профессиональное сообщество специалистов в области IT-технологий)</i> – доцент, кандидат технических наук

**Состав жюри обучающихся федерального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году**

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Класс	Предмет и статус участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016 / 2017 учебном году
<i>для оценки конкурсных испытаний II (очного) тура в городе Сочи</i>				
1.	Балаганин Валерий Валерьевич	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение гимназия № 8 г. Сочи	11	английский язык (призёр)
2.	Борзикова Милена Арутовна	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 16 г. Сочи	11	литература (призёр)
3.	Глумов Александр Андреевич	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 г. Сочи	11	физическая культура (призёр)
4.	Гусев Павел Андреевич	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 1 г. Сочи Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи	11	физика (победитель)

5.	Доморад Кирилл Олегович	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 г. Сочи Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи	11	немецкий язык (призёр)
6.	Козлова Елена Александровна	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 16 г. Сочи	11	немецкий язык (призёр)
7.	Макаров Аркадий Олегович	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Сочи	11	обществознание (призёр)
8.	Мзокова Виктория Юрьевна	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 22 г. Сочи	11	английский язык (призёр)
9.	Нерета Диана Владимировна	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение гимназия № 8 г. Сочи	11	искусство (призёр)
10.	Склярова Анна Владиславовна	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 5 г. Сочи	11	обществознание (призёр)
11.	Черников Владимир Алексеевич	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Гимназия № 9 имени Н. Островского г. Сочи	11	география (призёр)
12.	Шацкая Алина	Муниципальное общеобразовательное	11	английский язык (призёр)

	Александровна	бюджетное учреждение гимназия № 1 г. Сочи; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи		
13.	Юзопольский Марк Давидович	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 1 г. Сочи; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи	11	обществознание (призёр)
<i>для оценки конкурсных испытаний III (очного) тура в городе Москве</i>				
14.	Барков Пётр Геннадьевич	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1247 имени Юргиса Балтрушайтиса»	10	история (призёр)
15.	Барсукова Арина Тимофеевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углублённым изучением английского языка № 273»	10	обществознание (призёр)
16.	Белугина Антонина Алексеевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углублённым изучением английского языка № 1273»	10	обществознание (призёр)
17.	Виноградов	Государственное бюджетное	11	история

	Даниил Алексеевич	общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 625»		(призёр)
18.	Колесников Семён Вадимович	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1290»	10	обществознание (призёр)
19.	Колесников Игорь Владимирович	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей № 1535»	11	обществознание (призёр)
20.	Липин Артём Андреевич	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1542»	11	обществознание (призёр)
21.	Лындов- Фомин Артём Михайлович	Университетская гимназия (школа-интернат) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»	11	история (призёр)
22.	Славинский Леонид Валерьевич	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей № 1535»	11	история (призёр)
23.	Смысловских Елена Андреевна	Лицей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	11	обществознание (призёр)
24.	Ушаков Никита Алексеевич	Государственное автономное общеобразовательное учреждение города Москвы «Центр образования № 548 «Царицыно»	10	история (призёр)

**Состав жюри родителей (законных представителей)
обучающихся федерального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году**

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация, в которой обучается ребёнок	Образование и квалификация	Место работы / род деятельности
<i>для оценки конкурсных испытаний II (очного) тура в городе Сочи</i>				
1.	Анохина Светлана Валерьевна	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 г. Сочи	высшее (юрист)	индивидуальный предприниматель
2.	Арюткина Наталья Юрьевна	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 г. Сочи	высшее (инженер-технолог)	общество с ограниченной ответственностью «Лукойл- Югнефтепродукт»
3.	Ашальян Лия Арвелодовна	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи	среднее общее	индивидуальный предприниматель
4.	Бабаева Инесса Рустамовна	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей № 59 г. Сочи	высшее (юрист)	домохозяйка
5.	Бедрик Надежда	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя	среднее профессиональное	домохозяйка

	Юрьевна	общеобразовательная школа № 25 г. Сочи	(бортпроводник)	
6.	Вахрушева Надежда Владимировна	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 г. Сочи	среднее профессиональное (товаровед)	домохозяйка
7.	Головина Елена Альбертовна	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи	среднее профессиональное (парикмахер)	домохозяйка
8.	Данилова Елена Артуровна	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 г. Сочи	высшее (юрист)	домохозяйка
9.	Миргородская Елена Юрьевна	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи	среднее профессиональное (техник-технолог обработки металлов)	закрытое акционерное общество «Технокоммерческий центр «Сочи»
10.	Мусатова Ирина Романовна	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 г. Сочи	высшее (товаровед)	индивидуальный предприниматель
11.	Савченко Наталья Вадимовна	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 г. Сочи	высшее (техник-инженер)	прачечная
12.	Серёгин Сергей Владимирович	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 г. Сочи	высшее (бухгалтер)	предприниматель, председатель потребительского

				кооператива «Бестужевское»
13.	Урумян Тамара Андреевна	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 г. Сочи	среднее профессиональное (менеджер гостиничного бизнеса)	домохозяйка
14.	Ядикарьян Флора Николаевна	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 г. Сочи	среднее профессиональное (парикмахер)	Арт-студия «Ирис»
<i>для оценки конкурсных испытаний III (очного) тура в городе Москве</i>				
15.	Алексейчева Елена Юрьевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Государственная столичная гимназия»	высшее (экономист)	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
16.	Галузин Константин Анатольевич	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Лицей № 1535»	высшее (журналист)	Журнал «Московский омбудсмен»
17.	Галузина	Государственное бюджетное	высшее	объединённая редакция

	Ольга Алексеевна	общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 171»	(журналист)	журналов «НаркоНет», «Не будь зависим – скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании» управляющий совет образовательной организации
18.	Гордиенко Андрей Юрьевич	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы гимназия № 1530 «Школа Ломоносова»	высшее (химик-технолог)	индивидуальный предприниматель
19.	Костин Александр Александрович	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углублённым изучением английского языка № 1370»	высшее (юрист)	общество с ограниченной ответственностью «Образовательные технологии»
20.	Мясникова Людмила Александровна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1078»	высшее (программист)	общество с ограниченной ответственностью «Актисерв»
21.	Панков Антон Викторович	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1288»	высшее (инженер- математик)	общество с ограниченной ответственностью «Энтерпрайз Сервисез»
22.	Самборская Любовь	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города	высшее (экономист)	индивидуальный предприниматель

	Николаевна	Москвы «Школа № 37»		
23.	Сидорина Елена Викторовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углублённым изучением иностранного языка и информационных технологий № 1347»	высшее (экономист)	Благотворительный фонд «Наследие»
24.	Суздальницкая Татьяна Рафаиловна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углублённым изучением отдельных предметов № 1234»	высшее (врач)	компания «Агент-Телеком»

**Резерв кандидатов в состав жюри федерального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

Резерв кандидатов в состав жюри федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» был сформирован рабочей группой в составе представителей оргкомитета и учредителей Всероссийского конкурса «Учитель года России» (в соответствии с пунктом 2 раздела VI протокола заседания оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 18 апреля 2017 г. № ПЗ-4/08пр) на основании предложений по кандидатурам, представленных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и региональными (межрегиональными) организациями Общероссийского Профсоюза образования в ответ на письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования (Мануйлова И.В., Куприянова Т.В.) от 10 марта 2017 г. № 08-456/119 «О поддержке приоритетных профессиональных конкурсов в сфере общего образования».

Всего были предложены 137 кандидатур из 48 (56,5 %) субъектов Российской Федерации, 124 из которых отвечают формальным требованиям к экспертам, установленным пунктом II.3 приложения № 1 Государственного контракта [...] от 14 июля 2016 г. № 08.029.12.0049 по проекту «Повышение престижности и профессионального уровня работников общего образования через реализацию Всероссийского конкурса «Учитель года России». Из них 40 экспертов были включены в проекты составов жюри федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 г. (в том числе 5 чел. – в проект состава Большого жюри, 32 чел. – в проект состава жюри I (очного) тура, 10 чел. – в проект состава жюри заочного тура), 1 эксперт – в состав счётной комиссии федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году.

В приведённый ниже список включены кандидатуры, предложенные субъектами Российской Федерации и отвечающие формальным требованиям, за исключением тех экспертов, которые включены в проекты составов Большого жюри, жюри I

(очного) тура, жюри заочного тура и счётной комиссии федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 г. (итого – 83 чел.).

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы, представительство ¹ , федеральные регалии, основания соответствия требованиям к экспертам ²	Экспертные области
1.	Акимова Зинаида Ивановна	директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» (Республика Мордовия) – заслуженный учитель Российской Федерации – отличник народного просвещения – почётный работник общего образования Российской Федерации – доцент, доктор исторических наук	технология
2.	Алимова Елена Евгеньевна	проректор по учебно-методической работе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (Ростовская область) – почётный работник общего образования Российской Федерации – кандидат психологических наук	начальное образование
3.	Бабкина Людмила	учитель французского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – гимназия № 11»	французский язык

¹ Выделено курсивом и указано в скобках.

² В том числе основания соответствия требованиям к экспертам (выделены курсивом), установленным Государственным контрактом [...] от 14 июля 2016 г. № 08.029.12.0049 по проекту «Повышение престижности и профессионального уровня работников общего образования через реализацию Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение № 1, пункт II.3).

	Геннадьевна	<i>(Тульская область)</i> – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2015)	
4.	Баженова Светлана Леонидовна	учитель информатики государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат» <i>(Республика Коми)</i> – заслуженный учитель Российской Федерации – почётный работник общего образования Российской Федерации – трёхкратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	математика, информатика
5.	Баркова Елена Викторовна	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия № 72 имени академика В.П. Глушко <i>(Краснодарский край)</i> – заслуженный учитель Российской Федерации – отличник народного просвещения – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	английский язык
6.	Барсукова Василя Сахияровна	главный эксперт отдела профессионального развития педагогических кадров управления образовательной политики министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области <i>(Новосибирская область)</i>	биология

		– кандидат биологических наук	
7.	Бернгардт Татьяна Дмитриевна	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 16» (Красноярский край) – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2014)	начальное образование
8.	Бутенко Любовь Петровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 14 города Ставрополя (Ставропольский край) – заслуженный учитель Российской Федерации – отличник народного просвещения – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – лауреат (и победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2006)	русский язык и литература
9.	Волова Ирина Петровна	учитель истории и обществознания муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (Архангельская область) – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель	история и обществознание

		<i>года России» (2005)</i>	
10.	Глозман Александр Евгеньевич	директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 293 имени А.Т. Твардовского» <i>(город федерального значения Москва)</i> – заслуженный учитель Российской Федерации – лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования – почётный работник общего образования Российской Федерации – доцент, кандидат педагогических наук – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (1997)	технология
11.	Головко Елена Валентиновна	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа № 40 имени Н.Т. Воробьёва станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район <i>(Краснодарский край)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2011)	начальное образование
12.	Горбунова Татьяна Станиславовна	ректор бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»	химия, биология

		<i>(Омская область)</i> – отличник народного просвещения – доцент, кандидат педагогических наук	
13.	Давыдова Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 10 г. Сочи имени атамана С.И. Белого <i>(Краснодарский край)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации	русский язык и литература
14.	Дамбаева Бальжит Балдандоржиев на	ректор Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» <i>(Забайкальский край)</i> – заслуженный учитель Российской Федерации – отличник народного просвещения – доцент, кандидат педагогических наук	русский язык и литература
15.	Долматова Наталья Владимировна	директор муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 12» городского округа Саранск Республики Мордовия <i>(Республика Мордовия)</i> – отличник народного просвещения – кандидат педагогических наук	русский язык и литература
16.	Еву Игорь Михайлович	учитель биологии и географии Общеобразовательного учреждения «Таврическая школа» Таврического района Омской области	биология, география

		<i>(Омская область)</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (<i>победитель регионального этапа</i>) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2011)	
17.	Елисов Андрей Владимирович	учитель истории и обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Саваслейская школа <i>(Нижегородская область)</i> – заслуженный учитель Российской Федерации – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (<i>победитель регионального этапа</i>) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2011)	история и обществознание
18.	Емельянова Ольга Борисовна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени И.И. Горностаева» <i>(Ростовская область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – кандидат филологических наук – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (<i>победитель регионального этапа</i>) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2010)	русский язык и литература
19.	Землянухина Наталья	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город	английский язык

	Александровна	Краснодар гимназия № 69 <i>(Краснодарский край)</i> – заслуженный учитель школы Российской Федерации – отличник народного просвещения	
20.	Калинина Екатерина Игоревна	учитель английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 9» <i>(Новосибирская область)</i> – кандидат биологических наук – лауреат (и победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2016)	английский язык
21.	Каминская Ирина Анатольевна	учитель математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия им. академика Н.Г. Басова при Воронежском государственном университете <i>(Воронежская область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – лауреат (и победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2014)	математика
22.	Керашева Фатимет Кимовна	учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия № 69 <i>(Краснодарский край)</i>	немецкий язык

		– почётный работник общего образования Российской Федерации – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	
23.	Кибальник Тамара Петровна	директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 171 Центрального района Санкт-Петербурга <i>(город федерального значения Санкт-Петербург)</i> – заслуженный учитель Российской Федерации – отличник народного просвещения	русский язык и литература
24.	Кладова Татьяна Дмитриевна	учитель изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 2 <i>(Краснодарский край)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – трёхкратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	изобразительное искусство
25.	Князева Наталья Владимировна	учитель истории и обществознания Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углублённым изучением отдельных предметов города Волжска Республики Марий Эл» <i>(Республика Марий Эл)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель	история и обществознание

		<i>года России» (2013)</i>	
26.	Коноплёва Ирина Валентиновна	учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 24» <i>(Архангельская область)</i> – заслуженный учитель Российской Федерации – почётный работник общего образования Российской Федерации – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	математика, физика
27.	Костенко Александр Алексеевич	заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Староминский район <i>(Краснодарский край)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	немецкий язык
28.	Кочергина Лариса Львовна	первый заместитель председателя комитета образования и науки Волгоградской области <i>(Волгоградская область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	история и обществознание
29.	Красношлыков	ректор государственного образовательного учреждения дополнительного	история и

	а Ольга Геннадьевна	профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» <i>(Кемеровская область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – профессор, доктор педагогических наук	обществознание
30.	Кугаевский Анатолий Анатольевич	учитель математики государственного автономного общеобразовательного учреждения Тюменской области «Физико-математическая школа» <i>(Тюменская область)</i> – заслуженный учитель Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2005)	математика
31.	Куц Лилия Геннадьевна	методист краевого государственного автономного общеобразовательного учреждения «Краевой центр образования» <i>(Хабаровский край)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – кандидат педагогических наук – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2013)	немецкий язык
32.	Ларионов	учитель химии Муниципального бюджетного общеобразовательного	химия,

	Виктор Алексеевич	учреждения города Абакана «Лицей» <i>(Республика Хакасия)</i> – заслуженный учитель Российской Федерации – почётный работник общего образования Российской Федерации	биология
33.	Макарова Наталья Станиславовна	профессор кафедры педагогики федерального государственного образовательного учреждения «Омский государственный педагогический университет» <i>(Омская область)</i> – доцент, доктор педагогических наук	история и обществознание
34.	Максимова Татьяна Владимировна	учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 38» <i>(Тульская область)</i> – заслуженный учитель Российской Федерации – отличник народного просвещения – трёхкратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – двукратный финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (1995, 2006)	биология
35.	Мальцева Галина Гарьевна	учитель биологии муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 муниципального образования город-курорт Геленджик <i>(Краснодарский край)</i>	биология

		– <i>почётный работник общего образования Российской Федерации</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями		
36.	Марухин Николай Петрович	заместитель директора по методической и воспитательной работе муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Малаховская средняя общеобразовательная школа» <i>(Алтайский край)</i> – <i>почётный работник общего образования Российской Федерации</i> – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (1999)	история и обществознание	
37.	Молокова Анна Викторовна	заведующий кафедрой начального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» <i>(Новосибирская область)</i> – профессор, доктор педагогических наук	начальное образование	
38.	Наумов Леонид Анатольевич	директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Гимназия № 1505 «Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория» <i>(город федерального значения Москва)</i> – <i>заслуженный учитель Российской Федерации</i> – <i>почётный работник общего образования Российской Федерации</i> – кандидат исторических наук	история и обществознание	

39.	Нечитайлова Елена Викторовна	учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 1 г. Цимлянска Ростовской области <i>(Ростовская область)</i> – народный учитель Российской Федерации – заслуженный учитель Российской Федерации – отличник народного просвещения – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – лауреат (и победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2008)	химия
40.	Носачёва Наталья Владимировна	заместитель директора по воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.И. Кондратенко <i>(Краснодарский край)</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2005)	химия
41.	Озерова Галина Валерьевна	заместитель начальника городского управления образования администрации города Абакана <i>(Республика Хакасия)</i> – заслуженный учитель Российской Федерации – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	русский язык и литература

		– финалист (<i>победитель регионального этапа</i>) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2008)	
42.	Осипова Любовь Геннадьевна	проректор по инновационной деятельности областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» <i>(Костромская область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – кандидат педагогических наук	информатика
43.	Пацукова Лариса Васильевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 20» <i>(Тульская область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	география
44.	Петросян Эдик Аветисович	учитель математики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» <i>(Свердловская область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – кандидат педагогических наук – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – лауреат (<i>и победитель регионального этапа</i>) Всероссийского конкурса «Учитель	математика

		года России» (2014) – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2012)	
45.	Петунин Олег Викторович	заведующий кафедрой естественнонаучных и математических дисциплин государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» <i>(Кемеровская область)</i> – лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования – отличник народного просвещения – профессор, доктор педагогических наук – победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (1995)	биология
46.	Поздняков Дмитрий Васильевич	директор Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Пензенской области «Губернский лицей» <i>(Пензенская область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – лауреат (и победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2008)	биология
47.	Поперняк Яков Николаевич	научный руководитель Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» <i>(Астраханская область)</i>	английский язык

		– почётный работник общего образования Российской Федерации – отличник народного просвещения		
48.	Потатуева Валентина Олеговна	директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 11» (Ростовская область) – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	технология	
49.	Рахимова Наталия Турсуновна	директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Многопрофильный лицей № 1501» (город федерального значения Москва) – почётный работник общего образования Российской Федерации – доцент, кандидат физико-математических наук	математика	
50.	Рачевский Ефим Лазаревич	директор Государственного автономного общеобразовательного учреждения города Москвы «Центр образования № 548 «Царицыно» (город федерального значения Москва) – народный учитель Российской Федерации – заслуженный учитель школы Российской Федерации – лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	история и обществознание	
51.	Реморенко Игорь Михайлович	ректор Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	математика	

		<i>(город федерального значения Москва)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – доцент, кандидат педагогических наук		
52.	Рочев Денис Игоревич	и. о. директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества детей и юношества «Интеллект» <i>(Ленинградская область)</i> – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2014)	немецкий язык	
53.	Рубцова Ирина Геннадьевна	учитель математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда лицей № 18 <i>(Калининградская область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2014)	математика	
54.	Савинкина Мария Васильевна	учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углублённым изучением информатики № 68 г. Пензы <i>(Пензенская область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации	история и обществознание	

		– победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (<i>победитель регионального этапа</i>) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2007)	
55.	Сафарханова Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы» (Республика Марий Эл) – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (<i>победитель регионального этапа</i>) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2014)	русский язык и литература
56.	Сафонова Татьяна Григорьевна	учитель физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 10 (Краснодарский край) – почётный работник общего образования Российской Федерации – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	физика
57.	Селищева Любовь Александровна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия города Ливны (Орловская область) – заслуженный учитель Российской Федерации – отличник народного просвещения – кандидат педагогических наук	русский язык и литература
58.	Серебрянская	учитель информатики и физики муниципального бюджетного	математика,

	Людмила Викторовна	общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 имени И.Т. Сидоренко муниципального образования Усть-Лабинский район <i>(Краснодарский край)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	информатика, физика
59.	Сидорова Ирина Кенсориновна	советник Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа на общественных началах <i>(Ямало-Ненецкий автономный округ)</i> – заслуженный учитель Российской Федерации – почётный работник общего образования Российской Федерации – кандидат педагогических наук	русский язык и литература
60.	Скурихин Дмитрий Анатольевич	директор муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования имени Алексея Некрасова» города Кирово-Чепецка Кировской области <i>(Кировская область)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – лауреат (и победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2005)	технология
61.	Слюсаревская Ольга Анатольевна	учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 95	физика

		<i>(Краснодарский край)</i> – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	
62.	Смиринская Елена Владиславовна	заместитель директора по воспитательной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 11» <i>(город федерального значения Севастополь)</i> – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2016)	математика
63.	Солопова Надежда Константиновна	проректор по учебно-методической работе и информатизации Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» <i>(Тамбовская область)</i> – заслуженный учитель Российской Федерации – отличник народного просвещения – доцент, кандидат педагогических наук	математика, информатика
64.	Солсанова Хеди Лемаевна	заместитель директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Математическая школа № 1 имени Х.И. Ибрагимова» <i>(Чеченская Республика)</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2011)	физика

65.	Стороженко Елена Васильевна	заместитель директора по учебно-методической работе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 станицы Павловской (Краснодарский край) – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2015)	математика, информатика, физика
66.	Судариков Денис Валентинович	директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 93 Барабинского района Новосибирской области (Новосибирская область) – кандидат педагогических наук – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2004)	информатика, математика
67.	Супрычѳв Алексей Владимирович	заведующий кафедрой естественно-математического образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (Республика Крым) – кандидат педагогических наук	география
68.	Тулупова Оксана	доцент кафедры педагогики и андрогогики Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального	история и обществознание

	Владимировна	образования «Нижегородский институт развития образования» (Нижегородская область) – доцент, кандидат педагогических наук	
69.	Усманов Ахмед Рамазанович	заместитель Министра образования и науки Чеченской Республики (Чеченская Республика) – кандидат педагогических наук	информатика
70.	Усова Татьяна Владимировна	учитель истории Муниципального общеобразовательного учреждения – Лицей № 2 (Саратовская область) – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2011)	история и обществознание
71.	Фёдоров Евгений Валерьевич	начальник отдела инновационного развития Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» (Республика Саха (Якутия)) – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (и победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2011)	английский язык
72.	Халадова	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения	химия

	Роза Тапаевна	«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Грозного (Чеченская Республика) – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – <i>победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2010)</i>	
73.	Хашукоев Алим Анатольевич	учитель английского языка Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым изучением английского языка имени Ю.В. Дубинина» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (Кабардино-Балкарская Республика) – лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования – <i>почётный работник общего образования Российской Федерации</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – <i>победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2003)</i>	английский язык
74.	Хлытина Ольга Михайловна	заведующий кафедрой отечественной и всеобщей истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (образовательная организация, подведомственная Минобрнауки России) – доцент, кандидат педагогических наук	история и обществознание
75.	Хляпова Наталия Григорьевна	учитель биологии муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда гимназия № 1 (Калининградская область)	биология

		– почётный работник общего образования Российской Федерации – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями * подготовила призёров всероссийской олимпиады школьников * подготовила выпускников, набравших 100 баллов на ЕГЭ	
76.	Цветкова Оксана Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Гимназия № 33» (Костромская область) – почётный работник общего образования Российской Федерации – двукратный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2010)	история и обществознание
77.	Чернышёва Вера Георгиевна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Лейтенанта Мурадяна (Краснодарский край) – почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	история и обществознание
78.	Чирухина Наталья Николаевна	заместитель директора по учебно-методической работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 95 (Краснодарский край)	технология

		– почётный работник общего образования Российской Федерации – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	
79.	Шамардина Татьяна Владиленовна	директор Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия № 4» <i>(Оренбургская область)</i> – заслуженный учитель Российской Федерации – отличник народного просвещения – кандидат педагогических наук	история и обществознание
80.	Шелия Анна Валерьевна	учитель истории и обществознания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37 с углублённым изучением английского языка» <i>(Ярославская область)</i> – лауреат (и победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2015)	история и обществознание
81.	Шкуркина Наталья Александровна	учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени К.И. Недорубова <i>(Краснодарский край)</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2013)	русский язык и литература
82.	Шойдокова	учитель истории Муниципального бюджетного общеобразовательного	история и

	Наталья Цыренжаповна	учреждения «Агинская окружная гимназия-интернат» (Забайкальский край) – почётный работник общего образования Российской Федерации – кандидат философских наук – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2010)	обществознание
83.	Ямбург Евгений Шоломович	директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 109» (город федерального значения Москва) – заслуженный учитель школы РСФСР – лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования – отличник народного просвещения – академик Российской академии образования – профессор, доктор педагогических наук	история и обществознание

**Состав счѐтной комиссии федерального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
1.	Даниленко Сергей Николаевич	председатель Краснодарской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
2.	Елшина Елена Станиславовна председатель	секретарь – заведующий отделом по связям с общественностью аппарата Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
3.	Кузнецова Светлана Валентиновна оператор по вводу данных	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2 «Квантор» (Московская область) <i>Справка:</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2004)
4.	Погорелова Татьяна Юрьевна	юрисконсульт закрытого акционерного общества «Издательский дом «Учительская газета»
5.	Шевченко Андрей Владимирович	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 98 имени Героя Российской Федерации генерал-полковника Трошева Геннадия Николаевича <i>Справка:</i> – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – финалист (победитель регионального этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2010) – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Директор школы»

Утверждены оргкомитетом
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
(протокол
от _____ 2017 г.
№ _____)

Изменения в Порядок проведения федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённый оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 14 августа 2015 г. (приложение 7 к протоколу заседания оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 17 августа 2015 г. № НТ-31/08пр)

(с учётом изменений, внесённых оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 18 апреля 2017 г. (приложение 1 к протоколу заседания оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 18 апреля 2017 г. № ПЗ-4/08пр)

1. Раздел 3 изложить в следующей редакции:

«3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

3.1. Конкурс проходит в 2 этапа: заочный тур и III очных тура. Конкурсные мероприятия транслируются на сайте конкурса.

3.2. Заочный тур «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Я – учитель» (срок – до 1 сентября текущего года).

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта и на сайте конкурса.

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии	Показатели
Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность.
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищённость пользователей. Адекватность образовательным целям.
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта).
Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.
Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность).

	Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учёт требований здоровьесбережения в дизайне.
--	---

3.2.2. Конкурсное испытание «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре. Время написания эссе в аудитории – 5 часов. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 21.

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Критерии	Показатели
Языковая грамотность текста	Грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации. Культура письменной речи. Понимание лексического значения слов. Соблюдение логики изложения. Корректность использования терминологии.
Обоснование актуальности	Профессиональный кругозор и широта взгляда. Понимание современных тенденций развития образования. Опора на вызовы времени и запросы социума. Использование примеров из собственной педагогической практики. Глубокое понимание рассматриваемых вопросов.

Ценностная направленность	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие собственной мировоззренческой позиции. Внимание к вопросам воспитания. Обращение внимание на развитие гражданских качеств обучающихся. Отделение значимого от второстепенного.
Аргументированность в позиции	Чёткость аргументации, отделение фактов от мнений. Использование иллюстрирующих примеров. Обоснованность положений. Понимание причинно-следственных связей. Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы. Наличие выводов и обобщений.
Формулирование проблем и видение путей их решения	Чёткость и обоснованность при определении существующих проблем. Способность выделять значимое и конструктивность. Собственные находки и оригинальные суждения (предложения). Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений.
Рефлексивность	Понимание смысла педагогической деятельности (способность к самоанализу). Анализ и оценка собственного видения роли образования. Опора на опыт. Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии.
Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения. Эмоциональное воздействие текста. Яркость и образность изложения. Ясность и целостность изложения.

Очные туры (первый, второй и третий).

3.3. ПЕРВЫЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ–ПРОФИ»

Первый (очный) тур («Учитель-профи») включает 2 конкурсных испытания: «Методический семинар» и «Урок».

3.3.1. Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего

образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10–15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Критерии	Показатели
Результативность и практическая применимость	Применение методики на практике (связь с проведённым уроком). Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных). Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя. Технологичность и возможность транслирования педагогического опыта.
Коммуникативная культура	Умение вести диалог. Точность и полнота ответов на вопросы экспертов. Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам. Целеполагание и проведение рефлексии. Толерантное

	отношение к различным позициям и уважение других точек зрения.
Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания. Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач. Проявление индивидуальности и отход от шаблонов. Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы. Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.
Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта. Точность и корректность использования педагогической терминологии. Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов). Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся. Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.
Информационная и языковая грамотность	Удачная и разнообразная визуализация информации. Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства. Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных). Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.). Педагогический кругозор и общая эрудиция.

3.3.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения I и II туров конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Критерии	Показатели
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами.

Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.
Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции.
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.

Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе проведенного урока.
Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.
Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов.
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.

3.4. ВТОРОЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ–МАСТЕР»

Второй (очный) тур («Учитель-мастер») включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Педагогический совет» и «Образовательный проект».

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл – 100.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы

Критерии	Показатели
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание.
Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес

	и создание профессионального пространство для обсуждения.
Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных подходов.
Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи.
Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы.
Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление.
Ценностные ориентиры и воспитательная	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям.

направленность	Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.
Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции.
Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учёт разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).
Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление).

3.4.2. Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 45 минут. Тема педагогического совета определяется учредителями конкурса и объявляется накануне его проведения, после завершения мастер-классов. Ведущими педагогического совета являются абсолютные победители и/или победители конкурса предыдущих лет.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл – 50.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура.

Критерии	Показатели
Понимание проблемы	Умение чётко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме. Связь высказываний с обсуждаемыми вопросами. Конкретность, нестандартность и реалистичность предложений. Умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно. Понимание актуальности обсуждаемых вопросов.
Убедительность и аргументация позиции	Понятность и конкретность занятой позиции. Чёткое и логичное выстраивание своего выступления. Аргументированность и доказательность. Признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам. Яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания.
Взаимодействие и коммуникационная культура	Сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками обсуждения. Умение формулировать вопросы и делать точные комментарии. Активность и грамотное участие в дискуссии. Способность осмыслить и переработать имеющийся опыт. Корректность и доброжелательность по отношению к окружающим.
Творческий подход и оригинальность суждений	Нестандартность предлагаемых решений. Новизна и умение видеть неожиданные стороны в обсуждаемых вопросах. Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач. Яркий стиль и удачная манера общения.
Информационная и языковая культура	Педагогический кругозор и общая эрудиция. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка. Грамотность речи. Знание нормативно-правовой базы

	современного образования. Понимание современных тенденций развития образования.
--	---

3.4.3. Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 6 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл – 50. Последовательность критериев и показателей не имеет принципиального значения. Оценивается индивидуальное участие каждого конкурсанта в групповой разработке и представлении образовательного проекта.

Критерии оценки конкурсного испытания: исследовательская деятельность, коммуникационная и языковая культура, актуальность и реалистичность решений, результативность и продуктивность, творчество и оригинальность в представлении проекта.

Критерии	Показатели
Исследовательская деятельность	Продуманный и разносторонний анализ ситуации. Видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Продуманность и чёткая последовательность плана действий. Выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями).

Коммуникационная и языковая культура	Выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе. Вовлечённость в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт. Культура речи и корректное использование понятийного аппарата. Умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы. Культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения).
Актуальность и реалистичность решений	Доказательство значимости и актуальности проблемы проекта для образования. Видение разных путей их решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения. Реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков. Возможность распространения проекта в образовании.
Результативность и продуктивность	Объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта. Прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов. Конкретность и продуктивность деятельности. Использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта. Визуализация информации. Удачная демонстрация исследовательской работы и проектного продукта.
Творчество и оригинальность в представлении проекта	Нестандартность и оригинальность идей и предложений. Умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме. Инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта. Адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению корректив. Проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта.

3.5. ТРЕТИЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ–ЛИДЕР».

Третий (очный) тур («Учитель-лидер») включает конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

3.5.1. Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут), который проводится с участием Министра образования и науки Российской Федерации. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса не позднее 15 сентября текущего года.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 25. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности и количества показателей в каждом.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, Наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Критерии	Показатели
Понимание тенденций развития образования	Понимание проблем развития образования, широта педагогического кругозора. Умение анализировать и осмысливать достижения науки и практики в образовании. Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений. Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования. Знание новостей и событий, происходящих в образовании.
Масштабность и нестандартность суждений	Понимание вызовов времени и запросов социума. Нестандартность, оригинальность идей и предложений. Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах. Творческий подход. Собственное видение конструктивных решений существующих проблем.
Обоснованность и конструктивность предложений	Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем. Реалистичность и последовательность предложений. Убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность). Понимание

	смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога
Коммуникация и языковая культура	Умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам. Корректное использование понятийного аппарата. Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям. Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению. Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования. Понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни. Раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности. Обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования.

.»