

Исполняющий обязанности члена
Правительства Орловской области —
руководителя Департамента образования
Орловской области



Т.К. Патова

2024 г.

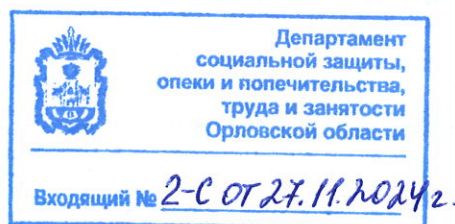
Председатель Орловской областной
организации Профсоюзного союза
работников народного образования и науки
Российской Федерации



В.А. Скуридин

2024 г.

**РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТРАСЛЕВОЕ СОГЛАШЕНИЕ
МЕЖДУ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТНОЙ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И
ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ НА 2025-2027 ГОДЫ**



г. Орел
2024 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее Региональное отраслевое соглашение между Орловской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации и Департаментом образования Орловской области на 2025-2027 годы (далее – Соглашение) заключено в соответствии с законодательством Российской Федерации, Орловской области, Отраслевым соглашением по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы с целью определения в договорном порядке согласованных позиций сторон социального партнерства по обеспечению стабильной и эффективной деятельности образовательных организаций, защите трудовых и социально-экономических прав и интересов работников отрасли и обучающихся профессиональных образовательных организаций, повышению их уровня жизни, престижа педагогической профессии.

Соглашение является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в сфере образования, устанавливающим общие условия оплаты труда работников отрасли, их гарантии, компенсации и льготы.

1.2. Сторонами Соглашения (далее – стороны) являются:

- работники и обучающиеся организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования Орловской области, в лице их полномочного представителя – Орловской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз);

- работодатели – организации, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования Орловской области, в лице их полномочного представителя – Департамента образования Орловской области (далее – Департамент).

1.3. Положения Соглашения:

- обязательны для организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент;

- применяются при заключении коллективных договоров в организациях, трудовых договоров с работниками и при разрешении индивидуальных, коллективных трудовых споров.

Соглашение рекомендуется к использованию при заключении территориальных отраслевых соглашений на муниципальном уровне, а также коллективных договоров в организациях, в отношении которых функции и полномочия учредителя Департамент не осуществляет.

1.4. Стороны договорились о том, что:

1.4.1. Профсоюз, его территориальные и первичные профсоюзные организации и их выборные органы выступают в соответствии с Уставом Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Общероссийский Профсоюз образования) в качестве полномочных представителей работников отрасли при разработке и

заключении коллективных договоров, соглашений, ведении переговоров по решению трудовых споров, защите профессиональных и социально-экономических интересов в вопросах: оплаты труда (размеров тарифных ставок (окладов), доплат и надбавок), размеров и форм материального поощрения, норм труда, занятости, найма, увольнения, стипендиального и других форм обеспечения обучающихся, а также по другим вопросам социальной защищенности коллективов и отдельных работников.

1.4.2. Департамент выступает, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Уставом, в качестве полномочного представителя работодателей отрасли для защиты их интересов и прав во взаимоотношениях с Профсоюзом, органами государственной власти и органами местного самоуправления при разработке и заключении коллективных договоров и соглашений, ведении переговоров по решению трудовых, профессиональных и социально-экономических задач.

1.4.3. В целях реализации договорного регулирования социально-трудовых отношений в образовательных организациях заключаются коллективные договоры в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

В коллективном договоре организации с учетом особенностей деятельности, финансовых возможностей могут быть предусмотрены дополнительные меры социальной поддержки, преимущества, льготы и гарантии работникам, обучающимся, а также условия труда и обучения более благоприятные по сравнению с установленными законами, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, и настоящим Соглашением.

Законодательные и иные нормативные правовые акты, улучшающие правовое регулирование социально-экономического положения работников, обучающихся, по сравнению с регулированием, предусмотренным Соглашением, применяются с даты вступления их в силу.

1.4.4. Территориальные отраслевые соглашения, коллективные договоры организаций не могут содержать условий, снижающих уровень прав и гарантий работников, обучающихся, установленных трудовым законодательством, иными актами, содержащими нормы трудового права, и настоящим Соглашением.

1.5. В течение срока действия Соглашения стороны вправе вносить в него изменения и дополнения на основе взаимной договоренности. При наступлении условий, требующих изменения или дополнения настоящего Соглашения, заинтересованная сторона направляет другой стороне письменное уведомление о начале ведения переговоров в соответствии с трудовым законодательством и настоящим Соглашением.

Принятые сторонами изменения и дополнения к Соглашению оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Соглашения.

1.6. Для ведения коллективных переговоров, подготовки, заключения Соглашения и контроля за его выполнением, внесения в него изменений и дополнений на равноправной основе из числа наделенных необходимыми полномочиями представителей сторон образована Отраслевая комиссия по регулированию социально-трудовых отношений (далее – Отраслевая комиссия).

1.7. Все спорные вопросы по толкованию и реализации положений Соглашения решаются Отраслевой комиссией. Решения, принятые Отраслевой комиссией, являются обязательными для выполнения сторонами Соглашения.

1.8. Стороны не вправе в течение срока действия Соглашения в одностороннем порядке прекратить выполнение принятых на себя обязательств.

1.9. В случае реорганизации сторон их права и обязательства по настоящему Соглашению переходят к правопреемникам и сохраняются до окончания срока его действия.

1.10. Стороны договорились о том, что настоящее Соглашение в течение семи дней со дня его подписания направляется на уведомительную регистрацию в соответствующий орган по труду.

После уведомительной регистрации Соглашения в установленном законодательством Российской Федерации порядке Департамент доводит текст Соглашения и изменения к нему до сведения организаций, в отношении которых он осуществляет функции и полномочия учредителя, а также муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, Профсоюз – до территориальных и первичных профсоюзных организаций.

Текст Соглашения в двухнедельный срок после его уведомительной регистрации размещается на официальных сайтах Профсоюза и Департамента.

1.11. Соглашение вступает в силу с 1 января 2025 года и действует до 31 декабря 2027 года.

Коллективные переговоры по разработке и заключению нового Соглашения должны быть начаты не позднее 1 октября 2027 года.

1.12. Соглашение открыто для присоединения к нему других работников и работодателей.

II. Обязательства представителей сторон Соглашения

2.1. Руководствуясь основными принципами социального партнерства, осознавая ответственность за функционирование и развитие организаций, необходимость улучшения положения их работников, Департамент и Профсоюз договорились:

2.1.1. Способствовать повышению качества образования в Орловской области, результативности деятельности образовательных организаций, конкурентоспособности работников на рынке труда при реализации

национальных проектов, мероприятий и программ в сфере образования, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, иных документов стратегического планирования на федеральном, региональном уровнях и на уровне муниципальных образований.

2.1.2. Участвовать в работе постоянно действующих органов социального партнерства.

2.2. Департамент:

2.2.1. Осуществляет полное и своевременное финансирование организаций, в отношении которых он является учредителем, в соответствии с доведенными лимитами бюджетных обязательств, утвержденными федеральным и областными законами о бюджете.

2.2.2. Предоставляет Профсоюзу по его запросам информацию о численности, составе работников, системах оплаты труда, размерах средней заработной платы по категориям персонала, а также по иным показателям, связанным с оплатой труда работников, об объеме задолженности по выплате заработной платы, показателях по условиям и охране труда, планировании и проведении мероприятий по массовому сокращению численности (штатов) работников, о принятых государственными органами решениях по финансовому обеспечению отдельных направлений в сфере деятельности и другую необходимую информацию по социально-трудовым вопросам.

2.2.3. Информировывает Профсоюз о действующих и (или) готовящихся к принятию региональных отраслевых программах, затрагивающих социально-трудовые права работников, и предоставляет сведения об их реализации.

2.2.4. Предоставляет возможность представителям Профсоюза принимать участие в работе коллегий, межведомственных комиссий, рабочих групп по разработке региональных отраслевых программ, в совещаниях и других мероприятиях.

2.2.5. Обеспечивает учет мотивированного мнения и участие Профсоюза в разработке и обсуждении проектов нормативных правовых актов, затрагивающих профессиональные интересы и права работников, обучающихся, прежде всего в области оплаты труда, социально-трудовых гарантий и стипендиального обеспечения, а также направление указанных проектов в Профсоюз для согласования.

Рекомендует аналогичный порядок подготовки, прохождения и издания нормативных правовых актов, других правовых актов, затрагивающих трудовые, профессиональные, социально-экономические права и интересы работников на муниципальном уровне.

Обязуется способствовать обеспечению реализации права участия представителей выборных органов первичной профсоюзной организации в работе органов управления организации (ученый, попечительский, наблюдательный, управляющий советы и др.), в том числе по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового

права, затрагивающих права и интересы работников и обучающихся, разработки и утверждения устава организации, а также иных локальных нормативных актов, относящихся к их деятельности в целом.

2.2.6. Считает неправомерным уклонение руководителей образовательных организаций от участия в коллективных переговорах с соответствующим легитимным выборным органом первичной профсоюзной организации, от предоставления информации, необходимой для их ведения и заключения коллективного договора на согласованных сторонами условиях, а также осуществления контроля за соблюдением коллективного договора.

2.2.7. Принимает во внимание обязательства сторон, закрепленные в Отраслевом соглашении по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы.

2.2.8. Обеспечивает участие представителей Профсоюза в работе аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории, квалификационные категории «педагог-методист» или «педагог-наставник», кандидатур на должности руководителей образовательных организаций подведомственных Департаменту, а также согласование руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2.2.9. Организует систематическую работу по дополнительному профессиональному образованию руководящих и педагогических работников посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2.10. Осуществляет ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в организациях.

2.2.11. Организует подготовку и проведение конкурсов профессионального мастерства.

2.2.12. Включает представителей Профсоюза в состав экспертной комиссии для проведения конкурсных отборов организаций, лучших учителей, других педагогических работников.

2.2.13. Проводит конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций с вручением премий в соответствии с указом Губернатора Орловской области от 3 апреля 2012 г. № 103 «О конкурсном отборе талантливой молодежи Орловской области».

2.3. Профсоюз:

2.3.1. Обеспечивает представительство и защиту трудовых, социально-экономических прав и профессиональных интересов работников, обучающихся, в том числе в области оплаты труда и стипендиального обеспечения.

2.3.2. Обращается в органы законодательной и исполнительной власти с предложениями о принятии законодательных и иных нормативных

правовых актов по вопросам защиты трудовых, социально-экономических прав и профессиональных интересов работников, обучающихся.

2.3.3. Взаимодействует с Орловским областным Советом народных депутатов, Губернатором Орловской области и Правительством Орловской области, Департаментом, Центральным Советом Общероссийского Профсоюза образования при разработке предложений, проектов нормативных правовых актов, затрагивающих социально-трудовые, экономические права и профессиональные интересы работников и обучающихся.

2.3.4. Делегирует представителя от Профсоюза в состав комиссий, рабочих групп и других органов по разработке проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы работников, обучающихся, внесения в них изменений, дополнений, поправок.

Анализирует практику применения трудового законодательства и законодательства в области образования.

2.3.5. Осуществляет контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

2.3.6. Содействует улучшению уровня жизни работников отрасли через:

- предложения и рекомендации по повышению оплаты труда;
- проведение мониторинга размеров заработной платы;
- сохранение социальных гарантий, льгот и компенсаций;
- предоставление дополнительных мер социальной поддержки.

2.3.7. Оказывает помощь членам Профсоюза, территориальным и первичным профсоюзным организациям, а также работникам, не являющимся членами Профсоюза, но уполномочившим выборный орган первичной профсоюзной организации на представление их интересов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в вопросах:

- применения трудового законодательства;
- принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- заключения отраслевых соглашений и коллективных договоров;
- разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров, в том числе в суде.

2.3.8. Доводит до сведения территориальных и первичных профсоюзных организаций информацию, предоставляемую органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами законодательной и исполнительной власти, оказывает методическую и практическую помощь по всем вопросам профсоюзной деятельности.

2.3.9. Использует все формы информационного обеспечения работников отрасли и обучающихся для их информирования о деятельности

сторон Соглашения по его выполнению и реализации предусмотренных социально-экономических прав и гарантий.

2.3.10. Оказывает организациям содействие и помощь в создании системы управления охраной труда, оценке профессиональных рисков, реализации законодательства о специальной оценке условий труда, ведет разъяснительную работу по возврату средств из Социального фонда России на осуществление предупредительных мероприятий по охране труда.

2.3.11. Обеспечивает участие представителей выборных органов первичных профсоюзных организаций в проведении аттестации педагогических работников, по мере необходимости проводит их обучение, а также осуществляет контроль за своевременным рассмотрением заявлений работников и выплатой заработной платы с учетом установленной квалификационной категории.

2.3.12. Организует совместные семинары, вебинары руководителей организаций и председателей профсоюзных организаций по вопросам трудового законодательства.

2.3.13. Проводит зональные школы профсоюзного актива для обучения председателей профсоюзных организаций и других членов Профсоюза с целью повышения уровня знаний нормативных правовых актов и умения применять их на практике.

2.3.14. Обобщает опыт работы территориальных, первичных профсоюзных организаций по вопросам их деятельности и рекомендует профсоюзному активу использовать его в своей работе.

2.3.15. На долевых началах финансирует отраслевые областные, городские, районные конкурсы, смотры и соревнования, в том числе участвует в подготовке, проведении и финансировании областных этапов всероссийских профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Мастер года» и других. Из средств Профсоюза за счет членских взносов учреждает участникам конкурса — членам Профсоюза премии, поощряет победителей конкурсов сертификатами на участие во Всероссийском тренинг-лагере Общероссийского Профсоюза образования «Мастерская успеха», в том числе оказывает им материальную помощь для поездки и участия во всероссийских конкурсах на федеральном уровне.

2.3.16. Рекомендует территориальным, первичным профсоюзным организациям принимать участие в подготовке и проведении аналогичных конкурсов на соответствующем уровне, учреждать из средств профсоюзных организаций их участникам — членам Профсоюза премии, чествовать победителей конкурсов, обобщать опыт работы лучших учителей, воспитателей, классных руководителей.

2.3.17. Способствует улучшению условий труда и быта, оздоровлению работников и обучающихся, а также членов их семей путем:

- установления прямых договорных отношений с санаториями, расположенными на территории Орловской области;

- оказания помощи в подборе и приобретении, в том числе льготных путевок для членов Профсоюза и их семей в санатории России и ближнего зарубежья;
- предоставления, на основе заключенных с медицинскими учреждениями договоров, медицинских услуг диагностического и консультативного характера на льготных условиях;
- возможности приобретения по льготным ценам годовых абонементов в спортивно-оздоровительные центры г. Орла;
- страхования различных видов ответственности на льготных условиях;
- принятия дополнительных мер социальной поддержки членов Профсоюза.

2.3.18. Из средств профсоюзного бюджета:

- оказывает материальную помощь членам Профсоюза в связи с продолжительной их болезнью и несчастными случаями в семьях, а также участникам специальной военной операции (далее – СВО) и семьям, чьи родственники принимают участие в СВО;
- осуществляет вручение набора канцелярско-письменных принадлежностей «Подарок первоклассника» родителям – членам Профсоюза, дети которых идут в первый класс;
- приобретает автоматические тонометры для измерения артериального давления с целью вручения их образовательным учреждениям с охватом профсоюзного членства 90 процентов и более;
- производит единовременную денежную выплату руководителям образовательных организаций, являющимся членами Профсоюза, ставшим победителями городских и районных конкурсов на звание «Лучший социальный партнер первичной профсоюзной организации года»;
- осуществляет единовременную денежную выплату педагогическим работникам образовательных организаций, добившимся определенных успехов в учебно-воспитательной деятельности, являющимся членами Профсоюза, ставшим победителями городских и районных конкурсов на звание «Лучший наставник года»;
- премирует и представляет к награждению за добросовестную профессиональную деятельность, хорошую общественную работу председателей территориальных, первичных профсоюзных организаций, членов выборных профсоюзных органов, членов Профсоюза, а также руководителей образовательных организаций и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, за поддержку деятельности Профсоюза, ходатайствует о занесении в Книги Почета Общероссийского союза «Федерация Независимых Профсоюзов России», Общероссийского Профсоюза образования, Территориального союза организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов Орловской области» и награждении наградами, почетными грамотами;

- компенсирует членам Профсоюза часть стоимости путевок в санатории, дома отдыха, детские загородные и оздоровительные лагеря, а также годовых абонементов в спортивные фитнес-клубы;
- предоставляет возможность членам Профсоюза получить финансовую поддержку через кредитный потребительский кооператив «Учительский»;
- вручает Сертификаты на профсоюзную стипендию обучающимся образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций;
- выплачивает негосударственную (дополнительную) пенсию работникам – членам Профсоюза, состоящим на учете в первичных профсоюзных организациях, входящих в структуру Профсоюза, у которых возникло право на пенсию по старости, в том числе на досрочно назначаемую пенсию по старости, или пенсию по инвалидности в соответствии с пенсионным законодательством Российской Федерации.

III. Развитие социального партнерства и участие профсоюзных органов в управлении организациями

3.1. В целях развития социального партнерства стороны обязуются:

3.1.1. Строить свои взаимоотношения на основе принципов социального партнерства, коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений, соблюдать определенные Соглашением обязательства и договоренности.

3.1.2. Развивать и совершенствовать систему органов социального партнерства в сфере образования на региональном, территориальном и локальном уровнях.

3.1.3. Участвовать на равноправной основе в работе Отраслевой комиссии, являющейся постоянно действующим органом социального партнерства, созданным для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта Соглашения и его заключения, внесения в него изменений и дополнений, разработки ежегодных планов мероприятий по выполнению Соглашения, а также для осуществления текущего контроля за ходом его выполнения.

3.1.4. Осуществлять систематический мониторинг, обобщение опыта заключения территориальных отраслевых соглашений и коллективных договоров организаций, а также контроль за состоянием и эффективностью договорного регулирования социально-трудовых отношений в сфере образования.

3.1.5. В целях повышения эффективности коллективно-договорного регулирования на уровне образовательной организации способствовать принятию локальных нормативных актов организаций, содержащих нормы трудового права, в том числе при установлении либо изменении условий,

норм и оплаты труда по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

Содействовать обеспечению участия представителей выборного органа первичной профсоюзной организации в разработке локальных нормативных актов образовательной организации, содержащих нормы трудового права, в том числе при установлении либо изменении условий, норм и оплаты труда.

3.1.6. При аттестации, аккредитации и оценке деятельности организаций учитывать наличие коллективного договора, анализировать работу сторон по выполнению его обязательств и совместную деятельность по улучшению условий труда работников.

3.1.7. Проводить взаимные консультации (переговоры) по вопросам выполнения и текущего финансирования региональных отраслевых программ, регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, обеспечения гарантий социально-трудовых прав работников, а также по другим социально значимым вопросам.

3.1.8. Обеспечивать участие представителей другой стороны Соглашения в работе своих руководящих органов при рассмотрении вопросов, связанных с содержанием Соглашения и его выполнением, предоставлять другой стороне полную, достоверную и своевременную информацию о принимаемых решениях, затрагивающих профессиональные интересы, трудовые, социально-экономические права работников и обучающихся.

3.1.9. Содействовать реализации принципа государственно-общественного управления системой образования на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения.

3.1.10. Оказывать организационное и методическое содействие по разработке и заключению территориальных отраслевых соглашений и коллективных договоров организаций, вести консультации и обучение представителей сторон социального партнерства по указанным вопросам.

3.1.11. Осуществлять урегулирование возникающих разногласий в ходе коллективных переговоров в порядке, установленном трудовым законодательством.

3.1.12. При принятии в установленном порядке решений о ликвидации или реорганизации образовательных организаций принимать меры по обеспечению предоставления работникам установленных трудовым законодательством Российской Федерации гарантий и компенсаций.

3.2. Стороны договорились совместно:

3.2.1. Содействовать повышению эффективности заключаемых территориальных отраслевых соглашений и коллективных договоров в организациях.

3.2.2. Продолжить работу по обобщению и совершенствованию опыта заключения коллективных договоров и соглашений, выполнению взятых на себя сторонами обязательств через проведение областных, городских и

районных конкурсов «Лучший коллективный договор первичной профсоюзной организации», «Лучший социальный партнер первичной профсоюзной организации» и другие формы работы.

3.2.3. Учитывать при осуществлении рейтинга профессиональных образовательных организаций в числе критериев перечень показателей, характеризующих эффективность социального партнерства и коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений.

3.3. С целью укрепления взаимодействия в части совершенствования контроля (надзора) в сфере образования стороны в пределах своей компетенции будут содействовать выявлению, устранению и предупреждению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования, в том числе, в области прав работников и обучающихся, обмениваться информацией по вопросам, входящим в компетенцию каждой из сторон, участвовать в совместных семинарах, совещаниях, иных мероприятиях по перечисленным вопросам.

IV. Молодежная политика, социальные льготы и гарантии молодых специалистов

4.1. Стороны считают приоритетными следующие направления в совместной деятельности по реализации молодежной политики:

- обеспечение правовой и социальной защищенности молодых специалистов и обучающихся;
- проведение работы с молодыми специалистами в целях их закрепления в отрасли;
- активизация и поддержка патриотического воспитания, здорового образа жизни, молодежного досуга, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- оказание помощи в трудоустройстве выпускникам педагогических профессиональных образовательных организаций (далее – выпускники), по специальности в течение одного года после выпуска;
- содействие повышению профессиональной квалификации и карьерному росту молодых специалистов;
- внедрение в организациях различных форм поддержки и поощрения молодых специалистов и обучающихся, добившихся высоких результатов в учебе и (или) труде и активно участвующих в научной, творческой, воспитательной и общественной деятельности образовательных организаций;
- обеспечение доступа к инклюзивному образованию обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), включая меры финансовой, организационной, методической и дидактической поддержки;
- развитие творческой и социальной активности молодых специалистов и обучающихся.

4.2. В целях социально-экономической поддержки молодых специалистов:

4.2.1. Департамент гарантирует:

- педагогическим работникам – выпускникам образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования, поступившим на работу в образовательные организации в течение первых пяти лет после окончания образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования, или продолжившим работу в образовательных организациях по трудовым договорам, заключенным в период обучения по очной форме в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования (далее – обучение), повышение базовой ставки (должностного оклада) заработной платы на 20 процентов в течение первых трех лет с момента трудоустройства или предоставления документа, подтверждающего окончание обучения соответственно;

- выпускникам педагогических образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и образовательные программы высшего образования, получившим среднее профессиональное или высшее образование в возрасте до 35 лет (включительно) и поступившим на работу в государственные образовательные организации Орловской области, муниципальные образовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах Орловской области, на должности педагогических работников, предоставление единовременной денежной выплаты на обзаведение хозяйством в порядке и размере, установленном постановлением Правительства Орловской области от 28 октября 2013 г. № 360 «О размере, условиях и порядке предоставления единовременной денежной выплаты на обзаведение хозяйством выпускникам педагогических образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и образовательные программы высшего образования, поступившим на работу в государственные образовательные организации Орловской области, муниципальные образовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах».

4.2.2. Профсоюз обязуется из собственных средств предоставлять единовременную выплату за счет членских профсоюзных взносов в размере, установленном президиумом Профсоюза:

- молодым специалистам – членам Профсоюза в возрасте до 35 лет включительно, очно окончившим образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального или высшего образования и впервые пришедшим работать в образовательные учреждения области или продолжившим работу в образовательных

организациях по трудовым договорам, заключенным в период обучения по очной форме, после предоставления документа, подтверждающего окончание обучения;

- победителям профсоюзного конкурса «Самый перспективный молодой специалист года».

4.3. Профсоюз в целях создания условий для профессиональной адаптации выпускников и молодых специалистов:

- обеспечивает их прием в члены Профсоюза, создает молодежные советы, направляет их работу на поддержку молодых специалистов;

- проводит конкурс на лучший Молодежный совет территориальной организации Профсоюза и направляет лучших молодых специалистов на Всероссийские конкурсы;

- направляет молодых председателей первичных профсоюзных организаций на конкурс Территориального союза организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов Орловской области» «Молодой профсоюзный лидер», организует обучение и способствует их росту;

- обобщает опыт и практику работы органов местного самоуправления, территориальных организаций Профсоюза по социальной поддержке молодых специалистов.

4.4. Департамент и Профсоюз рекомендуют при заключении территориальных отраслевых соглашений и коллективных договоров предусматривать разделы по защите социально-экономических и трудовых прав молодых специалистов, содержащие, в том числе положения по:

- закреплению наставников за молодыми специалистами в первый год их работы, установлению наставникам доплаты за работу с ними на условиях, определяемых в положениях об оплате труда и коллективных договорах;

- закреплению мер социальной поддержки, в том числе путем установления надбавок к заработной плате на условиях, предусмотренных трудовым договором, коллективным договором или локальными нормативными актами, соглашением, работникам из числа молодежи, имеющим среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающим на работу по полученной специальности, а также продолжающим получение высшего или среднего профессионального образования наряду с осуществлением педагогической деятельности;

- осуществлению дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации для женщин в течение первого года работы после их выхода из отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет;

- организации работы по формированию и обучению резерва из числа молодых специалистов на руководящие должности.

4.5. Профсоюз и Департамент рекомендуют:

- территориальным организациям Профсоюза ежегодно проводить встречи членов молодежных советов с представителями региональных и муниципальных органов власти, а также, при наличии возможности, предусматривать установление денежной премии или награждение памятными призами победителей в номинации «Самый перспективный молодой специалист года»;

- осуществлять обобщение и распространение лучшего опыта работы молодых специалистов путем размещения информации на профсоюзных сайтах и страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- устанавливать с целью поддержки молодых специалистов в положениях об оплате труда образовательных организаций механизмы стимулирования труда, особенно в течение первых трех лет педагогической работы.

4.6. В рамках своих полномочий стороны договорились содействовать:

4.6.1. Принятию региональных и муниципальных программ, законодательных и иных нормативных правовых актов, направленных на поддержку молодых специалистов.

4.6.2. Осуществлению совместной работы с бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», Орловским региональным отделением общественной организации «Педагогическое общество России», Молодежным советом Профсоюза по закреплению молодых специалистов в образовательных организациях Орловской области и их профессиональной адаптации через:

- привлечение молодых специалистов к активному участию в работе Профсоюза с региональными органами власти (Губернатором Орловской области и Правительством Орловской области, Орловским областным Советом народных депутатов, Департаментом и др.), органами местного самоуправления, общественными организациями с целью решения их социально-экономических и профессиональных задач;

- обобщение, распространение и использование опыта лучших педагогов-наставников и оценку эффективности их работы;

- проведение Орловской молодежной педагогической школы и других мероприятий, способствующих пропаганде инновационного опыта работы молодых специалистов;

- организацию и проведение форумов молодых специалистов Орловской области;

- анкетирование молодых специалистов и анализ данных по его итогам;

- обучение молодых специалистов основам трудового законодательства.

V. Трудовые отношения

5.1. Стороны при регулировании трудовых отношений исходят из того, что:

5.1.1. Трудовой договор с работниками заключается в письменной форме, как правило, на неопределенный срок.

Заключение срочного трудового договора допускается в случаях, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера предстоящей работы или условий ее выполнения, а также в случаях, предусмотренных федеральным законодательством.

5.1.2. Содержание трудового договора, порядок его заключения, изменения и расторжения определяются в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и с учетом примерной формы трудового договора с работником государственного (муниципального) учреждения (приложение № 3 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) (далее – Программа).

Стороны трудового договора определяют его условия с учетом положений соответствующих нормативных правовых актов, в том числе положений частей 6¹ и 6² статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендаций и разъяснений федеральных органов исполнительной власти по снижению отчетности, положений Соглашения, других соглашений, коллективного договора, устава и иных локальных нормативных актов организации.

5.1.3. Работодатели в соответствии с Программой, а также с учетом Рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 апреля 2013 г. № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта», обеспечивают заключение (оформление в письменной форме) с работниками трудового договора, в котором конкретизированы его трудовые (должностные) обязанности, условия оплаты труда; показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки.

В трудовом договоре должны быть такие обязательные условия оплаты труда, как:

– размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, конкретно устанавливаемый за исполнение работником трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности (квалификации) за

календарный месяц либо за установленную норму труда (норму часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы);

- виды и размеры выплат компенсационного характера (при выполнении работ с вредными условиями труда в условиях, отклоняющихся от нормальных условий труда, и др.);

- виды и размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления со ссылкой на локальный нормативный акт, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера, если их размеры зависят от установленных в организации показателей и критериев.

5.1.4. Работодатели обеспечивают своевременное уведомление работников в письменной форме о предстоящих изменениях условий трудового договора (в том числе об изменениях размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы (при изменении порядка и условий их установления и (или) при их увеличении), размеров иных выплат, устанавливаемых работникам) не позднее, чем за два месяца до их введения, а также своевременное заключение дополнительных соглашений к трудовому договору об изменении условий трудового договора.

Условия трудового договора, снижающие уровень прав и гарантий работника, установленный трудовым законодательством, настоящим Соглашением, иными соглашениями и коллективным договором, являются недействительными и применяться не могут.

Реорганизация (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование) организаций не может являться основанием для расторжения трудового договора с работником.

5.1.5. В трудовом договоре с педагогическим работником в обязательном порядке оговаривается объем его учебной нагрузки.

Порядок ее определения, основания изменения, а также случаи установления верхнего предела учебной нагрузки регулируются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1601 от 22 декабря 2014 г. «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее – приказ № 1601).

5.1.6. Работники образовательных организаций, включая руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, наряду с работой, определенной трудовым договором, могут замещать в той же образовательной организации на условиях дополнительного соглашения к трудовому договору должности педагогических работников по выполнению учебной (преподавательской) работы без занятия штатной должности (далее – учебная нагрузка) в классах, группах, кружках, секциях, которая не считается совместительством.

При замещении должностей учителей, преподавателей работники образовательных организаций, включая руководителей и заместителей

руководителей образовательных организаций, наряду с работой, определенной трудовым договором, могут одновременно осуществлять такие виды дополнительной работы за дополнительную оплату (вознаграждение), непосредственно связанные с педагогической работой, как классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебными кабинетами и другие виды работ, не входящие в должностные обязанности педагогических работников.

Определение учебной нагрузки и видов дополнительной работы указанным лицам, замещающим должности учителей, преподавателей, наряду с работой, определенной трудовым договором, осуществляется путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору, в котором указываются срок, в течение которого будет выполняться учебная нагрузка, ее содержание и объем, выполнение дополнительных видов работ, а также размеры оплаты.

Предоставление учебной нагрузки указанным лицам, а также педагогическим и иным работникам других образовательных организаций, работникам учреждений и организаций (включая работников органов, осуществляющих управление в сфере образования, и учебно-методических кабинетов, центров) осуществляется с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации и при условии, если учителя, преподаватели, для которых данная образовательная организация является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой (учебной нагрузкой) по своей специальности в объеме не менее чем на ставку заработной платы.

5.1.7. С работниками образовательных организаций, включая руководителей и их заместителей, руководителей структурных подразделений, их заместителей, реализующими образовательные программы, предусматривающие применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, заключаются трудовые договоры, дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие такие технологии дистанционной работы.

На дистанционных работников в период выполнения ими дистанционной (удаленной) работы (дистанционная работа, выполнение трудовой функции дистанционно) распространяется действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, с учетом особенностей, установленных главой 49.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

При выполнении дистанционной работы педагогическими работниками работодатель обеспечивает условия такой работы необходимым оборудованием, программно-техническими средствами информационных технологий, средствами защиты информации, каналами связи и иными средствами.

При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случаях карантина, эпидемий, по иным

санитарно-эпидемиологическим и чрезвычайным обстоятельствам, а также при замещении временно отсутствующего работника, вызванном чрезвычайными обстоятельствами, и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, работодатель заключает дополнительное соглашение к трудовому договору с работником об изменении определенных сторонами условий трудового договора.

При использовании работником личного имущества с согласия или ведома работодателя и в его интересах работнику выплачивается компенсация за износ (амортизацию) личного оборудования, а также возмещаются расходы, связанные с использованием программно-технических средств, средств защиты информации, других технических средств и материалов, принадлежащих работнику. Размер возмещения расходов определяется дополнительным соглашением к трудовому договору.

К педагогическим и иным работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не должна применяться часть 7 статьи 312.9 Трудового кодекса Российской Федерации, относящая ко времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, с оплатой согласно положениям статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации время, когда работник не выполняет непосредственно свою трудовую функцию, если специфика работы, выполняемой работником на стационарном рабочем месте, не позволяет осуществить его временный перевод на дистанционную работу по инициативе работодателя либо работодатель не может обеспечить работника необходимыми для выполнения им трудовой функции дистанционно оборудованием, программно-техническими средствами, средствами защиты информации и иными средствами.

Регулирование режима рабочего времени и оплаты труда педагогических работников в периоды, связанные с наступлением санитарно-эпидемиологических, климатических и других оснований, приводящих в том числе к переводу работников на дистанционный режим работы, осуществляется в соответствии с положениями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – приказ № 536).

5.1.8. Работодатели в сфере трудовых отношений обязаны:

- при заключении трудового договора с работником ознакомить его под подпись с уставом организации, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, а также иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника;

- вести трудовые книжки работников, в том числе по личному заявлению работника обеспечить ведение бумажной трудовой книжки или формирование сведений о трудовой деятельности в электронном виде;

- формировать сведения о трудовой деятельности в электронном виде лиц, впервые поступивших на работу после 31 декабря 2020 г., в соответствии со статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации (трудовые книжки на указанных лиц не оформляются);

- по запросу работника предоставлять сведения о его трудовой деятельности;

- руководствоваться Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, содержащим в том числе квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), а также здравоохранения и культуры, в которых предусматриваются должностные обязанности работников, требования к знаниям, профессиональной подготовке и уровню квалификации, необходимые для осуществления соответствующей профессиональной деятельности;

- не допускать снижения уровня трудовых прав педагогических работников с учетом обеспечения гарантий в сфере оплаты труда, установленных трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе при заключении в порядке, установленном трудовым законодательством, дополнительных соглашений к трудовым договорам в целях уточнения и конкретизации должностных обязанностей, показателей и критериев оценки эффективности деятельности, установления размера вознаграждения, а также размера поощрения за достижения в труде;

- учитывать профессиональные стандарты в случаях, предусмотренных частью первой статьи 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации.

5.1.9. В соответствии с пунктом 9 раздела «Общие положения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме

возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы;

5.1.10. Изменение требований к квалификации педагогического работника по занимаемой им должности, в том числе установленных профессиональным стандартом, не может являться основанием для изменения условий трудового договора либо расторжения с ним трудового договора по пункту 3 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации (несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации), если по результатам аттестации, проводимой в установленном законодательством порядке, работник признан соответствующим занимаемой им должности или работнику установлена квалификационная категория.

5.2. Стороны договорились о том, что:

5.2.1. В организациях в течение учебного года не осуществляются организационно-штатные мероприятия, которые могут повлечь высвобождение педагогических работников до окончания учебного года по этим причинам.

5.2.2. Все вопросы, связанные с изменением структуры организации, а также сокращением численности или штата работников, рассматриваются с учетом мнения соответствующего выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

5.2.3. Руководители организаций обязуются расторгать трудовые договоры с работниками по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

5.3. Департамент и Профсоюз рекомендуют предусматривать в коллективных договорах:

- выплату выходного пособия в размере не менее среднего месячного заработка в случае прекращения трудового договора по основанию, предусмотренному пунктом 7 части первой статьи 77 Трудового кодекса Российской Федерации, в связи с отказом работника от продолжения работы в силу изменений определенных сторонами условий трудового договора;

- преимущественное право оставления на работе при расторжении трудового договора в связи с сокращением численности или штата при равной квалификации и производительности труда:

- а) работников, совмещающих работу с обучением в образовательных организациях, независимо от обучения их на бесплатной или платной основе;

- б) лиц, получивших среднее профессиональное или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступивших на работу по полученной специальности

в течение трех лет со дня получения профессионального образования соответствующего уровня;

в) работников, имеющих почетные звания, награжденных ведомственными знаками отличия и почетными грамотами;

г) работников, отнесенных в установленном порядке к категории граждан предпенсионного возраста;

д) не освобожденных от основной работы председателей территориальных и первичных профсоюзных организаций;

е) работников, проходивших военную службу по мобилизации или по контракту в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» либо контракту о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации;

– выплату в размере среднего месячного заработка при расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации, в соответствии с пунктом 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации, производить в течение 4-х месяцев на период трудоустройства из средств соответствующих бюджетов следующим категориям работников:

а) женщинам, имеющим на своем иждивении 2-х или более детей в возрасте от 3 до 14 лет;

б) одиноким матерям (отцам), имеющим на своем иждивении ребенка до 16 лет;

в) беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 3-х лет.

VI. Рабочее время и время отдыха

6.1. Стороны при регулировании вопросов рабочего времени и времени отдыха исходят из того, что:

6.1.1. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников организаций определяется в соответствии с трудовым законодательством в зависимости от наименования должности, условий труда и других факторов, в том числе связанных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.1.2. Для педагогических работников в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени либо нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, порядок определения учебной нагрузки, основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки регулируются в соответствии с частью третьей статьи 333 Трудового кодекса Российской Федерации, соответствующими нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством просвещения Российской Федерации.

Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в установленных сферах ведения и, в частности, приказом № 1601.

6.2. Стороны предлагают при рассмотрении вопросов об установлении продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников, не относящихся к профессорско-преподавательскому составу, учитывать следующее:

6.2.1. Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников, предусмотренные пунктами 2.3-2.7 приложения № 1 к приказу № 1601, устанавливаются в астрономических часах и одновременно определяют продолжительность их рабочего времени.

6.2.2. При осуществлении в дошкольной группе совместного образования здоровых детей и детей с ОВЗ согласно пункту 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373, должна создаваться группа комбинированной направленности. При этом норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы, предусмотренная пунктом 2.5 приложения № 1 к приказу № 1601, применяется к воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ОВЗ независимо от количества таких детей в группе.

6.2.3. При увеличении или уменьшении с письменного согласия педагогических работников фактического объема педагогической работы продолжительность рабочего времени, как и оплата их труда, увеличивается или уменьшается соответственно.

6.2.4. Нормы часов учебной (преподавательской) работы, предусмотренные пунктом 2.8 приложения № 1 к приказу № 1601, устанавливаются в астрономических часах, включая короткие перерывы (перемены), динамическую паузу, и являются нормируемой частью педагогической работы. При увеличении с письменного согласия педагогических работников объема их учебной (преподавательской) работы или при его уменьшении нормируемая часть педагогической работы педагогических работников, указанных в этом пункте, увеличивается или уменьшается.

Другая часть педагогической работы, входящая в должностные обязанности педагогических работников согласно квалификационной характеристике, или дополнительная работа, выполняемая за дополнительную оплату, регулируется в порядке, установленном разделом II приложения к приказу № 536.

6.2.5. Перечисленные в пункте 1 примечания к приложению № 1 к приказу № 1601 виды работ, включаемые в рабочее время педагогических работников, регулируются в зависимости от занимаемой ими должности и

конкретизируются в трудовых договорах педагогических работников (должностных инструкциях) в соответствии с разделом «Должностные обязанности», квалификационных характеристик, утверждаемых по должностям педагогических работников в установленном порядке.

6.3. Стороны предлагают при рассмотрении вопросов об определении учебной нагрузки педагогических работников (не относящихся к профессорско-преподавательскому составу), оговариваемой в трудовом договоре, учитывать следующее:

6.3.1. При применении пункта 2.1 приложения № 2 к приказу № 1601 необходимо иметь в виду, что учебная нагрузка учителей, определяемая в количестве часов в неделю в соответствии с учебным планом, может увеличиваться за счет количества часов, предусматриваемых на внеурочную деятельность, которое непосредственно направлено на проведение:

- занятий с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятий с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- занятий с обучающимися, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- дополнительных занятий с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы;
- занятий с обучающимися в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, включая «Разговоры о важном», профориентационных занятий;
- иных занятий с обучающимися, если они проводятся учителями еженедельно и включены в расписание занятий.

6.3.2. При выполнении учителем учебной нагрузки в порядке замещения временно отсутствующих по болезни и другим причинам учителей, продолжающегося непрерывно два и более месяцев, еженедельный ее объем уточняется со дня начала замещения путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору, производится перерасчет месячной оплаты труда этого учителя с учетом увеличенного объема учебной нагрузки. При этом в дополнительном соглашении к трудовому договору указывается, что дополнительный объем учебной нагрузки учителю устанавливается на период замены временного отсутствующего учителя.

При выполнении учителем с его письменного согласия учебной (преподавательской) работы в той же образовательной организации при замещении временно отсутствующих других учителей, продолжавшемся непрерывно в течение не более двух месяцев, или при выполнении такого замещения эпизодически, выполнение учителем учебной (преподавательской) работы в этом случае оформляется распоряжением

работодателя, в котором указывается срок выполнения работы, ее содержание и объем, а также размер оплаты.

6.3.3. При применении пункта 2.2 приложения № 2 к приказу № 1601 гарантия выплаты учителю ставки заработной платы в месяц в полном размере в указанных в этом пункте случаях обеспечивается путем внесения в его трудовой договор (дополнительное соглашение к трудовому договору) сведений о конкретном количестве часов, не достаемом до 18 часов в неделю, а также виде педагогической работы, которая будет выполняться им в счет догрузки до этого количества без дополнительной оплаты.

6.3.4. При определении в соответствии с пунктом 4.1 приложения № 2 к приказу № 1601 годового объема учебной нагрузки преподавателей на новый учебный год предлагается учитывать следующее:

- преподавателям, для которых организация, осуществляющая образовательную деятельность, является основным местом работы, обеспечивать сохранение ее объема и преемственность преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в группах, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 1.7 приложения № 2 к приказу № 1601, то есть по аналогии с порядком сохранения объема учебной нагрузки и обеспечения преемственности преподавания, предусмотренного пунктом 2.3 приложения № 2 к приказу № 1601 для учителей;

- включать в учебную нагрузку преподавателей: на рецензирование контрольных работ обучающихся заочно по общеобразовательным и общетехническим дисциплинам – не менее 0,5 часа; по социально-экономическим и специальным дисциплинам – не менее 0,75 часа; для проведения экзаменов (текущих) на один экзамен – в среднем 15 минут на каждого обучающегося; на проведение приемных экзаменов на все экзамены – по 1,5 часа на каждого поступающего; на каждого обучающегося-дипломника на консультации – до 2 часов в неделю на все время, отведенное по учебному плану для выполнения дипломного проекта, а на рецензирование одного проекта – до 5 часов; на оплату каждого из преподавателей-членов государственной квалификационной комиссии при сдаче государственных экзаменов по каждому предмету – по 0,5 часа на каждого экзаменуемого, а при сдаче дипломного проекта – по 1 часу на каждый проект; за руководство практическим (технологическим и преддипломным) обучением преподавателям, выезжающим на места практики, за время нахождения в пути – из расчета 3 часа в день, а за время работы на предприятии, в учреждении, организации в качестве руководителя практики – 6 часов в день, а на предприятиях, в учреждениях и организациях, расположенных по месту нахождения образовательной организации – в зависимости от затраченного количества часов, но не более 3 часов в день.

6.3.5. Применение пункта 4.4 приложения № 2 к приказу № 1601 об уменьшении годового объема учебной нагрузки преподавателей, когда учебная нагрузка в определенном на начало учебного года годовом объеме не может быть выполнена преподавателем, осуществлять в случаях, связанных с

получением дополнительного профессионального образования, как это указано в письме Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 14 октября 2016 г. № 06/1231.

За часы преподавательской работы, данные сверх установленной на начало учебного года годовой учебной нагрузки при замещении временно отсутствовавших преподавателей по болезни и другим причинам, а также выполненные сверх уменьшенной учебной нагрузки по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 приложения № 2 к приказу № 1601, производится дополнительная оплата по часовым ставкам ежемесячно или в конце учебного года при условии выполнения преподавателем всей годовой учебной нагрузки, установленной при тарификации, или уменьшенной по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 приложения № 2 к приказу № 1601.

6.3.6. При применении пункта 7.1.1 приложения № 2 к приказу № 1601 в случаях, если в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеется недостаток преподавателей по отдельным направлениям подготовки, по представлению руководителей таких образовательных организаций, согласованному с выборным органом первичной профсоюзной организации или иным представительным органом работников (при наличии такого представительного органа), решением учредителя учебная нагрузка преподавателей может устанавливаться в объеме, превышающем 1440 часов в учебном году.

6.4. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников организации определяется правилами внутреннего трудового распорядка.

Работодатели и первичные профсоюзные организации обеспечивают разработку правил внутреннего трудового распорядка в организации в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, а также с учетом особенностей, установленных приказом № 536, предусматривая в них в том числе:

а) порядок осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как в месте нахождения образовательной организации, так и за ее пределами;

б) порядок и условия осуществления педагогической деятельности в организациях с круглосуточным пребыванием детей применительно к порядку и условиям, установленным при вахтовом методе (в период карантина, чрезвычайных ситуаций, в том числе санитарно-эпидемиологических);

в) предоставление свободного дня (дней) для прохождения диспансеризации в порядке, предусмотренном статьей 185.1 Трудового кодекса Российской Федерации;

г) освобождение педагогического работника от работы в целях реализации права лично присутствовать на заседании аттестационной комиссии при его аттестации с сохранением заработной платы;

д) возможность установления при составлении расписания учебных занятий свободных дней для педагогических работников от обязательного присутствия в образовательной организации с целью использования их для дополнительного профессионального образования, самообразования, подготовки к занятиям;

е) условия реализации права педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, не присутствовать в образовательной организации в дни, свободные от проведения занятий по расписанию и выполнения непосредственно в организации иных должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по занимаемой должности, а также от выполнения дополнительных видов работ за дополнительную оплату;

ж) недопущение перерывов («окон») в рабочем времени педагогических работников в течение рабочего дня, составляющих более двух часов подряд, не связанных с их отдыхом и приемом пищи, за исключением случаев, предусмотренных положениями, утвержденными приказом № 536.

6.5. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни запрещается, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

Привлечение к работе в установленные работникам выходные дни, а также нерабочие праздничные дни, вызванное необходимостью проведения экзаменационной сессии, учебных занятий с обучающимися по заочной форме обучения, дней открытых дверей для абитуриентов и их родителей и др., допускается по письменному распоряжению руководителя организации с письменного согласия работника и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Работодатели обеспечивают оплату за работу в выходной и нерабочий праздничный день за фактически отработанное время не менее чем в двойном размере либо по желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, предоставляют ему другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

Конкретные размеры оплаты за работу в выходной или нерабочий праздничный день могут устанавливаться коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации, трудовым договором.

6.6. Предоставление ежегодных основного и дополнительных оплачиваемых отпусков осуществляется, как правило, по окончании учебного года в летний период. Регулирование продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска работников,

замещающих должности педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций, их заместителей, руководителей структурных подразделений этих организаций и их заместителей осуществляется в порядке, определенном Правительством Российской Федерации.

Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней предоставляется педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций (дошкольных групп в общеобразовательных организациях), работающим с обучающимися с ОВЗ, а также нуждающимися в длительном лечении, независимо от их количества в организации (дошкольной группе).

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2024 г. № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск предоставляется продолжительностью 56 календарных дней со дня вступления в силу постановления Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Работодатели с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации утверждают не позднее чем за две недели до наступления календарного года график отпусков в порядке, установленном статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации, для принятия локальных нормативных актов.

Изменение графика отпусков работодателем может осуществляться с согласия работника и выборного органа первичной профсоюзной организации.

Запрещается непредоставление ежегодного оплачиваемого отпуска в течение двух лет подряд (часть четвертая статьи 124 Трудового кодекса Российской Федерации) и направление работников в неоплачиваемые отпуска по инициативе работодателя.

Отзыв работника из отпуска осуществляется по письменному распоряжению работодателя только с согласия работника. При этом денежные суммы, приходящиеся на дни неиспользованного отпуска, направляются на выплату текущей заработной платы за время работы, а при предоставлении дней отпуска в другое время средний заработок для их оплаты определяется в установленном порядке. Часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая 28 календарных дней, по письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией, что закрепляется в коллективном договоре.

Оплата отпуска производится не позднее чем за три дня до его начала.

Ежегодный отпуск должен быть перенесен на другой срок по соглашению между работником и работодателем в случаях,

предусмотренных законодательством, в том числе, если работнику своевременно не была произведена оплата за время этого отпуска либо работник был предупрежден о времени начала отпуска позднее чем за две недели до его начала. При переносе отпуска по указанным причинам в коллективном договоре целесообразно закреплять преимущество работника в выборе новой даты начала отпуска.

6.7. При предоставлении ежегодного отпуска педагогическим работникам за первый год работы в каникулярный период, в том числе до истечения шести месяцев работы, его продолжительность должна соответствовать установленной для этих должностей продолжительности и оплачиваться в полном размере.

Исчисление продолжительности отпуска пропорционально проработанному времени осуществляется только в случае выплаты денежной компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении работника.

Преподавателям, учителям и другим педагогическим работникам, продолжительность отпуска которых составляет не менее 56 календарных дней, проработавшим в рабочем году не менее 10 месяцев, денежная компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении выплачивается исходя из установленной продолжительности отпуска.

При этом излишки, составляющие менее половины месяца, исключаются из подсчета, а излишки, составляющие не менее половины месяца, округляются до полного месяца (пункт 35 Правил об очередных и дополнительных отпусках, утвержденных Народным комиссариатом труда СССР от 30 апреля 1930 г. № 169).

6.8. Работникам с ненормированным рабочим днем предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск.

Перечень категорий работников с ненормированным рабочим днем, в том числе эпизодически привлекаемых к выполнению своих трудовых (должностных) обязанностей за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, а также продолжительность ежегодного дополнительного отпуска за ненормированный рабочий день предусматриваются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка в зависимости от объема работы, степени напряженности труда, возможности работника выполнять свои трудовые (должностные) обязанности за пределами нормальной продолжительности рабочего времени и других условий. В соответствии со статьей 119 Трудового кодекса Российской Федерации продолжительность ежегодного дополнительного отпуска работника за ненормированный рабочий день не может составлять менее 3 календарных дней.

Оплата дополнительных отпусков, предоставляемых работникам с ненормированным рабочим днем, производится в пределах фонда оплаты труда.

6.9. В целях реализации Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (далее –

Федеральный закон № 426-ФЗ) работникам, условия труда которых отнесены к вредным по результатам специальной оценки условий труда, предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии со статьей 117 Трудового кодекса Российской Федерации.

6.10. Организация с учетом производственных и финансовых возможностей в соответствии с частью второй статьи 116 Трудового кодекса Российской Федерации может предоставлять работникам дополнительные оплачиваемые отпуска, которые присоединяются к ежегодному основному оплачиваемому отпуску. Условия предоставления и длительность дополнительных оплачиваемых отпусков определяются коллективным договором.

Отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам (при рождении ребенка, регистрации брака, смерти близких родственников) предоставляется работнику по его письменному заявлению в обязательном порядке.

Стороны рекомендуют, при наличии финансовой возможности, предоставлять дополнительный оплачиваемый отпуск по семейным обстоятельствам в следующих случаях:

- бракосочетание работника – 3 календарных дня;
- бракосочетание детей работника – 1 календарный день;
- рождение ребенка (предоставляется супругу) – 3 календарных дня;
- смерть близких родственников – 3 календарных дня;
- переезд на новое место жительства – 2 рабочих дня.

В коллективном договоре могут определяться другие основания и условия предоставления кратковременных дополнительных оплачиваемых отпусков, а также их конкретная продолжительность, например, такие как проводы сына в армию, сопровождение детей младшего возраста в школу 1 сентября, отсутствие в течение учебного года дней нетрудоспособности и другие.

В летнее время, когда значительно уменьшается количество детей, посещающих дошкольные группы общеразвивающей направленности, коллективными договорами образовательных организаций, в которых созданы такие группы для детей, воспитателям и музыкальным руководителям указанных групп могут в соответствии с частью второй статьи 116 Трудового кодекса Российской Федерации предусматриваться ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска с тем, чтобы общая продолжительность ежегодных отпусков этих педагогических работников соответствовала 56 календарным дням, которые установлены для всех других педагогических работников соответствующих организаций.

Работникам, на которых с их письменного согласия возложены общественно значимые виды деятельности, может предоставляться дополнительный отпуск. Порядок предоставления такого отпуска и его продолжительность определяется коллективным договором.

6.11. Педагогическим работникам может предоставляться длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2016 г. № 644 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года».

Продолжительность длительного отпуска, очередность его предоставления, разделение его на части, продление на основании листка нетрудоспособности в период нахождения в длительном отпуске, присоединение длительного отпуска к ежегодному основному оплачиваемому отпуску, предоставление длительного отпуска работающим по совместительству, оплата за счет средств, полученных организацией от приносящей доход деятельности, и другие вопросы, не предусмотренные непосредственно положениями указанного порядка, определяются коллективным договором.

VII. Оплата труда и нормы труда

7.1. При регулировании вопросов оплаты труда работников организаций Департамент и Профсоюз исходят из того, что системы оплаты труда работников устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными актами Российской Федерации и Орловской области с учетом:

- Методических рекомендаций по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2017 г. № ВП-1992/02) с учетом приложения № 1 к Соглашению;

- Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и муниципальном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, утверждаемых ежегодно решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;

- Постановления Правительства Орловской области № 267 от 12 августа 2011 г. «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Орловской области».

Регулирование вопросов оплаты труда работников государственных (муниципальных) организаций, содержащееся в настоящем и иных разделах Соглашения, предлагается предусматривать в территориальных отраслевых соглашениях, коллективных договорах.

7.2. Работодатели с участием выборного органа первичной профсоюзной организации:

7.2.1. Разрабатывают положение об оплате труда работников организации, которое является приложением к коллективному договору.

7.2.2. Предусматривают в положении об оплате труда работников организации регулирование вопросов оплаты труда с учетом:

- обеспечения зависимости заработной платы каждого работника от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда без ограничения ее максимальным размером;

- обеспечения работодателем равной оплаты за труд равной ценности, а также недопущение какой бы то ни было дискриминации – различий, исключений и предпочтений, не связанных с деловыми качествами работников;

- формирования конкретных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп (далее – ПКГ) по соответствующим должностям и профессиям, не допуская определения диапазонов размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по одноименным должностям работников (профессиям рабочих), включенным в один и тот же квалификационный уровень ПКГ, а также использования таких понятий как «рекомендуемые минимальные размеры» или «минимальные размеры» окладов (должностных окладов), ставок заработной платы;

- формирования месячной заработной платы работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), которая не может быть ниже минимального размера оплаты труда, имея в виду, что для педагогических работников в зависимости от занимаемой должности нормой рабочего времени и нормами труда является установленная им норма часов педагогической работы за ставку заработной платы, составляющая 18, 20, 24, 25, 30 или 36 часов в неделю, 720 часов в год, а трудовые обязанности регулируются квалификационными характеристиками.

Выплаты работникам за объем учебной нагрузки (объем педагогической работы), превышающий установленные за ставку заработной платы нормы часов педагогической работы, а также выплаты за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности работников, осуществляются помимо заработной платы, выплачиваемой работникам за выполнение нормы труда (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) и выполнение должностных (трудовых) обязанностей, которая не может быть ниже минимального размера оплаты труда, устанавливаемого федеральным законом;

- дифференциации в размерах оплаты труда педагогических работников, имеющих квалификационные категории, установленные по результатам аттестации, путем применения повышающих коэффициентов к заработной плате, исчисленной с учетом фактического объема педагогической (преподавательской) работы;

- определения размеров выплат стимулирующего характера педагогическим работникам за наличие первой или высшей квалификационной категории, устанавливаемых к ставкам заработной платы с учетом фактического объема педагогической (преподавательской) работы, а также размеров выплат компенсационного характера за наличие квалификационных категорий «педагог-наставник» и «педагог-методист» (при условии выполнения дополнительной работы, связанной с методической работой или наставнической деятельностью);

- перераспределения средств, предназначенных на оплату труда в организациях (без учета части фонда оплаты труда, направляемой на выплаты компенсационного характера, связанные с работой в сельской местности, а также в организациях, в которых за специфику работы выплаты компенсационного характера предусмотрены по двум и более основаниям) с тем, чтобы на установление размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников направлялось не менее 70 процентов фонда оплаты труда организации;

- обеспечения повышения уровня реального содержания заработной платы работников организаций и других гарантий по оплате труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. Размеры установленных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы подлежат индексации в сроки и на размеры, соответствующие срокам и размерам изменений минимального размера оплаты труда;

- определения размеров выплат за выполнение сверхурочных работ, работу в выходные и нерабочие праздничные дни, выполнение работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных, не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

- личного участия работников в эффективном функционировании организации;

- применения типовых норм труда для однородных работ (межотраслевые, отраслевые и иные нормы труда);

- продолжительности рабочего времени либо норм часов педагогической работы за ставку заработной платы, порядка определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, оснований ее изменения, случаев установления верхнего предела, предусмотренных приказом № 1601;

- положений, предусмотренных приложением к приказу № 536, в том числе устанавливающих, что периоды каникулярного времени для обучающихся организации, а также периоды отмены (приостановки) занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы, присмотру и уходу за детьми) для обучающихся в отдельных классах (группах) либо в целом по организации по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям, не совпадающие для педагогических работников и иных

работников с установленными им соответственно ежегодными основными удлиненными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками, являются для них рабочим временем с оплатой труда в соответствии с законодательством Российской Федерации. Оплата труда указанных периодов рабочего времени осуществляется на условиях, установленных до начала таких периодов;

- определения размеров выплат компенсационного и (или) стимулирующего характера от размера оклада (должностного оклада, ставки заработной платы), установленного работнику за исполнение им трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц либо за норму часов педагогической работы в неделю (в год);

- установления размеров выплат стимулирующего характера, в том числе размеров премий, на основе критериев определения достижимых результатов работы, измеряемых качественными и количественными показателями, для всех категорий работников организаций, а также с учетом имеющихся государственных и ведомственных наград;

- финансового обеспечения малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, реализующих основные общеобразовательные программы, включающего в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся;

- регулирования оплаты труда учителей малокомплектных общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся начальных классов объединяются в классы-комплекты, с учетом фактического количества часов, но не ниже количества часов, предусмотряваемого учебным планом для класса, входящего в класс-комплект с большим их количеством, а также с учетом количества часов, необходимых для раздельного обучения по учебным предметам, по которым учебные занятия не могут проводиться с обучающимися класса-комплекта из-за существенных различий в учебных программах каждого класса, входящего в класс-комплект (например, по математике, русскому языку и др.).

При этом режим работы учителя регулируется правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий. При проведении уроков применяется скользящий график учебных занятий с обучающимися с целью создания условий для проведения занятий с каждым классом отдельно. Рекомендуются объединять в класс-комплект обучающихся 1-4 классов не более двух классов в составе 1 и 3, 2 и 4 классов.

7.3. При разработке и утверждении в организациях показателей и критериев эффективности работы в целях осуществления стимулирования качественного труда работников учитываются следующие основные принципы:

- размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда (принцип объективности);

- работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда (принцип предсказуемости);
- вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности всей организации, его опыту и уровню квалификации (принцип адекватности);
- вознаграждение должно следовать за достижением результата (принцип своевременности);
- правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику (принцип справедливости);
- принятие решений о выплатах и их размерах должны осуществляться по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации (принцип прозрачности).

7.4. Фонд оплаты труда работников формируется из средств на:

- оплату ставок (окладов) заработной платы работникам, которые определяются на предстоящий финансовый год (из расчета на 12 месяцев), исходя из штатного расписания и тарификационных списков организаций по состоянию на 1 сентября соответствующего учебного года;
- выплаты компенсационного характера;
- выплаты стимулирующего характера.

7.5. Размер выплат компенсационного и стимулирующего характера устанавливается комиссией организации на основании Положения, утвержденного работодателем по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации. В состав комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

7.6. В случаях, когда размер оплаты труда работника зависит от стажа, образования, квалификационной категории, государственных наград и (или) ведомственных знаков отличия, ученой степени, право на его изменение возникает в следующие сроки:

- при увеличении стажа педагогической работы, стажа работы по специальности – со дня достижения соответствующего стажа, если документы находятся в организации или со дня представления документа о стаже, дающем право на повышение размера ставки (оклада) заработной платы;
- при получении образования или восстановлении документов об образовании – со дня представления соответствующего документа;
- при установлении квалификационной категории – со дня вынесения решения аттестационной комиссией;
- при присвоении почетного звания, награждении ведомственными знаками отличия – со дня присвоения, награждения;
- при присуждении ученой степени доктора наук и кандидата наук – со дня принятия Министерством науки и высшего образования Российской Федерации решения о выдаче диплома;

– при награждении государственными наградами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации – со дня принятия решения о награждении.

При наступлении у работника права на изменение размеров оплаты труда в период пребывания его в ежегодном оплачиваемом или другом отпуске, а также в период его временной нетрудоспособности выплата заработной платы с учетом выплат, предусматриваемых по указанным основаниям, производится со дня окончания отпуска или временной нетрудоспособности.

7.7. Работодатели осуществляют оплату труда работников в ночное время (с 22 часов до 6 часов) в повышенном размере, но не ниже 35 процентов часовой тарифной ставки (части оклада (должностного оклада), рассчитанного за час работы) за каждый час работы в ночное время. Конкретные размеры повышения оплаты труда за работу в ночное время устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации, трудовым договором.

7.8. Переработка рабочего времени воспитателей, помощников воспитателей, младших воспитателей вследствие неявки сменяющего работника или родителей, а также работа в детских оздоровительных лагерях, осуществляемая по инициативе работодателя за пределами рабочего времени, установленного графиками работ, является сверхурочной работой.

Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере. Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу определяются коллективным договором или трудовым договором.

7.9. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в повышенном размере по сравнению с тарифными ставками, окладами (должностными окладами), установленными для различных видов работ с нормальными условиями труда, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Работодатель с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке, предусмотренном статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации для принятия локальных нормативных актов, устанавливает для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, помимо заработной платы, выплачиваемой работникам за выполнение нормы труда (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) и выполнение должностных (трудовых) обязанностей, которая не может быть ниже минимального размера оплаты труда, устанавливаемого федеральным законом, конкретные повышенные размеры оплаты труда по указанным основаниям.

В целях реализации Федерального закона № 426-ФЗ работникам, условия труда которых отнесены к вредным по результатам специальной оценки условий труда, предоставляются гарантии и компенсации в размере и на условиях, предусмотренных статьями 92, 117 и 147 Трудового кодекса Российской Федерации.

7.10. Оплата труда учителей, преподавателей, имеющих квалификационные категории, осуществляется с учетом квалификационной категории независимо от преподаваемого предмета (дисциплины, курса), а по должностям работников, по которым применяется наименование «старший» (воспитатель – старший воспитатель, педагог дополнительного образования – старший педагог дополнительного образования, методист – старший методист, инструктор-методист – старший инструктор-методист, тренер-преподаватель – старший тренер-преподаватель), независимо от того, по какой конкретно должности присвоена квалификационная категория.

7.11. Стороны считают необходимым:

7.11.1. Закреплять в территориальных отраслевых соглашениях, коллективных договорах положения:

- об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, в случаях, предусмотренных в приложении № 2 к Соглашению, а также в других случаях, если по выполняемой работе совпадают профили работы (деятельности);

- об оплате труда педагогических работников, являющихся гражданами Российской Федерации или претендующих на получение гражданства Российской Федерации по программе соотечественников, принятых на должности педагогических работников, с учетом имеющейся первой или высшей квалификационной категории, присвоенной (установленной) на территории республик бывшего СССР, до проведения их аттестации в порядке, установленном на территории Российской Федерации;

- о предоставлении возможности прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию педагогическим работникам, являющимся гражданами Российской Федерации, имеющим первую или высшую квалификационную категорию, присвоенную (установленную) на территории республик бывшего СССР, независимо от того, что они не проходили на территории Российской Федерации аттестацию ни на первую, ни на высшую квалификационную категорию;

- об оплате и регулировании труда лиц, являющихся гражданами республик бывшего СССР, или лиц без гражданства, в том числе принятых на должности педагогических работников, в соответствии с главой 50.1 Трудового кодекса Российской Федерации, а также положением статьи 4 Соглашения о сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты трудящихся-мигрантов (Москва, 15 апреля 1994 года);

- об учете квалификационной категории при оплате труда педагогических работников, имевших ее по состоянию на 1 сентября 2023 г., при возобновлении ими педагогической работы после выхода на пенсию или после оставления ее по другим основаниям;

- о принятии аттестационными комиссиями решений об установлении педагогическим работникам той же квалификационной категории без ограничения срока ее действия, если они имели ее по состоянию на 1 сентября 2023 г., только на основании поданного ими заявления, в том числе, если такое заявление подано до окончания срока действия квалификационной категории и независимо от того, в каком субъекте Российской Федерации квалификационная категория была установлена.

7.11.2. Не допускать принятия решений, изменяющих порядок проведения аттестации педагогических работников, в том числе связанных с установлением иных требований для обращения в аттестационную комиссию и иных показателей профессиональной деятельности, с установлением ограничений, с определением форм документации, а также с иными изменениями, не предусмотренными Порядком аттестации.

7.11.3. Проводить совместно мониторинг систем оплаты труда в организациях, включая размеры ставок заработной платы, окладов (должностных окладов) работников, соотношение постоянной и переменной частей в структуре их заработной платы, соотношение уровней оплаты труда руководителей и работников в соответствии с конкретными показателями, порядком и сроками проведения, определяемыми сторонами Соглашения.

При определении предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы руководителя, заместителя руководителя и среднемесячной заработной платы работников организации оплата за выполнение руководителями, заместителями руководителей учебной нагрузки не учитывается при подсчете их среднемесячной заработной платы.

7.11.4. Совместно разрабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию систем оплаты труда, нормированию труда, не допуская изменений, ухудшающих положение работников.

7.11.5. Рекомендовать работодателям относить к выплатам компенсационного характера «выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных» выплаты за дополнительную работу, непосредственно связанную с обеспечением выполнения основных должностных обязанностей по:

- классному руководству;
- проверке письменных работ;
- заведованию отделениями, филиалами, учебно-консультационными пунктами, кабинетами, отделами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками;
- руководству предметными, цикловыми и методическими комиссиями;

– другим видам работ, не входящим в прямые должностные обязанности работников, предусмотренных квалификационными характеристиками.

7.11.6. Конкретизировать при заключении трудового договора (дополнительного соглашения к трудовому договору) с работником организации его должностные обязанности, условия оплаты труда, наличие мер социальной поддержки, показатели и критерии оценки эффективности его деятельности в зависимости от результатов труда, достижение которых должно осуществляться в рамках установленной федеральным законодательством продолжительности рабочего времени.

7.11.7. Рекомендовать работодателям и выборным органам первичных профсоюзных организаций предусматривать в положениях об оплате труда соответствующих образовательных организаций установление выплат:

а) стимулирующего характера в размере не менее 20 процентов к должностным окладам (ставкам заработной платы) педагогических работников при осуществлении ими подготовки учебных комплексов по новым дисциплинам, вводимым в связи с изменением учебных планов;

б) стимулирующего характера преподавателям, мастерам производственного обучения профессиональных образовательных организаций за достижения обучающихся, показавших по итогам демонстрационного экзамена уровень знаний и умений, соответствующий национальным и международным стандартам;

в) компенсационного характера педагогическим работникам, принимающим участие по распоряжению работодателя в подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР).

7.11.8. Рекомендовать работодателям:

а) в целях снятия социальной напряженности информировать работников об источниках и размерах фонда оплаты труда, структуре заработной платы, размерах средних заработных плат, должностных окладов (ставок), выплат компенсационного и стимулирующего характера, премиальных выплатах в разрезе основных категорий работников;

б) выплачивать заработную плату не реже чем каждые полмесяца в дни, установленные коллективным договором или трудовым договором. При совпадении дней выплаты заработной платы с выходным или другими нерабочими праздничными днями выплату производить накануне этого дня;

в) при выплате заработной платы в письменной форме извещать каждого работника о составных частях заработной платы, причитающейся ему за соответствующий период, размерах и основаниях произведенных удержаний, а также об общей денежной сумме, подлежащей выплате. Форма расчетного листка утверждается работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации;

г) сохранять за работниками, участвовавшими в забастовке из-за невыполнения условий коллективных договоров и соглашений по вине работодателя или учредителя, а также за работниками, приостановившими

работу в порядке, предусмотренном статьей 142 Трудового кодекса Российской Федерации, заработную плату в полном размере и закреплять данную норму в коллективных договорах и соглашениях.

7.12. Стороны считают, что основанием для установления выплат компенсационного характера за увеличение объема работы в порядке, определяемом коллективным договором, является:

а) превышение наполняемости классов (групп) исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, которое возникло в случае появления (выявления) обстоятельств непреодолимой силы, и (или) отсутствия объективных возможностей у региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, создать места в этих классах (группах) в государственных или муниципальных образовательных организациях;

б) реализация педагогическим работником общеобразовательных программ в классах-комплектах с обучающимися различных классов и (или) в классах (группах) с обучающимися с ОВЗ;

в) превышение установленной численности обучающихся в учебной группе при проведении занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

г) замещение временно отсутствующих по болезни или другим причинам учителей (преподавателей) одновременно в двух подгруппах (по предметам, где предусмотрено деление классов (групп) на подгруппы).

7.13. Стороны в целях повышения социального статуса педагогических и иных работников отрасли, престижа педагогической профессии и мотивации качественного и эффективного труда совместно принимают меры по:

а) сохранению установленных соотношений средней заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы, поименованных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», и средней заработной платы в субъектах Российской Федерации, а также по безусловному сохранению достигнутых значений средней заработной платы в абсолютном выражении поименованных в этих указах категорий работников государственных и муниципальных учреждений;

б) разработке и внедрению отраслевой системы оплаты труда педагогических и иных работников образования на основе утверждаемых Правительством Российской Федерации требований к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений в целях

реального повышения оплаты труда педагогических и иных работников образования с учетом установления дифференциации ставок заработной платы, окладов (должностных окладов) по квалификационным уровням ПКГ должностей работников, повышения гарантий по оплате труда, устанавливаемых на федеральном уровне, поэтапного сокращения межрегиональной дифференциации в оплате труда работников образования;

в) определению при разработке требований к отраслевой системе оплаты труда дифференциации размеров ставок заработной платы (должностных окладов) как минимальных гарантий по оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений, не допуская установления размера должностного оклада по ПКГ должностей учебно-вспомогательного персонала первого уровня ниже минимального размера оплаты труда;

г) повышению уровня реального содержания заработной платы работников образования государственных и муниципальных учреждений, в том числе путем проведения ежегодной индексации размеров заработной платы всех категорий работников, включая не поименованных в указах Президента Российской Федерации от 2012 года; по финансовому обеспечению увеличения фондов оплаты труда в государственных и муниципальных учреждениях в объеме не ниже показателя инфляции в предшествующем году в связи с проводимой индексацией заработной платы работников образования.

7.14. Стороны считают необходимым при выплате ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам за классное руководство руководствоваться разъяснениями, содержащимися в письмах Министерства просвещения Российской Федерации от 28 мая 2020 г. № ВБ-1159/08, от 7 сентября 2020 г. № ВБ-1700/08, подготовленных с учетом постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 850 «О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных общеобразовательных учреждений за выполнение функций классного руководителя», не допуская отмены или снижения размера выплаты в зависимости от изменения количества обучающихся в классе (группе), а также объединения двух и более классов с малой наполняемостью в один класс.

7.15. Стороны договорились:

- при выплате ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам за классное руководство сохранять выплаты (доплаты), установленные из регионального бюджета и не допускать снижения их размера;

- совместно определить подходы и разработать предложения по повышению уровня финансового обеспечения воспитательной работы в общеобразовательных организациях, определению нормативных затрат на осуществление данной деятельности в организациях;

- применять унифицированную и традиционно используемую при исчислении заработной платы педагогических работников форму, именуемую «тарификационный список», в том числе в случаях, когда замещение должностей педагогических работников осуществляется в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (наряду с работой руководителями организаций, их заместителями, другими работниками), в целях обеспечения:

а) порядка учета при оплате труда фактически определенного в установленном порядке объема учебной нагрузки учителей, преподавателей, педагогов и старших педагогов дополнительного образования, тренеров и старших тренеров-преподавателей (фактического объема педагогической работы воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, концертмейстеров и инструкторов по физической культуре сверх норм часов, установленных за ставку заработной платы), а также всех видов выплат компенсационного характера, гарантируемых педагогическому работнику (в том числе замещающему должность педагогического работника помимо основной работы), включая ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, а также стимулирующие выплаты, носящие обязательный характер;

б) сохранения заработной платы, установленной при тарификации, в каникулярный период и в период отмены (приостановки) для обучающихся занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы, по присмотру и уходу за детьми) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, если эти периоды не совпадают с ежегодными основными удлиненными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками педагогических работников, а также руководителей организаций, их заместителей, осуществляющих педагогическую работу наряду с работой по основной должности.

7.16. Стороны принимают необходимые меры по:

- обеспечению своевременной выплаты в организациях заработной платы, стипендий, пособий, перечисления членских профсоюзных взносов из заработной платы членов Профсоюза соответствующим профсоюзным органам безналичным путем и бесплатно в соответствии со статьей 377 Трудового кодекса Российской Федерации;

- недопущению нарушений в оплате труда, в том числе при замещении отсутствующих работников с учетом уровня квалификации замещающего работника;

- обеспечению объективности и широкой гласности в вопросах, касающихся порядка установления и размеров оплаты труда;

- включению в коллективные договоры конкретных сроков выплаты заработной платы – аванса и окончательного расчета в соответствии со статьей 136 Трудового кодекса Российской Федерации, закрепление материальной ответственности работодателя за нарушение сроков выплаты

зарплаты в случае приостановки работы в порядке, предусмотренном статьей 142 Трудового кодекса Российской Федерации, и за задержку выплаты зарплаты в виде установления конкретных размеров денежной компенсации в соответствии со статьей 236 Трудового кодекса Российской Федерации.

VIII. Условия и охрана труда

Стороны Соглашения рассматривают охрану труда и здоровья работников и обучающихся организаций в качестве одного из приоритетных направлений деятельности.

8.1. Департамент:

8.1.1. Осуществляет руководство и координацию деятельности организаций, в отношении которых он выполняет функции и полномочия учредителя, в области охраны труда.

8.1.2. В рамках компетенции участвует в создании и функционировании системы управления охраной труда (далее – СУОТ) в подведомственных образовательных организациях, содействует функционированию СУОТ в образовательных организациях, подведомственных муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования.

8.1.3. Способствует созданию и функционированию служб охраны труда в региональных органах исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Организует проведение мониторинга и контроля создания служб охраны труда (введение должности специалиста по охране труда) в образовательных организациях, находящихся в ведении Департамента.

8.1.4. Разрабатывает в пределах полномочий региональные нормативные правовые акты по охране труда, осуществляет методическое обеспечение деятельности служб охраны труда в структуре органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций.

8.1.5. Обеспечивает включение затрат на мероприятия по охране труда, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, при расчете нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного образования.

Предусматривает выделение средств на обеспечение безопасности образовательных организаций, охрану труда и здоровья работников и обучающихся в составе субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (работ), оказываемых организациями в размере, определенном статьей 225 Трудового кодекса Российской Федерации.

Организует проведение мониторинга финансирования мероприятий по охране труда учредителями муниципальных образовательных организаций.

8.1.6. Осуществляет учет и ежегодный анализ причин производственного травматизма и несчастных случаев с обучающимися, обобщает государственную отчетность по формам 7-Т (травматизм), 1-Т (условия труда) за истекший год для последующего рассмотрения состояния охраны труда, производственного травматизма и профзаболеваемости, проведения специальной оценки условий труда, выполнения программ по охране труда с целью принятия мер по улучшению условий труда и снижению травматизма.

8.1.7. Информировывает Профсоюз в течение первого квартала текущего года о несчастных случаях, произошедших в истекшем году, их причинах, выделении организациями денежных средств на выполнение мероприятий по охране труда, в том числе на проведение специальной оценки условий труда, оценки профессиональных рисков, обучения по охране труда, обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований работников, приобретение спецодежды и других средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ), смывающих средств, компенсациях работникам, занятым во вредных условиях труда и мероприятиях по снижению уровня профессиональных рисков.

8.1.8. Принимает меры по мотивации работодателей к обеспечению возврата части сумм страховых взносов (до 30%), перечисленных в Социальный фонд России, на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

8.1.9. Организует обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда руководителей и специалистов образовательных организаций, подведомственных Департаменту, в установленном законодательством порядке.

8.1.10. Предусматривает включение внештатных технических инспекторов труда, других представителей Профсоюза в состав комиссий по проверкам готовности образовательных организаций к началу учебного года, а также в состав комиссий по проверкам организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, перед началом летней оздоровительной кампании.

8.1.11. Организует проведение технической экспертизы зданий и сооружений подведомственных образовательных организаций в целях определения возможности безопасной эксплуатации и соответствия санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

8.1.12. Приостанавливает деятельность подведомственных образовательных организаций в случаях непосредственной угрозы жизни и здоровью обучающихся и работников до полного устранения источника и причин опасности.

8.1.13. Рекомендует организациям:

- предусматривать в коллективных договорах предоставление оплачиваемого рабочего времени уполномоченным (доверенным) лицам по охране труда для выполнения возложенных профсоюзных обязанностей и

устанавливать надбавку к заработной плате в размере не менее 20 процентов должностного оклада;

— включать в состав расходов за счет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, расходы на финансирование мероприятий по охране труда на очередной календарный год в объеме, определенном соответствующим соглашением с выборным органом первичной профсоюзной организации.

8.2. Департамент способствует деятельности работодателей и их представителей, которые в соответствии с требованиями трудового законодательства:

8.2.1. Обеспечивают создание и функционирование СУОТ, проведение системных мероприятий по управлению профессиональными рисками на рабочих местах, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков в соответствии со статьями 217 и 218 Трудового кодекса Российской Федерации.

8.2.2. Создают в образовательной организации службы охраны труда или вводят должность специалиста по охране труда. Структуру службы охраны труда и численность работников данной службы определяют с учетом рекомендаций Минтруда России.

8.2.3. Выделяют средства на выполнение мероприятий по охране труда, в том числе на обучение по охране труда, проведение специальной оценки условий труда, обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований работников, обеспечение СИЗ и смывающими средствами, иные мероприятия по охране труда, в том числе направленные на снижение уровня профессиональных рисков, из всех источников финансирования в размере не ниже установленных статьей 225 Трудового кодекса Российской Федерации.

Конкретный размер средств на указанные цели определяется коллективным договором и уточняется в соглашении об охране труда, являющимся приложением к нему.

8.2.4. Используют в качестве дополнительного источника финансирования мероприятий по охране труда возможность возврата части сумм страховых взносов (до 30 %), перечисленных в Социальный фонд России, на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

8.2.5. Обеспечивают проведение специальной оценки условий труда в соответствии с Федеральным законом № 426-ФЗ, предоставление гарантий и компенсаций работникам, занятым во вредных условиях труда, в установленном законодательством порядке.

8.2.6. Обеспечивают работников за счет собственных средств сертифицированной спецодеждой и другими СИЗ, смывающими и (или) обезвреживающими средствами, прошедшими подтверждение соответствия в установленном законодательством порядке, в соответствии с типовыми нормами.

8.2.7. Обеспечивают за счет собственных средств проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, а также обязательного психиатрического освидетельствования работников в соответствии со статьей 220 Трудового кодекса Российской Федерации.

8.2.8. Организуют проведение обучения по охране труда, в том числе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучение по использованию (применению) СИЗ, проведение инструктажей по охране труда, стажировки на рабочих местах и проверки знаний требований охраны труда в соответствии со статьей 219 Трудового кодекса Российской Федерации.

8.2.9. Организуют проведение за счет собственных средств профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников в установленном законодательством порядке.

8.2.10. Обеспечивают режим труда и отдыха работников, предусматривающий мероприятия по снижению уровня профессиональных рисков, санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание, в том числе организацию работы кабинетов психологической разгрузки.

8.2.11. Обеспечивают расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, учет и рассмотрение причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм).

8.2.12. Устанавливают гарантии и компенсации работникам, занятым во вредных условиях труда в соответствии со статьями 92, 117 и 147 Трудового кодекса Российской Федерации. Сохраняют за работником гарантии и компенсации за работу во вредных условиях труда до улучшения условий труда, подтвержденного результатами специальной оценки условий труда.

8.2.13. Осуществляют взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления по вопросам обеспечения безопасности при эксплуатации зданий и сооружений образовательных организаций, проводят мониторинг их технического состояния.

8.2.14. Обеспечивают условия для осуществления уполномоченными (доверенными) лицами по охране труда профсоюзного контроля за соблюдением норм и правил по охране труда.

8.2.15. Обеспечивают беспрепятственный допуск представителей органов профсоюзного контроля в целях проведения проверок условий и охраны труда в образовательных организациях, расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников образования; рассматривают в установленные законодательством сроки представления (требования) внештатных технических инспекторов труда Профсоюза,

предложения уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда Профсоюза об устранении выявленных нарушений требований охраны труда.

8.3. Профсоюз с участием председателей территориальных и первичных профсоюзных организаций:

8.3.1. Организует работу внештатных технических инспекторов труда и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда Профсоюза в соответствии с действующими положениями о технической инспекции труда Профсоюза и об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда Профсоюза.

8.3.2. Организует обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда внештатных технических инспекторов труда Профсоюза.

8.3.3. Содействует избранию уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда в каждой первичной профсоюзной организации. Осуществляет контроль за прохождением уполномоченными (доверенными) лицами по охране труда Профсоюза обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда в установленном законодательством порядке.

8.3.4. Осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением работодателями законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий по охране труда, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями.

8.3.5. Оказывает помощь уполномоченным (доверенным) лицам по охране труда, внештатным техническим инспекторам труда Профсоюза в работе по осуществлению общественного контроля за обеспечением права работников на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда.

8.3.6. Оказывает методическую и консультационную помощь профсоюзным организациям, органам, осуществляющим управление в сфере образования, образовательным организациям в совершенствовании работы по обеспечению безопасных и здоровых условий образовательного процесса.

8.3.7. Взаимодействует с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами государственного контроля (надзора) по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

8.3.8. Осуществляет защитные функции по соблюдению прав членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда, представляет интересы членов Профсоюза в органах государственной власти, в суде.

8.3.9. Участвует в рассмотрении трудовых споров, заявлений и обращений членов Профсоюза, связанных с нарушением законодательства об охране труда.

8.3.10. Обращается в компетентные органы с требованиями о привлечении к ответственности лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, сокрытие фактов несчастных случаев на производстве с

работниками и обучающимися при проведении образовательной деятельности.

8.3.11. Принимает участие в лице своих представителей, внештатных технических инспекторов труда Профсоюза, в расследовании тяжелых и смертельных несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний с работниками образовательных организаций, а также в составе комиссий по проверкам готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года и комиссий по проверкам организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, перед началом летней оздоровительной кампании.

8.3.12. Повышает мотивацию внештатных технических инспекторов труда Профсоюза, используя материальные и моральные методы стимулирования.

8.3.13. Принимает участие в организации проведения Общероссийского смотра конкурса на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Профсоюза», «Лучший внештатный технический инспектор труда Профсоюза».

8.3.14. Оказывает организациям с профсоюзным членством 90 и более процентов за счет собственных средств меру социальной поддержки в виде медицинских приборов – тонометров для измерения артериального давления и частоты пульса работникам и обучающимся.

8.4. Стороны совместно:

8.4.1. Разрабатывают предложения в региональные комплексные и целевые программы по улучшению условий, охраны труда и здоровья, социальной защите работников образования.

8.4.2. Организуют проведение комплексных, целевых и тематических проверок по охране труда с последующим рассмотрением результатов проверок на совместных заседаниях.

8.4.3. Осуществляют ведомственный и общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

8.4.4. Содействуют выполнению представлений внештатных технических инспекторов труда Профсоюза, предложений уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда Профсоюза, выданных работодателям, по устранению выявленных в ходе проверок нарушений требований охраны труда.

8.4.5. Принимают участие в организации и проведении семинаров-совещаний по охране труда, Всемирного Дня охраны труда, выставок по охране труда.

8.5. Стороны рекомендуют:

8.5.1. Органам исполнительной власти субъекта Российской Федерации и муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, организовывать питание, посты оказания первой помощи и санитарно-бытовое обслуживание работников, привлеченных к проведению

государственной итоговой аттестации на территории образовательной организации.

8.5.2. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, и территориальным организациям Профсоюза устанавливать в территориальных соглашениях гарантии деятельности внештатного технического инспектора труда Профсоюза, включая условия освобождения от основной работы и порядок оплаты времени выполнения профсоюзных обязанностей, а также времени краткосрочной профсоюзной учебы.

8.5.3. Руководителям образовательных организаций:

8.5.3.1. Создавать комитеты (комиссии) по охране труда в образовательных организациях, обеспечивать условия работы комитетов (комиссий) по охране труда.

8.5.3.2. Создавать кабинеты (уголки) по охране труда, оснащенные техническими средствами, учебными пособиями и образцами, иллюстративными и информационными материалами по охране труда.

8.5.3.3. Предоставлять уполномоченным (доверенным) лицам по охране труда Профсоюза и членам комитетов (комиссий) по охране труда для выполнения возложенных общественных обязанностей не менее 8 часов рабочего времени в месяц с оплатой по среднему заработку в соответствии с коллективным договором. Повышать мотивацию уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда, используя материальные и моральные методы стимулирования, форма, размер и порядок предоставления которых определяются коллективным договором.

8.5.3.4. Предусматривать в коллективных договорах выплату единовременной денежной компенсации (единовременного пособия в качестве возмещения морального вреда за счет средств от приносящей доход деятельности образовательной организации) семье работника, смерть которого наступила в результате несчастного случая, связанного с производством, или профессионального заболевания в размере и на условиях, определяемых совместно с первичной профсоюзной организацией.

8.6. Стороны пришли к договоренности о том, что будут способствовать созданию в образовательных организациях групп здоровья, используя помещения актовых и спортивных залов, проводить культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, заключать договоры на использование тренажерных и фитнес-залов, бассейнов на условиях частичной оплаты за счет образовательных организаций, профсоюзных организаций и самого работника. Размер оплаты определяется в соответствующих локальных нормативных актах и коллективных договорах образовательных организаций.

IX. Социальные гарантии, льготы, компенсации

9.1. Стороны исходят из того, что:

9.1.1. Организации самостоятельно определяют направления использования средств, полученных ими из соответствующего бюджета и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации (если порядком предоставления средств не установлено иное) в том числе на:

- установление выплат стимулирующего характера, улучшение условий труда и быта, удешевление стоимости общественного питания, организацию отдыха и оздоровления работников, их семей, мероприятия по охране здоровья, реализацию программ негосударственного пенсионного обеспечения, другие социальные нужды работников и их детей;

- укрепление материально-технической базы, содержание зданий и сооружений, капитальный ремонт, благоустройство территорий и другие производственные нужды, а также долевое участие в строительстве жилья работникам.

9.1.2. Администрация организации при наличии средств, полученных от приносящей доход деятельности, имеет право осуществлять дополнительные меры социальной защиты работников. Конкретные меры определяются в коллективном договоре.

9.1.3. Педагогическим работникам государственных образовательных организаций Орловской области, муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), в соответствии с Законом Орловской области от 6 сентября 2013 г. № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», компенсируются расходы на оплату жилого помещения, отопления и освещения в размере и порядке, установленными постановлением Правительства Орловской области от 29 мая 2009 г. № 43 «Об установлении денежной формы предоставления мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан». Право на компенсацию расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения имеют также проживающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), расположенных на территории Орловской области, педагогические работники, вышедшие на пенсию, при условии наличия стажа работы в образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), не менее десяти лет на день выхода на пенсию.

9.1.4. Педагогическим работникам государственных образовательных организаций Орловской области, муниципальных образовательных организаций, работающим в сельских населенных пунктах, установленные базовые ставки заработной платы (базовые должностные оклады, базовые оклады) повышаются на 25 процентов.

9.2. Департамент:

- в пределах своей компетенции содействует сохранению инфраструктуры организаций;

– при формировании предложений к проекту областного бюджета на очередной финансовый период учитывает объем средств, необходимых для проведения вакцинации и ежегодных обязательных профилактических медицинских осмотров, противозидемических мероприятий для работников и обучающихся за счет средств областного бюджета.

9.3. Департамент и Профсоюз рекомендуют с учетом финансово-экономического положения организаций устанавливать в территориальных отраслевых соглашениях, коллективных договорах, локальных нормативных актах следующие дополнительные гарантии:

а) надбавки к ставкам заработной платы (должностным окладам) работникам, награжденным ведомственными знаками отличия, нагрудными знаками, предусмотренными до 1995 года, имеющим ученые степени, а также отмеченным почетными званиями и знаками отличия организации;

б) ежемесячные стимулирующие доплаты наставникам молодых специалистов;

в) выделение дополнительных средств в размере 2% и выше, полученных от приносящей доход деятельности (для бюджетных организаций) на:

– санаторно-курортное лечение и отдых работников, организацию добровольного медицинского страхования;

– установление конкретных размеров средств, выделяемых на развитие социальной сферы;

– реализацию программ негосударственного пенсионного обеспечения;

г) выплату материальной помощи при прекращении трудового договора по основаниям, предусмотренным:

– пунктом 3 части первой статьи 77 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с выходом на пенсию;

– пунктом 7 части первой статьи 77 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с отказом работника от продолжения работы в силу изменений определенных сторонами условий трудового договора;

– пунктом 1 части первой статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с ликвидацией организации;

– пунктом 2 части первой статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с сокращением численности или штата работников организации;

д) выплату ежемесячной денежной компенсации расходов за проезд на общественном транспорте (за исключением такси) до места работы и обратно педагогическим работникам организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и поселках городского типа.

9.4. Стороны рекомендуют руководителям организаций при наличии санаторно-курортной путевки предоставлять работникам отпуск на лечение в любое время года.

9.5. Стороны исходят из того, что работодатели:

9.5.1. Обеспечивают направление педагогических работников для получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки не реже одного раза в три года с отрывом от основной работы при условии полного возмещения им командировочных расходов в соответствии с действующим трудовым законодательством.

9.5.2. Перечисляют на счет первичной профсоюзной организации денежные средства для ведения культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной и иной работы. Конкретные размеры отчислений устанавливаются коллективным договором или отдельным соглашением.

9.6. Гражданам, уволенным с военной службы, принятым на работу в образовательную организацию, обеспечиваются дополнительные права и преимущества, предусмотренные Федеральным законом от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

9.7. Стороны выражают намерения продолжить работу по выработке предложений, касающихся:

а) системы мер, направленных на повышение уровня пенсионного обеспечения работников, в том числе путем их участия в государственных программах в области пенсионного обеспечения и сбережений, корпоративных пенсионных программах;

б) системы мер по формированию профессиональной пенсионной системы на принципах софинансирования со стороны государства;

в) внесения необходимых изменений и дополнений в порядок и условия назначения досрочно страховых пенсий в связи с педагогической деятельностью;

г) поддержки работников из числа молодежи, в том числе содействуя расширению перечня региональных мер социальной поддержки молодых специалистов, включая распространение принимаемых мер социальной поддержки на молодых специалистов в дошкольных образовательных организациях и молодых специалистов со стажем до 5 лет включительно;

д) системы мер по социальной поддержке работников;

е) обеспечения служебным жильем работников из числа молодежи;

ж) предоставления работникам права пользования за счет бюджетных средств санаторно-курортным лечением, санаториями-профилакториями и спортивно-оздоровительными лагерями;

з) реализации права работников из числа молодежи на получение субсидий на приобретение жилых помещений.

9.8. Стороны считают необходимым:

9.8.1. Совершенствовать нормативно-правовое регулирование порядка и условий привлечения педагогических работников к организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Освобождать педагогических работников образовательных организаций, участвующих по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, от основной работы на период проведения указанной государственной итоговой аттестации с сохранением за ними места работы (должности) и средней заработной платы.

Педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации. Размер и порядок выплаты такой компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

9.8.2. Содействовать повышению размера компенсации, установленной в Орловской области, педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе с учетом особенностей ее проведения в особых санитарно-эпидемиологических условиях.

9.8.3. Обеспечивать безопасность и комфортные условия труда работников, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, профессионального образования вне места нахождения работодателя, обеспечивать работников оборудованием, лицензионными программными продуктами, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей, а также создавать условия для приема пищи и обеспечения других нужд работников.

9.8.4. Осуществлять дополнительные выплаты за работу по подготовке и проведению вступительных испытаний из средств образовательной организации педагогическим работникам, участвующим в проведении внутренних вступительных испытаний.

9.9. Департамент и Профсоюз совместно формируют предложения в Орловский областной Совет народных депутатов и Губернатору Орловской области по принятию дополнительных мер социальной поддержки работников, обучающихся.

9.10. Стороны рекомендуют муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, и соответствующим территориальным организациям Профсоюза включать дополнительные меры

социальной поддержки работников муниципальных образовательных организаций в территориальные отраслевые соглашения.

Х. Социальные гарантии обучающихся

10.1. Стороны рекомендуют оформлять договоренности между администрациями профессиональных образовательных организаций и первичными профсоюзными организациями обучающихся по вопросам обеспечения защиты их прав и интересов в форме соглашений, прилагаемых к коллективным договорам организаций.

10.2. В рамках своих полномочий стороны договорились содействовать активизации воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях с целью пресечения противоправных действий, как в отношении обучающихся, так и самими обучающимися.

10.3. Департамент своевременно в пределах лимитов бюджетных обязательств, утвержденных на очередной финансовый год, обеспечивает поступление в профессиональные образовательные организации финансовых средств на стипендиальное обеспечение обучающихся, обеспечение получения профессионального обучения обучающимися с ОВЗ, оказание материальной помощи и мер социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и другим нуждающимся, а также организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, ремонт и содержание общежитий, другие нужды обучающихся.

10.4. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Орловской области от 6 сентября 2013 г. № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», постановлением Правительства Орловской области от 18 сентября 2013 г. № 322 «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся очной формы обучения государственных профессиональных образовательных организаций Орловской области» и другими нормативными правовыми актами, руководители профессиональных образовательных организаций реализуют право обучающихся на оказание дополнительных мер социальной поддержки.

Профессиональным образовательным организациям, осуществляющим оказание государственных услуг в сфере образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяются средства на оказание материальной поддержки нуждающимся обучающимся в размере 25 процентов предусматриваемого им размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий и государственных социальных стипендий обучающимся, средства для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в размере месячного размера части

стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий и государственных социальных стипендий обучающимся, по образовательным программам среднего профессионального образования и двукратного месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий и государственных социальных стипендий обучающимся, по образовательным программам высшего образования.

Материальная поддержка обучающимся выплачивается в размерах и в порядке, которые определяются локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся.

10.5. Стороны признают, что выборные органы первичных профсоюзных организаций обучающихся принимают участие в работе комиссий организации, полномочия которых затрагивают права и интересы обучающихся на:

- стипендиальное обеспечение в соответствии с действующим законодательством;
- академический отпуск, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- перевод с обучения за счет внебюджетных средств на бюджетное обучение;
- восстановление для получения образования в организации;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой, имеющимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта организации;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;
- получение без очереди мест в общежитии студенческой семье, имеющей маленького ребенка;
- другие права и интересы в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами организаций.

10.6. Департамент и Профсоюз осуществляют контроль:

10.6.1. За целевым использованием средств, выделенных на социальные нужды, и соблюдением при этом процедуры учета мнения выборного органа первичной профсоюзной организации обучающихся.

10.6.2. За соблюдением прав обучающихся по оплате за проживание в общежитии.

Размер платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся устанавливается организациями в зависимости от качества, благоустройства, месторасположения и планировки жилых помещений в общежитии. Размер платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся определяется локальным нормативным актом организации, принимаемым с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся (при их наличии). Размер определенной в указанном акте платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся не может превышать максимальный размер такой платы, установленный учредителями этих организаций.

10.7. Профсоюз:

10.7.1. Оказывает правовую помощь в обеспечении совместной деятельности администраций профессиональных образовательных организаций и первичных профсоюзных организаций обучающихся.

10.7.2. Участвует в обучении профсоюзных кадров и актива, через профсоюзные организации содействует развитию студенческого самоуправления и снижению социальной напряженности в студенческих коллективах.

10.7.3. Проводит консультирование обучающихся выпускных курсов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по вопросам трудового законодательства, охраны труда, а также социальных гарантий и льгот, предоставляемых работникам на федеральном, региональном и локальном уровнях.

10.7.4. Обеспечивает участие обучающихся в областных культурно-массовых, спортивных мероприятиях, конкурсах среди молодежи, таких как: «Лучший профгруппорг», «Лучший председатель профсоюзной организации структурного подразделения».

10.7.5. Обобщает и распространяет лучший опыт работы первичных профсоюзных организаций обучающихся, проводит обучение студенческого профактива.

10.7.6. Выплачивает профсоюзную стипендию обучающимся образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций за успешную успеваемость (на «отлично», «хорошо») по всем учебным дисциплинам по итогам прошедшего учебного семестра и активно участвующим в деятельности профсоюзной организации.

10.7.7. Направляет деятельность выборных органов первичных профсоюзных организаций обучающихся на реализацию программ Общероссийского Профсоюза образования.

XI. Содействие занятости, повышение квалификации и закрепление профессиональных кадров

11.1. Департамент:

11.1.1. Содействует проведению государственной политики в области занятости, дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки, трудоустройства выпускников, оказания эффективной помощи молодым специалистам в профессиональной и социальной адаптации и координирует работу организаций по эффективному использованию кадровых ресурсов.

11.1.2. Анализирует кадровый состав и потребность организаций в кадрах, обеспечивает необходимые условия для профессиональной подготовки и переподготовки работников.

11.1.3. Координирует деятельность организаций, направленную на обеспечение современного развития кадрового потенциала сферы образования, рынка педагогического труда, востребованность и конкурентоспособность педагогической профессии, формирование позитивного образа преподавателя, учителя в общественном сознании.

11.1.4. Определяет формы поощрения и общественного признания достижений работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за выдающиеся достижения (заслуги) и многолетний добросовестный труд (службу) в сфере образования.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2021 г. № 400 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации» к награждению ведомственными наградами могут быть представлены работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования, государственные гражданские и муниципальные служащие, работники аппарата Профсоюза и его региональных (межрегиональных) и территориальных организаций, а также иные категории лиц, имеющие заслуги в установленной сфере деятельности и отвечающие требованиям, установленным для представления к каждой из наград.

Отсутствие у кандидатов наград, установленных в субъекте Российской Федерации, не является основанием для отказа при представлении к награждению ведомственными наградами.

При определении количества лиц, ежегодно представляемых к награждению по конкретным организациям (органам), учитывается мотивированное мнение соответствующих первичных, территориальных и региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования.

11.1.5. Принимает меры по:

– проведению ежегодных мониторингов текущей и перспективной потребности в педагогических кадрах, трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций по профилю

педагогической деятельности;

– повышению социального и профессионального статуса педагогических работников, качества кадрового потенциала организаций, созданию необходимых безопасных и комфортных условий труда для работников отрасли.

11.1.6. Разрабатывает и принимает организационные меры по предупреждению массового сокращения численности работников образовательных организаций.

11.1.7. Рекомендует муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, при проведении структурных преобразований не допускать массовых увольнений работников, не проводить в течение учебного года мероприятия по сокращению рабочих мест и заранее планировать трудоустройство высвобождаемых работников.

11.1.8. Информировать Профсоюз не менее чем за три месяца о решениях, влекущих возможные массовые высвобождения работников образовательных организаций, их числе, категориях и сроках проведения мероприятий по высвобождению работников.

11.2. Стороны считают, что:

11.2.1. Рассмотрение аттестационной комиссией заявлений педагогических работников о прохождении аттестации на ту же квалификационную категорию, и принятие решений об установлении квалификационной категории для имеющих почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды и иные поощрения, полученные за достижения в педагогической деятельности, осуществляется на основе указанных в заявлении сведений и с учетом иных данных о результатах профессиональной деятельности, которые подтверждены руководителем организации и согласованы с выборным органом первичной профсоюзной организации.

К иным наградам, полученным за достижения в педагогической деятельности, которые дают право нахождение аттестации в целях установления квалификационных категорий в особом порядке, можно относить почетные грамоты и знаки отличия общероссийских объединений (ассоциаций) профессиональных союзов, общероссийских профессиональных союзов, их региональных организаций.

11.2.2. Педагогическому работнику, имеющему (имевшему) высшую квалификационную категорию по одной из должностей, не может быть отказано в прохождении аттестации на высшую квалификационную категорию по другой должности, в том числе в случае, если на высшую квалификационную категорию педагогический работник претендует впервые, не имея первой квалификационной категории.

Рекомендуется аналогичные особенности аттестации педагогических работников закреплять в территориальных отраслевых соглашениях на муниципальном уровне.

11.2.3. При изменении типа, организационно-правовой формы, ликвидации организаций, сокращении численности или штата работников организаций и в других случаях Профсоюз представляет и защищает права и интересы членов Профсоюза по вопросам индивидуальных трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, а в области коллективных прав и интересов – всех работников, независимо от их членства в Профсоюзе.

11.3. Стороны договорились совместно:

11.3.1. В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» совершенствовать систему повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, создавать необходимые условия при проведении аттестации.

11.3.2. Ежегодно рассматривать вопросы занятости, подготовки, получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных организаций (в том числе высвобождаемых), трудоустройства выпускников.

11.3.3. Регулярно проводить совместный мониторинг оптимизации системы образования Орловской области и мерах социальной поддержки высвобождаемых работников, анализировать полученные сведения на заседаниях Отраслевой комиссии, президиума Профсоюза, совещаниях с руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, профсоюзным активом Орловской области.

11.3.4. Не принимать решений, которые могут повлечь массовые сокращения работников при проведении структурных преобразований в сфере образования.

11.3.5. В целях достижения социального эффекта по результатам реализации направлений государственной политики развития образования принимать участие в разработке мер по:

- обновлению и качественному совершенствованию кадрового состава системы образования;
- совершенствованию порядка и условий реализации программы «Земский учитель»;
- снижению текучести кадров в сфере образования, повышению уровня квалификации;
- недопущению проведения в течение учебного года штатно-организационных мероприятий, направленных на сокращение численности или штата работников образовательных организаций;
- реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года;

- совершенствованию методики оценки труда учителя;
- развитию автоматизированных систем оценки и анализа качества образования, способствующих сокращению избыточной отчетности педагогических работников, в том числе по результатам проводимых оценочных процедур качества образования.

11.3.6. Обеспечивать выполнение работодателями требований о своевременном (не менее чем за три месяца) и в полном объеме представлении органам службы занятости и выборному органу первичной профсоюзной организации информации о возможных массовых высвобождениях работников в связи с сокращением численности или штата, а также в случае ликвидации организации.

Основными критериями массового высвобождения являются показатели численности уволенных работников за определенный календарный период, к которым относятся:

- ликвидация организации любой организационно-правовой формы с численностью работающих 15 и более человек;
- сокращение численности или штата работников в количестве:
 - 20 и более человек в течение 30 дней;
 - 60 и более человек в течение 60 дней;
 - 100 и более человек в течение 90 дней;
- увольнение работников в количестве 1 процента от общего числа работающих в связи с ликвидацией организаций либо сокращением численности или штата в течение 30 календарных дней;
- увольнение 10 и более процентов работников в течение 90 календарных дней в организации.

11.3.7. Определить меры по подготовке, переподготовке и дополнительному профессиональному образованию, и регулированию трудовых прав педагогических работников, осуществляющих инклюзивное образование в целях содействия реализации программы, связанной с развитием инклюзивного образования.

11.3.8. Содействовать сохранению и развитию отдельных образовательных организаций – учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам образовательных (инклюзивных) организаций, а также психолого-педагогическую помощь обучающимся и их родителям.

11.3.9. Создавать условия для реализации программ пенсионного обеспечения работников, проводить организационные и информационно-разъяснительные мероприятия по содержанию пенсионной реформы, в том числе государственных программ по пенсионному обеспечению в целях повышения уровня пенсионного обеспечения работников.

11.3.10. Содействовать развитию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

11.3.11. Совместно проводить работу по пропаганде и формированию здорового образа жизни, развитию массового спорта в образовательных

организациях, организации мероприятий, направленных на сохранение профессионально-личностного здоровья педагогических работников; формированию системы мер по обеспечению здоровьесберегающей среды в образовательных организациях, обеспечению психологической безопасности всех субъектов образовательного процесса, а также по ориентации педагогических работников на сохранение своего здоровья и формирование здоровьесориентированного поведения.

11.4. Стороны рекомендуют предусматривать в территориальных соглашениях, коллективных договорах и иных соглашениях обязательства по:

- проведению с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, выборными органами территориальных и первичных профсоюзных организаций консультаций по проблемам занятости высвобождаемых работников, возможности предоставления им социальных гарантий в зависимости от стажа работы в данной организации, источников их финансирования;
- определению более льготных критериев массового высвобождения работников с учетом специфики социально-экономической и кадровой ситуации в муниципальном образовании и особенностей деятельности организаций;
- планированию средств для полной или частичной компенсации органам службы занятости затрат на опережающее обучение высвобождаемых работников;
- обеспечению гарантий и компенсаций высвобождаемым работникам;
- предоставлению высвобождаемым работникам дополнительных, по сравнению с установленными трудовым законодательством, гарантий и компенсаций;
- сохранению прав работников, высвобождаемых в связи с сокращением численности или штата, на улучшение жилья (улучшение жилищных условий) по прежнему месту работы, пользование лечебными, лечебно-профилактическими и дошкольными образовательными организациями на равных с работающими условиях;
- предупреждению работников о возможном сокращении численности или штата не менее чем за 3 месяца и предоставлению времени работнику для поиска работы в течение рабочего дня;
- недопущению увольнения работников предпенсионного возраста за два года (если иное не предусмотрено в коллективном договоре, соглашении образовательной организации) до наступления общеустановленного пенсионного возраста, а в случае увольнения – с обязательным уведомлением об этом территориальных органов занятости и территориальной организации Профсоюза не менее чем за 2 месяца;
- созданию работодателями условий для осуществления трудовой деятельности женщин, воспитывающих детей дошкольного возраста;

- созданию условий для получения дополнительного профессионального образования с отрывом от работы;
- недопущению увольнения работников в связи с сокращением численности или штата организации, впервые поступивших на работу по полученной специальности в течение трех лет;
- созданию условий по обеспечению права учителей, преподавателей для получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки для работы в образовательном пространстве, требующем знание языков, приемов электронного обучения, новых инструментов оценки качества знаний;
- информированию об условиях досрочного выхода на пенсию.

11.5. В целях профилактики составления и заполнения педагогическими работниками избыточной документации стороны рекомендуют работодателям определять конкретные должностные обязанности педагогических работников, связанные с составлением и заполнением ими документации, в трудовых договорах.

11.6. Стороны рекомендуют при разработке работодателями локальных нормативных актов о нормах профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, руководствоваться Примерным положением о нормах профессиональной этики педагогических работников (письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484).

11.7. Стороны считают, что в целях реализации права педагогических работников на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников следует руководствоваться Примерным положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (письмо Министерства просвещения Российской Федерации № ВБ-107/08, Общероссийского Профсоюза образования от 19 ноября 2019 г. № ВБ-107/08/634).

ХII. Гарантии прав профсоюзных организаций и членов Профсоюза

12.1. Права и гарантии деятельности организаций Профсоюза, соответствующих выборных профсоюзных органов определяются Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», иными законами Российской Федерации, Уставом Общероссийского Профсоюза образования и реализуются с учетом

Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации, настоящего Соглашения, территориальных отраслевых соглашений, уставов образовательных организаций, коллективных договоров.

12.2. Стороны обращают внимание на то, что работодатели и их полномочные представители обязаны:

12.2.1. Соблюдать права и гарантии профсоюзных организаций, способствовать их деятельности, не допуская ограничения установленных законом прав и гарантий профсоюзной деятельности и не препятствуя созданию и функционированию первичных профсоюзных организаций.

12.2.2. Предоставлять выборным органам первичной профсоюзной организации независимо от численности работников бесплатно необходимые помещения (как минимум одно помещение), отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, обеспеченные отоплением и освещением, оборудованием, необходимым для работы и проведения собраний работников, а также оргтехнику, средства связи, в том числе компьютерное оборудование, электронную почту и интернет (при наличии данных видов связи у работодателя), и необходимые нормативные документы; в случаях, предусмотренных коллективным договором, обеспечивать охрану и уборку выделяемых помещений, безвозмездно предоставлять имеющиеся транспортные средства и создавать другие улучшающие условия для обеспечения деятельности выборных органов первичной профсоюзной организации.

12.2.3. Не препятствовать представителям выборных профсоюзных органов в посещении организаций и их подразделений, в которых работают члены Профсоюза, для реализации уставных задач и предоставленных законодательством прав.

12.2.4. Предоставлять выборным профсоюзным органам по их запросам информацию, сведения и разъяснения по вопросам условий и охраны труда, заработной платы, жилищно-бытового обслуживания, условий проживания работников и обучающихся в общежитии, другим социально-экономическим вопросам.

12.2.5. Своевременно рассматривать обращения, заявления, требования и предложения выборных профсоюзных органов и давать мотивированный ответ.

12.2.6. Обеспечивать при наличии письменных заявлений работников, являющихся членами Профсоюза, ежемесячно, бесплатно и своевременно перечисление на расчетный счет соответствующей организации Профсоюза членских профсоюзных взносов из заработной платы работников в размере и в порядке, определенных Уставом Общероссийского Профсоюза образования, коллективным договором, соглашением, не допуская задержки их перечисления.

Перечислять по письменным заявлениям работников, не являющихся членами Профсоюза, ежемесячно, бесплатно и своевременно на расчетный счет организации Профсоюза денежные средства из заработной платы указанных работников на условиях и в порядке, которые установлены коллективными договорами, соглашениями.

Обеспечивать перечисление указанных средств в полном объеме и одновременно с выплатой заработной платы.

12.2.7. Содействовать выборным профсоюзным органам в использовании отраслевых и местных информационных систем для широкого информирования работников о деятельности Общероссийского Профсоюза образования, Профсоюза по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников.

12.3. Должностные лица, виновные в нарушении прав Профсоюза, его территориальных и первичных профсоюзных организаций или препятствующие их законной деятельности, несут ответственность в порядке, установленном действующим законодательством.

12.4. Стороны признают гарантии работников, входящих в состав профсоюзных органов и не освобожденных от основной работы, в том числе связанные с тем, что:

12.4.1. Увольнение по инициативе работодателя руководителей (их заместителей) выборных коллегиальных органов первичных профсоюзных организаций, выборных коллегиальных органов профсоюзных организаций структурных подразделений организаций, не освобожденных от основной работы, допускается помимо общего порядка увольнения только с предварительного согласия соответствующего вышестоящего выборного профсоюзного органа (статья 374 Трудового кодекса Российской Федерации).

12.4.2. Увольнение по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виновным поведением работников, входящих в состав выборных профсоюзных органов, допускается помимо соблюдения общего порядка увольнения только с предварительного согласия выборного профсоюзного органа, членами которого они являются, а руководителей (их заместителей) профсоюзных организаций — с согласия вышестоящего выборного профсоюзного органа.

12.4.3. Члены выборных органов профсоюзных организаций, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профсоюзного комитета, внештатные инспекторы труда Профсоюза, представители профсоюзной организации в создаваемых в организации совместных с работодателем комитетах (комиссиях) освобождаются от основной работы с сохранением места работы (должности) и среднего заработка для выполнения общественных обязанностей в интересах коллектива работников и на время краткосрочной профсоюзной учебы на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, соглашением, коллективным договором.

12.4.4. Члены выборных профсоюзных органов, не освобожденные от основной работы в организации, освобождаются от нее с сохранением среднего заработка на время участия в работе съездов, конференций, собраний (конференций), а также для участия в заседаниях выборных коллегиальных профсоюзных органов, предусмотренных Уставом Общероссийского Профсоюза образования.

Условия освобождения и порядок оплаты времени участия в этих мероприятиях определяются коллективным договором, соглашением.

12.4.5. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, предусмотренным пунктом 2 (сокращение численности или штата работников организации) или 3 (несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации) или 5 (неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание) части первой статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации с руководителем выборного органа первичной профсоюзной организации и его заместителями в течение двух лет после окончания срока их полномочий допускается только с соблюдением порядка, установленного статьей 374 Трудового кодекса Российской Федерации, с учетом положений Соглашения.

12.5. Стороны признают гарантии освобожденных профсоюзных работников, избранных (делегированных) в состав профсоюзных органов:

12.5.1. Работникам, избранным (делегированным) на выборные должности в профсоюзные органы, предоставляется после окончания срока их полномочий прежняя работа (должность), а при ее отсутствии с письменного согласия работника – другая равноценная работа (должность) у того же работодателя.

При невозможности предоставления указанной работы (должности) в связи с ликвидацией организации либо отсутствием в организации соответствующей работы (должности) Профсоюз сохраняет за этим работником его средний заработок на период трудоустройства, но не свыше шести месяцев, а в случае получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки – на срок до одного года. При отказе работника от предложенной соответствующей работы (должности) средний заработок за ним на период трудоустройства не сохраняется, если иное не установлено решением Профсоюза.

12.5.2. Сохранение за освобожденными профсоюзными работниками и штатными работниками профсоюзного органа социально-трудовых прав, гарантий и льгот, действующих в организации, в соответствии с коллективным договором, соглашением.

12.5.3. Педагогические работники, у которых срок действия квалификационной категории, установленной (присвоенной) по результатам аттестации, истекает в период исполнения ими на освобожденной основе

полномочий в составе выборного профсоюзного органа или в течение шести месяцев после их окончания, имеют право на период до прохождения ими аттестации в установленном порядке на оплату труда, предусмотренную для педагогических работников, имеющих соответствующую квалификационную категорию.

12.5.4. Сохранение за освобожденными профсоюзными работниками продолжительности ежегодного отпуска, предоставляемого по прежней работе, путем присоединения к основному отпуску дополнительного отпуска применительно к порядку, установленному для работников с ненормированным рабочим днем.

Предоставление председателям выборных органов первичных профсоюзных организаций, не освобожденных от основной работы, ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска на условиях коллективного договора.

12.6. Работа на выборной должности председателя профсоюзной организации и в составе выборного профсоюзного органа признается значимой для деятельности любой образовательной организации, принимается во внимание при поощрении работников, их аттестации.

12.7. Стороны пришли к соглашению о целесообразности предусматривать в коллективном договоре образовательной организации (а также в перечне выплат стимулирующего характера как приложении к нему) возможность установления за счет средств бюджета организации выплаты (доплаты) работнику, на которого с письменного согласия возложены общественно значимые виды деятельности:

а) по содействию в создании условий, повышающих результативность деятельности образовательной организации, благоприятного климата в коллективе;

б) по участию в разработке локальных нормативных актов, подготовке и организации социально значимых мероприятий в образовательной организации;

в) по контролю за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

г) по контролю за выполнением условий трудовых договоров работников, дополнительных соглашений к трудовым договорам, коллективных договоров.

12.8. С учетом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации принимаются решения по следующим вопросам:

– ввод и отмена режима неполного рабочего дня (смены) и (или) неполной рабочей недели на срок до шести месяцев в целях сохранения рабочих мест при угрозе массового увольнения работников (абзацы 5,7 статьи 74 Трудового кодекса Российской Федерации);

– увольнение работников, являющихся членами Профсоюза, в соответствии с пунктами 2 (сокращение численности или штата работников организации), 3 (несоответствие работника занимаемой должности или

выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации) или 5 (неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание) части первой статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации (статья 373 Трудового кодекса Российской Федерации);

- привлечение к сверхурочным работам (статья 99 Трудового кодекса Российской Федерации);

- утверждение перечня должностей работников с ненормированным рабочим днем (статья 101 Трудового кодекса Российской Федерации);

- составление графика сменности (статья 103 Трудового кодекса Российской Федерации);

- разделение рабочего дня на части на основании локального нормативного акта (статья 105 Трудового кодекса Российской Федерации);

- привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни в случаях, не предусмотренных абзацем 3 статьи 113 Трудового кодекса Российской Федерации (статья 113 Трудового кодекса Российской Федерации);

- утверждение графика отпусков (статья 123 Трудового кодекса Российской Федерации);

- установление заработной платы работнику в соответствии с действующими системами оплаты труда, в том числе повышение оплаты труда за работу в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни (статья 135, статья 144, статья 153, статья 154 Трудового кодекса Российской Федерации);

- утверждение формы расчетного листка (статья 136 Трудового кодекса Российской Федерации);

- установление различных систем премирования, стимулирующих, компенсационных доплат и надбавок (постановление Правительства Орловской области от 12 августа 2011 г. № 267 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Орловской области»);

- установление конкретных размеров повышенной оплаты труда для работников, занятых на работах с вредными и иными особыми условиями труда (статья 147 Трудового кодекса Российской Федерации);

- определение систем нормирования труда (статья 159 Трудового кодекса Российской Федерации);

- принятие локальных нормативных актов, предусматривающих введение, замену и пересмотр норм труда (статья 162 Трудового кодекса Российской Федерации), в том числе изменение существенных условий труда, распределение учебной нагрузки, утверждение расписания занятий, должностных обязанностей работников;

- принятие необходимых мер при угрозе массовых увольнений (статья 180 Трудового кодекса Российской Федерации);

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка (статья 190 Трудового кодекса Российской Федерации);
- утверждение форм подготовки и дополнительного профессионального образования работников, перечня необходимых профессий и специальностей, в том числе для направления работников на прохождение независимой оценки квалификации (статья 196 Трудового кодекса Российской Федерации);
- разработка и утверждение локальных нормативных актов по охране труда (статья 214 Трудового кодекса Российской Федерации).

12.9. Департамент предоставляет возможность Профсоюзу использовать техническую базу бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» (телекоммуникационные каналы связи) для проведения видеосовещаний с руководителями образовательных организаций и председателями территориальных, первичных профсоюзных организаций области, совместных с Департаментом вебинаров по разъяснению отраслевых нормативных документов.

12.10. Департамент принимает все необходимые меры по недопущению вмешательства органов, осуществляющих управление в сфере образования, администраций образовательных организаций в практическую деятельность первичных профсоюзных организаций, затрудняющую выполнение выборными профсоюзными органами своих уставных задач.

XIII. Контроль за выполнением Соглашения

13.1. Контроль за выполнением настоящего Соглашения на всех уровнях производится его сторонами и их представителями посредством Отраслевой комиссии, а также соответствующими органами по труду.

13.2. Ход, промежуточные и итоговые результаты выполнения настоящего Соглашения, территориальных отраслевых соглашений, коллективных договоров и иных соглашений целесообразно регулярно рассматривать на заседаниях выборных профсоюзных органов и освещать в средствах массовой информации, включая профессиональные и профсоюзные печатные издания.

13.3. Информация о выполнении Соглашения доводится до сведения организаций, органов, осуществляющих управление в сфере образования, профсоюзных организаций всех уровней.

13.4. Представители сторон несут ответственность за уклонение от участия в коллективных переговорах по заключению, изменению Соглашения, не предоставление информации, необходимой для ведения коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением Соглашения, нарушение или невыполнение обязательств, предусмотренных Соглашением, другие противоправные действия (бездействие) в соответствии с федеральным законодательством.

Особенности исчисления заработной платы преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения

Особенности оплаты труда преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения (далее – преподаватели), связаны с особенностями определения их учебной нагрузки и исчисления размера оплаты за фактический годовой объем учебной нагрузки исходя из нормы часов учебной (преподавательской) работы в год.

Размер ставки заработной платы преподавателей устанавливается по квалификационному уровню ПКГ должностей работников образования, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 г. № 216н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2008 г., регистрационный № 11731) (с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 декабря 2011 г. № 1601н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2012 г., регистрационный № 23068)).

Размер ставки заработной платы преподавателей является фиксированным размером оплаты их труда за норму часов учебной (преподавательской) работы, составляющей 720 часов в год в соответствии с пунктом 2.8.2 приложения № 1 к приказу № 1601.

Норма 720 часов учебной (преподавательской) работы является нормируемой частью педагогической работы преподавателей, а также расчетной величиной для исчисления размера их оплаты за фактически установленный им образовательной организацией годовой объем учебной нагрузки.

В соответствии с разделом IV приложения № 2 к приказу № 1601 на начало учебного года исходя из определенного преподавателям фактического годового объема учебной нагрузки, размера ставки заработной платы, предусмотренной за норму часов педагогической работы, составляющую 720 часов в год, средней месячной нормы учебной нагрузки, составляющей 72 часа, определяется размер их средней месячной оплаты за выполнение годового объема учебной нагрузки.

Исчисление размера средней месячной оплаты за фактический годовой объем учебной нагрузки осуществляется путем умножения часовой ставки

преподавателя на определенный ему объем годовой учебной нагрузки и деления полученного произведения на 10 учебных месяцев.

Часовая ставка определяется путем деления месячной ставки заработной платы на среднюю месячную норму учебной нагрузки, составляющую 72 часа.

Средняя месячная оплата за фактический годовой объем учебной нагрузки выплачивается ежемесячно независимо от объема учебной нагрузки, выполняемого преподавателями в каждом месяце учебного года, а также в период каникул, не совпадающий с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском и ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском.

Преподавателям, поступившим на работу в течение учебного года, фактический объем годовой учебной нагрузки и размер средней месячной оплаты определяются на количество оставшихся до конца учебного года полных месяцев. Заработная плата за неполный рабочий месяц в этом случае выплачивается за фактическое количество часов по часовым ставкам.

Помимо среднего месячного размера оплаты, исчисленного за фактический годовой объем учебной нагрузки, преподавателям согласно пункту 2.3 приложения к приказу № 536 могут устанавливаться размеры выплат стимулирующего характера за наличие первой или высшей квалификационной категории, а также дополнительные выплаты за выполнение с их письменного согласия дополнительных видов работ (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебными кабинетами, лабораториями, руководство цикловыми комиссиями, методическими объединениями и другие дополнительные виды работ, не входящих в должностные обязанности, но непосредственно связанных с образовательной деятельностью), которые устанавливаются организацией самостоятельно в процентах или коэффициентах и определяются из размера ставки заработной платы, предусмотренной по каждому квалификационному уровню ПКГ.

В случае если учебная нагрузка в определенном на начало учебного года годовом объеме не может быть выполнена преподавателем в связи с нахождением в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, при получении дополнительного профессионального образования с отрывом от работы, в связи с временной нетрудоспособностью, определенный ему годовой объем учебной нагрузки подлежит уменьшению на 1/10 часть за каждый полный месяц отсутствия на работе и исходя из количества пропущенных рабочих дней за неполный месяц без изменения размера средней месячной оплаты, установленной на начало учебного года.

В случае фактического выполнения преподавателем учебной нагрузки в день выдачи листка нетрудоспособности, в день отъезда в служебную командировку и день возвращения из служебной командировки, при

получении дополнительного профессионального образования без отрыва от работы уменьшение учебной нагрузки не производится.

Часы учебной нагрузки, выполненные сверх установленного на начало учебного года фактического годового объема учебной нагрузки, уменьшенного по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 раздела IV приложения № 2 к приказу № 1601, оплачиваются дополнительно по часовым ставкам только после выполнения преподавателем всего установленного (уменьшенного) годового объема учебной нагрузки. Оплата производится ежемесячно или в конце учебного года.

Учебная нагрузка, выполненная преподавателем при замещении временно отсутствующих преподавателей по болезни и другим причинам, оплачивается дополнительно по часовым ставкам ежемесячно или в конце учебного года также только после выполнения преподавателем всего установленного (уменьшенного) годового объема учебной нагрузки.

В том случае, если замещение продолжается непрерывно свыше двух месяцев, то со дня его начала исходя из уточненного годового объема учебной нагрузки в порядке, предусмотренном для преподавателей, поступивших на работу в течение учебного года, производится перерасчет средней месячной оплаты преподавателей.

Преподавателям, у которых по независящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с учебной нагрузкой, установленной на начало учебного года либо уменьшенной по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 раздела IV приложения № 2 к приказу № 1601, до конца учебного года, а также в период каникул, не совпадающий с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском и ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском, выплачивается заработная плата в размере, установленном в начале учебного года.

Для учета всех видов выплат, гарантируемых преподавателю в месяц, рекомендуется применять унифицированную форму (Тарификационный список), предусмотренную настоящими особенностями.

Для иллюстрации приводятся примеры расчета размеров оплаты преподавателей с учетом фактического годового объема учебной нагрузки в случаях ее уменьшения, а также в случаях выполнения дополнительной учебной нагрузки.

Пример № 1.

Имеющему высшую квалификационную категорию преподавателю образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, при норме часов учебной (преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы, установленную по квалификационному уровню ПКГ, определен годовой объем учебной нагрузки, составляющий 1 200 часов. Размер оплаты такого преподавателя за фактический объем учебной нагрузки определяется на

начало учебного года в виде средней месячной оплаты путем умножения часовой ставки преподавателя на установленный ему фактический годовой объем учебной нагрузки, деления полученного результата на 10 учебных месяцев.

Размер средней месячной оплаты преподавателя за фактический годовой объем учебной нагрузки будет исчисляться с применением нижеследующих формул.

Часовая ставка преподавателя определяется путем деления месячной ставки заработной платы, установленной по должности преподавателя по квалификационному уровню ПКГ, на среднюю месячную норму учебной нагрузки 72 часа [720 (норма часов учебной (преподавательской) работы в год): 10 учебных месяцев].

$$Ч_{ст} = Ст : 72,$$

где:

$Ч_{ст}$ – размер часовой ставки заработной платы преподавателя;

$Ст$ – размер ставки заработной платы, установленный по должности преподавателя в месяц по квалификационному уровню ПКГ за норму 720 часов учебной (преподавательской) работы в год;

72 – среднемесячная норма учебной нагрузки преподавателя.

Размер средней месячной оплаты преподавателя за фактический годовой объем учебной нагрузки исчисляется по следующей формуле:

$$Р_{смофн} = \frac{Р_{чст} \times 1200}{10}$$

где:

$Р_{смофн}$ – размер средней месячной оплаты преподавателя, исчисленный за фактический годовой объем учебной нагрузки;

$Р_{чст}$ – размер часовой ставки заработной платы преподавателя;

1200 – фактический годовой объем учебной нагрузки преподавателя;

10 – количество учебных месяцев;

Исчисленный таким образом размер средней месячной оплаты преподавателя за фактический годовой объем учебной нагрузки выплачивается ежемесячно независимо от ее объема в каждом учебном месяце.

В случае, когда учебная нагрузка в определенном на начало учебного года годовом объеме не может быть выполнена преподавателем в связи с нахождением в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, при получении дополнительного профессионального образования с отрывом от работы, в связи с временной нетрудоспособностью, определенный преподавателю объем годовой учебной нагрузки подлежит уменьшению на 1/10 часть за каждый полный месяц

отсутствия на работе и исходя из количества пропущенных рабочих дней за неполный месяц (см. пример № 2).

К размеру средней месячной оплаты, исчисленному с учетом фактического годового объема учебной нагрузки исходя из размера ставки, установленной по квалификационному уровню ПКГ, добавляется выплата стимулирующего характера в процентах или в абсолютных величинах за наличие квалификационной категории, размер которой определяется с учетом объема учебной нагрузки.

Кроме того, преподавателю могут устанавливаться выплаты за осуществление классного руководства (кураторства), а также иные выплаты, предусмотренные системой оплаты труда.

Пример № 2.

Преподаватель, имеющий годовую учебную нагрузку в объеме 1 200 часов, был командирован (направлен) для получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации). В связи с этим он отсутствовал на работе в течение 1 месяца и 14 рабочих дней (полностью октябрь и 14 рабочих дней в ноябре из общего количества рабочих дней в ноябре, составляющего, к примеру, 21 день по календарю соответствующего календарного года).

Определенный этому преподавателю годовой объем учебной нагрузки подлежит уменьшению на $1/10$ часть – за полный календарный месяц отсутствия, и на количество часов – за 14 рабочих дней отсутствия.

Количество часов, на которое будет уменьшен годовой объем учебной нагрузки преподавателя за неполный месяц отсутствия на работе, будет определяться путем умножения количества часов, составляющего $1/10$ часть от годового объема учебной нагрузки, на количество рабочих дней, приходящихся на время отсутствия в месяце, отработанном частично, и деления полученного произведения на количество рабочих дней в данном месяце.

В данном примере объем учебной нагрузки должен быть уменьшен на 200 часов, а именно:

на 120 часов – за октябрь (полный месяц отсутствия на работе) независимо от количества часов, выполняемых в октябре по расписанию ($1\,200 : 10 \text{ мес. учебного года} = 120$ ($1/10$ часть за каждый полный месяц));

на 80 часов из расчета за 14 рабочих дней отсутствия в ноябре (120 (количество часов в месяц исходя из годового объема учебной нагрузки) $\times 14$ (количество дней отсутствия, приходящихся на рабочие дни в ноябре по календарю): 21 (принятое для примера количество рабочих дней в ноябре) $= 80$ часов (уменьшение учебной нагрузки за ноябрь)).

Таким образом, уменьшенный годовой объем учебной нагрузки этого преподавателя составит 1 000 часов ($1200 - (120 + 80)$).

Оплата за часы преподавательской работы, данные сверх установленного на начало учебного года годового объема учебной нагрузки

при замещении временно отсутствовавших работников по болезни и другим причинам, а также выполненные сверх уменьшенной учебной нагрузки по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 приложения № 2 к приказу № 1601, производится дополнительно по часовым ставкам ежемесячно или в конце учебного года только после выполнения преподавателем всей годовой учебной нагрузки, установленной при тарификации или уменьшенной по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 приложения № 2 к приказу № 1601 (см. пример № 3).

Пример № 3.

В марте преподаватель полностью выполнил уменьшенный годовой объем учебной нагрузки, который был уменьшен по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 приложения № 2 к приказу № 1601, и стал составлять 1 000 часов. До конца учебного года преподаватель выполнил дополнительно 100 часов (в апреле – 50 часов, в мае – 30 часов, в июне – 20 часов).

За часы преподавательской работы ежемесячно за апрель, май и июнь такому преподавателю может быть дополнительно произведена оплата путем умножения размера установленной ему часовой ставки заработной платы соответственно на 50, 30, 20 часов. Оплата за указанное дополнительное количество часов (50, 30, 20) может быть произведена ежемесячно либо полностью в конце учебного года.

В случаях замещения отсутствующих преподавателей необходимо учесть, что если замещение продолжается непрерывно свыше двух месяцев, то со дня его начала следует производить перерасчет размера средней месячной оплаты преподавателей исходя из уточненного годового объема учебной нагрузки применительно к порядку, предусмотренному для преподавателей, поступивших на работу в течение учебного года (пункт 4.3 приложения № 2 к приказу № 1601).

Тарификационный список преподавателей
и других работников на _____ год

(полное название образовательной организации, реализующей
образовательную программу среднего профессионального образования)

(его подчиненность и адрес)

	Фами- лия, Имя, Отче- ство	Наиме- нование должно- сти, препо- давае- мый предмет (дисци- плина)	Образова- ние, наимено- вание и дата окончания образова- тельного учреждения	Стаж непреры- вной работы на начало учебного года (число лет и месяцев)*	Размер ставки зарботной платы за норму часов учебной (преподава- тельской) работы в год по квалифика- ционному уровню ПКГ	Размер часовой ставки, опреде- ляемый путем деления размера месячной ставки по графе 6 на 72 часа	Факти- ческий годовой объем учебной нагрузки (в часах)
	2	3	4	5	6	7	8

Продолжение

Размер средней месячной оплаты, исчисленный путем умножения размера часовой ставки (графа 7) на фактический годовой объем учебной нагрузки (графа 8) и деления на 10 месяцев учебного года	Размер выплат		Размеры выплат				Выплата за непрерывный стаж*
	За квалификационную категорию с учетом годового объема учебной нагрузки	По иным основаниям	Проверку письменных работ	Классное руководство (руководство группами)	Заведование учебными кабинетами, лабораториями, руководством предметными комиссиями	Другую дополнительную работу	
9	10	11	12	13	14	15	16

Продолжение

Иные постоянные надбавки	Среднемесячная заработная плата по графе 9 с учетом граф 10-17	Размер увеличения заработной платы по графе 18 с учетом районного коэффициента	Размер увеличения заработной платы по графе 18 с учетом процентной надбавки (северной)	Итого среднемесячная заработная плата (сумма граф 18, 19 и 20)
17	18	19	20	21

Директор _____

Бухгалтер _____

*(1) При изменении в течение учебного года стажа непрерывной работы, дающего право на увеличение надбавки, в тарификационном списке второй строкой указывается новый размер надбавки с указанием месяца, с которого будет производиться изменение заработной платы.

(2) В случае если у работника в течение учебного года изменяется размер средней месячной оплаты в связи с установлением квалификационной категории, увеличением (уменьшением) фактического объема учебной нагрузки и по иным основаниям, в тарификационный список вносятся соответствующие изменения.

Рекомендации о закреплении в территориальных отраслевых соглашениях, в коллективных договорах положений об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, а также в других случаях

В территориальных отраслевых соглашениях, в коллективных договорах рекомендуется закреплять положения об оплате труда с учетом имеющейся квалификационной категории, установленной педагогическим работникам, при выполнении ими педагогической работы в следующих случаях:

при работе в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от преподаваемого предмета (дисциплины), типа образовательной организации;

при возобновлении работы в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от перерывов в работе;

если квалификационная категория установлена по должности педагогического работника, предусмотренной в графе 1 «Должность, по которой установлена квалификационная категория», а педагогическая работа выполняется в должности (должностях) с другим наименованием (в том числе по совместительству), предусмотренной (предусмотренным) в графе 2 «Должность, по которой рекомендуется при оплате труда учитывать квалификационную категорию»:

Должность, по которой установлена квалификационная категория	Должность, по которой рекомендуется при оплате труда учитывать квалификационную категорию, установленную по должности, указанной в графе 1
1	2
Учитель; преподаватель	Преподаватель; учитель; воспитатель (независимо от типа организации, в которой выполняется работа); социальный педагог; педагог-организатор; старший педагог дополнительного образования, педагог

Должность, по которой установлена квалификационная категория	Должность, по которой рекомендуется при оплате труда учитывать квалификационную категорию, установленную по должности, указанной в графе 1
	дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности)
Старший воспитатель; воспитатель	Воспитатель; старший воспитатель
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре, а также по основам безопасности и защиты Родины сверх учебной нагрузки, входящей в должностные обязанности преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины)
Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре и другим дисциплинам, соответствующим разделам курса основ безопасности и защиты Родины	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
Руководитель физического воспитания	Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре сверх учебной нагрузки, входящей в должностные обязанности руководителя физического воспитания); инструктор по физической культуре
Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре	Руководитель физического воспитания
Мастер производственного обучения	Учитель, преподаватель (при выполнении учебной

Должность, по которой установлена квалификационная категория	Должность, по которой рекомендуется при оплате труда учитывать квалификационную категорию, установленную по должности, указанной в графе 1
	(преподавательской) работы, совпадающей с профилем работы мастера производственного обучения); инструктор по труду; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности)
Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы, совпадающей с профилем работы мастера производственного обучения); инструктор по труду; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления работы профилю работы мастера производственного обучения)	Мастер производственного обучения; инструктор по труду
Учитель-дефектолог, учитель-логопед	Учитель-логопед; учитель-дефектолог; учитель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по адаптированным образовательным программам); воспитатель, педагог дополнительного образования, старший педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной

Должность, по которой установлена квалификационная категория	Должность, по которой рекомендуется при оплате труда учитывать квалификационную категорию, установленную по должности, указанной в графе 1
	должности)
Учитель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по учебным предметам (образовательным программам) в области искусств)	Преподаватель образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств); музыкальный руководитель; концертмейстер
Преподаватель образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств); концертмейстер	Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по учебным предметам (образовательным программам) в области искусств)
Старший тренер-преподаватель; тренер-преподаватель	Учитель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре); инструктор по физической культуре
Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре); инструктор по физической культуре	Старший тренер-преподаватель; тренер-преподаватель

Примечание.

В территориальных отраслевых соглашениях, в коллективных договорах могут закрепляться положения об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории по другим должностям при условии, что по этим должностям совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы.

В настоящем документе пронумерован, прошит, и скреплен печатью 81 (восемьдесят один) лист

Исполняющий обязанности члена Правительства Орловской области
Департамента образования Орловской области

руководителя Департамента образования Орловской области
Т.К. Пацова

Председатель Орловской областной организации Профсоюзного
союза работников народного образования и науки Российской
Федерации

В.А. Скурдин

ноября 2024 г.

