



Барнаульская городская
организация
Общероссийского
Профсоюза образования



СБОРНИК «Игра-ПРОФ»

Часть 2
Тематические квизы
«Горжусь тобой,
Россия»

**80-я годовщина Победы
в Великой Отечественной войне
1941-1945 годов**

Авторы-составители:

Первун Лариса Петровна, председатель Барнаульской городской организации Общероссийского Профсоюза образования

Белова Марина Викторовна, специалист по инновационной работе Барнаульской городской организации Общероссийского Профсоюза образования

Рецензент:

Каронов Владимир Александрович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
учитель истории МБОУ «СОШ № 118»

Сборник «Игра-ПРОФ». Тематические квизы «Горжусь тобой, Россия» / авт.-сост.: Л.П. Первун, М.В.Белова – Барнаул: Барнаульская городская организация Общероссийского Профсоюза образования, 2025. – 92 с. [Электронный ресурс].

Барнаульская городская организация
Общероссийского Профсоюза образования, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

«Горжусь тобой, Россия»

1.	Предисловие	4
2.	Квиз «Игра-Проф: «Барнаул. За спиной фронта»	5
	Крюков Кирилл Евгеньевич Давыдова Екатерина Васильевна	
3.	Квиз «Игра-Проф»: «Горжусь тобой, Россия»	11
	Тюрина Татьяна Александровна	
4.	Квиз «Игра-Проф: «Помнить.Знать.Беречь»	13
	Фишер Анна Евгеньевна Перлухина Екатерина Евгеньевна	
5.	Квиз «Игра-Проф: «Горжусь тобой, Россия!»	22
	Басева Татьяна Александровна Скурыдина Анастасия Алексеевна Шестакова Мария Владимировна	
6.	Квиз «Игра-Проф: «Игра Памяти: Путь к Победе»	24
	Чуракова Мария Сергеевна	
7.	Квиз «Игра-Проф: «От героев былых времён»	26
	Гроо Яна Александровна Черкова Татьяна Александровна	
8.	Квиз «Игра-Проф: «Горжусь тобой, Россия" к 80ю Великой Победы»	31
	Кириловская Алена Сергеевна	
9.	Квиз «Игра-Проф»: «А что мы знаем о войне?»	34
	Рыжкова Валентина Сергеевна	
10.	Квиз «Игра-Проф»: «Горжусь тобой, Россия»	37
	Покалина Валентина Павловна	
11.	Квиз «Игра-Проф»: «След памяти»	41
	Кулясова Галина Сергеевна Кузьмина Елена Сергеевна Кондакова Юлия Николаевна	
12.	Квиз «Игра-Проф»: «Поезд времени»	47
	Черкашина Татьяна Сергеевна Зыбцева Марина Николаевна	
13.	Квиз «Игра-Проф»: «По страницам Великой Победы»	51
	Оклей Ирина Викторовна Рычагова Марина Александровна Потолова Полина Дмитриевна Баканова Дарья Максимовна Нольфина Дарья Викторовна	
14.	Квиз «Игра-Проф»: «Поклонимся великим тем годам»	57
	Густокашина Карина Александровна	
15.	Квиз «Игра-Проф»: «Героический путь А.П. Уманского»	61
	Шолмова Анна Сергеевна	
16.	Квиз «Игра-Проф»: «Путь к Победе: 80 лет спустя»	76
	Попова Мария Руслановна	
17.	Квиз «Игра-Проф»: «Горжусь тобой, Россия»	81
	Валехова Татьяна Андреевна	

ПРЕДИСЛОВИЕ

Квиз - интересный и увлекательный способ отражения темы!

Городской конкурс тематических квизов «Игра - Проф» для молодых педагогов проводился в марте-апреля 2025 года.

Организаторами конкурса методических разработок является Барнаульская городская организация Общероссийского Профсоюза образования.

Цель Конкурса – формирование ценностно-смысловых компетенций молодёжи через вовлечение в активную деятельность по разработке интеллектуальных тематических игр (Квиз).

Задачи конкурса:

- выявить эффективный опыт организации работы по разработке квизов молодых специалистов для его диссеминации;
- создать банк инновационных методических материалов;
- повысить историческую грамотность и патриотизм участников, а также объединить сообщество;
- развивать и поддерживать творческую инициативу в проведении квизов.

В сборнике размещены работы участников тематической направленности «Горжусь тобой, Россия».

На конкурс было представлено 16 работ. Данные разработки возможно использовать в работе на профсоюзных занятиях, уроках истории, классных часах, разговорах о важном, а также при проведении мероприятий патриотической направленности в образовательных учреждениях и детских оздоровительных и профильных лагерях.

Благодарим всех участников конкурса «Игра-Проф».

Квиз «Игра-Проф» «БАРНАУЛ. ЗА СПИНОЙ ФРОНТА»

Крюков Кирилл Евгеньевич
Давыдова Екатерина Васильевна
Первичная профсоюзная организация
МБОУ «Гимназия № 123»

Пояснительная записка

1. Целевая аудитория квиза: учащиеся 10-11х классов общеобразовательных учреждений.
2. Событие, в рамках которого проводится квиз: классный час. Методическая разработка может применяться на обобщающих уроках истории, а также как воспитательное мероприятие патриотической направленности.
3. Формат проведения: игра
4. Цель мероприятия: формирование у учащихся прочных основ гражданско-патриотического сознания, любви к малой родине и привлечение интереса к изучению истории нашего города и его вклада в Победу в годы Великой Отечественной войны через игровые формы взаимодействия.
5. Задачи мероприятия:
 - 1) Познакомить учащихся с малоизвестными фактами о жизни города Барнаула в годы Великой Отечественной войны;
 - 2) Отработать формы и методы игрового взаимодействия в рамках квиза, воспитывающих патриотизм, коллективизм, чувство ответственности за судьбу Отчизны и родного города;
 - 3) Активизировать творческий потенциал и познавательную деятельность обучающихся;
 - 4) Сформировать культуру поведения обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях.
6. Ожидаемые результаты по итогам проведения квиза:
 - 1) Понимание обучающимися роли Барнаула, как промышленного и реабилитационного центра в годы Великой Отечественной войны.
 - 2) Повышение уровня знаний обучающихся о Великой Отечественной войне.
 - 3) Развитие критического мышления и аналитических навыков у обучающихся.
 - 4) Повышение интереса к изучению истории через интерактивные методы.
 - 5) Формирование командного духа и навыков сотрудничества среди участников квиза.

Методические материалы, используемые при создании квиза:

1. Барнаул – город трудовой доблести. 1941-1945/ под редакцией Е.В. Демчик: изд-во ООО «ИПП «Алтай», 2022.- 404 с.
2. Настольная игра «Барнаул. Вклад в Победу»

Основная часть

Пояснение: участники квиза делятся на 3 команды. Команды находятся за столами, на которых расположены чистые листы бумаги, ручки, игровое поле. На экране заставка квиза.

Вступительное слово:

Добрый день уважаемые участники сегодняшнего мероприятия - квиза «Барнаул. За спиной фронта». В год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне по всей стране проходят мероприятия разного формата, но объединены они одной темой – Великой Победой! Вот и сегодня мы предлагаем вам сыграть в квиз-игру, посвященную тылу города Барнаула в годы Великой Отечественной войны.

В первую очередь, каждой команде необходимо придумать название своей команде и выбрать капитана. На это мы даем вам 1 минуту. Время пошло!

Пояснение: на экране в это время идет отсчет секундомера, далее вновь на экране заставка квиза

Итак, прошу вас озвучить названия и представить своих капитанов. Огромное спасибо за такие оригинальные названия команд. Видно, что сегодня в этой аудитории собрались умнейшие ребята нашего города, которым не безразлична история нашего города, края и страны. Наш квиз будет состоять из туров: разминка, «врачебный подвиг барнаульцев», «капитаны, вперед!», «правда или ложь?».

Ну что, вы готовы отправиться в путешествие по Барнаулу в годы Великой Отечественной войны? ... Тогда мы начинаем!

С первых дней Великой Отечественной войны становится ясно, что от единства фронта и тыла зависит успех как отдельной военной операции, так и в целом всей войны. Благодаря героизму и самоотдаче наших соотечественников в тылу, становится возможным в кратчайшие сроки запустить работы всех эвакуированных предприятий, под открытым небом начинают выпуск продукции, так необходимой фронту. На протяжении всей войны в городе Барнауле действовало 16 госпиталей, под их размещение были переданы лучшие помещения и оборудование. Коечный фонд составлял 5050 мест.

Барнаул сыграл большую роль в подготовке кадров для армии и фронта. Обучение и переподготовку обеспечивали 11 военных училищ. Только артиллерийское минометное училище за 5 лет выпустило 6774 офицера, 6 выпускников, стали Героями Советского Союза.

Уже в первые дни войны все промышленные предприятия города были переориентированы для военных нужд. Перестройка на военный лад осуществлялась в сжатое время. Действующие заводы и фабрики переводились на выпуск продукции для фронта в трёх-четырёхмесячный срок.

В июле 1941 года в Барнаул стали прибывать первые эшелоны из западных районов страны с демонтированным оборудованием заводов. В большинстве случаев станки устанавливались под открытым небом. Барнаул принял производственные мощности 14 эвакуированных предприятий.

Барнаул – город трудовой доблести, это высокое звание наш город получил не случайно, а именно за весомый вклад в Победу над фашизмом. Сегодня мы с вами погрузимся в историю нашего любимого города.

В первом туре нам предстоит ответить на вопросы в формате «блиц», за каждый правильный ответ вы получаете подсказку на следующий тур, таким образом, ваша команда увеличивает шансы на успешное прохождение второго этапа и игры в целом.

Первый тур «Разминка»

Пояснение: на слайде будет представлен заголовок к туру и далее все вопросы.

Каждой команде будут заданы три вопроса о взаимосвязи Барнаула и Великой Отечественной войны. За каждый правильный ответ команда получает подсказку на следующий тур, если команда не знает ответа, то следующая команда может дать правильный ответ, но без бонуса на следующий тур. Итак, начинаем!

Первый круг вопросов:

- 1) В каком году Барнаул получил звание «Город трудовой доблести?» (2021г).
- 2) Что связанное с вкладом Барнаула в Победу было установлено в Нагорном парке в 2022 году? (стела «Город трудовой доблести»)
- 3) Какова высота стела «Город трудовой доблести» (32 метра)

Второй круг вопросов:

- 1) Одна из улиц Барнаула носит название улицы Панфиловцев, названной в честь 28 героев – панфиловцев, ставших символом мужества, отваги и самопожертвования. За какой подвиг их именем названа эта улица? (Подвиг панфиловцев заключается в сражении 28 бойцов 316-й стрелковой дивизии под командованием генерал-майора Ивана Панфилова 16 ноября 1941 года на подступах к Москве. В течение четырёх часов панфиловцы под шквальным огнём артиллерии и бомбёжками с воздуха сдерживали танки

и пехоту врага. Они отразили несколько атак противника и уничтожили 18 танков из 50. Большинство бойцов этого отряда погибли, остальные были тяжело ранены. Но после этого боя враг отступил.)

2) В Барнауле есть улица имени Георгия Семеновича Исакова, который родился в 1919 году в селе Касмала, в июне 1942 года Георгий Семенович призван в армию, на фронт. За какой подвиг Георгий Семенович Исаков получил звание Герой Советского Союза? ("30.04.44 при наступлении на дер. Кирпицы тов. Исаков, умело маскируясь на местности, приблизился с тыла к станковому пулемету противника, который задерживал наше наступление, брошенной гранатой привел противника в замешательство, после чего взял в плен весь пулеметный расчет во главе с румынским офицером. В бою 7.04.44 в районе населенного пункта Стынка проявил исключительную самоотверженность для подавления огня противотанковой пушки. Ползком подобрался к ней и противотанковой гранатой уничтожил пушку вместе с шестью солдатами расчета, чем обеспечил дальнейшее наступательное движение нашей пехоте. Тов. Исаков погиб при этом смертью героя. Достоин присвоения звания Героя Советского Союза посмертно.)

3) Одна из улиц Барнаула – это улица Веры Сергеевны Кашеевой, единственной женщины 39-й гвардейской стрелковой дивизии, удостоенной звания Героя Советского Союза. За какой подвиг Вере Сергеевне было присвоено звание Героя Советского Союза? (Вера Сергеевна Кашеева получила звание Героя Советского Союза за подвиг при форсировании Днепра в районе Днепропетровска 25 октября 1943 года. В составе одной из десантных групп, призванных обеспечить плацдарм для основных войск, находилась Кашеева. Она не только выполняла свои профессиональные обязанности, но и вызвалась идти в разведку. Раненая и выбившаяся из сил Вера доставила важные сведения командованию, которые позволили артиллерии дивизии подавить большинство огневых точек противника. Указом Президиума Верховного Совета СССР звание Героя Советского Союза Кашеевой было присвоено 22 февраля 1944 года.)

Третий круг вопросов:

1) Как назывался фильм-сказка, который снял режиссер Александр Роу в годы Великой Отечественной войны в селе Озерки Тальменского района Алтайского края? (Кощей бессмертный).

2) Как назывался кинотеатр, который был построен в годы Великой Отечественной войны в Барнауле? (Родина).

3) Этот известный актер и режиссер фильма «В бой идут одни старики» с 1941г. по 1943 г. проживал в эвакуации в Барнауле и учился в 11 школе? (Леонид Быков).

Итак, участники квиза, первый тур закончился, вы замечательно с ним справились. Видно, что команды готовились к игре, каждая команда получает подсказки (перечисление количества подсказок у каждой команды) за правильно данные ответы и мы начинаем второй тур.

Второй тур «Врачебный подвиг барнаульцев»

Пояснение: на слайде будет представлен заголовок к туру

Каждая команда получает карточку с заданием, в котором указано описание госпиталя и местности, где он располагался в годы войны в Барнауле. Вам необходимо на карте найти этот госпиталь и обвести его ручкой. Обратите внимание, что на карте уже обозначены метками с красными крестами места, где располагались госпитали Барнаула в годы войны. Также не забываем про полученные подсказки. Время на выполнения задания – 3 минуты.

Карточка – задание

1) Отметьте на карте, где располагался госпиталь номер №3707 (40) на 400 койкомест с сентября 1941г. по октябрь 1944г. Октябрьский район, микрорайон Жилплощадка. Сейчас здание находится в аварийном состоянии, на нем расположена памятная доска «В этом здании размещался госпиталь раненых на фронтах Великой Отечественной войны в 1941 - 1945 гг.» (пр.Калинина, 5а)

2) Отметьте на карте, где располагался госпиталь номер №1511 (63) – хирургический госпиталь для долечивания бойцов, раненых на фронтах ВОВ. Здание госпиталя располагалось вблизи Знаменского монастыря. (ул. Мало-Олонская, 5)

3) Отметьте на карте, где располагался госпиталь номер №1133 (64) – госпиталь общехирургического профиля, в период с июня 1941 года по декабрь 1944 года. Этот госпиталь находился вблизи реки Оби и речного порта Барнаула. (ул. 3-я Луговая, 15).

Время на выполнения задания вышло, прошу всех отложить ручки. Сейчас каждая из команд передаст свои карты друг другу по часовой стрелке, и мы узнаем правильные ответы. Внимание на экран, за каждый правильный адрес команде выставляется 1 балл:

Пояснение: баллы в оценочные листы выставляет хранитель времени – соведущий. Команда, проверяющая игровое поле другой команды говорит вслух после оглашения правильного ответа, получает команда балл или нет.

Первый адрес - госпиталь номер №3707 (40) на 400 койкомест с сентября 1941г. по октябрь 1944г. Октябрьский район, микрорайон Жилплощадка, здание в аварийном состоянии, на нем имеется памятная доска «В этом здании размещался госпиталь раненых на фронтах Великой Отечественной войны в 1941 - 1945 гг.» расположен по адресу пр.Калинина, 5а.

Второй адрес - госпиталь номер №1511 (63) – хирургический госпиталь для долечивания бойцов, раненых на фронтах ВОВ. Располагался по адресу ул. Мало-Олонская, 5.

Третий адрес - госпиталь номер №1133 (64) – госпиталь общехирургического профиля, в период с июня 1941 года по декабрь 1944 года. Этот адрес находился вблизи реки Оби и речного порта Барнаула и располагался по адресу ул. 3-я Луговая, 15.

Хранитель времени внес ваши баллы в оценочные листы, а мы переходим к третьему туру, который называется «Капитаны, вперед!»

Пояснение: на слайде будет представлен заголовок к туру

Итак, правила третьего тура: капитанам выдаются карточки с описанием культурного или образовательного объекта, который был эвакуирован в город Барнаул в период Великой Отечественной войны. Вам нужно определить тип этого учреждения и его деятельность. Слова, прямо указывающие на назначение и на деятельность в описании заменены. Задача командиров, объяснить команде противника (капитан объясняет команде, находящейся по часовой стрелке от капитана) без прямых слов, значение и деятельность этих учреждений. Капитаны, слова, выделенные жирным шрифтом произносить нельзя! Еще пару моментов по правилам проведения тура: за каждое произнесенное слово, которое нельзя говорить, команда капитана получает штрафной балл – 0,1. Если капитан описывает объект, и команда противника правильно называет объект культуры или образования, то по 1 баллу получает и команда, которая угадала и команда капитана. Начинаем, всем капитанам желаем успехов!

Карточка №1

С началом войны резко сократилось число библиотек, киноустановок. Театров – этих примет мирного времени. Но постепенно, с началом побед Красной Армии, с адаптацией людей к жизни в условиях военного времени, эти учреждения стали восстанавливаться.

В Барнаул, наряду с эвакуированными заводами и вузами, прибыло несколько организаций культуры. Одним из них был Московский он (камерный театр). Он основанный в 1914 году Александром Таировым, весной 1941 года поехал на гастроли в Ленинград, откуда его эвакуировали в Челябинск, а затем в Балхаш. Местный клуб оказался слишком маленьким для этого коллектива, после нескольких мероприятий они отправились в Барнаул, где ему предоставили площадку местного театра (Алтайского краевого театра драмы). В Барнауле коллективу его вручили почетную грамоту «За плодотворную творческую и общественно-политическую деятельность и хорошо организованное культурное обслуживание трудящихся». В октябре 1943 года они

вернулись в Москву, где в 1949 году этот вид духовного искусства был закрыт.

О каком виде искусства идет речь, и где он располагался в Барнауле в годы войны? (Театр, Алтайский краевой театр драмы им. В.М. Шукшина)

Карточка №2

В 1943 году из Ленинградской области на Алтай был эвакуирован Пушкинский сельскохозяйственный институт (сегодня Алтайский государственный аграрный университет). У высшей школы были такие же трудности: недобор студентов, недостаточное количество преподавателей и тд. Многие студенты и преподаватели добровольцами ушли на фронт. Студентов часто командировали на посевные и уборочные работы, лесозаготовки, добычу угля и прочее.

О каком нынешнем объекте образования города Барнаула идет речь? Опишите его специализацию. (Алтайский государственный аграрный университет, подготовка специалистов для сельскохозяйственной отрасли экономики)

Карточка №3

В годы войны, в Барнаул также прибыла группа артистов (цирка) еще одного вида зрелищного искусства, характерными чертами которого является трюк — действие, лежащее за пределами обычной логики и возможностей человека. Сочетание трюков с приёмами актёрской игры создают номера — отдельные законченные выступления одного или группы артистов, которые в совокупности составляют программу. Место для выступлений было устроено в бывшем кино клубе «Совкино» (ныне Храм Святителя Димитрия Ростовского).

О каком виде искусства идет речь? Где располагался в Барнауле в годы войны этот вид искусства? (Цирк, Храм Святителя Димитрия Ростовского)

3 тур завершен! Капитаны отлично справились со своей ролью. Команды получают по 1 баллу в свою копилку. (перечисление команд, которые получили баллы по итогам тура)

Пояснение: на слайде будет представлен заголовок к туру

Мы готовы приступить к завершающему туру нашего квиза – «Правда или ложь?». В этом туре вам предстоит проанализировать 8 утверждений, связанных с тыловым Барнаулом времен войны и решить, какие из утверждений правдивые, а какие нет. Ответы вы вносите в бланк ответов, который потом сдадите нашему хранителю времени. (командам раздаются бланки ответов)

1. Менее 5000 танковых радиостанций отправили на фронт из Барнаула? (ложь, более 10000);
2. На фронт из Барнаула было отправлено 3 ремонтно-восстановительных поездов? (правда);
3. 10 мил. метров парашютной лямки и тесьмы из Барнаула было отправлено на фронт? (ложь, 40 мил.);
4. 2 тысячи железных печек-временок из Барнаула было отправлено на фронт? (правда);
5. В Барнауле было организовано 4 эвакуационных госпиталей на койки 1000 для лечения раненых? (ложь, 16 госпиталей на 5050 коек);
6. Каждый пятый танк Т-34 на фронтах Великой Отечественной был оснащен двигателем, изготовленным на заводе «Трансмаш»? (правда);
7. 10 дивизий получили обмундирование из ткани Барнаульского меланжевого комбината? (ложь, 50 дивизий получили обмундирование из ткани Барнаульского меланжевого комбината);
8. Каждый второй патрон был изготовлен на станкостроительном заводе № 17 (Барнаульском станкостроительном) для фронта? (правда).

Тур 4. «Правда или ложь?»

Команда _____

Вопрос	Правда	Ложь
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Команды готовы? Тогда начинаем! Время прохождения этого этапа 3 минуты. Время вышло! Прошу капитанов сдать бланки ответов.

Пояснение: на слайде выведен общий заголовок квиза

Пока наш хранитель времени подводит итоги этого тура и всего квиза – давайте узнаем, какие же утверждения были правдивыми, а какие ложными.

Пояснение: на слайде выведена инфографика «Барнаул – стране и фронту»

Ну что, пора повести итоги? (подведение итогов квиза вручение дипломов и призов – закладок для книг с изображением стеллы «Город трудовой доблести» и названием квиза)

Ребята, поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями о прошедшем квизе в нашей онлайн-форме. Для этого перейдите по QR-коду на закладке. Также мы предлагаем вам принять участие в акции «Прогулка по тыловому Барнаулу» и сделать фото рядом с любым из зданий, о которых мы сегодня говорили (Стелла, госпитали, учреждения образования и культуры). Загрузите фото в эту же онлайн-форму. По итогам ваших фото и фото других участников квиза мы создадим общий фотоальбом «Барнаул. За спиной фронта».

На этом наш квиз завершен. Спасибо большое за участие!

Приложение

Игровое поле для тура «Врачебный подвиг барнаульцев»



Квиз «Игра-Проф» «Горжусь тобой, Россия»

Тюрина Татьяна Александровна
Первичная профсоюзная организация
МБДОУ «Детский сад № 166»

Пояснительная записка

Игра-квиз «Горжусь тобой, Россия».

Возраст участников: 18-35 лет лет (молодые педагоги)

Тема: патриотическая, приуроченная к году 80-летия Победы «Горжусь тобой, Россия!»

События, в рамках которого проводится квиз: квиз может проводиться в рамках любого мероприятия, от проведения в детском саду или школе среди молодых педагогов в коллективе, до общегородского или регионального мероприятия.

Формат проведения: квиз

Цель: формирование ценностно-смысловых компетенций молодежи, формирования у них патриотизма, активной жизненной позиции, воспитания чувства гордости за свой народ и его достижения, его историю, традиции, любви к Родине.

Задачи:

- создать условия для систематизации знаний молодежи;
- способствовать развитию познавательного интереса молодежи к изучению истории;
- углубить ценностные и личностные отношения молодежи к прошлому, настоящему и будущему своей Родины;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну и своих земляков.

Ожидаемый результат: сплочение коллектива, систематизация знаний молодежи, заинтересованность молодежи в изучении истории, формирования у них патриотизма, активной жизненной позиции, пробуждение и развитие чувства гордости за свой народ и его достижения, его историю, традиции, любви к Родине.

Ход игры

Организационный момент.

Игроки делятся на команды и выбирают капитанов. (Придумывают название команды и девиз) Можно организовать приветствие команд друг другу.

Ведущий: Здравствуйте дорогие игроки нашей интеллектуальной, патриотической игры, приуроченной к году 80-летия Победы, под названием - «Горжусь тобой, Россия!»

Давайте поприветствуем друг друга. Вы разделились на команды и выбрали капитанов. Капитаны представляют свою команду (название и девиз).

Приветствие команд.

Ведущий: Вот мы и познакомились. Рассказываю правила проведения игры:

Квиз состоит из 5 раундов:

Разминка

Блиц-опрос

Правда или ложь

Что скрыто на фото?

Исторический артефакт

Вопросы будут показаны на экране, таймер времени тоже высвечивается на экране, по окончании времени, задается новый вопрос и включается вновь таймер.

Команды выполняют задания самостоятельно, после каждого раунда сдают бланки для подсчёта баллов.

Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Начнем нашу игру!

Игра проводится с использованием презентации. Презентация на сайте [Барнаульская городская организация](#)

Ведущий: все бланки сданы, пока помощники ведут подсчет баллов, предлагаю ненадолго вернуться в детство и разгадать ребусы.

(Ребусы выводятся на экран)

Ведущий: Результаты нашей игры уже у меня. Давайте поприветствуем команду занявшую 3, 2 место и наконец наши победители, патриоты и знатоки истории нашей страны.

Квиз «Игра-Проф» «Помнить. Знать. Беречь»

Фишер Анна Евгеньевна
Перлухина Екатерина Евгеньевна
Первичная профсоюзная организация
МБОУ «Гимназия № 42»

Пояснительная записка

Целевая аудитория: учащиеся 5-8 классов

Квиз проводится в преддверии 9 Мая

Формат проведения: квиз

Цель: формирование патриотического самосознания у подрастающего поколения.

Задачи: формирование интереса у учащихся к изучению Отечественной истории; систематизация знаний, обучающихся об истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; повышение мотивации обучающихся к познавательной деятельности; формирование коммуникативной компетенции; развитие интеллектуальных способностей, обучающихся и стимулирование их творческой инициативы.

Ожидаемый результат: формирование чувства гордости у подрастающего поколения за свою Родину, за её героическое прошлое; формирование активной жизненной позиции в борьбе за сохранение мира на Земле.

Основная часть

Предварительная подготовка: организовать пространство для четырёх команд по 7 человек.

Оборудование: проектор или экран. Бланки ответов для команд.

Правила игры:

Учащиеся делятся на 4 команды в количестве от 5 до 7 человек.

Каждая команда формирует название.

Командам предстоит ответить на вопросы и заполнить специальные бланки. Сначала команды отвечают на все вопросы раздела (на каждый вопрос учащимся даётся 30 секунд), затем отдают бланки жюри на проверку. В это время ведущий даёт правильные ответы и обсуждают их с игроками.

1 раздел. Ключевые события.

2 раздел. Города-герои.

3 раздел. В их честь названы улицы.

4 раздел. Животные на войне.

5 раздел. Лозунги победы.

Ведущий: Дорогие друзья, уважаемые участники квиза, посвящённого Великой Отечественной войне!

Сегодня мы собрались здесь, чтобы почтить память тех, кто сражался за нашу Родину, и вспомнить о событиях, изменивших ход истории. Великая Отечественная война — это не просто страница в учебниках, это горькая память, мужество и подвиги миллионов людей, которые отстаивали нашу свободу и независимость.

В ходе квиза мы проверим свои знания о ключевых событиях, героях и значимых датах этой великой войны. Но это не просто соревнование — это возможность вспомнить, узнать новое и вместе обсудить уроки истории, которые важны для нас и для будущих поколений.

Давайте проявим активность, будем дружелюбны и поддержим друг друга в этом увлекательном путешествии по страницам истории. Желаю всем удачи, а главное — пусть этот квиз станет для нас не только интеллектуальным испытанием, но и временем для размышлений о том, как важно ценить мир, который мы имеем сегодня.

Итак, давайте начнем!

1 раздел. Ключевые события.

Ведущий: мы начинаем наш квиз с раздела, который называется «Ключевые события».

1 вопрос. (1 балл) В 4.00 22.06.1941 г. немцы без всякого повода совершили налёт на наши аэродромы и города и перешли границу наземными войсками...Какой из перечисленных городов первым приняли на себя удар?

Варианты ответа: Москва, Севастополь, Харьков, Воронеж

Правильный ответ: Из перечисленных городов первым на себя взял удар Севастополь. Немцы пытались заблокировать флот. И по некоторым данным, первые жертвы в этом городе были уже до 4 утра.

2 вопрос. (1 балл) Расставьте события в хронологическом порядке. Запишите ответ буквами.

А. 30 сентября Начало битвы за Москву.

Б. 27 января. Полное снятие блокады Ленинграда.

В. 17 июля. Начало Сталинградской битвы.

Г. 30 апреля. Водружение Знамени Победы над Рейхстагом.

Правильный ответ: А,В,Б,Г

Комментарий:

1941 год 30 сентября началась битва за Москву. Битва за Москву — первое решающее сражение Великой Отечественной войны. Столица СССР имела стратегическое значение: от результата сражения за Москву зависел исход войны. При защите главного города нашей Родины тысячи бойцов и командиров проявили невиданный героизм. Начав осенью 1941 года поход на Москву при подавляющем преимуществе в войсках и технике, немецкие полчища были разбиты и отброшены. Весь мир увидел, что Красная Армия не сломлена, она способна побеждать. Советские люди воспрянули духом.

1942 год. Летом 1942 года началась невиданная по своему значению, размаху и напряжению битва на подступах к Дону и Волге. 200 дней и ночей Красная Армия перемалывала отборные соединения Германии и её союзников. Сталинградская битва, которая изменила историю и переломила ход всей Второй мировой войны, продлилась с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года и закончилась полной победой советских войск. Оборонительный этап операции продолжался до 18 ноября 1942 года, а с 19 ноября начался наступательный этап.

1943 год. Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года. В планах гитлеровских оккупантов было стереть с лица земли город и уничтожить всех его жителей. Осаждённый Ленинград 872 дня боролся за жизнь. Ежедневные бомбардировки и страшный голод не сломили ленинградцев, они продолжали жить и бороться. Оборона Северной столицы и её блокада преподнесли беспрецедентный урок стойкости и мужества не только нашей стране, но и всему миру. Ленинград был окончательно освобождён от блокады 27 января 1944 года.

1945 год. Когда наши войска зашли на территорию фашисткой Германии.

3 вопрос. (2 балла) Во что ленинградцы превратили площадь у Исаакиевского собора?

Открытый вопрос. Учащиеся самостоятельно вписывают вариант ответа.

Правильный ответ: огород. Там выращивали капусту.

Весной 1942 года перед ленинградцами поставили задачу обеспечить себя собственными овощами. Под огороды выделили все пустыри, сады, стадионы, парки и скверы, откосы рек и каналов.

4 вопрос. (1 балл) «Гитлер требовал сражаться до последнего солдата. Паулюсу даже было присвоено звание фельдмаршала, что в тех условиях могло быть расценено как ясный намёк на самоубийство, — ведь ещё ни один германский фельдмаршал не попадал

в плен. Но тот сдался вместе со всем своим штабом. В плен попали 24 генерала, 2,5 тысячи офицеров и около 90 тысяч солдат.» О сражении за какой город идёт речь?

Варианты ответа: Москва, Ленинград, Одесса, Сталинград

Правильный ответ: Сталинград. К январю 1943 года советское командование разработало операцию «Кольцо» по уничтожению и пленению вражеской группировки в Сталинграде. Операцию было поручено провести Донскому фронту Константина Рокоссовского. Ультиматум о сдаче немцы отклонили. 10 января советские войска развернули наступление. К концу января остатки немецких войск были зажаты в руинах Сталинграда и потеряли все аэродромы. Бои в Сталинграде закончились 2 февраля 1943 года.

5 вопрос. (3 балла) Летом 1943 года гитлеровское командование рассчитывало взять реванш на советско-германском фронте за своё поражение под Сталинградом. Победа над Красной Армией — пусть и на одном участке — могла, по мнению немецкого руководства, привести к последующему наступлению германских войск на юго-восточном или северо-восточном (на Москву) направлениях, обеспечить надёжную оборону немецких позиций на остальных участках фронта, заставить союзников СССР (Англию и США) отказаться от своих планов высадки войск во Франции. О каком участке идёт речь?

Открытый вопрос. Учащиеся самостоятельно вписывают вариант ответа.

Правильный ответ: Важнейшим событием всей Великой Отечественной войны стала битва на Курской дуге летом 1943 года. Планы командования вермахта окружить и уничтожить советские войска на Курском выступе были разрушены. Красная Армия сама перешла в контрнаступление и нанесла тяжёлое поражение противнику. Курскую битву многие историки считают завершением коренного перелома в войне.

2 раздел. Города-герои

Ведущий: когда в июне 1941 года фашистская Германия обрушила на нашу страну всю мощь своих армий, на их пути могучими бастионами встали советские города. Кровавопролитная борьба шла буквально за каждую пядь земли на подступах к ним, за каждый квартал и за каждый дом. Особо отличившимся городам за массово проявленные мужество и героизм их защитников впоследствии было присвоено высшее звание «Город-герой».

Согласно Положению от 8 мая 1965 года, городу-герою вручается орден Ленина и медаль «Золотая Звезда», которые разрешено размещать на флаге и гербе города. Также в этих городах устанавливался памятный обелиск с текстом наградного указа и изображением медали.

1 вопрос. (1 балл) Сколько городов СССР получили звание «Город-герой»?

Варианты ответа: 9, 12, 13, 14

Правильный ответ: город-герой — высшая степень отличия, которой удостоены двенадцать городов Советского Союза, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной Войны.

2 вопрос. (1 балл) Какую крепость фашисты рассчитывали захватить за несколько часов стремительным ударом, но её героическая оборона продолжалась около месяца?

Открытый вопрос. Учащиеся должны написать вариант ответа.

Правильный ответ: в июне 1941 года Брестская крепость первой приняла на себя удар врага, который рассчитывал взять её за несколько часов. Защитники цитадели держали оборону 32 дня. Благодаря этой обороне немцы 22 июня 1941 года не смогли беспрепятственно попасть на территорию СССР.

3 вопрос. (1 балл) Для захвата этого города был разработан план наступательной операции под кодовым названием «Тайфун», в соответствии с которым были предприняты два крупных наступления в октябре и ноябре 1941 года. О каком городе идёт речь?

Варианты ответа: Тула, Одесса, Москва, Ленинград.

Правильный ответ: Москва. В результате ожесточённых сражений, которые продолжались более 200 дней, враг был отброшен к западу от Москвы на 80–250 километров. Это событие укрепило дух всего советского народа и Красной Армии, развеяло миф о непобедимости немецкой армии. За образцовое выполнение боевых заданий 36 тысяч защитников города были награждены орденами и медалями, а 110 человек удостоены звания Героя Советского Союза. Медалью «За оборону Москвы» были награждены более миллиона воинов. Указом от 8 мая 1965 года Москве было присвоено почётное звание города-героя.

4 вопрос. (2 балла) Этот город-герой был одним из первых, попавших под удар немецко-фашистских войск, и за годы войны был дважды оккупирован войсками противника. В ноябре 1943 года там начался бой, который вошел в историю под названием «Огненная земля». О каком городе идёт речь?

Варианты ответа: Мурманск, Керчь, Одесса, Севастополь

Правильный ответ: Керчь за годы войны был дважды оккупирован немецко-фашистскими войсками, первый раз в ноябре 1941 г., и второй раз в мае 1942 г. За 320 дней, пока город был в руках врага, оккупанты разрушили все заводы и фабрики, сожгли все мосты и суда, вырубали и сожгли парки и сады, уничтожили электростанцию и телеграф, повредили железнодорожные линии на полуострове. Керчь была почти полностью стёрта с лица земли.

Керченско-Эльтигенская десантная операция (31 октября — 11 декабря 1943 года), целью которой было освобождения города и порта Керчь. Благодаря операции были сорваны немецкие планы наступления на Кавказ, к нефтяным месторождениям. За ожесточенные боевые действия операция получила название «Огненная земля». Город освобожден 11 апреля 1944 г.

5 вопрос. (3 балла) На фотографии изображена старинная мельница Гергардта (мельница Грудина) — ещё один немой свидетель мужественной борьбы защитников города. Это разрушенное здание не восстанавливают в память о подвиге солдат. Но главным символом героизма этого города является 85-метровый монумент. О каком городе идёт речь? (2 балла)

Как называется монумент? (1 балл)



Открытый вопрос. Учащиеся самостоятельно вписывают ответ.

Правильный ответ: Сталинград. Сейчас в городе-герое Волгограде находится множество памятников, посвящённых Великой Отечественной войне. Среди них знаменитый мемориальный комплекс на Мамаевом кургане — возвышенности на правом берегу Волги. Во время битвы за Сталинград здесь шли самые ожесточённые бои. На Мамаевом кургане захоронены примерно 35 тысяч воинов-героев. Для увековечения памяти павших здесь в 1959 году был сооружён мемориал «Героям Сталинградской битвы». Главным архитектурным сооружением Мамаева кургана является 85-метровый монумент «Родина-мать зовёт!». Памятник изображает женщину с мечом в руке, которая призывает к борьбе с врагом.

Ведущий: Впервые городами-героями были названы в Приказе Верховного Главнокомандующего от 1 мая 1945 года города Ленинград, Севастополь, Одесса и Сталинград, а Киев — в Указе Президиума Верховного Совета СССР от 21 июня 1961 года. Так советское правительство отметило важный вклад в итоговую победу всех героических защитников этих городов. Многим из них ещё во время войны были вручены специально учреждённые медали.

В 1965 году, в канун 20-летия Победы в Великой Отечественной войне, было утверждено Положение о почётном звании «Город-герой». Его присвоили шести городам. Кроме тех, что уже были отмечены в приказах 1945 и 1961 годов, городом-героем стала Москва, а Брестской крепости присвоено звание «Крепость-герой». В 1973 году высшее звание «Город-герой» присвоили Новороссийску и Керчи, в 1974-м — Минску, в 1976-м — Туле. В год 40-летия Победы (1985) звания «Город-герой» удостоились Смоленск и Мурманск.

3 раздел. Их именами названы улицы.

Ведущий: В День Победы принято вспоминать тех, благодаря кому мы имеем мирное небо над головой. Имена некоторых героев увековечены в названиях улиц Барнаула. Какие улицы вы знаете?

1 вопрос. (1 балл) О каком герое идёт речь? Родился в Барнауле в семье рабочего. Был призван на фронт в 1943 году командиром отделения отдельного лыжного батальона. В одном из боев был ранен. Не дождавшись полного излечения, вернулся из госпиталя в свою часть. Во время наступления на Белоруссию он заметил сидевшего в засаде немецкого пулеметчика, собиравшегося открыть огонь во фланг роты, Смирнов бросился на пулемет и закрыл его своим телом, повторив подвиг Александра Матросова.

Варианты ответа: Владимир Смирнов, Антон Петров, Иосиф Халманов, Георгий Исаков.

Правильный ответ: Владимир Смирнов. 14 ноября 1943 года во время наступления в районе деревни Шумшино (Лиозненский район) Владимир Смирнов закрыл своим телом дуло немецкого пулемёта. Благодаря этому подвигу его рота оказалась прикрыта от флангового огня.

4 июня 1944 года старшему сержанту Смирнову было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

На родине, в Барнауле, в память о герое установлена мемориальная доска, на заводе, где он работал, — бюст Героя. Также его именем названа одна из улиц краевого центра.

2 вопрос. (2 балла) Сопоставьте Героев Советского Союза и факты о них.

Родился в Шелаболихинском районе Алтайского края. Едва ли ни с первых боевых вылетов штурмовик, пилотируемый этим героем, враги окрестили "черной смертью".

Во время войны был огнеметчиком. 2 февраля 1945 года мужественно проявил себя при ликвидации опорных пунктов противника в Польше. Огнеметом, автоматом и гранатами уничтожил 20 гитлеровцев и сам погиб в бою.

Служил в рядах 107-ой стрелковой дивизии, сформированной на Алтае. В качестве командира, преодолев с передовым отрядом пролив у города Пилау, огнем батареи обеспечил высадку десанта на косу Фрише-Неруг, после чего поднял бойцов в рукопашную схватку и удержал рубеж. Обладатель Золотой Звезды Героя Советского Союза, ордена Ленина, ордена Красного Знамени, ордена Отечественной войны I и II степени, орден Красной звезды.

А. Сергей Рубусин

Б. Николай Малахов

В. Георгий Исаков

Г. Антон Петров

Правильный ответ: 1.Б, 2А, 3Г

3 вопрос. (2 балла) На территории Барнаульского базового медицинского колледжа состоялся торжественный митинг, посвященный открытию мемориальной доски с именем этого Героя Советского Союза. Чье имя закрыто на доске?



Открытый вопрос. Учащимся необходимо вписать вариант ответа.

Правильный ответ: Вера Кащеева – санинструктора, участницы Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза.

Подвиг совершила при форсировании Днепра осенью 1943 года. Из 25 человек - 18 человек (в том числе и командир) погибли. Тогда отважная девушка взяла командование оставшимися бойцами на себя. Они держали оборону несколько часов под ураганным огнем, пока не подоспело подкрепление. При представлении к награде - Золотая Звезда Героя Советского союза - командование части отметило: "Кащеева была тяжело ранена, но боевую задачу выполнила, истекая кровью, осталась в строю гвардейцев и личным героическим примером воодушевляла бойцов, которые захватили и удержали важный плацдарм на берегу Днепра".

4 вопрос. (1 балл) Кому посвящен данный памятник?



Варианты ответа: Владимир Смирнов, Алесей Юрин, Георгий Исаков, Иосиф Халманов.

Ответ: У проходной станкостроительного завода. Стоит бюст Героя Советского Союза Владимира Ефимовича Смирнова.

5 вопрос. (2 балла) Ведущий хирург, оперировавший в медсанбатах, полевых, фронтовых госпиталях – на Волховском, Ленинградском, 2-м Прибалтийском фронтах во время ВОВ. Спас жизни тысячам воинов, за что награжден двумя орденами «Красной Звезды», орденом Отечественной войны I-II степени и медалями «За победу над Германией» и «За оборону Ленинграда». Главный хирург г. Барнаула в послевоенное время.

Варианты ответа: Александр Чеглецов, Фёдор Михайлов, Зиновий Баркаган.

Ответ: Чеглецов. О фронтовых дела А. И. Чеглецова рассказывает стенд в Музее Военно-Медицинской академии в Санкт-Петербурге и в Музее истории медицины Алтая (г. Рубцовск). Самые лестные отзывы дает о нем в своей книге «Дневник хирурга» А. А. Вишневский - выдающийся советский хирург и ученый, генерал-полковник.

"...Приехал в медсанбат к Чеглецову. Здесь уже скопилось 600 раненых, но порядок не нарушен. Все размещены в тепле, людей кормят и сортируют... В противошоковой палате медсанбата, как и в других подразделениях, дело поставлено хорошо".

4 раздел. Животные на войне

Ведущий: во время Великой Отечественной войны рядом с бойцами, защищавшими Родину, находились братья наши меньшие. Они отважно и безукоризненно выполняли свою работу. Животные на войне спасли тысячи жизней и помогли приблизить День Победы. Именно животным посвящен следующий раздел.

1 вопрос. (1 балл) Каких животных на войне использовали больше всего?

Варианты ответа: собаки, лошади, мыши, голуби

Ответ: Лошади. Только по официальным данным в войне принимали участие не менее двух миллионов лошадей. Эти животные тянули орудия артиллерии, несли кавалеристов в атаку, доставляли тяжёлые грузы

2 вопрос. (1 балл) После прорыва ленинградской блокады в город специальным эшелоном были доставлены эти животные. Кого прислали на помощь городу?

Варианты ответов: голуби, кошки, собаки, олени

Ответ: двенадцать кошек расположились вдоль Первомайской улицы Тюмени, неподалеку от Городского парка.

Этот памятник был создан в память о судьбе кошек, оказавшихся в блокадном Ленинграде. В отсутствие естественных врагов крысы в таких количествах наводнили город, что под угрозой оказались музеи, картинные галереи и скудные остатки провизии. В связи с этим по всей стране начался сбор кошек, целью которого была помощь ленинградцам в борьбе с полчищами грызунов. Кошки на памятнике словно живые — они грациозно ходят, легко забираются на пьедестал и играют друг с другом.

3 вопрос. (1 балл) Известно, что партизаны часто использовали этих животных, потому что они не оставляют в лесу следов.

Варианты ответов: собак, лосей, сов, ослов

Правильный ответ: дрессированные лоси вели себя послушно, легко пробирались по самым непроходимым лесам и подмерзшим болотам, молниеносно, почти бесшумно возникали в чаще, устраивали переполох и так же быстро исчезали.

4 вопрос. (2 балла) Одна из знаменитых собак Великой Отечественной Войны носила кличку Джульбарс. Кем служил пёс?

Варианты ответа: собака-сапер, собака-санитар, собака-связист, собака-диверсант

Правильный ответ: Собака-сапер. С сентября 1944-го по август 1945 года Джульбарс сумел обнаружить более 7,5 тысячи мин и более 150 снарядов. Он участвовал в разминировании дворцов над Дунаем, замков Праги и соборов Вены.

5 вопрос. (3 балла) На фотографии памятник посвященный уникальному рукопашному бою людей и собак с фашистами. В каких войсках несли службу эти солдаты и их собаки?



Открытый вопрос. Учащиеся самостоятельно пишут ответ.

Правильный ответ: пограничные войска. В июле 1941 года советские войска с непрерывными кровопролитными боями отступали по территории Украины. Среди прикрывавших отступление частей, был отдельный батальон пограничного отряда под командованием майора Лопатина. Собаки разделяли с людьми все тяготы мучительного отхода. Бой произошел 30 июля 1941 года у села Легедзино. 150 обученных, голодных псов бросались на немцев по всем правилам караульной службы, те поливали их пулеметным огнем, но остановить не могли. Собаки прикрывали своими телами людей, шедших в штыковую атаку. Немцы дрогнули, не выдержав натиска этой отчаянной атаки, но на помощь им пришли танки. В этом бою погибли все 500 пограничников. В память о том событии и его участниках 9 мая 2003 года был установлен памятник воину и его верному другу — собаке.

Ведущий: Лошади, лоси, олени, ослы, верблюды, собаки, кошки, голуби и даже мыши. Все помогали.

5 раздел. Военные лозунги.

Ведущий: Ребята, для чего нужен лозунг? Как думаете, какую роль во время ВОВ играли лозунги и агитационные плакаты?

1 вопрос. (1 балл) Эта фраза прозвучала в речи наркома иностранных дел Вячеслава Молотова 22 июня 1941 года.

«Наше дело правое, враг будет разбит,...!». Продолжите фразу.

Открытый вопрос.

2 вопрос. (2 балла) Какая надпись была на этом плакате?



Открытый вопрос.

Правильный ответ: Ты чем помог фронту? Плакат был направлен на то, чтобы мобилизовать силы фронта и тыла для борьбы с фашистами.

3 вопрос. (2 балла) К какому плакату соответствует следующая фраза? «Все, как один, на защиту Отечества!».



Варианты ответа: А, Б, В, Г.

Правильный ответ: Б

4 вопрос. (1 балл) Как назывался популярный союз художников, который занимался плакатами во время Великой Отечественной Войны (Михаил Куприянов, Порфирий Крылов, Николай Соколов)?

Варианты ответов: Кукрыниксы, Творческий союз СССР, Союз Победы, Куприяновцы

Правильный ответ: «Кукрыниксы» – эту сложную аббревиатуру создали друзья-художники, слово сложено из первых слогов фамилий Куприянов и Крылов и трёх первых букв имени и первой буквы фамилии Николая Соколова. 22 июня 1941 года они вступили в бой с фашистами вместе с миллионами советских людей. Как только репродукторы объявили о начале войны, вся троица поехала в редакцию газеты «Правда». Их встретили словами: «Вот вам троим, будет теперь работы!». Они сразу приступили к работе, и уже через несколько часов в редакции было два эскиза. Теперь их знают все.

5 вопрос. (2 балла) На плакатах ВОВ часто видим один из популярных мотивов – обращение к прошлому, взывание к славе минувших поколений, опора на авторитет легендарных полководцев – Александра Невского, Суворова, Кутузова, героев гражданской войны и т.д. Кто из русских военачальников изображен на фоне плаката?

Открытый вопрос. Учащиеся самостоятельно записывают ответ.

Правильный ответ: Дмитрий Пожарский

Ведущий: наш квиз подошёл к концу. Членов жюри просим огласить итоги.

Награждение команд.

Квиз «Игра-Проф» «Горжусь, Россия!»

Баева Татьяна Александровна
Скурыдина Анастасия Алексеевна
Шестакова Мария Владимировна
Первичная профсоюзная организация
МБОУ «Гимназия № 45»

Ход игры:

Цель: закреплять и расширять знания о победе нашей страны в Великой Отечественной войне, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Ведущий: 22 июня 1941 года фашистская Германия, без объявления войны, напала на нашу страну. Советский народ вступил в смертельную схватку со злейшим врагом человечества. И стар, и млад встали на защиту Отечества. Четыре долгих года, 1418 дней и ночей шла на нашей земле самая страшная кровопролитная война.

Минута Молчанья.

Ведущий: Совсем скоро, 9 мая вся наша страна будет отмечать славный праздник – День Победы. 80 лет прошло с того дня, как Советская Армия и наш народ победили фашистскую Германию. Предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по дорогам Великой отечественной войны.

1. «Доскажи пословицу»

Ведущий: Народной мудрости нас учат пословицы и поговорки.

У народа на все случаи жизни есть меткое слово-пословица.

Пословицы и поговорки учат смелости, верности, дружбе, трудолюбию.

Наша станция называется «Доскажи пословицу».

Ведущий начинает пословицу или поговорку, а команда должна закончить.

1. Один в поле не воин.
2. Если армия сильна, непобедима и страна.
3. Герой – за Родину горой.
4. Один за всех, все за одного.
5. Тяжело в учении – легко в бою.

После завершения задания ведущий отдает фрагмент иллюстрации.

Команда отправляется далее по маршрутному листу.

2. «Герой – какой он?»

Ведущий: Целых четыре года наша страна воевала с фашистской Германией. Нелегко досталась нам эта победа. Враг был очень силен и коварен, но на защиту своей Родины встал весь советский народ. Наравне со взрослыми воевали и дети.

Наша станция называется «Герой – какой он?».

Памятник воинам-алтайцам, погибшим в годы ВОВ в 1941-1945 гг. Какой высоты стела, которую изготовили на Колыванском камнерезном заводе?

Что входит в Мемориальный Комплекс, расположенный на площади Победы?

Презентация представлена на сайте <https://www.eseur.ru/barnaul-rn/>

4. «Песни войны»

Ведущий: Во время войны нашим бойцам помогала песня. Под песню солдаты шли в бой, с песней они отдыхали на привале. Песня поднимала боевой дух, напоминала бойцам о доме, о родных людях. Много военных песен люди сложили во время войны, после войны и в наше время. Ребята, наша станция называется «Песни войны».

Ведущий включает фрагменты песен о войне, участники отгадывают ее название.

1. «Катюша»

2. «Священная война»

5. «Собери и назови»

Для всех команд – это конечный пункт (музыкальный зал).

Ведущий: Вот вы и добрались до конечной станции. Каждая команда должна наклеить части своей иллюстрации на лист и назвать памятник, который вы собрали.

Ведущий: Спасибо героям,

Спасибо солдатам,

Что мир подарили,

Тогда – в сорок пятом!

Мы эту Победу -

Вовек не забудем!

Пусть мирное солнце

Сияет всем людям!

Ведущий: мы живем в мирное время, но помним и не забываем героев, которые погибли, защищая нас. Давайте будем радоваться и беречь чудесный мир, в котором мы живем.

А сейчас предлагаю вам сделать веселое мирное солнышко.

Дети с помощью рваной аппликации, или салфеток изображают солнышко – групповая работа. Дети выполняют аппликацию по песню «Солнечный круг».

Квиз «Игра-Проф» «Игра Памяти: путь к Победе»

Чуракова Мария Сергеевна
Первичная профсоюзная организация
МБОУ «СОШ № 51»

Цель игры: в увлекательной и познавательной форме вспомнить ключевые события, героев и достижения России, способствовать формированию патриотизма и гордости за свою страну.

Участники: четыре команды по 3-5 человек (возможен индивидуальный зачет).

Возрастная категория: 12+ (сложность вопросов можно адаптировать).

Реквизит: проектор для показа презентации, школьная доска или табло для фиксации результатов. Таймер или песочные часы.

Правила игры: каждая команда по очереди отвечает на вопросы, если команда отвечает неверно или не имеет версии ответа, отвечает любая желающая команда. Каждой команде выделяется 1 минута на продумывания ответа, 1 вопрос-1балл, побеждает команда, набравшая большее количество баллов. Каждая команда должна заранее приготовить творческий, патриотический номер на 2 минуты.

Ход игры:

1. Вступительное слово ведущего: «Дорогие потомки! Если вы держите это письмо, значит, мы победили. Значит, наш подвиг не забыт. Мы сражались не за награды, а за то, чтобы вы смеялись, играли и жили под мирным небом. Каждый шаг к Победе давался тяжело, но мы верили в вас. Берегите мир!»

2. Разминка: Команды по очереди отвечают на несложные вопросы об истории России, ее культуре, географии и т.д.

Какие песни военных лет вы слышали?(Катюша, Три танкиста, День победы) День Победы написана после войны

Кто воевал за нашу страну в Великой Отечественной Войне? (солдаты, офицеры, партизаны, труженики тыла, мед.работники и т.п)

Какой год стал последним в Великой Отечественной войне? (1945)

Что символизирует георгиевская ленточка? (Память о подвиге советского народа)

3. Основные раунды:

"Дорогами войны":

Какой город выдержал 900-дневную блокаду в годы Великой Отечественной войны?(Ленинград)

Какое сражение стало переломным в ходе Великой Отечественной войны?(Сталинградская битва)

Когда состоялся первый парад Победы на Красной площади?
(Правильный ответ: 24 июня 1945 года)

В каком городе находится знаменитый Мамаев курган?
(Правильный ответ: Волгоград)

"Россия в лицах": Участникам показывают портреты великих полководцев Великой Отечественной войны и зачитывают факты о нем.

Этот человек получил народное прозвище "Маршал Победы" и четырежды был удостоен звания Героя Советского Союза. Кто это?

(Ответ: Георгий Константинович Жуков)

Этот человек командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года на Красной площади в Москве. Кто это?

(Ответ: Константин Константинович Рокоссовский)

Этот человек был выдающимся военачальником стратегического плана, начальником Генштаба и членом Ставки Верховного Главнокомандования. Кто это?
(Ответ: Александр Михайлович Василевский)

Этот человек остановил наступление группы армий “Центр” в июле 1941 года, командуя войсками Западного направления. Кто это?
(Ответ: Семён Константинович Тимошенко)

"Символы Победы": Участникам показывают изображения орденов, медалей, памятников, связанных с Великой Отечественной войной, они должны объяснить их значение.

Георгиевская ленточка

Орден Ленина

Знамя Победы

Родина Мать

4. Творческий раунд : Команды готовят небольшое выступление (стихотворение, песню, сценку) на патриотическую тему.

5. Финал: Подведение итогов, награждение победителей.

Презентация квиза представлена на сайте: <https://www.eseur.ru/barnaul-rn/>

Квиз «Игра-Проф» «От героев былых времён»

Гроо Яна Александровна
Черкова Татьяна Александровна
Первичная профсоюзная организация
МБОУ «СОШ № 60»

Пояснительная записка.

Квиз-игра проводится в рамках Декады Памяти погибших в локальных войнах. История Декады начинается с 1988 года по решению комитета комсомола школы. В день прощания с «грузом 200» ребята пришли к заключению, объявив день гибели выпускника школы Днём Памяти всех погибших выпускников школ города Барнаула в локальных войнах. Это произошло ещё за год до вывода советских войск из Афганистана. За 37 лет поисковой работы выявлено более 100 семей, потерявших своих детей в горах Афганистана, Северного Кавказа, Таджикистана, Сирии, на СВО.

Декада Памяти проходит в рамках месячника оборонно-массовой работы. В декаду Памяти входят следующие мероприятия:

- конкурс сочинений и стихотворений (это привело к изданию девяти сборников стихов самодельных авторов, начиная с 1998 года),
- конкурс рисунков и плакатов «Война глазами детей»,
- экскурсии в школьный и краеведческий музей,
- школьный, районный, городской, окружной фестивали патриотической песни имени Владимира Завьялова,
- школьный, районный Мемориал по спорту имени Вячеслава Сальникова,
- школьный, городской турнир по футболу памяти Максима Григорьева,
- десант на Власихинское кладбище по расчистке могил погибших от мусора и снега,
- Завьяловские чтения,
- патриотические викторины, квизы,
- встреча с ветеранами локальных конфликтов и ветеранами Великой Отечественной войны.

Мероприятия готовятся в течении полутора - двух месяцев, намечается план мероприятий по его подготовке.

Ход квиз - игры «От героев былых времён»

День Памяти. День скорби.

Воздаянья. День очищения и день покаянья.

В том, что одной виною виноваты,

Одной бедой повязаны и страшной платой.

За отступления от совести, от чести...

Нам перед павшими держать ответ всем вместе...

Данная игра посвящена героическому подвигу нашего народа в годы Великой Отечественной войны, подвигу выпускников школы, которые погибли в локальных конфликтах XX-XXI веков

1 конкурс – Приветствие команд (название, девиз)

2 конкурс-Подготовить эмблему команд и обосновать ее.

Зконкурс - «Разминка». Команды должны за 5 минут ответить на 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Если вы затрудняетесь с ответом, скажите слово «дальше». Жюри фиксирует правильные ответы

Вопросы для 1 команды

Начало и окончание Второй мировой войны	01.09.1939-03.09.1945
День защитника Отечества	23 февраля
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля 1943
День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в 1941 году	7 ноября
Выдающийся полководец Второй мировой войны, четырежды Герой Советского Союза	Г.К.Жуков
Сколько городов СССР за проявленный в ходе Великой Отечественной войны героизм их защитников получили почетное звание «город-герой»	13– Москва, Ленинград, Сталинград, Севастополь, Новороссийск, Смоленск, Мурманск, Керчь, Тула, Киев, Минск, Одесса и Брестская крепость получила звание «Крепость-герой»
Первая женщина, удостоенная звания Героя Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны	Зоя Космодемьянская
Самая известная и результативная женщина-снайпер в мировой истории уничтожившая 309 солдат и офицеров противника	Павличенко Людмила Михайловна
Советский солдат, удостоенный звания Героя Советского Союза (посмертно), закрывший своим телом амбразуру немецкого дзота	Александр Матросов
Самое известное крупное танковое сражение в ходе Великой Отечественной войны	Сражение под Прохоровкой на Курской Дуге в июле 1943 года

Вопросы для 2 команды

Начало и окончание Великой Отечественной войны	22.06.1941-09.05.1945
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве?	23.08.1943
День народного единства	4 ноября
Командующий историческим Парадом Победы в Москве в 1945 году	Г.К.Жуков
Советский солдат, удостоенный звания Героя Советского Союза (посмертно), повторивший подвиг А.Матросова, житель	Смирнов Владимир

города Барнаула	
Советский летчик, у которого после ранения были ампутированы обе ноги, но он, летал с протезами, совершил 86 боевых вылетов и сбил еще 7 вражеских самолетов	Герой книги Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке» (Алексей Маресьев)
Сколько дней и ночей длилась блокада Ленинграда	872
В каком городе состоялось подписание акта о безоговорочной капитуляции Германских вооруженных сил в ночь 8 мая 1945 г.	В предместье Берлина – Карлхосте
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января 1944
День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941 году	5 декабря 1941

4 конкурс «Конкурс Капитанов»

1. Как отмечали праздник защитников в Российской империи?

До 1917 года день, посвященный памяти всех воинов, совпадал с днем покровителя русского войска, святого Георгия Победоносца - 6 мая

2. Почему праздник сейчас отмечается 23 февраля?

Считается, что в 1918 году Красная Армия разгромила войска Германии под Псковом и Нарвой именно 23 февраля.

3. Когда впервые прошли праздничные мероприятия?

В 1922 году, после окончания Гражданской войны.

4. Когда стали преподносить подарки?

Первое время празднование ограничивалось митингами и парадами. В 1938 году в стране выпустили первую медаль в честь 20-летия Красной Армии. Это положило начало доброй традиции

5. Когда, кроме России, отмечают сейчас праздник?

Торжества проходят в Белоруссии, Таджикистане, Приднестровье и Киргизии

6. «Мужской день» не всегда был выходным?

Решение, что 23 февраля станет нерабочим днем, было принято в 2002 году в Российской Федерации

5 конкурс «Собери пословицы»

Худой мир лучше доброй брани.

Войной да огнем не шутят.

Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.

Вражда не делает добра.

Держи порох сухим - будешь непобедим.

Дружно за мир стоять - войне не бывать.

Если хочешь мира, будь готов к войне.

Кому мир недорог, тот нам и ворог.

Мир - дело великое.

Воевать - так не горевать, а горевать - так не воевать.

6 конкурс «Песни о войне», одну из них исполнить (1 куплет)

Привести 10 примеров.

1. «На безымянной высоте».
2. «Эх, дороги».
3. «Марш славянки»
4. «На солнечной поляночке».
5. «Нам нужна одна победа».
6. «Огонек».
7. «Синий платочек».
8. «Смуглянка».
9. «Священная война».
10. «Темная ночь».
12. «В землянке».
13. «Соловьи».
14. «Москвичи».
15. «Бери шинель, пошли домой».
16. «Три танкиста».

Нешто солдату и без шубы деется: идет да греется.
 Он и не понюхал пороху.
 Пуля дура, штык молодец.
 Сколько ни служить, а в отставке быть.
 Смерть русскому солдату свой брат.

7 конкурс «Правовой»

1. Какое право регулирует войну?

Международное гуманитарное право Международное гуманитарное право регулирует принципы и правила, касающиеся средств и методов ведения военных действий, а также гуманитарной защиты гражданского населения, больных и раненых военнoслужаших, а также военнопленных.

2. Кого не убивают на войне?

Не должны калечить трупы и не должны убивать ни ребёнка, ни женщину, ни старика. Не навредить деревьям и не сжигать их огнем, особенно плодоносных деревья. Не убивать стада животных, кроме как для еды. Проходить мимо людей, посвятивших свою жизнь монашеским службам.

3. Как называют право войны?

Называют «правом войны» или «правом вооруженного конфликта».

4. Можно ли соблюдать права человека во время войны?

Во время вооруженных конфликтов не допускается никаких отступлений от некоторых обязательств в области прав человека, например от обязательства избегать произвольного лишения жизни, применения пыток, рабства и дискриминации.

5. Каковы пять принципов права войны?

Принципы законов войны

Военная необходимость, а также различие, соразмерность, гуманность (иногда называемая излишними страданиями) и честь (иногда называемая рыцарством) являются пятью наиболее часто упоминаемыми принципами международного гуманитарного права, регулирующими законное применение силы в вооруженном конфликте.

8 конкурс «Загадки»

Чтоб жили в мире и свободе
 С границы глаз своих не сводит
 Несёт он службу на отлично
 Кто он? Конечно (пограничник)

Все веселятся: ребята и взрослые
Песни победные звонко поют
В небе ночном рассыпается звёздами
Праздничный, всеми любимый (салют)

Он охраняет наш мир и покой под водой
Он на дежурстве и ночью и днём. Он большой
Кит из железа крадётся нескладной походкой
Что там ребята, скажите? (Подводная лодка)

Идут ровным строем матросы, пехота, солдаты
Блестят сапоги и блестят на плечах автоматы
Сегодня девятое мая и каждый по-своему рад
Встречают победный на площади Красной (парад)

Преклоним колени пред памятью павших,
И всем ветеранам поклонимся нашим.
За нашу Победу, за их ордена и медали,
За мир и покой, и счастливую жизнь, что нам дали.
Спасибо военным, опоре для нашей страны,
Что мир охраняют, чтоб не было больше ... (войны)

Подведение итогов квиз -игры «От героев былых времен...»
Вручение наград командам.

Квиз «Игра-Проф» «ГОРЖУСЬ ТОБОЙ, РОССИЯ» К 80 ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Кириловская Алена Сергеевна
Первичная профсоюзная организация
МБОУ «СОШ № 128»

Пояснительная записка

Цель квиза: формирование гражданской позиции, национальной идентичности, мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления исторически сложившихся традиций, социальных установок, совершенствование умений и навыков систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Задачи:

1. Повысить осведомленность и знания: углубить понимание участников о событиях Великой Отечественной войны, ее ключевых моментах, героях и историческом значении.
2. Воспитание патриотизма: способствовать формированию у участников чувства гордости за свою страну и уважения к поколению, которое одержало победу в тяжелейшей войне.
3. Уважение к ветеранам: подчеркнуть значимость вклада ветеранов войны и их роль в защите Отечества.
4. Развитие критического мышления: стимулировать участников к анализу исторических событий, пониманию причин и последствий войны, а также к оценке роли различных факторов в достижении победы.
5. Формирование гражданской позиции: побудить участников задуматься о ценностях мира, свободы и справедливости, а также о роли каждого человека в сохранении мира и предотвращении конфликтов.
6. Сплочение коллектива: создать условия для активного взаимодействия участников, развития навыков командной работы и сотрудничества.
7. Популяризация исторического наследия: привлечь внимание к культурному и историческому наследию России, а также к значимости сохранения исторической памяти.

Форма: квиз - игра.

Участники: учащиеся 9-х классов.

Условия игры: в игре участвуют 5 команд из учеников 9-х классов. В команде 5 человек.

Задача: выполнить задания за определенное время, набрав максимальное количество баллов. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Оборудование: презентация, песочные часы, жетоны для жеребьевки.

Ход мероприятия

Ведущий: Добрый день уважаемые участники, гости и зрители нашего сегодняшнего мероприятия!

В этом году наша страна готовится отметить очень значимую памятную дату – 80-летие Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне.

Во всех уголках страны люди слышали о нападении Германии на Советский Союз, передавали друг другу горькие новости о продвижении врага по родной земле. Нужно было поддерживать армию всеми силами.

Сегодня наша встреча будет посвящена нашей общей победе.

Мы чтим и помним те трагические и, в то же время, великие события нашей военной истории, память о которых навсегда в сердцах каждого из нас!

Сегодня вас ждет квиз - игра, которая покажет насколько хорошо вы знаете историю Великой Отечественной войны.

В квиз - игре соревнуются 4 команды – 9-х классов нашей школы.

Каждый из вас должен выбрать жетон для определения команды.

Вам необходимо занять свои места в соответствии с номером вашей команды.

Первое задание для команды – придумать название команде.

Представление команды.

Условия игры: каждая команда отвечает по очереди, но, если команда не справляется с заданием, отвечает команда, первая подавшая сигнал.

Итак, мы начинаем. Внимание на экран!

Раунд 1: Основные события и хронология

1.Вопрос: В каком году началась Великая Отечественная война?

Ответ: 22 июня 1941 года

2.Вопрос: Какое сражение считается первым крупным поражением немецких войск на Восточном фронте?

Ответ: Битва за Москву (октябрь 1941 — январь 1942)

3.Вопрос: В каком году и в каком городе состоялась историческая встреча Сталина, Рузвельта и Черчилля?

Ответ: Тегеранская конференция, 1943 год

4.Вопрос: Как называлась операция, в результате которой был освобожден Киев?

Ответ: Киевская наступательная операция (ноябрь 1943)

5.Вопрос: В каком году и в каком городе был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии?

Ответ: 8 мая 1945 года, Берлин

Раунд 2: Герои и подвиги

1.Вопрос: Какой советский летчик стал первым трижды Героем Советского Союза?

Ответ: Александр Покрышкин

2.Вопрос: Кто из советских снайперов стал известен благодаря уничтожению более 300 солдат и офицеров противника?

Ответ: Василий Зайцев

3.Вопрос: Какой подвиг совершил Александр Матросов?

Ответ: Закрыв своим телом амбразуру вражеского дзота

4.Вопрос: Какой советский разведчик был известен под псевдонимом "Кент"?

Ответ: Николай Кузнецов

5.Вопрос: Какой советский маршал был известен как "маршал Победы"?

Ответ: Георгий Жуков

Раунд 3: Техника и вооружение

1.Вопрос: Какой советский танк был самым массовым в годы Великой Отечественной войны?

Ответ: Т-34

2.Вопрос: Как назывался первый реактивный истребитель, принятый на вооружение в СССР?

Ответ: МиГ-9

3.Вопрос: Какой вид вооружения был впервые применен советскими войсками в битве под Курском?

Ответ: Реактивные минометы "Катюша"

4.Вопрос: Какой советский истребитель был одним из самых быстрых в годы войны?

Ответ: Ла-5

5.Вопрос: Какой подводный флот сыграл важную роль в борьбе с немецкими конвоями в Баренцевом море?

Ответ: Северный флот

Раунд 4: Победа и послевоенное время

1.Вопрос: Какой советский маршал принимал капитуляцию Германии от имени СССР?

Ответ: Георгий Жуков

2.Вопрос: Как называется праздник, который отмечается в России 9 мая?

Ответ: День Победы

3.Вопрос: Какой орден был учрежден в СССР в честь победы в Великой Отечественной войне?

Ответ: Орден Победы

4.Вопрос: Какой памятник в Москве посвящен героям Великой Отечественной войны?

Ответ: Монумент Победы на Поклонной горе

5.Вопрос: Какой памятник в Санкт-Петербурге посвящен защитникам Ленинграда?

Ответ: Ростральная колонна на Московском проспекте

Раунд 5: Культурные аспекты и память

1.Вопрос: Какой известный советский фильм посвящен событиям Сталинградской битвы?

Ответ: "Судьба человека"

2.Вопрос: Какой советский поэт написал стихотворение "На безымянной высоте"?

Ответ: Виктор Боков

3.Вопрос: Какой памятник в Волгограде посвящен Сталинградской битве?

Ответ: Мамаев курган

4.Вопрос: Какой советский композитор написал симфонию, посвященную победе в Великой Отечественной войне?

Ответ: Дмитрий Шостакович (Седьмая симфония)

5.Вопрос: Какой памятник в Новороссийске посвящен морякам Черноморского флота?

Ответ: Памятник "Морская душа"

Подведение итогов: закончилась наша квиз – игра. Каждое задание нашей квиз-игры пробуждала в нас светлую память о героях войны погибших за Родину. Для нашего поколения – это история, но история близкая, сопереживаемая. В наших силах сделать так, чтобы героические страницы истории Отечества не предавались забвению. Мы обязаны знать, чтобы помнить. Ведь мы обязаны свято хранить благодарную память о тех, кто защищал Родину, кто отдал жизнь по приказу Отечества.

Всем огромное спасибо за игру!

Слово жюри. Награждение.

Приложение 1

Бланк для жюри (подсчет баллов)

Название команды	Раунд 1: Основные события и хронология	Раунд 2: Герои и подвиги	Раунд 3: Техника и вооружение	Раунд 4: Победа и послевоенное время	Раунд 5: Культурные аспекты и память	Итого

Квиз «Игра-Проф» «А ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВОЙНЕ»

Рыжкова Валентина Сергеевна
Первичная профсоюзная организация
МБДОУ «Детский сад № 133»

Пояснительная записка

Целевая аудитория: молодые педагоги

КВИЗ проводится в рамках внутриучрежденческого мероприятия, посвященного 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Формат проведения: игра

Цель: укрепление гражданской позиции, мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся традиций у молодых специалистов.

Задачи:

- Повысить уровень знаний по теме « Великая Отечественная война 1941- 1945 гг.»;
- Обобщить и расширить знания педагогов о своей стране, мотивировать к изучению ее истории и культуры, углубить знания об истории своего края во время Великой Отечественной войны.
- Сплотить педагогический коллектив.

Основная часть

Звучит песня «День Победы» муз. Д.Тухманова, слова В.Харитонов.

Педагоги входят в зал, распределяются на 3 команды, садятся за столы.

Красоту, что дарит нам природа,
отстояли солдаты в огне,
Майский день сорок пятого года
стал последнею точкой в войне.
За всё, что есть сейчас у нас,
за каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
спасибо доблестным солдатам –
Нашим дедам и отцам.

22 июня 1941 года, предрассветную тишину внезапно разорвали взрывы ревущих снарядов. Так началась война. Тогда еще никто не знал, что в историю человечества она войдет как самая кровопролитная. Никто не догадывался, что советскому народу предстоит пройти через нечеловеческие испытания, пройти и победить.

Уважаемые педагоги! Сегодня мы проводим КВИЗ, посвященный году Защитников Отечества который приурочен к 80-летию Победы. В нашей игре тоже будет целая команда победителей, которые правильно ответят на наши вопросы.

Команды отвечают на листке бумаги, время на ответ – 1минута. Вслух ответ не озвучивать. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Ведущий: Первый раунд называется «Разминка».

С какого по какой год шла Великая Отечественная Война? 1941 г. - 1945 г.

Какого числа произошло вторжение Германии в СССР? 22 июня 1941 г.

Кто выступил по радио с официальным обращением к гражданам СССР, сообщив о нападении Германии на СССР? Молотов

Какой подвиг совершил Александр Матросов? Закрыв собой амбразуру

Как назывался план вторжения в СССР? план «Барбаросса»

Сколько парадов прошло на Красной площади Москвы за время Великой Отечественной войны? 3

Скольким городам присвоено звание "Город-герой"? 12 городов и 1 крепость-герой - Брестская крепость

Какая битва в 1943 году завершилась взятием Харькова? Курская битва

Кто автор музыки и слов к песне "День Победы"? Давид Тухманов и Владимир Харитонов

Ведущий: Молодцы! Жюри подведет итоги первого раунда.

Ведущий: Раунд второй «Подвиг героя»

Задача участников прочитать подвиги, которые совершили герои и написать их имя и фамилию. На этот раунд дается 5 минут. За каждый правильный ответ можно получить 5 баллов.

Ведущий: Свой, прогремевший на всю страну подвиг, он совершил 27 февраля 1943 г, когда батальон пошел в атаку на опорный пункт недалеко от деревни Чернушки Псковской области. Выходя из леса на опушку, наши солдаты попали под пулеметный огонь, источником которого были три дзота немцев, прикрывавших подступы к деревне. На уничтожение огневых точек противника были посланы штурмовые группы по 2 человека.

Две точки были подавлены быстро, а третьему пулемету удавалось довольно долго простреливать всю ложину, расположенную перед деревней. В очередной попытке заставить пулемет замолчать, в сторону врага поползли рядовые _____ и Петр Огурцов. Когда Огурцов получил ранение, _____ решил довести дело до конца самостоятельно, бросил на дзот две гранаты, и тот затих. Но вскоре фашисты вновь открыли огонь по советским солдатам. Тогда _____ резко бросился к амбразуре пулемета и закрыл ее своим телом. Этот подвиг стоил ему жизни, благодаря этому, батальон смог выполнить свою боевую задачу – так гласит официальная версия биографии отважного героя. Назовите фамилию и имя героя (Александр Матросов)

Ведущий: Второй подвиг

На допросе она назвала себя Таней и отказывалась сообщать какую-либо информацию или называть другие имена. Утром следующего дня ее вывели на улицу к возведенной для казни виселице. На грудь ей повесили таблицу «Поджигатель домов». По свидетельствам местных жителей, она держалась гордо и с достоинством, до последнего момента она призывала людей бороться с фашистами, а самим немцам предлагала сдаться в плен.

Назовите фамилию и имя героя (Зоя Космодемьянская)

Ведущий: Третий подвиг

В боях на Кубани, выступая против самых сильных и прославленных вражеских авиасоединений, талантливый летчик применил собственные тактические приемы, известные сегодня как «кубанская этажерка» и «скоростные качели». Благодаря ему, советские ВВС стали использовать наземные радары и продвинутую систему контроля. В любых вылетах он отводил себе самую трудную задачу – уничтожение ведущего вражеской колонны, так как, по его наблюдениям, это способствовало деморализации немецких летчиков. Он был первым трижды Героем Советского Союза.

Назовите фамилию и имя героя (Александр Покрышкин)

Ведущий: Время вышло. Молодцы. Жюри подведет итог второго раунда.

Ведущий: Раунд третий «Музыкальный»

Сейчас будут проигрываться мелодии военных песен, на каждую песню дается 30 секунд, задача участников выписать название песни на лист бумаги, не забывайте поставить номер музыки. 1 правильный ответ дает вам 2 балла.

Ведущий: Время вышло. Считаем баллы за 3 раунд.

Ведущий: Раунд четвертый «Кинолента»

На экране будут показаны фрагменты из фильмов о войне, ваша задача за 2 минуты вспомнить и написать название фильма. 1 правильное название равняется 3 баллам.

Ведущая: Молодцы, Жюри подведет общий итог команд.

Наш КВИЗ подошел к концу. Каждое задание нашей КВИЗ-игры пробуждало в нас светлую память о героях войны погибших за Родину. Для нашего поколения – это история, но история близкая, сопереживаемая. В наших силах сделать так, чтобы героические страницы истории Отечества не предавались забвению. Мы обязаны знать, чтобы помнить.

И нашу КВИЗ-игру мне хотелось бы закончить стихотворением Алексея Шамарина:

«Никто не забыт и ничто не забыто» —

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет,

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.»

Ведущий: Всем огромное спасибо за игру!

Квиз «Игра-Проф» «Горжусь тобой, Россия»

Покалина Валентина Павловна
Первичная профсоюзная организация
МБДОУ «Детский сад № 204»

Пояснительная записка

Цель игры:

Главная цель квиза – проверить и расширить знания игроков о России в различных областях, таких как история, культура, природа и спорт. Игра способствует сплочению команды, а также является отличным способом узнать что-то новое о стране.

Формат игры:

Игра состоит из 4 номинаций, каждую из которых представляют несколько вопросов. Команды или игроки отвечают на вопросы и зарабатывают баллы за правильные ответы.

Правила игры:

1. Команды: игроки разбиваются на команды или могут играть индивидуально.
2. Вопросы: в каждой номинации есть несколько вопросов, и команды выбирают, какую номинацию отвечать первой.
3. Время на ответ: каждая команда имеет ограниченное время (например, 30 секунд) для обсуждения и предоставления ответа.
4. Правильные ответы: за каждый правильный ответ команда получает 1 балл.
5. Дополнительные баллы: в некоторых случаях можно предложить дополнительные баллы за объяснение ответа или за дополнительные интересные факты.
6. Победитель: в конце игры подсчитываются баллы и определяется победитель – команда с наибольшим количеством баллов.

Номинации:

1. История: вопросы о ключевых исторических событиях и личностях.
2. Культура: вопросы о литературе, музыке, архитектуре и других культурных аспектах.
3. Природа: вопросы о природных чудесах, животных и экосистемах России.
4. Спорт: вопросы о достижениях российских спортсменов и популярных видах спорта.

Игровая атмосфера:

Квиз можно проводить в неформальной обстановке, что создаст дружелюбную атмосферу. Музыка, смех и обсуждения вопросов помогут расслабить участников. Игра подходит как для учебных заведений, так и для корпоративных мероприятий или семейных встреч.

Материалы:

- Лист бумаги и ручки для написания ответов.
- Таймер для отслеживания времени.
- Призы для победителей (может быть символическим, например, медали или грамоты).

Эта квиз-игра "Горжусь тобой, Россия" станет увлекательным и полезным способом узнать больше о стране, ее истории и культуре, а также укрепить командный дух и общение между участниками!

Квиз "Горжусь тобой, Россия"

НОМИНАЦИЯ №1: «История» (выбери правильный ответ)

1. Кто был первым царём Руси?

- а) Иван IV (Грозный)

- б) Пётр I
 - с) Александр III
2. Кто подписал "Уложение о наказаниях" в 1649 году?
- а) Алексей Михайлович
 - б) Пётр I
 - с) Иван IV (Грозный)
3. Какое событие произошло в 1991 году в истории Советского государства?
- а) Принятие новой Конституции
 - б) Распад СССР
 - с) Открытие Государственной Думы
4. Какой город был столицей Русского государства до Петра I?
- а) Москва
 - б) Санкт-Петербург
 - с) Казань
5. Кто из русских полководцев прославился в Отечественной войне 1812 года?
- а) Суворов А.В.
 - б) Кутузов М.И.
 - с) Багратион П.И.

НОМИНАЦИЯ № 2: «Культура» (что зашифровано на картинке. Назови название и автора произведения)

1. Ф. М. Достоевский. «Преступление и наказание».



2. Л.В. Толстой. «Анна Каренина»



3. М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита»



НОМИНАЦИЯ №3: «Природа» (ответь на вопрос)

1. Какой самый высокий пик в России?
2. Какое озеро является самым глубоким в мире и находится в России?
3. Какое животное является символом России?
4. Какой лес насчитывает самый большой запас углерода в мире?
5. Какой национальный парк в России известен своими вулканами?

Ответы:

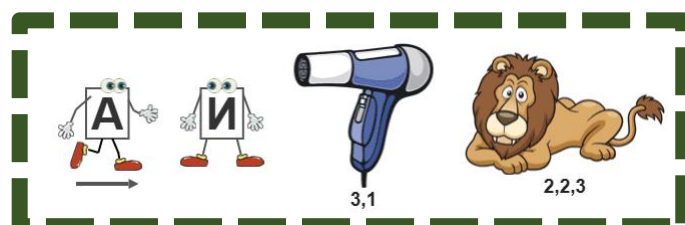
1. Эльбрус
2. Байкал
3. Медведь
4. Тайга
5. Природный парк «Вулканы Камчатки».

НОМИНАЦИЯ №4 «Спорт» (ребус, отгадай российского спортсмена)

1. Плющенко Е.В.



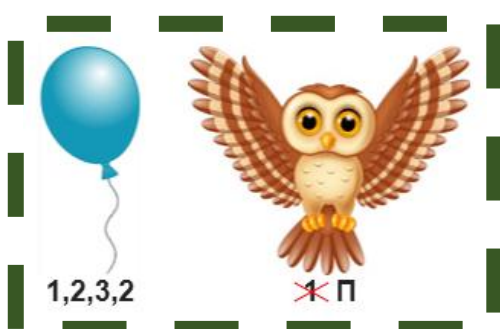
2. Акинфеев И.В.



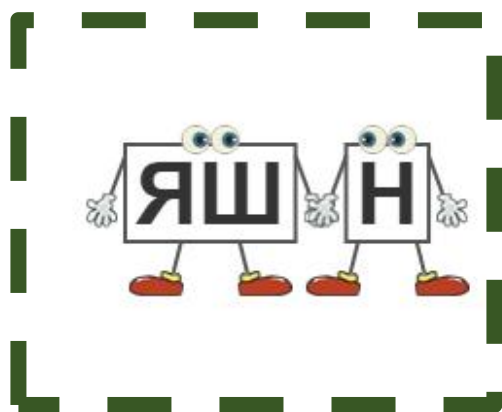
3. Исинбаева Е.Г.



4. Шарапова М.Ю.



5. Яшин Л.И.



Квиз «Игра-Проф» «СЛЕД ПАМЯТИ»

Кулясова Галина Сергеевна
Кузьмина Елена Сергеевна
Кондакова Юлия Николаевна
Первичная профсоюзная организация
МАДОУ «Детский сад № 267»

Пояснительная записка

Тематическая направленность квиза: «Горжусь тобой, Россия», патриотическая, приуроченная к году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Целевая аудитория: молодые педагоги дошкольных образовательных организаций.

Описание события, в рамках которого проводится квиз: в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества между детскими садами.

Формат проведения: викторина.

Цель: повышение уровня исторической осведомленности и патриотического воспитания среди участников, а также сохранение памяти о подвигах советского народа в годы войны.

Задачи:

1. Углубить знания участников о ключевых событиях, датах, фактах и личностях, связанных с Великой Отечественной войной.
2. Воспитать уважение к подвигу героев, которые защитили Родину.
3. Способствовать пониманию ценности мира и стабильности, завоеванных ценой огромных жертв.
4. Создать командный дух и совместную работу среди участников, что способствует укреплению дружеских отношений и сотрудничества.
5. Формировать положительный эмоциональный фон и желание участвовать в дальнейшем в подобных мероприятиях.
6. Поддерживать ценность исторической памяти о войне и ее последствиях, вдохновляя участников на дальнейшее исследование этой темы.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение осведомленности: участники смогут глубже понять исторические события, связанные с Великой Отечественной войной, важные даты, факты и личные истории героев.
2. Развитие патриотизма: квиз может способствовать формированию чувства гордости за страну, уважения к подвигам героев войны и понимания значимости исторической памяти.
3. Образовательный эффект: участие в квизе поможет развить навыки критического мышления, анализа и интерпретации исторических данных, а также улучшить чтение и усвоение информации.
4. Формирование командного духа: если квиз проводится в командном формате, это может способствовать сплочению участников, улучшению взаимодействия и командной работы.
5. Повышение интереса к истории: квиз может привлечь внимание к изучению истории, истории своей семьи и региона, а также стимулировать дальнейшее исследование этой тематики.
6. Создание позитивной атмосферы: Конкурсный формат, элемент игры и конкуренции могут создать благоприятную и запоминающуюся атмосферу, которая объединит участников.

Таким образом, цель проведения квиза, посвященного 80-летию Победы, может быть достигнута через комплексное воздействие на знания, эмоции и социальные связи участников.

Сценарий квиза

Ведущий: Добрый день, уважаемые гости. Рады приветствовать вас в нашем детском саду. Сегодня мы проводим интеллектуальную игру, посвященную 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Прошу всех встать. Звучит гимн Российской Федерации.

Прошу садиться.

Ведущий: Предоставляю слово заведующему.

Ведущий: Позвольте представить дружную команду, которая будет считать заработанные вами баллы. И вручит заслуженные награды.

Представление жюри.

Ведущий: Для представления своей команды, предлагаю, провести жеребьевку. Один из членов команды тянет листок с номером. И так, первыми право представить свою команду предоставляется команде детского сада...

Ведущий: Спасибо. Детский сад №.... Благодарю. Команда детского сада, аплодисменты команде..... и завершает представление команда...

Благодарю команды.

Ведущий:

Раунд 1. Разминка. Напишите в бланке свой вариант ответа. Время на ответ – 30 секунд.

1. Стоят три старушки: Вдохнут да охнут, вблизи все люди глохнут.
2. Летит ворон, весь окован, кого клюнет, тому смерть.
3. Ползет черепаха – стальная рубаха. Враг в овраг, черепаха – куда враг.
4. Что общего между деревом и винтовкой?
5. На пушку не похоже, а палит, дай боже.
6. Летит – лается, упадет – рассыпается.

Раунд 2. Выберите правильный ответ – у вас на столе лежат конверт, в них вопросы и четыре варианта ответа. Ваша задача – выбрать правильный ответ. Время на обдумывание – 3 минуты.

1. Кто был Верховным командующим Советскими вооруженными силами в годы войны?

- А) Иосиф Сталин
 - Б) Георгий Жуков
 - В) Василий Чуйков
 - Г) Александр Василевский
2. Сколько длилась Великая Отечественная война?

- А) 1421 дней
- Б) 1399 дней
- В) 1418 дней
- Г) 1414 дней

3. Какое сражение считается первым крупным поражением немецких войск в ходе войны?

- А) Сражение на Волге (Сталинград)
 - Б) Сражение под Москвой
 - В) Сражение под Киевом
 - Г) Одесская оборона
4. Сколько весил паек хлеба в блокадном Ленинграде?

- А) 95 грамм
- Б) 105 грамм
- В) 115 грамм

Г) 125 грамм

5. Как называлась крупнейшая наступательная операция Красной Армии в 1944 году, в которой был освобожден Белорусский фронт?

А) Операция «Багратион»

Б) Операция «Тайфун»

В) Операция «Цитадель»

Г) Операция «Уран»

6. Сколько детей-героев получили награду «Герой Советского Союза»?

А) 35

Б) 25

В) 15

Г) 5

Раунд 3. Установите соответствие. Время – 3 минуты.

1. Соотнесите имена Маршалов Советского Союза с фотографиями:



1.



2.



3.



4.

- А) Жуков Георгий Константинович
- Б) Рокоссовский Константин Константинович
- В) Сталин Иосиф Виссарионович
- Г) Конев Иван Степанович

2. Установите соответствие между сражениями и годами, когда они произошли:

- 1. За освобождение Минска
- 2. Форсирование Днепра
- 3. Под Харьковом
- 4. Под Смоленском

А) 1941 г.

Б) 1942 г.

В) 1943 г.

Г) 1944 г.

3. Соотнесите имена художников и их работы:

- 1. Горпенко А., Стадник А., Жигимонт П.
- 2. Кривоногов П.А.
- 3. Сытов А.К.
- 4. Дейнека А.А.

А) «Победа»



Б) «Оборона Севастополя»



В) «Форсирование Днепра»



Г) «Встреча на Эльбе»



Раунд 4. Секретное задание: А теперь внимание – черный ящик. Звучит музыка. Вносят ящик. Ответы пишите на бланке. Время -1 минута.

Вопрос: Что является неотъемлемой частью экипировки солдат всех армий мира?

Ведущий: И так – правильный ответ. Звучит музыка (достаёт из ящика – фляжку)

Раунд 5. Выберите правильный ответ – у вас на столе лежит конверт, в них вопросы и четыре варианта ответа. Ваша задача – выбрать правильный ответ. Время на обдумывание – 3 минуты.

1. Что такое ёж?

- А) Сложная металлическая противопехотная защита
- Б) Сложная металлическая противотанковая защита
- В) Сложная металлическая защита от авиа налета
- Г) Сложная металлическая противоминная защита корабля

2. Система оказания Соединенными Штатами Америки помощи союзникам путем поставок техники и продовольствия называлась ...

- А) Контрибуцией
- Б) Ленд-лизом
- В) Кооперацией
- Г) Концессией

3. Название «Дорога жизни» связано с сопротивлением врагу защитников:

- А) Севастополя
- Б) Москвы
- В) Одессы
- Г) Ленинграда

4. Какая военная операция получила название «Огненная дуга»?

- А) Курская битва
- Б) Освобождение Киева
- В) Сражение за Сталинград
- Г) Снятие блокады Ленинграда

5. Что означает термин «Движение Сопротивления»?

- А) Антифашистское движение
- Б) Движение фашистских активистов
- В) Антинародное движение
- Г) Движение партизан

6. Какое произведение было создано в блокадном Ленинграде?

- А) Поэма А.Т. Твардовского «Василий Теркин»
- Б) Роман К.М. Симонова «Живые и мертвые»
- В) Рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека»
- Г) Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича

Ведущий: Уважаемые игроки, наша интеллектуальная игра, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, подошла к своему завершению. Для оглашения итогов игры и награждения слово предоставляется членам жюри.

Ответы

Вопрос	Раунд 1.	Раунд 2.	Раунд 5.
	Пушки	А	Б
	Пуля	В	Б
	Танк	Б	Г
	Ствол	Г	А
	Миномет	А	А
	Снаряд	Г	Г

Раунд 3.

Вопрос	Ответы
1.	1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б
2.	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А
3.	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б

Раунд 4. Фляжка

Квиз «Игра-Проф» «Поезд времени»

Черкашина Татьяна Сергеевна
Зыбцева Марина Николаевна
Первичная профсоюзная организация
МАДОУ «Детский сад № 274»

Пояснительная записка

Данное мероприятие представляет собой игру – квиз.

Целевой аудиторией: являются педагоги (воспитатели) ДОУ.

В качестве ведущего может выступать один из педагогов (воспитатель).

Описание: в игре могут принимать участие от 2 команд, в каждой команде от 2 до 10 человек. В качестве ведущего может выступать один педагог.

Игра делится на несколько раундов, в каждом из которых заранее заявляют определенное количество вопросов или заданий. Ответы принимаются ведущим и за каждый правильный ответ или выполненное задание команда получает награду-фишку в виде матрёшки (символ России, её народа и культуры). Победитель определяется по набранному количеству матрёшек, которые даются только за правильные ответы. Команд в квизе может быть сколько угодно, но не меньше двух.

Форма: викторина

Цель мероприятия:

Создание условий для формирования у педагогов патриотического сознания, чувства гордости за свою Родину, сохранения исторической памяти о героическом подвиге российского народа во все времена, через приобщение к историческим и культурным ценностям и проявление интеллектуально-творческого потенциала.

Задачи:

Вовлечение педагогов в интеллектуально-развлекательные формы досуга;

Повышение познавательной активности педагогов;

Развивать умение работать в команде;

Проявление эрудированных и творческих способностей педагогов;

Развитие интереса к отечественной истории и литературе.

Основная часть

Приветственное слово ведущего.

(слайд1) В 2025 году мы отмечаем 80 годовщину Победы в Великой Отечественной войне, событиям которой и посвящена сегодняшняя игра.

Цель нашей игры: сохранение исторической памяти о подвиге советского народа во все времена. Поэтому – проигравших сегодня не будет. Победителем станет команда, которая в максимальной степени проявит «чувство локтя» - командный дух, смекалку, логику, интуицию, блеснет знаниями по данной тематике. Каждый участник сегодняшней викторины совершит личную победу, узнав то, чего не знал, вспомнив то, о чем забыл.

Сегодня мы с Вами оказались в одном необычном поезде и вместе отправимся в путешествие по городам-героям. На каждой станции Вы узнаете много интересного, а для того, чтобы продолжать наше путешествие с одной станции на другую, командам, которые заняли свои вагоны, нужно будет выполнять задания и отвечать на вопросы.

В добрый путь, уважаемые пассажиры-игроки!

1 станция «Город-герой Волгоград»

Первое упоминание о поселении ученые обнаружили в летописях 1589 года. Именно тогда и было дано ему имя — Царицын (располагался на месте впадения в Волгу реки Царицы), в 1925 году его переименовали в Сталинград. А в 1961-м — в Волгоград.

Город расположился на правом берегу Волги, причем так, что считается самым протяженным городом в России. Официально его длина 90 км, но если учитывать ближайший пригород, то и все 120 км.

Волгоград — это город рекордов. Мало того, что он самый длинный, он еще имеет у себя самый крупный речной остров (Сарпинский), (слайд 5) самую высокую статую Ленина (57 метров). А свет в дома дает Волжская ГЭС — самая большая электростанция Европы. Главная достопримечательность Волгограда — Мамаев курган. Это крупнейший в стране мемориальный комплекс, созданный в память о Великой Отечественной. Венчает его 85-метровая скульптура «Родина-мать зовёт!», изображенная на гербе области.

В нашем первом раунде каждая команда получает по 5 ребусов. За каждый правильно отгаданный ребус присваивается 1 балл. На данное задание отводится 5 минут. Каждой команде раздаются ребусы. Далее принимаются ответы от команд и выводятся правильные ответы на экран.

ОТВЕТЫ

Герб

Россия

Память

Ордена

Победа

Гимн

Родина

Москва

Война

Столица

2 станция «Город – герой Ленинград»

Одно из самых эмоционально тяжелых событий – это блокада Ленинграда. 872 дня именно столько длилась блокада Ленинграда. 8 сентября 1941 года Ленинград был взят в блокадное кольцо. 125 граммов – такое количество хлеба выдавалось служащим, детям, рабочим в день. Иногда это было единственное, что удавалось съесть за весь день. 4 вагона кошек – столько понадобилось, чтобы спасти город от разъяренных голодных крыс. Дымчатых кошек привезли в январе 1943 года из Ярославля для борьбы с полчищами грызунов. 90% людей – т.е. подавляющее большинство жителей блокадного Ленинграда погибли от голода и холода, и только 10% – от бомбежек и обстрелов.

История переименования города

1703–1914 годы — Санкт-Петербург. Город был основан в 1703 году и назван в честь апостола Петра.

1914–1924 годы — Петроград. По решению Николая II во время Первой мировой войны немецкое название «Петербург» заменили на «Петроград»

1924–1991 годы — Ленинград. После смерти Ленина в 1924 году город переименовали в честь вождя.

6 сентября 1991 года — возвращено историческое название Санкт-Петербург.

Вот несколько интересных фактов о современном Санкт-Петербурге:

Петербургское метро — одно из самых глубоких в мире.

Санкт-Петербург — гордый обладатель 800 мостов, из них 13 мостов — разводные.

Мосты — не единственная изюминка города. Санкт-Петербург — мировая столица трамваев. Протяженность трамвайных путей в городе составляет более 600 км. Этот факт занесен в Книгу рекордов Гиннеса.

Т. к. Санкт-Петербург считается культурной столицей России, то на данной станции задание для обеих команд будет творческое. Каждой из команд нужно рассказать стихотворение на патриотическую тему. Для подготовки даётся 2 минуты. Рассказанное стихотворение оценивается в 3 балла.

3 Станция «Город-герой Смоленск»

Первое летописное упоминание Смоленска датировано 862 годом, но историки сходятся во мнении, что он намного древнее.

Город практически вымер в XIV веке, когда на него обрушилась чудовищная эпидемия чумы. Исторические свидетельства указывают на то, что в живых осталось лишь 5 его жителей (Слайд 16). Позднее Смоленск был заселён заново, но не сразу — люди закономерно боялись заражённого места.

В 1941 «город-ключ» не в первый раз своей истории стал серьезным препятствием на пути врага к Москве. Защитники города сражались за каждый дом, улицу, квартал, не давая врагу перейти на правый берег Днепра. Здесь родился Юрий Гагарин - первый человек в космосе.

6 мая 1985 года —Смоленску присвоено звание «Город-герой» (Слайд 17,18)

В третьем раунде необходимо правильно соотнести строки пословиц, которые указаны в несоответствующем порядке. На задание отводится 3 минуты. За каждую, правильно соотнесённую, пословицу команда получает 1 балл. Командам даны пословицы.

Нет в мире краше	а на родине и чёрный хлеб в сладость	Человек без Родины,	с нею вся страна
На чужбине и калач не в радость,	а нас не победить	Свет победит тьму,	а на родине и чёрный хлеб в сладость
Солнце врагам не погасить,	Родина милей вдвойне	Наша армия не одна,	что соловей без песни
Человек без Родины,	Родины нашей	На чужбине и калач не в радость,	тот истинный герой
На чужой стороне	что соловей без песни	Кто за Родину горой,	а мир — войну

4 станция «Город-герой Новороссийск»

На берегу Черного моря, в Цемесской бухте раскинулся прекрасный южный город Новороссийск. Он был основан относительно недавно, в 1838 году. До этого в бухте были поселения, принадлежавшие в различные времена разным государствам.

Крейсер «Михаил Кутузов» – один из лучших военных кораблей, построенных в XX веке (Слайд 21). Этот шедевр мирового судостроения находится на центральной набережной Новороссийска.

В 14 километрах от центра города в 90-х годах прошлого века была сооружена 261-метровая железобетонная телевизионная башня, которая по высоте занимает почетное третье место в России.

Мемориальный комплекс «Малая земля» был открыт в сентябре 1982 года в честь подвига советских солдат, сражавшихся за освобождение города.

В 4 раунде будут заданы вопросы, какая команда будет готова первой ответить на вопрос – звенит в колокольчик. За каждый правильный ответ команде засчитывается 1 балл:

- Как в старину называли дом? (Изба)
- Русская деревянная игрушка, составная кукла? (Матрёшка)
- Старинный, женский головной убор? (Кокошник)
- Мужская рубаша, с косым воротом (Косоворотка)
- Русский народный, музыкальный инструмент (Балалайка)
- Как называлась наша Родина в старину? (Русь)
- Человек, любящий своё Отечество? (Патриот)
- Как называются граждане Российской Федерации? (Россияне).

Ведущий: Подведём итог 4 раунда (вручение матрёшек)

5 станция «Город-герой Москва»

В Битве за Москву в общей сложности участвовало больше 7 млн человек. Это больше, чем в Берлинской операции, включенной в Книгу Гиннеса как крупнейшее сражение Второй мировой.

Во время битвы за Москву метрополитен выполнял не только функцию бомбоубежища. На станции «Курская» была библиотека (Слайд 25), в метро работали магазины, парикмахерские. За годы войны в «подземке» родилось 217 детей.

В настоящее время в Москве работает крупнейшее метро в России, открытое в 1935 году. Сегодня это 15 линий и более 250 станций, многие из которых считаются архитектурными шедеврами.

Красная площадь - ключевая достопримечательность Москвы, которая включает в себя Московский Кремль, Собор Василия Блаженного,

Государственный исторический музей и Мавзолей Ленина.

Москва-столица Российской Федерации.

5 раунд - персональный, проверим ваши музыкальные знания и способности. За 10 секунд после вопроса, каждый игрок называет или исполняет строчки из одной песни, отвечающей заданному критерию (например, назвать песню о море)

1 команда

-Песня о Родине, о России

-Песня о маме

-Песня о природе

-Русская народная песня

2 команда

-Песня о Победе, о ВОВ

-Песня о дружбе

-Песня о российском городе

-Детская песня

Ведущий: Уважаемые пассажиры, вот мы прибыли на конечную станцию сегодняшнего путешествия, как и говорили в начале отправления «Проигравших сегодня нет!» А победителя сейчас определим по наибольшему количеству набранных «матрёшек»

Квиз «Игра-Проф» «ПО СТРАНИЦАМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

Окле́й Ирина Викторовна
Рычагова Марина Александровна
Потолова Полина Дмитриевна
Баканова Дарья Максимовна
Нольфина Дарья Викторовна
Первичная профсоюзная организация
МАДОУ «Детский сад № 277»

Пояснительная записка

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста.

Описание события: игра разработана в рамках городского конкурса тематических квизов для молодых педагогов «Игра-проф».

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенной в программах обучения и воспитания, является патриотическое воспитание в подрастающем поколении любви к родному краю, к своей Родине, труду, к культуре родного народа.

Мы живём в эпоху инноваций, нововведений и изменений, как политических и экономических, так и социокультурных. Дети современного времени очень отличаются от времени их родителей и тем более от времени их бабушек и дедушек. Поэтому с раннего детства важно прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы.

Несмотря на течение времени, неумолимо отдаляющее нас от великого события, День Победы, 9 Мая, продолжает оставаться важным праздником для всех поколений. Этот день дарит невероятное ощущение гордости за наших дедов и прадедов, за наш народ.

День Победы — самый великий и серьёзный праздник, как для России, так и для многих других стран мира. Это один из главных праздников в истории нашего народа, наша слава и гордость. Рассказывая детям о Великой Отечественной Войне, о подвиге советских людей, мы не только определяем их отношение к миру и к себе, а учим сопереживать чужой беде, гуманности, великодушию. Поведав о великом подвиге наших дедов и прадедов, мы закладываем основы патриотизма, всесторонне развивая личность маленьких граждан нашей страны.

Всё дальше от нас эхо Великой Отечественной войны, всё меньше рядом с нами людей, участников тех событий. Как возродить потерявшую в последние годы актуальность работу по формированию духовно-патриотических чувств детей? Как воспитать в подрастающем поколении уважительное отношение к участникам Великой Отечественной войны, героям труда, в стремлении быть похожими на них, оказывая им помощь? Как провести этот день, чтобы ребенок не только запомнил, как громко топают солдаты, а проникся военной атмосферой?

Существует множество форм по ознакомлению детей с праздником День Победы и воспитания у них гражданско-патриотических чувств: познавательные занятия, викторины, продуктивная деятельность, тематические выставки, беседы, экскурсии и прогулки, патриотические проекты, встречи с интересными людьми, досуги, праздники др.

Чтобы помочь детям не забыть о подвигах героев в ВОВ мы выбрали формат проведения - квиз — образовательно-воспитательное мероприятие формата интеллектуального соревнования на логику и эрудицию.

Данная игра-викторина включает в себя вопросы про этот праздник и возможные варианты ответов, дидактическую игру по теме, задания на логику, эрудицию, а также продуктивную деятельность.

Для участия в игре дети делятся на 2 команды при помощи жеребьевки. Победитель определяется по количеству жетонов (значков), которые ведущий выдает детям за верные ответы в викторине или капитанам команд за быстрое выполнение группового задания (1 жетон = 1 балл).

Цель игры: расширение, закрепление знаний и представлений о празднике «День победы» и историческом наследии нашей страны.

Предварительная работа: фотовыставка «Герой моей семьи», чтение с детьми литературы о ВОВ, знакомство с родами войск, военной техники, чтение о детях-героях войны, рассматривание фотографий, картин и репродукций на тему войны, беседа и рассматривание фото героев ВОВ, просмотр кинофильмов о ВОВ дома, разучивание стихов и песен о ВОВ

Материально-техническое обеспечение: ноутбук, проектор, экран, разрезные картинки (2 шт.), жетоны (по количеству детей), листы бумаги для оригами (по количеству детей), цветные карандаши (по количеству детей).

Основная часть

Этапы занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная часть. Организационный момент. Приветствие.	Педагог играет на музыкальном инструменте (колокольчик) для привлечения внимания детей, приглашает их на ковер и проговаривает вместе с детьми игру – приветствие: Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).	Дети реагируют на звучание музыкального инструмента, подходят к педагогу, становятся в круг и берутся за руки.
Вводная часть. Мотивация.	Воспитатель: Ребята, сегодня мы проведем викторину, посвященную 80-летию Великой Победы! Послушайте стихотворение: День Победы 9 Мая – Праздник мира в стране и весны. В этот день мы солдат вспоминаем, Не вернувшихся в семьи с войны. В этот праздник мы чествуем дедов, Защитивших родную страну, Подарившим народам Победу И вернувшим нам мир и весну! О чём это стихотворение?	Дети слушают стихотворение, предлагают свои варианты ответов.
Основная часть. Беседа.	Воспитатель: ребята, давайте присядем на ковер и послушаем мой рассказ. Обратите внимание на экран. 22 июня 1941 года, предраассветную тишину внезапно разорвали взрывы ревущих снарядов. Так началась война. Тогда еще никто не знал, что в историю человечества она войдет как самая кровопролитная. Никто не догадывался, что советскому народу	Воспитатель вместе с детьми садится на ковёр для беседы. Дети, сидя в кругу, слушают рассказ воспитателя, сопровождаемый показом слайдов.

	предстоит пройти через нечеловеческие испытания, пройти и победить. Народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество! Военные действия возникали везде, где появлялись враги. В каждом городе или деревне жители отстаивали свою свободу, не желая подчиняться оккупантам. Так появились партизаны. Это люди, которые не служили в армии, а вели подпольную деятельность, защищая свой народ. Прятались они в лесу, уничтожали противника, выводили из строя боевую технику. Солдаты, которые уходили на фронт, воевали целыми отрядами, дивизиями. Это были самые простые, обычные люди, которые хотели помочь своей стране. Война длилась долгих четыре года. По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн солдат. В ходе Второй мировой войны погибло около 55 млн человек, из них почти половина — граждане нашей страны. Домой после войны вернулись далеко не все. Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники. У могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это - огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы. Флаг, ставший Знаменем Победы, несла группа из трех бойцов, возглавляемая старшим сержантом Ивановым. Иванов получил смертельное ранение при прорыве к верхним этажам здания, но сержант Егоров и младший сержант Кантария, которых прикрывали однополчане, смогли водрузить знамя. Поздним вечером 30 апреля 1945 года над крышей Рейхстага затрепетал красный флаг, а вслед за этим было поднято еще два.	
--	--	--

	Ребята, давайте встанем, пройдем к стульчикам и почтим память героев Великой Отечественной Войны минутой молчания (воспитатель активирует звук метронома нажатием на значок рупора на слайде слева).	Дети поднимаются с ковра, проходят к стульчикам и становятся каждый рядом со своим местом.
Основная часть.	Воспитатель: А теперь я предлагаю вам поиграть! Необходимо разделиться на две команды, но для начала предлагаю выбрать капитанов команд. А делиться на команды будем следующим образом: каждый из вас возьмет у меня жетон. Он двух видов. Те, у кого вот такой жетон (показывает), идут в команду к капитану, который стоит слева от меня, те, кому попался вот такой жетон (показывает), идут в команду справа. Ребята, придумайте название для своей команды!	Дети присаживаются на стулья. Выбирают капитанов команд. Дети берут по 1 жетону с подноса (стола) и идут к капитану своей команды. Дети придумывают название.
Основная часть. Тематическая викторина.	Воспитатель: Ребята, а теперь предлагаю посоревноваться и ответить на вопросы викторины! Тот из вас, кто первый даст правильный ответ, получит жетон. Нужно внимательно выслушать заданный вопрос и три предложенных к нему варианта ответа, и только потом дать ответ? Если ответ верный, то загорится зеленый свет, если не верный, то красный. Всем понятны правила игры? Воспитатель проводит викторину: (названный ответ выбирается нажатием на свободное поле-прямоугольник рядом с текстом). Презентацию на сайте : https://www.eseur.ru/barnaul-rn/ Молодцы, ребята! Отлично справились с заданием!	Дети с воспитателем присаживаются на стульчики. Дети слушают вопросы и отвечают на них. Полученные жетоны опускают в специальную коробку-копилку своей команды.
Основная часть. Динамическая пауза.	А теперь предлагаю немного подвигаться! Подходите ко мне! Воспитатель проводит динамическую паузу (слайд 18, музыкальное сопровождение – запускается на значок рупора слева на слайде): «Пусть всегда будет мир!» Пусть всегда будет солнце! (Поднять руки вверх над головой) Пусть всегда будет небо!	Дети становятся в круг на ковре и под музыку повторяют движения за воспитателем.

	(Развести руки в стороны над головой) Пусть всегда будет море! (Развести руки в стороны перед собой) Пусть всегда буду я! (Подняться на носочки, погладить себя) Пусть всегда поют песни! (Сделать наклоны головы в стороны) Пусть всегда будут танцы! (Сделать присядку) Пусть всегда будут птицы! (Наклоны в стороны, отводя руки назад) Пусть всегда будет мир! (Хлопки над головой). Молодцы! Переходим к следующему заданию! Каждая команда получает по жетону!	Жетон выдается капитану команды, и он опускает его в коробку-копилку своей команды.
Основная часть. Дидактическая игра «Разрезная картинка».	Ребята, пройдите к столам. Посмотрите, на столе лежат детали одной картинки. Ваша задача - из предложенных частей собрать целое изображение. Жетон получит та команда, которая справится первой. Как вы думаете, что изображено на картинке? Да, верно, это лапти. Тряпчатая лента, которая намотана на ноги под ними называется обмотка, а все вместе – онучи. Посмотрите на экран. Такую обувь использовали в качестве основной во времена ВОВ в Рабоче-Крестьянской Красной Армии (РККА), в холодное зимнее время выдавались валенки. Выбор обуви зависел от звания военнослужащего - офицерам всегда полагались сапоги, и от занимаемой им должности.	Дети подходят к столам с разрезными картинками. Команды собирают картинку из частей.
Практическая часть.	Воспитатель: Ребята, а теперь проходите к столам и присаживайтесь. Предлагаю вам сделать из бумаги голубя. Воспитатель показывает, как сделать голубя из бумаги (см. схему в приложении). Почему мы сделали именно голубя, как вы думаете? Верно, голубь – это символ Мира и добра, чистого неба над головой!	Дети проходят за столы, на которых лежит все необходимое для оригами. Дети повторяют за воспитателем, просят помочь, если возникает необходимость. Ответы детей.

Заключительная часть. Рефлексия.	Воспитатель: Пусть не будет войны никогда! Пусть спокойные спят города. Пусть сирены пронзительный вой Не звучит над моей головой. Ни один пусть не рвётся снаряд, Ни один не строчит автомат. Пусть оглашают наши леса Только птиц и детей голоса. И пусть мирно проходят года, Пусть не будет войны никогда! Воспитатель: Какие замечательные работы получились у всех голуби!	Дети слушают стихотворение.
Заключительная часть. Итог мероприятия.	Воспитатель: Ребята, обратите внимание на экран. Воспитатель интересуется у детей, что им больше всего запомнилось в сегодняшней игре. Что нового они для себя узнали? Одновременно подводятся итоги квиза – подсчитываются жетоны. Хвалит детей и заканчивает мероприятие.	Дети смотрят короткометражный тематический мультфильм. Ответы детей.

Квиз «Игра-Проф» «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ»

Густокашина Карина Александровна
Первичная профсоюзная организация
МАДОУ «Детский сад № 280»

Пояснительная записка

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста.
Данная квиз-игра проводится в рамках тематического занятия.
Формат проведения: квиз-игра.

Цель: Создание условий для формирования у детей патриотического сознания, чувства гордости за свою Родину, сохранения исторической памяти о героическом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны через приобщение к историческим и культурным ценностям.

Задача: воспитывать любовь и уважение к Защитникам Родины, чувства гордости за героическое прошлое наших дедов и прадедов;

развивать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам-героям Великой Отечественной войны, которое выражалось бы в желаниях сострадать им, подражать, стремление быть похожими на них;

поддерживать находчивость, любознательность, инициативу ответов на вопросы квиз-игры;

активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания участников игры .

Ожидаемый результат. Развитие новой формы работы с детьми старшего дошкольного возраста, направленной на повышение интеллектуального уровня, сплочения команды. Развитие логического и творческого мышления участников команд.

В квиз-игре участвует две команды, по пять детей в каждой. Три члена жюри и один ведущий.

Для получения положительных результатов квиз-игры, с участниками необходимо провести предварительную работу, направленную на формирование основ гражданственности и патриотизма.

Предварительная работа. Беседа, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассмотрение и обсуждение картин, провидение виртуальной экскурсии по значимым местам России и Барнаула.

Оборудование: компьютер, проектор для показа презентации, музыкальная колонка, 35 звезд на магнитах для оценивания, две магнитных доски, разрезные картинки памятников (Родина мать, Брестская крепость, Мемориал славы в г.Барнаул, Вечный огонь в г. Барнаул на пр Ленина), иллюстрации картин («Письмо с фронта» А. И. Лактионова, «Отдых после боя» Ю. М. Непринцева), шифоновые шарфики голубого и белого цвета по количеству участников.

Основная часть

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Сегодня вы пришли на квиз-игру, посвящённую 80 летию Победы над фашистской Германией. Мы должны помнить подвиги наших героев, выстоявших в этой жестокой войне. Их храбрость и стойкость вдохновляет нас и сегодня.

В нашей игре участвует две команды. Давайте поприветствуем их.

(Заранее педагог с детьми придумывают название команды, девиз и выбирают капитана.)

(Пример приветствия команды.

Ведущий: Первая команда

Капитан команды: Наша команда

Участники команды: Пограничник

Капитан команды: Наш девиз

Участники команды: «Пограничник на пути, знай, врагам здесь не пройти»

Ведущий: Вторая команда

Капитан команды: Наша команда

Участники команды: Моряки

Капитан команды: Наш девиз

Участники команды: «Друг за друга мы горой, таков обычай наш морской!»)

Ведущий: Представляю вашему вниманию членов жюри. (3 члена жюри Ф.И.О.)

Ведущий: И перед началом давайте узнаем правила нашей квиз-игры. Наши команды будут выполнять интересные задания. За выполненные задания команда получит звезды от жюри. (После выполнения задания, члены жюри приклеивают звёзды на магнитную доску для каждой команды) Побеждает команда, набравшая большее количество звёзд. Желаем вам, ребята, успехов и победы!

Ведущий: 1 Задание. «Музыкальное»

Сейчас для наших команд будет звучать несколько отрывков из песни. Ваша задача ребята, вспомнить их название. Чтобы выбрать кто первый отгадывает песню, капитанам нужно отгадать загадку.

По бокам коробочки

Костяные кнопочки.

Растянул ее меха –

Стал похож на жениха.

(Гармошка)

(Перечень музыкальных композиций. «Катюша», «День победы», «Вперёд Россия», «Солдат молоденький»)

Право первым отгадать песню переходит команде «Пограничник»

Следующий отрывок угадывает команда «Моряки»

И вновь отрывок звучит для команды «Пограничник»

И заключительный отрывок прозвучит для команды «Моряки»

Жюри тем временем вывешивают на магнитные доски звёзды.

Ведущий: 2 Задание. «Вопрос - ответ»

Я задаю вопрос и предлагаю три варианта ответов, нужно выбрать один правильный. Вопросы буду задавать по очереди каждой команде. За каждый правильный ответ команда получает одну звезду.

Начинает та команда, чей капитан первым отгадает загадку. Прошу капитанов встать и внимательно послушать загадку.

Говорят, что я ручная.

Почему-сама не знаю:

У меня характер колкий,

Помнит враг мои осколки. (граната)

Какой праздник мы отмечаем 9 мая?

а) международный женский день. б) Мир, труд, май. в) День победы

2. Сколько лет продолжалась война?

а) 4 года б) 1 год в) 3 года

3. Как мы сейчас называем людей, прошедших войну?

а) пенсионеры. б) солдаты. в) ветераны.

4. Что символизирует вечную память павшим солдатам?

а) голубь мира б) вечный огонь в) бескозырка

5. Какой цветок символизирует победу?

а) Гвоздика б) Роза в) Ромашка

Жюри тем временем вывешивают на магнитные доски звёзды.

Ведущий: 3. Задание «Война в картине»

Каждой команде я даю изображение картины. Ваша задача, внимательно её рассмотреть и вместе обсудить, что на ней изображено. На это вам даётся 3 минут. По окончании времени я попрошу капитанов встать и описать картину. В этом задании команда может получить от 1 до 3 баллов.

(критерии оценивания: 1 звезда – односложный ответ; 2 звезды – ответ состоит из одного предложения; 3 звезды – связный текст;)

Выслушиваем ответы капитанов.

Ведущий: 4. Задание «Пословицы»

Командам, попеременно я произнесу начало пословицы, а вы должны её закончить. За правильный ответ команда получит звезду.

А чтобы выбрать кто будет первым выполнять задание, капитанам команд необходимо отгадать загадку.

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? (Родина)

1 команда. Тот герой, кто за Родину ... (горой)

2 команда. Нет земли краше, чем ... (Родина наша)

1 команда. Один в поле ... (не воин)

2 команда. Когда народ един – он ... (непобедим)

Ведущий: 5. Задание «Памятник победы»

В этом задании нашим командам предлагается собрать изображение памятников ВОВ. На выполнение задания отводится 3 минуты. Каждая команда получит столько звезд, сколько картинок соберет и не просто соберет, но и вспомнит верное название памятников. (1 команда: Родина мать, Мемориал памяти. 2 команда: Брестская крепость, Вечный огонь) (В момент обсуждения результатов, можно обратить внимание участников на местоположение памятников.)

Ведущий: 6. Задание «Великая армия России»

В этом задании командам необходимо по очереди и не выкрикивая назвать военные профессии. Команда назвавшая большее количество военных профессий получит звезду. А чтобы выбрать кто будет первым выполнять задание, капитанам команд необходимо отгадать загадку.

Ползёт черепаха, стальная рубаха,

Не зная не горя, ни страха.

Что это за черепаха? (Танк)

(Пехотинец, танкист, ракетчик, артиллерист, лётчик, связист, инженер, водитель, бомбардировщик, штурмовик, разведчик, зенитчик, десантник, моряк, подводник, пограничник, сапёр)

Ведущий: 7. Задание «Давай подумаем»

В заключительном задании я попрошу наших капитанов ответить мне на один вопрос. Вы можете обсудить ответ со своей командой в течении минуты. По окончании времени капитан команды поделится с нами вашим ответом. (критерии оценивания: 1 звезда: односложный ответ; 2 звезды: полноценный и связный ответ)

Внимание вопрос. Что нужно сделать, чтобы на планете не было войны?

Ну вот время нашей квиз-игры пролетело незаметно, все задания выполнены. Нам остаётся только попросить наше уважаемое жюри подсчитать количество полученных звезд.

А пока жюри заняты, я приглашаю наши команды на вальс.

(«Ах, эти тучи в голубом» Детям предлагается взять голубые платочки и потанцевать в произвольной форме.)

Дети присаживаются на свои места.

Ведущий: Почти полторы тысячи дней длилась ВОВ. На ней погибли более 20 миллионов человек – солдат и мирных жителей. Знаете, ребята, как это много?! Представьте, если бы каждого погибшего почтили минутой молчания, страна погрузилась бы в тишину на 32 года! Давайте почтим минутой молчания всех погибших в ВОВ! Прошу всех встать... Дорогие наши участники, вы все такие молодцы! Сегодня на этом наша квиз-игра заканчивается. Благодарю всех за участие! Сейчас я предлагаю слово нашему жюри, которое подведет итог игры. (Члены жюри подводят итоги и поздравляют всех с праздником) Дети под марш уходят из зала.

Квест «Игра-Проф» « ГЕРОИЧЕСКИЙ ПУТЬ А.П. УМАНСКОГО »

Шолмова Анна Сергеевна
Первичная профсоюзная организация
КГБОУ «Алтайская
общеобразовательная школа № 1»

Пояснительная записка

Целевая аудитория: учащиеся 10–11 классов, студенты СПО.

Описание события: квиз проводится в формате классного часа.

Формат проведения: квест – командная игра с использованием маршрутного листа.

В квесте 6 тематических станций, на каждой станции команды выполняют задания.

Цель мероприятия: формирование патриотических чувств у подростков через изучение жизненного пути и подвигов А. П. Уманского, участника Великой Отечественной войны, а также развитие уважения к истории своей страны и её героям.

Задачи мероприятия:

1. Познакомить участников с жизнью и подвигами А.П. Уманского, его вкладом в защиту Родины.

2. Сформировать интерес у подростков к анализу исторических источников и сбору информации о героях войны.

4. Воспитать уважение к истории своей страны и её защитникам, развить чувство гордости за подвиги предков.

5. Стимулировать творческое мышление участников через создание фотоальбома в ходе прохождения квеста.

6. Помочь подросткам понять важность сохранения памяти о героях войны и их роли в формировании современного общества.

Ожидаемые результаты:

- Результатом прохождения квеста станет мини-фотоальбом о жизни героя Великой Отечественной войны.

- Участники получают знания об участнике Великой Отечественной войны А.П. Уманском.

- Укрепится патриотическое сознание подростков.

- Разовьются навыки работы в команде и критического мышления.

- Участники смогут выразить свои чувства и мысли о значении подвига А.П. Уманского через творческие задания.

Содержание мероприятия

1 этап

Вступление (вводная беседа проводится с участниками всех команд)

- С чем у вас ассоциируется месяц май?

Для многих май ассоциируется с Победой – Победой нашего народа над фашистской Германией. У многих за плечами остались незабываемые, трудные годы Великой Отечественной войны. А.П. Уманский один из таких людей.

- Что вы знаете об этом человеке?

Сегодня Алексей Павлович – известный ученый, доктор исторических наук, профессор. Его научные труды признаны и имеют высокую оценку не только в России, но и за рубежом. Но до этого всего была война, на которой А.П. Уманский воевал и получил награды (два ордена Отечественной войны II степени, несколько медалей: «За отвагу», «За взятие Берлина», «За освобождение Праги», памятные знаки «Отличник-танкист», «Гвардия» и др.).

Наш квест называется «Героический путь А.П. Уманского» не случайно. Сегодня мы все вместе попытаемся пройти по основным вехам жизни этого замечательного

человека, который являлся коллегой и просто другом для многих преподавателей нашего ВУЗа.

Всего вас ждет 6 станций, каждая из них посвящена определенному периоду жизни А.П. Уманского. На каждой станции будут задания, выполнив которые вы получите фотографии. Их вы сможете вклеить в ваш мини-фотоальбом. В результате квеста вы не только узнаете больше информации о личности Уманского, но и сможете увидеть многие моменты его биографии на снимках¹.

этап

Команды расходятся по станциям

В зависимости от количества человек группа ребят делится на команды, в команде 4–5 человек. Каждая команда получает маршрутный лист и макет фотоальбома (плотный лист формата А 3 сложен пополам, на листе имеется обложка с названием квеста, внутри названия разделов и места под фотографии). На каждой станции есть ведущий, который озвучивает задание, освещает информацию из исторической справки, выдает фотографию за правильно выполненные задания.

В квесте 6 станций:

Юные годы

Враг народа

На фронтах войны

Послевоенные годы

Воспоминания о войне

А. П. Уманский – герой войны

Юные годы

Историческая справка

Уманский Алексей Павлович - доктор исторических наук, археолог, профессор, заслуженный деятель науки РФ (1994), лауреат премии Демидовского фонда Алтайского края, участник Великой Отечественной войны.

Родился 17 октября 1923 г. в поселке Горбуновка (ныне в черте г. Барнаула) в многодетной крестьянской семье среднего достатка. В семье воспитывалось пять сестер и вместе с Алексеем четверо братьев. Его отец, Павел Николаевич Уманский, был грамотным человеком и после падения режима Колчака был избран председателем сельсовета в с. Гоньба, а впоследствии стал одним из организаторов и первым председателем Горбуновской коммуны "Ответ Тереку," а потом сельхозартели "Пробуждение." За агитацию в пользу колхозов он подвергался угрозам, а дом, где родился будущий историк, и надворные постройки были сожжены противниками коллективизации.

Однако уже в 1933 году активного приверженца новых форм хозяйствования на селе арестовали и вскоре выслали в административном порядке на 5 лет в Нарымский край...

Несмотря на житейские невзгоды и частую смену школ, Алексей Уманский учился прекрасно: почти все годы обучения в школе его награждали похвальными грамотами, и среднюю школу он закончил в 1941 году с аттестатом отличника.

Больше всего будущий ученый-историк, мастер искрометных стихотворных экспромтов любил историю и литературу. В 9-10-м классах он был старостой литературного кружка, участвовал в выпуске альманаха «Юный литератор», в котором опубликовал стихотворение к 100-летию со дня смерти М. Ю. Лермонтова под названием «Явись, поэт!» и собственные переводы стихов Г. Гейне.

¹ Все фотографии А.П. Уманского размещены на официальном сайте АлтГПУ. Работа по выявлению и атрибуции фото А.П. Уманского, размещенных на сайте, выполнена при поддержке гранта Российского фонда фундаментальных исследований, проект № 17-11-22005 «Историк в региональном социокультурном пространстве второй половины XX в.».

Участники проекта: Демин М.А., Беневаленская Е.Н., Сластинина Е.Ю.

ЗАДАНИЕ: ответьте на вопрос: «За что был репрессирован отец А.П. Уманского?». Для того, чтобы дать ответ, вам предстоит ответить на несколько второстепенных вопросов.

Вопросы:

1. В какой семье родился А.П. Уманский? (многодетная крестьянская семья среднего достатка) – на обратной стороне «ЗА АГИТАЦИЮ»
2. За что отец Уманского подвергался угрозам и нападкам со стороны сельских жителей? (за агитацию в пользу колхозов) – на обратной стороне «ПРОТИВ»
3. Какие школьные предметы больше всего приглянулись юному Леше? (история и литература). – на обратной стороне «КОЛХОЗНОГО СТРОЯ»

После ответов: теперь вы можете развернуть листочки с вопросами и на обратной стороне увидеть фразы, сложив которые вы получите ответ на основной вопрос: «За что был репрессирован отец А.П. Уманского?»

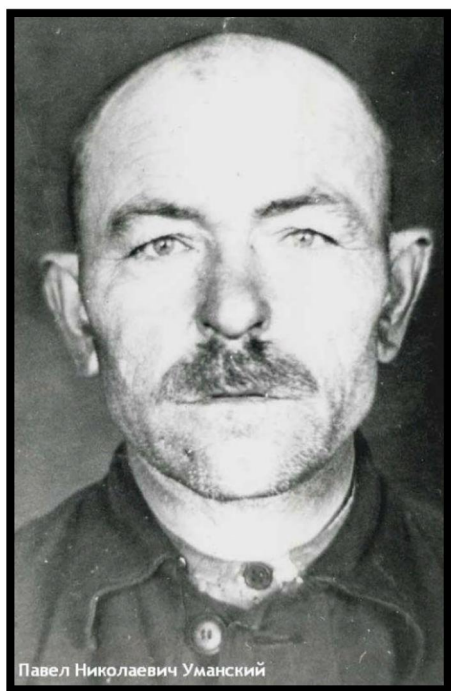
Фотографии для фотоальбома:



1936. Похвальная грамота с надписью «ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА» выдана ученику 5 класса неполной средней школы города Колпашево Зап. Сиб. края Уманскому Алексею ЗА ОТЛИЧНЫЕ УСПЕХИ И ПРИМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. г. Колпашево. 10 июня 1936г. №8».

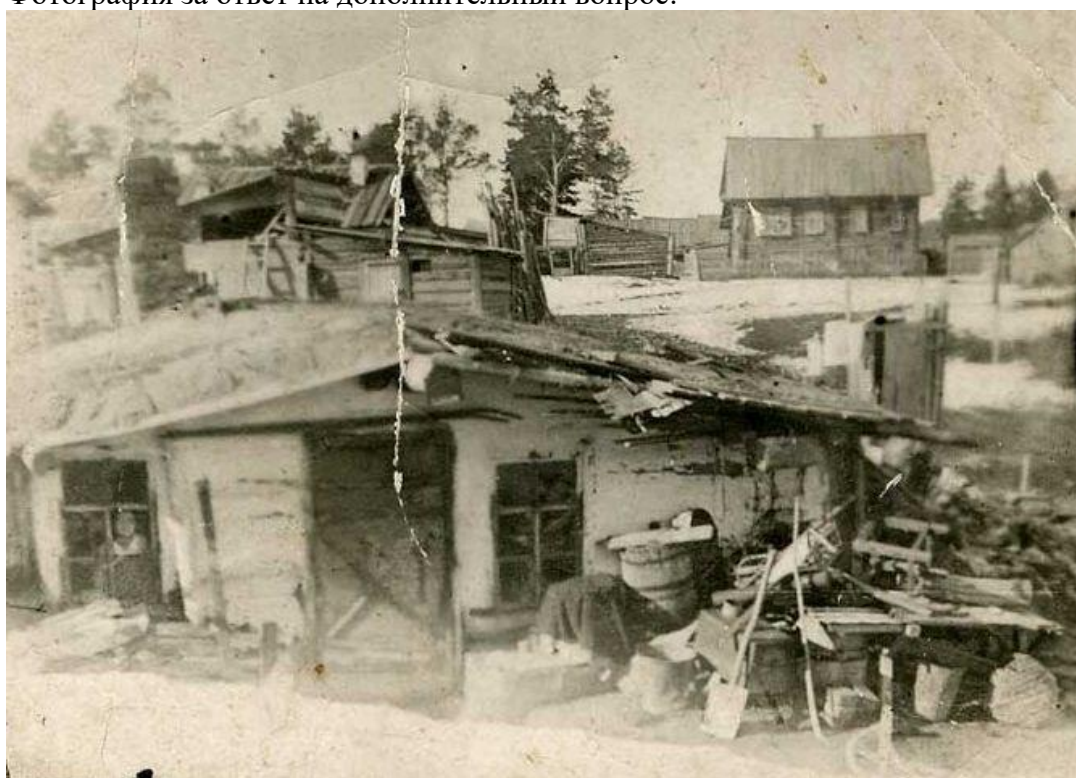


1930-е.2. - Литературный кружок колпашевской средней школы №1 за выпуском журнала «Юный литератор». Слева направо: Комагоров П. П. Уманский А. П., Кытманов [С.], Скрипун Г. В., Караваев С., Ламзин Л. М.,



1930-е.г. - Павел Николаевич Уманский, отец А. П. Уманского.
 Дополнительный вопрос: Какой талант проявился у А. П. Уманского в школьные годы?

Фотография за ответ на дополнительный вопрос:



1936 г. - избушка Уманских в г. Колпашево Томской области

Враг народа

Историческая справка

С самого начала Великой Отечественной войны А. П. Уманский несколько раз пытался попасть в действующую армию или поступить в военное училище, но комиссия несмотря на то, что Алексей Павлович подходил по возрасту, имел образование и хорошее здоровье возвращала документы: сказывалась принадлежность к семье «врага народа».

Осенью 1941 года отца Уманского сразу после отбытого срока в ссылке арестовывают по страшному обвинению в шпионаже в пользу фашистской Германии и приговорили к расстрелу. Расстрел был заменен длительным сроком заключения в тюремных лагерях (10 лет), но не уберег от гибели в 1943г.

Семейная трагедия не парализовала волю будущего историка: лишенный возможности защищать Родину.

- В 1941 году я окончил 10 классов, и за день до выпускного вечера мы узнали, что началась война, - рассказывает он. - Было ли это неожиданностью? Нет. Тревога на этот счет уже была давно.

- В первый год войны я был студентом Новосибирского педагогического института, второй – попал в трудармию и работал на алюминиевом заводе в г. Сталинске (ныне-Новокузнецк). На фронт хотелось, но не брали.

После окончания первого курса, несмотря на полагающуюся студентам отсрочку, Уманского незаконно мобилизовали в трудовую армию на строительство алюминиевого завода в г. Сталинск (ныне-Новокузнецк), где он трудился с сентября 1942 по май 1943 г. в качестве плотника, табельщика-нормировщика. В июне 1943 г. он возвращается в Колпашево, сдает экзамены в вузе и несколько месяцев работает комендантом главного корпуса Новосибирского пединститута.

В сентябре 1943 г. последовал призыв в действующую армию.

ЗАДАНИЕ: из предложенных фрагментов составьте хронологию событий.

Мандатная комиссия не позволяет А.П. Уманскому попасть в действующую армию.

Отец А.П. Уманского обвиняется в шпионаже и попадает под стражу сроком на 10 лет.

Умирает отец А.П. Уманского.

Уманский поступает в Новосибирский педуниверситет на исторический факультет.

А.П. Уманский незаконно мобилизован в трудовую армию.

А.П. Уманский зачислен в действующую армию.



А.П. Уманский, 1941–1942 гг.

Дополнительный вопрос: на каком заводе в г. Сталинске работал А. П. Уманский в военное время?

Фотография за ответ на дополнительный вопрос:



Памятник Новокузнецкий (Сталинский) алюминиевый завод

На фронтах войны

Историческая справка

С мечтой об авиации из-за анкетных данных пришлось расстаться: А. П. Уманский становится танкистом. После кратковременного обучения в учебном полку он в январе 1944 г. был отправлен на фронт. Служил в танковых войсках на должностях радиста-пулеметчика, наводчика орудия, командира отделения связи, начальника радиостанции. Участвовал в освобождении Украины, воевал в Польше, Чехословакии, Германии, штурмовал Берлин и Прагу. В боях за западноукраинский город Самбор его танк был подбит. Оставшиеся в живых члены экипажа с трудом выбрались из объятаго огнем и дымом машины и девять суток скрывались, раненые и голодные, на чердаке здания до прихода подмоги.

Со слов Уманского:

«Война – это тяжелый, повседневный солдатский труд. И на самом деле порой многое определял просто случай. Было это в 1945. Наши танки стояли у дороги. Был полдень, и мы отдыхали рядом. Вдруг услышали звук приближающегося немецкого самолета. Мы вскочили, товарищи схватили меня за руку и тянут: «Бежим в ложину». Не знаю почему я не побежал с ними, а остался на месте, только упал вниз лицом в кювет. Бомбы с немецкого самолета попали как раз в ту ложину. Ребята погибли. Случайности на фронте играли почему-то большую роль...

О том, что война закончилась, я узнал еще 7 мая. Пошел проверить приемник в танке, включил его и вдруг слышу обращение английского короля к жителям Германии: «Германия капитулировала перед русскими войсками...».

Но война для меня закончилась 13 мая в Чехословакии. Уже после дня победы мы вели бой с одной из немецких группировок, которая отчаянно пыталась прорваться к союзникам. Очень горько было, что тогда, казалось бы, уже в мирное время мы теряли в боях своих дорогих друзей».

За проявленное мужество фронтовик награжден двумя орденами Отечественной войны второй степени, медалями «За отвагу», «За взятие Берлина», за освобождение Праги», почетным знаком «Отличный танкист» и другими медалями и знаками отличия. Его старший брат Гавриил погиб при защите Ленинграда.

ЗАДАНИЕ: отметьте на карте город, при освобождении которого танк А.П. Уманского был подбит.





А.П. Уманский, фронтовое фото, 1944 г.

Все графы заполнять полностью

НАГРАДНОЙ ЛИСТ /36

- Фамилия, имя и отчество: **Уманский Алексей Павлович**
- Звание: **Гв. старш. сержант**
- Должность, часть: **Радиот-пулеметчик т-34**
- Боевые награды: **Боед. т. п., Каменец-под. полка, 6 Гвард. мех. Краснознамен. корпуса.**
- Представляется к: **ордену "Красное Знамя"**
- Год рождения: **1923**
- Национальность: **Русский**
- Партийность: **б/е**
- Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и Отечественной войне (где, когда): **1 мая Украинский фронт с марта 1944 г.**
- Получил ли ранения и контузии в Отечественной войне: **Ранен легко 30.7.1944 г.**
- С какого времени в Красной Армии: **с сентября 1943 г.**
- Какая РВБ присвоена: **Копышевским РВБ Новокиевской области.**
- Чем ранее награжден (за какие отличия): **Наград не имеет.**
- После смерти: **После смерти**

1. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

Участвуя в боях за г. Самбор 30.7.44г. показал образцы мужества и отваги. Действуя в составе экипажа командира роты старшего лейтенанта Чекурина, регулярно, до конца держал связь с командиром полка и остальными танками роты. Огнем своего пулемета лично уничтожил до 40 солдат противника. Когда танк был подожжен, тов. Уманский гранатами и личным оружием стойко отбивался от наседавшего противника. Когда обороняться не чем было, он в течение восьми суток вместе с экипажем, без пищи и воды, скрывался во вражеском окружении до прихода наших частей в город. За это время вел себя стойко и мужественно, как подобает советскому танкисту.

Достоин правительственной награды Орденом "Красное Знамя"

Командир Б.О. Отдел
Гвардии-революционной
"В" Августа 1944г.

(Секретарь)

194 г. Командир (начальник) (подпись)

Наградной лист к ордену Красного знамени 1944 г.

Дополнительный вопрос: Кем мечтал стать А. П. Уманский?

Фото за ответ на дополнительный вопрос:



Послевоенные годы

Историческая справка

В январе 1946 г. А. П. Уманский был демобилизован и кружным путем через Одессу, Поволжье и Среднюю Азию возвращался домой в Колпашево. В ожидании вскрытия Оби он сделал остановку в Барнауле, где и поступил в марте 1946 г. на работу лаборантом в Барнаульский пединститут и оформился в экстернат заочного отделения. Через год с небольшим Алексей Павлович с отличием закончил исторический факультет института и был оставлен там в качестве заведующего кабинетом истории, преподавателя и одновременно учителя истории базовой школы. В 1953–1955 гг. он трудился учителем истории в семилетней школе № 13 Барнаула, а в октябре 1955 г. перешел на работу в управление культуры Алтайского крайисполкома старшим инспектором по музеям и охране памятников культуры. В августе 1963 г. А. П. Уманский возвращается в Барнаульский педагогический институт, где работает старшим преподавателем, доцентом (с 1970 г.), зав. кафедрой (1976–2002 гг.), научным сотрудником лаборатории исторического краеведения (1995–2005 гг.).

В эти годы у А. П. Уманского появилась новая страсть – археология. Впервые он учувствовал в раскопках археологического комплекса под руководством известного ленинградского ученого М. П. Грязнова. Первые самостоятельные раскопки начинающий археолог провёл в 1951 году близ села Иня в Павловском (ныне – Шелаболихинском) районе Алтайского края. Во время археологической экспедиции были вскрыты четыре кургана сросткинской культуры.

К открытиям, сделанным при непосредственном участии археолога, относятся некрополи андроновской культуры (Кытманово, Нижняя Суетка, Степной Чумыш и др.), поздней бронзы (Новоильинка, Ильинка, Плотинная, Новотроицкое), раннежелезного (урочище Раздумье, Камень II, Масляха, Новотроицкое) и древнетюркского времени (Зайцево, Грязново, Иня и др.).

В Государственном Эрмитаже хранятся вещи уникального захоронения эпохи «великого переселения народов» из Тугозвонovo, которые были сохранены для науки благодаря усилиям А. П. Уманского, а также коллекция (более 110 предметов) ювелирных

украшений, найденных им в грунтовых могилах андроновской культуры (Кытманово) и в курганах раннежелезного века (у р. Раздумье).

В Институте археологии и этнографии Сибирского отделения Российской Академии наук находятся каменные изделия из Улалинки (в черте г. Горно-Алтайска), которые своей древностью произвели в 1970-х годах настоящую сенсацию в научном мире. Открыл этот памятник академик А. П. Окладников, затем его соратник по археологическим изысканиям А. П. Уманский исследовал их в течение двух сезонов.

А. П. Уманский составил первую археологическую карту Алтайского края. Выпущенная им в 1959 году книга «Памятники культуры Алтая» содержала первый обстоятельный обзор археологических и исторических памятников на территории Алтайского края.

А. П. Уманский опубликовал более 300 научных, научно-популярных и методических работ, в том числе 6 монографий по различным проблемам археологии, истории и этнографии Сибири и Алтая.

На основе новых документальных архивных материалов раскрыл экономическую и социальную структуру телеутского общества, его взаимосвязи с Российской державой, Джунгарским ханством и другими этнополитическими образованиями Южной Сибири и Монголии.

ЗАДАНИЕ. 1. Найдите на фотографии спрятанные буквы. 2. Составьте из слов словосочетание. 3. У вас получится название села, у которого А.П. Уманский впервые поучаствовал в археологических раскопках.

*подсказка: буквы одного слова обозначены одним цветом



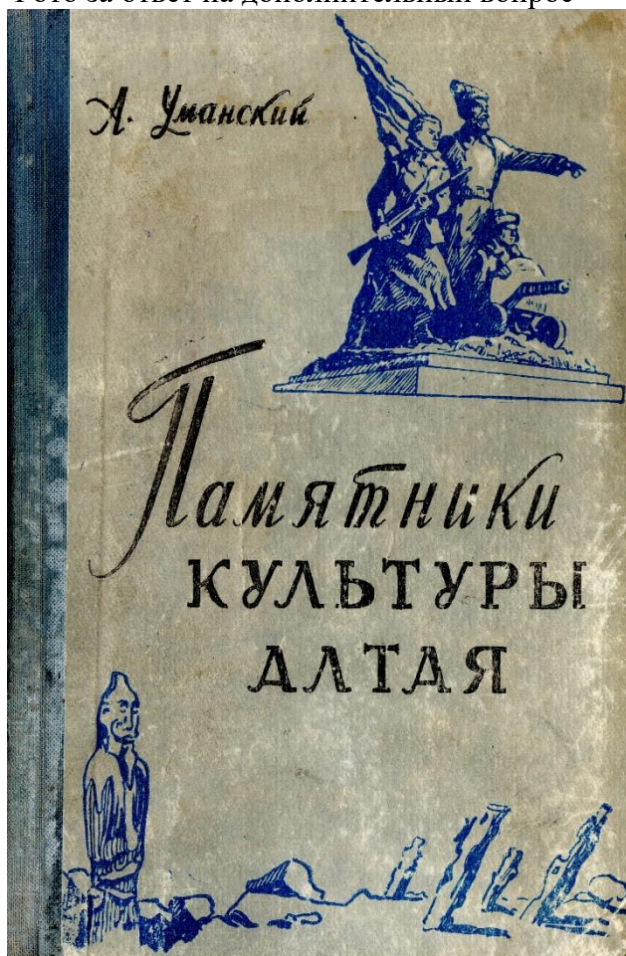
1. _____
2. _____



1987 г. А. П. Уманский с участниками археологической экспедиции у с. Новотроицкое Тальменский район.

Дополнительный вопрос: как называется книга по археологии, написанная А. П. Уманским в 1959 г?

Фото за ответ на дополнительный вопрос



Памятники культуры Алтая / А. П. Уманский. — Барнаул : Алтайское книжное издательство, 1959.

Воспоминания о войне

Историческая справка

Алексей Павлович не только известный историк, интереснейший собеседник, но и замечательный поэт. Первые стихи он опубликовал еще в школьные годы, получил тогда за них «баснословный» гонорар – 120 рублей.

Война нарушила многие планы, но Уманский не бросил свое увлечение поэзией и продолжал писать стихи в военное время и до конца своих дней.

«Во время службы в армии, - вспоминал Алексей Павлович, - я сочинял лирические стихи, которые потом друзья тиражировали и под видом своих посылали подругам и родственникам, писал информации и очерки о товарищах-танкистах в армейскую и фронтовую газеты; написал даже небольшую поэму о боях за город Каменец-Подольский, которую читал на собраниях и митингах в этом городе, куда октябре 1944 г. приезжал в составе делегации нашего полка».

Безусловно, Великая Отечественная война оказала большое влияние на жизнь и мировоззрение Алексея Павловича. Свои воспоминания о войне он отразил в стихах.

ЗАДАНИЕ: прочитайте стихотворение А. П. Уманского о войне «Мы все старше и старше» и вставьте пропущенные слова из списка.

Мы все старше и старше, нас все меньше и меньше,
Мы все _____ о прошлом грустим,
Мы все дальше и дальше от песен и женщин,
Мы все ближе и ближе _____ своим...
Ордена и медали _____ на лацканах,
Нам дорога везде, всенародный почет.
Мы родною страной беспримерно _____ –
Жаль, что жизнь ветеранская быстро течет...
Ну, а тем, кто упал и не встал в сорок пятом –
На _____ заре, на излёте войны –
Разве им не мечталось: под старость _____,
Колыбельной баюкать счастливые сны?
Вы _____ за то нас, ровесники наши,
Что не мы вместо вас в тех боях полегли...
Но мы знаем, что вы не отстали на марше
А отлитые в бронзе _____ ушли...
И над нами не раз _____ незримо парила,
И махала косой – не поднять головы-
Нам судьба столько лет невзначай _____,
И, пройдя через ад, мы остались в живых.
Мы за всех и за всё рассчитались с врагами,
Мы _____ ни дня не сидели с тех пор...
Мы остались в живых, чтоб трудиться на БАМе,
Чтобы _____ взлететь, чтоб открыть Самотлор...
И теперь, как когда-то на фронте, поверьте,
_____ у войны поднялись мы стеной –
Это правда, что люди не властны над смертью,
Но зато они в силах _____ с войной!

Слова:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) без дела; | 4) чаще и чаще; |
| 2) На пути; | 5) смерть; |
| 3) к истокам; | 6) теснятся; |

- 7) обласканы;
- 8) внучатам;
- 9) покончить;
- 10) подарила;
- 11) в бессмертье;
- 12) победной;
- 13) в космос;
- 14) простите.



А.П. Уманский в Каменском краеведческом музее

Дополнительный вопрос: какую сумму получил Уманский за публикацию своих первых стихотворений?

Фото за ответ на дополнительный вопрос

*...Мы остались в живых,
чтоб трудиться на БАМе,
Чтобы в космос взлететь,
чтоб открыть Самотлор....
И теперь, как когда-то на
фронте, поверьте,
На пути у войны поднялись
мы стеной—
Это правда, что люди не
властны над смертью,
Но зато они в силах
покончить с войной!*

Заключительная станция

А. П. Уманский – герой войны

Великая Отечественная война всегда оставалась для Алексея Павловича главным и священным событием в его жизни. Он никогда не бравировал своими подвигами, но охотно делился подробностями из армейской жизни, резко негативно относился к попыткам в 1990-е гг. пересмотреть значение победы, возвращался к военной теме в своих воспоминаниях и стихах.

Когда я уйду... (отрывок)

Когда я уйду, вы меня не хвалите, -

Зачем на том свете хула и хвала:
Себя я не числил в ученой элите,
Хоть Клио ко мне благосклонна была...

Когда я уйду, вы меня вспоминайте —,
«Да, был, мол, такой — ни мудрец, ни дебил»
Неважно, что что-то забудут на сайте,
Пусть будет лишь запись, что я вас любил...

А. П. Уманский

Участники получают последнюю фотографию для фотоальбома

Презентация получившегося фотоальбома

Участники квеста представляют фотоальбом, рассказывают об основных
вехах жизни А.П. Уманского.

Квиз «Игра-Проф» «ПУТЬ К ПОБЕДЕ: 80 ЛЕТ СПУСТЯ»

Попова Мария Руслановна
Первичная профсоюзная организация
МБУ ДО «БГСЮН» г. Барнаула
Алтайского края

Пояснительная записка

Целевая аудитория: ученики 1-4 классов

Описание события: мероприятие подойдет для тематического классного часа, внеурочного занятия, общешкольного мероприятия, посвященного 80-летию со Дня Победы

Формат проведения: интеллектуальная игра

Цель: формирование патриотического воспитания учащихся, расширение знаний о Великой Отечественной войне, акцентировать внимание на значимости Дня Победы.

Задачи:

- воспитать интерес к героическому прошлому нашей страны
- развивать эрудицию и знания о истории нашей страны
- сформировать умение работать в команде
- систематизировать знания учащихся об истории Великой Отечественной войны.

Сценарий квиза

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники нашего мероприятия!

В этом году наша страна празднует поистине важное событие - 80-летний юбилей со дня победы в Великой Отечественной войне.

Ведущий: Сегодня вас ждет увлекательный квиз, который поможет освежить в памяти знания об истории Великой Отечественной войны. Вы уже разделились на команды, когда зашли в зал и сели за столы. Теперь ваша задача придумать название и выбрать капитана вашей команды.

Дети в командах выбирают капитана и название.

Ведущий: Представьтесь, как называются ваши команды?

Дети по очереди озвучивают названия команд

Ведущий: Прошу капитанов команд подойти ко мне и взять бланки для ответов.

Перейдем к правилам игры. Нельзя использовать мобильные телефоны и выкрикивать ответы. Вас ждет 3 раунда с заданиями, вопросы будут посвящены Великой Отечественной войне. Все ответы записывайте в бланк соответствующего раунда. Все понятно?

Дети отвечают

Ведущий: Отлично! Переходим к первому раунду. Вас ждет 9 вопросов, с вариантами ответов, ваша задача выбрать один вариант и записать его в бланке. На обсуждение вам дается 10 секунд. Возьмите бланк с 9 строками для ответов, на котором написано «1 раунд» . Подпишите в верхнем углу название своей команды.

Готовы начинать?

Дети отвечают

Ведущий: Начинаем первый раунд! Внимание на экран!

Первый раунд содержит 9 вопросов, каждый из которых оценивается одним баллом. После раунда команды сдают бланки с ответами счетной комиссии, где проверяются ответы.

Какой год считается началом Великой Отечественной войны? (1941)

Какой город стал символом сопротивления в начале войны? (Сталинград)
(Брестская крепость)

Как называется план Германии по захвату Советского Союза? (операция «Барбаросса»)

Кто был Верховным главнокомандующим Советского Союза во время войны? (Иосиф Сталин)

Какое сражение стало поворотным моментом в войне? (Сталинградская битва)

Какое название носила наступательная операция по освобождению Ленинграда? (Операция «Искра»)

Какой праздник отмечается 9 мая в Российской Федерации? (День Победы)

Кто из советских командиров стал известен как «маршал Победы»? (Георгий Жуков)

Какой символ используется для празднования Дня Победы? (Георгиевская лента)

Ведущий: Первый раунд подошел к концу, прошу капитанов команд сдать бланки с ответами!

Дети сдают бланки

Ведущий: А теперь давайте вместе проверим, какими были правильные ответы!

Ведущий: Переходим ко второму раунду! Возьмите бланки с 5 строками, на которых написано «2 раунд». Подпишите название команды. В этом раунде вам нужно заполнить пропущенные слова в известных выражениях.

На каждый вопрос дается 15 секунд. Готовы начинать?

Дети отвечают

Ведущий: Начинаем второй раунд! Внимание на экран!

Второй раунд состоит из 5 вопросов, в которых будут предложены высказывания связанные с Великой Отечественной войной, участникам необходимо заполнить пропуски. Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

«Внимание, говорит _____! Передаем важное правительственное сообщение! Граждане и гражданки Советского Союза! Сегодня, в 4 часа утра, без всякого объявления войны германские вооружённые силы атаковали границы Советского Союза. Началась Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистских захватчиков. Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!» - заявил Юрий Левитан о начале Великой Отечественной войны. (Москва)

«Никому не дано права наслаждаться жизнью за счет _____ другого.» – Георгий Жуков (труда)

«Нас ждет огонь смертельный,

И все ж бессилен он.

Сомнения прочь, уходит в ночь отдельный,

_____ наш десантный батальон.» Б. Окуджава (десятый)

« ____ для фронта, все для победы!» - таким был главный лозунг военных лет. (Все)

«Этот День Победы

Порохом пропах.

Это праздник

С сединою на висках.

Это _____

Со слезами на глазах.» В. Харитонов (радость)

Ведущий: Пришло время сдавать бланки!

Дети сдают бланки

Ведущий: Давайте проверим ответы!

Ведущий: Вы молодцы! А теперь переходим к финальному раунду. В этом раунде вам нужно ответить на фотовопросы. На каждый вопрос дается 20 секунд. Возьмите последний бланк и не забудьте подписать название команды. Готовы начинать?

Дети отвечают

Ведущий: Внимание на экран! Мы начинаем последний 3 раунд!

В этом раунде участникам предложены 5 заданий с картинками, их задача ответить на вопросы связанные с изображениями.

Кому посвящен этот памятник? (Неизвестному солдату)



Где расположен памятник «Родина-мать зовет!»? (Волгоград)
Кто изображен на фотографии? (Георгий Жуков)



Какие цвета должны быть на ленте? (Оранжевый и черный)



Какой современный город изображен? (Санкт-Петербург)



Ведущий: Сдаем бланки!

Дети сдают бланки

Ведущий: Проверяем ответы!

Вы большие молодцы! Подведем итоги

(Объявление и поздравление победителей)

Ведущий: Это мероприятие показало, что наша победа заключается в памяти и знании истории своей страны. Мы помним этот самый сложный путь, который прошли герои Великой Отечественной войны и гордимся ими! Хранить историю наш священный долг!

Я благодарю вас за игру! До новых встреч!

Квиз «Игра-Проф» «Горжусь тобой, Россия»

Валехова Татьяна Андреевна
Первичная профсоюзная организация
МБУ ДО «БГДЮЦ» г. Барнаула
Алтайского края

Сценарий мероприятия

1 РАУНД – Разминка

Вам будет необходимо ответить на 10 общих вопросов с 3-мя вариантами ответа. Нужно выбрать и записать в бланке правильный ответ. Вам дается 30 секунд на обсуждение.

1	Укажите кодовое название плана германского командования, разработанного для взятия Москвы: а) «Барбаросса»; б) «Тайфун»; в) «Блау».	б) «Тайфун»;
2	За три недели до вторжения фашистов в нашу страну советский разведчик передал в Москву, что война начнется 22 июня. Кто был этим разведчиком? а) Рихард Зорге б) Макс Отто фон Штирлиц; (Максím Максímович Исáев) в) Ян Черняк.	а) Рихард Зорге Благодаря Зорге советское правительство получило информацию о планах военных действий Японии в районе озера Хасан и реки Халхин-Гол. Среди многочисленных сообщений, переданных Зорге в Москву, была и информация о готовящемся нападении Германии на СССР летом 1941 года, а также о том, что Япония не намерена атаковать, а сосредоточит свои усилия на Тихоокеанском театре военных действий.
3	Где состоялось самое крупное в истории Второй мировой войны танковое сражение? а) под Прохоровкой; б) под Орлом; в) под Котельниковом.	а) под Прохоровкой
4	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск: а) под Москвой; б) под Сталинградом и на Курской дуге; в) в Восточной Пруссии;	б) под Сталинградом и на Курской дуге;
5	Какого числа советские войска	в) 30 апреля 1945 года.

	водрузили Знамя Победы над Рейхстагом? а) 30 марта 1944 года; б) 30 июня 1945 года; в) 30 апреля 1945 года.	
6	Какой героический подвиг совершил лётчик Н. Ф. Гастелло? а) направил горящий самолёт в скопление вражеских автомашин и танков; б) сбил в одном воздушном бою три вражеских самолёта; в) совершил воздушный таран.	а) направил горящий самолёт в скопление вражеских автомашин и танков
7	28 героев совершили бессмертный подвиг у разъезда Дубосеково. Это произошло: а) под Москвой; б) под Сталинградом; в) под Севастополем.	а) под Москвой
8	Герой Советского Союза Александр Матросов совершил подвиг: а) закрыл грудью вражеский дзот; б) совершил воздушный таран; в) подорвал вражеский танк.	а) закрыл грудью вражеский дзот;
9	Когда была прорвана блокада Ленинграда? а) в ноябре 1942 г.; б) в январе 1943 г.; в) в январе 1944 г.	б) в январе 1943 г
10	Кто подписал от имени советского правительства акт о капитуляции немецкого командования в Берлине 8 мая 1945 г.? а) Р. Я. Малиновский; б) А. М. Василевский; в) Георгий Константинович Жуков.	в) Георгий Константинович Жуков

2 РАУНД – Музыкальный

Для вас прозвучат отрывки из 8 военных песен. В бланке ответов нужно записать название песни. За каждый правильный ответ команды получают по 1 баллу.

1	Синий платочек	В своей книге «Голоса времени» известный поэт А. Сурков писал: «Уже с первых дней войны стало
---	----------------	---

		слышно, что рядом с кованными строками «Идёт война народная...» в солдатских сердцах теплятся слова песни «Синий платочек». Музыка была написана польским композитором Ежи Петербургским, а слова Яковом Галицким. Непритязательная лирическая песня «Синий платочек» стала очень любимой песней солдат на фронтовых концертах, а для Лидии Руслановой и Клавдии Шульженко стала визитной карточкой.
2	Катюша	Ещё в 1938 году её создали поэт Михаил Исаковский и композитор Матвей Блантер, а в годы войны, когда тысячи других Катюш отправились на фронт, появились песни переименованные, о сражающейся Катюше – разведчице, медсестре, партизанке. Но особое звучание песня приобрела, когда народ дал ласковое название «катюша» новому оружию – гвардейскому миномёту.
3	В лесу прифронтовом	Песня на стихи Михаила Исаковского и музыку Матвея Блантера. Песня 1943 года, исполнялась советским тенором Георгием Виноградовым под аккомпанемент Краснознаменного ансамбля песни и пляски под управлением Александра Александрова.
4	Священная война	Эта песня, известная также по первой строчке «Вставай, страна огромная!» стала своего рода гимном защиты Родины от фашистов. В конце июня 1941 года были опубликованы стихи поэта Лебедева-Кумача, после чего композитор Александров практически сразу же написал к ним музыку. Впервые она прозвучала 26 июня 1941 года на Белорусском вокзале, её исполнила группа Краснознаменного ансамбля песни и пляски СССР.
5	Соловьи	Песня на слова Алексея Фатьянова и музыку Василия Соловьева-Седого. Стихи Фатьянов написал на исходе войны в 1944 году, хотя черновики лежали у поэта еще с 1942 года.
6	В землянке	Стихотворение даже для печати не предназначалось, а когда песня появилась, была принята всеми. И навсегда поселилась в солдатских окопах и блиндажах. Слова принадлежат поэту Алексею Суркову, который передал их композитору Константину Листову, а уже Леонид Утёсов сделал её одним из самых востребованных шлягеров войны.
7	Смуглянка	Однако песня в довоенные годы так и не исполнялась. Клавир её был утерян, у авторов остались только черновики. Композитор вспомнил об этой песне через четыре года, когда ему позвонил художественный руководитель Краснознамённого ансамбля А.В. Александров и попросил показать песни для новой программы своего коллектива. Впервые ансамбль спел песню в Концертном зале имени Чайковского в 1944 году.
8	Темная ночь	Эта песня была написана в 1943 году для фильма «Два бойца» Леонида Лукова. Главный герой фильма Аркадий Дзюбин (в исполнении Марка Бернеса) поет эту

		песню ночью под гитару во фронтовой землянке с протекающей крышей. Песня очень полюбилась советским зрителям, ее зачастую включают в репертуар музыкальных концертов на праздновании Дня Победы 9 мая.
--	--	--

3 РАУНД – Правда или миф?

Я буду зачитывать правдивые и заведомо ложные утверждения о городе. Команды напротив номера вопроса ставят знаки «+» в случае согласия с утверждением ведущего или «-» в случае несогласия. Всего 10 вопросов. За каждый правильный ответ команды получают по 1 баллу.

- | | | |
|----|--|--|
| 1 | О том, что началась Великая Отечественная война в нашем городе узнали около 12 часов дня. | Правда |
| 2 | В Барнаул в первые два года Великой Отечественной войны прибыло 16 промышленных предприятий. | Миф, 14. |
| 3 | 117 тысяч барнаульцев трудились на промышленных предприятиях города в годы войны. | Правда |
| 4 | Население Барнаула в период с 1940 по 1950 годы выросло в 1,5 раза, достигнув 220 тысяч человек. | Правда |
| 5 | Нормы по продуктовым карточкам составляли 500-600 граммов хлеба в день для рабочих, 400 – для служащих и 300 – для детей. | Правда |
| 6 | Уже к ноябрю 1941 года барнаульцы внесли в фонд обороны 2 млн. рублей, а всего за годы войны Алтай дал 1 млрд. 457 млн. 500 тыс. рублей для победы над врагом. | Правда |
| 7 | С 1941 по 1943 год в Барнауле в эвакуации жил и учился в 11 школе известный советский актер и режиссер Леонид Быков. | Правда |
| 8 | В августе 1943 года состоялся футбольный матч между Новосибирской командой «Крылья Советов» и барнаульской командой «Динамо», который закончился со счетом 1:0 в пользу «Динамо». | Миф.
Матч состоялся в августе 1944 года |
| 9 | Трест «СтройГАЗ», эвакуированный в 1941 году из города Горького в Барнаул, построил десять крупных заводов, участвовал в гражданском строительстве города. Он уже в 1943 году получил орден Ленина | Правда |
| 10 | Во время Великой Отечественной войны среди рабочих промышленных предприятий появилось движение тысячников, которые изготавливали по 1000 деталей за смену. | Правда |

4 РАУНД – Назови памятник

Демонстрируются изображения памятников, участники в бланки ответов записывают названия памятников. За каждый правильный ответ команды получают по 1 балу.

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Памятник дважды Герою Советского Союза, генерал-майору Павлу Артемьевичу | Был установлен на площади Свободы в 1953 году. Авторы проекта скульптор В. М. Терзибашьян и архитектор |
|---|--|--|

- | | |
|---|--|
| Плотникову | Н. Г. Минаев. Павел Артемьевич родился в барнаульском селе Гоньба. В качестве военного летчика принимал участие во Второй мировой войне. Многочисленные награды получил за успешное выполнение боевых заданий, самое известное из которых уничтожение переправы через Днестр в районе города Дубоссары. |
| 2 Мемориал Славы | Находится на площади Победы.
В 1971—1975 годах на месте бывшего клуба железнодорожников сформировался архитектурно-монументальный ансамбль в честь победы в Великой Отечественной войне. Была установлена 24-метровая стела на гранитном постаменте и бетонный рудут в виде разорванного с двух сторон кольца, а также группа «Прощание» высотой 6 метров. Бронзовая скульптура "Прощание" запечатлела мать и ее сына. Уходя на фронт, он смотрит прощальным, но решительным взором на свой город |
| 3 Монумент, установленный к 50-летию Победы. | В 1995 году, к 50-летию Победы, к комплексу добавился еще один монумент, где перечислены имена Героев Советского Союза Кавалеров Славы трех степеней с Алтая. |
| 4 Бюст Героя Советского союза Федора Фроловича Фомина | Расположился во дворе колледжа сыроделия и профессиональных технологий на ул. Путиловской, 51 (немного в стороне от Комсомольского пр-та). Уроженец Оренбургской области Фёдор Фомин в 1935 году окончил учебное заведение при Меланжевом комбинате в Барнауле. Затем работал на этом комбинате. В июле 1941 года после окончания танкового училища его отправили на фронт. Лейтенант Фомин особо отличился в боях за поселок Усть-Тосно Ленинградской области. |
| 5 Памятник Владимиру Ефимовичу Смирнову | Открыт в 1988 году перед зданием управления Барнаульского станкостроительного завода на улице Кулагина. Выполнен по проекту архитектора С. Ф. Зенкова и скульптора В. Ф. Рублёва. На гранитном постаменте высотой 3 м установлен бюст Героя Советского Союза, повторившего подвиг А. Матросова. |
| 6 Памятный бюст Александру Матросову | Установлен на территории барнаульской гимназии № 42 по адресу: пр. Красноармейский, 133. 27 февраля 1943 года |

- Александр Матросов совершил свой бессмертный подвиг в районе деревни Чернушки Калининской области. Выйдя из леса на опушку, наши солдаты попали под пулеметный огонь, источником которого стали три дзота немцев, прикрывавших подступы к деревне. На уничтожение огневых точек противника отправили штурмовые группы по два человека. Две точки подавили быстро, а третьему пулемету удавалось довольно долго простреливать всю ложину, расположенную перед деревней. В очередной попытке заставить пулемет замолчать в сторону врага поползли рядовые Александр Матросов и Петр Огурцов. Когда Огурцов получил ранение, Матросов решил довести дело до конца самостоятельно, бросил на дзот две гранаты, и тот затих.
- 7 Бюст Ивану Васильевичу Панфилову. Панфилов родился 20 декабря 1892 года. Погиб 18 ноября 1941 года. Выдающийся советский военачальник удостоен звания Героя Советского Союза в 1942 году (посмертно). Панфилов прославился во время боев за Москву осенью 1941 года в районе Волоколамска. Проявив личную храбрость и героизм, он умело организовал сопротивление частей 316-й стрелковой дивизии наступлению вермахта на волоколамском направлении. Солдаты Панфилова стояли насмерть против превосходящих сил противника, удерживая позиции.
- 8 Бюст Елизаветы Ивановны Чайкиной. Герой Советского Союза Елизавета Ивановна Чайкина встала у руля подпольной молодежной организации, участвовала в партизанском движении в Калининской области. 22 ноября 1941 года Лизу Чайкину отправили в Пено разведать численность вражеского гарнизона. По пути она зашла на хутор Красное Покатище к своей подруге, разведчице Марусе Купоровой, где её заметил староста и донёс немцам. Немцы ворвались в дом Купоровых, расстреляли семью, а Лизу Чайкину увезли в Пено. Даже под пытками она отказалась выдать информацию о местонахождении партизанского отряда. Ее расстреляли 23 ноября 1941 года.
- 9 Легендарный Т-34 Танк Победы – разработали на Харьковском

- машиностроительном заводе под руководством конструктора Михаила Кошкина. На вооружение Советской Красной армии он встал в 1939 году. С 1940-го по 1945-й его выпускали на шести советских заводах. Всего с конвейеров вышло почти 59 тысяч машин. Это рекорд в мировом танкостроительстве.
- 10 Паровоз-памятник Л-0186 К 61-летию со дня победы в Великой Отечественной войне на мемориале Славы локомотивного депо Барнаула установлен паровоз-памятник модели «Л». Это самый большой памятник в Алтайском крае — его длина 24 метра, а вес около 120 тонн.

5 РАУНД – Героев нужно знать в лицо

Команды получают бланки для ответов. На бланках таблица с Именами Барнаульцев-героев СССР. Ведущий зачитывает подвиги героев. Команды напротив имени героев ставят порядковый номер зачитываемого подвига. После оглашения всех утверждений ведущий объявляет правильные ответы. Всего 10 вопросов. За каждый правильный ответ команды получают по 1 баллу.

- 1 Родился 20 августа 1909 года в Барнауле. На фронтах Великой Отечественной войны с 1941 года в рядах 107-й стрелковой дивизии, сформированной на Алтае. Боевое крещение принял под Ельней, участвовал в освобождении Белоруссии, Прибалтики. 26 апреля 1945 года командир гаубичной батареи гвардии капитан, преодолев с передовым отрядом пролив у города Пиллау, огнём батареи обеспечил высадку десанта на косу Фриш-Нерунг. Затем поднял бойцов в рукопашную схватку и удержал рубеж. За этот подвиг 29 июня 1945 года ему присвоено звание Героя Советского Союза. Петров Антон Васильевич
- 2 В 1940 году окончил среднюю школу № 25 в Барнауле, одновременно учился в аэроклубе. За период боевых действий совершил 93 боевых вылета на штурмовку боевой техники и живой силы фашистов, уничтожил 26 танков, 112 автомашин с пехотой и грузами, 17 зенитных и артиллерийских батарей, 2 склада с боеприпасами, 2 склада с горючим, 6 автоцистерн с горючим, 10 дотов и блиндажей, 18 домов — сильно укрепленных опорных пунктов, 13 железнодорожных вагонов и до 500 солдат и офицеров. 4 февраля 1944 года за «образцовое выполнение боевых заданий Гулькин Иван Тихонович

- командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм» был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда»
- 3 Родился в 1919 году в селе Касмала Алтайского края. 30 марта 1944 года в бою младший сержант уничтожил пулемёт противника, который мешал продвижению вперёд его роты. 7 апреля он скрытно подобрался к немецкому противотанковому орудю и уничтожил его вместе с расчётом, но при этом погиб и сам. Похоронен около населённого пункта Стынка. Исаков
Георгий Семенович
 - 4 Родился 15 сентября 1922 года в с. Петровка ныне Троицкого района Алтайского края. В составе одной из десантных групп, начавших форсирование Днепра в районе Днепропетровска, призванных обеспечить плацдарм для основных войск, находился санинструктор с Алтая. Он не только выполнял свои профессиональные обязанности, но и вызвался идти в разведку. Раненый и выбившийся из сил доставил важные сведения командованию, которые позволили артиллерии дивизии подавить большинство огневых точек противника. Из 25 бойцов десантной группы в живых осталось пять человек, среди которых была и она. За этот бой он была представлен к званию Героя Советского Союза. Кащеева
Вера Сергеевна
 - 5 Заместитель командира эскадрильи 76-го гвардейского штурмового авиаполка гвардии капитан к апрелю 1945 года совершил 122 боевых вылета, нанеся противнику большой урон. 29 июня 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм гвардии капитану присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». Малахов
Николай Михайлович
 - 6 Родился 20 июня 1920 года в Барнауле. К сентябрю 1944 года лейтенант командовал звеном 806-го штурмового авиаполка 206-й штурмовой авиадивизии 7-го штурмового авиакорпуса 14-й воздушной армии 3-го Прибалтийского фронта. За время войны произвел 105 успешных боевых вылетов, уничтожил и повредил 25 вражеских Маркелов
Николай Данилович

танков, около 100 автомашин с войсками и боеприпасами, 70 повозок с грузом, подавил 20 батарей полевой и зенитной артиллерии, поджег 8 складов с горючим и боеприпасами, потопил баржу, на которой немцы пытались переправить автомашины, уничтожил на аэродроме 4 самолета.

- 7 Родился 24 января 1924 года в Барнауле. К Рубусин
февралю 1945 года красноармеец был Сергей Михайлович
огнемётчиком 47-го отдельного батальона
ранцевых огнемётов 23-й моторизованной
штурмовой инженерно-сапёрной бригады 13-й
армии 1-го Украинского фронта. Отличился во
время освобождения Польши. 2 февраля 1945
года во время боёв за Штейнау он лично
уничтожил более 20 вражеских солдат и
офицеров, но и сам погиб. Похоронен в Польше.
10 апреля 1945 года красноармеец посмертно
был удостоен высокого звания Героя Советского
Союза. Также посмертно был награждён
орденом Ленина.
- 8 Во время Советско-японской войны 14 августа Цуканова
1945 года в составе 355-го батальона морской Мария Никитична
пехоты участвовал в высадке десанта в
корейский порт Сэйсин. Во время боя оказывал
медицинскую помощь раненым, вынес с поля
боя 52 раненых десантника. Был дважды ранен,
но отказался покидать поле боя.
После того как вечером 15 августа его роте
пришлось отступить, он остался вместе с
группой бойцов прикрывать отход. Будучи
раненым, автоматным огнём уничтожил более 90
японцев. В бессознательном состоянии попал в
плен и была там замучена. Похоронена в
братской могиле советских воинов в городе
Чхонджин.
14 сентября 1945 года «за образцовое
выполнение заданий командования на фронте
борьбы с японскими империалистами и
проявленные при этом отвагу и героизм»
красноармейцу было присвоено звание Героя
Советского Союза посмертно.
- 9 С декабря 1939 года командовал 586-м Козин
стрелковым полком 107-й стрелковой дивизии Нестор Дмитриевич
Сибирского военного округа. С началом Великой
Отечественной войны эта дивизия была
включена в состав 24-й армии и в начале июля
передислоцирована из Сибири на Фронт
резервных армий. Участвовал в крупнейших
сражениях: оборона Москвы и Сталинграда, на

Курской дуге, освобождении Прибалтики. Командир 52-й гвардейской стрелковой дивизии гвардии генерал-майор особенно отличился в ходе Берлинской наступательной операции. 29 мая 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и достигнутые при этом успехи гвардии генерал-майору присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Принимал участие в Параде Победы на Красной площади в Москве 24 июня 1945 года.

- 10 Командир 222-й стрелковой дивизии полковник Юрий
Алексей Николаевич проявил высокое военное искусство и личное мужество в ходе Белорусской стратегической наступательной операции. 23 июня 1944 года его дивизия прорвала неприятельскую оборону на реке Проня в Горецком районе Могилёвской области Белорусской ССР и 26 июня 1944 года первой в 33-й армии форсировала реку Днепр и захватила плацдарм. За время этих боёв 222-я стрелковая дивизия уничтожила 8 танков, 1 бронемашину, 20 орудий, 6 миномётов, 37 автомашин, большое количество живой силы противника.

6 РАУНД – Видеовопрос

4 вопроса на тему кинематографа, без вариантов ответа, 30 секунд на обсуждение. За каждый правильный ответ команды получают по 1 баллу. Просмотрите фрагменты кинофильмов и ответьте: как называется фильм и как он связан с Алтайским краем?

- | | | |
|---|---------------------------|--|
| 1 | «Кашей бессмертный» | Фильм-сказка был снят режиссером Александром Роу в 1943 году в селе Озерки Тальменского района Алтайского края. |
| 2 | «В бой идут одни старики» | Режиссер фильма и главный актер Леонид Быков жил в эвакуации в Барнауле с 1941-1943 годы и учился в школе №11. |
| 3 | «28 панфиловцев» | Из 28 панфиловцев на поле боя погибли 23, один скончался в госпитале, а четверо остались живы. Всем им было присвоено звание Героя Советского Союза, на месте сражения воздвигнут памятник.
Среди героев-панфиловцев было шесть наших земляков. |
| 4 | «Груня Корнакова». | В октябре 1941 года в Барнауле показали цветной фильм, который назывался «Груня Корнакова». |

7 РАУНД – Финиш

8 вопросов на общую тему, без вариантов ответа, 30 секунд на обсуждение.

- 1 Сколько госпиталей функционировало на территории Барнаула во время ВОВ 1941-1945 гг.? 16 госпиталей
- 2 Начальнику спецсеха Барнаульского ВРЗ в ноябре 1943 года было присвоено звание Героя Социалистического Труда. Как его звали? Феодосий Иванович Львов
- 3 Как назывался кинотеатр, который был открыт в годы ВОВ в здании бывшего кинотеатра «Горн»? Победа
- 4 Какая дивизия первоначально была сформирована не в Барнауле 380-я стрелковая Орловская Краснознамённая орденов Суворова и Кутузова дивизия.
- 5 Какой из ВУЗов не был эвакуирован в Барнаул Барнаульский учительский институт (Первый Вуз Алтая - Барнаульский учительский институт был учреждён 1 сентября 1933 года (сегодня АлтГПУ))
- 6 В годы Великой Отечественной войны писатель Константин Георгиевич Паустовский был военным корреспондентом. Для находившегося в эвакуации в Барнауле Московского камерного театра он по просьбе руководителя театра А.Я.Таирова написал пьесу (15). Для ее сценической доработки писатель приезжал в Барнаул. Как называлась пьеса? «Пока не остановится сердце».
- 7 За годы Великой Отечественной войны каждый второй патрон производился на этом заводе. Назовите этот завод? (История Барнаульского станкостроительного завода также начинается в 1941 году, когда на основе Подольского патронного завода, завода № 60 из Луганска и завода № 40 из Москвы образовался завод № 17 (с 1948 года получивший современное название).
- 8 Какой всесоюзный пионерский лагерь был эвакуирован на Алтай в сентябре 1942 года и находился здесь до января 1945 года? (Артек. За время ВОВ в лагере отдохнуло 500 детей).