



Барнаульская городская
организация
Общероссийского
Профсоюза образования

СБОРНИК «Игра-ПРОФ»

Часть 1
Тематические квизы
«Мой Профсоюз»



СОДЕРЖАНИЕ «Мой Профсоюз»

1.	Предисловие	2
2.	Квиз «Игра-Проф: Следствие вели с молодёжным советом Толстова Алёна Андреевна	4
3.	Квиз «Игра-Проф»: Я и профсоюз- вместе! Тютерева Анастасия Александровна Доттай Диана Александровна	9
4.	Квиз «Игра-Проф: Профсоюз - это мы! Унатова Алина Сагынбековна Меженкова Софья Алексеевна	13
5.	Квиз «Игра-Проф: Мой Профсоюз Толкачева Зоя Владимировна	20
6.	Квиз «Игра-Проф: Мой Профсоюз: ПрофТема Шипулина Марина Константиновна	22
7.	Квиз «Игра-Проф: Профсоюз в лицах Бугаева Анастасия Андреевна Каштанова Ольга Владимировна	25
8.	Квиз «Игра-Проф: Мы команда Профсоюза Подколзина Екатерина Владимировна	29
9.	Квиз «Игра-Проф»: Что такое профсоюз Овсянникова Анастасия Геннадьевна	33
10.	Квиз «Игра-Проф»: Мой Профсоюз Зембахтина Ксения Георгиевна Лактионова Алена Сергеевна Пушкарёва Анастасия Васильевна	36
11.	Квиз «Игра-Проф»: Время объединиться Потапова Альбина Алексеевна Семернинова Надежда Юрьевна	40

ПРЕДИСЛОВИЕ

Квиз - интересный и увлекательный способ отражения темы!

Городской конкурс тематических квизов «Игра - Проф» для молодых педагогов проводился в марте-апреля 2025 года.

Организаторами конкурса методических разработок является Барнаульская городская организация Общероссийского Профсоюза образования.

Цель Конкурса – формирование ценностно-смысловых компетенций молодёжи через вовлечение в активную деятельность по разработке интеллектуальных тематических игр (Квиз).

Задачи конкурса:

- выявить эффективный опыт организации работы по разработке квизов молодых специалистов для его диссеминации;
- создать банк инновационных методических материалов;
- развивать и поддерживать творческую инициативу в проведении квизов.

В сборнике размещены работы участников тематической направленности «Мой Профсоюз».

На конкурс было представлено 10 работ. Данные разработки возможно использовать в работе первичных профсоюзных организаций для знакомства с деятельностью Общероссийского Профсоюза образования.

Благодарим всех участников конкурса «Игра-Проф».

Квиз «Игра-Проф» СЛЕДСТВИЕ ВЕЛИ С МОЛОДЁЖНЫМ СОВЕТОМ

Толстова Алёна Андреевна
Первичная профсоюзная организация
МБОУ «Гимназия № 22»
Молодежный Совет

ЭТАП ПОДГОТОВКИ:

Концепция тематического квиза:

превратить квиз в детективное расследование, где участники – детективы, расследующие загадочные дела, связанные с трудовыми правами и профсоюзной деятельностью.

Атмосфера:

- Зал оформлен в стиле детективное агентство: приглушенный свет, карта города с обозначенными «местами преступлений» (рабочими местами), плакаты с силуэтами рабочих и вопросительными знаками, «улики» (предметы, связанные с трудовыми спорами: каска, трудовой договор, уведомление об увольнении).
- Звучит спокойная джазовая музыка.
- Участники получают значки с надписью «Детектив Профсоюза».

Ведущий – человек в роли опытного, но немного эксцентричного детектива-консультанта, который направляет «новобранцев» и комментирует их успехи и неудачи. Использует детективный жаргон (например, «дело ясное, что дело темное», «следствие ведет», «улика найдена»).

Формат: Командный, команды – «детективные агентства» - 3 шт.

РАУНДЫ – этапы расследования:

Раунд 1: «Место Преступления: Теория» (3 минуты)

Раунд 2: «Опрос Свидетелей: Правовые Детали» (5 минут)

Раунд 3: «Анализ Улик: Кейсы» (10 минут)

Раунд 4: «Детективный Сленг: Расшифровка» (4 минуты)

Раунд 5: «Раскрытие Дела: Брейн-шторм» (5 минут)

Завершение – подведение итогов (3 минуты)

*команды перед началом квиза определяют главного следователя внутри своего «детективного агентства». Представляют для жюри данные о команде в формате рапорта.

РАУНД 1: «МЕСТО ПРЕСТУПЛЕНИЯ: ТЕОРИЯ»

Задачи: Командам предлагается «осмотреть место преступления» – ответить на вопросы, связанные с основами трудового права и профсоюзной деятельности. Задание представляется в письменной форме

Реплика ведущего:

- Детективы, прибываем на место преступления!

Ваша задача – внимательно осмотреть территорию и собрать все необходимые улики. От вашей наблюдательности зависит успех всего расследования!

*Выполнение – 3 минуты, передача готовых материалов через ведущего.

Перечень вопросов:

Вопрос №1:

«Дайте определение понятию «трудовой кодекс» и назовите его главный объект?»

Ответ:

Свод законов, регулирующий трудовые отношения;
главный объект – работник.

Вопрос №2:

«Какова роль профсоюза в расследовании трудовых дел?»

Ответ:

Защита прав и интересов работников

Вопрос №3:

«Какие «отпечатки пальцев» нарушений чаще всего встречаются на рабочих местах»

Ответ:

Незаконное увольнение, задержка зарплаты, опасные условия труда

Вопрос №4:

«Что является «орудием» в руках профсоюза при защите прав работников»

Ответ:

Коллективный договор, переговоры с работодателем.

РАУНД 2: «ОПРОС СВИДЕТЕЛЕЙ: ПРАВОВЫЕ ДЕТАЛИ»

Задачи: Команды знакомятся с материалами опроса свидетелей – отвечают на вопросы, касающиеся конкретных положений трудового законодательства, опираясь на трудовой кодекс. Задание представляется в письменной форме (Приложение №3).

Реплика ведущего: - Приступаем к опросу свидетелей! Будьте внимательны, не упустите ни одной важной детали. Помните, что свидетельские показания могут быть обманчивы.

*Выполнение – 5 минут, передача готовых материалов через ведущего.

Перечень вопросов:

Вопрос №1:

«Свидетель утверждает, что его уволили без объяснения причин. Какое право было нарушено?»

Ответ:

Нарушено право на обоснование увольнения. (ст.77 ТК РФ)

Вопрос №2:

«Потерпевший жалуется на систематические переработки без оплаты. Как квалифицировать это нарушение?»

Ответ:

Нарушение права на оплату труда в повышенном размере за сверхурочную работу. (ст.152 ТК РФ)

Вопрос №3:

«Очевидец сообщает, что на предприятии не выдают средства индивидуальной защиты. Что это значит?»

Ответ:

Нарушение права на безопасные условия труда. (ст.216 ТК РФ)

Вопрос № 4:

«Работник заявляет, что ему отказали в отпуске. Что нужно установить, чтобы доказать нарушение?»

Ответ:

Подано ли заявление, соблюден ли график отпусков. (ст.122 ТК РФ)

РАУНД 3: «АНАЛИЗ УЛИК: КЕЙСЫ»

Задачи: Команды «анализируют улики» – решают реальные кейсы, связанные с трудовыми спорами.

*Каждая команда получает описание ситуации + Приложение №4

Главная задача – определить, какие права нарушены, какие действия необходимо предпринять для защиты прав работника и какие аргументы можно использовать в переговорах с работодателем.

Реплика ведущего: - Пришло время проявить свои аналитические способности! Перед вами – сложные и запутанные дела. Ваша задача – тщательно изучить все улики и вынести справедливое решение!

*Выполнение – 10 минут, передача готовых материалов через ведущего.

Задание для команды №1:

Учитель начальных классов, Елена Сергеевна, работает в школе уже 5 лет. В последнее время администрация школы стала требовать от учителей приходить за 2 часа до начала уроков для подготовки кабинета к занятиям, оформления наглядных материалов и проведения консультаций с родителями. Это время не оплачивается и не учитывается в тарификации. Елена Сергеевна считает, что это нарушает её трудовые права. Она обращалась к администрации, но её просьбы остались без внимания.

Вопросы:

1. Какие трудовые права Елены Сергеевны нарушены?
2. Какие действия может предпринять Елена Сергеевна для защиты своих прав?
3. Какую роль в разрешении данной ситуации может сыграть профсоюзная организация школы?

Задание для команды №2:

В связи с уменьшением количества учеников, администрация школы решила сократить количество учителей физической культуры. Учителя, Михаила Петровича, проработал в школе 12 лет и имеет высокий рейтинг среди учеников и родителей. Однако, администрация уведомила его о сокращении должности всего за 2 недели до увольнения, не предложив ему другие вакансии в школе и не учитывая его стаж и квалификацию. Михаил Петрович считает, что сокращение было проведено с нарушением трудового законодательства.

Вопросы:

1. Какие нарушения трудового законодательства допущены администрацией школы при сокращении должности Михаила Петровича?
2. Имеет ли право Михаил Петрович на какие-либо компенсации в связи с сокращением?
3. Какие документы необходимо собрать Михаилу Петровичу для обращения в суд или трудовую инспекцию?

Задание для команды №3:

Педагог-психолог, Анна Ивановна, работает в школе с детьми с особыми образовательными потребностями. В последние месяцы в её кабинете участились случаи поломок оборудования (компьютер, проектор), не хватает методических материалов, а освещение в кабинете оставляет желать лучшего, что негативно сказывается на её здоровье и работе с детьми. Анна Ивановна неоднократно обращалась к администрации школы с просьбой устранить недостатки, но никаких мер предпринято не было. Она считает, что её условия труда не соответствуют требованиям безопасности и санитарным нормам.

Вопросы:

1. Какие права Анны Ивановны нарушены в данной ситуации?
2. Какие действия должна предпринять Анна Ивановна для улучшения условий труда?
3. Может ли Анна Ивановна отказаться от работы в таких условиях, и если да, то на каких основаниях?

РАУНД 4: «ДЕТЕКТИВНЫЙ СЛЕНГ: РАСШИФРОВКА»

Задание: Команды «расшифровывают детективный сленг» – капитаны вытягивают одно слово и объясняют сленговое выражение жестами без слов.

Реплика ведущего: - «Теперь проверим, как хорошо вы владеете профессиональным жаргоном! В мире профсоюза, как и в детективном деле, есть свои особые словечки. Ваша задача – их расшифровать и показать другим участникам!»

*Выполнение – 4 минуты

Слово №1: «Профбосс» – кто это?

Ответ: Председатель профсоюзной организации

Слово №2: «Колдоговор» – что за документ?

Ответ: Коллективный договор

Слово 3: «СИЗ» – что скрывается за этой аббревиатурой?

Ответ: Средства индивидуальной защиты

РАУНД 5: «РАСКРЫТИЕ ДЕЛА: БРЕЙНШТОРМ» (5 МИНУТ)

Задание: Командам предлагается «раскрыть дело» – предложить оригинальную идею для популяризации профсоюзной деятельности среди молодежи в формате инфографики.

Формат: Команды проводят мозговой штурм и представляют свои идеи в виде краткой презентации - инфографики.

Критерии оценки: Креативность, актуальность, практическая применимость.

Реплика ведущего: - «Настало время проявить свою креативность и предложить решение для самой сложной задачи – привлечь молодежь в профсоюз! Ваши идеи могут изменить мир!»

Материалы: Бумага, маркеры, флипчарт.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (3 минуты)

Объявление победителей: «Лучшее детективное агентство профсоюза».

Вручение призов: Книги по трудовому праву, сувениры с символикой профсоюза, сертификаты на посещение профсоюзных мероприятий.

Рефлексия стикеры «Плюс - Минус – Интересно»:

Участники письменно анонимно делятся своими мыслями по трем категориям: что было хорошо («плюс» - зеленые стикеры), что можно было бы улучшить («минус» - синие стикеры) и что было особенно интересным («интересно» - жёлтые стикеры).

Ведущий: «Поздравляю вас, новоиспеченные детективы! Вы успешно прошли все испытания и доказали, что готовы стоять на страже прав трудящихся. Помните, что ваша работа важна и нужна. Вместе мы сделаем мир труда справедливее! Вступайте в профсоюз и будьте частью справедливости!»

Квиз «Игра-Проф» Я и профсоюз- вместе!

Доттай Диана Александровна
Тютерева Анастасия Александровна
Первичная профсоюзная организация
МБДОУ «Детский сад № 23»

Целевая аудитория квиза: члены первичной профсоюзной организации, сотрудники дошкольных и общеобразовательных учреждений, председатели ППО.

Данное событие проводится в рамках социального взаимодействия.

Формат проведения – квиз

Цели мероприятия: формирование знаний о работе и принципах профсоюзного движения, его роли в жизни человека и педагога.

Задачи мероприятия: сплочение коллектива, вовлечение членов профсоюза в активную деятельность, направленную на популяризацию профсоюзного движения.

Ожидаемые результаты: сплоченный коллектив, информирование членов ППО о положительных сторонах работы профсоюза, хорошие эмоции участников игры. Вовлечение членов ППО в развитие профсоюзного движения.

Основная часть

Вопрос 1. В какой стране впервые появился первый профсоюз?

- 1) Англия
- 2) Россия
- 3) Германия

Ответ -1 В Англии в 1824 году.

Вопрос 2. Основная цель Профсоюза:

- 1)защита социально-трудовых прав и интересов членов Профсоюза;
- 2)контроль над соблюдением законодательства о труде;
- 3)контроль над состоянием охраны труда;
- 4) содействие улучшению материального положения , укреплению здоровья членов Профсоюза.

Ответ- все варианты верны (устав глава 2 ст.3)

Вопрос 3.Правда ли что одним из пунктов задач Профсоюза является :

Содействие своевременному и качественному повышению квалификации работников образования.

Ответ да (устав глава 3 ст.4)

Вопрос 4. Правда ли что: член Профсоюза может одновременно состоять в других профсоюзах по основному месту работы или учебы?

Ответ –нет (устав глава 3 ст. 7)

Вопрос 5. Выбери правильный ответ.
В каком месяце отмечается День Профактивиста?

- 1) май
- 2) июнь
- 3) ноябрь

Ответ 3- ноябрь

Вопрос 6. Выбери правильный ответ:

Члены Профсоюза могут отмечаться следующими видами поощрений: объявление благодарности; премирование; награждение ценным подарком; награждение почетными грамотами, медалью и другими знаками отличия в Профсоюзе.

Ответ: Все кроме последнего.

Вопрос 7. Каких профсоюзных организаций не бывает?

- 1) первичных;
- 2) территориальных;
- 3) региональных;
- 4) местных.

Ответ : местных.

Вопрос 8. При какой численности первичной профсоюзной организации может быть присвоен территориальный статус?

- 1) 100 человек
- 2) 200 человек
- 3) 300 человек

Ответ 200 человек и более.

Вопрос 9. Может ли первичная профсоюзная организация вносить предложения о награждении членов Профсоюза государственными, ведомственными и профсоюзными наградами?

- 1) да
- 2) нет

Ответ –да.

Вопрос 10. Документ единого образца, утверждаемый выборным коллегиальным исполнительным органом Профсоюза называется

- 1) членский профсоюзный билет
- 2) соглашение
- 3) договор

Ответ 1- Членский профсоюзный билет

Вопрос 11. Собрание первичной профсоюзной организации считается правомочным при участии в нем :

- 1) 51% членов Профсоюза
- 2) 70% членов Профсоюза
- 3) 100 %членов Профсоюза состоящих на профсоюзном учёте.

Ответ 1-более половины членов Профсоюза состоящих на профсоюзном учёте.

Вопрос 12. Срок полномочий председателя первичной профсоюзной организации:

- 1)5 лет
- 2)7лет
- 3)10 лет.

Ответ -1) 5 лет. Устав глава 6 ст 25.

Вопрос 13. Как называется правовой акт, регулирующий социально- трудовые отношения в организации и заключаемый работодателем т работниками в лице их представителей?

- 1) Трудовой договор;
- 2) Дополнительное соглашение;
- 3) Коллективный договор.

Ответ 3- Коллективный договор

Вопрос 14. На какой срок заключается коллективный договор?

- 1)Не более 3 лет
- 2)Не более 5 лет
- 3) бессрочно

Ответ -1 не белее 3-х лет.

Вопрос 15. Как называется сайт, на котором можно выбрать оздоровление и путевку на территории России и стран СНГ?

- 1) Профкурорт
- 2) Курорт+
- 3) Сочи-Анапа.ru

Ответ-1 Профкурорт.

Вопрос 16. Какими полномочиями наделены Профсоюзы согласно трудовому кодексу РФ?

- 1) объединение и создание Профсоюзов
- 2) осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства
- 3) направлять работодателям требования на устранения нарушений 3) закона.
- 4) все верны

Ответ - 4 все верны..

Вопрос 17. Как называется документ профсоюзной организации, в котором последовательно и в полном объеме зафиксирован ход собрания?

- 1) протокол;
- 2) выписка;
- 3) акт.

Ответ – 1 протокол.

Вопрос 18. Кто представляет интересы ППО?

- 1) Работодатель
- 2) Председатель ППО
- 3) Члены ППО.

Ответ -2 председатель ППО.

Вопрос 19. Какие основные направления работы в Барнаульской городской организации ?

- 1) Социальное Партнёрство;
- 2) Награждение;
- 3) Охрана труда;
- 4) Оздоровление;
- 5) Обучение профактива;
- 6) Правовая защита;
- 7) Работа с молодёжью;
- 8) Работа с ветеранами;
- 9) Все выше перечисленные.

Ответ -9 все выше перечисленные.

Квиз «Игра-Проф» Профсоюз - это мы!

Унатова Алина Сагынбековна
Меженкова Софья Алексеевна
Первичная профсоюзная организация
МБДОУ «Детский сад №213»

1. Подготовка

Количество участников: 60

Формирование команд по 6 человек

Необходимые материалы: бланки для ответов, таймер, проектор/экран для показа вопросов, призы для победителей, музыкальное сопровождение.

2. Структура мероприятия

Вступление

Приветственное слово

Представление жюри

Объяснение правил

Основная часть

6 раундов по 5 минут:

профсоюзная грамотность, практические ситуации, коллективный договор, киновикторина, видеозагадки, блиц-опрос, финальная часть, подведение итогов, награждение победителей, фотосессия.

3. Правила игры

Каждая команда получает бланк для ответов

За правильный ответ начисляются баллы

В случае ничьей - дополнительный вопрос

Время на обсуждение ограничено

Жюри оценивает правильность и скорость ответов

4. Рекомендации по проведению

Создать дружелюбную атмосферу

Включить музыкальное сопровождение

Предусмотреть перерывы

Обеспечить техническую поддержку

Подготовить запасные вопросы

5. Призы

Сертификаты победителям

Сладкий подарок

Название команды _____

Профсоюзная грамотность

Вопрос 1: Что такое профсоюз?

- а) Добровольное объединение работников
- б) Государственное учреждение
- в) Коммерческая организация
- г) Политическая партия

Вопрос 2: Какова основная цель профсоюза?

- а) Защита социально-трудовых прав работников
- б) Организация досуга

в) Сбор членских взносов

г) Проведение развлекательных мероприятий

Вопрос 3: Какие права имеет член профсоюза? (несколько вариантов)

а) Право на бесплатную юридическую помощь

б) Право на получение материальной помощи

в) Право на участие в управлении профсоюзом

г) Право на скидку в магазинах

Вопрос 4: Как часто нужно платить членские взносы?

а) Ежемесячно

б) Ежеквартально

в) Раз в полгода

г) Один раз в год

Вопрос 5: Какие льготы предоставляет профсоюз молодым педагогам? (несколько вариантов)

а) Компенсация затрат на обучение

б) Льготные путевки в санатории

в) Бесплатный проезд в общественном транспорте

г) Скидки на медицинские услуги

Вопрос 6: Куда можно обратиться за путевкой через профсоюз?

а) В профсоюзную организацию

б) В администрацию детского сада/школы

в) В комитет по образованию

г) В Министерство образования

Вопрос 7: В каких случаях можно обратиться в профсоюз за защитой прав? (несколько вариантов)

а) При задержке заработной платы

б) При необоснованном увольнении

в) При конфликте с родителями

г) При проблемах с жильём

Вопрос 8: Кто такой профсоюзный представитель в детском саду/школе?

а) Выбранный работниками представитель

б) Назначенный администрацией сотрудник

в) Представитель министерства образования

г) Любой работник детского сада/школы

Практические ситуации

Название команды _____

Ситуация 1:

Молодой педагог работает в школе первый год. Ему не предоставляют отпуск в летнее время, а также не выплачивают региональную доплату.

Вопрос: Какие действия следует предпринять педагогу?

а) Обратиться к директору школы

б) Написать заявление в трудовую инспекцию

в) Обратиться в профсоюзную организацию

г) Уволиться из школы

Ситуация 2:

В школе планируется сокращение ставки молодого педагога. Администрация предлагает уволиться по собственному желанию.

Вопрос: Как правильно поступить педагогу?

а) Согласиться на увольнение по собственному желанию

- б) Обратиться в профсоюз за юридической консультацией
- в) Игнорировать ситуацию
- г) Устроить конфликт с администрацией

Ситуация 3:

Молодой педагог получил травму на рабочем месте во время проведения экскурсии с учениками.

Вопрос: Куда следует обратиться за помощью?

- а) Только в медицинскую организацию
- б) В профсоюзную организацию
- в) В трудовую инспекцию
- г) В прокуратуру

Ситуация 4:

Администрация школы требует от молодых педагогов выполнять дополнительные обязанности без доплаты.

Вопрос: Как защитить свои права?

- а) Согласиться с требованиями администрации
- б) Обратиться в профсоюз
- в) Игнорировать требования
- г) Уволиться

Ситуация 5:

Молодому педагогу не предоставили учебный отпуск для прохождения аттестации.

Вопрос: Какие действия нужно предпринять?

- а) Самостоятельно выбрать время для аттестации
- б) Обратиться в профсоюз
- в) Написать жалобу в министерство образования
- г) Отказаться от аттестации

Ответы:

- в
- б
- б
- б
- б

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

За развернутое объяснение своего выбора дополнительно 1 балл.

Дополнительные рекомендации по проведению:

Команды должны не только выбрать ответ, но и объяснить свой выбор

Можно дать время на обсуждение каждой ситуации

Предусмотреть возможность задавать уточняющие вопросы

Включить элемент соревновательности между командами

Подвести промежуточные итоги после каждого блока ситуаций

Это поможет сделать квиз более интерактивным и полезным для участников.

Коллективный договор

Название команды _____

Теоретические вопросы

Вопрос 1: Что такое коллективный договор?

- а) Документ, регулирующий социально-трудовые отношения между работниками и работодателем
- б) Трудовой договор с коллективом работников

в) Список правил внутреннего распорядка

г) Документ о распределении нагрузки

Вопрос 2: Кто является сторонами коллективного договора?

а) Работодатель и профсоюзная организация

б) Работодатель и каждый работник

в) Только работодатель

г) Только профсоюз

Вопрос 3: На какой срок заключается коллективный договор?

а) От 1 года до 3 лет

б) На 6 месяцев

в) На 5 лет

г) На неопределённый срок

Вопрос 4: Что происходит с коллективным договором при смене руководителя организации?

а) Действует в прежнем режиме

б) Автоматически прекращается

в) Требуется пересмотра всех условий

г) Перезаключается на новый срок

Практические вопросы

Вопрос 5: В каком случае коллективный договор может быть признан недействительным?

а) Если он ухудшает положение работников по сравнению с трудовым законодательством

б) Если он содержит дополнительные льготы

в) Если он заключён на срок более 3 лет

г) Если он содержит условия о премировании

Вопрос 6: Кто имеет право вносить предложения по изменению коллективного договора?

а) Работники через профсоюзную организацию

б) Только работодатель

в) Только профсоюзный комитет

г) Только председатель профсоюзной организации

Вопрос 7: Какие гарантии могут быть включены в коллективный договор? (несколько вариантов)

а) Дополнительные отпуска

б) Повышенные выплаты при увольнении

в) Бесплатный проезд в общественном транспорте

г) Скидки на продукты питания

Вопрос 8: В какой орган можно обратиться при нарушении условий коллективного договора? (несколько вариантов)

а) В профсоюзную организацию

б) В трудовую инспекцию

в) В прокуратуру

г) В администрацию района

Ответы:

а

а

а

а

а

- а
- а, б,
- а, б, в.

Оценка:

1 балл за правильный ответ на вопрос с одним вариантом

2 балла за правильный ответ на вопрос с несколькими вариантами

Дополнительно 1 балл за развернутое объяснение ответа

Рекомендации по проведению:

Разделить участников на команды

Проводить обсуждение каждого вопроса

Включить практические кейсы по коллективным договорам

Дать возможность командам задавать уточняющие вопросы

Киновикторина

Блок вопросов «Знаменитые профсоюзные деятели»

Название команды _____

Вопрос 1:

Кто из известных российских актеров был председателем профкома?

- а) Михаил Пореченков
- б) Константин Хабенский
- в) Дмитрий Певцов
- г) Сергей Безруков

Вопрос 2:

В какие годы этот актер был председателем профкома?

- а) 2004-2009
- б) 2001-2006
- в) 2003-2008
- г) 2002-2007

Вопрос 3:

Какую профсоюзную организацию возглавлял этот актер?

- а) Профсоюз работников культуры
- б) Профсоюз кинематографистов России
- в) Профсоюз театральных деятелей
- г) Профсоюз работников искусства

Вопрос 4:

Какие инициативы реализовывал этот актер на посту председателя профкома? (несколько вариантов)

- а) Защита социальных гарантий актеров
- б) Организация творческих вечеров
- в) Борьба с задержками заработной платы
- г) Создание профсоюзного театра

Вопрос 5:

Какой пост занимал этот актер после окончания срока председательства в профкоме?

- а) Член правления профсоюза
- б) Председатель комиссии по социальным вопросам
- в) Заместитель председателя
- г) Вышел из профсоюзной деятельности

Ответы:

а

а

б

а, в

а

Дополнительные сведения для ведущего:

Михаил Пореченков был избран председателем профкома Гильдии актеров кино России в 2004 году. В период его председательства основное внимание уделялось защите социальных прав актеров, борьбе с задержками зарплат и улучшению условий труда творческих работников.

Видео-загадки для профсоюзного квиза молодых педагогов детского сада

Блок 1: «Детский сад в действии»

Загадка:

Видео: Дети бегают по группе

Вопрос: Что происходит?

Варианты:

а) Прогулка

б) Физкультминутка

в) Игра

г) Подготовка ко сну

Блок 2: «Профсоюзные моменты»

Загадка 3:

Видео: Группа воспитателей собрались в музыкальном зале

Вопрос: Что они делают?

Варианты:

а) Готовят утренник

б) Проводят профсоюзное собрание

в) Изучат новые технологии

г) Отмечают праздник

Загадка 4:

Видео: Воспитатель получает подарок

Вопрос: По какому поводу?

Варианты:

а) День рождения

б) Профсоюзный праздник

в) Профессиональный праздник

г) Успех в конкурсе

Правила проведения:

Каждый ролик показывается 2 раза

На обсуждение дается 30 секунд

За правильный ответ - 2 балла

За развернутое объяснение - дополнительный балл

Блиц-вопросы для профсоюзного квиза

Блок 1: «Базовые знания»

Вопрос 1: Как часто проводятся профсоюзные собрания?

(Ответ: Не реже 1 раза в год (по уставу))

Вопрос 2: Какое количество работников должно состоять в профсоюзе для его создания?

(Ответ: 3 человека)

Вопрос 3: На какой срок избирается профсоюзный комитет?

(Ответ: На 5 лет)

Блок 2: «Права и гарантии»

Вопрос 4: Какая основная функция профсоюза?

(Ответ: Защита социально-трудовых прав работников)

Вопрос 5: Кто является представителем работодателя в социальном партнерстве?

(Ответ: Руководитель организации)

Блок 3: «Практические ситуации»

Вопрос 6: Что делать при задержке зарплаты?

(Ответ: Обратиться в профсоюзный комитет)

Вопрос 7: В какие сроки проводится проверка условий труда?

(Ответ: По графику, утвержденному профсоюзным комитетом)

Вопрос 8: Кто может быть членом профсоюза?

(Ответ: Любой работник, достигший 14 лет)

Блок 4: «Финансовые вопросы»

Вопрос 9: Какой процент составляет профсоюзный взнос от заработной платы?

(Ответ: 1%)

Вопрос 10: Как часто проводится ревизия финансово-хозяйственной деятельности профсоюза?

(Ответ: Ежегодно)

Вопрос 11: Кто утверждает смету расходов профсоюза?

(Ответ: Профсоюзный комитет)

Квиз «Игра-Проф» Мой Профсоюз

Толкачева Зоя Владимировна
Первичная профсоюзная организация
МБОУ «Гимназия № 80»

Целевая аудитория: члены первичных профсоюзных организаций

Цель мероприятия: популяризация профсоюзного движения; разъяснение значимости Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации, как одного из основных ресурсов социальной и материальной поддержки.

Задачи:

Углубление знаний по истории и деятельности профсоюзного движения в России.

Формирование и развитие активной гражданской позиции.

Сплочение членов профсоюзной организации.

Описание мероприятия: данная викторина может проводиться на различных уровнях – как в рамках одной организации, так и в рамках общегородского мероприятия.

Формат проведения: квиз-викторина по типу «Своей игры».

Общее время проведения: 25-30 минут.

Содержание.

Викторина «Мой Профсоюз» может проводиться как в рамках одной образовательной организации, так и в рамках городского мероприятия.

Предполагаемое количество участников: от 8 до 16 членов первичных профсоюзных организаций.

Участники делятся на 2 команды, в каждой из которых должно быть равное количество игроков.

Викторина состоит из 5 категорий: «Из истории Профсоюза», «Документы» (имеются в виду все документы, с которыми связана деятельность профсоюзного движения), «Деятельность Профсоюза», «Достижения» (наиболее значимые результаты, которых добился Профсоюз за последние годы), «Специальная категория» (в ней содержатся общие вопросы, касающиеся Профсоюза). В каждой из категорий имеется по 4 вопроса разной сложности. Баллы за вопросы обозначены на первом слайде – 200, 400, 600, 800.

Команды по очереди выбирают категорию и «цену» вопроса. Ведущий нажимает на ту «стоимость», которую выбрала отвечающая команда, и появляется слайд с вопросом. На обдумывание каждого вопроса участникам дается 1 минута. По истечении этого времени игроки должны дать свой ответ. После этого ведущий кликает на кнопку «Узнать ответ», и открывается слайд с правильным ответом. Если игроки ответили верно, то на счёт переходит то количество баллов, которое они выбирали. Если участники отвечают неверно, то баллы не достаются ни одной из команд.

После того, как были открыты все вопросы, подводится итог. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, становится победителем викторины.

Вопросы на слайде по типу «своя игра»

Назовите дату основания Общероссийского Профсоюза образования.

27 сентября 1990 года

К концу какого века в учительской среде, как и во многих других сферах деятельности, стали проходить процессы объединения работников?

В конце XIX века

Какое полное название профсоюза было в 1990 году?

Профсоюз работников народного образования и науки РСФСР

6 февраля 1992 года Профсоюз был переименован в ...

(скажите полное название)

Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации

Какой документ регламентирует взаимоотношения между работодателем и работниками учебного учреждения?

Коллективный договор

Какой документ регулирует работу Профсоюза?

Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

Какой документ был утверждён учредительным I Съездом Профсоюза 27 сентября 1990 года?

Устав профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

В каком документе прописано, что профессиональные союзы имеют право на осуществление контроля за соблюдением работодателями и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

Трудовой кодекс Российской Федерации

Добровольное объединение членов профсоюза, работающих, как правило, в одной организации – это ...

Первичная профсоюзная организация

Профессиональный союз – это ... общественное объединение людей, связанных общими интересами по роду своей деятельности.

Добровольное

28 ноября 2022 года на заседании исполкома Общероссийского Профсоюза образования был учреждён новый профсоюзный нагрудный знак. Какой?

Нагрудный знак «За вклад в развитие Молодёжного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования»

Члены Профсоюзной организации в Алтайском крае принимали активное участие в разработке Закона, регулирующего отношения, связанные с повышением статуса учителя. Назовите этот Закон.

«О статусе педагогического работника в Алтайском крае».

Как называется человек, возглавляющий первичную профсоюзную организацию?

Председатель первичной профсоюзной организации

Может ли член Профсоюза состоять в других профсоюзах?

Нет, не может

Могут ли пенсионеры состоять в Профсоюзе по последнему месту работы? Если нет, то почему? Если да, то при каких условиях?

Да, если оплачивают профсоюзные взносы

Как называется общий период пребывания в Профсоюзе, исчисляемый со дня подачи заявления о вступлении в Профсоюз?

Профсоюзный стаж

Квиз «Игра-Проф» Мой Профсоюз: ПрофТема

Шипулина Марина Константиновна
Первичная профсоюзная организация
МБОУ «СОШ №94»

Целевая аудитория: Студенты (профорги) и молодые педагоги, заинтересованные в вопросах труда и профсоюзной деятельности.

Описание события:

Квиз проводится в рамках классного часа, а также во время общегородских мероприятий, направленных на социальное взаимодействие и повышение информированности о профсоюзах.

Формат проведения:

Викторина в формате командного соревнования.

Цель мероприятия:

Повысить знания участников о профсоюзной деятельности, ее значении и механизмах работы.

Основная часть

1. Приветствие участников (3 минуты)

Объяснение формата игры, представление ведущего и команды судей.

2. Раунд 1: Термины (5 минут)

Вопросы о ключевых событиях, делах профсоюза, о личностях профсоюзного движения. Вопросы о текущих профсоюзах, их функциях и основных задачах.

- Особенность раунда: на обдумывание и принятие решения даётся 5 секунд.

1. Какой документ определяет условия труда, оплату труда, социальные льготы и другие важные аспекты трудовой деятельности?

- а) Трудовой договор;
- б) Коллективный договор;
- в) Закон о труде.

2. Какую помощь предоставляют профсоюзы своим членам в случае возникновения конфликтных ситуаций на рабочем месте?

- а) Юридическую помощь;
- б) Психологическую помощь;
- в) Финансовую помощь;
- г) Все вышеперечисленное.

3. Кто осуществляет профсоюзный контроль за состоянием охраны труда на предприятиях:

- а) Работники предприятия;
- б) Специалисты охраны труда;
- в) Уполномоченные по охране труда.

4. Какие вопросы активно защищаются профсоюзами?

- а) Права работников на пенсии;
- б) Конкурентоспособность на рынке труда;
- в) Условия труда;
- г) Все вышеперечисленное.

5. Имеют ли право работники, не являющиеся членами профсоюза, уполномочить орган первичной профсоюзной организации представлять их интересы во взаимоотношениях с работодателем?

- а) Да;
- б) Нет.

6. На какой срок избирается председатель Профсоюза Образовательного учреждения?

а) На 4 года;

б) На 5 лет;

в) На срок по решению коллектива.

3. Раунд 2: ПрофКино (5 минут)

Участники должны ответить на вопросы о фильмах и сериалах, связанных с профсоюзами.

- Особенность раунда: на обдумывание и принятие решения дается 1 минута.

1. Какую меру помощи оказал профсоюз гражданину Борщову в фильме «Афоня»?

Путевка со скидкой в санаторий.

2. Какие именно органы поехал лечить по профсоюзной путевке герой культового советского фильма - работник леспромхоза?

Василий Кузякин поехал на курорт лечить органы движения. «Любовь и голуби».

3. На основе героини какого фильма можно узнать о большинстве мер материальной помощи?

Бухгалтер Шура, «Служебный роман».

4. Видеоряд. Какой профсоюзный документ образовательной организации можно охарактеризовать сценой из кинофильма «Операция Ы и другие приключения Шурика»?

Коллективный договор

4. Раунд 3: ПрофКейс (12 минут)

Участники решают ситуационные задачи, связанные с профсоюзной деятельностью. Каждая команда должна предложить пути решения по своему кейсу.

- Особенность раунда: кейс выбирается путем жеребьевки. На решение дается 7 минут. После команда защищает свой кейс.

У других команд есть возможность заработать дополнительные баллы, дополнив ответ команды.

1. Работникам одной из образовательных организаций, работодатель, в январе месяце, снизил заработную плату из-за того, что в этом месяце несколько нерабочих праздничных дней. Правомерно ли он поступил?

2. Педагог Иванов И.И. обратился к руководству образовательного учреждения с просьбой предоставить ему в счет ежегодного оплачиваемого отпуска 7 дней для использования путевки. Администрация согласилась предоставить такой отпуск, но только продолжительностью 14 календарных дней. Права ли в этом случае администрация?

3. Администрация школы при приеме на работу Иванова И.И. на должность сторожа, потребовала от него предоставить следующие документы: трудовую книжку, паспорт, характеристику с прежнего места работы, справку о жилищных условиях. Правомерны ли требования администрации школы?

4. Педагог Иванова А.А. работала в образовательном учреждении по срочному трудовому договору, и заболела. Срок действия её трудового договора истек, во время её болезни, и её уволили. Правомерно ли такое увольнение?

Подведение итогов и заключительное слово (5 минут)

Подсчет баллов, объявление победителей, награждение призами. Ведение дискуссии о профсоюзах и их роли в современном обществе, возможность задать вопросы.

Квиз «Игра-Проф» Профсоюз в лицах

Бугаева Анастасия Андреевна
Каштанова Ольга Владимировна
Первичная профсоюзная организация
МБОУ «СОШ №114»

Целевая аудитория: председатели первичных профсоюзных организаций

Данный квиз можно проводить в рамках общегородского мероприятия или на выездных семинарах.

Формат проведения: квиз

Цель: познакомить аудиторию с профсоюзными лидерами Алтайской краевой и Барнаульской городской организации Общероссийского Профсоюза образования

Ожидаемые результаты: расширение знаний о председателях Алтайской краевой и Барнаульской городской организации Общероссийского Профсоюза образования, развитие умения анализировать информацию, применять навыки логического мышления, умение работать в команде, а также повышение интереса к самообразованию и самосовершенствованию.

Сценарий

1. Агитка. Команды придумывают название и девиз. Должна быть отображена профсоюзная тематика. Время на подготовку 3 мин.

Команды представляют себя.

2. Информационный блок. На слайдах выведена информация о председателях Алтайской краевой и Барнаульской городской организации Общероссийского Профсоюза образования. Участники знакомятся с информацией.

Леонид Никитич Ивановский

В 1979 году Леонид Никитич был избран председателем Алтайской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки. Глубочайшее знание проблем отрасли образования, строгое руководство законом, умелая работа с аппаратом краевого комитета, руководителями территориальных профсоюзных организаций, социальными партнерами – характерные черты стиля работы Леонида Никитича.

При личном участии Леонида Никитича, его настойчивости и последовательности в работе с Советом ректоров вузов края, ЦК Профсоюза, отраслевым министерством были открыты два студенческих санатория-профилактория, которые оздоравливали студентов и работников вузов.

В течение многих лет крайком Профсоюза участвовал в финансировании и подготовке конкурса «Учитель года Алтая», других профессиональных конкурсов. Умелое руководство Леонидом Никитичем финансовой деятельностью краевой организации Профсоюза дало возможность создать фонды социальной поддержки, беспроцентных ссуд, оздоровления работников и систематически оказывать помощь членам Профсоюза.

Абдуллаев Юрий Геннадьевич

Юрий Геннадьевич Абдуллаев родился 26 декабря 1977 года в городе Джамбул Казахской ССР.

В 1994 году закончил Орловскую среднюю школу Немецкого национального района Алтайского края.

В 1999 году закончил Алтайский государственный университет по специальности «филолог. Преподаватель филологии». С 2005 по 2007 год - председатель комитета по образованию администрации Немецкого национального района.

С 2007 по 2009 год - начальник отдела в управлении Алтайского края по образованию и делам молодежи.

С 2009 по 2012 год - заместитель начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

С сентября 2012 года трижды избран председателем Алтайской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В марте 2024 года назначен на пост заместителя Председателя Правительства Алтайского края

Лесовых Тамара Николаевна

С 2024 председатель Алтайской краевой организации Профсоюза.

Лесовых Тамара Николаевна родилась в селе Усть-Мосиха Ребрихинского района Алтайского края. В 1980 году закончила Барнаульский государственный педагогический институт по специальности «Учитель математики».

1980-1982 – воспитатель школы-интерната № 2 г. Барнаула

1982-1986 – учитель средней общеобразовательной школы № 53 г. Барнаула

1986-2004 – учитель математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ "СОШ № 114 "г. Барнаула. Работая в школе № 114, Тамара Николаевна избиралась председателем первичной профорганизации, а с 1996 по 2004 гг. возглавляла на общественных началах Индустриальную районную организацию Профсоюза г. Барнаула.

С 01.11.2004 года по апрель 2024 года- председатель Барнаульской городской организации Профсоюза, которая по состоянию на 01.01.2024 года объединяет 288 первичных профорганизаций. На учете состоит 11 939 членов Профсоюза, из которых 11 807 работающих. Охват профсоюзным членством работающих составляет 77,2%.

Более 80% педагогической молодежи состоят в Профсоюзе. В числе первых создан и активно работает Молодежный совет.

Тамара Николаевна за успехи в педагогической и профсоюзной работе награждена наградами, в том числе:

- Отличник народного образования (1995г);
- Благодарности и Почетные грамоты комитета по образованию г. Барнаула;
- Благодарность администрации г. Барнаула;
- Почетная грамота Минобрнауки Алтайского края (2017г.);
- Почетные грамоты краевой организации Профсоюза, Алтайского крайсовпрофа, Общероссийского Профсоюза образования, ФНПР;
- Почетная грамота АКЗС (2016г.);
- Нагрудный знак Алтайского крайсовпрофа «За активную работу в Профсоюзах»;
- Лауреат премии им. В.М. Яковлева, высшей награды Общероссийского Профсоюза образования (2018г.)

Первун Лариса Петровна

С 2024 года является председателем Барнаульской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.

Лариса Петровна окончила химический факультет АлтГУ в 1992 году.

Её профессиональный путь начался с должности учителя химии в МБОУ «Средняя школа №11» города Барнаула. Проработав четыре года, она стала

заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Именно здесь Лариса Петровна зарекомендовала себя как профессионала в сфере образования. Спустя 12 лет успешной работы в должности Лариса Петровна занимает должность главного специалиста отдела общего образования комитета по образованию города Барнаула. Продемонстрировав свою компетентность и высокий профессионализм, ее назначили начальником отдела развития образования комитета по образованию города Барнаула.

За упорный труд награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», нагрудным знаком «Барнаул», почетной грамотой администрации города Барнаула, благодарственным письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края.

3. Блиц вопросы.

Командам раздаются бланки ответов, ведущий зачитывает вопросы, каждая команда пишет ответ.

1. Какой предмет преподавал Леонид Никитич Ивановский?
2. В какой школе Тамара Николаевна начала свою деятельность как Председатель ППО?
3. Сколько лет Юрий Геннадьевич возглавлял Алтайскую краевую организацию Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
4. На какой срок избирается председатель краевой организации Профсоюза?
5. Номер школы, в которой Лариса Петровна Первун начала работать?
6. С какого момента исчисляется профсоюзный стаж
7. Какой должен быть кворум, чтобы собрание первичной профсоюзной организации считалось правомочным?

Бланки с ответами сдаются. Жюри подсчитывают количество верных ответов.

Кейсы на юридическую грамотность.

Кейс 1

Я работаю учителем математики в школе.

Моя учебная нагрузка составляет 22 часа в неделю.

Перед началом каникул администрация уведомила меня, что в период каникул я обязан присутствовать на рабочем месте с понедельника по пятницу каждый день начиная с 9.00 до 16.00.

- Насколько правомерны требования администрации?
- Какова продолжительность рабочего дня учителя в период каникул?
- Какой нормативный акт устанавливает режим рабочего времени педагогических работников в каникулярное время?

Прошу помочь разобраться в сложной для меня ситуации.

Кейс 2

Дорогие коллеги, я работаю воспитателем в одной из школ. Мне выплатили заработную плату в большем размере, чем обычно. Я думала, что это премия за хорошую работу, потому что в этом месяце было много мероприятий, которые я провела с детьми. Руководитель говорит, что я должна вернуть то, что мне переплатили, что это якобы произошло по «технической ошибке» бухгалтера.

- Можно ли удержать из моей заработной платы эти излишне выплаченные средства?

Кейс 3

Я работаю учителем в школе.

Меня направляют на прохождение медосмотра в мой выходной день.

- Имею ли я право отказаться и получу ли я за этот день зарплату?

На выполнение каждого кейса дается 5 минут.

Ответы записываются на бланке. После отдают жюри.

Жюри подсчитывают баллы. Ведущий озвучивает правильные ответы.

Жюри объявляет команду победителя.

Квиз «Игра-Проф» «Мы команда Профсоюза»

Подколзина Екатерина Владимировна
Первичная профсоюзная организация
МБОУ «СОШ № 118»

Целевая аудитория: сотрудники образовательной организации

Цель игры: популяризация профсоюзного движения через интерактивное взаимодействие коллектива.

Игра-квиз «Что такое профсоюз?» проводится для всех членов коллектива образовательной организации, вне зависимости от членства в первичной профсоюзной организации. Все участники делятся на три команды, за которыми закрепляются волонтеры, которые подсчитывают количество заработанных баллов. Каждая команда придумывает название. Необходимо организовать работу жюри. Проводит мероприятие – ведущий.

Игра состоит из 4 раундов разного формата, где участникам необходимо проявить свою эрудицию, логическое мышление и творческие способности.

Победителем игры становится команда, набравшая наибольшее количество баллов. В результате мероприятия создается благоприятный климат, участники актуализируют свои знания о профсоюзном движении, в следствие чего ожидается увеличение количества вступивших членов коллектива в первичную профсоюзную организацию школы.

Содержание квиза

Раунд 1 «Согласно Трудовому Законодательству!»

Раунд проходит в формате блица с выбором верного ответа. Каждой команде выдается бланк, в который вписывается верный ответ. На каждый вопрос дается 30 секунд. После сдачи бланков волонтерам ведущий оглашает правильные ответы. За каждый верный ответ команда получает по 1 баллу.

Блиц 1

Как называется место, где работник должен находиться в связи с его работой?

Место силы

Рабочее место

Рабочее кресло

Столовая

Блиц 2

Минимальный размер оплаты труда не может быть ниже...

Цены на колбасу

Коммунальной платы

Зарплаты директора

Прожиточного минимума

Блиц 3

Как называется время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей?

Каникулы

Время отдыха

Сиеста

Кофе-пауза

Блиц 4

Как называется соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым, работодатель обязуется предоставить работу работнику.

Рукопожатие

Мировое соглашение

Сделка

Трудовой договор

Блиц 5

Как называется фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение трудовых обязанностей?

Оклад

Оброк

Аванс

Жалование

Блиц 6

Как называется поездка работника по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения служебного поручения?

Отлучка

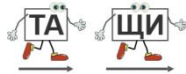
Служебная командировка

Отпуск

Декретный отпуск

Раунд 2 «Профсоюз – это...»

Раунд состоит из 6 ребусов, в которых зашифрованы основные гарантии для членов профсоюза. Каждой команде выдается бланк, в который вписывается верный ответ. На каждый вопрос дается 1 минута. После сдачи бланков волонтерам ведущий оглашает правильные ответы. За каждый верный ответ команда получает по 2 балла.

	Защита	защита трудовых прав работников, например, если сотруднику не выплачивают зарплату или начисляют её с задержками, улучшение условий работы
	Консультация	просветительская и консультационная деятельность
	Профессионал	профсоюз заинтересован в повышении квалификации работников
	Поддержка	оказание материальной помощи при необходимости (тяжёлая болезнь, сложные жизненные обстоятельства, несчастный случай, юбилей)
	Оздоровление	частичное или полное возмещение санаторно-курортного лечения, отдыха детей в летнем лагере
 3,7,5,6,7,8,7	Награда	награждение отличившихся представителей профсоюзными наградами

Раунд 3 «Каждый работник имеет право»

Каждая команда получает по две карточки, в которых описаны ситуация из известных произведений. Задача игроков определить какое нарушено право Трудового кодекса и дать совет работнику, когда данное право нарушается. Приветствуется творческое исполнение. На выполнение задания отводится 5 минут. По номеру карточек команды по очереди представляют свои ответы, баллы за результат: названо нарушенное право – 1 балл, дан совет – 1 балл, творческое исполнение – 1 балл, итого – 3 балла.

Ситуация 1

В произведении Ш. Перро «Золушка» работодатель заставляла работника трудиться днями и ночами.

ТК РФ Статья 2. Каждый работник имеет право на отдых, включая ограничение рабочего времени, предоставление ежедневного отдыха, выходных и нерабочих праздничных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска.

Ситуация 2

В мультфильме «Простоквашино» работнику трудно было выполнять должностные обязанности, потому что у него не было велосипеда, из-за этого страдала производительность его труда и эмоциональное состояние работника.

ТК РФ статья 22. Работодатель обязан обеспечивать работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей.

Ситуация 3

В произведении А.И. Куприна «Чудесный доктор» главный герой был уволен и на его место принят другой работник, когда он длительное время находился на больничном.

ТК РФ Статья 81. Не допускается увольнение работника по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации) в период его временной нетрудоспособности.

Ситуация 4

В этом рассказе А.И. Куприна «Белый пудель» работодатель расплатилась с работником старой дырявой монетой, чем вызвала справедливое негодование героя.

ТК РФ Статья 21. Работник имеет право на своевременную и в полном объёме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы.

Ситуация 5

В произведении И.С. Тургенева «Му-му» работодатель заставил работника утопить животное.

ТК РФ Статья 60. Запрещение требовать выполнения работы, не обусловленной трудовым договором.

Ситуация 6

В фильме А. Серого «Джентльмены удачи» герой роняет себе на ногу чугунную батарею, после чего не может выполнять свои трудовые обязанности.

ТК РФ Статья 215. Обязанность для работников проходить обучение по охране труда. В том числе работники должны обучаться безопасным методам и приемам выполнения работ, проходить обучение по оказанию первой помощи тем, кто пострадал на производстве.

Раунд 4 «Профсоюзный гимн»

Каждой команде выдаются карточки с текстом гимна профсоюзного движения, где пропущено 10 слов, которые необходимо вписать, используя логику, рифму

и т.д. На выполнение задания отводится 5 минут, после чего хором исполняется гимн с правильным текстом, в это время волонтеры, не отходя от команд, просчитывают баллы, за каждое правильное слово – 1 балл, итого – 10 баллов.

Гимн профсоюзного движения . Официальный гимн Общероссийского Профсоюза образования (муз. В. Семенов, сл. Р. Глуховский))

Наш профсоюз гордится прошлым
Мы будущее вместе создаем
Трудом ударным,
Мы под знамена общие зовем.
Припев:
Задач у много.
И людям помогать призвание есть.
Надежно защищает ,
 наше, труд и нашу честь.
 наше, труд и нашу честь.

В единой связке молодость и опыт,
И творчество, и , и интеллект.
Студентов достижения и взлеты,
Нам вместе по плечу любой .
Припев

Мы вместе оптимальные решения найдем.
Мы к современным готовы!
И мы стремимся лучше становиться с
каждым .
И дело не расходится со словом.
Припев

Наш профсоюз гордится прошлым **славным.**
Мы будущее вместе создаем
Трудом **педагогическим**, ударным,
Мы под знамена общие зовем.
Припев:
Задач у **профсоюза** много.
И людям помогать призвание есть.
Надежно защищает **педагога**,
Здоровье наше, труд и нашу честь.
Здоровье наше, труд и нашу честь.

В единой связке молодость и опыт,
И творчество, и **спорт**, и интеллект.
Студентов достижения и взлеты,
Нам вместе по плечу любой **проект**.
Припев

Мы вместе оптимальные решения найдем.
Мы к современным **вызовам** готовы!
И мы стремимся лучше становиться с
каждым **днем**.
И дело не расходится со словом.
Припев

Квиз «Игра-Проф» Мой профсоюз

Овсянникова Анастасия Геннадьевна
Первичная профсоюзная организация
МАОУ «СОШ №133»

Основная аудитория: квиз адресован всем членам профсоюзной организации образования всех возрастов, включая опытных работников и молодёжь.

Целью данного квиза является вовлечение участников для обмена опытом и знаниями о деятельности профсоюза образования.

Квиз «Мой профсоюз» представлен в виде компьютерной презентации формата Microsoft PowerPoint 2013 со встроенными звуковыми эффектами.

Квиз "Мой профсоюз" включает в себя различные вопросы, касающиеся:

- истории и достижений профсоюза
- трудовых прав и правовой защиты членов профсоюза
- обязанностей и возможностей профсоюзной организации
- актуальных проблем и вызовов, с которыми сталкиваются работники.

Квиз будет организована следующим образом:

- командное соревнование: участники разделены на команды, что позволит усиливать дух сотрудничества и командной работы;
- онлайн/офлайн: в зависимости от ситуации, викторина может быть проведена удаленно так и в онлайн-режиме с использованием систем для видеоконференций;
- интерактивное обсуждение: вопросы заданы в формате открытого обсуждения, что позволит участникам делиться своими мнениями и знаниями, а также задавать вопросы по интересующим темам.

Квиз "Мой профсоюз" — это отличная возможность для членов профсоюза взаимодействовать, учиться и развивать свои знания о профсоюзной деятельности.

Содержание мероприятия

Квиз «Мой профсоюз» состоит из 4 разделов: история, основные правовые моменты, азбука понятий и важные люди Барнаульской профсоюзной организации образования.

Раздел 1: История

Данный раздел представлен в виде викторины, состоящей из 5 вопросов с 4 вариантами ответов.

1. Какую цель имел первый съезд народных учителей?
 - A) Политическое объединение
 - B) Повышение профессионального уровня
 - C) Обсуждение зарплат
 - D) Создание новых образовательных тем
2. Кто вошел в профсоюз работников просвещения в мае 1921 года?
 - A) Учителя
 - B) Работники науки
 - C) Работники печати
 - D) Работники дошкольного образования
3. Что произошло в 1948 году?
 - A) Объединение профсоюзов начальных и средних школ
 - B) Создание новых профсоюзов

- С) Полный распуск профсоюзов
 - Д) Создание международной ассоциации работников образования
4. Как был переименован профсоюз в мае 1956 года?
- А) Профсоюз работников образования
 - В) Профсоюз работников начальных и средних школ
 - С) Профсоюз работников просвещения РСФСР
 - Д) Начальная ассоциация учителей
5. Когда профсоюз был переименован в Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации?
- А) 1991 год
 - В) 1992 год
 - С) 1993 год
 - Д) 1994 год

Раздел 2: Право и профсоюз

Данный раздел представлен в виде викторины, состоящей из 5 вопросов с 4 вариантами ответов.

1. Что такое первичная профсоюзная организация?
 - А) Совещательный орган
 - В) Добровольное объединение работников на одном предприятии
 - С) Обязанность всех работников
 - Д) Асоциальная группа по интересам
2. Кто может стать членом профсоюза?
 - А) Только руководители
 - В) Каждый работник, уплачивающий взносы
 - С) Любой желающий
 - Д) Только работники с опытом от 3-х лет
3. Как часто проходят профсоюзные собрания?
 - А) Один раз в год
 - В) В любое время, по мере необходимости
 - С) Каждый месяц
 - Д) Раз в несколько лет
4. Какие организационные мероприятия проводит профсоюз?
 - А) Упрощение работы бухгалтерии
 - В) Повышение мотивации и солидарности
 - С) Проведение спортивных соревнований
 - Д) Изменение законодательства
5. Что теряет работник, вышедший из профсоюза?
 - А) Право на бесплатные обеды
 - В) Право на защиту профессиональных и трудовых прав
 - С) Доступ к рабочему месту
 - Д) Участие в культурных мероприятиях

Раздел 3: Азбука понятий

Данный раздел представлен в виде игры «Поле чудес», где нужно узнать основное значение скрытого понятия. В качестве подсказки может открываться любая буква слова.

Профсоюз - это объединение работников на добровольной основе, связанных друг с другом профессиональными интересами.

Председатель - профгруппорг, представитель (уполномоченный) Профсоюза.

Член Профсоюза – лицо, вступившее в Профсоюз и состоящее на учете в первичной организации Профсоюза.

Профактив – члены Профсоюза, выполняющие профсоюзную работу и не состоящие в трудовых отношениях с Профсоюзом, организацией Профсоюза.

Профсоюзный стаж – общий период пребывания в Профсоюзе, исчисляемый со дня подачи заявления о вступлении в Профсоюз.

Раздел 4: Аппарат Барнаульского профсоюза образования

Данный раздел представлен в виде задания на соотнесение работника и его занимаемой должности в Барнаульской городской профсоюзной организации.

Первун Лариса Петровна	председатель Барнаульской городской организации
Некрасова Марина Игоревна	заместитель председателя
Левченко Оксана Витальевна	главный правовой инспектор
Кузнецова Анна Александровна	главный бухгалтер
Белова Марина Викторовна	главный специалист по инновационной работе

Квиз «Игра-Проф» Мой профсоюз

Зембахтина Ксения Георгиевна
Лактионова Алена Сергеевна
Пушкарёва Анастасия Васильевна
Первичная профсоюзная организация
МАДОУ "Детский сад №257"

Цель: популяризация профсоюзного движения среди молодежи.

Ожидаемые результаты: повышение уровня интеллектуально-творческого потенциала сотрудников детского сада, входящих в профсоюзную организацию.

Техническое оборудование: проектор, компьютер, муз.колонки, презентация, аудиофайлы, раздаточный материал.

Ход мероприятия

Перед началом мероприятия участники делятся на две команды по жребию (участники вытягивают листочки красного или синего цвета).

Ведущий 1: Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады видеть всех вас на профсоюзной игре-квиз «Мой профсоюз»!

Ведущий 2: Наша встреча пройдет в формате КВИЗа и будет состоять из 4 этапов.

Ведущий 3: 1 этап - интеллектуальная викторина, 2 этап - игра «Где логика?», 3 этап - кроссворд и, наконец, 4 этап – «Черный ящик»!

Вы готовы? Тогда начинаем!

(На экране проектора презентация с вопросами)

Ведущий 1: Итак, наш первый этап – «Интеллектуальная викторина».

Данный этап покажет, как хорошо вам известна история профсоюза России. Вам предстоит ответить на 10 вопросов. Время поиска ответа на каждый вопрос - 30 секунд. За каждый правильный ответ команда получает по 2 балла. Поехали!

Вопросы викторины:

1. В какие годы в нашей стране произошло зарождение профсоюзов?

а) 1905-1907 б) 2000-2001 в) 1817-1820

2. С какой личностью российской истории ассоциируется возникновение и популяризация профсоюзного движения?

а) Пётр 1 б) В.И.Ленин в) Б.Н.Ельцин

3. В каком году состоялся первый всероссийский профсоюзный съезд?

а) 1918 б) 1945 в) 1995

4. Назовите первый профсоюз России

а) Профсоюз трудящихся Советского Союза

б) Союз работников печатного дела

в) Союз трудящихся станкостроительной отрасли

5. Сколько профсоюзов может быть в организации?

а) 1 б) 3 в) без ограничений

6. Кто главный в профсоюзной организации?
а) президент б) вождь профсоюзов России в) председатель
7. С каких слов начинается гимн профсоюза?
а) Мы вместе! Наш союз на века б) Вставай поднимайся рабочий народ в) Отчего так в России в профсоюз все хотят?
8. В каком из перечисленных советских фильмов упоминается деятельность профсоюзных организаций?
а) «12 стульев» б) «Иван Васильевич меняет профессию» в) «Служебный роман»
9. Перечислите, в каких случаях член профсоюза может рассчитывать на материальную помощь (свадьба, рождение ребенка, болезнь, потеря близкого родственника и т.п.)
10. Продолжите строчку из песни гимна общероссийского профсоюза педа.работников (включается аудиофайл)
Наш профсоюз гордится прошлым славным, мы будущее вместе

Ведущий 1: Итак, подведем итоги 1 этапа (считаются баллы, объявляется победитель 1 этапа, баллы вписываются на доску)

Ведущий 2: Переходим ко 2 этапу игры «Где логика?». Вам будут представлены различные, на первый взгляд не связанные между собой картинки, за которыми на самом деле прячется что-то, связанное с деятельностью профсоюза. Время на ответ - 30 секунд. За каждый верный ответ команды получают 2 балла.

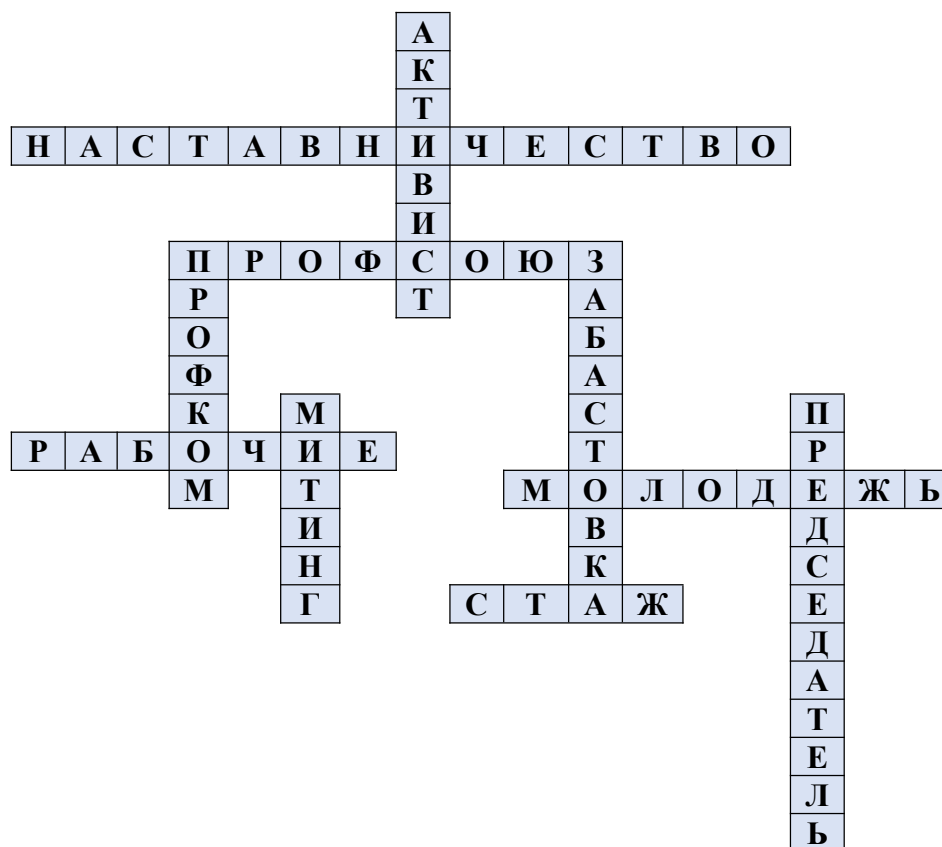
(считаются баллы, объявляется победитель 2 этапа, баллы вписываются на доску)

1.Билет в бассейн

2.Путешествия

3.Материальная помощь

Ведущий 3: Переходим к 3 этапу-разгадке кроссвордов! Команде красных и команде синих будут розданы кроссворды (см. на след.стр.), которые необходимо разгадать в течение 5 минут. За каждое угаданное слово команда получает по 1 баллу! Время пошло!



По горизонтали:

-Отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить какие-либо знания, компетенции, навыки.

- Как называется общественная организация, защищающая права трудящихся?

- Кто отмечает Праздник Труда?

- Граждане до 35 лет, самые мобильные и энергичные члены профсоюза?

- Суммарная продолжительность работы по трудовому договору, иной общественно-полезной деятельности, независимо от перерывов?

По вертикали:

- Человек, выполняющий обязанности и поручения на нештатной, добровольной основе, не получающий за это заработную плату?

- Как называется место, где работники могут обсуждать свои права и куда могут обратиться за помощью?

- Отказ работников от исполнения трудовых обязанностей с целью добиться улучшения условий труда или выдвинутых требований?

- Вид массовой акции, собрание людей для публичного выражения отношения к какому-либо острому вопросу?

Единоличный исполнительный выборный орган первичной профсоюзной организации?

(проверяются ответы, считаются баллы, объявляется победитель 3 этапа, баллы вписываются на доску)

Ведущий 1: И, наконец, финальный, 4 этап нашего КВИЗа – «Черный ящик»! В нашем непроницаемом ящике будет лежать предмет, название которого вам

нужно будет отгадать, пользуясь нашими завуалированными подсказками. На разгадку вам дано 30 секунд. Победитель получает 5 баллов!
(вносится черный ящик, в котором лежит профсоюзный билет)

Ведущий 1:

- Этот предмет хранится у члена Профсоюза...
- Вручение этого предмета производится председателем профсоюзной организации или его заместителем....
- С этим предметом вы можете посетить театр или бассейн, заплатив цену, на порядок ниже других...

(участники отгадывают предмет, подводится итог 4 этапа и всей игры, объявляется победитель)

Ведущий 2: В напряженной и увлекательной борьбе победу одержала команда (называет красных или синих) поздравляем победителей!

(включается музыка, победители получают подарки, все участники фотографируются на память).

Ведущий 3: Уважаемые коллеги! Наше мероприятие подошло к концу! Спасибо всем вам за активное участие в игре! До новых встреч с любимым профсоюзом!

Квиз «Игра-Проф» «Время объединиться»

Потапова Альбина Алексеевна
Семернинова Надежда Юрьевна
Ассоциация молодых педагогов города
Барнаула

Аннотация

Представленная методическая разработка включает в себя сценарий внеклассного мероприятия в формате квиз-игры. Она поможет педагогам социально-гуманитарных дисциплин, а также классным руководителям организовать свою внеклассную деятельность. Данная игра способствует общему пониманию о профсоюзной организации.

Положение о проведении игры «ПРОФ-КВИЗ»

Общие положения

1.1 Квиз-игра проводится в рамках внеурочной деятельности для учеников 6-11 класса.

1.2 Цели квиза

Основными целями квиза являются:

- формирование у подрастающего поколения представлений о деятельности профсоюза,
- расширение кругозора педагогических работников о деятельности профсоюза,
- развитие навыка командной игры,
- развитие мышления, памяти, эрудиции,
- продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности,
- учёт позиций других участников деятельности, эффективное разрешение конфликтов.

2. Порядок и условия проведения квиза

Продолжительность квиза 20-25 минут, в квизе 5 раундов, на каждый раунд 5 минут:

- Филворды,
- Ребусы,
- Логотип,
- Гимн.

Каждую группу представляет команда из 5 человек.

3. Критерии оценивания

1 раунд

За каждое слово-ассоциацию команда получает 1б, также можно получить дополнительный бал за 5 своих слов.

2 раунд

1 расшифрованный ребус равен 1 баллу.

3 раунд

За каждый элемент можно получить 1 балл (книга, колос, флаг) - за все элементы 3 балла + 3 балла за иллюстрацию.

4 раунд

За верное сопоставление должности и фамилии ученики получают 1 балл, за расположение в нужной последовательности 1 балл.

5 раунд

В тексте песни есть пробелы вместо слов, за каждое верно указанное слово команда получает 1 балл.

Содержание игры

Раунд 1

ФИЛВОРД

Й	Ы	Ы	Ч	Ъ	Ё	Н	Д	М	П	П	Э	З	Щ	З
О	Ш	А	Ц	Р	С	В	О	Б	О	Д	А	Р	Н	В
Б	Ь	Э	Ф	Й	Э	Й	С	О	Ь	Д	А	П	Х	Ж
Щ	И	И	Ю	Д	В	И	Ж	Е	Н	И	Е	Щ	Ь	М
Е	В	Е	О	Б	Ъ	Е	Д	И	Н	Е	Н	И	Е	Ж
С	О	Щ	Ь	Ш	А	Ъ	Я	Ш	Ц	Т	Б	С	Х	Ц
Т	З	А	Щ	И	Т	А	В	Р	Ы	Б	Ц	Р	А	Я
В	М	И	Б	П	Н	Э	Б	З	Х	Ц	Ы	А	Й	С
Е	О	А	Н	О	П	Ю	Д	М	Ю	А	Р	Б	З	О
Н	Ж	О	В	Е	Р	В	Е	Ы	Ё	В	Щ	О	Ч	Ю
Н	Н	Д	С	З	Ы	М	Ь	П	Х	З	Ш	Т	П	З
О	О	Ш	К	Х	В	Ё	У	У	П	Ъ	П	Н	Г	Ъ
Е	С	О	П	Р	А	В	А	Д	Ш	Ы	Ф	И	Н	Д
С	Т	К	Ц	Ш	Ё	Х	П	Ж	Ц	Б	Э	К	Т	Ж
Ъ	И	И	Н	Т	Е	Р	Е	С	Ы	Е	У	И	О	Х

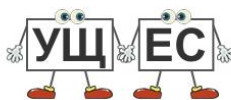
Список слов

- | | | | |
|-----------------|--------------|------------|----------------|
| 1) ПРАВА | 2) СОЮЗ | 3) ЗАЩИТА | 4) ОБЪЕДИНЕНИЕ |
| 5) ВОЗМОЖНОСТИ | 6) РАБОТНИКИ | 7) СВОБОДА | 8) ИНТЕРЕСЫ |
| 9) ОБЩЕСТВЕННОЕ | 10) ДВИЖЕНИЕ | | |

Раунд 2

РАСШИФРУЙТЕ 3 ВОПРОСА И ОТВЕТЬТЕ НА НИХ





ЕЛ-Х



И



Расшифровка

Что такое Профсоюз?

Для чего он существует?

Хотели бы Вы стать частью профсоюзного движения?

Раунд 3

ЛОГОТИП

Логотип “Профсоюза образования” состоит из нескольких частей: предмет, на фоне которого изображено растение, а сбоку символ из нескольких цветов.

Ваша задача написать о каком предмете, растении и символе идет речь.

А так же вам нужно изобразить его.

Раунд 5

ГИМН (Стихи Алексея Симбирского, музыка Владимира Никонова, Постановление Исполкома № 15-12 от 29 марта 2023 года)

У МЕНЯ ДЛЯ ТЕБЯ ЕСТЬ ХОРОШИЕ _____:

МЫ - ВМЕСТЕ!

ЧТОБЫ СТО ГОЛОСОВ ЗАЗВУЧАЛИ, КАК _____,

МЫ - ВМЕСТЕ!

ХОТЬ _____ РАЗВЕДИ, ХОТЬ _____ ПОВЕСЬТЕ

ЗА УЧИТЕЛЬСКИЙ ТРУД, ЗА ВЕЛИЧИЕ ЧЕСТИ.

МЫ - ВМЕСТЕ!

МЫ - ВМЕСТЕ!

МЫ - ВМЕСТЕ!

МЫ - ВМЕСТЕ!

НАШ _____ - НА ВЕКА, ЗАКАЛЁН ОН НА ПРЕСНЕ.

МЫ - ВМЕСТЕ!

НА ЗАРЕ ОКТЯБРЯ РОДИЛИСЬ НАШИ _____.

МЫ- ВМЕСТЕ!

И В БОРЬБЕ ЗА _____ НЕ СТОИМ МЫ НА МЕСТЕ.

ЗА _____ ТРУД, ЗА ВЕЛИЧИЕ ЧЕСТИ

МЫ - ВМЕСТЕ!

МЫ - ВМЕСТЕ!

МЫ - ВМЕСТЕ!

МЫ - ВМЕСТЕ!

НАМИ _____ СТАЛ ЧЕСТНЕЙ: В СПРАВЕДЛИВОМ ПРОТЕСТЕ.

МЫ - ВМЕСТЕ!

НАША РЕЧЬ - БЕЗ ПРИКРАС, НАШЕ СЛОВО - БЕЗ _____.

МЫ - ВМЕСТЕ!

ТАМ, ГДЕ МЫ - В НЕБЕ СИНЬ. НАШИ _____ РАЗВЕСЬТЕ!
ЗА УЧИТЕЛЬСКИЙ ТРУД, ЗА ВЕЛИЧИЕ _____.

МЫ - ВМЕСТЕ!

МЫ - ВМЕСТЕ!

МЫ - ВМЕСТЕ!

МЫ - ВМЕСТЕ!

МЫ - ВМЕСТЕ!

У МЕНЯ ДЛЯ ТЕБЯ ЕСТЬ ХОРОШИЕ ВЕСТИ:

МЫ - ВМЕСТЕ!

ЧТОБЫ СТО ГОЛОСОВ ЗАЗВУЧАЛИ, КАК ДВЕСТИ,

МЫ - ВМЕСТЕ!

ХОТЬ МОСТЫ РАЗВЕДИ, ХОТЬ ОКОВЫ ПОВЕСЬТЕ
ЗА УЧИТЕЛЬСКИЙ ТРУД, ЗА ВЕЛИЧИЕ ЧЕСТИ.

МЫ - ВМЕСТЕ!

МЫ - ВМЕСТЕ!

МЫ - ВМЕСТЕ!

МЫ - ВМЕСТЕ!

У МЕНЯ ДЛЯ ТЕБЯ ЕСТЬ ХОРОШИЕ ВЕСТИ:

МЫ - ВМЕСТЕ!

ЧТОБЫ СТО ГОЛОСОВ ЗАЗВУЧАЛИ, КАК ДВЕСТИ,

МЫ - ВМЕСТЕ!

ХОТЬ МОСТЫ РАЗВЕДИ, ХОТЬ ОКОВЫ ПОВЕСЬТЕ
ЗА УЧИТЕЛЬСКИЙ ТРУД, ЗА ВЕЛИЧИЕ ЧЕСТИ.

МЫ - ВМЕСТЕ!

МЫ - ВМЕСТЕ!

МЫ - ВМЕСТЕ!

МЫ - ВМЕСТЕ!

НАШ СОЮЗ - НА ВЕКА, ЗАКАЛЁН ОН НА ПРЕСНЕ.

МЫ - ВМЕСТЕ!

НА ЗАРЕ ОКТЯБРЯ РОДИЛИСЬ НАШИ ПЕСНИ.

МЫ- ВМЕСТЕ!

И В БОРЬБЕ ЗА ПРАВА НЕ СТОИМ МЫ НА МЕСТЕ.
ЗА УЧИТЕЛЬСКИЙ ТРУД, ЗА ВЕЛИЧИЕ ЧЕСТИ

МЫ - ВМЕСТЕ!

МЫ - ВМЕСТЕ!

МЫ - ВМЕСТЕ!

С НАМИ МИР СТАЛ ЧЕСТНЕЙ: В
СПРАВЕДЛИВОМ ПРОТЕСТЕ.

МЫ - ВМЕСТЕ!

НАША РЕЧЬ - БЕЗ ПРИКРАС, НАШЕ
СЛОВО - БЕЗ ЛЕСТИ.

МЫ - ВМЕСТЕ!

ТАМ, ГДЕ МЫ - В НЕБЕ СИНЬ. НАШИ
ФЛАГИ РАЗВЕСЬТЕ!

ЗА УЧИТЕЛЬСКИЙ ТРУД, ЗА ВЕЛИЧИЕ
ЧЕСТИ.

МЫ - ВМЕСТЕ!

МЫ - ВМЕСТЕ!