



СБОРНИК
«Игра-ПРОФ»

Часть 3
Настольные игры
**«Профсоюзное
просвещение»**

Авторы-составители:

Первун Лариса Петровна, председатель Барнаульской городской организации Общероссийского Профсоюза образования

Белова Марина Викторовна, специалист по инновационной работе Барнаульской городской организации Общероссийского Профсоюза образования

Рецензент: **Лесовых Тамара Николаевна**, председатель Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования

Сборник «Игра-ПРОФ». Настольные игры «Профсоюзное просвещение» / авт.-сост.: Л.П. Первун, М.В. Белова – Барнаул: Барнаульская городская организация Общероссийского Профсоюза образования, 2026. – 29 с. [Электронный ресурс].

Барнаульская городская организация
Общероссийского Профсоюза образования, 2026

СОДЕРЖАНИЕ
«Профсоюзное просвещение»

1.	Предисловие	4
2.	Настольная игра: «Профсоюз Профи» Кузнецова Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №70»	5
3.	Настольная игра: «Профсоюз за 5 секунд» Алексеева Виктория Сергеевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 107»	8
4.	Настольная игра: «К нам едет проверяющий» Афанькова Алена Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ № 118»	10
5.	Настольная игра: «Бункер: выживет только Профсоюз» Подколзина Екатерина Владимировна, председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «СОШ № 118»	13
6.	Настольная игра: «Профсоюзный дозор» Овсянникова Анастасия Геннадьевна, председатель первичной профсоюзной организации МАОУ «СОШ №133»	18
7.	Настольная игра: «Битва профсоюзных умов» Коллектив МАДОУ «Детский сад № 271»	22

ПРЕДИСЛОВИЕ

*Настольные игры продолжают привлекать внимание общественности
способностью объединять людей.
Настольные игры, через которые участники получают и закрепляют знания,
являются трендом.*

Городской конкурс настольных игр «Игра - Проф» для молодых педагогов проводился в апреле 2026 года.

Организаторами конкурса методических разработок является Барнаульская городская организация Общероссийского Профсоюза образования.

Цель Конкурса – формирование ценностно-смысловых компетенций молодёжи через вовлечение в активную деятельность по разработке интеллектуальных тематических игр.

Задачи конкурса:

- выявление эффективного опыта организации работы по разработке настольных игр молодых специалистов для его диссеминации;
- создание банка инновационных методических материалов;
- развитие и поддержка творческой инициативы в проведении настольных игр.

В сборнике размещены работы участников тематической направленности «Профсоюзное просвещение». Настольные игры по профсоюзному просвещению способствуют повышению интереса к профсоюзному движению, закреплению знаний, формированию определенных навыков и компетенций у профсоюзных кадров и актива: помогают разобраться с понятиями и определениями необходимым профсоюзным активистам, способствуют изучению важных дат, событий профсоюзного движения России, знакомят с направлениями работы.

Данные разработки возможно использовать в работе первичных профсоюзных организаций для знакомства с деятельностью Общероссийского Профсоюза образования, для проведения профсоюзных школ молодых лидеров, творческих дач, семинаров, проведения досуга, проверки знаний по изученной теме.

Выражаем благодарность участникам конкурса «Игра-Проф».

Настольная игра «Игра-Проф» «Профсоюз Профи»

Кузнецова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов
Первичная профсоюзная организация
МБОУ «СОШ №70»

Целевая аудитория: педагогические коллективы образовательных учреждений, активисты и члены профсоюзов, участники школ актива, педагоги, заинтересованные в повышении правовой грамотности, развитии профессиональных компетенций и укреплении корпоративной культуры.

Цель игры:

Формирование у педагогов устойчивых знаний о правах работников, механизмах защиты трудовых прав, роли и функциях профсоюзов в образовательной среде; развитие навыков командного взаимодействия, солидарности и профессиональной ответственности.

Описание события:

Игра проводится в рамках тематического семинара, школы актива, корпоративного мероприятия или профессионального конкурса для педагогов. Может использоваться как инструмент повышения квалификации, элемент командообразования или часть программы по развитию профсоюзного движения в образовательном учреждении.

Формат проведения:

Настольная командная игра для 2–8 участников. Включает игровое поле, карточки с заданиями, кубик, фишки, специальные карты действий. Продолжительность — 45–90 минут в зависимости от числа участников и глубины обсуждения.

Ожидаемый результат: закрепление знаний о правах и обязанностях педагогов, формирование умения применять механизмы профсоюзной защиты, развитие навыков командного взаимодействия и повышение мотивации к профессиональному росту. Игра способствует формированию солидарности, осознанного отношения к роли профсоюза и укреплению корпоративной культуры в образовательной среде.

Содержание настольной игры (инструкция)

Подготовка к игре:

Игровое поле — карта образовательного учреждения (школа, вуз) с ключевыми локациями: кабинет директора, библиотека, учительская комната, актовый зал, спортзал, столовая, приёмная руководителя и др.

Колода карт делится на пять категорий:

- «Права» — права педагогов по трудовому кодексу и уставу школы.
- «Обязанности» — обязанности преподавателей перед работодателями и учениками.
- «Защита» — механизмы защиты прав сотрудников, обращения в профсоюз, комиссию по охране труда.
- «Образование» — мероприятия по повышению квалификации и профессиональной компетентности.
- «История» — важные события истории образования и развития профессиональных союзов в России.

Карты действий: «Профбонус», «Забастовка», «Переговоры».

Дополнительные материалы: кубик, фишки для каждого игрока, таймер (по желанию), памятки с нормативными документами.

Цель игры: первым собрать полный комплект из пяти карт разных категорий («Права», «Обязанности», «Защита», «Образование», «История») и кратко объяснить важность этого набора для педагога-профактивиста.

Ход игры:

Начало: каждый игрок выбирает фишку и ставит её на старт. Определяется очередность хода (например, по жребью).

Ход: игрок бросает кубик и перемещает фишку на соответствующее количество клеток.

Выполнение задания:

Попадание на клетку с локацией — выполнение тематического задания:

- **Кабинет директора:** назвать три ключевых документа, регулирующих деятельность школьного профсоюза (например, Устав Профсоюза, Коллективный договор, Положение о профсоюзе).
 - **Библиотека:** вытянуть случайную карточку из колоды и за 1–2 минуты объяснить её содержание или ответить на вопрос ведущего.
 - **Учительская:** обсудить предложенный трудовой конфликт (например, задержка зарплаты, нарушение условий труда) и предложить решение с использованием инструментов профсоюзной защиты.
 - **Актальный зал:** разыграть мини-сценку по теме профсоюзной солидарности или защиты прав.
 - **Спортзал:** выполнить задание на скорость (например, перечислить права педагога за 30 секунд).
1. **Получение карты:** за успешное выполнение задания игрок получает карту соответствующей категории. Если задание не выполнено — игрок остаётся на месте до следующего хода.
 2. **Взаимодействие:**
 - Игроки могут обмениваться картами друг с другом (например, если одному не хватает карты «История», а у другого есть дубликат).
 - Возможно брать помощь у коллег: если игрок не может выполнить задание, другой участник может подсказать (но не выполнять за него).
 3. **Карты действий:**
 - **«Профбонус»:** игрок пропускает следующий ход и автоматически получает одну недостающую карту своего комплекта.
 - **«Забастовка»:** игрок выбирает соперника, который пропускает два хода подряд.
 - **«Переговоры»:** игрок может забрать любую нужную карту у соперника, убедив его словами или предложив взамен свою ненужную карту.
 4. **Финал:** первый участник, собравший все пять категорий карт, должен кратко (1–2 минуты) объяснить важность каждой категории для педагога-профактивиста. Если объяснение признано ведущим или группой убедительным — игрок объявляется победителем. Остальные получают поощрения за активное участие и полученные знания.

Приложение к игре

В приложение рекомендуется включить:

- Иллюстрации игрового поля с обозначением всех локаций (цветная схема образовательного учреждения).
- Визуальные образцы карточек каждой категории («Права», «Обязанности», «Защита», «Образование», «История») с кратким описанием содержания.
- Образцы карт действий («Профбонус», «Забастовка», «Переговоры») с пояснениями к применению.
- Схемы и диаграммы:
 1. Алгоритм действий при нарушении трудовых прав.
 2. Профактив
 3. Основные этапы разрешения трудового конфликта.
- Краткие памятки с основными нормативными документами для педагогов (выдержки из Трудового кодекса РФ, Устава школы, Коллективного договора).
- Примеры трудовых конфликтов и их решений (кейсы для обсуждения).
- Бланки для оценки активности участников и обратной связи по итогам игры.

Настольная игра «Игра-Проф» «Профсоюз за 5 секунд»

Алексеева Виктория Сергеевна,
учитель английского языка
Первичная профсоюзная организация
МБОУ «СОШ №107»

Целевая аудитория: Молодые педагоги

Цель игры: Сплотить коллектив молодых педагогов посредством увлекательной и познавательной игровой формы, способствующей развитию коммуникативных навыков, повышению командного духа и укреплению межличностных связей внутри коллектива.

Описание события: Игра проводится в рамках работы группы для сплочения коллектива, например, на выездных семинарах Профсоюза работников образования или специализированных мероприятиях (Творческая дача). Мероприятие направлено на создание благоприятной атмосферы среди участников и повышение эффективности взаимодействия в профессиональной среде.

Формат проведения: Настольная игра формата «Назови за 5 секунд».

Ожидаемый результат:

- повышение уровня взаимопонимания и доверия между участниками;
 - укрепление внутрикорпоративных коммуникаций и формирование положительного психологического климата в профессиональном сообществе;
 - развитие профессиональных компетенций путём расширения кругозора в области образовательной деятельности и проактивности.;
 - развитие креативного мышления и быстроты реакции игроков.
- Организация мероприятий такого типа способствует формированию позитивного имиджа образовательного учреждения и активному вовлечению молодых педагогов в деятельность профсоюзных организаций.

Содержание настольной игры

Правила игры: Всё как в классической настольной игре: игровое поле, игроки, фишки, карточки с заданиями. Но есть нюанс! На карточках — вопросы, и на каждый надо выдать целых три верных ответа всего за 5 секунд .

Вопросы построены по шаблону: «Назовите 3 признака, наименования...». Представьте: успеете ли вы за считанные мгновения вспомнить 3 причины вступить в Профсоюз или 3 причины усталости на работе? Первые два ответа приходят в голову легко, а вот с третьим — время вышло. И тогда эстафета переходит к следующему участнику: он пытается добрать недостающие ответы.

Звучит нечестно? Зато игра прокачивает смекалку, расширяет кругозор, тренирует быструю и чёткую речь и учит держать удар, даже если в этот раз не повезло.

Пример задания:

1. Три профессии, где нужен Профсоюз
2. Три проблемы работников
3. Три права работника

Таким образом, игроки учатся быстро мыслить, эффективно взаимодействовать друг с другом и повышать свою осведомлённость в области педагогических наук и профсоюзного движения.

Приложение к игре



Образец настольной игры



Образец карточки



Образец фишек для передвижения по полю



Таймер 5 секунд



Образец обложки



Образец игрового поля

Настольная игра «Игра-Проф» «К нам едет проверяющий»

Афанькова Алена Викторовна,
педагог дополнительного образования
Первичная профсоюзная организация
МБОУ «СОШ №118»

Игра направлена на расширение знаний о профсоюзах, развитие навыков совместного взаимодействия и коммуникации.

Обзор игры

Игровая партия состоит из последовательности коротких раундов. В каждом раунде игроки, находясь в какой-то локации. Один из участников оказывается «проверяющим», который не знает, где находится. Его задача – разговаривать других игроков, определить локацию и не дать разоблачить себя. Каждый «НЕпроверяющий» в свою очередь пытается обтекаемо дать понять «своим», что знает, где находится, и поэтому не является «проверяющим».

Наблюдательность, собранность, выдержка, интуиция – в этой игре пригодится всё.

Цель игры

Цель «проверяющего»: не раскрыть себя до окончания раунда или определить локацию. В которой все находятся.

Цель «НЕпроверяющих»: единогласно угадать «проверяющего» и разоблачить его.

Начало игрового раунда

Перед началом раунда игроки внимательно изучают все возможные локации. Это поможет будущим «проверяющим» понять, из каких локаций им предстоит выбирать во время игры.

Партия состоит из последовательности коротких раундов, количество которых определяется игроками перед началом партии.

В каждом раунде выбирается новый раздающий, который играет наравне со всеми. В первом раунде раздающий достаёт из коробки все конверты с наборами карт и выбирает случайный конверт. Из выбранного конверта он аккуратно достаёт все карты, не переворачивая их. Затем раздающий берёт из-под низа стопки карты по количеству игроков, перемешивает и раздаёт каждому участнику по карте. Таким образом, если игроков семеро, раздаёт семь нижних карт стопки. Карта проверяющего должна быть всегда самой нижней. Каждый игрок тайно от других смотрит полученную карту и кладёт перед собой лицевой стороной вниз.

В каждом следующем раунде обязанности раздающего меняются по часовой стрелке.

Ход игры

Раздающий запускает таймер, после чего начинает игру. Он задаёт вопрос любому игроку, обращаясь к нему по имени: «А скажи-ка мне Юрий...» Как правило, вопросы касаются указанной в карточке загадочной локации: это желательно, но не обязательно. Вопрос задаётся один раз и без уточнений. Ответ может быть любым. Затем ответивший на вопрос задаёт вопрос любому другому игроку, кроме того, кто перед этим задал ему вопрос (т.е. нельзя

спросить в ответ). Порядок опроса игроки выстраивают сами – это будет зависеть от подозрений, основанных на вопросах и ответах.

Конец игрового раунда

Раунд заканчивается в одном из трёх случаев.

По истечении времени.

После этого игроки должны объявить кого они подозревают. Раздающий поочерёдно предлагает голосовать за всех игроков, начиная с себя и дальше по часовой стрелке. При необходимости игроки могут обсудить и уже после голосовать. Если за очередного игрока проголосовали все, кроме подозреваемого, он открывает свою карту. Если это «проверяющий» – он проиграл, если нет – «проверяющий» победил. Дальнейших голосований не проводится. Если же ни одно голосование не было результативным, «проверяющий» побеждает.

По подозрению игрока.

Любой игрок один раз за раунд в любое время может остановить игру, обвинить одного из игроков в шпионаже и назначить голосование. Если все игроки, кроме обвинённого, единогласно проголосовали за этого подозреваемого, раунд заканчивается (даже если проголосовали за «НЕпроверяющего»). Если же не все игроки поддержали инициатора голосования, то раунд продолжается по обычным правилам с того места, где игра была прервана по желанию «проверяющего».

Любой «проверяющий» может остановить игру в любой момент, открыв свою карту «проверяющего». После этого он может проконсультироваться со списком локаций и затем он обязан назвать текущую локацию. Если локация угадана, «проверяющий» выиграл, если нет – выиграла остальные.

Задачи и стратегии игроков

Задача игроков - «НЕпроверяющих» - не только вычислить «проверяющего», но и постараться не выдать локацию. Поэтому, задавая вопросы, «НЕпроверяющим» лучше избегать конкретных формулировок. Но и совсем общих или невразумительных вопросов и ответов тоже давать не стоит.

Задача «проверяющего» - как можно внимательнее слушать чужие ответы, постараться не выдать себя и одновременно вычислить локацию до истечения времени.

Начисление очков

Раунд завершается победой «проверяющего», если:

На голосовании в конце раунда ни один «проверяющий» не был раскрыт;

На досрочном голосовании был единогласно обвинён «НЕпроверяющий»;

Хотя бы один «проверяющий» правильно назвал локацию.

Раунд завершается победой «НЕпроверяющего», если:

На голосовании в конце раунда раскрыт хотя бы один «проверяющий»;

На досрочном голосовании единогласно обвинён «проверяющий»;

«Проверяющий» остановил игру, но правильную локацию не назвал.

Победа «проверяющего»

Победа: 2 очка «проверяющему»;

Все игроки единогласно обвинили невиновного: + 2 очка «проверяющему».

Победа игроков - «НЕпроверяющих»

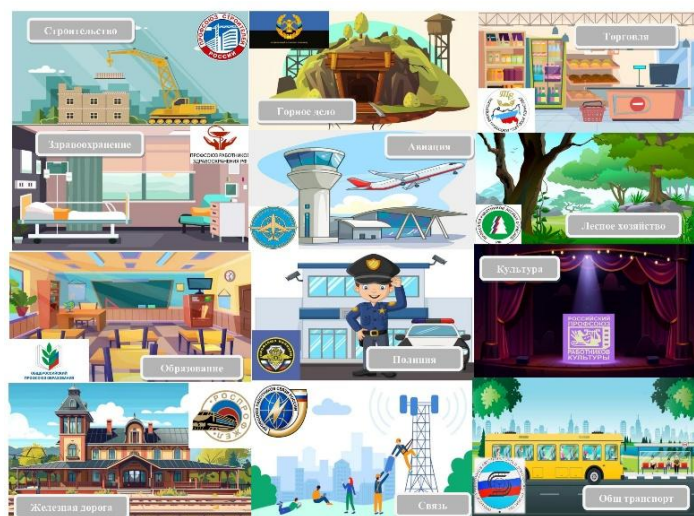
Победа: 1 очко каждому игроку - «НЕпроверяющему»;

Успешное досрочное голосование: +1 очко игроку, который обвинил «проверяющего».

Окончание игры

Победителем объявляется тот игрок, кто за оговоренное количество раундов наберёт больше всего очков

Карта локаций



Карточки для игроков



К
нам едет
проверяющий!



К
нам едет
проверяющий!



К
нам едет
проверяющий!



Настольная игра «Игра-Проф» «Бункер: выживет только Профсоюз»

Подколзина Екатерина Владимировна,
председатель первичной профсоюзной организации
Первичная профсоюзная организация
МБОУ «СОШ №118»

Название настольной игры: «Бункер. Выживет только профсоюз»

Целевая аудитория: сотрудники образовательной организации любого возраста и должности.

Цель игры: выжить в условиях кризиса, выбрав самых полезных для восстановления общества специалистов, опираясь на их профессиональные навыки и личностные качества.

Описание события в рамках которого проводится настольная игра: подходит для неформального общения, развития комьюнити при проведении профсоюзных встреч, выездов, творческих дач, семинаров, проведения досуга.

Содержание настольной игры

«Бункер. Выживет только профсоюз» — это социально-ролевая игра, где участники погружаются в постапокалиптическую ситуацию, где профсоюз становится последней надеждой на выживание. Игра сочетает элементы стратегии, убеждения и командной работы.

Количество игроков: 8-12 человек

Длительность: в среднем игра длится от 30 до 60 минут, но время может быть изменено как в меньшую, так и в большую сторону в зависимости от количества игроков и степени оживлённости дискуссии.

Роли: работники образовательной организации

Особенности:

- карточки персонажей включают как положительные, так и отрицательные характеристики
- система убеждений: игроки могут использовать аргументы, связанные с профсоюзной солидарностью
- командная работа: успех зависит от умения договариваться и находить компромиссы
- стратегическое мышление: необходимо учитывать не только личные интересы, но и интересы всего коллектива

Игра развивает:

- навыки профессиональной коммуникации
- умение аргументировать свою позицию
- способность к командному взаимодействию
- понимание важности профсоюзной должности

Правила игры

Сюжет игры

Постапокалиптическое время, в бункере имеется только 4 места, в который попадут члены профсоюза, способные, после выхода на землю, сплотить коллектив, создать новое образовательное учреждение для дальнейшего образования выживших на планете людей.

Ход игры

Каждый игрок получает набор карточек с характеристиками своего персонажа:

- профессия
- профсоюзная активность
- личные качества
- особые способности
- слабые стороны

Игра проходит в 5 раундов.

Игроки ходят по очереди. Раунд заканчивается, когда выскажутся все игроки.

В первом раунде все игроки открывают не любую карту, а карту профессии. После выступления активного игрока следующий по часовой стрелке становится новым активным игроком и также открывает карту, высказывается — и так далее по кругу.

Во 2-5 раундах игроки вскрывают по 1 карте на их усмотрение, считая ее наиболее ценностной для своего персонажа. Каждый игрок по очереди выкладывает карту перед собой на стол и высказывается, почему он должен попасть в бункер. Лимит — 30 секунд на игрока. Другие игроки могут отвечать на аргументы активного игрока, но не мешая ему.

В конце 2-5 раундов игроки голосуют против того, кто, по их мнению, является наиболее бесполезным членом группы — этот игрок покидает игру. На каждом голосовании исключается один игрок — он становится изгнанным.

При голосовании учитывается:

- полезность профессии для дальнейшего выживания
- профсоюзная активность
- личностные характеристики
- способность к командной работе.

Изгнанные игроки не становятся активными игроками и не открывают карты, ход передается следующему.

Если количество игроков больше 8, то в конце 5 раунда исключается столько участников, на сколько их количество превосходит число мест в бункере.

Игроки, неизгнанные после всех 5 раундов, попадают в бункер.

Карточки

Профессии персонажей:

- директор школы
- завхоз
- бухгалтер
- работник столовой
- учитель литературы
- учитель музыки
- учитель физической культуры
- учитель физики
- учитель географии
- учитель информатики
- учитель ОБЗР
- советник по воспитанию

Профсоюзная активность:

- председатель профсоюзной организации
- юридическая помощь
- уполномоченный по охране труда
- информационная работа

- счетно-ревизионная комиссия
- организационная работа
- социальное партнерство
- молодежная политика
- культурно-массовая работа
- бухгалтерия
- профсоюзный активист
- профсоюзный активист

Личные качества:

- умение убеждать
- решительность
- объективность
- аналитическое мышление
- стрессоустойчивость
- логическое мышление
- креативность
- эмпатия
- коммуникабельность
- физическая сила
- выносливость
- лидерство

Особые способности:

- владение навыками первой помощи
- работа с оборудованием
- методическая работа
- мотиватор
- мастер на все руки
- психолог
- творчество
- кулинария
- разведение огня
- строительство укрытий
- садоводство
- полиглот

Слабые стороны:

- склонность к бюрократии
- зависимость от технологий
- излишняя педантичность
- хроническая усталость
- социофобия
- импульсивность
- суеверность
- зависимость от лекарств
- неумение работать в команде
- клаустрофобия
- плохой слух
- устаревшие навыки

Приложение к игре

Карточки персонажей



Профсоюзная активность



Личные качества



Особые способности



Слабые стороны



Настольная игра «Игра-Проф» «Профсоюзный дозор»

Овсянникова Анастасия Геннадьевна,
председатель первичной профсоюзной организации
Первичная профсоюзная организация
МАОУ «СОШ №133»

Данная игра адресована всем членам профсоюзной организации образования всех возрастов, включая опытных работников и молодежь.

Целью данной игры является формирование чувства принадлежности к профсоюзному сообществу, понимание ценности коллективной защиты.

Задачи, которые помогут реализовать вышеуказанную цель:

1. знакомство участников с основными ролями и функциями профсоюзного актива;
2. совершенствование коммуникативных навыков и умения аргументированно отстаивать свою позицию;
3. развитие способности работать в команде;
4. создание условий для неформального общения и преодоления психологических барьеров между молодыми специалистами и наставниками;
5. формирование позитивного имиджа профсоюза: создание активного и динамичного имиджа профсоюза, который стремится к образованию и информированию своих членов.

Игра «Профсоюзный дозор» - командная психолого-стратегическая настольная игра с элементами ролевой модели (по типу «Мафия»). Это идеальный формат для вечернего досуга после обучающих семинаров, позволяющий в неформальной обстановке закрепить полученные за день знания.

Одна партия игры охватывает одновременно до 16 участников.

За один игровой вечер (2 часа) можно провести 2-3 партии, задействовав до 40-50 человек.

В процессе игры участники используют до 20 профессиональных терминов (коллективный договор, индексация, охрана труда, ППО и др.), что обеспечивает многократное произвольное запоминание.

Планируемые результаты:

1. участники на практике запомнят функционал профсоюзных ролей;
2. будет создан прецедент живого общения и командного сплочения;
3. ведущий сможет выявить пробелы в знаниях участников о трудовых правах (дефициты) для дальнейшей проработки.

Настольная игра «Профсоюзный дозор» — это отличная возможность для членов профсоюза взаимодействовать, учиться и развивать свои знания о профсоюзной деятельности.

Содержание настольной игры (Инструкция)

Легенда игры

В идеальной образовательной организации царит спокойствие и социальная справедливость (День). Но, как только директор уходит домой, активизируются «Нарушители» — группа лиц, которая пытается склонить коллектив к нарушениям коллективного договора, экономии на охране труда и игнорированию прав работников (Ночь). Задача Профсоюзного актива — вычислить и изолировать «Нарушителей», сохранив права и гарантии коллектива.

Подготовка к игре

1. **Ведущий (Председатель):** выбирается из числа наиболее опытных педагогов или наставников. Он управляет игрой, но не участвует в голосовании.

2. **Колода карт (ролей):** карты изготавливаются по количеству игроков (от 8 до 16 человек). Набор ролей зависит от числа участников.

3. **Таблички:** «День», «Ночь», «Голосование».

Роли и их функции

Команда «Профсоюзный актив» (Мирные жители)

Игроки этой команды просыпаются ночью с определенной целью и ищут «Нарушителей» днем.

- **Председатель ППО (Шериф):**

Ночью: Просыпается и показывает ведущему на одного игрока. Ведущий кивком подтверждает, «Нарушитель» это или нет (если ведущий молчит — это член профсоюза).

Цель: Вычислить главных нарушителей.

- **Инспектор по охране труда (Доктор):**

Ночью: Просыпается и «выдает средства защиты» — закрывает рукой одного игрока. Если в этого игрока целились «Нарушители», он выживает (исключение — если снайпер попал в него дважды или если он попал под «сокращение» в одиночку).

- **Агитатор (Детектив):**

Ночью: Может подсмотреть карту одного игрока или подслушать разговор (в разных вариациях игры).

- **Методист (хранитель времени):**

Днем или Ночью (1 раз): Хранитель времени может «заморозить» голосование или ночное убийство на один раунд. Ведущий объявляет: «Внимание! Внеплановая проверка документации! Все действия откладываются». Это дает мирным игрокам дополнительный день для обсуждения.

- **Члены Профсоюза (Мирные жители):**

Днем: Участвуют в обсуждении и голосовании. Просыпаются только по команде «День».

Команда «Нарушители» (Мафия)

Просыпаются ночью и «увольняют» (убирают из игры) по одному члену профсоюза. Знают друг друга (могут переглядываться).

- **Работодатель-нарушитель (Дон):**

Ночью: Просыпается вместе с другими «Нарушителями». Ищет Председателя ППО. Если он находит Председателя, тот выбывает из игры без права на спасение (пуля-дублер).

- **Нарушители (Мафия):**

Ночью: «Сокращают» (убивают) одного игрока.

- **Проверяющий из комитета (Снайпер, опционально):**

Ночью: Может убить одного игрока, если голоса разделились, или действует как второй убийца.

- **Сплетница (Дезинформатор):**

Днем: Активная способность (1 раз за игру, днем): Сплетница может шепнуть ведущему имя игрока, против которого запускает ложный слух. Ведущий объявляет: «В коллективе прошел слух, что [Имя] собирается перейти в другую организацию». Этот игрок получает автоматический "черный шар" при голосовании (минус один голос в его защиту).

Ход игры

Игра делится на фазы «День» и «Ночь».

1. Ночь (Закрыли глаза).

Ведущий: «Ночь. Все члены профсоюза мирно спят, готовясь к новому трудовому дню. Просыпаются Нарушители. Нарушители ищут жертву, на кого сегодня напишут докладную?» (Нарушители жестами договариваются, указывают на жертву).

Ведущий: «Нарушители засыпают. Просыпается Инспектор по охране труда. Кому сегодня выдать каску и страховку?» (Инспектор показывает игрока, которого спасает).

Ведущий: «Инспектор засыпает. Просыпается Председатель ППО. Председатель ищет, кто мутит воду в коллективе». (Председатель проверяет одного игрока, ведущий показывает большой палец вверх (нарушитель) или вниз (свой)).

Ведущий: «Председатель засыпает. Наступает День».

2. День (Открыли глаза).

Ведущий объявляет результаты «Ночи»: «Уважаемый коллектив, этой ночью мы потеряли ценного сотрудника (имя) — его вынудили уволиться. Но, возможно, Инспектор спас еще одного коллегу (имя)!»

Обсуждение: Участники выдвигают версии, кто мог быть нарушителем, опираясь на поведение «ночью» (логика игры) и знание профсоюзных терминов (образовательный момент).

Пример аргумента: «Я подозреваю Петрова. Вчера на собрании он говорил, что нам не нужен коллективный договор, а это первый признак Нарушителя!»

Голосование: Путем открытого голосования (или тайного) выбирается кандидат на «исключение из профсоюза». Игрок, набравший большинство голосов, открывает свою карту и выбывает из игры, объясняя всем свою настоящую роль.

3. Игра продолжается до победы одной из команд.

Конец игры

Победа «Профсоюзного актива»: Когда вычислены и исключены все «Нарушители».

Победа «Нарушителей»: Когда «Нарушителей» становится столько же, сколько членов профсоюза, или когда исключен Председатель ППО (в некоторых версиях).

Приложение №1

Набор карт

Основной набор (16 карт для игры)

Для классической сбалансированной игры рекомендуется следующее соотношение ролей:

№	Роль (в игре)	Роль (в терминах Мафии)	Количество карт в игре (на 16 чел.)
1.	Председатель ППО	Шериф	1
2.	Инспектор по охране труда	Доктор	1
3.	Агитатор	Детектив	1
4.	Работодатель-нарушитель	Дон (Глава мафии)	1
5.	Нарушители	Мафия	3

6.	Члены Профсоюза	Мирные жители	9
----	-----------------	---------------	---

Запасной набор (7 дополнительных карт)

№	Роль (в игре)	Роль (в терминах Мафии)	Количество запасных карт
1.	Член профсоюза	Мирные жители	2
2.	Методист	Хранитель времени	1
3.	Проверяющий из комитета	Снайпер	1
4.	Председатель ППО	Шериф	1
5.	Сплетница	Дезинформатор	1
6.	Инспектор по охране труда	Доктор	1

Приложение №2

Памятка ведущему

Текст, который ведущий (Председатель) читает вслух.

Подготовка:

«Уважаемые коллеги! Сегодня нам предстоит провести общее собрание в непростых условиях. В наш дружный коллектив проникли нарушители трудового законодательства. Наша цель — выявить их и защитить права членов профсоюза. Всем раздаются карты. Посмотрите свою роль. Не показывайте никому! Ночь начинается...»

Фазы игры:

1. Ночь: «Все закрыли глаза и положили головы на руки... Наступила ночь. Просыпаются Нарушители. (Пауза 10 сек). Нарушители сделали свой выбор и засыпают. Просыпается Инспектор по охране труда... (и т.д.)»
2. День: «Наступает утро. Сегодня ночью мы потеряли [Имя]. Кто мог быть нарушителем? Давайте обсудим, соблюдая коллективный договор (правила приличия).»
3. Голосование: «Переходим к голосованию. Кто за то, чтобы исключить [Имя] из профсоюза как потенциального нарушителя.

Приложение №3



Настольная игра «Игра-Проф» «Битва профсоюзных умов»

Головина Наталья Сергеевна,
Этцель Екатерина Евгеньевна,
Шмакова Кристина Юрьевна,
Аверьянова Светлана Валерьевна,
Кифер Анастасия Александровна,
Огнева Марина Владимировна,
Жигунова Марина Андреевна,
Котина Светлана Николаевна
Первичная профсоюзная организация
МАДОУ «Детский сад №271»

Целевая аудитория:

- профсоюзные активисты и члены профсоюзов;
- молодёжь, вовлечённая в профсоюзную деятельность;
- сотрудники профсоюзных организаций разного уровня;
- участники профсоюзных школ и семинаров;
- студенты, интересующиеся социально- трудовыми отношениями.

Цель игры:

- повышение интереса к профсоюзному движению;
- закрепление знаний о принципах, функциях и истории профсоюзного движения России;
- развитие практических навыков, необходимых профсоюзным активистам (ведение переговоров, разрешение трудовых споров, работа с законодательством);
- формирование понимания роли профсоюзов в защите социально- трудовых прав работников.

Игра может быть организована в рамках:

- обучающих семинаров и тренингов для профсоюзного актива;
- слётов и форумов профсоюзной молодёжи;
- тематических дней и недель профсоюзного просвещения;
- корпоративных мероприятий организаций с развитой профсоюзной структурой;
- учебных занятий в образовательных организациях, реализующих программы по социально- трудовым отношениям.

Формат проведения.

Количество игроков: 4–8 человек (возможно деление на команды).

Продолжительность: 60–90 минут.

Место проведения: конференц- зал, учебный класс, актовый зал и т.д.

Условия: наличие стола для размещения игрового поля и компонентов, свободное пространство для взаимодействия игроков.

Ведущий: модератор (профсоюзный инструктор, педагог, опытный активист), который объясняет правила, следит за ходом игры и комментирует ситуации.

Ожидаемый результат

Знания: участники усвоят ключевые понятия профсоюзного движения, запомнят важные даты и события, узнают о направлениях работы профсоюзов.

Навыки: развитие умения анализировать трудовые ситуации, принимать решения в условиях ограниченного времени, аргументировать позицию, работать в команде.

Мотивация: повышение интереса к участию в профсоюзной деятельности, укрепление чувства принадлежности к профсоюзному сообществу.

Практический эффект: участники смогут применять полученные знания в реальной профсоюзной работе.

Содержание настольной игры (как играть, инструкция)

Компоненты игры:

- игровое поле с маршрутом (тематические зоны: «История», «Законодательство», «Практика»);
- карточки заданий трёх типов:
 - «Факт» — вопросы на знание дат, событий, терминов;
 - «Ситуация» — кейсы из практики профсоюзов (нарушение прав, переговоры, коллективный договор);
 - «Действие» — игровые задания (составить лозунг, изобразить символ профсоюза, предложить решение);
- кубики (1 шт.) для определения хода;
- фишки игроков (8 шт.);
- жетоны достижений («Эксперт», «Медиатор», «Историк» и т.д.) за правильные ответы;
- брошюра с краткими справками по сложным вопросам;
- таймер (на 1–2 минуты для ответов).

Правила игры:

Игроки выбирают фишки и ставят их на старт. Определяется очерёдность ходов (бросок кубика).

Игрок бросает кубик и перемещает фишку на выпавшее число клеток. Тип клетки определяет тип карточки:

«История» — карточка «Факт» о профсоюзном движении России;

«Закон» — вопрос по ТК РФ, ФЗ «О профессиональных союзах...»;

«Практика» — кейс с реальной ситуацией (задержка зарплаты, дискриминация и т.д.);

На ответ даётся 1–2 минуты. При правильном ответе игрок получает жетон и право на дополнительный ход. При ошибке ход переходит к следующему.

На поле есть бонусные клетки («Совет профкома» — помощь команды) и штрафные («Трудовой спор» — пропуск хода).

Побеждает игрок, первым достигший финиша и набравший больше всего жетонов.

Инструкция для ведущего

- перед игрой изучить правила и содержание карточек;
- кратко рассказать участникам о целях игры и профсоюзном контексте;
- следить за соблюдением времени на ответы;
- при спорных ситуациях давать пояснения, ссылаясь на справочные материалы;
- в конце провести мини-обсуждение: что было сложно, какие вопросы вызвали интерес, как знания применимы в реальной работе.

Приложения к игре

Ключевые статьи ТК РФ для защиты прав работников

Статья 3. Запрещение дискриминации в сфере труда. Гарантирует равные возможности для реализации трудовых прав. Запрещает ограничивать трудовые права или предоставлять преимущества в зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или социальным группам и других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника. Лица, считающие, что они подверглись дискриминации, вправе обратиться в суд.

Статья 21. Основные права и обязанности работника. Закрепляет право работника на:

- заключение, изменение и расторжение трудового договора в установленном порядке;
- предоставление работы, обусловленной трудовым договором;
- рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
- своевременную и полную выплату заработной платы;
- отдых (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращённый рабочий день для отдельных категорий, выходные, праздничные дни, оплачиваемый отпуск);
- полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
- подготовку и дополнительное профессиональное образование;
- объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них;
- участие в управлении организацией;
- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;
- защиту своих трудовых прав всеми не запрещёнными законом способами;
- разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку;
- возмещение вреда, причинённого в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда;
- обязательное социальное страхование в предусмотренных случаях.

Статья 216. Права работника в области охраны труда. Гарантирует право на:

- рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
- обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- получение достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте, о профессиональных рисках и мерах защиты;
- отказ от выполнения работ при возникновении опасности для жизни и здоровья до устранения такой опасности (за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами);
- обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты за счёт работодателя;
- обучение по охране труда за счёт работодателя;

дополнительное профессиональное образование или профессиональное обучение за счёт работодателя в случае ликвидации рабочего места из-за нарушения требований охраны труда;

гарантии и компенсации при работе с вредными или опасными условиями труда;

обращение в органы контроля за соблюдением трудового законодательства и другие инстанции по вопросам охраны труда;

личное участие или участие через представителей в рассмотрении вопросов охраны труда и расследовании несчастных случаев;

внеочередной медицинской осмотр с сохранением места работы и среднего заработка.

Статья 352. Способы защиты трудовых прав и свобод. Определяет основные способы защиты трудовых прав:

самозащита работниками трудовых прав;

защита трудовых прав профессиональными союзами;

федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства;

судебная защита.

Статья 382. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Устанавливает, что индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам и судами, если иное не предусмотрено ТК РФ.

Статья 392. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Определяет сроки подачи иска в суд: в общем случае — в течение трёх месяцев со дня, когда работник узнал или должен был узнать о нарушении своего права; по спорам об увольнении — в течение одного месяца со дня вручения копии приказа об увольнении или выдачи трудовой книжки; по спорам о невыплате или неполной выплате заработной платы — в течение одного года со дня установленного срока выплаты.

Контакты

Официальный сайт: unionsrussia.ru

Часы работы: пн. — чт. 09:00–18:00.

Городской комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ

Адрес: 656038, Барнаул, Комсомольский проспект, д. 77, 1 этаж, 8 офис.

Часы работы: пн. — чт. 08:00–16:00, пт. 08:00–15:00.

Телефон:

+7 (3852) 38-03-40.

Официальный сайт: [Барнаульская городская организация](http://barnaulskaya.gorodskaya.org)

Тип карточки: «Факт» (знания по истории, терминам, датам)

Что означает термин «социальное партнёрство»?

Ответ: Система взаимоотношений между работниками (или их представителями), работодателями (или их представителями) и органами власти для согласования интересов в сфере труда.

Дайте определение понятию «первичная профсоюзная организация»?

Ответ: Добровольное объединение членов профсоюза, работающих, как правило, в одной организации или её филиале.

Расшифруйте аббревиатуру СИЗ и приведите 3 примера.

Ответ: Средства индивидуальной защиты. Примеры: каски, респираторы, перчатки, спецодежда, защитные очки.

Кого называют «профбосс»? Дайте определение.

Ответ: Разговорное обозначение председателя (лидера) профсоюзной организации.

Как называется документ, фиксирующий итоги коллективных переговоров между работниками и работодателем?

Ответ: Коллективный договор.

Какова периодичность проведения ревизии финансово- хозяйственной деятельности профсоюза?

Ответ: Ежегодно.

Расшифруйте аббревиатуру «ТК РФ». Что это за документ?

Ответ: Трудовой кодекс Российской Федерации — основной документ, регулирующий трудовые отношения.

Какой процент от заработной платы обычно составляет профсоюзный взнос?

Ответ: 1 % от заработной платы.

Назовите одну из ключевых задач профсоюза в организации.

Ответ: Защита социально- трудовых прав и интересов работников.

Дайте определение понятию «коллективный договор»?

Ответ: Правовой акт, регулирующий социально- трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя, заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

Когда отмечается Всемирный день действий за достойный труд?

Ответ: 7 октября.

Тип карточки: «Ситуация» (практические кейсы)

Работодатель объявил о сокращении зарплаты на 20 % без объяснения причин. Ваши действия как профсоюзного активиста?

Ответ: Запросить официальное обоснование, обратиться в профсоюзный комитет, инициировать переговоры с работодателем, при необходимости — направить жалобу в трудовую инспекцию.

Сотрудник получил травму на рабочем месте, но работодатель просит не оформлять несчастный случай официально. Что делать?

Ответ: Настаивать на официальном оформлении, уведомить профсоюзный комитет и уполномоченных по охране труда, обратиться в трудовую инспекцию и ФСС.

В организации задерживают выплату зарплаты на 2 месяца. Какие шаги предпримет профсоюз?

Ответ: Провести собрание трудового коллектива, направить требование работодателю, обратиться в прокуратуру и трудовую инспекцию, при необходимости организовать коллективные действия.

В цехе ухудшились условия труда: нет вентиляции, высокая температура. Ваши действия?

Ответ: Обратиться к уполномоченному по охране труда, провести проверку условий труда, направить требование работодателю об устранении нарушений, при необходимости — приостановить работы.

Работодатель не индексирует зарплату несколько лет. Что может сделать профсоюз?

Ответ: Инициировать переговоры о включении индексации в коллективный договор, обратиться в надзорные органы, организовать информационную кампанию среди работников.

Сотрудника принуждают написать заявление об увольнении «по собственному желанию». Как вмешается профсоюз?

Ответ: Оказать юридическую консультацию, зафиксировать факт давления, направить требование работодателю, при необходимости обратиться в суд.

Работодатель требует от сотрудника выполнять обязанности, не предусмотренные трудовым договором. Ваши действия?

Ответ: Направить требование работодателю прекратить нарушение, обратиться в профсоюзный комитет, при необходимости — в трудовую инспекцию.

Сотруднику отказали в предоставлении отпуска по графику. Как может помочь профсоюз?

Ответ: Направить официальное требование работодателю, напомнить о правах работника по ТК РФ, оказать юридическую поддержку.

Работодатель планирует изменить график работы без согласования с коллективом. Какие шаги предпримет профсоюз?

Ответ: Инициировать переговоры, потребовать учёта мнения профсоюза, организовать собрание трудового коллектива, при необходимости обратиться в надзорные органы.

Работодатель не предоставляет льготы, положенные по коллективному договору. Как действовать?

Ответ: Направить письменное требование о выполнении условий колдоговора, инициировать переговоры, при необходимости подать жалобу в надзорные органы.

Тип карточки: «Действие» (творческие и интерактивные задания)

Придумайте лозунг (не более 10 слов) для привлечения молодёжи в профсоюз.

Пример: «Профсоюз — твоя опора в карьере!»

За 1 минуту перечислите 5 прав работника, защищаемых профсоюзом.

Пример: Право на справедливую оплату труда, безопасные условия работы, отпуск, больничный, участие в управлении организацией.

Составьте короткий диалог (3–4 реплики) между работником и профсоюзным лидером по вопросу нарушения прав.

Пример:

Работник: У меня задержали зарплату на месяц!

Профлидер: Напишите заявление в профсоюзный комитет. Мы проведём переговоры с руководством.

Перечислите 3 способа, как профсоюз может популяризировать свою деятельность среди сотрудников.

Пример: Информационные стенды, соцсети, тематические встречи, конкурсы.

Сымитируйте речь профсоюзного лидера на собрании, призывающего к защите прав работников (30 секунд).

Пример: «Коллеги, мы — сила, когда действуем вместе! Профсоюз поможет отстоять ваши права. Присоединяйтесь!»

Приведите 2 примера, как профсоюз может помочь молодому специалисту.

Пример: Наставничество, обучение, льготные путёвки, юридическая поддержка.

За 1 минуту составьте список из 5 основных прав работника, закреплённых в ТК РФ.

Пример: Право на справедливую оплату труда, безопасные условия работы, отдых, отпуск, защиту от дискриминации.

Придумайте короткий слоган (5–7 слов) для кампании по вовлечению молодёжи в профсоюз.

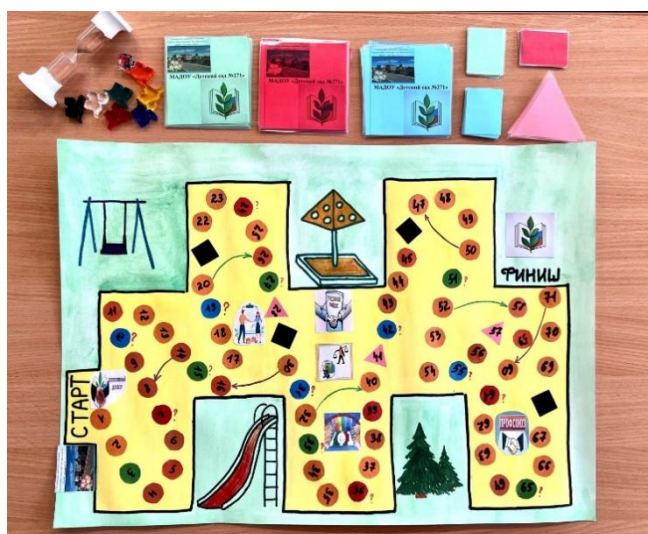
Пример: «Профсоюз — твой старт в успешной карьере!»

За 1 минуту предложите 3 способа, как профсоюз может помочь молодому специалисту адаптироваться на новом месте работы.

Пример: Наставничество, обучение, консультации юриста, льготные путёвки.

Приведите 2 примера, как профсоюз может популяризировать здоровый образ жизни среди сотрудников.

Пример: Организация спортивных секций, льготные абонементы в спортзал, проведение Дней здоровья



Заключение

Выпуск методического сборника является ключевым мероприятием городской программы «Молодые-молодым», которая реализуется Барнаульской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования совместно с Комитетом по образованию г. Барнаула при участии Молодежного Совета, Ассоциации молодых педагогов, с 2026 года к нам присоединились клуб учителей «Маяк», сообщество воспитателей «Содружество».

Методический сборник настольных игр «Игра-ПРОФ: партия за партией» является третьим выпуском по итогам конкурса «Игра-ПРОФ».

С другими сборниками можно ознакомиться на нашем сайте или перейти по QR -коду



Для записей

