

Омская областная организация
Профессионального союза работников
народного образования и науки
Российской Федерации

Педагогическая



Династия

Омск, 2021

«Педагогическая династия». Сборник творческих работ участников областного конкурса «Педагогическая династия». – Омск, 2021, – 56 с.

В сборнике представлены авторские работы о наиболее ярких педагогах Омска и Омской области. В книгу вошли те династии, представители которых сами захотели рассказать о поколениях учителей, о своих родственниках-педагогах.

Сборник адресован руководителям образовательных организаций, педагогам и обучающимся.

От редакции

«Учительская династия». Как благородно звучат эти слова. Они подчёркивают талант и образованность людей, избравших своей профессией обучение и воспитание подрастающего поколения. Педагогические династии вносят огромный вклад в образование и воспитание школьников Омского Прииртышья.

В сборнике представлены авторские работы, о наиболее ярких педагогических династиях Омска и Омской области. В некоторых из них общий педагогический стаж насчитывает более 300 лет. Героями материалов являются люди, для которых профессия – это судьба. Она передаётся из поколения в поколение. Бескорыстная любовь к ученикам, преданность своему делу и трепетное отношение к педагогической профессии объединяют их. Династии несут в себе многолетний опыт, педагогическое мастерство, любовь и служение профессии учителя.

Материалы в сборнике размещены в сторону уменьшения общего педагогического стажа.

Разговор о педагогической династии

Номинация:

«Старейшая династия»

(Тарский муниципальный район)

Разговор о педагогической династии Тарута, надо начинать с семьи *Журовых* и *Леваньковых*. Приехали они в Сибирь из Витебской губернии во время столыпинской аграрной реформы 1905 года. В деревне Сидоровка Тарского района и встретились *Леванькова Акулина Константиновна* 1898 года рождения и *Журов Михаил Иванович* 1886 года рождения. Акулина была безграмотна, а Михаил имел образование, четыре класса церковно-приходской школы. Они поженились и у них родились дети. Почти безграмотные родители хотели дать им образование и поэтому в 1936 году переехали в Тару. Здесь дети выучились и получили профессии: бухгалтера, экономиста, механика, инженера.

Учителями стали Валентина, Вера и Мария. В разные годы они окончили педагогические институты и начали свою педагогическую деятельность. Именно они стали основателями педагогических традиций в семье Тарута.

Редькина Валентина Михайловна (Журова).

Валентина Михайловна родилась 19 февраля 1930 года в селе Сидоровка, Тарского района. Когда ей исполнилось пять лет, семья Журовых переехала в Тару. Сначала Валентина училась в школе № 4, а потом в школе № 11. Надо сказать, что все дети в этой семье учились хорошо, без троек. Когда Валя окончила семь классов, началась война, и это не позволило ей получить полное среднее образование. Валя решила поступать в Тарское педагогическое училище. Профессия учителя ей очень нравилась.

После окончания училища, в 1947 году Валентину направили работать в Большереченский детский дом, где жили дети, эвакуированные из блокадного Ленинграда. Голодали все: доставалось порой лишь по одной картошке на завтрак, обед и ужин. Валентина старалась всё своё душевное тепло, доброту и ласку отдавать детям. Позже она была направлена в село Чекрушево, где работала директором школы. Она зарекомендовала себя как хороший педагог и воспитатель.

В 1965 году Валентину Михайловну перевели в Тару, где она работала учителем истории в школе № 11. Тогда же она заочно поступила и успешно окончила Омский педагогический институт им. А.М. Горького.

За долгую педагогическую жизнь Валентина Михайловна выучила целую плеяду хороших учеников. Многие из её выпускников работали и работают в родной школе: Аверьянова Ольга Владимировна, Лудова Наталья Андреевна, Девятьярова Нина Валентиновна, Чарушина Елена Владимировна, Кравченко Марина Викторовна, Кискина Лариса Геннадьевна, Богданова Виктория Анатольевна. В 1996 году Валентина Михайловна ушла на заслуженный отдых.

Редькин Александр Васильевич (муж Валентины Михайловны) – тоже педагог.

Александр Васильевич окончил Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького. Свою педагогическую деятельность начал в Кореневской семилетней школе учителем истории.

В 1961 году Александр Васильевич был назначен директором Тарского медицинского училища № 2. В 1977 году ушёл на пенсию, по состоянию здоровья. Добрый, честный и справедливый человек, он снискал уважение коллег и студентов. Александр Васильевич очень любил природу, был охотником и рыбаком, знал лучшие грибные и ягодные места.

Редькин Сергей Александрович (сын Валентины Михайловны и Александра Васильевича).

Свою педагогическую деятельность Сергей начал

в 1977 году преподавателем истории в Тарской средней школе № 11. Работал секретарём Тарского ГК ВЛКСМ. 29 июля 1984 года окончил Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького. С 1985 года трудился в органах внутренних дел. В 1995 году вернулся работать в школу. В 2005 году ушёл на пенсию по состоянию здоровья.

Галицкая Вера Михайловна (Журова).

Вера Михайловна родилась 18 декабря 1934 года. В 1941 году пошла в школу, и окончив семь классов, поступила в Тарское педучилище, которое успешно окончила в 1953 году. Училась на отделении учитель начальных классов, старшая пионервожатая. После окончания училища была принята в Тарскую семилетнюю школу № 9 старшей пионервожатой, а через полгода уехала в Томск. Там Вера работала во Дворце пионеров заведующей пионерским кабинетом, руководила методической деятельностью по организации работы с пионерами в школах города Томска.

В 1954 году она поступила на заочное отделение Томского государственного педагогического института, по специальности русский язык и литература, параллельно работала воспитателем в детском саду. В 1957 году муж Веры Михайловны окончил институт, и семья возвратилась в Тару, а в 1958 году её назначили директором Дома пионеров.

В 1960 году Вера окончила полный курс пединститута, а в 1968 году семья переехала в районный центр Оконешниково и тут Вера Михайловна была принята учителем русского языка и литературы в школу. В 1969 году её назначили инспектором Оконешниковского района.

В 1973 году вернулась в Тару и начала работать в Тарском зооветеринарном техникуме преподавателем эстетики, а в 1975 году перешла работать в Тарское педагогическое училище, откуда в 2002 году ушла на заслуженный отдых.

Галицкий Юрий Петрович (муж Веры Михайловны).

В 1957 году окончил Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева, по специальности русский язык

и литература. Работал в Оконешниковской средней школе. С 1975 года возглавлял Тарскую районную газету «Ленинский Путь».

Галицкий Михаил Юрьевич (старший сын Веры Михайловны и Юрия Петровича).

В 1987 году окончил Тарское педагогическое училище по специальности преподавание труда и черчения. По окончании педучилища работал учителем труда в Тарской средней школе № 4. В 1988 году перешёл работать мастером производственного обучения в Тарский УПК, отсюда по состоянию здоровья ушёл на пенсию.

Галицкая Нина Константиновна (Горшкова) (жена Михаила Юрьевича).

В 1975 году окончила Тарское педучилище и два года работала в Егоровской средней школе. С 1983 года она – учитель начальных классов в Тарской школе № 1. В 2007 году ушла на заслуженный отдых.

Галицкая Вера Михайловна (дочь Михаила Юрьевича и Нины Константиновны).

В 2008 году окончила Тарский филиал Омского государственного педагогического университета историко-филологический факультет. Работает в Тарской средней школе № 3 (Православная школа) учителем истории. С удовольствием делится своим педагогическим опытом с коллегами, публикует статьи в педагогических журналах, является автором телекоммуникационных проектов, активным участником в общественных делах города и района.

Галицкий Петр Юрьевич (младший сын Веры Михайловны и Юрия Петровича).

В 1987 году окончил Тарское педагогическое училище Омской области по специальности «Преподаватель труда и черчения». С 1987 по 1994 год работал учителем труда и черчения в Орловской средней школе.

Галицкая Тамара Оскаровна (Олман) (жена Петра Юрьевича).

В 1987 году окончила Тарское педагогическое училище по специальности воспитатель детского сада. С 1987 по 1988 год работала воспитателем детского сада в селе Петрово Тарского района. В 1988 году переехала к мужу в деревню Орлово и работала там воспитателем детского сада до 1994 года.

Тарута Мария Михайловна (Журова).

Мария родилась 1 января 1937 года. Маша самая младшая в семье Журовых. Она родилась уже после ареста и расстрела отца Михаила Ивановича Журова. Окончила школу в 1954 году. Мария хорошо училась и ей предложили работать в сельской семилетней школе в деревне Сараханово. Следующий учебный год, 1955–1956, Маша работала во Вставской средней школе, затем в Почекуевской средней школе.

В 1956 году она поступила в Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького, на заочное отделение, факультет биологии и химии. На втором курсе перевелась на очное отделение. Учебный год в 1961-м начала в Екатерининской средней школе. Там проработала шесть лет.

В Екатерининском Мария встретила Владимира Тарута, они поженились, родились дочери Ирина (1963) и Елена (1967), семья переехала в Тару. С 1969 года Мария Михайловна работала в Тарском сельскохозяйственном техникуме преподавателем. За хорошую работу имя Марии Михайловны Тарута занесено в Книгу Почёта сельхозтехникума под номером один.

Тарута Владимир Дмитриевич (муж Марии Михайловны).

Владимир Дмитриевич, родился 7 апреля 1938 года. Окончив девять классов, пошёл работать плотником. Затем три года отслужил в армии. Десятый класс пришлось оканчивать уже после армии в Тарской вечерней школе. Потом, заочно окончил Омский институт физической культуры. В 1961 году был назначен преподавателем физкультуры в Екатерининскую среднюю школу. С 1967 года Владимир Дмитриевич работал в Тарском педагогическом училище преподавателем физвоспитания.

В 2001 году ушёл на заслуженный отдых. У Владимира Дмитриевича, в трудовой книжке, всего две записи.

Воробьева Александра Дмитриевна (мама Тарута Владимира Дмитриевича).

Александра Дмитриевна родилась в 1915 году, по окончании школы поступила в педагогическое училище, на отделение – педагог начальных классов. Александра Дмитриевна работала учителем в Екатерининской средней школе 20 лет, а потом перешла на работу в школьную библиотеку, откуда и ушла на пенсию в 1960 году.

Тарута Ирина Владимировна (старшая дочь Марии Михайловны и Владимира Дмитриевича).

Ирина родилась 8 мая 1963 года в селе Екатерининское Тарского района. В 1968 году семья Тарута со своими дочерьми переехали в Тару. Ирина в 1980 году окончила Тарскую среднюю школу № 11, и поступила в Омское музыкально-педагогическое училище, на специальность музыкальное воспитание. После окончания училища в 1983 году Ирина Владимировна начала работать в Чекрушанском детском саду, музыкальным руководителем. В 1986 году перешла на работу в Тарскую детскую школу искусств учителем музыкальной грамоты и сольфеджио, а также аккомпаниатором в хореографический коллектив «Школьные годы».

В 1985 году поступила в Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького на специальность биология, заочно. Окончила в 1990-м, в этом же году у Ирины родилась дочь – Маша. В 1989 году Ирина Владимировна была принята на работу в Тарскую специальную коррекционную школу-интернат, учителем музыки, где работает до нынешнего дня. Ирину любят коллеги и дети, ребяташки называют её «нашей мамой»

Тарута Елена Владимировна (младшая дочь Марии Михайловны и Владимира Дмитриевича).

Елена родилась 10 января 1967 года в селе Екатерининское. В 1984 году окончила школу и поступила в Тарское педагогическое училище на отделение обслуживающего труда, которое окончила в 1987 году. По распределению Лена по-

пала на работу в Сибирскую среднюю школу в посёлке Ростовка, Омского района, учителем обслуживающего труда. В 1993 году у неё родилась дочь – Анюта.

В 1994 году Елена поступила в Тарский филиал Омского государственного педагогического университета, заочно, по специальности филология, а в 1996 году поменяла место жительства, вернулась в родной город. С октября 1998 года она работала педагогом дополнительного образования на Тарской станции юных натуралистов, занималась с детьми в объединении «Природа и фантазия».

В январе 2002 года перешла на постоянное место работы в Центр детского творчества города Тары, где работала руководителем объединения декоративно-прикладного творчества, в апреле 2003 года была переведена на должность методиста отделения декоративно-прикладного творчества. В 2006 году поменяла место жительства, уехала на Крайний Север. В 2009 году вернулась в Тару, в свой родной ДЮТ.

Казалось бы, на этом можно поставить точку в педагогической династии Журовых, но... эта история бесконечна...

ЭПИЛОГ

Тарута Мария (дочь Ирины Владимировны).

Маша родилась 21 мая 1990 года в Таре. В 1996 году пошла в первый класс школы № 1, была неоднократным победителем и призёром различных конкурсов и олимпиад.

В 2010 году Маша окончила 11 классов Тарской гимназии № 1 и поступила в Тарский филиал Омского государственного педагогического университета им. А.М. Горького, на отделение иностранных языков и компьютерной лингводидактики, побывала в Германии на языковой стажировке. В настоящее время Мария находится в декретном отпуске. Пройдёт несколько лет и в одну из школ нашей области придёт новый учитель – Мария Анатольевна Тарута.

Тарута Анна (дочь Елены Владимировны).

Анюта родилась 29 ноября 1993 года в посёлке Ростовка. В 2000 году Аня пошла в первый класс в Тарскую начальную

школу № 1. В четвёртом классе Аня перешла учиться в Тарскую гимназию № 1. Она успешно окончила Тарскую школу искусств, отделение хореографии, была солисткой в детском хореографическом ансамбле «Школьные годы». В 2004–2005 учебном году стала стипендиатом Министерства культуры Омской области. Аня является неоднократным победителем и призёром конкурсов различного уровня.

В школьной жизни у Анны была активная позиция. Ни одно мероприятие не проходило без её участия. В 2011 году она окончила Тарскую гимназию № 1 им. С.М. Луппова и поступила в Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, на факультет культуры и искусства, отделение хореографии. В настоящее время Анна путешествует по миру и работает по специальности. А значит, есть надежда на то, что однажды в учреждение дополнительного образования придёт на работу молодой хореограф – Тарута Анна Сергеевна.

Фотоматериал можно посмотреть здесь: https://vk.com/album-64203772_281329906



«Где родился, там и пригодился...»

Номинация:
«Выдающиеся ученики
педагогической династии»

(Нижнеомский муниципальный район)

Епанчинцева Анастасия Дмитриевна, учитель начальных классов, основатель педагогической династии.

Епанчинцева Настя, окончив с отличием Хомутинскую школу в 1938 году, знала, что будет учителем. В семье было восемь детей, жили трудно и бедно, но образование ценили. Настин отец – Дмитрий Илларионович был человеком образованным, работал секретарём в сельском совете. Его старший брат Николай – ветеринарным врачом в колхозе. Другой брат отца, Семён Илларионович, был учителем математики в Хомутинской школе. Перед войной, в 1940 году, он уехал жить в Чернолучье, где продолжал учительствовать. Последний раз приезжал в родные места в 1959 году. Потом связь с ним прекратилась. Вероятно, Семёна Илларионовича и нужно было бы считать родоначальником династии, но так уж сложилось, что племянники его не знали и привыкли первым учителем в роду считать Анастасию Дмитриевну Епанчинцеву.

Настя часто ходила к дяде Семёну в гости и видела, что в его доме аккуратными стопками везде были разложены книги.

В 1938 году она поступила в Омское педагогическое училище, которое, как и школу она окончила с отличием, и в 1940 году приехала работать в Хомутинку. Однако вначале её отправили в Рязанку, затем в Смирновку, а потом, перед концом войны, в Епанчино (Епанчинцеву в Епанчино), где она вела уроки в начальных классах и ещё преподавала в средних классах физику и математику.

В 1945 году, после победы, вернулись в деревню фронтовики, герои, совсем еще молодые парни. Настя познакомилась с одним из них и вышла замуж за однофамильца Епанчинцева Николая Александровича. Молодая семья переехала жить в Хомутинку. Там на обрывистом берегу Оми поставили глинобитную пятистенку, насадили в огороде лесной смородины и малины, так всю жизнь и прожили в этом домике с голубыми ставнями.

Большую часть времени Анастасия Дмитриевна проводила в школе: уроки, продлёнка, дополнительные занятия, педсоветы, политинформации, профсоюзные собрания, радиобеседы. Её ученики становились её детьми (своих детей не было), поэтому Анастасия Дмитриевна не только учила их читать и писать, но и вытирала носы, утирала слёзы от мороза и детских обид, выслушивала рассказы о ребяческих бедах, помогала, утешала, жалела и любила всех.

Анастасия Дмитриевна ушла на пенсию в 1975 году, и вместе с нею из школы ушла целая эпоха. Она была, вероятно, одним из последних представителей сельского учительства, воспитанного на традициях просвещения конца XIX начала XX веков. Сдержанность, интеллигентность, внутренний такт, безграничное уважение к окружающим её людям, удивительно добрые, спокойные грустные глаза. Чувство меры во всём. Никогда Анастасия Дмитриевна не забывала, что она учитель, для неё это была не только и не столько профессия, сколько образ мысли, образ жизни.

Даже уйдя на заслуженный отдых, Анастасия Дмитриевна осталась Учителем. Читала книги. У неё была приличная библиотека русской классики, и очень много книг о музеях: о Русском музее, Третьяковской галерее, Петропавловской крепости и о других музеях.

Анастасия Дмитриевна за всю свою жизнь ни разу не выезжала дальше Омска, но рассказывала о Ленинграде, его дворцах так вдохновенно, увлекательно, что заражала своим восхищением. А, занимаясь домашними делами, читала наиз-

усть стихи Некрасова (это был её любимый писатель) «Мороз Красный Нос», «Железная дорога», «Школьник».

Всю свою жизнь в ящичке комода бережно хранила открытки, в разные годы подаренные её учениками, огромная пачка с каждым праздником увеличивалась. Иногда она их перечитывала, грустно улыбаясь.

Анастасии Дмитриевны нет уже более 30 лет. Но не проходит ни одного вечера встреч школьных друзей, на котором бы не вспоминали Епанчинцеву Анастасию Дмитриевну. Её вспоминают ученики, те, в ком она воспитала самые важные качества человеческого общения: доброту, чувство справедливости, ответственности и любви к своей Родине.

Епанчинцев Илья Дмитриевич (родной брат Анастасии Дмитриевны).

Илья Дмитриевич после службы в армии вернулся в родное село, его ждала старушка-мать да младшая сестра, за которую он чувствовал ответственность. Был он молодой, сильный, увлекался фотографией, с удовольствием фотографировал родных, знакомых, ночами печатал фотографии и дарил на память.

В 1959 году его пригласили работать вначале в Соловецкую школу, где он проработал год, а затем, в 1960-м, перевели в Хомутинскую школу учителем труда, электротехники и животноводства. Внагрузку дали ещё и классное руководство в 10 классе. Илья Дмитриевич согласился. Дело было понятное: научить ребятшек стругать доски, мастерить табуретки, короче говоря, работать с деревом, научить детей делать необходимые в хозяйстве вещи. Парни, по мнению Ильи Дмитриевича, должны всё уметь делать своими руками.

С весны 1961 года его перевели в Сорочинскую среднюю школу, в 1964-м – в Глуховскую, где он стал вести ещё и уроки физкультуры. Но в 1966 году, отработав в общей сложности в школе семь лет, Илья Дмитриевич уходит из школы: у него родились трое детей и учительской зарплаты не стало хватать на жизнь.

Семененко Любовь Николаевна (Епанчинцева) (племянница Анастасии Дмитриевны).

Любовь Николаевна родилась во время войны. Отца своего она никогда не видела, он погиб 23 апреля 1945 года на подступах к Берлину.

Люба была младшей в семье, а потому любимой. Наверное, поэтому отличалась весёлым нравом и непоседливым характером. Ей всегда хотелось, чтобы всем было весело, и чтобы все улыбались. В школе её прозвали Любкой-артисткой: она выучилась играть на гармошке, и на пару со старшим братом Юркой они показывали неплохие концерты. А еще Любка замечательно пела. Откуда такой голосище – неизвестно, только ещё в школе поняла – быть ей действительно артисткой. Поняли это и тети с дядями (братья и сестры погибшего отца) и купили ей, школьнице, аккордеон. Настоящий. Баснословно дорогой. И Любка занялась игрой по-настоящему, готовила серьёзные художественные номера. Выступала с ними не только в школе, но и в клубе, на районных конкурсах.

Окончив в 1961 году Хомутинскую школу, Люба год работала учителем музыки в своей школе, а в 1962 году уехала в Омск. «Вначале я поступила в 22-е профессиональное училище, где готовили текстильщиц-мотальщиц, – улыбаясь, вспоминает она. – Там платили хорошую стипендию, без которой в городе было не прожить». Но талант не спрячешь, и в 1965 году она поступила в Омское музыкально-педагогическое училище. Конкурс, 50 человек на место, прошла успешно. Несколько лет пела в хоре художественной самодеятельности, выступала в агитбригаде (где и познакомилась с будущим мужем). А когда вышла замуж, стала работать учителем музыки в 72-й Омской школе, в которой трудилась до пенсии. В 40 лет, в 1983 году, Любовь Николаевна заочно, экстерном, за три года окончила Омский педагогический институт, факультет начальных классов. В 2000 году вышла на пенсию и через четыре года, в декабре 2004-го, уехала с мужем на постоянное место жительства в Германию.

Вершинина Римма Геннадьевна и Вершинин Игорь Геннадьевич (внучатые племянники Анастасии Дмитриевны).

В школе физкультура Римме давалась легко. До девятого класса она увлекалась баскетболом, но с приходом нового учителя физкультуры – Саляева Николая Алексеевича – активно стала играть в волейбол, пошла в секцию, показала хорошие результаты. Вообще тяга к спорту у Риммы и её брата Игоря от отца.

После школы Римма стала перед выбором: куда пойти учиться: в физкультурный институт и быть тренером или в технологический техникум, чтобы стать швейей? Мама была убеждена, что физкультура не может быть профессией для девушки, ею на хлеб не заработаешь. Она уговорила дочь поступать в технологический. Но Римма не прошла по баллам, и чтобы не отступить от намеченной цели, поступила в швейное училище при фабрике «Большевичка». Там после окончания учёбы и проработала один год. А потом...потом поступила в Саргатское педагогическое училище на физкультурное отделение, окончив которое сразу пришла работать тренером в только что открывшийся Нижнеомский спортивный комплекс. Затем поступила в Сибирский государственный университет физической культуры заочно.

Когда-то Римма в числе волейболисток защищала честь школы, потом района, теперь это делают её воспитанники: женская сборная практически полностью состоит из учениц Риммы Геннадьевны. Команда не раз становилась призёром соревнований районного, зонального и областного уровней. «Сегодня, – считает Римма Геннадьевна, – трудно работать с детьми, потому что многие из тех, у кого есть способности, не хотят серьёзно заниматься спортом, а без целеустремленности положительного результата не добьёшься...».

Младшего брата Риммы – Игоря в спорт привёл отец – Геннадий Константинович. Но сын выбрал не волейбол, а футбол. Прежде, чем заняться тренерской работой, Игорь перепробовал много профессий, далёких от спорта: поступил

в сельскохозяйственный институт, который не окончил, ушёл в армию, а после службы пришёл в спортивный комплекс, потому что вся его жизнь – спорт. В школе он играл за сборную, входил в сборную района, никогда не пропускал тренировки и, как вспоминает его тренер Павлов Сергей Николаевич, был трудолюбивым и настойчивым игроком.

Сегодня Игорь Геннадьевич – состоявшийся тренер, как говорят, «профи», он воспитал не одно поколение футболистов, самым ярким из которых стал Падерин Игорь, игравший вначале в команде мастеров «Кузбасс», затем в Российской футбольной Национальной лиге в команде «Торпедо» города Армавир. Команда Игоря Вершинина систематически становится призёром соревнований «Кожаный мяч».

Профессионализм и целеустремлённость тренеров Вершининых – Риммы и Игоря – делают своё дело – их воспитанники добиваются хороших результатов, но главные победы, конечно, ещё впереди.

Сергеева Любовь Александровна (Беликова-Епанчинцева) (племянница Анастасии Дмитриевны).

В учительство Люба попала случайно. Получив аттестат и вернувшись домой с выпускного бала, она вовсе не знала, куда поступать. «Для бедной Любы все были жребии равны...» Она многое умела, ей многое нравилось. Нравилась литература, которую самозабвенно преподавала Белобородова Валентина Николаевна (сегодня проживает в Липецке), Заслуженный учитель РФ, победитель конкурса лучших учителей РФ. Лучшая подруга Любы поступала в педагогический на филфак. Люба пошла вместе с ней. И как часто бывает, подруга завалила, а Люба стала студенткой.

Через четыре года, 15 августа 1986 года, Любовь Александровна перешагнула порог родной школы в качестве учителя русского языка и литературы.

С тех пор прошло 35 лет. Много за эти годы в её профессиональной деятельности было удач и неудач, ликования души и горького разочарования... И только живое общение с деть-

ми не позволяло падать духом, доставляло истинное наслаждение профессией.

Звенит звонок. В школьных коридорах – тишина. Десятки глаз устремлены на учителя. Мел... Доска... И таинство новых открытий...

Практически с первых лет работы Любови Александровны в школе появился драматический кружок и сразу победа в районном конкурсе творческих коллективов. Дети удивляются, если увлечены каким-то делом, делающим их лучше, талантливее, умнее...

А сколько победителей творческих конкурсов подготовлено за долгие годы работы? Десять? Двадцать? Но каждого ребёнка, отмеченного талантом декламировать стихи, владеть словом прозы, Любовь Александровна помнит. Помнит и тех, у кого не сложилось. И часто, а с годами все чаще и чаще, думает, а может, у него не сложилось, потому что она недоглядела, недодала, недосказала...

Семь лет из тридцати пяти было отдано директорству или, может быть, потрачено? Нет, отдано. Потому что, кроме директорства, были уроки, выпуски стенгазет, участие в научном обществе учащихся, экскурсии и походы.

В семейном архиве хранится приличная стопка грамот, дипломов, благодарностей и вырезок из районной газеты.

Вся жизнь в этой стопке. А завтра вновь прозвенит звонок и вновь Любовь Александровна войдёт в класс.

Так, может, не случайно она попала в учительство?

Епанчинцева Надежда Александровна (внучатая племянница Анастасии Дмитриевны).

Любимым предметом в школе для Нади (тогда еще Щербаковой) была физика, а учителем – Хусаинова Любовь Сергеевна, Заслуженный учитель РСФСР. Поэтому неудивительно, что после школы Надежда поступила в Омский государственный педагогический университет на физмат.

«Где родился – там и пригодился», – гласит народная мудрость. Так и Надежда после института по распределению

приехала в свой район, и один год проработала учителем физики в Глухониколаевской школе, а через год возвратилась в Хомутинскую школу, которую сама окончила шесть лет назад. Хусаиновой в школе уже не было (уехала в Ростовку), но старые учителя: Кузнецова Валентина Яковлевна, Крючкова Евдокия Павловна – стали для молодой учительницы настоящими наставниками. И как когда-то Любовь Сергеевна требовала от учеников серьёзного отношения к учёбе, так и Надежда Александровна главным качеством учеников считает работоспособность, трудолюбие, целеустремлённость, без которых даже очень способные дети не могут достигнуть хороших результатов. Поэтому на протяжении трёх десятков лет она учит детей думать, искать нестандартные решения, решать и перерешивать, не бояться задач, ответы которых не совпадают с ответами решебника. Кроме любимой физики, Надежда Александровна некоторое время вела астрономию и информатику, была организатором воспитательной работы и водила детей в походы (это было в те времена, когда дух пионерии и комсомола в школах был жив). Затем была заместителем директора по учебно-воспитательной работе и с присущей требовательностью билась за повышение качества знаний обучающихся всей школы, и особенно выпускных классов. Последние годы Надежда Александровна – учитель математики.

Меняются должности. Но не меняются взгляды учителя: учёба – это не игра и не забава. Учеба – это труд, серьёзный, ежедневный, системный. И без усилий со стороны ребёнка о качестве образования не может быть и речи. И, конечно же, Надежда Александровна в этом права.

Епанчинцева Мария Васильевна (Казакова) (внучатая племянница Анастасии Дмитриевны).

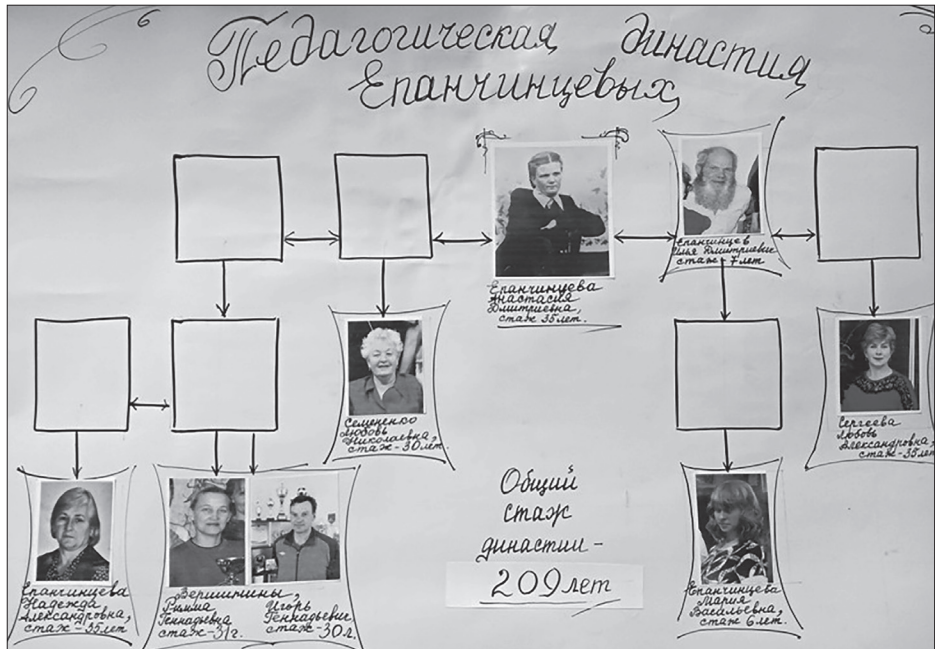
Достаточно трудно начинать учительствовать в своей школе, в своём селе.

В Омское педучилище Маша поступила после девятого класса. Окончив его, пришла в родную, Хомутинскую, шко-

лу учителем начальных классов. Все её ещё хорошо помнили и знали как просто Машу: и старшеклассники, и учителя, и односельчане – родители её учеников. Маша, Машенька... Но у Маши оказался сильный, железный характер. Взяв первый класс, она установила среди детей дисциплину, мягко, но целенаправленно требовала аккуратности и прилежания, беспрекословного выполнения её требований. Вдруг и сразу влилась Маша и в общественную жизнь педагогического коллектива. Неоценимую моральную поддержку и методическую помощь ей оказала Кондрашова Светлана Михайловна, учитель начальных классов, ветеран школы. И скоро для всех Маша стала Марьей Васильевной.

Марья Васильевна как молодой педагог стала участницей областной научно-практической конференции «От теории к практике» и за своё выступление была удостоена почетного приза – книги с дарственной надписью.

Фотоматериал можно посмотреть здесь: https://vk.com/album-64203772_281329906



Педагогическая поэма учительской семьи

Номинация:
«История семьи

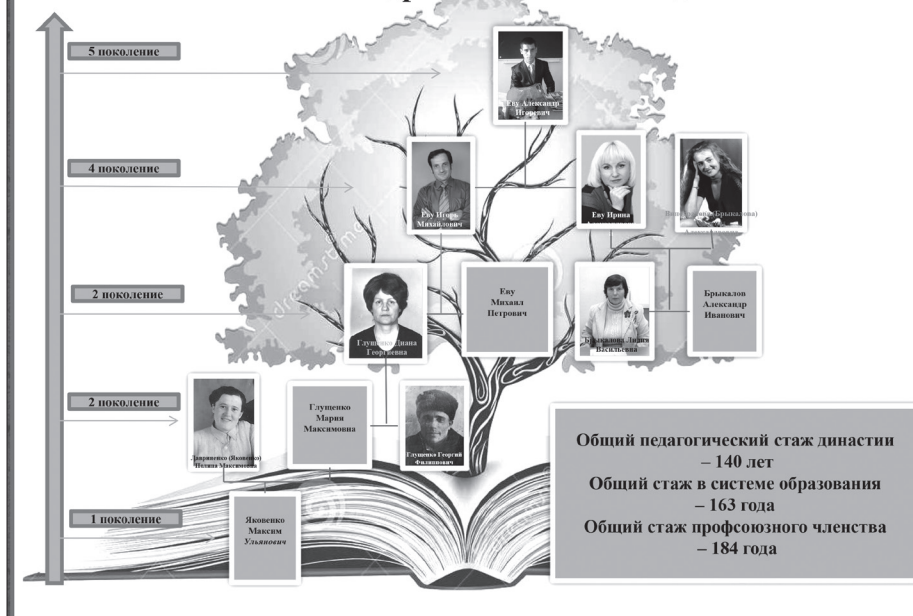
в истории системы образования»

(Таврический муниципальный район)

Педагогическая поэма учительской семьи
Глущенко – Брыкаловы - Еву



Генеалогическое древо педагогической династии



Истоки



История нашей педагогической семьи берёт своё начало в конце XIX века по материнской линии. Яковенко Максим Ульянович, учил крестьянских детей грамоте, счёту и чтению в церковно-приходской школе. После этого был секретарём Явлено-Покровского сельсовета. Преподавательскую работу перенял от своего отца, Яковенко Ульяна Пантелеевича. Точных сведений о них не сохранилось.

По линии Яковенко



Лавриненко (Яковенко) Полина Максимовна - младшая дочь Максима Ульяновича.

Родилась 1 января 1926 года.

В 1947 году поступила и в 1950 году окончила заочно полный курс Омского заочного педагогического училища по специальности учителя начальной школы.

Родила шестерых замечательных детей и всю дальнейшую жизнь посвятила их воспитанию. Родная внучка получила высшее педагогическое образование и работает директором школы в Бурятии.

Педагогический стаж – 12 лет.

По линии Глущенко



Глущенко Георгий Филиппович.

Родился в 1912 году.

1929 году после окончания школы поступил в индустриально-педагогический колледж в городе Томске. Отучился три года и вернулся в Павлоградский район.

С 1932 года работает учителем математики в с. Явлено-Покровка Павлоградского района.

Заочно получает высшее образование в Омском педагогическом институте на математическом факультете.

В 1937 году назначен директором школы в село Красно-Дарское Павлоградского района.

По линии Глущенко



Глущенко Диана Георгиевна – дочь Георгия Филипповича.
Родилась в 3 апреля 1938 года.

С 1957 по 1958 год работала учителем Пашено-Рошинской начальной школы.

В 1960 году поступила в Омский государственный педагогический институт на факультет иностранных языков (заочное отделение). Отучилась три года.

С 1961 по 1963 год – преподаватель иностранного языка Павлоградской вечерней школы сельской молодёжи.

С 1963 по 1965 год – преподаватель немецкого языка и пионервожатая Павлоградской восьмилетней школы.

По линии Глущенко - Еву



Еву Игорь Михайлович – внук Георгия Филипповича и сын Дианы Георгиевны.
Родился 18 июня 1966 года.

С 1983 по 1990 год обучался в Омском государственном педагогическом институте им. А.М. Горького на естественно-географическом факультете (отделение география – биология).

С 1990 по 2020 год работал учителем географии и биологии в ОУ «Таврическая школа».

По линии Глущенко – Еву – Брыкаловы



Еву Александр Игоревич – сын Игоря Михайловича и внук Дианы Георгиевны. Родился 05 января 1989 года.

С 2006 по 2011 год обучался в Омском государственном педагогическом университете на географическом факультете (отделение география и безопасность жизнедеятельности).



По линии Брыкаловых



Брыкалова Лидия Васильевна

Родилась 7 февраля 1947 года.

С 1965 по 1972 год училась в Омском государственном педагогическом институте им. А.М. Горького на филологическом факультете.

С 1967 по 1969 год заведующая отделом школ и пионерии Таврического ВЛКСМ

С 1969 по 1971 год работала воспитателем и учителем начальных классов в Любомировской школы Таврического района.

С 1971 по 1976 - учителем русского языка и литературы в Таврической СШ №1.

По линии Брыкаловых



Еву (Брыкалова) Ирина Александровна – дочь Брыкаловой Лидии Васильевны.

Родилась 23 ноября 1969 года.

С 1987 по 1992 год обучалась в Омском государственном педагогическом институте им. А.М. Горького на естественно-географическом факультете (отделение география – биология).

С 1992 по 1995 год работала учителем географии, биологии и старшей вожатой Таврической средней школы №3.

С 1995 по 2007 год – заместитель директора по воспитательной работе в Таврической гимназии.

С 2007 по 2020 год – учитель географии и биологии.

Полную презентацию педагогической династии Глущенко – Брыкаловы – Еву можно посмотреть здесь https://vk.com/album-64203772_281329714

Династия - слово гордое

Номинация:

«Преемственность поколений»

(Исилькульский муниципальный район)

Когда мы произносим слово «учитель», каждый видит перед собой своего педагога, но обязательно в этом образе есть и тепло, и уважение, и благодарность. Эта профессия необходима и очень важна. Все, кто работает учителем, любят детей и посвящают свою жизнь их воспитанию. И эти качества они передают своим близким, детям. Так возникают династии. Каждое поколение продолжает дела своих предков, идёт по их стопам. Общий педагогический стаж династии Мухамедкаримовых составляет на сегодняшний день более 165 лет. В 2019 году их семья награждена благодарственным письмом Омской областной организации ветеранов педагогического труда, Почётной грамотой заместителя председателя Омской области Владимира Куприянова, Дипломом в номинации «Моя трудовая династия» Фонда развития Омской области имени С. И. Манякина за большой вклад в сохранение семейных ценностей.

Первая ветвь генеалогического древа семьи Мухамедкаримовых

Мухамедкаримов Ануарбек Телегенович (глава семейной династии).

Родился 14 февраля 1947 года в ауле Омар Исилькульского района. В семье было восемь детей. В военные годы им пришлось испытать много трудностей. Но дружная семья все невзгоды преодолела. Ануарбек Телегенович всегда мечтал стать учителем. Он окончил Исилькульское педагогическое училище по специальности учитель на-

чальных классов, и по распределению с 1966 года стал работать в ауле Омар Исилькульского района, директором. В 1970 году был назначен учителем начальных классов в Боровскую восьмилетнюю школу Исилькульского района, а в 1971 году воспитателем. В сентябре 1972 года он назначен учителем начальных классов в Ленинскую школу Исилькульского района, а в 1994 году учителем ОБЖ. Всю свою жизнь Ануарбек Телегенович посвятил воспитанию детей. Своими руками создавал уютную атмосферу в здании школы. Здесь он и учил, и топил печь, чтобы детям было комфортно. Всё было сделано с душой и любовью. Он проработал педагогом 41 год, посвятив себя благородному делу – воспитанию и обучению подрастающего поколения. Даже сейчас, спустя много лет коллеги и ученики со словами благодарности отзываются о нём. Всем он запомнился своей душевной теплотой, великолепным знанием предмета. Он же был всю жизнь рад, что посвятил себя детям. Это был весёлый, жизнерадостный человек, но в тоже время строгий и требовательный. В школе он давал прекрасные открытые уроки, делился своим мастерством с другими учителями. И уже будучи на заслуженном отдыхе, скучал по школе, по ученикам. А они, в свою очередь, навещали его, спрашивали о его здоровье, поздравляли с праздниками.

Ануарбек Телегенович с супругой воспитали двух дочерей и четырёх сыновей. Зимой 2015 года его не стало. Он навсегда останется в памяти его учеников.

Кудайбергенов Карибай (двоюродный брат Ануарбека Телегеновича).

Родился в 1919 году, в ауле Омар, Исилькульского района, участник Великой Отечественной войны, был награждён орденом Отечественной войны II степени. Карибай также был учителем-предметником и проработал в школе более 10-ти лет. Но к сожалению, точной информации о его педагогической деятельности не сохранилось. Настоящая фамилия Мухамедкаримовых – Кудайбергеновы. Во

время войны фамилия Кудайбергеновых была изменена. Сын Карибая, которого зовут Амантай и сноха, работали в школе в Северо-Казахстанской области Булаево.

Мухаметкаримов Элеусыз Телегенович (брат Ануарбека Телегеновича).

Родился 24 марта 1960 года. Учитель физики. В 1991 году окончил аграрный институт. В 1992 году работал учителем физики в Ленинской школе, Исилькульского района. Показал себя как трудолюбивый, добросовестный, ответственный педагог. Элеусыз Телегенович обучал ребят нетрадиционному способу решения сложных физических задач, в основу которого заложено выделение в задаче элементов исследования. В дальнейшем реализовал себя в другой профессии. Стаж работы учителем один год.

Мухамедова Кулеш Телегеновна (Хажмуратова) (сестра Ануарбека Телегеновича).

Родилась 15 октября 1965 года. Учитель математики. Первая квалификационная категория. Окончила Исилькульское педагогическое училище в 1984 году по специальности учитель начальных классов. С 1985 по 1986 год работала в Комсомольской школе, с 1987 по 2007 год учителем начальных классов в Ленинской школе, Исилькульского района. В 1991 году окончила Омский государственный педагогический университет по специальности учитель математики. С 2008 года продолжает свою педагогическую деятельность учителем математики в этом же образовательном учреждении. За годы работы она зарекомендовала себя как настоящий профессионал, творческий, высококвалифицированный учитель. Кулеш Телегеновна – ищущий, увлечённый своим делом педагог. Она активно применяет в своей работе информационные технологии, осуществляет оптимальный отбор методов, форм обучения и воспитания, разрабатывает к урокам дидактический материал.

В основе педагогических методов лежат принципы системно-деятельностного подхода с опорой на личностно-

ориентированное обучение. Кулеш Телегеновна выстраивает педагогически целесообразные отношения с учащимися, развивает у ребят интерес к предмету.

Награждена Почётной грамотой Управления образования Исилькульского района, Благодарственным письмом администрации Исилькульского муниципального района. Председатель первичной профсоюзной организации Ленинской школы. Стаж работы 37 лет.

Вторая ветвь генеалогического древа семьи Мухамедкаримовых

Дети основателя династии рано познакомились со школьной жизнью. С детства посещали уроки отца, знали всех учителей в своей школе, многих учащихся. Им было всё интересно: и концерты, и линейки, и учебные кинофильмы, которые изредка показывали учащимся. Наверное, поэтому они продолжили семейную династию.

Второй ветвью педагогической династии стали дети Ануарбека Телегеновича, Жанарбек Ануарбекович, Марат Ануарбекович, Жанат Ануарбекович, Аинагуль Ануарбековна, Алмагуль Ануарбековна и сноха Асель Баранбаева. Все они мечтали стать учителями, как их отец, с детства, ещё с тех времён, когда учились в школе.

Мухамедкаримов Жанарбек Ануарбекович родился 14 апреля 1970 года. Учитель физической культуры, первая квалификационная категория. Рано научился читать и всегда читал книги своим младшим сестрам и братьям. Окончил Исилькульское педагогическое училище в 1992 году, специальность: учитель физической культуры. Затем Сибирский государственный университет физической культуры и спорта в 2005 году.

С 1992 по 1993 год работал в Улендыкульской школе Исилькульского района учителем физической культуры. С 1994 по 1999 год работал тренером в спортивной школе в городе Исилькуле. С 1999 года работает учителем техноло-

гии в Ленинской школе, Исилькульского района. Стаж работы педагогом 31 год. В свободное время рисует, и потому класс красочно оформлен его работами. Награжден Почётной грамотой администрации Исилькульского муниципального района, Почётной грамотой Управления образования за высокие показатели в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. Со своими учениками часто делает интересные поделки.

Мухамедкаримов Марат Ануарбекович родился 1 мая 1973 года. Учитель физической культуры, первая квалификационная категория. Своему брату он посвятил стихотворение.

Лучше друга не найти – обойди весь свет.

Лучше брата моего в мире нет.

Ярче солнышка улыбается,

И печали мои забываются.

Окончил Исилькульское педагогическое училище в 1995 году, получил специальность учителя физической культуры. В 2001 году – высшее учебное заведение Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Работал в Солнцевской школе Исилькульского района. С 1995 года – учитель физической культуры в Водянинской школе. Марат Ануарбекович трудится в школе 26 лет и сегодня это талантливый педагог, активный участник соревнований, семинаров, всех мероприятий в образовательной организации и в районе. В этом году получил грамоту за многолетний и добросовестный труд в деле воспитания и обучения подрастающего поколения. Награждён Почётной грамотой Управления образования администрации Исилькульского муниципального района, в 2020 году областной грамотой за достигнутые трудовые успехи, за высокие показатели учащихся. Марат воспитывает в детях любовь к спорту. Его ученики занимают призовые места на соревнованиях. В школе его любят за доброту и тёплое отношение к детям.

Мухамедкаримов Жанат Ануарбекович родился 10 декабря 1992 года. Учитель физической культуры, первая ква-

лификационная категория. Окончил Исилькульское педагогическое училище в 2014 году по специальности учитель физической культуры, затем Омский государственный педагогический университет, факультет «История, философия и право». Работал учителем физической культуры в Называевском районе в селе Муравьевка четыре года. Затем проработал два года в Русскополянской гимназии № 1. Сейчас трудится в средней общеобразовательной школе № 3 города Исилькуля. С первого по одиннадцатый класс преподаёт физическую культуру. Его ученики активно участвуют в различных соревнованиях, занимают призовые места в олимпиадах школьников районного уровня. Жанат скромный человек, преданный своей профессии, строгий, требовательный учитель. Все свои умения и жар своей души, он отдаёт детям. Награждён Почётной грамотой администрации школы. Стаж педагогической деятельности семь лет.

Мухамедкаримова Аинагуль Ануарбековна родилась 1 февраля 1981 года, учитель математики, первая квалификационная категория. Окончила Исилькульское педагогическое училище в 2001 году. В 2005 году окончила Омский государственный педагогический университет по специальности учитель математики. С 2002 по 2004 год работала учителем математики в Красногорской школе. С 2004 по 2005 год в Солнцевской школе. Более 10 лет проработала в службе социальной защиты по делам несовершеннолетних в Исилькуле. Сейчас работает в Исилькульской средней общеобразовательной школе № 1 учителем математики. Её уроки отличаются результативностью, способствуют формированию математической грамотности учащихся. Она требовательный педагог, отзывчивый человек, пользуется авторитетом среди коллег, учащихся и родителей. Стаж работы педагогической деятельности пять лет.

Мухамедкаримова Алмагуль Ануарбековна родилась 15 декабря в 1988 года. В 2008-м окончила Омский областной медицинский колледж по специальности «Сестринское

дело». Работала в Омской областной детской клинической больнице. В 2014 году окончила Омский государственный педагогический университет, факультет естественнонаучного образования, специальность: учитель биологии. С 2016 года по настоящее время, работает учителем русского языка и литературы в Боровской школе. Ежегодно её ученики участвуют в олимпиадах, конкурсах по русскому языку, в конкурсе творческих работ «Герои труда». Педагогический стаж Алмагуль пять лет. Она имеет первую квалификационную категорию. Обучает учащихся 5–9 классов. Алмагуль Ануарбековну отличает высокий профессионализм, творческий подход к обучению детей, поиск новых форм и методов обучения. Она учит ребят мыслить, рассуждать, оценивать себя и других, уважать чужое мнение. Энтузиазм, поиск, открытие – основные принципы, которым учитель следует всегда. Алмагуль Ануарбековна является руководителем школьного методического объединения учителей-предметников. Она разработала и организовала работу факультатива по русскому языку «Занимательный русский язык» для пятых классов, неоднократно проводила открытые уроки для учителей школы, внеклассные мероприятия. Имеет многочисленные благодарности за участие в научно-практических конференциях, за большой вклад в практическую подготовку учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Кроме того, Алмагуль с октября 2016 года является председателем первичной профсоюзной организации Боровской школы.

Мухамедкаримова Асель Баранбаевна (Альсеитова) (сноха Ануарбек Телегенович). Родилась 2 декабря 1992 года. В 2015 году окончила Омский государственный педагогический университет по специальности олигофренопедагогика. Место работы – Русскополянская гимназия № 1. Должность – олигофренопедагог. Работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Стаж педагогической деятельности шесть лет.

Третья ветвь генеалогического древа семьи Мухамедкаримовых

Мухамедкаримова Назира Жанарбековна (внучка Ануарбека Телегеновича), учитель начальных классов, первая квалификационная категория. Родилась 13 февраля 1996 года. Окончила Исилькульское педагогическое училище в 2015 году по специальности учитель начальных классов. Затем окончила высшее учебное заведение в 2019 году по специальности «Психология и социальная педагогика». Работала в Исилькульском районе в Ленинской школе, учителем начальных классов, а с 2019 года стала работать заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Назира Жанарбековна руководит методическим объединением классных руководителей. Она часто выступает на педсоветах, родительских собраниях, проводит воспитательные беседы и семинары для учащихся и их родителей. Добрая и отзывчивая, но в то же время строгая и требовательная она любит свою работу. В школе проводит различные конкурсы, концерты, игры, в которых дети с удовольствием участвуют. Ежегодно её воспитанники участвуют во всероссийском конкурсе «Лиcёнок», в научно-практических конференциях, где становятся лауреатами. Назира всегда окружена детьми, всё свободное время проводит в подготовке к мероприятиям.

В педагогической династии Мухамедкаримовых 13 учителей. Все они со своими удивительными судьбами. Из поколения в поколение члены семьи как эстафету передают гордое знамя учительской профессии. Они преподавали и преподают разные предметы, но их объединяют профессионализм, стремление к творчеству, и желание отдавать сердце детям.

*Династия – слово гордое!
Сплелись поколения в нём.
Мы славу труда предков своих
Достойно сквозь годы пронесём.*

*Потомственный врач, учитель...
Как гордо и славно звучит!
И в русле счастья семейного
Наш дух единенья кипит.*

*Так пусть же растут, процветают
На благо любимой страны.
Ведь трудовые династии,
Бесспорно, важны и нужны!*

Презентацию можно посмотреть здесь: https://vk.com/album-64203772_281329388

I поколение

 <p>Мухамедкаримов А.Т. 1947 – 2015 гг., основатель династии, учитель нач. классов</p>	 <p>Мухамедкаримов Э.Т. 1960г.р. учитель физики</p>	 <p>Хажмуратова (Мухамедова) К.Т. 1965 гг., учитель математики</p>
---	--	---

II поколение

 <p>Мухамедкаримов Ж.А., 1970 г.р. сын, учитель технологии</p>	 <p>Мухамедкаримов Ж.А., 1972 г.р. сын, учитель физ. культуры</p>	 <p>Мухамедкаримов Ж.А., 1992 г.р. сын, учитель физ. культуры</p>	 <p>Мухамедкаримова А.А. 1981 г.р. дочь, учитель математики</p>	 <p>Мухамедкаримова А.А. 1983 г.р. дочь, учитель русского языка и литературы</p>
--	---	---	---	--

III поколение

 <p>Мухамедкаримова Н.К. 1996 г.р. внучка, учитель нач. классов</p>
--

По зову сердца

Номинация:

«Гордость педагогической династии»

(Калачинский муниципальный район)

Кулакова Анфиса Николаевна, глава династии Литвиновых-Власовых.

Начала работать учителем начальной школы в Знаменском районе в 1942 году. Анфиса Николаевна окончила 8 классов в селе Знаменка Омской области. Ей было предложено поехать в деревенскую школу в село Никольское. Там она обучала и детей, и взрослых. В знаменском районном музее есть статья о том, что она была в числе активных комсомолок военного времени. В 1943 году вышла замуж, стала Литвиновой Анфисой Николаевной. Её педагогический стаж всего пять лет. Так случилось, что она не смогла учиться и получать профессию учителя. Но она с удовольствием работала секретарём в Знаменской школе. Анфиса Николаевна знала всех выпускников, вместе с директором школы выдавала им аттестаты на выпускных вечерах. Ушла на заслуженный отдых из школы, но навсегда сохранила любовь к самой замечательной и благородной профессии. Ведомственных наград за свой труд Анфиса Николаевна не получила, но были благодарности в трудовой книжке и несколько грамот, подписанные ручкой. В 1995 году она была награждена медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны» (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 6 июня 1945 года, номер удостоверения АВ 456633). Анфиса Николаевна повлияла на выбор профессии своей дочери.

Литвинова Галина Павловна (Власова) (дочь Анфисы Николаевны).

В 1961 году она поступила в Омский педагогический институт им. А. М. Горького. Окончив его в 1965 году, была на-

правлена на работу в Калачинск. Так было положено начало династии Литвиновых-Власовых. Работала Галина Павловна всего в двух школах (школе № 1 и 4) в Калачинске. Стаж работы составил 52 года. А началось всё ещё в детские годы. Она собирала ребятишек на улице, готовила им самодельные тетрадки и учила писать.

15 лет в Калачинской школе № 1 (1965–1980 годы) пролетели как одно мгновение. Сейчас она вспоминает о них с удовольствием. В Калачинске сложилась её семья, и вскоре она стала Галиной Павловной Власовой. Очень любила и учеников, и английский язык. И любовь эта была взаимной. В 1970 году пришёл первый успех, она была награждена Почётной грамотой облоно за хорошую подготовку учащихся школы к областным олимпиадам. Потом были другие дипломы и грамоты, но эта стала самой важной для молодого учителя английского языка.

Галина Павловна всегда была чем-то увлечена. Первым школьным увлечением стал КИД (клуб интернациональной дружбы «Глобус»). Вместе с ребятами она ездила по городам Советского Союза, посетила музеи Ялуторовска, Волгограда, Москвы, Ленинграда, Алма-Аты, Ферганы, Самарканда, Бреста и других городов СССР. Опыт работы КИДа был обобщён в Калачинске и представлен на кафедре иностранного языка в Институте повышения квалификации.

В 1973 году Галина Павловна была назначена организатором внеклассной и внешкольной работы средней школы № 1 Калачинска. Занималась с ребятами поисковой работой, создавала школьный музей, большое внимание уделяла спортивной и патриотической работе. В 1980 году она была награждена Почётной ленинской грамотой. Четырнадцать Почётных грамот и Дипломов за время работы в школе № 1 хранятся в её домашнем архиве. Там же копия приказа № 65 от 26.08.1980 г. о назначении Галины Павловны директором средней школы № 4 города Калачинска. Работала она в этой должности 30 лет. За это время в школе № 4 было награждено более 30 учителей (от Почётной

грамоты Министерства образования и науки до звания «Заслуженный учитель школы РФ»). Школа гордилась своими педагогическими кадрами и успехами учащихся, которые опубликованы в школьных сборниках: «Медалисты», «Ученик года», «Лучшая десятка», которые собирала и издавала Галина Павловна. Являясь директором школы, она всегда работала с учащимися. Открыла музей истории школы и руководила им более 35 лет. Лицо школы – её выпускники. В 2012 году по инициативе Галины Павловны была открыта фотогалерея «Персона». Она посвящена 40 известным выпускникам школы (руководителям и врачам, учителям и инженерам, военным и служащим). Работа музея была представлена на областных и районных конкурсах.

– Я всегда считала, что школа существует ради учеников, поэтому все мои стремления были связаны с их достижениями, успехами каждого, – рассуждает Галина Павловна.

Школа в течение 30 лет занимала лидирующие позиции в Калачинском районе по нескольким направлениям деятельности. Здесь в разные годы работали представители 20 педагогических династий. Стаж некоторых из них составляет 160–260 лет. Галина Павловна представляла их в районном краеведческом музее, а в школе организовывала встречи педагогических династий. В 2015 году она приняла участие в международной конференции в Омском педагогическом университете. В музее истории школы хранятся коллекции грамот и дипломов за участие во Всероссийских и региональных конкурсах. Среди них – Диплом победителя (2003 год) областного смотра-конкурса профсоюзных организаций.

Галина Павловна пришла в профессию по зову сердца. Она до сих пор с гордостью говорит о своей профессии, об учащихся школ № 1 и 4 Калачинска, которые пошли по её стопам, стали её коллегами и друзьями по жизни.

В 2020 году она стала победителем конкурса «Человек года» в Калачинском районе.

Солдуховская Елена Викторовна (внучка Анфисы Николаевны).

Пришла работать в калачинскую среднюю школу № 4 в 1988 году. Молодая учительница была увлечена географией. Елена Викторовна с первого года работы постаралась привлечь учеников к творческим конкурсам, районным олимпиадам. Ежегодно её ученики становились победителями или призёрами олимпиад. Самые лучшие из них участвовали в олимпиадах на областном уровне. Елена Викторовна настолько была увлечена географией, что это её увлечение передалось ученикам школы. В 90-е годы прошлого столетия она вместе с ними создала туристический клуб «Романтик». Из летописей клуба я узнал о путешествиях туристов. Они побывали в пустынях Кара-Кумы и Казылкум, на Алтае, на озере Байкал... Фотографии того времени просто поразительны. Ребята то взбираются на горы, то сидят у костра вечером с гитарой. Романтическое настроение присутствует в каждой фотографии, каждого альбома.

Елена Викторовна передала увлечение туризмом и учителям школы, и даже родителям. Некоторые из них ходили в походы вместе с детьми. Было несколько водных походов по реке Омь.

– Ребята не только ходили в походы, но и принимали участие в районных, областных и республиканских туристических соревнованиях, – вспоминает Елена Викторовна. Наиболее успешными годами работы она считает 1997-й и 2000-й.

Елена Викторовна Солдуховская имеет отраслевые награды. В 2003 году она получила нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ». В 2009 году – денежное вознаграждение Президента РФ и Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ. Елена Викторовна награждена почётными грамотами и дипломами за работу, их более 50. Стаж работы Солдуховской – 31 год.

Никифорова Алла Анатольевна (внучка Анфисы Николаевны).

Окончила Омский библиотечный техникум с отличием в 1994 году, затем получила высшее педагогическое обра-

зование в Омском педагогическом университете (1999 год). В 1995 году начала работать в Знаменском среднем профессионально-техническом училище № 73 учителем русского языка и литературы, с 2019 года трудится учителем русского языка и литературы в Омске.

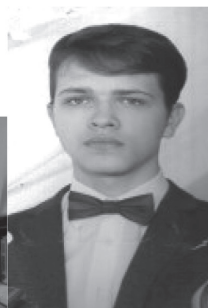
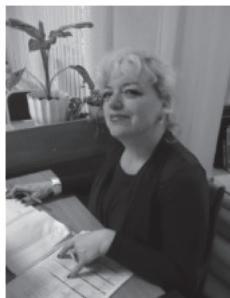
Стаж педагогической династии Литвиновых–Власовых – 114 лет.

Солдуховский Данил Владиславович (правнук Анфисы Николаевны).

В 2019 году стал студентом Омского государственного педагогического университета. А в 2021 году представлял педагогическую династию в номинации «Гордость педагогической династии».

Призентацию можно посмотреть здесь: https://vk.com/album-64203772_281329470

Гордость педагогической династии



Гордимся славой своих предков

Номинация:

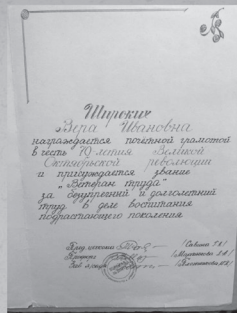
«Традиции педагогической династии»

(Центральный административный округ города Омска)

Портрет педагогической династии



Широких Вера Ивановна Основатель педагогической династии



Закончила Исилькульское педагогическое училище, учитель начальной школы, 1964 год.

Федорова Елена Николаевна племянница
Работает учителем начальных классов 35 лет в городе Тюмень
Член профсоюзной организации с 1986 г по настоящее время



**Федосенкова Светлана Петровна .
Работаю учителем –дефектологом
Стаж работы 30 лет . Член профсоюзной
организации с 1989 г по настоящее время**



Полную презентацию можно посмотреть пройдя по ссылке: https://vk.com/album-64203772_281329857

Учитель, как солнечный луч

Номинация:
«Верность профессии»

(Кировский административный округ города Омска)

Филатова Нина Николаевна (глава династии).

Родилась в 1941 году. Окончила Омский педагогический институт имени А.М. Горького в 1963 году. Работала учителем биологии в школах № 79, 11, в школе-интернате № 17 (1963–1998 годы). Имеет медали «За освоение целинных земель» (1960 год), «Ударник социалистического труда» (1987 год), «Ветеран труда» (1987 год). Педагогический стаж – 35 лет.

Нина Николаевна любила своё дело, любила и уважала тех, кому рассказывала о строении растений, об особенностях человеческого организма. Она – биолог, обожающий свой предмет, свою работу... Это сейчас она скромный пенсионер, а тогда, в 1963 году, переступив первый раз порог школы, поняла – не ошиблась. Дети её тоже любили. Она уже давно не работает, а то, что отдавала, возвращается ей бумерангом любви от уже повзрослевших и даже постаревших благодарных учеников. Ведь она учила не только разбираться в понятиях «клетка», «ядро», «мембрана», но и другому, очень важному: постижению и воспитанию души, восприятию красоты мира, уважению к труду. Те разросшиеся деревья на территории 11-й школы – плоды её трудов и трудов её учеников. Нина Николаевна проработала в школе 32 года и до сих пор считает, что, то время было самым лучшим.

Хамкова Светлана Авинеровна (дочь Нины Николаевны).

Родилась в 1969 году. Окончила Омское педагогическое

училище № 1 (1989 год), Омский педагогический институт им. А.М. Горького (2003 год). Работала учителем начальных классов в школе № 139 (1991–1993 годы), учителем начальных классов, учителем истории и обществознания в гимназии № 150 (1993–2010 годы), с 2010 года директором этой образовательной организации. Награждена Почётной грамотой Министерства образования Омской области. Педагогический стаж – 28 лет.

Проблемы выбора профессии у неё не возникало. Всё получилось само собой. Школа, педучилище. А первого сентября взяла за руку мальчишек и девчонок своего первого в жизни класса и не смогла с ними расстаться. Но для этого надо было продолжить образование. Стала учителем истории и довела своих «самых первых» до 11 класса. Они стали родными. Потом было назначение завучем, затем директором. Сейчас руководит коллективом гимназии № 150, той самой, где делала первые шаги. Ни разу не пожалела о своём выборе.

Маслова Анна Юрьевна (внучка Нины Николаевны).

Родилась в 1991 году. Окончила Омский государственный педагогический университет им. А.М. Горького (2013 год). Учитель английского языка. Педагогический стаж – семь лет.

Сейчас она учитель английского языка школы № 117 в Новосибирске. Трудится хорошо, осознанно, с желанием... Было тяжело, но не сдалась, совершенствует свои навыки, стала призёром конкурса «Молодой педагог – 2013», в этом году получила первую категорию.

В общей сложности педагогический стаж семьи составляет 62 года. Если сравнивать с другими династиями – немного. А если с количеством людей, которым каждый педагог династии подарил чуть-чуть тепла, поделился знаниями, вывел собственную, семейную «формулу» детской радости – ответ очевиден.

Известный педагог Шалва Амонашвили говорил: «Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей зна-

ния не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...». Хочется верить в то, что представители этой династии для кого-то стали такими солнечными лучами.

И не стоит бояться и стесняться великих слов, тем более, если за ними – настоящие дела. А труд учителя – это самое что ни на есть настоящее великое дело, источник добра и знаний, надежды и вдохновения. Так и получается, что учителя, и есть «двигатели цивилизации» и их следы в этом мире, без сомнения, остаются.

Фотоматериал можно посмотреть здесь: https://vk.com/album-64203772_281329906



Река под названием «Школьное образование»

Номинация:

«Сердце, отданное детям»

(Называевский муниципальный район)

Гобец Галина Николаевна (глава педагогической династии).

Заслуженный учитель школы РСФСР, отличник народного просвещения, ветеран педагогического труда. Получив образование в Тарском педагогическом училище, уехала по распределению в деревню Комиссаровку Называевского района. В течение двадцати семи лет в её трудовой книжке было всего две записи: назначена учительницей в Комиссаровскую начальную школу Называевского района Омской области и переведена заведующей при данной школе. За это время из школы выпустилось много детей, подросли и как птенцы из гнезда разлетелись в поисках своей доли, но неизменно посещали родные края, заходили к своей первой учительнице, чтобы выразить слова благодарности, поделиться личными планами или посоветоваться. Чтобы добиться стопроцентной успеваемости подопечных, Галина Николаевна старалась сплотить родительский коллектив. Процесс проходил нелегко и негладко, но результат оправдывал ожидания. Ещё один приём, который эффективно использовался сельской учительницей – это наглядные пособия, в которые вкладывалось много времени и труда при изготовлении самой учительницей, а с годами в процесс были втянуты все члены учительской семьи, ученики постарше и их родители. Некоторые родители сначала неохотно, а спустя время дружно и организованно участво-

вали в заготовке и расколке дров для школы, вместе с детьми облагораживали территорию.

Через некоторое время семья Гобец переехала из деревни под Челябинск, а вскоре перебрались и в сам Челябинск. Галина Николаевна продолжала учить детей в челябинских школах, а потом вышла на пенсию с общим педагогическим стажем 33 года один месяц и шесть дней. Активная жизненная позиция и сегодня не позволяет ей заниматься только домашними делами. Она состоит в Челябинской городской общественной организации «Память сердца. Дети погибших защитников отечества». С 1988 по 2019 годы являлась членом КТОСа и старшей посёлка Каштак города Челябинска, участвуя в решении важных социальных вопросов. За общественную работу отмечена Почётными грамотами КТОСа посёлка Каштак, «Соцгорода» Челябинска, администрации Metallургического района Челябинска и Законодательного собрания Челябинска. В конце этого года Галина Николаевна отметит своё 80-летие. Она сохранила бодрость духа и ясность ума. Весь её день проходил по распорядку и нарушать его нежелательно. В саду растут груши, вишня, терновые сливы, смородина, клубника и чудесный крыжовник разных сортов, есть огород, благодаря которому Галина Николаевна накопила богатый агрономический опыт, выращивая отменные урожаи огурцов и помидоров. Зимние дни долгие годы предназначаются для рукоделия. Она умеет вязать крючком и спицами, шить, пряхать и вышивать. У неё получается всё, за что она берётся.

Лесникова Тамара Николаевна (Гобец) (дочь Галины Николаевны).

В реку под названием «Школьное образование» входила трижды. Кем только не мечтала стать в детстве, как и большинство советских детей начала 70-х, но всё было predetermined, так как мама была сельской учительницей начальных классов. Мама иногда брала её в школу, но Тома должна была пообещать, что вести себя будет дисциплинированно на уро-

ках и на перемене. Сегодня эти счастливые моменты, всплывая в памяти, наполняют жизнь Тамары Николаевны радостными воспоминаниями.

Тамара особенно полюбила математику. Надо сказать, что задачник тех лет был не из лёгких, но чем труднее была задача, тем больше азарта она добавляла в поиске её решения. А самым интересным уроком той поры ей казалось природоведение для третьеклассников. К пяти годам она уже читала, писала и хорошо считала. Отец разучивал с ней наизусть стихи детских поэтов и сказки Пушкина в стихах, которые девочка декламировала на новогодних утренниках для детей в сельском клубе. А ещё она любила играть в школу: усаживала за столы двух младших сестёр, двоюродных братьев-близнецов и, не давая спуску ни младшим, ни старшим, учила их. ...А потом сама пошла в школу. Учёба доставляла удовольствие. Школу окончила с золотой медалью в год Олимпиады – 80.

То, что дорога в педвуз – ни минуты не сомневалась, вопрос был в выборе факультета. Учитель немецкого языка считал, что надо поступать на иняз, мама советовала на матфак, и только отец был солидарен с решением дочери – поступать надо на филфак.

После окончания Омского государственного педагогического института им. А.М. Горького вернулась в Называевский район и с головой ушла в педагогическую работу коллектива Покровской средней школы. Школьную линейку первого сентября 1984 года проводила в качестве организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Предметная нагрузка не превышала 12 часов, зато каковой она была: два выпускных класса – 8-й и 10-й, а ещё очень контрастный на фоне выпускников класс четвероклассников. Расставить приоритеты в работе помогло наставление мамы. «Дочь моя, – сказала она, – помни, что ты прежде всего учитель русского языка и литературы».

В стране полным ходом шла реформа школьного образования. Тамара Николаевна два года работала в Покровской

средней школе. Это целая маленькая жизнь, которая кипела, как и жизнь колхоза им. XXII партсъезда, который возглавлял именитый земляк Иван Фёдорович Регида (теперь школа носит его имя). Свердловской киностудией по заказу Союза советских обществ дружбы и культурной связи с зарубежными странами в 1984 году был снят документальный фильм «Юность сибирского села». Тамаре Николаевне как организатору внеклассной и внешкольной воспитательной работы, довелось вместе со старшеклассниками сниматься в том фильме.

Затем три года работала на выборных должностях в Называевском горкоме ВЛКСМ: комсорг по группе школ района, заведующий организационным отделом и секретарь горкома, заведующий отделом учащейся молодёжи и пионеров. Интересной по своей новизне показалась и работа заворгом с молодёжью из рабочих организаций. С выборной должности опять вернулась в школу на два ярких учебных года, но участие в общественной работе по профилактике преступности и правонарушений сыграла свою роль в судьбе. Предложили поступить на службу в органы внутренних дел, куда и пошла работать после долгих раздумий и прохождения комиссии по рекомендации бюро горкома ВЛКСМ.

В настоящее время Тамара Николаевна майор милиции в отставке, пенсионер МВД. её служба отмечена медалями МВД РФ «За отличие в службе» и званием «Ветеран труда». Но дома не сидится, и с 2017 года она работает учителем русского языка и литературы в Называевской гимназии, а её пятиклашки за прошедшие четыре учебных года превратились в девятиклассников. Старается идти в ногу со временем, но навсегда остаётся приверженцем педагогической методики Шалвы Александровича Амонашвили. В работе с детьми любит использовать мнемотехнику, ведь третья часть её учеников – люди творческие, они учащиеся художественного и музыкального отделения Называевской школы искусств, поэтому мнемонические приёмы: ассоциации с изображе-

ниями, звуками либо какими-то знакомыми объектами и явлениями – один из лучших способов быстрого запоминания информации. Её ученики в течение двух лет являются победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, успешно участвуют во всероссийских конкурсах сочинений и конкурсе юных чтецов «Живая классика». Побеждая на муниципальном уровне, они становятся призёрами всероссийских конкурсов на сайте одарённых детей. 2020/2021 учебный год принёс команде «Ястребы» долгожданное призовое третье место в региональной интеллектуальной игре среди юнармейских отрядов Омской области «Юнармия помнит» по художественному фильму «Брестская крепость». В течение года, принимая участие в игре, ученики 8-го класса вместе с Тамарой Николаевной пересмотрели и проанализировали несколько фильмов о Великой Отечественной войне. Но для неё особенно приятным было то, что современные дети смогли по достоинству и высоко оценить фильм Андрея Тарковского «Иваново детство». В течение нескольких лет Тамара Николаевна принимает участие в Тотальном диктанте, сначала в очном формате на площадках Называевска, а в свете последних событий писала онлайн-версию, была очень близка к заветной цели «отлично», но порог хорошистки пока не смогла перешагнуть.

В её жизни было много учителей и преподавателей, о которых до сих пор вспоминает с благодарностью. Но всем, что есть в её жизни, обязана своим родителям, в первую очередь маме, которая была и первой учительницей.

Лесников Виталий Александрович (внук Галины Николаевны).

Студент Омского музыкально-педагогического колледжа по специальности дизайн. Педагогическое образование позволит ему стать преподавателем художественного отделения школы искусств. Ему всегда не терпелось рассказать о том, что он узнал на занятиях нового, показать, чему научился. С детства просто грезил художественной школой, в которой

учился его старший брат. Окончив полный курс Называевской детской школы искусств в 2013 году с отличием, Виталий в течение шести лет продолжал посещать занятия художественного отделения, вплоть до самого окончания 11-го класса Называевской гимназии. Очень хотел поскорее перейти в старший класс, потому, что старшеклассникам разрешали в день самоуправления проводить занятия в младших классах художественной школы.

Принимал самое активное участие в проекте Называевской детской школы искусств, одним из авторов которого была преподаватель Виталия Желибо Людмила Алексеевна. Проект был призван решить ряд задач: привлечь внимание социально-незащищенной категории детей к изобразительному искусству, выявить среди них способных и одарённых детей с той целью, чтобы они стали учениками художественного отделения школы искусств. Ещё одной задачей проекта была профессиональная ориентация детей. Занятия и мастер-классы в рамках этого проекта преподаватели школы искусств проводили вместе со своими учениками, будучи уверенными в том, что это создаст предпосылки к профессиональному самоопределению. Виталий, как ученик выпускного класса, также принимал участие в этой работе.

Помимо основной учёбы Виталий активно участвует в выставочной деятельности. Не раз являлся победителем и призёром муниципальных, областных, межрегиональных и всероссийских конкурсов творческих работ. С 2010 по 2020 годы, участвовал и был призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2014 году. А пока студент Виталий Лесников настойчиво овладевает профессией, успешно учится и идёт к своей цели, за что и на первом, и на втором курсе администрация Омского музыкально-педагогического колледжа дважды объявляла ему благодарность.

Фотоматериал можно посмотреть здесь: https://vk.com/album-64203772_281329906

Генеалогическое древо педагогической династии Гобец и Лесниковых



*Гобец Галина Николаевна – глава династии,
заслуженный учитель школы РСФСР,
отличник народного просвещения,
ветеран педагогического труда*



*Лесникова Тамара Николаевна – дочь главы династии,
учитель русского языка и литературы МБОУ
«Называевская Гимназия» Омской области,
ветеран труда*



*Лесников Виталий Александрович –
внук главы династии,
студент БПОУ Омской области
«Омский музыкально-педагогический колледж»,
специальность Дизайн (по отраслям)*

Трудовой и профсоюзный стаж педагогических династий

Династия Редькиных-Галицких-Таруга
общий педагогический стаж – 459 лет,
общий профсоюзный стаж – 279 лет.

Династия Епанчинцевых
общий педагогический стаж – 209 лет,
общий профсоюзный стаж – 141 год.

Династия Глущенко-Брыкаловых-Еву
общий педагогический стаж – 163 года,
общий профсоюзный стаж – 184 года.

Династия Мухамедкаримовых
общий педагогический стаж – 165 лет,
общий профсоюзный стаж – 160 лет.

Династия Литвиновых-Власовых-Солдуховских
общий педагогический стаж – 114 лет,
общий профсоюзный стаж – 92 года.

Династия Широких-Федоровых-Федосенковых
общий педагогический стаж – 108 лет,
общий профсоюзный стаж – 129 лет.

Династия Филатовых-Хамковых
общий педагогический стаж – 71 год,
общий профсоюзный стаж – 70 лет.

Династия Гобец-Лесниковых
общий педагогический стаж – 41 год,
общий профсоюзный стаж – 43 года.

Содержание

1. От редакции.....	2
2. Разговор о педагогической династии	3
3. «Где родился, там и пригодился...»	11
4. Педагогическая поэма учительской семьи.....	20
5. Династия - слово гордое.....	26
6. По зову сердца.....	35
7. Гордимся славой своих предков.....	40
8. Учитель, как солнечный луч.....	43
9. Река под названием «Школьное образование».....	46
10. Трудовой и профсоюзный стаж педагогических династий.....	53

Для заметок

Ответственные за выпуск

Светлана Юрьевна Ефремова,
Вера Анатольевна Брагина,
ведущие специалисты
Омской областной организации
Профессионального союза
работников народного образования
и науки Российской Федерации.

**Омская областная организация
Профессионального союза работников
народного образования и науки Российской Федерации**

**644024, Омская область,
город Омск, Проспект К Маркса, 4
сайт; <http://www.eseur.ru/omskiy/>**

**Подписано к печати 11.10.2021
Гарнирута Minion Pro. Формат бумаги А5.**