



Журнал Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования

*С праздником,
дорогие наши учителя,
преподаватели и наставники*



Ольга Гарибян не просто учитель математики в Пристанской школе Таврического муниципального района. На протяжении 15 лет она возглавляет первичную профсоюзную организацию. О том, каких успехов Ольга Фёдоровна добивается в профессиональной деятельности и на поприще профсоюзной работы читайте на **стр. 8-9**.

В номере:

Совет защитит
педагогов
(с. 3).



Общероссийскому
Профсоюзу
образования
35 лет
(с. 4-7).



Спрашивали –
отвечаем
(с. 10).



Профсоюзный калейдоскоп С профессиональными праздниками



Уважаемые работники дошкольных учреждений, учителя и специалисты профессионального образования. Жизнь всегда предъявляла к вам высокие требования. Но сегодня вы должны быть не только профессионально грамотными, владеть новейшими средствами и методиками обучения, но и осознавать суть глубоких перемен, которые идут в обществе. В нынешнее время, как никогда, важно научить молодое поколение самостоятельно мыслить, принимать решения и нести ответственность за свой выбор.

В основе педагогической профессии лежит творческое начало. Именно оно помогает вам каждый раз заново вместе со своими воспитанниками узнавать и понимать мир.

Пусть никогда не иссякнет доброта и мудрость в ваших сердцах, не погаснет огонь искренней преданности своему делу.

Желаю вам здоровья, счастья, успехов во всех начинаниях!

С уважением и благодарностью
Евгений ДРЕЙЛИНГ,
председатель Омской
областной организации
Общероссийского Профсоюза
образования.

Ежегодно 7 октября Профсоюзы проводят акцию в защиту законных прав и интересов трудящихся, посвященную Всемирному дню действий «За достойный труд!».

Девиз акции 2025 года — «За достойный труд наставников!».

Всероссийская акция профсоюзов в рамках Всемирного дня действий

В 2024 году ФНПР удалось добиться закрепления в законодательстве понятий «молодой работник» и «наставничество в сфере труда».

Согласно Резолюции XII съезда ФНПР, «Молодёжная политика», развитие института наставничества, как эффективного инструмента адаптации молодых работников на рабочем месте и сохранения практического опыта, накопленного в трудовых коллективах, является необходимым условием, гарантирующим молодёжи достойный труд.

В этой связи перед Профсоюзами России стоят задачи:

- оказать поддержку массовому внедрению института наставничества посредством закрепления соответствующих норм в коллективных договорах и соглашениях;

- привлечь внимание к важности наставничества в сфере труда, как неотъемлемого инструмента достижения благосостояния трудящихся – членов профсоюзов.

Основные формы участия в акции:

- заседания трёхсторонних комиссий (заседания трёхсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений

ЗА ДОСТОЙНЫЙ ТРУД



ОКТАБРЯ НАСТАВНИКОВ!

ПРОФСОЮЗЫ РОССИИ НА ЗАЩИТЕ ПРАВ ТРУДЯЩИХСЯ

с повесткой о развитии наставничества в сфере труда;

- встречи с социальными партнёрами (переговоры общероссийских, межрегиональных профсоюзов и территориальных объединений организаций профсоюзов с социальными партнёрами о развитии наставничества в сфере труда в отраслях и регионах и включении мер поддержки наставников в документы социального партнёрства);

- чествование наставников и работодателей (чествование наставников и работодателей, развивающих наставничество, в трудовых коллективах, на региональных и отраслевых мероприятиях).

Источник: 7oct.fnpr.ru/

Ответы на актуальные вопросы

Центральный Совет Общероссийского Профсоюза образования выпустил разъяснения по некоторым актуальным вопросам, вошедшим в повестку августовских педагогических совещаний в 2025 году.

Материалы пригодятся педагогам, администрации образовательных организаций, управленцам и профсоюзным организациям для использования в практической деятельности, в том числе при проведении тематических занятий с профсоюзным активом.

Скачать разъяснения и презентацию «Регулирование рабочего времени педагогических работников, определение и оплата учебной нагрузки» можно здесь:

Разъяснения <https://www.eseur.ru/Files/file24994.pdf>

Презентация <https://www.eseur.ru/Files/file24995.ppt>

Профсоюзный калейдоскоп

В сборнике опубликованы нормативные правовые акты, разъяснения по применению порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ответы на вопросы), переписка по вопросам аттестации

Актуальное и востребованное издание подготовлено экспертами Общероссийского Профсоюза образования в целях единого применения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, в связи с многочисленными обращениями в адрес Профсоюза региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, педагогических работников и других за-

Профсоюз выпустил обновлённый сборник по аттестации педагогических работников

интересованных лиц по вопросам проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Настоящий информационный бюллетень содержит указанный выше приказ, а также разъяснения по применению Порядка аттестации в виде ответов на вопросы, совместно подготовленные департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации (в настоящее время – Департамент кадровой политики Министерства просвещения Российской Феде-

рации) и департаментом общего и дополнительного образования аппарата Общероссийского Профсоюза образования, направленные в адрес органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза в целях повышения эффективности применения Порядка аттестации. Кроме того, издание содержит переписку по вопросам аттестации.

Скачать информационно-методический бюллетень можно здесь: <https://www.eseur.ru/Files/file24603.pdf>

Создан совет по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации создан Совет по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников.

Новый совещательный орган будет заниматься рассмотрением вопросов, связанных с обеспечением и развитием системы защиты профессиональной чести и достоинства педагогов, а также выработкой предложений по совершенствованию соответствующего нормативно-правового регулирования.

Лариса Солодилова, председатель Общероссийского Профсоюза образования считает, что совет

и региональные комиссии помогут в разрешении конфликтных ситуаций между педагогическими работниками и руководством образовательных организаций, обучающимися или их законными представителями, возникших вследствие нарушения норм профессиональной этики в отношении педагогических работников, нарушения их трудовых прав.

Задачами Совета по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников являются рассмотрение заявлений по сложным и спорным ситуациям, поступивших в региональные комиссии по защите профессиональной чести и достоинства педагогов, разра-

ботка рекомендаций по защите профессиональной чести и достоинства учителей. Все решения совещательного органа носят рекомендательный характер.

В состав совета вошли представители Министерства просвещения Российской Федерации, Общероссийского Профсоюза образования, федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, а также ведущие эксперты в сфере образования.

Источник: <https://www.eseur.ru/Larisa-Solodilova-o-Sovete-po-zaschite-professionalnoy-ches-ti-i-dostoinstva-pedagogicheskikh-rabotnikov/>

Общероссийскому Профсоюзу образования 35 лет



В этом году Общероссийский Профсоюз образования отмечает свой 35-й день рождения.

26 сентября в Центре творческого развития и гуманитарного образования состоялось торжественное мероприятие на которое собрались активисты профсоюзного движения: председатели и члены первичных и районных организаций Профсоюза; ветераны профсоюзного движения и ветераны педагогического труда; социальные партнёры. Среди почётных гостей были депутат Государственной думы Российской Федерации Олег Смолин; Министр образования Омской области Ольга Степанова; заместитель председателя Федерации омских профсоюзов Орест Обухов, руководители комитетов образования муниципальных районов области.

С поздравительным словом к собравшимся в зале гостям обратился Евгений Дрейлинг, председатель Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования. Он отметил, что профсоюзная команда – это неравнодушные люди, которые всегда отстаивают правду, заботятся о своих коллегах, а накопленные профсоюзным активом опыт, знания и творческий подход к делу помогают обеспечивать успешную реализацию уставных целей и задач.

В заключение своего выступления Евгений Фёдорович наградил профсоюзных активистов Нагрудным знаком Профсоюза «За активную работу».

Министр образования Омской

области Ольга Степанова в своём выступлении отметил активную позицию Профсоюза по защите прав и интересов педагогов и выразила уверенность в том, что совместная работа Министерства образования и Профсоюза будет по-прежнему направлена на достижение общих целей. В подтверждение тому Ольга Геннадьевна вручила председателю областной организации профсоюза Благодарственное письмо Министерства образования Омской области.

Многие тёплых слов и искренних пожеланий звучало в этот день. Орест Обухов отметил активистов Благодарственными письмами от Федерации омских профсоюзов за плодотворную работу по раз-

витию наставничества. Но самый необычный подарок преподнёс депутат Госдумы Олег Смолин. После слов приветствия он исполнил попурри на темы школьных песен под собственный аккомпанемент.

Но на этом праздник не закончился.

Юбилей – праздник особенный



По сложившейся традиции педагоги – члены профсоюза встречают и отмечают свои праздничные даты активной профсоюзной деятельностью не только в повседневной работе, но и на сцене. В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне Омская областная организация провела фестиваль профсоюзных талантов. Он проходил в два этапа. Первый этап был организован и проведён территориальными организациями профсоюза. Второй включал отборочный (заочный) этап и гала-концерт, который и состоялся 26 сентября.

Всего в конкурсе приняли участие 154 человека, в том числе 17 молодых педагогов, из 11 терри-

ториальных организаций профсоюза. Второй этап включал отборочный (заочный) этап и гала-концерт, который и состоялся 26 сентября.

Всего в конкурсе приняли участие 154 человека, в том числе 17 молодых педагогов, из 11 терри-

Общероссийскому Профсоюзу образования 35 лет

ториальных организаций профсоюза – Исылкульской, Кировской, Кормиловской, Ленинской, Любинской, Октябрьской, Омской, Полтавской, Саргатской, Черлакской, Центральной. Они представили на конкурс 52 творческих номера в двух возрастных категориях (до 35 и старше 35 лет) в шести номинациях: «Художественное слово»; «Вокал»; «Вокальный ансамбль»; «Хореография»; «Инструментальное исполнительство»; «Сценическое искусство. За победу боролись 29 индивидуальных исполнителей и 23 творческих коллектива. Во всех шести номинациях были определены победители и лауреаты.

Именно они приняли участие в праздничном концерте. Талантливые работники образовательных организаций радовали зрителей своим творчеством: пели,



танцевали, декламировали стихи, играли на музыкальных инструментах. Зал аплодисментами под-

держивал каждого участника, подпевал солистам. Надо понимать, что в конкурсе принимали участие самодеятельные исполнители, и, тем не менее их выступления практически не отличались от концертных номеров профессиональных артистов, которые так же принимали участие в праздничном концерте.

Масштабное событие прошло празднично, ярко и динамично и помогло работникам образовательных организаций расширить



свои горизонты, открыть новые возможности и вдохновиться на дальнейшее профессиональное и личностное развитие. Ведь именно такие мероприятия помогают почувствовать себя частью большой Профсоюзной семьи, а ещё – дают возможность познакомиться с опытом коллег.

Все участники гала-концерта были награждены дипломами и сертификатами, а фестиваль стал



настоящим местом силы и вдохновения, праздником профсоюзного сотворчества и профессионального мастерства.

Вера БРАГИНА.
Фото автора.



Общероссийскому Профсоюзу образования 35 лет



В рамках празднования 35-летнего юбилея Общероссийского Профсоюза образования Омская областная организация профсоюза провела конкурс «Лучший профсоюзный лидер – 2025». Одним из условий конкурса было написание эссе, авторской индивидуальной работы на тему «Профсоюзными лидерами не рождаются, или моя формула успеха». В своих сочинениях авторы рассуждали о становлении профсоюзного лидера, формировании и развитии качеств необходимых председателю профкома, раскрывали и отражали роль профсоюза, профактивиста как наставника в формировании корпоративной культуры организации в современных условиях. Сегодня мы предлагаем отрывки из этих работ.

Я - лидер, или моя формула профсоюзного успеха



Татьяна Цыганкова, председатель первичной профсоюзной организации Марганауской средней общеобразовательной школы. Исилькульская районная организация Общероссийского Профсоюза образования.

Когда меня спрашивают, кто такой лидер, я не цитирую учебники по менеджменту. Для меня лидер – это прежде всего человек, который умеет слышать и понимать других, который готов взять на себя ответственность за общее дело и который своим примером вдохновляет на перемены. И, конечно, лидер – это тот, кто верит в силу коллектива и видит в профсоюзе мощный инструмент для защиты прав и интересов работников.

Я уверена в том, что профсоюз – это не просто формальная организация, а реальная сила, способная изменить жизнь людей к лучшему.

Сегодня моя формула профсоюзного успеха состоит из нескольких ключевых элементов.

Диалог и открытость. Я всегда стараюсь быть доступной для членов профсоюза, выслушивать их

проблемы и предложения, искать компромиссные решения. Оказание различного рода помощи, участие в комиссии по награждению, решение спорных вопросов, умение видеть настроение человека, вовремя поддержать его – это ежедневная работа председателя первички.

Командная работа. Я убеждена, что один в поле не воин. Успех профсоюзной деятельности зависит от слаженной работы всей команды, от умения делегировать полномочия и доверять своим коллегам. Здесь нам помогает участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проводимых как на уровне школы, так и на уровне района и области. Мероприятия, которые позволяют отвлечься от ежедневной работы, заряжают атмосферой позитива и поддержки друг друга, помогают ещё больше сплотиться.

Постоянное развитие. Мир меняется, и профсоюз должен меняться вместе с ним. Я постоянно изучаю новые законы и нормативные акты, посещаю семинары, дистанционные курсы, вебинары, чтобы быть в курсе последних тен-

денций в трудовом законодательстве и профсоюзном движении. В этом году на семинаре председателей первичных профсоюзных организаций Исилькульского района я представляла опыт своей работы в первичке в области охраны труда.

Креативность и инновации. В нашем коллективе не боятся экспериментировать и внедрять новые формы работы. Это позволяет учреждению не стоять на месте. Особенно в селе: если школа процветает, живёт село.

Личный пример. Я считаю, что лидер должен быть примером для своих коллег. Я всегда стараюсь быть честной, принципиальной и ответственной, отстаивать интересы членов профсоюза до конца. На профсоюзных собраниях всегда присутствует наш руководитель. Это позволяет вести открытый диалог, и конечно, если возникают вопросы (например, перенос отпуска работнику или ему не выданы своевременно перчатки) мы стараемся быстро решить подобные проблемы и избегать нарушений.

Конечно, на моём профсоюзном пути были и неудачи, и разочарования. Но я никогда не сдавалась.

Общероссийскому Профсоюзу образования 35 лет

Я горжусь тем, что являюсь лидером профсоюзной организации и верю, что наша работа приносит реальную пользу людям, помогает им чувствовать себя защищёнными и уверенными в завтрашнем дне. И я буду продолжать делать всё возможное, чтобы профсоюз нашей Маргенауской школы оставался сильным и эффективным инструментом защиты прав и интересов работников.

**Елена Ивашко,
председатель первичной
профсоюзной организации
Южно-Подольской средней
общеобразовательной школы.
Черлакская районная
организация
Общероссийского
Профсоюза образования.**

Я узнала о профсоюзе, когда поступила учиться в педагогическое училище № 1 и меня избрали председателем профкома нашей группы. С тех времён во мне появилась профсоюзная активность.

Спустя годы я поняла, что председателю первички часто приходится сталкиваться с различными проблемами не только в профсоюзной деятельности, но и в профессиональной. Но когда на беседу приходит весь профсоюзный комитет, то администрации приходится прислушиваться к его мнению.

Считаю, что профсоюзный лидер должен быть подготовлен не только по многим вопросам трудового законодательства, но и быть психологом, аналитиком, политиком. Многие работники идут в профсоюз, чтобы решить свои проблемы, ищут помощи, сочувствия, кому-то важно просто поговорить. Председатель должен каждого выслушать и дать дельный совет.

Кроме того, председатель первички всегда на виду. Он должен отвечать за свои слова и поступки. Я давно для себя решила по-

ступать по отношению к коллегам так, чтобы мои советы и поступки помогали сплотить коллектив. Иногда бывает трудно, так как каждый учитель – это уже лидер. Свой авторитет приходится поддерживать внимательным отношением ко всем проблемам коллег, умением активно налаживать контакт с руководством, заниматься самодисциплиной, систематизировать свою работу, а главное, завоевывать поддержку коллектива, причём, не гонясь за популярностью.

Стала ли я достойным профсоюзным лидером? Не знаю. Но на отчётно-выборном собрании меня вновь единогласно избрали председателем первичной профсоюзной организации. Думаю, это и есть ответ на мой вопрос.

**Елена Золотарева,
председатель первичной
профсоюзной организации
средней общеобразовательной
школы № 96. Центральная
районная организация
Общероссийского
Профсоюза образования.**

Российский кинорежиссёр Алексей Учитель в своё время говорил: «Задача лидера – давать импульс, подпитывать энергией других!». Профсоюзный лидер – это человек, который должен уметь многое, но самое главное – он должен вести за собой людей, вдохновляя их на новые достижения. Это яркий человек, к которому хочется подойти и с радостью, и с проблемой. Приятно слышать спустя какое-то время слова: «Профсоюз у нас работает!». Я считаю, что это важная оценка тех, кто доверился мне однажды. Не могу сказать, что это легко, но, бесспорно, интересно.

В профсоюз стали вступать не только работающие стажисты, но и молодёжь (что очень важно для меня). За полтора года численность нашей профсоюзной орга-

низации увеличилось вдвое. Мы растём – а это самое главное.

**Инна Тальянова,
председатель
первичной профсоюзной
организации детского сада
№ 66 комбинированного вида.
Октябрьская районная
организация Общероссийского
Профсоюза образования.**

Приступая к любой работе, я всегда старалась относиться к ней серьёзно, понимая, что нужно сделать всё максимально возможное, что зависит от меня. Так случилось и в прошлом году, когда меня выбрали председателем первичной профсоюзной организации.

Изучение профсоюзных документов, Трудового кодекса, локальных актов образовательной организации заняло у меня примерно три месяца. Очень помогла «Школа профсоюзного лидера». Мне казалось, что всё, что мне нужно для продуктивной деятельности, я освоила, но сейчас чётко понимаю, что это только начало, и мне ещё надо учиться и учиться.

Первоначальной целью я поставила сплочение трудового коллектива. Для этого проводила общие собрания и индивидуальные встречи, где выявлялись вопросы и проблемы, которые коллеги не знали, как решить. Постепенно к нашей первичке стали присоединяться многие члены коллектива.

Сегодня разработан и действует совместный план работы первичной профсоюзной организации и представителей работодателя. Всегда стараюсь откликаться на просьбы и предложения администрации разобрать тот или иной вопрос по коллективным спорам, утвердить или разработать локальный акт.

Я твёрдо убеждена, что коллектив всегда может помочь человеку в решении его проблем от маленькой до глобальной, жизненно важной.

Поздравление от профсоюза

В 1998 году Ольга Гарибян окончила Омский государственный педагогический университет и вернулась в родное учебное заведение. Сегодня общий стаж работы Ольги Фёдоровны – 32 года, педагогический стаж работы – 32 года, стаж работы в Пристанской школе – 32 года. Сколько любви, знаний, доброты, сил и упорного труда понадобилось ей, чтобы за годы педагогической деятельности дать прочные, глубокие знания большому количеству своих учеников. За это время её бывшие выпускники сами стали родителями, а их дети – стали её учениками. Меняется страна, меняется жизнь, а математика всё та же, с её синусами и тангенсами, уравнениями и теоремами. Не всем ученикам нравится этот предмет, но Ольга Фёдоровна обладает удивительным даром одновременно почётным и прекрасным – она успешно учит детей. Находит подход к любому ученику, может и пожуричь, и приласкать, и обогреть вниманием.

Своё профессиональное мастерство Ольга Фёдоровна оттачивает через курсы повышения квалификации, семинары и участие в конкурсах профессионального мастерства. Она дважды становилась призёром муниципального этапа конкурса «Учитель года Рос-

сии», участник конкурса профессионального мастерства «Современный педагог» в номинации «Лучший учитель математики», участник Регионального конкурса среди классных руководителей «Современный классный руководитель», участник Межрегиональной олимпиады для учителей по математике. Опыт своей работы по теме «Техно-

Дети не раз становились призёрами телекоммуникационных проектов различного уровня.

На вопрос, что главное в работе учителя, Ольга Фёдоровна отвечает просто: «Главное – желание. Учитель, который идёт с желанием на уроки, участвует в конкурсном движении, с желанием руководит классом (она, кстати, ещё и класс-

Учитель – это не профессия, учитель – это образ жизни

Так считает Ольга Гарибян, учитель математики Пристанской школы Таврического муниципального района

логия «Lesson Study», как эффективная мера методической поддержки профессионального развития педагогических работников» представляла на цифровой платформе «Методический атлас Омской области», на областном конкурсе методических практик образовательных организаций «Школа в школе».

Как много уроков проведено за годы работы, но больше всего Ольге Фёдоровне запоминаются те, где дети применяют нестандартные действия при решении задач. Благодаря её кропотливой работе обучающиеся имеют хорошие результаты в учебной и внеурочной деятельности. Так реализуя школьную программу «Одарённые дети», педагог развивает творческую активность и индивидуальность учащихся. Её воспитанники – победители отраслевой олимпиады школьников «Газпром» по математике, призёры Международной дистанционной олимпиады по математике «Инфоурок», Международной олимпиады «Калейдоскоп знаний», участники командной олимпиады по математике «ШМИТ».

ный руководитель 11 выпускного класса), как правило, добивается очень многого».

На самом деле это так и есть. Ольга Гарибян имеет высшую квалификационную категорию, результативность профессиональной деятельности характеризуется стопроцентной успеваемостью, выше стандарта обучается 53 процента её учеников. А перво-степенной задачей своего профессионального развития она считает повышение результативности обучения через использование современных технологий. Её выпускники успешно сдают экзамены и поступают в высшие учебные заведения на технические специальности.

Ольга Фёдоровна более 10 лет является руководителем школьного методического объединения учителей естественно-научного и математического цикла, наставником молодых педагогов, активно принимает участие в работе районного методического объединения учителей математики, где делится опытом работы исполь-



зования эффективных методов и приёмов в работе с одарёнными детьми.

А ещё она чуткий, добрый и неравнодушный человек. Именно эти качества разглядели в ней коллеги и вот уже на протяжении более чем 15 лет единогласно делегируют ей право возглавлять первичную профсоюзную организацию школы. Работа председателя первички охватывает различные стороны жизни коллектива, прежде всего это общение с коллегами по разному поводу. Председатель профорганизации всегда знает ситуацию на рабочих местах, решает вопросы с руководителем образовательного учреждения. В профсоюзной организации сложилась доброжелательная обстановка, взаимопонимание и взаимоуважение, как со стороны руководства, так и всего коллектива. И в этом, несомненно, в первую очередь заслуга Ольги Фёдоровны. Она умело отстаивает профессиональные интересы и права, как молодых специалистов, так и педагогов со стажем, решает социальные проблемы. Благодаря ей профсоюзная жизнь в коллективе насыщена мероприятиями и событиями. И как результат – высокое профчленство.

За высокое профессиональное мастерство, достигнутое в сфере образования Ольга Фёдоровна Гарибян награждена Почётной грамотой Министерства образования Омской области и грамотой Правительства Омской области.

В канун профессионального праздника, хочется поздравить Ольгу Фёдоровну, а в её лице всех педагогов с Днём учителя и пожелать неиссякаемой энергии, вдохновения и благодарных учеников!

Игорь ЕВУ,

*председатель Таврической
районной организации
Общероссийского Профсоюза
образования.*

В территориальных профсоюзных организациях

Спортивный фестиваль

Втри этапа прошёл спортивный Фестиваль в Кировской районной организации Общероссийского Профсоюза образования: зимний, весенний, летний.



Каждый участник соревнований мог попробовать себя в лыжных гонках, шахматах, стрельбе из пневматической винтовки, настольном теннисе, дартсе, плавании, волейболе, туризме. В различных этапах Фестиваля приняли участие 521 член профсоюза. Спортивный праздник является отличной площадкой для сплочения педагогического сообщества и укрепления связей между образовательными учреждениями.

Светлана ПАРОВАЯ,

*председатель Кировской районной организации
Общероссийского Профсоюза образования.*

Наш дошкольный участок



Кновому учебному году учреждения образования Исилькульского муниципального района подготовили не только помещения и территории, но и дошкольные участки. Клумбы пестрили разнообразием красок, а огороды обилием овощных культур.

В Аполлоновской средней общеобразовательной школе, например, был проведён конкурс среди классов на лучшую цветочную зону и лучший мини-огород среди начальных классов. Родители вместе с детьми с удовольствием участвовали в этом мероприятии. Результат превзошёл все ожидания. Интересные цветочные композиции и аккуратные, ухоженные грядки: огурцы, томаты, кабачки, картофель, свёкла, капуста выращены руками учеников.

На участке Боевой школы также выращивают овощные культуры и картофель. Ребята проводят эксперименты, ведут дневники наблюдения, защищают свои проекты.

Хорошо поставлена работа в Лесной средней общеобразовательной школе, Большевистской основной общеобразовательной школе, Боровской основной общеобразовательной школе, Маргенауской средней общеобразовательной школе, Городищенской основной общеобразовательной школе.

Приусадебные участки – это не просто способ украсить территорию школы, это ещё и экологическое воспитание – дети учатся бережно относиться к природе; трудовое воспитание – они приобретают полезные навыки работы на земле; развитие творческих способностей – ребята могут проявить фантазию и создать уникальный дизайн своего участка.

Татьяна ДОРОШЕНКО,

*председатель Исилькульской районной организации
Общероссийского Профсоюза образования.*

Профсоюзное право

Обязаны ли проходить психиатрическое освидетельствование работники, относящиеся к категории руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей, иных должностей руководителей, служащие, медицинские работники, рабочие (н-р: кухонный рабочий, повар, сторож, дворник и т. д.)?

В соответствии со статьей 220 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) работники, осуществляющие отдельные виды деятельности, проходят обязательное психиатрическое освидетельствование. Порядок прохождения такого освидетельствования, его периодичность, а также виды деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, с учётом мнения Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Порядок прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичность (далее – Порядок психиатрического освидетельствования), а также виды деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование, утверждены приказом Минздрава России от 20.05.2022 № 342н.

Перечень видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование, является исчерпывающим и подлежит буквальному толкованию.

Учитывая, что приказ Минздрава России от 20.05.2022 № 342н издан в соответствии со статьей 220 ТК РФ, определяющей работника в качестве субъекта правоотношений, виды деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование, относятся к работникам, выполняющим определённый вид деятельности (трудовые обязанности), а не к виду деятельности организации.

Согласно пункту 2 Порядка психиатрического освидетельствования освидетельствование работника проводится с целью определения его пригодности по состоянию психического здоровья к осуществлению отдельных видов деятельности.

В соответствии с пунктом 4 Порядка психиатрического освидетельствования освидетельствование работника проводится в обязательном порядке на основании выданного работодателем (его уполномоченным представителем) направления на освидетельствование (далее – направление) и с учётом заключений, выданных по результатам обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных статьей 220 ТК РФ (при их наличии).

Согласно пункту 5 Порядка психиатрического освидетельствования повторное про-



Читателям нашего журнала, работникам образовательных организаций, членам профсоюза предлагаем воспользоваться рубрикой «Профсоюзное право». Здесь вы можете получить юридическую поддержку по самым разным вопросам образовательного права. Консультации проводит заместитель председателя облпрофорганизации, правовой инспектор труда Леонид СИВИРИН. Вопросы присылайте по адресу: nauka@omskoprof.ru.

хождение освидетельствования работником не требуется в случае, если работник поступает на работу по виду деятельности, по которому ранее проходил освидетельствование (не позднее двух лет) и по состоянию психического здоровья был пригоден к выполнению указанного вида деятельности. Результат ранее проведенного освидетельствования подтверждается медицинскими документами, в том числе полученными путём электронного обмена между медицинскими организациями.

В соответствии с пунктом 9 Порядка психиатрического освидетельствования при проведении освидетельствования могут учитываться результаты ранее проведенных (не позднее одного года) медицинских осмотров, освидетельствований, диспансеризации работника, подтверждённых медицинскими документами, в том числе полученных путём электронного обмена между медицинскими организациями, за исключением случаев выявления у него симптомов и синдромов заболеваний, свидетельствующих о наличии медицинских показаний для проведения соответствующих медицинских мероприятий в рамках освидетельствования.

Приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н утверждён Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – Порядок медицинских осмотров) (согласно Федеральному закону от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» положения, регулирующие проведение медицинских осмотров некоторых категорий работников, ранее содержащиеся в статье 213 ТК РФ, изложены в статье 220 ТК РФ).

Пунктом 41 Порядка медицинских осмотров определено, что в случае выявления врачом-психиатром и (или) наркологом лиц с подозрением на наличие медицинских противопоказаний, соответствующих профилю данных специалистов, к допуску на работы с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также к работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, указанные лица в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, направляются для освидетельствования во врачебной комиссии, уполномоченной на то федеральным органом исполнительной власти в сфере здра-

воохранения или органом государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Обращаем внимание, что в соответствии со статьей 4 Гражданского кодекса Российской Федерации акты гражданского законодательства не имеют обратной силы и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие.

Таким образом, работники, принятые на работу до вступления в силу приказа Минздрава России от 20.05.2022 № 342н, подлежат направлению на психиатрическое освидетельствование врачебной комиссией в случае, если при осуществлении обязательного медицинского осмотра врачом-психиатром выявлены подозрения на наличие медицинских противопоказаний к допуску на работы с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также к работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

Минздрав России, руководствуясь Положением о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.2012 № 608, не наделён полномочиями по определению перечня категорий работников отдельных предприятий или организаций, подлежащих медицинским осмотрам и обязательному психиатрическому освидетельствованию.

Вместе с тем по общим правилам, установленным на положениях Трудового кодекса Российской Федерации, обязанность по определению перечня должностей работников, подлежащих медицинским осмотрам и психиатрическому освидетельствованию, возлагается на работодателя.

Одновременно информируем, что в соответствии с пунктом 5.1 части 1 статьи 16 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» организация проведения медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований в медицинских организациях, подведомственных исполнительным органам субъекта Российской Федерации, относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Учитывая изложенное, по соответствующим вопросам заинтересованные лица вправе обращаться непосредственно в исполнительный орган субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Профсоюзный словарь



Наша профсоюзная азбука от А до Я поможет профактивистам разобраться в базовых профсоюзных терминах и грамотно их использовать. Главная же цель создания азбуки – привлечь внимание к проблеме грамотного ведения профсоюзной пропаганды. Ведь верно произнесённое слово имеет силу убеждения и влияет на осознанные действия членов Профсоюза.

АВТОРИТЕТ – добровольное признание группой людей достоинств какого-то одного человека (или другой группы), что приводит к его повышенному влиянию на них. Авторитет профсоюзного лидера зарабатывается в процессе его деятельности и очень сильно влияет на авторитет профсоюзной структуры, которую он возглавляет. Сущность авторитета, как механизма влияния, выражают два понятия – ненасильственное влияние собственного примера, опыта профлидера и добровольное подчинение этому членов Профсоюза.

АГИТАЦИЯ – (с лат. – приведение в движение) – устная, печатная и наглядная политическая деятельность, воздействующая на сознание и настроение людей с целью побудить их к политическим или другим действиям. Профсоюзная агитация имеет цели: 1) убедить работников предприятия (организации) в актуальности и действенности профсоюза в деле защиты их социально-трудовых прав; 2) повысить профсоюзную активность внутри самой профсоюзной организации. Агита-

«Учиться – всегда пригодится»

ция в сравнении с ПРОПАГАНДОЙ носит более прикладной характер, так как в большей степени опирается на определённые коммуникативные технологии.

АКТИВ (профсоюзный) – включает в себя представителей профсоюзных организаций – членов профкомов, руководителей и членов постоянных комиссий профкомов, председателей и членов цехкомов, профгруппиров.

АКТИВИСТ – человек, выполняющий обязанности и поручения на нештатной, добровольной основе, не получающий за это заработную плату. Профсоюзные активисты составляют актив любой профорганизации.

АКТИВНОСТЬ (профсоюзная) – поведение членов профсоюзной организации, направленное на изменение условий их жизнедеятельности через увеличение собственной инициативности и усиление личной ответственности за общее дело. Эффективность всей профсоюзной организации зависит от степени активности каждого члена Профсоюза – от рядового до руководителя.

АКЦИЯ – это способ «мирного» решения наболевших вопросов, предупредительная форма, показывающая возможность разрешения проблем мирным путём, но в то же время и готовность к более решительным действиям. Профсоюзные массовые акции используются членами Профсоюза для выражения своего мнения по какой-либо проблеме с целью привлечения внимания.

Виды профсоюзных массовых акций:

– «митинг» – массовое собрание членов Профсоюза для публичного выражения отношения к действиям работодателя (собственнику и администрации предприятия), событиям обществен-

но-политической жизни в городе, регионе, стране, мире;

– «демонстрация» – массовое шествие, организованное с целью публичного выражения членами Профсоюзов своих общественно-политических настроений и проявления профсоюзной солидарности и степени консолидации сил. Во время шествия используются плакаты, транспаранты и другие виды наглядности с применением профсоюзной символики;

– «пикетирование» – наглядный показ группой профсоюзных активистов своих настроений и взглядов на существующую или возможную проблему без шествия и звукоусиления.

АЛЬТРУИЗМ – система ценностных ориентаций личности, проявляющихся в актах заботы, милосердия, самоотречения, мотивом которых являются интересы другого человека или социальной группы. Альтруизм у профсоюзного активиста находит своё выражение в бескорыстном поведении в отношении члена профсоюза, нуждающегося в помощи.

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО – совокупность тех межличностных, семейных, общественных, экономических, культурных, религиозных отношений и структур, которые развиваются в обществе вне рамок и без непосредственного вмешательства и помощи государства. Основные элементы гражданского общества: разнообразие и равенство форм собственности; свобода труда и предпринимательства; идеологическое многообразие и свобода информации; незыблемость прав и свобод человека; развитое самоуправление; цивилизованная правовая власть. Профессиональные союзы являются частью гражданского общества.

По материалам
Интернет-источников.

Профтворчество

Владимир Кудренко работает заведующим административно-хозяйственной частью в гимназии № 118. Пишет стихи и рассказы. На сегодняшний день опубликовано более 1266 его произведений. Вот и мы решили познакомить вас, уважаемые читатели, с творчеством этого талантливого человека.



Все мы из древней цивилизации,
Мощной, могучей,
таинственной нации –

О Сибири

Чем прирастает России могущество?
Золотом, нефтью,
прочим «имуществом»?
Лесом, алмазами, чуждыми баксами?
Недрами, мехом,
другими богатствами?

Может быть, так,
только это не главное,
Многим богата земля наша славная!
Небо лазурное, дали просторные,
Топи глубокие, тропы таёжные,

Степи широкие, горы высокие,
Сопки округлые, лесом поросшие,
Реки, озёра – все рыбой богатые,
Смелые воины – России солдаты!

Мощь – это стойкость
сибирских дивизий
На перекрёстках военных коллизий.
Сила упорных и смелых бойцов,
С детства гордящихся славой отцов.

Здесь мы потомки многих народов,
Спаянных крепко в труде и невзгодах:
Беглых крестьян,
каторжан и опричников,
Переселенцев, первоцелинников,

Войнов, купцов, чингизидов,
раскольников
И скотоводов, и смелых охотников,
Сталинских ссыльных, геологов,
лётчиков
И декабристов, и первопроходчиков,

Ваших потомков, Ермак Тимофеевич,
Гиперборея, легендой овеванных,

Дохристианской, доисторической,
Полузабытой, полумифической,
Первой Империи нашей планеты,
В сказах и былях когда-то воспетой.

Всё перемешано в жарком котле,
Нет крепче сплава на нашей Земле!
Смелы мы в мыслях,
делах и свершеньях,
В изобретениях и устремлениях.

Великодушны, добры и решительны,
И только с виду не очень общительны.
К коллективизму
всяк с детства привык,
Объединяют нас русский язык,

Дух и культура России Великой,
Для доброты и общенья открытой.
Разные мы, но по духу все – русские,
Не равнодушны
к объятиям дружеским.

Хоть разбрелись мы когда-то по свету –
Наше единство не кануло в Лету,
Вновь соберёмся
в огромнейшем стане –
На берегах четырёх океанов,

Вспомним традиции предков далёких,
Непобедимых в сраженьях жестоких.
Тысячелетняя дружба народов
Снова спасёт нас в нужде и невзгодах.

Всё пересилим, переупрямим,
Недругов наших умолкнуть заставим.
Все мы гордимся нашей Сибирью –
Опорой России, надеждой России!

Омская областная
организация
Профессионального
союза работников
народного образования
и науки
Российской Федерации,
председатель
Е.Ф. Дрейлинг

Ответственный
за выпуск –
В.А. Брагина,
ведущий специалист
облпрофорганизации.

Наш адрес:
Россия, 644024,
Омская область,
г. Омск, пр. К. Маркса, 4.
Телефоны:
31-88-27
31-81-40
С нами можно связаться
по E-mail:
nauka@omskprof.ru

Омская областная
организация Профсоюза
представлена
в Интернете:
www.eseur.ru/omskiy/

Присланные материалы
не рецензируются
и не возвращаются.

Ответственность
за достоверность фактов,
изложенных в материалах,
несут авторы.

Мнение авторов
материалов
может не совпадать
с позицией издателя.



ВЕСТНИК
профобразования