



ПАРТНЁРСТВО ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

№41 СЕНТЯБРЬ 2017 г.

ГАЗЕТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

ПАГУБНАЯ ПРИВЫЧКА НЕ ЗАМОРАЧИВАТЬСЯ

Антонина КООКУЕВА,

председатель калмыцкого рескома профсоюза образования:

Без преувеличения школьные поборы – сегодня, пожалуй, самая обсуждаемая проблема практически всей страны. Хотя в жизни, на мой взгляд, все предельно ясно. В бюджете не хватает средств для повсеместного создания достойных условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях. Но родители на вполне законных основаниях могут помочь школе. Есть нормативно-правовые акты, регулирующие такого рода взаимоотношения семьи, школы, спонсоров и т.д.

Но на практике добровольно-принудительные сборы денег на ремонт и другие школьные нужды стали привычным делом. Все взаимосвязано. Руководитель образовательной организации зависит от своего учредителя, он обязан с хорошим качеством подготовить школу к новому учебному году, но денег не хватает. Ценой невероятных усилий, без достаточного финансирования в большинстве своем за счет родителей и немногих спонсоров руководители образовательных организаций поддерживают школы и детские сады в хорошем состоянии. Мне кажется, учредитель уже привык к такой практике и сильно не заморачивается поисками новых источников дохода в бюджет.

Руководители муниципальных органов управления образования, как правило, своевременно направляют приказы в школы, касающиеся подарков, поборов, забывая, а чаще просто не успевая, проконтролировать, а как же они выполняются на деле. А один звонок Якуповой Президенту РФ всколыхнул всю Россию. И выявились проблемы, лежащие на поверхности: в одночасье можно найти миллионы на парты, ряд муниципалитетов отрапортовал о том, что медсестры учителей будут обязательно оплачены учредителем. Многие руководители муниципальных органов управления образованием делятся опытом беспрецедентной открытости, прозрачности в работе с родителями, забывая о том, что, как правило, именно в их образовательных организациях не отработан реальный механизм реализации нормативных актов, регламентирующих добровольные пожертвования. Ускорителем этой работы стали правоохранительные органы, тогда как это функционал руководителей всех уровней.

Говорят, нет худа без добра. Думаю, что после такого резонансного дела каждый из участников образовательного процесса, а особенно учредители образовательных организаций всех уровней грамотно, профессионально будут делать свое дело.

И еще об одном. И учитель, и родители хотят улучшить жизнь детей. Но у нас все какие-то крайности. Учитель погряз в бумаготворчестве, а родители называют по горячим линиям, телефонам доверия, пишут все, что вздумается в социальных сетях. Считаю, нам вместе надо подумать и о защите учителя, руководителя...

Позиция Министра образования РФ О. Васильевой по этому поводу четкая: «Родители должны быть приглашенными людьми, они не должны определять политику школы. Они союзники. Управлять или командовать недопустимо... Когда мы – учителя и родители поймем, что существуют определенные права и обязанности по воспитанию детей, которые можно и нужно разделить со школой?».

Перепечатка из газеты «Калмыкия сегодня» (6 сентября, 2017)

АКТУАЛЬНО

Цветы, книга, конфеты

Чем и как одаривают учителей за рубежом в начале учебного года

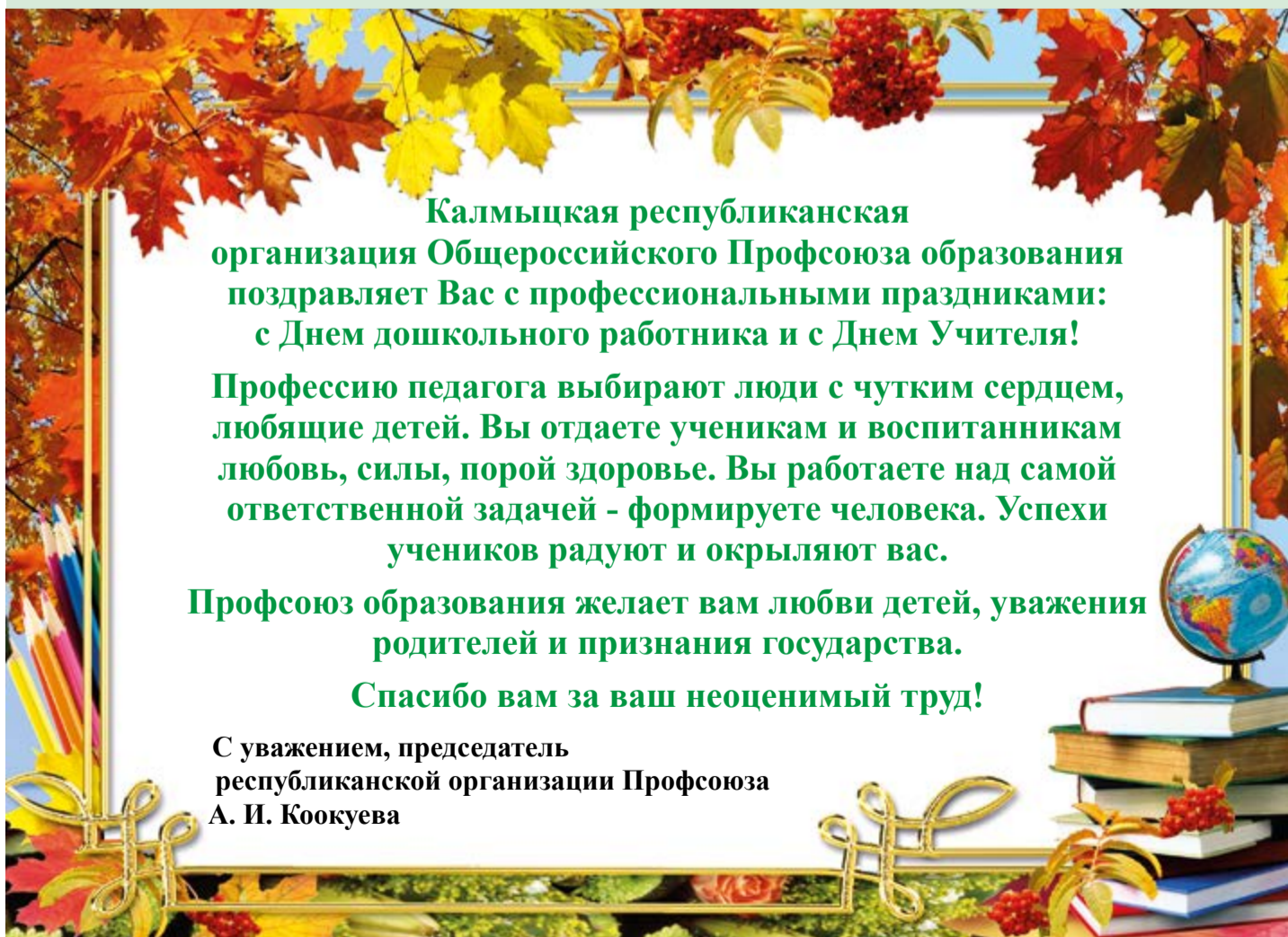
Что дарят? Конечно же, на первом месте букеты цветов, шоколадные наборы. Это классика. Многие ребята, особенно малыши, вручают учителям разнообразные предметы собственного изготовления: трогательные рисунки, поделки из глины, пластилина, картона. Некоторые приносят банки с домашним вареньем. Что касается родителей, то они навещают классных руководителей и отдельных педагогов с серьезными подарками. Это может быть набор туалетных принадлежностей, билет на театральную премьеру, специально подобранные деликатесы в красочной коробке. Одна знакомая, у которой сын учится в частной школе, специально привозит из России баночки с икрой (у нас она на порядок дешевле) и вручает учителям. Причем не только в начале лета, но и в декабре на Рождество. Но и это не все. Многие родители учеников раз в году устраивают сбор средств на более существенное подношение. Это может быть путевка на полностью оплаченный уик-энд в каком-нибудь замке на берегу Луары или в центре по оздоровлению в одном из курортных городов с минеральными источниками.

В Германии подкуп школьных преподавателей – должностное преступление. Ведь почти все учителя относятся к категории «государственных чиновников», которым законом запрещено создавать себе источники дохода за счет взяток и подарков. Единственное, что учителя имеют право принять в знак благодарности, – это букет цветов, книгу или коробку конфет.

В каждой из 16 федеральных земель ФРГ существуют свои особые правила, регулирующие характер и стоимость подарков учителям. В земле Берлин педагоги имеют право получить только презенты ценой не больше 10 евро. В земле Северный Рейн-Вестфалия любая материальная благодарность от отдельных учеников или родителей – абсолютное табу, однако групповые подарки разрешены, «если они с точки зрения общего здравого смысла считаются уместными». Ранее в этой земле существовало ограничение их стоимости – до 25 евро. В соответствии с баварским законом о госчиновниках разрешены «знаки внимания небольшой стоимости» – не более пяти евро.

Однако одно дело – предписания, другое – их практическое выполнение. Некоторые учителя рассказывают, что получали бонусные купоны для ресторанов, посещения театра или выходных для двух человек в отеле с курсом оздоровительных процедур. Хотя в целом все знают: с подарками учителям надо быть осторожными. Если это всплывет на поверхность, как в случае с одной берлинской учительницей, им будет грозить наказание. За небольшую статуэтку ценой около 190 евро педагог в 2011 году заплатила штраф в 4000 евро. Однако за этим явно стоял какой-то недоброжелатель, заявивший в полицию о подарке.

Перепечатка из «Российской газеты - Федеральный выпуск» №7365 (199)



Калмыцкая республиканская
организация Общероссийского Профсоюза образования
поздравляет Вас с профессиональными праздниками:
с Днем дошкольного работника и с Днем Учителя!

Профессию педагога выбирают люди с чутким сердцем,
любящие детей. Вы отдаете ученикам и воспитанникам
любовь, силы, порой здоровье. Вы работаете над самой
ответственной задачей - формируете человека. Успехи
учеников радуют и окрыляют вас.

Профсоюз образования желает вам любви детей, уважения
родителей и признания государства.

Спасибо вам за ваш неоценимый труд!

С уважением, председатель
республиканской организации Профсоюза
А. И. Коокуева

ШАДЖИН ЛАМА КАЛМЫКИИ ТЭЛО ТУЛКУ РИНПОЧЕ: «ВЕРЬТЕ В СВОИ СИЛЫ!»



Его Святейшество Далай-лама XIV в августе в городе Дели (Индия) принял участие в первом диалоге с российскими учеными «Природа сознания» в рамках программы «Фундаментальное знание: диалог российских и буддийских ученых». Организаторами конференции выступили Центр тибетской культуры и информации и фонд «Сохраним Тибет» при поддержке «Московского центра исследования сознания» при философском факультете МГУ.

Во время беседы с председателем Калмыцкого общества друзей Тибета, председателем рескома профсоюза работников образования и науки Антониной Коокуевой верховный лама Калмыкии Тэло Тулку Ринпоче поделился мыслями о роли российских ученых в развитии мировой науки, диалога и сотрудничества между странами, а также ответил на вопрос о значении молебнов накануне учебного года.

- Когда мы говорим «буддизм», мы не имеем в виду лишь буддийскую религию, а подразумеваем также буддийские философию и науку.

Ведущие российские ученые в области нейронаук, встретившиеся с Его Святейшеством Далай-ламой, прежде всего интересуются буддийской философией и буддийской наукой, а главная цель мероприятия заключается не в том, чтобы распространить буддийское учение, а в том, чтобы повысить качество знаний во всем мире и открыть что-то новое в науке.

Ученые, исследуя разные вопросы, зачастую не находят ответы, опираясь лишь на науку. Мы не говорим, что буддизм может ответить на все вопросы; он способен помочь ученым найти ответы на многие их вопросы.

С другой стороны, буддийские ученые и монахи, большую часть жизни изучавшие в основном буддийские воззрения, мало знают о современной науке; современные ученые могут поделиться с ними своими знаниями во время диалога. Говоря о диалоге, я прежде всего имею в виду дискуссию, полезную для обеих сторон.

Конференция в Дели стала первым диалогом между российскими учеными и буддистами, и я надеюсь, в дальнейшем мы будем проводить подобные встречи.

В этом году нам удалось заинтересовать ученых, занимающихся исследованиями мозга и сознания человека, психологов. В будущем, возможно, в нашем диалоге примут участие исследователи в сфере квантовой физики и космологии.

- Какая наука Вам более всего интересна?

- Психология. Это не означает, что другими науками я все не интересуюсь. Монастырское образование, которое я получил, не имеет крепкой базы для того, чтобы давать знания в таких сферах, как, например, космология или квантовая физика.

- Помогают ли знания и опыт в области психологии в Вашей деятельности?

- Разные люди могут испытывать одни и те же эмоции. Но проявляются они по-разному, и немаловажное значение здесь имеют культура человека и его жизненный опыт.

Когда речь идет о европейской науке, я думаю, что в ней сильны западные традиции. Но российскую науку, на мой взгляд, нельзя отнести к европейской, потому что в ней много восточного. Считаю, что Россия играет большую роль в объединении восточных образований и культуры с западными.

Прежде многие думали, что американские ученые - истина в последней инстанции. У них развиты технологии, они работают на новейшем оборудовании. Но я считал и считаю, что Россия богата знаниями и опытом. В конце 19- начале 20-го

именно российские ученые внесли огромный вклад в развитие мировой науки.

- Учителя из Калмыкии, работающие в Москве, отмечают, что в столице нашего государства сейчас много приезжих из бывших среднеазиатских республик Советского Союза. В общении с ними случается непонимание из-за того, что люди по-разному воспитаны, представляют разные культуры...

- Подобное есть в каждом обществе, не только в Москве или, допустим, во всей России. Это мировая проблема, и чтобы устранить это препятствие, нужен диалог, надо больше общаться, слушать мнения друг друга.

В Калмыкии, например, в мире живут православные, мусульмане, буддисты, и все желают гармонии и мира, поэтому мы, представители разных конфессий, часто встречаемся, беседуем о жизни, расспрашиваем о традициях. Без понимания, взаимного уважения нельзя развивать мир. Это же подтверждает буддийская теория о взаимозависимости возникновения. Мы все друг от друга зависим, в современном мире - особенно, поэтому взаимодействие между людьми, народами и странами очень важно.

- Недавно мы отметили значимую дату - первое сентября. В преддверии Дня знаний центральный хурул провел ряд молебнов для студентов и школьников. Какова их главная цель?

- У буддистов немало божеств, которых мы почитаем, и среди них божество мудрости Манджушри. А что есть мудрость? Это знания, объединенные опытом или опирающиеся на опыт. Для того, чтобы взрастить мудрость, нужно получать знания, накапливать опыт, и мы молимся, чтобы учащиеся могли благополучно накопить знания и достигнуть мудрости. Студенты и школьники, слушающие молитвы, заряжаются энергией, вдохновляются, поэтому я думаю, что от подобных ритуалов точно есть польза. Но если вы спросите, достаточно ли только этого, я отвечу, что, конечно же, нет. И приведу пример, который вы, наверное, слышали. Что надо для того, чтобы сварить вкусный плов? Не только рис. Нужны другие ингредиенты — овощи, специи, вода, а также огонь и, наконец, хороший повар. Так и здесь, когда у меня спрашивают, что требуется, чтобы, например, успешно подготовиться к экзаменам, отвечаю: нужны и вера в Три Драгоценности, и вера в себя. Наши дети умные и талантливые, но результат обучения зависит также от усердия каждого из них во время учебы.

Татьяна Ильина

ВСЕГДА В НЕУСТААННОМ ТВОРЧЕСКОМ ПОИСКЕ

12 сентября нашему коллеге и старшему товарищу профессору, доктору сельскохозяйственных наук Михаилу Санджиевичу Зулаеву исполнилось 75 лет. Родился он в 1942 году в известном селе Цаган-Нур, когда немецко-фашистские войска рвались к р. Волге. Через год весь калмыцкий народ был депортирован в холодные сибирские края. В том же, сейчас уже далеком сорок втором году, его отец, Санджи Калдуевич, героически погиб на Дону, сражаясь в рядах 110-й Отдельной Калмыцкой кавалерийской дивизии, так и не увидев своего младшего сына Мишу. По возвращении из сибирской ссылки Михаил успешно окончил среднюю школу в родном Цаган-Нуре, затем в 1965 году - Волгоградский СХИ по специальности «Зоотехния». В 1971 году окончил аспирантуру НИИ сельского хозяйства в Саратове и защитил кандидатскую диссертацию. В 1997 году защитил докторскую диссертацию на тему: «Эффективность использования австралийских меринсов в тонкорунном овцеводстве в Республике Калмыкия». Вся жизнь Михаила Санджиевича связана с Калмыцким НИИ мясного скотоводства (ныне Калмыцкий НИИСХ им. М.Б. Нармаева), который находился в пос. Верхний Яшкуль. На работу в 1971 году его принимал профессор, известный писатель, участник Великой Отечественной войны (в то время директор института) Морхаджи Нармаев. Крупный организатор аграрной науки, профессор

Нармаев М. Б. пригласил на работу молодых талантливых ученых: профессоров и кандидатов наук из разных уголков Советского Союза. Большое внимание в этот период им уделялось изучению хозяйственно-полезных признаков, мясных качеств различных пород и видов животных, проводились уникальные эксперименты по скрещиванию, изучению продуктивности, физиологии и биохимии питания животных. Были разработаны технологии нагула и откорма скота. Для ученых в пос. Верхний Яшкуль были созданы все условия для жизни и работы. Поистине он стал академическим поселком. Здесь проявился талант нашего юбиляра как ученого и организатора науки. Вначале он работал старшим научным сотрудником, а затем в течение 32 лет возглавлял отдел овцеводства и возрождения национального животноводства. Он автор ряда новых концепций и технологических процессов по совершенствованию племенных и продуктивных качеств меринсовых овец, курдючных овец, калмыцких лошадей и верблюдов. Несомненно, он по праву в числе первых калмыцких ученых инициаторов возрождения национального животноводства в конце 80-ых в начале 90-ых годов прошлого столетия. Почти два десятка лет профессор М. С. Зулаев преподает на кафедре аграрных технологий и переработки сельхозпродукции в Калмыцком государственном университете им. Б. Б. Городовикова. За эти годы он

выпустил немало специалистов зоотехников и технологов сельскохозяйственного производства. Им опубликовано 256 научных работ, в том числе 15 монографий и целый ряд учебно-методических пособий и селекционно-генетических программ. Он на протяжении более двух десятков лет являлся членом Диссертационного Совета Всероссийского НИИ овцеводства и козоводства (г. Ставрополь). В 2001 году профессор Зулаев М.С. удостоен высокого звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». Кстати, он среди ученых республики, получивших это высшее звание в науке, всего пятым. В 2008 году наш юбиляр вошел в библиографический справочник «Овцеводство России и стран СНГ от Петровских времен до наших дней» (300 с лишним лет) в числе 225 известных ученых - овцеводов. Многие его современники помнят Михаила Санджиевича как активного комсомольского лидера в республике. Он был удостоен знака ЦК ВЛКСМ «За трудовую доблесть», а также являлся одним из немногих молодых ученых в то время, удостоенным звания Лауреата премии Комсомола Калмыкии (в области науки) имени Героя Советского Союза Эрдни Деликова. Профессор Зулаев М. С. всегда в неустанном творческом поиске, в последние десятилетия он работает над созданием «Улан-Хеечинского шерстно-мясного типа овец грозненской породы». Сейчас идет работа по согласованию селекционных параметров нового типа в Государственной комиссии по селекционным достижениям МСХ Российской Федерации. Михаил Санджиевич - человек с активной жизненной позицией, энергичный и целеустремленный, и в эти дни



он избран в результате интернет-голосования в состав Экспертного совета по социально-экономическим вопросам при Правительстве РК. Он всегда хочет быть полезен своей республике, своему народу. Свой юбилей Михаил Санджиевич встречает в полном расцвете творческих сил, с оптимизмом смотрит на будущее аграрной науки, видит перспективы в развитии традиционного животноводства и тонкорунного овцеводства.

Пусть хорошее настроение, радость общения с родными, друзьями и коллегами будут Вашими постоянными спутниками. Удачи, радости и счастья.

**С искренним уважением,
декан Аграрного факультета
«КалмГУ им.Б.Б. Городовикова»
профессор, доктор с.-х. наук
Аркадий Натыров**

И СНОВА ПРО АТТЕСТАЦИЮ...

«Я – молодой учитель, работаю в школе 1,5 года, но уже есть положительные результаты, по которым набирается количество баллов, необходимое для аттестации на первую квалификационную категорию. Однако директор школы сказала, что по законодательству я могу подавать документы на аттестацию только после двух лет работы. Так ли это?»

Порядком аттестации педагогических работников (Приказ Минобрнауки РФ № 276 от 07.04.2014), предусмотрено два вида аттестации:

обязательная – в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям - проводится на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями (п.5 Порядка). Инициатором такой аттестации является работодатель, он и готовит документы на работника для аттестационной комиссии;

добровольная – аттестация педагогических работников на установление первой или высшей квалификационной категории по их желанию (п.24). Здесь уже работник сам готовит свое портфолио и подает его на аттестацию, которую у нас проводит комиссия при Минобрнауки РК.

Пунктом 22 Порядка определены категории педагогических работников, которые не проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. К их числу относятся и педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация. Но это ограничение касается **только обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности. Никаких ограничений по стажу работы для добровольной аттестации на квалификационную категорию Порядок не предусматривает.** Единственное ограничение в данном случае – то, что можно подать только на первую категорию, но никак не на высшую, даже если набирается необходимое количество баллов. Согласно пункту 30 Порядка, заявление о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

«Я прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию как учитель истории. Сейчас мне предлагают взять часы географии. Будет ли распространяться высшая категория при оплате мне за работу учителем географии?»

Таких должностей как «учитель истории» или «учитель географии» нет. Единый квалификационный спра-



вочник должностей руководителей, специалистов и служащих, Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н), подраздел III. «Должности педагогических работников» **содержит только должность «Учитель».**

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678, раздел I «Должности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» также **предусматривает только должность «Учитель», без указания преподаваемого предмета.**

Аналогичная позиция высказана в Письме Минобрнауки РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 03.12.2014г. №№ 08-1933, 505 «О направлении Разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в котором говорится, что квалификационная категория педагогическому работнику устанавливается по должности, по которой он прошел аттестацию. При этом учителям, преподавателям квалификационная категория устанавливается по должности «учитель», «преподаватель» независимо от того, в каких классах, группах, в каких организациях, а также по каким учебным предметам, курсам, дисциплинам ведется преподавательская работа (В-27).

Следовательно, **оплата труда в данном случае должна производиться по полученной высшей квалификационной категории, независимо от того, какой предмет преподает учитель.**

**Ирина Молокина,
главный правовой инспектор труда
Калмыцкого рескома Профсоюза**

ШКОЛЫ ПРИНЯТЫ

Представители Профсоюза приняли участие в составе комиссий по приему образовательных организаций к началу нового учебного года. Председатели городской и районных организаций Ц. Эдеева, Т. Касьянова, В. Каткаев, О. Кукаева, внештатные технические инспекторы труда Н. Утаджиев (Кетченеровский р-н), Л. Тронева (Сарпинский р-н), С. Шатаева (Черноземельский р-н) и др. проверили состояние охраны труда школ, и детских садов, а также состояние делопроизводства в профсоюзных организациях.

«БАГШИН ГЕР»

23 августа началось строительство «Учительского дома». На встречу с членами ЖСК «Багшин гер» пришли премьер-министр РК Игорь Зотов, министр образования и науки РК Николай Манцаев, министр по земельным и имущественным отношениям РК Борис Лиджиев, председатель Калмыцкой республиканской ор-



ганизации Профсоюза Антонина Коокуева, а также генеральный директор ООО «Строй-инвест» (генподрядчик объекта) Лариса Куксова, которая сообщила, что объект планируется сдать до сентября 2019 года.

АВГУСТОВСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ - 2017

22 августа состоялось ежегодное августовское совещание педагогических работников Республики Калмыкия, которое прошло в формате дискуссионного форума по теме: «Развитие региональной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров государственной политики» с участием премьер-министра Калмыкии Игоря Зотова.

О «Молодежном педагогическом движении» выступили председатель республиканской организации Профсоюза А. Коокуева и председатель Совета молодых педагогов при рескоме Профсоюза Н. Миндеева.

Целинный район
24 августа в с. Троицкое состоялась традиционная районная конференция педагогических работников Целинного района. Открыла пленарную часть конференции руководитель аппарата администрации Целинного РМО Т. Каталаева.

Председатель районной организации Профсоюза И. Добжаева поблагодарила руководителей образовательных организаций и профсоюзных комитетов, в коллективах которых на протяжении многих лет сохраняется 100-процентное профсоюзное членство и вручила В. Убушаевой (Троицкая гимназия), Г. Квачевой (Партизанская СОШ), М.Бодраевой (Оватинская СОШ), Н. Босхомджиевой (структурное подразделение №1, №2 Верхнешульской СОШ), В. Скидановой (Детский сад «Отхн»), Г. Боляевой (Национальный детский сад «Очн»), Н. Ватанской (ЦДТ) футболки с логотипом отраслевого Профсоюза, а их коллективы были премированы водными диспенсерами.

Марина Тюрбеева, внештатный корреспондент районной организации Профсоюза

СЕМИНАР В ЯШАЛТЕ

30 августа 2017 года прошел семинар председателей первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений Яшалтинского района. Основное внимание председатель райкома профсоюза Елена Цветкова акцентировала на целевом использовании денежных средств – профсоюзных взносов первичных организаций и правильном оформлении отчетной финансовой документации.

В рамках семинара было проведено заседание совета молодых педагогов, где Елена Хворост, председатель СМП Яшалтинского райкома Профсоюза обратилась с рекомендацией к коллегам, представителям всех образовательных учреждений, об организации на местах школьных советов молодых педагогов. Это, в первую очередь, даст возможность более тесного сотрудничества между коллективами разных школ, во-вторых, более результативную работу районного совета молодых педагогов.

Татьяна Кубрак, внештатный корреспондент Яшалтинской районной организации профсоюза

ВСЕ ЕЩЕ НАРУШАЕТЕ? - ТОГДА МЫ ИДЕМ К ВАМ!

Начался учебный год, и возобновились обращения педагогов республики в реском Профсоюза и Гострудинспекцию по поводу нарушений работодателями законодательства о распределении учебной нагрузки. Наибольшее количество обращений – 7 человек – из Целинного района. Также проведены проверки и имеются подтвержденные факты нарушений в г. Элисте и Ики-Бурульском районе.

«МОЛОДЕЖЬ – ВЕТЕРАНАМ»

2 октября в преддверии Дня учителя и Международного дня пожилых людей состоится Форум ветеранов педагогического труда и Профсоюза «Молодежь – ветеранам», инициатором которого являются Совет ветеранов и Совет молодых педагогов рескома Профсоюза работников образования.

ГОТОВИМСЯ К КОНКУРСУ

В республиканском Комитете Профсоюза идет подготовка к конкурсу «Профсоюзный лидер-2017», который состоится в октябре 2017 г. Уже поданы заявки на участие в конкурсе девяти профсоюзных лидеров.

ОХРАНА ТРУДА В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ

| Тема | Вопросы экспертам | Ответ |
|-------------------|--|---|
| Спецоценка | Нужно ли проводить спецоценку на вакантных рабочих местах? | Нет, не нужно. Вакантные рабочие места не соответствуют целям спецоценки. |
| | Должен ли работодатель представить работнику копию карты СОУТ? | Должен, если работник написал письменный запрос. |
| Несчастный случай | Может ли быть травма признана производственной, если сотрудник получил ее, когда добирался до места командировки или возвращался из нее? | Травма в пути может быть признана производственной по итогам расследования несчастного случая. |
| | Можно ли уволить сотрудника, в результате действий которого произошел несчастный случай на производстве? | Да, можно. Если сотрудник допустил грубое нарушение своих трудовых обязанностей, то его можно уволить. В частности, к таким грубым нарушениям относится нарушение требований охраны труда, повлекшее за собой тяжкие последствия – несчастный случай на производстве. Это следует из положений подпункта «д» пункта 6 части 1 статьи 81 Трудового кодекса РФ |
| | Какую трудовую инспекцию нужно известить о несчастном случае: по месту регистрации юрлица или по месту происшествия? | В первую очередь нужно известить инспекцию, на территории которой непосредственно произошел несчастный случай, так как именно ее инспектор будет участвовать в расследовании. |
| Проверки ГИТ | Что инспектор ГИТ укажет в предписании? | Если инспектор ГИТ найдет нарушения, он выдаст предписание. В предписании инспектор укажет: • дату и номер предписания; • наименование предприятия; • Ф. И. О. представителя предприятия; • что должен сделать работодатель, чтобы устранить нарушения; • срок для выполнения предписания. |
| | Какие требования к акту проверки? | По результатам проверки инспектор ГИТ составит акт проверки по форме, которая утверждена приказом Минэкономразвития России от 30 апреля 2009 г. № 141. Один экземпляр акта инспектор вручит руководителю или иному представителю предприятия под расписку. Если представитель предприятия согласен, то акт направят в электронном виде. Если представитель предприятия не пришел за актом или отказывается его подписать, то акт направят по адресу предприятия заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. |

Владимир Бадмаев, заведующий отделом охраны труда ФПК

«ЛЕТО, АХ ЛЕТО!»



Вот и позади лето-2017. Так грустно, ждешь его, ждешь, а оно – бац – и пролетело. Помните, когда мы были маленькими, лето казалось бесконечно длинным? Будто отдельная жизнь, за которую можно столько всего успеть. А нынче отпуск у меня растял в одно мгновение. Но зато остались воспоминания, которые будут согревать меня зимой. Особенно о поездке на море, которая была организована университетской профсоюзной организацией.

Пять дней на теплом морском побережье - чистый воздух, ласковый бриз, морской, удивительно ароматный

воздух, насыщенный йодом. Целительное воздействие Черного моря несомненно весьма благотворно, и это оценили более 120 наших коллег и членов их семей, которые воспользовались акцией профсоюза, проведенной по инициативе ректора КалмГУ Б.К. Салаева. Сотрудники университета получили 50% скидку от стоимости путевки в п. Ольгинка Туапсинского района, в стоимость которой были включены: проезд, проживание в комфортабельной гостинице «Маркиза» и двухразовое питание.

Тамара Тавиновна Цатхланова, доктор экономических наук, профессор делилась впечатлениями: «Ухоженный берег, чистое море, прекрасная солнечная погода, экскурсии для детей и взрослых и сама атмосфера древнего поселка сделали наш отдых незабываемым».

Геннадий Доланович Горяев, к.с/х.н., доцент кафедры зоотехнии и ветеринарии ездил вместе с женой. Впечатления от поездки остались хорошие.

Татьяна Акимовна Балинова, к.с/х.н., доцент кафедры агроинженерии: «Все было прекрасно! Условия отличные! Кроме купания в море мы посетили аквапарк, дельфинарий, океанариум. Целый день были на экскурсии в горах на джиппингах, любовались видом водопадов и гор, увидели 450-летний дуб. Выражаю искреннюю благодарность нашему университету за эту поездку».

Поселок Ольгинка небольшой и чистый. Патрулирует полиция. Не было никаких проявлений правонарушений. Люди доброжелательные и приветливые. Дышится легко, - рассказала Манджусова Елена Михайловна, командант учебного корпуса №7. - Мы с дочкой жили в комфортабельном номере. Дочь была полна впечатлений. И все приезжие были довольны. Из тех сотрудников, кто был в нашем заезде, сложилась душевная компания. Мы рады, что профком организовал для нас такую поездку, которая способствует сплочению коллектива, оздоровлению и настрою на благотворную работу в будущем году».

Соглашусь с Еленой Михайловной в отношении того, что такие поездки сплачивают коллектив. Во время поездки на море мы ближе узнали друг друга. Мы увидели, какие заботливые мамы и папы наши коллеги, какие замечательные детки у них подрастают. Очень комфортно отдыхать в кругу интеллигентных, доброжелательных, внимательных коллег.

Все, кто побывал в «Маркизе», выражают огромную благодарность ректору КалмГУ Б.К. Салаеву и председателю профсоюзной организации КалмГУ А.И. Конушеву за замечательный летний отдых.

Светлана Эрендженова,
главный редактор газеты «Калмыцкий университет»

МОЯ ПРЕКРАСНАЯ НЯНЯ-2017



В преддверии Дня воспитателя и всех дошкольных работников в детском саду № 10 «Жаворонок» г. Элисты 8 сентября прошел замечательный конкурс-праздник «Моя прекрасная няня-2017».

Конкурс был посвящен людям профессии «младший воспитатель». Именно этим добрым и ласковым словом «няня» мы, педагоги детского сада, позволили себе в этот день называть своих младших воспитателей, этих замечательных тружениц, помощников воспитателей от А до Я.

Труд младшего воспитателя практически незаметен для родителей. Многие мамы и папы не видят этих добрых и ласковых глаз, встречающихся с детьми каждый день, не слышат, как их ребятишки делятся своими секретами с этими мудрыми женщинами, не знают, как по-матерински учат няни уму-разуму и порядку ребят - умения накрывать на стол, заправлять кровати, следить за внешним видом и многому другому. В течение всего дня



младший воспитатель находится рядом с детьми, проживает всю групповую жизнь, знает обо всех мелочах детского бытия.

С целью поднятия престижа профессии, в подтверждение необходимости и нужности младших воспитателей профсоюзным комитетом было запланировано и проведено мероприятие «Моя прекрасная няня!» Конечно, участниц было не так много, всего три: Абушаева Бося Куршаевна, младший воспитатель национальной группы, проработавшая в детском саду 25 лет, Конникова Булгун Владимировна, младший воспитатель национальной группы, с трехлетним стажем и Салыкова Ольга Томпашевна, младший воспитатель группы раннего возраста, стаж - 1 год. Но это были первые ласточки, которые объединили вокруг себя творческие группы всех педагогов, пожелавшим помочь своим подругам и помощницам в подготовке к конкурсу.

Между младшими воспитателями были проведены конкурсы на самую интересную «Визитку», «Очумелые ручки» и «Творческий конкурс». Няни с удовольствием проявили свои таланты.

Как положено, по результатам конкурса были объявлены победители и, конечно, вручены подарки! Победитель конкурса Салыкова Ольга Томпашевна, занявшая первое место награждена путевкой в двухдневный тур в г. Грозный.

Закончился этот конкурс торжественным концертом для младших воспитателей с их же участием. Воспитатели дарили своим помощницам песни, стихи, а няни в ответ, как натуры творческие, и пели, и танцевали. Праздник получился душевным, лирическим и в то же время веселым и бодрящим. Сами младшие воспитатели, все сотрудники детского сада получили огромное удовольствие и массу впечатлений!

Ольга Донцова,
председатель ППО Детского сада № 10 г. Элисты



КАЛМЫЦКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ПРОФСОЮЗ – ТВОЯ ЗАЩИТА И ОПОРА!

- Вам **дадут консультацию** по всем правовым, пенсионным вопросам на сайте в гостевой книге и на личном приеме;
- С помощью коллективного договора Вы можете **улучшить** условия своего труда;
- Вам помогут грамотно **оформить документы** по любым трудовым вопросам;
- Ваши интересы во всех инстанциях, включая суд, будет **защищать** представитель профсоюза;
- При материальном затруднении Вам **окажут финансовую помощь**;
- Вы сможете **получить заем** в кредитно-потребительском кооперативе «Дем» с минимальными процентными ставками.



ПАРТНЕРСТВО ВО ИМЯ РОСТА!

- **Объединяет** 327 первичных профсоюзных организаций, 14 местных организаций, в которых насчитывается 16110 членов профсоюза, из них: 11128 работающих и 4982 студента.
- **В составе** республиканской организации Профсоюза находятся работники общего, дошкольного, начального, среднего, высшего профессионального образования, работники научных учреждений.

Наш адрес: 358000, г. Элиста, ул. Ленина, 249.
Телефон: (84722)3-47-76, 4-00-32, 4-05-02.
E-mail: kalmprofobr@yandex.ru