



ПАРТНЁРСТВО ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

№32 ИЮНЬ-АВГУСТ 2016 г.

ГАЗЕТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

■ СОБЫТИЕ

ВРУЧЕНИЕ НАГРАД – ПРИЗНАНИЕ НЕЛЕГКОГО ТРУДА

Можно сказать, что теплая волна акции «Учитель в сердце моем» постепенно покрывает республику. Известным учителям Калмыкии вручаются памятные знаки «За вклад в развитие образования», учрежденный Министерством образования и науки республики. Торжественное награждение ветеранов педагогического труда состоялось 21 июля в Элистинском педагогическом колледже имени Х. Б. Канукова, в Черноземельском районе и многим ветеранам знаки будут вручены в ходе августовских конференций.

Мероприятие прошло в рамках республиканской акции «Учитель в сердце моем». Основными целями этой акции, инициатором которой стал педагогический колледж, – привлечь внимание общественности к педагогической профессии, чтобы каждый вспомнил своего учителя, вне зависимости от того, имеет (имел) ли он регалии и награды.

В мероприятии приняли участие председатель рескома профсоюза образования и науки Антонина Коокуева, депутат Госдумы РФ Марина Мукабенова, депутат Народного Хурала (Парламента) Калмыкии Батор Адучиев, министр образования и науки РК Николай Манцаев, представители педагогической общественности.

Глава Калмыкии Алексей Орлов, вручивший памятный знак учителям, тепло поблагодарил их за труд и большой вклад. Он отметил, что профессия педагога по значимости сопоставима с профессией врача. В Калмыкии, подчеркнул руководитель республики, трудились и трудятся высококлассные педагоги, чьи выпускники сейчас работают в разных сферах. Один из таких учителей – ветеран педагогического труда Валентина Михайловна Полтавская, «строгий директор и очень чуткий, отзывчивый человек».

Во время встречи с главой Калмыкии учителя делились воспоминаниями, предложениями о том, как сделать учебный процесс в школе еще интереснее для учеников, повысить социальную защиту молодых специалистов.

Вот что рассказали об этом сами награжденные.

Людмила Михайлова, заслуженный учитель РФ:

– Во время таких встреч рождаются идеи, реализация которых будет способствовать дальнейшему успешному развитию отрасли.

Во время мероприятия я рассказала присутствующим о том, что много лет назад, когда руководила педагогическим училищем (ныне – колледж), мы организовали музей образования в учебном заведении,



а затем создали книгу о педагогическом училище. В ней рассказали об истории, преподавателях, выпускниках, внесших большой вклад в жизнь нашей республики. Выпуск книги, на мой взгляд, послужил толчком к появлению подобных изданий в ряде учреждений. Думаю, что необходимо продолжить эту работу, выпустить подобные издания в детских садах, школах, учреждениях профессионального образования, сформировав, таким образом, базу данных о преподавателях. Мысль о необходимости этой работы во время встречи в педагогическом колледже поддержали глава Калмыкии Алексей Маратович Орлов и министр образования и науки Калмыкии Николай Гаряевич Манцаев.

Во время мероприятия речь шла также о подготовке кадров. Считаю, что необходимо поддерживать Элистинский педагогический колледж, так как время показало, что его выпускники имеют хорошую базовую подготовку. Требуется продолжить подготовку «колледж-вуз», когда после окончания среднего профессионального учреждения выпускники поступают в университет. Надо готовить группы обучающихся с получением второй специальности, например, «учитель начальных классов, учитель калмыцкого языка», особенно для национальных общеобразовательных учреждений города и сельских школ. В сельских школах, где молодым специалистам подчас не хватает часов, получение второй специальности может стать одной из форм их социальной защиты. Кроме того, данная мера будет способствовать реализации Указа главы Калмыкии о поддержке калмыцкого языка.

На встрече также говорили о том, что на августовские конференции педагогов нужно приглашать ветеранов для выработки решений о развитии системы образования на предстоящий учебный год, определяя, возможно, отдельную секцию с их участием. Это очень верное решение, которое я поддерживаю.

Валентина Полтавская, заслуженный учитель РФ:

– Состоялось знаковое событие, и я рада, что идея проведения акции «Учитель в сердце моем» родилась в недрах педагогического колледжа. Суть акции в сочетании двух важных

посылов – вклад в образование и роль педагога в жизни любого человека.

Принято мудрое решение по стимулированию труда работников отрасли, благодаря в том числе которому молодые педагоги поймут, что добросовестный, подвижнический и честный труд будет оценен.

Очень тронуло, что заслуженную награду получили люди, внесшие огромный вклад в образование. Это Людмила Алексеевна Михайлова, учитель, директор Института совершенствования учителей, затем – педагогического училища, пригласившая в республику известнейших российских педагогов, стоявших на передовом крае науки, чьи новаторские идеи мы впитывали как губка. Приятно было видеть на церемонии награждения и Нину Бамбаевну Грому, учителя, директора Института совершенствования учителей, а затем – школ, руководителя методической службы Элистинской классической гимназии.

...Мой путь в педагогику начался в педагогическом училище в 1959 году в Калмыкии. У нас были прекрасные преподаватели, которые очень внимательно относились к нам, 13-14-летним студентам и обращались к нам на «Вы». А свой первый урок я дала в 1964 году в поселке Кевюды, куда приехала по направлению. Работала с четвертым классом. Спусти некоторое время в связи с замужеством переехала в Элисту, трудилась в третьей школе, затем в отраслевом республиканском министерстве, в Совете министров Калмыцкой АССР заведующим сектором кадров, заместителем представителя президента РК по социальной политике в городе Элисте, заведующим отделом образования Элисты. Но мои самые счастливые как педагога годы прошли именно в элистинской средней школе № 3, где работали учителя, у каждого из которых можно было учиться. Они приехали в Калмыкию из разных регионов, где впитали различные методики преподавания. Школа наша давала хорошие результаты и в обучении и в воспитании учеников, и даже многие годы спустя после того, как Надежды Георгиевны Сергиенко не стало, наши ученики занимали первые места на предметных олимпиадах в республике. Мы работали

в годы восстановления республики, в годы небывалого душевного подъема народа, и родители наших учеников, сами хлебнувшие много горя в сибирской ссылке, больше всего заботились, чтобы их дети получили хорошее образование.

После того, как мне вручили награду, мне стали звонить мои знакомые из Элисты, районов республики и даже соседних областей, узнавшие о событии из Интернета. Некоторые педагоги из других регионов, поздравляя, говорили, что Калмыкия подала хороший пример остальным субъектам в деле поддержки учителей. Конечно, тут первую скрипку играет профсоюз. Мы, учителя, всегда чувствовали и чувствуем заботу о нас со стороны этой организации. Антонина Ивановна Коокуева поддерживала меня в разные минуты (а они не всегда были прекрасные) и подставляла плечо, неустанно занималась повышением правовой грамотности руководителей школ и учителей, упреждая возможные ошибки.

До Антонины Ивановны, сохранившей и развившей добрые традиции отраслевого профсоюза, защитницей учителей была Галина Наминовна Гаряева, которой по праву вручен почетный знак «За вклад в развитие образования». Нам повезло на профсоюзных лидерах. Они по природе своей защитники интересов людей и для меня являются учителями учителей.

Галина Гаряева, заслуженный учитель РФ, ветеран профсоюзного движения:

– Очень рада за известных в Калмыкии учителей, получивших награды. Хорошо, когда уделяют внимание людям, сделавшим много для республики и давно ушедшим на заслуженный отдых.

Получив награду, я вспомнила свой первый урок. Нас, восьмерых студентов, пригласил в свой кабинет директор педагогического училища Церен Уланович Болдырев. Он объяснил, что министерство обратилось с просьбой: самых сильных выпускников направить в глубинку, в школы, потому что катастрофически не хватало учителей. Шел январь 1961 года, учебный процесс в самом разгаре, впереди предстояли зимняя сессия и летом – государственные выпускные экзамены. Именно поэто-

му я заупрямилась, мне обязательно нужно было сдать сессию, чтобы получить стипендию. Но нам предоставили право сдать сессию и досрочно – выпускные экзамены. И мы отправились работать. По бездорожью добрались до Харбинской средней школы в Юстинском районе. Это была крупная школа, в ней в три смены училось порядка 400 учеников, из них 150 жили в интернате. Мне поручили первый класс, полностью состоящий из ребят из интерната. 36 детей с нескрываемым интересом смотрели на меня, когда я вошла в первый раз в их класс. Большинство из них из казахских семей и русским языком почти не владели. Чтобы дети легче осваивали грамоту, я использовала на уроках наглядный материал, а после занятий мы с учениками часто пели, так легче запоминаются слова. Мы, молодые педагоги, вели и школьный и сельский хор, и танцевальные кружки. А летом, когда окончился учебный год, мы, рвавшиеся в Элисту, к родителям, все же поехали за Волгу, где тогда был основан первый районный детский лагерь...

Екатерина Джинцанова, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук:

– Благодарна руководству республики, министерству образования и науки Калмыкии, нашему отраслевому профсоюзу за организацию встречи, прошедшей в педагогическом колледже, и коллективу этого учебного заведения – за проведение акции «Учитель в сердце моем».

Мой педагогический стаж 42 года, из них 35 лет проработала в элистинской средней школе № 3 имени Н. Г. Сергиенко. Надежда Георгиевна Сергиенко, Герой социалистического труда, много лет возглавляла эту школу, и я горжусь тем, что трудилась в тот период. Я шла в школу как в свой второй родной дом, и многие мои воспоминания связаны с ней. Здесь была целая плеяда звезд калмыцкой педагогики – и сама Надежда Георгиевна Сергиенко, и Лидия Улановна Сухаринова, и Ирина Самойловна Грибенникова, и Александра Эрдниева Темирова, и многие – многие другие.

В восьмидесятые годы я возглавляла первичную профсоюзную организацию. Профсоюз и в те годы, и сейчас много делает для социальной защиты учителей, повышения педагогического мастерства. Наши учителя давали открытые уроки для своих коллег из разных уголков республики, на базе нашей школы проводили конкурс «Учитель года». Наша первичка поддерживала деятельность ученических бригад в лагере труда и отдыха в Городовиковском, затем Яшалтинском районах, мы помогали хозяйствам в уборке овощей, работали на току. Профсоюз вносил свою лепту в воспитание школьников.

■ ОКОНЧАНИЕ НА СТР. 2



**Министр образования и науки
РК Н. Г. Манцаев:**

«ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ – ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Подходят к концу летние каникулы, скоро – традиционная августовская конференция педагогов Калмыкии. О главных направлениях развития образования на учебный год 2016-2017 рассказывает министр образования и науки республики Н. Г. Манцаев:

Недавно я вернулся из международного детского центра «Артек», на территории которого прошло совещание руководителей системы образования регионов. В работе мероприятия приняло участие почти все руководство федерального министерства образования и науки во главе с Дмитрием Ливановым. Рассмотрено много вопросов, в том числе связанные с развитием системы образования в Российской Федерации. Руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов сообщил об итогах государственной итоговой аттестации - 2016 и формировании системы управления качеством образования на уровне общего образования. Стало ясно, что проведение ЕГЭ для итоговой аттестации выпускников сохранится. Было отмечено, что в этом году зарегистрирована системная работа ряда регионов, улучшилась ситуация с объективностью проведения единого госэкзамена. Здесь хотелось бы подчеркнуть, что Калмыкия отмечена в числе лучших регионов по итогам ГИА - 2016.

Конечно, были и нарушения в порядке проведения ЕГЭ в России в целом, но министерство и все службы оперативно реагировали на них и принимали соответствующие меры. Эта сторона работы признана как положительная, потому что именно такая деятельность приводит к пониманию: чтобы получить высокие баллы, надо просто готовиться к экзаменам, глубже изучать предмет. По Республике Калмыкия картина такая же, в целом произошел рост средних показателей по большому ряду предметов. Количество нарушений осталось таким же, как в прошлом

году, но по эффективности принятых мер мы продвинулись вперед, в республике впервые использовалась методика, связанная с административной ответственностью нарушителей.

Еще один вопрос, обсуждавшийся на совещании, - реализация программ в рамках развития системы общего образования, Вы знаете, что в последние годы проходят конкурсы по таким программам, и деятельность органов региональной исполнительной власти будет оцениваться с позиций участия в этих конкурсах и побед. Калмыкия в этом году имеет неплохие показатели, мы участвовали во многих конкурсах. В пяти из них одержали победу и получили финансирование. Это конкурсы, связанные со строительством школ

(создание новых мест в системе образования), ремонта спортзалов и спортплощадок. В Калмыкии будут отремонтированы восемь школьных спортзалов и 27 спортплощадок на территориях сельских школ будут оснащены спортивным инвентарем. Сумма средств, выделяемых на это, немалая, 70 процентов финансовых средств будут выделены из федерального бюджета и тридцать процентов - из регионального.

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ - ДЕТЯМ

Кроме того, получим финансирование по программе «Доступная среда». Будут проведены работы в трех интернатах и двух детсадах. В реализации этой программы мы участвуем не первый год, в семнадцати школах республики уже созданы условия для детей - инвалидов. В перспективе также будут создаваться достойные условия для ребят с ограниченными возможностями здоровья, тем более, что с сентября текущего года вступает в силу ФГОС инклю-

зивного образования. Его реализация начинается с начальной школы, к чему республика уже готова. В этом году нам удалось создать несколько ресурсных центров по инклюзивному образованию, на базе которых наши педагоги смогут пройти повышение квалификации. Нам удалось оснастить современным оборудованием и КРИПКРО. В рамках подготовки к реализации ФГОС мы провели ряд семинаров с приглашением специалистов из Москвы, в том числе центра «Солнечный мир». Его руководитель Игорь Шпицберг известен не только деятельностью по исследованию вопросов аутизма, но и вопросов инклюзивного образования в целом. Медицинские и педагогические работники нашей республики, посетившие семинары Шпицберга, получили соответствующие сертификаты.

Мы также выиграли конкурс по программе оснащения региональных центров обработки информации. Из федерального бюджета выделены средства для материально - технического оснащения РЦОИ. Оборудование, здание республиканского центра обработки информации требует обновления, тем более что формат проведения ЕГЭ все время совершенствуется. Мы закупаем современное оборудование и рассчитываем, что здание РЦОИ после ремонта будет открыто в ноябре. На это торжественное мероприятие мы пригласили руководителя Рособнадзора Сергея Кравцова.

Хотелось бы отметить еще одно направление, которое является приоритетным в современных условиях, - это работа с одаренными детьми. На уровне государства политика работы с одаренными детьми претерпела изменения, изменилось, прежде всего, целеполагание. Государство выделяет финансовые сред-

ства для деятельности в этом направлении, и предполагается, что реализация программ с одаренными детьми поможет эти деньги восстановить. Как это будет выглядеть? После выявления одаренных детей начинается работа с ними, мы создаем условия для их активного развития. В стране действуют центр для одаренных детей в Сочи «Сириус», тематические смены во всероссийских и международных центрах. Финансируется работа, связанная с всероссийской олимпиадой школьников. Прежде же школы и родители готовили детей к предметным олимпиадам, и когда ребенок выигрывал, школа получала какие-то плюсы, победителя поздравляли, и на этом все завершалось. Ребенок, выигравший олимпиаду, оставался наедине с собой. Сейчас же государство относится к ода-

ФГОС И БЕСПЛАТНЫЕ УЧЕБНИКИ

Первого сентября в Калмыкии начинается реализация ФГОС шестого класса, для этого необходимо выполнить требования, касающиеся материально-технического обеспечения школ и обеспечения учащихся учебниками. В этой связи предпринимаются беспрецедентные меры по обеспечению учебниками учащихся первых - шестых классов. Мы постараемся обеспечить учебниками учащихся классов, работающие по государственному стандарту, будут обеспечены основной линейкой учебников. Планируется, что до первого сентября 95 процентов учебников поступят в республику. Я уже не раз отвечал на вопросы об

бинетов химии, физики, биологии.

Еще одно новшество приближающегося учебного года - реализация программы «Школьный автобус». Парк школьных автобусов в соответствии с требованиями к школьному транспорту будет обновлен до 2018 года.

Нашим школам автобусы нужны не только для подвоза детей к месту обучения, но и для поездок учащихся на соревнования, другие массовые мероприятия. На единый госэкзамен в районные центры дети из сельских населенных пунктов должны выезжать на школьных автобусах, таковы требования по обеспечению безопасности при транспортировке детей.

В настоящее время мы имеем прекрасные возможности для развития системы образования. Повторюсь, это связано с тем, что госу-

дарство не просто распределяет финансирование, оно на конкурсной основе распределяет средства. Есть возможность выиграть конкурсы и получить финансирование из федерального и регионального бюджетов. Главным должно быть то, что надо активно участвовать во всех конкурсах. Но участие ради участия не должно быть целью. Современная материально-техническая база будет способствовать повышению качества образования, которое зависит также от других факторов, в том числе от профессионализма преподавателя.

Бесплатное обеспечение учебниками не значит, что мы каждый год будем покупать их для школьных библиотек. Учебник можно использовать до пяти лет, следовательно, дети, которые получают учебники в начале учебного года, в конце года должны сдать их в школьную библиотеку, и в следующем году эти книги получат другие ученики. В последующем мы должны ежегодно обновлять примерно двадцать процентов учебников, но для этого нужна стартовая позиция, когда школьные библиотеки обеспечены учебниками на восемьдесят процентов. Сейчас школы Калмыкии имеют шестидесять процентов учебников от потребности, и это связано с тем, что федеральный перечень учебников постоянно меняется. Учебники, которые мы приобрели прежде для начальных классов, теперь не входят в федеральный перечень. По ним учатся только те, кто в первом классе, в 2012 году, начал заниматься по соответствующим программам. Например, учебники по математике Людмилы Петерсон уже не входят в данный перечень. Как видите, есть множество проблем, связанных с учебниками, и мы их стараемся решать.

В КАЛМЫКИИ ПОСТРОЯТ НОВЫЕ ШКОЛЫ, ОБНОВЯТ ТРАНСПОРТ ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ

Мы работаем не только над материально-техническим оснащением школ, но и участвуем в программах по созданию новых мест для учеников. В частности, в республике будут построены четыре школы, в четырех общеобразовательных учреждениях проведут капитальный ремонт. Кроме того, решаем вопрос об оснащении оборудованием ка-

ВМЕСТЕ С ПРОФСОЮЗОМ

Профсоюзы - организация, которая занимается защитой прав работающих, и министерство всегда готово к сотрудничеству, так как нам очень важно, чтобы работники отрасли были обеспечены возможностью отдыха, сохранения здоровья, получения жилья. К слову, мы собираемся построить в Элисте кооперативный дом для работников системы образования.

С профсоюзом мы согласовываем все вопросы, связанные с работниками и оплатой труда. Спасибо, что эта организация относится к данным вопросам с пониманием и готова вести разъяснительную работу, ведь ее цель - не уличить в нарушении чего-либо, а выявить нарушение и подсказать, как его устранить. Я думаю, если профсоюз радует за улучшение ситуации, он должен участвовать в этом процессе.

Надо отметить, что мы находимся в постоянном контакте с рескомом профсоюза и фактически ежедневно вместе с его председателем Антониной Ивановной Коокуевой решаем большой круг вопросов.

Баир Эльзятинова

■ ОКОНЧАНИЕ. НАЧАЛО НА СТР. 1

ВРУЧЕНИЕ НАГРАД – ПРИЗНАНИЕ НЕЛЕГКОГО ТРУДА

Убеждена, что учитель - это и профессия, и образ жизни, потому что мы любим свою работу и посвящаем себя ей и своим ученикам. Благодаря нашим наставникам и профсоюзу мы состоя-

лись как педагоги.

Профсоюз - это лидерская организация, и я как председатель первички, поддерживала членов нашей организации во всех начинаниях, ездила на спортивные меро-

приятия, турслеты.

В продолжение темы о профсоюзах отмечу, что и в том, что в 1976 году мне и моему супругу, только окончившим университет, дали в Элисте квартиру, тоже заслу-

га в том числе профсоюза, который всячески поддерживал и поддерживает молодых специалистов.

Вручение большой группе учителей почетного знака «За вклад в образование»

- это признание нелегкого учительского труда, и инициативу педагогического колледжа по проведению акции «Учитель в сердце моем» надо только приветствовать. Эта эстафета продолжается,

важно, что ее поддержали Глава Калмыкии, министерство образования и науки республики и наш отраслевой реском.

Нелли Халгинова

ПРОЕКТ ИЗ КАЛМЫКИИ – ЛУЧШИЙ В РОССИИ

Учитель биологии Яшукульской многопрофильной гимназии имени Е. К. Хаглышевой Евгения Самтанова и ее ученица Эльзьята Манджиева одержали победу во всероссийском конкурсе-фестивале обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «АРКТУР» («Арт-тизм. Культура. Творчество. Увлечение. Реализация»).



Эльзьята Манджиева и председатель жюри конкурса Анатолий Маслов

Организаторы этого состязания, собравшего свыше 500 детей из 35 регионов - Общероссийский Профсоюз образования, Федеральный детский эколого-биологический центр и Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения.

Представители Калмыкии участвовали в номинации «Эколого-биологический проект «Сохраним природу вместе» (навстречу Году экологии в России)». Поездка в столицу состоялась благодаря поддержке рескома профсоюза, коллектива Яшукульской многопрофильной гимназии и биосферного заповедника Калмыкии «Черные земли».

На конкурс участники конкурса из нашей республики представили сетевой межшкольный экологический проект «Степной клуб «Живое наследие»». Автором проекта является президент всероссийского степного клуба «Живое наследие» Эльзьята Манджиева, руководителем – Евгения Александровна Самтанова.

«Конкурс проходил в два этапа, мы успешно прошли отборочный этап, и нас пригласили на финал, - рассказывает Евгения Александровна. - Состязание было организовано в московском Доме пионеров на Воробьевых горах. Работало восемь площадок, на которых участники защищали проекты, показывали творческие способности. В нашей номинации жюри работало под председательством советника директора Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения, кандидата педагогических наук, заслуженного учителя РФ Анатолия Маслова. Наш проект заинтересовал слушателей, во время закрытия конкурса Анатолий Маслов отметил, что хотел бы вновь увидеть учеников Яшукульской гимназии на подобном состязании».

Почему проект яшукульский называется межсетевым? «В сентябре 2012 года стартовал проект РТЭС «Вовлечение местного населения в процесс сохранения объектов дикой природы в Казахстане, России и Узбекистане» («Supporting on going public engagement as a foundation for the conservation of steppe wildlife in Kazakhstan, Russia and Uzbekistan»). Автор и координатор проекта - профессор Имперал колледжа Лондона, руководитель международной неправительственной благотворительной организации «Альянс по сохранению сайгаков» Элеонора Милнер Гуланд, - поделилась заслуженный учитель РФ, лауреат премии

президента РФ Е. А. Самтанова. - Финансовую поддержку этому проекту оказывает организация Британского фонда РТЭС и фонд Дисней (Disney). Руководитель проекта в России – профессор, доктор биологических наук Юрий Нимеевич Арылов. Основными задачами проекта являются создание степного клуба, проведение Дня Сайгака, обмен опытом работы с Казахстаном или Узбекистаном».

В рамках этого проекта 28 сентября 2012 года на базе Яшукульской многопрофильной гимназии и был создан степной клуб «Живое наследие», членами которого стали 36 старшеклассников, восемь учителей и 11 родителей гимназистов.

У клуба, руководимого нашей собеседницей, есть свой устав, девиз и логотип с изображением сайгачонка. Участники клуба создают сеть степных клубов в Калмыкии. Так, организован филиал в Адыке, планируется создание клубов в поселках Утта, Хулхута и Молодежный. Взрослые и учащиеся вместе с Евгенией Александровной ведут активную деятельность по вовлечению местного населения в природоохранную деятельность. Вместе со своей экологической агитбригадой «Экос» и театральной группой «Сайга» они проводят Дни сайгака, привлекая внимание жителей родного района и Калмыкии к проблеме сохранения ровесника мамонта – степной антилопы. Члены клуба организовали и волонтерское движение «Сохраним сайгака!». Учащиеся проводят исследовательскую деятельность (прежде ребята успешно сотрудничали с Центром диких животных РК, после его закрытия ученики взаимодействуют с биосферным заповедником Калмыкии «Черные земли»).

Участником Дня сайгака, который проходит в апреле, гостям гимназии ребята дарят сувениры с изображением степной антилопы, изготовленные на уроках технологии.

Два года назад Е. А. Самтанова со своими учениками побывала в экспедиции «Имя его не забыто» в поселок Белозерный Юстинского района, где погиб охотвед У. Кнакис.

Клуб известен не только в Калмыкии, он тесно сотрудничает с подобными организациями, действующими в регионах нашей страны, а также в Казахстане и Узбекистане. Здесь бываю гости из Англии, один из них – художник – натуралист Рори МакКен почти две недели в апреле этого года находился в Яшу-

ле. Гимназии он подарил нарисованную им фреску с изображением обитателей степи – сайгака, волка, пеликана, других животных и птиц. Рисовать ему помогли учащиеся образовательного учреждения, участники гимназического конкурса «Степная антилопа». Рори МакКен подвел итоги этого творческого состязания, выбрав лучшие рисунки. Победителями стали Энкира Горяева, Даша Якимова, Элина Церенова, Виктория Халгаева и другие.

По мнению Евгении Александровны, завершившийся учебный год для нее и ее учеников был богат яркими событиями и победами, в том числе и в международном конкурсе и всероссийском конкурсе природоохранных проектов, организованном экологическим центром «Заповедники». По его итогам путевкой в «Артек» награждена восьмиклассница Александра Гапотченко, на днях вернувшаяся из этого известного детского центра. А в августе в этот же лагерь отправится и победитель конкурса-фестиваля «АРКТУР» Эльзьята Манджиева.

В сфере образования Евгения Александровна трудится 36 лет. В 1980 году после окончания КГУ она преподавала в школе. Потом были годы работы в комсомоле. С 1985 года работает в Яшукульской школе № 1 – ныне Яшукульской многопрофильной гимназии.

Член профсоюза Евгения Александровна считает, что эта организация много делает не только для защиты, но и развития педагогов. Благодаря, в том числе, профсоюзу происходит обмен опытом между преподавателями.

«Нашему профсоюзу повезло с лидером - Антониной Ивановной Коокуевой, которая знает проблемы российского образования и всегда старается помочь учителям. А в гимназии первичку возглавляет Элла Валерьевна Церенова, наша молодая коллега. Она неравнодушна к проблемам членов профсоюзной организации, активно участвует в жизни коллектива под руководством Эллы Николаевны Очировой», - рассказывает Е. А. Самтанова.

«Очень благодарна учительскому профсоюзу за организацию всероссийского конкурса. Подобные состязания выявляют лучших юных исследователей, патриотов малой родины и России, которым и строить будущее нашей страны», - подчеркнула Евгения Александровна.

Байр Эльзьятинова

«БАГШИН ГЕР»

По инициативе Калмыцкой республиканской организации Профсоюза создан жилищно-строительный кооператив «Багшин гер» («Учительский дом»). Идею кооператива поддержал Глава Республики Калмыкия А. Орлов. Инициатива профсоюза связана с острой потребностью работников образования в улучшении жилищных условий. Данный проект партии «Единая Россия», созданный по инициативе Владимира Путина, назвали «Учительский дом», который в ряде регионов успешно реализуется. Это - Москва и Санкт-Петербург, Московская, Курская, Ростовская, Челябинская, Волгоградская, Воронежская области и др. Жилищно-строительный кооператив «Багшин гер» прошел государственную регистрацию в Федеральной налоговой службе, открыт расчетный счет ЖСК. В настоящее время Реском Профсоюза формирует списки желающих вступить в кооператив и проводит работу по оформлению документов для строительства Учительского дома в г. Элисте.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

В Правительстве Республики Калмыкия состоялась встреча председателя рескома Профсоюза А. Коокуевой с заместителем председателя Правительства Республики Калмыкия М. С. Бадма-Гаряевым. Были обсуждены итоги Круглого стола по проблемам медицинских осмотров работниками системы образования. Следует отметить, что в Сарпинском, Черноземельском, Яшукульском, Лаганском, Ики-Бурульском, Юстинском районах работники пройдут медицинские осмотры в основном бесплатно, как это предусмотрено ст. 213 ТК РФ.

Наиболее сложная ситуация традиционно складывается в Приютненском, Кетченеровском, Яшалтинском, Целинном, Малодербетовском районах. В связи с обращениями работников образования прокуратура Приютненского района подала иски в суд в интересах работников образования района. Будем ждать решения. Профсоюз полагает, что в условиях продолжающейся оптимизации в образовательных организациях, снижения реальной заработной платы, увеличивающейся цены за прохождение медосмотров, особенно у младшего обслуживающего персонала, перекладывать решение муниципальных проблем на плечи бюджетников, неэтично.

ПРЕЗИДИУМ РЕСКОМА

Состоялось очередное заседание президиума рескома профсоюза, на котором были рассмотрены итоги участия республиканской организации Профсоюза в общепрофсоюзной тематической проверке по теме: «Соблюдение трудового законодательства при заключении и изменении трудовых договоров с работниками образовательных организаций в 2016 году», итоги работы Кредитного потребительского кооператива «ДЕМ» за 2015 год, исполнение сметы доходов и расходов рескома за 2015 год и др.

АКТИВНАЯ МОЛОДЕЖЬ – СИЛЬНЫЕ ПРОФСОЮЗЫ!

Под таким девизом с 2 по 5 июня в городе Волжский Волгоградской области состоялся IV молодежный профсоюзный форум Южного федерального округа, объединивший более 80 представителей Республики Адыгея, Краснодарского края, Астраханской, Волгоградской и Ростовской областей. Федерацию профсоюзов Калмыкии представляли члены молодежного совета Цаган Эдеева, Владимир Лиджиев, Анастасия Петрук, Ильяна Надбитова и Максим Лактионов.

Программа форума включала лекции, работу над проектами, встречи с представителями Общероссийского Профсоюза образования, Департамента общественных связей ФНПР, с представителями исполнительной и законодательной власти Волгоградской области. Волгоградский Дворец культуры профсоюзов подарил форумчанам концерт.

В рамках форума также состоялось заседание Молодежного совета ТООП ЮФО. Было принято решение о принятии единой молодежной резолюции в рамках проведения Дня действий за достойный труд.

«СИЛЬНЫЕ ЛЮДИ»

ИКИ-БУРУЛЬСКОГО РАЙОНА

В Ики-Бурульском районе на территории Дубовой рощи состоялась военно-спортивная игра-конкурс «Сильные люди», посвященная Дню Пионерии, среди учительских коллективов района. Инициатором и организатором выступила профсоюзная организация МБОУ «Бага-Бурульская СОШ» (председатель - Курнаева Б. Н.), спонсором - районная профсоюзная организация (председатель - Олядыков А. Б.). Здесь была пионерская линейка, представление визиток и художественных номеров (танцевальная зарядка, танец юных моряков, бродячий цирк и многое другое), конкурс «Найди клад» и, конечно, костер. По итогам победу одержала команда Ики-Бурульского ЦДО, второе место поделили два коллектива – Ики-Бурульская и Ут-Салинская команды. На почетное третье место вышли Бага-Бурул и Маныч. Кроме этого, организаторы наградили отдельными грамотами по номинациям: «Самая ловкая и находчивая команда» - команда Манычской школы, «Самая сплоченная команда» - команда Ики-Бурульской школы, «Команда – эрудит» - Оргакинская школа, «Меткий стрелок» - Бага-Бурульская школа и «Самые активные болельщики» - команда Ут-Салинской школы.

Переходящий кубок ждет новых героев в мае следующего года.

Зарплата. Какой ей быть...

Реском профсоюза провел мониторинг внедрения новой формулы расчета заработной платы в соответствии с принятым постановлением Правительства Республики Калмыкия № 169. Все вопросы, связанные с расчетом заработной платы, возник-

шие в муниципалитетах, направлены для рассмотрения в финансово-экономический отдел Министерства образования и науки РК. По ряду вопросов уже направлены дополнительные разъяснения в управления образованием.

Вместе с тем реском счита-

ет, что в начале учебного года, когда идет работа по составлению тарификационных списков, необходимо провести дополнительные семинары для экономистов, бухгалтеров и руководителей образовательных организаций. Это особенно важно в

условиях большой текучести кадров, работающих в сфере финансов.

Кроме того, Минобрнауки и реском профсоюза готовят методические сборники по проблемам оплаты труда.

(Наш корр.)

Дорогие читатели!

Калмыцкий реском профсоюза поздравляет Вас с одним из главных праздников в нашей стране – Днем Знаний! Прежде всего, это день наших первоклассников, всех обучающихся их родителей и, конечно, всех работников системы образования. Это праздник, который объединяет нас, таких разных, неповторимых, призывает к вдохновенному труду ради сохранения и приумножения величия Родины для будущих поколений.

От всей души желаем позитивного настроения, крепкого здоровья, счастья и благополучия, успехов во всех начинаниях!

С уважением,
председатель
Калмыцкой ре-
спубликанской
организации
Профсоюза

А.И. Коокуева

ЗНАЕТЕ СВОИ ПРАВА? НАРИСУЙТЕ!

Завершился проводимый рескомом Профсоюза в рамках Года правовой культуры в 2016 году заочный конкурс инфографики «Ваши права» среди местных и первичных профсоюзных организаций республики. В конкурсе приняли участие четырнадцать организаций из восьми районов республики и Элисты. Темы их конкурсных работ отразили наиболее актуальные вопросы для профсоюза - соблюдение трудового законодательства при приеме на работу, при предоставлении трудового отпуска, о регулировании рабочего времени, о правах, обязанностях и ответственности работников образования, о заработной плате, об аттестации педагогов, об ограничении на занятие педагогической деятельностью и другие.



Работы оценивало компетентное жюри в составе ведущего правовым отделом Федерации профсоюзов Калмыкии Надежды Ханташовой, начальника правового и кадрового обеспечения Министерства образования и науки РК Елены Утуновой, начальника отдела регулирования социально-трудовых отношений и оплаты труда Министерства социального развития, труда и занятости РК Натальи Кабаковой, главного госинспектора труда (по правовым вопросам) Любви Шарашкиевой, главного правового инспектора труда рескома Профсоюза Ирины Мололкиной.

«Целью нашего конкурса

являлось распространение правовых знаний, повышения правовой и организационно-уставной подготовки профсоюзного актива, стимулирования их профессионального роста и компетенции, - говорит Ирина Мололкина. - Ведь одно дело, когда мы, специалисты рескома Профсоюза, даем какую-то информацию на семинарах для профактива. И совсем другое - когда они, готовя свою конкурсную работу, самостоятельно изучают тему, продумывают, как кратко, доступно, но в то же время наиболее полно, донести ее до других. Несмотря на то, что такой конкурс мы проводили впервые, и некоторые из участников сначала даже

не знали, что же такое инфографика, все работы выполнены на достойном уровне. В то же время жюри было отмечено, что некоторые материалы требуют определенной доработки, содержат неполную или неточную информацию. Но все же победители определились. Эти работы, по мнению жюри, отличались наиболее полной информативностью, степенью раскрытия темы, наличием четкой идеи, доступностью и легкостью восприятия. И, самое главное, по ним видно, что авторы отнеслись ответственно к их подготовке, как говорится, вложили душу, а не скачали из Интернета. Единственным решением жюри

победителем конкурса стала первичная профсоюзная организация МБОУ «Средняя школа № 15» г.Элисты во главе с председателем Басхаевой А.Х., подготовившая две работы - об аттестации педагогически работников и о трудовом отпуске. Второе место у УПО МБОУ «Средняя школа № 17 им. Кугультинова Д.Н.» г. Элисты (председатель Андреева О.Ю.) с работой «Льготы и гарантии охраны труда женщин». Третье место по праву заняла первичка МКОУ «Цаганаманская гимназия» Юстинского района с председателем Пюрвеевой С.Н., представившая инфографику, подробно раскрывающую порядок оформления приема на работу».

■ КОНСУЛЬТАЦИЯ

С 1 августа 2016 года пенсии работающих пенсионеров пересчитаны. Принцип ежегодной корректировки пенсий работающим пенсионерам в 2016 году был сохранен.



ЕЩЕ РАЗ О ПЕНСИИ

Прибавка к пенсии в результате августовской индексации носит сугубо индивидуальный характер - размер прибавки зависит от размера страховых взносов, которые работодатель уплатил за работающего пенсионера в ПФР в 2015 году (перерасчет произведен исходя из пенсионных баллов, заработанных в 2015 году - до 31 декабря 2015 года). Для осуществления корректировки никаких заявлений в Пенсионный фонд не требуется - перерасчет беззаявительный.

В соответствии с Федеральным законом № 400-ФЗ от 28 декабря 2013г. «О страховых пенсиях» при перерасчете работающему пенсионеру может быть дополнительно начислено не более трех баллов. Учитывая, что стоимость пенсионного балла с 1 февраля 2016 года составила 75 рубля 27 копеек, максимальная прибавка к пенсии, на которую может рассчитывать работающий пенсионер, 222 рубля 81 копейка.

Более того, если пенсионер продолжал работать на дату перерасчета (то есть пенсия ему в 2016 году не индексировалась и работу он не прерывал), то при расчете прибавки берется стоимость пенсионного балла 2015 года - 71 рубль 41 копейка. Таким образом, для данной категории граждан, независимо от их заработной платы, максимальная прибавка к пенсии составляет 214 рублей 23 копейки (71,41 x 3).

Как известно, пенсии работающих пенсионеров не проиндексированы 1 февраля 2016 года. Таким образом, августовская индексация является теперь единственной возможностью для работающего пенсионера увеличить свою пенсию.

Однако после прекращения трудовой деятельностью работающим пенсионером, его пенсия будет «осовременена» - ее повысят на тот уровень, на котором она была бы, если бы не пропуск индексации. При этом компенсация за прошлые годы выплачена не будет.



КАЛМЫЦКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ПРОФСОЮЗ - ТВОЯ ЗАЩИТА И ОПОРА!

- Вам дадут консультацию по всем правовым, пенсионным вопросам на сайте в гостевой книге и на личном приеме;
- С помощью коллективного договора Вы можете улучшить условия своего труда;
- Вам помогут грамотно оформить документы по любым трудовым вопросам;
- Ваши интересы во всех инстанциях, включая суд, будет защищать представитель профсоюза;
- При материальном затруднении Вам окажут финансовую помощь;
- Вы сможете получить заем в кредитно-потребительском кооперативе «Дем» с минимальными процентными ставками.



- Объединяет 327 первичных профсоюзных организаций, 14 местных организаций, в которых насчитывается 16110 членов профсоюза, из них: 11128 работающих и 4982 студента.
- В составе республиканской организации Профсоюза находятся работники общего, дошкольного, начального, среднего, высшего профессионального образования, работники научных учреждений.

Наш адрес: 358000, г. Элиста, ул. Ленина, 249.
Телефон: (84722)3-47-13, 4-00-32, 4-05-02.
E-mail: kalmprofobr@yandex.ru

КАЛМЫЦКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ WWW.ESEUR.RU



35800 г. Элиста, ул. Ленина, д.249
Телефон: 8 (84722) 3-47-76; 3-47-13
E-mail: kalmprofobr@yandex.ru
vk.com/club112802252

119119 г. Москва, Ленинский проспект, д. 42, кв. 3
Телефон: 8 (495) 938-87-77
twitter.com/ESEUR
youtube.com/user/profsouz2/

«Партнерство через понимание». Общественная газета
Редактор - А.И. Коокуева. Тираж 700 экз.