Выступление Шаталовой Л.С., заместителя председателя областной организации Профсоюза

на Всероссийской научно-практической конференции

«Государственно-общественное управление

как механизм достижения современного

качества образования в условиях

 действия нового законодательства»

***Роль профсоюзной организации в формировании инновационных механизмов общественного влияния на развитие кадрового потенциала областной образовательной системы***

Добрый день, уважаемые участники конференции, особо приветствую членов Профсоюза, тем более, что 85 процентов работников образования Челябинской области являются его членами.

Базовым фактором инновационного развития страны является модернизация образования, которая невозможна без соответствующих кадровых условий. «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя». Слова великого русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского не теряют своей актуальности и в настоящее время. Поэтому, обсуждать проблемы обновления образования необходимо через призму развития профессиональной деятельности и социального статуса главного действующего лица - педагога.

Государственные и региональные стратегические документы задают большое поле деятельности для педагогических коллективов по повышению качества образования через освоение и внедрение в образовательную практику инноваций.Вместе с тем, неустойчивая социально-экономическая обстановка в стране и регионе, существующие проблемы, связанные с нормативно-правовым и кадровым обеспечением существенно сдерживают темпы и качество запланированного обновления отрасли. Непосредственно в образовательном учреждении факторами осуществления инновационных преобразований являются уровень профессионального развития педагогического коллектива, социально-психологический климат, мотивация педагогов на творчество и повышение качества образования.

Создание современных благоприятных условий профессиональной деятельности педагогов, использование здоровьесберегающих технологий, отвечающих идеям модернизации – одна из первоочередных задач профсоюзной организации. Мы должны действовать так, чтобы творческие порывы и инновационные намерения педагога не омрачались и не гасились неудовлетворенностью финансового состояния или неблагоприятным социально-психологическим климатом в коллективе.

В связи с этим следует подчеркнуть, что в настоящее время в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», профсоюзы впервые рассматриваются как равноправные члены государственно-общественного управления.Данный факт определяет новый статус организации и налагает большую ответственность за результаты ее деятельности.

***Коллеги!***

Системные изменения в сфере образования обуславливают не только расширение направлений работы профсоюза за счет участия в освоении и реализации инновационной составляющей деятельности, но и безусловное обновление механизмовобщественного влияния наподдержание и развитие кадрового потенциала отрасли. Основными компонентамиданных механизмов являются различные формы коллегиальной работы с социальными партнерами,которые способствуют привлечению их внимания к решениюкадровых проблем.

Содержание деятельности профсоюзных организаций в рамках государственно-общественного управления осуществляется по комплексу направлений, связанныхкак с обеспечением стабильного функционирования, так и с содействием развитию образовательной системы:

Прежде всего, это участие в подготовке, принятии и реализации нормативно-правовой базы образования, обеспечивающей защиту профессиональных прав и интересов педагогов.

Условием эффективности данной деятельности является продуктивное взаимодействие с социальными партнерами: органами регионального, муниципального и отраслевого управления, работодателями – руководителями образовательных учреждений.

Актуальным примером эффективных действий является обращение областной организации профсоюзов к и.о. губернатора Борису Александровичу Дубровскому в связи с принятием Законодательным собранием проекта закона, ущемляющего права на социальную поддержку педагогов, проживающих в сельской местности. Результатом обращения стал отзыв данного документа руководителем региона. Мы благодарим Губернатора и депутатов за принятие мудрого решения.

Следующим аспектом, относящимся к технологиям нормативно-правовой деятельности, является организация обсуждения с педагогическим сообществом проектов отраслевых нормативных документов, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий, таких как он-лайн совещаний. Так, 3-4 апреля текущего года запланирован форум председателей первичных профсоюзных организаций по подведению итогов и подписанию нового соглашения между министерством образования и науки Челябинской области и областной профсоюзной организацией.

На уровне образовательных учреждений профсоюз совместно с социальными партнерами принимает активное участие:

* в создании локальных актов,
* включается в разработку и экспертизу положений о стимулирующих выплатах,
* участвует в формированииположений о портфолио педагогов, которые являются основанием адекватного вознаграждения за творчество и качество деятельности.

При разработке коллективных договоров особое внимание уделяется мерам материального и морального стимулирования профессионального развития и инновационной деятельности педагогов. Соблюдение данного требования являлось одним из критериев экспертизы данных документов, проведенной

областным советом профсоюзов в 913 образовательных учреждениях областив минувшем году в рамках Общеросиийской тематической проверки соблюдения трудового законодательства.

Третье направление деятельности профсоюзной организации связано с реализацией механизма влияния профсоюзов на образовательную ситуацию через участие в разработке стратегических документов всех уровней отраслевого управления: от регионального до уровня образовательного учреждения. Так члены областного комитета профсоюза входят в состав разработчиков, либо являются экспертами целевых программ развития региональной образовательной системы, привлекая внимание общественности к развитию кадрового потенциала в регионе.

В рамках обеспечения развития образовательной системы *учреждения* на основе государственно-общественного взаимодействия профсоюзы принимают активное участиев разработке и реализации стратегических документов, в которых особое место отводится профессиональному развитию педагогов – как основополагающему ресурсу модернизации образования.

В законе «Об образовании в Российской Федерации»государство впервые законодательно признает особый статус педагогических работников. Кроме того, оно гарантирует право учителей на повышение квалификации и профессиональную переподготовку за счет работодателя, прохождение аттестации на присвоение квалификационной категории, а также детально прописывает меры их социальной поддержки.Во главу угла поставлены человек и создание условий для его самореализации.

.

В этой связи четвертым направлением деятельности челябинской *областной организации* профсоюза является активное участие в разработке региональных моделей организации и финансирования повышения квалификации работников образования, основанных на принципах непрерывности и адресного подхода к повышению квалификации.

Мы расширяем содержание и формы деятельности через выстраивание сотрудничества с Институтом повышения квалификации, в соответствии с которым специалисты областной организации с 2014 г принимают участие в курсовой подготовке руководителей и педагогических работников образовательных организаций. Актуальность и значение вопросов, представленных для изучения на курсах и посвященных

* способам социальной защиты,
* взаимодействию с общественностью,
* в том числе и для развития кадрового потенциала, в настоящее время не вызывает сомнений.

На локальном уровне члены профсоюзных организаций на паритетных началах с социальными партнерами участвуют в создании

* программ развития педагогического коллектива,
* персонифицированных программ повышения квалификации педагогов, включающих курсовую подготовку, самообразовательную деятельность и внутриорганизационное обучение.

Следующее направление нашей деятельности связано с повышением престижа педагогической профессии через организацию профессиональных конкурсов и отражение достижений и позитивного опыта учителей в средствах массовой информации.

Профессиональное конкурсное движение зарекомендовало себя как эффективный механизм реализациитворческого потенциала, здоровых амбиций и инновационного опыта педагогов. Представители областной и территориальных профсоюзных организаций принимают активное участие в подготовке конкурсантов, входят в состав жюри, содействуют объективному отражению хода и результатов конкурсов в средствах массовой информации.

Заложена и развивается традиция проведения слета победителей и участников конкурсов профессионального мастерства, который втекущем году отмечает пятилетний юбилей.

Исследования показывают большое значение для педагогов мер морального вознаграждения за качественный труд. Их спектр достаточно широк: от традиционных административных поощрений, до использования средств массовой информации, сайтов образовательных учреждений и профессиональных сайтов, а также социальных сетей для положительных отзывов о деятельности учителя, презентации его прогрессивного опыта.

Мы возродили традицию награждения работников образования грамотами на паритетных началах: от имени Министерством образования и науки Челябинской области и обкома профсоюза, а также поддерживаем инициативу Министерства об учреждении знака «За заслуги в развитии образования области».

Профсоюз – открытая организация. Наши цели и механизмы их реализации должны быть известны и понятны не только ее членам, но и потребителям образовательных услуг и социальным партнерам. Только при этом условии мы можем повернуть внимание общественности к проблемам образования.

В рамках развития

информационной открытости,

обратной связи, в том числе через дистанционное общение,

областной Профсоюз создал единую корпоративную сеть, обеспечил профсоюзный актив планшетами.

***Коллеги!***

В современных условиях инновационного развития при формировании и реализации кадровой стратегии архиважным аспектом деятельности является привлечение и закрепление в отрасли молодых педагогов.

В целях профессиональной и моральной поддержки, изучения трудностей, с которыми сталкиваются выпускники при поступлении на работу в школу,

оказания им своевременной помощи при областной организации профсоюза в 2013 году создан Клуб молодого лидера, работа которого доказала свою необходимость.

Большую роль в реализации рассматриваемого направления кадровой политики играют первичные организации, которые для создания условий адаптации молодых специалистов организуют оказание профессиональной и психологической помощи, вовлекают в деятельность творческих групп, привлекают к организации общешкольных мероприятий.

Резюмируя изложенное, отмечу, что, вышеизложенные действия не исчерпывают ресурс возможностей, направленных на создание условий развития кадрового потенциала. Повышение престижа педагогического труда и мотивация педагогов на повышение уровня профессиональной компетентности – взаимообусловленные задачи, решить которые без содействия общества не представляется возможным. Роль профсоюзов заключается в расширении спектра мероприятий и использовании современных форм привлечения общественности к решению кадровых проблем в образовании.