**Внимание участников онлайн- Форума «Таир-2020»!**

Подготовлен сборник методических материалов по итогам онлайн-Форума молодых педагогов и наставников «Таир-2020», который проходил по теме: «Воспитание как смысл педагогической деятельности». Сборник состоит из 2-х частей: в первой части размещены статьи, представленные педагогами дошкольного образования, во второй части– статьи педагогов общего и дошкольного образования.

В сборники включены статьи, прошедшие экспертную оценку. Печатным изданиям присвоены номера  ISBN.

Перечень статей, вошедших в сборники, представлен в приложенных файлах.

В соответствии с ранее принятыми условиями, сборник можно приобрести за отдельную плату.

Стоимость I части сборника – 250 рублей.

Стоимость II части– 365 рублей.

Для оформления заказа необходимо направить заявку на эл. адрес:obraz\_mari@mail.ruпо форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО, должность | Название статьи | Номер части сборника | Количество экз. | Почтовый адрес |
|  |  |  |  |  |

После получения заявки Вам будет выставлен счет для оплаты. После оплаты стоимости сборника, включая расходы по пересылке, он будет направлен почтовой посылкой по указанному адресу. Расходы по пересылке составляют 150 рублей за один экземпляр дополнительно к стоимости сборника.

Сборники можно также оплатить и получить через участников Форума «Таир-2021» из Вашего региона.

Оргкомитет

форума «Таир-2020»

Содержание сборника

(дошкольное образование)

I Часть

1. *Андреева В. С.*Развитие коммуникативных навыков общения с помощью сюжетно-ролевой игры «Больница» младшей группе в дошкольном образовательном учреждении……………………………..
2. *Асовик Е.В.* Семейный клуб как система воспитания в образовательном пространстве………………………………………………………………
3. *Балашова* Л.В. Праздник как форма работы для гармоничного и всестороннего развития дошкольника………………………………….
4. *Беляева Л.А.* Проект в младшей группе по патриотическому воспитанию «Наша Армия сильная –сильная!»………………………………………
5. *Газизьянова Ф. Р.* Духовно- нравственное и патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны…………………………………………………….
6. *Долгушева И.А.* Экологическая тропа» как форма воспитания экологической культуры дошкольников………………..……………….
7. *Землянская А.П.* Формирование гражданской идентичности у дошкольников……………………………………………………………..
8. *Еньшина С.И.* Дворовые игры в детском саду…………………………..
9. *Иванова Т.В.* Наставничество как система эффективного взаимодействия педагогов дошкольного образовательного учреждения…………………………………………………………………
10. *Калмыкова Ю.*В. Технология создания детского-взрослого сообщества в образовательном процессе детского сада………………………………..
11. *Кондакова В.А.* Успешная адаптация молодых педагогов в коллективе: упражнения и тренинги…………………………………………………..
12. *Кудрявцева А.Е.* Проектная деятельность как форма воспитания экологической культуры старших дошкольников………………………
13. *Кучук Е.Э.* Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста…………………………………………………………………….
14. *Кугергина Э.И.* Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста»……………………..
15. *Кушакова А. М.*Экологическиеквест-игры»…………………………..
16. *Киселева А.С.* Развитие эмоционального интеллекта дошкольников..
17. *Лапина И. А.* Воспитание в рамках дистанционного образования…….
18. *Минькина А.Н.* Современный подход к образованию в условиях реализации ФГОС…………………………………………………………
19. *Матвеева А.В.* Покормите птиц зимой*………………………………………*
20. *Новокшонова А.В.* Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста…………………………………………………….
21. *Панькова Н.В.* Раскраска как уникальное средство развития дошкольников …………………………………………………………….
22. *Пичугина*О.В.Система работы с молодыми специалистами в ДОУ………………………………………………………………………..
23. *Попова М.М.*Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством современных технологий………………………………….
24. *Подкорытова Е.В.* Формирование предпосылок УУД при организации образовательного процесса в детском саду……………………………..
25. *Рыкова Н.А.* Использование здоровьесберегающих технологий   
    на логопедических занятиях в ДОУ…………………………………….
26. *Сазонова Е. А.* Музейная педагогика как фактор развития познавательной активности и воспитания нравственных качеств у дошкольников……………………………………………………………
27. *Тарасова Л.А.* Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста…………………………………………………………………..
28. *Толстошеева М.А.* Малые фольклорные жанры как средство развития речи младших дошкольников………………………………………….
29. *Хундякова А. В.* Воспитательное значение русских народных сказок в дошкольном возрасте………………………………………………….
30. *Шугайло Т.И.* Волонтерское движение как средство социализации детей в ДОУ……………………………………....................................

Содержание сборника

(общее и дополнительное образование)

II Часть

1. *Баранова А. В*. Эстетическое воспитание учащихся начальных классов..
2. *Бекирова З.А.,* Народная игра как средство умственного и физического воспитания детей школьного возраста……………………………..……...
3. *Белова Л.Н.* Планирование и анализ работы по физической культуре в гимназии……………………………………………………………………..
4. *Беляев К.Д.* Дисциплина без стресса………………………………………
5. *Березина Е.А.* Экологическое воспитание детей в дополнительном образовании…………………………………………………………………
6. *Борисова М.Ю*. Стимулирование интереса к познавательной и творческой деятельности у детей из многодетных и неполных семей через повышение самооценки ребенка…………………………………...
7. *Бойко О.В.,*Активизация познавательных интересов младших школьников через внеурочную деятельность……………………………
8. *Бурмистрова О.Е.* Наставничество в содружестве(из опыта работы МБОУДПО «Городской информационно-методический центр» с молодыми специалистами)……………………………………………….
9. *Быкова Н.В.* Воспитательная программа класса «Я расту и Я-личность»………………………………………………………………….
10. *Ванюкова Л.В.*Духовно-нравственное воспитание одаренных детей в Центре «Каскад» г. Волжска………………………………………………
11. *Васенева Е.В.* Экологическое воспитание как средство социально-личностного развития учащегося в летнем экологическом лагере*……..*
12. *Вашкина*Г.А. Роль общественных профессиональных объединений в профессиональном становлении молодого педагога……………………
13. *Волкова В. А.* Особенности организации воспитательной работы в формате дистанционного обучения………………………………..……..
14. *Габер И. В., Земцева И. Б., Газибар А. В., Федорова К. А., Крупская О. С.*Модель воспитательной системы в рамках образовательного проекта «Мое поколение выбирает ЭКОМИР» …………………………………..
15. *Галчинова Е.А*. Воспитание фольклором как лучшее средство социальной адаптации особенных детей ………………………………..
16. *Гиш З*.З. Мотивация учебной деятельности младших школьников и создание условий для ее реализации…………………………………….
17. *Головач А.Н.* Методическое сопровождение деятельности Российского движения школьников в образовательной организации……………….
18. *Горбулина Н.А.* Особенности духовно-нравственного воспитания в процессе освоения регионального компонента на занятиях по иностранному языку………………………………………………………
19. *Горник Л.А.* Развитие произвольности поведения младших школьников
20. *Губина Е.В.* Интеллектуальный труд ребенка как двигатель егоразвития
21. *Гуляева* Е.В. Воспитание и социализация обучающихся на уроках русского языка и литературы»…………………………………………
22. *Димитриева Т.П.*Патриотическое воспитание учащихся посредством их участия в конкурсно-познавательных мероприятиях……….………..
23. *Дурдина П.С.* Воспитание читателя. Проект «Читаем вместе**»**………
24. *Замальдинов А. А.* PRO ВОСхитительное ПИТАНИЕ………………..
25. *Зарубина Е.А.* Формирование базовых семейных ценностей младших школьников на примере изучения терминов родства, представленных в УНТ.……………………………………………………………………..
26. *Заборских О.В.*Мы все родом из детства……………………………
27. *Загайнова Е.С.* Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории и в кружковой деятельности: из опыта работы……………….
28. *Елистратова К.А.*Воспитание в условиях современного кросс-многомерного образовательного процесса.
29. *Емельянова Н.П.*Воспитательный потенциал летнего оздоровительно-образовательного центра……………………………………………….
30. *Казыева В.Р.* Воспитание нравственности у младших школьников в современном мире………………………………………………………
31. *Князев Ю.Г.*Физическая культура и спорт как средство духовно-нравственного воспитания учащихся в объединении «Олимп» Центра «Каскад» г. Волжска Республики Марий Эл………………………….
32. *Колмыкова Н.М.* Патриотическое воспитание в школе и его влияние на формирование у обучающихся гражданского, правового и патриотического сознания………………………………………………
33. *Королева М.С.* «Классное руководство в режиме online»……………
34. *Красных Н.Ю.* Проектная деятельность как эффективный метод воспитания школьников ……………………………………………….
35. *Крамская Ю.Н.*Роль кулинарного и декоративно-прикладного творчества в воспитании школьников………………………….............
36. *Кравцова О.С*. Воспитание патриотизма у учащихся основного звена средствами школьного музея ……………………………………………
37. *Книгина Н. Ю.* Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников как основа формирования личности………………………
38. *Куликова О.П.*  Культура учителя и искусство анализа………………..
39. *Литвак С.В.* Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» в условиях сельской школы ……………………………………………….
40. *Макарова Т.О.* Возрастные и физиологические особенности вокального развития школьников……………………………………………………
41. *Мальцева Т.А.*Экологическое воспитание на уроках химии для детей с ОВЗ» ………………………………………………………………………
42. Мартыненко О.С. Волонтеры в школе – от идеи до организации Ретрофестиваля……………………………………………………………
43. *Миронова С. Е.* «Секреты системы воспитания»………………………
44. *Мосина Д.М.* Теоретические основы формирования и развития кадрового потенциала образовательной организации………………*….*
45. *Мухаметзянов З.З.*Значение формирования духовно-нравственных качеств у юных спортсменов…*………………………………………………*
46. *Новоселова О.Ю., Куклина Э.В.* «Школа юного этноблогера» как площадка воспитания культуры межнационального общения (из опыта работы МБОУ «СОШ № 16 г. Йошкар-Олы»)………………………….
47. *Остюченко А. С.* Урок алгебры в 7 классе по теме: «Функции y = x2 и y = x3 и их графики»………………………………………………………..
48. *Павлова Н.В.* Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся посредством театрального искусства…………………………………..
49. *Пешкина А.В.* Возможности воспитания в развитии личности
50. *Пиминова С.Ю.* Духовно-нравственное воспитание детей средствами музыкального искусства на примере работы вокального объединения «Калейдоскоп»………………………………………………………….
51. *Пичужкина Т.А.* Со-бытийный подход в воспитании школьников
52. *Питеркина З.А., Васильева Н.И.* Социально значимая акция как форма взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся……………………………………………………….....
53. *Плетнева Д.Ю.* Воспитательная работа в малокомплектной школе через реализацию проекта «Дерево Победы»……………………………..
54. *Плотникова Е.Л.* Опыт приобщения обучающихся начальной школы к участию в кадетском движении…………………………………………
55. *Поповиченко М.В.* Роль проектно-исследовательской деятельности в развитии и социализации личности…………………………………….
56. *Поспелова А. Н.* Воспитание взаимопомощи и дружеских отношений в коллективе……………………………………………………………….
57. *Потапова А. В.* Экологическое воспитание и образование школьников через проектную и добровольческую деятельность………………….
58. *Рожнова И.В.* Особенности развития творческой активности в младшем школьном возрасте………………………………………………………………….
59. *Рябинина Э.В.* Воспитание чувства патриотизма на уроках русского языка и литературы в 5-8 классах……………………………………….
60. *Сидорова М.Н.* Воспитание чувств патриотизма через приобщение детей к родной природе…………………………………………………..
61. *Сорокина О.Л.* Подростки «группы риска»…………………………….
62. *Сударкина Е.С*. Краеведческое воспитание средствами дидактического обеспечения курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»………………………………………………………..
63. *Таратина Е.А.*Кружок по ручному труду как одна из составляющей воспитательной системы учеников начальных классов………………
64. *Фищенко Е.П.,* Кино и педагогика: научить смотреть, видеть и слышать через киноискусство…………………………………………………….
65. *Шабля И. Н., Исаева Н. Е.* Развитие гражданской позиции молодых педагогов (на примере деятельности Совета молодых педагогов Уссурийской организации профсоюза работников народного образования и науки)…………………………………………………….
66. *Шевцова Е.А.* Патриотическое воспитание в семье и в школе……….
67. *Щетинина В.А.* Профилактика аддиктивного поведения в условиях педагогической деятельности……………………………………………
68. *Шихматова Ю. Н.* Развитие одаренности учащихся в воспитательном процессе…………………………………………………………………..
69. *Шляхтина О.А.*Нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности……………………………………………….
70. *Юрченко Д.О.* Особенности работы учителя начальных классов с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности…….