



Социальные партнеры обсудили итоги модернизации

Состоялось заседание президиума республиканского комитета Профсоюза, на котором обсуждены итоги реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в республике за 2011 год. Профсоюз определен одним из общественных экспертов в расходовании федеральных средств и представлении объективности статистических отчетов.

С информацией «О результатах реализации комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования за 2011 год и планируемых мерах на 2012 год» выступили первый заместитель министра образования и науки Т.М.Гусакова, начальник отдела финансов и социально-экономической политики Министерства образования и науки Республики Т.Г.Зайчикова, ректор Марийского института образования Н.М.Кузнецова и председатель рескома Профсоюза Л.В.Пуртова. На заседании проанализированы меры государственного и общественного контроля по эффективному расходованию выделенных бюджетных ассигнований и определены

ем республиканского и территориальных профсоюзных комитетов по реализации комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования в 2011 году. На основании системного мониторинга участники заседания подтвердили объективность представленных данных, размещенных на сайте Министерства образования и науки РФ.

В принятом решении изложены рекомендации в адрес Министерства образования и науки Республики Марий Эл:

- обратить внимание на необходимость рассмотрения итогов принятых мер в разрезе муниципалитетов с обязательным участием представителей республиканского, терри-

тования, руководителей образовательных учреждений на недопустимость направления педагогов на курсы повышения квалификации без оплаты командировочных расходов, принятие необходимых мер по ликвидации сложившейся задолженности.

Президиум обязал территориальные комитеты профсоюза, профсоюзные комитеты образовательных учреждений:

- обеспечить осуществление качественного общественного мониторинга реализации комплекса мер по модернизации общего образования в 2012 году;

- ежеквартально совместно с органами управления образования, руководителями уч-



направления совместной работы органов управления в сфере образования, администрации учреждений и профсоюзных комитетов в 2012 году. Особое внимание уделено реальному росту заработной платы, совершенствованию процедуры аттестации и качества повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Президиум республиканского комитета профсоюза отметил значительную работу Правительства Республики, органов управления в сфере образования, Министерства образования и науки с участии-

терриальных комитетов профсоюза, других гражданских институтов;

- принять дополнительные меры по введению нового Порядка формирования фонда оплаты труда работников школ;

- обратиться в Правительство Республики Марий Эл с просьбой о выделении дополнительного финансирования на повышение оплаты труда специалистов в школах;

- введение новой системы оплаты труда во всех учреждениях образования.

Обращено внимание органов управления в сфере обра-

реждений анализировать выполнение достигнутых показателей по уровню оплаты труда педагогических работников, своевременность качественного повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, меры поддержки молодых специалистов; уровень обеспечения школьных библиотек учебной и методической литературой;

- установить действенный контроль за выплатой сложившейся задолженности по командировочным расходам работникам отрасли.

Задачи профсоюзных комитетов определены

Как республиканский комитет Профсоюза участвовал в этом важном деле и какие задачи профсоюзных комитетов в вопросах модернизации сегодня?

Об этом в выступлении Л.В.Пуртовой, председателя республиканской организации Профсоюза.



По оценке Профсоюза поручение В.В. Путина по реализации нового проекта модернизации региональных систем общего образования стало своевременным шагом, поскольку социальный эффект от мер, направленных на повышение заработной платы учителей, после введения новой системы оплаты труда, нивелирован.

Наш профессиональный союз, конечно, заинтересован в том, чтобы финансовое положение учителей улучшалось, равно как и повышался уровень их профессионализма и успешности в решении всех сложных задач, стоящих перед ними.

Несмотря на то, что мы по-прежнему считаем, что принятие точечных мер вряд ли приведет к желаемому результату, Профсоюз поддержал этот проект, рассчитанный на 3 года, и активно включился в его реализацию как на уровне федерального центра, так и в республиканской организации.

Важным механизмом реализации задач модернизации системы общего образования является реальный рост заработной платы учителей.

Реском профсоюза совместно с Министерством образования и науки активно участвовал в проведении мониторинга изменения заработной платы учителей и других категорий работников образования.

Анализ ситуации на местах показал, что повышение среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений проведено на 30 % и выше во всех 17 муниципалитетах.

Изучено, как изменилось соотношение среднемесячной заработной платы учителей и средней заработной платы работников в целом по экономике Республики.

Среднемесячная заработная плата учителей на 01.10.2011 г. превысила среднемесячную заработную плату работников в целом по экономике Республики за 1 квартал 2011 г.

Вместе с тем, мы понимаем, что в 2011 году сделан только первый шаг. И вряд ли можно согласиться со всеми механизмами реализации этой инициативы, поэтому нам всем еще предстоит большая и сложная работа.

Сегодня республиканский комитет Профсоюза беспокоит то, что на фоне повышения заработной платы учителей продолжает усиливаться необоснованная, с нашей точки зрения, диф-

ференциация в оплате труда учителей и других педагогических работников, как по муниципалитетам, так и по отдельным образовательным учреждениям. При средней сложившейся заработной плате учителей в школах на конец года (декабрь) в сумме 13203 рубля из 17 муниципальных образований лишь в 6 (города Йошкар-Ола, Волжск, Козьмодемьянск, Звениговский, Волжский, Советский районы) и республиканских школах уровень оплаты труда учителей сложился выше принятых обязательств. В 11 муниципалитетах средняя зарплата учителей по-прежнему ниже среднереспубликанского уровня.

В связи с тем, что финансовые средства на повышение заработной платы другим педагогическим работникам школ не были выделены, увеличения базовой расчетной единицы (1601 рубль) не произошло. Поэтому при повышении заработной платы мы договорились использовать механизм увеличения размера только стимулирующих выплат.

Безусловно, по нашему мнению, в первую очередь должна расти базовая составляющая заработной платы каждого специалиста как гарантированная часть заработанного за норму часов рабочего времени.

Почему мы говорим о необходимости повышения именно размера ставок или должностных окладов? Потому что нельзя сохранять столь низкую изначальную стоимость труда учителя, требуя при этом повышения качества его труда.

Можно ли при столь низкой базовой расчетной единице рассчитывать на серьезную мотивацию повышения качества труда? Ответ один: нет!

Сегодня работодателями и учредителями абсолютно не принято обращать внимание на то, что законодательно закреплена необходимость индексации заработной платы каждого работника в соответствии со сложившейся инфляцией.

Поэтому доводы о том, что «кто плохо работает», как заявляют порой наши оппоненты, тот не должен получать никакого повышения оплаты труда, абсолютно не обоснованы. А для того, чтобы освободиться от так называемых «плохих» учителей и привлекать «хороших», по нашему мнению, нужно искать другие профессиональные подходы.

(Продолжение на стр. 2.)

Модернизация системы общего образования

Задачи профсоюзных комитетов определены

(Начало на стр. 1.)

Сегодня мы подводим итоги выполнения Соглашения, подписанного Республикой, по реализации первого этапа проекта по всем предусмотренным в нем показателям. Плюсы очевидны.

Однако вопросы остаются.

Хотелось бы обменяться мнениями и по тому, как будет складываться ситуация в этом году. Какие перспективы у муниципалитетов, которые еще не достигли по заработной плате учителей уровня средней зарплаты по экономике региона за I квартал 2011 года? Когда получат индексацию другие педагогические работники в школах? И каким образом это отразится на увеличении нормативов финансирования общеобразовательных учреждений?

В 2012 году на продолжение реализации проекта из федерального бюджета для Республики Марий Эл предусмотрено выделить 407829 тыс. рублей. В консолидированном бюджете Республики на выполнение задачи повышения зарплаты учителей пока предусмотрено 21469 тыс. рублей.

В целях недопущения дальнейших неоправданных перекосов в размерах оплаты труда в школах, по нашему мнению, первая задача 2012 года — изыскание дополнительных средств (37 млн. рублей) на повышение оплаты труда других педагогических работников в школах. Выделение этих средств позволит изменить действующий порядок оплаты труда работников школ, увеличив ставку заработной платы и ли должностной оклад в зависимости от занимаемой должности.

Вторая задача — перевод на отраслевую систему оплаты труда работников учреждений начального и среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования и методических служб.

Третья задача — увеличение оплаты труда работников детских дошкольных учреждений. Несмотря на принятые Правительством Республики в 2011 году меры, средняя заработная плата работников дошкольных учреждений сложилась 7095 рублей, воспитателя 7910, в том числе в городах и райцентрах — 7209 рублей.

Дефицит кадров в детских садах в

городах и районных центрах остается высоким. Без дополнительных мер социальной поддержки дошкольных работников, в том числе в каждом муниципалитете, ситуацию вряд ли можно изменить.

Республиканский комитет совместно с Профобъединением продолжают переговоры с Министерством образования и Правительством Республики по решению этих непростых проблем. Есть надежда, что по итогам первого полугодия положение изменится.

Задача Президиумов территориальных комитетов профсоюза совместно с органами управления в сфере образования муниципалитетов вести настойчивые переговоры с главами муниципальных образований, депутатами районных и городских собраний по выработке дополнительных мер социальной поддержки работников, особенно в учреждениях дошкольного и дополнительного образования детей.

Члены профсоюза знают, что Профсоюз не первый год требует принятия в стране конкретных мер для создания условий по унификации систем оплаты труда работников образования в целях обеспечения единства подходов к формированию составных частей заработной платы работников: ставок заработной платы и должностных окладов, компенсационных и стимулирующих выплат, а также по определению минимальных федеральных гарантий по оплате труда работников образования.

При этом, конечно, у каждого образовательного учреждения должно сохраняться право на основании коллективного договора влиять на распределение фонда оплаты труда и особенно его стимулирующей части с учетом специфики его деятельности и кадрового состава. Поэтому принципиальная и последовательная позиция профсоюзного комитета по стимулированию труда каждого работника чрезвычайно важна. Необходимо добиться в каждом образовательном учреждении, чтобы статья 372 Трудового кодекса при принятии локальных нормативных актов, содержащих нормы Трудового права, выполнялись.

Не может руководитель учреждения производить выплаты по



приказу, если он не прошел процедуру учета мотивированного мнения, определенному законом. И профкомы повсеместно должны добиваться реализации законодательного закрепления прав профсоюзов.

Немного еще об одном важном вопросе.

27 декабря 2011 года приняты Единые Рекомендации по установлению систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений российской трехсторонней комиссией на 2012 год. Эти рекомендации, как известно, разработываются, начиная с 2005 года, в соответствии со ст. 135 Трудового кодекса РФ в целях обеспечения единых подходов к регулированию заработной платы работников организаций бюджетной сферы и использования при разработке законов и иных нормативных правовых актов по оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений.

Остановлюсь лишь на трех абзацах, которые имеют для работников образования принципиальное значение.

В этом году определены особенности формирования систем оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

В частности, обращено внимание на необходимость учитывать, что фиксированные размеры оплаты труда педагогических работников не могут устанавливаться в зависимости:

- от количества обучающихся (воспитанников) в классе (группе);
- сложности и значимости преподаваемого учебного предмета (дисциплины);
- стоимости бюджетной образовательной услуги.

Мы считаем, что руководителю каждого учреждения образования необходимо хорошо знать эти

рекомендации и реализовывать в практической работе. В рекомендациях обращено внимание на содержание трудовых договоров. Профсоюзные комитеты вместе с работодателями в ближайшее время должны вернуться к содержанию трудовых договоров и дополнительных соглашений, заключенных с работниками, и проанализировать их на соответствие вышеуказанным рекомендациям.

В Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ на 2011-2013 годы, включены и находят поддержку у вновь избранного Президента страны В.В. Путина предложения Профсоюза по установлению базовых ставок заработной платы (базовых должностных окладов) по всем профессиональным квалификационным группам должностей работников образования и других видов деятельности в бюджетной сфере, как минимальных федеральных гарантий по оплате труда работников. Эти договоренности, по нашему мнению, должны стать основой для подготовки системных решений по поэтапному повышению заработной платы педагогических и других работников образования.

По нашему мнению, должна быть большая гласность проводимых преобразований. Родители и учителя не всегда видят и могут объяснить, в чем суть модернизации в каждом конкретном коллективе. Обсуждение итогов работы происходит, как правило, в своей профессиональной среде, без широкого привлечения и информирования родительской общественности, других гражданских институтов.

Серьезный анализ предстоит сделать по качеству предоставляемых услуг по переподготовке и повышению квалификации педа-

гогических и руководящих работников.

Особое внимание следует уделить методическому сопровождению реализации учителями начальных классов федеральных государственных образовательных стандартов. Считаем, что фонды школьных библиотек должны пополниться не только учебной, художественной, справочной, но и обязательно методической литературой.

В связи с тем, что возникло много вопросов о возможности расходования полученных федеральных средств на оплату командировочных расходов и нужд учителей при прохождении курсовой подготовки и повышении квалификации, Профсоюз обратился за разъяснением в Министерство образования и науки РФ. Получен положительный ответ директора Департамента регионального развития Минобрнауки РФ С.С.Кравцова от 7.03.2012 № 18-105. Документ размещен на сайте Профсоюза. Однако проблема долгов при плановой переподготовке остается. Задача профсоюзных комитетов — всеми законными методами добиться возврата работникам имеющейся задолженности по оплате командировочных расходов. Руководители учреждений всегда являются заложниками недофинансирования учителей из всех уровней бюджетов. Но направлять работника на обучение без оплаты командировочных расходов нельзя. И это правило должно стать нормой.

Проведенный рескомом профсоюза в 2011 году общественный мониторинг за ходом реализации мер по модернизации системы общего образования позволяет подтвердить объективность данных, представленных Министерством образования и науки Республики о целевом расходовании выделенных финансовых средств на сайте федерального Министерства образования и науки.

Вместе с тем, наши предложения по большей гласности и повышению качества проводимой работы отражены в проекте решения. Мы готовы их сегодня обсудить и принять к реализации в совместных делах в 2012 году.

Как видите, сделано уже немало. Но это только начало сложного пути, который нам предстоит продолжить.

А успехов можно достичь лишь при нашем тесном взаимопонимании и взаимодействии с руководителями учреждений, органами управления в сфере образования, детьми и родителями. Другого пути у нас нет. Поэтому всем нам

Модернизация: только факты!

По результатам мониторинга средства федерального бюджета, выделенные на модернизацию системы общего образования (далее — федеральная субсидия) на территории Республики Марий Эл, освоены по состоянию на 28 декабря 2011 г. в полном объеме в размере 130 621 тыс. рублей.

Приобретено оборудование на общую сумму 55 088 тыс. рублей, в том числе: учебно-лабораторное оборудование — 10 460 единиц и комплектов на общую сумму 20 517 тыс. рублей;

учебно-производственное

оборудование — 381 единица и комплект на общую сумму 437 тыс. рублей;

спортивное оборудование — 1826 единиц и комплектов на общую сумму 2 832 тыс. рублей; компьютерное оборудование — 1 655 единиц и комплектов на общую сумму 27 537 тыс. рублей;

25 общеобразовательных учреждений республики произвели закупку 277 единиц и комплектов оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся на общую сумму 927 тыс. рублей;

296 единиц и комплектов оборудования для школьных столовых закуплено в 70 общеобразовательных учреждениях, стоимость которого составила 2 838 тыс. рублей.

Приобретено 4 единицы транспортной техники для обес-

печения подвоза 184 учащихся муниципальных общеобразовательных школ на общую сумму 3550 тыс. рублей.

В рамках реализации направления «Пополнение фондов школьных библиотек» произведена закупка учебной и художественной литературы на общую сумму в размере 33 026,0 тыс. рублей. Фонды 267 школьных библиотек пополнились 167 968 единицами и комплектами учебной, художественной и справочной литературы.

В 172 общеобразовательных учреждениях произведен текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся (отремонтировано 932 помещения), а также с целью подготовки помещений к установке оборудования — 42 помещения, общая

сумма направленных на эти цели средств составила 28 526 тыс. рублей. Численность детей, которые будут обучаться в отремонтированных помещениях, составляет по предварительной оценке 30 851 человек.

На повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей общеобразовательных учреждений и учителей в 2011 году за счет средств федеральной субсидии направлено 960 тыс. рублей. Повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли руководители общеобразовательных учреждений и учителя, общая численность которых составила по предварительным данным 704 человека.

Реализация направления «Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации дистанционного

обучения для обучающихся» осуществлялась посредством обновления программного обеспечения и приобретения электронных образовательных ресурсов, на приобретение которого направлено 4 712 тыс. рублей, средства освоены в полном объеме.

В целях осуществления мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования, в 72 общеобразовательных учреждения направлены средства в размере 4 759 тыс. рублей на внедрение различных энергосберегающих технологий.

Таким образом, по состоянию на отчетную дату завершена реализация всех мероприятий Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2011 году за счет средств федеральной субсидии. Взятые Республикой обязательства выполнены в полном объеме.

в Республике Марий Эл

Из выступления Татьяны Михайловны Гусаковой, первого заместителя министра образования и науки Республики Марий Эл

В апреле 2011 года по инициативе Председателя Правительства Российской Федерации Владимира Владимировича Путина стартовал проект по модернизации системы общего образования субъектов Российской Федерации и повышению заработной платы учителей, реализация которого предполагается в течение 2011-2013 годов.

Суть проекта заключается в предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию системы общего образования, направляя при этом высвободившиеся средства на повышение заработной платы учителей.

Результатом реализации данного проекта должен стать существенный подъем заработной платы учителей, не менее, чем на 30 процентов или до уровня средней заработной платы в экономике республики.

В целях реализации данного проекта был разработан и утвержден Главой республики Л.И.Маркеловым комплекс мер по модернизации системы общего образования Республики Марий Эл.

Целью реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Республики Марий Эл в 2011 году было ускорение процессов модернизации общего образования на региональном и муниципальном уровнях.

Комплекс мер был направлен на решение следующих задач:

повышение заработной платы учителей;

обеспечение качественных условий обучения посредством развития материально-технической базы школ, в т. ч. поддержки малокомплектных школ в сельской местности;

создание условий для применения дистанционных технологий обучения в сети базовых (опорных) школ и ресурсных центров;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений;

учебно-методическое оснащение общеобразовательных учреждений, в т. ч. комплектование школьных библиотек.

Комплексом мер были предусмотрены следующие мероприятия:

приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное и компьютерное оборудование, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудование для школьных столовых);

приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;

пополнение фондов школьных библиотек, в том числе методической литературой;

развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования);

повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;

модернизация общеобразовательных учреждений путем создания в них дистанционного обучения для обучающихся (увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов);

осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.



В 2011 году общий объем средств федеральной субсидии, направленной в Республику Марий Эл, составил 130 621 тыс. руб.

Реализация Комплекса мер осуществлялась путем получения средств из федерального бюджета, направляемых в форме субсидий на софинансирование расходных обязательств Республики Марий Эл на осуществление мероприятий по модернизации общего образования.

Высвободившиеся в результате замещения средств республиканского бюджета Республики Марий Эл направляются на повышение заработной платы учителей. Рост заработной платы учителей общеобразовательных учреждений осуществляется путем повышения фонда оплаты труда учителей на 30 процентов с 1 сентября 2011 года в рамках отраслевой системы оплаты труда руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл.

Среднемесячная заработная плата учителей с учетом повышения на 30 процентов за сентябрь 2011 года составила 12827 рублей или 99,8 процента от средней заработной платы в экономике республики за 1 квартал 2011 года.

Комплекс мер по модернизации общего образования в Республике Марий Эл в 2011 году выполнен.

Модернизация системы общего образования Республики Марий Эл: задачи в 2012 году

Предусмотренный в 2012 году объем субсидий из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на модернизацию региональной системы общего образования составляет 407,829 млн. рублей.

Какие задачи стоят в этом году? Вот только часть приоритетов:

– обеспечение высокого качества образования независимо от места жительства обучающихся за счет дооснащения образовательных учреждений оборудованием (37,6 процента от общего объема финансирования), при этом приоритеты будут отданы на первоочередное приобретение учебно-лабораторного (12,7 процента) и спортивного оборудования и инвентаря (7,5 процента), а также расширения использования дистанционных форм обучения посредством обновления парка компьютерной техники и программного обеспечения (7,2 процента), что позволит довести долю обучающихся в современных условиях до 70 процентов;

– формирование территориально доступных муниципальных образовательных сетей посред-

ством увеличения финансирования на приобретение школьных автобусов до 8,8 процента от общего объема средств. Это позволит дополнительно открыть пять новых транспортных маршрутов и увеличить долю школьников, подвозимых на школьных автобусах, с 77 до 79 процентов от общего числа нуждающихся в подвозе;

– создание современных условий обучения и безопасной среды посредством мероприятий по энергосбережению (5,8 процента), капитального ремонта и реконструкции зданий общеобразовательных учреждений (23,1 процента), а также оснащения оборудованием школьных столовых (8,9 процента). Реализация данных мероприятий позволит в 100% муниципальных ресурсных центрах произвести ремонт кровель и оснастить школьные столовые современным технологическим оборудованием;

– поддержка развития региональной системы непрерывного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка) квалифицированных кадров посредством финансирования, в первую очередь, дистанционных форм повышения квалификации (0,6 процента), стимулирования деятельности сетевых профессиональных сообществ педагогов и деятельности стажировочных площадок. Предполагается расширить контингент педагогов-участников учебных и методических мероприятий, организуемых учреждениями повышения квалификации в рамках государственных заданий, на 10 процентов.

Предполагается, что среднемесячная заработная плата учителей в 4 квартале 2012 года составит 14035 рублей, или 100 процентов от среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике Республики Марий Эл, сложившейся в 2011 году.

Мы уверены, что все эти и другие вопросы будут обязательно решены!

Профсоюзный калейдоскоп

Проведены учебные семинары

14 марта – семинар с руководителями и председателями первичных организаций государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл.

* * *

21 марта в зале заседаний Администрации муниципального образования «Новотуръяльский муниципальный район» – семинар для руководителей, бухгалтеров, инспекторов отделов кадров учреждений района по теме «Заключение коллективных договоров и соглашений. Соблюдение трудового законодательства по оплате и охране труда».

* * *

22 марта на базе школы-интерната в п. Новый Торъял, 30 марта в п. Мари Турек – семинары для уполномоченных лиц по охране труда профсоюзных комитетов образовательных учреждений района. В работе семинаров также приняли участие председатели профкомов первичных профсоюзных организаций.

* * *

Основное внимание на семинарах уделено организации общественного (профсоюзного) контроля за соблюдением законных прав и интересов работников по охране труда, созданию безопасных условий труда в кабинетах повышенной опасности. Рассмотрены вопросы проведения с 1 апреля по 31 мая 2012 года общепрофсоюзной тематической проверки. Основной ее целью является предупреждение, выявление и устранение нарушений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда, регламентирующих предоставление гарантий и компенсаций работникам образовательных учреждений, занятым на тяжелых работах, работах с опасными условиями труда, сокращенной продолжительности рабочего времени, ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, повышенной оплаты труда, а также реализация права работников на предварительные и периодические медицинские осмотры. На заседаниях выборных органов территориальных профсоюзных организаций будут определены коллективы, в которых пройдет общепрофсоюзная проверка. В ее проведении мы предлагаем принимать участие специалистам органов управления в сфере образования, государственных органов контроля и надзора.

* * *

28 апреля каждый профсоюзный комитет должен организовать в коллективе дело в рамках Всемирного дня охраны труда, который в нынешнем году пройдет под девизом «Продвижение охраны труда в «зеленой» экономике».

* * *

С 1 по 28 апреля профком Марийского государственного университета и отдел охраны труда проводят месячник безопасности труда. Это традиционное мероприятие университета.

В рамках месячника проводится конкурс на лучшее подразделение по охране труда; учеба уполномоченных по охране труда; неделя здоровья по борьбе с вредными привычками; выезды на природу; спортивные соревнования; медосмотр членов профсоюза узкими специалистами на базе здравпункта и т. д.

В Год первичной профсоюзной организации приглашаем принять участие в конкурсах

15 марта стартовал Всероссийский Интернет-конкурс первичных профсоюзных организаций «Проф.com».

Подробности на сайте <http://prof-com.org/>.

* * *

Конкурс на лучший сайт дошкольного образовательного учреждения проводится Центральным Советом Общероссийского Профсоюза образования при участии Оргкомитета Всероссийского конкурса «Воспитатель года». Сайт – <http://www.vospitatel-goda.ru/index.html>.

Растут наши ряды

На семинаре с руководителями и председателями первичных организаций государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл председатель Л.Пуртова доложила об итогах социального партнерства в отрасли «Образование» за 2011 год, задачах социальных партнеров в 2012 году, рассказала об инновационных проектах Общероссийского Профсоюза образования. Рассмотрены также вопросы взаимодействия руководителей и профсоюзных комитетов с негосударственным пенсионным фондом «Образование и наука», участия государственных образовательных учреждений в республиканских смотрах-конкурсах в Год первичной профсоюзной организации.

Состоялась церемония награждения лучших социальных партнеров по итогам работы за 2011 год. Вновь все работники подтвердили свою верность Профсоюзу в Косолаповской, Нартааской, Казанской специальных (коррекционных) общеобразовательных школах-интернатах (руководители З.Д.Киселева, А.В.Черезов, Н.А.Пирогова, председатели профсоюзных организаций М.Г.Григорьева, Н.М.Заболотских, И.А.Рыбакова). Свыше 95%

работающих объединены в профсоюз в Оршанском педагогическом колледже им. И.К.Глушкова (директор С.Я.Яровикова, председатель профсоюзной организации Т.Л.Лежнина), Лицее Бауманском (генеральный директор Г.Е.Пейсахович, председатель профсоюзной организации Э.П.Чеснокова), в техникуме механизации сельского хозяйства (директор Ф.Ф.Садыков, председатель профсоюзной организации Р.Р.Каюмова).

Социальным партнерам, обеспечившим эффективное социальное взаимодействие, вручены ценные подарки.

Вновь созданы профсоюзные организации в трех техникумах: механизации сельского хозяйства, аграрно-строительном и строительно-технологическом, руководителям и председателям были вручены профсоюзные билеты.

А совсем недавно в наши ряды вошел коллектив Йошкар-Олинского строительного техникума, и решаются вопросы создания первички в Торгово-технологическом колледже.

Растут наши ряды, нас становится больше! Только вместе мы – СИЛА!

Успех

Наши профсоюзные лидеры - лучшие в Республике

Подведены итоги смотра-конкурса «Лучший молодой профсоюзный лидер Республики Марий Эл».



Ольга Цапаева

Президиум Объединения организаций профсоюзов Республики Марий Эл признал победителями в смотре-конкурсе «Лучший молодой профсоюзный лидер Республики Марий Эл» за 2011 год и наградил дипломами и ценными подарками в номинациях:

● Лидеры профсоюзных организаций трудовых коллективов:

– Кропинову Елену Павловну – педагога-психолога, председателя первичной профсоюзной организации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 65 «Незабудка» г. Йошкар-Олы»;

● Лидеры студенческих и учебных профсоюзных организаций вузов, средних специальных и профессиональных учебных заведений:

– Цапаеву Ольгу Александровну – студентку III курса, председателя профбюро студентов факультета педагогики и психо-



Елена Кропинова

логии Марийского государственного университета.

Среди всех представленных на смотр-конкурс материалов президиум отметил полноту и высокую культуру оформления только у наших конкурсантов и наградил их дополнительной денежной премией.

Мы поздравляем Елену Павловну и Ольгу Александровну с победой! Желаем Вам, коллеги, успехов в добрых делах во благо наших членов профсоюза! Крепкого Вам здоровья, благополучия и личного счастья, творческих удач в избранном деле!

Успешность наших лидеров во многом определяется высоким уровнем социального взаимодействия в коллективах, системной методической и практической помощью со стороны председателей организаций Надежды Николаевны Киселевой и Лидии Леонидовны Садовиной.

Президиум
республиканского
комитета Профсоюза.

«Профсоюз в моей жизни — это...»

Продолжаем публикацию эссе, представленных на республиканский конкурс «На лучшую первичную профсоюзную организацию и её лидера» Марийской республиканской организации Профсоюза.

Что для них, председателей первичек, значило и значит это слово — **ПРОФСОЮЗ**, слово, которое стало частью их жизни.

Еще один рассказ об этом сегодня....

Галина Егоровна Никитина,
учитель Помарской средней школы
Волжского района, председатель
первичной профсоюзной организации с 2004 года.

Много изменилось с тех пор, как коллектив школы избрал меня председателем профкома. Ежегодно требования и содержание профсоюзной работы становятся все сложнее. Время требует конкретных решений на конкретном месте. Жизнь убеждает нас, что важно быть не только профессионалом на своём рабочем месте, своей специальности, но и много уметь и знать, заботясь о коллективе.

Профсоюз борется за достойное положение образования и педагога в обществе, и я, как и многие, не могу оставаться в стороне.

Профсоюзный лидер в школе – первый во всём, пример для многих. Если меня выбрали, значит, доверяют, считают достойной звания профсоюзного лидера. И хотя работа в профсоюзе некоторым кажется непрестижной, я считаю её очень нужной и важной для себя. Она укрепляет во мне твёрдость в отстаивании жизненной позиции, острое чувство ответственности. Конечно, дел невпроворот, профсоюзная работа отнимает много личного времени. Её нельзя отложить, о ней нельзя забыть. Она постоянна с тобой: и на работе, и дома. Но, с другой стороны, работа в профкоме даёт возможность оказать людям помощь и поддержку. И работа эта приносит мне радость.

В своём коллективе я стараюсь сплотить коллег, поддерживать в трудную минуту. Кому-то

дать правовую консультацию, кого-то отправить на лечение, кому-то просто помочь добрым советом. Для меня очень важно, что люди мне доверяют, что идут ко мне со своей радостью и болью. И вы знаете, как бывает приятно, когда твоя помощь приходит вовремя.

Ежедневно, вооружаясь хорошим настроением, я щедро дарю его людям, которые рядом.

Профком – главный организатор творческих вечеров, походов в театр и на природу.

Профсоюз – это ещё и школа дипломатии. Чтобы решать проблемы коллектива, необходимо укреплять тесную связь с администрацией школы. Приятно отметить, что наш профсоюзный комитет всегда находит понимание и поддержку у администрации школы. И все проблемы мы решаем совместно. Много лет нашим добрым наставником была Алевтина Михайловна Семсеева, наш директор. Она также несколько лет представляла учительство в президиуме рескома профсоюза и знала, какая непростая ноша быть лидером первички. Сегодня, к сожалению, её уже нет с нами. Но её профессиональные советы, высокая планка требований к себе и окружающим остаются для всех нас ориентиром. И коллектив старается быть достойным её памяти.

Большую помощь оказывает нам Волжский территориальный комитет профсоюза.



Хочу выразить признательность Михеевой Галине Ильиничне и Мямяшевой Нине Григорьевне, которые по-товарищески помогают советами в практических делах, делятся опытом, вселяют уверенность, что всё у нас получится.

За эти годы я убедилась, что люди, работающие в Профсоюзе, это очень талантливые, боевые, неравнодушные, способные на самопожертвование во имя успеха общего дела. Стараюсь быть именно таким профсоюзным лидером и делать добро тем, кто рядом. Пусть иногда не все получается, но работа председателем профкома стала для меня важной частью в моей жизни. И я этим горжусь.

Неделя профсоюзной учебы завершена

Традиционно в дни весенних каникул с 27 по 29 марта проведена неделя обучения профсоюзного актива.

В рамках недели рескомом Профсоюза проведены три республиканских семинара.

В эти же сроки в районах и городах республики прошли плановые занятия школы профсоюзного актива. Всего в течение недели обучено свыше 300 членов профсоюза.

Неделя профсоюзной учебы завершилась семинаром председателей районных и городских советов молодых педагогов, которые выехали за опытом к своим коллегам в г. Козьмодемьянск.



Молодых специалистов гостеприимно принимал Лицей г. Козьмодемьянска. В этом лицее – творческая атмосфера, дружный коллектив, высокий уровень социального взаимодействия. Эффективное сотрудничество по проблемам последних лет обеспечивают директор лицея, Заслуженный работник образования Республики Марий Эл, Вениамин Валерьевич Толстов и председатель профсоюзной организации Габдулбар Габдулахатович Каримов, отличник физической культуры Российской Федерации.

Открыла семинар председатель Людмила Васильевна Пуртова, которая остановилась на вопросах профессионального ста-

новления молодых педагогов и проблемах адаптации и закрепления педагогических кадров.

О практике работы муниципального образования городской округ «Город Козьмодемьянск» по работе с молодыми педагогами ознакомила Н.А.Поздеева – заместитель мэра г. Козьмодемьянска. Гости познакомились с опытом практической работы ведущих педагогов лицея. Учителя высшей квалификационной категории Маринкина Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов, Заслуженный работник образования Республики Марий Эл и Немцова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8 класса, провели для участников семинара мастер-классы «Как работать над проектами» и «Ла-

В гостях у коллег

биринт этикета». Особое впечатление на участников семинара произвели ученики 2 класса, которые очень интересно, с применением информационных технологий рассказывали о проведенной экспериментальной деятельности. Двое воспитанников Светланы Евгеньевны защитили интересные презентации «Мой первый проект» с темами: «Почему вороны не умеют ходить?» и «Пришелец из Колорадо» (о поиске нетрадиционных способов борьбы с колорадским жуком). Темы оказались достаточно актуальными и интересными с точки зрения исследования не только детям, но и нам, взрослым. Многим молодым педагогам захотелось поскорее попробовать подготовку таких проектов у себя в школах.

Подводя итоги семинара, председатели рескома Профсоюза Людмила Пуртова и республиканского Совета молодых педагогов Денис Косарев, поблагодарили

хозяев, в том числе территориальный комитет Профсоюза во главе с Зинаидой Львовной Никифоровой, за радушный прием.

Завершили семинар экскурсией в музей им. А.В.Григорьева, которую подарил участникам семинара мэр города Козьмодемьянска Владимир Владимирович Торопов.

Педагогическая копилка молодых педагогов пополнилась новыми знаниями и идеями.

Хочется выразить огромную благодарность организаторам встречи – работникам рескома Профсоюза и всем председателям территориальных организаций Профсоюза за оказание помощи и поддержку молодым специалистам.

Татьяна ФЕДОТОВА,
председатель совета молодых педагогов Волжского района Республики Марий Эл.



Современное образование... Какое оно?

На этот и другие вопросы искали ответы участники форума Приволжского федерального округа «Гид в образовании», в котором приняла участие делегация Оршанского педагогического колледжа. Как должна измениться система просвещения? Каким должно быть содержание учебных дисциплин, технология обучения, методы воспитания? Какими компетенциями должен обладать выпускник среднего профессионального учебного заведения? Каким должен быть сегодня техникум или колледж, чтобы подготовить конкурентоспособного выпускника? Какими видят себя студенты в будущем?

Педагоги Приволжского федерального округа, прибыв в Нижегородский педагогический колледж им. К.Д.Ушинского на слет-форум «Гид в образовании». Модернизация российского образования: ретроспектива, теоретические проблемы, современный опыт», высказали свои взгляды на проблему. Наш педколледж, являясь одним из соучредителей Ассоциации образовательных организаций «Педагог будущего», под чьей эгидой слет и проходил, конечно, не остался «за бортом». Делегация из 5 человек: Светланы Васильевны Летовой, заместителя директора по воспитательной работе, Людмилы Дмитриевны Пушкаревой, преподавателя медико-биологических дисциплин, Екатерины Геннадьевны Рябчиковой, методиста и Саши Чурикова, студента 3 курса физкультурного отделения, отправилась в Нижний, а вез их туда опытный водитель Юрий Анатольевич Тутубалин.

Хозяева – нижегородцы во главе с директором и по совместительству председателем слета – форума Н.М.Катышевой встретили гостей тепло, показали колледж, устроили выставку-продажу методической литературы и вкусно накормили. Студенты

показали небольшой концерт. Интересно, что в Нижегородском педколледже, как и у нас, есть школьное и иностранное отделение, но нет физкультурного. Зато есть музыкальное, студенты которого пели и играли для участников форума. На пленарном заседании среди прочих выступлений достойно звучало видеоприветствие слету от нашего директора Светланы Яковлевны Яровиковой. На трех секциях: «Стратегия развития образования в России», «Роль молодежи в модернизации России» и «Модернизация профессиональной подготовки педагогов в свете учения К.Д. Ушинского» коллеги со всего Поволжья и студенты познакомились, обменялись профессиональным опытом, обсудили насущные проблемы образования, проекты и просто неформально пообщались. Ну а наши делегаты представили воспитательную работу в Оршанском педколледже: Светлана Васильевна Летова рассказала о системе воспитательной работы в колледже в целом, Людмила Дмитриевна Пушкарева поделилась опытом формирования у будущих педагогов потребности в здоровом образе жизни, а Екатерина Геннадьевна Рябчикова обрисо-



Л.Д. Пушкарева, С.В. Летова, Н.М. Катышева (директор НПК и АОО «Педагог будущего»), Е.Г. Рябчикова и А.Чуриков.

вала нашу профориентационную работу. Выступление Саши Чурикова также вызвало интерес: он представил на суд зрителей авторский INTEL – проект «Использование физических упражнений для одновременного увеличения силы и мышечной массы у студентов 1 курса физкультурного отделения Оршанского педагогического колледжа. Руководители секций, подводя итоги работы, отметили высокий уровень нашей работы и оформления выступлений. И это не пустые слова – многие коллеги, даже приехавшие из крупных городов, подходили к нам с флешками, прося поделиться информацией.

Возвращались домой из Нижнего уставшие, но с отличным настроением: себя показали и других посмотрели. Каждый делегат привез диплом участника слета, а еще Нижегородский

педколледж подарил Оршанскому коллеге памятный кубок. Хорошо, что педагоги и студенты Оршанского педколледжа, живя в сельской местности, не «варятся в собственном соку», а находятся в гуще событий, происходящих в современном образовании. Ведь без этого невозможна качественная подготовка педагогов для современных детских садов и школ. Радует, что наше руководство отлично понимает полезность подобных поездок. Ну а делегаты благодарят за организацию поездки и методическую помощь директора С.Я. Яровикову и ее заместителей – Т.В. Федотову и О.Н. Байгилидину.

Ольга САВРЕЕВА,
преподаватель;
Екатерина РЯБЧИКОВА,
методист.



Цель спартакиады – активизация массового участия работников образования в занятиях физической культурой; повышение общего уровня здоровья работников образования; пропаганда здорового образа жизни и формирование корпоративной культуры педагогов. Районная спартакиада здоровья проведена районным комитетом Профсоюза работников народного образования и науки РФ совместно с Отделом образования муниципального образования «Новоторъяльский муниципальный район». Непосредственное проведение возглавили судьи под руководством директора Новоторъяльской спортивной детско-юношеской школы олимпийского резерва В.Н. Ибраева. Спартакиада включала такие виды соревнований, как волейбол, шашки, шахматы и настольный теннис, в которых приняли участие педагоги из 7 образовательных учреждений района.

В результате самыми сильными по волейболу оказались команды Новоторъяльской средней общеобразовательной школы (1 место), Кузнецовской основной общеобразовательной школы (2 место), Немдинской средней общеобразовательной школы (3 место).

В шашках места распределились следующим образом: среди женщин: 1 место – И.М.Бадина (Новоторъяльская школа-интернат основного общего образования), 2 место – А.Г.Иванова (Кузнецовская основная общеобразовательная школа), 3 место –

Спартакиада педагогов

28 марта на базе Новоторъяльской средней общеобразовательной школы прошла районная спартакиада здоровья среди работников образования.

С.И.Иванова (Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа); среди мужчин: 1 место – М.Л.Волков (Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа), 2 место – В.А.Казанцев (Немдинская средняя общеобразовательная школа), 3 место – А.С.Соболев (Староторъяльская средняя общеобразовательная школа).

Игра в шахматы закончилась с результатами: среди женщин: 1 место – Е.А.Мосунова (Немдинская средняя общеобразовательная школа), 2 место – Л.Г.Ярикова (Новоторъяльская школа-интернат основного общего образования), 3 место – Т.Н.Торошина (Староторъяльская средняя общеобразовательная школа); среди мужчин: 1 место – А.В.Мосунов (Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа), 2 место – Р.И.Мамаев (Кузнецовская основная общеобразовательная школа), 3 место – Э.И.Михеев (Немдинская средняя общеобразовательная школа).

В игре в настольный теннис среди женщин 1 место заняла Т.Ф.Прозорова (Староторъяльская средняя общеобразовательная школа), 2 место – М.С.Петухова (Новоторъяльская школа-интернат основного общего образования), 3 место – О.А.Богданова (Кузнецовская основная общеобразовательная школа). Среди мужчин: 1 место – М.Л.Волков (Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа), 2 место – А.Ф.Бирюков (Кузнецовская основная общеобразовательная школа), 3 место – А.Ю.Мамаев (Немдинская средняя общеобразовательная школа).

Победителями спартакиады стали команды: Новоторъяльской средней общеобразовательной школы – 1 место (председатель профкома Л.Э.Глушкова), Кузнецовской основной общеобразовательной школы – 2 место (председатель профкома В.И.Веденькин), Немдинской средней общеобразовательной школы – 3 место (председатель профкома С.Ю.Соловьев).

Многие педагоги принимают участие и занимают призовые

места на районном уровне уже многократно.

Победители были награждены грамотами Отдела образования муниципального образования «Новоторъяльский муниципальный район», подарками в денежной форме и обедом от Райкома Профсоюза работников образования и науки РФ.

О.В.БАСТРАКОВА,
председатель Новоторъяльской
организации Профсоюза.



Педагоги дружат со спортом

В Горномарийской территориальной организации были проведены волейбольные турниры, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному Женскому Дню 8 Марта, в которых приняли участие команды средних школ района.



В турнире среди мужчин в упорной борьбе победила команда Еласовской школы (капитан – А.А.Сергеев), среди женщин – Кузнецовская школа (капитан – М.В.Свешникова). Команды награждены переходящими спортивными кубками. Вторые места заняли команды Пайгусовской школы (капитан С.М.Илуткин) – среди мужчин, Озеркинской школы (капитан Т.В.Попова) – среди женщин, на третьи места вышли команды Вилатовской школы (и мужчины и женщины, капитаны – А.А.Атыканов, А.А.Эвикова).

Отрадно, что в соревнованиях приняли участие директора Еласовской и Усолинской школ, председатели и члены профкомов Озеркинской, Емешевской и Пайгусовской школ.

Президиум Горномарийского территориального комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ благодарит за оказанную спонсорскую помощь руководителей СПК «ПТФ Горномарийская» Г.Б.Мамуткина и Микряковского потреббщества С.В.Цендушеву. Соревнования были проведены в Емешевской средней школе (директор А.В.Гурьянов, председатель профсоюзной организации З.В.Тимакова). Они организовали горячее питание и тепло приняли участников турниров. Президиум наградил победителей Почетными грамотами, сертификатами и ценными подарками за активное участие в празднике здоровья.

З.Л.НИКИФОРОВА,
председатель
Горномарийской
территориальной
организации
Профсоюза.

1 мая – Всероссийская акция профсоюзов «Даешь строительство справедливости!»

Республиканский комитет Общероссийского Профсоюза образования поддерживает решение Исполнительного комитета ФНПР от 16 марта 2012 года «О проведении Первомайской акции профсоюзов в 2012 году «Даешь строительство справедливости!». Президиумы Объединения организаций профсоюзов Республики Марий Эл и рескома Профсоюза призывают членов профсоюза принять активное участие 1 мая, в День коллективных действий профсоюзов, в Первомайской акции в г.Йошкар-Оле в форме шествия под девизом: «Даешь строительство справедливости!».

Профсоюзному активу в оставшееся до акции время необходимо организовать разъяснительную работу среди членов профсоюза, ветеранов и особенно молодежи образовательных учреждений.

Мы ждем в свои ряды руководителей учреждений, студенческую и учащуюся молодежь, преподавателей и сотрудников вузов и техникумов. Ежегодно колонна работников отрасли самая активная и организованная. Нет сомнений, что и в этот раз члены Профсоюза образования, т.е. мы с вами, продемонстрируем единство, сплоченность и солидарность наших рядов во имя торжества справедливости.

Спасибо Профсоюзу!

В адрес рескома Профсоюза поступило несколько телеграмм, в которых учителя Республики М.А.Колесова, Н.В.Романова, Л.Р.Шалаева, Т.Н.Овчинникова и другие благодарят за услугу по получению льготного кредита. В сегодняшней жизни взять льготный кредит совсем не просто, а обстоятельства вынуждают пользоваться займами. И эта возможность по ходатайству профсоюзного комитета получить кредит на потребительские нужды под 15%, в то время как для остальных жителей в настоящий момент этот процент равен 19, да еще члены профсоюза образования могут получить кредит на сумму до 150 тысяч рублей без поручителей – просто подарок судьбы.

К пенсии готовимся уже сегодня



Одним из важнейших направлений в социальной политике государства, Министерства образования и науки Республики Марий Эл и Марийского республиканского комитета Общероссийского Профсоюза образования являются вопросы совершенствования пенсионного обеспечения работников системы образования. Реальной проблемой сегодня является сохраняющийся низкий уровень оплаты труда и, как следствие, низкий размер трудовой пенсии. Средняя педагогическая пенсия не достигает уровня прожиточного минимума.

Поэтому, кроме предпринимаемых мер по повышению оплаты труда, достаточно актуальным становится вопрос повышения объема пенсионных накоплений каждого работника образования.

Реальной возможностью решения этой задачи являются механизмы эффективного управления накопительной частью трудовой пенсии, дополнительного добровольного пенсионного страхования.

Правительство Российской Федерации с целью стимулирования у граждан ответственного подхода к формированию своего пенсионного капитала создало специальную законодательную базу, предусмотрело значительные налоговые льготы работодателям.

В целях реализации законодательных норм еще раз обращаем Ваше внимание на целесообразность принятия в каждом учреждении комплекса мер, направленных на реализацию государственной программы финансирования

накопительной части трудовой пенсии работников.

Практическую помощь и информационно-методическую поддержку в решении поставленной государством задачи может оказать отраслевой пенсионный фонд «Образование и наука», учрежденный Минобрнауки России и Общероссийским Профсоюзом образования. Соглашение о сотрудничестве с этим фондом подписано в Республике 30 марта 2011 года.

Учитывая, что НПФ «Образование и наука» был создан для оказания услуг именно работникам образования, максимально адаптирован к специфике системы образования, имеет положительную репутацию на рынке пенсионных услуг, профессионально подготовленные кадры, стороны рекомендуют рассмотреть возможность оперативного практического взаимодействия учреждений образования с НПФ «Образование и наука» по обязательному пенсионному страхованию и дополнительному пенсионному обеспечению работников отрасли.

Обязанность каждого руководителя учреждения и профсоюзной организации вести с работниками настойчивую разъяснительную работу о необходимости уже сегодня выбрать для себя программу пенсионных накоплений.

Справки по телефону в г. Йошкар-Оле (8362) 64-20-21, 56-66-37. Вопросы по электронному адресу obraz_mari@mail.ru.

Подробную информацию о фонде Вы можете найти на сайте www.npfon.ru.

Летняя школа молодых педагогов ждет гостей!

Сегодня отрасли как никогда нужны молодые, креативные педагоги, способные профессионально обеспечивать качественное образование и воспитание граждан страны.

Профсоюз образования много делает для повышения престижа учительской профессии, профессиональной и социальной адаптации молодых коллег, пришедших в педагогические коллективы.

Три последних года Марийский республиканский комитет Профсоюза планирует и успешно проводит Форум молодых педагогов, как Приволжского федерального округа, так и других регионов России. В этом году Форум также пройдет в июле на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Таир», расположенного на берегу одного из живописных уголков Марийского края – озере Таир.

Форум приобрел верных друзей, стал сплоченной командой надежных единомышленников. О новой встрече мечтают и те, для кого встречи на Таире стали родными, и те, кто о них слышал и мечтает приехать. А если есть мечта, она должна обязательно



сбыться!

Решено! Открытый Форум молодых педагогов «Таир – 2012» ждет гостей с 13 по 19 июля. Место встречи изменить нельзя: Республика Марий Эл, озеро Таир, детский оздоровительно-образовательный центр.

Для участия в летней школе молодых педагогов делегации районов и городов на Форум формируют территориальные комитеты профсоюза совместно с руководителями органов управления в сфере образования.

В педагогическом Форуме могут принять участие педагоги образовательных учреждений всех уровней образования. Отличие Форума этого года в том, что в нем примут участие выпускники педагогических специальностей.

В молодых, творческих, пози-

тивных, настроенных на успех педагогах, конечно, нуждается наш профессиональный союз, организация, но, в первую очередь, вся система образования.

Хочется верить, что в них, несомненно, нуждаются руководители учреждений. Поэтому не сомневаемся в том, что современные прогрессивные руководители учреждений и органов управления в сфере образования найдут возможность и средства для направления в летнюю школу наших молодых коллег. А профсоюзные комитеты – им в этом помогут! Рассчитываем на активность в направлении в летнюю школу.

Учитывая значимость вопросов воспитания в развитии творческих способностей детей, важность умений учителя организовать внеклассную и внешкольную работу с учениками и их родителями предлагается программу летней школы молодых педагогов посвятить вопросам воспитания. А еще 2012 год – год 90-летия Всесоюзной пионерской организации. Поэтому предлагаем в состав делегаций обязательно включить молодого организатора детского движения.

В программе Форума – обсуждение актуальных проблем образования и воспитания, профессиональной адаптации молодежи, «круглые» столы, психологические тренинги, мастер-классы, экскурсии, походы и общение в кругу друзей.

Ждем молодых коллег из Республики и друзей из других регионов России!

Подробности на сайте www.ed-union.ru.



0 разъяснениях по расходованию средств

В связи с многочисленными обращениями членов профсоюза об оплате командировочных расходов в период прохождения курсовой подготовки и переподготовки. Председатель Общероссийского профсоюза образования Г.И. Меркулова обратилась за разъяснением в Министерство образования и науки Российской Федерации. Полученное разъяснение предлагаем Вашему вниманию.

Департамент регионального развития Минобрнауки России на вопрос о предоставлении разъяснений в отношении расходов в 2012 году субсидии из федерального бюджета субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования в части возможности направления указанных средств на оплату командировочных расходов руководителей, учителей государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации в рамках повышения квалификации, профессиональной подготовки, сообщает следующее.

В соответствии со статьей 187 Трудового кодекса Российской Федерации при направлении работодателем работника для

повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

В соответствии со статьей 168 Трудового кодекса Российской Федерации, в случае направления в служебную командировку работодатель обязан возмещать работнику: расходы по проезду, расходы по найму жилого помещения, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), иные расходы, произведенные работником с разрешения или ведома работодателя.

В соответствии с пунктом 2 Правил предоставления в 2011 – 2013 годах субсидий из федерального бюджета субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования, утвержденным постановлением Прави-

тельства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 436, субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации комплекса мер по модернизации общего образования субъектов Российской Федерации, который может включать в себя, в том числе, мероприятия по повышению квалификации, профессиональной переподготовке руководителей общеобразовательных учреждений и учителей.

Таким образом, в случае наличия в комплексе мер по модернизации общего образования соответствующего субъекта Российской Федерации, мероприятий по повышению квалификации, профессиональной переподготовке руководителей общеобразовательных учреждений и учителей, средства субсидии, предоставляемой из федерального бюджета бюджету соответствующего субъекта Российской Федерации на модернизацию региональной системы общего образования, могут направляться на оплату командировочных расходов руководителей и учителей общеобразовательных учреждений.