

# Переговоры лучше, чем революция

## Профсоюз борется за рост базовой части зарплаты педагогов

**В современных условиях учитель обладает чуть ли не меньшими правами, чем его ученик. Как поднять престиж профессии? Что будет с зарплатами педагогов? Как может профсоюз защитить права учителя?**

Об этом наш разговор с председателем обкома профсоюза работников образования и науки Челябинской области Юрием КОННИКОВЫМ.

### От керосина до компьютера

**- Когда же было положено начало вашей организации?**

- Нашей организации уже 95 лет. За эти годы мы прошли три общественные формации - от царя до президента, от Октябрьской революции до перестройки. Объединительные процессы в учительской среде зародились ещё в конце XIX столетия, и начальной формой объединения работников образования стали съезды народных учителей. А 95 лет назад, 15 января 1917 года, в Челябинской области прошёл первый съезд, на котором было принято решение о создании педагогического общества взаимопомощи как корпоративно-профессиональной организации с отказом от политической платформы. Общество явилось прообразом профессионального союза.

В начале своего пути общество состояло из 120 человек. Сегодня челябинская областная организация насчитывает 2 106 первичных профсоюзных организаций. Общая численность областной организации - 119 167 человек. Это почти в тысячу раз больше.

**- Сильно ли изменились проблемы, если сравнивать учителей тех первых лет и нынешних?**

- Мне как-то попался документ, где сельская учительница 30-х годов жалуется на нехватку керосина - как же, мол, работы проверять? Я невольно подумал: это сколько бы она керосина извела, если бы заполняла все бумаги, которые требуется по нынешнему законодательству!

**- А удалось ли сохранить с советских времён какие-то социальные льготы для учителей?**

- Льготы мы сохранили практически все - это и удлиненный летний отпуск, и 25%-ная надбавка к заработной плате для сельских учителей, для той же категории -

100%-ная оплата услуг ЖКХ, 18-часовая ставка и выход на пенсию по достижении 25-летнего стажа.

**- Тем не менее эти льготы не способствуют активному приходу кадров.**

- Увы, да. Ключевой момент тут - зарплата. Вот сейчас много споров вокруг повышения зарплаты до 20 тысяч (к сожалению, пока только педагогическим работникам школ). При этом забывают, что речь идёт о средней зарплате. Люди ведь не слышат слово «средняя», а слышат только «20 тысяч».

Раньше было проще. Существовала единая тарифная сетка, которая учитывала стаж и квалификацию. Сейчас есть базовая и стимулирующая составляющие. Мы тоже не за уравниловку, но прежде всего боремся за увеличение базовой составляющей. На данный момент в Челябинске это 4 696 рублей, в Сосновском районе с 1 октября будет 5 700, в Копейске - 6 100. Надо, чтобы человек получал достойную гарантированную сумму. Иначе как рассчитывать бюджет семьи, брать кредит и т. д.? Стимулирующая часть зависит от результатов ЕГЭ, классной и внеклассной работы, участия в олимпиадах. Тут на самом деле сложно оценивать результаты. Даже по ЕГЭ, где, казалось бы, всё наглядно. Но, например, в один год у учителя сильный класс, в другой дали слабый. От педагога здесь иногда не всё зависит, а от позиции профсоюза во многом зависит прозрачность распределения.

**- Вы полагаете, что, если удастся поднять всем учителям зарплату до 20 тысяч, это в какой-то мере смягчит кадровый голод?**

- Да, это усилит привлекательность профессии, но жильё на них не купишь. Проблема ещё и в престижности профессии. Сейчас в обществе идёт жёсткое расслоение, люди зарабатывают, как могут, а учителей вроде как призывают жить по советской идеологии. Молодёжи мало приходит, и надо ещё удерживать тех, кто пока трудится. Сложная ситуация. Помните, в произведении Островского «Как закалялась сталь» звучит известная фраза: «Смены не будет». Как бы нам не попасть в такую же ситуацию в образовании. Прежде уважение к учителю сидело едва ли не в генах. Теперь же к работникам образования начинают относиться чуть ли не как к обслуживающему персоналу. А где же родители?



Ю. Конников: «Учителю нужны не только зарплата и профессионализм, но ещё и кураж и здоровье».

**- Однако многие проблемы появились не сегодня. Та же феминизация профессии началась ещё в СССР, разве нет?**



**Более 119 тыс. человек в профсоюзе.**

- Да. Знаете, вот в Скандинавии почему-то много учителей-мужчин. И не только потому, что платят хорошую зарплату. Причина ещё и в престижности профессии.

Когда я смотрю сериалы «Земский доктор» или «Склифосовский», то думаю: а где же подобные сериалы про учителей? Их нет. Педагогов выставляют какими-то нервными, раздражёнными. Да, есть единичные случаи на миллионы самоотверженных тружеников. Но ведь и вокруг нет всеобщей любви и благожелательства.

### Нужен кураж

**- Сейчас в Госдуме идёт обсуждение нового закона об образовании. У вас есть к нему замечания?**

- Закон пока принят лишь в первом чтении. И замечания, конечно, есть. Например, обеспечение льгот для сельских учителей хотят передать региональным властям, с подтекстом - если, мол, они смогут это сделать. А если не смогут? Отсутствует раздел о правах работников образова-

ния. Там много таких моментов, которые ухудшают положение педагогов. И профсоюз старается мобилизовать всех заинтересованных, включая депутатов. Ещё месяц у нас есть для обсуждения.

**- Предлагают использовать и новые инструменты вроде эффективного контракта. Что это?**

- Честно говоря, пока непонятно, чем он будет отличаться от трудового договора. Со стороны работодателя контракт включает соцпакет, условия труда, а со стороны работника - повышение качества работы. Как конкретно всё это будет оцениваться, составляться - неизвестно. Вопросов всё ещё больше, чем ответов.

**- Насколько я знаю, у вас уже есть своя методика оценки условий жизни учителя - экономический дневник.**

- Да, мы просили учителей в течение 3-6 месяцев вести учёт доходов и расходов. Оказалось, что почти все в кредитах, многим помогают родители свести концы с концами, и, конечно, большая почасовая нагрузка.

И представьте, идёт учительница, воспитатель с этими проблемами на работу, а стоит ей войти в класс, группа, ей она меняется, говоря сулыбкой: «Здравствуйте, дети!» Я, конечно, сейчас имею в виду настоящего педагога, у которого должен быть определённый кураж. Без этого никак. Ведь колоссальная нагрузка, к старым проблемам прибавились новые. Например, появление в начальных классах детей, которые почти не говорят по-русски.

**- А что ещё нужно педагогу, кроме решения экономических проблем и профессионализма?**

- Нужны кураж и здоровье. Для этого мы проводим фестивали самодеятельного творчества, спортивные соревнования, слёты победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства, турслёты, издаём поэтические сборники. Заключаем договоры со здравницами для удешевления путёвок и компенсируем часть стоимости из бюджета профсоюза.

### Искать способ, а не причину

**- Профсоюз многими воспринимается как некий стачечный комитет. Как вы относитесь к подобным действиям?**

- Я был в 90-е годы председателем стачкома - попал как кур в ощи! Тяжелейшие были времена, по три меся-

ца люди не получали зарплату, объявляли голодовки. И только переговоры, мудрость руководителей области и профсоюза изменили ситуацию. Поэтому, когда мне говорят: «Давай выводим людей на улицы!», я понимаю, что это тупиковый путь. Надо договариваться. Люди должны спокойно работать, а власть и профсоюзы путём диалога должны улучшать их социальное положение. Недаром в США после 1917 года начался мощный подъём профсоюзов: лучше переговоры, чем революция.

**- И многое ли удаётся сделать путём переговоров?**

- Кто хочет сделать, ищет способ, кто нет - ищет причину. Правовой основой взаимоотношений профсоюза и администрации являются соглашение и коллективный договор. Как результат - пошаговое увеличение заработной платы, надбавки отдельным категориям работников, сохранение прежних гарантий. В каждом муниципалитете по возможности добавляют свои социальные гарантии.

В образовательном учреждении стабильность в коллективе и творческий настрой во многом зависят от взаимоотношений руководителя и председателя профкома. Я считаю, мудрый руководитель - тот, который всегда разделяет ответственность с профсоюзом. Есть, правда, и те, у кого «корона до потолка», но это единицы, и то до первой занозы (конфликта).

Кстати, работа в профсоюзе - хорошая стартовая карьерная площадка для молодёжи. Я знаю немало примеров, когда председатели первичек становятся руководителями образовательных учреждений.

**- Получается, профсоюз - это ещё и учёба?**

- Мы проводим много обучающих семинаров. Кроме того, создаём правовую инспекцию, которая будет заниматься и зарплатой, и прочими трудовыми вопросами. Мы не прокуроры, хотим просто защитить наших работников, но и до прокуратуры дойдём, если надо.

**- Что вселяет оптимизм и надежду на решение проблем?**

- Взаимопонимание, которое сложилось сегодня с исполнительной и законодательной властью. А главное, когда выхожу для разговора с властями, чувствую, что за мной 120 тыс. человек, - поневоле спина выпрямляется.

Беседовал  
Михаил ИЛЬИН