



С новым стартом, уважаемые коллеги!



Закончились августовские педсоветы, и первый звонок нового учебного года уже прозвенел. Большой величественный корабль под названием «Система образования Республики Марий Эл» вновь отправился в увлекательное путешествие по стране знаний. На его борту дошкольники, первоклассники и выпускники, ученики и педагоги, родители, руководители и управленцы. Только от совместного творческого создания всех во имя наших детей будет зависеть результат непростого, но чрезвычайно важного дела – учить и воспитывать хороших людей, достойных граждан нашей любимой России.

Руководители и управленцы заслуживают особых слов благодарности и поздравлений. Они вместе с коллективами подготовили в срок все учреждения образования к началу учебного года. Реальные дела Президента страны В.В.Путина, Главы Республики Л.И.Маркелова по созданию достойных условий труда и учебы, информатизации системы образования и повышению квалификации педагогов результативны и своевременны.

Успешно справились с непростой задачей комплектования высших и средних специальных учебных заведений наши вузы, колледжи, техникумы, а это значит, что система профессионального образования, преподаватели, сотрудники вновь будут готовить для экономики Республики плеяду современных, конкурентоспособных квалифицированных специалистов.

Для наших молодых коллег – вчерашних выпускников учреждений профессионального образования, 1 сентября – тоже знаковое событие. Дети всегда с нетерпением ждут молодых учителей и воспитателей, и мы желаем нашим специалистам состояться и долго быть верными избранной профессии.

Межрегиональный форум молодых педагогов, который по поручению Центрального Совета профсоюза работников народного образования уже четвертый раз провел на Таире в июле, показал, как важно молодому специалисту осознавать, что с возникшими трудностями он один не останется. Члены Республиканского совета молодых педагогов во главе с председателем Максимом Гришиным, учителем лицея № 11 им. Т.И.Александровой г. Йошкар-Олы, коллеги-наставники помогут решить самые

сложные педагогические задачи, а разобравшись в потоке правовой информации всегда готовы специалисты рескома Профсоюза.

Отдельные слова поздравлений сегодня председателям районных, городских первичных организаций профсоюза. Вы много делаете вместе с руководителями по сохранению социального мира и стабильности в наших коллективах.

О добрых делах Профсоюза мы отчитались перед членами профсоюза на профсоюзных собраниях во всех коллективах весной. В летнее время обучили вновь избранных председателей и членов профкомов. Хочу пожелать, чтобы дружные профессиональные команды профсоюзных комитетов успешно реализовывали полученные знания в своих реальных делах.

За успехами отрасли пристально и с волнением наблюдают наши ветераны, все те, кто много лет честно служил детям и детству. 1 сентября – это и их праздник. Спасибо Вам, уважаемые наши ветераны, здоровья Вам крепкого, радости и благополучия.

Уважаемые педагоги!

Результаты Вашего труда достойны гордости и уважения.

На августовских педсоветах во всех районах и городах передовики отрасли были названы, лучшим из лучших вручены награды и гранты.

Без сомнения, главное признание заслуг всех и каждого – достойная оплата за труд. Мы признаем, что некоторые позитивные изменения произошли и в этом вопросе. Определенный рост зарплат должен состояться до конца текущего года.

Однако зарплата педагогических и руководящих работников отрасли не соответствует интенсивности трудозатрат, сложность и напряженность труда ежегодно возрастает. Все больше растет дифференциация в оплате труда за выполнение государственных задач между регионами и муниципалитетами. Принятие необходимых решений по реформированию оплаты труда, стандартизации в оплате труда федеральным центром неоправданно затягивается. Привязка размера среднего заработка к месту проживания работника, по мнению экспертов Профсоюза, нарушает Конституционные нормы. Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда бюджетников, подготовленная Министерством труда и социальной защиты России без серьезной

доработки не позволит решить существующие проблемы по достойной оплате труда. Экспертное заключение и предложения Совета ассоциации профсоюзов непроизводственной сферы по проекту этого чрезвычайно важного документа направлены Профсоюзом в Правительство РФ и на рассмотрение российской трехсторонней комиссии. Настоятельно рекомендую всем профсоюзным комитетам организовать обсуждение этих документов с членами профсоюза в каждом коллективе. Заключение с каждым работником «эффективного контракта», предлагаемое разработчиками Программы, без ясных правил, единых стандартов в оплате и реального увеличения фондов оплаты труда для всех категорий работников, значительного роста основной заработной платы и размера стимулирующего фонда ситуацию с достойной оплатой труда не решит. Это значит, что трудно ожидать притока и закрепления в образовании, здравоохранении и культуре молодых высококвалифицированных кадров. Вероятно, и на значительное улучшение качества бюджетных услуг общество рассчитывать не в праве.

Многотысячному студенческому коллективу, членам нашего профсоюза, мы желаем успехов в освоении профессиональных знаний, реализации творческих и интеллектуальных способностей, интересной студенческой жизни, любви и доброты, успешности и успехов, активной гражданской позиции.

*Птицы в стаи к теплу
собираются, к югу.
Стало утро туманней и дни
холодней.
Вот и кончилось лето, и осень
привычно настала.
Осень. Школа. Звонок. И родные
улыбки детей.
Педсовет, расписание, уроки,
звонки, перемены,
В школе смех, гомон, шум от
бегающих по лестнице ног.
Это значит, что начал учитель
опять свою смену
И, как раньше, вошел в светлый
класс свой на первый урок.
Впереди их немало. Немало
побед и открытий.
Выпускник снова в мае шагнет
вдаль за школьный порог.
А пока будет много хороших и
добрых событий.
С новым стартом, коллеги, успехов,
родной педагог!*



Дорогие друзья, уважаемые коллеги!

От всей души поздравляю всех с праздником – Днем Знаний!

Традиция праздновать первый день нового учебного года объединяет учащихся, родителей и, конечно, всех работников образования. Это общий праздник, потому что в основе любого дела, любой профессии и даже хобби лежат знания. Они дают человеку уверенность и свободу в выборе жизненного пути, возможность добиться успеха и реализовать свои способности.

Особо хочу поздравить педагогов. Есть профессии, к которым мы всегда относимся с особым почтением. И педагог – одна из них. Пре-

подаватели дают необходимые знания, учат мудрости, передают жизненный опыт, во многом формируют личность своих учеников. Поэтому настоящий педагог – это больше чем профессия, и хочется, чтобы в учебных заведениях работали только те, для кого это не просто обязанность, а состояние души.

Этот учебный год для российской системы образования особенный – закон «Об образовании в Российской Федерации», основной документ, определяющий государственную политику в области образования, направлен на рассмотрение в Государственную Думу РФ, а значит, работа над ним перешла к своему завершающему этапу, но она не закончена. Мы с вами, наш профессиональный союз, добивались

и будем продолжать добиваться того, чтобы на законодательном уровне сохранялись профессиональные и социальные гарантии для всех работников образования. Качество образования зависит и от качества жизни работников образования, достойных условий труда и отдыха, возможностей профессионального и личностного роста.

Надеюсь, наступивший учебный год будет интересным и плодотворным, принесёт радость открытий и приблизит нас к осуществлению наших целей. Желаю всем Вам творческих радостей, душевного тепла, счастливого будущего!

Председатель Профсоюза
Галина МЕРКУЛОВА.

Дорогие учащиеся и студенты! Уважаемые учителя и родители!

Начинается новый учебный год. По сложившейся традиции 1 сентября в стране отмечается День знаний. Для каждого из нас это особый день, который символизирует удивительные школьные и студенческие годы, остается в памяти на всю жизнь. Поэтому День знаний – это поистине все-народный праздник.

Вступая в новый учебный год, мы оцениваем сделанное для развития системы образования, определяем приоритетные направления совершенствования учебно-воспитательного процесса, место и роль в нем учителей и родителей.

Семья, школа, общество – это сложный интеллектуальный механизм, от четкой работы которого, в конечном счете, зависит будущее детей и страны. И очень важно нести солидарную ответственность за их будущее.

За последние годы в республике немало сделано по развитию системы образования. В рамках программы модернизации отрасли значительные средства направлены на приобретение оборудования, транспортных средств, пополнение фондов библиотек, развитие школьной инфраструктуры, капитальный ремонт и реконструкцию зданий, модернизацию общеобразовательных учреждений, повышение квалификации кадров и по другим направлениям.

Все это позволит повысить доступность образования для детей, не зависимо от места жительства, сохранить сеть национальных образовательных учреждений, укрепить здоровье учащихся, внедрить эффективные механизмы воспитания и социализации подрастающего поколения через создание открытого развивающегося образовательного пространства, продолжить проекты по информатизации образования.

Реализуя намеченные мероприятия, мы создаем условия для качественной подготовки востребованных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда. А без этого трудно представить будущее Марий Эл, которую мы все любим и хотим видеть комфортной для жизни и самореализации творческих возможностей каждого человека.

Желаю вам в новом учебном году доброго здоровья и благополучия, настойчивости и терпения в овладении знаниями, успехов в преподавательской деятельности и воспитании подрастающего поколения. Каждый из нас является творцом своего счастья. Так, давайте, будем истинными его творцами каждый на своем месте. В добрый путь!

Глава Республики Марий Эл
Л.И.МАРКЕЛОВ.



Уважаемые школьники и студенты, педагоги и родители!

Государственное Собрание Республики Марий Эл поздравляет вас с Днем знаний!

Этот праздник давно уже стал всеобщим, ведь каких бы высот ни достигал человек, путь к ним всегда начинается в школе.

В современном мире все более очевидно, что важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Поэтому активная модернизация образования, осуществляемая в стране, – сегодня одна из важнейших задач государственной политики. Делается все для того, чтобы юные россияне были не только всесторонне образованными, но и свободно ориентировались и реагировали на меняющуюся ситуацию, были готовыми к переменам и могли реализовать свои таланты.

День первого сентября особенно волнителен для тех, кто впервые в качестве ученика переступает школьный порог.

Дорогие первоклассники, вас ждет увлекательное путешествие в Страну знаний. Желаем вам, чтобы это путешествие было наполнено радостью познания и новых открытий.

Искренние поздравления в этот день первокурсникам, начинающим профессиональное образование. Ребята, вы сделали свой выбор, вошли во взрослую жизнь, заложив фундамент своего будущего. Преподаватели помогут вам приобрести добротные знания. Но достигнуть результатов очень сложно без упорного труда, постоянной работы над собой, умения достигать поставленной цели.

Важен День знаний и для тех, кто уже уверенно идет по дороге знаний, а также для ваших мудрых наставников, преданных своему делу учителей.

В этот праздничный день Государственное Собрание Республики Марий Эл желает вам, дорогие ребята, чтобы желание учиться, познавать новое, а также стремление к постоянному совершенствованию не покидали вас на протяжении всей жизни.

Профессиональных успехов и благодарных учеников вам, уважаемые педагоги!

Веры в своих детей и терпения, уважаемые родители!

Пусть в новом учебном году покоряются самые высокие вершины знаний, претворяются в жизнь самые смелые замыслы.

Председатель Государственного Собрания
Республики Марий Эл
Ю.А. МИНАКОВ.



Дорогие школьники и учителя, студенты и преподаватели! Уважаемые родители!

Примите самые теплые поздравления с Днем знаний и началом нового учебного года!

1 сентября – один из самых торжественных и долгожданных дней в году. Особенно для тех, кто пойдет в школу впервые – для наших первоклассников. Предстоящий учебный год станет для них важнейшим этапом новой, интересной и насыщенной жизни.

Искренне желаю всем ребятам успехов, неустанного стремления к новым достижениям и открытиям, отличных оценок.

Пусть учиться вам будет легко и интересно, а ваши успехи станут предметом гордости родителей и учителей.

Родителям желаю терпения и понимания.

А педагогам – оптимизма, энергии, новых профессиональных побед и плодотворной работы.





День знаний. Как все начиналось?

День знаний 1 сентября официально в нашей стране начали отмечать еще в 1984 году.

Изначально, после получения статуса государственного праздника, 1 сентября оставался учебным днем, а школьный праздник, начинаясь с торжественной линейки, продолжался Уроком Мира и заканчивался обычными уроками, согласно расписанию занятий.

Сегодня школы открывают двери для того, чтобы провести для ребят, учителей и их родителей торжественные линейки и различные праздничные мероприятия.

Расскажи детям

В то, что «Знание – сила!» Юлий Цезарь заставил поверить все человечество. Интересно, что первого сентября учебный год начинается только для тех, кто живет в бывших странах СНГ, кроме Узбекистана. Здесь 1 сентября – День Независимости, поэтому школы открывают двери для учеников только второго сентября.

В Чехии, также как и у нас, школьная пора начинается с 1 сентября.

В Италии, на родине Юлия

Цезаря, дети начинают посещать школу после каникул только с 1 октября. Интересно, что эта страна не подвержена культу образования. А вот в Греции учебный год начинается с 12 августа.

Возникает такое ощущение, что во Франции больше каникул, чем учебных дней. Здесь вообще нет единого дня всех Дня знаний. Для учеников некоторых городов школьный год начинается 1 сентября, в то время как другие могут начать учиться и с 15 числа. Но вот портфель французского школьника везде почти 15 кг, так как в нем приходится носить по 5-6 учебников, по две тетради на предмет, принадлежности для письма, а девочки носят с собой еще и увесистую косметичку. Наверное, поэтому у французов больше всех длительных и частых каникул (21-30 октября; 24 декабря – 3 января – Рождественские каникулы; «снежные» каникулы, во время которых принято кататься на лыжах – 7-14 февраля; апрель – пасхальная неделя; в мае можно пропустить два школьных дня на основании официального разрешения мэрии), а в конце июня уже заканчивается учебный год.

Для каждой федеральной земли в Германии, а их всего 16,

пунктуальные немцы законодательно определили свое время начала учебного года в августе-сентябре.

Испанцы отправляют своих детей в школу только после того, как соберут урожай, но не позже 1 октября. Здесь также огромное количество выходных дней и каникул, благодаря разнообразным андалузским праздникам.

Меньше всего отдыхают ученики в Дании, у них всего полтора летних месяца для отдыха и в середине августа юные датчане снова садятся за школьные парты.

Дети в школах Канады, Англии и США начинают учиться строго с первого вторника сентября.

А в Австралии, когда в России лето, наоборот, зима. Поэтому и учебный год у австралийских школьников начинается с 1 февраля.

Интересный учебный год в Японии, там дети начинают учиться с 1 апреля, а 31 марта заканчивают. Конечно, дети в этой стране тоже отдыхают, но понемногу летом, зимой и весной.

Для современной России **День знаний – это праздник**, имеющий особенное значение. Известно, что образование – это основной

элемент инновационного развития экономики, а значит и благосостояния граждан любого государства.

Что такое День знаний? Это первые звонки и первые волнения, море цветов и белых бантиков на хвостиках у девочек, и, конечно, традиционные уроки мира. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог.

День знаний – это праздник начала нового учебного года, волнующий, одновременно волнительный и веселый день для миллионов школьников и их родителей.

1 сентября – это не только начало учебного года, но и праздник первого звонка, знаменующего переход на новую ступень, в новую жизнь.

Первое сентября в нашей стране – один из самых любимых праздников. Радостное и взволнованное настроение в этот день у педагогов, учеников, родителей, провожающих детей в школу, и, конечно, у первоклассников, для которых сегодня прозвучит первый школьный звонок, и они ступят на дорожку, ведущую во взрослую жизнь, где их ожидают счастливые открытия, добрые друзья, интересные

встречи и серьезный труд.

Для старшеклассников новый учебный год станет решающим годом – годом выбора профессии, выбора жизненного пути. Хорошее образование в школе – залог будущего успеха в делах и профессии, в карьере и в отношениях с людьми. Грамотная, эрудированная, образованная молодежь нужна России.

Первое сентября – праздник не только для школьников и студентов, преподавателей и родителей, это особый день для всех, чья память свято хранит лучшие годы школьной и студенческой жизни. С этого дня у каждого из нас начиналась или начинается хоть трудная, но очень увлекательная дорога. Это интересное время встреч и открытий, надежд и устремлений, праздник дружбы и нескончаемого детства.

В этот день школьные дворы наполнятся гулом ребячьих голосов, переливистым звоном колокольчика, возвещающего о начале нового учебного года.

Отдохнувшие за лето ученики сядут за парты, чтобы с новыми силами продолжить путь за знаниями.

С ПРАЗДНИКОМ!

Профсоюзный калейдоскоп

Единые рекомендации – на контроле

На совместном заседании республиканского Совета ректоров и президиума рескома Профсоюза в июне рассмотрен ход выполнения ректоратами и профсоюзами вузов, других учреждений профессионального образования Единых рекомендаций по оплате труда Российской трехсторонней комиссии.

Отмечено, что работа ведется системно и результативно. Ежегодно растет заработная плата работников, увеличивается размер стимулирующих выплат. За 2011 год средняя заработная плата по Марийскому государственному университету сложилась в размере 14607 руб., в Поволжском государственном технологическом университете – 14283 руб.

В практической деятельности сторон основные положения Единых рекомендаций выполняются.

Вопросы аттестации: что сделано?

На заседании коллегии Министерства образования и науки Республики Марий Эл обсужден вопрос «О ходе выполнения научно-исследовательской работы «Разработка и апробация механизмов общественно-профессиональной процедуры аттестации педагогических работников Республики Марий Эл».

В связи с принятием нового Порядка аттестации в каждом регионе возникла необходимость разработки целого пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение процедуры аттестации. Следует отметить, что благодаря большой работе специалистов Министерства образования и науки, института образования, республиканского комитета Профсоюза практически вся нормативно-правовая база подготовлена и апробирована. 1394 педагога прошли аттестацию в соответствии с новым Порядком, 954 педагога получили первую, 440 – высшую квалификационные категории.

Мониторинг Общероссийского Профсоюза образования по вопросам аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений за 2011 год, в проведении которой приняли активное участие все территориальные комитеты Профсоюза и специалисты рескома Профсоюза, позволит проанализировать складывающуюся практику, выявить узкие места и проблемы. По итогам мониторинга готовятся предложения по совершенствованию форм и процедур аттестации.

Республиканская аттестационная комиссия, эксперты стараются работать качественно. Практически все спорные вопросы решаются в пользу педагога. Представители профсоюза – члены аттестационной комиссии, строго контролируют соблюдение прав аттестуемых педагогов, активно консультируют членов профсоюза по возникающим вопросам.

Неделя активной учебы и отдыха

Как здорово, что у республиканской организации есть центр «Таир»! Оздоровительный сезон для детей завершился. Используя теплую августовскую погоду перед началом учебного года реском Профсоюза совместно с председателями территориальных комитетов Профсоюза организовал неделю активного отдыха и учебы.

13 – 14 августа состоялся финал республиканской спартакиады здоровья работников образования Республики Марий Эл. Приветствовали спортсменов председатель Объединения организаций профсоюзов Республики Марий Эл, заместитель Председателя Государственного Собрания Республики Марий Эл О.Н.Цветкова и председатель Марийской республиканской организации Профсоюза Л.В.Пуртова.

15 августа проведено совещание с председателями территориальных организаций Профсоюза работников образования по задачам в предстоящем учебном году. Особое внимание было уделено изменениям в оплате труда, проблемам введения «эффективного контракта».

Реализуя решения президиума рескома Профсоюза, 16 – 17 августа проведен зональный семинар председателей и членов профсоюзных комитетов 7 территориальных организаций по теме «Профком – команда профессионалов!».

Проведение двух зональных семинаров (первый для 6 районных организаций прошел в мае) в форме деловой игры и тренингов, участие в дискуссиях, активная работа каждого участника в группе позволяют профсоюзам осознанно и эффективно решать задачи защиты социально-трудовых и экономических прав работников в новом учебном году.

Обучаясь обучай...

Таков рабочий принцип формирования грамотности профсоюзного лидера в Йошкар-Олинской городской организации Профсоюза.

22-23 августа на базе «первички» средней школы № 27 и Центра «Росток» (две группы) руководители профсоюзных организаций города получили установку на новый учебный год. Темы актуальные, назвали их председатели сами: «НОТ председателя профкома» и «Что надо знать профкому о тарификации».

рвления сотрудников в режиме работы учреждения.

В средней школе № 27 председатель профкома О.Н.Петрова в своем выступлении сделала акцент на публичность и открытость любого профсоюзного дела, на систему охраны труда и здоровья.

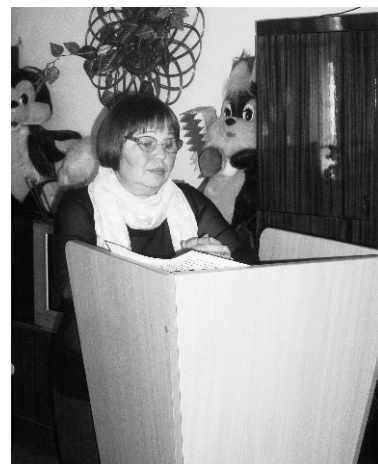
Участники семинара, говоря об



Первый вопрос с блеском, опираясь на науку и практику работы, раскрыла член профкома Центра «Росток» А.С.Новикова. Секрет успеха этой «первички» прост: конструктивное взаимодействие с администрацией Центра, планирование, учет и анализ выполненной работы. Журналы, таблицы, графики, стенды, листовки, газеты, презентации – чего только нет в арсенале профкома для ответа на вопрос: «Так чем же занимается Профсоюз?». Директор Центра В.А.Шишкина и председатель профкома Е.С.Ардашева ознакомили присутствующих с системой оздо-

организации работы профкома, пришли к единому мнению: если не заботиться о своем здоровье, то долго в таком ритме не выдержишь. Что и как в своем здоровье надо немедленно корректировать, показал тест на определение эмоционального состояния каждого. Инструменты воздействия на здоровье, оказывается, самые простые: увлечение, движение, настроение.

Поэтому участники семинара с удовольствием под руководством Натальи Русских постигали элементы арабского танца, вместе со Светланой Фоминых путешество-



вали (слайды и рассказ помогли). А Лариса Приходченко всех вернула в детство: и хлопали, и топали, и приседали, и волну изображали.

Так что ко второй части семинара – о тарификации – приступили отдохнувшими.

И хотя очередная новая система оплаты труда больше напоминала задачу со многими неизвестными, с терминологией разобрались. И место профкома определили.

Завершили семинар рефлексией. Оценили подготовку и проведение мероприятия – на отлично. Наметили новые цели. А в качестве справочника по механизму тарификации получили новую брошюру.

Надежда КИСЕЛЁВА,
председатель
Йошкар-Олинской
городской организации
профсоюза.



Модернизация школы глазами учителя

Один философ как-то переплывал большую реку на маленькой лодке. Он спросил у лодочника: «Вы знакомы с философией?» - «Нет» - ответил тот. — «Вы потеряли одну треть своей жизни», - сказал философ. — «А знакомы ли вы с литературой?» - «Нет», - снова ответил лодочник. «Вы потеряли две трети жизни», - объявил философ. В этот момент лодка получила пробоину и стала тонуть. «Вы умеете плавать?» - спросил лодочник. — «Нет», ответил философ. — «Тогда вы потеряли всю жизнь».

Когда возникают критические ситуации, мудрствование пропадает. Для человека в тонущей лодке теория неуместна. Либо он плывет, либо тонет. Так было и с российским образованием, и только с недавнего времени государство повернулось лицом к школе и учителю: была повышена заработная плата, появились в школах новые компьютеры (причем практически в каждом кабинете). Несмотря на изменение ситуации в лучшую сторону, остаются многочисленные нерешенные проблемы. Давайте поговорим о них.

1. Средний возраст педагогов, работающих в нашем городе, составляет - 47 лет. Что это значит? Только одно. В недалеком будущем некому будет учить детей. Выпускники педагогических специальностей в подавляющем большинстве не идут на работу в школы. Их не привлекает низкая заработная плата, объем и трудности работы. И хотя правительство сделало надбавки к зарплате молодым специалистам, ситуацию это не изменило. Низким остаётся социальный статус учителя в обществе.

2. В Татарстане, вводя электронные журналы, всех педагогов за счет бюджета обеспечили вместительными ноутбуками. Об этом мечтаем и мы, педагоги Республики. А в Перми заполнение электронных журналов в режиме online после каждого урока ведут лаборанты, которые работают в информационном центре школы. Открытость результата учебного процесса, ведение электронных журналов с одной стороны, казалось бы благо. Но глазами учителя это дополнительные трудозатраты, которые не обеспечены не только материально, но и технически. Не у каждого педагога компьютером оборудовано рабочее место. Не каждый может себе позволить приобрести личный ноутбук. Поэтому многочасовое сидение учителя в очереди после уроков для заполнения электронных журналов оптимизма и результативности в работе не прибавляет. Не устраивает сегодня необходимость заполнения электронного журнала, на который у учителя уходит уйма драгоценного времени, а многие родители просто в него никогда не заглядывают. Они по-прежнему ждут отметок в дневнике ребёнка, как было всегда. И получается, что учитель работает с двойной нагрузкой, выставляя отметки и в дневник, и в электронный журнал. На заполнение многочисленных бумаг уходит время педагога, и его не остается на общение с детьми. Работать в классе можно только глядя в глаза учеников. Поскольку нормальный учитель во время урока электронным журналом не занимается, то он вынужден заниматься им в ущерб внеурочного, скрытого от посторонних глаз рабочего времени.

3. Ещё одной проблемой является размер заработной платы учителя. Новая система оплаты труда, действующая на сегодняшний день, несовершенна, так как не учитывает интересы и одновременно не индексируется всем категориям специалистов, осуществляющим образовательный процесс. К тому же она очень разная. В одних школах она составляет в среднем 12300 рублей «грязными», а в других — 15800 рублей. Заработная плата неоправданно дифференцирована, хотя круг обязанностей по выполнению государственных программ и стандартов абсолютно одинаков. Потому и премии, которые должны стимулировать результативный труд, очень разные: где-то они от 2-х до 5-и тысяч рублей ежемесячно, а где-то всего от 700 до 1200 рублей в квартал.

Это справедливо? Разве такой дисбаланс за одну и ту же работу допустим?

Нельзя таким образом сравнивать учительскую зарплату. Это получается как в том анекдоте: средняя температура по больнице 36,6, но при этом у одного больного она 40 градусов, а кто-то уже не дышит.

Зарплата должна быть сопоставима, например, у учителей одной категории при равной интенсивности за ставку во всех школах. Вот тогда мы получим объективную картину.

4. Пора пересмотреть размер выплат за классное руководство. Мы, учителя, практически все являемся классными руководителями. Классное руководство — очень большая ответственность и огромная нагрузка. Стоит значительных усилий подготовить 4 тематических классных часа в месяц, написать и выполнить план работы с трудными детьми и неблагополучными семьями, обзвонить родителей (практически каждый день), подготовить классные мероприятия в рамках школьного плана воспитательной работы, контролировать успеваемость каждого ученика, выставить отметки в дневник и электронный журнал, индивидуально работать практически с каждым ребёнком и при этом не забыть сделать запись об этом в план индивидуальной работы (и так весь год). Не забудьте про тематические родительские собрания. А бывает, что приходится присутствовать на допросах несовершеннолетних в полиции. Круг обязанностей классного руководителя гораздо шире, чем просто учителя в школе. Воспитание ребенка перекладывается на плечи учителей, а 1000 рублей за все это считается достойной оплатой. (Это при 6 дневной рабочей неделе приблизительно 40 рублей в день за всех учеников класса).

5. Ещё одной проблемой являются сами здания школ, в которых

мы работаем и учимся. Они не соответствуют современным санитарным нормам, капитальных ремонтов не было уже много лет, когда менялась бы отопительная система в школе. Средства федерального бюджета на капитальный ремонт в ряд школ пришли в этом году. Это плюс. А подавляющее большинство учреждений годами без капитального ремонта и трудно ответить, когда до всех школ эта очередь дойдет.

В спортивных залах школ занимаются одновременно по 3-4 класса, хотя добавлен 1 час физкультуры для того, чтобы дети двигались и были более здоровы. Как можно стать здоровым в таких условиях? И какими же надо быть виртуозами учителям физкультуры, чтобы провести полноценный урок в таких «условиях»? При этом количество детей в классе по 25-30 человек, одновременно 100 и более детей занимаются в спортзале.

Давно стало нормой, когда ремонт в классах проводится за счёт средств родителей и родительских усилий учителей, которые часть своего отпуска вынуждены тратить на то, чтобы подготовить свой кабинет к сдаче школы. У нас, учителей, есть предложение — ввести в университетах при подготовке студентов спецкурс по дизайну, включая вопросы ремонта, штукатурки и покраски кабинета. Очень важно воспитывать общую культуру наших детей. Но такие мелочи как состояние туалетов, наличие в них туалетной бумаги и мыла далеки от модернизации и мало помогают процессу воспитания.

6. Хотелось бы сказать о ещё одной проблеме — обеспечение учителей жильём. Государство не решает эту проблему, а взяв ипотеку учитель не может, слишком низкая заработная плата. Существует социальная ипотека, но она предоставляется только учителям в возрасте до 30 лет. А что делать стажистам, которые живут в плохих условиях? Кто о них подумает? Где и когда будут для них социальные программы?

7. Одной из важнейших острых проблем остаётся здоровье школьников. Поэтому одним из направлений модернизации должно стать системное медико-психологическое сопровождение детей. Известно, что именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Дети проводят в школе значительную часть дня, и заниматься их здоровьем должны, в том числе, и педагоги. Конечно, только педагоги с такой задачей не справятся. В коллективах нужны меры и по здоровью, и по сохранению работников. Здесь необходимо тесное сотрудничество с врачами. Надо подумать о том, чтобы организовать полноценную медицинскую помощь ребёнку и работникам прямо в



школе, например, лечение, назначаемое доктором, ребёнок и учитель могли бы пройти после уроков: уколы, массаж, вылечить больной зуб, получить физиолечение. Это позволит сократить пропуски уроков, и как следствие повысится уровень знаний, а самое главное — сохранить здоровье не только учащегося, но и педагога в процессе трудовой деятельности.

Все это возможно сделать, но на это нужны дополнительные средства на открытие ставок медработников в школах и оснащение оборудованием медкабинетов.

Но мне бы не хотелось, чтобы читатели подумали, что все в модернизации плохо. На самом деле, произошел огромный положительный сдвиг в оснащённости школ: делаются капитальные ремонты кровель, заводится новая мебель, полностью обновлена компьютерная техника, практически в каждом кабинете появился Интернет, поэтому проводить уроки учителю стало проще, и интереснее. В библиотеки закупаются учебники, стало больше внимание уделяться повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогов. Особенно радует возможность обучения на дистанционных курсах, организуемых Марийским институтом образования и академией повышения квалификации, которые позволяют повышать свою квалификацию, не выходя из дома. Одной из форм повышения квалификации педагогов являются семинары, качество которых в значительной степени возросло, и они, благодаря сотрудничеству Министерства образования и науки, института образования, отдела образования и коллективов школ, стали настоящей школой методической работы, в результате которой довольно широкое распространение в образовательных учреждениях города получила экспериментальная и инновационная деятельность на муниципальном, и республиканском уровнях.

Конечно же, самой большой радостью для учителей стало повышение зарплаты, хочется верить что министерство и правительство, совместно с профсоюзной организацией не остановятся на достигнутом, и этот рост будет продолжаться, причем не только

у учителей, а у всех категорий работников образования.

Хочется выразить благодарность от имени всех педагогов Волжска Министерству образования и науки Республики Марий Эл, рескому Профсоюзу, Марийскому институту образования, администрации города, предприятиям города и отделу образования за грантовую поддержку педагогов на всех уровнях. Сейчас очень престижно участвовать в грантовых конкурсах, это является мощным стимулом для нас, педагогов, позволяет совершенствовать свое мастерство и получать за это существенную материальную поддержку. На данном этапе это один из главнейших факторов, способствующих повышению престижности работы педагогов, в необходимости которого нельзя сомневаться, если мы хотим не просто сохранить, а развивать российское образование.

На совещании о реализации проекта модернизации региональных систем общего образования, 13 февраля 2012 года, Президент страны В.В. Путин подчеркнул: «Уровень образования — индикатор развития общества. Сохранение единства образовательного процесса — гарантия целостности России. Было бы ошибкой считать образование системой услуг. Прежде всего, это формирование общих гражданских ценностей, скрепляющих российское общество». «За 2011–2013 годы из федерального бюджета на модернизацию школьной сети государство выделяет дополнительно 120 млрд. рублей». Системой образования нашей республики получено более полумиллиарда рублей. Согласитесь, значимая помощь!

Будем надеяться, что те проблемы, имеющиеся в образовании, будут решены в ближайшем будущем, а реальная финансовая поддержка отрасли продолжится и после 2013 года.

Нам в это хочется верить!

Екатерина ЕНЬКОВА,
учитель истории и обществоведения
средней школы № 4 г. Волжска,
победитель Всероссийского
конкурса на Грант Президента
Российской Федерации
2011 года,
член профкома.

Межрегиональная летняя школа – школа твоего успеха!

В арсенале добрых дел Общероссийского Профсоюза образования появилось еще одно традиционное – Форум молодых педагогов «Таир».

При участии Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Марийского института образования третий год подряд центр «Таир» становится открытой летней школой молодых педагогов. Один из красивейших уголков Марийского края в очередной раз стал родным и любимым для наших старых и новых друзей. В Форуме приняли участие свыше 150 молодых спе-

педагоги дополнительного образования, вожатые, руководители образовательных учреждений, которые недавно пришли в профессию. По мнению самих участников, это придало занятиям особую атмосферу, ведь учиться пришлось не только у преподавателей-стажистов, но и на опыте коллег, которые делают в профессии первые шаги. Проекты, представленные на Форуме, выз-

единомышленников и своих сторонников среди коллег, талантливых, творческих педагогов и руководителей, успешных коллективов стала реальным делом профсоюза в вопросах закрепления и профессиональной адаптации молодых специалистов.

При большой активности прошли мастер-классы, дискуссионные площадки по обсуждению актуальных проблем современного воспитания, психологические тренинги, интеллектуальные игры, защита проектов собственных программ воспитания, семинары-практикумы – это лишь часть того, в чем с удовольствием участвовали все. Многолетний опыт воспитательной работы ведущего инновационного учреждения образования Республики и страны лицея «Бауманский» (генеральный директор Г.Е.Пейсахович) стал достоянием всех участников и гостей.

Реализация социально ориентированного проекта Профсоюза в рамках Форума и летняя школа молодых педагогов позволили объединить усилия региональных комитетов Профсоюза для профессионального роста, творческого общения, новых личных контактов молодых специалистов.

Активным участником и организатором Форума на протяжении всех лет является заведующая отделом по связям с общественностью и информационно-аналитической работе Общероссийского Профсоюза образования Елена Станиславовна Елшина. После ее выступления многим участникам



стала понятна роль Общероссийского Профсоюза образования в формировании и развитии современной системы образования, а дискуссия «Зачем мне нужен Профсоюз?» даже скептиков убедила в том, что членом Профсоюза быть, не только почетно, но и очень ответственно.

Дух единения, взаимопонимания, взаимовыручки, жажда познания, умение формировать свои профессиональные позиции и учиться у тех, кто рядом, позволили многим участникам еще раз убедиться в правильности профессионального выбора, приобрести большую уверенность, поверить в успех.



циалистов из 25 регионов страны. Самые многочисленные делегации приехали из Республики Татарстан, Санкт-Петербурга, ну и, конечно, из числа педагогов нашей Республики.

Форум собрал ярких и незаурядных людей – позитивных, креативных, настроенных на успех и профессиональный рост. Для учебы, обмена опытом, отдыха и общения встретились учителя, воспитатели,

вали неподдельный интерес участников.

Традиционная школа молодых педагогов на Таире – знаковое событие уходящего лета в жизни педагогической общественности страны. Тема прошедшего в июле межрегионального открытого Форума «Вопросы воспитания в условиях вызовов времени». Инициатива республиканского комитета профсоюза, который умеет находить

Нам посчастливилось побывать на III Всероссийском Форуме молодых педагогов «Таир – 2012». В составе делегации из Марий Эл – 34 молодых педагога – мы активно обсуждали вопросы воспитания в современных условиях.

На церемонии поднятия флагов России, Марийской Республики и лагеря «Таир», которая дала официальный старт форуму, присутствовало много уважаемых руководителей и, конечно, инициатор и хозяйка форума – председатель Марийской республиканской организации профсоюза Людмила Васильевна Пуртова.

То, что работы предстоит много, мы поняли сразу же на организационном собрании, на котором принималась программа форума. Программа была составлена таким образом, чтобы каждый участник форума стал ее активным соавтором. В ней нашлось время не только для обучения, но и для обмена опытом, разработки совместных проектов, экскурсий, конкурсов, простого человеческого общения с природой и друг с другом.

По цвету футболок мы объединились в 6 команд. Уже вечером прошло первое мероприятие – творческое шоу «В кругу друзей», придумали название команд, девиз, эмблему. Что касается названий, то они получились шуточными: «Ромашки», «Молодо – зелено», «Витаминки», «Рыжики», «Ред. Пед.» и «Синички». Впрочем, это не помешало вполне серьезно провести командообразующие игры, и мы приступили к обучению.

На следующий день прошли встреча с первым заместителем министра образования и науки РМЭ Гусаковой Т.М., семинар – практикум, тренинги, а вечером – интеллектуальная игра.

В третий день организаторы форума устроили всем участникам настоящий праздник – поездку в столицу нашей Республики, прекрасную Йошкар-Олу. Экскурсия по историческим памятным местам города, современным архитектурным памятникам, игра по городскому ориентированию с использованием интернет –

технологий «Узнай наш город», занятия в городе мастеров во Дворце творчества детей и молодежи, работа в центре интернет-образования Марийского государственного университета позволили получить массу новых знаний и впечатлений. А вечер авторской песни в завершении долгого дня был еще одним подарком.

На следующий день Форума мы посещали мастер-классы победителей и лауреатов Всероссийских педагогических конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический

игрушек из шерсти, изготовлению кукол-оберегов, кукол из капрона, оригами, обратной аппликации и другие. Обменялись опытом с коллегами из других регионов, узнали много нового и полезного о федеральных программах для молодых учителей и добрых делах Профсоюза. Здесь мы в очередной раз убедились, что педагоги – это энтузиасты, которые работают ради детей, а не из-за материальных ценностей. Потому что они больше рассказывали о своих уроках, программах, работе общественных организаций, о том, что получается и радует. А проблемы и недос-

грамму воспитания, а затем свои проекты. По вечерам скучать было некогда: полигонные игры, спортивные состязания «Таирские игры», сальса-вечеринка, этнодискотека, выступления агитбригад. Ну а в последний день – творческое театральное представление «Форум «Таир – 2012» – это...».

Прощаясь, все участники желали только одного: новых встреч! Участники обменивались телефонами и адресами для дальнейшего общения и помощи друг другу. Мы разъехались по домам с большим желанием реализовать полученные знания

Ведь главная конечная цель – развитие отечественного образования.

А в день закрытия за наш интенсивный труд, активную работу по реализации программы Марийский институт образования вручил нам свидетельства и сертификаты по повышению квалификации. При накопительной системе повышения квалификации это тоже для нас, молодых, очень важно.

Одним словом, приехали на Таир не зря; и новых друзей обрели, и профессиональные знания и навыки получили, отдохнули, и себя показали.

Программа была очень интересной, насыщенной и напряженной. Но особо важно для нас, что она была практико-ориентированной. Именно практических навыков, отработки реальных дел в тренингах нам, вчерашним выпускникам, зачастую не хватает. А на форуме нас этому учили. И большое спасибо Марине Алексеевне Тыртышной, заместителю генерального директора лицея «Бауманский», Светлане Владимировне Ивановой, заместителю директора лицея № 11 им. Т.И.Александровой г. Йошкар-Олы, за практические советы и опыт.

Эта неделя на озере Таир стала для нас незабываемой, наполненной новыми идеями и знаниями, открытиями и впечатлениями, встречами и знакомствами. Мы приехали домой с массой положительных эмоций, творческих планов, которые обязательно станут реальностью в новом учебном году.

Сегодня мы осознаем, что наша поездка на Таир была нам огромным подарком отдела образования и по делам молодежи нашего Параньгинского района и районного комитета Профсоюза. Мы благодарим Габдрахманову Гульсум Хайбрахмановну и Гилязову Резеду Вильсуровну за дни счастья в кругу единомышленников и друзей. Всем коллегам из других коллективов советуем планировать в июле выезд в школу молодых педагогов на Таир.

Эрвика ТРОФИМОВА,
воспитатель МБДОУ д/с №4 «Солнышко»,

Алсу ХАЛИРАХМАНОВА,
воспитатель МБДОУ д/с №3 «Колокольчик», п.Параньга

Незабываемая неделя на озере Таир



дебют», а также всех, кто хотел поделиться своим, пусть небольшим, опытом.

Нам очень запомнились и понравились мастер-классы по валянию

татки сами собой ушли на второй план.

С удовольствием работали в командах, на различных тренингах, разрабатывали собственную про-

в своих практических делах, инициировать создание клубов и ассоциаций молодых педагогов, становиться организаторами и участниками подобных форумов у себя в регионах.

Раннее утро, а по трассе Сотнур-Карамассы бежит человек. Он никуда не спешит, но и не сбавляет темп. Водители встречных и догоняющих машин сигналият, приветствуя бегуна. Он тоже в знак приветствия поднимает руку.

Много лет они видят этого человека на трассе, многие узнают в нем директора Сотнурской средней общеобразовательной школы Волжского района Войконова Валерияна Ивановича. Ему исполнилось 58 лет, но любовь к спорту, а в частности, к легкой атлетике у него не пропадает. Он не готовится к большим спортив-

личных соревнованиях, вначале выступающих за Новоторъяльский район, а затем за родной Волжский район. Валериян Иванович, став учителем физической культуры Сотнурской школы, собрал дружную спортивную команду педагогов школы, которая уже много лет является победителем спартакиады педагогов

эту дружную семью. Педагогическая династия добивается успехов и в своей основной деятельности – обучении и воспитании подрастающего поколения. Валериян Иванович уже более 20 лет возглавляет коллектив Сотнурской школы. Под его руководством школа стала победителем конкурса «Лучшая школа



Секреты мастерства семьи Войконовых

ным состязаниям, хотя и по сей день выступает на различных спортивных соревнованиях: горный бег, «Кикимора-трофи», малый марафон, «Лыжня России», «Кросс Наций». На малом марафоне, посвященном Дню Победы, который проходит каждый год в с.Сотнур, он является неизменным лидером, зачастую оставляя позади молодых бегунов. В его жизнь спорт вошел со школьной скамьи. Спортивного и упорного мальчика учителя физкультуры школы брали почти на все соревнования: лыжи, волейбол, легкая атлетика, баскетбол, шахматы, шашки. После окончания Сотнурской школы юноша поступает в Вольское педагогическое училище, затем переводится в Оршанское педагогическое училище на спортивный факультет. Здесь же встречает свою вторую половинку, Римму Анатольевну, которая тоже не равнодушна к спорту. И уже, начиная с 1976 года, эту семейную пару часто можно увидеть на раз-

ческих работников Волжского района.

А 12 лет назад в Сотнурскую школу, окончив Марийский педагогический институт, вернулся сын Андрей с женой Надеждой. В школе появилась молодая спортивная пара, которая уже много лет выступает вместе со своими родителями на различных спортивных соревнованиях. И сегодня ни одного спортивного состязания в районе невозможно представить без семьи Войконовых. Любимыми видами спорта семьи стали: волейбол, туризм, шахматы, шашки. Волейбольная команда школы становится победителем соревнований среди работников образования Республики Марий Эл. Неоднократно являются призерами в состязаниях по шашкам глава семьи Валериян Иванович и невестка Надежда. Выступают они зачастую за район на различных соревнованиях и никогда не подводят команду.

Не только спорт объединяет

Россию» по национальному проекту «Образование», награждена медалью РФ «Патриотизм. Родина. Честь», выиграла грант Президента Республики Марий Эл «За лучшую патриотическую работу», грант главы администрации Волжского муниципального района «За лучшую постановку спортивно-оздоровительной работы». Во всем помогает ему заместитель директора по учебно-воспитательной работе, сын, Андрей Валериянович. При его личном участии реализуются программы инновационной деятельности школы, повышения квалификации учителей и системный мониторинг учебной деятельности. Супруга, Римма Анатольевна, много лет учила и воспитывала учащихся начальных классов, стала соавтором учебников для учащихся младших классов, неоднократно выступала с презентацией своего опыта работы на Всероссийских и республиканских конференциях и семинарах, в 2007 году стала

победителем конкурса «Лучший учитель России».

Надежда Николаевна, неизменно лучший учитель технологии не только района, но и республики, победитель конкурса «Лучший учитель России» в 2009 году. Под ее руководством пришкольный учебно-опытный участок неоднократно становится победителем и призером республиканского конкурса, ее юные исследователи всегда занимают призовые места на слете юннатов. В 2011 году учащиеся Надежды Николаевны стали победителями Всероссийского конкурса в номинации «Ландшафтный дизайн и архитектура» и завоевали Грант Президента РФ в номинации «Талантливая молодежь» в размере 60000 рублей.

Для этой семьи не существует понятия «Школа – второй дом», потому что школа и дом у них слились в единое целое. Но все они всегда говорят, что успехи школы и их личные успехи зависят во

многом от того, что в школе очень дружный, работоспособный коллектив, что рядом с ними трудятся талантливые и самоотверженные коллеги-педагоги, что у школы многолетняя положительная традиция воспитания и обучения, что в школе успешно трудятся и другие семьи: Ивановы, Микутовы, Евдокимовы, Ильины. Сейчас и семья Войконовых, и вся школа готовятся встретить свой 175-летний юбилей, который состоится в ноябре 2012 года.

Встречаясь с членами этой дружной семьи, часто задаешься вопросом: в чем секрет их успеха? Ответ долго искать не надо. Войконовы живут по совести, верны друг другу, своему раз и на всю жизнь выбранному делу, любят людей и дружат со спортом.

Галина МИХЕЕВА,
председатель
Волжской
территориальной
организации профсоюза.

Спорт в Профсоюзе

Спартакиада здоровья – это здорово!



Отпуск еще не закончился, но в семьях многих педагогов царит радостное настроение. Поводом стали звонки председателей территориальных организаций профсоюза с приглашением принять участие в финале отраслевой спартакиады здоровья работников образования.

Она прошла 13–14 августа на базе оздоровительно-образовательного лагеря «Таир», организованная республиканским комитетом профсоюза совместно с Министерством образования и науки Республики Марий Эл. В ней приняли участие 15 команд с общим количеством более 180 человек. К сожалению, вновь не были представлены команды Медведевского района и Поволжского государ-

ственного технологического университета.

В программу спартакиады были включены соревнования по настольному теннису, волейболу, шахматам, шашкам и комбинированная эстафета.

Двухдневная борьба за призовые места была упорной и зрелищной. Но победили сильнейшие. По итогам соревнований призовые места распределились так:

В общекомандном зачете 1 место второй год подряд заняла команда Моркинского района. На 2 месте – команда Волжского района, а почетное 3 место завоевала команда города Йошкар-Олы.

Команды-победители награждены дипломами и кубками, членам команд вручены памятные медали. Призеры награждены грамотами и ценными подарками.

Солнечная погода и активная поддержка болельщиков создали теплую, дружескую атмосферу. Добрая встреча друзей на Таире запомнится надолго.

Положительные эмоции, общение с друзьями и заряд бодрости помогут участникам успешно работать в новом учебном году.

Ветеран педагогического труда Эшполдинской основной общеобразовательной школы Сернурского района Надежда Сергеевна Конакова участвовала в соревнованиях по шахматам и считает, что спартакиада здоровья – это не только успехи в спорте, но и радость общения, отдых на природе, приятно видеть среди шахматистов молодых участников. Она надеется, что и в дальнейшем спартакиада будет проводиться.



Экскурсия в чудо-град

В Йошкар-Олинской городской профсоюзной организации стало доброй традицией в летние каникулы совершать паломнические поездки профсоюзного актива и социальных партнеров. За последние годы таких поездок было немало. Мы побывали в Раифском и Седьмозерском мужских монастырях; в деревне Петъялы, в которой находится церковь Гурия Казанского, святые источники и купель; на озерах Морской глаз и Светлояр; в Цивильском женском монастыре и в г. Яранске на могиле отца Матвея.

Нынешним летом мы совершили увлекательнейшую поездку на остров-град Свияжск, который находится в Зеленодольском районе Татарстана в 30 км от Казани при впадении реки Свияги в Волгу.

Нам было интересно познакомиться с достопримечатель-

ностями и историей этого чудо-острова.

Город-крепость Свияжск был основан в 1551 году Иваном Грозным как форпост для взятия Казани и продвижения православия в языческое и мусульманское Поволжье. Поэтому со временем Свияжск превратился в



монастырский городок, оброс посадскими строениями.

Трагична история этого города в советский период. Свияжск стал одним из первых в стране мест «красного террора» и политических репрессий.

Об этом и многом другом мы узнали, совершив обзорную экскурсию по Свияжску, побывав в историческом музее города, уникальном Успенском соборе 1560 года постройки. Вызвал интерес у наших туристов постоянный двор с трактиром, конюшня с ипподромом и кузницей. Мы полюбовались великолепной панорамой слияния трех рек – Волги, Свияги и Щуки.

Сейчас город восстанавливается, приобретает былое храмовое величие. И прогулка по древним улицам Свияжска погружает в прошлое.

Покой и умиротворение – вот то, что мы увезли с собой из этого удивительного города.

Евгений СМIRHOV,
заместитель председателя
Йошкар-Олинской городской
организации профсоюза.

Спрашивали? Отвечаем!



**Комментарий
юриста
рескома
Профсоюза
Марины
Ванюшиной.**

Права пенсионеров – под защитой Профсоюза

Вопрос.

В средствах массовой информации появилось сообщение об очередных «инновациях». По итогам совещания по вопросам развития образования, прошедшего 19 апреля 2012 года в Петербурге, Дмитрий Медведев подписал перечень поручений Правительству России, одним из них предлагается перейти к заключению срочных (3-летних) трудовых договоров с педагогическими работниками, достигшими пенсионного возраста.

В связи с этим в коллективах возникает много вопросов. А какова точка зрения экспертов нашего Профсоюза по этой проблеме?

Ответ.

Бытует мнение, что одна из причин отсутствия молодых педагогов в отрасли – «засилье» в учреждениях образования специалистов пенсионного возраста. Над поручением вовсе не идет работа. Каковы будут предложения Правительства РФ, пока говорить рано. Однако у педагогов-пенсионеров в лице Профсоюза есть надежный защитник. Экспертное заключение Профсоюза образования по волнующей многих проблеме 19 июня 2012 года направлено в Минобрнауки РФ. Эксперты высказали свое несогласие с предложением по заключению срочных трудовых договоров на срок не более 3-х лет с педагогическими работниками, являющимися пенсионерами по возрасту. Такое предложение не имеет объективного аналитического и правового обоснования и ограничивает трудовые права работников.

Возрастной критерий при прекращении трудовых отношений, не обусловленный родом и особенностями выполняемой работы, носит дискриминационный характер и признается недопустимым. Не могут ограничиваться трудовые права и свободы или устанавливаться какие-либо преимущества по обстоятельствам, не связанным с деловыми качествами работника и признаваемыми дискриминационными. В соответствии с ч.1 ст.3 ТК РФ каждый работник имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав. Пересмотр действующего законодательства о труде в части ограничения трудовых прав педагогических работников, достигших пенсионного возраста, будет вступать в противоречие со ст. 19 и ст. 55 Конституции РФ, предусматривающих, что издаваемые законы не должны ущемлять права и свободы человека и гражданина.

Изменение действующего трудового законодательства и законодательства об образовании в части введения нормы, предусматривающей заключение срочных трудовых договоров на срок не более 3-х лет с педагогическими работниками, являющимися пенсионерами по возрасту, по мнению Профсоюза, не требуется.

Обращаем внимание членов профсоюза на неправомерность действий тех руководителей, кто предлагает работникам пенсионного возраста, работающих на постоянной основе, заключить срочный трудовой договор. В подобных ситуациях необходимо срочно обращаться в комиссии по трудовым спорам коллективов или в суд и информировать выборные профсоюзные органы.



Новая льгота – тариф «Профсоюзный»

«МегаФон» разработал специальное тарифное предложение для членов профсоюза образования

Разработка и предложение членам профсоюза дополнительных услуг – одно из направлений работы республиканского комитета профсоюза. Развивается система дисконтных скидок на товары и услуги, дополнительное пенсионное страхование, отдых и оздоровление, получение потребительского кредита по льготной цене.

В новом учебном году – новое предложение!

Республиканский комитет Профсоюза заключил договор с компанией «МегаФон» на льготное обслуживание при мобильной связи!

Выбор компании – партнера не случаен.

«МегаФон» уже на протяжении многих лет сотрудничает с системой образования, актив-

ный член партнерского комитета. Компания была генеральным партнером проведения Года учителя в Республике, активно поддерживает профессиональные конкурсы «Учитель года» и «Воспитатель года». Совместно с Министерством образования и науки компания реализует социальный проект «Мобильные уроки», в рамках которого детей обучают правильному обращению с мобильным телефоном, а также способам защиты от мобильных и интернет-мошенников. С момента старта проекта в 2009 году проведено уже более 350 уроков, их участниками стали 7000 ребят. Поэтому разработка специального льготного предложения для работников сферы образования – членов Профсоюза – тариф «Проф-

союзный» – это вполне логичный шаг.

Основные преимущества этого тарифа:

Бесплатные вызовы внутри тарифа.

Общение с участниками корпоративной группы ничего не стоит. Можно разговаривать больше и дольше, не думая о времени.

Нет скрытых платежей и начислений.

Для пользователей тарифа нет абонентской платы, платы за соединение и других «неявных» платежей. Оплачивается только время разговора в соответствии со стоимостью вызова.

Посекундная тарификация.

Ее удобство (по сравнению с поминутной) в том, что оплачивается только то время, которое вы проговорили, округления в

сторону минут и, соответственно, удорожания вызова не происходит.

Чаще всего мы звоним своим близким, обычно небольшому кругу друзей и коллег. Тариф «Профсоюзный» позволяет включить их в свою корпоративную группу и общаться с ними бесплатно. При этом участник группы пользуется льготными условиями тарифа.

За более подробной информацией об услугах и специальных предложениях Вы можете обратиться в корпоративный отдел компании «МегаФон» по адресу: г. Йошкар-Ола, ул. Пролетарская, 14 – или в районные и городские комитеты Профсоюза, профкомы учреждений.

Приятного Вам общения, уважаемые коллеги!