



ПУТЬ

Профсоюз • Учитель • Творчество

№ 10(17)

27 сентября 2012 года

День воспитателя и всех дошкольных работников



27 сентября в России отмечается общенациональный праздник — День воспитателя и всех дошкольных работников. Именно в этот осенний день в 1863 году в Санкт-Петербурге открылся первый российский детский сад.

В истории современной России этот праздник появился недавно. Главной идеей и целью проведения этого дня является привлечение внимания общества к проблемам дошкольного образования и воспитания наших детей.

В Республике Марий Эл 332 образовательных учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в которых трудятся более 3,5 тысяч педагогических работников, из них свыше 2,5 тысячи воспитателей. В этих учреждениях работает особая категория педагогов и сотрудников. Правительство Республики, главы администраций муниципалитетов принимают дополнительные меры по развитию материальной базы дошкольных учреждений. Только до конца текущего года планируется открыть дополнительно 1162 места.

Педагогические коллективы дошкольных учреждений работают в системе инновационного развития, активно участвуют в различных профессиональных конкурсах, смотрах, выставках. Победителем республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2012» стала Наталья Валерьевна Боева, учитель-дефектолог МДОБУ «Знаменский детский сад «Василек». В ноябре она будет представлять дошкольников Республики в финале Всероссийского конкурса, и мы все желаем ей успеха!

Дорогие наши коллеги: заведующие, воспитатели, другие специалисты и сотрудники!

Нагрузка, с которой Вы работаете, самоотдача и ответственность чрезвычайно высоки.

Мы признаем, что оплата Вашего труда пока не соответствует трудовым затратам. Но перспективы по росту заработной платы работников дошкольных учреждений определены и

есть надежда, что задачи, поставленные Президентом страны В.В. Путиным, будут выполнены.

Профессия воспитателя требует от человека глубокой самоотдачи, огромного терпения и бесконечной любви к своему делу. Воспитание наших детей в начале их жизненного пути — не простая задача, но от её успешного решения зависит всё наше будущее. Тот фундамент, который закладывается в нас с самого детства, служит опорой личностного развития каждого в дальнейшей жизни. Дошкольный возраст — особенно важный и ответственный период. В это время формируется личность ребенка, закладываются основы здоровья, приобретаются коммуникативные навыки.

Мудрость, ум и терпение грамотного дошкольного работника, воспитателя помогают правильно формироваться внутреннему миру и личности ребенка. Воспитатель адекватно оценивает всех детей. Он может рассказать родителям много интересного и неожиданного о ребенке, поможет раскрыть его талант.

Заботиться о самых маленьких гражданах нашей страны, дарить им ласку и тепло, учиться вместе познавать мир, жить в коллективе, учитывая интересы каждого, дать первые необходимые умения — одна из самых важных и благородных миссий на земле.

Примите поздравления президиума рескома Профсоюза в День дошкольного работника.

Пусть ваше призвание дарит радость и счастье нашим детям, а ваша доброта и педагогическое мастерство превратят каждый день для воспитанников в детском саду в день радости и счастья!

Букеты цветов и поздравления — все в этот день самым внимательным, чутким и отзывчивым — Вам, дорогие дошкольники!

Здоровья, оптимизма, творчества и благополучия Вам и Вашим семьям!

Председатель Л.В. ПУРТОВА.

Несколько цифр о дошкольном образовании

Дошкольное образование — одно из самых важных звеньев в цепи образовательных этапов социальной жизни в целом, а также в жизни каждого отдельного человека.

Прекрасно, что появился профессиональный праздник воспитателей и дошкольных работников, помогающий обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство, день, когда педагоги и персонал детских садов окружен особой любовью детей, уважением родителей и всеобщим вниманием.

Сегодня в России 60 тысяч дошкольных детских учреждений, в которых работают около 1 миллиона 200 тысяч воспитателей. На них держится не только один из самых благополучных, но и один из самых жизнеспособных, перспективных социальных институтов.

В дошкольном образовании отражаются основные проблемы современного образования, в первую очередь — качество образования. Результаты дошкольного образования (и в этом смысле, его качество) как первой ступени образования отражаются на всех последующих этапах обучения. Вместе с тем дошкольное образование детей пока носит рекомендательный характер и не является обязательным для граждан нашей страны. В представлении общественности детский сад — скорее не институт образования, а место комфортного пребывания детей дошкольного возраста.

Сегодня к числу приоритетов государственной образовательной политики относится расширение охвата детей дошкольным образованием. Такие шаги способствуют созданию равных стартовых условий для детей вне зависимости от места проживания, социального статуса, национальной принадлежности и состояния здоровья.

На территории республики реализуют программу дошкольного образования не только детские сады, но и общеобразовательные школы. Дошкольным образованием охвачено 34 217 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

С целью обеспечения полного

охвата детей дошкольным образованием, создания условий для посещения дошкольных учреждений всеми детьми в республике осуществляется возврат перепрофилированных ранее дошкольных образовательных учреждений, строительство и реконструкция детских садов, а также увеличение количества мест при общеобразовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В текущем году завершены работы по реконструкции и капитальному ремонту в 13 образовательных учреждениях. Дополнительно подготовлены к приему детей 352 места, до конца года планируется открыть еще 810 мест.

Меры государственной программы по обеспечению доступности дошкольного образования всех детей в возрасте от 3 до 7 лет позволяют открыть новые рабочие места для работников отрасли.

Вместе с тем, кадровая проблема в дошкольном образовании по-прежнему стоит очень остро. Низкий социальный статус педагогов, других специалистов приводит к высокой текучести кадров, особенно в городах.

Президентом страны В.В. Путиным Указом от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" поставлены задачи по принятию к сентябрю 2012 г. мер, направленных на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения, предусмотрев расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных учреждениях, а также достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования.

В настоящее время в Республике принимаются дополнительные меры по изысканию финансовых ресурсов для реального увеличения заработной платы всем тем, кто посвятил себя работе в системе дошкольного образования.

Активно участвуем в акции

Исполком ФНПР определил главную тему октябрьской акции профсоюзов 7 октября 2012 года в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!» — обсуждение проекта Стандартов достойного труда.

В декабре 2012 года в Москве состоится международная конференция по практическому достижению целей Международной организации труда, сформулированных в Программе достойного труда. С инициативой проведения конференции выступил на 100-й сессии Международной конференции труда, состоявшейся в Женеве в июне 2011 года, Председатель Правительства Российской Федерации В.В. Путин.

Исполнительный комитет Общероссийского Профсоюза образования Профсоюзным постановил региональным организациям Профсоюза совместно с территориальными объединениями организаций профсоюзов принять участие в акции, объявленной ФНПР на 7 октября 2012 года в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!», в форме проведения собраний, конференций и других мероприятий.

Поэтому профсоюзным комитетам в срок до 10 октября необходимо организовать и провести во всех первичных профсоюзных организациях республиканское профсоюзное собрание с единой повесткой дня «За достойный труд!» при участии органов местного самоуправления, работодателей и представителей объединений работодателей, в рамках которых обсудить проект Стандартов достойного труда, замечания и предложения Совета Ассоциации профсоюзов работ-

ников непроизводственной сферы Российской Федерации к проекту Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда, позицию Профсоюза по проекту Закона об образовании в РФ.

При подготовке к собранию рекомендуем использовать материалы газеты «Мой профсоюз» № 36, 6 сентября 2012 года Профсоюзы обсуждают Стандарты достойного труда».

На странице Марийской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования сайта www.edunion.ru в разделе «Коллективные действия профсоюза» размещены материалы в помощь организаторам профсоюзных собраний в период акции:

1. Постановление президиума Марийского республиканского комитета профсоюза от 13 сентября 2012 г. № 24-1а «Об участии в акции профсоюзов в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!»;

2. Приложение № 1 к постановлению Исполкома ФНПР от 22.08.2012 № 5-1 «СТАНДАРТЫ ДОСТОЙНОГО ТРУДА»;

3. Приложение № 2 к постановлению Исполкома ФНПР от 22.08.2012 № 5-1 «Стандарты достойного труда и сферы социального страхования»; Замечания и предложения Совета Ассоциации профсоюзов работ-



ников непроизводственной сферы Российской Федерации к проекту Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда при оказании государственных (муниципальных) услуг, подготовленной Министерством труда и социальной защиты России к заседанию рабочей группы РТК 16 августа 2012 года;

4. Позиция Профсоюза по проекту федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», внесенному Минобрнауки России в Правительство РФ 3 мая 2012 г.

5. Письмо Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы Российской Федерации от 13 сентября 2012 года № 36 Президенту Российской Федерации В.В. Путину по проекту Стратегии развития пенсионной системы Российской Федерации до 2020 года.

6. Замечания и предложения Совета Ассоциации к проекту Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда при оказании государственных услуг.

■ Профсоюзный калейдоскоп

В системе профсоюзной учебы начался учебный год

11 сентября в республиканском комитете профсоюза состоялось занятие республиканской школы профсоюзного актива вузов для председателей, членов профкомов, профбюро учреждений профессионального образования (сотрудники).

Рассмотрены вопросы:

1. О проекте Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда при оказании государственных (муниципальных) услуг, подготовленной Министерством труда и социальной защиты России.
2. О социальных аспектах бюджетной политики на 2013-2015 годы.
3. Об участии в акции профсоюзов в октябре 2012 года в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!».

* * *

12 сентября прошло занятие республиканской школы студенческого профсоюзного актива профсоюзных организаций учреждений профессионального образования.

Обсуждены вопросы организаторской работы профкомов по приему в профсоюз первокурсников, социальные аспекты бюджетной политики на 2013-2015 годы, стипендиального обеспечения студентов в 2012-2013 учебном году.

* * *

13 сентября на заседании республиканского Совета молодых педагогов с участием председателей территориальных организаций Профсоюза принят план основных мероприятий Совета молодых педагогов на учебный год, рассмотрены итоги работы III межрегионального открытого Форума молодых педагогов «Таир-2012». Принято решение о введении социального паспорта молодого педагога и проведении в октябре анкетирования «Как живешь, молодой педагог?».

* * *

В этот же день состоялось расширенное заседание президиума республиканского комитета профсоюза, на котором рассмотрены вопросы:

1. Об участии в проведении Всемирного дня действий «За достойный труд!».
2. О ходе реализации постановления Правительства Республики Марий Эл № 283 от 31 июля 2012 года «О новой системе оплаты труда работников государственных учреждений Республики Марий Эл, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл».
3. О мероприятиях, посвященных завершению Года первичной профсоюзной организации.
4. О подготовке к международному Дню учителя.
5. О проведении мониторинга по оплате труда учителей за сентябрь 2012 года.

* * *

19 сентября состоялось заседание республиканской отраслевой трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Стороны социального партнерства обсудили дополнительные меры, принимаемые Йошкар-Олинским городским управлением образования и городским комитетом профсоюза, по привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательных учреждениях города.

* * *

20 сентября специалисты рескома Профсоюза, председатели территориальных профсоюзных организаций члены профкомов или комиссий школ, учреждений дошкольного и профессионального образования приняли участие в заседании «круглого стола», организованного Объединением организаций профсоюзов Республики Марий Эл по теме: «Проект Стандартов достойного труда о повышении уровня пенсионного обеспечения граждан и социальной защите работающих».

На многочисленные вопросы участников по проблемам пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы, защиты пенсионных и социальных прав членов профсоюза в первичной профсоюзной организации, обязательного социального страхования и о введении новой процедуры оплаты больничных листов ответили управляющий ГУ – Отделение ПФР по Республике Марий Эл В.В.Орехов и управляющий ГУ – Региональное отделение Фонда социального страхования РФ по Республике Марий Эл В.Ю.Дмитриев.



Она кажется такой далекой и невозможной, даже не верится, что когда-то старость настигнет и нас.... Но жизнь так быстротечна, годы летят, и в какой - то определенный момент человек вдруг понимает, что он пополнил ряды дедушек и бабушек.

1 октября в большинстве стран на всей планете отмечают Международный день пожилых людей. Этот праздник был учрежден по указу Генеральной Ассамблеи ООН в 1990 году.

Сначала день пожилых людей отмечали в Европе, немного позже празднование этого дня передалось и в Америку. И только, начиная с 90-го года прошлого века, традиция высказывать дань уважения пожилым людям стала всемирной.

Международный день пожилых людей празднуется с особым размахом в странах Скандинавии. К этому празднику заранее готовят множество теле- и радиопрограмм, которые подстраиваются под вкусы пожилых людей. Но кроме этого проводятся многочисленные фестивали различной направленности. В основном организаторами таких фестивалей выступают ассоциации по защите прав пожилых людей. Также организуются разного рода конферен-

ции и конгрессы, основной целью которых является защита и просвещение в плане прав и интересов пожилых людей в обществе. Немало приуроченных к Дню пожилых людей и благотворительных акций, устраиваемых общественными организациями и фондами. В выступлении Генерального секретаря ООН говорится, что в Международный день пожилых людей ООН призывает правительства, частный сектор, организации гражданского общества и всех людей планеты сосредоточить внимание на создании общества для всех возрастов, обеспечить более качественные условия проживания для пожилых людей и сделать все, чтобы продлить срок жизни.

Общими усилиями страны могут и должны обеспечить, чтобы люди не только жили дольше, но и чтобы жизнь их была более качественной, разнообразной, полноценной и приносящей удовлетворение. Этот день традиционно отмечается и в России, а также в Азербайджане, Беларуси, Латвии, Молдове, Украине. В Японии в третий понедельник сентября отмечают День почитания пожилых людей.

Для человека здорового, бодрого, полного сил, старость – понятие относительное. И в преклонном возрасте можно принести много пользы обществу и себе, если жить полноценно. И не слушайте тех, кто говорит, что если вам за ..., то время упущено. Избежать старости нельзя, но и поддавать-

ся, не сопротивляясь, не стоит. Человек в силах отодвинуть ее на один - другой десяток лет. Одни ощущают старость в 40 – 50 лет, другие и в 80 чувствуют себя молодыми. Все зависит только от нас самих. Учиться рациональному образу жизни не поздно в любом возрасте.

Мы знаем, что в душе Вам по-прежнему 20, что Ваша жизненная энергия неиссякаема, пока мы с Вами рядом, пока мы нуждаемся в Вашем опыте и Ваших знаниях, Вашем мудром напутствии и совете. Пожилой человек – это не старик, это тот, кто уже успел чуть больше пожить и набраться мудрости.

Уважаемые наши ветераны!

Президиум рескома Профсоюза поздравляет всех вас с праздником, с Международным днем пожилых людей!

Желаем всем здоровья и долголетия, доброты и понимания родных и близких. Пусть мир и добро царит в ваших домах!

Спасибо Вам за Ваши заслуги и богатый жизненный опыт, за терпение, за те золотые зерна добра, которые посеяли Вы в наших сердцах.

Спасибо за прочный фундамент, который и сегодня позволяет системе образования Республики добиваться качественных результатов, участвовать в инновационных преобразованиях, и быть уважаемой в педагогическом сообществе страны.

Спасибо Вам за все!

На практику – в первый «а»

Мы, выпускники школьного отделения Оршанского педагогического колледжа им. И.К.Глушкова, с 1 по 8 сентября проходили педагогическую практику «Первые дни ребенка в школе» в 1 «а» классе Оршанской средней школы.



Нам повезло, что первой учительницей детей в этом классе работает педагог Л.Н.Домрачева. Каждый день после уроков Любовь Николаевна оставалась с

нами и анализировала весь прошедший день - и уроки, и поведение детей, подсказывала, как лучше строить работу с детьми, учитывая их индивидуальные особенности: темперамент, здоровье, уровень подготовки к школе и другое. Мы учились у Любови Николаевны правильно оформлению доски, изучали адаптацию детей с помощью психологических тестов, а результаты представили на родительском собрании, сопровождая подробной презентацией.

Мы не только наблюдали за детьми, но и помогали учителю: проводили подвижные и словесные игры, готовили наглядные пособия, помогали во время обеда накрыть столы, проверяли, все ли готово у каждого ребенка к уроку, помогали детям в раздевалке. Все эти мелочи очень важны в первые школьные дни.

Кроме этого мы помогли оформить классный уголок «Непоседы», а по результатам практики в колледже выпустили стенгазету.

Эта подпрактика важна потому, что через год многие из нас уже будут работать в школе и станут учить своих первых в жизни первоклашек. Практика помогла нам узнать, как адаптируется ребенок к школе в самые первые дни, что



должен делать учитель, чтобы этот процесс прошел успешно.

Хотим сказать большое спасибо и Л.Н.Домрачевой и нашему методисту Н.И.Черепановой за помощь, которую они оказали нам при приобретении профессиональных умений, а нашим первоклашкам желаем счастливого школьного пути!

Оксана ИЛЬИНА,
студентка 4 курса Оршанского педагогического колледжа им. И.К.Глушкова.

День первички в рескоме

Встречи с членами профсоюза в коллективах – традиционное дело профсоюзных работников.

В год первичной организации в рескоме профсоюза появилась новая форма работы – день профкома первички в аппарате рескома профсоюза. По взаимной договоренности по графику, в удобное для сторон время, все члены профкома государственных учреждений образования во главе с председателем приходят к специали-

там рескома профсоюза на разговор за чашкой чая. Цель таких встреч – познакомиться со специалистами, работающими в республиканском комитете, сверить планы работы, обменяться мнениями по актуальным проблемам деятельности профсоюзных организаций, получить ответы на вопросы членов профсоюза.

Члены профсоюзного комитета республиканского лицея им. М.В.Ломоносова, в состав которого на про-

фсоюзном собрании избраны молодые профсоюзные активисты, к встрече с председателем рескома Л.В.Пуртовой подготовились.

Как оптимально распределить обязанности, чтобы обеспечить выполнение уставных обязанностей и циклограммы работы профкома, что нужно сделать, чтобы новая система оплаты труда, которая для учителей вводится с 1 сентября, была всем понятна, а фонд стимулирования распределялся

справедливо, без обид, какие изменения необходимо внести в коллективный и трудовые договоры, что такое «эффективный контракт» и какова позиция Профсоюза по его введению? На эти и другие вопросы педагоги получили квалифицированные ответы.

Участники встречи смогли познакомиться с материалами сайта Профсоюза, страничкой республиканской организации, сайтом Йошкар-Олинской городской организации и были приятно удивлены обилию полезной информации, которая там размещается. А чтобы

информация до членов профсоюза о делах Профсоюза доходила оперативно и своевременно члены профсоюзного комитета решили открыть свою страничку профкома на сайте лицея.

Два часа делового общения прошли незаметно и были полезны для всех участников встречи. Ведь очень важно, чтобы у каждого профкома были реальные дела, все члены профкома были активной командой единомышленников, а члены профсоюза верили в свою организацию.

Год первичной профсоюзной организации продолжается

Мы уверены, что год первичной организации стал годом обновления профсоюзной деятельности, укрепления доверия к Профсоюзу, надежды и веры в справедливость.

Эффективно работает первичная профсоюзная организация в Оршанском педагогическом колледже им. И.К.Глушкова, на его базе проводятся различные мероприятия республиканского уровня по изучению славных традиций и положительного опыта гуманитаризации образования и воспитания студентов.

В этом номере газеты мы рассказываем о некоторых интересных, значимых и добрых делах колледжа.



Пора взрослеть!

О тех, кто рядом!

Игоря Конышева, студента 4 курса физкультурного отделения Оршанского педагогического колледжа, члена профсоюза, многие знают как человека талантливого, с богатым внутренним миром. В социальных сетях, в телефонах одноклассников, в динамиках где-то далеко за пределами нашей республики звучат его треки о жизни, наполненные высоким нравственным смыслом.

А началось все в то время, когда Игорь воспитывался в Звениговской санаторной школе - интернате, а потом в «Теплом доме» города Йошкар-Олы. Первые песни – это описание своей жизни сиротской, в которой было много несправедливостей. Все они основывались на событиях из жизни и личных впечатлениях, порой не очень приятных, зато обнажающих нашу непутевую действительность. С тех пор и пошло выступать в своих песнях только за правду, а не гнаться за прибылью или славой.

В 2006 году Игорь записал первую песню дома на дешевых наушниках с микрофоном. Музыку сочинил сам в специальной компьютерной программе. Для начала дал послушать отцу, а потом родным и близким. Они сказали юному таланту, что у него впереди большое будущее.

Когда Игорь уже был студентом Оршанского колледжа, у него появилась возможность записать песню в профессиональной студии Юрия Гинзбурга «Ю.Г.» Так, была записана песня «Отец», которая распространилась по республике, а потом ушла за ее пределы. К сожалению, это было очень дорогим удовольствием, поэтому Игорь все же стал записываться самостоятельно на ноутбук в общежитии.

Идеи для песен он берет из окру-

жающего мира. Люди, с которыми общается, ситуации, оставляющие след в памяти, несправедливость, безответственное отношение людей к жизни – все это выливается в творчество. Игорь говорит, что ему больно смотреть на спивающихся ребят, на не приводящие ни к чему их отношения с девушками. Мало кто сейчас способен любить по-настоящему. Ведь любовь – это прежде всего забота о другом человеке, а не просто похоть, как это бывает у многих. И вот появляются песни, цель которых – повлиять на людей, заставить их задуматься о жизни, открыть глаза на то, чем они в действительности занимаются. Получается. Многие отмечают пользу этого творчества. В композициях нет лишних слов, есть строгость и конкретность, руководство к действию. Кто-то начинает свой день с пробежки именно под эту музыку, а кто-то крепко задумывается над своей судьбой.

Конечно, есть такие, кто критикует, не понимает, не видит смысла. Многие, особенно взрослые, считают рэп чем-то несерьезным и даже не хотят вслушаться. Но Игорь не отчаивается. Для него это инструмент, чтобы донести миру смысл, поэтому он продолжает усердно работать. Главное, что поддерживают близкие, сокурсники, преподаватели. Порой песни пишутся очень легко, если какое-то

событие из жизни наложило отпечаток на внутренний мир. А иногда приходится заставлять себя писать на определенные темы. Но Игорь не считает, что это плохо. Это же саморазвитие, когда заставляешь себя думать, подбирать слова.

Со своими композициями молодой исполнитель участвует в фестивалях и концертах небольшого масштаба. Часто – это праздники деревень, благотворительные концерты, студенческие весны и другие мероприятия.

В будущем Игорь Конышев мечтает открыть собственную студию, с хорошим оборудованием, чтобы значительно повысить качество произведений. Также он мечтает писать более серьезные треки, чтобы всем хотелось их слушать, но в процессе человек бы узнавал сам себя, свои плохие качества, и ему становилось бы стыдно. А еще он много пишет о Боге и хочет призвать к нему людей.

Игорь говорит, что многие задумываются о Боге только в старости. Но чем раньше ты приходишь к нему, тем лучше. Нужно с юных лет каждому соблюдать заповеди. Если большинство людей станет так поступать, наша жизнь изменится к лучшему.

Молодым людям он желает не пить, не курить, не сквернословить, в общем, не тратить время на ерунду. Потому что пора взрослеть, то есть планировать время, учиться, думать о будущем, ставить цели и добиваться их, заниматься спортом и задуматься о Боге.

Александра НЕХОРОШКОВА,
корреспондент газеты «Вперед».
(Оршанский район)

Новые стандарты – в действие!

Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в образовательные учреждения повлекло за собой изменения в организации образовательного процесса и воспитательной работы.

О том, как ФГОС будет реализован в Оршанском педагогическом колледже, рассказали на общем собрании членов Ассоциации учреждений профессионального образования Республики Марий Эл директор колледжа С.Я.Яровикова, методист по тьюторству Т.В.Федотова и заместитель директора по воспитательной работе С.В.Летова. На совещании присутствовали заместитель министра образования и науки РМЭ Э.Д.Идиатуллин и руководители 19 учреждений профессионального образования республики. Ведущим был председатель Ассоциации, директор профессионального училища № 8 г. Йошкар-Олы Н.З.Камалиев.



Разработка новой концепции воспитательной деятельности в колледже сейчас находится на завершающем этапе. Если раньше стояла задача формирования профессиональной и общей культуры выпускников на основе суммы полученных знаний и навыков, то новая концепция строится с учетом модульного подхода к освоению знаний. Вся система внеклассной воспитательной деятельности рассматривается как отдельный модуль основной профессиональной образовательной программы. Его выполнение направлено на формирование у студентов общих компетенций: понимать сущность и значимость своей профессии, организовывать собственную деятельность, принимать решения, работать в коллективе, заниматься самообразованием, исполнять воинскую обязанность и т.д. Развитие этих компетенций способствует социализации личности студентов и в про-

фессии, и в семье, и в обществе.

Главным условием реализации ФГОС на всех ступенях образования является соблюдение принципа индивидуализации. Что это за принцип, объяснила Т.В.Федотова, индивидуализация обеспечивает формирование каждым обучающимся своего собственного учебного плана. В центре внимания находится интерес ребенка. Учащиеся в сотрудничестве с педагогами сами создают свои образовательные программы и планы. Реализуется принцип индивидуализации с помощью тьюторского сопровождения. Тьютор является наставником обучающегося и сопровождает разработку его индивидуальной образовательной программы. То есть, тьютор помогает ученику стать учителем для себя самого.

Тьюторское образование невозможно без специальной развивающей среды, где каждый ребенок, в зависимости от индивидуальных

особенностей, может выбрать путь для своего развития. Такая среда предполагает большое количество источников информации (библиотеки, интернет, фонотеки, люди как источники опыта), внеклассные объединения, учреждения дополнительного образования, путешествия и т.д.

В России единственной организацией, курирующей проблему внедрения тьюторства в систему образования страны, является межрегиональная общественная организация «Межрегиональная Тьюторская Ассоциация». Ассоциация проводит семинары, конференции, курсы. Прошлым летом под Геленджиком был организован Черноморский университет тьюторства (ЧУТ), где прошли обучение педагоги, как не имеющие опыта, так и те, кто занимается тьюторством в частных элитных школах уже почти 20 лет. Каждый участник выполнил собственную выпускную квалификационную работу, успешно защитившие ее получили свидетельства, дающие право вести просвещение по вопросам тьюторства среди педагогов детских садов, школ и учреждений профессионального образования. От Оршанского педколледжа в ЧУТе обучались С.Я.Яровикова и Т.В.Федотова. Таким образом, Оршанский педагогический колледж получил добро от Ассоциации на открытие на его базе Регионального центра тьюторского сопровождения в образовании. В новом учебном году создание Центра будет одним из основных направлений в деятельности колледжа.

Директор колледжа С.Я.Ярови-



кова отметила, что для открытия Центра есть несколько веских причин. Во-первых, у многих преподавателей появилось желание освоить теорию и практику тьюторского сопровождения и внедрить их в свою деятельность. Во-вторых, колледж выпускает из своих стен педагогов, поэтому он просто обязан делать их компетентными в вопросах тьюторства, чтобы они были востребованы в детских садах и школах. В перспективе – развернуть в колледже систему тьюторства, организовать тьюторскую практику в детских садах и начальной школе, обучать педагогов по вопросам тьюторства. В этом же году планируется начать подготовку педагогов с тьюторской компетенцией. Для этого в колледже будет введен спецкурс.

Чтобы реализовать все эти планы, конечно, предстоит огромная работа. Необходимо сформировать команду педагогов с активной тьюторской позицией, освоить с ними теоретические и практические основы. Нужна и специальная среда, а также внешние ресурсы (консультанты-тьюторы). Для того, чтобы обучать на базе колледжа педагогов из садов и школ, требуется подготовить сертифицированных специалистов и разработать спецкурс. А кроме того, согласовать вопрос создания Центра с Министерством образования и науки РМЭ, разработать пакет нормативных документов, пройти экспертизу и только потом стать Центром...

Все это требует кропотливой, напряженной работы, но имеет огромное значение. Успех в нововведениях придаст колледжу

новый импульс в развитии и укрепит его позиции как инновационного учреждения среднего профессионального образования в условиях необходимости реализации принципа индивидуализации в соответствии с ФГОС общего и профессионального образования.

Встреча получилась интересной и плодотворной. По ее итогам администрация колледжа получила от руководителей средних специальных учебных заведений запрос на проведение на базе учреждения стажировок по вопросам воспитания и обучения, по кадровому делопроизводству и деятельности профсоюзной организации. У нас уже прошли стажировку работники Торгово-технологического колледжа.

Членами ассоциации учреждений профессионального образования РМЭ также были рассмотрены и другие вопросы: итоги приема в группы нового набора, трудоустройства выпускников, перспективы модернизации профессионального образования.

Все участники совещания остались довольны знакомством с материально-технической базой колледжа. Они отметили чистоту и порядок в учебных корпусах и общежитиях. Особенно гостей поразили высокий уровень благоустройства территории, которая, оказывается, является самой большой среди территорий всех учреждений начального и среднего профессионального образования республики.

Александра НЕХОРОШКОВА,
корреспондент газеты «Вперед».



Всероссийская студенческая олимпиада в ПГТУ

В сентябре в стенах Поволжского государственного технологического университета Республики Марий Эл стартовал II (финальный) тур Всероссийской студенческой олимпиады инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах», проводимой в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России».

Олимпиада явилась логическим продолжением междисциплинарных олимпиад 2009 и 2010 годов, традиционно проводимых в Йошкар-Оле в стенах ПГТУ.

В первом туре олимпиады, который был проведен в режиме on-line в форме полидисциплинарного компьютерного тестирования, приняли участие свыше 2 тысяч студентов из 100 вузов России, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана и Украины. В результате были отобраны более 200 студентов из 68 вузов России и стран СНГ. Все они продемонстрировали высокий уровень подготовки по естественным и гуманитарным дисциплинам.

Второй (финальный) тур студенческой олимпиады проводился в традиционной форме: студенты-участники оформляли решения задач в письменном виде, работы проверялись членами жюри. Перед участниками олимпиады стояла непростая задача: отстоять честь своего вуза, достойно выступив и показав свои знания при решении заданий по трем видам сложных систем (технических, социально-экономических, экологических). Чтобы справиться с ними, претендентам на победу при-

шлось не только продемонстрировать блестящие знания физики, математики, экологии, экономики и информатики, но и умение находить нестандартные решения практико-ориентированных заданий. В процессе выполнения сложных олимпиадных заданий студенты, приехавшие в Йошкар-Олу, продемонстрировали высокий уровень подготовки, умение творчески мыслить и предлагать нестандартные оригинальные решения в области информационных технологий в сложных системах.

В итоге лучшим по профилю «Сложные технические системы» стал студент Вологодского государственного технического университета Андрей Фомичев. Победителем в «Сложных социально-экономических системах» стал Иван Ощепков, студент Пермского государственного национального исследовательского университета, а в группе «Сложные экологические системы» первым стал Александр Зыков из Ижевского государственного технического университета им. М.Т.Калашникова.

Диплом II степени в группе «Сложные технические системы» получил Алексей Александров (Российский государствен-

ный университет нефти и газа имени И.М. Губкина), а в группе «Сложные социально-экономические системы» – Никита Камынин из Дальневосточного государственного университета путей сообщения, и Екатерина Молодавкина, студентка Поволжского государственного технологического университета. Второе место в «Сложных экологических системах» разделили Георгий Дербинян, студент Уфимского государственного нефтяного технического университета, и Алексей Шихалев, студент Инновационного Евразийского университета.

Третье место в группе «Сложные технические системы» заняли Леонид Светличный, студент Обнинского института атомной энергетики – филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»,

Александр Банников из Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова и Амир Чич из Кубанского государственного технологического университета. Призерами в группе «Сложные социально-экономические системы» стали Наталья Кудлаева, студентка Пермского государственного национального исследовательского универси-

тета, и студентки Поволжского государственного технологического университета Анастасия Дьяченко и Елена Декина. В группе «Сложные экологические системы» третье место поделили Оксана Кожевникова, студентка Поволжского государственного технологического университета, Георгий Галечян, Саратовского государственного социально-экономического университета, и Рустам Шигапов из Уфимского государственного нефтяного технического университета.

В номинации «Надежда инновационной России» победил студент четвертого курса факультета лесного хозяйства и экологии Поволжского государственного технологического университета Дмитрий Пигалин.

Торжественное закрытие олимпиады прошло в теплой дружественной обстановке. В адрес организаторов олимпиады звучали теплые слова благодарности, участники и руководители команд отметили высокий уровень организации и проведения олимпиады и выразили надежду на то, что такие олимпиады инновационного характера будут проводиться и в будущем.

(Материал с сайта ПГТУ)

Многих воспитателей сельских детских садов интересует вопрос о продолжительности их рабочего времени для оформления досрочной пенсии.

Ответ на этот вопрос дает газета «Образовательное право»:

— На основании постановления Правительства РФ от 29.10.2002 г. № 781 только учителя общеобразовательных школ, расположенных в сельской местности, имеют право на указанный вид пенсии независимо от объема учебной нагрузки. На воспитателя сельских детских садов такое правило не распространяется.

Время работы в должности воспитателя детского сада, находящегося в сельской местности, засчитывается в стаж для досрочной пенсии при условии выполнения (суммарно по основному и другим местам работы) нормы рабочего времени (педагогической или учебной нагрузки), установленной за ставку заработной платы (должностной оклад).

Это правило распространяется за периоды работы, выполняющиеся с 1 сентября 2000 г. До этой даты периоды работы в должности воспитателя сельского детского сада засчитываются в стаж работы независимо от условия выполнения в эти периоды нормы рабочего времени (педагогической или учебной нагрузки).

Норма часов педагогической работы за ставку заработной платы воспитателям в дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста установлена в количестве 36 часов в неделю (приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2010 г. № 2075).

Таким образом, если работа выполняется в период после 1 сентября 2000 года, чтобы иметь право на досрочную пенсию, воспитатель детского сада должен работать 36 часов в неделю.



В Липецке стартовал Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2012»



22 сентября в липецкой гимназии №12 состоялось торжественное открытие 23-го Всероссийского конкурса «Учитель года России». По традиции, которая установилась на конкурсе с 2005 года, всероссийский финал проходит на родине победителя предыдущего года. В 2011 году учителем года России стал биолог из Липецкой области Алексей Овчинников, поэтому конкурс приехал именно в этот регион. Всероссийский конкурс «Учитель года России» проводится с 1990 года.

Главным конкурсным заданием были уроки, к которым сами конкурсанты, а также их коллеги, помощники, друзья, организаторы конкурса готовились с понятным волнением. Ведь на учебных занятиях происходит то главное, что составляет сущность учительской профессии – встреча учителя с учеником, которая открывает ему разнообразие мира, человеческих отношений, самого Себя.

Среди конкурсных испытаний были и «Разговор с учащимися» и «Беседа с родителями».

Участвует 77 учителей, и среди них учитель математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Козьмодемьянска» Ирина Николаевна Гаврилова.

Пожелаем ей успеха!



Ирина Николаевна Гаврилова