



ПУТЬ

Профсоюз • Учитель • Творчество

№ 11(18)

5 октября 2012 года

С Днём учителя!

Уважаемые коллеги!

Дорогие ветераны!

В день нашего профессионального праздника – Международного дня Учителя – примите самые добрые поздравления Марийского республиканского комитета Общероссийского Профсоюза образования! Этот праздник стал поистине всенародным – его отмечают не только педагоги, но и родители, вчерашние и сегодняшние школьники.

Наш праздник не является красным днем календаря. Но приятные минуты радости, звонки и встречи с благодарными учениками, выпускниками, коллегами, родителями обязательно состоятся в каждом коллективе!

Каждый из нас с уважением и благодарностью вспоминает своих учителей. Не раз приходилось слышать от самых разных людей, что в выборе жизненного пути не только их заслуга. «Учителя были хорошие», – говорят в таких случаях и благодарят судьбу за это.

Самое ценное, что было и есть в нашей школе, – это, конечно, наши дети и учителя!

В этот праздничный день хочется поблагодарить Вас, дорогие педагоги, за профессиональные успехи и высказать Вам слова признательности за щедрость вашей души, за ваше умение, несмотря ни на что, быть добрыми, высокопрофессиональными, понимающими и принимающими наших детей такими, какие они есть!

Мы с глубоким уважением вспоминаем наших ветеранов. Коллективы стараются сохранить и приумножить все лучшее, что было



создано в системе образования предшествующими поколениями педагогов, руководителей, управленцев.

В этом году в учреждения образования вновь пришли молодые специалисты. Все они полны энергии, творческой инициативы. Мы желаем всем молодым педагогам долго и успешно работать в системе образования, быть уважаемыми среди детей, родителей, общественности.

Мы сегодня поздравляем и благодарим за совместную работу министерство образования и науки, институт образования, руководителей учреждений, ректораты вузов, председателей территориальных, первичных организаций профсоюза, весь профсоюзный

актив отрасли за результативный труд, умение вести конструктивный диалог в рамках социального партнерства, активное правовое просвещение наших членов профсоюза.

Добра Вам, уважаемые коллеги, благополучия и стабильности Вашим семьям, родным и близким, повышения авторитета и социального статуса педагога в обществе, новых творческих результатов, благодарных учеников и воспитанников!

С праздником!

Председатель Марийской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования **Л.В.Пуртова.**

ОБРАЩЕНИЕ

к депутатам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членам Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в связи с рассмотрением проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», внесенного Правительством Российской Федерации

Приложение №1 к постановлению Исполкома Профсоюза от 23.09.2012 г. №11-6.

Общероссийский Профсоюз образования обращается к Вам в связи с рассмотрением проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», внесенного Правительством Российской Федерации в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

В настоящее время в проекте федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» сделаны важные шаги по упорядочению и кодификации правовых норм, регулирующих вопросы правового статуса всех участников образовательных отношений, полномочий в сфере образования органов государственной власти всех уровней, структуры системы образования. Кроме того, законопроектом урегулированы особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся.

Вместе с тем, по мнению Профсоюза, предлагаемая в законопроекте специальная глава 5 «Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность», провозглашая особый статус педагогических работников в обществе, в практическом плане не только не предлагает новых правовых механизмов, закрепляющих этот статус (кроме академических прав и свобод), но и по ряду принципиально важных позиций снижает действующий уровень законодательно установленных государственных гарантий, связанных с финансовым обеспечением прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования, трудовых прав и социальных гарантий педагогических работников и студентов в части оплаты и иных условий труда, повышения квалификации, улучшения жилищно-бытовых условий, оздоровления, а также мер социальной поддержки педагогических работников в сельской местности, уровня стипендиального обеспечения и др.

В связи с этим Профсоюз предлагает на законодательном уровне закрепить следующие принципиально значимые гарантии, связанные с финансовым обеспечением прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования, трудовых прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки педагогических работников и обучающихся.

1. Законодательно закрепить финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнитель-

ного образования детей посредством выделения субвенций из региональных бюджетов местным бюджетам, использование которых носит целевой характер, а не «киных межбюджетных трансфертов», предусмотрев конкретные направления расходования этих средств (оплата труда работников общеобразовательных учреждений, расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды) с целью безусловного обеспечения целевого использования указанных финансовых средств.

2. Предусмотреть учет мнения схода граждан, проживающих в соответствующем сельском поселении (на территории которых расположена муниципальная образовательная организация) при ликвидации и реорганизации муниципальных образовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Законопроектом решение вопроса о реорганизации и ликвидации этих организаций передается исключительно представительному органу соответствующего городского округа или муниципального района взамен схода граждан, предусмотренного действующим законодательством. Таким образом, законопроект, на наш взгляд, умаляет право граждан, проживающих в соответствующем сельском поселении, на территории которого расположена муниципальная образовательная организация, на участие в решении вопросов, связанных с реализацией права детей на доступное качественное образование.

3. Закрепить общие гарантии финансового обеспечения оказания государственных услуг в сфере образования исходя из принципа установления заработной платы педагогических работников образовательных организаций всех типов не ниже уровня средней заработной платы работников, занятых в сфере экономики субъекта Российской Федерации, на территории которого расположены образовательные организации.

Одновременно необходимо в статье 114 законопроекта «Обеспечение реализации положений настоящего Федерального закона» предусмотреть этапы достижения показателей средней заработной платы соответствующих категорий педагогических работников в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики».

(Продолжение на стр. 2.)

Есть победитель!

Подведены итоги республиканского конкурса «На лучшую первичную профсоюзную организацию и ее лидера».



В Год первичной профсоюзной организации проведен финал республиканского конкурса «На лучшую первичную профсоюзную организацию и ее лидера».

Мы поздравляем учителя Людмилу Николаевну Петрову, председателя первичной профсоюзной организации гимназии № 14 г. Йошкар-Олы, и ее наставника – Надежду Николаевну Киселеву, председателя Йошкар-Олинской городской организации профсоюза, с победой и желаем дальнейших творческих успехов!

Призерами конкурса стали Наталья Михайловна Ямбаршева, учитель-логопед, председатель первичной профсоюзной организации Сернурского Центра развития ребенка – детского сада «Ко-

локольчик» (наставник – председатель Сернурской районной организации профсоюза Н.И.Рыбакова), Олег Васильевич Иванов, учитель, председатель первичной профсоюзной организации Сотнурской средней общеобразовательной школы (наставник – председатель Волжской территориальной организации профсоюза Г.И.Михеева), Розалия Фазовна Федорова, учитель, председатель первичной профсоюзной организации Мари-Турекской средней общеобразовательной школы (наставник – председатель Мари-Турекской районной организации профсоюза З.З.Самигуллина).

Выражаем благодарность за активное участие в конкурсе и достойное представление своих кол-

лективов председателей первичных профсоюзных организаций Альбину Ивановну Иванову, учителя Шелангерской средней общеобразовательной школы Звениговского района, Валентину Вениаминовну Каменщикову, учителя Токтайбеляжской основной общеобразовательной школы Куженерского района, Александру Павловну Софронову, учителя Визимьярской средней общеобразовательной школы Килемарского района, и их наставников – председателей районных организаций профсоюза О.П.Чернову, В.А.Куклину и В.Н.Серебрякову.

Более подробное знакомство с лидерами – в следующих номерах газеты.

■ Профсоюзный калейдоскоп

В Советской районной организации профсоюза работников народного образования и науки прошла внеочередная конференция по выбору нового председателя, которым избрана Ольга Владимировна Пирогова, методист отдела образования Советского района.

В работе конференции приняла участие председатель рескома Профсоюза Л.В.Пуртова.

* * *

4 октября реском Профсоюза и председатели территориальных профсоюзных организаций приняли участие в собрании профсоюзного актива Республики Марий Эл в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!», организованном Профобъединением Республики Марий Эл.

В работе собрания приняла участие председатель рескома Профсоюза Л.В.Пуртова.

* * *

В рамках объявленного года проходит Всероссийский Интернет-конкурс первичных профсоюзных организаций «Проф.ком».

Внимание! Регистрация участников и размещение материалов конкурса завершится 15 ноября 2012 года в 18:00 по московскому времени!

Во Всероссийском конкурсе «Проф.ком» участвуют:

- первичная профсоюзная организация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Большепаратская средняя общеобразовательная школа» Волжского муниципального района Республики Марий Эл;
- муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Новоарбанский детский сад «Радуга».

Просим всех профсоюзных активистов проголосовать за наших конкурсантов по указанному выше адресу («Проф.ком») Конкурсантам желаем удачи!

* * *

Интернет-конкурс «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения» проводится с 1 апреля 2012 года по 1 ноября 2012 года.

К участию в Конкурсе приглашаются дошкольные учреждения, имеющие на своём ресурсе страницу первичной профсоюзной организации.

Молодые педагоги определили приоритеты

Республиканский совет молодых специалистов на своем заседании совместно с председателями территориальных организаций профсоюза определили приоритеты. Первая задача сегодня – провести сверку всех тех, кто пришел в учреждения в этом году (по оперативным данным молодых специалистов пришло всего 133 человека, а педагогических вакансий по состоянию на 1 сентября – 307). Принято решение ввести социальный паспорт молодого специалиста, провести анкетирование, проанализировать проблемы вновь пришедших, оперативно оказать помощь.

В целях взаимодействия с выпускниками вузов, которые получают педагогические профессии, члены совета предложили пригласить для работы в состав республиканского совета представителей вузов и Оршанского педагогического колледжа, специалистов Дворца молодежи и управления по молодежной политике Министерства образования и науки. Это позволит более оперативно решать вопросы взаимодействия, планировать совместную работу с будущими специалистами.

Обсужден план работы на учебный год.

Важным направлением в деятельности совета являются вопросы правового просвещения. Поэтому территориальные комитеты профсоюза берут на себя вопросы системного обучения молодых специалистов.

В связи с многочисленными вопросами совет считает необходимым наладить оперативное сетевое взаимодействие всех молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) в сети Интернет

Чрезвычайно полезной, по мнению участников, была встреча с заместителем министра образования и науки Р.К.Ахмадгазизовой, начальником отдела министерства Т.Г.Зайчиковой. Как известно, с 1 сентября 2012 года

для учителей школ вступает в действие Постановление Правительства Республики Марий Эл от 31 июля 2012 г. № 283 «О новой системе оплаты труда работников государственных учреждений Республики Марий Эл, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл». Данным постановлением предусмотрено его введение в полном объеме для всех категорий работников в декабре 2012 года.

Главное изменение – введение размера базовых ставок (окладов) для всех категорий специалистов. Базовая ставка учителя изменена до 4700 рублей (было 1601 рубль), изменяются коэффициенты.

Профессиональные специалисты Министерства образования и науки, рескома Профсоюза ответили на вопросы участников заседания.

Члены советов молодых специалистов примут участие в проведении профсоюзного мониторинга реального уровня оплаты труда учителей за сентябрь.

В работе расширенного заседания совета приняли участие председатель организации Л.В.Пуртова, первый заместитель министра образования и науки Т.М.Гусакова.

ОБРАЩЕНИЕ

к депутатам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членам Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в связи с рассмотрением проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», внесенного Правительством Российской Федерации

(Продолжение. Начало на стр. 1.)

4. Сохранить право педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг, как это закреплено в статье 55 ныне действующего Закона РФ «Об образовании».

5. Предусмотреть право педагогических работников на повышение квалификации не реже одного раза в течение 3 лет.

Утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, возрастающие требования к уровню квалификации и овладению педагогическими работниками новых компетенций, предполагаемое принятие профессиональных стандартов по должностям педагогических работников диктует необходимость повышения квалификации педагогическими работниками не реже одного раза в три года, а не одного раза в пять лет как это предусмотрено законопроектом и действующим законодательством.

6. Законодательно определить минимальный размер государственной стипендии (академической) как государственной минимальной гарантии, которая подлежит периодической индексации, предусмотреть использование указанного минимального размера в качестве основы для расчета объема денежных средств, выделяемых организациям, осуществляющим образовательную деятельность, для формирования стипендиального фонда.

7. Установить законодательные ограничения размеров платы за проживание в общежитии (наём жилого помещения), а также за коммунальные услуги для студентов, в объеме не более 5 % от государственной стипендии обучающихся.

Предлагаемая в законопроекте норма предусматривает только ограничение размера платы за проживание в общежитии (наём), в то же время Жилищным кодексом Российской Федерации указанное понятие не включает в себя коммунальные услуги, в связи с чем даже полного размера государственной стипендии обучающихся может быть недостаточно для оплаты расходов за проживание в общежитии и пользование коммунальными услугами.

Уважаемые депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации!

Общероссийский Профсоюз образования просит Вас при доработке законопроекта «Об образовании в Российской Федерации» обратить особое внимание на проблемы законодательного закрепления социального правового статуса педагогических работников и студентов и обеспечения финансовых и правовых гарантий реализации прав граждан на получение образования и поддерживать предложения Профсоюза, представляющего права и интересы более 4,5 миллионов работников образования и студентов, по внесению дополнений и изменений в проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

От Вашей взвешенной социально ответственной позиции во многом будет зависеть судьба и успешная реализация федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также реализация стратегических инициатив Президента Российской Федерации, изложенных в его Указах от 7 мая 2012 года по развитию сферы образования.

Совет в действии

Республиканский совет молодых специалистов возобновил свою работу. Очередная встреча председателей Советов молодых педагогов, работающих в каждом районе и городе нашей республики, показала, как важно сегодня работать системно и слаженно. О проблемах молодых и путях их решения шел заинтересованный разговор на этой встрече.

Молодой учитель, только начинающий свою педагогическую деятельность в школе, сталкивается с разным рода проблемами. Знаний, полученных в вузе, бывает достаточно для ведения учебного процесса, но чтобы полностью применить их, ему, как правило, не хватает педагогического опыта. Еще одна проблема, с которой сталкивается большая часть молодых педагогов, – адаптационно-коммуникативная. Это связано с тем, что молодой специалист, будучи еще сам недавно учеником и студентом, попадает в незнакомую для него среду – педагогический коллектив. От коммуникативности на первых порах зависит не только общий успех работы учителя, но и уровень его самооценки.

У некоторых педагогов возникают определенные трудности во взаимоотношениях с учениками. Особое место в работе молодого специалиста занимает проблема взаимоотношений с «трудными», так называемыми проблемными учениками. Здесь тоже, в первую очередь, сказывается отсутствие педагогического

опыта. Кроме того, правовая неграмотность в вопросах, связанных не только с исполнением своих непосредственных обязанностей, но и реализацией существующих прав, которые возникают у работника после подписания им трудового договора.

Это лишь вершина айсберга трудностей, которые могут постигнуть молодого педагога. Чтобы помочь молодым коллегам быстрее адаптироваться к новым условиям, получить консультации по интересующим вопросам, обменяться мнениями со своими коллегами, в нашей республике уже не первый год работает Совет молодых педагогов. Его членами являются и педагоги, которые только начинают свой трудовой путь, и педагоги – «стажисты», их возраст до 35 лет. Цель Совета проста – помочь молодому педагогу в его профессиональной деятельности, организация общения молодых учителей друг с другом, с мастерами – педагогами, юристами, методистами, работниками органов управления.

В состоявшейся дискуссии коллеги отмечали, что Совет – это еще один орган гражданской активности. Молодым, пришедшим в отрасль надолго, совсем не безразлично, какие реформы проводить, чему учить и как учить. А еще очень важно сразу понять, что от качественной работы каждого на своем рабочем месте зависит авторитет учреждения, в которое ты пришел, и авторитет профессии, которую ты выбрал.

Важно помнить о том, что уважают тех, кто сам себя уважает, а педагоги всегда на виду. Поэтому от конкретных дел и поступков

зависит авторитет педагога в социуме.

Республиканский совет сформирован путем прямого делегирования из районов и городов, а также из активных участников Форума. Совет молодых учителей – это единомышленники, влюбленные в свою профессию. Учитель – это не просто профессия, а состояние души. Поддерживать это состояние на достойном уровне призвания уровень возможно только при общении друг с другом. Ведь именно общение помогает творить, искать новое, помогает жить.

В течение года в рамках работы с молодыми педагогами планируются проведение мастер-классов с победителями и лауреатами конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», психологические тренинги, интеллектуальные игры и многое другое. Кроме того, общаться молодые педагоги намерены и, используя возможности Интернета. А первые дела этого учебного года – анкетирование «Как живешь, молодой специалист?», создание социального паспорта, участие в проведении мониторинга по реальному росту заработной платы учителей.

После выступления заместителя министра образования и науки Р.К.Ахмадгазизовой каждому участнику стало понятно, как рассчитывать свою новую зарплату, изменение которой для учителей произошло уже с 1 сентября на 9%.

Людмила РУЛЕВА,
учитель Юринской средней школы, председатель районного «Совета молодых педагогов».



Год первичной организации

Развитие в инновационном режиме

Детский сад «Солнышко» в Мари-Турке функционирует с 1983 года. В семи группах дружно живут 150 детей, с которыми работает 41 сотрудник, среди них 21 педагог и 20 человек обслуживающего персонала. Педагогов с высшим образованием 80%, протестовано 63%, с высшей квалификационной категорией 11% и с первой - 60%.

С 1994 года руководит коллективом заведующая Г.Г.Хисматуллина, у которой за плечами более чем 30-летний трудовой стаж. Все эти годы детский сад развивался в инновационном режиме. Педагогический коллектив постоянно занимается благоустройством территории детского сада, обновлением спортивно-игрового оборудования для детей. Большую помощь в этих делах оказывают родители. В последние годы активно вводятся кружки дополнительного образования.

Неудивительно, что на базе МДОУ «Солнышко» состоялся межрегиональный семинар по теме «Организация дополнительного образования в рамках реализации федеральных государственных требований». Присутствовали более тридцати представителей отделов образования и детских садов Балтасинского района Республики Татарстан, Сернурского, Параньгинского, Новоторьяльского и нашего районов.

Руководитель отдела образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского района Л.А.Яндыбаева, рассказала собравшимся о состоянии дошкольного образования в районе. С хорошей стороны работу коллектива «Солнышко» отметила в своем выступлении председатель Мари-Турекского райкома профсоюза работников образования

и науки З.З.Самигуллина. С интересом был заслушан основной доклад заведующей детсада Г.Г.Хисматуллиной. Для реализации федеральных государственных требований организованы кружки и студии, где педагоги работают по своим программам. Спектр дополнительных услуг разнообразен и ведется по нескольким направлениям. Так, по линии художественно-эстетического развития работают танцевально-хореографическая студия «Радость» (руководитель Г.М.Габдуллина). Она – очень активна и является душой детского сада, вместе с И.Г.Минимуглиной, которая ведет кружок «Риторик», – организаторы любых мероприятий, постоянно подают новые идеи. Изостудией «Маленькие волшебники» руководит С.Н.Зайцева. Это молодой педагог, подающий большие надежды. В направлении физкультурно-оздоровительного развития функционирует группа «Здоровый малыш». Ведет эту группу Г.С.Темиргалиева – стажист, на протяжении многих лет работает над оздоровлением детишек. Интеллектуально-познавательное развитие дети получают, занимаясь в кружке «Английский язык» (И.Н.Лелекова). Она – воспитатель с большой буквы, любима родителями и детьми. Социально-активизирующее направление содержат занятия в кружке «Лучик» (Т.И.Роженцова), а духовно-нравственное – на занятиях в кружке «Радость моя» (Г.Л.Сбоева). Галина Леонидовна доброжелательная, мудрая, пользуется заслуженным уважением, как в коллективе, так и среди родителей. Также нужно отметить сотрудников, которые постоянно работают над введением новых технологий, душой болеют за развитие детского сада: воспитатели

Т.А.Галимова, А.З.Муллагалиева, Р.В.Ахатова, Е.К.Зверева и младшие воспитатели Г.Н.Федорова, Л.М.Кочергина, Г.Г.Михеева, Н.Н.Швалева и Н.В.Захарова. Из 150 детей 84 посещают кружки, что составляет 56 %, из них 47 на бесплатной и 37 детей на платной основе.

Все это делается для того, чтобы на раннем этапе каждый ребенок был увлечен творчеством, развивал свои способности и таланты. Затем участники семинара совершили экскурсию по детскому саду, где ознакомились с условиями, способствующими развитию любознательности, творчества ребенка. Подводя итоги за круглым столом, участники семинара отметили, что в МДОУ «Солнышко» накоплен положительный опыт работы по организации дополнительного образования, особо была отмечена роль руководителя Г.Г.Хисматуллиной. Выступившие гости пожелали коллективу дальнейших творческих успехов и выразили благодарность Гульзаде Габдразаковне за внедрение разных моделей дополнительного образования детей и за проведенный семинар.

Гостям понравились организованные выставки рисунков детей – «Мой родной край» и персональные выставки педагогов Т.А.Галимовой и С.Н.Зайцевой. Поразило внутреннее оформление детского сада и благоустроенные игровые площадки на участках. Опыт работы сплоченного коллектива, руководимого Гульзадой Габдразаковной, послужит импульсом для внедрения инноваций и в других детских садах.

Надежда ЗАЙЦЕВА,
методист отдела образования
Мари-Турекского района.

Вопросы социального страхования и пенсионные права были и остаются актуальными для работающего населения. Не случайно данные вопросы обсуждены в рамках «круглого стола», организованного профсоюзами Республики. Пенсионная система современной России – сложный и болезненный участок социальной сферы, поэтому вопросы ее реформирования всегда являются одним из приоритетов деятельности профсоюзов.



Профсоюзы на страже пенсионных и социальных прав членов профсоюзов

Мы считали и своей задачей – знакомить членов профсоюза с законодательными и нормативными актами пенсионной системы, со Стратегией развития пенсионной системы - 2020. Наш реском и райком профсоюза проводят большую информационную и разъяснительную работу среди членов профсоюза через правовые кружки и учебу в Совете председателей. Частыми гостями нашего актива являются специалисты пенсионного фонда и фонда социального страхования. Мы планируем проведение в районе Дня правовых знаний для членов профсоюзов всех отраслей. Пригласили специалистов пенсионного фонда и фонда социального страхования, прокуратуры. Стало практикой, когда члены райкома профсоюза оказывают помощь в поиске и подготовке необходимых документов для оформления пенсии (лицевые счета, архивные справки и т.д.). Распространение информации происходит также через информационные листы, бюллетени и сайты школ.

Последнее время Минздравсоцразвития России выдвигают различные предложения по изменению пенсионного обеспечения граждан России. Серьезную озабоченность нашего профсоюза вызывает ряд принципиальных позиций. Экономические интересы работников бюджетной сферы будут ущемлены, если они будут реализованы. Особую тревогу вызывает предложение Минтруда по отказу от выплат досрочных пенсий (так называемых льготных).

Досрочная трудовая пенсия в образовательной сфере предоставляется за физическую и психоэмоциональную нагрузку.

К основным факторам, негативно влияющим на здоровье педагога, относятся:

- интенсивная голосовая нагрузка (дисфония наблюдается у 40% педагогов);
- нервно-эмоциональное напряжение (у 40% педагогов показатель степени нервозности приближается к больным неврозами);
- напряжение органов зрения (данный факт у 100% педагогов);
- малая двигательная нагрузка (остеохондроз);
- бактериальная и микробная обсемененность учебных помещений способствует частому заражению инфекциями в период эпидемии (увеличение больничных листов в период эпидемии гриппом и ОРВИ)

Очень много делается рескомом профсоюза образования по разъяснению пенсионных законов и восстановлению прав педагогов на досрочную пенсию. И большая заслуга в этом М.А.Ванюшиной, юриста рескома. За 2011 год только по нашему Мари-Турекскому району восстановлены права на досрочную пенсию у 11 педагогов, в 2012 году – у 10 педагогов. Интересный факт: педагоги, получив досрочную пенсию, уходят с преподавательской деятельности по разным причинам (состояние здоровья, сокращение часов, реорганизация и т.д.).

Новая реформа предлагает установление досрочных трудовых пенсий по результатам аттестации рабочих мест. Реализация этого предло-

жения для бюджетной сферы требует дополнительного рассмотрения, так как специфика деятельности этих учреждений обуславливает наличие вредных и опасных факторов, которые не учитываются при аттестации рабочих мест и не могут быть устранены организационно-техническими мероприятиями. К ним можно отнести повышенное психоэмоциональное состояние учителя, высокую ответственность за результаты своей деятельности (ЕГЭ) и т.д.

Поэтому мы поддерживаем обращение Совета Ассоциации Профсоюзов. Реформу надо начинать с того, чтобы предусмотреть различные подходы в вопросах реформирования пенсионных отношений различных категорий работников бюджетных отраслей.

Позиция Минфина в том, что он поддерживает отмену льготной досрочной пенсии, но не поддерживает установление размера заработной платы, исходя из стажа и заработка. Также Минфин предлагает повысить минимальный страховой стаж, изменить порядок индексации пенсии и стимулировать более поздний выход на пенсию (не увеличивая пенсионный возраст - 55 и 60 лет), увеличивая размер пенсии на 6% за каждый отработанный год. Не сложные расчеты показывают, чтобы педагогу получить более-менее достойную пенсию, надо будет работать до 62-67 лет.

В то же время хочется сказать, что педагоги, достигшие пенсионного возраста (55,60 лет) не остаются на работе. Особенно это стало заметно в последние 2 года. Причины – состояние здоровья, введение ФГОС, реорганизация, «вал» бумажной отчетности.

Работа над предложениями по вопросам реформирования досрочного пенсионного обеспечения, должна проводиться с соблюдением положений Конституцией РФ. Статья 55 ч.2 Конституции РФ гласит, что в РФ не должны издаваться законы, отменяющие или ущемляющие права и свободы человека. Поэтому изменение законодателем ранее установленных условий досрочного пенсионного обеспечения, должно осуществляться таким образом, чтобы соблюдался принцип поддержки доверия граждан к закону и действиям государства. Необходимо сохранение разумной стабильности правового регулирования и недопустимость внесения произвольных изменений в действующую систему норм, которые могут вызвать раздражение и повышение социальной напряженности в обществе.

А в социальной стабильности заинтересованы все стороны трудовых отношений: и работодатель, и работник, и профсоюзы. Поэтому мы все вместе должны делать все, чтобы коллективы работали стабильно и эффективно, а договариваться и искать компромисс – наша задача.

Зульфия САМИГУЛЛИНА,
председатель Мари-Турекского
райкома профсоюза.

Как живешь, первичка?

«Главное – помогать людям, доверившим представлять их интересы»

Анализируя свою профессиональную деятельность, с уверенностью могу сказать, что профсоюзный комитет под моим началом работает активно и достаточно успешно. Вспоминая начало своей работы в качестве председателя первички, снисходительно прощаю себе небольшую уверенность в том, как и что надо делать. Все оказалось намного сложнее. Лозунг: «Вместе мы сила!», конечно правильный. Но, к сожалению, он не всегда работает так, как тебе нужно. Рядовым членам профсоюза зачастую мешает пассивность, неуверенность и порой страх перед работодателем. Сложно, конечно, когда не можешь помочь людям, когда законы и постановления принимаются, а на деле действуют не всегда четко.

Учусь, ищу новые методы работы, постепенно появился опыт взаимодействия с социальными партнерами. А это – совсем немаловажно. Считаю, что особую роль в укреплении осознанной мотивации работников на объединение в Профсоюз играет лидер профсоюзной организации. От равнодушия и убежденности, честности и упорства, авторитета и внимания к проблемам каждого зависит очень многое. Прежде всего - это сплоченность и активность коллектива. Поэтому одним из главных приоритетов в эффективности профсоюзной работы считаю повышение статуса председателя первички. Это возможно сделать путем системного обучения в школе профактива, материального стимулирования, признания администрацией учреждения общественной значимости профсоюзной работы в коллективе.

Авторитетный лидер всегда может убедить, решить поставленные профсоюзными органами задачи, принять активное участие в конкурсах, смотрах, организовать на профсоюзные акции.

В нашей первичке жизнь бьет ключом. Нерешенных вопросов много, но мы не пасуем перед трудностями, внимательно относимся к каждому члену профсоюза. Считаю, что работа по приему в Профсоюз всех чле-

нов коллектива – одно из самых сложных направлений моей деятельности. Занимаюсь самообразованием, изучаю законы, постановления и другие нормативные акты. Без этих знаний помогать людям сегодня практически невозможно.

Требую соблюдения прав работников, опираясь на букву закона. Достигнутые успехи приносят мне и моим коллегам профессиональное удовлетворение. Из года в год профсоюзное движение в нашей отрасли развивается и крепнет, но постоянно появляются новые сложные задачи.

В наших делах сторонних наблюдателей быть не должно. Все проблемы разрешимы, если каждый член Профсоюза осознает, что от его усилий зависит результат. Главная цель акций, которые проводит Профсоюз, привлечь внимание власти и общества к решению существующих социальных проблем. И чем все мы активнее, тем быстрее можно ждать результата.

В нашем детском саду работает сплоченный коллектив, творческий профком и заботливая заведующая Надежда Николаевна Четкарева.

Каждый новый день не похож на предыдущий, и переступая порог, нельзя предугадать, что же меня ждет сегодня. Спокойно и размеренно жить не получается. Ведь нам



доверили самое дорогое, что есть у каждой семьи – маленьких детей. Рядом с юными гражданами нашей страны должны быть уверенные люди, которые знают, что им гарантировано право на труд, отдых, достойную зарплату, хорошие условия труда, и нормы закона будут выполнены. И если у профсоюзной организации есть реальные дела по защите прав своих членов, это, поверьте, достаточно, чтобы наемные работники из Профсоюза не выходили.

Члены профсоюза нашей первички в свой Профсоюз верят!

Наталья ЯМБАРШЕВА,
учитель-логопед,
председатель первичной
профсоюзной организации МДОУ
«Сернурский Центр развития
ребенка – детский сад
«Колокольчик».

Знакомьтесь, опыт!

О работе Йошкар-Олинского горкома профсоюза по закреплению педагогических кадров

Проблема привлечения и закрепления квалифицированных педагогических кадров – одна из главных при реализации комплексных мер по модернизации системы образования.

Эти вопросы были и остаются в центре внимания социальных партнеров отрасли – объединения работодателей, республиканского комитета Профсоюза и Министерства образования и науки.

Очередное заседание отраслевой трехсторонней комиссии было посвящено анализу системы мер по привлечению и закреплению педагогических кадров в учреждениях образования г. Йошкар-Олы. Комиссия отметила комплексный характер системных мер, принимаемых Управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», городским комитетом Профсоюза по привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательных учреждениях города. При настойчивости сторон социального партнерства с 1 января в дошкольных учреждениях образования города введена ежемесячная персональная надбавка воспитателям в размере 800 рублей. На эти цели из бюджета города дополнительно выделено 30 миллионов рублей. Но проблема дефицита кадров остается. И члены комиссии посчитали необходимым в связи с острой проблемой закрепления педагогических кадров в учреждениях образования г. Йошкар-Олы обратиться к мэру городского округа «Город Йошкар-Ола» О.П.Войнову, председателю Йошкар-Олинского городского собрания депутатов Л.А.Гаранину с просьбой изыскать возможность для принятия дополнительных мер по социальной поддержке педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

Выступление Надежды Николаевны Киселевой, председателя городской организации Профсоюза, на заседании комиссии мы предлагаем вниманию читателей.

Руководствуясь целями, задачами и принципами деятельности Профсоюза, городская организация в рамках своих полномочий содействует закреплению профильных специалистов, повышению их творческой и общественной активности, а также защите корпоративных интересов.

В решении этих вопросов профсоюзная организация является и социальным партнером, и оппонентом власти, органов управления образованием, представителей работодателей.

Как социальный партнер городская организация всегда выступает инициатором по разработке и заключению территориального Соглашения, которое обеспечивает минимальные гарантии работникам по трудовым и связанным с ними отношениям.

Соглашение на 2012-2014 годы имеет дополнительные льготы педагогам по аттестации, режиму работы, стимулирующим и компенсационным выплатам, охране труда.

Для реализации Соглашения ежегодно сторонами разрабатываются мероприятия, главным принципом которых является создание комфортных условий труда, в том числе стабильность и справедливость оплаты труда, оптимальность режима и безопасность условий труда, здоровый микроклимат, повышение уровня правовой грамотности работников и руководителей.

Стороны осуществляют контроль выполнения Соглашения и знакомятся с практикой соблюдения работодателем трудового законодательства. 30-40 учреждений изучаются ежегодно комплексно по трудовому законодательству; 100 процентов муниципальных учреждений – по тарификации; все общеобразовательные учреждения перед началом учебного года – по условиям труда. Один раз в два месяца анализируется динамика изменений в заработной плате в разрезе каждого учреждения, в случае «перекосов» выявляются и устраняются причины.

Вся эта работа даёт возможность получать обратную связь по условиям труда работников, в первую очередь – педагогов, устранять и предупреждать нарушения. Так, в 2011–2012 годах предупреждено более 800 нарушений по трудовым отношениям, свыше 200 – по охране труда.

Во время собеседования по тарификации корректируются локальные нормативные акты по оплате труда, особенно по соответствию приказов действующему Положению о доплатах и надбавках, справедливости их установления педагогам. За последние годы жалобы (в период проведения тарификации не более 5-6) по этому вопросу рассматриваются и решаются в пользу работника на уровне социальных партнеров.

В горком обращаются члены Профсоюза, в том числе и руководители, за консультациями по вопросам оплаты и режима труда ежедневно в среднем 7-8 человек (в год свыше 700 человек) и получают ответы, советы. В рассмотрении проблем опираемся на помощь специалистов управления образования из ЦБ, юридического отдела, спе-

циалистов по дошкольному и общему образованию. С большинством руководителей учреждений научились договариваться в пользу работника, чтобы не доводить трудовые споры до Инспекции по труду или прокуратуры.

Практика соблюдения трудового законодательства рассматривается на совместных заседаниях коллегии управления образования и президиума горкома, на заседаниях двухсторонней комиссии. Такие заседания чередуются через месяц, то есть 4-5 раз в год каждое. Всё это делается планомерно, положительные результаты доводятся до коллективов в форме листовок, размещаются на сайте.

Горком поддерживает материально профессиональное конкурсное движение, проводимое совместно с ГУО. За прошлые два года это были конкурсы «Учитель (воспитатель) года», «Лучший библиотечный работник», «Педагогический дебют», эссе молодого специалиста «За что я выбрал свою профессию» и другие. Каждый участник награжден денежным подарком от 500 до 1000 рублей. Всего на сумму около 70 тысяч рублей.

Горком участвует в организации мероприятий по производственной и социальной адаптации молодых специалистов. Ежегодно, перед Днём учителя, проводим торжественный приём молодых специалистов первого года работы. Они делятся своими впечатлениями о первом месяце работы, заполняют анкету, имеют возможность задать любой вопрос начальнику управления образования и его заместителю. Представитель Профсоюза рассказывает им о правах молодого специалиста, знакомит с обязательными документами по трудовым отношениям, отвечает на вопросы. Завершаем чаепитием, сладким подарком, встречаем с интересным человеком. В течение года проводятся методические занятия Школы молодого учителя, закрепляются наставники. За счёт профсоюзных средств представители города третий год участвуют в межрегиональном Форуме молодых педагогов. Горком оказывает молодым педагогическим работникам целевую материальную помощь на рождение ребёнка, в случае получения ребёнком медали по окончании школы и ежегодное новогоднее поздравление их детей – всего на сумму 358 тысяч рублей.

Для повышения правовой грамотности работников мы используем систему регулярных (ежемесячно) тематических семинаров с руководителями первичных профсоюзных организаций по вопросам применения норм трудового законодательства, обеспечиваем каждую первичку газетами «Профсоюзный диалог» и «Путь», собственными изданиями – информационными бюллетенями на злобу дня, листовками. Имеем и ведём свой сайт по 12 разделам. В учреждениях разной степени регулярности работают Школы правовых знаний. В этом направлении обобщён опыт дошкольного учреждения № 7 и Центра «Росток», школ № 7 и 29.

Для улучшения условий труда в кабинетах (местах) повышенного рис-



ка провели смотры-конкурсы мастерских, учительских, лаборантских, спортивных залов. Наградили заведующих кабинетами и вручили подарки на кабинет. Например, в спортзалы подарили микроволновую печь, магнитофон, электрочайник с чайным сервизом, учителям – флэш-карты.

В текущем году провели конкурс на лучшую систему охраны труда, подвели итоги, победители – Центр «Росток» и гимназия № 4 им. А.С. Пушкина, призёры – ДОУ № 35 и ДОУ № 65. Все поощрены профсоюзными призами.

Для укрепления здоровья и улучшения микроклимата коллективов проводим ежегодно смотр самодеятельности, спартакиаду по 8 видам спорта. Охват составляет в среднем до 70% коллективов, свыше 1,5 тысяч человек. Всех победителей и призёров награждаем, в месте проведения мероприятия организуем профсоюзную кофе-паузу.

В республиканских состязаниях 2012 года сборные команды города заняли 1 место в межрегиональном турслёте «Татчумара», в Спартакиаде здоровья – 3 место. Деньги на все спортивные мероприятия тратим исключительно профсоюзные – в пределах 60 тысяч руб. ежегодно.

Финансируя туристские мероприятия, способствуем повышению квалификации тренеров-преподавателей ДЮОЦ «Азимут», турорганизаторов школ. Регулярно обучаем уполномоченных по охране труда, обеспечивая их нормативно-правовыми документами, которыми пользуются и специалисты по охране труда. Выступаем инициаторами обучения по охране труда и других работников через УМЦ Профобъединения РМЭ в льготном режиме и на льготных условиях.

Профсоюзная система правового просвещения повышает конкурентоспособность председателей профкомов: в настоящее время руководители и заместители руководителей работают 29 бывших профсоюзных активистов.

В целях сокращения временных затрат работников по оценке их пенсионных прав мы заключили договор о сотрудничестве с городским управлением Пенсионного фонда РФ. В прошлом учебном году специалистами управления ПФ были проведены две коллективные консультации для председателей профкомов «Как увеличить свою пенсию» и «Всё о досрочной пенсии по старости», три индивидуальных консультации по разным вопросам (оценка пенсионных прав, материнский капитал, пенсия по потере кормильца и другим). Всего посетили консультации свыше 70 человек. Кроме того, по рекомендации специалистов пенсионного фонда была возможность работникам получить без очереди необходимые справки в архиве ГУО. Записи на приём – электронная через адрес горкома.

Активно сотрудничаем с мастерской «Жаклин», директором которой является бывший учитель из педагогической семьи. С 25 сентября и по 15 октября к Дню воспитателя и Дню учителя они предложили 30% скидки на свою продукцию владельцам профсоюзных дисконтных карт.

Вопросы обеспеченности профильными специалистами стороны социального партнерства регулярно рассматривают на совместных заседаниях коллегии управления образования и горкома Профсоюза, на двухсторонней Комиссии. Так, в мае текущего года одобрили опыт закрепления

педагогических кадров в СОШ №7 (директор В.А.Домрачев, председатель профкома В.Л.Красильникова.) и Центра «Росток» (директор В.А.Шишкина, председатель профкома Е.С.Ардашева.). Два раза в год анализируем обеспеченность учреждений профильными специалистами, причины текучести в отдельных учреждениях, беседуем как с представителями работников, так и с представителями работодателей, ищем пути решения.

В 2011-2012 учебном году по инициативе горкома при поддержке профсоюзной стороны и стороны работодателей на заседании муниципальной трёхсторонней Комиссии три раза рассматривался вопрос «О закреплении профильных специалистов в образовательных учреждениях города». Внешены конкретные предложения. Выполнено только одно: установлена ежемесячная доплата всем дошкольным работникам по 800 рублей.

Обращались и в городское Собрание, и в Министерство образования и науки, и к министрам социальной сферы в период выборов в Государственную Думу по вопросам повышения заработной платы, обеспечения жильём, лечения и отдыха работников отрасли. Ответы устные или письменные звучат одинаково: разделяем Вашу озабоченность, но...

В целях улучшения условий труда педагогов от имени горкома с участием членов двухсторонней городской Комиссии вносили предложения в республиканский и муниципальный проекты положений об аттестации и о новой системе оплаты труда.

На наш взгляд, большая текучесть и нехватка воспитателей в ДОУ, учителей начальных классов, физкультуры и др. (в настоящий момент – более 130 педагогических вакансий) в общеобразовательных учреждениях объясняется следующими факторами:

- несоответствием заработной платы интенсивности трудозатрат педагогов;

- отсутствием средств для стимулирования за эффективную и качественную работу в дошкольных учреждениях и в малокомплектных школах;

- возрастанием в общеобразовательных учреждениях потока бумажной и электронной отчётности, внедрением электронных журналов без обеспечения каждого рабочего места компьютерами, в связи с чем растут временные и не оплачиваемые трудозатраты;

- отсутствием системы реабилитации педагогов от эмоционального выгорания и соматической разбалансированности;

- недостаточным вниманием представителей работодателей и работников к формированию благоприятного микроклимата в коллективе, игнорированием эмоциональных, бытовых и иных потребностей работников, влияющих на качество работы и микроклимат в коллективе;

- нарушением основного принципа (при переводе на НСОТ) существенной дифференциации в размерах оплаты труда педагогических работников, имеющих квалификационные категории, установленные по результатам аттестации (снижение коэффициентов); все эксперименты по изменению системы оплаты труда успешны, непродуманны, без учета мнения представителей работников, без должного финансирования вызывают лишь недовольство педагогов;

Спрашивали? Отвечаем!

Необходимо ли согласовывать с органами прокуратуры проведение проверок с целью осуществления профсоюзного контроля?

Обращение рескома Профсоюза в Прокуратуру Республики Марий Эл.

Отвечает и.о. начальника отдела по надзору за соблюдением федерального законодательства прокуратуры Республики Марий Эл Н.В.Волков.

Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Закон № 294) устанавливается порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Исходя из требований Закона № 294, осуществление государственного контроля (надзора) относится к исключительной компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.

Согласно п. 1 ст. 2 Федерального закона от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» профсоюз – добровольное общественное объединение граждан, которые связаны общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.

В соответствии с положениями ст. 370 Трудового Кодекса РФ и п. 2 ст. 19 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» профессиональные союзы имеют право на осуществление контроля за соблюдением работодателями и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением ими условий коллективных договоров, Соглашений.

При таких обстоятельствах, согласование с органами прокуратуры о проведении профсоюзной проверки не требуется, поскольку положения Закона №294 не распространяются на осуществление данного вида контроля.

- недостоверностью поступающей в СМИ информации о положении в отрасли, уровне оплаты труда профильных специалистов, которая вызывает у педагогов неуважение к органам власти и управления образованием.

Изменить положение с дефицитом педагогических кадров возможно только в случае солидарных действий работников и работодателей по созданию достойных условий труда при обязательном условии позитивного и конструктивного отношения органов власти к педагогам.

Надежда КИСЕЛЁВА, председатель городской организации Профсоюза.